

استكشاف العهد الجديد

تأسست Shepherds Global Classroom من أجل تعصيد جسد المسيح بتوفير المناهج الدراسية لإقامة قادة مؤمنين حول العالم. إذ نهدف إلى مضاعفة برامج التدريب المحلية عبر وضع أداة لمنهج مكون من 20 دورة بين أيدي المدربين الروحيين في كل بلد في العالم.

هذا الكتاب متاح للتنزيل مجاناً من على <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

الكاتب الرئيس: د. راندال ماك إلوين

حقوق الطبع والنشر © 2021 Shepherds Global Classroom
الترجمة إلى اللغة العربية من الطبعة الإنجليزية الأولى.

كل الحقوق محفوظة.

إن مواد الطرف الثالث تعود حقوق طبعها ونشرها لمالكيها، ومشاركتها بموجب التراخيص المختلفة.

ما لم يذكر غير ذلك فجميع نصوص الكتاب المقدس مأخوذة من ترجمة فان دايك العربية. مُتاحة للاستخدام المجاني.

إشعار الأذونات:

يجوز طباعة هذا الكتاب وتوزيعه مجاناً في صيغ مادية ورقمية ضمن الإرشادات التالية: (1) لا يجوز تغيير أي من محتوى الكتاب تحت أي ظرف؛ (2) ولا يجوز بيع النسخ بمقابل مادي؛ (3) وللمؤسسات المالية حرية استخدام هذا الكتاب وطباعته، حتى وإن كانت تفرض رسومًا دراسية؛ (4) ولا يجوز ترجمة الكتاب من دون إذن من Shepherds Global Classroom وإشرافها.

المحتويات

4.....	تعليمات لقادة المجموعات.....
8.....	1. عالم العهد الجديد.....
26.....	2. الأنجيل الإزائية.....
44.....	3. يوحنا.....
54.....	4. أعمال الرسل.....
72.....	5. رومية.....
86.....	6. كورنثوس الأولى والثانية ورسالة غلاطية.....
106.....	7. أفسس، فيلبي، كولوسي، فليمون.....
126.....	8. تسالونيكي الأولى والثانية.....
138.....	9. تيموثاوس وتيطس.....
152.....	10. عبرانيين ويعقوب.....
170.....	11. بطرس، يوحنا، يهوذا.....
184.....	12. الرؤيا.....
196.....	سجل الواجبات.....

تعليمات لقادة المجموعات

على الطالب قراءة السفر أو الأسفار التي ستتم دراستها في المجموعة قبل الشروع في الدراسة معاً كمجموعة. في نهاية كل درس، برجاء تذكرة الطلاب بواجب القراءة للدرس التالي. سيضمن ذلك أن يكون لدى الطلاب معرفة بالمحتوى الرئيسي للسفر قبل الدراسة.

إذا كانت الدراسة ستتم في مجموعة، يمكن التناوب على قراءة المادة. توقف على نحو دوري لإجراء مناقشة في المجموعة. كقائد للمجموعة، مسئوليتك هي أن تضمن عدم خروج المناقشة عن إطار مادة الدراسة. وسيساعدك على ذلك تحديد مدة زمنية لكل فترة مناقشة.

أسئلة المناقشة والأنشطة موضحة في نقاط. كلما وجدت إحداها، اطرح السؤال/ الأسئلة التالية لها، وأتح الفرصة للطلاب لمناقشة الإجابات. احرص على أن يشارك كل الطلاب في المناقشة. وإن لزم الأمر، وجه إليهم الأسئلة بالاسم.

تشير الكثير من الملاحظات إلى **شواهد كتابية**. اطلب من الطلاب فتح الشواهد لقراءة الآيات خلال المجموعة.

يحتوي كل درس على واجبين:

(1) **امتحان**. يحتوي كل امتحان على حفظ لمقاطع كتابية هامة من الأسفار موضوع الدراسة في الدرس. تبدأ المجموعة التالية بإجراء الامتحان. من الممكن أن يجرى الامتحان شفهيًا أو كتابيًا. ينبغي الخضوع للامتحان دون الرجوع للمادة المكتوبة أو الملاحظات أو الكتاب المقدس أو الاستعانة بالزملاء. يوجد نموذج حل للامتحان يمكنك تحميله من خلال الرابط التالي: www.shepherdsglobal.org

(2) **مشروع أو واجب كتابة** ذو صلة بالأسفار موضوع الدراسة أو الأفكار التي تمت مناقشتها في الدرس.

إذا أراد الطالب الحصول على شهادة من Shepherds Global Classroom,

فعلية أن يلتزم بحضور المجموعة وبإتمام الواجبات كاملةً. ثمة نموذج متوفر في نهاية الدراسة لتسجيل الواجبات التي تم عملها.

خريطة عالم العهد الجديد¹

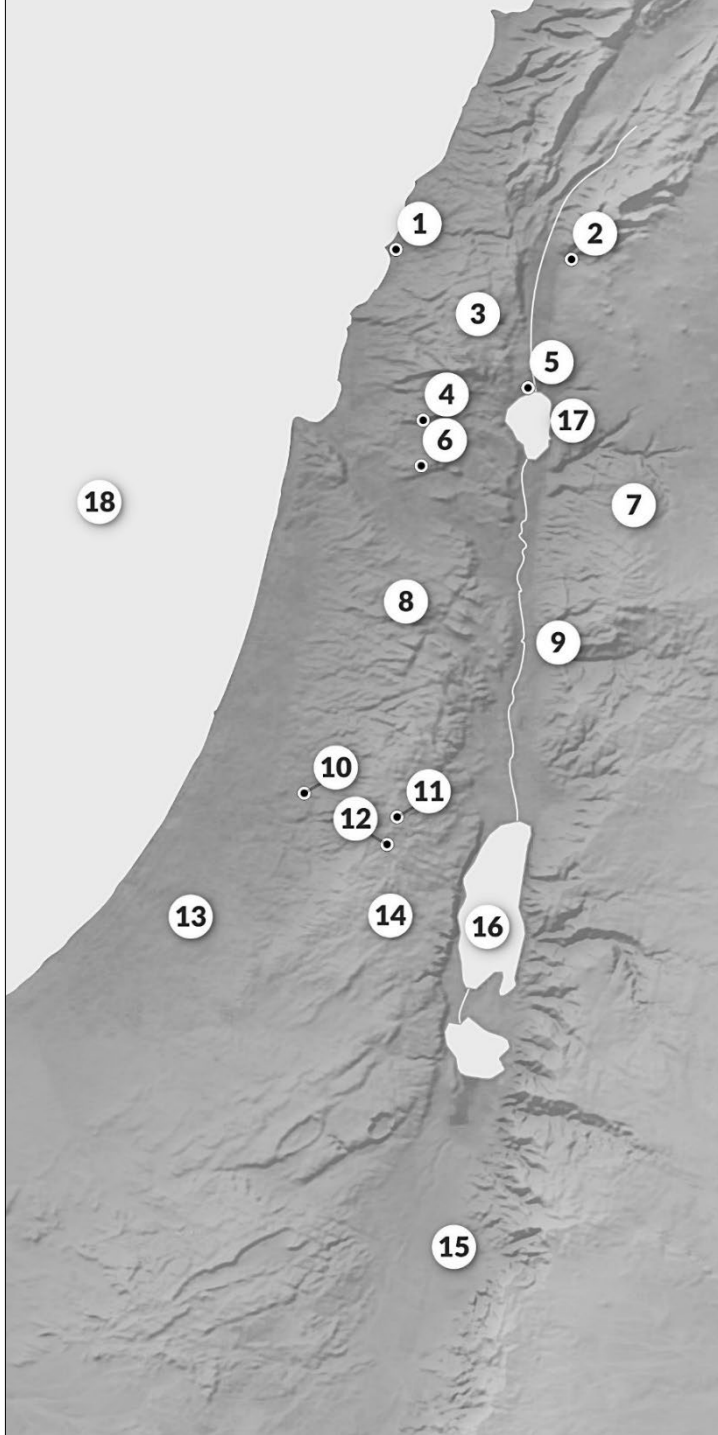
الرجاء الرجوع إلى هذه الخريطة خلال الدورة



كتب بولس إلى	المناطق المهمة في العهد الجديد	(15) الكنائس في سفر الرؤيا
(1) روما (المدينة)	(8) إيطاليا (المنطقة)	• أفسس
(2) كورنث (المدينة)	(9) آسيا الصغرى	• سميرنا
(3) جلاطية (المنطقة)	(10) أنطاكية (المدينة)	• برغمة
(4) أفسس (المدينة)	(11) إسرائيل	• ثياتيرا
(5) فيلبي (المدينة)	(12) القدس (المدينة)	• صاردس
(6) كولوسي (المدينة)	(13) كريت (الجزيرة)	• فيلادلفيا
(7) ثيسالونيكي (المدينة)	(14) البحر الأبيض المتوسط	• لاودكية

"Map of the NT World" was created by SGC with open data from NED and Bible Geocoding (CC BY ¹ 4.0), available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52344115203>, public domain (CC0).

خريطة إسرائيل²



- (1) صور
- (2) قيصرية فيليبي
- (3) الجليل (المنطقة)
- (4) قانا
- (5) كفرناحوم
- (6) الناصرة
- (7) ديكابوليس (المنطقة)
- (8) السامرة (المنطقة)
- (9) نهر الأردن
- (10) عمواس
- (11) القدس
- (12) بيت لحم
- (13) الساحل الساحلي
- (14) الهضاب المركزية
- (15) البرية اليهودية
- (16) البحر الميت
- (17) بحر الجليل
- (18) البحر الأبيض المتوسط

² "Map of Israel" was created by SGC with open data from NED, SRTM, NASA, and Bible Geocoding (CC BY 4.0), available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52344178339>, public domain (CC0).

الدرس الأول

عالم العهد الجديد

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على جغرافية فلسطين وأهميتها للعهد الجديد.
- (2) يفهم الطالب الخلفية التاريخية للعهد الجديد.
- (3) يدرك الطالب التأثيرات الرومانية واليونانية واليهودية على العهد الجديد.
- (4) أن يصير لدى الطالب تقدير للعادات والتقاليد السائدة في العهد الجديد.

الإعداد للدرس

◀ قراءة متى 1: 1 - 7، لوقا 1: 1 - 5، 2: 1 - 5.

◀ حفظ غلاطية 4: 4 - 5.

أهمية التاريخ والجغرافيا في العهد الجديد

◀ هل تعد الدقة التاريخية للكتاب المقدس ذات أهمية للإيمان المسيحي؟ لماذا؟

إن الإيمان المسيحي مبني على أعمال الله في التاريخ البشري وفي حياة يسوع الذي "صار جسداً وحل بيننا..."³ ولهذا فإن معرفة الخلفية التاريخية للمسيحية تساعدنا على فهم العهد الجديد. تظهر المقتطفات من بشارتي متى ولوقا في بداية هذا الدرس تركيز الكاتبيين على الخلفية التاريخية لحياة يسوع.

تختلف المسيحية تماماً عن الكثير من أديان العالم. لقد أثبت دارسو الديانات الشرقية أن البوذية لا ينقصها شيء بدون بوذا، والهندوسية لا ينقصها شيء بدون الكثير من آلهتها. أما

³ يوحنا 1: 14

المسيحية ففارغة بدون حياة وموت وقيامه يسوع الناصري. "وَأِنْ لَمْ يَكُنِ الْمَسِيحُ قَدْ قَامَ، فَبَاطِلَةٌ كِرَازَتُنَا وَبَاطِلٌ أَيْضًا إِيْمَانُكُمْ."⁴

إن المسيحية إيمان ذو طبيعة تاريخية، والكتاب المقدس كتاب تاريخي. إنه لا يسجل الأساطير والخرافات، بل هو سجل لأحداث تاريخية. يزعم بعض الدارسين أن الكتاب المقدس هو تجميعة لتعاليم أخلاقية عظيمة موضحة من خلال أساطير ما قبل العلم. إلا أن الكتاب المقدس لا يعطينا هذا الخيار، بل تفر الكلمة بكل وضوح بأنها حقيقة تاريخية.

تدور أحداث العهد الجديد في زمن محدد ومكان وثقافة محددتين، فالزمن هو القرن الميلادي الأول، والمكان هو فلسطين والعالم الروماني، والثقافة هي الثقافة اليهودية واليونانية والرومانية. وبسبب أهمية الخلفية التاريخية والجغرافية، سنبدأ دراستنا بوصف لعالم يسوع والكنيسة الأولى.

الخلفية الجغرافية للعهد الجديد

تعد أرض فلسطين هي محور تاريخ إسرائيل وخدمة يسوع على الأرض. حتى أن تلقيب يسوع بالناصرى يوحي بالأهمية التي في حياته لمكان معين.

يبلغ عرض فلسطين حوالي 75 كم ويبلغ طولها حوالي 235 كم⁵ ورغم صغر رقعتها، إلا أن تلك المنطقة كانت ذات موقع استراتيجي في أحداث التاريخ القديم، فموقعها بين مصر في الجنوب الغربي وسوريا في الشمال وأشور في الشمال الشرقي وبابل في الشرق جعل منها ملتقى للتجارة وموقعاً استراتيجياً هاماً.

الملاح الأرضية من الغرب إلى الشرق

كان من يرتحل من الغرب إلى الشرق (أي من البحر المتوسط إلى نهر الأردن) مروراً بفلسطين يلقى 3 تضاريس مختلفة. من السهل الساحلي بطول البحر المتوسط، ترتفع

⁴ 1 كورنثوس 15: 14
⁵ عرض يبلغ 45 ميلاً وطول يبلغ 145 ميل

الأرض عبر المرتفعات الوسطى إلى قمة يبلغ ارتفاعها حوالي 800 متر⁶ فوق سطح البحر. وكانت أورشليم هي أعلى نقاط إسرائيل على المستويين الروحي والجغرافي.

وإلى الشرق نجد برية اليهودية. أرض مقفرة تتألف من الجبال والتضاريس الوعرة. وكانت هذه المنطقة تعد منطقة خطيرة على المسافرين، كما كانت صعبة المعيشة.

ومن هذه المنطقة الجبلية ينحدر وادي الأردن إلى 415 متر⁷ تحت سطح الأرض، وهي النقطة الأدنى على سطح الكرة الأرضية. يمتد نهر الأردن لمائة كيلومتر⁸ من الشمال الجبلي لبحر الجليل إلى البحر الميت في الجنوب.

على مدار معظم خدمته كان نهر الأردن هو الحد الشرقي لتحركات يسوع. إلا أنه عبر في بعض الأحيان بحر الجليل ليسافر عبر الأردن، أي المنطقة الواقعة شرقي نهر الأردن. وتشمل هذه المنطقة الديكابوليس، أي "المدن العشر" وبيرية. ولدهشة تلاميذه، كان يسوع مستعداً لخدمة الأمم في هذه المنطقة. لقد رأى تلاميذ يسوع وأتباعه في منطقة المدن العشر وبيرية مقدمات لإرسالته اللاحقة بالكراسة في "أورشليم واليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض".⁹

الملاح الأرضية من الشمال للجنوب

بالانتقال من الشمال إلى الجنوب، كان المسافر ينتقل من الجليل عبر السامرة إلى اليهودية، المركز الديني والسياسي لفلسطين. كانت منطقة الجليل منطقة تجارية تحيط ببحر الجليل، وهو بحيرة عذبة. وكانت الناصرة إحدى البلدات الصغيرة في تلك المنطقة الجميلة. كانت منطقة الجليل تتميز بوفرة السمك من بحر الجليل، إلى جانب الخضروات والفاكهة التي كانت تنتج على مدار العام في سهل جنيسارت، وهو منطقة منبسطة تقع على الطرف الشمالي الغربي لبحر الجليل.

⁶ 2600 قدم

⁷ 1370 قدم

⁸ 65 ميلاً

⁹ أعمال 1: 8

كانت منطقة السامرة تفصل يهود الشمال عن الهيكل في أورشليم. كان السامريون هم نسل اليهود الذين تزوجوا من شعوب أممية بعد الغزو الآشوري في عام 71 ق.م. كان السامريون يتبعون شريعة العهد القديم، ويمارسون الختان، ويحتفلون بالأعياد اليهودية، وينتظرون مجيء المسيح. إلا أنه كان للسامريين موضع خاص بهم للعبادة على جبل جرزيم، وكان اليهود يعدونهم نجسين. كان الكثير من اليهود يعبرون نهر الأردن ليسافروا بطول الساحل الشرقي لنهر الأردن بدلاً من السفر عبر السامرة. أما يسوع، فاجتاز عبر السامرة لكي يخدم المرأة عند البئر. وكانت تلك المرأة هي من سمعت أول تصريح للمسيح بأنه المسيا.¹⁰

كانت اليهودية وعاصمتها أورشليم تقعان في الجنوب. وكان جبل صهيون الذي يُرى من على بعد أميال هو المركز الديني للإيمان اليهودي. فكانت الأسر اليهودية تزور الهيكل كل عام في عيد الفصح. وقامت أسرة يسوع بهذه الرحلة في طفولته، ووجد يسوع في "بيت أبيه" جالساً مع المعلمين.¹¹

الخلفية التاريخية للعهد الجديد

بدايةً بسقوط أورشليم أمام بابل في عام 586 ق.م، تحول تاريخ فلسطين إلى سلسلة من الاضطرابات. ولم يستعد يهوذا مجده السابق قط.

سادت الإمبراطورية البابلية على فلسطين حتى سقطت بابل في يد الإمبراطور الفارسي كورش في عام 539. سمح كورش لليهود بالعودة إلى أورشليم. وعلى مدار القرن التالي تمت إعادة بناء المدينة بقيادة عزرا وزربابل ونحميا. إلا أن أورشليم كانت لم تنزل تحت سيطرة فارس. وبفعل التأثير الفارسي، كان عامة الشعب في عهد المسيح يتحدثون الآرامية، لغة المملكة الفارسية.

في عام 334 ق.م، هزم الاسكندر الأكبر فارس. وصارت فلسطين جزءاً من الإمبراطورية اليونانية. وبعد وفاة الاسكندر في عام 323 ق.م، تم تقسيم مملكته على 4 رؤساء. وصارت

¹⁰ يوحنا 4: 26
¹¹ لوقا 2: 41 - 52

فلسطين أرض معركة بين اثنين من هؤلاء الرؤساء وأتباعهما، البطالمة والسلوقيين. وكانت تلك من أحلك الفترات في التاريخ اليهودي. خلال تلك الفترة، دنس أنطيوخوس الرابع (أحد الحكام اليونانيين السلوقيين) الهيكل ببناء مذبح للإله اليوناني زيوس في الهيكل.

أشعل طغيان أنطيوخوس الرابع ثورة قادها المكابيون، عائلة يهودية. استعاد المكابيون السيطرة على اليهودية وأقاموا السلالة الحشمونية. وفي الفترة بين عامي 166 و63 ق.م. كان المكابيون يحكمون فلسطين. ولكن مع الأسف كانت تلك فترة من عدم الاستقرار القومي بسبب الخصومات الأسرية والارتداد الديني. وبحلول عام 67 ق.م. كانت الأسرة قد وقعت في الحرب الأهلية.

وسرعان ما استغلت روما الانقسام الكائن بين رؤساء اليهود وفرضت سيطرتها على فلسطين. وفي عام 63 ق.م. غزا القائد الروماني بومبيوس أورشليم. وعيّن بومبيوس ممثله، هيركانوس الثاني، كرئيس كهنة، وجعله الحاكم الفعلي لليهودية.¹² وفي عصر المسيح، كانت روما تحكم فلسطين.

في عام 37 ق.م، تم تعيين هيرودس الكبير ملكاً على اليهودية من قبل مجلس الشيوخ الروماني. كان هيرودس أدومياً، من نسل الأدوميين. وعلى مدار قرون، كان أدوم عدواً لإسرائيل: منذ رفضوا السماح لإسرائيل بالعبور عبر أرضهم في طريقهم إلى كنعان أثناء الخروج إلى تعاونهم مع بابل على تدمير أورشليم.¹³ وكأدومي، كان هيرودس الكبير غير أهل ثقة بالنسبة للشعب اليهودي. وبحلول عام 30 ق.م. كان هيرودس قد انتصر على أعدائه وصار الحاكم الوحيد لليهودية تحت سلطان روما. كان هيرودس مزيجاً معقداً من الصفات الإيجابية والسلبية. فمن ناحية، كان يحترم اليهود – إذ أعاد بناء الهيكل والتزم بشريعتهم الغذائية. ومن ناحية أخرى، كان غيوراً إلى درجة الجنون – حتى أنه قتل العديد من أبنائه حين بلغوا السن التي تمكنهم من منافسته على العرش.

¹² الحاكم الفعلي هو الحاكم الذي بيده السلطة في بلد ما، رغم أن شخص آخر قد يكون هو صاحب لقب الحاكم. كان بومبيوس الكبير هو الحاكم، بينما كان هيركانوس الثاني هو صاحب النفوذ السياسي.

¹³ عدد 20: 14 – 21، عوبديا 1: 1 – 21

وبعد وفاة هيرودس الكبير في عام 4 ق.م، قامت روما بتقسيم مملكته على أبنائه الثلاثة. وهؤلاء الحكام أثروا بشكل مباشر على تاريخ العهد الجديد وخدمة يسوع.

تولى **هيرودس أرخيلوس** حكم اليهودية. وبسبب سمعة أرخيلوس ووحشيته المعروفة، عاد يوسف ومريم إلى الناصرة وليس إلى اورشليم.¹⁴ وقد أدى شر ووحشية أرخيلوس بوفد يهودي تقدم إلى روما بطلب إغاثة. تم نفي أرخيلوس، وصارت اليهودية تحت حكم نائب، (أو حاكم) مُرسل من قِبَل روما.

وفي وقت محاكمة يسوع، كان بيلاطس البنطي هو الحاكم الروماني، الساكن في قيصرية، وكان يسافر إلى اورشليم خلال الأعياد والاحتفالات الهامة.¹⁵ وكانت تقع على عاتق القائم على السلطة مسئولية لا يُحسد عليها، ألا وهي التوسط بين روما والقيادة اليهودية. فكان على بيلاطس أن يضمن تنفيذ مطالب روما دون أن يتسبب في إغضاب وإثارة اليهود. وليتم تلك المهمة، كان يتيح حرية كبيرةً للسنهدريم. وكان السنهدريم يضم معلمي اليهود البارزين، وكانوا يلتقون في ذلك المجمع ليتخذوا القرارات الدينية والثقافية والقضائية عن الأمة. وخاف قيافا، رئيس الكهنة، من أن تزول هذه الحرية إذا ما تسببت أعمال يسوع في غضب روما.¹⁶

كان **هيرودس فيلبس** هو الأكثر تسامحاً بين أبناء هيرودس، وحكم منطقة شمال شرق الجليل. وقد قضى يسوع بعض الوقت في تلك المنطقة لاجتناب خطر القبض عليه من قِبَل قادة اليهود في اورشليم. أعاد هيرودس فيلبس بناء مدينة بانياس وأطلق عليها اسم قيصرية فيلبي. وهناك أدلى بطرس بتصريحه العظيم: "أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ!"¹⁷

هيرودس أنتيباس كان حاكم الجليل وبيرية من 4 ق.م إلى عام 39 م. قام أنتيباس بسجن وقتل يوحنا المعمدان.¹⁸ ولأن هيرودس أنتيباس كان ذا سلطان على الجليل، حاول

14 متى 2: 22 - 23. كانت بيت لحم تحت سلطان أرخيلوس، والناصرة بالجليل كانت تحت سلطان هيرودس أنتيباس.

15 . حكم بيلاطس من 26 - 36 م.

16 يوحنا 11: 49

17 متى 16: 16

18 مر 6: 17 - 29

بيلاطس اجتناب تحمل مسؤولية مصير يسوع، فأرسله إلى أنتيباس للمحاكمة.¹⁹ إلا أن هيرودس رفض إصدار حكم وأعاد يسوع مرة أخرى إلى بيلاطس ليحكم في أمره.

الخلفية الثقافية للعهد الجديد

إن الخلفية الثقافية للعهد الجديد ذات أهمية تضاهي أهمية الخلفية التاريخية. لقد أرسل الله يسوع إلى عالم تؤثر به 3 ثقافات مختلفة. وكل من هذه الثقافات كانت ذات تأثير هام على عالم العهد الجديد.

الخلفية اليونانية للعهد الجديد

دام تأثير الاسكندر الأكبر لفترة طويلة بعد وفاته في عام 323 ق.م. لقد أراد أن يتحدث الجميع في كل أنحاء الإمبراطورية ذات اللغة. ولهذا، صارت اليونانية هي لغة العهد الجديد. وكان معظم اليهود يتحدثون الأرامية واليونانية.

كُتب العهد الجديد باللغة اليونانية العامية المختلطة، والتي كانت تستخدم في عالم البحر المتوسط خلال القرن الأول. وبينما كانت الأرامية (اللغة المستخدمة في فلسطين) والعبرية (لغة العهد القديم) تقتصران على الشعب اليهودي، كانت اليونانية تستخدم في كل أرجاء الإمبراطورية الرومانية. لذا كانت رسالة الرسل مفهومةً حيثما كرزوا بها.

وكانت دقة اللغة اليونانية ملائمةً للأفكار اللاهوتية العميقة التي جاءت في رسائل بولس. إن العبرية لغة شعرية جميلة تلائم التصوير الغني الوارد في أسفار العهد القديم النبوية والشعرية. أما اليونانية، فأكثر دقةً، لذا مكَّنت اللغة بولس من تعليم مخدوميه العقائد الأساسية للتبرير والتقديس.

والترجمة السبعينية هي الترجمة اليونانية للعهد القديم. وهذه الترجمة، والتي تعود للقرن الثالث ق.م، مكَّنت اليهود الذين يتحدثون اليونانية من قراءة الكلمة. كما أنها جعلت العهد القديم (الكتاب المقدس الخاص بالكنيسة الأولى) متاحاً بسهولة للمؤمنين من الأمم.

¹⁹ لو 23: 6 - 12

الخلفية الرومانية للعهد الجديد

البشائر

إننا نرى التأثير الروماني في حياة يسوع في قصة ميلاده. لقد استخدم الله الاكتتاب الذي أجراه إمبراطور أمي لتحقيق نبوة ميخا بأن المسيح سيولد في بيت لحم.²⁰ وكما صار الحاكم الفارسي كورش أداة في يد الله لإعادة شعبه من السبي، صار يوليوس قيصر أداة في يد الله للمجيء بيوسف ومريم من الناصرة إلى بيت لحم.

كانت هناك طريقتان متوفرتان لإجراء الاكتتاب. وكان الرومان يفضلون تسجيل كل شخص في المدينة التي كان يعيش بها. أما اليهود، فكانوا يفضلون الاحتفاظ بالسجلات السبئية في قرية أسلاف كل أسرة، لذا سمحت روما لليهودية بإجراء اكتتاب على النحو التقليدي، الأمر الذي تطلب أن يقطع يوسف ومريم مسافة مائة ميل²¹ من الناصرة.

تصور البشائر الصراع بين يسوع والحكام الرومان الذين شعروا بأن رسالته عن مملكة جديدة تمثل خطراً عليهم. ورغم أن يسوع لم يتحدث سوى قليلاً عن روما وسياساتها، إلا أن رسالة ملكوت الله كانت تمثل تحدياً لممالك هذا العالم.

سفر الأعمال

يروى سفر الأعمال كيف استخدم الله الإمبراطورية الرومانية لنشر بشارة الإنجيل. ويشير مصطلح "السلام الروماني" أو (باكس رومانا) pax Romana إلى "السلام" المفروض بوحشية من قبل الإمبراطورية الرومانية.²² وفي حين أن سلطة روما كانت عادةً ما تُستخدَم على نحو غير عادل (كما في صلب يسوع)، إلا إن السلطة الرومانية كانت أيضاً تحمي المسافرين من البربر، كما أنها وحدت الإمبراطورية، وجعلت الرحلات التبشيرية للرسالة ممكنة. لقد أنشأت روما 85 ألف كم²³ من الطرق، من نهر الفرات في الشرق إلى

²⁰ ميخا 5: 2، لو 2: 1 - 5

²¹ 65 ميلاً

²² "السلام الروماني"

²³ 53000 ميل

اسكتلندا في الغرب، وأنشأت المسارات البحرية عبر البحر المتوسط. ويعود فضل كبير في إمكانية قيام بولس برحلاته التبشيرية إلى الطرق والمسارات البحرية التي أنشأتها روما.

وعلى عكس الثقافة اليهودية التقليدية، والتي نمت حول البلدات الصغيرة والمناطق الريفية، كانت روما إمبراطورية تحتوي على مدن عظيمة. وكانت تلك المدن ذات أهمية كبيرة في انتشار بشارة الإنجيل. ويمكن اقتفاء أثر رحلات بولس عن طريق المدن الكبيرة في الإمبراطورية الرومانية. كان بولس يقوم في كل منطقة بالتبشير في المدن الرائدة لكي يتمكن من توصيل الرسالة لأكثر عدد من الناس. لقد كرز بولس ببشارة الإنجيل في المدن الرئيسية للإمبراطورية الرومانية، وكان يخطط للكراسة في روما نفسها، والتي كانت مركز العالم في القرن الميلادي الأول.²⁴

لقد استغل بولس حقوقه كمواطن روماني أفضل استغلال لهدف نشر الإنجيل. من مطالبته بالحماية القانونية في فيلبي²⁵ إلى دعواه للمثول أمام قيصر،²⁶ استخدم بولس حقوق جنسيته من أجل رسالة المسيح.

رسائل بولس

تستخدم رسالة فيلبي مصطلحات المواطنة لتذكرة القارئ بأن "سِيرَتْنَا نَحْنُ هِيَ فِي السَّمَاوَاتِ".²⁷ كتب بولس رسالة التماس لفليمون عالماً أن القانون الروماني كان يقضي بإعدام أنسيمس، وهو عبد هارب آمن على يد بولس. وفي رومية وغلطية وأفسس يستخدم بولس اللغة الرومانية القانونية لشرح المبادئ اللاهوتية كالتبرير والعتو.

حتى تصوير بولس للتبني كان مألوفاً لدى الرومان أكثر منه لدى اليهود.²⁸ فقد كان التبني أمراً شائعاً جداً في المجتمع الروماني. وكان الرومان يفهمون أن التبني يقضي بإلغاء أية ديون قديمة، وبحقوق الوراثة للابن الجديد، وبداية حياة جديدة. وقد استخدم بولس هذه

²⁴ . رومية 1: 11 - 15

²⁵ أعمال 16

²⁶ أعمال 25: 11

²⁷ فيلبي 3: 20

²⁸ غلطية 4: 5، أفسس 1: 5

المبادئ الرومانية القانونية ليشرح التغيير الذي يحدث حينما يتم تبني مؤمن جديد في جسد المسيح.

سفر الرؤيا

كانت روما تفتخر بسعة صدرها وقبولها للمعتقدات الدينية المتنوعة. إلا أنه كان على الجميع الاعتراف بألوهة الإمبراطور. كانت روما تسمح بالتعاليم اليهودية أو المسيحية طالماً أقر العابد بأن "قيصر هو رب". أما عن الإعلان المسيحي بأن "يسوع المسيح هو رب"، فكان غير مقبول لدى الحكومة الرومانية.²⁹ وهكذا، فسرعان ما نشب صراع بين الكنيسة وروما.

ولكن حتى وإن قصد الإنسان شراً فقد استخدم الرب الشر للخير. لقد أصبح الاضطهاد وسيلة أساسية استخدمها الله لتحقيق الإرسالية العظمى. فبسبب الاضطهاد، "تَشَتَّتَ الْجَمِيعُ فِي كُورِ الْيَهُودِيَّةِ وَالسَّامِرَةِ." وفي خطبة الله، من تشتتوا "جَالُوا مُبَشِّرِينَ بِالْكَلِمَةِ."³⁰

كُتِبَ سفر الرؤيا في إطار هذا الاضطهاد الروماني. وقد أكدت رؤى يوحنا للمؤمنين المتألمين أن روما (أو أية قوة معادية لله)، ستُهْزَم. فالله، وليس قيصر، هو صاحب السلطان على تاريخ البشر.

الخلفية اليهودية للعهد الجديد

التوقعات المسيانية

إن كلمة "مسيح" هي المرادف اليوناني للفظة العبرية "مسيا". كانت الجموع التي تبعت يسوع تطلب المسيا. وأعلن بولس قائلاً " هَذَا هُوَ الْمَسِيحُ يَسُوعُ الَّذِي أَنَا أَنْادِي لَكُمْ بِهِ."³¹ لقد فتح توقع الناس لمجيء المسيا آذانهم لتعليم يسوع.

²⁹ فيلبي 2: 11

³⁰ أعمال 8: 1، 4

³¹ . أعمال 17: 3

المجامع

بعد تدمير الهيكل في عام 586 ق.م، باتت المجامع هي مواضع العبادة للشعب اليهودي. كان هناك مجمع في أي مجتمع يحتوي على عشرة رجال. كان المجمع مكان عبادة ومدرسة ومحكمة دينية ومدنية ومركزاً للأنشطة الاجتماعية. وقدم يسوع أولى عظاته المسجلة في المجمع، وشفأ البعض في المجمع، وعلم في المجمع.³²

وحتى بعد سماح كورش لليهود بالعودة إلى وطنهم، بقي الكثير من اليهود في بابل وفي الاسكندرية بمصر وفي مدن أخرى هربوا إليها بعد سقوط أورشليم. وقد صار لذلك أهمية في انتشار بشارة الإنجيل. ففي كل مدينة كرز فيها الرسل كانوا يجدون مجعاً لليهود المحليين بتلك المدينة.

وحين كان بولس يزور مدينة جديدة، كان يبدأ بالكراسة في المجمع للعابدين اليهود وللخاشعين من الأمميين الذين كانوا يطلبون الحق.³³ وكان أولئك الأمميون مفتوحين لرسالة الإنجيل.

المجموعات الدينية اليهودية

كان الفريسيون هم أشهر الجماعات الدينية في عهد يسوع. ورغم قلة عددهم (حوالي 6 آلاف)، إلا أنهم كانوا معروفين لدى العامة. وتعني لفظة "فريسي" المفرز أو المكرس. وكان الفريسيون مُحترَمون لحرصهم على طاعة شريعة موسى. وكانت هناك الكثير من المعتقدات المشتركة بين الفريسيين والمسيحيين كالقيامة والملائكة والصلاة واحترام العهد القديم. إلا أنهم أضافوا الكثير من التقاليد الشفهية لشريعة موسى. ورفض معظم الفريسيين زعم يسوع بأنه المسيا.

الصدوقيون، وكانوا ذوو سلطة سياسية في عهد يسوع. وبالتعاون مع روما، اكتسب الصدوقيون السلطة على رئاسة الكهنة والسندهريم. ولم يعترف الصدوقيون بالتوراه.³⁴ فقد

³² لو 4: 16 - 30، مر 3: 1 - 5، يو 18: 20

³³ أعمال 5: 13 على سبيل المثال

³⁴ توراه تعني "الشريعة". وهو مصطلح عبري يشير إلى أسفار موسى الخمسة.

رفضوا الأسفار النبوية والتلقيد الشفهي. وكانت النتيجة هي رفضهم الإيمان بالملائكة والأرواح والقيامة. ولأن سلطتهم كانت مستمدة من منصبهم في الهيكل، اختفى الصدوقيون بعد تدمير الهيكل في عام 70 م.

عادات عالم العهد الجديد

إن فهم عادات عالم العهد الجديد من الممكن أن يساعدنا على الوصول لفهم أفضل لرسالة العهد الجديد. وفيما يلي مثلان سيوضحان قيمة دراسة عادات العهد الجديد.

- كانت معظم الأسر اليهودية تسكن بيوتاً تتكون من غرفة واحدة. وكانت البهائم عادةً ما تعيش في غرفة خارجية ملحقة بالمنزل، تحتوي على مزاود لإطعام البهائم. وحين جاء يوسف ومريم إلى بيت لحم، أغلب الظن أنهما مكثا في إحدى تلك الغرف الخارجية، ذلك لأن غرف الفنادق كانت قد امتلأت بسبب الاكتئاب. فكان صاحب الفندق يحاول أن يوفر لهما أفضل ضيافة ممكنة خلال تلك الأيام التي ازدحمت فيها المدينة بالزائرين.

- كان رعاة اليهودية عادةً ما يسمحون لعدة قطعان من الخرفان بالاختلاط. وحين كان يحين الوقت لفصل القطعان، كان كل راع ينادي على خرافه. وكانت الخراف تعرف صوت راعيها. لذا قال يسوع "وَالْخِرَافُ تَتَّبَعُهُ، لِأَنَّهَا تَعْرِفُ صَوْتَهُ. وَأَمَّا الْعَرِيبُ فَلَا تَتَّبَعُهُ بَلْ تَهْرَبُ مِنْهُ، لِأَنَّهَا لَا تَعْرِفُ صَوْتَ الْعُرْبَاءِ."³⁵

لمزيد من المعلومات عن عادات عالم العهد الجديد، يمكنك قراءة عادات وتقاليد الكتاب المقدس، متوفر على صفحات الانترنت.³⁶

³⁵ يوحنا 10: 4، 5

Fred H. Wight, *Manners and Customs of the Bible*, 1953. Available online at ³⁶
<http://www.baptistbiblebelievers.com/OTStudies/MannersandCustomsInBibleLands1953/tabid/232/Default.aspx>

أيمكننا أن نثق في سلطة العهد الجديد؟ إن الكثير من التعاليم الخاطئة تأتي من أولئك الذين ينكرون صحة الكتاب المقدس أو ممن يزعمون أنهم وجدوا مصادر جديدة للإعلان خارج الكتاب المقدس. وهناك إشكاليتان مهمتان لفهم سلطة العهد الجديد.

(1) الإشكالية القانونية: أية أسفار هي كلمة الله الموحى بها؟

(2) إشكالية الصحة النصية: هل النص الذي بين أيدينا مطابق للنص الأصلي؟

القانونية: أية أسفار هي كلمة الله الموحى بها؟

إن قانونية الكلمة مسألة هامة للمؤمن. فهي تجيب على سؤال "أية أسفار هي حقاً كلمة الله لشعبه؟" فكيف نتأكد من أن أسفار العهد الجديد هي حقاً كلمة الله؟

إن كلمة "قانونية" تأتي من مصطلح يوناني بمعنى "قاعدة" أو "مقياس". وتتكون الأسفار القانونية للعهد الجديد من الأسفار التي تتوافق والمعايير المستخدمة من قبل الكنيسة الأولى لتحديد أية كتابات هي حقاً كلمة الله. واستلهم تكوين القانونية من المشكلتين التاليتين:

(1) **مشكلة العقيدة الخاطئة.** في الكنيسة الأولى – كما اليوم – أنكر بعض المعلمين الكذبة أجزاءً من الإعلان الكتابي. فمثلاً، في القرن الثاني نادى ماركيون بتعليم يفيد بأن إله العهد القديم كان إلهاً شريراً. ولتأييد تعاليمه، رفض ماركيون كل أسفار الكتاب المقدس فيما عدا كتابات بولس وأجزاء من بشارة لوقا. وكان قبول الأسفار القانونية الموحدة هاماً لتوفير أساس صلب للعقيدة، لكي يتأكد المعلمون من أن العقيدة التي يكرزون بها مبنية بالفعل على كلمة الله.

(2) **مشكلة الاضطهاد.** في أزمنة الاضطهاد كان المسيحيون يُقتلون لحيازتهم الكتب المقدسة المسيحية. فكان لا بد أن يعرفوا أية كتب مستعدون أن يموتوا من أجلها.

بحلول القرن الرابع، كانت الكنيسة قد انفقت على قائمة بالنصوص الموحى بها من الله. وقاموا بتطبيق ثلاثة اختبارات على الأسفار التي كان يُزعم أنها كلمة الله. ولكي يعتبر السفر أحد أسفار العهد الجديد القانونية، كان لا بد أن تتوفر فيه ثلاثة معايير:

(1) **الكاتب.** لا بد أن يكون كاتب السفر رسولاً أو شخصاً ذا صلة قريبة بأحد الرسل. وفي حالة الأناجيل، كان متى ويوحنا رسولين. وكان مرقس رفيقاً لبطرس، ولوقا رفيقاً لبولس.

(2) **الرسالة.** لا بد أن تكون رسالة السفر غير متعارضة مع إعلان العهد القديم. يجب أن تتفق الرسالة وإنجيل يسوع المسيح. يجب أن يهدف السفر إلى البنیان الروحي.

(3) **القبول.** ليعتبر السفر قانونياً، يجب أن يُقبل من الكنيسة كلها. كان آباء الكنيسة الأولى كثيري الاستشهاد بأسفار العهد الجديد.

يزعم المتشككون الحديثون أن الأسفار القانونية اختلقت من قبل السلطات الكنسية كسبيل لكسب النفوذ. وما لا يدركه أمثال هؤلاء المتشككين هو أن القانونية كانت معياراً متفق عليه على نحو شامل، ولم تكن نتاجاً لعمل بعض الأساقفة الطموحين فحسب. لقد اعتُمدت قانونية العهد الجديد رسمياً في عام 397 م في مجمع قرطاج. إلا أن أسفار العهد الجديد أقرّها اللاهوتيون قبل انعقاد هذا المجمع بمائتي عام.

يقول اللاهوتي جاي أي باكر: "قدمت لنا الكنيسة قانونية العهد الجديد كما قدم لنا السير أيزاك نيوتن قوة الجاذبية."³⁷ فإن نيوتن لم يخترع الجاذبية، بل اكتشف ما كان الله قد خلقه بالفعل. وبنفس الطريقة، لم تخرع الكنيسة قانونية الأسفار، بل اكتشفت أية أسفار هي بالفعل بوحى من الله.

أقرّ مجمع قرطاج قانونيةً كانت مقبولةً بالفعل من أهل الإيمان. وتشمل الأسفار القانونية الأسفار التي اتفق المؤمنون المسيحيون من كل العصور على أنها كلمة الله الموحى بها.

J.I. Packer, God Speaks to Man. (Westminster Press, 1965), 81.³⁷

أسفار الأبوكريفا من فترة العهد الجديد هي الأسفار التي زُعم أنها كتابات مسيحية مقدسة، ولكنها رُفضت من قِبَل الكنيسة الأولى. في القرن الثاني، هاجم تلك الأسفار كُتّاب مثل ترتليان و إيرينيئوس. كانت بعض تلك الكتابات قد صُنِفَت بالفعل كأسفار زائفة في القانون المارتوري، وهي قائمة بأسفار العهد الجديد تعود للقرن الثاني الميلادي. ونرى من خلال رسالة يهوذا أنه حتى القرن الأول كان من الضروري أن " تَجْتَهُدُوا لِأَجْلِ الْإِيمَانِ الْمُسَلِّمِ مَرَّةً لِلْقَدِّيسِينَ. " فقد كان المعلمون الكذبة قد "دخلوا خلسة".³⁸

تتراوح أسفار الأبوكريفا بين نصوص تقليدية قد تكون ذات قيمة لتصويرها لممارسات الكنيسة الأولى إلى نصوص هرطقة تروّج لعقيدة خاطئة. ومن أسفار الأبوكريفا ذات الصيت الحسن رسالة كليمانت الأولى، ورسالة برنابا، والديداخي وراعي هرمس. إن هذه الأسفار تقليدية في تعليمها، ولكنها لم تطابق معايير الكنيسة الأولى بما يضمن شمولها ضمن الأسفار القانونية.

أما عن أسفار الأبوكريفا المهرطقة فتشمل إنجيل توما، وهو نص غنوصي يعود للقرن الثاني الميلادي نسب زيفاً إلى الرسول توما، والرسالة إلى اللاودكيين، ورؤيا بطرس. وتلك النصوص لم تقبلها الكنيسة لأنها تناقض الحق المسيحي المؤكّد. والأدق من قول إنها رُفضت من قِبَل مجمع قرطاج هو أن نقول إن تلك الأسفار لم تُعْتَبَر يوماً وحيماً من قِبَل الكنيسة في أية مرحلة.

إن نصوص الأبوكريفا لا تمثل مصدراً للحق للمؤمنين، فمعتقدنا مؤسس على "الإيمان المُسَلِّمِ مَرَّةً لِلْقَدِّيسِينَ".³⁹ وهذا الإيمان لم ولن يتغير. إن إيماننا يرتكز على أساس صلب هو كلمة الله.

إشكالية الصحة النصية: هل النص الذي بين أيدينا مطابق للنص الأصلي؟

كثيراً ما يزعم المتشككون أن نص أسفار العهد الجديد غير جدير بالثقة. يدعون أن هناك أخطاء وقعت أثناء نسخ الكلمة المقدسة. ويصر أولئك النقاد على أنه حتى إن كان النص

³⁸ يهوذا 1: 3 - 4

³⁹ يهوذا 1: 3

الأصلي موحى به من الله، فلا سبيل بنا للتأكد من أن الكتاب المقدس الذي بين أيدينا اليوم يتصف بالدقة والصحة.

أمكننا أن نثق في الصحة النصية لكتابتنا المقدس؟ نعم! صحيح أن أسفار العهد الجديد قد سلّمت من جيل لجيل على هيئة كتابات يدوية، وصحيح أنه من الممكن أن تُقترَف الأخطاء عند النسخ، إلا أنه لكونها كلمة الله الموحى بها، كان الناسخون يحرصون على الدقة الشديدة أثناء قيامهم بالنسخ، حتى أن بعض العلماء كرّسوا حياتهم لنسخ العهد الجديد بأكثر قدر ممكن من الدقة.

توجد أكثر من 5 آلاف مخطوطة تحتوي على كل أو جزء من العهد الجديد، فيصير لدينا بذلك دليلاً كافياً على اتساق النص الذي بين أيدينا والمخطوطات الأولى. ولا يوجد نص قديم يدعمه هذا الكم الهائل من المخطوطات كالعهد الجديد.

مقارنة بين نصين تاريخيين	
العهد الجديد	إلياذة هوميروس
أكثر من 5 آلاف مخطوطة	643 مخطوطة
أقدم المخطوطات تعود إلى أقل من مائة عام منذ كتابتها.	أقدم المخطوطات تعود إلى 500 عام بعد النسخة الأصلية التي تم تأليفها.
أقل من نصف الـ 1% من الكلمات موضع سؤال. ⁴⁰	5% من الكلمات غير مؤكدة.
فأي النصين جدير بثقتك؟	

⁴⁰ كل الكلمات لا تؤثر على الصحة العقائدية أو الحقائق التاريخية. الاختلاف بين المخطوطات يمكننا رؤيتها في آيات مثل لوقا 10: 1، إذ تشير بعض المخطوطات إلى 70 عاملاً بينما تشير غيرها إلى 72. لا توجد شكوك حول الدقة تمس برسالة الإنجيل أو العقيدة المسيحية.

ولكن لما جاء ملء الزمان...

"وَلَكِنْ لَمَّا جَاءَ مَلْءُ الزَّمَانِ، أَرْسَلَ
اللَّهُ ابْنَهُ مَوْلُودًا مِنْ امْرَأَةٍ، مَوْلُودًا
تَحْتَ النَّامُوسِ... " غلاطية 4: 4

يصور تعبير بولس أمأً حبلً في انتظار لحظة الولادة. وفي الوقت المناسب تماماً، أرسل الله ابنه إلى العالم الذي كان قد أعده إعداداً إلهياً. وكان العالم جاهزاً:

(1) جغرافياً. كانت فلسطين أرضاً صغيرةً في ملتقى الحضارات القديمة، الأمر الذي جعلها منصة انطلاق لانتشار الإنجيل حول العالم.

(2) تاريخياً. وفرت الإمبراطورية الرومانية بيئةً مُعدَّةً لانتشار بشارة الإنجيل.

(3) ثقافياً. هيا المزيج من اللغة اليونانية والنظام السياسي الروماني والتقاليد الدينية اليهودية المسرح لولادة الكنيسة.

إن الله لم يبخل بجهد لإعداد العالم لاستقبال بشارة الإنجيل في القرن الأول. واليوم، يعمل بنفس الطريقة لإعداد الناس لاستقبال البشارة. في نهاية هذا الدرس، صل قائلاً "يا رب، ما الذي تفعله كي تعد عالمي للخدمة التي أعطيتني إياها؟"

واجب الدرس الأول

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

امتحان الدرس الأول

- (1) من الغرب إلى الشرق، اذكر ثلاث مناطق جغرافية في فلسطين.
- (2) ما أهمية السامرة في خدمة يسوع؟
- (3) اذكر ثلاثة إسهامات للغة اليونانية في الكنيسة الأولى.
- (4) عرّف: pax Romana / السلم الروماني
- (5) اذكر أربعة أدوار للمجمع في المجتمع اليهودي.
- (6) ما التعليم المشترك بين الفريسيين والمسيحيين؟
- (7) ما الاختلافات العقائدية الأساسية بين الفريسيين والصدوقيين؟
- (8) اذكر سببين لتكوين قانونية أسفار العهد الجديد.
- (9) اذكر ثلاثة معايير استُخدمت لتحديد قانونية أسفار العهد الجديد.
- (10) مصطلح "الصحة النصية" يتناول أية إشكالية تتعلق بالعهد الجديد؟
- (11) اكتب غلاطية 4: 4 - 5 من الذاكرة.

الدرس الثاني

الأناجيل الإزائية

أهداف الدرس:

- (1) يفهم الطالب سبب وجود أربعة أناجيل.
- (2) يتعرف الطالب على الكاتب، والتاريخ المرجح للكتابة، والخلفية التاريخية لكل من الأناجيل الإزائية.
- (3) يتعرف الطالب على أفكار هامة في كل من الأناجيل الإزائية.
- (4) يربط الطالب بين رسالة الأناجيل الإزائية واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس:

◀ اقرأ من متى إلى لوقا

◀ حفظ: متى 5: 48، مر 10: 45، لو 19: 10

الأناجيل الإزائية

◀ لماذا توجد أكثر من رواية لحياة يسوع؟

بعد الصعود، كتب الرسل روايتهم لحياة يسوع لكي يعلموا المؤمنين الجدد وليتجنبوا شيوع الروايات الخاطئة عن حياة يسوع. وفيما انتشرت الكنيسة في أرجاء الإمبراطورية الرومانية، كان الرعاة والمعلمون بحاجة إلى روايات مدونة موثوق بها عن حياة يسوع وخدمته. فكانت هذه أسباباً هامةً لكتابة الأناجيل.

تسمى الأناجيل الثلاثة الأولى بالأناجيل الإزائية لأنها تعرض وجهات نظر مختلفة للكثير من الأحداث ذاتها.⁴¹ وفي حين تحتوي بشارة يوحنا على الكثير من الأحداث الفريدة التي لم تذكر في أية بشارة أخرى، فهناك الكثير من الأحداث المشتركة بين متى ومرقس ولوقا.

إن كُتَّاب البشائر، أو البشيرين، لم يكونوا مجرد ناقلين لنصوص، بل عمل الروح القدس على نحو معجز من خلال شخصية كل منهم ليقوم بتوصيل رسالة الله بدون خطأ.

فيما يلي مثال يوضح الفرق بين البشائر. فنجد أن متى يعطي تقريراً مفصلاً بشهادة بطرس عن ألوهية يسوع، وتطويب يسوع لبطرس، وانهيار بطرس ليسوع.⁴² بينما نجد نسختين أقصر من القصة في كل من بشارة مرقس ولوقا.⁴³ لا يذكر مرقس تطويب يسوع لبطرس، بينما لا يذكر لوقا تطويب يسوع لبطرس وقصة انهيار بطرس ليسوع. لا يوجد تناقض بين الروايات، بل نجد الحدث مقدماً من ثلاث زوايا مختلفة.

متى 16: 13 - 23	مرقس 8: 27 - 33	لوقا 9: 18 - 22
فَأَجَابَ سَمْعَانُ بُطْرُسُ وَقَالَ: «أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ!».	فَأَجَابَ بُطْرُسُ وَقَالَ لَهُ: «أَنْتَ الْمَسِيحُ!»	فَأَجَابَ بُطْرُسُ وَقَالَ: «مَسِيحُ اللَّهِ!».
فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُ: «طُوبَى لَكَ يَا سَمْعَانُ بَنَ يُونَا	غير مذكور	غير مذكور
فَأَخَذَهُ بُطْرُسُ إِلَيْهِ وَابْتَدَأَ يَنْتَهَرُهُ قَائِلًا: «حَاشَاكَ يَا رَبُّ! لَا يَكُونُ لَكَ هَذَا!»	فَأَخَذَهُ بُطْرُسُ إِلَيْهِ وَابْتَدَأَ يَنْتَهَرُهُ.	غير مذكور

41 مصطلح "الأناجيل الإزائية" يعني الأناجيل التي "نُزِي معاً".

42 متى 16: 13 - 23

43 مرقس 8: 27 - 33، لوقا 9: 18 - 22

لا يوجد إنجيل بعينه يروي قصة حياة يسوع كاملةً، بل وقال يوحنا إن تسجيل الرواية كاملةً كان ليماً كل كتب العالم.⁴⁴ إن البشائر ليست سير شاملة، بل أوحى الروح القدس لكل كاتب بالتركيز على زاوية مختلفة من خدمة يسوع. وبدراسة خلفية كل بشارة نتوصل إلى فهم أفضل لاختيار المادة في كل منها. لقد كان كل كاتب يخاطب جمهوراً مختلفاً ويكتب لهدف مختلف.

متى: بشارة الملك

مقدمة إلى بشارة متى

أغلب الظن أن بشارة متى كتبت ما بين عامي 50 و70 م. ومن المحاور الهامة في بشارة متى تحقق النبوات. ولأن متى لا يذكر تحقق تنبؤ المسيح بدمار الهيكل، فأغلب الظن أن بشارة متى كتبت قبل عام 70 م.⁴⁵

نستشف من عدة خصائص أن بشارة متى كانت تخاطب الجمهور اليهودي بشكل أساسي:

- لا يشرح متى العادات والتقاليد اليهودية للقارئ.
- اقتباس متى للكثير من مقاطع العهد القديم أكثر من البشيرين الآخرين.
- يولي متى اهتماماً خاصاً بتحقيق نبوات العهد القديم في يسوع.
- يستخدم مرقس ولوقا مصطلح "ملكوت الله"، في حين يستخدم متى مصطلح "ملكوت السموات". ويعكس هذا حرص اليهود على عدم تكرار اسم الله كثيراً.

محتوى بشارة متى

◀ كيف يُظهر متى أن يسوع هو الملك؟

44 يوحنا 21: 25

45 تحققت هذه النبوة (مت 24: 2) في عام 70 م. حين قام القائد الروماني تيتوس بغزو اورشليم. ولم يزل "قوس تيتوس" الذي أنشئ احتفاءً بالانتصار الروماني على اورشليم في روما حتى يومنا هذا.

يسوع الملك

كثيراً ما تسمى بشارة متى ببشارة الملك. فنرى أنه تم تصوير يسوع في بشارة متى كملك اليهود، وكمملك على كل الأمم. سافر المجوس من الشرق ليشهدوا ميلاد ملك جديد. وطلب هيرودس أن يقتل هذا الملك المنافس له. وهكذا، تصور بشارة متى يسوع كملك.

يستخدم متى تعبير "ابن داود" أكثر من أية بشارة أخرى. وهو لقب ملوكي يظهر أن يسوع من نسل داود. واستخدم هذا الاسم حين دخل يسوع أورشليم على حمار، وهو دخول ملكي فيه تحقيق للنبوة الواردة في زكريا 9: 46g.

كذلك نرى يسوع يعلم قانون الملكوت في الموعدة على الجبل، ونراه يعلم عن ملكوت السموات من خلال سلسلة من الأمثال. ويروي متى أنهم وضعوا لافتة على صليبه تقول "هذا هو يسوع ملك اليهود." وهكذا، فإن بشارة متى هي بشارة الملك.

يسوع وتحقق نبوات العهد القديم

يشير متى أحد عشر مرةً إلى تحقق النبوات في حياة يسوع. ومن بين النبوات الواردة في إنجيل متى:

- ميلاد يسوع من عذراء (1: 22)
- الرحلة إلى مصر (2: 15)
- قتل هيرودس للأطفال (2: 17)
- خدمة الشفاء التي قام بها يسوع (8: 17)
- الدخول الانتصاري إلى أورشليم (21: 4)
- ثمن خيانتته: ثلاثون من الفضة (27: 9)

46 متى 21: 4

عظت يسوع

سجل متى من عظات يسوع أكثر مما سجله كتاب البشائر الأخرى. ففي حين يركز مرقس على أعمال يسوع، يركز متى أكثر على كلماته. هناك خمس عظات رئيسية في متى تمثل هيكلاً للبشارة كلها. لاحظ المفسرون الأوائل أنه كما وضعت أسفار موسى الخمسة أساساً لإسرائيل، هكذا أيضاً تضع هذه العظات الخمسة أساساً للكنيسة. والخمسة عظات الرئيسية في بشارة متى هي:

- الموعدة على الجبل (5 - 7)
- إرسال الاثنى عشر (10)
- أمثال الملكوت (13)
- تعاليم عن العلاقات في الملكوت (18)
- نبوة جبل الزيتون عن أواخر الأيام (24 - 25)

بشارة متى في كنيسة اليوم

تتكلم عظات بشارة متى للكنيسة اليوم بنفس القوة التي اتسمت بها حين نطق بها يسوع في الجليل واليهودية.

الموعدة على الجبل تقدم ملخصاً تقليدياً للحياة في ملكوت الله. يعلمنا يسوع من خلال التضاد بين تقاليد الفريسيين و"ناموس المحبة" كيف نحيا كمواطنين بملكوت السموات. والفكرة الرئيسية في الموعدة على الجبل هي " فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ كَمَا أَنَّ آبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلٌ".⁴⁷ وتأتي هذه الوصية في سياق يظهر أن أبانا إله محبة "يُشْرِقُ شَمْسَهُ

⁴⁷ متى 5: 48

عَلَى الْأَشْرَارِ وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى الْأَبْرَارِ وَالظَّالِمِينَ. "48 أن نكون "كاملين" في

"فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ كَمَا أَنَّ آبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلٌ... " كان يعلم جيداً أننا سنكون على استعداد تام لنصرخ قائلين "هذا مستحيل!" لذا أضفى على وصيته كل قوته وحقه وأمانته، إذ أن كل شيء ممكن لديه." جون ويسلي – ملاحظات توضيحية على العهد الجديد

ملكوت الله يعني أن يكون لنا قلب أبينا الذي في السموات، قلب محبة غيرية. ورغم أن المحبة الكاملة يستحيل تحققها بقوتنا البشرية، إلا أن أبانا السماوي الذي يوصينا بأن يكون قلبنا كاملاً هو الله الذي يجعل ذلك ممكناً بنعمته.

تقدم لنا تعاليم يسوع عن العلاقات في ملكوت الله نموذجاً للعلاقات في الكنيسة اليوم. 49 نجد في متى

18: 15 – 20 دليلاً للتأديب الكنسي الكتابي تُخاطب فيه الخطية من خلال الكنيسة، وليس من خلال النميمة والإشاعات. يحدث التأديب في سياق مليء بالغفران والاسترداد، وهو مبدأ نراه في رد يسوع على سؤال بطرس عن الغفران. 50

تدعونا الإرسالية العظمى لتلمذة الناس في كل الأمم. وكدعوة يسوع للكمال، فإننا نتمم هذه الدعوة ليس بقوتنا بل من خلال قوة ذلك الذي أرسلنا. إن ذلك الذي دعانا هو من وعد قائلاً " وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ. " 51

48 متى 5: 45

49 متى 18

50 متى 18: 21 – 35

51 متى 28: 18 – 20

مرقس: بشارة الخادم

مقدمة إلى بشارة مرقس

"عندما كان بطرس يركز بالكلمة في روما، طالب الكثيرون مرقس، الذي كان يرافقه منذ فترة طويلة ويتذكر أقواله، أن يكتب ويسجل ما قاله بطرس."
إكليمندس الإسكندري

كان يوحنا مرقس قريباً لبرنابا، وسافر مع بولس وبرنابا في رحلتها التبشيرية.⁵² ورغم أن فشله في تلك الرحلة أدى إلى خلاف بين بولس وبرنابا، إلا أن يوحنا مرقس استعاد فيما بعد ثقة بولس وصار نافعاً له في الخدمة.⁵³

عرف آباء الكنيسة الأولى سمعان بطرس على أنه المصدر الرسولي لمرقس. كان يوحنا مرقس قريباً جداً

من بطرس حتى إنه قال عنه "مرقس ابني".⁵⁴ وتسجل بشارة مرقس روايات بطرس المباشرة عن خدمة يسوع.

ولأن الأحداث المذكورة في مرقس لا يطابق ترتيبها تلك المذكورة في متى ولوقا في كل الحالات، من الهام أن نعرف أن بابياس أسقف هيرابوليس، وهو أحد آباء الكنيسة الأولى، استشهد بقول الرسول يوحنا عن مرقس إنه "صار ترجمان بطرس ودون بدقة كل ما تذكره، ولكن ليس بترتيب الأحداث كما قالها أو فعلها الرب يسوع."⁵⁵ إن رواية مرقس دقيقة، ولكنه لم يحرص على سرد الأحداث بحسب ترتيبها الزمني الدقيق.

أغلب الظن أن بشارة مرقس كُتبت من روما، وكانت موجهة بشكل أساسي للقارئ الأممي، فجد مرقس كثيراً ما يفسر المصطلحات الآرامية التي استخدمها يسوع.⁵⁶ إضافةً إلى ذلك، يشرح مرقس المصطلحات اليهودية للقارئ الروماني. فمثلاً، يشرح مرقس أن الفيلسفين (عملة يهودية) قيمتهما ربع (عملة رومانية).⁵⁷

⁵² كولوسي 4: 10، أع 12: 25

⁵³ أع 15: 36 – 40، 2 تيمو 4: 11

⁵⁴ 1 بط 5: 13

⁵⁵ جاء ذلك في يوسابيوس، التاريخ الكنسي، 3. 39. 14 – 17

⁵⁶ كانت الآرامية هي اللغة شائعة الاستخدام في فلسطين خلال القرن الأول، وحلت محل العبرية. ومن أمثلة تفسيرات مرقس للمصطلحات الآرامية ما جاء في

مر 5: 41، 7: 11، 14: 36.

⁵⁷ مر 12: 42

إن بشارة مرقس هي الأقصر، وما تحتويه على تفاصيل أقل كثيراً من البشائر الأخرى. إن بشارة مرقس بشارة أفعال، وهي صفة يرجعها الكثيرون إلى تأثير سمعان بطرس. إنها سجل مباشر لحياة وخدمة "يسوع المسيح، ابن الله."⁵⁸

محتوى بشارة مرقس

◀ كيف يسلط مرقس الضوء على دور يسوع كخادم؟

يسوع الخادم

تسمى بشارة مرقس بإنجيل الخادم، إذ يلتفت مرقس إلى أعمال يسوع أكثر من أقواله. وعلى عكس العظات الواردة في بشارة متى، يذكر مرقس عظة واحدة فقط (مر 13). تُعنى بشارة مرقس كثيراً بالمعجزات، فنراه سجل تسعة عشر معجزة في ستة عشر إصحاحاً.

صوّر مرقس يسوع كخادم متضع، فلم يذكر نسبه ولا قصة ميلاده، بل بدأ بخدمته مباشرة. والآية المحورية في بشارة مرقس تعكس جانبين من خدمة يسوع على الأرض: "لأنّ ابنَ الإنسانِ أيضاً لم يأت ليخدم بل ليخدم ولِيَبْذَلَ نَفْسَهُ فِدْيَةً عَنْ كَثِيرِينَ."⁵⁹ جاء يسوع ليخدم وليبذل نفسه.

يسوع ابن الله

يبدأ مرقس بتصريح عن ألوهية يسوع: "بَدْءُ إِنْجِيلِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ ابْنِ اللَّهِ."⁶⁰ وعند الصليب، اعترف قائد مائة روماني قائلاً "حَقًّا كَانَ هَذَا الْإِنْسَانُ ابْنًا لِلَّهِ!"⁶¹

58 مر 1:1
59 مر 10:45
60 مر 1:1
61 مر 15:39

يُظهر مرقس أن يسوع كان خادماً، ولكنه يُظهر أيضاً سلطان يسوع كابن الله. فالقارئ الروماني كان ليتوقع أن يُظهر الحاكم الإله قوةً وسلطاناً على هذا العالم. ويُظهر مرقس هذا السلطان بطرق عدة. ففي البشارة يذكر مرقس شهادات عن ألوهية يسوع:

- في المعمودية، يشهد الأب قائلاً "أنت ابني الحبيب الذي به سررتُ." 62
- الشياطين تعرف أنه "قدوس الله." 63
- يمارس يسوع سلطان الله بغفرانه للخطايا 64 وبادعائه أنه رب السبت. 65
- تثبت معجزات يسوع سلطانه على الطبيعة 66 والمرض 67 بل والموت أيضاً. 68

السر المسياني

في ضوء تركيز مرقس على ألوهية يسوع، اختلط الأمر على بعض القراء بسبب مطالبته بالصمت في مواضع كثيرة من البشارة. فالمرة تلو الأخرى نجد من عرفوا أن يسوع هو المسيا يؤمرون بالأخبار أحداً. وعرف ذلك باسم "السر المسياني." وفي ثلاثة مواقف طالب يسوع بالصمت:

- الشياطين منعوا من التحدث عن طبيعة يسوع الإلهية. 69 فقد حرص يسوع على اجتناب الاقتران بالشياطين، حتى وإن كانت شهادتهم حق.
- الأشخاص الذين شفاهم كان في بعض الأحيان يأمرهم بالصمت. 70 وأغلب الظن أن ذلك كان لاجتناب الجموع التي كانت تحتشد حين كان يسوع يجري آيات الشفاء. وحين عصا الأبرص أمره وأخبر بقوة يسوع وسلطانه، احتشدت الجموع الغفيرة

62 مر 1: 11 ومرة أخرى في التجلي في مر 9: 7

63 مر 1: 24، 3: 11، 5: 7

64 مر 2: 5

65 مر 2: 28

66 مر 4: 39 و6: 47 - 48

67 مر 5: 27 - 30 و7: 32 - 37 على سبيل المثال

68 مر 5: 38 - 42

69 مر 1: 34، 3: 11 - 12

70 مر 1: 44، 5: 43، 7: 36

حتى أنه " لم يَعُدْ يَقْدِرُ أَنْ يَدْخُلَ مَدِينَةَ ظَاهِرًا، بَلْ كَانَ خَارِجًا فِي مَوَاضِعَ خَالِيَةٍ. "71
لم يكن الهدف الرئيسي لخدمة يسوع على الأرض هو الشفاء الجسدي، فلم يدع
الآيات المبهرة تحل محل الخدمة الدائمة التي جاء من أجلها - تدريب التلاميذ لينشروا
بشارة الإنجيل ويبنوا الكنيسة.

• حين أدرك التلاميذ أخيراً من هو يسوع، لم يدعهم يخبروا أحداً.72 والسبب المرجح
هو خطورة الفهم الخاطئ. وحتى بعد أن شهد بطرس بأن يسوع هو المسيا، لم يفهم
التلاميذ فهماً كاملاً ما الذي جاء يسوع ليفعله.73 ولم يصيروا مستعدين للكراسة
بمجيء ملكوته إلا بعد القيامة والصعود. وحتى ذلك الحين، كان أي تصريح من
التلاميذ يُحدث ارتباكاً.

بشارة مرقس في الكنيسة اليوم

تذكرنا أولوية الخدمة في حياة يسوع بأننا بينما نلبي الاحتياجات الجسدية والنفسية لعالمنا،
نربح فرصاً لخدمة الاحتياجات الروحية. لقد كان المؤمنون في الإمبراطورية الرومانية
يخاطرون بحياتهم ليعتنوا بالمحتضرين في المدن الموبوءة. وكان المؤمنون في العصور
الوسطى ينشئون المستشفيات لرعاية البرص والفقراء. واليوم، نجد المنظمات المسيحية
تكسو الأيتام وتزور المسجونين وتطعم الجياع وتهتم بالمرضى. يجب أن تكون خدمة
الأكثر احتياجاً في مجتمعنا دائماً جزءاً من إرسالية الكنيسة. "لأنَّ ابْنَ الْإِنْسَانِ أَيْضًا لَمْ يَأْتِ
لِيُخْدَمَ بَلْ لِيُخْدَمَ..."74

لوقا: بشارة ابن الإنسان

مقدمة إلى بشارة لوقا

يستمد لوقا سلطانه كأحد كتاب العهد الجديد من مرافقته للرسول بولس. لقد كان لوقا أممياً
متعلماً، طبيباً سافر مع بولس، وكان ملازماً له قرابة نهاية حياته. تشهد بعض أجزاء سفر

71 مر 1: 45

72 مر 8: 29 - 30

73 مر 9: 9 - 10، 31 - 32

74 مر 10: 45

أعمال الرسل حضور لوقا، ثم يتحول لوقا من قوله "هم" إلى "نحن" حين يكتب عن الأحداث التي وقعت أثناء مرافقته لبولس.⁷⁵

يرتبط تاريخ كتابة بشارة لوقا كثيراً بعلاقته بسفر الأعمال. يبدأ لوقا روايته التي تمتد إلى سفر أعمال الرسل. ووفقاً لخاتمة سفر الأعمال، يمكننا افتراض أن سفر الأعمال قد كُتب في وقت ما قبل بداية اضطهاد نيرون للمؤمنين في عام 64 م.⁷⁶ ويعني ذلك أن بشارة لوقا كُتبت في أواخر الخمسينات أو أوائل الستينات.

يتحدد جمهور وهدف الكتابة في استهلال بشارة لوقا.⁷⁷ يكتب لوقا إلى ثاوفيلس، الذي كان أغلب الظن أحد المسئولين الرومان. يوحى أعمال 1: 1 بأن ثاوفيلس كان مؤمناً مستجداً تلقى كلاماً يتعلق بحياة يسوع. كان المؤمنون المستجدون، خاصةً لو كانوا من الأمم، يتلقون تعليماً على مدار عدة أشهر عن حياة وتعاليم يسوع، وعن حياة المؤمن الجديدة، وعن عقيدة الكنيسة. وكتب لوقا بشارته ليقدم الأساس التاريخي للأشياء التي تعلمها ثاوفيلس.

محتوى بشارة لوقا

◀ أية تفاصيل يركز عليها لوقا لإظهار ناسوت يسوع؟

يسوع ابن الإنسان

وضع قانون الإيمان الخلقيدوني عام 451 م لتوضيح تعاليم الكنيسة فيما يتعلق بطبيعة المسيح. ينص القانون على أنه للمسيح طبيعتين (إلهية وبشرية) متحدتين في شخص واحد: "إله كامل وإنسان كامل".⁷⁸ ويعطينا لوقا صورة واضحةً لناسوت يسوع وكونه "إنسان كامل".

⁷⁵ الأجزاء من سفر الأعمال التي تتم عن وجود لوقا في المجموعة هي 16: 10 - 17، 20: 5 - 18: 21 و 27: 1 - 28: 16.

⁷⁶ في أع 28: 30 كان بولس خاضعاً للإقامة الجبرية، ولكن حياته لم تكن بعد في خطر.

⁷⁷ لو 1: 1 - 4

⁷⁸ . . . http://carm.org/christianity/creeds-and-confessions/chalcedonian-creed-451-ad May 22, 2020.2

يظهر لوقا أن يسوع كان إنساناً بالكامل. ويروي قصة مفصلة لميلاد يسوع.⁷⁹ فبالرغم من أنه حُبِلَ به على نحو معجزي، إلا أن يسوع وُلِدَ كطفلٍ عاديٍّ. كان إنساناً بالكامل.

إن سلسلة نسب يسوع التي سردها متى، والتي كانت تخاطب اليهود بشكل أساسي، تعود بنسب المسيح إلى إبراهيم. أما عن سلسلة نسب المسيح التي ذكرها لوقا، فتخاطب اليونانيين، وتظهر يسوع كابن الإنسان، فتعود بنسبه إلى آدم.⁸⁰

ويعكس ترتيب الأحداث في الإصحاحات الأولى من بشارة لوقا نيته في إظهار يسوع كـ"آدم الثاني". فبدلاً من البدء بسلسلة نسبه (مثلما فعل متى)، يذكر لوقا سلسلة النسب بعد قصة المعمودية. ويختتم جزئية النسب بقوله "ابن آدم ابن الله." وبعد ذلك مباشرة يسرد قصة التجربة. لقد سقط آدم الأول (الذي كان يعيش في جنة جميلة) أمام التجربة، أما آدم الثاني (رغم ضعفه الجسدي نتيجة لصومه 40 يوماً ووحده في البرية)، فقاوم التجربة. لقد أعطانا يسوع كإنسان نموذجاً لمواجهة التجارب يصلح كمثال لكل مؤمن. لقد أرانا يسوع أنه علينا أن نواجه هجمات إبليس بقوة الروح القدس (التي نكتسبها من خلال الصلاة) والكلمة.⁸¹

وعلى مدار الإنجيل يبرز لوقا الأوجه الجسدية لحياة يسوع على الأرض: الجوع والنوم وألمه في بستان جنثيماني.⁸² لقد كان يسوع إنساناً بالكامل.

يسوع مخلص العالم

تظهر بشارة لوقا أن يسوع جاء كمخلص لكل البشرية. قال سمعان الشيخ عن يسوع إنه "نور إعلان للأمم."⁸³

إن رغبة لوقا في إظهار يسوع كمخلص لكل العالم تظهر في تركيزه على من لم يكونوا ذوات مكانة اجتماعية بارزة. روى متى عن المجوس، وهم علماء مرموقون من الشرق،

⁷⁹ لو 2

⁸⁰ لو 3: 23 - 38

⁸¹ لو 4: 1 - 13

⁸² لو 22: 44

⁸³ لو 2: 32

جاءوا إكراماً لميلاد يسوع، أما لوقا، فيسرد قصة الرعاية.⁸⁴ لم يكن المجتمع اليهودي يعتد بشهادة الرعاية، أي أن شهادتهم لم تكن تقبل في المحكمة. ويشير لوقا إلى إعلان الملائكة للرعاية كشهادة عن مجيء يسوع لكل البشر.

كانت النساء مجموعة أخرى ذات مكانة متدنية في عهد يسوع، ولكن المرأة لعبت دوراً هاماً في بشارة لوقا. فنرى حنة النبية تقف إلى جوار سمعان الشيخ في الهيكل.⁸⁵ كما سمح يسوع لمريم أن تجلس عند قدميه مع التلاميذ من الرجال.⁸⁶ والغريب أن النساء كن تمولن خدمة يسوع مادياً.⁸⁷

ونجد في بشارة لوقا العديد من الفئات الاجتماعية الأخرى غير ذات المكانة الاجتماعية المرموقة. فقد زار يسوع بيت زكا العشار، في حين كان العشارون من الفئات الأقل احتراماً في فلسطين في القرن الأول.⁸⁸ ويروي يسوع مثلاً بطله سامري.⁸⁹ وعلى الصليب، أظهر رحمةً للصل لا يستحق سوى الدينونة.⁹⁰

أهمية الصلاة

أظهر لوقا أهمية الصلاة في حياة يسوع. فمن بين 15 إشارةً إلى صلوات يسوع في البشائر، نجد 11 في بشارة لوقا. فحين كان يسوع يواجه قراراً خطيراً، كان يقضي الليل كله في الصلاة.⁹¹ واثنان من أهم أمثال المسيح عن الصلاة يوجدان في بشارة لوقا. ويعلمنا هذان المثالان عن المثابرة والتواضع في الصلاة.⁹² فالصلاة موضوع هام في بشارة لوقا.

⁸⁴ لو 2: 15 - 20

⁸⁵ لو 2: 36 - 38

⁸⁶ لو 10: 39

⁸⁷ لو 8: 1 - 3

⁸⁸ لو 19: 1 - 10

⁸⁹ لو 10: 25 - 37

⁹⁰ لو 23: 39 - 43

⁹¹ لو 6: 12

⁹² لو 18: 1 - 8، لو 18: 9 - 14

دور الروح القدس

تسلط بشارة لوقا الضوء على دور الروح القدس في حياة يسوع. وتتواصل هذه الفكرة في سفر الأعمال، إذ يبرز لوقا دور الروح القدس في الكنيسة الأولى.

دور الروح القدس كما يظهر في بشارة لوقا:

- يوحنا المعمدان وأليصابات وزكريا امتلئوا من الروح القدس.⁹³
- حل الروح القدس على مريم عند حملها بيسوع.⁹⁴
- سمعان الشيخ تكلم بإرشاد من الروح القدس.⁹⁵
- حلول الروح القدس في المعمودية المسيح.⁹⁶
- قاد الروح يسوع إلى البرية لِيُجَرَّبَ.⁹⁷
- كان الروح القدس مع يسوع حينما عاد إلى الجليل ليخدم.⁹⁸
- وعد يسوع بأن الروح القدس سيعطى لمن يطلبه.⁹⁹

بشارة لوقا والكنيسة اليوم

في عالم اليوم الذي يسوده الشك، يعد التفات لوقا للتفاصيل شهادة قوية على صحة الكلمة. يضع لوقا بداية خدمة يسوع في سياق يظهر دقة التفاصيل في روايته:

"وَفِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ سَلْطَنَةِ طِيبَارِيُوسَ قَيْصَرَ، إِذْ كَانَ بِيلاطُسُ الْبُنْطِيُّ وَالْيَا عَلَى الْيَهُودِيَّةِ، وَهَيْرُودُسُ رَئِيسَ رُبْعِ عَلَى الْجَلِيلِ، وَفِيئُبُسُ أَخُوهُ رَئِيسَ رُبْعِ

⁹³ لو 1: 15، 41، 67

⁹⁴ لو 1: 35

⁹⁵ لو 2: 25 - 27

⁹⁶ لو 3: 22

⁹⁷ لو 4: 1

⁹⁸ لو 4: 14

⁹⁹ لو 11: 13

عَلَى إِبْطُورِيَّةَ وَكُورَةَ تَرَاحُونِيَّتِسَ، وَلَيْسَانَ يُوْسُ رَّبِّيْسَ رُبْعِ عَلَيَّ الأَبْلِيَّةِ، فِي أَيَّامِ
رَبِّيْسِ الكَهَنَةِ حَنَّانَ وَقَيَّافًا...¹⁰⁰

لذا، فإذ نقدم المسيح لعالم متشكك، نستطيع أن نركز بثقة. فإيماننا ليس إيماناً أعمى
بشخصية تاريخية خرافية، بل إيمان مؤسس على شخصية تاريخية، ابن الله المتجسد الذي
عاش بيننا ومات عن خطايانا وقام في اليوم الثالث وصعد إلى السماء حيث يجلس عن
يمين الأب.

كما أن دور الصلاة في حياة يسوع يعد نموذجاً لكل مؤمن. فإن كان يسوع، الذي لم يعرف
خطيةً، والذي كان في شركة حميمة مع الأب، قد رأى أهمية الصلاة، فكم بالحري علينا أن
نجعل الصلاة أولوية في حياتنا. كتب (ليونارد رافينهيل) قائلاً: "لن تكون حياة أي إنسان
أعظم من حياة الصلاة الخاصة به، فالراعي الذي لا يصلي، يعبت..."¹⁰¹

وأخيراً، تماماً كما كان الروح القدس محورياً في خدمة يسوع، يجب أن يكون الروح
القدس هو المركز في حياة الكنيسة اليوم. إن تاريخ الكنيسة يظهر خطرين متعلقين بالروح
القدس. أولهما هو تضخيم دور الروح القدس إلى حد استبعاد الأفتومين الآخرين من
الثالث.

والخطر الآخر هو التقليل من دور الروح القدس في الكنيسة. حذر أيه دبليو توزر من أن
الكنيسة قادرة على السماح لـ "قوة رخيصة ومفتعلة بأن تكون قوةً بديلةً لقوة الروح
القدس."¹⁰² وفي وقت لاحق حذر فرانسيس تشان قائلاً: "لا تكون الكنيسة حقيقيةً إن
صارت من صنع الإنسان بالكامل. فإننا لسنا ما خلقنا لكي نكونه حين يمكننا تفسير كل ما
في حياتنا وكنائسنا بعيداً عن عمل وحضور الروح القدس."¹⁰³

¹⁰⁰ لو 3: 1 - 2

¹⁰¹ من <https://www.goodreads.com/quotes/314673-no-man-is-greater-than-his-prayer-life-the-pastor>

May 22, 2020.

¹⁰² A.W. Tozer, Of God and Men (Chicago, IL: Moody Publishers, reissue edition, 2015)

¹⁰³ Francis Chan, Forgotten God: Reversing Our Neglect of the Holy Spirit (Colorado Springs, CO: David C Cook, 2009)

يبرز سفر الأعمال أهمية الروح القدس في الكنيسة، بينما يبرز لوقا أهمية الروح القدس في حياة الفرد. لقد اعتمد يسوع على إرشاد وقوة الروح القدس في خدمته على الأرض، علينا ألا نسمح لأية "قوة رخيصة وصناعية بأن تحل محل قوة الروح القدس" في الكنيسة اليوم.

خاتمة

كان توماس ليناكر أستاذاً في جامعة أوكسفورد والطبيب الشخصي للملك هنري الثامن. بعد قرائته للبشائر للمرة الأولى، كتب في مذكراته: "إما أن هذا ليس الإنجيل، أو أننا لسنا مسيحيين." لقد أدرك ليناكر أن حياة المؤمن الحقيقي هي حياة غيرها يسوع المسيح. وحين قارن حياته وحياة المؤمنين المزعمين من حوله بالصورة التي ليسوع في البشائر، أدرك ليناكر أننا "نزعم كوننا مؤمنين، ولكننا لا نعكس صورة يسوع المسيح."

من عظات متى عن الملكوت، إلى الصورة التي يقدمها مرقس عن خدمة يسوع للمحتاجين، إلى تركيز لوقا على الروح القدس، نرى أن البشائر ترسم صورةً لخدمة يسوع المسيح. ومن خلال ذلك ترينا البشائر معنى أن نكون مؤمنين. وفيما نقرأ البشائر، علينا أن نسأل أنفسنا: "هل أحيأ حياةً تعكس نعمة يسوع المسيح المغيرة للحياة؟"

واجبات الدرس الثاني

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر 2 من الواجبات التالية:

- قم بتحضير عظة أو درس كتاب عن أحد أمثال يسوع. ليكن درساً من 5 – 6 صفحات أو عظة مسجلة.
- قم بتحضير عظة أو درس كتاب عن أهمية إما الصلب أو القيامة في حياة المؤمن. ليكن درساً من 5 – 6 صفحات أو عظة مسجلة.

- قم بتحضير جدولاً زمنياً لأسبوع الآلام يمكن استخدامه في التعليم. من الممكن أن يكون ذلك في صورة درس مكتوب أو عرض بالكمبيوتر. ينبغي أن يحتوي الجدول الزمني على أحداث رئيسية من أسبوع الآلام.
- ارسم خريطةً لفلسطين تظهر فيها موقع كل من المناطق والمدن التالية: اليهودية، الجليل، السامرة، العشرة مدن، اورشليم، الناصرة، أريحا، قيصرية فيلبي.

امتحان الدرس الثاني

- (1) لماذا تسمى الأناجيل الأولى الثلاثة بالأناجيل الإزائية؟
- (2) اكتب ثلاثة أدلة على أن متى كان يخاطب القارئ اليهودي.
- (3) اكتب ثلاث أفكار رئيسية من بشارة متى.
- (4) اذكر ثلاث أفكار رئيسية من بشارة مرقس.
- (5) اكتب واطرح ثلاثة أنواع من القراء فيما يعرف بالسر المسياني في بشارة مرقس.
- (6) ماذا نعرف عن ثاوفيلس؟ وعن لوقا؟
- (7) ما الذي تعلمنا إياه قانون الإيمان الخلقيدوني عن طبيعة يسوع؟
- (8) اكتب أربع أفكار رئيسية في بشارة لوقا.
- (9) اكتب ثلاثة أمثلة من بشارة لوقا لخدمة يسوع لمن هم من فئات اجتماعية غير مرموقة.
- (10) اكتب ثلاثة أمثلة لعمل الروح القدس خلال حياة يسوع على الأرض.
- (11) اكتب متى 5: 48، مرقس 10: 45، لوقا 19: 10 من الذاكرة.

الدرس الثالث

يوحنا

أهداف الدرس

- (1) يقارن الطالب بين يوحنا والأنجيل الإزائية.
- (2) يتعرف الطالب بالكاتب والتاريخ والخلفية التاريخية لإنجيل يوحنا.
- (3) يدرك الطالب هدف بشارة يوحنا والموضوع الرئيسي لها.
- (4) يقدر الطالب أهمية كل من لاهوت وناسوت المسيح.
- (5) يربط الطالب بين رسالة إنجيل يوحنا واحتياجات العالم اليوم.
- (6) يطبق الطالب محتوى الدرس في إطار الخدمة.

الإعداد لهذا الدرس

◀ اقرأ إنجيل يوحنا. وبينما تقرأ، دوّن تأملاتك استجابةً للصورة التي يُقدّم بها يسوع في كل إصحاح. (هذا هو الواجب الثاني لهذا الدرس.) فمثلاً، قد تكون استجابتك للصورة التي قدّم بها يسوع في الإصحاح الأول على أنه "الكلمة". ما الذي يعنيه لك هذا كمؤمن؟ كيف تؤثر طبيعة يسوع الأزلية على إيمانك وثقتك كابن له؟

◀ حفظ يوحنا 20: 30 – 31.

مقدمة

◀ يسمى المسيحيون بالمؤمنين. فما معنى أن تؤمن؟ وكيف يؤثر الإيمان الحقيقي على حياتنا؟

لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ. لِأَنَّهُ لَمْ يُرْسَلِ اللهُ ابْنُهُ إِلَى الْعَالَمِ لِيَدِينِ الْعَالَمَ، بَلْ لِيَخْلُصَ بِهِ

العالم. الَّذِي يُؤْمِنُ بِهِ لَا يُدَانُ، وَالَّذِي لَا يُؤْمِنُ قَدْ دِينَ، لِأَنَّهُ لَمْ يُؤْمِنِ بِاسْمِ ابْنِ اللَّهِ
الْوَحِيدِ. 104

إن هذه بعض كلمات الكتاب المقدس المعروفة، وفيها وعد بأن كل من يؤمن بيسوع ينال الحياة الأبدية. كما أنها أيضاً من بين كلمات الكتاب المقدس الأكثر خطأً في الاستخدام. فالإيمان كثيراً ما يُفهم خطأً على أنه إيمان عقلي بدون تغيير في الحياة. أما يوحنا فيُبرز أن الإيمان أكثر من مجرد قبول عقلي. فإن كلمة "أؤمن"، إن كانت من القلب، تغير الحياة. إن الإيمان الحقيقي يغير إرادة الإنسان وسلوكه.

خلفية بشارة يوحنا

الكاتب والتاريخ والمكان

يوحنا ابن زبدي هو كاتب البشارة الرابعة. وقد شهد كل من إغناطيوس الأنطاكي والقديس جاستن الشهيد و بوليكاربوس و إيرينيئوس بأن يوحنا هو كاتب البشارة.

كان يوحنا وأخوه يعقوب وسمعان بطرس جزءاً من الدائرة المقربة ليسوع. فقد كانوا التلاميذ الوحيديين في الغرفة حين أقام يسوع فتاة من الموت.¹⁰⁵ كما كانوا مع يسوع على جبل التجلي وفي بستان جثسيماني.¹⁰⁶

كان يوحنا قائداً مؤثراً في الكنيسة. وحده بولس من كتب أسفاراً أكثر من يوحنا في العهد الجديد. كتب يوحنا إنجيل يوحنا ورسائل يوحنا وسفر الرؤيا.

وبحسب التقليد، كان يوحنا يعيش في أفسس في عهد دوميتيان، ونُفي يوحنا إلى جزيرة بطمس حيث كتب سفر الرؤيا. ثم عاد إلى أفسس ومات هناك عن سن يقارب المائة. وأغلب الظن أن بشارة يوحنا كتبت من أفسس. ويعود تاريخ كتابتها في معظم الأحيان إلى ما بين عامي 85 و95 م، وهي آخر البشائر.

104 يوحنا 3: 16
105 مر 5: 37 - 42
106 مت 17: 1 - 9

الهدف

تختلف بشارة يوحنا اختلافاً واضحاً عن الأناجيل الإزائية. فلا نجد في بشارة يوحنا قصصاً عن إخراج يسوع للشياطين، ولا أمثال المسيح، وعلى عكس مرقس، لا نجد "السر المسياني".

وفي حين أشار الكثيرون إلى الاختلافات بين يوحنا والأناجيل الإزائية، من الهام أيضاً أن نلتفت إلى أوجه الشبه. يقدم يوحنا منظوراً مختلفاً لحياة يسوع، ولكن رسالته تطابق رسالة البشيرين الآخرين. يؤكد يوحنا على أن يسوع هو ابن الله الذي عاش بيننا وصلب عن خطايانا وقام من الموت في اليوم الثالث. إن هدف يوحنا المُعلن هو أن يسجل أدلةً على ألوهية يسوع.

كانت هناك بدعتان مبكرتان تتعلقان بيسوع. إحداهما تنكر ناسوته الكامل، زاعمةً أن يسوع إنما ظهر كإنسان فحسب. وخاطب لوقا هذه البدعة بوصفه ليسوع كإنسان كامل. أما البدعة الأخرى فكانت تنكر لاهوته، زاعمةً أنه كان معلماً عظيماً، ولكن ليس ابن الله. ويولي يوحنا اهتماماً خاصاً بلاهوت المسيح من خلال سلسلة من المعجزات التي كشفت عن كونه ابن الله ومن خلال تصريحات تثبت أنه الكلمة المتجسد. إن هدف يوحنا هو "لِتُؤْمِنُوا أَنَّ يَسُوعَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ، وَلِكَيْ تَكُونَ لَكُمْ إِذَا آمَنْتُمْ حَيَاةً بِاسْمِهِ."¹⁰⁷

محتوى إنجيل يوحنا

استهلال (يو 1: 1 - 18)

في تقديمه ليسوع الملك للقارئ اليهودي، أوضح متى سلسلة نسب المسيح وصولاً إلى داود وإبراهيم. وفي تقديمه ليسوع الخادم للقارئ الروماني، لم يذكر مرقس سلسلة نسب المسيح. وفي تقديمه ليسوع ابن الإنسان للقارئ اليوناني، يبدأ يوحنا بما يسمى بسلسلة النسب الإلهية.

فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَتْ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.¹⁰⁸

تبدأ بشارة يوحنا بادعاء صارخ بأن يسوع هو "الكلمة" و"كان الكلمة الله". يقول "والكلمة صار جسداً وحل بيننا (ورأينا مجده مجدداً كما لوحيد من الآب) مملوءاً نعمةً وحقاً."¹⁰⁹ ويقدم في بقية البشارة الأدلة التي تؤيد هذا الإدعاء.

سفر المعجزات (يو 1 - 12)

عادةً ما يسمى النصف الأول من بشارة يوحنا بسفر الآيات أو المعجزات. وفيه يسجل يوحنا سبع معجزات تُظهر قوة يسوع الإلهية. حين حوّل الماء إلى خمر في عُرس قانا الجليل، أعلن يسوع عن نفسه لتلاميذه. " هَذِهِ بَدَايَةُ الْآيَاتِ فَعَلَهَا يَسُوعُ فِي قَانَا الْجَلِيلِ، وَأَظْهَرَ مَجْدَهُ، فَأَمَّنَ بِهِ تَلَامِيذُهُ."¹¹⁰

كانت معجزة قانا الجليل هي الأولى في سلسلة من سبع آيات معجزية ذكرت ما بين الإصحاح الأول والثاني عشر من بشارة يوحنا. والآيات الست الأخرى هي:

¹⁰⁸ يو 1: 1 - 3

¹⁰⁹ يو 1: 14

¹¹⁰ يو 2: 1

• شفاء ابن خادم الملك في كفرناحوم (4: 46 – 54).

• شفاء مريض بركة بيت حسدا (5: 1 – 18)

• إشباع الخمسة آلاف (6: 5 – 14)¹¹¹

• المشي على الماء (6: 16 – 24)

• شفاء المولود أعمى (9: 1 – 7)

• إقامة لعازر من الموت (11: 1 – 45)

وكانت كل معجزة تُظهر يسوع كابن الله. واستخدم يوحنا كلمة "آية" لوصف معجزات يسوع. كانت المعجزات آيات تشير إلى أن يسوع هو ابن الله. وكما نتبع اللافتات لنعرف الطريق إلى المطار مثلاً،

يشجعنا يوحنا على أن نتبع آيات ومعجزات يسوع لننتعرف على ألوهيته.¹¹² ولم تسجل آخر معجزات يسوع، إقامة لعازر من الموت، إلا في إنجيل يوحنا، وتعد ذروة النصف الأول من البشارة. وأدت هذه المعجزة مباشرةً إلى المواجهة الأخيرة بين يسوع ورؤساء اليهود. أن الكثير من اليهود كانوا قد بدءوا يؤمنوا بيسوع كنتيجة لهذه المعجزة التي لا يمكن إنكارها، لذا قرر رؤساء اليهود قتل كل من يسوع ولعازر.¹¹³

إن المعجزة أكثر من مجرد حدث نعجز عن تفسيره. فالمعجزة تتطلب تدخل خارق في الطبيعة أو في مجرى الأحداث. وفي تاريخ الكنيسة، كانت المعجزات تعتبر ليس فقط تعبيراً عن نعمة الله الفائقة، بل كشهادة إلهية للشخص أو لتعليم الشخص الذي تُجرى بواسطته المعجزة. لهذا استخدم يوحنا كلمة "آيات" لوصف معجزات يسوع. تعريف سينكلير بي فيرغسون وجاي آي باكر القاموس الجديد للاهوت، 1988

¹¹¹ هذه هي المعجزة الوحيدة التي ذكرت في الأناجيل الأربعة

¹¹² Kris Samons, "What is a Biblical Definition of 'Miracle'?" Retrieved from [https://probe.org/what-is-a-biblical-](https://probe.org/what-is-a-biblical-definition-of-miracle/)

definition-of-miracle/ May 22, 2020

¹¹³ يو 11: 45 – 53، 12: 9 – 11

إضافةً إلى السبع معجزات، سجل يوحنا سلسلة من التصريحات التي جاءت على لسان يسوع كشهادة على ألوهيته. فرغم أن مرقس يذكر المواقف التي منع فيها يسوع تلاميذه من أن يشهدوا عن كونه المسيا، يسجل يوحنا مواقف كشف فيها يسوع عن طبيعته للآخرين. وتشمل الشهادات المسجلة في بشارة يوحنا:

• شهادة يسوع لنيقوديموس (3: 1 - 21)

• شهادة يسوع للمرأة السامرية (4: 1 - 41) ¹¹⁴

• شهادة يسوع بعد شفاء مريض بركة بيت حسدا (5: 17 - 18)

• شهادة يسوع بعد إشباع الخمسة آلاف (6: 24 - 59)

• شهادة يسوع في عيد المظال (7: 14 - 44)

• شهادة يسوع بأنه كان قبل إبراهيم (8: 52 - 59)

• شهادة يسوع في عيد التجديد (10: 22 - 38)

يقول المتشككون إن يسوع لم يدعي أنه إله. ولكن يوحنا يظهر أن يسوع شهد مراراً عن ألوهيته. لقد كانت الجموع تعرف جيداً ما يعنيه يسوع بقوله "قبل أن يكون إبراهيم أنا كائن." ¹¹⁵ إنها نفس الكلمات التي استخدمها الله ليعلن عن ذاته لموسى: "أَهْيَهُ الَّذِي أَهْيَهُ." ¹¹⁶ فكان من سمعوا يسوع يفهمون ما يعنيه، وقد حاولوا بالفعل رجمه ومعاقبته على

كثيراً ما يقول الناس:

إنني مستعد لقبول يسوع كمعلم أخلاقي عظيم، ولكنني لا أقبل ادعائه بأنه الله.

وهذا أمر علينا ألا نقوله. فشخص قال ما قاله يسوع ليس مجرد معلم أخلاقي عظيم. فإما أن يكون مجنوناً، أو شيطان الجحيم.

عليك أن تتخذ قرارك... يمكنك أن تعتبره أحمقاً، يمكنك أن... تقتله كشيطان، أو أن تجثو عند قدميه وتدعوه رباً وإلهاً. ولكن دعونا لا نقول وكأننا نفضل عليه إنه معلم بشري عظيم. فهذا الخيار ليس متاحاً.

سي إس لويس

المسيحية المجردة

¹¹⁴ انظر يو 4: 25 - 26 تحديداً

¹¹⁵ يو 8: 58

¹¹⁶ خر 3: 14

التجديف.¹¹⁷ لم يطلبوا قتل يسوع لأنه كان معلماً عظيماً وشفافياً، بل طلبوا قتله لأنه زعم أنه الله. قد يرفض الناس ادعاء يسوع الألوهية، ولكن من حماقة أن يرفضوا أنه ادعى ذلك.

سفر المجد (يوحنا 13 – 20)

إننا نرى في يسوع "مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ الْآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا."¹¹⁸ وخلال الأسبوع الأخير من خدمة يسوع على الأرض، أعلن مجده على نحو يختلف كثيراً عما توقعه التلاميذ. لقد تصور التلاميذ أن مجد يسوع سيكون انتصاراً عسكرياً، قوةً سياسيةً، خدمةً عامةً ذات شعبية. أما يسوع فأظهر مجده على الصليب وفي تقديم نفسه كذبيحة.

في العشاء الأخير، أعطانا يسوع مثلاً للتواضع على أتباعه أن يخدموا به بعضهم بعضاً.¹¹⁹ ففي كلماته الأخيرة تكلم يسوع عن المَعَزِي "ليمكث معكم إلى الأبد."¹²⁰ ومن خلال مثال الكرمة والأغصان علمنا عن ضرورة الثبات فيه: "إِنْ كَانَ أَحَدٌ لَا يَثْبُتْ فِيَّ يُطْرَحُ خَارِجًا كَالْعُصْنِ، فَيَجِفُّ وَيَجْمَعُونَهُ وَيَطْرَحُونَهُ فِي النَّارِ، فَيَحْتَرِقُ."¹²¹ كانت هذه الأمثلة عكس القوة العسكرية والسياسية، فقد كان طريق يسوع هو إخلاء النفس والتواضع. في صلاة يسوع الكهنوتية، صلى من أجل الأمور الأقرب إلى قلبه. ففي مواجهته للصليب صلى يسوع:

- من أجل نفسه، أن يتمجد في الآب (17: 1 – 8)
- لتلاميذه، أن يحفظوا ويتقدسوا (17: 9 – 19)
- لكل المؤمنين، أن تشهد وحدتهم للعالم (17: 20 – 26)

117 يو 8: 59
118 يو 1: 14
119 يو 13
120 يو 14: 16
121 يو 15: 6

يسجل يوحنا القبض على يسوع ومحاكمته وصلبه وقيامته. كان يسوع قد قال لنيقوديموس في بداية إنجيل يوحنا إنه "كَمَا رَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ."¹²² ولاحقاً، تحدث يسوع عن طريقة موته قائلاً: "وَأَنَا إِنِ ارْتَفَعْتُ عَنِ الْأَرْضِ أُجْذِبُ إِلَيَّ الْجَمِيعَ."¹²³ وعلى الصليب، "رُفِعَ" ابن الإنسان لكي "يجذب إليه الجميع" لكي لا "يهلكوا، بل تكون لهم الحياة الأبدية." لقد كان هذا هو الهدف الذي ترمي إليه حياة يسوع بالكامل. بل ويُسمى صلبه بـ "الساعة ليعتمد ابن الإنسان"¹²⁴ كان هذا هو المجد الذي من أجله جاء إلى الأرض.

يختتم يوحنا هذا الجزء بشهادة من توما بعد القيامة "ربي وإلهي."¹²⁵ إن القوة المغيرة لقيامته يسوع تُرى في حياة توما لاحقاً، إذ مات شهيداً أثناء كرازته في الهند.

خاتمة (يوحنا 21)

يروى الإصحاح الأخير من إنجيل يوحنا عن ظهور المسيح بعد قيامته لمجموعة من التلاميذ عند بحر الجليل.¹²⁶ ويختتم يوحنا بشارته بالتأكيد على صحة روايته: "هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يَشْهَدُ بِهَذَا وَكَتَبَ هَذَا. وَنَعْلَمُ أَنَّ شَهَادَتَهُ حَقٌّ."¹²⁷

بشارة يوحنا في الكنيسة اليوم

يُعلن يوحنا للمؤمنين الجدد الطبيعة الإلهية ليسوع. وبفضل أسلوبه الواضح والبسيط في تقديم يسوع، عادةً ما يشجع الرعاة المؤمنين الجدد على البدء بقراءة بشارة يوحنا. ففي إنجيل يوحنا نرى يسوع كـ "خبز الحياة" (6: 35)، و"نور العالم" (8: 12) و"الراعي الصالح" (10: 11) و"القيامة والحياة" (11: 25) والطريق والحق والحياة (14: 6).

¹²² يو 3: 14 - 15

¹²³ يو 12: 32

¹²⁴ يو 12: 23

¹²⁵ يو 20: 28

¹²⁶ يو 21: 1 يستخدم يوحنا المسمى البديل لبحر الجليل وهو بحيرة طبرية. كانت طبرية هي عاصمة الجليل.

¹²⁷ يو 21: 24

ولعالم متشكك يقدم يوحنا يسوع كابن الله، فالمعجزات المذكورة في إنجيل يوحنا تخاطب من يبحثون عن آيات قوية لتوثيق ادعاء يسوع الألوهية. ومن خلال المعجزات، أثبت يسوع أن زعمه بأنه "أنا هو" تؤيده قوة إلهية.¹²⁸

ولكنيسة حديثة تركز بـ "النعمة الرخيصة" دون الدعوة للتلمذة الحقيقية،¹²⁹ تظهر بشاره يوحنا المعنى الحقيقي للإيمان. إن الإيمان الحقيقي يغير حياة المؤمن. والكثير من التلاميذ بعد أن سمعوا يسوع يتحدث عن "خبز الحياة"، "رَجَعُوا إِلَى الْوَرَاءِ، وَلَمْ يَعُودُوا يَمْشُونَ مَعَهُ."¹³⁰ وأولئك زعموا أنهم "يؤمنون" بيسوع. كانوا يتبعوه، وأكلوا من الخبز والسمك، ولكنهم لم يؤمنوا حقاً. لم يحيوا إيمانهم المزعوم بطاعة مستمرة لوصايا يسوع. تعلمنا بشاره يوحنا معنى الإيمان الحقيقي.

خلاصة

تبرز بشاره يوحنا أن الإيمان الحقيقي يغير حياة المؤمن، بل وقد يكلفه حياته. قارن ديتريش بانهوفر بين النعمة الرخيصة و"النعمة المُكَلِّفة". كتب هذه الكلمات: "حين يدعو المسيح إنساناً، فإنه يدعو له ليأتي لكي يموت."¹³¹ إن هذا الإيمان الحقيقي يُرى في حياة شهيد القرن الثاني بوليكاربوس.

كان بوليكاربوس تلميذاً للرسول يوحنا. كان قد استمع لتعاليمه ولذكرياته عن حياة يسوع. وفي عمر الـ 86، تم القبض على بوليكاربوس. ولم يرد المسئولون إعدام رجل مسن مثله يتمتع باحترام كبير، فعرضوا عليه فرصةً لإنقاذ حياته بأن يتراجع ويقسم بأن "قيصر هو رب". قال له القاضي "احلف القسم وسأطلق سراحك." وتردد صدى رد بوليكاربوس عبر القرون كشاهد على معنى الإيمان الحقيقي: "لقد كنت خادماً له لـ 86 عاماً، ولم يخطئ إليّ

¹²⁸ يو 8: 58

¹²⁹ يعود مصطلح "النعمة الرخيصة" إلى ديتريش بونهوفر. تكلفة التلمذة، ترجمة آر إتش فولر

¹³⁰ يو 6: 66

¹³¹ Dietrich Bonhoeffer, The Cost of Discipleship, Translated by R.H. Fuller. (New York: Touchstone, 1995), 89

قط. فكيف لي أن أجدف على ملكي الذي خلصني؟"132 لقد تعلم بوليكاربوس الدروس من معلمه، يوحنا. كان يعلم أن الإيمان الحقيقي يغير المؤمن، حتى إلى حد الموت.

واجب الدرس الثالث

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) (يكمل استعداداً للدرس الثالث) بينما تقرأ إنجيل يوحنا، دوّن تأملاتك استجابةً للصورة التي يُقدّم بها يسوع في كل إصحاح. فمثلاً، قد تكون استجابتك للصورة التي قُدم بها يسوع في الإصحاح الأول على أنه "الكلمة". ما الذي يعنيه لك هذا كمؤمن؟ كيف تؤثر طبيعة يسوع الأزلية على إيمانك وثقتك كابن له؟

امتحان الدرس الثالث

- (1) لماذا تعد شهادة بوليكاربوس بحقيقة كتابة يوحنا للبشارة ذات أهمية خاصة؟
- (2) ماذا كان هدف يوحنا من بشارته؟
- (3) كيف يظهر هدف يوحنا في المادة التي تحتوي عليها بشارته؟
- (4) ما الذي تظهره مقدمة إنجيل يوحنا عن سلسل نسب يسوع؟
- (5) اذكر السبع معجزات التي وردت في إنجيل يوحنا.
- (6) اعط 3 أمثلة لشهادة يسوع عن ألوهيته.
- (7) ماذا كان رد فعل رؤساء اليهود لغدعاء يسوع الألوهية؟
- (8) في صلاة يسوع الكهوتية، ما الثلاثة أشياء التي صلى من أجلها؟
- (9) اكتب يوحنا 20: 30 – 31 من الذاكرة.

132 قصي استشهاد بوليكاربوس مقتبسة من <http://www.ccel.org/ccel/richardson/fathers.vii.i.iii.html> May

الدرس الرابع

أعمال الرسل

أهداف الدرس

- (1) فهم الطالب للخلفية الجغرافية والتاريخية للكنيسة الأولى
- (2) معرفة كاتب وتاريخ كتابة سفر الأعمال
- (3) التعرف على هدف سفر الأعمال والمواضيع الهامة به.
- (4) التعرف على مسار انتشار بشارة الإنجيل من أورشليم إلى العالم الروماني.
- (5) فهم الفرق بين التعليم الإلزامي والوصفي في سفر الأعمال.
- (6) نظرة عامة على خدمة بولس.
- (7) الربط بين رسالة سفر الأعمال واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس

◀ قراءة سفر الأعمال

◀ حفظ أعمال 1: 7 - 8

مقدمة

في العهد القديم نجد أن سفر يشوع يحدثنا عن تحول شعب إسرائيل من الحياة في البرية إلى الحياة في كنعان، ومن قيادة موسى إلى قيادة يشوع. ويصور يشوع تحولاً هاماً في تاريخ شعب الله، إسرائيل.

وفي العهد الجديد، نجد أن سفر الأعمال يحدثنا عن التحول من الخدمة الأرضية ليسوع إلى الخدمة الروحية للروح القدس من خلال الكنيسة. فيحدث تحولاً من التركيز على عمل يسوع إلى التركيز على أعمال الرسل. ويصور سفر الأعمال تحولاً هاماً في حياة شعب الله، الكنيسة.

يُبرز سفر يشوع تحولاً ناجحاً جزئياً. ففي نهاية السفر، يتعهد شعب إسرائيل بالولاء للرب.¹³³ إلا أن الكنعانيين لم يُهزَموا بالكامل. ففي الجيل التالي، نرى إسرائيل يعبد آلهة الكنعانيين.¹³⁴

أما سفر الأعمال، فيصوّر تحولاً أكثر نجاحاً. فالإرسالية التي جاءت في استهلال السفر تتحقق في نهاية السفر.¹³⁵ يبدأ سفر الأعمال بالكنيسة اليهودية في أورشليم، وينتهي بكنيسة متعددة الثقافات في أنطاكية. يبدأ سفر الأعمال في أورشليم، وينتهي في روما. يبدأ سفر الأعمال ببطرس، أحد التلاميذ المقربين ليسوع، في الطليعة، وينتهي ببولس، مضطهد سابق للكنيسة، في الطليعة.

عالم الكنيسة الأولى

قدم لنا الدرس الأول نظرةً عامةً على عالم العهد الجديد. سيساعدك أن تراجع الدرس على إنعاش ذاكرتك من أجل دراسة سفر الأعمال. وهناك بعض الحقائق الإضافية الهامة لفهم انتشار الكنيسة الأولى عبر الإمبراطورية الرومانية.

الجغرافيا

ينتقل محور الأحداث في سفر الأعمال من فلسطين إلى حدود الإمبراطورية الرومانية. انظر إلى الخريطة التي في كتابك المقدس أو في أطلس الكتاب المقدس.¹³⁶ لاحظ المواقع التالية الهامة في سفر الأعمال:

- أنطاكية في مقاطعة سورية: مركز الكرازة المسيحية خارج اليهودية.
- فيلبّي في مقاطعة مكدونية: أول كنيسة تُزرع على أرض أوروبية.

¹³³ يش 24: 31

¹³⁴ قض 2: 7 - 11

¹³⁵ أع 1: 7 - 8، 28: 30 - 31

¹³⁶ خرائط الكتاب المقدس متاحة عبر موقع: <http://www.openbible.info/geo/>

- **أفسس** في مقاطعة آسيا: عاصمة المقاطعة. كانت استراتيجية بولس هي زراعة الكنائس في المدن الرائدة التابعة للإمبراطورية الرومانية. فكانت رسالة الإنجيل لتنتشر في المقاطعة إن زرعت في كنيسة تحتل موقعاً محورياً.
- **كورنثوس** في مقاطعة آخائية: موقع كورنثوس كميناء على البحر المتوسط جعل منها مدينة للكراسة لأن الكثيرين كانوا يأتون من أمم مختلفة لزيارة المدينة.
- **روما**: كان هدف بولس هو زيارة روما الأمر الذي كان ليساعد على التبشير في كل الإمبراطورية. وخطط للذهاب من روما إلى إسبانيا في فترة متأخرة من خدمته.

التاريخ

هناك إمبراطوران رومانيان مهمان في سفر الأعمال والرسائل:

- **نيرون**، وكان الإمبراطور بين عامي 54 و68 م. ألقى نيرون اللوم على المسيحيين لنشوب حريق هائل أدى إلى دمار معظم روما. وهذا الاتهام الخاطئ أدى إلى اضطهاد واسع النطاق للمسيحيين. وكان بطرس وبولس من بين مؤمنين كثيرين قتلهم نيرون.
- **دوميتيان**، وكان الإمبراطور بين عامي 81 و96 م. كان يلقب بـ "الرب والإله"، واضطهد المسيحيين الذين رفضوا القسم بالولاء له. وأغلب الظن أن سفر الرؤيا كتب في عهده.

خلفية سفر الأعمال

الكاتب وتاريخ الكتابة

في سفر الأعمال، يواصل لوقا الرواية التي بدأها في بشارته. "الكلامُ الأوَّلُ أنشأتهُ يَا ثَاوُفِيلُسُ... " 137

وفي نهاية سفر الأعمال، نجد أن بولس وُضِع تحت الإقامة الجبرية في روما.¹³⁸ والتاريخ المرجح لذلك هو نهاية العقد السادس أو بداية العقد السابع الميلادي.

الهدف

تصور بشارة لوقا يسوع يدرّب تلاميذه على قيادة الكنيسة. ويصور سفر الأعمال التلاميذ يكرزون برسالة الإنجيل للعالم. نرى في سفر الأعمال انتشار الإنجيل من أورشليم واليهودية إلى السامرة وإلى أقصى الأرض.

مواضيع هامة

التفاصيل التاريخية

مثل بشارة لوقا، نرى أن سفر الأعمال يلتفت بعناية إلى التفاصيل التاريخية. يذكر سفر الأعمال أكثر من 30 بلداً و50 مدينةً وحوالي مائة شخص.¹³⁹

الكراسة والإرسالية

في بداية سفر الأعمال، يكلف يسوع تلاميذه بالكراسة بالإنجيل في أورشليم واليهودية والسامرة و"إلى أقصى الأرض." وفي نهاية سفر الأعمال، نرى أنه تمت الكرازة بالإنجيل في كل الإمبراطورية الرومانية.

عمل الروح القدس

تلتفت بشارة لوقا إلى دور الروح القدس في خدمة يسوع على الأرض. وفي سفر الأعمال، يوضح لوقا دور الروح القدس في الكنيسة الأولى. إن الروح القدس هو الشخصية المحورية في سفر الأعمال. ومن خلال الروح القدس يُمكن التلاميذ للخدمة.

¹³⁸ أع 28: 30

¹³⁹ Walter A. Elwell and Robert W. Yarbrough, Encountering the New Testament, (Ada, MI: Baker Academic, 2005),

211.

رسالة الإنجيل

كُتِبَتْ بشارة لوقا للتأكيد على دقة الأمور التي تعلمها ثاوفيلس كمؤمن جديد. ويشترك سفر الأعمال في نفس الهدف: تعليم الإنجيل للمؤمنين الجدد. ويحتوي حوالي ربع السفر على عظات. ومن بين العظات الهامة في سفر الأعمال:

- عظة بطرس يوم الخمسين (أع 2)
- دفاع اسطفانوس أمام السنهدريم (أع 7)
- عظة بطرس في بيت كيرنيليوس (أع 10)
- عظة بولس في آريوس باغوس في أثينا (أع 17)

وتتمحور هذه العظات حول الرسالة الجوهرية التي كرز بها الرسل:

- ربوبية يسوع المسيح
- الصحة التاريخية للإنجيل
- الخلاص بالنعمة بالإيمان.¹⁴⁰

محتوى سفر الأعمال

يبدأ السفر بالتلاميذ في حالة من الارتباك. فبعد دخوله أورشليم، توقع التلاميذ أن يقيم يسوع مملكته الأرضية. ولكن بدلاً من ذلك، تم القبض عليه ومحاكمته وصلبه. وبقيامته، بُعِثَ فيهم الأمل مرة أخرى في مملكة مسيانية.

في بداية سفر الأعمال قال يسوع للتلاميذ أن يلبثوا في أورشليم "وينتظروا وعد الأب." فسألوه "هل في هذا الوقت تُرَدُّ الْمُلْكُ إِلَى إِسْرَائِيلَ؟" ولم يفهموا رده سوى لاحقاً.

¹⁴⁰ يطلق اللاهوتيون على هذه الرسالة المحورية مسمى "كيرغما"، أي الإنجيل المكرز به.

لَيْسَ لَكُمْ أَنْ تَعْرِفُوا الْأَزْمِنَةَ وَالْأَوْقَاتَ الَّتِي جَعَلَهَا الْآبُ فِي سُلْطَانِهِ. لَكِنَّكُمْ سَتَتَّالُونَ قُوَّةَ مَتَى حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيْكُمْ، وَتَكُونُونَ لِي شُهَدَاءَ فِي أُورُشَلِيمَ وَفِي كُلِّ الْيَهُودِيَّةِ وَالسَّامِرَةِ وَإِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ.¹⁴¹

وتمنحنا الإرسالية العظمة منظوراً لهيكل سفر الأعمال: الإنجيل في أورشليم (1 - 7)، الإنجيل في اليهودية والسامرة (8 - 12)، الإنجيل إلى أقصى الأرض (13 - 28).

بشارة الإنجيل في أورشليم (أعمال 1 - 7)

إن مركز الأحداث في أعمال 1 - 7 هو أورشليم. وتشمل الأحداث قصة يوم الخمسين، وصورة للحياة في الكنيسة الأولى، واستشهاد اسطفانوس.

يوم الخمسين: ولادة الكنيسة

بعد الصعود، عاد التلاميذ إلى أورشليم و"كانوا يُواظِبُونَ بِنَفْسٍ وَاجِدَةٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالطَّلْبَةِ".¹⁴² لقد كانوا هناك في يوم الخمسين، "عيد الأسابيع"، والذي كان يُحتفل به بعد سبعة أسابيع من عيد الفصح.¹⁴³ كان عيد الخمسين احتفاءً بعطية الشريعة. أما اليوم، فنحتفي في يوم الخمسين بعطية الروح القدس. وفي عظته في يوم الخمسين، ذكّر بطرس بشرحه للآيات والعجائب التي جرت في ذلك اليوم مستمعيه بأن يوثيل تنبأ بيوم يسكب فيه الله روحه على كل البشر. وقد تحقق هذا الوعد في يوم الخمسين.¹⁴⁴

الحياة في الكنيسة الأولى

◀ كيف تعد الكنيسة الأولى نموذجاً لكنيسة اليوم؟ أي من جوانب يوم الخمسين ينبغي أن نختبرها اليوم؟

¹⁴¹ أع 1: 4 - 8

¹⁴² أع 1: 14

¹⁴³ تك 16: 16

¹⁴⁴ يو 2: 28، أع 2: 16

تثير صورة الحياة في الكنيسة الأولى سؤالاً هاماً لتفسير سفر الأعمال. إن سفر الأعمال سفر ذو طبيعة تاريخية، وليس برسالة لاهوتية مثل الرسالة إلى أهل رومية. ويحتوي السفر التاريخي على كل من الوصف (هذا هو ما فعلوه) والإلزام (هذا ما عليكم فعله). عند القراءة عن الحياة في الكنيسة الأولى، ينبغي أن يسأل القارئ: هل يخبرنا سفر الأعمال بأن هذه الصفة ينبغي أن تكون جزءاً من حياة الكنيسة اليوم؟ أم: هل كان سفر الأعمال يصف تلك الفترة من تاريخ الكنيسة فحسب؟ ويمكنك معرفة الإجابة عن طريق أن تسأل: ما مدى توافق ذلك وبقية التعليم الكتابي؟ هل توجد هذه الوصية في موضع آخر من الكلمة المقدسة؟ فيما يلي مثالان يوضحان الفرق بين الوصف والإلزام في سفر الأعمال:

• بحسب ما جاء في أعمال 2: 42، كرّس مؤمنو القرن الأول أنفسهم لتعليم الرسل، ولشركة المؤمنين، وللصلاة. ونجد في رسائل بولس وصايا تحت على دراسة الكتاب والاجتماع للعبادة والصلاة. ويمكننا أن نخلص من هذا إلى أن هذه الأنشطة هي وصايا لنا اليوم، وليست مجرد وصف لحقبة تاريخية ما.

بحسب ما جاء في أعمال 2: 45، كان المؤمنون يبيعون ممتلكاتهم وكان بينهم كل شيء مشتركاً. ولأن هذه الممارسة غير مذكورة في أي مكان آخر في الكلمة المقدسة، يمكننا أن نفترض أنها وصف للحياة في ذلك الوقت، وليست وصيةً لنا اليوم.¹⁴⁵

◀ قبل التقدم في هذا الدرس، فكّر في بعض الأنشطة التي كانت تمارس في الكنيسة الأولى. وفكر في كل منها: هل تعد وصيةً لنا اليوم أم مجرد وصف للحياة في الكنيسة الأولى فحسب؟ ينبغي أن تتحدد إجابتك بالتفكير في الكلمة المقدسة ككل، وليس بحسب ما تفضل أو تحب.

• المواظبة على تعاليم الرسل

• العبادة اليومية في الهيكل

145 يعتقد معظم علماء الكتاب المقدس أن هذه الممارسة كانت ترتبط بـ (أ) الحاجة إلى إعانة المؤمنين الذين فقدوا وظائفهم ومنازلهم بسبب إيمانهم و (ب) اعتقاد الكنيسة الأولى في مجيء المسيح الوشيك.

- بيع ممتلكاتهم
- الكرازة المستمرة
- الشركة مع المؤمنين
- آيات ومعجزات لتأييد عمل الروح القدس
- تسبيح الله
- التكلم بلغات أخرى

اسطفانوس: أول شهداء المسيحية

بعد يوم الخمسين، باتت الكنيسة تنمو وتتزايد بسرعة ملحوظة. وأمن الكثيرون، بما في ذلك "جمهور كثير من الكهنة".¹⁴⁶ ورغم محاولات رؤساء اليهود لإخفاء حقيقة القيامة، كان هؤلاء الكهنة يعرفون الحقائق: انشقاق حجاب الهيكل، القبر الفارغ، مؤامرة إخفاء الحقيقة. وتواصلت الآيات والمعجزات في الفترة الأولى للكنيسة، فأيدت خدمة الرسل كتكملة لخدمة يسوع.

في هذا الإطار، لم يكن هناك مفر من ظهور المعارضة. فبعد أن اتهم شهود زور اسطفانوس بالتجديف، رجم حتى الموت. في مواجهته للاستشهاد، نطق اسطفانوس بعظة قوية تحدث فيها عن عمل الله منذ إبراهيم إلى يسوع. ويقدم لنا سفر الأعمال شاول في هذا التصريح: "وَكَانَ شَاوُلٌ رَاضِيًا بِقَتْلِهِ".¹⁴⁷ نرى بولس، والذي سيصير فيما بعد أعظم مبشري الكنيسة، كشاول في البداية، إذ كان "يَسْطُو عَلَى الْكَنِيسَةِ، وَهُوَ يَدْخُلُ الْبُيُوتَ وَيَجْرُ رَجَالًا وَنِسَاءً وَيُسَلِّمُهُمْ إِلَى السِّجْنِ".¹⁴⁸

146 أع 6: 7
147 أع 8: 1
148 أع 8: 3

بشارة الإنجيل في اليهودية والسامرة (أعمال 8 – 12)

في أعمال 8 – 12 تتجاوز بشارة الإنجيل أورشليم لتصل إلى اليهودية والسامرة. لقد دفع الاضطهاد المؤمنين الأوائل إلى الهروب من أورشليم إلى اليهودية والسامرة. وفي هربهم حملوا بشارة الإنجيل. لقد استخدم الله الاضطهاد لإتمام وصية أعمال 1: 8. في أعمال 8 – 12:

- فيلبس، يهودي يتحدث اليونانية، كرز في السامرة مما أسفر عن نتائج عظيمة (8: 4 – 25).
- فيلبس يكرز للخصي الحبشي الذي كان قد جاء للعبادة (8: 26 – 40).
- شاول، في طريقه إلى اضطهاد المؤمنين في دمشق، آمن بالرب يسوع (9: 1 – 22).
- بطرس يكرز لكيرنيليوس، قائد مائة روماني (10: 1 – 11: 18).
- برنابا يكرز في أنطاكية، عاصمة المقاطعة الرومانية سورية (11: 22 – 30). وهذه الخدمة هامة لسببين:
 - قدم برنابا شاول للكنيسة في أنطاكية. وتلعب خدمة شاول هناك دوراً هاماً في تطوره.
 - صارت أنطاكية كنيسة المرسلين في منتصف القرن الأول. وبدأت رحلتا بولس التبشيريتان من أنطاكية.

الكرازة بالإنجيل إلى أقصى الأرض (أعمال 13 - 28)

الرحلة التبشيرية الأولى (أعمل 13 - 14)

يسجل النصف الأخير من سفر الأعمال خدمة الرسول بولس. بعد أن آمن، قضى بولس بعض الوقت في العربية ودمشق وكيليكية. ثم عينه برنابا لتعليم الكنيسة في أنطاكية، وكانت الكنيسة هناك قد أنشأها مؤمنون هاربون من الاضطهاد في اورشليم على يد شاول.

من عام 47 إلى عام 49 م، سافر بولس وبرنابا ويوحنا مرقس قريب برنابا إلى قبرص (موطن برنابا) وآسيا الصغرى. وكان معظم هذه الرحلة مخصصاً لزرع الكنائس في غلاطية، وهي مقاطعة رومانية في آسيا الصغرى. ومنذ تلك الرحلة فصاعداً، صار شاول معروفاً باسم بولس. كان شاول اسماً عبرياً، في حين كان بولس اسماً رومانياً. وكان تغيير الاسم هذا يرمز إلى دعوة بولس الخاصة بالكرازة للأمم.

بينما كانوا في برجة بمفيلية، تركهما يوحنا مرقس وعاد إلى وطنه.¹⁴⁹ وبعد الوصول إلى دربة، عاد بولس وبرنابا ليزورا الكنائس التي زرعوها قبل عودتهما إلى أنطاكية من حيث بدأت رحلتها.

مجمع اورشليم (أعمل 15: 1 - 35)

أثار إيمان الأمميين من خلال خدمة بولس مشكلةً صعبةً في الكنيسة. حدث انقسام بين المؤمنين اليهود الذين أصروا على أن يتم المؤمنون الأمميون كل أوجه شريعة موسى¹⁵⁰ وأولئك الذين أصروا على أن شريعة موسى غير ملزمة للمؤمنين الأمميين.

في عام 49 م اجتمع قادة الكنيسة ومشايخها في اورشليم للتوصل لحل لهذا النزاع. فأولئك الذين أرادوا المطالبة بالختان للأمم تحدثوا أولاً. ثم تحدث بطرس فيما يتعلق بخبرته في

149 أع 13: 13

150 كان هؤلاء المؤمنون من "فئة الفريسيين" (أع 15: 5). لم تكن المشكلة عامةً، جدل "اليهود في مقابل الأمميين". فيعقوب، على سبيل المثال، كان أحد من أوجدوا حلاً للمشكلة.

بيت كيرنيليوس حيث "لَمْ يُمَيِّزْ (الله) بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ بِشَيْءٍ، إِذْ طَهَّرَ بِالْإِيمَانِ قُلُوبَهُمْ."¹⁵¹
وأشار بولس وبرنابا إلى أدلة على عمل الله بين الأمم.

واختتم يعقوب، قائد كنيسة أورشليم، بحكم المجمع بأن يجتنب الأمميون المؤمنون أربعة أمور:

• اللحم المذبوح للأوثان

• لحم الحيوان المخنوق

• لحم يحتوي على دم

• الانحلال الجنسي

لم تكن هذه قائمة بالقوانين التي تجعل الأميين مستحقين للخلاص، بل كانت نموذجاً للوحدة بين المؤمنين من خلفيات شديدة التباين. سمحت المتطلبات المتعلقة بالطعام لليهود والأميين بالأكل معاً، وهو رمز هام للوحدة في الكنيسة الأولى. وكان التركيز على النقاء الجنسي ضرورياً بسبب الخلفية الماجنة السابقة للكثير من المؤمنين الأميين المستجدين.

سعى مجمع أورشليم إلى الموازنة بين مبدئين. مبدأ الحرية الذي منع المؤمنين اليهود من "وَضْعِ نِيرٍ عَلَى عُنُقِ التَّلَامِيذِ" ينص على شروط غير ضرورية.¹⁵² ومبدأ الشركة الذي يطالب الأميين بالابتعاد عن الممارسات التي كانت تعثر أخوتهم من اليهود.

◀ كيف نطبق هذين المبدئين اليوم؟ كيف نسمح بالحرية في مجالات لا تعطي فيها كلمة الله رأياً واضحاً؟ كيف نجتنب أن نعثر من لديهم قناعات تختلف عن قناعاتنا؟

¹⁵¹ أع 15: 9
¹⁵² أع 15: 10

الرحلة التبشيرية الثانية (أعمل 15: 36 – 22)

لم تكن كل الخلافات في الكنيسة الأولى تتعلق بالمبادئ اللاهوتية. فقد افترق بولس وبرنابا بسبب خلاف شخصي يتعلق بيوحنا مرقس.¹⁵³ ويظهر هذا الخلاف عمل الله حتى رغم الظروف الشخصية الصعبة. صار سيلا خادماً هاماً، وتضاعفت جهود بولس وبرنابا بفعل انفصالهما في العمل، واجتمع بولس مرة أخرى بيوحنا مرقس لاحقاً.¹⁵⁴

بدأ بولس وسيلا الرحلة التبشيرية الثانية بزيارة الكنائس التي زرعاها بولس وبرنابا في الرحلة التبشيرية الأولى. كذلك كرز بولس وسيلا في فيلبي وتسالونيكى وبيرية وأثينا وكورنثوس. وفي هذه الرحلة، تمت الكرازة بالإنجيل على أراضٍ أوروبية بعد أن رأى بولس رؤيا لرجل مكدونى يطلب المساعدة.¹⁵⁵ انضم تيموثاوس الشاب إلى فريق بولس في لسترة، وانضم لوقا إلى بولس في ترواس.¹⁵⁶ قضى بولس حوالي 18 شهراً في زراعة الكنيسة في كورنثوس. وعاد الفريق إلى أنطاكية بعد أكثر من 3 سنوات من السفر (50 – 53 م).

وتظهر الرحلة التبشيرية الثانية المعارضة التي واجهها بولس في كرازته، فقد سجنوا في فيلبي، وتعرض المنزل الذي كانوا يمكثون به في فيلبي إلى هجوم من قبَل عصابة، أعداء من تسالونيكى تبعوهم إلى بيرية، وتمت محاكمة بولس في كورنثوس.¹⁵⁷

كان لنمو الكنيسة ثمن باهظ. فإبليس لا يتخلى عما أخذه بدون حرب. إلا أن سفر الأعمال يظهر قوة الروح القدس وانتصار الإنجيل إذ أنشأت الكنائس في آسيا الصغرى ومكدونية وأخائية.

153 أع 15: 36 - 41

154 2 تيمو 4: 11

155 أع 16: 6 - 10

156 في أع 16: 10 يبدأ لوقا في استخدام ضمير المتكلم للجمع، فيقول "نحن" بدلاً من "هم"

157 أع 16: 23 - 39، 17: 5 - 7، 17: 13، 18: 12 - 17

الرحلة التبشيرية الثالثة (أعمال 18: 23 - 21: 15)

قضى بولس وقتاً قصيراً في أنطاكية قبل مغادرتها لزيارة الكنائس في منطقتي غلاطية وفريجيا مرة أخرى. كان الجزء الأول من هذه الرحلة مخصصاً لتشديد المؤمنين في الكنائس التي زُرعت خلال الرحلتين التبشيريتين السابقتين.¹⁵⁸ امتدت الرحلة التبشيرية الثالثة من 53م إلى 57م. والفترة الزمنية الأطول (3 سنوات) كانت في أفسس. وفي أفسس كتب بولس الرسالتين إلى أهل كورنثوس لمخاطبة المشكلات في تلك الكنيسة الصعبة.

بعد مغادرة أفسس بسبب مقاومة الأعداء، توجه بولس إلى مكدونية وأخائية. وجمع التبرعات بشكل أساسي من الكنائس الأممية في تلك المنطقة لدعم المؤمنين اليهود المعوزين في أورشليم. وأثبتت هذه الوحدة بين الكنائس أن اليهود والأمميين أسوةً في كنيسة المسيح.

القبض على بولس وسجنه (أعمال 21: 15 - 28: 31)

في عودته من الرحلة التبشيرية الثالثة توقف بولس في قيصرية حيث حذر النبي أغابوس بولس من أنه سيتم إلقاء القبض عليه في أورشليم.¹⁵⁹ ويروي الجزء الأخير من سفر الأعمال عن إلقاء القبض على بولس وسجنه في قيصرية والاحتكام إلى روما (حقه كمواطن روماني) والرحلة الخطرة إلى روما (بما في ذلك تحطم السفينة على جزيرة مالطا) وخدمة سنتين في روما بينما كان تحت الإقامة الجبرية.

وتظهر نهاية سفر الأعمال أن الإرسالية العظمى التي أوصى بها يسوع في أورشليم واليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض كانت تتحقق. وأثناء إقامته الجبرية، تمكن بولس من الكرازة بحرية، "كَارِزًا بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، وَمُعَلِّمًا بِأَمْرِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ بِكُلِّ مُجَاهَرَةٍ، بِإِلْمَانٍ."¹⁶⁰ بصرف النظر عن معارضة رؤساء اليهود (في الجزء الأول من سفر

158 أع 23: 18

159 أع 21: 10 - 11

160 أع 28: 31

الأعمال) أو الحكومة الرومانية (في الجزء الأخير من سفر الأعمال)، مكنَّ الروح القدس الكنيسة من تحقيق تكليف المسيح.

الجدول الزمني لخدمة بولس (التواريخ تقريبية)	
حدث	تاريخ
إيمان بولس	عام 33 م
بولس في العربية ودمشق وكيلية	35م – 46م
الرحلة الأولى (مع برنابا) كتابة الرسالة إلى غلاطية	47م – 49م
مجمع أورشليم	49م
الرحلة الثانية (مع سيلا) كتابة تسالونيكي الأولى والثانية	50م – 53م
الرحلة الثالثة (مع سيلا) كتابة رسالة رومية وكورنثوس الأولى والثانية	53م – 57م
سجن بولس في قيصرية ذهاب بولس إلى روما	57م – 59م
الأقامة الجبرية في روما كتابة رسائل من السجن	60م – 62م
خروج بولس من السجن الرحلة الرابعة كتابة تيموثاوس الأولى وتيطس	64م – 65م
سجن بولس الأخير كتابة تيموثاوس الثانية إعدام بولس على يد نيرون	66م – 67م

سفر الأعمال في الكنيسة اليوم

أظهرت بشارة لوقا أهمية الروح القدس في الخدمة الأرضية ليسوع، وأظهر سفر الأعمال أهمية الروح القدس في خدمة الكنيسة. ومن الممكن أن تتكرر بعض أوجه تجربة الكنيسة الأولى بدون حضور الروح القدس. فيمكننا أن ندرس الكتاب بقوتنا، ويمكننا أن نواظب على الشركة بقوتنا، بل ويمكننا أن نحكي بعض الآيات والمعجزات بقوتنا. ولكن بدون حضور الروح القدس في وسطنا، لن نتحقق أبداً الصورة كما في سفر الأعمال.

يقدم لنا نمو الكنيسة متعددة الثقافات في سفر الأعمال نموذجاً لكنيسة اليوم. جاء عيد الخمسين بمؤمنين جدد من أوروبا (روما) وآسيا (فرثيا ومادي) وإفريقيا (مصر وليبيا) إلى الكنيسة الجديدة. يصور سفر الأعمال كنيسةً تحتوي على ثقافات متناقضة تعمل في تناغم. وحين ظهرت الصراعات، تعلمت الكنيسة أن تجد الحل من خلال إرشاد الروح القدس. وينبغي أن يكون هذا هو هدفنا للكراسة اليوم، أن ننشر إنجيل يسوع المسيح عبر الحدود الثقافية. ويقدم سفر الأعمال نموذجاً لكنيسة تضم كل المؤمنين الحقيقيين في جسد المسيح.

يقدم لنا مبدأ الحرية والشركة الذي نراه في مجمع أورشليم نموذجاً للتعامل مع قضايا الضمير في كنيسة اليوم. ويؤكد بولس في رومية 14 وفي كورنثوس الأولى 8 أنه على المؤمن أن يجتنب خطئين.

- يستوجب مبدأ الحرية أن نجتنب فرض قناعاتنا الشخصية على مؤمنين آخرين.
- يتطلب مبدأ الشركة أن نجتنب ممارسة حريتنا على حساب الأخوة الأكثر ضعفاً. وهذا التواضع المتبادل يفعل الكثير حيال إزالة العوائق بين الأخوة والأخوات المؤمنين.

أما عن الكنائس التي تواجه الاضطهاد، فنمو الكنيسة الأولى في وجه المقاومة يعد إلهاماً للأمانة. فلم يكتفِ الله بمساعدة الكنيسة على النجاة فحسب، بل استخدم الاضطهاد لإخراج التلاميذ من أورشليم ليتمموا إرساليته للكنيسة. حين نسمح لله بالعمل من خلالنا، فإنه يبني كنيسته رغم مقاومة عالمنا.

نرى في سفر الأعمال تحول مجموعة مترددة من التلاميذ المختبئين في أورشليم إلى مجموعة من المبشرين الواثقين الذين كرزوا بالإنجيل في روما وما بعدها. يظهر سفر الأعمال قوة الروح القدس التي تعمل في الكنيسة ومن خلالها.

ومن الأدلة الرائعة على قوة الروح القدس المغيرة حياة الاثنى عشر رسولاً أنهم تحولوا من رجال هربوا عندما تم إلقاء القبض على يسوع إلى رجال مستعدين للموت من أجل الرب المقام. ويشهد هذا الملخص المأخوذ من التقليد الكنسي والذي يشرح موت الرسل عن التحول الذي حدث يوم الخميس. فقد ختم التلاميذ اختبارهم بدمائهم:

- يعقوب قتل على يد هيرودس أغريباس بعد 12 عاماً فقط من يوم الخميس.
- سمعان بطرس صُلب. ولأنه شعر أنه غير مستحق أن يُصلب كالمسيح، طلب أن يُصلب مقلوباً.
- أندراوس، شقيق بطرس، صُلب في أخائية، بالقرب من كورنثوس.
- توما تحول من "توما الشكاك" إلى رجل شديد الالتزام والتكريس حتى أنه ذهب إلى الهند كمبشر واستشهد هناك، ربما عن طريق قطع رأسه.
- فيلبس تم تعذيبه وصلبه في فريجيا.
- متى قطعت رأسه في أثيوبيا.
- نثنائيل (برثلماوس) تم سلخه ثم صلبه.
- يعقوب الصغير أُخذ إلى أعلى الهيكل لكي ينكر يسوع. وحين رفض، تم رميه من أعلى الهيكل.
- سمعان الغيور صُلب في سوريا بعد أن كرز في مصر وفارس.

- **يهوذا (تداوس)** ضرب حتى الموت أثناء كرازته لكهنة وثنيين في بلاد ما بين الرافدين.
- **متياس** الذي اختير ليحل محل يهوذا الإسخريوطي. كرز في أثيوبيا ورجم فيما بعد أثناء صلبه.
- **يوحنا** هو الرسول الوحيد الذي مات ميتةً طبيعيةً. إلا أنه قضى سنوات في المنفى في جزيرة بطمس.

وفي النهاية، نرجو أن تفكر فيما يريد الله أن يفعله من خلال الكنيسة اليوم. كان هناك 120 تلميذاً في يوم الخمسين، وفي ذلك الوقت، كان يعيش في الإمبراطورية الرومانية حوالي 45 مليون نسمة. ومن المنظور البشري، كانت الكرازة لذلك العالم مستحيلةً. ولكن العجيب أنه بحلول نهاية القرن الأول الميلادي كانت بشارة الإنجيل قد انتشرت من 120 مؤمن ممتلئ بالروح القدس إلى كل أطراف الإمبراطورية الرومانية. فما الذي يريد الله أن يفعله من خلال كنيسته اليوم؟

واجب الدرس الرابع

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبات التالية:

- طلب منك في هذا الدرس أن تفكر في قائمة من أنشطة الكنيسة الأولى. وطلب منك أن تحدد ما إذا كان كل منها وصفاً للكنيسة الأولى أم إلزاماً ليومنا هذا. ولكل نشاط تعه إلزاماً، اذكر على الأقل شاهداً كتابياً واحداً يوصي بوضوح بممارسة هذا النشاط.
- من خلال عظة بطرس في أعمال 2 أو عظة بولس في أعمال 17، اكتب مقالاً طوله صفحةً تلخص فيه الأفكار الرئيسية للتعليم الرسولي.

امتحان الدرس الرابع

- (1) ما أهمية أفسس في استراتيجية بولس الكرازية؟
- (2) ما أهمية روما في استراتيجية بولس الكرازية؟
- (3) أي من الأباطرة الرومان يرتبطون باضطهاد الكنيسة الأولى؟
- (4) لماذا تعود كتابة سفر الأعمال إلى أواخر الخمسينات أو أوائل الستينات من القرن الأول؟
- (5) اذكر 3 أوجه للـ(كريغما)، جوهر الرسالة التي كرز بها الرسل.
- (6) من هو أول شهداء المسيحية؟
- (7) ما الدور الذي لعبه الاضطهاد في الكرازة التبشيرية للكنيسة الأولى؟
- (8) ما الكنيسة متعددة الثقافات المُرسلة في القرن الأول؟
- (9) اذكر أربعة متطلبات طالب بها مجمع أورشليم على المؤمنين الأمميين.
- (10) ما النتائج الإيجابية التي نجمت عن انفصال بولس عن برنابا؟
- (11) اكتب أعمال 1: 7 – 8 من الذاكرة.

الدرس الخامس

رومية

أهداف الدرس

- (1) تعرف الطالب على تاريخ كتابة رومية والهدف من كتابتها.
- (2) يلم الطالب بالتعاليم العقائدية الأساسية في رومية.
- (3) يفهم الطالب العلاقة بين الدينونة والإنجيل.
- (4) يطبق الطالب تعاليم بولس عن الحرية المسيحية من الخطية الإرادية.
- (5) يربط الطالب بين رسالة رومية واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس

◀ قراءة سفر رومية

◀ حفظ رومية 1: 16 – 17

مقدمة

لم يكن لأي سفر آخر في الكتاب المقدس تأثير على الكنيسة بقدر حجم تأثير رسالة بولس إلى أهل رومية عليها. لقد بدأت ثلاث نهضات عظيمة بدراسة رومية.

في الأيام القاتمة المحيطة بسقوط الإمبراطورية الرومانية، قاد أغسطينوس نهضةً في الكنيسة. أرجع أغسطينوس فضل خلاصه من عبودية الخطية إلى قرائته رسالة رومية. لقد علمت رسالة رومية أغسطينوس قوة الله على خلاص الإنسان من الخطية.

في الوقت الذي جعلت فيه الكاثوليكية الرومانية الكنيسة أسيرة التقاليد والعقيدة الخاطئة، تعلم مارتن لوثر من رومية 1: 17 أن "عدالة الله هي البر الذي به نعمة ورحمة الله تبررنا بالإيمان... صارت كلمات بولس هذه بوابتي إلى السماء."¹⁶¹ لقد علمت رسالة رومية لوثر قوة الله على التبرير بالإيمان.

في إنجلترا في القرن الثامن عشر، لم يكن هناك سوى مؤمنون قليلون يؤمنون بأنه من الممكن أن ينال الإنسان يقين الخلاص الشخصي. وحصل جون

ويسلي على يقين الخلاص من خلال دراسته لرسالة رومية، وكان سبباً في بداية نهضة أثرت على العالم حتى يومنا هذا. لقد علمت رسالة رومية جون ويسلي قوة الله للخلاص.

خلفية رسالة رومية

تاريخ الكتابة

كتبت رسالة رومية خلال رحلة بولس التبشيرية الثالثة في حوالي عام 57م. وأغلب الظن أن بولس كان في كورنثوس حين كتبها. ورغم أن بولس لم يكن قد زار روما بعد، إلا أن خاتمة الرسالة تنم عن أنه كان يعرف العديد من أعضاء كنيسة رومية. كان بولس يأمل أن يزور روما، ولكنه سافر أولاً إلى أورشليم لتوصيل معونة مادية قدمتها كنائس آسيا الصغرى.¹⁶² وفي أورشليم، تم إلقاء القبض على بولس وسافر إلى روما كسجين.

"رسالة رومية هي الإنجيل خالصاً. حري بالمؤمن لا أن يحفظها فقط عن ظهر قلب، بل أن يشغل نفسه بها يومياً، وكأنها الخبز اليومي للروح. لا يمكن للمؤمن الاكتفاء من تأمل أو قراءة هذه الرسالة، فكلما تعامل المؤمن معها، ازدادت غلاوة وازداد تذوقه لها."

مارتن لوثر – مقدمة إلى رسالة رومية.

¹⁶¹ مقتبس من Roland H. Bainton, Here I Stand: A Life of Martin Luther, (Nashville, TN: Abingdon Press, 1950), 49-50
¹⁶² رو 15: 25 - 27

الأهداف

إن هدف بولس من كتابة رسالة رومية يحتوي على ثلاثة دوافع: أمور طارئة تتعلق بكنيسة روما، وأمر شخصي يتعلق بخدمة بولس المستقبلية، وهدف عام هو تعريفنا بكيفية مصالحتنا مع الله.

1. كان الهدف الطارئ لكتابة رسالة رومية هو مخاطبة مسائل كنيسة تتعلق بمؤمنين من اليهود والأمم. كانت كنيسة روما قد تأسست على يد يهود آمنوا وربما عادوا من أورشليم بعد يوم الخمسين. في عام 49م طرد الإمبراطور كلوديوس اليهود من روما.¹⁶³ وحين عاد اليهود إلى روما بعد بضع سنوات، كانت الكنيسة تحتوي على فئتين: المؤمنون من اليهود الذين اتبعوا شريعة موسى، والمؤمنون الأمميون الذين اعتادوا العيش بدون قيود الشريعة. وخاطب بولس المسائل التي كانت تهم الكنيسة التي تتكون من اليهود والأمميين مثل:

- هل يتحقق الخلاص من خلال طاعة الشريعة؟
- ما هو مستقبل إسرائيل كشعب الله؟
- كيف ينبغي أن يتعامل المؤمنون مع القناعات المختلفة فيما يتعلق بأمور مثل شريعة الطعام؟

2. يظهر في نهاية رسالة رومية الدافع الشخصي لكتابة بولس للرسالة. كانت أهمية إسبانيا كجزء من الإمبراطورية الرومانية آخذة في التزايد، لذا كان ذلك متوافقاً وشغف بولس بالوصول إلى المراكز الاستراتيجية للعالم الروماني. وتمثل هذه الرسالة خطة بولس لتكون روما قاعدة عمليات للقيام بحملة تبشيرية لإسبانيا.¹⁶⁴

¹⁶³ أع 18: 2 كتب المؤرخ سويتونيوس أن هذا القرار صدر بسبب شغب اندلع بين اليهود بسبب "كريستوس". ولأن "كريستوس" هي اللفظة اللاتينية لكلمة "المسيح"، فمن المرجح أن المشاجرات كانت بين اليهود والمسيحيين.

¹⁶⁴ رو 15: 22 - 29

3. كان هدف بولس الكبير هو تعليم كيف تمت مصالحتنا مع الله. تعلم المؤمنون اليهود أن التبرير لا يحدث عن طريق طاعة الشريعة، بل بالنعمة، بالإيمان وحده. وكانت الرسالة تذكرةً للمؤمنين الأمميين بأن الله اختار أن يعمل من خلال الجنس اليهودي، لذا عليهم ألا يحتقروا أخوتهم وأخواتهم اليهود. إن كل المؤمنين، يهوداً كانوا أم أمميين، قد تصالحو مع الله بالنعمة وحدها.

محتوى رسالة رومية

مقدمة: قوة الإنجيل للخلاص (رومية 1: 1 - 17)

في بعض الأحيان يتجاوز القارئ المقدمة ليصل إلى الجزء الرئيسي في السفر مباشرةً. إلا أنه في الكتاب المقدس، توجد أهمية حتى لمقدمة السفر. إنه كلمة الله الموحى بها، فكل الكاتب "نافع للتعليم والتوبيخ، للتقويم والتأديب الذي في البر".¹⁶⁵

عادةً ما تعطينا مقدمات رسائل بولس معلومات هامة ومحورية بالنسبة لهدفه من كتابة الرسالة. ومن خلال مقدمة رسالة رومية نتعلم أن:

(1) العهد القديم تنبأ برسالة الإنجيل.

(2) الإنجيل يعلن أن يسوع هو المسيا، فهو:

• ابن داود

• ابن الله

• مقام من الأموات

(3) الإنجيل هو قوة الخلاص لكل من يؤمن، لكل من اليهود والأمميين.

(4) يعلن الإنجيل بر الله لكل من يؤمن.

¹⁶⁵ 2 تيمو 3: 16

بر الله المعطن في الدينونة (رومية 1: 17 - 3: 20)

◀ لماذا تعد حقيقة الدينونة لازمة لبشارة الإنجيل السارة؟

إن الواجب الأول للمبشر بالإنجيل هو أن يعلن شريعة الله، لأنها تعد مُعلماً فتأتي بالإنسان إلى الحياة الأبدية التي في يسوع المسيح.

مارتن لوثر

"قبل أن أكرز بالمحبة والرحمة والنعمة علي أن أكرز بالخطية والشرعية والدينونة."

جون ويسلي

يبدأ بولس بخبر الدينونة "المحزن": فكل البشرية مدانة أمام الله البار.

في 1: 17 - 32 يكتب بولس عن **خطية الأمم**، وبالأخص الوثنيين الذين "أبدلوا مجد الله الذي لا يفنى بشبه صورة الإنسان الذي يفنى".¹⁶⁶ في هذا الجزء يتناول بولس الرسول الخطايا التي كان القارئ اليهودي ليعدها خطايا خاصة بالأمم: عبادة الأوثان، الشذوذ الجنسي، القتل، القسوة، الخ. ويحذر بولس من أن هذه الخطايا تستوجب الموت.

في رومية 2: 1 - 16 ينتقل بولس إلى الشخص الذي يدعي كونه فاضلاً. وهو الشخص الذي يزعم الصلاح ويدين الأممي الوثني المذكور في الإصحاح الأول، ولكنه أيضاً خاطئ.

في رومية 2: 17 - 3: 8 يخاطب بولس اليهود. ومن خلال سلسلة من الأسئلة المجازية يتحدث بولس عن بر الله في إدانة اليهودي الذي "أخطأ تحت الناموس".

في رومية 3: 9 - 20 يختتم بولس قائلاً "ليس بار ولا واحد".¹⁶⁷ فكل البشرية مدانة أمام الله القدوس.

¹⁶⁶ رو 1: 23

¹⁶⁷ رو 3: 10

بر الله معلى في الخلاص (رومية 3: 21 - 8: 39)

بعد التحدث عن الدينونة، ينتقل بولس إلى الخبر السار (الإنجيل)، ألا وهو أننا قد تبررنا أمام الله ليس بالأعمال، بل "بالإيمان بيسوع المسيح، إلى كلِّ وعلى كلِّ الذين يؤمنون." 168 يشرح بولس كيف أن بر الله معلى في الخلاص وفي التغيير الذي يشهده المؤمن.

التبرير بالإيمان وحده (رومية 3: 21 - 5: 21)

كما قد تبرر إبراهيم بالإيمان وحده، كذلك نتبرر نحن بالإيمان لا بالأعمال. لنا سلام مع الله بالكفارة التي قدمها يسوع المسيح بموته. الذي فيه نبتهج في رجاء المجد. وبه لنا حياة. يقول بولس إنه ليس هناك داع لافتخار اليهودي أو الأممي إلا بالنعمة المجانية التي يهبها الله في يسوع المسيح. إن بر الله يعلن في نعمته المجانية الممنوحة للبشر.

التبرير والخطية (رومية 6: 1 - 23)

عند سماع اختبار بولس الفرح لقوة النعمة قد يتساءل القارئ: هل نحيا في الخطية كي تكثر النعمة؟ وقد يهاجم أحدهم عقيدة النعمة التي يقدمها بولس قائلاً إنها تقود الإنسان إلى متابعة الحياة في الخطية عمداً. ويرد بولس على هذا التساؤل قائلاً: حاشاً! فكيف لنا - نحن الأموات بالخطايا - أن نحيا بعد في الخطية؟ إننا بمعموديتنا في المسيح متنا عن الخطية. وبفضل النعمة، لم نعد نحيا تحت سلطان الخطية. كما لم تعد أجسادنا آلات إثم: فمن خلال قوة الخلاص توهب أجسادنا لله كآلات بر. فإذ قد تحررنا من الخطية صرنا خداماً للبر. لقد أعلن بر الله في سلطانه على تحريرنا من الخطية.

الخطية والشريعة (رومية 7: 1 - 25)

◀ اقرأ رومية 7. من الموصوف في هذا الإصحاح؟

لأننا تبررنا مجاناً بنعمة الله، صرنا الآن "نَعْبُدُ بِجِدَّةِ الرُّوحِ لَأَبْعَثُقِ الْحَرْفِ." 169 وربما يسأل القارئ اليهودي بولس قائلاً: ماذا تعني؟ هل الشريعة خطية؟ يجيب بولس قائلاً:

168 رو 3: 22

169 رو 7: 6

حاشأً فالشريعة تحدد الخطية، وبهذا فإننا تنبهنا إلى حقيقة الخطية وتوقظ في قلوبنا المتمردة رغبةً في الخطية. وهكذا تصير الشريعة التي أعطانا إياها الله للصالح، تصير أداة إثم.

ويشرح بولس هذا المبدأ في مقطع صار من أكثر المقاطع إثارةً للجدل في رسالة رومية. وهناك 3 طرق أساسية في تفسير رومية 7: 7 – 25:

(1) صورة للحياة المسيحية الطبيعية. يجادل الكثيرون في التقليد المُصلح قائلين إن بولس يصور حياة المؤمن الذي يرغب في حفظ شريعة الله ولكنه يعجز عن فعل ذلك. إلا أنه من الصعب أن تتحقق المصالحة بين الصورة المجيدة للحياة المبررة التي نراها في رومية 4 – 6 (لنا سلام مع الله...، تحررنا من الخطية) والعبودية المصورة في رومية 7 (ويحي أنا الإنسان الشقي، من ينقذني من جسد هذا الموت؟).

(2) صورة للمؤمن غير المقدس. يقترح البعض في تقليد ويسلي أن بولس يصور حياة المؤمن المبرر ولكن غير المقدس بشكل كامل. ومرة أخرى نجد صعوبات في التوفيق بين هذا والصورة التي يرسمها بولس للمؤمن المنتصر الذي يحيا في سلام مع الله.

(3) صورة للخاطئ المُدرك. اعتبر آباء الكنيسة الأولى هذا الإصحاح صورةً لحالة بولس قبل تجديده، حين كان يحاول أن يحفظ الناموس بقوته الخاصة. إنها صورة لخاطئ أدرك احتياجه، ولكنه لم يتبرر بعد بالنعمة التي بالإيمان. إن هذا الشخص يطلب البر بطريقة ما، ولكنه لم يختبر بعد الفرح المذكور في رومية 8: 1 "إِذَا لَا شَيْءَ مِنَ الدِّيُونَةِ الْآنَ عَلَى الَّذِينَ هُمْ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ، السَّالِكِينَ لَيْسَ حَسَبَ الْجَسَدِ بَلْ حَسَبَ الرُّوحِ."

التقديس: الحياة في الروح (رومية 8: 1 – 17)

إن الحل للصراعات المذكورة في رومية 7 هو قوة الروح. "لأنَّ نَامُوسَ رُوحِ الْحَيَاةِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ قَدْ أَعْتَقَنِي مِنَ نَامُوسِ الْخَطِيئَةِ وَالْمَوْتِ."¹⁷⁰ فبدلاً من المحاولات الفاشلة

170 رو 2: 8

لحفظ الشريعة بقوتنا، فإننا نُمْكِّن من قِبَل الروح لكي "نميت أعمال الجسد." 171 ويعد المناخ الفرح الذي نجده في رومية 8 نقيضاً للصراعات المذكورة في رومية 7. لماذا؟ لأن "الرُّوحُ نَفْسُهُ أَيْضًا يَشْهَدُ لِأَرْوَاحِنَا أَنَّنَا أَوْلَادُ اللَّهِ." وهذه الحياة المنتصرة، وليس رومية 7، هي نموذج بولس للخبرة المسيحية.

إن الحياة المنتصرة لا تُعاش بقوتنا، بل بقوة الروح القدس. والروح القدس يحررنا من العبودية للخطية، 172 ويمنحنا يقين الخلاص، 173 ويرشدنا في الصلاة، 174 فحياة المؤمن تُعاش بالكامل بقوة الروح القدس.

يقين الرجاء (رومية 8: 18 - 39)

إن قمة تعاليم بولس عن الخلاص هي احتفائه بالمجد العتيق الذي ينتظر كل المؤمنين. يقول بولس "فَأَيُّ أَحْسِبُ أَنَّ الْآمَ الزَّمَانِ الْحَاضِرِ لَا تُقَاسُ بِالْمَجْدِ الْعَتِيدِ أَنْ يُسْتَعْلَنَ فِيْنَا." ويشجع بولس القارئ بوعده أن الله يجعل كل الأشياء تعمل معاً "للخير للذين يحبون الله، الذين هم مدعوون حسب قصده." ويذكرنا بأن رجائنا هو من الله الذي جعل خلاصنا ممكناً. "إن كان الله معنا، فمن علينا؟"

إن الله هو الذي يبررنا، وهو الذي يحفظنا. ويحتفي بولس بثقتنا كأبناء لله:

"فَأَيُّ مُتَيَقِّنٌ أَنَّهُ لَا مَوْتَ وَلَا حَيَاةَ، وَلَا مَلَائِكَةَ وَلَا رُؤُسَاءَ وَلَا قُوَّاتٍ، وَلَا أُمُورَ حَاضِرَةً وَلَا مُسْتَقْبَلَةً، وَلَا عُلُوَّ وَلَا عُمُقَ، وَلَا حَلِيقَةَ أُخْرَى، تَقْدِرُ أَنْ تَفْصِلَنَا عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ الَّتِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ رَبِّنَا."

171 رو 8: 13

172 رو 8: 2

173 رو 8: 15 - 16

174 رو 8: 26

بر الله المعلن في الاختيار (رومية 9: 1 – 11: 36)

سؤال آخر قد يطرحه المستمع إلى تعاليم بولس هو: ماذا عن إسرائيل؟ هل خلف الله وعده لشعبه المختار؟ في رومية 9 – 11 يشرح بولس أن النسب إلى إبراهيم يكون بالإيمان، لا بالأصل العرقي.¹⁷⁵ إن الله لم يتخل عن إسرائيل، بل يعمل الله من خلال إسرائيل ليبارك كل الأمم. لقد وعد الله إبراهيم بأن تتبارك فيه كل قبائل الأرض.¹⁷⁶ وأعلن ذلك أيضاً أنبياء إسرائيل،¹⁷⁷ ويتحقق ذلك الآن في الأمم.¹⁷⁸ إن مباركة الله للأمم ليست رفضاً نهائياً لإسرائيل. بل سيتمم الله قصده لإسرائيل.

تتناول رسالة رومية من الإصحاح التاسع إلى الحادي عشر مشكلة عدم إيمان إسرائيل في 3 حقائق:¹⁷⁹

- لطالما كانت وعود الله موجهة إلى المؤمنين. الوعود المعطاة لإسرائيل في الماضي كانت لكل من يؤمن – من الأمم ومن البقية الأمانة المتبقية في إسرائيل (9: 6 – 29).
- رُفِضَ إسرائيل لعدم إيمانه. في الحاضر، نالت الأمم البر الذي بالإيمان بينما لم ينل إسرائيل البر لأنه يطلبه بأعمال الناموس (9: 30 – 10: 21).
- رفض إسرائيل مسألة مؤقتة وليست نهائية. فالله لم ينس وعوده. في المستقبل سيخلص كل إسرائيل ويرجعون إلى الله بالإيمان (11: 1 – 36).

¹⁷⁵ رو 9: 6 - 8

¹⁷⁶ تك 12: 13

¹⁷⁷ إش 56: 1 - 8 أحد أمثلة كثيرة

¹⁷⁸ رو 11: 11

¹⁷⁹ مأخوذ من William M. Greathouse and George Lyons, Romans: A Commentary in the Wesleyan Tradition

(Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2008).

يختتم بولس هذا المقطع من رسالة رومية بتمجيد وتسبيح لله على حكمته ومعرفته الفائقة وطرقه وأحكامه.¹⁸⁰ ورغم أننا قد لا نفهم بشكل كامل طرق الله، إلا أننا نسبحه لأننا نثق في صلاحه وبره. نعلم أن "منه وبه وله كل الأشياء."¹⁸¹ وتستحق طرقه تسبيحنا.

بر الله يُرى في حياة المؤمن (رومية 12: 1 – 15: 13)

يتسم لاهوت بولس بالعملية دائماً، فالكثير من رسائل بولس تنقسم إلى قسمين رئيسيين. في القسم الأول يشرح بولس ما نؤمن به، وفي القسم الثاني يشرح كيف ينبغي أن نعيش. ويظهر هذا النمط في رسالته إلى أهل رومية:

(1) **العقيدة:** يعلم بولس كيف يتبرر الإنسان أمام الله (رومية 1 – 11).

(2) **التطبيق:** يعلم بولس كيف يحيا الإنسان البار (رومية 12 – 16).

يشرح بولس في رومية 12 – 15 كيف تُعاش المبادئ الموضحة في رومية 1 – 11 في الحياة اليومية. في رومية 12 يدعو بولس القارئ ليقدم ذاته كذبيحة حية مقدسة لله. وبر الله الظاهر في التبرير والتقديس يغير كل مجالات الحياة. فالإنسان الذي يسلك في الروح وليس بحسب الجسد يُظهر بر الله في الحياة اليومية. ويذكر بولس بعض الأوجه العملية لهذا الأسلوب الجديد في الحياة:

• نستخدم مواهبنا الروحية لخدمة الآخرين (12: 3 – 8).

• نعامل الآخرين بطرق تظهر إيماننا (12: 9 – 21).

• نخضع للسلطة (13: 1 – 7).

• نتمم الشريعة بالمحبة (13: 8 – 14).

• نمارس مبدأ الحرية بعدم إدانة الآخر (14: 1 – 12).

¹⁸⁰ رو 11: 33 - 36

¹⁸¹ رو 11: 36

• نمارس مبدأ المحبة عن طريق عدم ممارسة حريتنا على نحو يعثر أخاً ضعيفاً (14:13 - 14:23).

• نسير في خطا المسيح "لِتَزْدَادُوا فِي الرَّجَاءِ بِقُوَّةِ الرُّوحِ الْقُدُسِ" (15:1 - 13).

خاتمة (رومية 15:14 - 16:27)

في ختام الرسالة يشارك بولس بخطته لزيارة روما في طريقه إلى إسبانيا. كان يأمل أن تصير روما قاعدة حملته التبشيرية إلى إسبانيا. أرسل تحيته إلى العاملين معه، وكعادته في رسائله، اختتم الرسالة بتمجيد الله. وفي هذا التمجيد يسبح بولس الله على "إعلان السر" الذي "ظهر الآن".¹⁸² والسر الذي ظهر هو أن بشارة الإنجيل السارة لكل الناس. لقد أُعلنَ بر الله "لإطاعة الإيمان"، فكل من يؤمن يخلص.

رومية في الكنيسة اليوم

تعلم رسالة رومية الكنيسة اليوم عن أهمية العقيدة الواضحة. تذكر أن بولس كتب هذه الرسالة لمؤمنين عاديين. في زمن يُعامل فيه المؤمنون أحياناً كأطفال روحيين غير قادرين على استيعاب الحق الكتابي، تشرح رسالة رومية كيف يمكن أن يُعلم المؤمنون العقيدة العميقة.

تعلم رسالة رومية الكنيسة اليوم أهمية تطبيق العقيدة في الحياة اليومية. لا يبدي بولس اهتماماً بالعقدية لمجرد الجدل الفكري، بل يعلم العقيدة لتتغير حياة المؤمن.

وبعد الحقائق العظيمة التي جاءت في رومية 1 - 11، يواصل بولس قائلاً "فأطلب إليكم..."¹⁸³ ويربط حرف الفاء بين ما يستعد لقوله وما قاله بالفعل. وإن أردنا إعادة صياغة العبارة، يمكننا أن نقول: "بناءً على هذه الحقائق - التبرير والتقدیس والاختيار - أدعوكم لتقدموا أجسادكم ذبيحة حية لله الذي وهبكم هذه البركات... وهكذا سيبدو هذا

¹⁸² رو 16:25 - 26

¹⁸³ رو 1:12

التغيير في حياتكم اليومية." ثم يتابع بولس بالتطبيق العملي لهذا التغيير لرومية 12 – 15. فلا يكفي أن نمتلك العقيدة الصحيحة، بل علينا أن نطبقها بشكل عملي على نحو يومي.

خاتمة

في يوم الأربعاء الموافق 24 من مايو عام 1738، حضر جون ويسلي اجتماعاً مورافياً في شارع أدرسغايت بلندن. كان ويسلي قد عانى لسنوات طالباً تأكيداً لخلاصه. وكالكثيرين في ذلك الوقت، كان يؤمن أن التبرير يعتمد على قدرة الإنسان على أن يحيا حياة البر. وحين استمع ويسلي إلى قراءة ويليام هولاند من مقدمة مارتن لوثر لرسالة رومية، تغير ويسلي. وكتب لاحقاً:

"ذهبت في المساء غير راغب إلى اجتماع في شارع أدرسغايت، حيث كان أحدهم يقرأ من مقدمة لوثر لرسالة رومية. وفي حوالي التاسعة إلا الربع، بينما كان القائد يشرح التغيير الذي يعمل به الله في القلب بالإيمان بالمسيح، شعرت دفناً غريباً في قلبي. شعرت أنني كنت أوّمن بالمسيح وحده للخلاص، وأنني نلت تأكيداً لأنه حمل عني خطاياي وخلصني من ناموس الخطية والموت."¹⁸⁴

وفي تلك الليلة، فهم جون ويسلي الحق المعلن في رومية 1: 17 "أما البار فبالإيمان يحيا." وهذا الحق العظيم كان بداية لنهضة انتشرت في إنجلترا ثم امتدت إلى أنحاء العالم.

واجب الدرس الخامس

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبات التالية:

John Wesley, The Journal of John Wesley, May 24, 1738. 184

- قم بإعداد عظة أو درس كتاب عن التبرير بالإيمان من رسالة رومية يبلغ طوله 5 – 6 صفحات أو يكون على هيئة عظة مسجلة أو درس كتاب مسجل.
- اكتب ملخصاً يبلغ طوله صفحة واحدة لرسالة رومية توضح فيه كل من التعاليم العقائدية في رومية 1 – 11 والتطبيق العملي في رومية 12 – 16، على أن يكون من إنشائك الخاص دون الاستعانة بدراسة موجودة بالفعل.

امتحان الدرس الخامس

- (1) اذكر 3 أهداف لرسالة رومية.
- (2) اذكر 4 حقائق من مقدمة رسالة رومية عن الإنجيل.
- (3) اذكر 3 مجموعات من البشر المدانين كما جاء في رومية 1 – 3.
- (4) في رومية 6، ما رد فعل بولس لمن يسأل عما إذا كان باستطاعتنا أن نواصل حياة الخطية لكي تكثر النعمة؟
- (5) ما التفسيرات الثلاثة لرومية 7: 7 – 25؟
- (6) يرد بولس على مشكلة عدم إيمان إسرائيل بثلاث حقائق. ما هي؟
- (7) بحسب ما جاء في رومية 12 – 15، اذكر 3 طرق لنحيا حياة بر الله.
- (8) اكتب رومية 1: 16 – 17 من الذاكرة.

الدرس السادس

كورنثوس الأولى والثانية ورسالة غلاطية

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على تاريخ كتابة الرسائل والهدف من كتابتها.
- (2) يتعرف الطالب على الأفكار الرئيسية في كل رسالة.
- (3) يفهم الطالب المشكلات الهامة المتعلقة بتفسير كورنثوس الأولى.
- (4) يناقش الطالب العلاقة بين المؤمن والشريعة.
- (5) يدرك الطالب التعريف الكتابي للشرعية.
- (6) يتعرف الطالب على الصراعات وأوجه الارتباك في الكنيسة الأولى.
- (7) يربط الطالب بين رسالة هذه الرسائل واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس

◀ اقرأ كورنثوس الأولى والثانية ورسالة غلاطية.

◀ احفظ 1 كورنثوس 1: 20 - 21 وغلطية 5: 22 - 23.

مقدمة

يفترض القارئ الحديث أحياناً أن الكنيسة الأولى كانت خالية من المشكلات الكبيرة. بل وهناك من يقول أحياناً: لو كنت معاصراً للكنيسة الأولى لتمتعت كثيراً بحياة الوحدة والنهضة الرائعة! ولكن تظهر رسائل بولس لكورنثوس وغلطية صورةً مختلفةً تماماً. لقد كانت الكنائس في القرن الأول تصارع بسبب العقيدة الخاطئة والخطايا المنفشية بين أعضائها واختلاط الأمر فيما يتعلق بتعاليم كتابية هامة وأسئلة تتعلق بالسلطان وبالتأديب الكنسي. أي أن هذه الرسائل تصور عالماً شديداً الشبه بعالمنا اليوم. وبسبب ذلك، تعلم هذه الرسائل الموجهة لكنائس مضطربة الكثير لكنائس القرن الحادي والعشرين المضطربة.

الكاتب وتاريخ الكتابة

كانت مدينة كورنثوس ميناءً بحرياً على برزخ بين بحر ايجه والبحر الأيوني.¹⁸⁵ كانت البضائع يتم تنزيلها على أحد جانبي البرزخ، وكانت تنقل عبر قطاع ضيق من اليابسة، ثم كانت تُحمَل إلى السفن على الجانب الآخر من البرزخ. كان الموقع الاستراتيجي لمدينة كورنثوس يوفر فرصاً هائلةً للإنجيل. فقد كان البحارة ينتظرون في هذه المدينة بينما يتم تنزيل البضائع من سفنهم وتحميلها. وكان ذلك يوفر فرصةً للتبشير للأشخاص من كل أنحاء الامبراطورية.

زرع بولس الكنيسة في كورنثوس أثناء رحلته التبشيرية الثانية، في حوالي عام 50م.¹⁸⁶ قضى بولس مع أكيلابريسكيلا (مؤمنين من روما) 18 شهراً في التبشير في كورنثوس. وبدأ بالتبشير في المجمع. وحين طرد من المجمع، انتقل إلى منزل خاص مجاور. واستجاب الكثير من أهل كورنثوس، بمن فيهم رئيس المجمع، لرسالة الإنجيل.

كتب بولس رسالة كورنثوس الأولى بعد حوالي خمسة أعوام. وكُتبت الرسالة بينما كان بولس يمكث في أفسس في رحلته التبشيرية الثالثة.¹⁸⁷ كتب بولس الرسالة كرد على بعض المشكلات التي ظهرت في كنيسة كورنثوس. لم يستطع بولس السفر على نحو فوري إلى كورنثوس، لذا كتب هذه الرسالة وأرسلها مع تيموثاوس. عُيّن تيموثاوس لتوصيل الرسالة ولتقديم مزيد من الإرشاد خلال زيارته.¹⁸⁸

¹⁸⁵ الخريطة مأخوذة من <https://www.bible-history.com/>

¹⁸⁶ أع 18: 1 - 18

¹⁸⁷ 1 كور 16: 8

¹⁸⁸ 1 كور 4: 17

الأسلوب

تتصف كورنثوس الأولى بصعوبة وسهولة التفسير! إنها سهلة لأن كورنثوس الأولى رسالة اقتضائية، أي أنها كتبت كرد فعل لموقف معين كن يقتضي كتابتها. ويجعل هذا الرسالة بسيطةً. فبدلاً من أن تكون مقالةً عقائديةً معقدةً، يخاطب بولس مشكلات مباشرةً.

إلا أن هذا النوع من الرسائل قد يكون صعباً لأن بين أيدينا جانب واحد فقط من المراسلات التي تمت بين بولس والكنيسة. واستنتاج المشكلات التي كان بولس يرد عليها قد يجعل رسالة كورنثوس الأولى صعبة التفسير.

هناك مثالان يظهران رد بولس على أسئلة الكنيسة في كورنثوس. يبدأ 1 كورنثوس 7: 1 بهذه الكلمات: "وَأَمَّا مِنْ جِهَةِ الْأُمُورِ الَّتِي كَتَبْتُمْ لِي عَنْهَا..."، ثم يكتب بولس عبارةً أغلب الظن أنها اقتباس من رسالتهم: "فَحَسَنُ لِلرَّجُلِ أَنْ لَا يَمَسَّ امْرَأَةً." ثم يرد بولس على هذه الفكرة قائلاً إن الأفضل للرجال والنساء أن يجتنبا كل العلاقات الجنسية: "وَلَكِنْ لِسَبَبِ الزَّيْنَاءِ، لِيَكُنْ لِكُلِّ وَاحِدٍ امْرَأَتُهُ، وَلِيَكُنْ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ رَجُلُهَا."

وهكذا أيضاً يبدأ 1 كورنثوس 8: 1 بالكلمات التالية: "وَأَمَّا مِنْ جِهَةِ مَا دُبِحَ لِلْأَوْثَانِ..."، وأغلب الظن أن العبارة التالية اقتباس من رسالتهم: "فَنَعْلَمُ أَنَّ لِحَمِيْعِنَا عِلْمًا." ورد بولس هو: "الْعِلْمُ يَنْفُخُ، وَلَكِنَّ الْمَحَبَّةَ تَبْنِي."¹⁸⁹ عندما نقرأ الرسائل إلى كورنثوس، نطلع على جانب واحد فقط من المراسلات. وفي بعض الأحيان يكون علينا أن نميز بين نصيحة بولس والاقتباس من رسائل مؤمني كورنثوس.

الهدف

كان الدافع من كتابة بولس لرسالته الأولى لأهل كورنثوس هو انزعاجه بسبب تقرير جائه من ثلاثة من قادة الكنيسة.¹⁹⁰ قال اسْتِفَانَسَ وَفَرْثُونَاتُوسَ وَأَحَائِيْكُوسَ إن هناك انشقاق في الكنيسة، وأن هناك تهاون مع الخطية، وأن سلطان بولس الرسولي جاري عصيانه. فكتب

189 1 كور 8: 1
190 1 كور 16: 17

بولس رسالته الأولى إلى أهل كورنثوس للرد على هذه المشكلات وللإجابة على أسئلة مؤمني كورنثوس.

محتوى كورنثوس الأولى

في المقدمة صرح بولس بأن سلطانه هو في كونه "رسول يسوع المسيح"، ويذكر مؤمني كورنثوس بأنهم "المقدسين في المسيح يسوع، المدعوين قديسين".¹⁹¹ ثم يتناول سلسلة من المشكلات التي تظهر فشل أهل كورنثوس في الحياة وفقاً لدعوة الله لشعبه.

الانشقاق (1 كورنثوس 1 - 4)

كان بولس قد زرع الكنيسة في كورنثوس. وكان الواعظ الموهوب أبولوس قد كرز هناك وفقاً لتعليمات أكيلابريسكيلا.¹⁹² من المحتمل أن يكون بولس قد زار كورنثوس.¹⁹³ انقسمت الكنيسة في كورنثوس إلى فرق، وكانت كل مجموعة تزعم أنها تحت قيادة أحد هؤلاء المعلمين. وأعلن البعض أنهم فوق كل هذا الانشقاق، زاعمين أنهم "للمسيح". إلا أن حتى هذه المجموعة كان دافعها هو روح الكبرياء وليس التواضع.¹⁹⁴

وتظهر المشكلات التي ناقشها بولس لاحقاً في 1 كورنثوس أن هذا الانشقاق كان له تأثير على العبادة الأسبوعية والاحتفاء بمائدة الرب في كورنثوس. إضافة إلى ذلك، ربما كان هذا الانشقاق عاملاً في عدم استعداد الكنيسة لمواجهة الخطية المتفشية بين أعضائها.

يبدأ بولس بالدفاع عن خدمته. فإن الذين زعموا أنهم لأبولوس رفضوا سلطة بولس الرسولية وهزأوا من مظهره وكلامه غير الجذابين. ويدافع بولس عن سلطانه الرسولي لكي تكون له قاعدة لمخاطبة المشكلات القائمة في الكنيسة. وكأب روعي لهم، يحب بولس

191 1 كور 1: 1 - 2

192 أع 18: 27

193 1 كور 9: 5

194 1 كور 1: 10 - 12

"أولاده الأحباء" 195 كثيراً فلا يستطيع أن يتركهم لشرهم. لذا يبدأ بولس بدفاع ضارٍ عن خدمته قائلاً "بُولُسُ، الْمَدْعُوُّ رَسُوْلًا لِيَسُوْعَ الْمَسِيْحِ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ..." 196

وإذ قارن بعض أعضاء الكنيسة كلمات بولس البسيطة بخطابة أبولوس اللبق، يشرح بولس أنه لم يأتِ "بسمو الكلام أو الحكمة." "وَكَلَامِي وَكِرَاذِي لَمْ يَكُونَا بِكَلَامِ الْحِكْمَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُفْنِعِ، بَلْ بِبُرْهَانِ الرُّوحِ وَالْقُوَّةِ." 197 لم يهاجم بولس أبولوس، 198 بل أثبت أن خدمته في كورنثوس كان أساسها قوة الروح القدس العاملة في رسالته. يفتخر أهل كورنثوس بالحكمة البشرية، ويدعوهم بولس إلى العودة لبشارة الإنجيل.

الفجور (1 كورنثوس 5 - 6)

◀ كيف ينبغي أن يتعامل قادة الكنيسة مع الخطية المتفشية بين أعضاء الكنيسة؟

لكون كورنثوس ميناء روماني ومدينة تعج بالمعابد الوثنية التي كانت تحتوي على الزنى كجزء من عبادتهم للأوثان، كانت مدينة كورنثوس تشتهر بالمجون الجنسي. وكانت كلمة "كورنثي" تشير إلى فعل إفساد أخلاقيات المرء.

لقد رفضت كنيسة كورنثوس أن تؤدب أحد أعضائها كان يعيش في علاقة غير أخلاقية مع زوجة أبيه، وهو سلوك يرفضه حتى الوثنيون. 199 إلا أن كنيسة كورنثوس كانت قد صارت شديدة الكبرياء لدرجة جعلتها ترفض مواجهة هذه المشكلة.

إن تعليم بولس هام لفهم التأديب الكنسي الصحيح. أمر بولس بأن يتم استبعاد ذلك الشخص من الكنيسة راجياً أن يقوده ذلك إلى التوبة. 200 فعلى الكنيسة أن تدين الخطية بين أعضائها لسببين: ليكي يتوب الخاطئ ولاجتتاب أن يلام الإنجيل. لم يتحدث بولس في هذا الجزء عن

195 1 كور 4: 14 - 15

196 1 كور 1: 1

197 1 كور 2: 1 - 4

198 1 كور 16: 2 بين أن بولس وأبولوس كانا متحدين في العمل في ملكوت الله.

199 1 كور 5: 1

200 أن يسلم الشخص إلى الشيطان يعني أن يطرد الشخص من الكنيسة. وخارج الكنيسة يكون الشخص في عالم الشيطان.

أعمال غير المؤمنين، ولا حتى عن خاطئ تائب، بل كان يتحدث عن الخطية الإرادية المستمرة من قِبَل عضو فعال في الكنيسة.

وفي نفس الإطار، تحدث بولس عن القضايا القضائية بين المؤمنين. ففي حين رفض أهل كورنثوس مواجهة الخطية في الكنيسة، كانوا يسرعون بأخذ الخلافات الشخصية إلى المحاكم. ويتساءل بولس كيف لهم أن "يدينوا العالم" إن لم يكونوا حكماء بالقدر الكافي لفض النزاعات بين الأخوة المؤمنين.

أسئلة من أهل كورنثوس (1 كورنثوس 7: 1 - 16: 9)

يتناول بولس في هذا الجزء سلسلة من الأسئلة التي طرحها أهل كورنثوس في رسالة كانوا قد أرسلوها لبولس.²⁰¹ ويبدأ بولس التحدث عن كل من تلك المواضيع بعبارة "وأما من جهة..."، فيسرد بولس السؤال ثم يجيب على المشكلة المطروحة.

التبطل والزواج (1 كورنثوس 7: 1 - 23)

كان البعض ينادون بأنه "حَسَنٌ لِلرَّجُلِ أَنْ لَا يَمَسَّ امْرَأَةً."²⁰² ويجيب بولس بأن الزواج هو الإطار الصحيح للعلاقة الجنسية. ويتناول في هذا المقطع أيضاً مشكلة الطلاق، وكانت مشكلة صعبة على وجه خاص بالنسبة للمؤمنين الجدد الذي كانوا متزوجين من غير مؤمنين.

غير المتزوجات والأرامل (1 كورنثوس 7: 25 - 40)

لسبب "الضيق الحاضر"، كان بولس يعتقد أنه من الأفضل أن تظل غير المتزوجات غير متزوجات. إلا أنه أوضح أن ذلك كان رأيه الخاص، وليس "أمر من الرب." ويشير "الضيق الحاضر" إلى اضهاد المؤمنين من قبل الحكومة الرومانية. وقد يشير أيضاً إلى احتمالية زيادة الاضطهاد إذ يقترب الوقت المحدد لمجيء الرب.²⁰³

201 1 كور 7: 1
202 1 كور 7: 1
203 1 كور 7: 29

الطعام المقدم للأوثان (1 كورنثوس 8: 1 - 11: 1)

◀ في سياق خدمتك، ما الممارسات الثقافية التي تعادل مشكلة تناول ما ذبح للأوثان في كورنثوس؟

جاء الحوار الأطول لبولس رداً على مسألة تناول ما ذبح للأوثان الصعبة. لقد بنا أهل كورنثوس قرارهم على معرفتهم الفائقة: "نعلم أن لنا معرفة." ويرد بولس قائلاً إنه بدلاً من أن نبني قراراتنا على المعرفة وحدها (لأن المعرفة تنفخ)، علينا أن نسلك بدافع المحبة (التي تبني).

يفرق بولس بين تناول الطعام في مناطق الطعام في المعابد الوثنية والتسوق في الأسواق العامة. فالأكل في صالة الطعام بأحد المعابد قد يجعل المؤمن "القوي/ ذا المعرفة" يعثر الأخ الضعيف الذي قد يواجه إغراءً لمخالفة ضميره. وكمثال للروح التي على أهل كورنثوس إبدائها، يذكرهم بولس بأنه تخلى عن حقه في توقع الدعم المالي كراعٍ لهم لكي يركز لمدينتهم.

إضافةً إلى ذلك، فإن تناول الطعام في المعبد الوثنية كان يعد مشاركةً في الممارسات الوثنية.²⁰⁴ ويختتم بولس هذه الجزئية قائلاً "لَا تَقْدِرُونَ أَنْ تَشْتَرِكُوا فِي مَائِدَةِ الرَّبِّ وَفِي مَائِدَةِ شَيَاطِينٍ."

ورغم أنه على المؤمنين ألا يأكلوا في سياق وثني ديني، يتعامل بولس بطريقة مختلفة مع مسألة التسوق في الأسواق العامة التي تباع اللحم الذي ذبح للأوثان. فلأنه لا يوجد ارتباط مباشر بعبادة الأوثان، يقترح بولس ألا يطرح المؤمنون الأسئلة، وأن يشتروا ما توفر. والاستثناء من هذه الحرية هو وجود شخص قد يعثره هذا. فالأخ الضعيف قد يربط بين شراء اللحم وعبادة الأوثان. وفي هذه الحالة يذكر بولس أهل كورنثوس بمسئولية المؤمن بألا يطلب ما له، بل ما لقريبه.

²⁰⁴ 1 كور 10: 1 - 22 يستخدم قصة عدم إيمان شعب إسرائيل كتحذير من المشاركة في الممارسات الوثنية.

إن المبدأ الأساسي هو المحبة. ومحبة الله تحول دون مشاركة المؤمن في مأدبة وثنية تقدم في أحد المعابد الوثنية. والمحبة لأخوتنا المؤمنين تحول دون تناول المؤمن للحم قد يؤدي إلى إعتار أخ ضعيف.

العبادة والمواهب (1 كورنثوس 11: 2 – 14: 40)

يتناول بولس بعد ذلك مسائل السلطان ومائدة الرب والمواهب الروحية. لقد ظهرت هذه المشكلات كنتيجة للكبرياء والانشقاق الذي كان ينهش في كنيسة كورنثوس. فبدلاً من أن يعدوا أنفسهم أعضاء في جسد واحد، كان أهل كورنثوس يستخدمون المواهب الروحية كسبيل للدعاية لأنفسهم. ورد الفعل الصحيح لهذا التوجه هو تذكر أن المحبة أعظم من المواهب الروحية.

قيامة المسيح وقيامه الأموات (1 كورنثوس 15)

رداً على أسئلة تتعلق بمستقبل المؤمنين الراقدين، يبدأ بولس بتأكيد حقيقة قيامة المسيح التاريخية. ثم يقول إن قيامة يسوع هي "باكورة الراقدين." فلأن المسيح غلب الموت، صار للمؤمن وعد القيامة.

الجمع لأجل قديسي أورشليم (1 كورنثوس 16: 1 – 4)

في رحلته التبشيرية الثالثة، جمع بولس تقدمةً من كنائس الأمم دعماً لمؤمني أورشليم الذين كانوا يعانون بسبب معارضة رؤساء اليهود. كانت التقدمة أمراً هاماً بالنسبة لبولس كتعبير عملي عن عقيدة الوحدة في الكنيسة. فبواسطة هذه التقدمة أظهر المؤمنون الأمميون أن عضويتهم للكنيسة كانت تشمل إلزاماً بدعم أخوتهم المؤمنين (اليهود).

وداع (1 كورنثوس 16: 5 – 24)

يختتم بولس رسالته بالتحدث عن نيته القيام بزيارة مستقبلية لكورنثوس، والسلام بيده، والوداع.

الخلفية والهدف من رسالة كورنثوس الثانية

كتبت الرسالة الثانية إلى أهل كورنثوس بعد عام من كتابة بولس للرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس. يبدو أن زيارة تيموثاوس لم تسفر عن حل لمشكلات كورنثوس. لذا قام بولس بزيارة الكنيسة بنفسه. ولكنها كانت زيارةً "مؤلمة" قاومت الكنيسة خلالها سلطانه. 205 عاد بولس إلى أفسس حيث كتب رسالةً أخرى (ضائعة) وأرسلها مع تيطس. 206

ومن أفسس، سافر بولس إلى مكثونية حيث انتظر ورود أخبار من كورنثوس. وأخبره تيطس بأن معظم أهل كورنثوس قد تابوا عن تمردهم. 207 إلا أن مجموعةً صغيرةً ما انفكت ترفض سلطان بولس. والجزء الأخير من رسالة كورنثوس الثانية يخاطب هذه المجموعة ويعد الطريق لزيارة بولس الثالثة.

أهداف كتابة الرسالة الثانية لأهل كورنثوس:

- مدح أهل كورنثوس على توبتهم التي أخبر بها تيطس (1 - 7)
- استكمال جمع التقدمة لمؤمني أورشليم (8 - 9)
- التعامل مع التمرد المستمر من قبل بعض الأعضاء (10 - 13)

يوضح الجدول التالي الخط الزمني لرسالتي كورنثوس الأولى والثانية. وبالرغم من أن بعض التواريخ غير مؤكدة، إلا أن هذا هو الجدول الزمني المرجح لتعاملات بولس مع كنيسة كورنثوس.

205 2 كور 2: 1
206 2 كور 2: 3 - 9
207 2 كور 2: 7 - 5 - 16

بولس وكنيسة كورنثوس		
رسالة بولس	زيارة بولس	العام
	زراعة الكنيسة خلال رحلة بولس التبشيرية الثانية	م50
رسالة غير معروفة (1 كورنثوس 5: 9)		
كتابة رسالة كورنثوس الأولى من أفسس وإرسالها على يد تيموثاوس.		م55
	زيارة "مؤلمة" رفض خلالها سلطان بولس كرسول (2 كورنثوس 2: 1)	
رسالة غير معروفة "شديدة اللهجة" أرسلت مع تيطس من أفسس أدت إلى التوبة (2 كورنثوس 7: 8 - 16)		
رسالة كورنثوس الثانية، تمت كتابتها من مكدونية، أرسلت بيد تيطس		م56
	زيارة بولس الأخيرة لكورنثوس (2 كورنثوس 12: 14)	م57

محتوى الرسالة الثانية إلى أهل كورنثوس

الأسلوب الذي كتبت به الرسالة الثانية إلى أهل كورنثوس يظهر تنوع أهدافها. فمن يقرأ يجدها كمقتطفات، ردود من بولس على مواضيع عديدة مختلفة. وكالرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس، إنها رسالة اقتضائية تتناول قضايا محددة تتعلق بالوضع في كورنثوس.

والأفضل من أعطاء نظرة عامة على هذه الرسالة أن نحدد بعض الأفكار الرئيسية التي تم تناولها في الرسالة.

الدفاع عن رسولية بولس

في شيء من الحرج البادي يدافع بولس عن رسوليته في مقطع طويل. لقد استخدم أعداء بولس آلامه وضعفاته كدليل ضد سلطانه كرَسُول. وأولئك الأعداء يجدون المجد في النجاح والقوة، أما بولس فيفتخر بضعفاته "لِكَيْ تَحِلَّ عَلَيَّ قُوَّةُ الْمَسِيحِ".²⁰⁸ إن سلطانه هو من الله الذي اختار أن يعمل من خلال ضعفات بولس كسبيل لإعلان مجد الله.

الدفاع عن نزاهة بولس

كان بولس ينوي زيارة كورنثوس في وقت سابق، ولكنه أجل زيارته ليعطي مجالاً للشفاء من جراح الزيارة السابقة. ولهذا السبب سافر إلى مكدونية بدلاً من أن يذهب مباشرة إلى كورنثوس. وصار تغيير الخطة هذا أساساً لقيام أعداء بولس بالهجوم عليه: إذ اتهموه بعدم المصداقية. لذا يشرح بولس سبب تغيير خطته في ضوء قيادة الله لخدمته.²⁰⁹

التخطيط لزيارة بولس الثالثة

ظل البعض يرفضون سلطانه وينادون بضعف بولس. كتب بولس عن نيته العودة إلى كورنثوس، وناشدهم أن يتوبوا قبل مجيئه. ورغم الاضطراب الذي أثاره هؤلاء الأعداء، كان هدف بولس هو المصالحة. وفي فقرة سابقة من الرسالة نجده يؤكد لمخطئ تائب الغفران.²¹⁰ وفي نهاية الرسالة يناشدهم مرة أخرى بالاسترداد. إن هدف بولس هو المصالحة، وليس الانتقام.

²⁰⁸ 2 كور 9: 12

²⁰⁹ 2 كور 1: 15 - 2: 4، 2: 12 - 17

²¹⁰ 2 كور 2: 5 - 11

أغلب الظن أن تاريخ كتابة رسالة غلاطية كان حوالي عام 48م. كرز بولس وبرنابا للجزء الجنوبي من غلاطية خلال الرحلة التبشيرية الأولى، والتي بدأت في عام 47م. ومن المرجح أن بولس كتب رسالة غلاطية للرد على مشكلات ظهرت بين أولئك المؤمنين الجدد بعد رحيلة بفترة وجيزة.

ومن الحجج التي ترجح هذا التاريخ حقيقة أن بولس لم يذكر مجمع أورشليم في هذه الرسالة. ولأن الرسالة تتناول مشكلة الأمم والشريعة (المسألة التي تم اتخاذ قرار بشأنها في مجمع أورشليم عام 49م)، فمن المرجح أن بولس كان ليذكر المجمع لو كان كتب الرسالة بعد 49م. وبهذا، تصير رسالة غلاطية أولى رسائل بولس إن كانت قد كتبت عام 48م.

الهدف

يتضح الهدف من كتابة الرسالة في المقطع الافتتاحي لها. فبعد قبول المسيح كنتيجة لخدمة بولس، ترك مؤمنو غلاطية الإنجيل. ويكتب إليهم بولس ليدعوهم للعودة إلى إنجيل المسيح، الخبر السار، شريعة المحبة المعاشة في قوة الروح.

بعد رحيل بولس وبرنابا عن غلاطية بوقت قصير، جاء معلمون كذبة إلى الكنيسة. ونادوا بأنه على المؤمنين الأمميين أن يختنوا وأن يتبعوا الشريعة اليهودية. وأولئك المعلمون لم ينكروا عمل يسوع المخلص بالكامل، إنما أصروا على أننا نتبرر بالإيمان في المسيح إضافةً إلى طاعة الشريعة. وكتب بولس الرسالة ليذكر المؤمنين الجدد بأننا قد تبررنا بالعمة، بالإيمان وحده.

المحتوى

تعد رسالة غلاطية هي الرسالة الأشد لهجةً بين رسائل بولس، فنجده ينتهر الغلاطيين على حماقتهم لالتفاتهم إلى إنجيل آخر ويدعوهم للعودة إلى إنجيل المسيح الحق. ويفعل ذلك من

خلال سلسلة من الاختيارات المتناقضة. تعد الرسالة إلى أهل غلاطية دعوةً لاتخاذ قرار خطير: الحرية في المسيح أو العبودية في الجسد.

الإنجيل الحقيقي والإنجيل الزائف

على عكس رسائل أخرى يعرّف فيها بولس نفسه على أنه رسول وخدام ليسوع المسيح، نجد أنه في رسالة غلاطية يعرّف نفسه من خلال كلمات السلطة وحدها. "بُولُسُ، رَسُولٌ لَأَمِنَ النَّاسِ وَلَا بِنَاسَانٍ، بَلْ بِيَسُوعَ الْمَسِيحِ وَاللَّهِ الْآبِ الَّذِي أَقَامَهُ مِنَ الْأَمْوَاتِ."²¹¹ وهي لغة السلطان الرسولي.

وواجهت رسالة بولس مقاومةً من اليهوديين في غلاطية. ومن المرجح أن جزء من تلك المقاومة كان أن "بولس لم يكن من تلاميذ المسيح. بل وكان مضطهداً للكنيسة! فلماذا تنصتون لرسالته؟ ليس رسولاً حقيقياً." فأجاب بولس قائلاً إنه لم يتم اختياره من قبل إنسان أو بجهود بشرية. بل أنه صار رسولاً بدعوة من يسوع المسيح نفسه والله الأب الذي أقامه من الأموات.²¹²

أراد بولس أن يعرف مؤمنو غلاطية أن الإنجيل الذي كرز لهم به هو الإنجيل الحقيقي ليسوع المسيح. وسجلت إحدى عظات بولس في غلاطية في أعمال الرسل 13: 16 – 41.

◀ اقرأ عظة بولس في أعمال الرسل 13: 16 – 41. ما المواضيع التي شملتها عظته؟

لاحظ محتوى هذا الملخص للإنجيل:

- عمل الله من خلال تاريخ إسرائيل ليأتي بمخلص.
- يسوع هو المخلص، كما أعلن يوحنا المعمدان.
- رُفِضَ يَسُوعُ مِنْ قَبْلِ "السَّاكِنِينَ فِي أُورُشَلِيمَ وَرُؤَسَاءَهُمْ."²¹²

²¹¹ غل 1: 1
²¹² أع 13: 27

- صلبوا يسوع ولكن الله أقامه من الأموات. 213
- شوه يسوع من قبل الكثير من الشهود بعد قيامته.
- "وَبِهَذَا يَتَّبِرُّ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ مِنْ كُلِّ مَا لَمْ تَقْدِرُوا أَنْ تَتَّبِرُّوا مِنْهُ بِنَامُوسِ مُوسَى." 214
وهذه رسالة خطيرة ومحورية للمؤمنين الأمميين. من رسالته الأولى كرز بولس بأننا نتبرر بالإيمان (كل من يؤمن)، وليس بشريعة موسى.

هذا هو الإنجيل الحقيقي، رسالة التبشير بالإيمان وحده. في الوقت الذي كتب فيه بولس رسالة غلاطية، كان أولئك المؤمنون الجدد قد تحولوا إلى "إنجيل آخر"، إنجيل ليس بإنجيل. 215 إن عبودية "التبرر بأعمال الناموس" هي أبعد ما يكون عن الخبر السار "للتبشير بالإيمان" الذي كرز به بولس.

التبشير بالإيمان	
الإنجيل:	"بالإيمان نخلص."
المهودون:	"بالإيمان الشريعة نخلص."
مخاطر تهدد الإنجيل اليوم:	"نخلص بالإيمان _____."

النعمة في مقابل الشرعية

ما هو "الإنجيل الكاذب" للشرعويين؟ كان "المهودون" 216 ينادون بأن المؤمنين الأمميين يستحقون الخلاص فقط من خلال إطاعة كل أوجه شريعة موسى. أما بولس فكان يعلم أن التبشير بالنعمة وليس بالأعمال. واستند في ذلك إلى 4 حجج:

- خبرة بولس. أشار بولس إلى البشارة التي أعلنت له في الطريق إلى دمشق. لقد كان بولس عدواً للإنجيل، وكان يضطهد الكنيسة. كان "يَتَقَدَّمُ فِي الدِّينَانَةِ الْيَهُودِيَّةِ عَلَى

213 أع 13: 30

214 أع 13: 39

215 غل 1: 6 - 7

216 "المهود" مصطلح يستخدم لوصف المعلمين الذين ظهوروا في الكنيسة الأولى والذين حاولوا المزج بين الممارسات اليهودية والعقيدة المسيحية. كانوا يزعمون أنهم مسيحيون، ولكنهم كانوا يصرون على أن المؤمنين الأمميين يجب أن يتبعوا الشريعة اليهودية.

كثيرين من أتراه في جنسه، إذ كان أوفر غيراً في تقييدات آبائه." 217 فلو كان الخلاص يتحقق بطاعة الناموس، لما كان بولس بحاجة إلى الإنجيل، إذ كان أميناً في طاعة الناموس. أما الله، فسر بأن يعلن ابنه، وأن يأتي ببولس إلى حقيقة أن الإنسان لا يتبرر بأعمال الناموس بل بالإيمان بيسوع المسيح. 218

- خبرة الغلاطيين. استقبل الغلاطيون الروح القدس "بالإيمان" وليس "بأعمال الناموس." لا يمكنهم أن "يتمموا بالجسد" العمل الذي "ابتدأ بالروح." 219
- خبرة إبراهيم. "آمن إبراهيم بالله، فحسب له ذلك برأ." والآن صار كل من يؤمن "ابناً لإبراهيم." 220 وكما قد تبرر إبراهيم بالإيمان، يتبرر المؤمن بالإيمان لا بالأعمال.
- الشريعة نفسها. يقول بولس إن كل من يتكل على أعمال الناموس هو تحت لعنة الله، أما "البار فبالإيمان يحيا." 221 يناشد بولس المؤمنين الغلاطيين قائلاً "فأثبتوا إذا في الحرية التي قد حررنا المسيح بها، ولا ترتكبوا أيضاً بنير عبودية." 222

من هو الشخص الشرعوي؟

هل الشخص الذي يحرص على طاعة الله شخص شرعوي؟ كلا! فالله يتوقع من أبنائه أن يطيعوه. الشرعوي هو الشخص الذي يخضع لشريعة الله لكي ينال الخلاص. المشكلة في القلب، لأنه من الخارج، قد يبدو الشرعوي والشخص ذو الإيمان متشابهين. إن المؤمن يطيع الله لأنه يحب الله ويريد أن يرضيه. أما الشرعوي فيطيع الله لكي يستحق رضاه. إن الدافع للطاعة، وليس الطاعة في حد ذاتها، هو ما يجعل الشخص شرعويًا.

217 غل 1: 14
218 غل 1: 16، 2: 16
219 غل 3: 3
220 غل 3: 6 - 7
221 غل 3: 11 - 12
222 غل 5: 1

ثمر الروح في مقابل عبودية الجسد

◀ هل تعطينا الحرية من أعمال الناموس تصریحاً بأن نسلک بحسب رغباتنا الجسدية؟

أدرك بولس الخطر الذي من الممكن أن يتأتى بفعل التطبيق الخاطئ لرسالة التبشير بالإيمان وحده. فقد يقول من يقرأ رسالة بولس "ما أروع هذا الخبر! أتبرر بالنعمة بالإيمان. وليس للشرعية أهمية. يمكنني أن أفعل ما يحلو لي! أستطيع أن أحيأ بحسب رغباتي الجسدية." ويرد بولس في رومية وفي غلاطية على هذا التعليم الخاطئ. ففي رومية، يذكر القارئ بأن من يموت عن الخطية لا يمكنه أن يحيا بعد في الخطية.²²³ وفي غلاطية يقول بولس: "اسلُكوا بالروح فلا تُكَمِّلُوا شَهْوَةَ الْجَسَدِ."²²⁴

يحذر بولس القارئ قائلاً "لَا تُصَيِّرُوا الْحُرِّيَّةَ فُرْصَةً لِلْجَسَدِ، بَلْ بِالْمَحَبَّةِ اخْدُمُوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا."²²⁵ لم يُنادي بولس قط بأن الشرعية عديمة الفائدة، بل علّم أن الناموس يتحقق (أي يكتمل) بالمحبة. إن رد بولس على الشرعية ليس تصریحاً بارتكاب الخطية عمداً. بل الرد على الشرعية هو المحبة. بالمحبة تتم الشرعية. إن كنا نحب الله فإننا سنسلك في شريعته طوعاً، ومن خلال الشرعية نعرف كيف نسلک كما يرضي الله. نطيع ليس من منطلق العبودية، بل المحبة. فالمحبة تتم الناموس.

المحبة:	الاستباحة:	الشرعية:
"إنني مُخَلَّصٌ بالنعمة، وأطيع الله بدافع محبتي لمن خلصني بنعمته!"	"إنني مُخَلَّصٌ بالنعمة، والأعمال لا قيمة بها."	"إنني مُخَلَّصٌ بأعمالي."

223 رو 6: 2
224 غل 5: 16
225 غل 5: 13

يقدم بولس مقابلة بين أعمال الجسد وثمر الروح.²²⁶ يقول إننا إن عشنا في الروح وسلكنا في الروح، فإننا سنظهر ثمر الروح في حياتنا. إن كنا نزرع للجسد، فإننا سنحصد فساداً، وإن كنا نزرع للروح، فإننا سنحصد حياة أبدية.²²⁷ إن ناموس المحبة ليس تصریحاً للخطية، بل المحبة تمكّننا من السلوك في طاعة الله.

ولناموس المحبة تطبيقات عملية عظيمة للمؤمن. فالحياة بهذه الطريقة تجعلنا نسترد من يسقطون أمام التجارب، وسنحمل بعضنا أحمال بعض، وسنقيم أنفسنا جيداً، وسنحصد حياةً أبديةً.²²⁸ وهذه هي الحرية المسيحية الحقيقية.

أهل كورنثوس وأهل غلاطية في الكنيسة.

حين نواجه المشكلات في الكنيسة، يظهر لدينا ميل في بعض الأحيان للاعتقاد في أن الأمور لم تكن بهذا السوء في الماضي. ولكن أهل كورنثوس وأهل غلاطية يذكروننا بأن مشكلات اليوم ليست جديدة. فهذه الرسائل تخاطب كنيسة القرن الحادي والعشرين بشكل مباشر.

تذكرنا رسالة كورنثوس الأولى بوحدة الكنيسة. فبالرغم من أننا نختلف في مجالات عديدة، إلا أن جسد المسيح جسد واحد. وينبغي أن يرشدنا هذا الحق في التعامل مع الاختلافات داخل الكنيسة، وفي مواجهة الصراعات بين المؤمنين، وفي استخدام مواهبنا لبناء جسد المسيح.

إن هذه الرسائل تذكرنا بأننا مدعوون لخدمة المصالحة. في كورنثوس يشرح بولس أن الغفران ينبغي أن يُعطى مجاناً حيثما كان هناك شقاق في الكنيسة. وهكذا أيضاً، في رسالة غلاطية يشرح بولس أنه علينا أن نطلب استرداد الساقطين.

226 غل 5: 19 - 23

227 غل 6: 8

228 غل 1: 6 - 8

تذكرنا رسالة غلاطية بعقيدة التبرير بالنعمة، بالإيمان العظيمة. يحذر بولس من أية محاولة لتعليم أن "التبرير بالإيمان مع شيء آخر..." فلا شيء (شريعة موسى، الأعمال، أو أي شيء آخر) يمكن إضافته للإيمان في عمل المسيح كأساس لتبريرنا أمام الله.

تذكرنا رسالة غلاطية بالتطبيقات الحياتية لناموس المحبة. إن ناموس المحبة يغير حياتنا كمؤمنين.

خاتمة

في شهر مايو من عام 1738، شهد ويليام هولاند ليقين الإيمان بعد استماعه لتشارلز ويسلي يقرأ من تفسير لوثر لرسالة غلاطية. كتب تشارلز في مذكراته: "قضيت بعض الساعات الخاصة هذا المساء مع مارتن لوثر، والذي كان مباركاً جداً بالنسبة لي... اجتهدت وانتظرت وصلت لكي أشعر بذاك الذي أحبني وأسلم نفسه لأجلي."

وبعد بضعة أيام، في أحد الخمسين، اختبر تشارلز نفسه تأكيد الإيمان. وبعد أربعة أيام، بينما كان يستمع إلى ويليام هولاند يقرأ من مقدمة مارتن لوثر لرسالة رومية، اختبر جون ويسلي الإيمان.

لقد غيرت رسالة التبرير بالإيمان لوثر والأخوين ويسلي وملايين المؤمنين الآخرين. ولم تزل هذه الرسالة اليوم بنفس الأهمية التي كانت عليها في القرن السابع عشر.²²⁹

J. I. Packer's "Introduction" to Luther's Commentary on Galatians. (Wheaton, IL: Crossway من ²²⁹ 1998 Classic Commentaries).

واجبات الدرس السادس

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبات التالية:

• كدليل إرشادي لدراسة رسالة كورنثوس الأولى، اكتب صفحةً واحدةً كإطار للتكلم عن كل من المشكلات التي تناولها بولس في هذه الرسالة. وينبغي أن يشمل الملخص على ثلاثة عناصر:

○ السؤال أو المشكلة

○ مخلص قصير لإجابة بولس

○ الشاهد الكتابي من 1 كورنثوس والذي نوقش فيه السؤال.

• اكتب مقالاً يبلغ طوله صفحةً واحدةً عن التحديات الحديثة التي تواجه عقيدة التبرير بالنعمة بالإيمان. فبينما لم نعد نواجه المهودين ومحاولاتهم فرض الختان، ما الأشياء التي تضاف في بعض الأحيان من قبل المؤمنين للنعمة بالإيمان كأساس للتبرير؟

امتحان الدرس السادس

- (1) لماذا كانت كورنثوس مدينةً هامةً في استراتيجية بولس التبشيرية؟
- (2) من كان العامل مع بولس في تأسيس الكنيسة في كورنثوس؟
- (3) ما المشكلات التي كانت في الكنيسة والتي كانت دافعاً لكتابة رسالة كورنثوس الأولى؟
- (4) ما العبارة التي تقدم لنا كل سؤال يجيب عليه بولس في كورنثوس الأولى؟
- (5) اذكر 3 أفكار تناولها بولس في كورنثوس الثانية.
- (6) ما الهدف من كتابة بولس لرسالة غلاطية؟
- (7) ما التعليم الخاطئ للمهودين؟
- (8) ما لاختيار المقدم في غلاطية؟
- (9) عرّف الشخص الشرعوي.
- (10) في حجته المضادة للشرعوية، أشار بولس إلى 4 أشياء، م هي؟
- (11) اكتب 1 كورنثوس 1: 20 – 21 وغلطية 5: 22 – 23 من الذاكرة.

الدرس السابع

أفسس، فيلبي، كولوسي، فليمون

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على التاريخ المرجح والخلفية التاريخية لرسائل السجن.
- (2) يحدد الطالب الأفكار الرئيسية الأولية وأهداف رسائل السجن.
- (3) يفهم الطالب المعنى الكتابي للتعيين المسبق.
- (4) يقدر الطالب أهمية التعليم الكتابي في ما يتعلق بمجالات مثل الكنيسة والعقيدة في المسيح ووالحرب الروحية.
- (5) يلخص الطالب المبادئ العملية للحياة المسيحية من رسائل السجن.
- (6) يربط الطالب بين رسالة هذه الأسفار واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس

◀ اقرأ أفسس، فيلبي، كولوسي، فليمون.

◀ احفظ أفسس 4: 11 - 16 وكولوسي 3: 1 - 4.

مقدمة

في مطلع ستينات القرن الأول الميلادي، وُضِعَ بولس تحت الإقامة الجبرية في روما لمدة عامين. ورغم كونه سجيناً، كان يتمتع بحرية نسبية. كان يسكن منزلاً مستأجراً وكان مسموحاً له باستقبال الزائرين.²³⁰ وخلال فترة سجنه هذه، كتب بولس أربعة رسائل.

²³⁰ أعمال 28: 30 - 31

وكانت ثلاثة منها موجهة لكنائس، أما الرابعة فكانت موجهة لرجل آمن من خلال خدمة بولس.

تعد تلك الرسائل من أبهج رسائل بولس، إذ تظهر نصرته على الظروف الصعبة التي مرت بحياته، كما أنها تشجعنا لنكون فرحين رغم صراعاتنا.

وتتسم هذه الرسائل بعمليتها الشديدة، فهي تخاطب مشكلات مثل العلاقات الأسرية والحرب الروحية (أفسس) والتواضع والوحدة (فيلبي) وسيادة المسيح (كولوسي) والغفران والاسترداد (فليمون).

رسالة أفسس

الخلفية التاريخية

تأسست كنيسة أفسس خلال الرحلة التبشيرية الثالثة لبولس. كرز أبولوس في أفسس، وكان أكيلاً وبريسكيلاً يعملان هناك، وقضى بولس ثلاث سنوات يعظ ويعلم في أفسس. وأضحت هذه المدينة مركزاً للخدمة الكرازية للمقاطعة المحيطة، من أفسس "حَتَّى سَمِعَ كَلِمَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ جَمِيعُ السَّاكِنِينَ فِي أَسِيَّا، مِنْ يَهُودٍ وَيُونَانِيِّينَ."²³¹

كانت أفسس موطناً لمعبد شهير هو معبد الإلهة ديانا (والتي تعرف أيضاً باسم أرطيميس). كانت الطقوس الخفائية شائعة، وكان اقتصاد المدينة يتمحور حول بيع الأشياء المتعلقة بالهيكل. وكانت خدمة بولس تعطل هاتين المصلحتين. وحرق المؤمنون الجدد كتب الفنون السحرية التي تضاهي قيمتها 6 ملايين دولار. وكننتيجة لذلك، قام ديمتريوس وغيره من الحرفيين الذين كانوا يكسبون عيشهم من بيع الأشياء التي تستخدم في عبادة أرطيميس بحركة شغب مناهضة لخدمة بولس. وتعد الحرب الروحية من المواضيع الهامة في رسالة أفسس.

هناك عامل آخر جدير بالذكر في رسالة أفسس. من غير المعتاد ألا تحتوي رسائل بولس على تحيات شخصية لأناس من الكنيسة. فنجد أنه حتى الرسالة إلى أهل رومية، والتي لم

231 أعمال 18: 24 - 19: 10

يكن بولس قد زارها بعد، كانت تحتوي على تحيات لأعضاء من الكنيسة يعرفهم بولس. وفي كتابته لرسالة أفسس، الكنيسة التي كرز فيها بولس لثلاث سنوات، كنا لنتوقع أن نجد قائمةً طويلةً من الأسماء. ولكن رسالة أفسس لا تحتوي على أية تحيات شخصية. والسبب المرجح هو أن رسالتي أفسس وكولوسي كانتا رسالتين دوارتين قصد بولس عند كتابتهما أن تتم مشاركتهما مع العديد من كنائس آسيا الصغرى. وتم تعيين تِيخِيكُسُ لتوصيل الرسالتين ونقل السلام والتحية لتلك الكنيستين.²³²

المحتوى

عند إلقاء نظرة عامة على أفسس نجد هذين القسمين الكبيرين:

(1) **العقيدة: ما فعله الله للكنيسة (أفسس 1 – 3)**

(2) **التطبيق: ما يفعله الله في الكنيسة (أفسس 4 – 6)**²³³

في القسم الأول يتناول بولس عقيدتي الاختيار والكنيسة. في القسم الثاني يناشد بولس قرائه أن يعيشوا كما يحق لمكانتهم ككنيسة الله المختارة.

العقيدة: ما فعله الله للكنيسة (أفسس 1 – 3)

خلاص المؤمنين (أفسس 1: 3 – 2: 10)

بعد تحية مختصرة يبدأ بولس بصلاة يسرد فيها البركات التي لنا في المسيح. ويعد أفسس 1: 3 – 14 تمجيذاً جميلاً يذكر فيه بولس القارئ بالمكاسب الروحية التي لنا في المسيح.

◀ اقرأ أفسس 1: 3 – 14. ما هي البركات الروحية التي لنا في المسيح؟

²³² أفسس 6: 21 وكولوسي 4: 7

²³³ من Walter A. Elwell and Robert W. Yarbrough, Encountering the New Testament (Ada, MI: Baker Academic, 2005).

إن خلاصنا هو من الثالث. في 1: 3 – 6 يشرح بولس دور الآب في اختيارنا. فالله قد اختارنا فيه قبل تأسيس العالم، لنكون قديسين وبلا لوم أمامه في المحبة. إننا مختارون "فيه" (أي في المسيح) لنكون قديسين وبلا لوم. كانت خطة الخلاص من تصميم الآب.

في 1: 7 – 12 يظهر بولس دور الابن في الفداء. بفضل الموت الكفاري للمسيح، صار لنا "فداء بدمه غفران الخطايا، بحسب غناه في المجد." إن فداء أحدهم يعني افتدائه من الأسر. والمثال العظيم الذي نجده في العهد القديم هو فداء إسرائيل من العبودية في مصر. وفي العهد الجديد، كل من يؤمن بيسوع يُفدى من عبودية إبليس.

في 1: 13 – 14 يظهر بولس دور الروح القدس في اقتنائنا. فقد "ختمنا" بالروح. في تشبيه جميل يقول بولس إن الروح "عُرْبُونٌ مِيرَاثِنَا، لِفِدَاءِ الْمُقْتَنَى، لِمَدْحِ مَجْدِهِ." فهو يوفر "العربون" لميراثنا في ملكوت الله الأبدي. بفضل الروح، صرنا "مقتنى" وصار لنا وعد السماء.

"هذه هي المبادلة الرائعة التي أجراها معنا: صار ابناً للإنسان معنا، وجعلنا أبناءً لله معه، بمجيئه إلى الأرض أعد لنا مكاناً في السماء، اتخذ هيئتنا الفانية ومنحنا الخلود، قبل ضعفنا وجعلنا أقوىاءً بقوته، أخذ فقرنا وحول لنا غناه."

جون كالفن

Institutes of the Christian
Religion, 4.17.2

تتواصل عقيدة الفداء في أفسس 2، حيث يذكرنا بولس بأننا كنا "أمواتاً في الذنوب والخطايا." إن خلاصنا غير مبني على أي فضل فينا، بل "الله الَّذِي هُوَ غَنِيٌّ فِي الرَّحْمَةِ، مِنْ أَجْلِ مَحَبَّتِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي أَحَبَّنَا بِهَا، وَنَحْنُ أَمْوَاتٌ بِالْخَطَايَا أَحْيَانَا مَعَ الْمَسِيحِ بِالنِّعْمَةِ أَنْتُمْ مُخَلَّصُونَ." "لَأَنَّكُمْ بِالنِّعْمَةِ مُخَلَّصُونَ، بِالْإِيمَانِ، وَذَلِكَ لَيْسَ مِنْكُمْ. هُوَ عَطِيَّةُ اللَّهِ. لَيْسَ مِنْ أَعْمَالٍ كَيْلًا يَفْتَخِرَ أَحَدٌ." 234 إن عملية الفداء بالكامل هي عطية الله. ليس هناك ما نفتخر به.

موضوع خاص: الاختيار

يقول بولس إن الله سبق فعيننا للتبني بيسوع المسيح. لقد "اختارنا فيه قبل تأسيس العالم."

يستخدم البعض كلمة اختيار بمعنى أنه قبل تأسيس العالم اختار الله كل فرد مُخَلَّص. و"المختارون" تعينوا مسبقاً للخلاص. وهكذا، فإن ذلك يعني منطقياً أن بقية الناس سبق تعيينهم للدينونة ولا يمكنهم أن يخلصوا. ويبدو ذلك منافياً لرسالة الكتاب المقدس التي تنادي بأن الله يحب "كل" البشر.

ويستخدم البعض كلمة اختيار بمعنى لا يزيد على علم الله المسبق بمن سيختاروا الخلاص. ويقول هؤلاء إن التعيين المسبق هو ببساطة علم الله المسبق باختيار الإنسان. ووفقاً لهذا الرأي، يكون الخلاص متوقفاً على قرارنا. ويبدو هذا المفهوم منافياً لتركيز الكتاب المقدس على سيادة الله.

إن هذين المبدئين (سيادة الله ومحبة الله للجميع) يتم تناولهما في مقطعين محوريين عن التعيين المسبق: رومية 9 – 11 وأفسس 1. في رومية 9 – 11 نرى عدل الله في تحديد طريقة الخلاص. إن الله متسيد. ولن يخلص أحد سوى بالإيمان بيسوع المسيح، الطريق الذي حدده الله منذ الأزل كطريق للخلاص.

في أفسس 1، يقول بولس إن الخلاص يكون للفرد بسبب مكانته "في المسيح". قبل تأسيس العالم، اختير المسيح ليكون الباب الذي يتحقق من خلاله الخلاص. وكل من يؤمنون هم مختارون "فيه". وبسبب محبة الله للجميع، فالطريق إلى الخلاص مفتوح لكل من يؤمن.

ونرى هذا التوازن أيضاً في العهد القديم. كان إسرائيل هو الأمة المختارة، شعب الله المختار. إلا أن "لَيْسَ جَمِيعَ الَّذِينَ مِنْ إِسْرَائِيلَ هُمْ إِسْرَائِيلِيُّونَ."²³⁵ إن اختيار الله لإسرائيل كأمة لم يعني خلاص كل إسرائيلي. فالبعض (مثل عخان) بسبب العصيان خسروا الوعود. وآخرون لم يولدوا من إسرائيل (مثل راحاب) آمنوا بوعود الله فورثوا الوعود المعطاة لإسرائيل. إن الخلاص يتطلب أن يؤمن الأفراد ويشاركوا في وعود الله لإسرائيل المختار.

وبنفس الطريقة، اختير المسيح قبل تأسيس العالم ليكون الخلاص من خلاله. وحين نكون "في المسيح" بالإيمان، نستقبل بركات الخلاص التي له. إننا مختارون في المسيح.

235 رومية 9: 6

إن الاختيار هو قرار الله المتسيد أن يكون الإيمان بالمسيح هو الطريق الوحيد للخلاص. "لأنَّ أَيْسَ اسْمٌ آخَرَ تَحْتَ السَّمَاءِ، قَدْ أُعْطِيَ بَيْنَ النَّاسِ، بِهِ يَنْبَغِي أَنْ نَخْلُصَ."²³⁶ ونرى ذات الفكرة في بطرس الأولى 1: 18 - 20. "لأننا افتدينا لا بأشياء تفتنى، "بلْ بِدَمِ كَرِيمٍ، كَمَا مِنْ حَمَلٍ بِلَا عَيْبٍ وَلَا دَنْسٍ، دَمِ الْمَسِيحِ." يقول بطرس إن المسيح كان "مَعْرُوفًا سَابِقًا قَبْلَ تَأْسِيسِ الْعَالَمِ."²³⁷ فالاختيار في المسيح وحده وبالمسيح وحده.

رسالة أفسس (واصلت)

العقيدة: ما فعله الله للكنيسة (أفسس 1 - 3) (واصلت)

وحدة الكنيسة (أفسس 2: 11 - 3: 21)

◀ ما هو "سر الإنجيل" في أفسس؟

في أفسس 1، يفرح بولس بخلاص المؤمنين. في أفسس 2 - 3، يفرح بخليقة الله، الكنيسة. ومن الأفكار الرئيسية الهامة في رسالة أفسس وحدة الكنيسة، جسد واحد من اليهود والأمميين. أمميون كانوا قبلاً "عُرَبَاءَ عَنْ عُهُودِ الْمَوْعِدِ" صاروا الآن "قَرِيبِينَ بِدَمِ الْمَسِيحِ."²³⁸ لقد كانت خطة الله منذ البداية أن يشمل الأمم في عائلته. وكان هذا هو الوجه الصادم لبشارة الإنجيل بالنسبة لأخوة بولس اليهود: أن تتكون الكنيسة من كل من اليهود والأمم في المسيح.

في الكتاب المقدس لا تعني كلمة "سر" شيئاً لا يمكن معرفته، بل تعني شيئاً كان غير معروف وصار معلناً. في أفسس 3 يتحدث بولس عن السر الذي صار الآن معلناً: "أَنَّ الْأُمَّمَ شُرَكَاءَ فِي الْمِيرَاثِ وَالْجَسَدِ وَنَوَالِ مَوْعِدِهِ فِي الْمَسِيحِ بِالْإِنْجِيلِ."²³⁹ في إشارة إلى قوة رب النعمة، بولس - أصغر جميع القديسين - الرجل الذي اضطهد المسيح وكنيسته، قد اختير لكي "أُبَشِّرَ بَيْنَ الْأُمَّمِ بَعْنَى الْمَسِيحِ الَّذِي لَا يُسْتَقْصَى."²⁴⁰

²³⁶ أعمال الرسل 4: 12

²³⁷ 1 بط 1: 19 - 20

²³⁸ أفسس 2: 12 - 13

²³⁹ أفسس 3: 6

²⁴⁰ أفسس 3: 8

يختتم بولس القسم العقائدي بصلاة أن يمتلئ مؤمني أفسس، وهم قديسين وأمناء في المسيح يسوع، إلى كل ملء الله.

التطبيق: ما يفعله الله في الكنيسة (أفسس 4 - 6)

في القسم الثاني من هذه الرسالة، يتحدى بولس المؤمنين ليسلكوا "كَمَا يَحِقُّ لِلدَّعْوَةِ الَّتِي دُعِيتُمْ بِهَا".²⁴¹ إن الحياة التي تليق بدعوتنا:

- تحقق الوحدة في الكنيسة (أفسس 4: 1 - 16)
- تنتج سلوكاً أخلاقياً (أفسس 4: 17 - 5: 21)
- تؤثر على العلاقات في الأسرة والعمل (أفسس 5: 21 - 6: 9)
- تُعاش فقط بقوة الرب (أفسس 6: 10 - 18)

لا يمكن الفصل بين العقيدة المسيحية والحياة المسيحية. لا بد أن تُرى عقيدة الكنيسة في حياة الكنيسة التي يعمل فيها كل عضو بشكل صحيح، كنيسة تحرص على "البنيان في المحبة".²⁴² وتُرى عقيدة الخلاص بالنعمة في سلوك "الإنسانَ الْجَدِيدَ الْمَخْلُوقَ بِحَسَبِ اللَّهِ فِي الْبِرِّ وَقَدَاسَةِ الْحَقِّ".²⁴³

ويختتم بولس هذه الرسالة مشجعاً، قائلاً إن الكنيسة قادرة على تحقيق مهمتها والانتصار على قوى الظلام. ويختتم كلامه بطلبه صلاة من أجل استمرارية استعلان الإنجيل وبالبركة الرسولية.

241 أفسس 4: 1
242 أفسس 4: 16
243 أفسس 4: 24

الخلفية التاريخية

تأسست كنيسة فيلبي خلال الرحلة التبشيرية الثانية لبولس. وكانت أول كنيسة تزرع في أوربا. سافر بولس وسيلا إلى فيلبي بعد أن رأى بولس رؤيا لرجل مكدوني يطلب المعونة.²⁴⁴ وبالرغم من أن فيلبي كانت المدينة الرئيسية لذلك الجزء من مكدونية، إلا أنها لم تحتوي على عدد كبير من السكان اليهود. وكانت الصلوات تقام فيها على ضفة النهر لأنه لم يكن بها مجمع.²⁴⁵

وكانت ليديّة من أول من آمنوا في فيلبي، وكانت امرأة ثرية. وبعد معموديتها، صار بيتها هو مكان اجتماع المؤمنين. في المدن ذات الأعداد الكبيرة من السكان اليهود، كانت مقاومة الإنجيل عادةً ما تأتي من الرؤساء الدينيين، أما في فيلبي، فقامت المقاومة بعد أن أفسد بولس وسيلا دخل الرجال الذين كانوا يسيطرون على فتاة تسكنها روح عرافة. ألقى القبض على بولس وسيلا، وضربا وسجنا. وفي تلك الليلة ضرب زلزال المنطقة ففتحت أبواب السجن وفك المساجين من قيودهم. وبدلاً من الهرب، كرز بولس وسيلا ببشارة الإنجيل للسجان.

في سفر الأعمال يذكر لوقا أن فيلبي كانت "كُولُونِيَّةُ".²⁴⁶ وكان لهذه العبارة البسيطة معنى كبير لقراء سفر الأعمال في القديم. فقد تأسست فيلبي ككولونية رومانية في عام 42 ق.م. في عهد القائد الروماني أنطونيوس. كان الكثير من الجنود حين يتقاعدون يذهبون للإقامة في هذه المدينة، وكان السكان يعفون من الضرائب الرومانية. كانت مكانة فيلبي ككولونية نقطة فخر لقاطنيها. ويلمح بولس إلى هذه العقلية حين يتحدى مؤمني فيلبي أن يعيشوا كمواطنين سمائيين.²⁴⁷

244 أعمال 8: 16 - 40

245 كانت أية مدينة يعيش بها 10 رجال يهود تحتوي على مجمع

246 أعمال 12: 16

247 فيلبي 3: 20 فإن سِيرَتْنَا نَحْنُ هِيَ فِي السَّمَاوَاتِ. وتستخدم نفس الكلمة اليونانية في فيلبي 1: 27 "فَقَطْ عِشُّوا كَمَا يَجُوقُ لِإِنْجِيلِ الْمَسِيحِ..."

الأهداف

تعد رسالة فيلبي من رسائل فيلبي الأكثر إيجابية والتي تذكر بعض المشكلات التي تناولها في رسائله إلى كورنثوس وغلاطية. وهناك سببان لكتابة هذه الرسالة.

هدف شخصي، وهو التعريف بخبر سجن بولس والتعبير عن تقدير الكنائس للدعم المادي لخدمته.²⁴⁸ يبتهج بولس بأمانتهم ويشجعهم على أن يحيوا حياة الفرح.

وهدف توجيهي هو مخاطبة خطرين كانا يواجهان كنيسة فيلبي: خطر خارجي من المعلمين الكذبة، وخطر داخلي كان ناجماً عن الانقسام بين عضوين بالكنيسة.

المحتوى

الفرح رغم الظروف (فيلبي 1)

بالرغم من أن بولس كان في السجن، كان واثقاً في أن الله يعمل مقاصده. وبسبب حبس بولس، أتاحت له الفرصة ليكرز لحارس السجن. ولم يكن بولس يعلم ما إذا كان سجنه سينتهي بإطلاق سراحه أم بقتله. ولكن بغض النظر عن ذلك، كان فرحاً لأن له "الحياة هي المسيح والموت ربح."²⁴⁹

وكان هناك رف آخر من الطبيعي أن يهدد فرح بولس، وهو غيرة المؤمنين منه. فقد كان هناك مجموعة في روما تركز "بمسيح الخصام"، مما زاد من معاناة بولس. إلا أنه بغض النظر عن دوافعهم، فرح بولس بالكراسة بالإنجيل. كان بولس واثقاً أن الخير سيحقق من الإنجيل بغض النظر عن الدوافع الخاطئة لأولئك الناس. فقد كان موقف بولس الشخص أقل أهمية بالنسبة له من ملكوت الله.²⁵⁰

248 فيلبي 4: 15 - 18

249 فيلبي 1: 12 - 14، 19 - 25

250 فيلبي 1: 15 - 18

التواضع مفتاح الوحدة (فيلبي 2)

في جزء لاحق من الرسالة يتناول بولس مشكلة الانقسام بين شقيقتين في كنيسة فيلبي.²⁵¹ كانتا مؤمنتين صالحتين عملتا مع بولس من أجل الإنجيل. ولكن للأسف، كان الخلاف الشخصي بين هاتين الشقيقتين يهدد وحدة الكنيسة. وليضع أساساً للتعامل مع هذا الانقسام، أشار بولس إلى مثال المسيح كنموذج للوحدة المسيحية.

ما معنى أن يسوع "وضع نفسه"؟

فيلبي 2: 5 - 11 يسمى بترنيمة المسيح لأنه يلخص حياة يسوع وموته وقيامته وصعوده. وتجادل الكثيرون حول معنى 2: 8، حيث يقول بولس إن يسوع "وضع نفسه". إن يسوع لم يتنازل عن ألوهيته، بل تنازل عن الامتيازات التي له كملك الكون. لقد وضع يسوع نفسه - أي اتضع - حين أخذ طبيعتنا البشرية، ولكنه لم يتنازل عن طبيعته الإلهية.

نجد أن الكثير من الصراعات مصدرها الرغبة في حماية حقوقنا. ويشير بولس إلى مثال المسيح الذي تنازل عن الامتيازات التي له كإله لكي يخدم البشرية. لم يتشبث يسوع بامتيازات الألوهية، بل "أطاع حتى الموت، موت الصليب." لقد احتمل الذل - حتى ميتة صليب العار - ليقدم لنا الخلاص. وكنتيجة، رفعه الله إلى مكانته التي يستحقها وأعطاه سلطاناً على الكون.²⁵²

وينبغي أن يكون لدى كل مؤمن نفس توجه الاتضاع هذا، فينظر إلى احتياجات أخوته المؤمنين. "لَا تَنْظُرُوا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لِنَفْسِهِ، بَلْ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لِأَخْرَيْنَ أَيْضًا."²⁵³

251 فيلبي 4: 2 - 3

252 فيلبي 2: 5 - 11

253 فيلبي 2: 4

تحذيرات من أعداء الإنجيل (فيلبي 3)

رغم أن رسالة فيلبي تتسم بالطابع الإيجابي، إلا أن بولس يكتب تحذيراً قوياً من بعض المشاغبيين الذين كانوا يمثلون خطراً على الكنيسة، وهم المهودون الذين تحدثنا عنهم سابقاً في رسالة غلاطية. وكان المهودون يصرون على أن يخضع المؤمنون للختان وللشريعة اليهودية. ونعتهم بولس بالكلاب وفاعلي الاثم والمفسدين.

رد بولس على إصرار المهودين ممارسة تقاليد الشريعة بإشارته إلى حياته كمثال. فلو كان الالتزام بالشريعة يأتي بالخلاص، لا تكل بولس على جسده. فقد كان مختوناً بحسب الناموس، وكان من سبط بنيامين، عبراني من العبرانيين، وكان فريسياً يحرص على تنفيذ الشريعة، كان غيوراً على الإيمان اليهودي حتى أنه كان يضطهد المسيحيين، من جهة الناموس كان بولس بلا عيب. إلا أن كل تلك الأشياء خسارة ونفاية من أجل فضل معرفة يسوع المسيح. لقد نال بولس الخلاص، ونال أهل فيلبي الخلاص، وولنا نحن أيضاً الخلاص، ولكن ليس بتطبيق الشريعة، بل بالمعرفة الاختبارية ليسوع المسيح ربنا.²⁵⁴

توصيات ختامية (فيلبي 4)

في الإصحاح الأخير يوصي بولس أفودية وسنتيخي أن تظهر الوحدة التي علم بولس عنها في الإصحاح الثاني. فإن كان لهما فكر المسيح، ستقومان بحل خلافاتهما. كما يوصي الكنيسة بالفرح في كل الظروف، وبحفظ سلام الله في قلوبهم وأفكارهم. ويختتم الرسالة بشكر الكنيسة لدعمها لخدمته.

كولوسي

الخلفية التاريخية

كتبت رسالة كولوسي خلال الفترة التي سجن فيها بولس في روما. كذلك يوصف تيموثاوس بأنه كاتب الرسالة،²⁵⁵ ربما لكونه سكرتيراً لبولس.

254 فيلبي 3: 4 - 8

255 كولوسي 1: 1

ليس هناك دليل على أن بولس قام بزيارة كنيسة كولوسي. ولكن حلقة الوصل المرجحة بين بولس والكنيسة هو أفراس، وكان رجلاً من كولوسي، ربما آمن خلال رحلة بولس التبشيرية في أفسس، على بعد حوالي 160 كم. عاد أفراس ليزرع كنيسة كولوسي، إلى جانب زرع الكنائس في المدن القريبة مثل لاودكية وهيرابوليس. وكتب بولس الرسائل لكنيستي لاودكية وكولوسي، وطلب بأن تتبادل المجموعات الرسائل.²⁵⁶

الهدف

خلال سجن بولس، أخبر أفراس عن بدعة تهدد الكنيسة في كولوسي. فكتب بولس لأهل كولوسي لتناول هذا التعليم الخطير. إضافةً إلى ذلك، كتب بولس رسالته ليشجع مؤمني كولوسي على النضج في المسيح. وتشمل الرسالة التحذير من العقيدة الخاطئة والنصائح التي تحقق النمو الروحي.

المحتوى

تشارك رسالة كولوسي مع رسالة أفسس في الكثير من الأفكار التي تتناولها كل منهما: وحدة الكنيسة، حقيقة الحرب الروحية، وضرورة الحياة كما يليق بالدعوة التي دعينا بها كمؤمنين. والتشابه ليس غريباً، فقد كتب بولس الرسالتين في نفس الفترة، وكانت كل منهما تخاطب احتياجات مشابهة.

ورغم أن تفاصيل البدعة التي انتشرت في كولوسي كانت تختلف عن التعليم الكاذب الذي يهدد الكنيسة اليوم، إلا أن رسالة بولس هامة لكنيسة اليوم أيضاً:

- المسيح هو سيد الخليقة.
- المسيح هو رأس الكنيسة.
- علينا أن نسلك كما يحق لدعوتنا كأولاد الله.

²⁵⁶ كولوسي 4: 16

سيادة المسيح (كولوسي 1)

إن الفكرة المحورية في رسالة كولوسي هي سيادة المسيح المقام. في تصريح جميل يظهر بولس سيادة المسيح على الطبيعة، وسلطانه على الكنيسة، ودوره في الفداء. لقد كان المسيح وسيطاً في الخلق (كل الأشياء خلقت به)، وهدف الخليقة (كل الأشياء خلقت... له). المسيح هو "رأس" الجسد، الكنيسة. وفي المسيح ودم الصليب تصالحنا نحن الذين كنا قبلاً أجنبيين وأعداء في الفكر مع الله. إن المسيح هو مركز الخليقة، رأس الكنيسة، رب الفداء. 257

بدعة كولوسي (كولوسي 2)

بعد هذا التصريح الإيجابي عن طبيعة المسيح، ينتقل بولس إلى تحذير سلبي من التعليم الخاطئ الذي كان يهدد الكنيسة في كولوسي. غير أن طبيعة بدعة كولوسي ليس موضعاً في الرسالة، ولكن ردود بولس تكشف عن بعض خصائص البدعة. فقد واجهت الكنيسة في كولوسي مزيجاً من التهود التقليدي، والتصوف اليهودي والتعاليم الوثنية. وكانت بدعة كولوسي تحتوي على مزيج من هذه الأفكار الخاطئة.

- ألزم اليهود التقليديون مؤمني كولوسي بالاحتفال بالأعياد اليهودية وشريعة الطعام والختان. 258
- طالب المتصوفون اليهود أهل كولوسي بالصوم للمشاركة في عبادة الملائكة. 259
- شجع الوثنيون مؤمني كولوسي على ممارسة طقوس الحماية من الأرواح الشريرة. إن بولس لا ينكر قوة الأرواح الشريرة، ولكنه يوضح أن الحل ليس في الطقوس الوثنية، بل في نصرته التي حققها المسيح بالفعل على قوى الظلمة. 260

257 كولوسي 1: 15 - 23

258 كولوسي 2: 16 و 3: 11

259 كولوسي 2: 18 أغلب الظن أن "عبادة الملائكة" لا تعني أنهم كانوا يعبدون الملائكة (الأمر الذي كان ليخالف كل التعاليم اليهودية). بل أغلب الظن أن هذه العبارة تشير إلى فكرة يهودية خرافية تقول إنه من خلال الممارسات النقشفية، كالصوم لفترات ممتدة، يمكن للعابدين على نحو غامض الانضمام للملائكة حول العرش السماوي الإلهي. وكان المعلمون الكذبة في كولوسي يدعون هؤلاء المؤمنين لاتباع تلك الممارسات.

260 كولوسي 2: 15

◀ ما علاقة بدعة كولوسي بنا اليوم؟

يشير مصطلح "التوفيق بين الأديان" إلى المزج بين أكثر من دين؟ وفي كولوسي شمل هذا التوفيق اليهودية والتصوف والوثنية والمسيحية. واليوم تواجه الكنائس في بعض الثقافات الوثنية أحياناً إغراءً للجمع بين العقيدة المسيحية وممارسات الثقافة المحيطة (عبادة الأسلاف، الأعياد الوثنية، الطقوس التي تمارس لطرده الأشباح والأرواح، الخ). وفي القرن الأول كما في القرن الحادي والعشرين، يظل الرد على كل هذه التعاليم واحداً: يسوع هو الرب. لقد هزم يسوع قوى الظلام وصارت لنا النصر في المسيح وحده. ولا يوجد مكان في المسيحية لأية طقوس أو ممارسات أخرى.

كما كرنا سابقاً، لا يعطي بولس وصفاً كاملاً لبدعة كولوسي، إذ لم يكن مهتماً بالطبيعة التفصيلية للتعليم الكاذب، بل بإنجيل المسيح الحق، رب الخليقة والكنيسة.

النمو والنضج المسيحي (كولوسي 3 - 4)

في أفسس ينتقل بولس من العقيدة إلى الممارسة. لأن المسيح جالس عن يمين الله، فعلينا نحن المقامين مع المسيح أن نضع تركيزنا على الأمور السماوية. فبدلاً من التركيز غير الصحي على التعليم الكاذب، علينا أن نتذكر أننا متنا عن مثل هذه الأشياء، وصرنا الآن نعيش مع المسيح في الله.²⁶¹

كيف تكون الحياة مع المسيح في الله؟ يصف بولس هذه الحياة الجديدة بمصطلحات عملية. وتشمل جانبين:

(1) علينا أن "نخلع" الممارسات القديمة، أن نميت كل مات هو أرضي: الرّنا، النّجاسة، الهوى، الشهوة الرديئة، الطمّع، الخ. الأمور التي من أجلها يأتي غضبُ الله.²⁶²

(2) علينا أن "نلبس" الإنسان الجديد الذي على صورة المسيح. ويشمل ذلك أحشاء الرافات، واللطف، والتواضع، والوداعة، وطول الأناة، والتسامح، وعلى جميع هذه المحبة.

²⁶¹ إعادة صياغة لكولوسي 3: 1 - 3

²⁶² كولوسي 3: 5 - 10

وفيما تتطور فينا هذه الصفات، سيملك سلام الله على قلوبنا وستسكن فينا كلمة المسيح.²⁶³ وهذه الحياة الجديدة تغير وجه العلاقات الأسرية (3: 18 – 4: 1) وتجعل الإنجيل جذاباً لغير المؤمنين (4: 5 – 6).

رسالة فليمون

الخلفية التاريخية

إن أقصر رسائل بولس هل الرسالة إلى فليمون، وكان مؤمناً ثرياً من كولوسي. يبدو أن فليمون كان قد آمن خلال خدمة بولس في أفسس. وصار بيته مكاناً لاجتماع كنيسة كولوسي.

كما كان شائعاً في القرن الأول، كان فليمون يملك العبيد. وهرب أنسيمس، وهو أحد عبيد فليمون، إلى روما. كانت روما المدينة الأكثر امتلاءً بالسكان في كل الإمبراطورية، فكانت المكان الأكثر أماناً لاختباء هارب. (كما قد يسافر هارب اليوم إلى مدينة نيويورك أو مدينة مكسيكو أو لاغوس أو أية مدينة كبيرة أخرى للاختفاء.)

إلا أن أنسيمس لم يستطع الاختباء من الله! ففي هذه المدينة الكبيرة، جمع الله بين بولس وهذا العبد الهارب وآمن أنسيمس وبدأ يساعد بولس.

وفي مرحلة ما، اضطر هذا المؤمن الجديد أن يواجه ماضيه. من المحتمل أن يكون قد سرق المال من سيده قبل أن هرب.²⁶⁴ واجه أنسيمس احتمالية عقوبة شديدة، فكان من الممكن أن يوصم العبد الهارب على جبهته، بل وقد يقتل. وهكذا، وفي ضوء معرفته بهذا، كتب بولس رسالة التماس ليأخذها أنسيمس معه لدى عودته لمواجهة فليمون.

²⁶³ كولوسي 3: 12 - 17

²⁶⁴ فليمون 1: 18

الهدف

كان الهدف من رسالة بولس بسيطاً: التماس للمصالحة. لقد تصالح أنسيم مع الله، ويطلب بولس من فليمون أن يتصالح مع عبده الهارب.

المحتوى

يبدأ بولس بشكر فليمون على كرمه السابق مع المؤمنين. لقد كانت محبة فليمون للمؤمنين هي أساس التماس بولس نيابةً عن أنسيم، والذي صار الآن أخاً مؤمناً.

لم يقدم بولس التماسه استناداً إلى سلطته الرسولية (كما في غلاطية)، بل على أساس المحبة. وفي منتصف الرسالة تقريباً ذكر سبب كتابته للرسالة، "أَطْلُبُ إِلَيْكَ لِأَجْلِ ابْنِي أَنْسِيمُسَ".²⁶⁵ كان فليمون ابن بولس في الإيمان، والآن صار له ابن آخر، هو عبد فليمون الهارب.

إن اسم أنسيمس يعني "نافع"، أو "مربح"، وكان اسماً شائعاً للعبيد. قال بولس في رسالته "الَّذِي كَانَ قَبْلًا غَيْرَ نَافِعٍ لَكَ، وَلَكِنَّهُ الْآنَ نَافِعٌ لَكَ وَوَلِي".²⁶⁶ والآن صارت حياة أنسيمس تتفق ومعنى اسمه، فبقوة المسيح صار نافعاً.

ينوه بولس إلى أن فليمون يمكنه أن يطلق أنسيمس، ولكنه لا يأمره بأن يفعل ذلك.²⁶⁷ ويطلب فليمون بأن يقبل أنسيمس بنفس الروح التي كان بها فليمون ليقبل بولس.²⁶⁸

كلنا عبيد الرب. كلنا أنسيمس. فغير النافع يصير نافعاً. إنها الصورة الدائمة لتعامل المسيح مع الإنسان. لقد كنا جميعاً عبيداً للخطية."
مارتن لوثر

ويختتم بولس رسالته بطلبه من فليمون أن يصلي من أجل إطلاق سراح بولس. ويقول له إنه يرجو أن يتمكن من زيارة فليمون لدى الإق سراحه. أعتقد أنه كان ينبغي بذلك تذكرة فليمون بأنه عما قريب سيرى كيف يعامل أنسيمس؟

265 فليمون 1: 10

266 فليمون 1: 11

267 فليمون 1: 13

268 فليمون 1: 17

يشكو الكثيرون من عدم إدانة بولس للعبودية. إلا أن وصايا بولس للسلادة تخلق بيئة لا يمكن أن تستمر فيها العبودية.²⁶⁹ من غير الممكن أن تستعبد شخصاً تعتبره أخاً حقيقياً في المسيح.

خاتمة تاريخية

لا يذكر الكتاب ما حدث بعد أن عاد أنسيمس إلى فليمون. ولكن التاريخ يقدم لنا معلومتين توحيان بأن فليمون أطلق أنسيمس.

• نقش قديم في لاودكية (بالقرب من كولوسي) مهدي من عبد لسيد حرره. وكان اسم السيد مرقس سيستيروس فليمون.

• بعد بضع سنوات من هذه الرسالة، صار رجل يدعى أنسيمس أسقفاً لكنيسة أفسس.

من المحتمل أن يكون فليمون قد حرر أنسيمس كي يعود إلى بولس، والذي درب أنسيمس ليصبح راعياً. وفي هذه الحالة، ربما استمرت خدمة بولس في أفسس من خلال وعظ أنسيمس، العبد السابق لفليمون، والذي آمن على يد بولس في أفسس. إن مقاصد الله تتجاوز ما يمكننا أن نراه!

رسائل السجن في الكنيسة اليوم

تذكرنا رسائل السجن بأن عقيدتنا ينبغي أن تطبق في الحياة اليومية. في الرسائل يحث بولس القارئ على أن يحيا كما يليق بدعوته كمؤمن، فلا يكفي أن تعتنق العقيدة الصحيحة، بل يجب أن يُعاش إيماننا في حياتنا اليومية.

تعلمنا رسالتنا أفسس وكولوسي عن **حقيقة الحرب الروحية**. "فَإِنَّ مُصَارَعَتَنَا لَيْسَتْ مَعَ دَمٍ وَلَحْمٍ، بَلْ مَعَ الرُّؤَسَاءِ، مَعَ السَّلَاطِينِ، مَعَ وُلَاةِ الْعَالَمِ عَلَى ظُلْمَةِ هَذَا الدَّهْرِ، مَعَ أَجْنَادِ الشَّرِّ الرُّوحِيَّةِ فِي السَّمَاوِيَّاتِ."²⁷⁰ إن الحرب الروحية حقيقة. ولكن هاتان الرسالتان تعلمان أن هذه الحرب قد انتصر فيها المسيح بالفعل. إننا نحارب بثقة لأن المسيح قد غلب بالفعل.

269 غلاطية 3: 28، أفسس 6: 9، كولوسي 4: 1، فليمون 1: 16

270 أفسس 6: 12

ويجب أن يكون تركيزنا الأساسي على المسيح الذي حقق النصر، وليس على عدونا الذي يحارب في معركة خاسرة.

يذكرنا فليمون بأن إنجيل المصالحة يجب أن يعاش في الحياة الواقعية. لم يرضَ بولس برسالة غير فعالة في الحياة الواقعية، بل أصر على أن الإنجيل الذي صالح الله مع خاطئ هارب سيصالح فليمون وعبد الهارب. في عالم من الصراعات والعلاقات المكسورة، علينا أن نظهر قوة الإنجيل لكي نحقق المصالحة.

خاتمة

تعلم المؤمنون في الإمبراطورية الرومانية معنى أن يحيوا الإنجيل في عالم ساقط. كتب بولس أنه على أهل فيلبي يجب أن يحيوا "أولاداً لله بلا عيب في وسط جيل مُعَوَّجٍ وَمُلْتَوٍ، تُضِيئُونَ بَيْنَهُمْ كَأَنْوَارٍ فِي الْعَالَمِ".²⁷¹ علم بولس أن نور الكنيسة يزداد سطوعاً كلما ازداد عالمنا ظلاماً.

وفي أيام الإمبراطورية الرومانية المظلمة، عرف بعض المؤمنين باسم "المراهنون للمسيح" لأنهم كانوا "يراهنون" بحياتهم لربح الآخرين للمسيح. ويستخدم بولس المصطلح نفسه في قوله عن أكيل وبريسكلا "اللَّذِينَ وَضَعَا عُقْبَيْهِمَا مِنْ أَجْلِ حَيَاتِي".²⁷² لقد خاطرا بحياتهما من أجل بولس.

في القرن الأول، كان المؤمنون الرومانيون يجازفون بغضب المجتمع من أجل إنقاذ أطفال غير مرغوب فيهم تركوا عند أكوام القمامة في المدينة. في القرن الثالث، دعا أسقف قرطاج شعب كنيسته للاجتماع أثناء الوباء، طالباً منهم أن يعتنوا بالمرضى المحتضرين وأن يدفنوا الموتى، مخاطرين بحياتهم لإنقاذ المدينة.

²⁷¹ فيلبي 2: 15
²⁷² رومية 4: 16

لقد كانت الكنيسة الأولى تعرف أن "خلع الإنسان العتيق" و"لبس الإنسان الجديد" يعني أكثر من التردد على الكنيسة، إنه يعني حياة جديدة تتبع الله ومقاصده. قد يعني ذلك المجازفة بالحياة لكي تضيء بشاراة الإنجيل كأوار في العالم.

واجبات الدرس السابع

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبات التالية:

- قم بتحضير عظةً أو درس كتاب من رسالة أفسس عن الأسرة. اكتبه فيما يتراوح بين 5 و6 صفحات أو أن تسجل عظةً أو درس كتاب.
- قم بتحضير عظةً أو درس كتاب من أفسس عن الكنيسة. اكتبه فيما يتراوح بين 5 و6 صفحات أو أن تسجل عظةً أو درس كتاب.
- قم بتحضير عظةً أو درس كتاب من فيلبي عن الفرح في الحياة المسيحية. اكتبه فيما يتراوح بين 5 و6 صفحات أو أن تسجل عظةً أو درس كتاب.
- قم بتحضير عظةً أو درس كتاب من كولوسي عن الحياة الجديدة في المسيح. اكتبه فيما يتراوح بين 5 و6 صفحات أو أن تسجل عظةً أو درس كتاب.

امتحان الدرس السابع

- (1) متى كتبت رسائل السجن ومن أين؟
- (2) لماذا لا تحتوي رسالة أفسس على تحيات شخصية؟
- (3) اذكر الانقسامين الكبيرين في أفسس.
- (4) من أفسس 1، اذكر دور كل أقنوم في خلاصنا.
- (5) بحسب ما جاء في أفسس 3، ما هو "سر الإنجيل"؟
- (6) اذكر خطرين كانا يواجهان رسالة فيلبي.
- (7) في فيلبي 2، ما معنى أن المسيح "وضع نفسه"؟
- (8) ما التأثيرات الثلاث التي تكونت منها بدعة كولوسي؟
- (9) ما تعريف التوفيق بين المعتقدات؟
- (10) اذكر 3 طرق تتحدث بها رسائل السجن للكنيسة اليوم.
- (11) اكتب أفسس 4: 11 - 16 وكولوسي 3: 1 - 4 من الذاكرة.

الدرس الثامن

تسالونيكى الأولى والثانية

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على التاريخ المرجح لكتابة رسالتى تسالونيكى الأولى والثانية والخلفية التاريخية لهما.
- (2) يحدد الطالب المواضيع الرئيسية وأهداف رسالتى تسالونيكى الأولى والثانية.
- (3) تشجيع الطالب على الأمانة في وجه مقاومة غير المؤمنين.
- (4) فهم أعمق لعقيدة المجيء الثانى للمسيح.
- (5) يحيا الطالب اليوم في ضوء المجيء الثانى للمسيح.
- (6) يربط الطالب بين رسالة هاتين الرسالتين واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد لهذا الدرس

◀ اقرأ تسالونيكى الأولى والثانية

◀ حفظ 1 تسالونيكى 4: 23 - 24

مقدمة

ولدت كنيسة تسالونيكى وسط الاضطهاد. وكان المؤمنون يعرفون جيداً معنى الألم من أجل اسم المسيح. كان هؤلاء قد آمنوا لأنهم صدقوا الحق الذي كان تعليم بولس يحمله، "هَذَا هُوَ

الْمَسِيحُ يَسُوعُ الَّذِي أَنَا أُنَادِي لَكُمْ بِهِ." 273 لقد كانوا مؤمنين شجعان مستعدين للألم من أجل إيمانهم.

بسبب المقاومة، لم يتمكن بولس من قضاء سوى وقت قصير فقط في تسالونيكي. وبسبب هذا، لم يتمكن بولس من أن يطلعهم على العقيدة المسيحية كاملةً. بعد مغادرة بولس تسالونيكي، ظهرت التساؤلات حول المجيء الثاني للمسيح. في ضوء الاضطهاد، كان لدى أولئك المؤمنين الجدد أسئلة حول رائهم المستقبلي.

كتب بولس هاتين الرسالتين لتشجيع إيمانهم. أكد لهم أن يسوع سيعود وأنه عليهم أن يحيوا في ضوء هذه الحقيقة.

خلفية تسالونيكي الأولى والثانية

الخلفية التاريخية

تأسست كنيسة تسالونيكي خلال رحلة بولس التبشيرية الثانية. بعد مغادرة فيلبي، اجتاز بولس عبر أمفيبوليس وأبولونيا إلى تسالونيكي، على بعد حوالي 160 كم من فيلبي.

عَلَّم بولس في المجمع في تسالونيكي لثلاثة سبوت. وآمن بعض اليهود والكثير من "اليونانيين المتعبدون".²⁷⁴ وكان رد الفعل لذلك هو أن أثار بعض اليهود غير المؤمنين شغباً، وهاجموا بيت ياسون حيث كان بولس وسيلا يمكنان.

وبسبب ذلك الخطر، تسلل بولس وسيلا من المدينة ليلاً وسافرا إلى بيرية، على بعد حوالي 80 كم من تسالونيكي. وحين سمع اليهود في تسالونيكي أن بول كان في بيرية، تبعوه وأثاروا شغباً هناك. ومن الواضح أن المعارضة كان تركيزها على بولس، لأنه تمكن من ترك سيلا وتيموثاوس في بيرية وذهب إلى أثينا.

273 أع 17: 4

274 في سفر الأعمال تشير عبارة "اليونانيين المتعبدون" إلى الأمميين الذين جاءوا إلى المجمع ليعبدوا يهوه، رغم عدم اعتناقهم اليهودية بشكل كامل.

ومن أثينا، سافر بولس غرباً إلى كورنثوس، حيث كرز لثمانية عشر شهراً. ولحق سيلا وتيموثاوس ببولس في كورنثوس وأخبراه بولادة الكنيسة الجديدة في تسالونيكي.

كتب بولس الرسالة الأولى إلى أهل تسالونيكي كرد على تقارير سيلا وتيموثاوس. وأغلب الظن أنه أرسل تيموثاوس بالرسالة إلى تسالونيكي. وبعد بضعة أشهر، حين ورد إليه مزيد من الأخبار، كتب الرسالة الثانية إلى أهل تسالونيكي. ويعود تاريخ كتابة الرسالتين إلى الفترة التي مكث فيها بولس في كورنثوس، 50 – 51 م. وتعدان من أوائل رسائله، إذ تسبقهما زمنياً رسالة غلاطية وحدها.

بولس والكنيسة في تسالونيكي

بولس وسيلا وتيموثاوس يكرزون في تسالونيكي (أع 17: 1 – 4)	حوالي عام 50م
بعد بضعة أسابيع هربوا إلى بيرية (أع 17: 5 – 10)	
بولس يترك سيلا وتيموثاوس في بيرية ويذهب إلى أثينا (أع 17: 14 – 15)	
سيلا وتيموثاوس يلحقان ببولس في أثينا (أع 18: 16)	
بولس يرسل تيموثاوس لزيارة تسالونيكي (1 تس 3: 1)	
يغادر بولس أثينا ويذهب إلى كورنثوس (أع 18: 1)	
سيلا وتيموثاوس ينضممان إلى بولس في كورنثوس، ويأتیان بأخبار من تسالونيكي (أع 18: 5، 1 تس 3: 6)	
بولس يكتب الرسالة الأولى إلى أهل تسالونيكي رداً على التثريب الذي جاء به تيموثاوس	حوالي عام 50 – 51م
بولس يكتب الرسالة الثانية إلى أهل تسالونيكي رداً على المزيد من الأسئلة (2 تس 2: 15)	

الهدف

حينما وصل تيموثاوس إلى كورنثوس، كان تقريره عن الكنيسة في تسالونيكى إيجابياً: فقد كان أولئك المؤمنون الجدد أمناء للإنجيل. وكتب بولس رسالته ليشجع إيمانهم وأيضاً للرد على سؤال ظهر في الكنيسة. كان بعض أعضاء الكنيسة قد ماتوا، الأمر الذي أثار أسئلة عن مجيء الرب. كان بعض المؤمنون يخشون أن يفوت الراقدين الوعد بالمجيء الثاني للمسيح. من المحبط للمؤمنين الذين يحتملون الاضطهاد أن يعتقدوا أن إيمانهم وتحملهم يذهب هباءً. لذا كتب بولس رسالته ليشجع أهل تسالونيكى أن يتمسكوا بإيمانهم في وجه المقاومة، وليطمئنهم بأن المسيح سيعود من أجل كل من ماتوا في الإيمان ومن هم على قيد الحياة وقت مجيئه.

المحتوى

◀ هل يصاحب التفكير في المجيء الثاني للمسيح الخوف أم الرجاء؟ كيف تؤثر عقيدة المجيء الثاني على حياتك اليومية؟

لقد كتبت هذه الرسالة بعد خدمة بولس في تسالونيكى، لذا فهي ذات طابع شخصي للغاية. فبالرغم من أن بولس لا يذكر أسماء أفراد بعينهم، إلا أنه يذكر تفاصيل عن خدمته في تسالونيكى. يكتب إلى مؤمنين آمنوا من خلال خدمته، وتظهر رسالته تعاطفه الشديد مع أولاده في الإيمان.

التشجيع في وجه المقاومة

أثناء كرازته في تسالونيكى، حذر بولس الكنيسة ودعاها إلى توقع الاضطهاد.²⁷⁵ فكتب إليهم بولس ليشجعهم رغم الاضطهاد. وشملت رسالته:

- **تأكيداً على صلته من أجلهم** (1: 2، 3: 17 – 4: 5). كان يريد أن يعلموا أنه لم ينساهم. كان يصلي من أجلهم في الوقت الذي كانوا يواجهون فيه الاضطهاد.
- **تذكرة بنموذج آلام بولس** (1: 4 – 2: 12). يشير بولس إلى ثمر استعداده للمثابرة: إيمان أهل تسالونيكي. لقد كان لخدمته في تسالونيكي تكلفاً تحملها شخصياً: الاضطهاد على يد أعدائه وضرورة قيامه بالعمل كي يتمكن من أن يعول نفسه.²⁷⁶ إلا أن النتيجة كانت تستحق. فالمؤمنون الجدد هم مجده وفرحه.²⁷⁷ كان ذلك تشجيعاً لمؤمني تسالونيكي لأن آلامهم هم أيضاً ستسفر عن مجد الله.
- **الشكر على أمانتهم** (1: 6 – 10، 3: 6 – 10). تشجع بولس بالتقرير الذي جاءه عن أهل تسالونيكي، فقام بدوره بتشجيعهم. كان إيمانهم واحتمالهم للآلام قد صار "قُدوةً لِجَمِيعِ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ فِي مَكْدُونِيَّةَ وَفِي أَخَائِيَّةَ."²⁷⁸

المجيء الثاني ليسوع المسيح

اضطر بولس لمغادرة تسالونيكي قبل أن يتم تعليمه. ولهذا لم يتلق المؤمنون الجدد كامل التعليم المختص بموت المؤمنين. فكتب لهم بولس ليعطيهم المزيد من التعليم فيما يتعلق بالمجيء الثاني للمسيح والأيام الأخيرة (4: 13 – 5: 11).

كان الوعد بالمجيء الثاني للمسيح بمثابة تشجيع لأهل تسالونيكي، ولكنهم واجهوا مشكلةً محيرةً. كان بعض أعضاء الكنيسة قد ماتوا قبل أن يروا تحققاً لهذا الوعد. فيؤكد لهم بولس أن حتى من "رقدوا" سيرون عودة الرب مرة أخرى.

وبدلاً من البكاء منعدم الرجاء، على المؤمنين أن يتذكروا أنه حين ينزل الرب من السماء بهتاف، فالأموات في المسيح سيقيمون أولاً. "ثُمَّ نَحْنُ الْأَحْيَاءُ الْبَاقِينَ سَنُخْطَفُ جَمِيعًا مَعَهُمْ فِي السُّحْبِ لِمُلَاقَاةِ الرَّبِّ فِي الْهَوَاءِ، وَهَكَذَا نَكُونُ كُلُّ حِينٍ مَعَ الرَّبِّ."²⁷⁹

²⁷⁶ أع 17، 1 تس 2: 2، 9، 16

²⁷⁷ 1 تس 2: 20

²⁷⁸ 1 تس 1: 7

²⁷⁹ 1 تس 4: 16 - 17

ورغم أن أهل تسالونيكى كانوا يريدون معرفة التفاصيل عن الأوقات والأزمنة فيما يتعلق بالمجيء الثاني للمسيح، إلا أن بولس يؤكد لهم قائلاً "فَلَا حَاجَةَ لَكُمْ أَيُّهَا الإِخْوَةُ أَنْ أَكْتُبَ إِلَيْكُمْ عَنْهَا"، وأنه عليه مأن يواجهوا المستقبل بثقة بسبب إيمانهم في المسيح.

حين يأتي يوم الرب "كلص في الليل"، يحل الهلاك على أبناء الظلمة. أما أبناء النور، فسيكون يوم الرب بالنسبة لهم يوم "لاقتناء الخلاص بربنا يسوع المسيح".²⁸⁰ إن مجيء الرب يسوع المسيح بالنسبة للمؤمن رسالة تشجيع، لا خوف.

الحياة اليوم في ضوء المجيء الثاني للمسيح

تتجه تعاليم بولس دائماً نحو التطبيق العملي. وتأتي تعاليم بولس في ضوء الإسخاتولوجيا.²⁸¹ لم يعنى بولس بالتكهنات الفارغة عن تاريخ المجيء الثاني للمسيح.

بعد أن أكد بولس على أن المسيح سيأتي من أجل الأحياء والأموات، يتحدث بولس عن أهمية أن نحيا اليوم في استعداد لمجيء المسيح (4: 1 - 12 و 5: 1 - 24). يدعو بولس قرائه لأن يحيوا "أكبنا نور"، وليس كأبناء ظلمة. ويذكر تعليمات محددة لإعدادنا اليوم للمجيء الثاني للمسيح:

- الاستمرار في السلوك بحذر على نحو يرضي الله (4: 1 - 2).
- حياة النقاء الجنسي (4: 3 - 8)
- الاستمرار في النمو في المحبة الأخوية (4: 9 - 10)
- الاهتمام بأمور المؤمن الخاصة (4: 11)
- العمل ليعول المؤمن نفسه كي لا تكون له حاجة إلى أحد من الذين هم من خارج (4: 11 - 12).

²⁸⁰ 1 تس 5: 1 - 9
²⁸¹ الإسخاتولوجيا هي عقيدة أو دراسة الأيام الأخيرة

- لنسهر ونصحُ (5: 6 – 8).
- تعزية وبناء بعضنا البعض فيما يتعلق بمجيء الرب (5: 9 – 11).
- احترام من يحملون مسئولية القيادة في الكنيسة (5: 12 – 13).
- أن يسالم المؤمنون بعضهم بعض (5: 13).
- إنذار الذين بلا ترتيب: الكسالى، الخائفين، الضعفاء (5: 14).
- إتباع الخير مع المؤمنين وغيرهم ممن يحيطون بالمؤمن في العالم (5: 15).
- أن يحيا المؤمن حياة الفرح (5: 16).
- حياة الصلاة المستمرة (5: 17).
- حياة الشكر (5: 18).
- ألا نطفئ عمل الروح القدس (5: 19).
- ألا يرفض المؤمن "ما يقال باسم الرب." ²⁸² أي النبوات، عليه أن يمتحن كل التعاليم وأن يتمسك بالحسن (5: 20 – 21).
- الابتعاد عن كل أشكال الشر (5: 22).

ولكن رسالة بولس تحتوي على أكثر من مجرد التعليمات، فنجده يصلي للمؤمنين، والذين يشعر بعلاقة قوية تربطه بهم. ومرتان نجد صلاة في تسالونيكي الأولى تتعلقان باهتمامه بأن يحيا المؤمنون بحرص في ضوء المجيء الثاني للمسيح. في 3: 11 – 13 يصلي بولس من أجل أن ينمو هؤلاء المؤمنون في المحبة والقداسة استعداداً لمجيء المسيح.

ثم في 5: 23 – 24 يصلي بولس أن الله الذي صالح بين نفسه وهؤلاء المؤمنين (إله السلام)، أن "يقدمهم بالتمام". ويضمن هذا أن كل كياناتهم (نفس وروح وجسد) سيكون مستعداً "لمجيء ربنا يسوع المسيح". وفي تشجيع أخير، يؤكد بولس للقارئ أن هذا التقديس يتحقق من خلال عمل الله، وليس بقوتنا. فذاك الذي يدعونا للقداسة هو الذي يقدرنا.

رسالة تسالونيكي الثانية: مفاهيم خاطئة عن المجيء الثاني للمسيح

المحتوى والهدف

بعد إرسال الرسالة الأولى إلى أهل تسالونيكي، علم بولس بوجود المزيد من الأسئلة المتعلقة بالمجيء الثاني. في رسالة تسالونيكي الثانية يجيب بولس على هذه الأسئلة ويشجع أهل تسالونيكي مرة أخرى على الإيمان استعداداً لمجيء المسيح. وفي تسالونيكي الثانية نجد المزيد من التوضيح لتعاليم بولس في تسالونيكي الأولى. يخاطب بولس الارتباك الكائن بشأن المجيء الثاني للرب والسلوك الخاطئ بين المؤمنين.

تسالونيكي الأولى:	تسالونيكي الثانية:
المسيح سيأتي ثانيةً.	لم يأتِ المسيح ثانيةً بعد.

الفهم الصحيح ليوم الرب (2 تسالونيكي 1 – 2)

في تسالونيكي الأولى يقول بولس إنه لا حاجة بنا إلى الحزن عند موت المؤمنين، لأن المسيح سيعود لكل من الأحياء والأموات. وبعد تحية قصيرة والشكر على نموهم في الإيمان، يقدم بولس في تسالونيكي الثانية المزيد من التعليمات المتعلقة بمجيء المسيح الثاني. يقول بولس إن المجيء الثاني سيؤدي إلى زمن دينونة و"هلاك أبدي". ألا أنه على المؤمنين ألا يخافوا، فيوم الدينونة سيكون أيضاً هو اليوم الذي يتمجد فيه المسيح في قديسيه.²⁸³

²⁸³ 2 تس 1: 9 – 10س

في تسالونيكى الأولى يرد بولس على الفكرة المغلوطة التي تقول إن المؤمنين الذين ماتوا قد فاتهم يوم مجيء الرب. وفي تسالونيكى الثانية يرد على الفكرة المغلوطة التي تقول إن الرب قد عاد بالفعل. في تسالونيكى الأولى يعلم بولس أن المسيح سوف يعود، وفي تسالونيكى الثانية أنه لم يعد بعد.

سؤل جون ويسلي عما كان ليفعله إذا علم أن الرب سيأتي في اليوم التالي، فقال: "كنت لأنام الليلة، وفي الصباح كنت لأستيقظ وأتابع عملي، لأنني أريد أن يأتي الرب ليجدني أعمل ما أوكله إلي."

اقتباس من جي كامبل مورجان

زعم البعض أن يوم الرب قد جاء بالفعل. ولم يعرف بولس مصدر هذا تلقير، ربما كان أحدهم يدعي موهبة النبوة (روح)، أو وعظ أحدهم بتلك الفكرة، أو ربما أرسل أحدهم برسالة مزيفة بزعم أن بولس هو كاتبها. 284 وأي كان المصدر، يؤكد بولس للقارئ أن يوم الرب لم يأت بعد. فهناك حدثان يجب أن يحدثا قبل مجيء يوم الرب: "الارتداد"، واستعلان "إنسان

الخطية". 285 وهذان الحدثان لم يحدثا بعدز ويؤكد لهم بولس في الرسالة أن مجيء المسيح أمر عتيد أن يحدث، ويعبر عن دهشته لنسيانهم عليه السابق بشأن هذا الموضوع. 286

الحياة في استعداد ليوم الرب (2 تسالونيكى 3)

كما في تسالونيكى الأولى، فإن اهتمام بولس الأول في رسالته الثانية إلى أهل تسالونيكى هي كيف يحيا المؤمنون اليوم في ضوء المجيء الثاني للمسيح. في تسالونيكى الأولى علم بولس قائلاً: بما أن المسيح سيعود، ينبغي أن تحيوا هكذا...، وفي تسالونيكى الثانية، يقول بولس: بما أن المسيح لم يعد بعد، تابعوا العيش هكذا..."

ففي انتظارنا لمجيء الرب علينا أن:

- نثبت في التعاليم التي تعلمناها (2: 15)

284 2 تس 2:

285 2 تس 2: 3 - 4

286 2 تس 2:

- نجتنب الكسل (3: 6 – 12)
- نجتنب التدخل في شئون الغير (3: 11 – 12)²⁸⁷
- الاستمرار في فعل الخير للآخرين (3: 13)
- إنذار من يرفض في عند الخضوع لتعليمات بولس (3: 14 0 15)

تسالونيكى الأولى والثانية في الكنيسة

هناك اهتمام كبير اليوم بالإسخاتولوجيا والمجيء الثاني للمسيح. ويحاول "معلمو النبوات" التنبؤ بموعد مجيء الرب. وظهرت كتب عن "الشفرات الكتابية" محاولةً الكشف عن حقائق خفية في الكلمة المقدسة. وينشر الكُتاب المؤمنون روايات شهيرة تروي عما يتخيلون حدوثه بعد أن يأتي المسيح ثانيةً.

أما رسالتي تسالونيكى الأولى والثانية فتركزان على أمر مختلف تماماً، ألا وهو أنه علينا أن نكون أكثر اهتماماً بالحياة الأمانة حتى يجيء المسيح ثانيةً، وألا يكون شغلنا الشاغل هو الكشف عن تفاصيل خفية تتعلق بمجيئه. لم يهدر بولس الوقت في مناقشة "الأوقات والأزمنة"، بل قال إن المسيح سيأتي ثانيةً، لذا علينا أن نحرص على أن نحيا الحياة التي كنا لنرغب في أن نجدنا نحياها عندما يعود. وينبغي أن يكون هذا هو نموذج تعليمنا فيما يتعلق بمجيء الرب.

خاتمة

في عام 1998، تنبأت جماعة دينية في تايوان بأن يوم المجيء الثاني للمسيح سيكون في الـ31 من مارس. فباع بعض المؤمنون منازلهم وتركوا وظائفهم. وكانوا يجتمعون على أحد الجبال انتظاراً لمجيء المسيح. ونشرت الصحف في تايوان التقارير عن تلك الجماعة

²⁸⁷ يتكلم بولس في 2 تس 3: 6 – 12 عن مشكلتين مرتبطتين. فمن لم يكونوا مشغولين بالعمل شغلوا أنفسهم بالتدخل في شئون مؤمنين آخرين. فيحثهم بولس على القيام بعملهم وبالابتعاد عن شئون الآخرين. فإن أطاعوا الوصية الأولى، لن يتسنى لهم الوقت للتدخل في ما يخص الغير.

فشاع تعليمها. وحين لم يأت يسوع في الموعد المرتقب، هزأ أهل العالم غير المؤمنين من الكنائس.

ولم تكن تلك هي الواقعة الأولى التي يتسبب فيها التنبؤ الخاطئ بموعد مجيء المسيح في السخرية من الكنيسة. ففي أمريكا، صدر كتاب يتنبأ بعودة المسيح في عام 1988، وبيعت منه حوالي 5 مليون نسخة. وذاعت بعض المحطات الإذاعية ومحطات التلفاز بعض التعليمات الخاصة استعداداً للاختطاف.

ومؤخراً، تنبأ هارولد كامبينج بأن الاختطاف سيكون في عام 2011. وثبت خطأ توقعه. ومرة أخرى هزأ غير المؤمنين من المؤمنين لتصديقهم ذلك التوقع.

ما ينفك أناس يتنبأون بموعد يوم الاختطاف – وما تنفك تلك التنبؤات تثبت زيفها. وقد حذر الرب يسوع نفسه من محاولة تحديد تاريخ مجيئه الثاني.²⁸⁸ وبدلاً من محاولة التنبؤ بموعد مجيئه، علينا أن ننشغل بأعمل سيدنا. وكمؤمنو تسالونيكى، علينا أن نكرس أنفسنا للحياة على نحو يجعلنا مستعدين لمجيء المسيح في أية لحظة.

واجبات الدرس الثامن

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبات التالية:

- بعد قراءة تسالونيكى الأولى والثانية، اكتب مقالاً عن "كيف نحيا اليوم في ضوء المجيء الثاني للمسيح." على أن يكون المقال مقالاً عملياً يبين كيف يؤثر المجيء الثاني للمسيح على حياتنا اليومية.
- قم بإعداد عظة أو درس كتاب عن المجيء الثاني مستنداً إلى تسالونيكى الأولى والثانية. ليكن طوله 5 0 6 صفحات أو عظة مسجلة أو درس كتاب.

امتحان الدرس الثامن

- (1) صف الظروف التي نشأت فيها الكنيسة في تسالونيكى.
- (2) اذكر 3 طرق يشجع بها بلس الكنيسة في تسالونيكى على مواجهة المقاومة.
- (3) ماذا قال بولس لأهل تسالونيكى عن الأوقات والأزمنة المتعلقة بالمجيء الثاني للمسيح؟
- (4) شجع بولس 3 من المؤمنين تشجيعاً خاصاً يتعلق بالقداسة. ماذا قال لهم؟
- (5) إن كانت الرسالة الأساسية في تسالونيكى الأولى هي أن المسيح سوف يعود، ما هي الرسالة الأساسية لتسالونيكى الثانية؟
- (6) إذا سرنا في خطى بولس، علام سيكون تركيزنا الأساسي حين نعظ عن المجيء الثاني؟
- (7) اكتب 1 تسالونيكى 4: 23 – 24 من الذاكرة.

الدرس التاسع

تيموثاوس وتيطس

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على التاريخ المحتمل والخلفية التاريخية للرسائل الرعوية
- (2) يحدد الطالب المواضيع الرئيسية وأهداف الرسائل الرعوية.
- (3) يطلع الطالب على المؤهلات الكتابية للقائد الروحي.
- (4) يزداد احترام الطالب للمسئوليات الرعوية في مجالات مثل التعليم العقائدي والتنظيم الكنسي والقيادة الروحية.
- (5) يوضع الطالب أمام تحدي الحياة بأمانة في ضوء دعوة الله.
- (6) يلخص الطالب المبادئ العملية للخدمة المسيحية من الرسائل الرعوية.
- (7) يربط الطالب بين رسالة هذين السفرين واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد لهذا الدرس

◀ اذكر بعض المشكلات التي تواجه الرعاة اليافعين. ثم تعرف على المشكلات التي تواجهك والمذكورة في تيموثاوس الأولى وتيطس. اقرأ رسالتي تيموثاوس الأولى والثانية ورسالة تيطس.

◀ احفظ 2 تيموثاوس 4: 7 - 8 وتيطس 2: 11 - 14

تعرف رسائل تيطس وتيموثاوس الأولى والثانية بالرسائل الرعوية. أغلب الظن أن تيموثاوس الأولى وتيطس كتبتا بين عام 64 و65 م. كانت رسالة تيموثاوس الثانية هي آخر رسائل بولس، والتي كتبت قبيل استشهاده في عام 66 أو 67 م.

كتبت هذه الرسائل لشابين كان بولس يدرّبهما، وقد صارا راعيين يقودان كنائسهما. كتب بولس هذه الرسائل ليتناول مشكلات كانت قد ظهرت في تلك الكنائس.

على عكس الرسائل الموجهة للكنائس، كانت هذه الرسائل شخصية، فهي رسائل من معلم مرموق لتلميذين كانا يواجهان التحديات في خدمتهما. وبسبب هذه الخلفية، تعد هذه الرسائل مصادر قيمة للرعاة الجدد الذين يطلبون المشورة الكتابية في قيادتهم لكنائسهم.

تيموثاوس الأولى

الهدف

في رحلته التالية لإطلاقه من السجن، ترك بولس تيموثاوس ليرعى الكنيسة في أفسس، وتابع بولس رحلته إلى مكدونية.²⁸⁹ كانت تلك الكنيسة اليافعة قد تأسست قبل ما يتراوح بين 5 و8 سنوات على يد بولس. وكتب بولس هذه الرسالة ليحذر من المعلمين الكذبة، وليشجع تيموثاوس الشاب في منصبه كراعي، وليعطي تعليمات مفصلة بشأن أمور تتعلق بسياسة الكنيسة وتعيين الرعاة.

المحتوى

المعلمون الكذبة في الكنيسة

كان أول اهتمامات بولس في هذه الرسالة أن يساعد تيموثاوس على مواجهة المعلمين الكذبة الذين سببوا اضطراباً في كنيسة أفسس. وبدلاً من تنال تفاصيل هذا التعليم، يحذر بولس من آثار هذا التعليم. لقد أدى التعليم الكاذب إلى أسئلة جدلية ومناقشات.²⁹⁰ كان

289 1 تيمو 1: 3
290 1 تيمو 1: 4 - 6

أولئك المعلمون يريدون أن ينظر إليهم الناس كمعلمين، ولكنهم لم يفهموا التعاليم التي كانوا يعلمون بها. ²⁹¹ وبدلاً من "الكلام الباطل" (الجدل الفارغ والتكهنات)، يريد الله من المؤمنين في الكنيسة أن يبنوا بعضهم بعضاً ("بنيان الله") إلى المحبة من قلب طاهر و ضمير صالح و ايمان بلا رياء. ²⁹²

يبدو أن جزءاً من الرسالة عن المعلمين الكذبة كانت تتعلق بالاستخدام الخاطئ للناموس. يؤكد بولس على قيمة الناموس "إن كان أحد يستعمله ناموسياً"، ويظهر الخطايا التي تنتج عن عصيان ما يعلمه الناموس. ²⁹³ في حين أن رسالة غلاطية تنادي بأن التبرر بالنعمة وليس بالناموس، تؤكد رسالة تيموثاوس الأولى على أن للناموس دور هام في التحذير من السلوك الذي لا يرضي الله.

يدلي بولس بثلاثة تصريحات بشأن المعلمين الكذبة:

- **تشجيع لتيموثاوس.** يصرح تيموثاوس باختباره الخاص بصفته كان عدواً للمسيح ورُجم.. ولهذا السبب، يمكن لتيموثاوس أن "يحارب المحاربة الحسنة" بثقة في قوة المسيح على تغيير الحياة. ²⁹⁴
- **تركيز على التعليم الصحيح.** يرد بولس على العقيدة الخاطئة بالعقيدة الصحيحة. في 1 تيموثاوس 4 يصف بولس العقيدة الصحيحة على أنها ترياق مقاوم لسلم العقيدة الخاطئة.
- **التحذير من الدوافع الخاطئة.** في فقرة لاحقة من الرسالة، يسلط بولس الضوء على دوافع المعلمين الكذبة. في 1 تيموثاوس 6، يحذر بولس من أن تعليمهم ينبع من الكبرياء والعقول الفاسدة والطمع. ويشير إلى أن الحل هو القناعة بما نملك. لقد أدت

291 1 تيمو 7 :1
292 1 تيمو 5 :1
293 1 تيمو 8 :1 - 10
294 1 تيمو 12 :1 - 20

محبة المال بالبعض إلى الابتعاد عن الإيمان، أما المؤمن الحقيقي فعليه أن يتبع "البر والتقوى والإيمان والمحبة والصبر والوداعة".²⁹⁵

توجيهات للكنيسة

◀ ماهي مؤهلات القائد في كنيستك؟ اكتب قائمة بالصفات وقارنها بما جاء في 1 تيموثاوس 3 وتيطس 1.

إن الكثير مما جاء في رسالة تيموثاوس الأولى هو نصائح لتيموثاوس. يقدم بولس التوجيهات الإرشادية لتيموثاوس اليافع حول أمر مثل:

الصلاة الجماعية والعبادة العامة (1 تيموثاوس 2)

كانت المسائل المتعلقة بالعبادة والسلوك في العبادة العامة ذات أهمية بالنسبة للراعي الشاب تيموثاوس.

مؤهلات القائد في الكنيسة (1 تيموثاوس 3)

كان هناك منصبان في الكنيسة الأولى. الأسقف (أو المشرف) كان يعلم ويعظ. كان الأسقف هو المسئول عن الاهتمام بالرعية وحراسة أعضاء الكنيسة من الضرر الروحي.²⁹⁶ وكان للشمامسة أيضاً مسئوليات روحية، ولكنهم كانوا مسئولين تحديداً عن مجالات الخدمة المادية.²⁹⁷ والمؤهلات التي نادى بها بولس للمنصبين تركز على الشخصية أكثر منها على الواجبات. كان اهتمام بولس الأول هو أن يكون لقادة الكنائس شخصية صالحة تؤهلهم لقيادة كنيسة الله.

²⁹⁵ 1 تيمو 6: 11 - 12

²⁹⁶ أع 20: 28 - 31

²⁹⁷ اللفظة اليونانية لكلمة "شماس" تعني "خادم"

احتياجات الفئات الخاصة داخل الكنيسة (1 تيموثاوس 5: 1 - 6: 2)

كانت من القضايا الهامة الأخرى بالنسبة للرعاة الشباب كيفية التعامل مع احتياجات الفئات المختلفة داخل الكنيسة. لا يقدم بولس التعليمات لإعانة الأرامل والشيوخ والعيبد أيضاً.

يختتم بولس رسالته إلى تيموثاوس بحثه على أن "يجاهد جهاد الإيمان الحسن" وتذكرته بان يعرض عن "الكلام الباطل الدنس و مخالفات العلم الكاذب الاسم".²⁹⁸ لقد أوثمن تيموثاوس على الإنجيل. ويجب أن يكون ذلك هو اهتمامه الأول - بل ويجب أن يكون ذلك هو الاهتمام الأول لكل راعٍ يسير في خطى تيموثاوس.

رسالة تيطس

الخلفية التاريخية

كان تيطس مؤمناً أميناً، وأغلب الظن أنه آمن من خلال خدمة بولس.²⁹⁹ كان تيطس مع بولس في مجمع أورشليم وكان ممثلاً لبولس في كورنثوس خلال صراع بولس مع الكنيسة المضطربة. وفي وقت كتابة هذه الرسالة، كان تيطس يخدم في جزيرة كريت الجبلية. وبعد زيارة بولس لكريت، تُرك تيطس للإشراف على الكنائس في المدن ذات أعداد السكان الكبيرة على الساحل.

في نهاية الرسالة، يطلب بولس من تيطس أن ينضم إليه في نيكوبوليس.³⁰⁰ ويبدو مما ذكر 2 تيموثاوس 4: 10 أن تيطس أرسل لاحقاً من نيكوبوليس إلى مدينة دلماطية. وفي ذلك الوقت، كان بولس قد أُلقي القبض عليه وتم إرساله إلى روما حيث استشهد.

الهدف

مثل رسالة تيموثاوس الأولى، كتبت الرسالة إلى تيطس لإرشاده كراعٍ شاب بيني الكنيسة المحلية. يتناول بولس في الرسالة مواضيع المعلمين الكذبة والقيادة الكنسية والسلوك

298 1 تيمو 6: 12 - 21

299 غل 2: 1 - 4 وتيطس 4: 1

300 تيطس 3: 12

المسيحي. ومن الأفكار المحورية في الرسالة أهمية أسلوب الحياة المسيحي لبيان الإيمان المُخْلِص.

المحتوى

خطورة المعلمين الكذبة

كان التعليم الكاذب خطراً مستمراً في الكنيسة الأولى. وواجهه بولس بثلاث طرق:

(1) دعا للقيادة السليمة في الكنيسة (تيطس 1: 5 - 9).

(2) يؤكد أن أسلوب حياة أولئك المعلمين الكذبة يثبت زيف رسالتهم (تيطس 1: 10 - 16 و 3: 9 - 11).

(3) يقدم صورةً للحياة الصحيحة (تيطس 2: 1 - 3: 9). وكعادته، نرى أن أسلوب بولس هو التركيز على الحق، وليس فقط مهاجمة الخطأ.

أهمية الأعمال الصالحة

عُرف المعلمون الكذبة من أسلوب حياتهم الشرير الذي كان تعليمهم ينتجه. وكان الذين اتبعوا المعلمين الكذبة في كريت رَجِسِينَ غَيْرُ طَائِعِينَ وَمِنْ جِهَةٍ كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ مَرْفُوضِينَ.³⁰¹ وبنفس الطريقة، ينبغي أن يُعرف التعليم الصحيح بأسلوب الحياة الذي يشجعه. بعد التحذير من التعليم الكاذب، يخصص بولس جزءاً كبيراً من رسالته لتصوير الحياة المسيحية الحقيقية. يؤكد بولس أن العقيدة الصحيحة تؤدي حتماً إلى السلوك الصحيح.

يتحدى بولس تيطس لـ "يتكلم بما يليق بالتعليم الصحيح."³⁰² فإن عاش أعضاء كنيسة كريت كما ينبغي لهم أن يعيشوا، فإن حياتهم ستوافق العقيدة التي علمهم إياها بولس وتيطس. ويقدم بولس تعليمات محددة للرجال المتقدمين في العمر، وللنساء المتقدمات في

301 تيطس 1: 16

302 تيطس 2: 1

العمر، وللشابات والشباب والخدم. ويذكر بولس تيطس بأنه لا بد أن يكون القائد نموذجاً للأعمال الصالحة والعقيدة السليمة.

إن أسلوب الحياة المدقق يعد شهادة قيمةً لحق الإنجيل. ويقدم بولس دافعين للأعمال الصالحة:

• دافع سلبي: "لِكَيْ لَا يُجَدَّفَ عَلَى كَلِمَةِ اللَّهِ." 303

• دافع إيجابي: "لِكَيْ يُزَيَّنُوا تَعْلِيمَ مُخْلِصِنَا اللَّهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ." 304

"ظهرت نعمة الله لكل البشر...
كما تشرق الشمس على كل إنسان،
كذلك تشرق الشمس الروحية على
الجميع. وفي الحالتين، فقط من
يغض عينيه عمداً يُحرم من هذه
النعمة العظيمة."

مستوحاة من آدم كلارك،
تفسير العهد الجديد

ينبغي أن يعكس أسلوب حياتنا مثال يسوع "الَّذِي بَدَّلَ نَفْسَهُ لِأَجْلِنَا، لِكَيْ يُفِدِنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ، وَيُطَهِّرَ لِنَفْسِهِ شَعْبًا خَاصًّا غَيْرًا فِي أَعْمَالٍ حَسَنَةٍ." 305
ينجذب غير المؤمنين إلى الإنجيل من خلال حياة أولاد الله الأتقياء.

تعد تعاليم بولس في رسالة تيطس مكملاً هاماً لتعاليمه في رسالة غلاطية. ففي غلاطية، يحذر بولس من أولئك الذين يظنون أن الأعمال الصالحة تبرر. وفي تيطس يحذر بولس ممن ينادون بأن التبرير لا يثمر عن أعمال صالحة.

حين نتبرر حقاً بالنعمة بالإيمان، تتغير حياتنا. يوضح بولس في رسالته إلى تيطس كما في رسالته إلى أهل غلاطية أننا نخلص "لَا بِأَعْمَالٍ فِي بَرِّ عَمَلِنَاهَا نَحْنُ، بَلْ بِمُؤْتَنِّضِي رَحْمَتِهِ." 306
رغم أننا لا نخلص بأعمالنا الصالحة، إلا أن الخلاص يغير من كل جوانب حياتنا. فقبل أن نتبرر، كنا "أَغْيَاءَ، غَيْرَ طَائِعِينَ، ضَالِّينَ، مُسْتَعْبِدِينَ لِشَهَوَاتٍ وَلذَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ..." 307
والآن بعد أن تجددنا، علينا أن "مهتم أن نمارس أعمالاً حسنة." 308

303 تيطس 2: 5

304 تيطس 2: 10

305 تيطس 2: 14

306 تيطس 3: 5

307 تيطس 3: 3

308 تيطس 3: 8

يختتم بولس رسالته بتوجيهات شخصية. كان مزماً أن يرسل أرتيماس أو تيكس في مكان تيطس إلى كريت. وحين يتم هذا الاستبدال، على تيطس أن يجيء بزينا وأبلوس للانضمام إلى بولس في نيكوبوليس.

الرسالة الثانية إلى تيموثاوس

الهدف

كتبت الرسالة الثانية إلى تيموثاوس، وهي رسالة بولس الأخيرة، في 65 – 67 م بينما كان في انتظار تنفيذ حكم الإعدام فيه. كان بعض رفقائه قد تركوه، وكان بعضهم في مهام بعيدة، فكان وحيداً. لذا كتب إلى تيموثاوس طالباً معونته. كان بولس يعاني من البرد، لذا طلب من تيموثاوس أن يحضر له رداءً. كان بحاجة إلى مساعدين، لذا طلب من تيموثاوس أن يأتي بيوحنا مرقس. أراد أن يستمر في العمل حتى النهاية، لذا طلب كتبه، ولا سيما الرقوق. 309

السجن الثاني لبولس	السجن الأول لبولس
القي القبض عليه من قبل روما	اتهمه اليهود
كان بولس وحيداً	تمتع بولس بحرية نسبية وبإمكانية استقبال الزائرين
في زنزانة سجن باردة	في منزل مستأجر
انتهى بقتل بولس	انتهى بإطلاق سراح بولس

المحتوى

الأمانة

في نهاية حياته، تأمل بولس حياةً عاشها في طاعة أمينة لدعوة الله له. كذلك نجده يتطلع إلى أشخاص مثل تيموثاوس سيواصلون الخدمة في المستقبل. لقد كانت الأمانة أمراً هاماً بالنسبة لبولس في تلك المرحلة من حياته. ويناشد تيموثاوس أن يتابع الخدمة بأمانة.

وكمثال لعدم الإخلاص، يشير بولس إلى البعض في مقاطعة آسيا ممن تركوه، وخاصةً **فِيَجَسُّسُ وَهَرَمُوجَانِسُ**.³¹⁰ كان بولس محبطاً بسبب العاملين معه الذين تخلوا عنه. ولاحقاً يذكر **دِيمَاسَ**، الذي كان أيضاً عاملاً معه وتركه.³¹¹ إن الحياة الأمينة مع الرب لا تضمن خلو الحياة من خيبة الأمل والإحباط. ولعل ما كان أشد ألاماً من الآلام الجسدية التي تكبدها بولس نتيجةً لتحطم السفينة والجلد والسجن، من الضغوط الفكرية التي احتملها من أجل مواجهة المشكلات التي ظهرت في كنائس مثل غلاطية وكورنثوس، كان الجرح العاطفي الذي اختبره بولس نتيجةً للتخلي والترك في ذلك الوقت الحرج.

ولكن شكراً للرب أنه كانت هناك نماذج لأشخاص ابتهج بولس بأمانتهم، فقد تذكر **أُنَيْسِيْفُورُسَ** الذي كان مثلاً للخدمة في كل من أفسس وروما.³¹² كما أشار إلى أشخاص كانوا عاملين معه خدموا بأمانة مثل **كِرِيْسْتِكَيْسَ** و**تِيْطُسَ** و**تِيْخِيْكُسَ**.³¹³ وفي مثال رائع لنعمة الله يطلب بولس أن يرافق مرقس تيموثاوس إلى روما. لقد كان يوحنا مرقس هو من ترك بولس خلال رحلته التبشيرية الأولى وكان سبباً في الانقسام الذي حدث بين بولس وبرنابا.³¹⁴ ولكن بعد 15 عاماً أثبت مرقس أنه جدير بالثقة، فطلب بولس مجيئه إليه قائلاً **"أَحْضِرْهُ مَعَكَ لِأَنَّهُ نَافِعٌ لِي لِلْخِدْمَةِ"**.³¹⁵

310 2 تيمو 1: 15

311 2 تيمو 4: 10

312 2 تيمو 1: 16 - 18

313 2 تيمو 4: 10 - 12

314 أع 15: 36 - 39

315 2 تيمو 4: 11

والحقيقة أن ما سبق ذكره كان أكثر من مجرد خواطر شخصية. فقد أراد بولس أن يلهم تيموثاوس إلى الأمانة. ومن خلال سلسلة من التشبيهات يوضح بولس معنى الأمانة.

- فالجندي أمين لمن يجنده (2 تيمو 2: 3 - 4).
- والرياضي يتنافس بحسب القوانين (2 تيمو 2: 5).
- المزارع يثبت أن الأمانة تؤدي إلى المكافأة في المستقبل (2 تيمو 2: 6).

المعلمون الكذبة

ما انفك خطر المعلمين الكذبة يشغل بولس بشد، فحث تيموثاوس على أن يظل أميناً وأن يرفض الانغماس في "المباحثات الغبية والسخيفة"³¹⁶ التي تأتي من "الناس الأشرار المزورين" الذين "يُضَلُّون ويُضَلُّون". فعلى تيموثاوس أن "يُنْبُتَ عَلَى مَا تَعَلَّمَ وَأَيَّقَنَ..."³¹⁷ عليه أن "يكرز بالكلمة"، وأن "يوبخ وينتهر ويعظ" وأن "يصحو في كل شيء، ويحتمل المشقات، وأن يعمل عمل المبشر". باختصار، عليه أن "يتمم خدمته".³¹⁸ وهنا، كما في تيموثاوس الأولى وتيطس، نجد أن الحل لمواجهة التعليم الكاذب هو الأمانة للحق.

وداع

إن رسالة تيموثاوس الثانية هي بمثابة توديع بولس للحياة الأرضية والخدمة. إلا أن بولس واجه المستقبل بثقة وشجاعة، إذ كان يتطلع إلى الجعالة نتيجة أمانته.

كان بولس قبل سنوات قد شهد قائلاً "وَلَكِنِّي لَسْتُ أَحْتَسِبُ لِشَيْءٍ، وَلَا نَفْسِي تَمِينَةٌ عِنْدِي، حَتَّى أُنْتَمَّ بِفَرَحٍ سَعْيِي وَالْخِدْمَةِ الَّتِي أَخَذْتُهَا مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ، لِأَشْهَدَ بِبِشَارَةِ نِعْمَةِ اللَّهِ."³¹⁹ والآن، في مواجهة الموت يشهد قائلاً "فَدَّ جَاهَدْتُ الْجِهَادَ الْحَسَنَ، أَكْمَلْتُ السَّعْيَ، حَفِظْتُ

³¹⁶ 2 تيمو 2: 23، 3: 13 - 14

³¹⁷ 2 تيمو 3: 14

³¹⁸ 2 تيمو 4: 2، 5

³¹⁹ أع 20: 24

الإيمان، وأخيراً قد وُضِعَ لي إِكْلِيلُ الْبِرِّ، الَّذِي يَهْبُهُ لِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، الرَّبُّ الدَّيَّانُ الْعَادِلُ،
وَأَيْسَ لِي فَقَطُّ، بَلْ لِجَمِيعِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ ظُهُورَهُ أَيْضًا." 320

الرسائل الرعوية في الكنيسة

تعلمنا الرسائل الرعوية أهمية العقيدة الصحيحة. والحل الأكثر فعالية لمشكلة التعليم الكاذب هو الحق. في هذه الرسائل، يولي بولس اهتماماً أكبر بالعقيدة الصحيحة منه للتعليم الكاذب. وبطريقة ما، فإن رد الفعل الأكثر فعالية في مواجهة العقيدة الكاذبة اليوم هو "الإيمان (الإنجيل) المُسَلَّمُ مَرَّةً لِلْقَدِيسِينَ." 321

في عصر دمر فيه الفشل الأخلاق والتعليم المهترق بعض من قادة الكنائس، نجد قيمةً كبيرةً في تعليم الرسائل الرعوية عن مؤهلات قادة الكنيسة. لا تستطيع أية كنيسة أن تحتل تكلفة تجاهل هذه المعايير، بل تختار الكنائس الحكيمة القادة الملتزمين بهذه الصفات التي يحددها بولس في تيموثاوس الأولى وتيطس.

تعلمنا رسالة تيطس أهمية الأعمال الصالحة لتجسيد الإنجيل. لقد أفسدت حياة بعض من يزعمون الإيمان شهادة الكنيسة في بعض الأحيان. على المؤمنين أن يجعلوا بشارة الإنجيل جذابةً لغير المؤمنين. فالإيمان الصحيح لا بد وأن ينتج سلوكاً صحيحاً.

وتعد كلمات بولس الأخيرة دعوةً للأمانة مدى الحياة. أيها الطالب، إن الاستمرار في الخدمة سيجعلك تواجه حياة مليئة بالتحديات. ومثل بولس، قد يترك العاملون معك. ومثل تيطس وتيموثاوس، قد تقابل المعلمين الكذبة. وكالمؤمنين في كل العصور، ستواجه التجارب والمقاومة. ولكن كلمات بولس الأخيرة تذكرنا بأن الجعالة تستحق التكلفة. فلا تستسلم، لأن هناك إكليل في انتظارك.

320 2 تيمو 4: 7 - 8
321 يهوذا 1: 3

ولد ويليام بوردن في أسرة ثرية في عام 1887. ارتاد بوردن جامعة ياييل استعداداً لمستقبل في مجال الأعمال، ولكن الله دعاه ليكون مبشراً للمسلمين في شمال الصين. وفي طريقه إلى الصين، وأثناء دراسته للعربية في مصر، أصيب بوردن بالتهاب السحايا ومات عن عمر يناهز الخامسة والعشرين. ولم يرَ الصين قط.

وبعد وفاته، أُعطي الكتاب المقدس الخاص به لوالديه. وفي الكتاب وجدا ورقةً يعود تاريخها إلى اليوم الذي استجاب فيه لدعوة الله لذهابه إلى الصين. كان بوردن قد كتب عبارة "دون تحفظ." فقد التزم بأن يهب نفسه بالكامل لدعوة الله. وحين عارضت أسرته دعوته وفرضوا عليه الضغط للمشاركة في تجارة الأسرة، كتب عبارة "لا تراجع." لقد التزم بوردن بإتمام السعي دون تراجع. وقبل أيام معدودة من وفاته أضاف بوردن عبارةً أخيرة: "لست نادماً." كان رودين يستطيع أن يواجه المستقبل واثقاً من أنه عاش طائعاً لدعوة الله له.

لقد فهم ويليام بوردن جيداً شهادة بولس الأخيرة. إن الشخص الذي يعطي نفسه للرب دون تحفظ، ويتبع الرب دون تراجع، ينال إكليل البر. وفي ذلك اليوم سنقول مع بولس ومع ويليام بوردن: "لست نادماً." وهذا هدف يستحق لكل مؤمن.

واجبات الدرس التاسع

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) قم بحل الواجبين التاليين:

- اكتب قائمة بمؤهلات قادة الكنائس في مجتمعك. عليك أن تطبق المعايير الكتابية المذكورة في تيموثاوي الأولى وتيطس على البيئة الثقافية التي تخدم بها.
- بعد قراءة تيموثاوس الثانية، اكتب صفحة واحدة كخطاب وداع. لو أنك تواجه الموت، ما الشهادة التي كنت لتتركها؟ قد يساعدك هذا الواجب على تقييم حياتك الحاضرة وخدمتك الحالية، كما سيشكل في خدمتك المستقبلية إذ تصير أكثر وعياً بالتراث الذي تتركه لمن سيأتون من بعدك.

امتحان الدرس التاسع

- (1) ما التاريخ المرجح للرسائل الرعوية؟
- (2) اذكر أمراً من محتوى رسالتي تيموثاوس الثانية وتيطس يظهر أن بولس هو الكاتب.
- (3) ما هدف بولس من كتابة رسالة تيموثاوس الأولى؟
- (4) كيف تعد شهادة بولس تشجيعاً لتيموثاوس في مواجهة المعلمين الكذبة؟
- (5) اذكر المنصبين المعروفين في الكنيسة الأولى.
- (6) ماذا كانت علاقة تيطس ببولس؟
- (7) ماذا كان هدف بولس من كتابة الرسالة إلى تيطس؟
- (8) ما دافعي الأعمال الحسنة كما يذكر بولس في الرسالة إلى تيطس؟
- (9) كيف تنطبق رسالة بولس عن الأمانة كما جاءت في رسالة تيموثاوس الثانية على خبرة يوحنا مرقس؟
- (10) اذكر 4 طرق تتكلم بها الرسائل الرعوية للكنيسة اليوم.
- (11) اكتب 2 تيمو 4: 7 - 8 وتيطس 2: 11 - 14 من الذاكرة.

الدرس العاشر

عبرانيين ويعقوب

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على التاريخ المرجح والخلفية التاريخية لرسالتني العبرانيين ويعقوب.
- (2) يتعرف الطالب على المواضيع الرئيسية التي تتناولها الرسالتان وأهدافهما.
- (3) يجد الطالب التحذيرات الكتابية من الارتداد.
- (4) يقدر الطالب امتيازاتنا ومسئوليتنا تحت العهد الجديد.
- (5) يفهم الطالب العلاقة بين الإيمان والأعمال في الحياة المسيحية.
- (6) يطبق الطالب المبادئ العملية للحياة المسيحية كما جاءت في رسالتني العبرانيين ويعقوب.
- (7) يربط الطالب بين رسالة هذين السفرين واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد لهذا الدرس

◀ اقرأ رسالتني عبرانيين ويعقوب.

◀ احفظ عب 4: 14 - 16 ويع 2: 17 - 18

تسمى أسفار العهد الجديد من عبرانيين إلى يهوذا بالرسائل العامة.³²² وعلى عكس معظم رسائل بولس، فإن هاتين الرسالتين موجّهتين إما لجمهور غير محدد، أو لشخص لا نعرف عنه الكثير.

وتتراوح هتان الرسالتان بين رسالة طويلة "إلى العبرانيين" ورسالة قصيرة من الرسول يوحنا إلى غايس. وتناولت الرسائل العامة عدداً من المواضيع الهامة، ولكنها تشترك في التركيز على الحياة المسيحية العملية. إن هذه الرسائل تعلمنا كيف نعيش كمؤمنين في عالم غير مؤمن. لقد واجه مؤمنو القرن الأول تحديات تشبه التحديات التي نواجهها اليوم: العقيدة الزائفة، التجارب، مقاومة من غير المؤمنين. وكل من هذه المشكلات تتناولها هذه الرسائل. ورغم أن هذه الرسائل قصيرة، إلا أنها هامة لكل المؤمنين الذين يواجهون تحديات الإيمان.

الرسالة إلى العبرانيين: طريق أفضل

الكاتب

لا تحدد الرسالة إلى العبرانيين هوية الكاتب، ولكن يُفترض في معظم الأحيان أنه بولس. وتشمل الحجج المؤيدة لهذا الافتراض ما يلي:

- تركيز رسالة العبرانيين على شخص وعمل المسيح كما هي طبيعة الحال في كتابات بولس.
- اقتران الكاتب بتيموثاوس.³²³
- البركة الواردة في الإصحاح الأخير من الرسالة شبيهة بأسلوب بولس.³²⁴

³²² تسمى هذه الرسائل في بعض الأحيان بالرسائل الكاثوليكية. وفي هذا السياق، تعد كلمة "كاثوليكية" مرادفاً لكلمة "عامّة" أو "جامعة"، ولا تشير إلى الكنيسة الكاثوليكية الرومانية. وهي نفس الكلمة المستخدمة في قانون الإيمان "نؤمن بكنيسة واحدة جامعة مقدسة رسولية..."

³²³ عب 13: 23

³²⁴ عب 13: 18 - 25

أما عن الحجج المضادة لهذا الافتراض، فتشمل اختلافات عديدة في الأسلوب بين رسالة العبرانيين والرسائل الأخرى:

- لا يوجد في الرسالة إلى العبرانيين مصطلح "يسوع المسيح"، رغم أنه مصطلح مستخدم أكثر من 50 مرة في رسائل بولس الأخرى.
- في عبرانيين 2: 3 يقول الكاتب إنه سمع بشارة الإنجيل من الرسل، بينما في غلاطية 1: 12 يسلط بولس الضوء على أنه سمع البشارة بشكل مباشر من استعلان يسوع المسيح.
- على عكس رسائل بولس الأخرى، لا تبدأ الرسالة إلى العبرانيين بالتحية، ولا تنتهي بقائمة من التحيات الشخصية.

وعلى مدار التاريخ الكنسي، تم اقتراح عدداً من الكتاب الآخرين، كان معظمهم مقترنين ببولس، مثل برنابا ولوقا وأبلوس. وقد يكون ذلك هو سبب تشابه أسلوب الرسالة مع أسلوب بولس. ولكن الكاتب لم يظل مجهولاً.

هدف الرسالة

إن رسالة العبرانيين تدمج عناصر الرسالة (التحيات الشخصية في نهاية الرسالة) وخصائص العظة (استعراض نصوص العهد القديم). ويشير الكاتب إلى رسالته على أنها "كلمة وعظ"³²⁵، وهي عبارة استخدمت أيضاً في أع 13: 15 لوصف العظة. إن أفضل وصف لرسالة العبرانيين هو أنها "رسالة وعظ"، أي عظة في شكل رسالة.

كان أول متلقين لهذه الرسالة هم المؤمنون من اليهود، والذين واجهوا إغراء الارتداد عن الإيمان بالمسيح إلى ممارساتهم السابقة. وتُرى خلفيتهم اليهودية في ألفتهم بذبائح وطقوس العهد القديم.

325 عب 13: 22

لقد احتل هؤلاء المؤمنين الاضطهاد بأمانة، ولكنهم كانوا يواجهون خطر أن "يكلوا ويخوروا".³²⁶ لذا يكتب كاتب الرسالة محذراً هؤلاء المؤمنين من الارتداد وليشجعهم على الأمانة. ويذكرهم مراراً بأن شخص وعمل يسوع فائق على نظام الكهنوت والذبائح كما في العهد القديم.

تاريخ الكتابة

أغلب الظن أن الرسالة إلى العبرانيين كتبت قبل 70 م. تذكر الرسالة نظام الذبائح اليهودي على أنه حقيقة حاضرة.³²⁷ ويوحى هذا بأن الرسالة كتبت قبل تدمير الهيكل على يد الرومان في عام 70م.

العهد القديم في الرسالة للعبرانيين

◀ ما العلاقة بين العهد القديم والعهد الجديد؟

قبل التطرق إلى محتوى رسالة العبرانيين، من الهام أن نقوم بالرد على لبس شائع فيما يتعلق بهذا السفر. لقد فسر الكثير من القراء رسالة العبرانيين على أنها هجوم على العهد القديم. لأن رسالة العبرانيين تعلّم أن العهد الجديد هو عهد "أفضل"، يفترض البعض أن ذلك يعني أن العهد القديم قد فشل في هدفه.

إلا أن رسالة العبرانيين تبدي احتراماً كبيراً للعهد القديم.

• أبطال الإيمان المذكورين في رسالة العبرانيين الإصحاح الحادي عشر كلهم شخصيات من العهد القديم.

• الدروس التي نتعلمها من رسالة العبرانيين مبنية على نصوص من العهد القديم.³²⁸ فمثلاً، يحتوي الإصحاح الأول من رسالة العبرانيين على 14 عدداً، منها 9 أعداد

³²⁶ عب 10: 32 – 34، 12: 3

³²⁷ عب 8: 3 – 5/9: 7 – 8، 10: 1 – 3

³²⁸ ستستفيد كثيراً إن قرأت رسالة العبرانيين من نسخة دراسية للكتاب المقدس تبين نصوص العهد القديم المقتبسة في رسالة العبرانيين.

مقتبسة مباشرةً من العهد القديم، وتشمل مز 2، و2صم 7: 14 وتث 32: 43 ومز 104: 4 ومز 45: 6، 7 وإش 61: 1، 3 ومز 102: 25 – 27 ومز 110: 1.

إن رسالة العبرانيين لا تنادي بأن الله اضطر لتغيير خطته بسبب فشل العهد القديم، بل أن الخلاص بالإيمان بالمسيح كان "معروفاً سابقاً قبل تأسيس العالم."³²⁹ وحتى في العهد القديم كان الخلاص يُمنح بنعمة الله بالإيمان، وليس بواسطة الطقوس الظاهرية. ونرى هذا في عب 11، إذ أَرْضَى أبطال العهد القديم المذكورين الله "بالإيمان".

هناك استمرارية واضحة بين العهدين القديم والجديد، فالمسيح هو تحقق وعود وشرائع العهد القديم. لقد كانت مشكلة العهد القديم هي فشل إسرائيل، وليس فشل مقاصد الله. لقد فشل إسرائيل في حفظ العهد من القلب.³³⁰ فحوّل نظام الذبائ المبنى على الإيمان إلى طقوس فارغة. وقد أدان أنبياء العهد القديم والمسيح إفساد إسرائيل لمقاصد الله.

منذ تأسيس العالم أشار العهد القديم إلى مجيء المسيح. لم تكن النية أن يكون العهد القديم كاملاً بذاته، بل نراه يشير إلى تحقق عتيد. وهذا التحقق نراه في شخص وعمل يسوع المسيح. والعهد الجديد "أفضل" لأنه يحقق وعد العهد القديم غير الكامل.

المحتوى

ترسم رسالة العبرانيين موضوعين متوازيين. أحدهما (طريق أفضل) يقارن امتيازات الحياة في المسيح بامتيازات أقل كانت متوفرة في ظل العهد القديم.

أما الموضوع الثاني (احذروا) فنراه في سلسلة من "التحذيرات" لمن كانوا يواجهون إغراء ترك الإيمان والعودة إلى حياتهم القديمة. وفي كل مقطع تحذيري نجد الكاتب يعطي التحذير ثم التشجيع للقارئ.

329 1 بط 1: 20
330 عب 8: 8

طريق أفضل

في سلسلة من المقارنات يظهر كاتب العبرانيين أن:

- المسيح فائق على أنبياء العهد القديم (1: 1 - 3).
- المسيح فائق على الملائكة لأنه ابن الله (1: 4 - 14).
- المسيح فائق على الملائكة لأنه ابن الإنسان الذي أخضع العالم له (2: 4 - 18).
- المسيح فائق على موسى، عبد الله الأمين وقائد إسرائيل (3: 1 - 6).
- المسيح فائق على هارون ورؤساء الكهنة (4: 14 - 7: 28).
- المسيح أعطانا عهداً فائقاً (8: 1 - 13).
- المسيح قدم ذبيحةً فائقةً (9: 1 - 18).

ونجد في رسالة العبرانيين سلسلة من التباينات بين وعود العهد القديم الصالحة والتحقق الأفضل الذي صار لنا في المسيح. لذا ان ارتداد المؤمنين اليهود إلى العهد القديم ليكون حماقة! فبعد أن ذاقوا وشاركوا في تحقق "الروح القدس"، كانوا بذلك ليصلبوا ابن الله من جديد، إن رجعوا إلى طرقهم القديمة.³³¹

احذروا

◀ ما هو الارتداد؟ هل من الممكن لشخص آمن إيماناً حقيقياً بالمسيح أن يرتد عن الإيمان؟

إلى جانب الشهادات المقدمة في رسالة العبرانيين عن الطريق الأفضل في المسيح، نجد تحذيرات موجهة لمن يواجهون إغراء الارتداد عن الإيمان. إن زيادة الامتيازات تعني

زيادة المسؤولية. وفي ضوء هذه المسؤولية، تقدم رسالة العبرانيين 5 تحذيرات جادة للمؤمنين الذين ذاقوا العطايا الصالحة للعهد الجديد ويواجهون إغراء الارتداد إلى القديم.

ويصاحب كل تحذير تشجيع على الأمانة. وبينما تعلمنا رسالة العبرانيين أن الارتداد أمر وارد الحدوث، إلا أنها لا تنادي بأنه لا يمكن اجتناب الارتداد! إن خطة الله لكل مؤمن هي الحياة الأبدية. وتؤكد رسالة العبرانيين أن الحياة المنتصرة متاحة لكل مؤمن.

التحذير الأول. (عب 2: 1 - 18)³³²

- تحذير من الحيدان عن الرسالة التي سمعناها (2: 1).
- التحذير جاد لسبب الامتيازات العظيمة التي لنا (2: 2 - 3).
- نجد التشجيع في مثال المسيح، الذي جُرِّب، ويعطي قوةً للمجربين (2: 18).

التحذير الثاني. (عب 3: 12 - 4: 16)

- تحذير من أن "يُقَسَّى أَحَدٌ مِنْكُمْ بِغُرُورِ الْخَطِيئَةِ." (3: 12 - 13).
- التحذير جاد لأنه من الممكن أن يؤدي ذلك إلى "الارتدادِ عَنِ اللَّهِ الْحَيِّ." إننا نشترك في المسيح "إِنْ تَمَسَّكْنَا... ثَابِتَةً إِلَى النِّهَايَةِ" (3: 12 - 14).
- نجد تشجيعاً في الوعد بأن سوع هو رئيس كهنتنا الذي من خلاله "نَجِدَ نِعْمَةً عَوْنًا فِي حِينِهِ" (4: 14 - 16)

التحذير الثالث. (عب 5: 11 - 6: 12)

- تحذير من أن نعود إلى "الأعمال الميتة" (5: 11 - 6: 6)
- التحذير جاد لسبب استحالة الرجوع عن الارتداد (6: 4 - 6).

³³² هذا الإطار العام مستوحى من Walter Elwell and Robert Yarbrough, Encountering the New Testament, (Ada, MI:

Baker Academic, 2005).

- تشجيع على معرفة أن جميع الأمناء "سيرثون الوعود" (6: 9 – 12).

التحذير الرابع. (عب 10: 26 – 39)

- تحذير من أننا "إِنْ أَخْطَأْنَا بِاخْتِيَارِنَا بَعْدَمَا أَخَذْنَا مَعْرِفَةَ الْحَقِّ"، لا تبقى بعد إلا الدينونة (10: 26 – 27).

- التحذير جاد لسبب الامتيازات التي لنا في العهد الجديد. فإذا ما دين بحزم أولئك من تجاهلوا شريعة موسى، "فكم بالحري" سيكون العقاب الذي نستحقه إذا "دسنا ابن الله". ويجب ألا نتجاهل هذا التحذير، لأنه "مُخِيفٌ هُوَ الْوُقُوعُ فِي يَدَيِ اللَّهِ الْحَيِّ!" (10: 28 – 31).

- نجد التشجيع لأننا نؤمن "لاقتناء النفس". فالارتداد محتمل، ولكن المثابرة أيضاً ممكنة. لنا ثقة في قوة الله في تثبيت المؤمن. ونرى إمكانية الأمانة في "إصحاح الإيمان" في عب 11 (10: 32 – 39).

التحذير الخامس. (عب 10: 26 – 39)

- تحذير من رفض الرسالة التي تسلمنا (12: 25).
- التحذير جاد لسبب الامتيازات التي لنا في العهد الجديد (12: 25 – 27).
- نجد التشجيع لأننا بسبب هذه النعمة نستطيع أن "نَخْدِمُ اللَّهَ خِدْمَةً مَرْضِيَّةً" (12: 28 – 29).

موضوع خاص: الارتداد

ما هو الارتداد؟

تعريف الارتداد هو "الرفض والتترك المتعمد للإيمان الذي آمن به الشخص".³³³ وهذا التعريف يسلط الضوء على 3 عناصر في الارتداد:

(1) أنه متعمد. إن الشك في العقيدة، وعدم التأكد من الخلاص، أو حتى السقوط في الخطية لا يعني الارتداد. بل الارتداد هو الرفض المتعمد للإيمان المسيحي.

(2) إنه "رفض وترك الإيمان". إنه أكثر من مجرد خطية: إنه رفض لحق الإيمان المسيحي. وكان هذا بالنسبة للعبرانيين يعني إنكار عمل يسوع الكفاري والعودة إلى طقوس ما قبل المسيحية.³³⁴ لقد أضاف اليهودون متطلبات إلى عمل المسيح الكفاري، فالمرتدون رفضوا عمل المسيح الكفاري رفضاً تاماً.

(3) إنه إنكار للإيمان الذي آمن به الشخص. "يختلف الارتداد عن عدم إيمان شخص لم يعرف المسيح قط. إنه رفض للإيمان من قبل شخص "ذاق كَلِمَةَ اللَّهِ الصَّالِحَةَ وَقُوَّتِ الدَّهْرِ الآتِي".³³⁵

ما الفرق بين الارتداد والتراجع؟

إن الارتداد في رسالة العبرانيين هو رفض الإيمان الأكثر دواماً ووعياً من التراجع. لقد أنكر بطرس يسوع، ولكنه تاب عن خطيته لاحقاً. لم تصمد شجاعة بطرس، ولكنه لم يرفض الإيمان المسيحي. لقد كان تراجعاً نتيجةً لخوفه، وليس لرفضه للمسيح.

إن الشخص المتراجع الذي يسقط في الخطية قد يظل يقبل حق الإيمان المسيحي. وعلى العكس، فالارتداد يشمل إنكار حق الإيمان المسيحي.

L.G. Whitlock. "Apostasy" in Evangelical Dictionary of Theology. Edited by Walter Elwell. (Ada, MI: Baker Books, 1984).

عب 6: 334

عب 6: 335

وترتبط بعض التحذيرات الواردة في رسالة العبرانيين بالتراجع والتهاون. إلا أن الرفض التام للإيمان المسيحي يبدو أنه هو الفكرة الكامنة خلف ما جاء في 6: 4 - 6. فحين يرفض المرتد موت المسيح المخلص، فإنه يقطع طريق العودة إلى الاسترداد. أما المترجع التائب فيمكن استرداده بموت المسيح الكفاري.

هل من الممكن أن يرتد مؤمن حقيقي؟

يزعم بعض الواعظين أنه من المستحيل أن يرتد مؤمن حقيقي. إلا أن لتحذيرات الواردة في رسالة العبرانيين لا يكون لها معنى إلا إذا كان الكاتب يكتب مخاطباً خطراً حقيقياً. تشير الكلمات الواردة في عب 6: 4 - 6 بقوة إلى الارتداد الكامل والدائم محتمل.

رسالة العبرانيين في الكنيسة اليوم

تحذر رسالة العبرانيين من **الخطر الحقيقي للارتداد**. ومن المواضيع المشتركة في الرسائل العامة الأمور التي تهدد الكنيسة. وعادةً ما يكون التحذير من البدع التي تشوه العقيدة المسيحية. وفي رسالة العبرانيين، نجد تحذيراً من الترك الكامل للإيمان المسيحي. وهذا الخطر قائم اليوم كما كان في القرن الأول.

نعم، تقول رسالة العبرانيين أنه من الممكن أن يترك شخص ما الإيمان. ولكن الأهم، هو أن رسالة العبرانيين تتحدث أيضاً عن **إمكانية الأمانة**. إننا نتمتع بامتياز تشفع المسيح عنا. وبتمسكنا بإيماننا، وبتشجيع بعضنا البعض على المحبو والأعمال الصالحة، وبتشجيع بعضنا البعض من خلال الاجتماع الأمين معاً للعبادة، نستطيع أن نكون أمناء.³³⁶ وتبلغ رسالة العبرانيين قمته في الإصحاح الحادي عشر والذي يشهد لأشخاص أمناء عاشوا الإيمان ويمثلون الآن سحابةً من الشهود لكل من "يَحَاضِرُ بِالصَّبْرِ فِي الْجِهَادِ الْمُؤَسَّوعِ أَمَامَهُ."³³⁷

336 عب 10: 23 - 25

337 عب 1: 12

رسالة يعقوب: الإيمان العامل

الكاتب وتاريخ الكتابة

إن كاتب هذه الرسالة هو "يعقوب، عبد الله والرب يسوع المسيح."³³⁸ كان يعقوب، وهو أخ غير شقيق ليسوع، غير مؤمن أثناء حياة يسوع على الأرض، ولكنه آمن من خلال قيامة الرب يسوع.³³⁹ ومات شهيداً للإيمان في عام 62 م.

أغلب الظن أن هذه الرسالة كتبت في النصف الأول من أربعينات القرن الأول الميلادي. ولأن يعقوب كان أحد القادة في مجمع أورشليم الذي ثار فيه جدل حول موضوع الإيمان والأعمال، فمن المرجح أنه كان ليذكر المجمع لو كانت الرسالة كتبت بعد عام 49 م.³⁴⁰

القراء والهدف

كتب يعقوب الرسالة "للاثني عشر سبطاً الذين في الشتات."³⁴¹ وهذا المصطلح (diaspora) كان يشير في بادئ الأمر إلى تشتت اليهود بعد سقوط أورشليم في عام 586 ق.م. واستخدم يعقوب هذا المصطلح للإشارة إلى المؤمنين اليهود الذين كانوا يعيشون خارج أورشليم. وتظهر إشارة يعقوب المتكررة للعهد القديم أن قرائه كانوا من المؤمنين اليهود المضطهدين. فقد اجهوا التجارب والصراعات والمغريات لخوض حياة دنيوية. فكتب لهم يعقوب ليذكرهم بأن إيمانهم لا بد وأن يظهر في أعمالهم. فعلى المؤمن أن يمارس إيمانه.

المحتوى

يعقوب والعهد القديم

كالنبي عاموس، يؤكد يعقوب أن إيماننا المزعوم يجب أن يؤثر على حياتنا اليومية. فنرى أن كل منها يؤكد على أن الديانة الحقيقية تُرى في معاملتنا للآخرين. وفي 108 عدد، نجد أكثر من 50 وصية على فم يعقوب. إنها رسالة عملية.

³³⁸ يع 1 : 1

³³⁹ مت 13 : 55، يو 7 : 3 - 5، 1 كور 15 : 7

³⁴⁰ أع 15

³⁴¹ يع 1 : 1

◀ اقرأ يع 5: 1 – 5 مع عاموس 4: 1 – 2 و 5: 21 – 24. قارن بين الرسالتين.

مثل سفر الأمثال، يستخدم يعقوب الأقوال القصيرة التي تلخص الحقائق الهامة. والكثير من المواضيع المطروقة في رسالة يعقوب موازية لتلك التي جاءت في سفر الأمثال: اللسان والغنى والغضب والحكمة.

وكما في شرائع العهد القديم، يوضح يعقوب كيف يعكس الإنسان المقدس شخصية الله القدوس. ونرى في "شرائع التطهير" في لاويين 19 كيف يعيش شعب مقدس في طاعة إله قدوس. كذلك، يرينا يعقوب كيف ينبغي أن يعيش مؤمنو العهد الجديد في طاعة الله. ويظهر كلاهما أن الإيمان الذي نعتنقه يجب أن يُرى في الحياة التي نحياها.

"شرائع التطهير" في لاويين 19 ويعقوب	
يعقوب	لاويين 19
5: 4 " ... هُوَذَا أُجْرَةُ الْفَعْلَةِ الَّذِينَ حَصَدُوا حُقُولَكُمْ، الْمَبْحُوسَةُ مِنْكُمْ تَصْرُخُ... "	19: 13 " ... لَا تَبْتَ أَجْرَهُ أَجِيرٍ عِنْدَكَ إِلَى الْغَدِ... "
2: 9 " وَلَكِنْ إِنْ كُنْتُمْ تُحَابُونَ، تَفْعَلُونَ خَطِيئَةً... "	19: 15 " لَا تَأْخُذُوا بِوَجْهِ مَسْكِينٍ وَلَا تَحْتَرْمُ وَجْهَ كَبِيرٍ... "
5: 9 " لَا يَبْنِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ أَيُّهَا الْإِخْوَةُ... "	19: 18 أ " لَا تَنْتَقِمَ وَلَا تَحْقِدْ... "
2: 8 " تُحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ... "	19: 18 ب " تُحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ... "

الإيمان والأعمال

وصف مارتن لوثر رسالة يعقوب بأنها "رسالة من قش" بسبب تركيزها على الأعمال. كان يعتقد أن الرسالة تناقض تعليم بولس عن التبرير بالإيمان وحده. ومن الظاهر، يبدو أن هناك تناقض بين يع 2: 24 ("بِالْأَعْمَالِ يَتَبَرَّرُ الْإِنْسَانُ، لَا بِالْإِيمَانِ وَحْدَهُ") ورو 3: 28 (إِذَا نَحْسِبُ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَتَبَرَّرُ بِالْإِيمَانِ بِدُونِ أَعْمَالِ النَّامُوسِ"). إلا أن هذين التصريحين

موجهين لنوعين مختلفين جداً من القراء في مواجهة تجارب مختلفة. وفي ضوء هذا السياق، يُحل الصراع بين الآيتين.

يخاطب بولس أناساً يريدون أن يفوزوا بالخلاص عن طريق أعمالهم (طاعة الناموس). فيرد عليهم بولس قائلاً: "الخلاص يتحقق من خلال نعمة الله التي نقبلها بالإيمان.

أما يعقوب فيخاطب أناساً يعتبرون الإيمان مجرد قبول عقلي لحق الإنجيل، فلا تتغير حياتهم لأن إيمانهم ليس إيماناً حقيقياً. يؤكد يعقوب أن الإيمان الحقيقي يغير الحياة. إن يعقوب لا يشكك في محورية الإيمان، ولكنه يبرز أن الإيمان الحقيقي يُرى في الأعمال. يسلط يعقوب الضوء على أن إيمان إبراهيم وراحاب يُرى في أعمالهما.³⁴²

إن رسالة يعقوب لا تناقض رسالة بولس، بل هي رفيق تمين لرسالة بولس التي تنادي بأن التبرير هو بالنعمة بالإيمان. يؤكد بولس أننا نتبرر لدى الله بالإيمان وحده. ويؤكد يعقوب أن هذا البر (التبرير أمام الآخرين) يُرى في أعمالنا. إن يعقوب لا يتحدث عن كيف نخلص، بل عن كيف سنتغير حياتنا بسبب خلاصنا.

الإيمان العامل

إن إيماننا يظهر في أعمالنا. ويبرز يعقوب كيف يؤثر إيماننا على سلوك المؤمن في مجالات مثل:

• الثبات في الامتحانات والتجارب (1: 2 - 18)

• سماع الكلمة والعمل بها (1: 19 - 27)

• المحابة (2: 1 - 13)

• اللسان (3: 1 - 13)

"إن المعضلة الكبرى هي ممارسة
المسيحية."
منسوبة إلى جون ويسلي

³⁴² يع 2: 14 - 26

• الحياة الجسدية (3: 14 – 4: 4)

• الكبرياء (4: 5 – 11)

• تجارب الأغنياء (4: 13 – 5: 6)

• الصبر في وقت الألم (5: 7 – 11)

• التعامل مع من يسقطون في الخطية (5: 19 – 20)

فمن خلال هذه التنبيهات يحدثنا يعقوب عن أن الإيمان الحقيقي يغير الحياة. إن الإيمان ليس مجرد الاتفاق على الحق، بل يغير الإيمان كياننا بالكامل.

رسالة يعقوب في الكنيسة اليوم

رغم أن رسالة يعقوب كانت موجهة للمؤمنين اليهود المضطهدين في القرن الأول، إلا أن تركيزها على المسيحية العملية يخاطب بقوة العالم الحديث. فالتعليم العملي عن اللسان والغنى والغضب والعلاقات في الكنيسة لا يبطل أبداً. لذا فرسالة يعقوب سفر عملي ومفيد لكل الأجيال.

يشير مصطلح "تعطيل الفرائض" إلى تعليم خاطئ ينادي بأن المؤمن معفى من طاعة الشريعة الأخلاقية. وتنادي هذه العقيدة بأن المؤمنين المبررين بالنعمة بالإيمان قد صاروا أحراراً من كل قيد. وفي كل جيل تواجه الكنيسة هذه التجربة. فتقف رسالة يعقوب كتذكرة قوية بأن حياة حياة المؤمن ينبغي أن تختلف اختلافاً ملحوظاً عن حياة غير المؤمن. فمن خلال أعمالنا يرى العالم التحول الناجم عن الإيمان المخلص في المسيح.

خاتمة

تشير كل من رسالة العبرانيين ويعقوب إلى إبراهيم كنموذج للإيمان العامل. يذكر الإصحاح الحادي عشر من رسالة العبرانيين إبراهيم كأحد أبطال الإيمان، ويقول يعقوب في الإصحاح الثاني من رسالته أنه من خلال أعمال إبراهيم نرى إيمانه.

إن إيمان إبراهيم يُرى في طاعته لدعوة الله: "بِالإِيمَانِ إِبْرَاهِيمُ لَمَّا دُعِيَ أَطَاعَ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ عَتِيدًا أَنْ يَأْخُذَهُ مِيرَاثًا، فَخَرَجَ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ إِلَى أَيْنَ يَأْتِي."³⁴³ إن الإيمان أكثر من مجرد قول "أؤمن بوعده الله"، فالإيمان يقول "سأذهب إلى حيثما ترسلني".

ونرى إيمان إبراهيم مرة أخرى في طاعته لأمر الله له بأن يقدم إسحاق كذبيحة.³⁴⁴ ومرة أخرى نرى أن الإيمان ليس فقط أن تقول "إنني أصدق الله"، بل "سأطيع وصاياك يا رب حتى إن كنت لا أفهم." وهذا هو الإيمان الحقيقي.

حذر يعقوب القارئ من زعم الإيمان إن كانت حياته لا تتغير بفعل هذا الإيمان. وأشار يعقوب إلى إبراهيم كمثال لما يحدث كنتيجة للإيمان الحقيقي. إن إيمان إبراهيم يُرى في طاعته لأمر الله في تقديم إسحاق على المذبح. ويختتم يعقوب الفكرة قائلاً "فَتَرَى أَنَّ الإِيمَانَ عَمِلَ مَعَ أَعْمَالِهِ، وَبِالأَعْمَالِ أُكْمِلَ الإِيمَانَ."³⁴⁵

يرينا مثال إبراهيم العلاقة الصحيحة بين الإيمان والأعمال. فإن كنت تؤمن حقاً (الإيمان)، ينتغير حياتك (الأعمال). إن زعم الإيمان بدون تغيير حقيقي في حياتنا يعد إدعاءً ميتاً، ومحاولة تغيير حياتنا بعيداً عن الإيمان الحقيقي أمر عديم الجدوى. وتتفق رسالة رومية وغلطية وعبرانيين ويعقوب على أن الإيمان الحقيقي ينتج تغييراً في الحياة.

³⁴³ عب 11: 8

³⁴⁴ عب 11: 17 - 19، تك 22

³⁴⁵ يع 2: 22

واجب الدرس العاشر

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) قم بتحضير عظة أو درس كتاب عن أحد المواضيع التالية. يمكن كأن تكتبه في صورة مقال يبلغ طوله 605 صفحات، أو أن تسجله كعظة أو درس كتاب للكنيسة أو لمجموعة صغيرة.

- "أمثلة الإيمان." استخدم أمثلة للإيمان من عبرانيين 11 كما من تاريخ الكنيسة. ابحث عن أمثلة من بلدك أو من خلفية ثقافية تلهم شعب كنيستك لممارسة الأمانة.
- "الارتداد." كما في رسالة العبرانيين، يجب أن تحتوي العظة على تحذير من الارتداد وتشجيع على الأمانة.
- عظة أو درس كتاب من يعقوب عن إحدى تحديات الحياة المسيحية: اللسان، الصراع، الغنى، الصلاة، الخ.

امتحان الدرس العاشر

- (1) لماذا تسمى الأسفار من رسالة العبرانيين إلى رسالة يهوذا بالرسائل العامة؟
- (2) اذكر حجتين تؤيدان أن بولس هو كاتب الرسالة إلى العبرانيين.
- (3) اذكر حجتين ضد أن يكون بولس هو مؤلف الرسالة إلى العبرانيين.
- (4) اذكر طريقتين تظهر بهما رسالة العبرانيين احتراماً كبيراً للعهد القديم.
- (5) لماذا يعد العهد الجديد أفضل من العهد القديم؟
- (6) ما الفرق بين التراجع والارتداد؟
- (7) متى آمن يعقوب أخو الرب بأن يسوع هو المسيح؟
- (8) بناءً على ما جاء في الرسالة من تحية، من هو الجمهور المرجح لرسالة يعقوب؟
- (9) في بضعة أسطر اشرح العلاقة بين يع 2: 24 (يتبرر الإنسان بالأعمال، وليس بالإيمان وحده) ورومية 3: 28 (يتبرر الإنسان بالإيمان بدون أعمال الناموس).
- (10) ما هو تعريف "تعطيل الفرائض"؟
- (11) اكتب عبرانيين 4: 14 – 16 ويعقوب 2: 17 – 18 من الذاكرة.

الدرس الحادي عشر

بطرس، يوحنا، يهوذا

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على التاريخ المرجح والخلفية التاريخية للرسائل العامة.
- (2) يتعرف الطالب على الإطار العام للمواضيع الرئيسية وأهداف الرسائل العامة.
- (3) يفهم الطالب عقيدة الضمان الكتابية.
- (4) يعي الطالب مخاطر التعليم الخاطئ.
- (5) يربط الطالب بين رسالة هذه الأسفار واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد للدرس

◀ اقرأ 1 بط و2 بط و1 يو و2 يو و3 يو ورسالة يهوذا.

◀ احفظ 1 بط :1 - 6 - 7، 1 يو :1 - 6 - 7، يه :1 - 24 - 25.

مقدمة

تواجه الكنيسة التحديات في كل جيل. بحلول النصف الثاني من القرن الأول، كان الاضطهاد من خارج الكنيسة والمعلمون الكذبة من داخل الكنيسة قد صاروا يمثلان خطراً كبيراً على الكنيسة. وقد تواصل هذان الخطران على مدار تاريخ الكنيسة. وكانت رسائل بطرس ويوحنا ويهوذا بمثابة تحذير من هذين الخطرين. والأهم، فإنها تشجعنا على الأمانة في وجه هذان الخطران. إن هذه الرسائل الصغيرة تحمل رسالة كبيرة: الله الذي دعانا قادر أن يعطينا النصر على أي شيء قد يفصلنا عنه.

الكاتب

كان سمعان بطرس أحد أشهر القادة في الكنيسة الأولى. بعد أن تعرف إلى يسوع عن طريق أخيه أندراوس، صار بطرس واحد من أفراد "الدائرة المقربة" ليسوع. كان اسمه الأصلي هو سمعان (أي سمع)، ولكن يسوع غير اسمه إلى بطرس (أي صخرة).

لقد كان لسان بطرس المتسرع وثقته الزائدة سبباً في مواجهته المتعاب على نحو متكرر خلال الخدمة الأرضية ليسوع، ووصل الوضع لأوجه حين أنكر بطرس يسوع أثناء محاكمته. وبعد القايمة، استرد الرب بطرس وصار الصوت الأساسي للكنيسة الأولى. لقد آمن 3 آلاف شخص من خلال خدمة بطرس يوم الخمسين. وسافر كمبشر وصلب في روما خلال عصر اضطهاد نيرون للمسيحيين. ويقول التقليد الكنسي إن بطرس طالب بأن يصلب مقلوباً لأنه شعر بأنه غير مستحق لأن يموت نفس الميته التي اختبرها المخلص الذي أنكره يوماً.³⁴⁶

◀ كيف كانت سقطات بطرس خلال خدمة المسيح على الأرض لتساعده في كتابة هذه الرسائل لتشجيع المؤمنين على الأمانة في الأوقات الصعبة؟ وماذا تعلم من خبرته الخاصة وكان له تأثير على تعاليمه في هذه الرسائل؟

القارئ ومكان الكتابة

يرسل بطرس تحياته من "بابل"، في إشارة إلى روما.³⁴⁷ تمثل بابل قوى مقاومة لأناس الله، وكان عدو الكنيسة في ذلك الوقت عو الإمبراطورية الرومانية.

وفي توازٍ مع تشبيهه روما ببابل، وجه بطرس رسالته الأولى إلى "الْمُتَعَرِّبِينَ مِنْ شَتَاتِ" آسيا الصغرى.³⁴⁸ فكما تشتت إسرائيل في السبي، تشتت الكنيسة بفعل الاضطهاد من قبل

³⁴⁶ Eusebius, Church History, 2:25.5-8

³⁴⁷ 1 بط 5: 13

³⁴⁸ 1 بط 1: 1

روما. ولكن على عكس إسرائيل، كان سبب معاناة المسيحيين هو أمانتهم وليس عدم الطاعة كما في حالة شعب إسرائيل، فقد اشتركوا في آلام المسيح.³⁴⁹

الجمهور الأساسي لهاتين الرسالتين هو الأميمين، وهم المؤمنون الذين لم يعودوا "يشاكلوا شهواتهم السابقة في جهالتهم."³⁵⁰ أما رسالة بطرس الثانية، فلا تحدد جمهوراً بعينه، ولكنها رسالة بطرس الثانية للقراء ذاتهم.³⁵¹

تاريخ الكتابة

من المرجح أن يكون بطرس قد كتب هاتين الرسالتين قبيل موته في منتصف ستينات القرن الأول الميلادي. ويعود تاريخ كتابة الرسالتين في معظم الأحيان إلى ما بين عامي 62 و67م.

هدف الرسالتين

تشجع رسالتا بطرس الأولى والثانية المؤمنين المتألمين على الأمانة. فكما تألم المسيح ثم تمجد، يتألم المؤمنون أولاً في هذا العالم ثم ستمتعون بمجد أبدي. ولكن عليهم أن يكونوا أمناء في وجه كل من الألم (1 بط) والتعاليم الكاذبة (2 بط). ويؤكد بطرس لقراءه أن الله سيكون من يحتمل.

المواضيع الرئيسية في رسالة بطرس الأولى

رجاء المؤمنين

هناك وعد للمؤمنين كونهم "مختارين بمقتضى علم الله السابق"، وعد بميراث "لَا يَفْنَى وَلَا يَبْتَدِنُ وَلَا يَضْمَلُ، مَحْفُوظٌ فِي السَّمَاوَاتِ لِأَجْلِكُمْ."³⁵² ورغم وجود الألم والمعاناة في هذا العالم، إلا أننا "بِقُوَّةِ اللَّهِ مَحْرُوسُونَ، بِإِيمَانٍ، لِخَلَاصٍ مُسْتَعَدِّ أَنْ يُعْلَنَ فِي الزَّمَانِ

349 1 بط 4: 12 - 13

350 1 بط 1: 14

351 2 بط 3: 1

352 1 بط 1: 2، 4

الأخير".³⁵³ فأى كانت تجربة إيماننا، لنا رجاء المجد الأبدي. وهذا الرجاء ينتج فرحاً لا ينطق به" للمؤمن المتألم.³⁵⁴

دعوة للقداسة

لأن لنا رجاء المجد الأبدي، ينبغي أن يكون لدينا دافع للاستجابة لدعوة الله للقداسة. يستشهد بطرس بلاويين 2:19 ويتحدى قرائه أن يكونوا قديسين كما أن الله قدوس. ويظهر هذا في محبتنا لأخوتنا³⁵⁵ والعطش للحق الروحي³⁵⁶ والحياة النقية.³⁵⁷

والغريب أننا نجد في رسالة موجهة لمؤمنين مضطهدين تعليماً من بطرس عن الخضوع للسلطة، فلمعرفته بأن المعاناة والألم قد يجعل المؤمن يرفضوا كل سلطان أرضي، يكتب بطرس قائلاً إن القديسين ينبغي أن "يخضعوا لكلّ ترتيب بشريّ من أجل الرب". وهذا الخضوع هو من أجل المسيح، الذي أخضع نفسه للرؤساء والحكام. كذلك على المؤمنين أن يخضعوا للسلطات السياسية وللترتيب الأسري السليم.³⁵⁸ فإن كنا سنتألم، فعلينا أن نتألم لكوننا مؤمنين، وليس لارتكابنا الخطأ.³⁵⁹

الألم في الطريق إلى المجد

لقد تنبأ أنبياء العهد القديم بأن المسيح سيجتاز في آلام قبل "المجد الذي بعدها".³⁶⁰ "قد تألم المسيح لأجلنا بالجسد"³⁶¹، وينبغي أن نتوقع نحن أيضاً الألم. وكما رُفِعَ المسيح للمجد، فإننا أيضاً سننال المجد الذي وُعدَ

"...اقتلونا، عذبونا، أدينونا، اطحنونا إلى غبار، فإن ظلمكم دليل برائتنا. لذا يسمح الله بأن نتألم هكذا. فكلما اضطهدتوما، زاد عددنا، إن دماء المسيحيين هي بذرة الكنيسة."
ترتليانوس عام 197م.

353	1 بط 1: 5
354	1 بط 1: 8
355	1 بط 1: 22
356	1 بط 2: 2
357	1 بط 2: 11
358	1 بط 2: 13 - 3: 7
359	1 بط 3: 17، 4: 12 - 19
360	1 بط 1: 11
361	1 بط 1: 4

به أولاد الله. كان بطرس شاهداً بنفسه على آلام المسيح وأخذ وعد "المجد العتيدي أن يُعلن".³⁶² وهذا الوعد يشجع كل مؤمن متألم.

المواضيع الرئيسية في بطرس الثانية

النمو في التقوى

في رسالته الثانية، يتحدى بطرس المؤمنين ليتابعوا النمو في التقوى. كـ "شركاء الطبيعة الإلهية"، "بَادِلُونَ كُلَّ اجْتِهَادٍ"، "قَدِّمُوا فِي إِيمَانِكُمْ فَضِيلَةً"، "وَفِي الْفَضِيلَةِ مَعْرِفَةً"، "وَفِي الْمَعْرِفَةِ تَعَقُّفًا"، "وَفِي التَّعَقُّفِ صَبْرًا"، "وَفِي الصَّبْرِ تَقْوَى"، "وَفِي التَّقْوَى مَوَدَّةً أَخَوِيَّةً"، "وَفِي الْمَوَدَّةِ الْأَخَوِيَّةِ مَحَبَّةً".³⁶³

تحذير من التعليم الكاذب

كان الاضطهاد (التحذير الأساسي في 1 بط) يأتي من خارج الكنيسة، أما التعليم الكاذب (التحذير الأساسي في 2 بط)، فعادةً ما يأتي من داخل الكنيسة. ويكشف بطرس تعاليم "الأنبياء الكذبة" الذي تغلغوا داخل الكنيسة. ويمكن أن تُرى خطورة تعليمهم في شخصياتهم غير النقية، كما يتلخص في 2 بط 2: 10 - 16. ويختتم بطرس وصفه لهم بمثل يقول «كَلْبٌ قَدْ عَادَ إِلَى قَيْئِهِ»، و«خِنْزِيرَةٌ مُغْتَسِلَةٌ إِلَى مَرَاغَةِ الْحَمَاءِ».³⁶⁴

الأمانة في ضوء مجيء الرب

كان المتشككون يحاولون أن يحبطوا المؤمنين بتشريكهم في مجيء الرب الثاني. حاولوا أن يرسخوا فكرة أنه "مِنْ حِينَ رَقَدَ الْأَبَاءُ كُلُّ شَيْءٍ بَاقٍ هَكَذَا مِنْ بَدْءِ الْخَلِيقَةِ".³⁶⁵ وكان رد بطرس هو أم تأني المسيح في مجيئه سببه رحمة الله وصبره. فالله لا يريد أن يهلك أحد، "بَلْ أَنْ يُقْبَلَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّوْبَةِ".³⁶⁶ فتأنيه في المجيء يمنح فرصة للتوبة. ألا أن هذا التأني ينبغي ألا يقودنا إلى الشك في حتمية المجيء الثاني للمسيح. "وَلَكِنْ سَيَأْتِي كَلِصٌّ فِي اللَّيْلِ،

362 1 بط 5: 1

363 2 بط 1: 4 - 7

364 2 بط 2: 22

365 2 بط 3: 4

366 2 بط 3: 9

يَوْمُ الرَّبِّ. "367 وفي ضوء مجيئه الأكيد، علينا أن نحيا كأنا قديسين، ينبغي أن نكون " في سيرة مُقَدَّسَةٍ وَتَقْوَى"، وينبغي أن نجتهد لنوجد عنده "بِلاَ دَنَسٍ وَلَا عَيْبٍ، فِي سَلَامٍ"، وأن "ننموا في النعمة وفي معرفة ربنا ومخلصنا يسوع المسيح." 368

مقارنة بين بطرس الأولى والثانية ³⁶⁹	
2 بط	1 بط
خطر داخلي: معلمون كذبة	خطر خارجي: الاضطهاد
مجد الرب	آلام المسيح
تحذير	راحة وتشجيع
لنا معرفة في وجه الخطأ	لنا رجاء في وجه التجارب

رسائل يوحنا: الشركة مع الله

الكاتب وتاريخ الكتابة

يشير آباء الكنيسة أمثال إيرينيئوس وإكليمنديس الإسكندري إلى الرسول يوحنا على أنه كاتب هذه الرسائل. وقد كان يوحنا، مثل بطرس، صياداً وصار بعد ذلك أحد أفراد الدائرة المقربة ليسوع. لقد كان حاضراً عند محاكمة يسوع وكان مع مريم عند الصلب. وكان يوحنا، مع بطرس، أحد أوائل الشهود على القبر الفارغ. وفي بشارته يشير يوحنا إلى نفسه بأنه "التلميذ الآخر" و"التلميذ الذي كان يسوع يحبه."

ووفقاً ليوسابيوس، هرب يوحنا ومؤمنون آخرون من أورشليم قبيل تدمير المدينة من قبل روما في عام 70م. هرب المؤمنون إلى مدينة بيلا في بيرية (على الجانب الشرقي لنهر

367 2 بط 3: 10

368 2 بط 3: 11، 14، 18

369 مستوحى من Merrill F. Unger. Unger's Bible Handbook (Chicago, IL: Moody Press, 1966).

الأردن). وركز يوحنا لاحقاً في أفسس. وأغلب الظن أن رسائل يوحنا الثلاث قد كتبت من أفسس في الجزء الأخير من القرن الميلادي الأول.

القراء

لا يحدد يوحنا في رسالته الأولى جمهوراً معيناً. يشير يوحنا إلى قرائه قائلاً "أولادي" و"أخوتي." ويوحى هذا بأنه يخاطب مؤمنين كان على علاقة وثيقة بهم.

أما رسالة يوحنا الثانية فموجهة "إلى كيريّة المُختارة، وإلى أولادها الذين أنا أحبُّهم بالحقّ." 370 وهناك تفسيران محتملان لهذه العبارة:

- ربما كانت سيدة غير معروفة كانت تسمح للكنيسة بالاجتماع في منزلها.
 - ربما يشير مصطلح "المختارة" إلى إحدى الكنائس المحلية التي كان يوحنا يعرفها، وبالتالي تشير كلمة "أولادها" إلى أعضاء تلك الكنيسة.
- ورسالة يوحنا الثالثة موجهة إلى غايس، أحد الذين آمنوا بواسطة يوحنا.

هدف ومحتوى رسالة يوحنا الأولى

إن الرسالة الأولى هي الأطول بين رسائل يوحنا الثلاث. وبدلاً من التحية التقليدية، يستهل يوحنا رسالته بتصريح يؤيد سلطة رسالته. فإنه لا يكتب عن القيل والقال، بل عن "الذي سمعناه، الذي رأيناه بعُيوننا، الذي شاهدناه، ولمسّته أيدينا." 371 إن رسالة يوحنا الأولى شبيهة بإنجيل يوحنا في تركيزها على حقائق حياة المسيح.

شروط الشركة مع الله

يسرد يوحنا هدف كتابته في بداية الرسالة في قوله "وَنَكْتُبُ إِلَيْكُمْ هَذَا لِكَيْ يَكُونَ فَرَحُكُمْ كاملاً." 372 وهذا الفرح يتحقق من خلال الشركة مع الأب وابنه يسوع المسيح. 373 ويستخدم

370 2 يو 1 : 1
371 1 يو 1 : 1
372 1 يو 4 : 1
373 1 يو 3 : 1

يوحنا في كتابته عن شركتنا مع الله مصطلح "معرفة" فمعرفة الله لا تقتصر على المعرفة العقلية، بل هي علاقة اختبارية. ويصرح يوحنا بشروط استمرارية الشركة مع الله:

- ينبغي أن نسلك في النور (1: 6 – 7).
- ينبغي ألا نسلك في الخطية (2: 1 – 2).

الخطية والشركة مع الله

يشمل تعليم يوحنا عن الخطية حقيقتين هامتين: 374

• يوفر الله القوة اللازمة لحياة منتصرة. "أكتب إليكم هذا لكي لا تخطئوا." إن كنا نريد الشركة مع الله، فلا يمكننا أن نستمر في شركة مع الخطية (1: 6 – 2: 5، 3: 6 – 9). كأولاد الله، لن نستمر في ارتكاب الأخطاء عمداً. لا يمكننا أن نسلك في الخطية وأن نسلك مع الله في الوقت ذاته.

• يوفر الله النعمة لمن يسقط. "وَإِنْ أَحْطَأَ أَحَدٌ فَلَنَا شَفِيعٌ عِنْدَ الْآبِ، يَسُوعُ الْمَسِيحُ الْبَارُّ." فرغم أن الله يريد لنا حياة من النصر المستمرة، إلا أنه يعد بغمر من النعمة لمن يتوب بعد أن يسقط. (1: 9، 2: 1 – 2).

المحبة والشركة مع الله

محبة الله

إن استمرارية النصر على الخطية ليست مبنية فقط على الانضباط الشخصي أو ضبط النفس، بل على محبة الله. إن المبدأ الذي يحكم الحياة المسيحية هو محبة الله. 375 فمن خلال

374 1 يو 2: 1

375 لقراءة المزيد انظر A. Philip Brown, II. Loving God: The Primary Principle of the Christian Life. (Cincinnati, OH: Revivalist Press, 2005).

محبتنا لله نستطيع أن نحفظ وصاياه. إن كنا نحب الله، فلن "نحب العالم ولا الأشياء التي في العالم." 376

محبة المؤمنين

إن الشخص الذي لا يحب أخاه "ليس من الله." إن كنا نحب الله، فإننا سنحب أولاد الله. 377
إن دليل انتقالنا من الموت إلى الحياة هو محبتنا لأخوتنا المؤمنين. وهذه المحبة ليست مجرد كلمات فارغة، بل تُرى في أفعالنا. 378

ضمان أولاد الله

كتب يوحنا لكي يعلم قرائه "أَنَّ لَكُمْ حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَلِكَيْ تُوْمِنُوا بِاسْمِ ابْنِ اللَّهِ." 379 ويتطلب الضمان المستمر الطاعة المستمرة. نعم أننا أولاد الله إن ظهرت فينا الخصائص التالية:

(1) **طاعة الحق (1: 6 - 7)** يوازي هذا الجانب من الضمان كلمات يسوع الواردة في يوحنا 8: 31 "إِنَّكُمْ إِنْ تَبَتُّمْ فِي كَلَامِي فَبِالْحَقِّيقَةِ تَكُونُونَ تَلَامِيذِي." إن ضماننا كتلاميذ ليسوع مبني على الالتفات المستمر والطاعة المسمرة لكلمته.

(2) **عدم ارتكاب الخطية عمداً (3: 8 - 10)** بما أنه لا يمكننا أن نتمتع بالشركة مع الله إذا تمادينا في التمرد المتمد على الله، فمن الطبيعي أننا لن ننعم بالضمان إن استمرينا في هذا التمرد.

(3) **محبة المؤمنين (3: 14 - 19)** قال يسوع لتلاميذه "بِهَذَا يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي: إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ بَعْضًا لِبَعْضٍ." 380 وكرر يوحنا التركيز على هذه الحقيقة في رسالته في قوله: "نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّنا قَدْ انْتَقَلْنَا مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ، لِأَنَّنا نُحِبُّ الْإِخْوَةَ." 381

376 1 يو 2: 5، 15
377 1 يو 3: 10 - 11، 4: 20 - 21
378 1 يو 3: 14 - 18
379 1 يو 5: 13
380 يو 13: 35
381 1 يو 3: 14

هدف ومحتوى رسالة يوحنا الثانية

تتوازي رسالة يوحنا الثانية مع رسالة يوحنا الأولى. فالشركة مع الله تشمل الحياة في محبة الله والسلوك في حق الله. إن المحبة الموصى بها في 2 يو ليست بوصية جديدة، بل عُلِّمَ بها منذ البداية.³⁸²

إن المحبة الموصى بها في 2 يو هي محبة مميزة تتمسك بالحق. والتمييز أمر هام لأن هناك الكثير من الخادعين الذين لا يؤمنون بالمسيح. ويحذر يوحنا تلك السيدة المختارة ناصحاً إياها أن تتمسك بحقيقة أن يسوع المسيح قد أتى إلى العالم في الجسد.³⁸³ لذا فالشركة مع الله تتطلب أن ننكر التعليم الخاطئ.³⁸⁴

هدف ومحتوى رسالة يوحنا الثالثة

تعد رسالة يوحنا الثالثة رسالةً شخصيةً عن كرم الضيافة المسيحية. إن حسن الضيافة المسيحية ليس مجرد الود الذي نظهره للآخرين، بل تعبير عن وجدة الكنيسة. حذرنا يوحنا في رسالته الثانية من قبول من يأتوم بتعليم كاذب. وفي رسالته الثالثة يحذرنا من رفض أصحاب التعليم الصحيح.

كان غايس يقبل المبشرين المسافرين بحسن ضيافة وكان يعاملهم على أنهم عاملين معهم بالحق.³⁸⁵ وعلى النقيض، يرفض ديوتريفس قبول أولئك الأخوة. كان ديوتريفس يسعى لتحقيق مكانة لنفسه، وكان يرفض سلطة يوحنا الرسولية، وكان يطرد المؤمنين الحقيقيين الذين يمثلون له تحدٍ.³⁸⁶

ويقارن يوحنا في رسالته الثالثة بين سلوك ديوتريفس والمحبة المسيحية التي أظهرها ديمتريوس. وتظهر هذه الرسالة القصيرة التطبيق العملي للمحبة المسيحية التي يوصي بها يوحنا في رسالته الأولى ووحدة الكنيسة سعياً وراء الحق كما يوصي في رسالته الثانية.

382 2 يو 1: 5 - 6

383 2 يو 1: 7 - 8

384 2 يو 1: 10 - 11

385 3 يو 1: 5 - 8

386 3 يو 1: 9 - 10

رسالة يهوذا: تحذير من المعلمين الكذبة

الكاتب وتاريخ الكتابة

كان يهوذا أخاً غير شقيق ليسوع. وكأخيه يعقوب، لم يؤمن بيسوع إلا بعد القيامة.³⁸⁷ وفي رسالته، يعرف يهوذا نفسه على أنه "عَبْدُ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، وَأَخُو يَعْقُوبَ".³⁸⁸

إن الدليل الوحيد على تاريخ كتابة رسالة يهوذا هو تشابها الكبير مع رسالة بطرس الثانية. فمخاطبة الرسالتين لمشكلات متشابهة يوحي بأن رسالة يهوذا ربما كتبت في نفس الفترة التي كتبت فيها رسالة بطرس الثانية، في أوائل ستينات القرن الأول الميلادي.

القرء

رسالة يهوذا موجهة "إِلَى الْمَدْعُوعِينَ الْمُقَدَّسِينَ فِي اللَّهِ الْآبِ، وَالْمَحْفُوظِينَ لِيَسُوعَ الْمَسِيحِ".³⁸⁹ وتوحي الإشارة إلى مواضيع يهودية بأن الرسالة كانت موجهة إلى اليهود المؤمنين.

الهدف والمحتوى

يشير يهوذا إلى أنه كان يأمل أن يكتب رسالة عقائدية "عن الخلاص المشترك".³⁹⁰ إلا أنه لسبب اختراق المعلمين الكذبة للكنيسة، أوحى الروح القدس ليهوذا بأن يحذر أخوته المؤمنين من التعليم الكاذب.

وتشمل رسالة يهوذا:

- تحذير من المعلمين الكذبة ورسالتهم
- وصف للدينونة التي ستأتي على هؤلاء المعلمين

387 مت 13: 55، مر 6: 3، يو 7: 3-5، 1 كورنثوس 15: 7

388 يه 1: 1

389 الشاهد ذاته

390 يه 1: 3

• دعوة للمثابرة

• تمجيد ختامي لـ "الْقَادِرُ أَنْ يَحْفَظَكُمْ غَيْرَ عَائِرِينَ، وَيُوقِفَكُمُ أَمَامَ مَجْدِهِ بِلَا عَيْبٍ فِي الْإِبْتِهَاجِ." 391

الرسائل العامة في الكنيسة اليوم

تشجعنا الرسائل العامة، وخاصة رسالة بطرس الأولى، على الأمانة رغم الألم. لقد تحدى بطرس قرائه وحثهم على أن يتواضعوا اليوم، لكي يرفعهم الله في حينه. 392 إن الألم أمر شائع في الحياة المسيحية، ولكن الألم ينتهي بالمجد. وقد شجع هذا الوعد مؤمني القرن الأول، وينبغي أن يكون مصدر تشجيع لمؤمني القرن الحادي والعشرين أيضاً.

تحت كل من هذه الرسائل على حياة الإيمان العملية. فسواءً من خلال دعوة بطرس للخضوع للسلطات، أو من خلال رسالة يوحنا الأولى عن محبة الأخوة، أو من خلال حث يوحنا في رسالته الثانية على التشبث بالحق، أو دعوته في رسالته الثالثة لحسن الضيافة، أو تحذير يهوذا من المعلمين الكذبة، فإن الرسائل العامة تعلمنا أن الحق ليس مجرد المعرفة العقلية. إننا مدعوون لنحيا الحق الكتابي في حياتنا اليومية.

خاتمة

في القرن الأول مات الكثير من المؤمنين (بما فيهم معظم الرسل) من أجل إيمانهم. وفي القرن الثاني قُتِلَ بوليكاربوس لأنه رفض أن يشعل البخور للإمبراطور. وفي القرن الرابع، قطعت رأس كاترينا الإسكندرانية لأنها شهدت للإمبراطور عن الرب يسوع.

في القرن الرابع عشر حرق جسد جون ويكليف لأنه ترجم الكتاب المقدس إلى الإنجليزية. وفي القرن الخامس عشر، حُرِقَ جون هاس لأنه رفض عقيدة الكاثوليكية الرومانية. وفي القرن السادس عشر صُلبَ 26 مؤمناً مسيحياً في نجازاكي باليابان في فترة من الاضطهاد دفعت الكنيسة للاجتماع سرّاً.

391 به 1: 24
392 1 بط 5: 6

في القرن العشرين مات آلاف المؤمنين كشهداء في الصين والاتحاد السوفيتي وغيرهما من الدول الشمولية. وفي القرن الحادي والعشرين، يواجه المؤمنون في الدول الإسلامية المخاطر اليومية التي تعرضهم للاضطهاد والموت.

وهكذا، ففي كل جيل نجد مؤمنين ماتوا من أجل إيمانهم. أما بالنسبة للكنيسة، فهذا أحد دواعي تشجيعها. ويذكر بطرس المؤمنين المضطهدين بأن "إِلَهُ كُلِّ نِعْمَةٍ الَّذِي دَعَانَا إِلَى مَجْدِهِ الْأَبَدِيِّ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ، بَعْدَمَا تَأَلَّمْتُمْ بَسِيرًا، هُوَ يُكَمِّلُكُمْ، وَيُنَبِّئُكُمْ، وَيَقْوِيكُمْ، وَيُمَكِّنُكُمْ."³⁹³ إن الكنيسة منتصرة! وهذا هو وعد الرب من خلال الرسائل العامة في الكلمة المقدسة.

واجب الدرس الحادي عشر

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) قم بإعداد عظة أو درس كتاب عن أحد المواضيع التالية. يمكنك أن تقدمه في صورة مقال يتراوح طوله ما بين 5 و6 صفحات أو أن تسجله كعظة أو درس كتاب.

- "الألم في حياة المؤمن." استخدم المبادئ التي تعلمنا إياها رسالة بطرس الأولى ثم قم بشرحها بأمثلة من تاريخ الكنيسة، وخاصةً من تاريخ الكنيسة في بلادك.
- "الشركة مع الله." اذكر معايير الشركة مع الله كما جاءت في رسالة يوحنا الأولى.

امتحان الدرس الحادي عشر

- (1) ما المعنى المرجح لـ"بابل" في تحية بطرس؟
- (2) ما هو الخطر الأساسي الذي كانت الكنيسة تواجهه في بطرس الأولى؟
- (3) ما الخطر الأساسي الي كانت الكنيسة تواجهه في بطرس الثانية؟
- (4) ما التفسيران المحتملان لعبارة "كيرية المختارة وأولادها" في رسالة يوحنا الثانية؟
- (5) ما الحقيقتان الهامتان في تعليم رسالة يوحنا الأولى عن الخطية؟
- (6) وفقاً لما جاء في رسالة يوحنا الأولى، ما الخصائص الثلاث التي تُرى في أي ابن لله؟
- (7) ما الهدف الرئيسي لرسالة يوحنا الثالثة؟
- (8) ما العلاقة التي كانت تربط يهوذا بالرب يسوع؟
- (9) اكتب 1 بط 1: 6 - 7 و 1 يو 1: 6 - 7 ويهوذا 1: 24 - 25 من الذاكرة.

الدرس الثاني عشر

الرؤيا

أهداف الدرس

- (1) يتعرف الطالب على الكاتب وتاريخ الكتابة والخلفية التاريخية لسفر الرؤيا.
- (2) يدرك الطالب أهمية المواضيع الواردة في سفر الرؤيا.
- (3) يقارن الطالب بين النظريات الأساسية المستخدمة في تفسير سفر الرؤيا.
- (4) يربط الطالب بين رسالة سفر الرؤيا واحتياجات العالم اليوم.

الإعداد لهذا الدرس

◀ اقرأ سفر الرؤيا. وقبل أن تفعل ذلك، اختر أحد واجبي الكتابة الذي تود القيام به في آخر الدرس.

◀ احفظ رؤ 3: 20 - 21.

مقدمة

واجه مؤمنو القرن الأول ادعائين متنافسين للحق. فمن ناحية، كانوا يعرفون أن "يسوع المسيح هو رب".³⁹⁴ فالمؤمن يخضع لسلطان وربوبية يسوع المسيح. ومن ناحية أخرى، كانت روما تطالب كل من هو تحت سلطان الإمبراطورية الرومانية بأن يشهد بأن هو Dominus et deus noster أي أنه "ربنا وإلهنا".

لقد كانت روما تقبل الكثير من الديانات، طالما كانت تلك الديانات تعترف بكون الإمبراطور هو صاحب السلطان الأخير. ويقول العديد من المؤرخين إن روما لم تضطهد المسيحيين لكونهم مسيحيين، فقد كان يحق للمسيحيين أن يعبدوا يسوع طالما أقسموا

³⁹⁴ فيلبي 2: 11

بالولاء الكامل للإمبراطور. إلا أن المؤمن الحقيقي ما كان ليعترف بأن الإمبراطور هو صاحب السلطان الكامل.

وفقاً لشاهد عيان على استشهد بوليكاربوس، قدم أحد القضاة عرضاً بأن يطلق سراح القديس المُسِين إذا اعترف بألوهية قيصر. وسأل بوليكاربوس قائلاً "ما الضرر الذي سيقع عليك إن قلت إن قيصر هو رب وأشعلت له البخور؟"³⁹⁵ ولكن بوليكاربوس علم أن هناك رب واحد فقط للمؤمن. ولا يمكن للمؤمن الحقيقي أن يعطي ولائه الكامل لأي إنسان.

وكان هذا هو أصل النزاع بين روما والكنيسة الأولى. ومن واقع هذا الصراع صرح سفر الرؤيا لمؤمني القرن الأول بأن "يسوع هو رب." حتى في عالم لا يعترف بسلطانه، يسوع هو رب. وفي سفر الرؤيا نجد صورةً صارخةً لكلمات بولس:

" لِذَلِكَ رَفَعَهُ اللهُ أَيْضًا، وَأَعْطَاهُ اسْمًا فَوْقَ كُلِّ اسْمٍ. لِكَيْ تَجْتَنُّوا بِاسْمِ يَسُوعَ كُلُّ رُكْبَةٍ مَمَّنْ فِي السَّمَاءِ وَمَنْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَنْ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَيَعْتَرِفَ كُلُّ لِسَانٍ أَنَّ يَسُوعَ الْمَسِيحَ هُوَ رَبُّ لِمَجْدِ اللهِ الْآبِ."³⁹⁶

يسوع هو رب.

خلفية سفر الرؤيا

الكاتب، تاريخ الكتابة، مكان الكتابة

يعرّف كاتب سفر الرؤيا نفسه على أنه يوحنا، "أخوكم وشريككم في الضيقة."³⁹⁷ وقد أقر تقليد الكنيسة الأولى بأن يوحنا، "التلميذ الذي كان يسوع يحبه"، هو كاتب إنجيل يوحنا ورسائل يوحنا الثلاث وسفر الرؤيا.

³⁹⁵ The Martyrdom of Polycarp, translated by J.B. Lightfoot.

³⁹⁶ فيلبي 2: 9 - 11

³⁹⁷ رؤ 1: 9

أما عن تاريخ كتابة هذا السفر، فأكثر تعقيداً. هناك احتمالان، وكلاهما يناسبان حياة يوحنا واضطهاد الكنيسة الأولى. أحدهما هو خلال حكم نيرون، وكانت فترة اشتد فيها الاضطهاد. والتاريخ الأكثر ترجيحاً هو خلال اضطهاد الإمبراطور دوميتيان (81 – 96م). في القرن الثاني، أرجع إيرينيئوس تاريخ كتابة سفر الرؤيا إلى حقبة تأخرة من حكم دوميتيان.³⁹⁸ ويقر معظم اللاهوتيين أن هذا هو تاريخ كتابة سفر الرؤيا.

لقد كُتِبَ سفر الرؤيا من جزيرة باطمس، وهي جزيرة صغيرة في بحر إيجه، حيث كان يوحنا منفياً بسبب إيمانه. إلا أنه بالرغم من أنه ربما لم يكن الإمبراطور هو من أمر بنفي يوحنا، يوضح يوحنا أنه برغم تلك الظروف، فإن "يسوع هو رب". لقد كان في جزيرة بطمس "مِنْ أَجْلِ كَلِمَةِ اللَّهِ، وَمِنْ أَجْلِ شَهَادَةِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ." فحتى في جزيرة بطمس، الله هو صاحب السلطان.

الهدف

يجيب سفر الرؤيا على سؤال "من هو الرب؟" ونجد الإجابة في مقدمة السفر: "يَسُوعَ الْمَسِيحَ الشَّاهِدَ الْأَمِينَ، الْبُكْرَ مِنَ الْأَمْوَاتِ، وَرَبِّيسَ مُلُوكِ الْأَرْضِ."³⁹⁹ ويكتب يوحنا للمؤمنين الذين يتألمون بسبب الاضطهاد قائلاً إن يسوع المسيح هو رئيس ملوك الأرض. فبصرف النظر عن الظروف الخارجية، الله هو صاحب السلطان.

ويقدم يوحنا هذه الحقيقة بثلاث طرق:

- (1) رسائل للسبع كنائس (رؤ 2 – 3). يسوع هو رب الكنيسة.
- (2) رؤى الله على عرشه وللمسيح كالحمل المنتصر (رؤ 4 – 5). يسوع هو رب السماء.
- (3) نظرة على التاريخ من منظور السماء (رؤ 6 – 22). يسوع رب على كل ممالك الأرض.

Irenaeus, Against Heresies 5.30.3. ³⁹⁸

رؤ 1: 5 ³⁹⁹

كتابات رؤوية

لكونه سفر رؤوي، يتميز سفر الرؤية بين أسفار العهد الجديد. ومن أمثلة الأسفار الرؤوية في العهد القديم سفر دانيال. إن النصوص الرؤوية "تعلن" أو "تكشف" حقاً كان مستوراً. تكشف النصوص الرؤوية عن مقاصد الله في التاريخ البشري.

يستخدم النص الرؤوي الرموز للتواصل، فنجد في سفر الرؤيا ذكر الكثير من التنانين والوحوش والكوارث الطبيعية كالزلازل والعواصف الثلجية. ومن صعوبات قراءة وتفسير النصوص الرؤوية تغير معاني الرموز بمرور الوقت وبحسب اختلاف الخلفيات الثقافية. فمثلاً يستخدم التنين في الغرب كرمز للشر والخطر، أما في الكثير من ثقافات الشرق الأدنى، يعد التنين رمزاً للقوة والنجاح. وقد يجعل اختلاف طرق تفسير الرموز سفر الرؤيا عسراً على القارئ.

ومن مفاتيح التفسير الصحيح لرموز سفر الرؤيا إدراك أن معظم الرموز مصدرها هو العهد القديم، وخاصةً سفر الخروج والمزامير ودانيال وحزقيال وإشعياء وزكريا. فأكثر من نصف آيات سفر الرؤيا تحتوي على إشارة ما إلى فكرة أو صورة من العهد القديم. وعلى القارئ المدقق لسفر الرؤيا أن يبحث أولاً في العهد القديم عند دراسة الرموز.

تصور الكتابات الرؤوية حقائق تاريخية أو نبوية من خلال رؤى. ويحتوي سفر الرؤيا على أكثر من 60 رؤياً، ومعظمها متداخل. لذا فمن الصعب أن نتوصل إلى تسلسل زمني دقيق لها. وقد يقدم تعدد الرؤى منظورات متداخلة لنفس الحدث لغرض التفصيل أو تقديم منظور بديل لحدث ما.

ولعل من أهم ما على القارئ تذكره أثناء دراسة الأدب الرؤوي أن يركز على المواضيع الرئيسية دون أن ينهمك كثيراً في التفاصيل. والمواضيع الرئيسية التي يتناولها سفر الرؤيا هي ربوبية يسوع، وسيادة الله، ونصرة الكنيسة. وتوجد هذه المواضيع وترتبط بين المقاطع المتباينة الكثيرة في السفر.

نظريات التفسير

لأن سفر الرؤيا يستخدم أسلوباً أدبياً غير شائع في أسفار الكتاب المقدس، لذا ظهرت المناهج المختلفة في تفسيره. وهناك أربعة مناهج أساسية تتعامل مع هذا السفر. وفي كل منها، نجد الضوء مسلطاً على أشياء معينة. وكمقدمة لسفر الرؤيا، نكتفي باستعراض هذه المناهج الأربعة.

المنهج السابق

يؤمن السابقون بأن سفر الرؤيا يتحدث عن أحداث وقعت في أواخر القرن الميلادي الأول. ووفقاً لهذا المنظور، وقعت أحداث سفر الرؤيا خلال حياة يوحنا أو بعدها مباشرةً. وهذا المنهج يعتبر سفر الرؤيا تصويراً للصراع بين الكنيسة والإمبراطورية الرومانية. وقد انتهى ذلك الصراع بنصرة مملكة المسيح إذ انتشرت الكنيسة في كل العالم. ووفقاً لهذه النظرة، تحققت النبوات التي جاءت في سفر الرؤيا في القرن الأول الميلادي.

المنهج المتواصل

يقرأ المتواصلون سفر الرؤيا على أنه صورة رمزية لتاريخ الكنيسة منذ عهد الكنيسة الأولى وحتى قيام سماء جديدة وأرض جديدة عند مجيء المسيح. ووفقاً لهذه النظرة، يخاطب رؤ 1 - 3 الكنائس في عهد يوحنا. ويعطي رؤ 4 - 19 صورةً زمنية تسلسلية للكنيسة على مر التاريخ. أما رؤ 20 - 22 فيصور المجيء المستقبلي للمسيح. ووفقاً لهذا المنهج، وحدها النبوات المذكورة في رؤ 20 - 22 هي التي لم تتحقق بعد.

المنهج المثالي

يتفق المثاليون مع المتواصلين على أن سفر الرؤيا يعطي القارئ صورةً عن الصراع بين الخير (المسيح والكنيسة) والشر (إبليس وأتباعه). إلا أنهم يدعون أنها ليست إلا صورة رمزية، وليست ذات ترتيب تاريخي محدد، بل هي رمز للصراع المستمر بين المسيح والشر، صراع سينتهي بمجيء المسيح ليقيم سماءً جديدةً وأرضاً جديدةً كما في رؤ 20 - 22. ووفقاً لهذه النظرة، لا يتنبأ سفر الرؤيا بحدث معين في المستقبل سوى مجيء المسيح.

المنهج المستقبلي

كالمتواصلين، يقرأ المستقبليون سفر الرؤيا على أنه صورة لأحداث تاريخية معينة. ويعتبر هذا المنظور رؤى 1 - 3 هو الكنيسة في عهد يوحنا. وعلى عكس المتواصلين، ينظر المستقبليون إلى معظم أجزاء رؤى 4 - 22 على أنها أمور مستقبلية. وفي الإطار المستقبلي، هناك 4 تفسيرات سائدة للمستقبل المصور في سفر الرؤيا:

القبالية التقليدية (وتعود إلى القرن الثاني الميلادي على الأقل) تتوقع اضطهاد الكنيسة حتى انقضاء الدهر. ويصل هذا الاضطهاد إلى ذروته في وقت "الضيقة العظيمة" قبل مجيء المسيح مباشرة. وحين يأتي المسيح، سيُقام المؤمنون، ويتبع ذلك ألفية يملك فيها المسيح على الأرض. 400 ويلي الألفية دينونة غير المؤمنين أمام العرش الأبيض الكبير. 401 ثم يخلق الله سماءً جديدةً وأرضاً جديدةً، الموطن الأبدي لكل من كتبت أسمائهم في سفر الحياة.

القبالية التدبيرية وهي نسخة أكثر حداثةً من تعاليم القبالية التقليدية. وفي هذه النظرة، تؤخذ الكنيسة من الأرض في الاختطاف قبل فترة "الضيقة العظيمة". والمحنة العصبية المذكورة في رؤى 19 0 4 يُنظر إليها على أنها تصوير لمحنة إسرائيل على الأرض خلال فترة تبلغ مدتها 7 سنوات تكون خلالها الكنيسة في السماء مع يسوع. ثم يعود المسيح ليقيم ملكه الألفي على الأرض. وكالقبالية التقليدية، يتبع هذه الفترة الدينونة وخلق سماء جديدة وأرض جديدة.

بعد الألفية (شاعت هذه النظرة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين)، وتنص على أن بشارة الإنجيل ستنتشر في كل الأرض فتحول المجتمع إلى عصر يسوده البر والعدل والسلام. ووفقاً لهذه النظرة، تكون الألفية هي فترة انتصار الإنجيل في كل العالم من خلال الكنيسة. ثم يأتي المسيح بعد الألفية ويهزم إبليس هزيمة نهائيةً، ويأتي بسماء جديدة وأرض جديدة.

400 "ألفية" أي فترة ألف عام

401 رؤى 11: 20 - 15

اللاألفية (وتعود إلى القرن الثاني الميلادي على الأقل) تتفق هذه النظرة مع البعد ألفية على أن المسيح سيعود بعد الألف عام المذكورة في رؤ 20: 1 - 6. ولكن يختلف اللاألفيون مع البعد ألفيين في أنهم يرون أن الألفية ليست حقبة زمنية تاريخية، بل رمز لعصر الكنيسة كاملاً. ويتحقق وعد الألفية روحياً من خلال خدمة الكنيسة. يصور سفر الرؤيا البركات والصراعات التي تخوضها الكنيسة على نحو مجازي. وينتهي ذلك بمجيء المسيح، ثم الدينونة، ثم السماء الجديدة والأرض الجديدة للمؤمنين.

"في الضروريات: الوحدة.
وفي غير الضروريات: الحرية.
وفي كل شيء: الشركة."
روبرتوس ميلدينوس

قد يتصف قارئ سفر الرؤيا بالتزمت الشديد في تفسيراته. وعلينا ألا نخلط بين تفسيرنا لسفر الرؤيا وسلطة الكلمة نفسها. فمن الممكن لشخصين متمسكين بشدة بالحق المطلق للكلمة أن يكون لكل منهما تفسير مختلف تماماً عن الآخر لهذا السفر. وحين تدرس سفر

الرؤيا، ستتوصل (وينبغي أن تتوصل) إلى نتائج ترشد تفسيرك للسفر. ولكن احذر من رفض مؤمنين آخرين قد يصلوا إلى نتائج مختلفة، فهذه ليست إلا اختلافات في التفسيرات الكتابية، وليست اختلافات حول سلطة الكتاب.

المواضيع الرئيسية في سفر الرؤيا

يسوع هورب

تكشف الكتابات الرؤوية ما كان مستوراً. ويكشف سفر الرؤيا عن يسوع في ملء مجده. لم يكن مجده يُرى بالكامل في فترة خدمته على الأرض. وصرح بولس بأنه سيأتي يوم فيه "تسجد كل ركبة ممن في السماء ومن على الأرض ومن تحت الأرض."⁴⁰² ويكشف سفر الرؤوية عن صورة مجد ذلك اليوم.

إن الكثير من الرموز الواردة في سفر الرؤوية مأخوذة من العهد القديم. إلا أن هذه الرموز تحمل تعليماً مسيحياً لاهوتياً مميزاً. فالسفر يوحد لاهوت مسيحي متسقيربط كل أوجه عمل الله في التاريخ البشري. من رؤية يوحنا لابن الإنسان لرؤيته للحمل المنتصر، نرى

402 فيلبي 2: 10

أن من المواضيع المحورية في سفر الرؤيا ربوبية يسوع المسيح.⁴⁰³ إن يسوع هو ملك الملوك ورب الأرباب.⁴⁰⁴

الله هو صاحب السلطان

لقد كانت رسالة سيادة الله وقدرته رسالة رجاء للكنيسة المتألّمة، رسالة قدم فيها يوحنا الله على أنه "الْكَائِنِ وَالَّذِي كَانَ وَالَّذِي يَأْتِي".⁴⁰⁵ إن رؤيا الله على عرشه في رؤ 4 – 5 تذكرنا بإشعيا 6. فيوحنا، كإشعيا، رأى الله قدوساً عظيماً قديراً. وكان من المشجع للكنيسة تضطهدها روما أن تقرأ عن أنه يوماً ما ستشترك "كُلُّ خَلِيقَةٍ مِمَّا فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ وَتَحْتَ الْأَرْضِ، وَمَا عَلَى الْبَحْرِ، كُلُّ مَا فِيهَا" في التسبيح لله وللحمل.⁴⁰⁶

النصرة لشعب الله

كما في معظم النصوص الرؤوية، يكشف سفر الرؤيا عن مقاصد الله في التاريخ البشري. فرغم أن هناك الكثير من الرموز التي قد يجد القارئ المعاصر صعوبة في فهمها، إلا أن الرسالة العامة لسفر الرؤيا واضحة: النصر الأكيدة لشعب الله لأن يسوع هو رب. وبشكل متكرر نرى أن سفر الرؤيا يحول منظوره من الأرض إلى السماء، مذكراً إيانا بأن ما نراه هو فقط أحد جوانب التاريخ.⁴⁰⁷ إن الله يعمل على تحقيق مقاصده في العالم حتى وإن كنا لا نرى ذلك. وكشعب الله، لنا ضمان النصر النهائية. وتختتم الرسالة إلى كنيسة لاودكية بهذا التشجيع: "مَنْ يَغْلِبُ فَسَأُعْطِيهِ أَنْ يَجْلِسَ مَعِيَ فِي عَرْشِي".⁴⁰⁸

403 رؤ 1: 9 – 20 و 5: 6 – 14

404 رؤ 19: 16

405 رؤ 1: 4

406 رؤ 5: 13

407 على سبيل المثال: 6: 1 – 7: 8 على الأرض، 7: 9 – 8: 6 في السماء، 8: 7 – 11: 14 على الأرض، 11: 15 – 19 في السماء.

408 رؤ 3: 21

الرؤيا في الكنيسة اليوم

ثمة خطران علينا اجتنابهما عند قراءة سفر الرؤيا. هناك بعض القراء الذين يجدون صعوبةً بالغةً في فهم سفر الرؤيا، فيجتنبونه تماماً. ولأنهم يعجزون عن الوصول للتفسير الصحيح، تجدهم لا يدرسون السفر بالمرة.

وعلى النقيض، فإن الخطر الآخر هو أن بعض القراء على يقين شديد من تفسيرهم للسفر حتى أنهم يرفضون كل من يختلف عنهم في التفسير. فتجدهم يركزون على تفاصيل صغيرة ويفقدون الفكرة الأساسية والعامّة للسفر. من المؤسف أن الرسالة الرئيسية لسفر الرؤيا تُفقد أحياناً في الجدل الثائر حول تفاصيل التفسيرات. إن رسالة سفر الرؤيا محورية للكنيسة اليوم.

في وقت كان آلاف المؤمنين يستشهدون كل عام من أجل المسيح، كانت رسالة أن يسوع هو رب مصدر تشجيع كبير للمؤمنين المتألمين على المثابرة. أي كان الأسلوب المُتَّبَع للتفسير، فإن سفر الرؤيا يشجع الكنيسة بوعدهم النصر الأخرى.

يذكرنا سفر الرؤيا كيف ينبغي أن يعيش المؤمنون اليوم في ضوء أواخر الأيام. إن دراسة الأيام الأخيرة (الإسخاتولوجيا) لا يختص في الأساس بالتنبؤ بأحداث مستقبلية، بل يهتم أساساً بالحياة اليوم في ضوء مقاصد الله. كمؤمنين، يشجعنا سفر الرؤيا على أن نثق في مقاصد الله. وكخدام، نعظ من سفر الرؤيا لنشجع شعب الرب على الأمانة. فبدلاً من أن نقرأ سفر الرؤيا على أنه سفر يعج بالرسائل المشفرة المتعلقة بالمستقبل، اقرأه ككلمة الله لشعب الرب اليوم.

خاتمة

كان جون وبيتي ستام مرسلين إلى الصين حين هاجمت القوات الاشتراكية المدينة في عام 1934. وأسر هذان الزوجان اليافعان، واحتجزا كرهينة، وسارا تحت الحراسة إلى مدينة مياوشو. سألهما أحد المارة "إلى أين تذهبان؟" فأجابته جون ستام قائلاً "إننا لا نعلم إلى أين يذهبون هم، ولكننا ذاهبان إلى السماء."

وفي اليوم التالي قُطع رأس كل من جون وبيتي ستام على يد الاشتراكيين. كان جون قد كتب رسالةً لرؤسائه في الخدمة تم تهريبها إلى خارج البلاد في ملابس ابنتهما الرضيعة. وكانت كلماته الأخيرة هي: "... أما بالنسبة لنا، لیتمجّد الله بحياتنا أو بموتنا." لقد كان جون وبيتي ستام يعرفان خير معرفة حقيقة الرؤيا. يسوع هو رب وله النصر في المعركة النهائية. بالحياة أو بالموت، فإن الله هو صاحب السلطان وطرقه هي الأعظم.

واجب الدرس الثاني عشر

(1) في بداية الدرس التالي، قم بحل الامتحان على هذا الدرس. ادرس أسئلة الامتحان جيداً استعداداً للامتحان.

(2) اختر أحد الواجبين التاليين:

• قم بتحضير عظة أو درس كتاب فيه تطبق الرسالة الموجهة لإحدى الكنائس السبع على احتياجات كنيستك. وليكن ذلك في صورة مقال يتراوح طوله بين 5 و6 صفحات أو درس كتاب.

• (من الممكن أن يتم ذلك خلال الاستعداد للدرس الثاني عشر.) بينما تقرأ سفر الرؤيا، لاحظ الإصحاحات التي تقدم نظرةً على ما يحدث على الأرض، وتلك التي تقدم نظرةً على السماء. اكتب مقالاً قصيراً فيه تلخص ما يكشفه لنا سفر الرؤيا عن رؤية السماء للأحداث الأرضية. كيف تختلف نظرة السماء عن نظرتنا الأرضية المحدودة؟

امتحان الدرس الثاني عشر

(1) ماذا كانت عبارة Caesar is Dominus et deus noster تعني في القرن الأول؟

(2) أين تقع جزيرة بطمس؟

(3) ما التاريخ المرجح لكتابة سفر الرؤيا؟

(4) اذكر 3 طرق يقدم بها يوحنا رسالة أن يسوع هو رب.

- (5) اذكر 2 من خصائص الكتابات الرؤوية.
- (6) اعط تعريفاً مختصراً لكل من المناهج الـ4 المتبعة في تفسير سفر الرؤيا.
- (7) اذكر 4 منظورات للمستقبل بين المستقبلين.
- (8) اذكر 3 مواضيع رئيسية في سفر الرؤوية.
- (9) اكتب رؤؤ 3: 20 – 21 من الذاكرة.

سجل الواجبات

الاسم: _____

في الجدول المبين أدناه، ضع إمضائك كلما أكملت واجباً. يعتبر الامتحان "كاملاً" إذا حصل الطالب على نسبة 70% فيما أكثر. لا بد من إتمام كل الواجبات بنجاح لكي يحصل الطالب على شهادة.

الواجب 2	الواجب 1	الامتحان	الدرس
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12