

# LA FAMILLE CHRÉTIENNE

L'organisation « Shepherds Global Classroom » vise à équiper le corps de Christ par le biais des programmes d'études destinés aux futurs leaders chrétiens dans le monde entier. Notre but est de multiplier les programmes de formation indigènes en mettant un programme de 20 cours à la disposition des formateurs spirituels dans tous les pays du monde.

Vous pouvez télécharger ce livre gratuitement à l'adresse suivante <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Auteur principal: Dr Stephen K. Gibson

droits d'auteur © 2023 Shepherds Global Classroom

Traduit en français à partir de la première édition anglaise.

Tous droits réservés.

Les travaux de tierces personnes sont protégés à travers les droits d'auteur de leurs propriétaires respectifs et sont partagés conformément à diverses licences.

Sauf indication contraire, toutes les citations bibliques sont tirées de la Bible Louis Segond ou de la Bible du Semeur (BDS).  
Tous droits réservés.

**Avis de permission :**

Le présent livre peut être imprimé et distribué librement sous forme imprimée et numérique dans le respect des directives suivantes : (1) le contenu du livre ne peut subir aucune modification ; (2) les copies du livre ne peuvent faire l'objet d'une vente à des fins lucratives ; (3) les établissements d'enseignement sont libres d'utiliser ou de copier le livre, même s'ils exigent des frais de scolarité ; et (4) le livre ne peut être traduit sans l'autorisation et la supervision de « Shepherds Global Classroom ».

# Sommaire

Aperçu du cours.....	5
Créé pour être en relation .....	7
Une famille chrétienne.....	17
La définition biblique du mariage.....	31
Questions relatives à la sexualité .....	43
Le célibat.....	65
La préparation au mariage .....	77
Bâtir un mariage solide.....	89
Les cinq langages de l'amour : partie 1 .....	101
Les cinq langages de l'amour : partie 2 .....	115
Le problème de le fait d'être sans enfant.....	131
Le développement et la prise en charge d'un enfant.....	143
Éduquer les enfants dans un but précis .....	153
Questions relatives à l'éducation des enfants .....	165
L'éducation des adolescents .....	179
Le jeune adulte.....	191
Le respect des femmes .....	203
La limitation des naissances .....	207
Ressources recommandées .....	211
Registre des exercices .....	213



# Aperçu du cours

## Description du cours

Le présent cours se penche sur les principes de Dieu applicables dans les étapes de la vie et dans les relations familiales, en mettant un accent particulier sur le mariage et l'éducation des enfants. Grâce à cette étude, les étudiants seront outillés pour honorer Dieu dans leur étape de la vie actuelle et dans leurs relations. Ils seront en outre équipés pour enseigner aux autres les principes bibliques et leurs applications pratiques. Les étudiants seront motivés à travailler avec leur église locale pour promouvoir la piété dans les familles de leur société et de leur communauté.

Les étudiants seront édifiés, entre autres, sur le discipolat familial des enfants et des adolescents. La leçon 12, le devoir 3, recommande aux parents qui suivent ce cours de planifier des moments de dévotion quotidiens dans leur famille. « Shepherds Global Classroom » a commis un ouvrage sur le discipolat familial, *Les outils pédagogiques pour la famille* (en anglais « *Family Teaching Tools* »), que les parents peuvent utiliser pendant leurs dévotions familiales. Vous pouvez télécharger ce livre à l'adresse suivante : [shepherdsglobal.org](http://shepherdsglobal.org).

## Instructions aux animateurs de classe

**Les questions de discussion et les activités en classe** sont indiquées par le symbole (►). Pour les questions de discussion, l'animateur de la classe doit poser la question et donner aux étudiants le temps de se concerter pour répondre aux questions. Si le même étudiant répond habituellement en premier, ou si certains étudiants ne s'expriment pas, l'animateur peut adresser la question à une autre personne : « Igor, comment répondrais-tu à cette question ? »

Chaque leçon se termine par plusieurs questions de discussion facultatives à répondre en groupe. L'animateur de la classe peut choisir les questions de discussion avec les membres du groupe.

Chaque cours contient plusieurs **versets bibliques**. Les passages bibliques à lire à haute voix en classe sont indiqués par des puces (des flèches). Tous les membres du groupe doivent regarder le verset biblique, pendant qu'un étudiant le lit à haute voix. Dans d'autres cas, les références bibliques sont indiquées entre parenthèses dans le texte. Par exemple : (Éphésiens 6:1). Ces références étayent l'argumentaire du texte. Il n'est pas toujours nécessaire de lire les passages entre parenthèses.

De brèves discussions portant sur deux sujets particuliers sont prévues à la fin du cours. Ces sujets ne sont pas totalement liés aux autres leçons et ne sont pas des leçons à part entière. Cependant, il s'agit des sujets importants à comprendre d'un point de vue chrétien.

La classe doit étudier et discuter de l'annexe A après la leçon 3 et doit étudier l'annexe B après la leçon 10. Des rappels sont donnés à la fin de ces deux leçons.

Chaque leçon s'achève par **des exercices**. Les étudiants doivent terminer et rendre leurs exercices avant l'heure de la leçon suivante. Si un étudiant ne termine pas un exercice, il peut le faire plus tard. Cependant, l'animateur doit encourager les étudiants à respecter le calendrier, afin qu'ils apprennent davantage en groupe. En plus d'effectuer les exercices après chaque leçon, les étudiants doivent lire la leçon suivante pour se préparer au cours suivant.

Si les étudiants souhaitent **obtenir un certificat de « Shepherds Global Classroom »**, ils doivent assister aux sessions de cours et effectuer les exercices. Un formulaire est fourni à la fin du cours pour indiquer les exercices effectués.

# Leçon 1

## Créé pour être en relation

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Savoir et tenir en estime la relation que Dieu veut entretenir avec nous.
- (2) Comprendre et mettre en valeur l'image de Dieu dans chaque personne.
- (3) Se rendre à l'évidence que nous sommes responsables devant Dieu des choix que nous opérons dans nos relations.
- (4) Retenir que la Bible est notre manuel pour entretenir des relations pieuses et savoir que nous devons imiter Dieu dans nos relations.

### La relation avec Dieu

Les Saintes Écritures nous enseignent que Dieu est personnel, entretient des relations et communique avec les hommes (Hébreux 1:1-2). Les Saintes Écritures nous révèlent que Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit sont en relation mutuelle depuis l'éternité.<sup>1</sup>

L'Éternel a fait le ciel, la terre, la mer, et tout ce qui s'y trouve (Exode 20:11). Le Psaume 8:3-8 nous révèle que l'humanité est sa meilleure et sa plus importante création. Dieu a créé les hommes en tant que des êtres de relation, lui-même étant un être de relation. Tout au long des Saintes Écritures, Dieu invite les êtres humains à entrer dans une relation vivifiante avec lui.<sup>2</sup>

Qu'il est merveilleux de savoir que Dieu, le Créateur de l'univers, désire établir une relation avec vous et moi !

► Qu'un étudiant lise Genèse 3:8-9 pour le groupe.

Marquez une pause, fermez les yeux et visualisez la scène que vous venez de lire. Faites appel à votre imagination pour donner vie à ces versets. Debout dans le plus beau jardin, aux heures les plus fraîches de la journée, sentez une brise délicieuse sur votre visage. Écoutez le bruit des pas de Dieu et la réponse silencieuse de ses deux créatures bien-aimées, puis la question de Dieu : « Où es-tu ? »

---

<sup>1</sup> À titre illustratif, les textes suivants évoquent les relations entre le Père, le Fils et le Saint-Esprit : Jean 17:22-24, Jean 14:16, 26 et Jean 15:26. Bien que ces versets ne soulignent pas que le Saint-Esprit est éternel, nous savons d'après d'autres passages bibliques, tels qu'Hébreux 9:14, que l'Esprit Saint est aussi éternel.

<sup>2</sup> Par exemple, lire Ésaïe 55:3, Jean 1:12-13, Jean 3:36, Jean 17:3, 2 Corinthiens 6:16-18, 1 Jean 1:3 et Apocalypse 3:20.

Pouvez-vous imaginer à quoi ressemblerait ce moment, Dieu voulant être en communion avec l'homme et la femme ? Arrêtez-vous à nouveau pour penser au cœur de Dieu. Dieu désire et veut communier avec Adam et Ève, avec vous et avec moi !

Malgré le fait que notre désobéissance à Dieu nous a séparés de lui (Ésaïe 59:2), Dieu désire toujours avoir une relation avec chaque être vivant. Luc 19:10 nous enseigne que Dieu est à la recherche de tous les pécheurs. Dieu demande toujours à chacun d'eux : « Où es-tu ? » Comme Jésus est mort pour nous, nous pouvons être restaurés dans une relation juste avec lui (Éphésiens 2:13, 19). Vous et moi avons été créés pour être en relation avec Dieu.

### **Le plan de notre Créateur**

Ceux qui ne croient pas en la création aimante et intentionnelle de Dieu essaient en vain de créer leur propre identité et raison d'être. Il est impossible de bien comprendre l'humanité en ignorant la relation avec Dieu. Quiconque vit selon les principes de la sagesse du monde, dont la quête du bonheur est centrée sur l'homme, ne peut pas bien comprendre la vie.

Pour bien comprendre notre identité (qui nous sommes), notre raison d'être (pourquoi nous existons) et comment nous avons été créés, nous devons connaître le plan de notre Créateur, un dessein indiqué dans la Sainte Bible. Dieu a déjà posé les bases de notre identité ; il ne nous revient pas de l'inventer. Dieu nous a créés pour un but précis et nous a conçus intentionnellement. Pour être ce que nous sommes censés être et accomplir le plan de Dieu pour notre existence, nous devons à tout prix comprendre son plan pour nos vies et nos relations.

Dire que nous avons été créés à l'image de Dieu signifie que nous existons uniquement pour être en relation. Tout comme Dieu est relationnel, il a créé les êtres humains en tant que des êtres relationnels. Dieu a créé l'âme, l'esprit et le corps de chaque être humain pour être en relation avec Dieu et avec les autres.

### **Notre manuel pour les relations humaines**

Si Dieu a créé les êtres humains pour être en relation, alors, il a établi des principes et des lignes directrices pour encadrer leurs relations. Le fabricant d'un produit rédige un manuel pour expliquer la conception et le mode d'emploi dudit produit. De même, Dieu nous a donné sa Parole, la Bible ; elle explique notre conception et nous révèle les secrets pour que nos vies et nos relations fonctionnent convenablement.

La Bible explique clairement les rôles que Dieu a définis pour encadrer les relations humaines. La Parole de Dieu indique les rôles et les relations des maris et des femmes, des pères, des mères et des enfants, des frères et des sœurs, des grands-parents, des amis, des ennemis, des voisins, des gouvernements et des citoyens, des employeurs et des employés. Les principes des Saintes Écritures nous révèlent le plan de Dieu pour nous, peu



important nos circonstances ou notre environnement. La Bible nous enseigne la volonté de Dieu pour nous à chaque étape de la vie.

Les sociétés et les cultures humaines reflètent en fait le plan de Dieu, malgré leurs imperfections. Les cultures décrivent le comportement humain normal dans toutes les relations et les situations. Chaque culture a sa façon d'élever les enfants et d'entretenir la flamme après le mariage. Les cultures affichent une grande diversité en matière de traditions, d'environnements, de génétique et d'événements clés, mais elles partagent toutes une moralité de base. Par exemple, chaque culture a sa forme de mariage. Cependant, tout comportement doit être examiné à la lumière des principes bibliques et non des normes culturelles. Si la Bible fait autorité dans nos vies, la culture ne le fait pas (Romains 12:2).

Les détails culturels ne sont pas forcément neutres et n'espérons pas qu'ils le soient (Éphésiens 2:2). Les cultures sont développées par des personnes déchues qui sont influencées par de mauvais désirs et l'égoïsme. Une société pourrait avoir quelques connaissances relatives à la vérité biblique, mais aucune société ne se conforme systématiquement aux normes de Dieu en matière de bien et de mal. On ne doit pas justifier quelque chose simplement parce que c'est culturel. Seule la Bible nous montre parfaitement la norme de Dieu (Psaume 19:7-11).

Si vous arrivez en Libye et que vous constatez que les Libyens conduisent au mépris des règles de la sécurité routière, vous penserez peut-être : « C'est leur culture, leur style de conduite leur convient. » S'il est vrai que les Libyens ont développé leur propre style culturel de conduite, il n'en demeure pas moins que la Libye a le bilan le plus lourd de la mortalité routière au monde. Ce bilan est deux fois plus lourd que celui du pays qui occupe le deuxième rang mondial en la matière. Il est donc évident que la culture libyenne n'a pas développé un bon style de conduite.

Dieu sait comment fonctionne la vie et il y a fixé des règles. Nous ne devons pas nous contenter d'expérimenter et d'explorer la vie. Nous ne devons pas nous limiter aux actions qui semblent satisfaire nos désirs. Nous ne devons pas nous borner à essayer de mener ce que nous imaginons être une vie heureuse. Nous devons suivre le plan de Dieu concernant les relations.

Il est fantastique de noter que l'obéissance aux instructions de Dieu concourt à notre bonheur. Dieu nous a donné des commandements parce qu'il nous aime (Deutéronome 6:24). Si nous les respectons, nous recevrons d'innombrables bénédictions et nous serons protégés de nombreuses conséquences néfastes. Notre Créateur sait ce qui est bon pour nous, et si nous suivons son plan, nous serons bénis.

### **La responsabilité devant Dieu dans les relations**

► Comment est-ce que notre comportement envers les autres affecte notre relation avec Dieu ?

► Les étudiants doivent lire chacun des passages bibliques suivants pour le groupe. Discutez brièvement des exigences de Dieu dans les relations humaines contenues dans ces passages et de l'influence de l'obéissance dans notre relation avec Dieu. Comment est-ce que la désobéissance aux instructions de Dieu influence notre relation avec Dieu ?

<b>Nos relations avec les autres et notre relation avec Dieu</b>			
<b>Verset biblique Passage biblique</b>	<b>Personne/ Le rôle</b>	<b>L'exigence de Dieu dans les relations humaines</b>	<b>L'effet sur La relation avec Dieu</b>
1 Pierre 3:7	Mari	Faites preuve de discernement envers votre femme et traitez-la avec respect.	Agissez ainsi afin que rien ne fasse obstacle à vos prières.
Éphésiens 5:22, 24, 33 ; 1 Pierre 3:1-6	Femme	Soyez soumise à votre mari.	C'est ainsi que la femme est soumise à Dieu. Dieu tient en estime cette attitude et ce comportement.
Colossiens 3:20	Enfant	Obéissez à vos parents en toutes circonstances.	Ce comportement est agréable à Dieu.
Matthieu 6:12-15	Tout le monde	Pardonnez à ceux qui vous offensent.	Ainsi, Dieu nous pardonnera aussi.
Romains 13:1-5	Tout le monde	Soumettez-vous aux autorités.	C'est ainsi que nous obéissons à Dieu.
1 Pierre 3:18-20	Serviteur	Endurez patiemment l'injustice.	Le serviteur trouve faveur devant Dieu.

Nous sommes des créatures morales ; par conséquent, nous savons que certaines actions sont mauvaises, tandis que d'autres sont bonnes, et nous sommes responsables de nos choix devant Dieu. Ainsi, nous avons un grand potentiel et une énorme responsabilité. Nos choix influencent notre relation avec Dieu. L'obéissance aux instructions de Dieu concernant les relations ne constitue pas seulement une question pratique sur le secret pour vivre dans le bonheur et tirer le meilleur parti de la vie. Nous sommes responsables devant Dieu de nos décisions et de notre comportement dans nos relations (Romains 14:10, 12).

Dieu nous invite à agir avec droiture, avec amour et avec miséricorde envers notre prochain (Michée 6:8). Le problème est le suivant : à cause du péché d'Adam, tous ses descendants sont nés avec la nature pécheresse (Romains 5:12, 19). Fort de cette dépravation, nous ne pouvons pas continuellement agir avec droiture, avec amour et avec miséricorde (Romains

7:15-24). Cependant, la grâce de Dieu nous transforme lorsque nous naissons de nouveau. Le Saint-Esprit nous aide à respecter les exigences de Dieu (Romains 8:3-4).

### **La valeur de chaque personne**

► Que les étudiants lisent Ésaïe 44:24, Psaume 139:13-16, Genèse 9:6 et Jacques 3:9 pour le groupe. Qu'est-ce que ces passages bibliques nous apprennent sur la valeur des êtres humains ? Qu'est-ce qui donne de la valeur à une personne ?

Pour entretenir des relations saines avec les autres, nous devons accorder aux autres la même valeur que Dieu leur accorde. **Tous les êtres humains ont été créés à l'image de Dieu et ont de la valeur en raison ce fait.** Chaque personne est une création unique de Dieu, homme ou femme, en bonne santé ou malade, individu mutilé ou non, jeune ou vieux, riche ou pauvre (Proverbes 14:31), déjà né ou encore dans le ventre de sa mère, peu importe la couleur de sa peau, et sans égard à ses capacités ou ses limites mentales ou physiques (Exode 4:11).

Dans certaines cultures, les personnes âgées sont reléguées aux oubliettes, les femmes sont considérées comme des êtres de moindre valeur que les hommes, ou les enfants sont considérés comme une gêne. Dans d'autres cultures, les mutilés sont considérés comme maudits et sont cachés ou rejetés de la société. Dans le monde entier, le racisme est monnaie courante : une tribu ou un groupe ethnique se considère comme supérieur à un autre et le traite avec mépris. Chacune de ces actions dévalorise l'être humain, le chef-d'œuvre de toute la création de Dieu. Pour entretenir des relations saines et qui honorent Dieu, nous devons d'abord saluer tous les êtres humains à leur juste valeur, car ils sont des porteurs de l'image de Dieu.

### **Créé pour Dieu et pour les autres**

Apocalypse 4:11 nous enseigne que Dieu a créé tout ce qui existe pour lui-même. Cette création inclut certainement l'humanité. Nous avons été créés par Dieu et pour Dieu. Nous devons donc tout faire pour la gloire de Dieu (1 Corinthiens 10:31, 1 Pierre 2:12). Nous avons aussi été créés pour le bien des autres.

**Nous avons été créés pour travailler avec d'autres personnes dans l'optique d'accomplir les desseins de Dieu.** Le mariage constitue une illustration du plan de Dieu concernant la collaboration entre les hommes. Peu après la création du premier homme, Dieu a déclaré : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul, je lui ferai une aide qui soit son vis-à-vis. » (Genèse 2:18). La femme est semblable à l'homme sur des points importants, mais différente sur d'autres aspects importants. Ensemble, ils peuvent accomplir les desseins de Dieu pour leur existence. Dieu leur a confié, ensemble, la tâche qu'ils devaient accomplir (Genèse 1:26-28).

L'Église constitue une autre illustration du plan de Dieu selon lequel les êtres humains sont appelés à travailler ensemble. L'apôtre Paul a utilisé l'image des parties du corps humain (1

Corinthiens 12:12-26). Personne ne doit penser qu'il peut accomplir le dessein de Dieu en travaillant seul ou qu'il n'a pas besoin d'autres personnes. Le mariage et l'Église ne sont que deux illustrations parmi tant d'autres du plan de Dieu selon lequel les êtres humains doivent travailler ensemble.

**Nous avons été créés pour servir les autres** (Galates 5:13-14). Nous avons été créés pour entretenir des relations d'amour avec les autres, dans lesquelles nous nous sacrifions pour le bien des autres.

► Que les étudiants lisent Proverbes 17:17, Galates 6:2 et Philippiens 2:4 pour le groupe.

Nous avons été créés pour Dieu et pour les autres. Toutes les exigences de Dieu à notre égard dans sa Parole concernent, soit notre relation avec lui, soit notre relation avec les autres, soit avec les deux. En fait, Jésus a dit que tout ce que Dieu exige de nous peut être résumé par le commandement d'aimer Dieu de tout notre être et d'aimer les autres comme nous nous aimons nous-mêmes.

► Qu'un étudiant lise Matthieu 22:36-39 pour le groupe.

Nous avons été créés pour Dieu et pour les autres ; ces deux faits sont étroitement liés. L'un des principaux domaines dans lesquels nous glorifions Dieu et nous reflétons son image réside dans nos interactions avec les autres. Le caractère et les œuvres de Dieu nous obligent à lui ressembler (1 Pierre 1:16, Matthieu 5:48). Tous les êtres humains ont été créés à l'image de Dieu, mais lorsque nous agissons comme lui, nous reflétons la nature et le caractère de Dieu.

Lorsqu'un bienfaiteur fait preuve de miséricorde envers les nécessiteux, sa compassion constitue une copie de la compassion de Dieu, et son acte de miséricorde représente une imitation de l'œuvre de Dieu. Cette explication est vraie indépendamment du fait que le bienfaiteur soit un chrétien ou non. Cependant, nous imitons mieux Dieu dès que nous sommes réconciliés avec lui et lorsque son Esprit se manifeste en nous.

► Qu'un étudiant lise 2 Pierre 1:2-11 pour le groupe.

Ce passage biblique présente le merveilleux plan de Dieu pour tous les disciples de Christ. Ce texte nous apprend que :

1. Par sa gloire et sa bonté, Jésus nous a appelés et nous a promis des dons infiniment précieux (versets 3-4).
2. Grâce à ces promesses, ceux qui connaissent Christ sont revêtus de la nature de Dieu (verset 4).
3. Grâce à notre relation avec Dieu le Père et Jésus, nous avons tout ce dont nous avons besoin pour la vie et la piété (verset 3).
4. Grâce au plan de Dieu, nous pouvons vivre comme Jésus et comme Dieu nous a appelés à vivre (versets 5-8).

- ▶ Comment pouvons-nous refléter le caractère et la nature de Dieu dans nos relations ?
- ▶ Qu'un étudiant lise 2 Corinthiens 4:4 pour le groupe. Qui est l'image parfaite de Dieu ?
- ▶ Qu'un étudiant lise 2 Corinthiens 3:18 pour le groupe.

Le Saint-Esprit transforme les chrétiens pour qu'ils reflètent sans cesse la gloire du Seigneur. Le fait de fixer les regards sur Jésus nous rend de plus en plus semblables à lui dans notre attitude et notre comportement. Il s'agit là de la beauté de l'Évangile. Par la puissance de Dieu le Père, de Jésus et du Saint-Esprit, nous pouvons refléter et imiter le caractère de Dieu.

Dans nos relations avec les autres, Dieu nous appelle à l'imiter (Éphésiens 5:1). Tout comme un enfant observe et imite ses parents ou ses aînés, nous devons regarder l'exemple de Jésus et copier son attitude, sa perspective et ses actions dans nos relations avec les autres (Philippiens 2:5-7, Éphésiens 5:2).

▶ Que les étudiants lisent chacun des passages bibliques suivants pour le groupe. Prenez note (1) du caractère ou de l'œuvre de Dieu et (2) de ce que Dieu attend de nous. (Les notes pour les deux premiers passages bibliques ont déjà été rédigées à titre illustratif. À la fin de cette leçon, l'exercice 2 est une continuation de cette étude).

<b>Comment les relations humaines reflètent la gloire de Dieu</b>		
<b>Verset biblique</b>	<b>Ce que Dieu accomplit/ Ce que Christ a accompli</b>	<b>Notre action qui reflète Dieu</b>
Philippiens 2:3-8	Jésus a renoncé à ses droits. Il est devenu un serviteur. Il était totalement humble et obéissant.	Renonçons à nos droits. Veillons aux intérêts des autres. Soyons humbles.
Jean 13:3-5, 12-15	Il a servi ses disciples, comblant un besoin pratique.	Servons d'autres chrétiens.
Éphésiens 4:32-5:2		

Aucun d'entre nous ne manifeste naturellement l'amour de Dieu parce que nous naissons avec une nature égoïste. Dieu nous offre la grâce de nous restaurer à son plan pour nous. Une humble « prière d'abandon » peut nous conduire à cette transformation.

## Conclusion

La Bible révèle que Dieu a créé les êtres humains par amour pour qu'ils soient en relation avec lui et avec les autres.

Comme Dieu est le Créateur des êtres humains et des relations, nous devons :

1. Épouser sa pensée concernant nos relations humaines.
2. Se rendre à l'évidence que nous sommes responsables devant lui des choix que nous opérons dans le cadre de nos relations.
3. Accepter et suivre son plan pour nos relations.

Le présent cours vous aidera à accomplir ces objectifs et vous donnera les moyens d'enseigner aux autres la volonté de Dieu concernant les relations humaines.

## Discussion de groupe

- ▶ Pourquoi est-ce que la culture est insuffisante pour encadrer les relations humaines ?
- ▶ Quel concept de cette leçon était nouveau pour vous ? Pourquoi est-il important ? Comment est-ce que le fait de comprendre ce concept vous aidera dans vos relations ? Comment est-ce que le fait de comprendre ce concept aura un impact dans votre ministère ?
- ▶ Comment espérez-vous évoluer grâce à ce cours ?

## Prière

Père céleste,

Merci de m'avoir créé à ton image pour un but précis.

Merci de m'avoir créé pour être en relation avec toi et de l'avoir accompli par la mort de Jésus pour mes péchés.

Merci pour le trésor de ta Parole, qui m'enseigne comment être en relation avec toi et comment te glorifier dans mes relations avec les autres.

Par ta Parole et ton Esprit, enseigne-moi à accepter la vie que tu as planifiée pour moi.

Aide-moi à refléter fidèlement ta nature dans mon entourage, afin que les autres puissent te connaître.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Expliquez en quoi la vérité de la création à l'image de Dieu donne de la valeur à tous les êtres humains et comment le déni de la création leur enlève de la valeur.

(2) Lisez chacun des passages bibliques suivants. Prenez note (1) du caractère ou de l'œuvre de Dieu et (2) de ce que Dieu attend de nous.

<b>Comment les relations humaines reflètent la gloire de Dieu</b>		
<b>Verset biblique</b>	<b>Ce que Dieu accomplit/ Ce que Christ a accompli</b>	<b>Notre action qui reflète Dieu</b>
Psaume 68:5 ; Jacques 1:27		
2 Pierre 3:9; Tite 3:1-5		
Matthieu 5:43-48, 1 Thessaloniens 5:14-15		
Jean 13:1, 34 ; 1 Jean 4:7-8, 11-12		

(3) Après avoir regardé le tableau de l'exercice 2 et celui donné à la fin de la leçon, arrêtez-vous un moment pour examiner votre vie :

- Reflétez-vous actuellement l'image de Dieu de manière à honorer et à glorifier Dieu ?
- Devez-vous confesser un acte de désobéissance, afin que votre vie s'aligne plus clairement et plus puissamment sur le dessein de Dieu pour votre vie ?
- Qu'est-ce que Dieu vous invite à faire pour ressembler davantage à Jésus ?

Rédigez un paragraphe de prière sur la base de cette étude. (Rien ne vous oblige à partager ce texte avec votre chef de classe, mais vous pouvez tout simplement indiquer que vous avez effectué cet exercice).





# Leçon 2

## Une famille chrétienne

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre comment le mariage doit refléter les relations au sein de la trinité.
- (2) Adopter la pensée de Dieu sur le fait d'avoir des enfants.
- (3) Cerner les effets de la chute de l'homme sur le mariage et les relations familiales.
- (4) Manifester leur reconnaissance pour l'accomplissement des desseins rédempteurs de Dieu en dépit des défauts humains.
- (5) Se rendre à l'évidence que l'obéissance au plan de Dieu peut aider n'importe quelle famille à devenir une famille rédemptrice.

### Les effets des relations familiales

Dans le présent cours, nous nous pencherons principalement sur les membres d'une famille qui vivent ensemble dans une seule maison. De nombreuses fusions différentes de personnes forment les groupes qui vivent ensemble dans un foyer et que l'on appelle des familles. En effet, on compte des familles : monoparentales, divisées par un divorce, unies par un second mariage, qui ont adopté des enfants, multigénérationnelles et qui accueillent temporairement des enfants ou des adultes supplémentaires.

Chacun d'entre nous appréhende la notion de *famille* à sa manière. Les discussions sur la famille suscitent chez nous des émotions différentes, en fonction de nos expériences personnelles.

### Les effets de l'enfance sur nous

Vous avez sans doute de merveilleux souvenirs de votre enfance, ou peut-être avez-vous du mal à vous défaire de la colère à cause de vos expériences d'enfance. Probablement, les membres de votre famille s'entraident et s'encouragent souvent les uns les autres, ou peut-être qu'ils s'évitent et sont en conflits uniquement lorsqu'ils sont ensemble. Vous avez sans doute l'impression que votre famille a constitué une base solide et une aide précieuse pour votre vie, ou peut-être que votre foyer ressemblait à un univers carcéral et douloureux que vous vouliez absolument fuir. Lorsque vous voyez des familles qui semblent meilleures que la vôtre, vous avez probablement l'impression que votre famille vous a abandonné.

Notre compréhension de nos familles est importante, car elle influence notre compréhension de la vie et de la personnalité de Dieu. La Bible déclare que Dieu est le Père de son peuple.

Nos relations avec nos parents, surtout avec nos pères, influencent notre façon de percevoir notre Père céleste. Si notre père humain était absent, abusif, négligent, exigeant, manipulateur, passif ou méchant d'une manière quelconque, notre façon de percevoir Dieu en tant que Père en subira probablement un coup. Si nous n'apprenons pas à connaître Dieu à travers sa Parole, par la vie de Jésus et au travers de notre marche personnelle avec lui, nous aurons sans doute de la peine à le considérer comme un **bon** Père. En réalité, Dieu est un bon Père qui protège et pourvoit activement aux besoins de ses enfants. Il écoute ses enfants, leur parle, les guide et se délecte de leur bien-être. Dieu peut nous aider à transformer notre façon de percevoir Dieu au fur et à mesure que nous apprenons à le connaître.<sup>3</sup>

### **Les effets des différences spirituelles sur nous**

Certains ont été rejetés par leur famille parce qu'ils suivent Christ. Jésus a déclaré que nous ne devons pas être surpris de subir la persécution de la part des membres incrédules de notre famille en raison de notre dévouement à son égard. Dans plusieurs pays, les chrétiens subissent trahison, honte, rejet, abus ou meurtre de la part des membres de leur propre famille qui ont rejeté Christ.

► Qu'un étudiant lise Matthieu 10:21-22, 28, 32-39. Après avoir lu ces versets, discutez des questions suivantes :

- D'après ce passage biblique, à quoi les chrétiens doivent-ils s'attendre ?
- Quelles sont les promesses données par Christ dans ce passage ?
- Comment les chrétiens doivent-ils appréhender la persécution ?

D'autres ne sont peut-être pas persécutés par leur famille, mais rencontrent des difficultés relationnelles à cause de leur foi. Nos relations familiales sont sans doute tendues, distantes ou limitées, car en tant que chrétiens, notre vie est totalement différente de celle des membres de notre famille. Peut-être que nous sommes incompris ou que l'on nous manque de respect. Les membres de notre famille pourraient essayer d'entraver notre ministère. Jésus a aussi connu de telles difficultés (Marc 3:21, Jean 7:3, 5), et nous ne devons donc pas être surpris de subir ces épreuves.

### **Votre famille et vous**

Dans quelques minutes, vous vous présenterez à vos camarades de classe, mais vous ne vous bornerez pas à donner votre nom, vous direz qui vous êtes dans votre cadre familial.

Tout d'abord, pensez à tous vos titres dans la famille : fils ou fille, mari ou femme, père ou mère, oncle ou tante, grand-père ou grand-mère. Vous rappelez-vous d'autres titres ? Vous portez probablement plusieurs titres.

---

<sup>3</sup> Pour savoir comment renouveler votre façon de percevoir Dieu, consultez la leçon 4 de *la formation spirituelle* tirée de « Shepherds Global Classroom ».

Quels sont les autres rôles ou fonctions que vous occupez dans votre famille ? Êtes-vous l'aîné ou le cadet ? Le pourvoyeur financier ? Celui qui s'occupe de la maison ? Celui qui assiste une personne âgée ou handicapée ? Pensez aux autres rôles et fonctions que vous occupez dans votre famille.

► Présentez-vous à vos camarades de classe en citant vos titres et vos fonctions dans votre famille.

► Maintenant, marquez une pause pour méditer sur l'influence de vos titres et de vos rôles sur (1) l'image que vous avez de vous-même et (2) sur l'image que vous avez des autres membres de votre famille.

Peu importe ce que vous pensez des membres de votre famille immédiate ou élargie, ils sont les vôtres. Peut-être que votre famille est brisée, qu'elle a des traces de blessures et de douleur. Peut-être que certains envient votre famille parce que vous semblez être parfait : votre vie maritale se passe bien, vous avez des enfants intelligents et en bonne santé, et un foyer rempli d'amour, de paix et de rires.

**Que votre famille semble faible ou forte, Dieu lui accorde une attention particulière et s'y intéresse. Dieu a un plan pour votre famille.**

► Écrivez les noms des membres de votre famille (au moins 3-4 générations des membres de la famille). Par exemple, les noms de vos grands-parents (1re génération), les noms de vos parents (2e génération), votre nom et celui de vos frères et sœurs (3e génération), les noms de vos enfants ou de vos neveux et nièces (4e génération).

Dessinez une étoile à côté des noms des personnes avec lesquelles vous entretenez une relation étroite et harmonieuse, un triangle à côté des noms des personnes avec lesquelles vous entretenez une relation limitée, et un carré autour des noms des personnes dont vous êtes déconnecté, pour quelque raison que ce soit.

Considérez-vous certaines personnes comme des membres de votre famille, bien que vous n'ayez aucun lien de parenté avec elles : des personnes qui assistent à toutes les réunions et les célébrations familiales comme si elles étaient des membres de votre famille ? Écrivez leur nom et entourez-le.

## **La première famille humaine**

► Ouvrez la Bible en Genèse pour étudier la vie d'Adam et d'Ève, ainsi que celle d'Abraham et de Sara.

### **Le premier mariage**

Adam et Ève ont formé la première famille humaine : un mari et une femme, un homme et une femme unis par les liens du mariage. Lors du premier mariage, Adam a déclaré : « Voici bien cette fois celle qui est os de mes os, chair de ma chair. On la nommera "Femme", car elle a été prise de l'homme. » (Genèse 2:23).

Le verset suivant donne la définition biblique du mariage : « C'est pourquoi l'homme laissera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et les deux ne feront plus qu'un » (Genèse 2:24). Les mêmes propos sont repris dans le Nouveau Testament en Matthieu 19:5 et en Éphésiens 5:31. **L'union d'un homme et d'une femme pour ne faire plus qu'un est un engagement inconditionnel, une promesse devant Dieu et les hommes qui doit durer toute la vie.**

Le mariage est un triple miracle. Il s'agit d'un miracle : biologique par lequel deux personnes ne font plus qu'un, social par lequel deux familles sont greffées ensemble et spirituel dans la mesure où la relation maritale représente l'union de Christ et de son épouse, l'Église.<sup>4</sup>

### **Le mariage reflète les relations au sein de la trinité**

Le mariage vise à refléter le caractère de Dieu et ses relations. Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit ont toujours été et seront toujours en relation les uns avec les autres. Chacune des personnes de la trinité joue un rôle unique, mais toutes restent Une et sont de la Même essence. Dans la relation entre les personnes de la trinité, nous voyons l'unité, l'intimité, la fidélité et l'amour inébranlable. Le mariage chrétien s'inspire de cette merveilleuse relation. Le plan de Dieu est que le mari et la femme soient purs dans leur amour et s'engagent l'un envers l'autre pour la vie.

« Le mariage est une... illustration du caractère de Dieu, la personne idoine pour nouer et être fidèle à une alliance. Dans une alliance, les éléments cruciaux sont la fidélité et l'intégrité, et non l'émotion. »  
– Robertson McQuilkin,  
An Introduction to Biblical Ethics

Le mariage humain doit refléter les relations au sein de la trinité ainsi qu'il suit :

1. Le mariage doit être un engagement inconditionnel et exclusif envers l'autre.
2. Le mariage doit être une relation caractérisée par un amour désintéressé.
3. Le mariage doit être une relation féconde.

### **Le premier commandement**

Lors du premier mariage, qui a été présidé par Dieu lui-même,

Dieu a béni l'homme et la femme. Dieu leur a dit : « Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre, rendez-vous en maîtres, et dominez les poissons des mers, les oiseaux du ciel et tous les reptiles et les insectes. » (Genèse 1:28).

Le premier commandement donné par Dieu dans la Bible consiste en la fécondité et en la multiplication. **Le mariage doit être une relation féconde caractérisée par un amour désintéressé.** La reproduction dans le cadre du mariage glorifie le Créateur, car le mari et

---

<sup>4</sup> *The Woman's Study Bible*, (Thomas Nelson, Inc., 1995), 9.

la femme accomplissent ensemble l'œuvre créatrice de Dieu et ajoutent d'autres personnes dans la relation familiale. Un privilège et une responsabilité hors du commun !

► Qu'un étudiant lise Psaume 127:3-5 pour le groupe. Ce passage utilise des descriptions saisissantes pour décrire les enfants. Quelles sont ces descriptions ? Sur la base de ces descriptions, que devons-nous penser de nos enfants ?

La Bible nous révèle que les enfants sont un don de Dieu, un bien précieux. Ils ne doivent pas être considérés comme le fruit d'une relation sexuelle. Que les circonstances entourant la conception d'un enfant soient désirables ou justes, celui qui donne la vie est intentionnel dans la conception et la naissance de chaque enfant, dont vous et moi. Dieu a un plan pour chaque personne, peu importent les circonstances de sa naissance.

En effet, les enfants sont un don de Dieu, mais ils sont aussi le don des parents à Dieu.

Un homme en qui subsiste un reste de bon sens ne ferait pas cela ! Mais vous me répliquez : Alors qu'a fait cet homme-là Abraham dont nous avons l'exemple ? Eh bien, il cherchait une descendance qui lui vienne de Dieu. Restez donc dans votre bon sens, et ne trahissez pas la femme de votre jeunesse. (Malachie 2:15).

Les enfants sont un trésor sacré. Dieu invite les parents à élever leurs enfants dans le but d'accomplir son plan. Dieu veut utiliser nos enfants pour faire avancer son royaume (Genèse 18:19). Dieu confie aux parents la responsabilité de préparer leurs enfants à le servir (Deutéronome 6:2). Les parents ne les élèvent pas pour qu'ils les servent ou pour qu'ils réalisent leurs rêves. Nous devons les considérer comme des flèches à lancer pour atteindre la cible que Dieu a fixée pour eux.

### **La chute et la brisure de la famille humaine**

En Genèse 3, la seule famille parfaite de tous les temps est tombée dans la brisure et a eu absolument besoin d'un Sauveur. Adam et Ève ont péché et la malédiction de la mort a frappé toute l'humanité. La relation entre Adam et Ève a en pris un coup de manière permanente, et ils ont été séparés d'avec Dieu.

L'homme et la femme ont subi des malédictions supplémentaires :

- L'accouchement serait douloureux.
- Les maris abuseraient de leur autorité.
- Les femmes seraient rebelles et irrespectueuses.
- Le travail serait frustrant et pénible.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Il est important de noter que l'**accouchement** ne faisait pas partie de la malédiction. **Les douleurs** de l'accouchement sont le fruit de la malédiction, mais l'accouchement en lui-même a toujours été le plan merveilleux de Dieu pour engendrer la génération suivante. **Le travail** n'était pas non plus une malédiction, mais plutôt la **difficulté** du travail. En fait, les autres commandements que Dieu a donnés à Adam et à Ève en Genèse 1:28 indiquent que Dieu nous a créés pour travailler ! Le travail représente l'un des moyens par lesquels nous reflétons l'image de Dieu.

Le plan parfait de Dieu pour la famille a été saboté parce que les êtres humains ont accepté les mensonges de Satan.

Genèse 4 révèle davantage la brisure de la famille humaine déchue.

Genèse 4:1 fait état de la première grossesse et de la première naissance. Ce verset couvre une période de neuf mois, entre la conception d'un enfant et sa naissance. Marquez une pause pour imaginer ce qu'Ève a vécu pendant ces neuf mois de grossesse, essayant de partager ses craintes et ses joies avec Adam. Personne n'était à ses côtés pour lui prodiguer des conseils et pour répondre à ses questions. De son ventre qui grossissait aux coups de pied de son bébé, en passant par le processus d'accouchement, avec les contractions et les douleurs : des expériences inédites pour une mère humaine. Il ne faut donc pas s'étonner qu'Ève ait dit à propos de la naissance de Caïn : « J'ai formé un homme avec l'aide de l'Éternel. » (Genèse 4:1).

Le temps a passé, et dans le verset suivant, on voit une seconde grossesse et une seconde naissance. Désormais, Adam et Ève ont une famille de quatre personnes. Dans la seconde moitié du même verset, on lit un résumé portant sur les professions de leurs fils. Au verset 3, les garçons sont des hommes adultes, et dans les versets suivants, nous lisons l'histoire tragique du premier meurtre. Le fils aîné d'Adam et d'Ève a tué son frère par une explosion de colère et de jalousie. Pouvez-vous imaginer le choc, le chagrin, les questions, la souffrance et la douleur ?

Vous pourrez répondre à ces questions ainsi : « Oui ! Je peux l'imaginer. En fait, j'ai vécu une situation similaire ! » Laissez-moi vous encourager : vous n'êtes pas seul. Une solution est possible pour votre famille ! Il y a une bonne nouvelle pour chaque famille.

Gordon Wenham a déclaré :

...Le message de Genèse... est une histoire de la grâce qui triomphe malgré le péché humain, de la grâce qui triomphe même dans les familles brisées par le péché. Le livre de Genèse commence sur une bonne note avec la création du monde, dont le point culminant est la création de l'humanité à l'image de Dieu et Dieu déclarant que tout ce qu'il avait fait était très bon.... Ce n'est qu'au chapitre 3 que les choses commencent à mal tourner, avec la désobéissance, le [conflit] et la mort remplaçant l'obéissance, la paix et la vie. La situation s'aggrave au chapitre 4... et atteint le[comble de malheur] au chapitre 6, où il est écrit que la terre est pleine de violence (Genèse 6:11, 13).<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Gordon Wenham writing in *Family in the Bible*, edited by Richard S. Hess and M. Daniel Carroll R., Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2003, 29

## La brisure de la famille d'Abraham

Plus loin en Genèse, nous lisons l'histoire d'Abraham, le père de la nation hébraïque (Genèse 11:27-25:11).<sup>7</sup> Dieu susciterait le Sauveur dans une famille humaine par l'intermédiaire de la famille d'Abraham.

### La stérilité<sup>8</sup>

Genèse 11 présente la généalogie d'Abram, qui était un descendant de Sem, le fils de Noé. Genèse 11:30 nous révèle que Saraï, la femme d'Abram, ne pouvait pas avoir d'enfant. Ce verset est plein de larmes, d'angoisse, de chagrin, de frustration, de futilité, de colère et de chagrin pour tous ceux qui le lisent. Si vous pouvez mettre votre nom à la place de celui de Saraï dans ce verset, sachez que vous n'êtes pas seul.

Pour ceux qui souhaiteraient avoir des enfants, mais qui souffrent d'infertilité, lire les passages bibliques tels que Genèse 1:28 et Psaume 127:3-5 provoque une douleur profonde et un immense chagrin. On pense généralement que le fait de ne pas avoir d'enfant est un châtement ou une malédiction.

La vérité est que vous n'êtes pas moins important aux yeux de Dieu parce que vous n'avez pas d'enfants. Dieu ne vous a pas oublié. Le fait pour vous d'être stérilité ne signifie pas que votre famille est imparfaite. D'autres ont vécu le même immense chagrin.

L'attitude d'un couple face à l'infertilité, tant ensemble qu'individuellement, est d'une importance capitale. Des choix imprudents sont susceptibles d'engendrer d'autres problèmes, comme le démontre la vie d'Abram et de Saraï.

### L'attente d'une promesse

Après la mort de son père, Abram était le patriarche de sa famille. Dieu a promis de faire d'Abram une grande nation (Genèse 12:2) et a promis de donner aux descendants d'Abram le pays de Canaan (Genèse 12:7). En ce moment-là, Abram avait 75 ans (Genèse 12:4) et Saraï dix ans de moins que son mari (Genèse 17:17). Saraï était une femme de 65 ans d'une beauté extraordinaire (Genèse 12:11), toujours stérile et déjà bien au-delà des années habituelles de procréation.

Les années passaient, et toujours pas d'enfant, bien que Dieu ait clairement renouvelé Sa promesse en Genèse 13:14-17. Abram semblait découragé quant à la possibilité d'engendrer son propre enfant, car en Genèse 15:2-3, il a dit à Dieu que son serviteur serait son héritier. L'Éternel a répondu : « Non, cet homme-là ne sera pas

Dieu nous transforme pour que nous soyons semblables à Jésus. Parfois, Dieu nous fait attendre, parce que dans la salle d'attente, il peut accomplir dans nos cœurs une œuvre qui n'est pas possible autrement.

<sup>7</sup> Dieu a changé les noms d'Abram et de Saraï en Abraham et en Sara en Genèse 17:5, 15.

<sup>8</sup> Lire la leçon 10 pour en savoir plus sur ce sujet.

ton héritier : c'est celui qui naîtra de toi qui héritera de toi. » (Genèse 15:4). Ensuite, Dieu a donné à Abram une deuxième promesse imagée concernant une descendance innombrable, et Abram a cru à l'Éternel (Genèse 15:6).

Imaginez ce que Saraï a vécu pendant ces années d'attente :

Aussi douloureuse que la réaction des autres ait pu être pour Saraï, c'est sa[grosse] déception qui la blessait le plus. Elle aspirait probablement, non seulement à être épanouie comme une mère, mais encore à recevoir l'honneur et le respect accordés aux mères dans une société où les femmes n'étaient pas tenues en grande estime. Il est clair que la stérilité masculine peut être la cause de l'incapacité à concevoir, mais cette connaissance biologique n'était pas prise en compte dans le contexte de Saraï. L'identité de Saraï en tant que femme et en tant que personne de valeur dépendait du fait de produire et d'allaiter des bébés. Elle ne gagnerait pas en valeur aux yeux des hommes en étant un être humain juste et fidèle, mais en produisant des héritiers mâles pour son mari. Un utérus vide signifiait une vie vide.<sup>9</sup>

### **Les solutions humaines et les conséquences douloureuses**

Lorsqu'Abram a atteint 85 ans, Saraï lui a fait une proposition, une solution pour qu'Abram ait un enfant. Saraï lui a suggéré de coucher avec sa servante, afin qu'elle soit la mère biologique de leur enfant! (Genèse 16:1-4). Malheureusement, ce qu'Abram et Saraï espéraient être une solution parfaite a détruit la paix dans leur foyer lorsqu'Agar a conçu. Cette solution qui semblait si juste s'est révélée si fautive. Leur tentative d'aider Dieu à accomplir sa promesse n'a engendré que conflits et discorde. Lorsqu'on ne fait pas confiance au plan et au calendrier de Dieu, relations brisées et douleurs émotionnelles en sont les conséquences naturelles.

Dans les années qui ont suivi, tensions, blessures, malentendus, problèmes de communication, colère, abandon et désespoir se sont multipliés (Genèse 16-21), non seulement dans la famille d'Abram et de Saraï, mais aussi dans celle de leur neveu Lot.

« Dieu a des raisons saintes de nous faire attendre quand nous le supplions, comme le démontre le cas d'Élisabeth (Luc 1:7, 13), et d'avancer avant que nous soyons prêts, comme il l'a fait pour Marie (Luc 1:34).

Si nous lui obéissons et l'adorons, il guidera nos pas, nous éduquera et pourvoira pour accomplir son plan, un dessein qui n'est jamais limité par ce que nous ne pouvons pas imaginer. »

- Adapté de Shauna Letellier,  
*Remarkable Advent*

---

<sup>9</sup> David and Diana Garland, *Flawed Families of the Bible*, Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007, 21-22



## **Les familles imparfaites**

Dieu avait choisi Abram pour être le père d'une grande nation, la descendance par laquelle Jésus naitrait ! Apparemment, Abram avait chamboulé le plan de Dieu, de même que la vie des autres membres de sa famille : un exemple patent d'une famille très imparfaite.

En Genèse 49:33, Abraham et Sara, Isaac et Rébecca, Jacob et ses femmes étaient tous morts. Avec les enfants de Jacob, ils formaient une famille d'échecs et d'imperfections désastreux. Bagarres, disputes, favoritisme, tromperie, abandon, rivalité fraternelle, viol et inceste marquaient l'histoire de leur famille. Aucun de ces vices ne décrit une famille prospère et paisible !

Hélas, ce récit se répète tout au long de la Bible et dans le monde entier au cours des siècles qui ont suivi. Bien sûr, dans ces familles, il y avait parfois des moments de joie, de belles histoires d'amour et même quelques hommes justes.

Malgré tout, Dieu n'a jamais abandonné son plan pour sauver l'humanité. Il n'a pas non plus changé son dessein en vue du bien-être de la famille. Si vous continuez à lire l'Ancien Testament, vous verrez un magnifique thème de rédemption à travers l'histoire de la famille hébraïque. Nombre d'événements prédisent l'avènement de Jésus : l'offrande d'Isaac par Abraham, la Pâque et la fuite des Israélites de l'esclavage en Égypte, la délivrance de Rahab du jugement et son inclusion dans le peuple de Dieu, etc., illustrent magnifiquement la promesse qu'un Sauveur viendrait et rachèterait l'humanité.

## **L'œuvre rédemptrice de Dieu dans les familles**

Éphésiens 5 nous révèle que Dieu a établi le mariage pour illustrer la relation entre Christ et son épouse, l'Église. Tout comme Christ, le chef, se sacrifie pour l'Église, le mari, en tant que chef de sa femme, doit se sacrifier pour elle. De même, la femme doit suivre l'exemple de l'Église. Tout comme l'Église se soumet à Christ, la femme doit se soumettre à son mari.

La chute de l'humanité a bouleversé le dessein originel de Dieu pour les familles humaines et a engendré des conséquences destructrices sur la relation conjugale. Chaque famille est confrontée aux conséquences de la chute de l'humanité dans le péché. Cependant,

Jésus est venu pour rétablir toutes choses, notamment le mariage. Il est venu rétablir et restaurer tout ce que le péché a chamboulé et bouleversé. Parce que nous ne pouvons pas vivre le plan de Dieu pour le mariage, Jésus est venu accomplir parfaitement les normes de Dieu. Jésus a aimé l'Église au point de mourir pour elle. Il s'est totalement soumis au plan de Dieu le Père. Jésus est l'accomplissement complet et parfait du dessein de Dieu et de ce que nos mariages ne parviennent pas à faire : aimer et se soumettre.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Christina Fox, « Redeeming Marriage. » Extrait de <https://cbmw.org/2013/08/29/redeeming-marriage/> le 29 novembre 2022.

► En quoi Jésus affiche-t-il l'attitude qu'une personne mariée devrait refléter ?

Non seulement Jésus accomplit la volonté de Dieu par sa soumission totale et son amour parfait, mais il aide les maris et les femmes à surmonter les attitudes malveillantes qui sont naturelles à l'humanité déchue. Par sa grâce, les maris et les femmes peuvent accomplir le dessein de Dieu pour le mariage s'ils vivent par la puissance du Saint-Esprit (Éphésiens 5:18).

Aucune famille n'est parfaite, mais Dieu veut sauver chacune d'entre elles. La grâce de Dieu peut se manifester dans les familles, afin que les âmes deviennent ce que Dieu voulait qu'elles soient à l'origine. Lorsque les membres d'une famille choisissent d'obéir aux instructions de Dieu, leur obéissance les aide à surmonter certains défauts et carences naturels à chaque famille. Les conséquences de la chute de l'homme qui affectent les relations humaines s'atténueront si nous nous soumettons à la volonté de Dieu.

À titre d'exemple, lorsqu'un mari pieux obéit aux instructions de Dieu citées en Éphésiens 5, il surmonte ainsi sa tendance naturelle à abuser égoïstement de son autorité sur sa femme. Son obéissance à Dieu est rédemptrice, car elle atténue les conséquences fâcheuses de la chute de l'homme. Cette obéissance pourrait éventuellement encourager sa femme à se soumettre à lui.

Lorsqu'une femme se soumet à son mari en obéissant aux instructions de Dieu (Éphésiens 5:24), elle surmonte sa tendance naturelle à résister à l'autorité de son mari. Son obéissance à Dieu est rédemptrice, aidant ainsi leur relation à ressembler de plus en plus au plan de Dieu pour le mariage (1 Corinthiens 11:3, 1 Pierre 3:1-7).

Le fait que Dieu donne des instructions rédemptrices aux familles chrétiennes démontre à suffire que les relations familiales sont très importantes pour lui.

## **La responsabilité biblique de la famille**

### **Les responsabilités des parents et des grands-parents**

Plusieurs passages bibliques soulignent la nécessité pour les parents et les grands-parents d'enseigner à leurs enfants et à leurs petits-enfants les voies de Dieu. Nous en étudierons brièvement trois.

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 6:4 pour le groupe. Que signifie ce verset ?

Le plan de Dieu exige que les parents enseignent à leurs enfants à connaître Dieu et à lui obéir. La manière dont les parents dirigent, instruisent, corrigent et forment leurs enfants doit refléter la façon dont Dieu joue ces rôles pour ses enfants.

► Qu'un étudiant lise le Psaume 78:1-8 pour le groupe. Répondez aux questions suivantes :

- Combien de générations de familles ce passage biblique présente-t-il ?
- Quelle est la responsabilité de chaque génération ?

- Que doivent enseigner les générations plus âgées aux plus jeunes ?

Le Psaume 78 respire la grâce et la miséricorde merveilleuses de Dieu. Ce Psaume raconte son œuvre dans la famille d'Israël depuis la sortie d'Égypte jusqu'au règne du roi David. Le Psaume 78 serait donc une source d'espoir pour les lecteurs face à leur situation familiale.

► Qu'un étudiant lise Deutéronome 6:1-9 pour le groupe. En examinant ce passage biblique, que devons-nous faire en tant que peuple de Dieu ?

Ce passage est un extrait du discours de Moïse aux Israélites, juste avant qu'ils n'entrent dans la Terre promise que Dieu leur donnait. Les Israélites apprenaient à être le peuple de Dieu, ce que signifie appartenir à Dieu. Les vérités découlant de ces versets restent fondamentales pour vivre en tant que peuple de Dieu.

Dieu nous ordonne d'écouter sa Parole avec obéissance, de suivre ses instructions ! (Versets 3-4).

Nous devons :

1. Aimer l'Éternel de tout notre cœur, de toute notre âme et de toute notre force (verset 5).
2. Serrer la Parole de Dieu dans notre cœur (verset 6).
3. Enseigner avec diligence à nos enfants à obéir à la Parole de Dieu (verset 7).
4. Garder la Parole de Dieu dans notre esprit et devant nous jour et nuit (versets 8-9).

Vous constaterez que ces commandements concernent toutes les générations (verset 2). Dieu confie aux parents et aux grands-parents la responsabilité d'enseigner à leurs enfants et à leurs petits-enfants à vivre pour sa gloire. Pendant combien de temps ? Toute leur vie (verset 2). Dieu déclare que les parents doivent enseigner à leurs enfants ses voies tout au long de la journée, chaque jour, partout où ils vont et dans tout ce qu'ils font (versets 7-9).

L'éducation spirituelle des enfants relevait ainsi de la responsabilité des parents. L'enseignement se faisait chaque jour par la vie exemplaire des parents et par la répétition de la Loi. L'importance de ce commandement est illustrée par l'ordre donné aux parents d'enseigner à leurs enfants. Les parents ne devaient pas juste enseigner les faits concernant la Loi, mais ils devaient surtout mettre en pratique leurs enseignements dans leur vie quotidienne. Il fallait briller par la créativité pour enseigner les préceptes de Dieu tout en s'occupant des tâches quotidiennes de la maison.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> *The Woman's Study Bible*, Thomas Nelson, Inc. 1995, 292

Les parents doivent, non seulement enseigner l'esprit de leurs enfants, mais aussi leur cœur. Ils doivent enseigner à leurs enfants, non seulement les faits concernant Dieu, mais aussi l'application pratique du mode de vie agréable à Dieu et de l'obéissance à sa Parole. Les parents enseignent à leurs enfants à travers des instructions verbales et des exemples pratiques. Les deux aspects sont importants.

Ce passage semble simple, mais il revêt une importance capitale. Ces vérités et ces commandements fixent un objectif et une orientation aux individus et aux familles. En cherchant continuellement à mieux connaître Dieu et à lui obéir totalement en toutes choses, les parents enseignent à leurs enfants à leur emboîter le pas. Les parents doivent être enseignables et obéissants tout au long de leur vie. La vie des parents est un exemple pour leurs enfants, leur donnant faim de Dieu.

► Quels sont les moyens pratiques dont disposent les parents pour faire de leurs enfants des disciples chaque jour ?

### **La famille : un terrain d'entraînement à l'amour envers les autres**

► Qu'un étudiant lise 1 Jean 4:7-13, 19 pour le groupe.

Le thème de ce passage biblique est l'amour. Pour connaître Dieu dans toute sa richesse, nous devons nous aimer les uns les autres. *Les uns les autres* incluent notre famille. Dieu nous a donné une famille, entre autres, pour nous enseigner à aimer les autres. Si nous apprenons à montrer de l'amour aux membres de notre famille, même lorsque c'est difficile, nous deviendrons plus semblables à Dieu, parce que Dieu est amour ! (Verset 8).

Lorsque les membres d'une famille, spirituelle ou physique, s'aiment les uns les autres, ils prouvent qu'ils sont nés de Dieu (verset 7). En s'aimant les uns les autres, l'amour de Dieu se perfectionne en eux (verset 12).

Dieu ne se borne pas à nous demander d'aimer les autres, il nous a d'abord aimés (versets 9-11, 19). Il nous a aimés en envoyant Jésus pour expier nos péchés (verset 10). L'amour de Dieu pour nous doit motiver notre amour pour les autres (verset 11).

Aimer notre famille peut être facile pour certains et extrêmement difficile pour d'autres, mais nous pouvons tous avoir le nécessaire pour obéir au commandement de Dieu, si Dieu demeure en nous par le Saint-Esprit (versets 12-13).

Dieu nous appelle à nous aimer les uns les autres, dont nos parents, nos époux et nos enfants. Aimer notre famille ne signifie pas approuver le mal ou la méchanceté. Il ne s'agit pas non plus de ne pas leur demander des comptes. Aimer notre famille signifie que nous voulons le meilleur des membres de notre famille et que nous sommes prêts à nous sacrifier pour eux.

## **Discussion de groupe**

- ▶ Dans vos propres mots, expliquez quelques façons dont le mariage reflète les relations au sein de la trinité.
- ▶ Racontez comment Dieu a racheté un mariage détruit par le péché.
- ▶ Expliquez en quoi le fait de suivre les instructions de Dieu dans le mariage est rédempteur.

## **Prière**

Arrêtez-vous un instant pour prier et remercier Dieu pour votre famille. Priez pour votre famille. Priez au sujet des blessures et des échecs, des célébrations et des joies. Personnalisez les mots de Deutéronome 6:4-9, en les transformant en une prière de soumission et de supplication.

## Exercices de la leçon

(1) Mémorisez Deutéronome 6:4-9. Au début du cours suivant, écrivez ou récitez ce passage de mémoire.

(2) En Deutéronome 6:1-9, Dieu exige de nous quatre choses. Évaluez-vous honnêtement et dans la prière dans chacun de ces quatre domaines.

Nous devons :

- Aimer l'Éternel de tout notre cœur, de toute notre âme et de toute notre force (verset 5).
- Serrer la Parole de Dieu dans notre cœur (verset 6).
- Enseigner avec diligence à nos enfants à suivre la Parole de Dieu (verset 7).
- Garder la Parole de Dieu dans notre esprit et devant nous jour et nuit (versets 8-9).

Rédigez un paragraphe de prière sur la base de cette étude. (Rien ne vous oblige à partager ce texte avec votre chef de classe, mais vous pouvez tout simplement indiquer que vous avez effectué cet exercice).

(3) La vie d'Abraham et de Sara nous enseigne que nous ferons face à des périodes d'attente prolongées. Réfléchissez à ces questions :

- Quand avez-vous eu besoin d'attendre le moment choisi par Dieu ? Qu'avez-vous appris de ces périodes d'attente ?
- Dans quelle mesure faites-vous confiance aux promesses de la Parole de Dieu ? Êtes-vous en train de lutter contre une promesse en ce moment même ? Cette lutte a-t-elle un impact sur votre famille ? De quelle manière ?
- Avez-vous déjà essayé de résoudre un problème pour vous-même ou pour votre famille sans faire confiance à Dieu ? Quels en ont été les résultats ?
- En quoi l'impatience et le manque de foi ont-ils un impact négatif sur les familles ?

Rédigez un total de trois paragraphes sur la base de ce sujet. (Rien ne vous oblige à partager ce texte avec votre chef de classe, mais vous pouvez tout simplement indiquer que vous avez effectué cet exercice).

# Leçon 3

## La définition biblique du mariage

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) S'engager à respecter le plan et les desseins de Dieu pour le mariage.
- (2) S'engager à obéir personnellement aux principes de Dieu concernant le mariage chrétien.
- (3) Être équipé pour enseigner aux autres la notion de mariage chrétien.

### Robertson McQuilkin, A Promise Keeper

Le Dr Robertson McQuilkin a passé 12 ans au Japon en tant que missionnaire. Il est ensuite devenu président de l'université « Columbia International University ». Il était célèbre en tant qu'écrivain, conférencier et éducateur. Sa femme Muriel souffrait d'une maladie cérébrale qui affecte la capacité d'une personne à penser, à se souvenir et à communiquer. Lorsque cette maladie a évolué au point que Muriel avait besoin de soins constants, le Dr McQuilkin a démissionné de la présidence de cette université pour s'occuper de sa femme. Le Dr Robertson McQuilkin a déclaré qu'il tenait ainsi la promesse faite à elle lors de leur mariage. Il estimait que prendre soin de sa femme était plus important que de garder son poste de président de cette université.

### L'institution du mariage par Dieu

Dieu a institué le mariage entre le premier homme et la première femme qu'il a créés. Dieu a établi le mariage pour être exactement ce dont les êtres humains avaient besoin. Dieu a en fait instauré le mariage pour la nature humaine. Dans tous ses plans et toutes ses exigences, Dieu veut toujours ce qu'il y a de mieux pour nous (Deutéronome 6:24). Dieu veut que son plan de mariage apporte à chaque époux le meilleur bien-être émotionnel, relationnel et spirituel.

Dieu prévoit que, dans le mariage, un homme et une femme quittent leurs parents et s'unissent. Le mariage engage un homme et une femme dans une amitié et un partenariat plus forts et plus étroits que toute autre relation humaine. Le mariage n'est pas seulement un partenariat limité entre un homme et une femme. Leurs vies ont fusionné de sorte que, en quelque sorte, elles ne forment plus qu'une seule personne. Il n'est pas question d'un effacement de leurs personnalités individuelles, mais d'une unité particulière.

## **Le mariage chrétien**

Le mariage chrétien est quelque chose de magnifique. Toutefois, les couples qui veulent vivre la beauté et goûter à la bonté du mariage chrétien doivent examiner l'enseignement des Saintes Écritures à ce sujet, puis chercher à le mettre en pratique. Un mariage heureux exige des efforts et des sacrifices.

### **Le mariage chrétien a pour but la communion**

Le livre de Genèse décrit l'institution du mariage par Dieu. Chaque partie de la description rend le mariage digne.

L'Éternel Dieu dit : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul, je lui ferai une aide qui soit son vis-à-vis. » (Genèse 2:18).

Comme le Père, le Fils et le Saint-Esprit sont en communion, Dieu nous a créés pour être sociables. Dieu nous a créés pour communiquer avec les autres. Dieu nous a créés pour vivre en intimité et en communion avec les autres. Dieu a dit qu'il n'est pas bon pour l'homme d'être seul !

Dieu a pris une côte de l'homme et a créé une belle femme, une autre personne, également créée à l'image de Dieu, de valeur égale, mais de nature différente, qui a complété l'homme. Elle « est présentée avec un honneur particulier à l'homme comme la dernière et la plus parfaite des œuvres du Créateur ». <sup>12</sup>

### **Le mariage doit être une union joyeuse.**

Quand Adam s'est écrié : « voici bien cette fois celle qui est os de mes os, chair de ma chair » (Genèse 2:23), il exprimait son respect et sa joie. Adam n'a pas dit : « Enfin une esclave ! Maintenant, j'ai quelqu'un pour faire ma lessive, préparer mon repas, me masser le dos et faire mes corvées ! » Que non, Adam a dit : « Enfin, une aide qui me complète ! »

### **Le mariage doit être une union d'égal à égal.**

... une aide qui soit son vis-à-vis (Genèse 2:18).

Dieu a conçu la femme pour qu'elle corresponde parfaitement à l'homme et le complète.

Matthew Henry nous rappelle que « Dieu a créé la femme à partir d'une côte du côté d'Adam ; elle n'a pas été créée à partir de sa tête pour le dominer ni à partir de ses pieds pour être piétinée par lui, mais à partir de son côté pour être son égale, sous son bras pour

---

<sup>12</sup> Charles Ellicot, ed., *Ellicot's Commentary for English Readers*. (Notes on Genesis 2:22). Extrait de <https://biblehub.com/genesis/2-22.htm#commentary> le 29 décembre 2020.



être protégée, et près de son cœur pour être aimée. »<sup>13</sup> La femme n'est ni inférieure ni supérieure à l'homme, mais c'est une union d'égal à égal.

### ***Le mariage doit être une union d'alliance.***

C'est pourquoi l'homme laissera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et les deux ne feront plus qu'un (Genèse 2:24).

Les mariages solides ne reposent pas sur les sentiments romantiques constants (d'ailleurs, les sentiments ne sont pas constants), ni sur le plaisir (bien que les mariages sains apportent de la joie), ni sur l'épanouissement personnel (bien que les mariages solides soient heureux). Les merveilleux avantages du mariage ne sont pas *la cause* d'un mariage solide, mais en sont *le résultat*. Le mariage est bâti sur le fondement inébranlable de l'alliance : un homme et une femme exclusivement engagés l'un envers l'autre pour la vie.

Le mariage doit être une relation caractérisée par la transparence, la confiance et l'acceptation, « L'homme et sa femme étaient tous deux nus sans en éprouver aucune honte. » (Genèse 2:25). Comme le péché n'avait pas encore corrompu l'innocence du premier couple, leur mariage était dénué de jugement, de honte et de crainte. Le Nouveau Testament le confirme : « Que chacun respecte le mariage et que les époux restent fidèles l'un à l'autre. » (Hébreux 13:4).

Un mariage solide est une fiction lorsqu'il y a de l'insécurité, de la méfiance, de la suspicion ou de la peur, lorsque les uns ne sont pas sûrs de l'engagement des autres dans le mariage. Les mariages solides exigent une promesse qui ne prend fin qu'à la mort de l'un des conjoints (Romains 7:1-2).

L'intention de Dieu est que le mariage soit une alliance à vie entre un homme et une femme (Matthieu 19:3-6). Paul a déclaré que les chrétiens ne sont pas asservis lorsque leur conjoint incroyant se sépare d'eux (1 Corinthiens 7:15), mais qu'un chrétien ne doit pas chercher à se séparer d'un conjoint incroyant (1 Corinthiens 7:12-14, 16). Paul avait déjà indiqué que le Seigneur même avait dit la même chose : les chrétiens ne doivent pas choisir de quitter leur conjoint ou de se séparer d'eux, mais s'ils le font, ils ne doivent pas épouser quelqu'un d'autre (1 Corinthiens 7:10-11, Matthieu 5:31-32, Matthieu 19:9).

L'amour d'alliance est sacrificiel, respectueux et magnifique, même lorsque la relation est difficile (1 Corinthiens 13). Un engagement faible produit des efforts timides, une déconnexion émotionnelle, un retrait et des tentations.

Un mari vit l'amour de l'alliance lorsqu'il n'abandonne jamais son épouse, même lorsqu'elle est passive, qu'elle lui manque de respect ou qu'elle soit malade. Une femme vit l'amour de

---

<sup>13</sup> Matthew Henry, *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible*. (Notes on Genesis 2:21-25). Extrait de <https://studylight.org/commentaries/eng/mhm/genesis-2.html> le 31 juillet 2023.

l'alliance lorsqu'elle choisit de respecter et d'obéir à son mari, pour l'amour de Christ, même si son mari ne l'aime pas.

Son amour gagne son respect, et son respect gagne son amour. Et ils continuent à grandir !

► Quels sont les problèmes qui se posent lorsque certains se marient en pensant qu'ils pourront revenir sur leur décision plus tard s'ils ne sont pas contents de leur mariage ? Quelle différence l'engagement total fait-il lorsqu'une personne croit que son mariage est permanent ?

### **Le mariage chrétien est un lieu d'épanouissement sexuel et de procréation**

Dieu a créé la sexualité pour qu'elle soit pleinement agréable et pour qu'elle revêt une puissance exceptionnelle. La sexualité est destinée à apporter l'unité physique, émotionnelle et spirituelle. Une vie sexuelle saine n'est pas seulement exaltante et porteuse d'unité, elle nourrit en outre la relation conjugale. Pour ceux qui veulent suivre l'éthique sexuelle chrétienne, la sexualité est un don de Dieu dont il faut profiter pleinement dans le cadre du mariage.<sup>14</sup>

► Que les étudiants lisent 1 Corinthiens 7:1-5 et Hébreux 13:4 pour le groupe.

Les versets de 1 Corinthiens nous enseignent que l'un des objectifs du mariage est de satisfaire les désirs sexuels. Le mari et la femme se donnent l'un à l'autre et renoncent à revendiquer la propriété de leur propre corps. Ainsi, une personne mariée ne doit pas s'attendre à entretenir des relations sexuelles uniquement lorsqu'elle le souhaite, mais elle doit également combler les désirs de son conjoint. Les versets à l'étude ne nous disent pas qu'une personne peut exiger d'être satisfaite contre la volonté de son conjoint. Au contraire, il est question d'être sensible aux besoins de l'autre.

Ce passage biblique nous enseigne que les personnes mariées ne doivent pas se priver mutuellement de ce privilège. Une courte période d'abstinence sexuelle accompagnée d'un jeûne est légitime, mais une séparation prolongée provoquera la tentation à cause de désirs insatisfaits. Parfois, les couples choisissent de se séparer pendant plusieurs mois ou plus longtemps parce que l'un d'eux part travailler ou étudier dans un endroit éloigné. Avant de prendre une telle décision, les personnes mariées devraient se demander si un tel plan correspond à la volonté de Dieu. Les couples peuvent rencontrer des problèmes à cause de la longue séparation.

Certaines personnes préfèrent vivre sans enfanter, mais la Bible enseigne que Dieu veut que les parents aient des enfants pieux (Malachie 2:15). Il est important de noter que Dieu ne met pas juste l'accent sur la reproduction, mais sur le fait d'accoucher des enfants pieux. Dieu invite donc les parents à enseigner à leurs enfants à suivre Christ.

---

<sup>14</sup> « Spiritual Health and Porn Addiction, » extrait de <https://thefreedomfight.org/health/porn-addiction-and-spiritual-health/> le 31 juillet 2023.

## **Le mariage chrétien vise à glorifier Christ**

► Que les étudiants lisent 1 Pierre 3:1-7 et Éphésiens 5:22-33 pour le groupe. Le groupe doit garder ces passages bibliques ouverts au cours de la discussion.

En Éphésiens 5:30-32, le Saint-Esprit révèle la signification profonde du mariage, cachée jusqu'à la venue de Jésus. Le mariage est une image terrestre, un reflet de la relation entre Jésus-Christ et son Église.

Paul commence cette section en exhortant les chrétiens à être remplis de l'Esprit (Éphésiens 5:18). Ainsi donne-t-il les instructions suivantes sur le mariage.

**Une femme remplie de l'Esprit** se soumet à son mari (son « chef ») dans le Seigneur, de la même manière que les chrétiens se soumettent à Jésus (Éphésiens 5:24, 32 ; voir aussi 1 Pierre 3:1). La femme montre ainsi son respect à Jésus et à son mari. La femme est censée accepter le leadership de son mari, même si celui-ci n'est pas enfant de Dieu. Si elle le fait, son mari non sauvé a plus de chances de devenir enfant de Dieu.

Il est important pour les femmes de penser au Seigneur dans leur soumission. Elles se soumettent à lui et pour lui, pas uniquement pour leurs maris. Elles ont les yeux fixés sur Jésus, le seul à être irréprochable. La soumission volontaire d'une femme à son mari est un acte d'adoration envers Jésus.

La soumission biblique, de même que l'amour, ne saurait être forcée. La soumission biblique est un don que les femmes offrent à leurs maris par respect pour Christ (Éphésiens 5:33). La soumission en tout est un acte d'adoration envers Jésus.<sup>15</sup>

La soumission d'une femme à son mari est un acte de respect (Éphésiens 5:33) à son égard, une preuve de la vie remplie de l'Esprit (Éphésiens 5:18-21). Cet honneur découlant d'un esprit doux et paisible est d'un grand prix aux yeux de Dieu (1 Pierre 3:4).

**Un mari rempli de l'Esprit** aimera sa femme comme Jésus aime son Église (Éphésiens 5:25). Le mari doit l'aimer comme il aime son propre corps (Éphésiens 5:28-29). Il doit manifester le même sacrifice rempli de l'Esprit que celui que Jésus a manifesté à l'égard de son Église lorsqu'il s'est livré pour elle. C'est là son acte de soumission à Dieu (Éphésiens 5:21). Un commentateur l'a exprimé ainsi :

De même que Jésus s'est sacrifié pour souffrir sur la croix, afin de sauver l'Église, nous devons aussi être prêts à renoncer à nous-mêmes et à endurer[le dur labeur et les difficultés], en vue du bonheur de notre femme. Le mari se doit de[travailler avec diligence] pour la soutenir, de subvenir à ses besoins, de se priver de repos et d'aisance, si nécessaire, afin de veiller sur elle en cas de maladie, de la précéder en cas de danger, de la défendre lorsqu'elle fait face à[un danger], de la supporter

---

<sup>15</sup> Pour une étude plus approfondie de la soumission chrétienne, voir la leçon 10 de la formation spirituelle, disponible auprès de « Shepherds Global Classroom ».

lorsqu'elle est irritable, de s'attacher à elle lorsqu'elle le repousse, de prier avec elle lorsqu'elle est en difficulté spirituelle, et d'être prêt à mourir pour la sauver. Pourquoi n'en serait-il pas ainsi ? En cas de naufrage et s'il y a une seule planche sur laquelle elle peut se réfugier, ne serait-il pas prêt à la placer sur cette planche et à la mettre à l'abri à tout prix ? Cependant, il y a plus... un mari doit savoir que le seul grand objectif de sa vie est de rechercher le salut de sa femme. Il doit lui fournir tout le nécessaire pour le bien-être de son âme... Il doit en plus prêcher l'exemple, la conseiller au besoin, et lui rendre la voie du salut aussi facile que possible. Si un mari a l'Esprit et brille par le renoncement à soi comme le Sauveur, aucun sacrifice ne sera trop grand s'il peut aboutir au salut de sa famille.<sup>16</sup>

Le mari doit rechercher la pureté de sa femme, tout comme Christ a purifié son épouse, l'Église (Éphésiens 5:26-27).

1 Pierre 3:7 dit que le mari doit vivre avec sa femme en faisant preuve de discernement ; par conséquent, il doit faire de son mieux pour la comprendre. Il doit l'étudier pour savoir ses besoins. Dans ce verset, il est écrit au sujet de la femme : « et en tenant compte de la nature plus délicate de la femme ». Une femme a besoin de la considération de son mari. Il doit la protéger, non seulement des attaques physiques, mais aussi des soucis et du stress émotionnel.

Le mari doit assurer, par tous les moyens possibles, l'épanouissement de sa femme : fidélité, amour inconditionnel, compréhension, prière, conseil, enseignement et bonté.

Lorsque le mari traite sa femme avec un tel amour, il est récompensé par le bonheur. Paul déclare : « ainsi celui qui aime sa femme s'aime lui-même » (Éphésiens 5:28). Les maris qui aiment leurs femmes de cette façon seront plus que récompensés par le Seigneur, et très probablement par le respect, l'affection et la fidélité de leurs femmes.

► Quelles sont les choses spécifiques qu'un mari doit faire pour soutenir sa femme sur le plan spirituel ?

Il est important de se rappeler comment les commandements de ces versets sont donnés. La Bible ne dit pas au mari d'imposer son autorité à sa femme. La femme doit obéir à son mari, mais le mari ne doit pas l'obliger à obéir. Il lui est demandé d'aimer sa femme et de consentir les sacrifices nécessaires pour prendre soin d'elle. De même, La Bible ne dit pas à la femme d'obliger son mari à prendre soin d'elle ; il lui est demandé de respecter son mari.

---

<sup>16</sup> Albert Barnes, *Barnes' Notes on the Whole Bible*. (Notes on Ephesians 5:25). Extrait de <https://studylight.org/commentaries/eng/bnb/ephesians-5.html> le 31 juillet 2023.

La priorité du mari ne doit pas être d'asseoir son autorité, mais de prodiguer des soins affectueux. La priorité de la femme ne doit pas être d'exiger des soins pour elle-même, mais de respecter son mari.

L'apôtre Pierre avertit le mari que ses prières seront entravées s'il ne prend pas bien soin de sa femme. Les paroles de Paul et de Pierre nous enseignent qu'un homme qui ne prend pas soin de sa femme comme il se doit n'aime pas Dieu comme il se doit. Une femme qui ne respecte pas son mari ne respecte pas Dieu comme il se doit. **Notre comportement dans le mariage influence notre relation avec Dieu.**

### **Le caractère irrévocable du mariage**

Dans le plan de Dieu, le mariage possède un caractère irrévocable. À travers cette union, un homme et une femme s'engagent à être fidèles l'un à l'autre jusqu'à la fin de leur vie.

La Bible relate des paroles de Jésus sur le mariage, prononcées lors d'une conversation avec des pharisiens.

► Qu'un étudiant lise Matthieu 19:3-8 pour le groupe.

Jésus déclare que le plan de Dieu octroie un caractère irrévocable au mariage. Selon Jésus, le divorce a été instauré pour les personnes qui ne vivent pas selon les préceptes de Dieu.

Plusieurs raisons expliquent le choix de Dieu de rendre le mariage irrévocable, nous avons évoqué certaines d'entre elles dans la dernière partie. Le bien-être des enfants constitue une autre raison qui justifie le caractère irrévocable du mariage. L'obéissance au plan de Dieu pour le mariage crée un environnement idéal pour élever des enfants. Lorsque les parents honorent Dieu et obéissent à ses principes dans leur mariage et leur famille, ils sont en mesure d'élever des enfants pieux (Malachie 2:15).

Conformément au plan de Dieu, l'être humain a besoin de plusieurs années pour atteindre l'âge adulte. Durant cette période, les enfants dépendent de leurs parents pour leur protection, leur approvisionnement et leur éducation. Cette situation diffère de celle des animaux qui atteignent la maturité en une ou deux années. Les êtres humains ont besoin de plus de temps pour atteindre la maturité. La famille est un cadre idéal conçu par Dieu pour l'éducation des enfants. L'absence de bons parents au sein des familles constitue la principale cause des problèmes qui minent la société.

Le mariage implique un engagement des conjoints à consacrer leur vie l'un à l'autre. Chaque culture possède des symboles et une cérémonie attestant du fait que le mariage est un engagement sérieux. La cérémonie en question permet à l'homme et à la femme de déclarer publiquement qu'ils s'engagent pour la vie.

La plupart des gouvernements consignent les mariages dans des registres. Les lois sur le mariage ont une incidence sur la propriété des biens, la garde des enfants et l'héritage.

Voici un exemple de vœux formulés à l'occasion de plusieurs mariages :

Je te prends comme (époux/épouse), à partir de ce jour, je promets de te protéger et de te choyer, pour le meilleur et pour le pire, dans la richesse et dans la pauvreté, dans la maladie et dans la santé, jusqu'à ce que la mort nous sépare, selon la sainte ordonnance de Dieu ; et ainsi, je me lie à toi.

Les sentiments romantiques ne sont pas toujours constants. Un mariage ne peut pas reposer sur des sentiments subjectifs susceptibles de changer. Les vœux de mariage constituent une promesse de fidélité entre un homme et une femme durant toute leur vie, sans contrepartie.

En raison du caractère irrévocable du mariage, les chrétiens doivent s'abstenir de toute déclaration laissant entendre qu'ils sont prêts à mettre un terme à leur union à cause d'un problème de couple. Des déclarations telles que : « Je regrette de t'avoir épousé » ou « Nous devrions peut-être divorcer » sont à proscrire. Ces déclarations relèvent parfois d'une tentative de manipulation visant à montrer à son conjoint que l'on se préoccupe de son couple. La personne qui prononce ces paroles acerbes espère que son conjoint redoublera d'efforts pour lui plaire, mais cette réaction est rare. Au contraire, l'autre personne va se défendre à travers des déclarations telles que : « D'accord, divorçons si tu le souhaites. » Les deux parties auront alors sous-entendu qu'elles sont prêtes à mettre fin au mariage à cause de leurs besoins égoïstes, et la qualité de la relation se dégradera davantage.

► Pourquoi un mariage débute-t-il par des vœux et non par une simple déclaration d'amour ?

► Quelqu'un voudrait-il témoigner sur les raisons pour lesquelles il/elle s'est marié(e) en espérant en tirer des avantages, sans se rendre compte de l'engagement nécessaire ?

### **Le mariage en tant que partenariat chrétien**

► Qu'un étudiant lise 2 Corinthiens 6:14-18 pour le groupe.

Ces versets nous enseignent que le dévouement d'un chrétien est limité s'il a des liens trop étroits avec des pécheurs. Un chrétien ne peut pas communier avec un adorateur de Satan, et il ne peut pas non plus épouser le mode de vie et les priorités des pécheurs. Cette logique peut être appliquée à différents contextes relationnels, notamment dans les partenariats d'affaires.

Pour les êtres humains, le mariage constitue la relation la plus intime. Un chrétien ne doit même pas envisager d'épouser une personne sans convictions chrétiennes profondes (1 Corinthiens 7:39). Un chrétien marié à un païen vivra une expérience douloureuse et rencontrera de nombreux obstacles dans l'éducation des enfants et la prise de décisions capitales pour sa vie.

Si le mari et la femme sont tous deux chrétiens, mais appartiennent à des dénominations différentes, ils doivent s'assurer d'être en accord sur les questions spirituelles importantes. Ils doivent projeter d'appartenir à la même église locale après leur mariage.

## Comment les couples peuvent-ils consolider leur mariage ?

### **(1) Ils doivent embrasser le dessein originel de Dieu et accepter leurs rôles respectifs au sein du foyer.**

Le mari doit savoir que sa femme est un don de Dieu, une aide qui le complète. Il doit consacrer sa vie à sa sécurité et à son bien-être spirituel, émotionnel et physique. Il doit décider de lui témoigner de la gratitude et de l'aimer même lorsqu'elle ne le mérite pas, sachant que Dieu seul peut changer son comportement. Dieu honorera son obéissance et sa foi.

Une femme doit respecter le choix de Dieu de désigner son mari comme son chef, lui témoigner du respect dans toutes les circonstances et honorer son autorité. Elle doit se soumettre et le respecter même lorsqu'il commet des erreurs et qu'il ne le mérite pas, priant pour que Dieu opère les changements nécessaires en lui. Dieu honorera son obéissance et sa foi.

### **(2) Les couples mariés doivent développer une véritable intimité spirituelle et physique.**

Ils doivent chercher à mieux se *connaître* sans peur, sans critique, sans comparaison avec les autres, sans abus, sans désir égoïste, sans humiliation. Ils doivent vivre avec transparence et avec intégrité devant Dieu et devant leur conjoint.

### **(3) Les couples mariés doivent s'appuyer sur la grâce de Dieu lorsqu'ils sont incapables de répondre à leurs attentes mutuelles.**

Lorsqu'Adam et Ève ont péché et ont éprouvé de la honte et du regret, Dieu a manifesté sa puissance pour les racheter. Il a sacrifié un animal pour confectionner des vêtements pour Adam et Ève, afin de couvrir leur nudité (Genèse 3:21). Cet acte divin empreint d'amour symbolise la grâce et la promesse de rédemption de Dieu par l'intermédiaire de Christ. Christ nous accorde le pardon et la restauration. Grâce à lui, un couple marié peut retrouver son intimité sans honte, même après une séparation.

## Conclusion

Le mariage est une institution divine et non humaine. Par conséquent, nous devons nous adresser à Dieu pour obtenir des instructions, et non au monde ou à la culture. Dieu seul sait comment rendre nos mariages solides, durables et bénéfiques. Par ailleurs, nous ne pourrions jamais devenir les époux que nous souhaitons être sans le Saint-Esprit !

## Discussion de groupe

- ▶ Quelle est la vérité sur le mariage que plusieurs personnes semblent oublier ?
- ▶ Expliquez les principes que l'Église doit enseigner pour consolider les mariages. Quelle notion fait particulièrement défaut dans votre entourage ?

## **Prière**

Père céleste,

Merci de nous avoir offert ce don merveilleux qu'est le mariage. Merci pour sa conception exceptionnelle. Aide-nous à prendre l'engagement nécessaire pour avoir un mariage conforme à tes desseins.

Aide-nous à exprimer un amour semblable à celui de Christ envers l'Église.

Aide-nous à dépasser les préjugés de notre culture dans notre respect mutuel.

Merci pour la présence de l'Esprit-Saint qui rend les relations joyeuses et solides.

Amen



## Exercices de la leçon

(1) Identifiez deux principes que vous avez découverts au cours de cette leçon. Rédigez un paragraphe expliquant chaque principe en utilisant vos propres termes.

(2) Préparez une brève présentation sur l'un des sujets énumérés ci-dessous. (Le chef de classe attribuera un sujet à chaque étudiant.) Présentez votre travail au début du prochain cours.

- Le dessein de Dieu sur l'union à travers le mariage
- Les objectifs bibliques du mariage
- Les rôles donnés par Dieu aux conjoints et l'importance d'une vie remplie de l'Esprit pour les accomplir
- Le caractère irrévocable du mariage

(3) Si vous n'êtes pas marié et envisagez de le faire plus tard, rédigez deux paragraphes sur votre engagement à obéir aux principes de Dieu pour votre futur mariage. Si vous êtes marié, rédigez deux paragraphes pour vous engager à obéir aux principes de Dieu dans votre mariage.

## Le respect des femmes

Avant de passer à la leçon 4, la classe doit **étudier l'annexe A et en discuter**. Il s'agit d'une brève discussion sur le respect des femmes, un sujet important lié au mariage et à la famille.



# Leçon 4

## Questions relatives à la sexualité

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Décrire l'impact de la chute de l'Homme sur la nature humaine et les désirs sexuels.
- (2) Expliquer l'identité personnelle et son lien avec l'éthique personnelle.
- (3) Adopter une vision biblique de la sexualité humaine et de l'immoralité sexuelle.
- (4) Être affranchis du péché et expérimenter la victoire face à la tentation de l'immoralité.
- (5) Être équipés pour exercer un ministère auprès de ceux qui ont besoin d'aide et de victoire.

### Christopher Yuan

Christopher a grandi aux États-Unis dans une famille américaine d'origine asiatique. Dès son adolescence, il se sentait attiré par les hommes et non par les femmes. Ses parents étaient choqués et avaient honte du penchant de leur fils. À l'âge adulte, il enchaînait des relations avec des hommes. Il espérait trouver le véritable amour et une relation sérieuse, mais chaque tentative se soldait par un échec. Il a commencé à entretenir des relations immorales avec de nombreux hommes. La vie de Christopher a changé lorsque sa mère est devenue chrétienne et lui a témoigné un amour et une affection inédits. Il s'est rendu compte que son identité première est celle d'une personne à l'image de Dieu. Il s'est repenti et a confié tous les aspects de sa vie à Dieu. Sa relation avec Dieu lui a permis de trouver un but à sa vie et d'être épanouie.

### La nature humaine déchue et les désirs impurs

Lorsque Dieu a créé Adam et Ève, ils étaient parfaits à tous égards, sans défauts ni défaillances (Genèse 1:31). Leur nature aspirait uniquement à la justice et au bien. Leur pensée et leur corps fonctionnaient à la perfection. Puis, Adam a choisi de désobéir au commandement de Dieu. La nature humaine a alors été corrompue (Romains 8:20-23). Le corps et la pensée de l'homme ont été affectés. Les conséquences du péché affectent tous les êtres humains, même les personnes très intelligentes et en bonne santé. Le péché a irrémédiablement endommagé une nature auparavant parfaite. La création ne pourra pas être intégralement guérie avant le retour de Christ (1 Corinthiens 15).

Au vu des dommages causés à la nature et au corps humain, nous ne devons pas espérer que les désirs naturels du corps restent toujours sains et purs. En réalité, plusieurs de nos

désirs sont inappropriés. Les hommes désirent instinctivement le mal. Jésus a souligné la nature pécheresse de l'humanité en énumérant divers types de péchés qui émanent du cœur (Marc 7:21-22).

Dans cette leçon, nous abordons les questions liées à la sexualité. Parmi toutes les émotions humaines, les désirs sexuels sont parfois les plus puissants.

Une personne qui éprouve des désirs sexuels immoraux trouve qu'ils sont naturels. Elle estime qu'il n'existe aucune raison de la blâmer lorsqu'elle agit en fonction de ses désirs. Toutefois, tous les êtres humains doivent résister à leurs penchants naturels, afin de faire le bien. Une personne peut éprouver une tendance naturelle au mensonge, au vol, à la violence, à la paresse ou à l'impatience. Vous n'êtes pas responsable des conditions dans lesquelles vous êtes né, mais si vous suivez vos désirs naturels et commettez un péché, vous êtes coupable.

Il arrive que des abus subis dans l'enfance ou d'autres facteurs environnementaux amènent une personne à éprouver des pulsions homosexuelles ou d'autres désirs sexuels inappropriés. Cependant, ces désirs sexuels ne doivent pas être différenciés des autres formes de désirs immoraux. Une telle personne a besoin de la grâce de Dieu pour la délivrance et la purification, peu importent les causes du problème.

Ne nous étonnons pas si certains désirs impurs semblent normaux pour certaines personnes. La personne qui éprouve le désir de péché considère qu'il s'agit d'une envie normale et naturelle.

Nous sommes par nature des enfants de colère (Éphésiens 2:3). Cette phrase signifie que nous sommes naturellement enclins à pécher et que nous nous exposons à la condamnation en commettant le péché qui nous semble naturel. Un individu né avec un penchant particulier pour le péché ne doit pas pour autant se conformer à cette tendance, même si elle lui semble normale.

► Pourquoi ne devons-nous pas obéir à tous nos désirs naturels ?

La Bible nous enseigne que nous sommes appelés à être semblables à Christ (Romains 8:29). Nous devons revêtir le Seigneur Jésus-Christ. Les désirs charnels ne doivent pas constituer le socle de notre vie. Au contraire, nous devons soumettre nos mauvaises impulsions à l'autorité de Dieu (Romains 13:14).

► Comment pouvons-nous soumettre nos mauvaises pulsions à l'autorité de Dieu ?

Vos désirs sexuels doivent être soumis à votre but ultime, celui de glorifier Dieu en reflétant son image. Une existence qui sert Christ est une vie en accord avec l'image de Dieu que vous possédez.

## L'identité humaine

### Bien comprendre l'identité humaine

Certaines personnes croient à tort que leur nature humaine est capable de les guider dans la bonne voie. Elles s'imaginent que les désirs issus de leur nature peuvent les conduire à la satisfaction. Elles ignorent que cette nature n'est pas digne de confiance, car elle est affectée par le péché. Les désirs naturels d'une personne ne la conduiront jamais à l'épanouissement, car ces désirs sont dénaturés. Sans Dieu, les désirs naturels d'une personne ne peuvent pas la conduire à avoir une bonne moralité.

Les êtres humains croient qu'ils doivent suivre leurs désirs et leurs émotions pour déterminer leur but dans la vie. Ils jugent important de posséder une identité qui échappe à toute autorité ou exigence morale. Ils considèrent que chaque individu doit décider seul de ce qui est juste et important pour lui. Ils se fient à leur nature pour les guider dans la bonne voie. Ils n'aiment pas les institutions ou les règles qui limitent leur comportement. La nature humaine corrompue devient la norme de l'éthique en lieu et place de la Parole de Dieu.

La sexualité étant un élément fondamental de la nature humaine, de nombreuses personnes considèrent leurs désirs sexuels comme un facteur essentiel de leur identité. Elles pensent qu'elles doivent obéir à leurs désirs sexuels pour se sentir elles-mêmes. Certaines personnes pensent que la sexualité ne se limite pas à un **désir** ou à un **acte**, mais qu'elle fait partie intégrante de **l'identité** d'un être humain. Elles font de la sexualité leur identité.

Contrairement à la vision du monde sur le sujet, **la Bible nous enseigne que les êtres humains sont à l'image de Dieu, créés dans le but d'établir une relation avec lui. Là réside notre véritable identité.**

Aucun élément lié à notre existence terrestre ne peut se substituer à notre identité suprême et véritable. Les caractéristiques de notre existence sur terre sont simplement un reflet de nos conditions de vie. Elles ne déterminent pas notre identité. Notre appartenance ethnique, notre statut social ou économique ne constituent pas notre **identité**, mais relèvent de nos **conditions de vie**. Un individu peut devenir médecin, artiste ou dirigeant d'un pays, cependant il se tient devant Dieu comme une créature à l'image du Seigneur, et cette identité est la plus importante.

La sexualité est un élément important de la vie. L'Homme éprouve des penchants, des désirs et des frustrations sexuels. Toutefois, il ne s'agit en aucun cas de notre identité ; ces éléments relèvent de nos conditions de vie.

Les êtres humains naissent avec une nature pécheresse, car le péché d'Adam a provoqué une séparation entre l'humanité et Dieu (Romains 5:18). Toutefois, la nature pécheresse n'est pas notre identité ; elle affecte nos conditions de vie et elle est susceptible de changer sous l'effet de la grâce et de la puissance de Dieu (Romains 5:19).

► Quelle est la différence entre *l'identité* et les *conditions* de vie d'une personne ?

### **L'identité humaine et l'éthique personnelle**

L'identité est essentielle, car elle sert de base à l'éthique. L'éthique désigne les principes qui permettent de déterminer si un comportement est bon ou mauvais. Si une personne considère que sa sexualité définit son identité, elle se sentira en *droit* de suivre ses penchants sexuels.

Il arrive qu'une personne déclare : « Je suis né ainsi, c'est ma nature, je n'ai donc rien à me reprocher. » La Bible nous enseigne que nous sommes tous nés avec une nature pécheresse (Romains 5:12, Éphésiens 2:3). Nous ne devons pas obéir à cette nature simplement parce qu'elle nous semble naturelle.

La nature pécheresse n'est pas notre identité, elle est juste liée aux conditions de vie. La sexualité n'est pas notre identité. Notre identité est celle de créatures faites à l'image de Dieu. Admettre cette réalité nous permet de comprendre que Dieu définit le bien et le mal et que nous devons lui rendre des comptes. Notre identité nous aide à comprendre les critères d'un comportement saint.

► Quel est l'impact que la compréhension de son identité exerce sur l'éthique d'une personne ?

### **Une bonne perception du genre**

Nous savons que les êtres humains et de nombreuses espèces animales sont séparés en mâles et en femelles. Nous pourrions en déduire que Dieu est également un mâle ou une femelle, mais nous aurions tort de le penser. Dieu est un être de nature supérieure au genre, il existait avant la création du genre. Les deux genres humains sont à l'image de Dieu (Genèse 1:27). Les deux genres humains sont des expressions de l'image de Dieu.

L'image de Dieu ne se limite pas à une caractéristique spécifique de la nature humaine. Elle ne se limite pas non plus à une série de caractéristiques humaines comme la capacité d'aimer, d'apprécier la beauté et de distinguer le bien du mal. La nature humaine dans son intégralité est un reflet de l'image de Dieu. L'image de Dieu est la seule essence de notre être. Nous sommes essentiellement des créatures à l'image de Dieu. Aucun élément lié à notre existence humaine ne doit devenir notre identité première ou constituer la base de notre éthique.

Le choix de Dieu d'attribuer un sexe particulier à chaque individu relève de son plan pour permettre à cette personne de refléter son image. Certaines personnes refusent d'accepter le sexe que Dieu leur a donné. Elles essaient parfois de vivre comme des personnes du sexe opposé. Certaines personnes subissent des opérations chirurgicales pour modifier leur corps. Il s'agit d'un affront très grave à la création de Dieu, car une personne ne peut pas véritablement changer de sexe en modifiant son corps. Le genre de chaque individu est inhérent à sa nature, il ne s'agit pas uniquement d'une question physique. Dieu désire que

nous le glorifions et que nous reflétions son image à travers le sexe qu'il a donné à chacun d'entre nous.

### La norme morale de Dieu

► Qu'un étudiant lise Hébreux 13:4 pour le groupe.

Ce verset nous enseigne que le mariage mérite le plus grand respect. Le péché sexuel est une atteinte à la dignité du mariage. Dieu jugera l'immoralité sexuelle.

► Qu'un étudiant lise 1 Corinthiens 6:18 pour le groupe.

Le péché sexuel englobe les fantasmes sexuels, la fornication, l'adultère, l'inceste, le viol, les abus sexuels sur mineurs, l'homosexualité et la pornographie.

- **Les fantasmes sexuels** : le fait d'imaginer délibérément des relations sexuelles avec une personne autre que son conjoint.
- **La fornication** : tout acte sexuel entre des personnes non mariées.
- **L'adultère** : tout acte sexuel impliquant un individu marié et une autre personne.
- **L'inceste** : tout acte sexuel avec un proche parent.
- **Le viol** : un abus sexuel qui consiste à forcer une personne à avoir une relation sexuelle avec elle contre son gré.
- **Les abus sexuels sur mineurs** : tout acte sexuel avec une personne qui n'a pas la maturité nécessaire pour prendre une telle décision ou pour gérer ses désirs sexuels.
- **L'homosexualité** : tout acte sexuel entre personnes du même sexe.
- **La pornographie** : toute représentation (sous forme d'écrits, d'images et de vidéos) conçue pour provoquer un désir sexuel en mettant en scène la nudité ou une activité sexuelle.

Toutes ces pratiques constituent des violations de la relation conjugale.

Souvenez-vous que chaque péché est le fruit d'une mauvaise gestion d'un besoin que Dieu peut combler efficacement. Le seul contexte propice pour une sexualité pieuse est celui du mariage. Le sexe illégitime produit un plaisir immédiat, mais il empoisonne notre appétit spirituel et nous pousse à la damnation. Le sexe illégitime détruit notre sensibilité à la sainteté, à la justice et à la présence de Dieu dans nos vies.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Gary Thomas, *Sacred Marriage* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 210.

De nombreux passages du livre des Proverbes nous avertissent que l'immoralité sexuelle détruit la vie d'une personne et la conduit à la mort (Proverbes 2:16-19 et Proverbes 6:24-29, 32-33, entre autres).

Robertson McQuilkin a déclaré :

Toute violation mentale des desseins de Dieu pour la sexualité humaine est presque aussi grave que l'acte lui-même. Dieu n'a pas simplement créé l'homme et la femme ; il les a créés l'un pour l'autre, afin qu'ils s'unissent dans un lien intime et permanent, celui du mariage, une union calquée sur sa nature. Pour accomplir ce grand dessein, l'intimité doit être exclusive et l'engagement doit être définitif, faute de quoi l'union n'existe pas. La fidélité est avant tout une question de mentalité. Toute violation de l'exclusivité de la relation intime, de l'engagement permanent et de la confiance mutuelle prend ses origines dans la pensée.<sup>18</sup>

► Que les étudiants lisent 1 Corinthiens 6:9-11, 15-20 et Matthieu 5:27-30 pour le groupe.

Chaque société possède sa vision culturelle des relations entre les hommes et les femmes. Cette vision est généralement moins exigeante que les normes morales de la Bible. De nombreuses cultures se contentent des règles nécessaires au maintien de l'ordre dans la société. Elles tolèrent le péché sexuel s'il est gérable avec suffisamment de précautions pour éviter des conséquences néfastes ou un scandale. Les normes morales bibliques sont différentes.

Malheureusement, certaines églises appliquent la morale de leur culture et non celle de la Bible. Elles punissent les personnes dont les péchés sont apparents et négligés, mais elles tolèrent les mêmes péchés de la part de personnes qui prennent davantage soin de les cacher ou d'en gérer les conséquences.

Ces versets nous enseignent que les personnes qui se livrent à ces péchés ne sont pas chrétiennes et qu'elles n'hériteront donc pas du Royaume de Dieu. Certains chrétiens de Corinthe étaient esclaves de ces péchés dans le passé, avant leur affranchissement.

Toute doctrine qui excuse l'un ou l'autre de ces péchés dans la vie d'une personne qui se dit chrétienne est fautive. Si un individu déclare être un disciple de Christ tout en commettant un péché sexuel, la Bible invite l'Église à l'exclure de ses rangs et à ne pas le considérer comme un chrétien (1 Corinthiens 5:11-13).

Les dirigeants de l'Église doivent donner le bon exemple. En effet, lorsqu'une église permet aux ministres du culte de s'habiller impudiquement ou d'autoriser des danses sensuelles dans l'Église, elle sous-entend que les désirs sexuels impurs sont normaux. Cette église laisse entendre que le péché sexuel est sans gravité.

---

<sup>18</sup> Robertson McQuilkin, *An Introduction to Biblical Ethics*, 2nd ed. (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1995), 216.



Les habitudes vestimentaires d'une société peuvent pousser ses habitants à considérer qu'un bon vêtement est celui qui expose le corps pour provoquer une attirance sexuelle. Les membres de l'église commettent parfois cette erreur, notamment lors de cérémonies spéciales. Ils pensent que leur tenue vestimentaire n'est pas satisfaisante si elle n'est pas conforme à la mode de leur société. L'église doit enseigner que cette attitude est erronée. Un chrétien ne doit pas chercher à susciter de mauvais désirs chez les autres. 1 Timothée 2:9-10 nous enseigne qu'un chrétien doit s'habiller et agir de manière à inciter ceux qui l'observent à reconnaître qu'il mène une vie sobre et pure et qu'il n'est pas disposé à pécher ou à être une source de tentation pour d'autres personnes.

## **La pornographie**

La pornographie désigne toute représentation (sous forme d'écrits, d'images et de vidéos) conçue pour provoquer un désir sexuel en mettant en scène la nudité ou des actes à caractère sexuel.

Internet facilite l'accès à la pornographie dans le monde. De nombreux pasteurs et dirigeants âgés n'ont pas subi les mêmes tentations parce qu'Internet n'existait pas lorsqu'ils étaient jeunes. Ils ont probablement du mal à comprendre les défis de la jeune génération. Toutefois, il faut apprendre à appliquer les principes bibliques aux choix de divertissement.

**La pornographie est mauvaise**, car elle est conçue pour inciter une personne à imaginer des scènes de fornication, d'adultère et de nombreuses autres formes de perversion sexuelle. La pornographie attire les personnes qui ont des désirs impurs. Elle incite et facilite la participation d'une personne à des actes immoraux que Dieu condamne. Jésus précise qu'une simple représentation imaginaire d'actes immoraux est un péché (Matthieu 5:28).

La pornographie est également mauvaise dans la mesure où elle dévalorise l'être humain et les relations humaines. Elle transforme la sexualité en une activité égoïste. Elle traite les êtres humains comme des objets destinés au plaisir sexuel au lieu de les valoriser comme étant des êtres créés à l'image de Dieu et conçus pour avoir des relations saines.

**La pornographie crée une dépendance.** Comme tout autre péché, la pornographie crée une dépendance (Jean 8:24, 2 Pierre 2:19). Une personne qui consulte des contenus pornographiques éprouve un besoin intense de recommencer. Elle n'arrive pas à s'imaginer vivre sans la pornographie. Cette personne pense que sa vie serait vide et sans intérêt sans la sensation que lui procure la pornographie. Comme toute autre dépendance, le désir devient dévorant et la personne qui consulte ces contenus renonce à d'autres aspects positifs de sa vie.

**La pornographie est progressive.** La personne concernée a besoin de contenus de plus en plus explicites et pervers. Elle finira par se plaire dans des pratiques qui l'auraient dégoûté et horrifié auparavant.

**La pornographie est néfaste.** Une personne qui consulte des contenus pornographiques n'est plus en mesure d'entretenir des relations normales avec les autres. Ses désirs deviennent si anormaux qu'ils ne peuvent jamais être satisfaits. Elle devient insensible aux sévices infligés à autrui et accepte que d'autres souffrent pour son plaisir.

### **Quelques effets de la pornographie**

Toute représentation imaginaire des actes contenus dans du matériel pornographique affecte la pensée et le corps des personnes qui les consultent, exactement comme si elles accomplissaient elles-mêmes ces actes.

La pornographie présente des situations irréalistes qui provoquent dans le cerveau un sentiment de plaisir plus intense que celui d'un rapport sexuel naturel.<sup>19</sup> Le cerveau s'adapte à ce niveau anormalement élevé d'hormones de plaisir. Pour cette raison, le cerveau exige continuellement des quantités croissantes de pornographie, et une perversité grandissante, pour permettre aux personnes qui consultent ces contenus pornographiques de continuer à ressentir du plaisir. Les changements chimiques dans le cerveau peuvent à terme conduire à l'incapacité physique d'une personne à entretenir ou à apprécier une relation sexuelle naturelle dans la vie réelle. La présence d'une quantité trop élevée d'hormones du plaisir est également dommageable pour la partie du cerveau responsable de la prise de décision.

Dieu a conçu les relations sexuelles comme un moyen d'établir des liens entre des conjoints. L'hormone libérée dans le cerveau lors d'une relation sexuelle crée un lien émotionnel entre les partenaires, consolidant ainsi leur relation. La sexualité est un don merveilleux réservé aux couples mariés. Regarder de la pornographie crée un lien émotionnel entre le téléspectateur et les contenus pornographiques.

La culpabilité et la honte associées à la consommation de pornographie isolent les personnes concernées et les empêchent de nouer des relations saines avec leurs semblables. Ces émotions détruisent également la confiance au sein d'une relation conjugale.

La pornographie provoque des déséquilibres chimiques dans le cerveau et est susceptible d'entraîner une dépression mentale chez le téléspectateur.

Les scènes représentées dans les contenus pornographiques conduisent parfois à la violence et aux abus dans les relations sexuelles de la vie réelle.

Les pasteurs et les parents doivent avertir les jeunes des dangers de la pornographie. Les parents ne doivent pas autoriser leurs enfants à accéder librement à l'Internet si ces

« Satan veut 'voler, tuer et détruire' (Jean 10:10) votre vie sexuelle, et la pornographie constitue son instrument de prédilection. La pornographie promet l'épanouissement sexuel, mais nous empêche en réalité de mener une vie normale. »  
- Le combat pour la liberté

---

<sup>19</sup> Toutes les informations contenues dans ce paragraphe et les quatre suivants sont inspirées de <https://thefreedomfight.org>, une ressource biblique conseillée à ceux qui veulent être libérés du joug de la pornographie.

derniers n'ont pas la maturité nécessaire pour résister à la tentation. Quiconque est confronté à la tentation de la pornographie doit régulièrement faire part de ses victoires et de ses échecs à une personne de confiance et pieuse. Des rencontres régulières avec un chrétien mature peuvent aider la personne en difficulté à maintenir son engagement en faveur de la pureté et à remporter une victoire constante.

► Quelles mesures pouvez-vous recommander aux personnes pour les aider à se protéger de la dépendance à la pornographie ? Comment l'Église peut-elle les aider ?

### **Les abus sexuels sur mineurs/Le viol**

Un abus sexuel sur mineur est un acte à caractère sexuel subi par un enfant. Il s'agit d'une déviance sexuelle. Cet acte est néfaste pour de nombreuses raisons, notamment :

- Il enfreint les principes divins relatifs à la sexualité dans le cadre du mariage (Hébreux 13:4).
- Il détruit l'innocence de l'enfant : l'enfant est confronté à des expériences qu'il ne devrait pas connaître à cet âge.
- Il enlève à l'enfant sa virginité (1 Thessaloniens 4:3-7).
- Il donne à l'enfant un faux sentiment de culpabilité ; l'enfant se livre à une mauvaise activité, mais n'est pas capable ou autorisé à opérer un véritable choix.
- Il pousse l'enfant à prendre des décisions sur la sexualité sans avoir la maturité nécessaire pour le faire.
- Il incite les enfants à opter plus tard pour des comportements immoraux parce qu'ils se sentent sales ou sans valeur (Matthieu 18:6).
- Il augmente la tentation pour l'enfant de s'engager dans des pratiques perverses ou abusives à l'avenir.
- Il constitue un abus à l'égard des personnes vulnérables et sans défense.
- Il inflige des blessures à une personne créée à l'image de Dieu, qui a une valeur inestimable (Genèse 1:27).

Les abus sexuels sur mineurs se produisent parfois au sein des familles et entre amis. Ces pratiques peuvent passer inaperçues parce que les membres de la famille et les amis sont dignes de confiance et que l'enfant a peur d'en parler à quelqu'un d'autre.

Le viol est un acte exercé par la force sur une personne (enfant ou adulte) pour la contraindre à se livrer à des activités sexuelles sans son consentement. Le viol est condamnable pour les mêmes raisons que les abus sexuels sur mineurs (Deutéronome 22:25-27).

Le trafic sexuel représente une autre forme d'abus. Partout dans le monde, des inconnus enlèvent des enfants et des jeunes, et des parents vendent leurs progénitures pour alimenter des filières de prostitution et de pornographie. Les familles en situation de pauvreté renoncent quelquefois à protéger leurs enfants de ce commerce diabolique parce qu'elles sont désespérément à la recherche d'argent. Quelqu'un réalise un profit, mais les enfants sont non seulement blessés physiquement, mais aussi terriblement meurtris mentalement et émotionnellement. Il s'agit là d'un péché d'oppression des pauvres et des personnes vulnérables que Dieu jugera (Proverbes 14:31).

Les péchés commis à l'encontre des enfants affligent le cœur du Seigneur (Matthieu 18:10-14, Psaume 146:7-9). Ceux qui commettent ces péchés n'échapperont pas au châtement (1 Thessaloniens 4:6, Ézéchiél 7:8-9). Les chrétiens doivent partager l'amour et la compassion de Dieu et s'efforcer de défendre, de secourir et de guérir ceux qui sont asservis (Proverbes 24:11-12, Job 29:12-16, Psaume 72:12-14).

## **La masturbation**

La masturbation est un acte qui consiste à stimuler ses organes génitaux pour avoir du plaisir sexuel ou pour soulager la tension sexuelle.

La Bible ne condamne pas la masturbation nommément. Cependant, elle peut conduire à la convoitise sexuelle, à la pornographie et à la fornication, qui sont tous des péchés (Matthieu 5:27-28, Matthieu 15:19-20).

La masturbation n'est pas une pratique saine, car elle crée une dépendance : plus vous vous masturbez et plus vous avez envie de recommencer.

La masturbation compulsive est généralement le symptôme d'un malaise plus profond, tel que des problèmes émotionnels ou relationnels, ou encore des abus sexuels passés.

► Que les étudiants lisent 1 Corinthiens 6:12-13, 18-20 et 1 Thessaloniens 4:1-8 pour le groupe.

Dieu a conçu l'intimité sexuelle dans le mariage pour contribuer à l'unité émotionnelle et spirituelle du mari et de la femme (1 Corinthiens 6:16-20, Malachie 2:15).

Plusieurs personnes pensent que la masturbation peut les aider à gérer leur célibat jusqu'à leur mariage. Ces personnes n'ont pas conscience que cette pratique, lorsqu'elle devient habituelle, peut représenter une menace pour la beauté et l'intimité de la sexualité conjugale à l'avenir.

La masturbation est un acte sexuel qui ne répond pas à l'objectif premier de la sexualité : l'union de deux personnes pour devenir une seule chair, sur les plans

physique et émotionnel. La masturbation ne doit pas se substituer à une activité sexuelle saine et normale dans le mariage.<sup>20</sup>

Quel doit être le comportement d'une personne célibataire si la masturbation constitue un problème dans sa vie ? Même si quelqu'un se masturbe dans le seul but de soulager sa tension sexuelle, il est préférable d'éviter une telle pratique, à cause des tentations présentes et parce que la masturbation n'accomplit pas les desseins de Dieu en matière de sexualité.

Les personnes sous le joug de la masturbation doivent confesser et abandonner toute forme d'immoralité dans leur vie. Elles doivent régulièrement et fréquemment rendre compte de leurs victoires et de leurs échecs à un encadrant pieux plus âgé qui priera pour elles et les conseillera.

Si la masturbation résulte de problèmes émotionnels ou relationnels ou d'abus sexuels passés, il convient de consulter un conseiller chrétien professionnel.

### **Les enseignements bibliques sur l'homosexualité**

Le mariage est une institution créée par Dieu pour garantir une relation durable et dévouée entre un homme et une femme. Dieu a constaté qu'Adam avait besoin d'une aide (Genèse 2:18). Le mot traduit par « aide » désigne toute personne qui soutient une autre, qui l'assiste de diverses manières pratiques et utiles. Dieu a créé une femme et non un autre homme pour être l'aide d'Adam (Genèse 2:22). La conclusion du récit de la création énonce le principe général du mariage pour toute l'humanité : dans le mariage, un homme et une femme ne font plus qu'un de manière unique (Genèse 2:24).

Jésus a évoqué le dessein de Dieu pour le mariage (Matthieu 19:4-6). Il s'est référé à un passage du livre de Genèse et a déclaré qu'un homme et une femme s'unissent pour devenir une seule chair dans une relation unique et irrévocable.

L'apôtre Paul a formulé de nombreuses déclarations sur le mariage. Il a déclaré que le mariage est une illustration qui nous enseigne la relation entre Christ et l'Église (Éphésiens 5:22-33). Tout au long de ce passage de l'épître aux Éphésiens, il a formulé des déclarations sur la relation entre les hommes et leurs épouses. Il a cité la déclaration contenue dans le livre de Genèse et dans le livre de Matthieu concernant la relation unique entre l'homme et sa femme (Éphésiens 5:31). Ce passage montre clairement que le mariage est une relation entre un homme et une femme.

Le livre de Lévitique présente des dispositions détaillées de la loi de Dieu pour Israël. Cette loi stipule que tout homme qui couche avec un autre homme comme on couche avec une femme commet une abomination (Lévitique 18:22). La peine encourue pour toute activité

---

<sup>20</sup> Dr. Tim Clinton and Dr. Diane Langberg, *The Quick-Reference Guide to Counseling Women*, (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2011), 185.

homosexuelle était la mort pour les deux individus, car ils avaient tous deux commis une abomination (Lévitique 20:13).

Certaines personnes affirment que le livre de Lévitique ne s'applique pas aux temps modernes. Certes, certains commandements de ce livre revêtaient une importance cérémonielle. Cependant, les commandements des chapitres 18 à 20 interdisent d'autres perversions comme les relations sexuelles avec de proches parents, les relations sexuelles avec des animaux et la prostitution de sa fille. D'autres commandements dans ces chapitres interdisent les sacrifices d'enfants, le vol, le culte des idoles, la maltraitance des sourds et des aveugles, l'oppression des pauvres, la maltraitance des étrangers et les balances truquées. Il est évident que ces commandements constituent des mises en application des normes de moralité et de justice de Dieu, qui s'appliquent à tous les êtres humains, en tout lieu et à tout moment.

► Qu'un étudiant lise Romains 1:18-32 pour le groupe.

Ce passage débute par une affirmation selon laquelle la colère de Dieu s'abattra sur tous les hommes qui se rebellent sciemment contre lui. Selon ce passage, après avoir rejeté la connaissance du seul vrai Dieu, le Créateur, ces hommes sont devenus idolâtres, adorant des créatures. Leur rejet de la vérité les a conduits au péché sexuel, au point de se livrer à des activités homosexuelles. Ce passage affirme que les relations sexuelles entre personnes du même sexe sont contre nature. Certaines personnes considèrent que ce passage fait référence au viol homosexuel, mais ce passage précise que des personnes *se sont réunies* pour commettre des actes répréhensibles et par conséquent elles ont subi un jugement ; il s'agit donc d'une activité commune et délibérée. Le passage énumère ensuite divers types de péchés et décrit une attitude de rébellion envers Dieu.

L'apôtre Paul a cité l'homosexualité parmi d'autres péchés que Dieu condamne (1 Corinthiens 6:9-10, 1 Timothée 1:9-10).

### **Les responsabilités de l'Église**

Certaines églises s'efforcent de trouver un moyen de témoigner de l'amour aux personnes qui se livrent au péché sexuel. Certaines églises tolèrent des formes de péché sexuel en les considérant comme normales, naturelles et inévitables.

► Quelles sont les responsabilités de l'Église en matière de moralité sexuelle ?

#### **Enseigner et aimer la justice**

Il arrive que l'Église semble indifférente face à des formes d'immoralité sexuelle qu'elle juge moins nocives et moins perverses. Par exemple, elle peut considérer l'activité sexuelle chez les jeunes célibataires comme inévitable, au lieu de leur enseigner à vaincre la tentation. Les chrétiens doivent respecter les principes divins d'une vie sainte et réserver l'activité sexuelle au mariage.

Le message de l'Église doit être aussi clair que les déclarations de la Bible. Dieu jugera les débauchés et les adultères (Hébreux 13:4). Un chrétien ne doit pas admirer une personne pour ses actes sexuels immoraux. Les disciples de Christ ne doivent pas verser dans des plaisanteries liées à l'immoralité sexuelle. Selon l'enseignement du monde, le péché sexuel est acceptable, mais certaines mesures sont nécessaires pour éviter les grossesses et les maladies, mais le message de l'Église supprime celui du monde. L'Église est tenue d'enseigner les conséquences du péché sexuel : le chagrin, les familles dévastées, l'augmentation des tentations, le manque de satisfaction et le sentiment de culpabilité.

### **Prêcher l'Évangile**

L'Église doit aimer tous les pécheurs et prêcher la grâce et le pardon de Christ.

La tentation n'est pas un péché, Christ lui-même a été tenté, mais sans commettre de péché (Hébreux 4:15). L'Église ne doit pas créer un sentiment de culpabilité et de désespoir chez une personne tentée, même s'il s'agit d'une tentation de commettre des actes sexuels pervers. Les désirs impurs ne sont pas identiques chez tous les êtres humains, chacun naît avec une nature pécheresse et des défauts spirituels qui provoquent des désirs impurs.

Un pasteur peut estimer qu'il ne possède pas de formation spéciale pour aider une personne en proie aux désirs impurs, mais il peut conseiller et aider une personne confrontée à ce problème de la même manière que toute autre personne confrontée à un péché. (Les deux dernières parties de cette leçon offrent d'autres conseils spécifiques pour aider les chrétiens à vaincre la tentation de l'immoralité sexuelle.)

► Comment l'Église doit-elle réagir lorsqu'un de ses membres a commis un péché sexuel ?

### **Restaurer le pécheur**

Selon Galates 6:1, l'Église doit veiller à la restauration d'un membre qui a péché. Il ne s'agit pas pour lui de conserver un poste dans le ministère ou d'y revenir rapidement après avoir péché. La restauration signifie être accepté à nouveau dans la communion et les services de l'Église. Si le membre se repent vraiment, Dieu et l'Église vont lui pardonner. L'Église doit lui fournir une assistance spirituelle pour l'aider à maintenir la victoire et à développer une résistance spirituelle. Lorsqu'un chrétien restauré accepte de répondre de ses actes, il peut progressivement regagner la confiance de sa famille chrétienne.

Si une jeune fille non mariée tombe enceinte, l'Église ne doit pas l'exclure de la communion et des services de l'Église sans essayer de la restaurer spirituellement. Si elle se repent et se soumet à la responsabilité spirituelle, elle est pardonnée. Son péché n'est pas plus grave que celui de l'homme qui l'a mise enceinte. Parfois, la jeune fille reçoit un traitement sévère parce que les conséquences de son péché sont visibles de tous.

Dans certains endroits, l'Église traite un enfant né hors mariage différemment, mais c'est une erreur, car ce n'est pas la faute de l'enfant. L'amour et le soutien de l'Église pour l'enfant ne signifient pas qu'elle accepte le péché.

## **Protéger les personnes vulnérables**

Dans certaines sociétés, les parents qui éprouvent de la honte à cause d'une grossesse de leur fille célibataire sont tentés de tuer l'enfant pour sauver la réputation de leur famille. Cependant, il n'existera jamais de bonne raison de tuer (Exode 20:13). Chaque enfant à naître est créé à l'image de Dieu (Genèse 9:6, Psaume 139:13-14). Le bébé de la jeune fille doit être protégé, aimé et nourri.

## **Proposer des alternatives à la pauvreté**

L'Église est une famille qui partage la même foi. Elle ne doit pas se limiter à condamner le péché, mais doit également prendre soin de ses membres. Une personne dont les revenus proviennent d'une activité impie peut par exemple avoir besoin d'aide pour développer d'autres sources de revenus.

À titre d'exemple, plusieurs jeunes filles fréquentaient une grande église et chantaient dans la chorale. Leurs familles étaient pauvres. Les filles entretenaient des relations immorales avec des hommes, afin de gagner de l'argent pour aider leurs familles. Comment l'Église doit-elle réagir dans cette situation ?

► Que doit faire votre église pour aider les membres à abandonner leur mode de vie impie ?

## **Aider ceux qui subissent la tentation**

Durant cette leçon, nous avons abordé de nombreux sujets difficiles. Plusieurs personnes qui lisent cette leçon ont probablement éprouvé des difficultés à cerner certains de ces sujets. Certains lecteurs sont des dirigeants d'églises qui doivent comprendre comment conseiller d'autres chrétiens qui font face à des tentations.

Peu importe le type de tentation, certains comportements et réactions peuvent aider un chrétien à être victorieux.

Les points suivants peuvent aider les disciples de Christ :

- 1. S'engager fermement dans sa relation avec Christ (Matthieu 16:24-27).** La tentation de commettre l'immoralité sexuelle, comme toute autre tentation représente constitue une attaque de Satan contre votre âme (1 Pierre 2:11). Il veut uniquement voler, tuer et détruire (Jean 10:10). Vous devez fuir pour sauver votre vie (2 Timothée 2:22).
- 2. Avoir l'assurance de l'amour de Jésus (Psaume 139:1-3, 1 Pierre 5:6-10).** Jésus se soucie de votre foi, de vos besoins physiques et de votre pureté. Sous sa forme humaine, il a enduré victorieusement les tentations physiques et mentales auxquelles nous sommes confrontés, et il possède la grâce dont nous avons besoin pour triompher (Hébreux 4:14-16).



- 3. Refuser de croire aux mensonges du diable (Jean 8:44).** Le diable peut vous dire : « Jésus n'a que faire de ta situation, sinon il ôterait ce désir sexuel si frustrant pour toi. » 1 Pierre 5:7-8 nous enseigne que Jésus prend soin de nous, tandis que le diable cherche à nous détruire. Le diable peut vous accuser à tort d'être un pécheur parce que vous ressentez des désirs sexuels (Apocalypse 12:10).
- 4. Se focaliser sur Jésus et l'adorer (Psaume 105:3-4).** Le diable souhaite détruire votre foi et votre relation avec Dieu à travers des épreuves (Jean 10:10). Cependant, Dieu souhaite affermir votre foi et vous permettre de mieux le glorifier (1 Pierre 1:5-9). Lorsque vous vous consacrez à l'adoration de Jésus, il interviendra pour vous aider (Psaume 46:2).
- 5. Méditer sur la Parole de Dieu (Psaume 119:9).** Lire, écouter et méditer sur la Parole de Dieu vous aideront à vaincre la tentation. Lorsque Jésus a subi la tentation, il a utilisé les Saintes Écritures pour vaincre (Matthieu 4). Nous devons faire de même.
- 6. Remercier Jésus pour vos désirs sexuels, tout en priant pour la force de vaincre la tentation (2 Corinthiens 12:7-9).** Vous pouvez remercier Dieu pour vos désirs naturels, car ils font partie intégrante de votre vie et ils vous obligent à dépendre de Jésus et à rechercher sa force. Votre faiblesse vous offre l'occasion de mûrir dans votre marche avec Dieu.
- 7. Rendre des comptes à au moins une personne mature et pieuse (Galates 6:2).** Se confier ouvertement et honnêtement à une personne (du même sexe que vous) plus mature dans la foi vous sera très utile. Cette personne saura prier pour vous et vous conseiller. Discuter avec elle de vos difficultés vous aidera à maintenir la pureté et le courage dans votre foi.
- 8. Servir les autres et se soucier de leurs besoins (Philippiens 2:3-5).** Servez les autres pour éviter de vous préoccuper excessivement de vos besoins et de vos désirs.
- 9. Épouser la bonne personne conformément à la volonté de Dieu (Proverbes 5:15, 18-19).** (Les prochaines leçons traitent du choix judicieux d'un conjoint.)

► Parmi ces idées, lesquelles sont nouvelles pour vous ? Lesquelles vous ont été utiles dans votre vie ?

► Quels autres comportements ou pensées vous ont été utiles ?

## La pureté morale avant le mariage

Avant le mariage, les jeunes sont confrontés à de fortes tentations. Ils doivent impérativement garder à l'esprit qu'ils ont besoin d'un conjoint qui peut être fidèle.<sup>21</sup> Toute relation avec une personne qui souhaite avoir du plaisir à court terme sans se marier doit être proscrite. Ils ne doivent pas non plus envisager une relation avec quelqu'un qui n'est pas un chrétien fervent (1 Corinthiens 7:39). Il faut uniquement choisir quelqu'un qui sera un partenaire fidèle dans le mariage et un bon parent.

Un jeune qui souhaite réussir son mariage se doit d'être un disciple fidèle et engagé de Christ, afin d'attirer la bonne personne (Proverbes 3:4-8). Une personne démontre son bon caractère à travers un comportement approprié et une tenue vestimentaire pudique (1 Timothée 2:9-10). Ceux qui adoptent un comportement irresponsable envers les personnes du sexe opposé sous-entendent qu'ils sont prêts à entretenir une relation basée sur des désirs inappropriés (1 Thessaloniciens 4:1-7). Une personne dont la tenue vestimentaire provoque des désirs impurs va attirer vers elle quelqu'un en quête de plaisir sans engagement (Proverbes 7).

Dieu a chargé les parents, les pasteurs et d'autres dirigeants chrétiens de donner des conseils sur le comportement, la tenue vestimentaire et les choix de relations. Si les jeunes obéissent à Dieu et se soumettent à ces dirigeants, ils bénéficieront de grandes bénédictions divines comme la protection contre la tentation et le mal.

► Que les étudiants lisent 1 Pierre 5:5 et Hébreux 13:17 pour le groupe.

Les enfants et les jeunes doivent se soumettre à la sagesse et à l'autorité de leurs parents et des dirigeants spirituels. Les dirigeants ont la responsabilité d'aider les jeunes à vaincre la tentation.

► Que les étudiants lisent Romains 13:14 et 1 Corinthiens 10:13 pour le groupe.

Dieu ne permettra pas à un chrétien de se retrouver dans une situation où il sera tenté au-delà de sa capacité à résister et à s'échapper **s'il** en a la volonté. Les jeunes ont le devoir de fuir la tentation (2 Timothée 2:22). Cependant, les parents doivent éviter autant que possible à leurs enfants de subir des tentations inutiles. Il existe au moins trois moyens pour les parents d'y parvenir :

- 1. Les parents doivent donner des instructions précises** concernant les activités que les enfants doivent et ne doivent pas mener, les personnes qu'ils doivent fréquenter et les lieux où ils doivent se rendre (Éphésiens 6:1-4). Les parents ne doivent pas laisser leurs enfants faire face à des situations où leur maturité ne suffira pas à les protéger de la tentation. Par exemple, si un jeune homme et une jeune

---

<sup>21</sup> Voir Proverbes 31:11-12, 1 Timothée 3:11-12, Malachie 2:14-16, et Proverbes 2:16-17.

femme se retrouvent seuls dans un lieu isolé, ils seront probablement tentés de commettre des actes répréhensibles.

**2. Les parents doivent amener leurs enfants à agir de manière responsable dans les domaines où ils sont en proie à la tentation.** Les parents doivent prier avec les jeunes et leur poser des questions sur leur vie. L'efficacité de ce contrôle dépend de la qualité de la relation entre le parent et l'enfant. Si l'enfant considère que son parent ne l'aime pas, ne l'accepte pas et ne le soutient pas, il ne voudra pas avouer ses erreurs.

**3. Les parents doivent donner des conseils bibliques aux jeunes.** Les parents doivent aider les jeunes à examiner les situations à la lumière des principes bibliques (Proverbes 4:1-9, Proverbes 7:1, 4-5). Ils doivent discuter avec les jeunes des dangers auxquels ils sont confrontés. Ils doivent les aider à réfléchir aux différents choix qu'ils devront opérer. Ils peuvent également amener les jeunes à réfléchir à l'avance sur les moyens d'éviter les tentations et les mesures à prendre si elles surviennent.

L'Église doit se démarquer de la culture lorsqu'elle défend la moralité biblique. Plusieurs cultures ne considèrent pas le péché sexuel comme un problème sérieux. Elles considèrent que les jeunes célibataires sont libres d'avoir des relations sexuelles avant le mariage. L'Église ne doit pas tolérer le péché. Elle ne doit pas considérer le péché sexuel comme étant normal chez les jeunes. Dieu déclare que les personnes impudiques n'ont pas d'héritage dans le Royaume de Christ (Éphésiens 5:5).

- ▶ Comment l'Église peut-elle aider les jeunes qui sont confrontés aux tentations du monde ?
- ▶ Que les étudiants lisent Éphésiens 5:3-7 et Hébreux 13:4 pour le groupe.

La période qui précède le mariage n'est pas destinée aux rapports sexuels. Il s'agit plutôt d'une étape au cours de laquelle l'homme et la femme se rassurent qu'ils partagent les mêmes convictions spirituelles et bibliques. Cette période leur permet de se comprendre mutuellement et de développer une confiance réciproque suffisante pour s'engager de manière permanente l'un envers l'autre. Si ces personnes ne sont pas en mesure d'avoir confiance en leur caractère respectif, elles doivent mettre un terme à leur relation et ne pas se marier.

Dans certaines sociétés, les couples retardent le mariage parce que leur culture exige une cérémonie élaborée et coûteuse. Très souvent, les couples vivent ensemble durant des années et ont des enfants tout en retardant leur mariage. Certains couples subissent les conséquences financières d'une cérémonie nuptiale pendant longtemps, car ils ont dépensé tout ce qu'ils possédaient pour cet événement et ont peut-être même emprunté de l'argent. L'Église doit être une communauté chrétienne qui propose un modèle de mariage différent. Le mariage chrétien concerne un homme et une femme qui s'engagent l'un envers l'autre

et envers Dieu, et il ne doit pas nécessiter des dépenses excessives qui retardent la cérémonie ou nuisent à l'avenir du couple.

► Quelles sont les différences qui doivent exister entre le mariage chrétien et les traditions du mariage dans la société ?

### **Enseigner aux enfants l'objectif et les règles de Dieu concernant la sexualité**

Les enfants voient et écoutent des informations sur la sexualité. Ils écoutent les opinions des autres au sujet du bien et du mal. Les enfants éprouveront un jour des sentiments, des désirs et des tentations sexuels. Les parents chrétiens doivent donc absolument expliquer aux enfants le message de Dieu sur la sexualité. Les enfants ne doivent pas avoir connaissance des détails de l'acte sexuel, car ils ne sont pas assez matures pour se marier, et cette connaissance les soumettrait à des tentations inutiles.

Les enfants doivent comprendre le plan de Dieu et la responsabilité qui leur incombe de lui obéir. Ils doivent être conscients qu'ils seront confrontés à la tentation. Leur devoir est d'obéir à Dieu et de contrôler leurs désirs sexuels jusqu'à ce qu'ils soient mariés.

Le document suivant est utile pour enseigner aux enfants la vision chrétienne de la sexualité sans aborder les détails de l'acte sexuel. La rédaction du texte est simple, exactement comme une conversation entre vous et votre enfant.

#### **Discuter avec un enfant**

► Lisez Genèse 2:7, 18-24 avec l'enfant.

Ce passage relate les circonstances dans lesquelles Dieu a créé le premier homme et la première femme et les a placés dans une relation spéciale.

Le mariage est une relation spéciale instituée par Dieu entre un homme et une femme. Les époux éprouvent un amour spécial l'un pour l'autre. Cette relation s'accompagne d'un plaisir unique qu'ils éprouvent lorsqu'ils unissent leurs corps intimement dans un acte appelé *relations sexuelles*. Dieu a créé les relations sexuelles pour donner du plaisir aux époux et dans certains cas, pour permettre à la femme de concevoir un enfant.

Les relations sexuelles procurent un plaisir particulier, ce qui pousse l'homme et la femme à désirer voir et toucher le corps de son conjoint et à profiter de l'attention de ce dernier.

La Bible nous enseigne que les relations sexuelles sont bonnes et justes pour un mari et une femme. Cependant, Dieu précise également que les relations sexuelles entre deux personnes non mariées sont inacceptables. Il existe au moins quatre raisons pour lesquelles Dieu a établi des règles concernant l'acte sexuel :

(1) Le plaisir sexuel est destiné au mariage.

Selon le plan de Dieu, les relations sexuelles doivent se dérouler au sein du mariage. Même si n'importe quel homme et n'importe quelle femme peuvent avoir des relations intimes, le

plaisir sexuel est plus intense dans le mariage, car les conjoints se consacrent entièrement l'un à l'autre. Pour les personnes non mariées, le sexe ne revêt pas la même signification et la relation épanouie voulue par Dieu n'est pas possible. En conséquence, une personne trop jeune pour se marier ne doit pas avoir des relations sexuelles. Personne ne doit avoir des relations sexuelles avant une cérémonie publique pour célébrer le mariage et sans avoir pris un engagement envers son conjoint. Toute personne doit avoir exclusivement des relations sexuelles avec son conjoint.

(2) Les désirs sexuels sont très forts.

Les désirs sexuels ne sont pas mauvais, car Dieu les a créés. En revanche, il n'est pas bon d'accroître délibérément un désir pour accomplir un acte contraire à la volonté de Dieu. Pour cette raison :

- En dehors du mariage, il ne faut pas commettre des actes qui accroissent les désirs sexuels, comme regarder ou penser au corps de quelqu'un d'autre.
- En dehors du mariage, il est interdit de toucher une autre personne de manière à accroître son désir s sexuel.
- Les êtres humains ne doivent pas choisir de s'imaginer en train de commettre des actes impurs.
- Les êtres humains ne doivent pas regarder des photos ou des vidéos pour le plaisir de voir certaines personnes commettre des actes impurs.
- Personne ne doit s'habiller de manière à inciter les autres à vouloir commettre des actes impurs ou à s'imaginer en train de le faire.
- Personne ne doit adopter un comportement ou parler d'une manière qui donne l'impression qu'elle veut commettre des actes impurs.

(3) Nos désirs ne peuvent pas nous guider.

Les animaux se laissent guider par leurs instincts et leurs désirs. Nous ne sommes pas des animaux ; nous sommes des êtres humains créés à l'image de Dieu. Par conséquent, nous devons réfléchir avant *d'agir*, puis opérer les bons choix. Les sentiments et les désirs ne doivent pas nous contrôler. Parfois, il est bon de suivre nos désirs ; mais des fois, non. Nos désirs ne peuvent pas nous permettre de déterminer quand une relation sexuelle est appropriée. Au lieu d'obéir à nos sentiments, nous devons suivre les directives de Dieu dans la Bible, avec l'aide de l'Esprit de Dieu.

(4) Les relations sexuelles créent parfois des bébés.

Selon le dessein de Dieu, les bébés doivent naître à partir d'une relation basée sur l'amour. Conformément à la volonté de Dieu, les enfants ont besoin de nombreuses années pour grandir au sein d'une famille qui les aime et s'occupe d'eux. Un bébé dont la mère et le père

ne forment pas un couple marié ne bénéficie généralement pas de la présence simultanée d'une mère et d'un père pour s'occuper de lui jusqu'à ce qu'il devienne adulte.

Sur la base des quatre points énumérés ci-dessus, ceux qui veulent plaire à Dieu et avoir une vie épanouie doivent suivre ses directives. Ils doivent adopter des habitudes rigoureuses pour résister à la tentation de désobéir à Dieu.

### **La prière d'un enfant**

Oh, Dieu,

Merci d'avoir fait de moi un garçon ou une fille. Merci pour tes plans merveilleux et uniques concernant le mariage. Aide-moi à t'aimer et à t'obéir toute ma vie. Tu vois tous mes actes et tu connais toutes mes pensées. Aide-moi à toujours obéir à tes directives pour ma vie. Je veux te plaire par mes pensées et mes actes. Aide-moi à aider mes amis à t'obéir en étant un bon exemple pour eux. Le moment venu, lorsque je serai grand, aide-moi à devenir le mari ou la femme que tu désires que je sois. Je t'aime, mon Dieu !

Amen

### **Prière**

Père céleste,

Merci de nous avoir créés à ton image, de donner un but et un sens à notre vie. Merci d'avoir créé les genres pour nous aider à refléter ton image.

Merci d'avoir bien planifié la sexualité humaine dans le mariage et d'en avoir fixé les objectifs.

Nous nous repentons des actes de désobéissance que nous avons commis à l'égard de ta Parole. Lave-nous, pardonne-nous et sanctifie-nous au nom de Jésus (1 Corinthiens 6:11). Libère-nous de l'esclavage du péché (Romains 6:6-7). Nous te présentons à présent nos corps, nous nous engageant engageons à agir selon la justice (Romains 6:13-14).

Donne-nous d'adopter des attitudes et des comportements justes (1 Timothée 4:7, Psaume 23:3). Que nos pensées et nos actes te soient toujours agréables (Psaume 19:14). Merci pour la promesse de nous donner la victoire chaque fois que nous sommes tentés (1 Corinthiens 10:13).

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Lisez Galates 5:16-6:9 en tenant compte des sujets abordés dans cette leçon. Répondez par écrit aux questions suivantes :

- Quelle est la différence entre les désirs de la chair (5:16) et les œuvres de la chair (5:19) ?
- Quelles sont les deux choses promises à ceux qui pratiquent les œuvres de la chair (5:19-21, 6:7-8) ?
- Comment un chrétien peut-il obtenir la force de résister aux désirs de la chair (5:16, 22-23, 25) ?
- Citez quelques vérités dont les chrétiens devraient se souvenir pendant les périodes de tentation et qui les aideront à vaincre. (Citez-en au moins quatre à partir de ce passage.)
- Quelles sont les instructions données aux chrétiens dans ce passage ? (Citez-en au moins quatre à partir de ce passage.)
- Quelles sont les responsabilités des chrétiens les uns envers les autres (6:1-2, 6) ?

(2) Lisez Romains 6:1-23. Répondez aux questions suivantes :

- Selon ce passage, quelles sont les vérités qui caractérisent chaque chrétien ? (Énumérez 6 à 8)
- Sur la base de ces vérités, quels sont les choix que les chrétiens doivent faire ? (Énumérez 6 à 8 choix.)
- Pourquoi un chrétien peut-il s'attendre à être victorieux lorsqu'il est tenté de pécher ? (Rédigez un paragraphe.)

(3) Lisez Romains 8:1-14. Rédigez une prière basée sur les vérités contenues dans ce passage.

(4) Mémorisez Romains 6:11-14 et Colossiens 3:5-7. Au début du cours suivant, écrivez ou récitez ces passages de mémoire.





# Leçon 5

## Le célibat

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre le célibat dans une perspective biblique.
- (2) Identifier les priorités bibliques pour les choix concernant le mariage et le célibat.
- (3) S'engager à la pureté morale, à la piété et à un service fécond pendant cette période de la vie.
- (4) Confier leur vie à Jésus comme Seigneur et obtenir la plénitude en lui.

### Adorer Jésus, célibataire ou marié

Étienne et Sara essayaient de déterminer si le mariage était la volonté de Dieu pour eux. Sara savait qu'en épousant Étienne, qui était missionnaire, sa vie changerait à bien des égards. Elle allait déménager dans un nouveau pays, apprendre une nouvelle langue et s'adapter à une nouvelle culture. Elle savait qu'elle allait devoir quitter ses habitudes et son confort. Elle connaîtrait des frustrations et des sacrifices. Dans ces conditions, le mariage ne serait pas seulement un engagement d'amour envers son mari, mais aussi un acte de foi et d'amour envers Jésus.

Avec le temps, Étienne et Sara ont réalisé qu'ils n'étaient pas compatibles et qu'ils ne devaient pas se marier. Sara s'est sentie déçue. Elle a prié au sujet de sa déception. Elle a prié pour demander à Dieu de l'aider à porter du fruit dans son service durant cette période de sa vie. En priant, elle a réalisé que s'en remettre à la volonté de Dieu était tout autant un acte de foi et d'amour pour Jésus que l'aurait été le mariage.

### Le célibat

Dans ce cours, nous étudions le dessein de Dieu pour le mariage. Grâce à la Bible, nous découvrons les objectifs de Dieu concernant le mariage. Nous discutons des instructions divines pour le mariage et des moyens concrets pour affermir nos relations conjugales. Nous découvrons la bonté du plan de Dieu pour le mariage.

Le mariage est la volonté de Dieu pour la plupart des êtres humains. Cependant, de nombreuses personnes restent célibataires pendant plusieurs années avant de se marier. Cette période de célibat est parfois longue. Certaines personnes connaissent une autre période de célibat après la mort de leur conjoint ou après un divorce. Certaines personnes ne se marient jamais.

Une personne peut rester célibataire pour l'une ou l'autre de ces raisons :

- Elle préfère les avantages du célibat à ceux du mariage.
- Elle craint le mariage, car elle n'a jamais observé un foyer harmonieux.
- Elle se consacre à des objectifs tels que l'éducation ou la carrière.
- Elle ne ressent pas le besoin émotionnel ou physique de se marier.
- Elle n'a jamais eu l'occasion pour un bon mariage.

Puisque les choix d'une personne célibataire affectent grandement sa relation avec Dieu et les autres, cette leçon se focalise sur la vie d'un chrétien célibataire.

### **Les déclarations de Jésus et de Paul sur le célibat**

Les pharisiens ont posé une question à Jésus sur le divorce. Après avoir écouté la réponse de Jésus, ses disciples ont conclu qu'il vaut mieux ne pas se marier (Matthieu 19:10). (Jésus qui est resté célibataire tout au long de sa vie sur terre) a répondu que la plupart des êtres humains doivent se marier et que seuls de rares individus sont capables d'accepter un célibat de longue durée (Matthieu 19:11-12).

L'apôtre Paul (qui ne s'était jamais marié ou était veuf) a donné des conseils similaires aux chrétiens célibataires de Corinthe. À cause de la tentation de l'immoralité sexuelle, la plupart des êtres humains doivent se marier (1 Corinthiens 7:2, 8-9). Paul savait que la sexualité dans le mariage était un don de Dieu (1 Corinthiens 7:7, 1 Timothée 4:1-5, Hébreux 13:4). Paul a déclaré que l'acte sexuel ne doit pas avoir lieu en dehors du mariage (1 Thessaloniens 4:3-4).

Paul a souligné un avantage du célibat. Les chrétiens célibataires peuvent consacrer leur temps, leur énergie et leurs efforts à plaire au Seigneur et à servir dans le ministère (1 Corinthiens 7:32-35).

Paul est resté célibataire (1 Corinthiens 9:5). Il a choisi de rester célibataire, afin de se consacrer à l'œuvre missionnaire à laquelle Dieu le destinait. Il considérait le célibat comme un don (1 Corinthiens 7:7-8). Il a enduré plusieurs souffrances dans son ministère (2 Corinthiens 11:23-28). Ses souffrances étaient plus faciles à affronter parce qu'il n'avait pas de femme ou d'enfants à charge (1 Timothée 5:8).

Même si Paul a reconnu l'avantage du célibat pour son ministère, il existe également des avantages du mariage pour le ministère.

► Quels sont les avantages du célibat pour le ministère ? Quels sont les avantages du mariage pour le ministère ?

Paul a déclaré que les êtres humains doivent tenir compte de plusieurs éléments lorsqu'ils décident ou non de se marier :

- Leur capacité ou incapacité à vivre célibataire (1 Corinthiens 7:9, 36-37)
- Les circonstances difficiles actuelles, comme la persécution (1 Corinthiens 7:26)

- Les responsabilités du mariage (1 Corinthiens 7:27-28, 32-35)

### **Les bonnes priorités**

Le célibat n'est ni meilleur ni plus spirituel que le mariage et vice-versa. **Il existe des tentations, des difficultés, des bénédictions et des avantages propres au mariage et au célibat.** Chaque situation est adaptée à des personnes et à des moments différents.

Par ailleurs, l'épanouissement personnel et la plénitude doivent provenir de notre relation avec Dieu, indépendamment du statut matrimonial (Psaume 73:25, Psaume 107:8-9). En outre, tous les chrétiens (mariés ou non) doivent garder le cap sur l'éternité, car la vie est courte et l'éternité est certaine (1 Corinthiens 7:31).

► Qu'un étudiant lise Matthieu 6:26-33 pour le groupe.

Dans ce passage, Jésus explique que les valeurs et les priorités du monde sont très différentes de celles des chrétiens. Le but ultime du chrétien est de prendre part au Royaume de Dieu. La priorité absolue du chrétien est de mener une vie de justice par la grâce de Dieu. Dieu promet de pourvoir aux besoins physiques et matériels de ses enfants s'ils obéissent aux paroles de Jésus en Matthieu 6:33.

Dans quel contexte est-ce qu'un homme chrétien doit se marier ? Si le mariage peut l'aider à mieux défendre les intérêts du Royaume de Dieu. Si le mariage peut l'aider à mener une vie de justice plus féconde et plus victorieuse.

Dans quel contexte est-ce qu'un homme chrétien doit rester célibataire ? Si la recherche du mariage ou le mariage lui-même risque de le détourner de son rôle dans le Royaume de Dieu. S'il peut être plus fécond sur le plan spirituel en étant célibataire. S'il peut obtenir la victoire spirituelle et maintenir la pureté morale sans avoir l'intimité sexuelle que procure le mariage.

► Si vous êtes célibataire, prenez le temps d'une réflexion personnelle honnête.

- Êtes-vous obéissant à la Parole de Dieu ?
- Quelles sont les tâches que Dieu vous a confiées dans son Royaume ?
- Selon vous, quelle est la mission à long terme que Dieu vous a confiée pour votre vie ?
- Pensez-vous que le mariage améliorerait ou détériorerait votre relation avec Dieu et vos œuvres pour Dieu dans le monde ?

Accepter les priorités de Dieu aide les chrétiens célibataires à décider s'ils veulent ou non se marier. Ces priorités nous aident également à déterminer les qualités recherchées chez un conjoint potentiel. Tout chrétien désireux de se marier doit rechercher quelqu'un qui accorde la priorité à Dieu, qui vit dans l'obéissance à la Parole de Dieu et qui cherche à étendre le Royaume de Dieu.

► Que les étudiants lisent Éphésiens 4:17-24 et 1 Jean 2:15-17 pour le groupe.

Les êtres humains sont de nature égocentrique. Ils obéissent aux désirs de leur corps et de leur pensée (Éphésiens 2:3), et sont prêts à désobéir à la Parole de Dieu. Les pécheurs agissent souvent par plaisir, par convenance ou pour attirer l'attention des autres. Leur priorité est de se faire plaisir. Ils peuvent nouer une relation amoureuse avec quelqu'un sur la seule base d'une attirance physique. Ils peuvent entretenir une relation avec quelqu'un au seul motif qu'ils éprouvent une certaine excitation en présence de cette personne.

Certaines personnes peuvent rejeter le mariage par égoïsme, car c'est une relation basée sur des sacrifices. Ces personnes cherchent généralement à entretenir des relations sexuelles hors mariage, malgré le fait que Dieu condamne cet acte (1 Corinthiens 6:9-11).

Les personnes égoïstes peuvent abandonner leur conjoint lorsque le mariage devient difficile. Elles peuvent divorcer et passer à une nouvelle relation avec quelqu'un d'autre. Dieu possède des bénédictions nettement meilleures pour les personnes qui obéissent aux instructions de sa Parole (Psaume 19:9, 12, Deutéronome 6:24).

Jésus nous invite à plaire à Dieu en toutes circonstances (Matthieu 16:24, 2 Corinthiens 5:9, Colossiens 1:10). En tant que disciples de Christ, la priorité de nos vies doit être le Royaume et la justice de Dieu. En outre, la priorité dans notre quête du mariage doit être le Royaume et la justice de Dieu. Les raisons qui nous poussent au mariage et les moyens que nous mettons en œuvre pour y parvenir doivent honorer Dieu. Nous devons être attentifs aux valeurs de Jésus et obéir à ses bonnes et justes paroles. Enfin, nous devons honorer Dieu en répondant aux attentes qu'il a placées en nous en tant que maris et femmes.

### **Il y a un temps pour tout**

Pour la plupart des personnes, le début de l'âge adulte est le meilleur moment pour se marier (Proverbes 5:18, Malachie 2:15, Tite 2:4). Un jeune adulte devrait déjà être formé et prêt à affronter la vie. Un homme ou une femme doit être mature, apte à assumer des responsabilités et à prendre des décisions réfléchies (1 Timothée 4:12). Dans l'idéal, les jeunes adultes doivent être prêts à assumer les responsabilités du mariage et de l'éducation des enfants. Leur corps est également prêt à procréer et dans la plupart des cas, ils éprouvent de forts désirs sexuels et le besoin d'une intimité conjugale.

De nos jours, de nombreux jeunes adultes appartenant à différentes cultures retardent le mariage jusqu'à la fin de leurs études supérieures ou jusqu'à ce qu'ils deviennent des professionnels établis. D'autres jeunes adultes ne s'intéressent pas au mariage parce qu'ils préfèrent vivre sans aucune responsabilité.

De nombreux jeunes adultes mènent une vie sexuelle immorale avant leur mariage. Ils éprouvent de puissants désirs sexuels. Sur le plan affectif, ils veulent une compagnie intime. Cependant, ils ne veulent pas s'engager à se marier et à fonder une famille à cause de leurs objectifs de vie ou de leur refus d'assumer leurs responsabilités.

Les jeunes adultes chrétiens qui retardent leur mariage doivent examiner attentivement leurs priorités. Ils doivent s'assurer qu'ils mènent une vie pieuse et pure et qu'ils suivent la volonté de Dieu. Certains doivent considérer l'importance que Dieu accorde au mariage et à l'éducation d'enfants pieux.

### ***Les couples qui vivent ensemble sans être mariés***

Il arrive qu'un homme et une femme vivent ensemble dans une relation intime, sans être mariés. Ils peuvent s'attacher l'un à l'autre sans pour autant s'être mariés. Les raisons sont diverses :

1. Parfois, les pratiques culturelles qui exigent des cérémonies élaborées et coûteuses empêchent les couples pauvres d'organiser des noces acceptables.
2. Parfois, un couple refuse le mariage par crainte d'un éventuel échec. Ces personnes considèrent qu'une séparation serait moins désastreuse si elles ne sont pas mariées. Elles peuvent espérer que leur relation devienne plus forte en vivant ensemble.

Dieu a réservé l'intimité sexuelle aux couples mariés (Hébreux 13:4). Les couples qui vivent ensemble, mais ne sont pas mariés désobéissent à la Parole de Dieu. Leur intimité ne sera jamais complète à cause d'un manque d'engagement définitif et exclusif l'un envers l'autre et d'un manque de confiance réciproque.

Les chrétiens ne doivent pas prendre exemple sur les pécheurs, mais doivent obéir à la Parole de Dieu. L'Église doit défendre les principes moraux de Dieu et offrir un soutien pratique pour aider les couples à suivre un plan scripturaire pour le mariage. Par exemple, si un couple n'est pas capable d'organiser un mariage onéreux, la famille chrétienne doit l'aider à organiser un mariage modeste. Ainsi, les couples pourront obéir aux principes moraux de Dieu en se mariant. De plus, le couple n'aura pas à s'endetter au début de son mariage. Les chrétiens doivent savoir que le mariage va au-delà d'une simple cérémonie nuptiale, il requiert un engagement sérieux et sincère.

► Que les étudiants lisent Romains 12:2 et Philippiens 2:15-16 pour le groupe. Discutez de l'impact de l'engagement moral des chrétiens sur la culture qui prévaut.

## **Un célibat sain**

### **Une question de soumission**

Tous les enfants de Dieu doivent abandonner leurs désirs à Jésus. Jésus est Seigneur. Tout au long de leur vie, les chrétiens seront mis à l'épreuve dans leur dévotion à Jésus, leur Seigneur. Ils rencontreront des moments difficiles, le bien qu'ils désirent ne se produira pas et Jésus demandera à ses disciples : « Suis-je votre Seigneur ? Faites-vous

« Le contentement consiste à être satisfait de savoir que Dieu est souverain sur ma situation et qu'il m'accorde le meilleur. »  
Phil Brown

confiance à ma bonté ? Croyez-vous que je possède un plan parfait ? Allez-vous m'obéir ? Allez-vous vous abandonner à moi ? Vous soumettez-vous à ma volonté ? Me glorifierez-vous dans cette situation ? »

Certaines personnes sont heureuses de rester célibataires. Cependant, ceux qui désirent se marier et qui n'ont jamais réussi dans cette entreprise doivent accepter humblement le choix de Dieu de retarder leur mariage.

Les chrétiens doivent comprendre que si Dieu désire qu'ils se marient, il le manifestera en son temps et de manière convenable. Cependant, Dieu doit toujours être la priorité, et il doit bénéficier d'une confiance totale.<sup>22</sup>

Dieu est bon et digne de confiance. Il souhaite accomplir ses œuvres dans le cœur et la vie des chrétiens célibataires. Dieu accordera toujours le meilleur à ses enfants, notamment les bénédictions qui apportent la plus grande gloire à Jésus. Dieu œuvre en toutes choses pour nous rendre semblables à Jésus dans notre caractère (Romains 8:28-29), et pour nous permettre d'adorer Jésus pendant toute l'éternité (1 Pierre 1:6-7).

Dieu est parfaitement capable de donner un conjoint pieux à l'un de ses enfants. Il peut aider un homme chrétien à trouver une épouse pieuse, à condition que l'homme cherche une femme vertueuse qui honore Dieu par sa vie (Proverbes 18:22, Proverbes 19:14, Proverbes 31:10).

Une femme célibataire qui se consacre à Christ peut compter sur Dieu pour prendre parfaitement soin de ses besoins, même s'il conduit un homme à l'épouser ou non. Elle peut mener une vie épanouie et spirituellement féconde grâce à la provision et à la fidélité de Dieu.

Si le célibat correspond à la volonté de Dieu pour elle, il sera un compagnon parfait, un pourvoyeur, un protecteur et un leader. Jésus peut être son époux (Ésaïe 54:5), et elle peut l'aimer, l'honorer, se soumettre à lui et lui obéir, en lieu et place d'un mari terrestre.

Si le mariage constitue le choix de Dieu pour elle, la période de célibat lui aura appris à avoir confiance en Dieu (*l'unique* amoureux parfait, le pourvoyeur, le protecteur et le leader), tout en apprenant à aimer, à honorer et à se soumettre à un mari imparfait et humain.

---

<sup>22</sup> Tiré de Leslie Ludy, *Sacred Singleness* (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 24.

## La plénitude en Christ

Tous les chrétiens doivent trouver leur épanouissement suprême en Christ, et non dans un compagnon ou une compagne. Même si quelqu'un souhaite se marier, un célibat prolongé lui donne l'occasion de s'assurer de son épanouissement en Jésus. Le célibat offre la possibilité de prouver que Jésus suffit (Philippiens 4:11-13).

La Bible souligne clairement que Dieu a créé le mariage et que nous devons lui accorder une grande importance en tant qu'institution sacrée (....) Il n'était pas bon pour Adam d'être seul, mais était-ce parce que Dieu lui-même ne pouvait pas combler les besoins d'Adam ? Certainement pas ! Selon la Bible, Dieu a créé Ève parce qu'Adam avait besoin d'une *aide*, d'une compagne pour accomplir l'œuvre à laquelle Dieu l'avait appelé sur terre. Certes, Adam et Ève ont reçu de nombreuses bénédictions et de nombreux avantages grâce à leur relation, mais leur mariage n'a jamais pris la place de Dieu. Dieu a toujours été présent, et il était toujours le premier et le principal sujet de leur amour et de leur adoration. <sup>23</sup>

### Une prière

« Je suis à toi,  
Seigneur.  
Telle est mon  
identité,  
ma vocation,  
ma sécurité,  
mon confort,  
mon but,  
ma joie et  
ma récompense.  
J'ai besoin de toi.  
Tu me suffis.  
Tu me remplis.  
Tu es ma source.  
Tu me complètes. »

Un être humain peut apprendre à ressentir davantage l'amour de Dieu lorsqu'il n'a pas de conjoint ou de famille pour lui donner de l'affection physique et émotionnelle. Des passages comme Psaume 73:25-26 sont des encouragements dans les moments d'épreuve émotionnelle et de tentation physique :

« Qui ai-je au ciel, si ce n'est toi ? Et que désirer d'autre sur cette terre, car je suis avec toi ? Mon corps peut s'épuiser et mon cœur défaillir, Dieu reste mon rocher, et mon bien précieux pour toujours. »

Comme l'a souligné Leslie Ludy :

David, le psalmiste, a eu de nombreuses compagnes dans sa vie. Toutefois, la satisfaction parfaite que décrivent ces versets provient de sa relation intime avec *Dieu*.<sup>24</sup>

Un chrétien célibataire réalisera que Jésus est suffisant et qu'une relation avec Dieu est satisfaisante.

---

<sup>23</sup> Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 66-67.

<sup>24</sup> Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 67. Leslie Ludy was referring to Psalm 16:11, Psalm 73:25, and Psalm 107:9.

## Les occasions de servir

Lorsque les chrétiens célibataires trouvent leur satisfaction en Christ, ils transforment leur célibat en une occasion de servir les autres. Au lieu de se focaliser sur leurs besoins et d'éprouver une insatisfaction, ils apprennent à percevoir les besoins d'autrui et à y répondre.

Aider les autres est l'un des meilleurs moyens de mener une vie féconde et épanouie. Le caractère qu'ils développent pendant cette période de célibat leur permettra de continuer à porter de bons fruits tout au long de leur existence.

« Si vous êtes célibataire, sachez que votre destin n'est pas de perdre votre temps et votre énergie sur des activités égocentriques, mais vous devez servir l'Église et le monde. »  
Inspiré des travaux de Paul Lamicela

► Que les étudiants lisent Philippiens 2:3-4 et Tite 3:8, 14 pour le groupe.

Comme indiqué précédemment, différentes situations de vie offrent des occasions uniques. Chaque étape de la vie offre des possibilités et des limites. Une jeune femme est parvenue à dresser la liste des activités qu'elle peut accomplir *en raison* de son célibat. D'autres hommes et femmes célibataires peuvent dresser des listes différentes.

Comme je suis une jeune femme célibataire, je peux plus facilement :

- Rendre visite aux personnes âgées et passer du temps avec elles.
- Préparer et servir des repas aux sans-abris.
- Étudier la Bible en profondeur et préparer des enseignements bibliques pour les enfants.
- Aider les femmes et les jeunes filles dans mon domicile.
- Consacrer du temps à la prière d'intercession sans être dérangé.
- Apprendre un nouveau métier.
- Écrire des lettres et des cartes d'encouragement.
- Être bénévole pour aider d'autres personnes à réaliser des projets.
- Adapter rapidement mon emploi du temps en cas de besoin spécifique ou d'événements imprévus.

Chaque être humain dispose d'occasions ou de responsabilités spécifiques en raison de son contexte de vie. Une liste dressée par une mère de jeunes enfants peut inclure, par exemple, le contenu des enseignements qu'elle prodigue à ses enfants ou des méthodes qu'elle utilise pour les éduquer. Comme elle est leur mère, Dieu lui a donné l'occasion et la responsabilité de servir de cette manière. (À la fin de cette leçon, vous dresserez votre liste.)



## **La compagnie**

Les personnes célibataires doivent impérativement établir des relations saines avec les autres. Comme nous l'avons indiqué dans les leçons précédentes, Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient en relation avec lui et avec leurs semblables.

- Les célibataires ont besoin de nouer des liens avec des personnes qu'ils peuvent soutenir (des enfants, des jeunes ou des personnes âgées).
- Les célibataires ont besoin de mentors plus âgés et plus matures pour les conseiller et les responsabiliser.
- Les célibataires ont besoin d'amis qui évoluent dans la même situation qu'eux, afin de pouvoir s'encourager mutuellement dans le service du Seigneur et d'être en communion.
- Les célibataires ont besoin de se lier d'amitié avec des couples mariés et des familles. Ces amitiés comportent de nombreuses bénédictions.

Des relations variées avec d'autres personnes offrent aux célibataires de nombreuses occasions de servir. L'amitié fournit une partie du soutien émotionnel et spirituel nécessaire aux célibataires. Elle permet de combler l'absence de la famille, surtout si une personne célibataire ne vit pas à proximité de ses proches.

Deux précautions s'imposent :

1. Une personne célibataire ne doit pas s'engager dans une relation malsaine ou immorale à cause de ses besoins émotionnels et physiques.
2. Toute personne célibataire doit privilégier sa relation avec Dieu par rapport à toute autre relation avec les hommes.

## **Les pensées**

Tous les chrétiens doivent veiller à conserver des pensées pures par la grâce de Dieu (Proverbes 4:23). Le Psaume 19:15 est une prière pour demander à Dieu de nous aider à lui consacrer nos vies à travers nos paroles et nos pensées. Cette prière nous rappelle que nous devons rendre des comptes à Dieu pour nos pensées et nos paroles.

Il nous appartient de choisir les informations que nous introduisons dans notre pensée (Philippiens 4:8), ce que nous regardons, écoutons ou lisons. Si nous voulons honorer Dieu, nous devons nourrir notre pensée de contenus purs, susceptibles de nous rapprocher du Seigneur et de nous aider à lui obéir (Romains 12:2, Romains 13:14).

Les disciples de Christ ne doivent pas se délecter des péchés des autres (Psaume 101:3, 1 Corinthiens 15:33). Prendre plaisir à regarder des actes immoraux revient à participer au péché en question (Romains 1:32). Regarder et écouter de tels actes détruisent la sensibilité du chrétien au péché et l'empêchent de se focaliser sur son désir de plaire à Dieu

(Proverbes 13:20). La Parole de Dieu souligne la nécessité d'adorer le Seigneur à tout moment (Proverbes 23:17) et de haïr le mal comme le fait le Seigneur (Proverbes 8:13). Si vous craignez l'Éternel et si vous vous détournez du mal, vos bénédictions sont assurées (Psaume 111:10).

Lorsque nous avons désobéi aux instructions de Dieu concernant les informations susceptibles d'entrer dans notre pensée et les sujets sur lesquels méditer, nous devons confesser nos péchés et les abandonner. Même dans le cas où vous avez accidentellement écouté ou regardé des contenus inappropriés, remplacez les pensées négatives qui en résultent par des idées saines et pieuses.

► Que les étudiants lisent Psaume 19:15, Psaume 1:1-2, Philippiens 4:6-8, et Éphésiens 5:25-27 pour le groupe.

Le passage de Philippiens nous enseigne que Dieu veut protéger nos cœurs et nos pensées, mais nous devons collaborer avec lui en méditant sur la justice. Méditer sur la Parole de Dieu est essentiel pour avoir des pensées saines et pures. L'épître aux Éphésiens nous révèle que la Parole de Dieu nous purifie. Ce nettoyage inclut assurément notre esprit et nos pensées.

► Quelles sont les activités qui vous aident à avoir des pensées qui honorent Dieu ? Quels autres versets vous ont aidé à développer des pensées saines ?

### **Le célibat et la sexualité**

*Si vous étudiez uniquement cette leçon, veuillez également consulter la leçon 4, qui traite de la pureté sexuelle et des questions morales.*

### **Conclusion**

Le célibat offre aux chrétiens des occasions idéales de grandir dans leur relation avec Christ et d'apprendre à servir les autres. Les célibataires doivent trouver leur épanouissement en Christ tout en nouant des relations saines avec leurs semblables. Ils doivent utiliser leur célibat comme une occasion de glorifier Dieu et de servir son Royaume. Accorder la priorité à Dieu aide les chrétiens à prendre de bonnes décisions concernant l'éventualité d'un mariage.

## Discussion de groupe

- ▶ Citez et discutez de plusieurs éléments essentiels qui doivent guider les décisions au cours des années de célibat, du choix de se marier et de la quête du mariage.
- ▶ Comment votre église peut-elle s'occuper plus efficacement des membres célibataires ?
- ▶ Comment votre famille peut-elle se lier d'amitié avec une personne célibataire ?
- ▶ Si vous êtes célibataire, quelle peut être votre contribution à votre famille chrétienne ? Comment pouvez-vous être une bénédiction pour des personnes de tous âges et de toutes périodes de la vie ?
- ▶ Quelles sont les notions nouvelles pour vous dans cette leçon ?
- ▶ Quels sujets complémentaires auriez-vous aimé aborder dans cette leçon ?
- ▶ Discutez de l'application des concepts de cette leçon à d'autres périodes de la vie.

## Prière

Père céleste,

Merci de ta fidélité à notre égard durant toutes les périodes de notre vie. Merci pour les témoignages de ceux qui demeurent dans ta présence et pour ta gloire pendant leurs années de célibat.

Aide-nous à nous abandonner complètement à toi tout au long de notre vie. Aide-nous à rechercher et à trouver l'épanouissement dans notre relation avec toi. Aide-nous à utiliser les occasions que tu nous as données dans notre vie actuelle.

Accorde-nous de toujours t'honorer dans nos choix, nos pensées, nos relations avec les autres et notre service. Rends-nous féconds pour ta gloire.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Pensez à une situation dans laquelle Jésus vous a demandé de vous soumettre à son plan. Décrivez, en deux paragraphes au minimum, cette situation et votre réponse. (Il peut s'agir d'une situation actuelle ou d'un événement passé.) Comment votre foi a-t-elle subi des épreuves ? Comment le Seigneur vous a-t-il guidé ? Vous êtes-vous soumis à son plan ? Que lui avez-vous dit ? Comment s'est manifestée votre obéissance dans cette situation ?

(2) Quelles sont les occasions qui vous sont offertes **à cause** de votre état civil, de votre sexe ou de vos conditions de vie ? Pour l'instant, ne réfléchissez pas à vos **incapacités**. En revanche, prenez quelques minutes pour dresser la liste des activités réalisables grâce à la situation dans laquelle Dieu vous a placé en ce moment. Écrivez : « Comme je suis \_\_\_\_\_, j'ai l'occasion de... ».

(3) Lisez et méditez sur les passages bibliques ci-dessous, mentionnés dans la dernière partie de la leçon. Demandez à Dieu de vous révéler les changements que vous devez effectuer, afin que vos pensées soient pures et agréables à lui. Rédigez une prière de confession et d'engagement à l'obéissance.

- Psaume 1:1-2
- Psaume 19:15
- Psaume 101:3
- Psaume 111:10
- Proverbes 4:23
- Proverbes 8:13
- Proverbes 13:20
- Proverbes 23:17
- Romains 1:32
- Romains 12:2
- Romains 13:14
- 1 Corinthiens 15:33
- Philippiens 4:6-8

(4) Choisissez trois des versets de l'exercice 3 et mémorisez-les. Au début du cours suivant, écrivez ou récitez les versets de mémoire.

# Leçon 6

## La préparation au mariage

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Réaliser l'importance d'un choix judicieux du conjoint.
- (2) Décrire le type de personne digne d'épouser un chrétien, sur la base des critères et des principes bibliques.
- (3) Appliquer les principes bibliques à l'implication des parents dans les relations avant le mariage.
- (4) Prendre des décisions avisées dans les relations amicales avant le mariage.

### Ruth et Samuel

Ruth a grandi dans une famille chrétienne en Inde. Un jour, sa famille lui a parlé d'un jeune prédicateur nommé Samuel qui cherchait une épouse. Ils ont également parlé d'elle à Samuel. Ruth a répondu qu'elle ne souhaitait pas le rencontrer. Un jour, en rentrant à la maison le soir, elle a découvert que Samuel l'attendait depuis plusieurs heures. Elle n'était pas très contente de le voir, mais elle s'est assise pour l'écouter. Il lui a dit : « Je suis enseignant dans un institut biblique. Mon salaire n'est pas très élevé. Je voyage également pour prêcher l'Évangile dans des régions difficiles, et il m'arrive de dormir à même le sol. Es-tu prête à souffrir avec moi ? » Pendant qu'il parlait, Ruth s'est mise à pleurer, car elle a ressenti que Dieu lui révélait qu'il était l'homme qu'elle devait épouser. Après cette conversation, ils se sont rencontrés occasionnellement, mais jamais seuls, jusqu'au mariage. Aujourd'hui, ils exercent ensemble un ministère depuis de nombreuses années.

### Le choix du conjoint

#### Choisissez avec soin !

Jésus a déclaré que le mariage est un engagement à vie, selon le dessein de Dieu (Matthieu 19:6-8). Le mariage n'est pas un engagement à court terme, mais une union pour la vie, qui dure jusqu'à la mort de l'un des conjoints (Romains 7:2). Faites un choix judicieux !

Vous ne partagerez pas uniquement les moments agréables et la joie de vivre. Vous partagerez également les difficultés, les douleurs, les crises et les tragédies de la vie. Vous ne savez pas quel genre de chagrins vous rencontrerez. Être marié à un conjoint bon et pieux constitue une bénédiction dans les moments difficiles. Cependant, ces moments sont particulièrement pénibles lorsque votre conjoint n'est pas ferme dans le Seigneur. Vous

épousez quelqu'un pour le reste de votre vie, et pour le meilleur et le pire. Choisissez votre conjoint avec soin !

Vous épousez une personne avec qui fonder une famille. Votre choix déterminera le père ou la mère de vos enfants et le grand-père ou la grand-mère de votre descendance. Vous choisissez quelqu'un dont la vie spirituelle influencera profondément celle de vos enfants. Sachez que vos enfants imiteront le caractère, les habitudes et les comportements de votre conjoint (Éphésiens 5:1). Votre conjoint façonnera et formera vos enfants par son exemple et ses paroles (Proverbes 23:26). Choisissez quelqu'un qui éduquera et chérira vos enfants, quelqu'un qui les encadrera et les corrigera avec soin, avec diligence et avec amour. Votre conjoint aura un impact sur plusieurs générations, en bien ou en mal. Choisissez avec sagesse !

« Vous n'avez pas choisi de naître dans votre famille, mais vous pouvez choisir la personne que vous épouserez pour fonder votre famille. »  
Gary Thomas,  
La recherche sacrée

► Que les étudiants lisent Proverbes 14:1, Proverbes 24:3-4, et Proverbes 31:10-12, 30 pour le groupe.

Le choix d'un conjoint est la deuxième décision la plus importante de toute votre vie, la première étant le choix d'accepter Jésus comme Seigneur et Sauveur. Votre choix aura un impact sur le cours de votre vie et affectera plusieurs autres personnes. Un choix judicieux constitue une source de bénédiction pour vous et pour de nombreuses autres personnes. Un choix insensé causera du tort, à vous et à plusieurs autres personnes. Choisissez dans la prière !

Personne au monde n'est parfait. Vous avez des problèmes, des faiblesses et des échecs. Votre conjoint sera lui aussi imparfait et le restera tout au long de sa vie. Par conséquent, ne cherchez pas un conjoint *parfait*. Cherchez plutôt un conjoint qui aime Dieu sans réserve. Cherchez une personne humble qui admettra et corrigera ses erreurs et ses échecs. Un tel conjoint sera une bénédiction pour vous, et vous pourrez vous soutenir et vous aider mutuellement dans vos faiblesses.

► Que les étudiants lisent Proverbes 11:14, Proverbes 12:15, Proverbes 13:18 et Proverbes 23:22 pour le groupe.

Choisissez avec sagesse. Choisissez pour toute la vie. Demandez conseil à des personnes pieuses et à vos parents. Écoutez leurs recommandations. Ne vous laissez pas guider par vos émotions. Le choix est trop important pour faire preuve d'insouciance.

### **N'épousez pas un païen**

Dieu attache une grande importance au mariage entre chrétiens. Cette exigence repose sur l'importance de la relation avec Dieu, qui est l'aspect le plus important de toute la vie et de l'éternité. Le mariage (la relation la plus intime entre deux êtres humains) affecte la

communion d'une personne avec Dieu. Un chrétien peut difficilement maintenir une relation étroite et sérieuse avec Dieu si son conjoint est un païen.

De plus, l'incrédulité d'un parent empêche les enfants de se rapprocher de Christ. Dans les familles où l'un des parents n'est pas chrétien, les enfants sont rarement tous au service du Seigneur. Dieu désire notre service et nous demande d'éduquer nos enfants pour qu'ils le servent (Genèse 18:19 ; Deutéronome 6:2, 7 ; Malachie 2:15).

Dans l'Ancien Testament, les enfants d'Israël n'avaient pas le droit d'épouser des étrangers.<sup>25</sup> Dieu savait qu'un mariage avec des païens inciterait les Israélites à adorer d'autres divinités, détruisant ainsi leur relation avec le seul vrai Dieu ! L'Ancien Testament nous révèle que ce cas de figure s'est produit en Israël.<sup>26</sup>

De nos jours, les chrétiens doivent se marier uniquement entre eux. Soyez intransigeant sur ce point. Ne justifiez pas une relation amoureuse avec un païen.

► Que les étudiants lisent 2 Corinthiens 6:14-18 et 1 Corinthiens 7:39 pour le groupe.

### **Lorsque votre conjoint n'est pas chrétien**

Dieu ne désire pas qu'un chrétien célibataire se marie avec un païen. C'est une certitude. Toutefois, si une personne au sein d'une famille païenne accepte le salut en Christ, cette dernière doit rester dans le mariage à moins que son époux ou épouse ne refuse de rester avec elle (1 Corinthiens 7:12-16). Il existe des cas où des conjoints athées ont reçu le salut grâce à la foi de leur mari ou de leur épouse chrétienne (1 Corinthiens 7:14, 16 ; 1 Pierre 3:1-2). Les chrétiens célibataires ne doivent jamais envisager de se marier avec une personne qui ne partage pas leur foi.

### **Les caractéristiques requises d'un conjoint potentiel**

La préparation au mariage passe par le développement de qualités qui aideront le futur marié à être un bon conjoint. Lorsque vous recherchez un partenaire de vie, cherchez une personne qui cultive ces qualités.

- 1. Épousez quelqu'un dont la relation avec Christ vous stimulera dans votre communion avec le Seigneur et vous aidera à grandir spirituellement** (2 Pierre 1:5-9, 2 Pierre 3:18).
- 2. Épousez quelqu'un qui possède un bon caractère.** Éphésiens 5:33 invite les femmes à respecter leurs maris, indépendamment du caractère de ceux-ci, le respect étant toutefois plus

L'homme et femme ne doivent pas s'engager dans le mariage avant de pouvoir déclarer sincèrement : « Lorsque nous serons mariés, je serai plus à même de servir le Seigneur que lorsque j'étais célibataire. »

<sup>25</sup> Exode 34:11-16, Deutéronome 7:1-6, Josué 23:11-13, Esdras 9-10

<sup>26</sup> Juges 3:5-7, 1 Rois 11:1-6, Esdras 9:10-15

facile lorsqu'elles sont mariées à des hommes dignes de respect. Un bon caractère englobe des comportements tels que : le pardon, la maîtrise de soi, l'humilité, la diligence, la responsabilité et un état d'esprit propice à l'apprentissage. La personne que vous épousez ne sera pas parfaite, mais elle doit progresser dans ces comportements.

Les exigences de Dieu à l'égard des dirigeants de l'Église et de leurs épouses sont élevées (1 Timothée 3:2-4, 8-9, 11-12 ; Tite 1:6-8). Si un dirigeant de l'Église est marié à une femme dont le caractère est déplorable, son ministère en prendra un grand coup.

- 3. Épousez quelqu'un qui se forge une réputation de pureté et de bonne conduite** (1 Timothée 2:9-10, 1 Timothée 3:7, 2 Timothée 2:19, Tite 1:15, Tite 2:4-5).
- 4. Épousez quelqu'un qui raisonne selon la Bible** (Psaume 119:66). Face à la tentation, à la peur, à une mauvaise attitude ou à une démotivation, il se souvient de la Parole de Dieu, y croit et obéit (Proverbes 4:4-6, Josué 1:7-8). Lorsqu'ils sont confrontés à un besoin, à un danger, à une affliction ou à une difficulté quelconque, ils apprennent à porter leur attention sur Dieu et à trouver l'aide dont ils ont besoin dans sa Parole (Psaume 119:50, 92, 114).
- 5. Épousez une personne qui sera un bon père ou une bonne mère pour vos enfants** : quelqu'un qui leur enseignera les voies de Dieu et mènera sous leurs yeux une vie chrétienne exemplaire (Proverbes 6:20-23, Éphésiens 6:4, 2 Timothée 1:5, 2 Timothée 3:14-15).
- 6. Épousez quelqu'un qui a choisi d'être sous l'influence d'amis et de mentors pieux** (Psaume 119:63, 2 Timothée 2:22).
- 7. Épousez quelqu'un qui est soumis aux autorités.** Un homme sage cherche à épouser une femme soumise (Éphésiens 5:22). De même, la femme doit épouser un homme soumis à Dieu et aux personnes qui possèdent une autorité sur lui, conformément à la volonté de Dieu, dans l'Église, dans son lieu de travail et dans le gouvernement (Romains 13:1, Éphésiens 6:5-8, Hébreux 13:17, 1 Pierre 5:5). Lorsque son mari va se soumettre à Dieu, elle se sentira protégée et bénie.

► Parmi les qualités énumérées ci-dessus, quelles sont celles qui vous semblent les plus importantes? Quels sont les exemples que vous avez rencontrés et qui démontrent l'importance de ces caractéristiques?

### **Les mariages arrangés par les parents**

Il est normal, dans de nombreuses cultures, que les parents arrangent le mariage de leurs enfants. Par exemple, dans un certain grand pays, les parents trouvent un conjoint possible pour leur enfant et discutent avec les parents de ce dernier. En général, ils organisent



ensuite une rencontre entre le fils et la fille. Les jeunes se rencontrent une, deux ou trois fois avant de prendre la décision de se marier ou non. Les enfants peuvent disposer du choix d'accepter ou non la personne choisie par les parents, mais ils ne disposent pas du temps nécessaire pour bien se connaître.

Dans ces cultures, les parents chrétiens doivent suivre les principes bibliques lorsqu'ils cherchent des conjoints potentiels pour leurs enfants. Ils doivent rechercher des conjoints pieux, sages et matures pour leurs enfants. Ils doivent rechercher des personnes qui accordent la priorité à Dieu dans leur vie. Ces éléments doivent influencer le choix des parents, plus que l'éducation, la profession, le statut social ou le niveau financier.

## **Les mariages arrangés de manière indépendante**

### ***La sagesse pour les parents d'enfants majeurs qui choisissent leur conjoint***

Dans certaines sociétés et cultures, notamment en Europe et en Amérique du Nord, les jeunes adultes choisissent généralement eux-mêmes leur conjoint, sans aucune intervention de la part de leurs parents.

Les parents chrétiens dans ces cultures peuvent penser qu'ils n'ont guère d'influence sur la décision que prend leur enfant sur le mariage. Les parents peuvent considérer qu'ils ne doivent pas s'opposer, même s'ils n'approuvent pas le choix de la personne que leur enfant envisage d'épouser. Ils peuvent craindre que des critiques n'entraînent des problèmes relationnels avec leur enfant et leurs beaux-enfants dans le futur.

Même si les parents chrétiens ne choisissent pas le conjoint de leurs enfants, ils doivent influencer ce choix. Les parents doivent aborder ce sujet avec leurs enfants lorsqu'ils sont encore jeunes. Ils doivent modeler à dessein la pensée et les valeurs de leurs enfants (Deutéronome 6:5-9). Comment un parent peut-il y parvenir ?

- 1. Soyez vous-même un bon modèle à suivre en tant qu'époux et parent pieux.**  
Si vous n'obéissez pas aux principes de Dieu, vos instructions aux enfants n'auront pas de valeur. Si votre comportement ne correspond pas à votre message, vos enfants imiteront votre comportement au lieu d'écouter votre parole.
- 2. Insistez sur les normes divines concernant le but de la vie, l'objectif et la signification du mariage, et les qualités à rechercher chez un conjoint (Psaume 34:12-13).** Lorsque nous regardons, écoutons, lisons ou observons les valeurs du monde, nous enseignons à nos enfants que le monde est notre modèle, en lieu et place de la Parole de Dieu. Au lieu d'agir ainsi, nous devons aider nos enfants à développer des désirs pieux en utilisant l'exemple de personnes qui suivent les desseins de Dieu. Nous devons souligner les bénédictions de ces personnes en raison de leur obéissance à Dieu.
- 3. Enseignez à vos enfants que le critère principal dans le choix d'un conjoint est le caractère.** Enseignez à vos enfants, dès leur plus jeune âge, à observer et à

apprécier le bon caractère des autres, plus qu'un corps ou une personnalité attractifs. Apprenez-leur à déterminer si leurs camarades sont responsables ou paresseux, obéissants ou rebelles, honnêtes ou trompeurs. Apprenez-leur à accorder plus d'importance à leur caractère par rapport à leur apparence.

Si les parents souhaitent que les enfants prennent en compte leur opinion lors du choix des conjoints, ils doivent enseigner à ces derniers qu'il est judicieux d'écouter son père et sa mère (Proverbes 1:8). L'adolescence ou l'âge adulte est trop tardif pour cet enseignement ; les parents doivent l'enseigner lorsque leurs enfants sont encore en bas âge (Proverbes 4:3-9). Écouter des parents pieux représente un moyen pour Dieu de protéger et de bénir les enfants.

Comme indiqué dans la leçon 4, les parents ont la responsabilité devant Dieu d'aider leurs enfants à conserver la pureté morale dans leurs relations avec autrui. Pour y parvenir, ces parents doivent entretenir une relation saine et ouverte avec leurs enfants, de sorte qu'ils soient disposés à leur rendre des comptes et qu'ils acceptent leurs conseils. Ce type de relation se construit dès les premières années de l'enfance, lorsque les parents enseignent, éduquent, dirigent et corrigent leurs enfants quotidiennement et avec diligence.

### **La sagesse pour les jeunes qui choisissent un conjoint**

La sagesse de Dieu accompagne les jeunes chrétiens qui doivent prendre eux-mêmes une décision concernant le mariage. Voici quelques conseils judicieux pour prendre de bonnes décisions :

#### **(1) Rejetez les propositions contraires à la Bible.**

Nous savons, par exemple, que la volonté de Dieu interdit aux chrétiens d'épouser des païens ; par conséquent, nous ne devons même pas songer à nouer une relation amoureuse avec un païen.

#### **(2) Priez pour la sagesse** (Proverbes 2 ; Jacques 3:13, 17).

Lorsque nous cherchons le Seigneur de tout notre cœur, il nous accorde la sagesse. La sagesse provient de l'étude minutieuse et de l'obéissance à la Parole de Dieu. Dieu nous accorde également la sagesse par le biais des conseils de personnes pieuses. La sagesse de Dieu nous protège du péché et du mal. Sa sagesse nous apporte des bénédictions et nous donne l'occasion d'expérimenter son meilleur plan pour notre vie. Par-dessus tout, lorsque nous prenons des décisions sages, nous glorifions notre Père céleste.

#### **(3) Suivez les directives du Saint-Esprit** (Psaume 119:133, Proverbes 3:5-7, Jérémie 10:23).

Le Saint-Esprit ne nous incitera jamais à désobéir à la Parole de Dieu. Au contraire, il nous la rappelle avec fidélité (Jean 14:26, Jean 16:13-14). Il protège les enfants obéissants de Dieu contre le péché et les récompense par la vie et la paix (Romains 8:5-6, 13-14 ; Galates 5:16, 22-25). Même si vous n'avez pas connaissance de tous les détails de la volonté de

Dieu dans une situation donnée, vous devez obéir aux certitudes déjà existantes. Vous savez que Dieu exige votre fidélité spirituelle et morale. Il vous demande d'éviter certaines choses et d'accepter d'autres. Accomplissez des actes justes en priant pour obtenir la direction de Dieu.

#### **(4) Accordez une grande attention aux conseils des personnes pieuses.**

Les jeunes issus de familles pieuses doivent solliciter la sagesse de leurs parents. Ils doivent être transparents et honnêtes envers leurs parents au sujet de leurs projets de mariage. Ils doivent être attentifs aux préoccupations de leurs parents. Dieu leur a donné des parents pour les protéger du mal et leur prodiguer des conseils. Les jeunes ne doivent pas gâcher l'occasion de recevoir ces bénédictions.

De nombreux jeunes chrétiens n'ont pas la possibilité de bénéficier de l'aide d'un membre de leur famille plus âgé et pieux. Ils doivent absolument prendre conseil auprès de personnes pieuses qui ont démontré leur capacité à prendre des décisions sages et à obtenir de bons résultats.

Les jeunes ne doivent cependant pas ignorer les conseils de leurs parents, même si ces derniers ne connaissent pas le Seigneur. Il peut arriver qu'un jeune soit obligé d'aller à l'encontre des souhaits de ses parents athées, afin d'obéir à Dieu, mais ce comportement ne doit jamais prendre la forme d'une rébellion (1 Samuel 15:23) ou d'un manque de respect (Exode 20:12). Peu importent les convictions des parents, Dieu est capable d'adoucir leur cœur pour qu'ils accordent leur bénédiction au mariage de leur fils ou de leur fille. Lorsqu'un fils ou une fille prie et est patient pour que Dieu change le cœur de ses parents, sa foi est mise à l'épreuve et fortifiée.

► Discutez des principes ou des exemples bibliques concernant l'implication des parents dans la décision de se marier. Que doivent faire les parents pour influencer le choix du conjoint par leur enfant? Quelle doit être l'attitude de l'adulte chrétien vis-à-vis de ses parents dans la décision du mariage?

#### **L'amitié d'un couple avant le mariage**

Si un couple dispose d'une période de fiançailles, il est préférable que l'homme et la femme se fréquentent dans des contextes variés. Ils apprendront ainsi comment chaque personne se comporte, interagit avec autrui, réagit à des situations inattendues et gère d'autres éventualités. Ce moment qu'ils passent ensemble peut les aider à déterminer leur compatibilité au sein d'un éventuel mariage.

#### **L'engagement à la pureté**

► Que les étudiants lisent 1 Thessaloniens 4:1-8 et 2 Timothée 2:19-22 pour le groupe.

Dans son amour, Dieu a créé les hommes et les femmes avec des désirs et des besoins d'intimité physique et émotionnelle. Pour cette raison, les personnes qui envisagent de se

marier doivent veiller à être prudentes dans leurs relations mutuelles. Selon le plan de Dieu, ces désirs doivent être comblés dans le cadre d'une union exclusive et permanente, le mariage.

Si l'homme et la femme ne prennent pas un engagement ferme en faveur de la prudence et de la pureté, ils risquent de désobéir à Dieu en obéissant à leurs impulsions au moment de la tentation. Toute désobéissance aux exigences de Dieu relatives à la pureté morale est blessante à bien des égards et affecte de nombreuses personnes, et pas seulement l'homme et la femme concernés. La désobéissance entraîne le regret, la servitude, la culpabilité, la honte, la peur, la méfiance et la rupture des relations.

Ceux qui suivent le plan de Dieu concernant la pureté bénéficient de nombreuses bénédictions. Les individus qui honorent Dieu par leur obéissance peuvent bénéficier de toutes les bénédictions qu'il a préparées pour eux. Au lieu des conséquences de la désobéissance, ils connaîtront la joie et la paix. Ils pourront se faire confiance. Ils seront capables de nouer une relation épanouie avec le Seigneur et leurs semblables.

Obéir à Dieu revient à avoir l'assurance qu'il connaît vos besoins et les comblera au mieux (voir Proverbes 3.)

Ces bénédictions constituent une motivation solide pour le respect du plan de Dieu concernant la pureté. Cependant, la principale source de motivation des chrétiens dans ce domaine doit être leur désir d'honorer le Seigneur Jésus dans tous les aspects de leur vie. Un couple en période de fiançailles doit se poser la question suivante : « Quel est le **meilleur** moyen d'honorer Dieu dans notre relation ? Comment pouvons-nous apporter le **plus** de gloire à Jésus ? »

Pour éviter les actes impurs, les personnes fiancées doivent être prudentes à l'augmentation des contacts physiques. Elles doivent éviter de séjourner longtemps seules dans des lieux où elles estiment que personne d'autre ne saura ce qu'elles font. Les couples sont confrontés à la tentation lorsque le contact physique devient plus important que la communication dans leur relation. L'incapacité de gérer correctement les questions spirituelles et relationnelles peut résulter d'une prédominance des désirs physiques dans leur pensée et dans leur cœur. Au début de votre relation, décidez ensemble des activités à entreprendre (et à éviter) dans le cadre de vos échanges avant le mariage. Votre plan doit vous protéger contre le péché, vous aider à aimer votre futur conjoint et vous permettre d'honorer Dieu. Respectez ce plan. Rendez des comptes à des mentors pieux et écoutez leurs conseils et leurs mises en garde. Passez du temps ensemble avec des amis et des personnes pieuses au sein de votre famille.

Votre maîtrise de soi actuelle constitue un don pour votre futur conjoint.  
Votre conjoint se sentira protégé et honoré grâce à votre choix d'obéir à Dieu.  
Votre conjoint se sentira aimé.

## **Les activités qui favorisent la croissance**

La période des fiançailles est destinée à mieux se connaître, mais elle doit aussi constituer une occasion de croissance. Voici quelques idées d'activités qu'un couple en période de fiançailles peut accomplir ensemble :

- Réaliser des projets de travail.
- Développer de nouvelles compétences.
- Lire de bons livres et en discuter.
- Étudier ou mémoriser des passages bibliques et en discuter.
- Planifier et exécuter ensemble des activités liées au ministère.
- Garder les enfants ensemble.
- Passer du temps avec la famille de l'autre.

Ces activités serviront à :

- Aider l'homme et la femme à se connaître.
- Aider l'homme et la femme à découvrir s'ils sont compatibles.
- Accroître leur capacité à bien communiquer l'un avec l'autre.
- Aider l'homme et la femme à s'épanouir.

► Quels principes et idées sur la période des fiançailles vous semblent nouveaux ? Comment les chrétiens de votre région doivent-ils appliquer les principes bibliques pour vivre dans la pureté et honorer Dieu dans les relations avant le mariage ?

## **Les sujets à aborder avant le mariage**

Dans les cultures où le couple apprend à se connaître afin de prendre une décision, certaines questions importantes doivent être abordées avant le mariage.

Dans certaines cultures, les modalités du mariage ne permettent pas des conversations aussi profondes avant le mariage. Dans l'idéal, les parents échangent des informations pour s'assurer que les deux futurs mariés s'accordent bien.

Dans les cas où les futurs mariés se connaissent peu, ils abordent ces questions après le mariage, mais leurs choix ne peuvent plus être influencés, puisqu'ils ont déjà pris un engagement l'un envers l'autre et envers le Seigneur.

La compatibilité de l'homme et de la femme dans le mariage est d'autant plus grande que leurs convictions, leurs origines, leur culture, leurs objectifs de vie et leurs valeurs sont similaires. Si possible, un couple qui envisage de se marier doit consacrer du temps pour discuter sur les points suivants :

- Leurs objectifs de vie
- Les valeurs importantes pour chacun d'entre eux
- Leur enfance et leur éducation

- Leurs relations avec leurs parents et d'autres membres de la famille
- Leurs convictions doctrinales personnelles et les pratiques qui découlent de leur foi, notamment la discipline spirituelle, la participation aux activités de l'église et les actes de service et de ministère
- Leur conception et leurs convictions concernant l'éducation des enfants, notamment la pédagogie, la formation, la discipline et les enseignements sur la connaissance et l'obéissance à Christ
- Leur vision sur les finances, notamment les dépenses, l'épargne et la vie en période difficile
- Les problèmes de santé physique ou mentale ou tout handicap dont ils souffrent, ainsi que les problèmes de santé courants dans leur famille

Au cours de cette partie de la relation, vous devez aborder les sujets difficiles et compliqués de la vie. Après avoir formulé vos promesses à Dieu et à votre conjoint, vous êtes mariés pour le meilleur et pour le pire. Dans le mariage, le mari et la femme partagent tout ce qu'ils sont l'un avec l'autre, d'où l'importance d'une communication honnête avant le mariage. Les discussions doivent être toujours plus ouvertes et approfondies. Si la personne que vous souhaitez épouser n'est pas disposée à aborder ces questions importantes, il s'agit là d'un signe de danger majeur.

Juste avant le mariage, un couple doit discuter de ses convictions, de ses attentes et de ses désirs concernant la relation sexuelle au sein du mariage. Parler de sexualité trop tôt dans la relation peut entraîner des tentations inutiles, toutefois il est important d'en parler avant le mariage.

L'homme et la femme qui se marient ont tout intérêt à :

- Se ressembler sur le plan intellectuel.
- Avoir des attentes similaires pour la vie de couple.
- Avoir des convictions doctrinales et des pratiques religieuses similaires.
- Avoir des valeurs et des pratiques similaires quant à l'utilisation de l'argent et du temps.
- Avoir une vision commune des détails de la vie et de l'éducation des enfants.

## Les signes de danger dans la période des fiançailles

John Drescher a dressé une liste de huit problèmes qui devraient amener l'homme ou la femme à envisager sérieusement de mettre fin à des fiançailles. <sup>27</sup>

- 1. Des disputes fréquentes entre votre fiancé(e) et vous.**
- 2. Vous évitez d'aborder des sujets sensibles** parce que vous avez peur de blesser votre fiancé(e) émotionnellement. Si vous vous dites : « Je ferais mieux de ne pas en parler, » c'est un signe de danger. Le mariage implique la nécessité d'aborder de nombreux sujets avec confiance et avec amour.
- 3. Votre relation devient de plus en plus physique.** Plus un couple non marié est proche physiquement, moins il apprend à communiquer par les mots, le ton de la voix, les expressions faciales et le langage corporel. Se toucher plus souvent et parler moins souvent peut constituer un véritable signe de danger.
- 4. Vous avez l'impression de rester dans la relation à cause d'une peur quelconque.** Par exemple : « J'aimerais mettre fin à la relation, mais je ne veux décevoir personne. »
- 5. Votre fiancé(e) n'est pas capable d'accepter les critiques constructives.** Votre fiancé(e) refuse-t-il de demander des excuses lorsqu'il a tort ? Cette attitude est nuisible à court terme et le sera encore plus à long terme si vous vous mariez l'un avec l'autre.
- 6. Des parents ou des amis proches s'opposent à votre relation et à votre éventuel mariage.** Il s'agit d'un signe de danger qui doit vous inciter à envisager de mettre un terme à votre relation. En effet, le mariage ne se limite pas à une personne, il s'agit d'une famille qui aura un impact considérable sur la sécurité et la réussite de votre mariage.
- 7. Votre fiancé(e) est excessivement jaloux (se) ou méfiant(e).** Par exemple, si votre fiancé(e) met en doute votre parole ou ne vous fait pas confiance, c'est un signe de danger. La méfiance est fatale à toute relation conjugale. Mettez donc un terme à la relation dès que possible, si votre fiancé(e) est excessivement jaloux (se) ou ne vous fait pas confiance.
- 8. Vous éprouvez un malaise au sujet de la relation,** notamment lorsque vous êtes seul(e) avec votre fiancé(e). Vous avez l'impression ou la conviction que quelque chose ne tourne pas rond. Attention à ce manque de paix intérieure !

---

<sup>27</sup> Adaptés des travaux de John Drescher, *For Better, For Worse: A Premarital Checklist*, (Morgantown, PA: Masthof Press, 1999), 30-31.

## Conclusion

Proverbes 24:3-4 « C'est par la sagesse qu'on construit une maison, et par l'intelligence qu'on la rend solide. C'est grâce au savoir que les chambres se remplissent de toutes sortes de biens précieux et agréables. »

Le choix d'un conjoint est l'une des décisions les plus importantes que l'on puisse prendre. Dieu se réjouit d'aider ses enfants à opérer des choix judicieux lorsqu'ils envisagent de rencontrer un conjoint potentiel et de mieux le connaître.

## Discussion de groupe

► Quelle notion de cette leçon vous semble nouvelle ? Pourquoi est-elle importante ? En quoi sa compréhension vous aidera-t-elle dans vos relations ? Comment sa compréhension affectera-t-elle votre ministère auprès des autres ?

## Prière

Père céleste,

Merci de nous guider et de subvenir à nos besoins. Merci pour les principes contenus dans ta Parole qui nous aident à opérer des choix judicieux et à prendre des décisions importantes dans la vie.

Aide-nous à respecter tes priorités lorsque nous choisissons notre conjoint. Aide-nous à être les hommes et les femmes que tu attends de nous. Aide-nous à être humbles et à écouter les conseils de personnes pieuses.

Nous voulons mener une vie sainte et féconde qui t'honore.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Choisissez une partie de cette leçon pour l'enseigner dans votre ministère. Vous pouvez enseigner à un individu ou à un groupe de jeunes. Informez votre chef de classe lorsque vous aurez fait l'enseignement en dehors de la classe.

(2) Décrivez par écrit les caractéristiques de la relation entre un homme pieux et une femme pieuse de votre culture qui envisagent de se marier.

(3) Que vous soyez marié ou non, examinez la liste des qualités à rechercher chez un conjoint potentiel. Lisez chaque référence biblique donnée. Demandez à Dieu de vous montrer comment vous devez progresser.

(4) Si vous êtes célibataire et envisagez de vous marier dans le futur, dressez une liste des qualités que vous recherchez chez un conjoint. Vous n'avez pas besoin de partager cette liste avec votre chef de classe, mais faites-lui savoir que vous avez accompli cette tâche.



# Leçon 7

## Bâtir un mariage solide

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre la relation qui existe entre les besoins des hommes et des femmes, tels que définis par Dieu, et les instructions divines concernant les relations dans le mariage.
- (2) Démontrer comment les conjoints comblent leurs besoins mutuels en obéissant aux principes bibliques.

### Accepter les différences individuelles

Les hommes et les femmes sont différents à bien des égards, ce n'est un secret pour personne ! Plusieurs hommes ont du mal à exprimer leurs émotions, tandis que plusieurs femmes considèrent qu'exprimer leurs émotions est un élément essentiel d'une véritable communication. Les hommes ont tendance à prendre des risques, alors que les femmes sont plus soucieuses de leur sécurité. Les hommes éprouvent une attirance naturelle pour la beauté physique, alors que la plupart des femmes sont attirées par l'intimité émotionnelle. L'on pourrait citer bien d'autres différences.

Outre les différences habituelles entre les sexes, le mari et la femme présentent des différences de personnalité. L'un peut apprécier la compagnie des amis, tandis que l'autre aime la solitude. Il existe de petites disparités, comme le degré de luminosité de la maison ou la température d'une pièce. Les désaccords sur les dépenses financières sèment le trouble dans plusieurs foyers. Ces divergences ne sont pas nécessairement des différences de caractère ; il peut s'agir simplement de différences de personnalité et d'opinion.

Dans la mesure où le mariage unit l'homme et la femme, l'on a tendance à penser que les divergences vont s'estomper. Une personne peut considérer que les différences de son conjoint sont des anomalies qui doivent être corrigées. Chaque conjoint peut s'obstiner à vouloir changer les opinions, les habitudes et les goûts de l'autre.

La relation est certes un moyen pour chacun de progresser et de s'améliorer. Cependant, la volonté de changer une personne constitue parfois une atteinte à l'individualité de cette dernière. Dans un mariage sain, chaque conjoint développe la capacité d'aimer, de respecter, d'apprécier et de servir l'autre.

► Quelles sont les autres différences entre les hommes et les femmes ? Quelles sont les autres différences de personnalité que les êtres humains doivent accepter ?

## Choisir de servir

Dans son livre, « *Sacred Marriage* », Gary Thomas déclare :

*Un bon mariage n'est pas le fruit du hasard, mais le résultat d'un travail acharné. Il faut se battre. Vous devez crucifier votre égoïsme. Vous devez parfois résister, et parfois confesser. Le pardon est un élément essentiel. Il s'agit indéniablement d'une tâche ardue, mais elle finit par porter ses fruits. Elle finit par créer une belle relation basée sur la confiance et le soutien mutuel.* <sup>28</sup>

Thomas a cité Otto Piper :

Lorsque le mariage... devient une expérience frustrante pour de nombreuses personnes, la cause réside dans l'[apathie] de leur foi. Les êtres humains refusent d'admettre que pour déceler et savourer les bénédictions de Dieu, il faut une quête obstinée (Matthieu 7:7 ; Luc 11:9). Le mariage est par conséquent un don et une tâche à accomplir. <sup>29</sup>

Souvent, les mariages ont du mal à s'épanouir parce que les conjoints pensent à leurs besoins personnels au lieu d'essayer de répondre aux besoins de chacun.

Aucun être humain **ne peut** combler les besoins **les plus profonds** de ses semblables. Seul notre Père céleste peut pleinement satisfaire nos attentes et nos désirs, la raison pour laquelle Jésus est venu. Son objectif est de nous sauver, de nous remplir de son Esprit (le Saint-Esprit) et de nous amener à une relation profonde et satisfaisante avec « Abba, Père » (Romains 8:14-15 ; Galates 4:6).

Cependant, l'un des objectifs de Dieu pour le mariage est de le transformer en un terrain d'entraînement pour le service, comme nous l'observons en Jésus (Jean 13:14). Dieu veut implanter dans chaque époux l'humilité d'un serviteur qui se préoccupe de son prochain (Philippiens 2:3-8).

Certains des mariages les plus beaux et les plus heureux résultent du choix d'un des conjoints de se mettre au service de l'autre dans une situation exceptionnellement difficile (maladie, échec, tragédie ou chagrin). Certains maris attestent que sans les prières, le pardon, la vigilance et l'amour inconditionnel de leurs femmes, ils auraient eu une vie totalement ruinée. Certaines femmes affirment que sans la patience et le soutien de leurs maris, elles n'auraient pas réussi à surmonter les dommages émotionnels causés par un père violent ou d'autres traumatismes. Nous vivons dans un monde déchu et gangrené par le péché, dans lequel la création tout entière subit un profond gémissement (Romains 8:22), chaque personne mariée porte des blessures et des cicatrices. Toutefois, la grâce de Dieu peut nous permettre de prendre soin l'un de l'autre et de panser nos blessures respectives !

---

<sup>28</sup> Gary Thomas, *Sacred Marriage*, (Grand Rapids: Zondervan, 2000), 133.

<sup>29</sup> Ibid.

Chaque être humain naît égoïste. Nos besoins nous préoccupent généralement plus que ceux des autres. La grâce de Dieu qui sauve et sanctifie peut nous changer par l'intermédiaire de l'Esprit-Saint pour que nous devenions des personnes qui placent les besoins des autres avant les nôtres. Le mariage s'épanouit lorsque chaque conjoint est attentif aux besoins et aux désirs de son partenaire.

► Que signifie choisir de servir ?

### **Les besoins primaires des époux et des épouses**

Dieu a créé les hommes et les femmes avec des besoins et des désirs différents. Ainsi, l'homme ne doit pas supposer que sa femme sera heureuse pour les mêmes raisons que lui. La femme ne doit pas supposer que son mari désire être traité de la même manière qu'elle le souhaite. De toute évidence, certaines formes de gentillesse et de courtoisie doivent être les mêmes pour les deux, mais les hommes et les femmes ont chacun des besoins spécifiques.

En connaissant les besoins spécifiques des hommes et des femmes, nous pouvons savoir comment répondre aux attentes d'un conjoint. Il est triste de constater que de nombreuses querelles et disputes entre maris et femmes ne résolvent pas les problèmes parce que chacun ne comprend pas les besoins de l'autre. Chacun peut éprouver de la colère et du ressentiment parce que l'autre ne comprend pas.

Tous les êtres humains ont besoin d'amour et de respect, mais les hommes et les femmes sont différents. Le besoin primaire de la femme est l'amour, et celui de l'homme est le respect.<sup>30</sup>

► Comment avez-vous observé cette différence entre les besoins des hommes et des femmes ?

### **Comment le mari doit-il exprimer son amour à sa femme**

Éphésiens 5:25, 28 déclare : « Quant à vous, maris, que chacun de vous aime sa femme comme Christ a aimé l'Église : il a donné sa vie pour elle... Voilà comment chaque mari doit aimer sa femme comme si elle était son propre corps... »

Le mari doit fréquemment dire à sa femme qu'il l'aime, sans supposer qu'elle le sait déjà. Il doit également manifester son amour par d'autres moyens que des mots. Il doit lui exprimer son amour de la manière qu'elle souhaite être aimée. Il ne doit pas penser qu'elle se sent aimée parce qu'il lui exprime son amour selon des critères qui lui sont propres. Ses besoins sont différents des siens.

---

<sup>30</sup> The book *Love and Respect* by Dr. Emerson Eggerich has been very helpful in this section.

## **(1) Le mari aime sa femme en lui assurant la sécurité.<sup>31</sup>**

La femme a besoin de savoir que son mari la protège physiquement et émotionnellement. Le mari doit prendre en charge les conflits avec les voisins. Le mari doit s'assurer que le foyer est un lieu sûr. Il doit prendre sa défense lorsqu'elle est sous le feu des critiques venant d'autres personnes, même de la famille. Il ne doit jamais battre sa femme ou la frapper pour l'obliger à lui obéir. Le mari doit veiller à subvenir aux besoins matériels de sa famille. Si le mari se montre négligent avec l'argent, sa femme aura l'impression qu'il ne se préoccupe pas des besoins de sa famille.

### ***L'aspect financier pour les maris***

Les problèmes financiers constituent l'une des principales causes de conflit dans un mariage. Quelques consignes pour les maris :

- Refusez de faire des activités malhonnêtes ou immorales dans un but lucratif ; souvenez-vous que vous êtes sous l'autorité de Dieu.
- Donnez la dime à l'Église, car vous faites confiance à Dieu pour subvenir à vos besoins.
- Cherchez le meilleur emploi possible, mais acceptez de travailler dans des conditions désagréables pour l'instant.
- Que vous ayez un emploi ou non, trouvez un travail à effectuer chaque jour pour vous aider et aider les autres.
- Ne dépensez pas l'argent des jours à venir en empruntant aujourd'hui.
- Lorsque vous dépensez de l'argent pour les loisirs, incluez votre femme et vos enfants.
- Épargnez régulièrement pour les dépenses courantes, comme le loyer de votre maison.
- Investissez l'argent pour améliorer votre situation au lieu de le dépenser pour le confort.

## **(2) Le mari aime sa femme en se réservant pour elle.**

Le mari doit préserver sa pureté morale et prendre plaisir à sa femme, « biche charmante, gracieuse gazelle, que ses charmes t'enivrent toujours et que tu sois sans cesse épris de son amour » (Proverbes 5:19). Si le mari entretient des relations inappropriées ou

---

<sup>31</sup> Plusieurs versets bibliques illustrent cette vérité, notamment Éphésiens 5:28-31, Colossiens 3:19 (protection émotionnelle), 1 Timothée 5:8 (provision physique), Néhémie 4:13-14 (protection physique) et 1 Timothée 2:14 (protection spirituelle).

immorales avec d'autres femmes ou s'adonne à des activités impures, sa femme ne se sentira pas aimée.

### **(3) Le mari aime sa femme en essayant de la comprendre.**

Le mari ne réussira pas toujours à comprendre sa femme, mais il doit prendre le temps de l'écouter et de l'étudier. La Bible déclare aux maris : « Vous de même, maris, vivez chacun avec votre femme en faisant preuve de discernement... elles doivent recevoir avec vous la vie que Dieu accorde dans sa grâce... » (1 Pierre 3:7). Si le mari ridiculise les sentiments et les opinions de son épouse, celle-ci ne se sentira pas aimée. Elle veut qu'il essaie de comprendre ses préoccupations, même si ses déclarations ne lui semblent pas logiques.

Dieu a établi le mari comme chef de famille (Éphésiens 5:23), il lui incombe donc de diriger le foyer (1 Timothée 3:4-5). Cependant, le mari et la femme doivent prendre le temps de discuter, afin de se mettre d'accord sur la plupart des décisions. Le mari ne doit pas prendre de décisions hâtives sans tenir compte des sentiments et des opinions de son épouse. S'ils ne parviennent pas à se mettre d'accord sur une question, le mari peut être amené à prendre une décision, mais il doit éprouver du chagrin à l'idée du désaccord dans sa famille. En général, l'absence d'unité est un avertissement pour le mari. Les femmes possèdent généralement la sagesse et le discernement dont les hommes ont besoin pour prendre de bonnes décisions.

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 4:2-3, 15-16 pour le groupe. Comment ces versets s'appliquent-ils à la relation entre le mari et la femme ?

### **(4) Le mari aime sa femme en l'apprécient.<sup>32</sup>**

De nombreuses femmes ont l'impression que leur mari n'apprécie pas le travail qu'elles accomplissent. Le mari doit faire preuve de gratitude envers sa femme. Il doit apprécier les efforts qu'elle fournit pour la famille. Il ne doit jamais la critiquer en présence de tiers.<sup>33</sup> Il doit faire l'éloge de son caractère, de sa beauté et de ses capacités. Dans la mesure de ses moyens, il doit veiller au bon état vestimentaire de sa femme. La femme qui estime que son mari ne se préoccupe pas de son apparence ne se sent pas aimée.

Lorsque le mari critique sa femme, il peut l'amener à penser qu'elle n'est pas capable d'assumer ses responsabilités et la décourager. Paul recommande aux chrétiens : « Qu'ils ne dénigrent personne, mais qu'ils soient au contraire conciliants, courtois, et qu'ils fassent preuve d'amabilité envers tous les hommes » (Tite 3:2). Si la critique est nécessaire, le mari doit s'assurer que sa gratitude à l'égard de sa femme est plus grande que sa critique. Il doit éviter de citer des exemples de femmes qui sont supérieures à son épouse dans diverses caractéristiques.

---

<sup>32</sup> Proverbes 31:28-31

<sup>33</sup> Dans le cadre du mariage, il faut appliquer les instructions divines en Éphésiens 4:29-32 ; 5:25-29 et en Matthieu 7:12.

### **(5) Le mari aime sa femme en consacrant du temps à sa relation.**

Pour profiter de la vie de couple, il faut consacrer du temps à la communication. La communication consolide les relations (Proverbes 16:24, Proverbes 20:5). Les conjoints doivent parler des activités qui rythment leurs journées. Ils doivent parler de leurs amis, de leurs sentiments, de leurs désirs et de leurs préoccupations. La femme se sent aimée lorsque son mari prend le temps de parler avec elle et de l'écouter. Lorsqu'il rentre épuisé après une journée de travail, il ne désire probablement pas parler ou écouter les problèmes de la maison, mais il ne doit pas négliger ce besoin. Si le mari réclame l'intimité physique, mais n'est guère disponible pour l'intimité émotionnelle, la femme a le sentiment d'être utilisée et non aimée.

### **(6) Le mari aime sa femme en usant de patience à l'égard de ses faiblesses.**

1 Pierre 3:7 déclare : « Vous de même, maris, vivez chacun avec votre femme en faisant preuve de discernement, et en tenant compte de la nature plus délicate de la femme... ». La plupart des femmes ne sont pas aussi fortes physiquement que les hommes. Par ailleurs, la plupart des femmes sont plus vulnérables à la douleur et à la détresse émotionnelles que les hommes. Le mari doit reconforter et encourager sa femme. Il doit apprendre à la soulager de son stress. Il doit éviter d'exiger plus d'efforts si elle est fatiguée, stressée ou inquiète.

### **(7) Le mari aime sa femme en comblant ses besoins matériels.**

Tout homme désire disposer des meilleurs outils et d'un bon espace pour travailler ; ainsi, il doit offrir un cadre agréable à sa femme. Il doit effectuer la maintenance de la maison et fournir les outils dont elle a besoin.

### **Les résultats de l'amour des maris pour leurs femmes**

La plupart des maris constatent que l'amour qu'ils témoignent à leurs femmes se traduit par la joie et la coopération de cette dernière. La femme se sent heureuse lorsque son mari lui est dévoué et lui témoigne de l'amour selon les méthodes indiquées plus haut. Les hommes tirent le meilleur parti de leur mariage lorsqu'ils témoignent de l'amour à leurs femmes (Éphésiens 5:28). Cependant, les résultats ne sont pas garantis aux hommes. Il existe des exceptions. Le mari ne doit pas exprimer son amour dans le but d'obtenir ce qu'il désire. Il doit aimer pour plaire à Dieu et répondre aux besoins de sa femme au lieu de se préoccuper de ses besoins personnels.

Certaines femmes portent des séquelles émotionnelles à la suite d'expériences passées et peuvent réagir difficilement à l'amour de leur mari. Témoigner son amour à sa femme ne représente pas une stratégie expérimentale à mettre en œuvre pendant quelques jours. Le mari doit continuer à exprimer son amour selon les méthodes décrites ci-dessus en raison de l'amour qu'il porte dans son cœur à Dieu et à sa femme. Christ aime l'Église avec fidélité et avec un engagement sacrificiel.

## Comment la femme montre-t-elle son respect pour son mari ?

Éphésiens 5:33 déclare : « Quant à vous, que chaque mari **aime** sa femme comme lui-même, et que chaque femme témoigne un profond **respect** à son mari. »

Les hommes ont besoin de respect. La plupart des hommes préfèrent le respect des autres à l'affection qu'ils peuvent leur porter. Dieu a créé les hommes pour qu'ils protègent, soutiennent et dirigent leur famille. Le rôle de père et de mari mérite le respect avant même qu'il se comporte de manière à le mériter. La femme doit respecter son mari, même si ses actes sont condamnables. Elle doit le traiter comme une personne, créée à l'image de Dieu, qui a de l'importance même lorsqu'il n'utilise pas son autorité à la perfection (Éphésiens 5:23). Cette affirmation ne lui interdit pas d'exprimer son désaccord avec ses actes ou ses décisions, mais sa démarche ne doit pas être irrespectueuse.

Lorsque la femme respecte son mari et se soumet librement à son autorité, elle manifeste son amour pour Jésus (Éphésiens 5:22, 31-33).

Certaines femmes pensent aimer leurs maris en les traitant de manière irrespectueuse, en les critiquant auprès de leurs amis, en étant cachottières et en utilisant des paroles blessantes. Elles doivent comprendre que l'affection ne peut compenser le manque de respect.

En général, les femmes ont une forte propension à se montrer maternelles avec un petit enfant. Elles ont la capacité innée et le désir naturel de subvenir aux besoins d'un bébé. Imaginez le sentiment de la femme si quelqu'un lui disait : « Tu es incapable de t'occuper d'un bébé. » De même, les hommes ressentent un fort besoin de protéger, de subvenir aux besoins et de diriger. Lorsque la femme lui dit qu'il est incapable de remplir ces fonctions, l'homme a l'impression d'avoir échoué dans sa mission.

La femme doit comprendre que certains hommes se distinguent par leur personnalité, gagnent plus d'argent ou occupent des postes plus élevés que son mari. Elle ne doit pas donner à son mari le sentiment d'être un incapable en le comparant aux autres. Selon Éphésiens 5:21-33, la femme ne fait qu'un avec son mari. Lorsque la femme le critique ou le compare à d'autres hommes, elle cause du tort *au couple* et à leur relation.

► Qu'un étudiant lise Proverbes 31:11-12, 26 pour le groupe. Quels enseignements ces versets nous apportent-ils sur le comportement et les paroles d'une femme pieuse à l'égard de son mari ?

### **(1) La femme respecte son mari par des paroles valorisantes.**

La femme doit valoriser le potentiel de son mari. Le respect se manifeste à travers les paroles valorisantes que la femme adresse à son mari. Les mots ont un effet puissant sur la plupart des hommes. Ils édifient ou détruisent (Proverbes 14:1). Ils encouragent ou affaiblissent. Ils renforcent la confiance ou brisent l'esprit (Proverbes 18:21). L'homme ne réussira probablement pas dans toutes ses entreprises et n'occupera sans doute pas

certaines postes, mais sa femme doit le soutenir dans ses efforts pour subvenir aux besoins de sa famille et lui assurer la sécurité. Elle doit éviter de le décourager dans ses idées et dans ses tentatives de relever de nouveaux défis.

► Que les étudiants lisent Proverbes 15:4 et Proverbes 16:24 pour le groupe.

## **(2) La femme respecte son mari à travers la soumission** (1 Pierre 3:5).

La soumission de la femme ne signifie pas qu'elle est inférieure à son mari. La soumission signifie que leurs rôles sont différents. Même au sein de la Trinité, nous constatons que le Fils se soumet au Père, sans pour autant être inférieur en nature, en pouvoir ou en tout autre attribut.

Certaines femmes ont du mal à se soumettre, notamment si leur mari n'obéit pas à la Parole de Dieu ou s'il manque d'attention à leur égard. Certaines femmes pensent qu'elles peuvent prendre de meilleures décisions pour elles ou pour leur famille que leur mari. Parfois, la femme a raison et le mari a tort. Toutefois, si la femme se soumet à son mari uniquement lorsqu'elle est d'accord avec lui, elle s'approprie l'autorité et la soumission est incomplète. Se soumettre signifie laisser quelqu'un d'autre prendre les décisions.

Pierre déclare aux femmes :

Vous de même, femmes, soyez soumises chacune à son mari, pour que si certains d'entre eux ne croient pas à la Parole de Dieu, ils soient gagnés à la foi sans parole, par votre conduite... Que votre parure ne soit pas extérieure : cheveux habilement tressés, bijoux en or, toilettes élégantes, mais la parure cachée de l'être intérieur : la beauté impérissable d'un esprit doux et paisible, à laquelle Dieu attache un grand prix. (1 Pierre 3:1, 3-4).

Plusieurs situations sont complexes. Plusieurs épouses se posent des questions. « S'il me demande de \_\_\_\_\_, suis-je obligée de le faire ? » Cette leçon n'est pas en mesure de répondre à la diversité des situations qui existent. Cependant, le problème de la soumission ne provient généralement pas des exigences irréalistes du mari envers la femme. La femme peut refuser de se soumettre parce qu'elle pense que son mari sera déraisonnable dans ce cas. Son mari n'est peut-être pas affectueux et gentil. La femme peut refuser de renoncer à sa liberté de prendre ses décisions. La femme peut présenter une attitude de défiance. En général, la femme utilise des exemples de comportements ou d'erreurs malveillants de son mari comme excuse pour rejeter son autorité. Il s'agit d'une désobéissance aux commandements de la Parole de Dieu.

La Bible nous apprend qu'une femme pieuse et soumise peut amener son mari au Seigneur. Rien ne garantit que le mari devienne chrétien à cause d'une bonne épouse, mais il est peu probable qu'il accepte le salut si sa femme chrétienne est rebelle. La femme peut bénéficier de la faveur de son mari grâce à son respect, mais il ne s'agit pas de la raison principale pour laquelle elle doit se conduire ainsi. Elle doit respecter son mari parce qu'il s'agit d'une obligation et parce qu'elle veut plaire à Dieu.



Proverbes 12:4 déclare : « Une femme de valeur est comme une couronne pour son mari, mais celle qui lui fait honte est comme une maladie qui ronge les os. » Si la femme méprise son mari en présence de ses amis, elle lui retire l'honneur qu'elle ne pourra peut-être jamais lui rendre. Les hommes admirent ceux qui ont des épouses dévouées. Les hommes ont pitié de ceux qui ont des femmes irrespectueuses.

**(3) La femme respecte son mari en prêtant attention à ses besoins** (Proverbes 31:15, 21, 25, 27).

Lorsque la femme prend soin des tâches ménagères et de la préparation des repas en fonction des besoins de son mari, il se sent honoré. Si elle refuse de changer ses habitudes pour lui, il a l'impression de ne pas compter à ses yeux.

Si la femme est absorbée par son travail, ses amis, l'église ou les loisirs et qu'elle ne prend pas le temps d'écouter son mari parler ou d'observer ses besoins, il a l'impression qu'il n'a pas d'importance pour elle.

Genèse 2:18 déclare : « L'Éternel Dieu dit : il n'est pas bon que l'homme soit seul, je lui ferai une aide qui soit son vis-à-vis. »

**(4) La femme respecte son mari en lui donnant de l'affection physique.**

Les hommes semblent attacher plus d'importance au plaisir sexuel que les femmes. Les femmes ont un désir sexuel inférieur à celui des hommes, surtout si elles sont de mauvaise humeur. Par conséquent, le mari peut fréquemment se sentir frustré par son épouse, qui ne comprend pas ses besoins. Elle peut même mépriser le désir sexuel masculin en raison d'abus antérieurs subis ou vécus. Le mari doit être patient et compréhensif à l'égard de sa femme. Cependant, la femme doit comprendre la nécessité de répondre aux besoins sexuels de son mari, même si elle n'en ressent pas le besoin. Si le mari est fidèle et dévoué à son épouse, sans entretenir de relations impures avec d'autres femmes, il peut éprouver un certain ressentiment lorsque sa femme ne se préoccupe pas de ses besoins. La fidélité du mari à son engagement matrimonial ne doit jamais dépendre de la satisfaction sexuelle, par ailleurs l'attention portée par sa femme à ses besoins sexuels peut atténuer sa lutte contre la tentation.

Cantique des Cantiques souligne : « Mon bien-aimé, il est à moi, et moi, je suis à lui... **Viens donc, mon bien-aimé**, sortons dans la campagne. Nous passerons la nuit au milieu des hameaux...Là-bas, **je te ferai |le don de mon amour**. (Cantique des Cantiques 2:16 ; Cantique des Cantiques 7:11-13, emphase ajoutée ; voir aussi 1 Corinthiens 7:3-5).

### **Les conséquences de la désobéissance aux instructions de Dieu**

Les descriptions dans ces paragraphes ne concernent pas tous les conflits dans le mariage, mais uniquement les cas les plus fréquents. Ces descriptions illustrent les comportements naturels qui surviennent dans un cycle de cause à effet lorsque les époux adoptent une attitude *non* spirituelle face à leurs sentiments, au lieu (1) d'admettre leurs sentiments, (2)

se souvenir de la vérité de Dieu et de sa volonté pour eux, et (3) dépendre de l'Esprit pour les aider à réagir de manière biblique.

Si la femme n'est pas guidée par l'Esprit et ne laisse pas l'amour de Dieu agir en elle, elle risque d'avoir des réactions naturelles qui nuiront à son mariage. Si la femme ne se sent pas aimée, elle ne se sent pas en sécurité. Elle commence à s'affirmer et à résister à l'autorité de son mari parce qu'elle n'a pas confiance en lui pour s'occuper d'elle. Lorsqu'elle agit ainsi, son mari ressent un manque de respect. S'il essaie à son tour de faire valoir son autorité et d'exiger le respect, elle a encore plus l'impression qu'il ne l'aime pas.

Si le mari n'est pas guidé par l'Esprit et ne laisse pas l'amour de Dieu agir à travers lui, il risque de ne pas adopter une attitude qui consolide son mariage. Lorsque le mari ressent un manque de respect, il se sent blessé et il se met en colère. Il peut tenir des propos blessants à l'égard de sa femme. S'il essaie de se contenir, il peut adopter un comportement silencieux. Il ne souhaite pas se rapprocher de sa femme ou lui ouvrir son cœur, car il a l'impression qu'elle n'est pas une alliée. Lorsqu'il agit ainsi, sa femme ne comprend pas la raison de cette attitude. Elle a peut-être manqué de respect à son mari parce qu'elle essayait de lui faire comprendre qu'elle était malheureuse et qu'il devait changer. Lorsqu'il se met en colère ou se replie sur lui-même, elle pense qu'il s'agit d'une confirmation d'un manque de considération pour ses sentiments. Elle peut alors se montrer encore plus irrespectueuse.

Lorsque la relation conjugale se dégrade, les conjoints sont plus vulnérables à la tentation. La femme est tentée de résister davantage au leadership de son mari. Elle est tentée de parler de lui aux autres avec mépris. Elle peut être tentée de savourer l'attention d'un autre homme qui semble l'apprécier. Le mari est tenté de s'éloigner de sa femme parce que son comportement l'offense. Il n'éprouve aucune envie de faire preuve d'amour à son égard. Il peut se laisser tenter par l'attention d'une autre femme qui l'admire.

Chaque être humain est responsable de ses choix devant Dieu. Dieu n'excusera le péché de personne à cause du comportement de son conjoint. Dieu nous garantit la force nécessaire pour nous aider à vivre selon ses desseins. Le but de ces informations n'est pas d'exiger de son conjoint d'accomplir ses devoirs ni de rejeter la responsabilité de ses péchés sur son conjoint. L'objectif est de permettre à chacun de prendre conscience de sa responsabilité de plaire à Dieu et de donner à son conjoint ce dont il a besoin.

### **Des objectifs erronés**

Parfois, les êtres humains cherchent des moyens de rendre leur vie plus facile. Le mari veut rendre sa vie aisée en amenant sa femme à changer. De même, la femme peut considérer que sa vie serait meilleure si son mari changeait. Une personne demande à un conseiller, à un pasteur ou à des amis comment changer son conjoint. Changer son conjoint n'est pas un objectif approprié. Quelqu'un qui essaie de rendre sa vie plus facile en utilisant des techniques relationnelles ne se fonde pas sur l'amour de Dieu ou de son conjoint.

Parfois, une personne essaie pendant des années de corriger les défauts de l'autre. Elle ne cesse de critiquer les mêmes défauts. Même si chaque être humain a des défauts spécifiques, chaque conjoint doit finir par accepter son partenaire avec ses défauts. Les défauts peuvent concerner la personnalité, le caractère ou la vie spirituelle (même le péché). La relation ne doit pas dépendre de la volonté de son partenaire de changer. Il peut se sentir incapable de changer. Peu importe la raison pour laquelle il refuse de changer, chaque conjoint doit manifester de l'amour et du respect, en appréciant la personne, même avec ses défauts.

## **Conclusion**

Dieu a façonné le caractère de l'homme et de la femme, et il a institué le mariage pour répondre aux besoins des êtres humains. Cependant, nous vivons dans un monde où plusieurs mariages et familles subissent les effets pervers du péché. Chaque être humain est meurtri par ses péchés et par ceux des autres qui l'affectent. Nous ne pouvons pas jouir du mariage conformément au plan de Dieu sans la grâce qui nous change et nous aide à témoigner cette grâce à d'autres personnes. Nous avons besoin de la purification de l'Esprit de Dieu pour développer des motivations pures, un amour fort et une humilité pour servir.

## **Discussion de groupe**

- ▶ Quelles sont les notions de cette leçon qui sont nouvelles pour vous? Comment envisagez-vous de changer votre attitude et votre comportement?
- ▶ Que peut faire l'Église pour consolider les mariages?

## **Prière**

Père céleste,

Merci d'avoir conçu la relation conjugale pour répondre aux besoins spéciaux de tant de personnes. Merci de nous avoir donné des instructions pour le mariage.

Aide-nous à manifester l'amour et la compassion dont nous avons besoin pour prendre soin des autres. Aide-nous à fonder des familles qui propagent ton amour dans le monde.

Merci pour ta grâce qui nous aide à aimer les autres comme tu nous aimes.

Amen

## **Exercices de la leçon**

(1) Mémorisez 1 Corinthiens 13:4-8. Au début du cours suivant, écrivez ou récitez le passage de mémoire.

(2) Rédigez un article de deux pages décrivant les besoins du mari ou de la femme. Donnez des exemples de comportements du conjoint qui aident à répondre à ces besoins. Utilisez des passages bibliques pour expliquer chacun des besoins dont vous discutez.

## Leçon 8

### Les cinq langages de l'amour : partie 1

#### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Décrire les caractéristiques et les manifestations du véritable amour.
- (2) Expliquer la signification de l'amour inconditionnel.
- (3) Discuter de l'importance d'exprimer son amour dans le langage primaire de l'amour d'une personne.
- (4) Utiliser des paroles valorisantes pour exprimer de l'amour et pour apprécier les qualités, les traits de caractère et la personnalité d'un membre de la famille.

#### Joseph et Anne : un mariage en pleine évolution

Joseph était frustré parce que sa femme était malheureuse. Il ne comprenait pas ce qu'elle attendait de lui. Joseph travaillait dur et subvenait aux besoins de sa femme et de ses enfants en leur fournissant une maison, de la nourriture et tout le nécessaire pour leur vie. Il permettait à sa femme d'acheter tous les articles qu'elle désirait. Sa femme ne devait s'inquiéter de rien. Que peut-on souhaiter de plus à la femme ? Joseph pensait que sa femme n'appréciait pas son travail.

Anne était malheureuse parce qu'elle voulait que Joseph lui exprime son amour en trouvant des choses spéciales à faire pour elle. Son cadeau préféré était une petite plaque de bois portant son nom, que Joseph avait fabriquée pour elle dans son atelier. Au lieu de lui demander d'acheter tout ce qu'elle voulait, elle aurait aimé qu'il lui achète des fleurs de temps en temps.

Joseph et Anne ont discuté de leurs sentiments et ont commencé à comprendre les besoins de l'un et de l'autre.

#### Qu'est-ce que le véritable amour ?

- ▶ Que signifie aimer vraiment quelqu'un ?
- ▶ Qu'un étudiant lise 1 Corinthiens 13:4-8 pour le groupe. À partir de ce passage, dressez la liste des attributs et des qualités de l'amour. Dressez la liste des valeurs que l'amour ne représente pas et des actes qu'il n'accomplit pas.

<b>L'amour selon 1 Corinthiens 13</b>	
<b>À quoi ressemble l'amour</b>	<b>Les effets de l'amour</b>
<b>À quoi l'amour ne ressemble-t-il pas</b>	<b>Ce que l'amour ne fait pas</b>

Ce passage peut donner l'impression que l'amour est davantage connu pour **ce qui lui est étranger** que pour sa **nature**. Toutefois, la description des **caractéristiques opposées** à l'amour nous enseigne **ses qualités**. Si l'amour n'est pas arrogant, alors comment est-il ? Le contraire. L'amour est humble.

► Énumérez les opposés de chaque caractéristique qui n'a pas trait à l'amour, selon la description donnée en 1 Corinthiens 13:4-8 et inscrivez dans le tableau ci-dessus.

<b>À quoi ressemble l'amour</b>	<b>Les effets de l'amour</b>

Le véritable amour :

- L'amour n'est pas simplement un sentiment (même si des sentiments accompagnent souvent l'amour).
- L'amour est un choix, et non une exigence.
- L'amour est un engagement.
- L'amour est sacrificiel.
- L'amour est inconditionnel ; il ne dépend pas des actes de la personne aimée.
- L'amour est intentionnel, il n'est pas accidentel.
- L'amour a un coût.
- L'amour recherche le meilleur pour l'être aimé.
- L'amour s'exprime par le don.

L'on peut être généreux  
sans aimer,  
mais il est impossible  
d'aimer sans donner.  
L'amour a un coût.

« Oui, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils... » (Jean 3:16.) Le véritable amour s'exprime par le don. Il ne s'agit pas toujours d'un cadeau tangible et matériel. Parfois, le cadeau prend la forme de mots d'amour. Parfois, le cadeau prend la forme de temps : il s'agit de passer un moment avec quelqu'un et d'être disponible pour lui. Parfois, l'amour se manifeste par des services rendus ou par un contact affectueux. Dieu le Père nous a tellement aimés qu'il nous a offert son Fils unique, son bien le plus précieux, pour nous permettre de devenir ses enfants. Si nous aimons réellement les autres, nous leur offrirons des présents.

Le véritable amour est inconditionnel. Il ne dépend pas du comportement ou de la valeur de la personne aimée. Il ne déclare pas : « Si tu agis ainsi et si tu me fais plaisir, je t'aimerai ; mais si tu fais autrement et si tu me déplaît, je ne t'aimerai pas. »

L'amour conditionnel déclare : « Si ton comportement me plaît, je te récompenserai par des expressions d'amour qui ont un sens pour toi. Toutefois, si tu refuses d'agir comme je le souhaite, je te priverai d'expressions d'amour significatives. »

Le véritable amour est inconditionnel. Il s'exprimera indépendamment des actes ou des omissions de la personne aimée. Il s'exprime même lorsque le destinataire est incapable d'aimer en retour, lorsqu'il n'a rien à offrir en retour.

Il est important de comprendre qu'aimer une personne de manière inconditionnelle ne signifie pas nécessairement lui donner ce qu'elle veut. Il ne s'agit pas non plus de supprimer les conséquences de ses mauvais comportements. Par contre, nous nous efforçons toujours d'agir au mieux de ses intérêts. Il est difficile de voir souffrir un être cher, mais si la personne se comporte mal, la souffrance est souvent le seul moyen de la détourner de son

comportement destructeur. Quelquefois, il est préférable de permettre à l'être cher de se débrouiller. Dans d'autres cas, il est préférable de les aider à s'en sortir. Nous avons besoin de conseils pieux et de l'aide du Saint-Esprit pour savoir comment agir dans ces situations.

- ▶ Qu'est-ce qui doit nous motiver à aimer les autres d'un amour inconditionnel ?
- ▶ Qu'un étudiant lise Romains 5:8 pour le groupe.

Plusieurs personnes pensent que l'amour de Dieu est basé sur leur réalisation. Pour cette raison, elles ne comprennent pas pourquoi elles devraient aimer les autres inconditionnellement. Cependant, Romains 5:8 nous enseigne que Dieu nous aimait déjà lorsque nous étions ses ennemis. Il a offert le Sauveur alors que nous étions pécheurs. Son amour pour l'humanité est inconditionnel. Son amour n'est pas basé sur votre comportement ou votre perfection. Dieu vous aime pour la personne que vous êtes, créée à son image.

Il veut nous amener à aimer les autres comme il nous aime (Jean 15:12, Éphésiens 5:2, 1 Jean 4:11). La principale raison pour laquelle nous devons aimer les autres inconditionnellement réside dans l'appel que Dieu nous a adressé (Matthieu 5:43-48, 1 Pierre 4:8).

### **Les êtres humains se sentent aimés de différentes manières**

Dieu aime la variété. Il accorde à chaque personne une personnalité unique. Il n'existe pas deux individus possédant exactement la même façon de penser et de communiquer leurs sentiments. À cause des différences de personnalité, les membres de notre famille possèdent des besoins quelque peu différents des nôtres. Nos différences affectent quotidiennement les relations familiales.

L'une des différences entre les individus réside dans la façon d'exprimer leur amour et dans ce qu'ils attendent des autres pour se sentir aimés, appréciés et en sécurité dans leurs relations.

Il existe plusieurs moyens d'exprimer son amour et de nombreuses façons de susciter le sentiment d'être aimé. Gary Chapman énumère cinq catégories générales d'expressions de l'amour,<sup>34</sup> qu'il appelle les cinq langages de l'amour. Chacun de ces moyens d'exprimer son amour constitue un système complet de comportements, et pas uniquement une action individuelle.

Même si chaque personne ressent le besoin d'être aimée à travers les cinq langages de l'amour, il semble que la plupart des individus reçoivent plus d'amour dans une forme

---

<sup>34</sup> De nombreux concepts présentés dans cette section sont basés sur les travaux de Gary Chapman, *The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate*, (Northfield Publishing, Chicago, 1995)



d'expression que dans les autres. Les autres expressions n'ont pas autant d'importance à leurs yeux.

### **Les cinq langages de l'amour**

Les êtres humains manifestent leur amour par :

1. Les paroles valorisantes
2. Les moments de qualité
3. Les cadeaux
4. Les services rendus
5. Le contact physique

De même, les Hommes reconnaissent et reçoivent l'amour dans ces cinq langages.

### **Le langage primaire de l'amour**

La plupart des êtres humains reconnaissent et expriment naturellement l'amour dans un ou deux des 5 langages. Si les membres de la famille n'expriment pas leur amour pour un conjoint ou un enfant dans son langage primaire de l'amour, ce conjoint ou cet enfant ne se sentira probablement pas aimé, même s'il reçoit des preuves d'amour d'autres manières.

La femme peut exprimer son amour principalement en consacrant du temps à ceux qu'elle aime. Elle s'efforce d'être disponible pour parler et interagir avec ceux qu'elle aime. Elle consacre du temps à des activités communes. Comme il s'agit de sa principale manière de manifester son amour, elle espère également recevoir l'amour des autres de la même manière. Elle se sent vraiment aimée lorsqu'on lui accorde du temps. Si son mari lui achète des cadeaux ou accomplit une tâche pour elle, elle n'y attache pas autant d'importance que lorsqu'il passe du temps à ses côtés.

Un homme donné peut manifester son amour essentiellement par des contacts physiques. Il enlace sa femme et ses enfants, et est heureux lorsqu'ils l'enlacent et veulent être proches de lui. Il peut enlacer ses amis ou au moins leur toucher l'épaule, les pousser ou se chamailler avec eux de manière affectueuse. Il peut apprécier le travail acharné de sa femme pour leur famille, mais ce travail ne constitue pas la raison pour laquelle il a le sentiment qu'elle l'aime. Il se sent aimé lorsqu'elle s'assoit à côté de lui et le laisse passer ses bras autour d'elle, ou lorsqu'elle le touche de diverses manières affectueuses.

Un véhicule possède un réservoir de carburant. Lorsque le réservoir est vide, le véhicule ne fonctionne pas. Lorsqu'une personne reçoit de l'amour conformément à ses attentes et à son besoin d'affection, elle reçoit du carburant émotionnel. Lorsque le réservoir émotionnel d'une personne est plein, elle a confiance en elle et possède l'énergie nécessaire pour relever des défis. Elle est plus à même de coopérer avec les autres. Elle est plus apte à résoudre les conflits. Elle se sent motivée pour s'améliorer et atteindre ses objectifs.

Lorsqu'une personne ne reçoit pas d'amour selon ses attentes, elle manque de carburant émotionnel. Il est rare qu'une personne fournisse de grands efforts pour atteindre ses objectifs ou s'améliorer si elle ne se sent pas aimée.

Si nous ne témoignons pas fréquemment de l'amour aux membres de notre famille dans leur langage primaire de l'amour, ils risquent de ne pas réaliser à quel point nous les aimons. Ce constat est valable, peu importe l'intensité de l'amour que nous ressentons pour eux. Nous devons exprimer notre amour comme ils espèrent être aimés.

Si nous blessons quelqu'un dans son langage primaire de l'amour, c'est encore pire. Par exemple, si les paroles valorisantes représentent le moyen le plus efficace d'exprimer notre amour à notre enfant, nos critiques blessent davantage cet enfant par rapport à un autre qui possède un autre langage primaire de l'amour.

### **Grandir grâce à notre amour les uns pour les autres**

Au cours de la première leçon, nous avons appris que Dieu a créé tous les êtres humains pour qu'ils soient en communion avec lui et avec leurs semblables. Les preuves d'amour constituent une composante essentielle de chaque relation. Nous avons tout intérêt à découvrir ce que notre conjoint, nos enfants et les autres membres de notre famille proche attendent de nous pour se sentir plus aimés. Cette démarche nous permettra d'exprimer efficacement notre amour pour chacun d'entre eux en faisant ce qu'ils attendent de nous.

Le mariage ne correspond pas toujours aux attentes des conjoints. Les différences qui existent entre les conjoints constituent fréquemment une source de déception pour ces derniers. Pour mieux exprimer leur amour, le mieux serait probablement que les deux partenaires possèdent le même langage primaire de l'amour. Une similitude de langage de l'amour permettrait d'éviter bien des malentendus et des frustrations. Cependant, des différences sur cet aspect peuvent consolider l'union si les conjoints se consacrent à leur mariage et à l'épanouissement de leur amour l'un pour l'autre.

La volonté de se comprendre, de s'adapter et de faire preuve d'attention l'un envers l'autre en faisant exactement ce que l'autre attend de nous contribue à l'épanouissement de chaque conjoint et constitue un témoignage extraordinaire du véritable amour. Lorsque nous nous mettons au service des membres de notre famille en leur témoignant de l'amour en faisant ce qu'ils attendent de nous pour se sentir aimés, notre entendement et notre personnalité s'affinent.

« Que le Seigneur vous remplisse, jusqu'à en déborder, d'amour les uns pour les autres et envers tous les hommes, à l'exemple de l'amour que nous vous portons. »  
1 Thessaloniens 3:12

Si vous souhaitez exprimer efficacement votre amour à votre conjoint et aux autres membres de votre famille, ne vous contentez pas de faire ce que vous pensez, ni de l'exprimer selon votre bon vouloir. L'amour est un choix et un engagement qui se fonde sur la valeur accordée à une relation. Dans certains contextes, nous devons découvrir de nouveaux moyens de faire ce que les autres attendent de nous

pour se sentir aimés. Un membre de la famille a peut-être besoin de recevoir de l'amour d'une manière spécifique alors que nous n'avons pas grandi au sein d'une famille qui exprimait l'amour de la sorte. Une situation qui nous invite à exprimer notre amour d'une manière inhabituelle peut sembler étrange ou désagréable au début, mais il est possible d'apprendre ! Il ne faut jamais considérer l'expression de son amour comme un exercice pénible ou un désagrément. Si l'amour que nous exprimons semble découler d'une obligation, il ne sera pas sincère.

► Que les étudiants lisent Romains 12:9-10, 16 et 1 Pierre 3:7-8 pour le groupe. À partir de ces textes, citez plusieurs raisons pour lesquelles nous devons nous soucier de ce que les membres de notre famille attendent de nous pour se sentir plus aimés.

**Il est important de rappeler que l'amour est un sacrifice consenti pour rechercher l'épanouissement de la personne aimée.**

L'être humain naît avec une nature égocentrique. Le véritable amour pour son prochain n'est pas inné. Il provient de l'œuvre du Saint-Esprit dans nos cœurs (Romains 5:5). Tout chrétien doit marcher sur les pas de Christ, conformément à la description de Paul dans le deuxième chapitre de l'épître aux Philippiens. Lorsque nous y parviendrons, nous pourrons :

- Bannir toute motivation et toute ambition égoïstes (verset 3)
- Éliminer tout sentiment de supériorité (verset 3)
- Considérer les autres comme étant plus importants que nous-mêmes (verset 3)
- Rechercher les intérêts de notre prochain (verset 4)

Prenons l'engagement de mûrir notre amour pour les membres de notre famille. Apprenons à identifier leurs besoins et à chercher des moyens d'y subvenir. Notre objectif doit être de faire ce qu'ils attendent de nous pour se sentir plus aimés.

Les parents doivent enseigner à leurs enfants à être attentionnés à l'égard de leurs frères et sœurs, de leurs parents et de leurs grands-parents en faisant ce que ces derniers attendent d'eux. Nos enfants se doivent d'apprendre à aimer et à servir leur famille. Ils doivent apprendre à exprimer leur amour pour leur famille en faisant exactement ce que les membres de leur famille attendent d'eux. Notre enseignement doit se baser sur l'exemple. Nous devons également leur expliquer ces concepts et les guider pour qu'ils les appliquent dans leurs relations.

► Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à apprendre cet amour sacrificiel pour les autres, en commençant par leur famille ?

### **Langage de l'amour 1 : les paroles valorisantes**

Les personnes ayant comme langage primaire de l'amour les paroles valorisantes se sentent plus aimées lorsque les autres utilisent des mots pour leur témoigner leur estime en toute sincérité. Si une femme est particulièrement sensible aux paroles valorisantes, son mari peut exprimer son amour pour elle lorsqu'ils communiquent ensemble ou lorsqu'il parle

d'elle. Il peut lui écrire un message pour lui expliquer les raisons concrètes pour lesquelles il l'aime. Il peut parler à quelqu'un d'autre du bon caractère de son épouse ou du travail qu'elle accomplit. Lorsque sa femme écoutera ces paroles, elle se sentira aimée et appréciée.

Lorsque vous sollicitez l'avis de vos amis, vous pouvez le faire de manière à mettre en exergue leurs qualités. Par exemple :

- « Tes conseils sont toujours pertinents, alors je voudrais obtenir ton point de vue sur ce sujet... »
- « Tu as de l'expérience dans ce domaine et j'aimerais avoir ton avis. »
- « Tes connaissances sur ce sujet sont bien meilleures que les miennes, si tu as des suggestions ou des recommandations à me faire, je serais ravi de les écouter. »

Les paroles valorisantes doivent toujours être sincères. Dans le cas contraire, elles sont inutiles, voire blessantes. Les paroles valorisantes dénuées de sincérité fragilisent les relations. Puisqu'elles ne sont pas fondées sur la vérité, l'auditeur peut difficilement accorder sa confiance au locuteur.

Les paroles valorisantes sincères sont fidèles à la réalité. Elles ne sont pas fausses ou exagérées. Les paroles valorisantes sincères émanent du cœur. Les mots prononcés reflètent la sincérité du locuteur.

Ces paroles peuvent motiver l'auditeur à progresser et à réussir à l'avenir, mais elles ne doivent jamais servir à manipuler les autres. N'essayons jamais de contrôler les autres avec des paroles valorisantes.

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 4:29 pour le groupe. Quelle est la description donnée par ce texte au sujet des propos à proscrire ? Quel doit être l'objectif de nos paroles ? Certaines paroles sont-elles indiquées dans une situation donnée et pas dans une autre ?

Les paroles que nous adressons aux autres doivent être appropriées et bienveillantes. Les paroles que nous utilisons doivent permettre à Dieu d'agir dans la vie de nos interlocuteurs. Notre langage doit viser à édifier, et non à détruire. Il doit promouvoir la santé et la guérison, et ne jamais nuire à autrui.

### **Quelques thèmes de valorisation**

Les paroles valorisantes sont différentes et variées. Elles n'ont pas toutes la même valeur ou la même importance. Les paroles valorisantes de qualité requièrent plus de réflexion et d'efforts du locuteur ; ce dernier peut se sentir gêné de les prononcer, mais ces paroles communiquent l'amour avec plus de force et de sens.

### ***Complimenter l'apparence***

Complimenter l'apparence d'une personne peut constituer un moyen de lui donner de l'assurance, surtout s'il s'agit d'apprécier ses efforts ou l'expression de sa personnalité. Cependant, complimenter l'apparence d'une personne ne lui apporte qu'une assurance superficielle, surtout lorsqu'elle n'est pas liée à l'essence même de la personne.

Certaines personnes à la beauté exceptionnelle qui reçoivent fréquemment des compliments ont tendance à douter d'elles-mêmes, car elles finissent par considérer que leur valeur dépend de leur apparence, laquelle doit donc être parfaite.

La valeur d'une personne n'est pas déterminée par son apparence. De plus, les possibilités d'amélioration de l'attrait physique sont limitées. Pour ces raisons, cette forme de valorisation ne doit pas être utilisée à outrance.

### ***Apprécier les réalisations et les services rendus***

Un autre moyen de valoriser une personne par des mots consiste à la féliciter pour ses réalisations et ses performances. La personne qui parle prend le temps d'apprécier le travail de l'autre, au lieu de le considérer comme acquis.

Exemples :

- Une femme félicite son mari pour avoir atteint un objectif ambitieux qu'il s'était fixé.
- Un mari mentionne et remercie sa femme pour son aide dans le cadre d'un projet sur lequel il travaillait.
- Les membres d'une famille complimentent le cuisinier qui leur a concocté un délicieux repas.

Lorsque vous complimentez une personne pour ses performances ou ses réalisations, évitez de lui donner l'impression que votre amour dépend de ses performances. Par exemple, déclarer à votre fils que vous êtes fier de lui en raison de ses bonnes notes à un examen pourrait lui donner l'impression qu'en cas d'échec, vous l'aimeriez moins. Une approche pour souligner la valeur de la personne peut consister à dire : « Je suis heureux de ta réussite à cet examen. Je suis fier que tu prennes la responsabilité d'étudier et de fournir des efforts. » Peu importe votre approche, ne manquez pas de complimenter les réalisations qui sont importantes pour la personne.

### ***Mettre en valeur le caractère et les efforts d'autrui***

Il est préférable de valoriser le caractère d'une personne et les efforts qui lui ont permis de réussir, au lieu de se limiter à souligner ses bonnes performances. Par exemple, un enfant sportif doit être davantage félicité pour ses efforts assidus et sa bonne mentalité que pour sa victoire sportive. Peu de personnes peuvent constamment exceller dans leurs

prestations, mais il incombe à chacun de faire montre d'un bon caractère, lequel est l'élément le plus important.

### ***Célébrer quelqu'un pour son identité***

Le meilleur moyen de valoriser une personne est de reconnaître ses caractéristiques : ses qualités personnelles, ses traits de caractère et sa personnalité. Mettre en valeur une personne de cette manière est plus efficace que de célébrer ses réussites, car elle repose sur la valeur intrinsèque de l'individu, et non sur des circonstances changeantes.

Exemples :

- « Les enfants aiment ta présence ! Tu sais si bien leur donner des explications et tu es si patient face à leurs questions. »
- « Je me confie à toi, car j'ai constaté que tu es digne de confiance. »

Cette approche pour valoriser une personne est étroitement liée à l'appréciation des œuvres de Dieu dans la vie de celle-ci, lesquelles réalisations lui permettent de se comporter d'une certaine manière ou de réaliser certaines activités.

Exemples :

- « Je suis heureux de constater à quel point Dieu t'utilise pour agir dans la vie des jeunes personnes que tu encadres : l'une d'entre elles m'a dit qu'elle voulait consacrer sa vie à Jésus après t'avoir observé ! »
- « Je suis convaincu que Dieu va t'aider dans cette tâche difficile qui t'a été confiée. Je prierai pour toi ! »

Exprimer sa joie et sa reconnaissance pour la présence d'une personne et la relation qu'elle entretient avec vous représente une forme de paroles valorisantes très efficace. Elle fait ressortir la valeur de la personne.

Exemples :

- « Les réunions de famille sont plus intéressantes quand tu es là. »
- « J'aime passer du temps avec toi. »
- « Tu es précieux pour moi et je t'aime ! »

### **Quelques remarques importantes concernant les paroles valorisantes**

1. Ne jamais critiquer ou ridiculiser les caractéristiques physiques d'une personne. Les traits physiques sont présents tout au long de la vie. Ne jamais donner un surnom à quelqu'un sur la base d'une caractéristique physique, en particulier un défaut.
2. Mettre l'accent sur les points forts, les qualités et les bons comportements motive l'auditeur à continuer et à se perfectionner dans ces domaines. Souligner les défauts est une attitude rarement efficace.

3. Donner des conseils peut laisser supposer que l'auditeur est fautif. Les paroles valorisantes peuvent rassurer la personne qui reçoit des conseils. Si vous devez prodiguer des conseils à quelqu'un, accompagnez-les de compliments sincères.
4. Les suggestions sous forme de plaintes n'apportent aucune motivation. Par exemple, il n'est pas utile de déclarer qu'une tâche devrait déjà être effectuée ou d'exprimer sa gêne face à l'incapacité d'une personne à l'accomplir. Ces déclarations donnent à la personne l'impression qu'elle a déjà échoué ; même si elle effectue la tâche en retard, elle aura toujours l'impression d'avoir échoué.

### **Les paroles blessantes**

Une personne qui accorde une grande importance aux paroles valorisantes sera également profondément blessée par les paroles négatives. Pour cette personne, les critiques sont particulièrement blessantes et provoquent des doutes sur sa valeur en tant qu'être humain. Les paroles agressives et colériques provoquent des blessures émotionnelles dont la personne ne pourra probablement jamais guérir complètement. Cette situation est accentuée lorsque l'auteur des paroles ne comprend pas la souffrance causée par ses propos et refuse de présenter des excuses.

Si les paroles valorisantes les plus poignantes se rapportent à la valeur d'une personne, les déclarations les plus blessantes et les plus graves prennent la forme d'attaques personnelles. Par exemple : « J'aurais préféré ne jamais te rencontrer. »

La deuxième catégorie de déclarations les plus blessantes est celle des commentaires sur la personnalité d'un individu : « Tu es \_\_\_\_ ». Les déclarations préjudiciables sur le comportement incluent celles qui commencent par « Tu es toujours \_\_\_\_ » ou « Tu n'es jamais \_\_\_\_ ». Ces déclarations suggèrent que la personne n'est pas susceptible de s'améliorer en raison de ses défauts intrinsèques et immuables.

Si quelqu'un est blessé (notamment par l'usage de son langage primaire de l'amour), il essaiera naturellement de se retirer pour éviter une nouvelle blessure. Les personnes qui emploient un vocabulaire négatif ne sont généralement pas généreuses en paroles positives, ainsi l'auditeur a peu d'espoir d'obtenir une amélioration de son traitement en changeant de comportement. Il ne se sentira pas motivé pour améliorer son comportement, afin de recevoir de l'amour.

Parfois, les personnes en colère prononcent des paroles blessantes parce qu'elles veulent faire du mal à leur interlocuteur. Certaines personnes utilisent des paroles négatives pour essayer de contraindre quelqu'un à adopter un meilleur comportement, mais cette approche ne fonctionne presque jamais.

► Qu'un étudiant lise Colossiens 3:8 pour le groupe. Selon ce passage, les chrétiens ne doivent pas continuer à pécher contre Dieu et contre leurs semblables.

## Discussion de groupe

- ▶ Décrivez le véritable amour en vos propres termes. Pourquoi le Saint-Esprit doit-il nous aider à aimer les autres de manière adéquate ?
- ▶ Expliquez la signification de l'amour inconditionnel. Quelles sont les implications de l'amour inconditionnel de Dieu pour vous ?
- ▶ Pourquoi est-il si important d'exprimer votre amour à votre conjoint ou à votre enfant dans leur langage primaire de l'amour ?
- ▶ Quel a été le rôle des paroles valorisantes dans votre vie ?
- ▶ Cette semaine, comment avez-vous utilisé les paroles valorisantes pour exprimer votre amour envers les membres de votre famille ?

## Prière

Père céleste,

Merci de m'avoir enseigné le véritable amour, l'amour inconditionnel. Merci de l'avoir décrit dans ta Parole et de l'avoir démontré par ton amour pour moi.

Aide-moi à apprendre à aimer et à servir ma famille comme Christ m'a aimé et servi. Aide-moi à me préoccuper du bien-être de mon conjoint, de mes enfants, de mes frères et sœurs et de mes parents.

Merci de me rappeler l'importance des paroles que je prononce. Je suis désolé pour les paroles que j'ai prononcées, qui ont blessé d'autres personnes et t'ont déshonoré. Aide-moi à ne pas oublier que mes paroles doivent être valorisantes, édifiantes et apaisantes.

Amen



## Exercices de la leçon

(1) Discutez avec des personnes qui sont dans un mariage solide et posez-leur des questions pour tirer des leçons de leur vie. À la fin de la conversation, rédigez deux paragraphes sur les idées partagées avec elles et sur les éléments que vous souhaitez appliquer à votre mariage.

Voici quelques exemples de questions à poser :

- Quelles sont les différences entre vos deux personnalités qui ont eu un impact sur votre relation ?
- Quelles ont été les réactions de chacun d'entre vous face à ces différences ?
- Comment avez-vous ajusté vos attentes, vos opinions et votre comportement pour vous honorer et vous servir l'un l'autre ?
- Quels sont les moyens concrets par lesquels vous manifestez votre amour l'un pour l'autre ?
- Quels sont les actes ou les paroles de votre conjoint ou de votre conjointe qui vous font ressentir son amour ?
- Quel est l'impact de votre relation avec votre conjoint sur votre relation avec Dieu ?

(2) Dans le livre des Proverbes 31:10-31, l'auteur utilise plusieurs paroles valorisantes à l'égard de son épouse. La description de son comportement et ses paroles nous renseignent sur son caractère. Quelles sont les qualités qu'il attribue à sa femme ? Examinez ces éléments dans le passage :

- Son apparence
- Ses réalisations et ses services
- Son caractère et ses efforts
- Sa personnalité
- Son identité chrétienne

Quelles leçons pouvons-nous tirer des aspects soulignés dans ce passage ?



## Leçon 9

# Les cinq langages de l'amour : partie 2

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre les cinq langages par lesquels l'amour s'exprime.
- (2) Évoquer les dangers liés à une mauvaise utilisation ou à une négligence de chacun des cinq langages de l'amour.
- (3) Décrire les avantages d'un réservoir émotionnel plein pour un enfant.
- (4) Identifier les principaux langages de l'amour des membres de sa famille proche.
- (5) Énumérer des moyens spécifiques d'exprimer son amour aux membres de la famille dans chacun des cinq langages de l'amour.
- (6) S'engager à aimer les membres de la famille selon leurs langages primaires de l'amour.

### Introduction

Au cours de la leçon précédente, nous avons abordé la question de l'amour inconditionnel et des sacrifices individuels. Nous avons également appris qu'il existe au moins cinq manières (langages) de faire ce que les autres attendent de nous pour se sentir plus aimés. La plupart des êtres humains perçoivent et expriment naturellement l'amour à travers un ou deux de ces cinq langages.

Nous avons étudié les paroles valorisantes et découvert des moyens pratiques de communiquer notre amour aux membres de notre famille. Durant cette leçon, nous allons découvrir les quatre autres langages de l'amour, puis nous mettrons en œuvre des méthodes spécifiques pour démontrer notre amour à nos enfants.

### Langage de l'amour 2 : les moments de qualité

Les personnes ayant comme langage primaire de l'amour les moments de qualité se sentent aimées lorsque les autres leur consacrent délibérément du temps. Ces moments sont réservés avec soin pour être ensemble, en se concentrant l'un sur l'autre. Ces moments sont consacrés à la convivialité et à la communion.

Les moments de qualité ne sont pas le fruit du hasard ou de l'ennui. Si vous êtes dans les embouteillages ou si vous attendez un rendez-vous, vous devez utiliser ce temps à bon escient, mais ce moment n'est généralement pas le même que celui consacré à une communion agréable. Un conjoint ou un enfant peut travailler avec vous sur un projet, ce

moment passé ensemble est précieux, mais il ne répond pas toujours à leur besoin de passer un moment de qualité avec vous.

Une conversation ininterrompue constitue l'un des meilleurs moments de qualité. Dans ce type de conversation, chaque personne écoute attentivement l'autre. Chacun élimine les distractions telles que les messages textuels et les appels téléphoniques, afin de pouvoir se concentrer sur l'autre personne et sur la discussion.

Voici quelques autres moyens de montrer que vous écoutez attentivement :

**1. Maintenez le contact visuel.**

**2. Écoutez attentivement :** réagissez aux propos de votre interlocuteur. Ne vous limitez pas à penser à votre prochaine phrase. Prenez le temps de vérifier que vous comprenez bien les propos et les pensées de votre interlocuteur. Vous pouvez vérifier que vous avez bien compris en utilisant une formule telle que : « Si j'ai bien compris, tu as l'impression que... ».

**3. N'interrompez pas votre interlocuteur :** l'auditeur pense souvent avoir compris l'idée du locuteur et s'empresse de l'interrompre pour donner son avis. Ce comportement donne à ce dernier l'impression que l'auditeur n'a pas pris le temps de bien comprendre.

**4. Au-delà des faits, prêtez également attention aux sentiments :** comprendre le point de vue d'une autre personne revient à lui montrer que nous lui accordons de l'importance. Écouter une personne attentivement signifie que ses opinions et ses sentiments sont importants pour nous, et que cette personne est également importante à nos yeux !

Les moments les plus agréables sont ceux uniquement consacrés à la communication, mais d'autres formes de moments de qualité sont également appréciables. Les familles peuvent partager un moment agréable chaque jour à l'heure du repas, en se focalisant volontairement sur leurs proches tout en mangeant ensemble.

Lire des histoires aux enfants, jouer en famille ou mener une activité récréative sont d'autres moyens de passer des moments de qualité ensemble. Réaliser un projet ou un bricolage ensemble pour se divertir, et non pour l'école, le travail ou le ministère, constitue également un moment de qualité.

Lorsqu'une personne est éloignée de sa famille, il est possible de passer un moment de qualité avec elle par téléphone.

Les moments de qualité sont des moments réservés, sans distraction, sans hâte, où l'on se focalise l'un sur l'autre et où l'on profite de la compagnie de chacun. Il est préférable de consacrer chaque jour un peu de temps pour passer un moment de qualité avec son conjoint et ses enfants.

## **Lorsque on n’y réserve pas du temps**

Lorsqu’un conjoint ou un parent est dirigeant dans un ministère, il est encore plus difficile de consacrer du temps aux moments de qualité avec sa famille. Les enfants de pasteurs ont généralement l’impression que tout le monde peut appeler leur père et attirer son attention et que ce dernier est trop occupé pour prendre le temps de s’occuper d’eux. Ils ont l’impression que le temps consacré à la famille est généralement sacrifié sur l’autel du ministère.

Une personne qui exerce un ministère ne peut pas complètement éviter les interruptions, mais elle doit s’efforcer de réserver du temps à sa famille. Dans ce cas, sa famille sera plus à même de comprendre ses obligations régulières et les interruptions supplémentaires inévitables qui surviendront.

Une personne désireuse de recevoir de l’amour à travers les moments de qualité se sent moins aimée lorsqu’elle ne parvient pas à passer un moment agréable et attentionné avec sa famille. Elle se sent profondément blessée lorsque ces moments ne sont pas considérés comme une priorité et que les projets visant à consacrer du temps à la famille sont mis de côté en raison d’interruptions. Cette personne éprouve de la peine lorsque sa famille est trop occupée pour passer du temps avec elle. Elle se sent délaissée lorsque les membres de sa famille ne l’écourent pas avec toute leur attention.

Si vous n’accordez pas une attention spéciale à votre conjoint ou à votre enfant, ces derniers risquent de ne pas ressentir l’amour que vous leur portez, même si vous travaillez pour leur bien. Malgré le travail acharné d’un homme pour sa famille, sa femme peut se sentir peu aimée parce qu’il est trop occupé pour passer du temps avec elle.

Un jeune garçon est allé voir son père pour lui conter une histoire qu’il avait entendue récemment. Le père lisait un livre, mais il s’est arrêté une minute pour écouter, puis il a repris sa lecture lorsque son fils était au milieu de l’histoire. Le garçon a gardé toute sa vie le souvenir des sentiments qu’il avait éprouvés à ce moment précis.

► Comment votre famille s’organise-t-elle pour passer des moments de qualité ? Quelles sont les difficultés que vous devez surmonter pour passer des moments agréables en famille ?

## **Langage de l’amour 3 : les cadeaux**

Les personnes qui ont comme langage primaire de l’amour la réception de cadeaux se sentent plus aimées lorsque les autres leur offrent un présent qui prouve qu’ils pensent à elles.

Seul un cadeau bien pensé peut provoquer un sentiment d’amour chez le récipiendaire. Il doit être sélectionné en tenant compte des intérêts du destinataire. Ces cadeaux ne sont pas forcément axés sur l’utilité ou la nécessité. Les cadeaux d’amour ne sont pas offerts

sous prétexte que le donateur n'en voulait plus. Les cadeaux doivent être sélectionnés ou confectionnés à dessein par le donateur.

Un cadeau qui permet à quelqu'un de se sentir aimé n'a pas besoin d'être coûteux. Il peut s'agir d'un cadeau occasionnel, comme un repas ou une friandise, ou d'un souvenir visible et durable de la relation avec la personne qui l'a offert. Une personne ayant comme langage primaire de l'amour les cadeaux, accorde une importance capitale aux anniversaires et aux fêtes. Les membres de la famille doivent absolument se souvenir de ces journées en offrant un cadeau spécial à cette personne. Cette dernière éprouve une grande peine si elle ne reçoit pas de cadeaux lors de ces journées spéciales.

Cependant, les cadeaux ne doivent pas se limiter à des journées spéciales ; ils doivent constituer un mode de vie permanent. Le conjoint, le parent ou l'enfant d'une personne ayant pour langage primaire de l'amour la réception de cadeaux doit prendre l'habitude de chercher des cadeaux qui aideront l'être cher à garder à l'esprit que ses proches pensent à lui et l'aiment.

Une épouse dont le langage primaire de l'amour est de recevoir des cadeaux peut se sentir très peu aimée si elle considère que son mari a essayé de réaliser des économies en lui offrant un cadeau jugé nécessaire de toute manière. Elle a peut-être besoin d'un nouveau balai et son mari lui en offre un. Certes, un nouveau balai lui fait du bien, mais ce cadeau ne lui permettra pas de se sentir aimée.

Les cadeaux sont importants lorsqu'ils traduisent la volonté d'une personne de comprendre le récipiendaire et de se soucier de lui. Ils sont précieux lorsqu'ils n'émanent pas d'une nécessité. Un cadeau est remarquable lorsqu'il a exigé de la réflexion, des efforts et de l'argent.

Les enfants dont le langage primaire de l'amour est la réception de cadeaux se sentent plus aimés si leur père leur achète une glace que s'il paie les frais de scolarité, même si les frais de scolarité sont bien plus importants et plus conséquents. Au lieu d'exiger que les membres de votre famille apprécient les cadeaux que vous leur offrez habituellement, trouvez des moyens de leur offrir quelque chose de spécial.

Certaines personnes contraignent leurs enfants ou leur conjoint à les supplier pour obtenir tout ce dont ils ont besoin. Une personne frugale qui effectue rarement des achats pour elle-même aura probablement du mal à se montrer généreuse et à offrir des cadeaux qui lui paraissent inutiles. Elle ne voudra pas que les membres de sa famille espèrent recevoir des cadeaux. Cependant, si cette personne possède un conjoint ou un enfant pour qui les cadeaux sont importants, elle doit s'efforcer de vaincre ce comportement. Elle doit s'efforcer de considérer les cadeaux avec la même vision que ses proches, c'est-à-dire avec la même importance et la même valeur. Lorsque vous offrez des cadeaux, faites-le librement, avec joie !

► Qu'un étudiant lise 2 Corinthiens 9:6-9 pour le groupe. Dans ce passage, Paul exhorte les chrétiens de Corinthe à donner généreusement à leurs frères qui sont dans le besoin. À partir de ces versets, identifiez quatre ou cinq facteurs qui motivent la générosité. Comment les principes de ce passage s'appliquent-ils à la générosité au sein de nos familles ?

► Quelle est l'importance des cadeaux dans votre famille ? Rencontrez-vous des difficultés à exprimer votre amour par des cadeaux ? Quelles sont ces difficultés et comment pouvez-vous les surmonter ?

#### **Langage de l'amour 4 : les services rendus**

Les personnes qui ont comme langage primaire de l'amour les services rendus se sentent plus aimées lorsque les autres leur rendent des services.

Les services rendus répondent à des besoins concrets. Il peut s'agir ou non de services que la personne n'est pas en mesure d'assurer elle-même. Le service rendu peut être un geste anodin, comme aller chercher une boisson à quelqu'un, ou prendre soin d'une personne malade qui a besoin d'aide. Il peut s'agir d'aider une personne dans le besoin.

Dans la plupart des familles, il arrive qu'une personne ait besoin de soins constants pendant une longue période. En raison de l'amour et du dévouement des membres de la famille à l'égard de cette personne, ils accomplissent sans relâche de nombreux gestes pour lui rendre service. Malgré le temps consacré aux services rendus, les membres de la famille ne doivent pas oublier de manifester leur amour par d'autres moyens plus significatifs, notamment si le langage primaire de l'amour de la personne en question n'est pas celui des services rendus.

Certains services relèvent de la routine et peuvent aisément être négligés ou considérés comme naturels. De nombreuses femmes expriment leur amour en faisant la cuisine et le ménage au quotidien. Un homme peut travailler pour subvenir aux besoins de sa famille. Si vous êtes déjà au service de votre famille au quotidien, vous devez néanmoins chercher des moyens spéciaux de rendre service à un membre de votre famille qui ne partage pas ce langage de l'amour.

Lorsqu'une femme ne s'intéresse pas aux besoins mineurs de son mari, elle ne parvient pas à parler ce langage de l'amour. Elle se dit par exemple : « Il peut aller se servir un verre d'eau tout seul. » Toutefois, si elle allait lui chercher de l'eau, elle lui exprimerait son amour si particulier.

De même, un mari doit exprimer de la considération. Lorsqu'il effectue pour sa femme une tâche qu'elle accomplit habituellement, il honore son rôle et reconnaît que son travail est ardu et important.

Un mari peut estimer qu'il travaille déjà suffisamment et qu'il incombe à sa femme de s'occuper de toutes les tâches ménagères. Il peut même estimer qu'elle devrait être plus efficace qu'elle ne l'est. S'il considère que les tâches domestiques sont indignes de lui, il

montre qu'il considère les femmes comme des êtres inférieurs dédiés aux tâches subalternes. Les femmes ne sont pas inférieures, et le travail domestique n'est pas une activité moins noble que le travail à l'extérieur de la maison.

Un homme peut avoir l'impression de jouer le rôle d'un domestique (inférieur à sa femme) lorsqu'il participe aux tâches ménagères, mais il n'en est rien. S'il se porte volontaire pour aider, il reconnaît la valeur de la tâche et de la personne qu'il aide. Son service honore la personne qui accomplit habituellement la tâche et témoigne de sa reconnaissance à son égard. Sa femme ne le considérera pas comme un domestique, mais comme une personne plus respectable.

Si une personne apporte son aide à contrecœur et avec réticence, elle laisse entendre qu'elle est forcée d'aider. Son service ne communique pas l'amour. Si une personne rend service joyeusement et fournit les meilleurs efforts, elle montre qu'elle choisit librement de servir, car personne ne peut l'obliger à offrir son aide. Ce service joyeux exprime parfaitement l'amour qu'elle porte à son prochain. Il aide également à gagner le respect de la personne aimée.

► Quand ressentez-vous le plus de difficulté à servir votre famille ? Considérer le service rendu comme une expression d'amour change-t-il votre point de vue ?

### **Langage de l'amour 5 : le contact physique**

Les personnes ayant comme langage primaire de l'amour le contact physique se sentent particulièrement aimées lorsqu'elles reçoivent de la part des membres de leur famille des marques d'affection sous la forme de contacts physiques.

Il existe différentes manières de manifester son affection par le contact physique. Certaines sont appropriées dans certaines relations et dans certains contextes, mais ne le sont pas dans d'autres. En voici quelques exemples :

- Se prendre dans les bras
- Passer un bras autour du dos ou de l'épaule de quelqu'un
- Poser les mains sur les épaules de quelqu'un
- Tapoter le dos ou l'épaule de quelqu'un
- S'asseoir côte à côte
- Se tenir la main
- Se donner un baiser
- Faire un massage du dos
- Tenir un enfant dans ses bras
- Défaire ou peigner les cheveux d'un enfant
- Prodiger des soins avec tendresse et délicatesse lorsqu'une personne est malade ou souffre d'une autre incapacité physique



Le contact physique peut aussi revêtir une importance particulière pour une personne qui traverse une période difficile. En période de deuil, de souffrance, de solitude ou de dépression, une étreinte peut apporter plus de réconfort que des mots ou des services rendus, si la personne en question possède comme langage primaire de l'amour le contact physique.

Il est important de continuer à exprimer physiquement votre amour à une personne dont le langage primaire de l'amour est le contact physique, même lorsque cette dernière est malade, dans la mesure du possible. Souvenez-vous que l'amour est inconditionnel et qu'il s'accompagne de sacrifices. Le père cité dans le livre de Luc 15:20 a pris son fils repentant dans ses bras et l'a embrassé, même si son fils était répugnant, sale et détestable à tous points de vue.

Le contact physique est un langage de l'amour qui n'est pas nécessairement lié à la sexualité. L'activité sexuelle est une forme de contact. Le désir de toucher et d'être touché peut provoquer un désir sexuel et s'exprimer dans ce cadre, mais l'activité sexuelle seule n'est pas suffisante pour une personne dont le langage primaire de l'amour est le contact physique.

Le désir de se sentir aimé par le biais du contact physique peut inciter une personne à se livrer à une activité sexuelle immorale. Il est important que les parents donnent à leurs fils et à leurs filles suffisamment d'affections physiques non sexuelles pour que leurs besoins en matière de contact physique soient comblés. Un enfant qui se sent aimé est plus enclin à résister à la tentation.

### **Les péchés du contact physique**

Les personnes pour qui le contact physique constitue un langage primaire de l'amour sont particulièrement affectées par la violence physique. Frapper une personne sous l'effet de la colère (Galates 5:20), gifler quelqu'un pour l'humilier (Matthieu 5:39) ou molester un individu par abus d'autorité (Matthieu 24:48-49) sont des actes répréhensibles. Grâce à ces passages bibliques, nous réalisons que les parents n'ont pas le droit de blesser leurs enfants, même sous l'effet de la colère ou de la frustration. Dieu déclare également que les enfants ne doivent pas frapper leurs parents (Exode 21:15).

Une punition physique adéquate, mesurée, administrée aux enfants par les parents avec douceur (Colossiens 3:21), dans le but de les corriger et de les enseigner la justice ne représente pas un péché. Au contraire, il s'agit d'une exigence de Dieu à l'égard des parents, qui leur permet de sauver l'âme de leurs enfants (Proverbes 13:24, Proverbes 19:18, Proverbes 29:15, Hébreux 12:5-7).

L'immoralité et les abus sexuels (y compris l'inceste) sont des péchés (Lévitique 20:11-12, 14).

## Identifier votre langage primaire de l'amour

Les êtres humains ne sont pas toujours conscients de leur langage primaire de l'amour. Ils ne se préoccupent pas toujours de la manière avec laquelle ils expriment le plus souvent leur amour aux autres. De plus, ils ne sont pas nécessairement attentifs aux actes qui leur permettent de se sentir aimés. Prenez un instant pour réfléchir à vos connaissances sur les cinq langages de l'amour.

► Quel est le langage de l'amour avec lequel vous exprimez le plus naturellement et le plus souvent votre amour pour les autres ?

► Quels sont vos langages de l'amour primaires et secondaires ? Si vous avez du mal à discerner les expressions d'amour qui comptent le plus pour vous, voici quelques questions pour vous aider :

- Quels sont les aspects de votre vie qui vous rendent heureux ?
- Quels sont vos souvenirs préférés ?
- De quoi vous plaignez-vous (même en silence) ?
- Qu'est-ce qui vous blesse ?

## Les cinq langages de l'amour et les enfants

Tout le monde a besoin de recevoir régulièrement des preuves d'amour dans les cinq langages de l'amour, notamment les enfants. Les parents doivent constamment et fréquemment montrer à leurs enfants qu'ils les aiment inconditionnellement, afin qu'ils se sentent équilibrés et en bonne santé sur le plan émotionnel. L'amour que les parents manifestent à leurs enfants de diverses manières, plusieurs fois par jour, est comparable à une pluie douce et nourricière qui s'abat sur le cœur de l'enfant.

Ne présumez pas que vos enfants connaissent et ressentent votre amour pour eux. Ils doivent fréquemment et assidument percevoir votre amour dans leur langage primaire de l'amour ainsi que dans les autres langages de l'amour.

### Déterminer le langage primaire de l'amour d'un enfant

Gary Chapman et Ross Campbell proposent les idées suivantes pour découvrir le langage primaire de l'amour de votre enfant : <sup>35</sup>

1. Observez comment votre enfant vous exprime son amour.
2. Observez comment votre enfant exprime son amour aux autres.
3. Soyez attentif aux demandes les plus fréquentes de votre enfant.
4. Remarquez ce dont votre enfant se plaint le plus souvent.
5. Donnez à votre enfant le choix entre deux options.

---

<sup>35</sup>Dr. Gary Chapman and Dr. Ross Campbell, *The Five Love Languages of Children*, (Northfield Publishing, Chicago, 1997), 101-103.

Il ne sera peut-être pas possible de déterminer le langage primaire de l'amour d'un enfant avant l'âge de cinq ans.

### **Remarques spéciales sur les langages de l'amour chez les enfants**

Nous n'entrerons pas dans les détails de chaque langage de l'amour, car nous les avons tous abordés précédemment. Nous nous contenterons de noter quelques implications et applications particulières pour démontrer de l'amour aux enfants.

#### ***Les paroles valorisantes***

Les paroles valorisantes sont particulièrement difficiles à prononcer lorsqu'une personne se comporte mal ou n'obtient pas de bons résultats. Toutefois, si vous parvenez à véhiculer un message sincère et positif, vous motiverez vos enfants et ils pourront plus facilement s'épanouir.

#### ***Les moments de qualité***

Les familles ont tout intérêt à partager au moins un repas par jour et à s'efforcer de passer du temps ensemble durant cette période.

Dans les familles nombreuses, on peut facilement omettre de consacrer du temps aux moments de qualité avec chaque enfant. Cependant, consacrer du temps pour passer des moments privilégiés avec chaque enfant lui permettra de ressentir l'amour que vous lui portez. Ces moments passés ensemble lui permettront également de vous confier en toute sérénité des sentiments qu'ils hésiteraient à partager devant ses frères et sœurs ou d'autres membres de la famille.

Souvent, les enfants réclament soudainement des moments de qualité seuls avec l'un de leurs parents. Parfois, au moment du coucher, l'enfant se montre ouvert et souhaite évoquer un sujet qui lui tient à cœur. Les parents doivent prendre le temps d'écouter leurs enfants durant ces moments. Un enfant peut être confronté à un problème spirituel et désire consulter son père ou sa mère en privé, afin d'obtenir une aide spirituelle. Les parents ont une occasion idéale de conduire leurs enfants à Jésus dans ces circonstances.

Durant les moments de qualité que vous passez avec vos enfants, apprenez à leur poser des questions ouvertes qui vous aideront à comprendre leurs idées et leurs sentiments. Les questions ouvertes ne peuvent pas recevoir de réponses sous forme de « oui » ou « non ». Elles n'ont pas de réponses définies. Les questions ouvertes commencent généralement par « Pourquoi... » « Comment... » ou « Quel... ». Elles commencent par des phrases telles que : « Parle-moi de... » ou « Que penses-tu de... »

Lorsque votre enfant répond à votre question, écoutez attentivement sa réponse et répondez de manière appropriée. Dans certains cas, vous devrez poser une question complémentaire. Parfois, vous devez apporter des précisions pour vous assurer de bien comprendre sa réponse. Quelquefois, vous devez le conforter dans ses impressions ou ses

sentiments. Éviter de donner à l'enfant l'impression d'être interrogé, la conversation doit se dérouler de manière naturelle. Votre attention aidera votre enfant à se sentir écouté, valorisé et aimé.

Prendre le temps d'écouter un enfant raconter une histoire contribue également à lui communiquer votre amour d'une manière très significative. La lecture de livres ou d'histoires à un enfant est également un excellent moyen de passer un moment de qualité avec lui.

Jouer ensemble ou réaliser un projet amusant ensemble constitue un autre moyen de partager du temps de qualité avec vos enfants.

Certains parents n'accordent pas suffisamment de temps à leur enfant. Ils essaient de compenser ce manque en leur offrant des cadeaux. Les cadeaux ne peuvent pas remplacer les moments de qualité. Les enfants ont besoin de passer suffisamment de temps avec leurs parents, peu importe leur langage primaire de l'amour. Aucun cadeau ne remplacera le temps passé avec vos enfants.

### ***Les cadeaux***

Peu de parents achètent un jouet ou un livre éducatif à leur enfant, car ces objets ne leur semblent pas nécessaires. Pourtant, ils peuvent être utiles au développement de l'enfant, en plus d'être une expression de son amour.

### ***Les services rendus***

Voici quelques idées pour exprimer votre amour à votre enfant par des services rendus :

- Préparer son repas préféré pour son anniversaire
- Accordez-lui une attention particulière lorsqu'il est malade
- Aidez votre enfant à réaliser un projet scolaire
- Effectuez des tâches ménagères avec votre enfant et exprimez-lui votre reconnaissance pour son travail
- Aidez votre enfant à rendre service à une personne en dehors de votre foyer

### ***Le contact physique***

Le contact physique représente le meilleur moyen d'exprimer son amour à un bébé ou à un enfant. Les nourrissons ont des besoins concrets, par exemple, ils doivent être nourris et leurs couches changées, mais ils ont également besoin d'être portés, cajolés, choyés et bercés. Ce doux contact physique leur communique l'amour d'une manière adéquate et est indispensable à leur santé émotionnelle et mentale.

Une compétition entre un père et ses fils peut être utilisée pour exprimer de l'amour. En revanche, la compétition ne doit pas provoquer de blessures, de domination, de perte de contrôle ou de colère.

### **Les effets à long terme des actes et des paroles d'un parent**

Les parents doivent suivre l'exemple de Dieu dans leurs interactions avec leurs enfants. Dieu s'occupe systématiquement de ses enfants avec un amour parfait, généreux et inconditionnel. Il les discipline, les corrige et les éduque **par** amour pour eux (Hébreux 12:5-7). Dans le contexte d'une relation père/enfant, Dieu agit dans la vie des chrétiens pour les rendre semblables à lui-même (Hébreux 12:10-11).

L'amour des parents pour leurs enfants ne doit pas être fonction du comportement de ces derniers. Certes, les récompenses ou les sanctions pour le comportement de l'enfant font partie intégrante de son éducation, mais *l'affection* ne doit pas s'accorder ou se refuser en fonction du comportement de l'enfant.

Si un enfant bénéficie en permanence de l'amour inconditionnel de ses parents, il lui sera plus facile d'accepter et de se fier à l'amour que Dieu lui porte. Cependant, les enfants maltraités ou négligés ont plus de mal à comprendre l'amour de Dieu et à lui faire confiance, même après avoir grandi.

L'idée que les enfants se font d'eux-mêmes (notamment de leur statut en tant qu'êtres humains) dépend généralement de ce qu'ils écoutent et perçoivent auprès des autres. Les actes et les paroles de leurs parents ont le plus d'influence, mais les membres de la famille et les amis ont également un impact significatif. L'idée que les enfants se font d'eux-mêmes dépend en partie de l'amour qu'ils reçoivent et dont ils ont besoin. Lorsque les enfants sont privés d'amour ou qu'ils subissent des violences émotionnelles ou physiques, leur estime de soi est affectée et se répercute sur l'ensemble de leur vie.

Les paroles des parents influencent l'image que les enfants ont d'eux-mêmes. Par exemple :

- **Les paroles valorisantes** : « Je suis fier de toi parce que tu travailles si dur ! Je sais que tu peux y arriver ! » Ces paroles permettent à l'enfant de comprendre la valeur de l'effort et de réaliser qu'il est capable d'atteindre ses objectifs.
- **Les paroles destructrices** : « Tu es si paresseux. Tu n'es pas fiable ! » Ces paroles peuvent amener un enfant à penser qu'il est incapable de changer ; qu'il est inutile d'essayer de changer ou de gagner votre respect, car vous avez déjà renoncé à lui. L'enfant risque de penser que vous l'avez rejeté.
- **Les paroles valorisantes** : « Ne t'inquiète pas. Nous faisons tous des erreurs de temps en temps et nous nous améliorons ensuite la fois suivante. » Cette phrase permet à l'enfant de comprendre que l'erreur est possible et que votre amour pour lui ne dépend pas de ses performances. Les enfants comprennent également qu'ils doivent progresser, ils ont intérêt à continuer d'essayer.

- **Les paroles destructrices** : « Tu es tellement stupide, tu te trompes tout le temps. » Cette phrase peut amener un enfant à conclure qu'il est inutile d'essayer. Les enfants peuvent facilement penser que leur valeur dépend d'une performance idéale, et puisqu'ils se trompent sans cesse, ils sont incapables du moindre mérite. Ils ne seront jamais dignes d'être aimés par vous ou par quelqu'un d'autre.

L'idée qu'un enfant se fait de lui-même en tant qu'être humain dépend de l'amour qu'on lui exprime ou qu'on lui refuse. La relation de l'enfant avec ses parents développe ou entrave sa capacité à établir des relations saines avec son entourage. Un enfant qui reçoit suffisamment d'amour peut apprendre à aimer d'autres personnes avec un amour inconditionnel et généreux. Il dispose également d'un réservoir d'amour dans lequel il peut se ressourcer.

Le véritable amour est un carburant émotionnel pour les enfants, au même titre que pour les adultes.

### **Les avantages d'un réservoir émotionnel plein**

Les bienfaits d'un réservoir émotionnel plein sont nombreux pour les enfants. Les enfants qui reçoivent suffisamment d'amour ont la force et la stabilité dont ils ont besoin pour relever les défis et se développer convenablement.

Les enfants qui reçoivent un amour inconditionnel éprouvent une certaine sécurité émotionnelle. Par conséquent, ils sont plus disposés à accepter la sanction, la correction et les conseils de leurs parents qu'ils ne le seraient dans d'autres circonstances. Ils sont également plus aptes à résister à la tentation causée par la pression des pairs, car ils ont confiance en eux et n'ont pas besoin de prouver leur valeur aux autres.

Une jeune fille qui flirte régulièrement avec des garçons peut agir ainsi par crainte d'être ignorée ou négligée par ces derniers si elle ne se comporte pas de la sorte. La timidité d'une fille à l'égard des garçons peut s'expliquer par la crainte d'être rejetée si elle révèle sa véritable personnalité. Une fille qui reçoit le soutien et l'affection de son père est plus à même d'être en relation avec les garçons de manière saine, sans flirt ni timidité. Elle assume son identité grâce à l'amour de son père.

Un amour parental sincère et inconditionnel, exprimé fréquemment à travers les cinq langages de l'amour, permet de préserver les enfants d'un grand danger. Les enfants qui reçoivent suffisamment d'amour ne cherchent généralement pas l'amour et la sécurité auprès d'autres personnes qui peuvent s'en servir pour leur faire du mal.

En résumé, un réservoir émotionnel bien rempli présente de nombreux avantages pour un enfant :

- Une bonne compréhension de sa valeur et de la source de cette valeur
- Une bonne compréhension de l'effort, de l'erreur, de la croissance et de l'amour inconditionnel

- La capacité d'apprendre à aimer les autres
- La force et la stabilité nécessaires pour relever les défis et progresser correctement
- La sécurité émotionnelle
- La capacité d'accepter la discipline, la correction et l'orientation
- La capacité de rejeter l'influence néfaste des pairs
- Une protection contre la vulnérabilité aux abus dans les relations futures

► Quels sont les autres avantages pour les enfants qui reçoivent suffisamment d'amour ?

### **Les inconvénients d'un réservoir émotionnel vide**

Les enfants qui éprouvent un manque d'amour sont susceptibles de rejeter les conseils de leurs parents faute de motivation pour plaire à ces derniers. Sans un réservoir émotionnel plein, de nombreux enfants ne parviennent pas à établir un lien de loyauté solide et positif avec le parent qui essaie de les guider.

Les enfants dont le réservoir émotionnel est vide sont bien plus vulnérables aux abus que les enfants qui entretiennent des relations saines et affectueuses avec les membres de leur famille. Ne se sentant pas aimés, ils risquent de rechercher l'amour auprès de personnes qui peuvent les utiliser ou leur faire du mal.

### **Les caractéristiques des familles soudées**

Au cours de ces leçons, nous avons examiné les cinq principaux langages de l'amour. Même si chaque individu possède généralement un ou deux langages de l'amour, chaque personne a besoin de recevoir régulièrement de l'amour dans les cinq langages. Une famille saine repose sur les relations quotidiennes qui existent entre les membres de la famille, notamment des paroles valorisantes, des moments de qualité, des services rendus et des gestes affectueux. S'offrir des cadeaux les uns aux autres n'est peut-être pas une pratique quotidienne, mais constitue néanmoins un élément essentiel pour entretenir des relations saines au sein d'une famille.

► Comment l'amour s'exprime-t-il le plus souvent dans votre famille ? L'amour s'exprime-t-il dans les cinq langages de l'amour ? Quelle est la fréquence de partage des expressions d'amour ?

Une étude non religieuse menée durant 25 années auprès de 14 000 foyers a révélé que de nombreuses familles saines, prospères et équilibrées, issues de milieux culturels différents, présentent six caractéristiques communes.<sup>36</sup> Certaines de ces caractéristiques se rapportent directement aux différents langages de l'amour, soulignant ainsi l'importance des différentes formes d'expression de l'amour. Stinnett et Beam ont dressé la liste de ces six caractéristiques et de leurs descriptions respectives :

---

<sup>36</sup>Dr. Nick & Nancy Stinnett and Joe & Alice Beam, *Fantastic Families: 6 Proven Steps to Building a Strong Family*, (Brentwood, TN: Howard Books, 2008)

- 1. Le dévouement** : les membres des familles soudées sont déterminés à promouvoir le bien-être et le bonheur de tous les membres de la famille. Ils accordent de l'importance à l'unité familiale.
- 2. L'appréciation et l'affection** : les membres des familles soudées se montrent fréquemment reconnaissants l'un envers l'autre. Ils apprécient la qualité de leur famille.
- 3. La communication positive** : les membres d'une famille soudée possèdent de bonnes aptitudes à la communication et consacrent un temps considérable aux dialogues entre eux.
- 4. Le temps passé ensemble** : les membres d'une famille soudée passent des moments de qualité et du temps ensemble.
- 5. Le bien-être spirituel** : qu'ils assistent ou non à des services religieux, les membres des familles soudées reconnaissent l'existence d'un être supérieur ou d'une puissance divine dans la vie. Cette conviction leur donne de la force et un but.
- 6. La capacité à gérer le stress et les crises** : les membres des familles soudées considèrent le stress et les crises comme des occasions de progresser.

### Application personnelle

Nous avons abordé plusieurs sujets au cours de ces deux leçons. Au début, nous avons évoqué l'amour sincère, puis nous avons identifié les cinq langages par lesquels on communique généralement l'amour. Nous avons défini la notion de réservoir émotionnel et la nécessité pour les membres de notre famille de recevoir notre amour dans leur langage primaire de l'amour. Nous avons expliqué comment les différences de personnalité au sein d'une famille peuvent nous aider à grandir dans l'amour.

Ensuite, nous avons examiné en profondeur chacun des cinq langages de l'amour, en citant des exemples pour chacun d'entre eux, ainsi que les dommages causés lorsque ceux-ci sont négligés ou mal utilisés. Nous avons expliqué que les enfants tirent profit de réservoirs émotionnels pleins et qu'ils souffrent lorsque ces réservoirs sont vides. Nous avons abordé plus en détail la question de l'expression de notre amour à nos enfants. Enfin, nous avons noté le lien entre le respect des cinq langages de l'amour et les six caractéristiques communes des familles saines.

Pour conclure ces leçons, nous évoquerons votre responsabilité personnelle (les actions que vous pouvez et devez poser en fonction des connaissances acquises).

#### **(1) Vous avez la responsabilité d'aimer votre famille.**

Vous devez être disposé à changer si nécessaire, sans avoir à attendre l'amour des membres de votre famille. Le véritable amour est proactif. Il s'exprime même si la personne aimée semble ne pas le mériter, car l'amour n'est pas basé sur le mérite de cette personne.



## **(2) Vous avez la responsabilité de tout mettre en œuvre pour exprimer votre amour aux membres de votre famille de la manière la plus significative pour eux.**

Vous devez probablement fournir un effort supplémentaire pour manifester votre amour dans un ou plusieurs langages qui ne sont pas naturels pour vous. Au début, certaines de ces expressions d'amour peuvent vous sembler peu naturelles, gênantes ou ridicules.

Apprenez à reconnaître les occasions de manifester votre amour aux membres de votre famille. Soyez sensible aux besoins éventuels des membres de votre famille à un moment donné. Voici quelques exemples pour chacun des langages de l'amour :

- **Les paroles valorisantes** : dites-vous : « \_\_\_\_\_ est probablement en proie à des doutes sur les propos qu'il vient de tenir. Pourtant, ses propos sont exacts. Je dois prononcer une parole édifiante. »
- **Les moments de qualité** : posez-lui la question suivante : « Veux-tu en parler ? » Arrêtez immédiatement toutes activités, accordez-lui toute votre attention et montrez par votre langage corporel que vous l'écoutez attentivement.
- **Les cadeaux** : lorsque vous lui remettez le cadeau, dites : « J'ai vu ceci et j'ai pensé à toi. »
- **Les services rendus** : saisissez cette occasion et demandez-lui : « Puis-je te rendre ce service ? » ou « Puis-je t'être utile ? »
- **Le contact physique** : allez vers eux et déclarez : « Tu sembles avoir besoin d'un câlin » en les enlaçant.

## **(3) Vous êtes responsable de vos émotions.**

Dieu vous a créé avec la nécessité de nouer des relations saines avec d'autres personnes. Toutefois, indépendamment de la possibilité d'établir de telles relations, Dieu lui-même est votre satisfaction et votre soutien ultime.

Votre famille n'est pas fondamentalement responsable de votre bien-être émotionnel. Dieu vous aime profondément, même si personne d'autre ne vous a jamais aimé. Il peut combler tous les déficits que vous avez, si vous demeurez dans son amour (Jean 15:9-11).

Les membres de votre famille n'expriment peut-être pas leur amour dans votre langage primaire de l'amour. Peut-être ignorent-ils votre langage primaire de l'amour et vos besoins émotionnels. Peut-être n'ont-ils pas la motivation nécessaire pour vous exprimer leur amour d'une manière convenable pour vous. Vous pouvez leur expliquer comment vous souhaitez ressentir leur amour. Cependant, vous ne pouvez pas les obliger à choisir d'exprimer leur amour pour vous de cette manière.

Il se peut que votre famille exprime son amour pour vous autrement. Si vous prenez note des langages de l'amour, vous remarquerez les façons dont votre famille vous exprime déjà

son amour. Certes, vous ne pouvez pas les changer, mais vous pouvez choisir d'accepter leurs expressions d'amour et de leur témoigner votre gratitude.

## **Prière**

Père céleste,

Merci pour la famille que tu m'as donnée. Aide-moi à apprécier chaque membre de ma famille à sa juste valeur et à entretenir de bonnes relations avec tous.

Merci de m'avoir accordé l'occasion de réfléchir aux moyens de démontrer mon amour pour ma famille. Aide-moi à ressembler à Jésus : à donner de mon temps, de mon énergie émotionnelle et physique, et de mes ressources pour bénir et encourager ma famille. Aide-moi à avoir un cœur humble, qui me permettra de donner la priorité aux besoins des autres plutôt qu'aux miens. Aide-moi à prendre conscience des occasions qui se présentent à moi d'exprimer mon amour pour chaque membre de ma famille.

Tu m'as montré la nature du véritable amour. Tu attends le même amour envers ma famille que le tien envers moi. Je choisis d'aimer mon épouse et mes enfants d'un amour inconditionnel et sacrificiel. Accorde-moi la grâce et la miséricorde pour les nombreuses fois où j'ai échoué. Permits-moi de les aimer comme je le devrais.

Amen

## **Exercices de la leçon**

(1) Réfléchissez aux principaux langages de l'amour de votre conjoint et de chacun de vos enfants. Dressez une liste des noms des membres de votre famille. Indiquez ensuite le ou les deux principaux langages de l'amour de chacun d'entre eux.

(2) Quelles sont les méthodes d'expression de l'amour qui exigeront un effort supplémentaire de votre part? Cochez-les. Notez quelques idées sur la manière de commencer à exprimer votre amour pour votre famille de façon intentionnelle.

(3) Examinez votre culture, notamment votre communauté. Dressez la liste des cinq langages de l'amour. Comment se manifeste chacun des langages de l'amour dans votre culture? Certains de ces cinq langages sont-ils généralement ignorés? Par quels moyens spécifiques les membres de votre groupe social pourraient-ils manifester leur amour d'une manière plus efficace par rapport à la façon habituelle de montrer l'amour dans votre culture? Rédigez plusieurs paragraphes dans l'optique de répondre à ces questions.

# Leçon 10

## Le problème de le fait d'être sans enfant

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre et discuter de la stérilité d'un point de vue biblique.
- (2) Valoriser chaque être humain en tant que personne à l'image de Dieu.

### Le chagrin de Busaba

Busaba est née dans un pays asiatique. Sa joie a été immense lorsqu'elle a épousé un jeune homme d'affaires, et le couple espérait mener une vie heureuse. Plusieurs années plus tard, Busaba n'avait toujours pas d'enfant. Un médecin leur a annoncé que Busaba n'était pas en mesure d'avoir des enfants. Son mari éprouvait une grande tristesse et était en colère. Finalement, il a décidé de divorcer et d'épouser une autre femme. Busaba est désormais âgée. Elle vit toute seule dans une petite maison et n'a aucun parent qui s'occupe d'elle. Étant bouddhiste, elle espère qu'un jour, dans une réincarnation, elle aura des enfants et que sa honte prendra fin.

► Si vous étiez pasteur dans la communauté de Busaba, que lui diriez-vous ? Quel est le message chrétien destiné à Busaba ?

Dans cette leçon, nous examinerons l'approche biblique sur la problématique de la stérilité.

### Les enfants et le programme de Dieu pour notre bénédiction

Après la création du premier homme et de la première femme, Dieu leur a ordonné d'être féconds, de multiplier la population humaine et de remplir la terre (Genèse 1:28).

Dans l'Ancien Testament, Dieu promettait souvent des bénédictions, non seulement à des individus, mais aussi à plusieurs générations d'une même famille. Par exemple, Dieu a promis à Abraham des bénédictions qui se répercuteraient sur les générations suivantes. Dieu a promis à Abraham que sa descendance serait aussi nombreuse que le sable de la mer. Le fils d'Abraham, Isaac, a été conçu par un miracle. Puis, le nombre croissant des membres de la famille, qui s'est multiplié de génération en génération, a démontré que Dieu tenait sa promesse.

En Exode 23:25-27, Dieu a promis de bénir Israël à mesure qu'il avançait dans son nouveau territoire. La promesse de Dieu aux enfants d'Israël était de bénir leur nourriture, d'éloigner les maladies, d'éviter la stérilité et les fausses couches, et d'anéantir leurs ennemis. Ces promesses étaient subordonnées à l'obéissance d'Israël, et Dieu a décrit ses exigences

(comme le commandement en Exode 23:32). Les promesses étaient adressées à la nation et non à des individus. Les individus étaient affectés par l'obéissance ou la désobéissance générale de la nation. Ainsi, une personne pouvait être malade ou une femme stérile, non en raison de son propre péché, mais parce qu'elle se trouvait au sein d'une nation qui n'était pas fidèle à Dieu. Par conséquent, une femme stérile peut ne pas subir les conséquences de ses propres péchés.

Deutéronome 7:12-15 contient des promesses faites à la nation d'Israël. Des promesses de prospérité, de santé et de fécondité pour les hommes et les animaux. Le verset 12 indique que les israélites recevront ces bénédictions s'ils obéissent à Dieu, car Dieu a conclu une alliance avec leurs pères. L'infidélité de la nation d'Israël pouvait provoquer la pauvreté de ses citoyens ou la stérilité parmi les femmes du pays.

Les enfants sont un élément important du plan de Dieu pour son peuple. Dans les autres parties du présent cours, nous expliquons la nécessité d'accorder de l'importance aux enfants qui sont créés à l'image de Dieu. Chaque enfant est précieux et doit être considéré avec amour et avec attention. Cependant, certaines personnes estiment qu'un enfant est précieux dans la mesure où il peut assurer la solidité de la famille à l'avenir. Il arrive qu'un père accorde de l'importance aux enfants parce qu'ils sont le prolongement de son identité. Souvenons-nous que Dieu donne des enfants selon ses desseins (Malachie 2:15).

► Que le groupe examine ensemble le Psaume 127:3-5, qu'une personne effectue la lecture à haute voix.

Ce passage de la Bible déclare que les enfants sont une bénédiction divine. Ils constituent un héritage béni par Dieu. Ils sont une récompense venant du Seigneur. Les enfants représentent la protection et la sécurité futures de la famille.

La longévité et les petits-enfants sont deux bénédictions qui sont fréquemment évoquées ensemble dans la Bible. Job a été béni parce qu'il a eu dix enfants et qu'il a vécu assez longtemps pour voir quatre générations (Job 42:13, 16). La bénédiction énoncée dans le Psaume 128:6 est le don de la vie qui permet de voir ses petits-enfants.

Dieu a béni la famille de Jonadab en lui promettant qu'il ne manquerait jamais d'un homme pour diriger la génération suivante de la famille (Jérémie 35:19). Dieu a promis à la famille du roi David qu'il existerait toujours un homme pour s'asseoir sur le trône (2 Samuel 7:16).

Nous constatons ainsi que les bénédictions de Dieu pour une famille incluent généralement des enfants, et que les enfants sont un moyen d'étendre les bénédictions de Dieu aux générations futures.

### **Interprétation biblique de la stérilité**

La stérilité peut signifier, dans certains cas, une malédiction de Dieu à l'égard d'une famille. La Bible décrit des situations où Dieu a maudit des familles en les rendant stériles. Par exemple, à cause du comportement répréhensible du roi Abimélec, Dieu a empêché toutes

les femmes de sa famille d'avoir des enfants jusqu'au moment où le roi a corrigé sa faute (Genèse 20:18). Les femmes n'étaient pas coupables, mais elles subissaient les conséquences du péché du roi.

Après le péché d'Adam et d'Ève, Dieu a déclaré que le monde en subirait les conséquences. La malédiction incluait des relations humaines difficiles, la douleur et la souffrance lors de l'enfantement, un travail difficile, la résistance de la terre à la culture et enfin la mort (Genèse 3:14-19). Depuis Adam, chaque être humain est victime de la malédiction dès sa naissance, avant même d'avoir commis le moindre péché. Même Jésus, qui était absolument sans péché, est entré dans la création avec un corps humain qui a enduré les conditions de la malédiction. Par conséquent, nous devons éviter de penser que la souffrance d'un individu découle forcément de ses péchés. Nous vieillissons tous, nous tombons malades, nous souffrons de diverses manières et nous finissons par mourir. Ces problèmes, ainsi que les problèmes de l'enfantement, sont tous des résultats du premier péché d'Adam.

Outre le péché originel d'Adam, les péchés de nos ancêtres nous affectent, car leurs actions ont façonné la société dans laquelle nous sommes nés. Nous sommes victimes des péchés de notre famille, de notre communauté et de notre nation. Partout dans le monde, les chrétiens subissent les effets d'une société qu'ils ne contrôlent pas. Une famille peut vivre dans la pauvreté parce qu'elle se trouve dans un environnement offrant peu de liberté et de possibilités. Un bébé peut naître avec un handicap physique alors qu'il n'a commis aucun péché (Jean 9:1-3).

Dieu ne se fonde pas sur notre bon sens pour décider de donner des enfants. Parfois, des personnes qui vivent dans l'insouciance et la rébellion ont plusieurs enfants qu'elles éduquent d'une manière qui ne glorifie pas Dieu (Psaume 17:14). Quelquefois, des chrétiens fidèles n'ont pas d'enfants. Nous ne devons pas présumer que la stérilité d'une personne est la conséquence de son péché.

Dieu peut intervenir pour guérir et bénir les chrétiens à tout moment, mais en général, ceux-ci subissent les aléas du monde. Nous attendons dans la foi le moment où Dieu renouvellera sa création (Romains 8:18-23).

Aucune femme ne doit être tenue pour responsable de sa stérilité, comme si ses péchés étaient à l'origine d'une malédiction. De même, lorsqu'un bébé meurt avant la naissance, le décès n'est généralement pas imputable à la mère. Les êtres humains souffrent de diverses manières à cause du péché d'Adam, des péchés des autres et de l'état général du monde. Puisque tout le monde a péché, la culpabilité est partagée par l'ensemble de l'humanité, mais les individus subissent des souffrances diverses et spécifiques.

## **Les miracles de Dieu**

Jésus a démontré l'amour de Dieu à travers des guérisons et d'autres miracles. La Bible nous présente de nombreux exemples de miracles accomplis par Dieu en faveur de son peuple.

Le désir de Dieu est de nous voir vivre heureux et sans souffrance dans un monde merveilleux (Genèse 1:28, 31, 1 Timothée 6:17). Cependant, la priorité de Dieu est de nous sauver du péché pour nous permettre de nouer une relation éternelle avec lui. Le salut des pécheurs prend du temps, car la décision de se repentir et de croire appartient à chacun. Si Dieu met un terme à toutes les souffrances dès maintenant, peu de personnes vont se repentir, car elles ne comprendraient pas la gravité du péché. Ainsi, la souffrance générale doit se poursuivre tandis que l'Évangile est prêché dans le monde entier. Nous ne pouvons pas espérer que des miracles résolvent tous nos problèmes et suppriment toutes nos souffrances, même si Dieu opère des miracles pour nous occasionnellement. À terme, toute souffrance prendra fin pour ceux qui établissent une relation avec Dieu. Toutefois, Dieu compatit à nos souffrances (Jean 11:35) et nous reconforte de bien des manières (2 Corinthiens 1:3-7).

L'un des miracles de Dieu est de transformer une femme stérile en mère d'enfants (Psaume 113:9).

La Bible mentionne au moins six cas où Dieu a permis à une femme stérile d'avoir un fils. Même si Dieu a accompli ce miracle de nombreuses autres fois, ces six cas ont été consignés en raison de l'importance de ces enfants dans l'histoire. Sara a donné naissance à Isaac (Genèse 21:1-3). Rébecca a enfanté Jacob et Ésaü (Genèse 25:21, 25-26). Rachel a donné naissance à Joseph (Genèse 30:22-24). La femme de Manoach a donné naissance à Samson (Juges 13:2-3, 24). Anne a enfanté Samuel (1 Samuel 1:20). Élisabeth a donné naissance à Jean (Luc 1:13, 57).

Pour chacun de ces six cas, le couple a connu le chagrin lié aux difficultés de la femme à procréer. La Bible montre que Dieu n'a blâmé personne pour la stérilité de la femme. Elle ne suggère pas que Dieu était mécontent de l'un ou l'autre parent. Luc 1:5-7 déclare que Zacharie et Élisabeth étaient justes devant Dieu, qu'ils obéissaient parfaitement à ses commandements, mais qu'ils n'ont pas eu d'enfant avant d'atteindre un âge avancé. Rien ne permet d'affirmer que l'un des parents de ces six récits s'est repenti ou a confessé un péché lorsqu'il priait pour obtenir un miracle. Les messages de Dieu aux parents ne font pas mention de la raison pour laquelle ils n'avaient pas eu d'enfants auparavant. Ces cas démontrent à suffisance qu'il ne faut pas rejeter la responsabilité de la stérilité sur une personne en particulier.

Notre devoir est de prier que Dieu nous bénisse avec des enfants, mais la décision définitive du Seigneur doit être acceptée. Évitions de supposer que la volonté de Dieu est systématiquement de donner un enfant, de même que Dieu ne guérit pas tous les cas de maladie et ne supprime pas toutes les formes de souffrance.

L'apôtre Paul a prié trois fois au sujet du problème qu'il a qualifié d'écharde dans sa chair (2 Corinthiens 12:8-10). Nous n'avons pas connaissance de la nature du problème, toutefois, tout porte à croire qu'il s'agissait d'un mal physique. Il espérait que Dieu allait changer cette situation, aussi a-t-il prié pour qu'un miracle se produise. Dieu lui a répondu

qu'au lieu d'enlever cette écharde, il lui donnerait une grâce supérieure à sa faiblesse. Paul déclare que cette faiblesse est une source de gloire pour Dieu, car elle lui a permis de démontrer la puissance de Dieu. Paul a poursuivi en déclarant qu'il se réjouirait des faiblesses et des souffrances, parce qu'elles constituent une occasion de glorifier Dieu.

L'apôtre Paul était un homme plein de foi, mais il n'a pas toujours obtenu les miracles qu'il souhaitait. Il a accepté la volonté de Dieu. Même si les miracles et les bénédictions de Dieu sont toujours souhaitables, nous devons accepter les décisions divines. Parfois, il se glorifie davantage par ses œuvres à travers nos faiblesses.

► Citez un exemple de moment où Dieu a manifesté son attention dans votre vie sans toutefois accomplir le miracle que vous espériez.

### **Conceptions culturelles relatives à la stérilité**

Les cultures n'accordent pas toutes la même valeur aux enfants. Dans certains pays, les familles souhaitent avoir plusieurs enfants. Les enfants peuvent contribuer au travail qui nourrit la famille. Les membres de la famille élargie, les cousins et les oncles, entre autres, protègent et prennent soin des membres de la famille en cas de besoin. Chaque épouse de la famille élargie veut agrandir sa famille en faisant des enfants. Un homme qui a de nombreux enfants, en particulier des fils, est important dans la famille élargie. La famille est tenue de s'occuper de ses membres âgés.

Dans d'autres pays, la plupart des familles vivent en ville et sont soutenues par l'emploi du père et de la mère. En ville, les enfants sont moins aptes à aider la famille à subvenir à ses besoins. Les coûts de prise en charge et d'éducation des enfants peuvent s'avérer élevés. Au fil du temps, lorsque les familles résident en ville depuis plusieurs générations, elles peuvent souhaiter réduire le nombre d'enfants. Plusieurs familles urbaines ne veulent qu'un ou deux enfants.

Dans de nombreuses cultures, la valeur des enfants est si grande que chaque couple a besoin d'avoir des enfants pour se sentir respecté et valorisé. Une femme sans enfant a l'impression de manquer à son plus grand devoir. Une femme célibataire éprouve de la honte parce qu'elle n'a pas d'enfants et qu'elle n'a pas été choisie pour devenir l'épouse d'un homme.

Dans de nombreuses cultures, les familles désirent avoir des fils pour guider et consolider la famille dans la génération suivante. Les filles sont nettement moins appréciées. Les bébés de sexe féminin peuvent être avortés et les jeunes filles abandonnées. Certains pays interdisent de connaître à l'avance le sexe d'un bébé, car de nombreuses familles tuent les petites filles qui n'ont pas encore vu le jour. La Bible nous apprend que les filles sont aussi dignes et aussi précieuses que les garçons, car tous sont créés à l'image de Dieu (Genèse 1:27). Par conséquent, les familles qui servent Christ doivent accorder la même valeur aux fils et aux filles, peu importent les pratiques culturelles courantes.

Si une famille éprouve le besoin d'être fière d'un enfant, elle peut rejeter un bébé souffrant d'un handicap physique ou mental. Dans certains pays, plusieurs enfants handicapés sont placés dans des orphelinats, car leurs parents ne veulent pas d'eux. Cette attitude est répréhensible, car les enfants sont créés à l'image de Dieu et sont précieux aux yeux du Seigneur, indépendamment de leurs aptitudes ou de leurs handicaps.

Dans certaines cultures, la polygamie repose sur la valeur accordée aux enfants. Un homme veut augmenter le nombre de ses enfants en ayant plusieurs femmes. La Bible nous apprend que le plan de Dieu prévoit une seule femme par homme (Genèse 2:22-24, 1 Timothée 3:2).

L'Ancien Testament relate des cas où une femme a proposé à son mari une servante, afin d'avoir des enfants. La femme bénéficiait d'un statut social plus élevé grâce aux enfants de sa servante. Les épouses de Jacob, Rachel et Léa ont toutes deux donné une servante à Jacob, afin d'obtenir un statut supérieur grâce aux enfants qu'elles ont eus.

L'utilisation de servantes pour augmenter le nombre d'enfants a provoqué des complications dans les relations. Saraï a offert Agar à Abraham, pensant que son statut s'améliorerait si Agar avait un enfant (Genèse 16:2-6). Agar est tombée enceinte et elle s'est sentie supérieure à Saraï. Saraï l'a sévèrement punie, afin d'asseoir son autorité.

Lelia est née dans un pays d'Afrique de l'ouest. Après trois ans de mariage, elle n'avait toujours pas d'enfant. Dans la culture de Lelia, l'adoption d'un bébé ne supprime pas la honte qu'éprouve une femme stérile. Lelia a rencontré une femme enceinte dans un village pauvre et s'est entendue avec elle pour lui acheter son bébé. Pendant plusieurs mois, Lelia portait un dispositif sous son chemisier pour donner l'impression qu'elle était enceinte. Au moment de la naissance du bébé, Lelia a fait semblant d'aller accoucher à l'hôpital, puis elle est revenue du village avec le bébé.

Si une famille désire avoir des enfants essentiellement pour les avantages qu'elle peut en tirer, elle risque ne pas accorder de valeur à l'enfant en tant qu'être humain créé à l'image de Dieu. Cette famille peut refuser d'aimer et d'accepter un enfant handicapé. Elle peut rejeter une fille parce qu'elle désire un fils. Elle va pousser une femme sans enfant à se sentir honteuse et sans valeur. Elle ne verra pas d'intérêt à adopter des orphelins ou des sans-abris. Toutes ces attitudes et tous ces actes relèvent de l'égoïsme et sont condamnables. Un mauvais traitement infligé à une personne pour l'une ou l'autre de ces raisons constitue une insulte à notre Créateur (Exode 4:11, Proverbes 14:31).

Le roi Henri VIII a régné sur l'Angleterre de 1509 à 1547. Il voulait désespérément un fils. Sa femme avait une fille, mais pas de fils viable. Henri a donc divorcé et s'est marié avec une autre femme. Sa seconde épouse n'ayant pas réussi à avoir de fils, il l'a accusée de trahison et a ordonné son exécution.



La médecine a prouvé que le sperme de l'homme détermine le sexe de l'enfant. Le corps de la femme ne détermine pas si elle aura un fils ou une fille. Cependant, plusieurs hommes sont en colère contre leurs femmes parce qu'elles engendrent des filles et non des fils.

Un homme nommé Joseph et sa femme avaient deux filles. Lorsque l'épouse de Joseph s'est rendue à l'hôpital pour mettre au monde son troisième enfant, Joseph espérait avoir un fils. L'enfant était une fille. Joseph était si furieux qu'il a refusé de se rendre à l'hôpital pour rendre visite à sa femme ou pour payer la facture de l'hôpital.

Dans le chapitre 24 du livre de Job, on trouve une longue description des actions d'un homme méchant. Il mentionne notamment que l'homme méchant méprise les femmes sans enfant (Job 24:21). Dieu a horreur qu'une femme stérile soit maltraitée.

► Quelle valeur votre culture accorde-t-elle aux enfants ? Quelles sont les raisons pour lesquelles les êtres humains veulent avoir des enfants ?

► Quelles sont les injustices dues aux coutumes de votre culture ?

### **Le point de vue de Dieu**

Les six récits rapportés dans la Bible concernant des cas où Dieu a accordé un fils à une femme sans enfant ne jettent pas l'opprobre sur les parents pour leur incapacité à procréer. En réalité, Dieu a choisi les couples pour être les parents de fils spéciaux. Zacharie et Élisabeth ont été déclarés justes (Luc 1:5-6). Il ne faut jamais supposer qu'une femme est sans enfant parce qu'elle a déplu à Dieu.

Job 24:21 déclare que maltraiter une femme sans enfant est une action d'une personne méchante. Dieu ne juge ni ne maltraite les femmes sans enfant, nous devons en faire autant.

En Ésaïe 56:4-5, Dieu s'adresse à l'homme qui n'est pas en mesure de procréer. Selon Dieu, si cet homme lui obéit et respecte son alliance, il jouira d'une position et d'une réputation supérieures à celles qu'il aurait eues par la naissance de ses fils et de ses filles.

L'apôtre Paul se définit comme le père de Timothée (1 Timothée 1:2), de Tite (Tite 1:4) et d'Onésime (Philémon 10). Il se définit lui-même comme le père des chrétiens de Corinthe (1 Corinthiens 4:15). Paul n'était pas leur père biologique, mais leur père spirituel. Le rôle de père spirituel était plus important.

Matthieu 12:46-50 évoque un jour où la mère et les frères de Jésus sont venus le rencontrer au moment où il enseignait. Jésus a posé la question suivante à ses auditeurs : « Qui est ma mère, et qui sont mes frères ? » Il a ensuite déclaré que ceux qui accomplissent la volonté de Dieu sont ses frères, ses sœurs et sa mère. Nous savons que Jésus se souciait de sa famille ; même sur la croix, il a pris les dispositions pour la prise en charge de sa mère (Jean 19:26-27). Cependant, le message de Jésus précise que la famille spirituelle est plus importante que la famille biologique.

La famille spirituelle ne se substitue pas à la famille biologique, mais la place d'une personne dans la famille spirituelle lui confère l'identité la plus importante. Les termes « *frère* » et « *sœur* » utilisés dans l'Église démontrent l'importance des relations dans la famille spirituelle (Colossiens 1:2).

Débora était une prophétesse qui a servi en qualité de juge en Israël (Juges 4:4). Elle a également dirigé le peuple d'Israël lors d'une guerre pour se libérer d'une nation oppressive. En Juges 5:7, Débora s'est qualifiée de mère en Israël. La Bible ne mentionne jamais les enfants biologiques de Débora, mais elle était une mère pour Israël parce qu'elle prenait soin du peuple par son leadership.

L'apôtre Pierre affirme que les femmes qui suivent l'exemple de Sara sont ses filles. Imaginez le statut exceptionnel que cette déclaration confère à Sara ! Ce statut est fondé sur sa foi et son obéissance, et non sur son rôle de mère d'Isaac.

Toutes les personnes sauvées par la grâce au moyen de la foi sont appelées enfants d'Abraham (Galates 3:7). Abraham est honoré par le titre de père de millions de chrétiens. Les exemples d'Abraham et de Sara nous montrent que Dieu honore grandement la paternité et la maternité spirituelles.

L'apôtre Paul a décrit les avantages du célibat. Une personne célibataire peut se consacrer à servir Dieu sans devoir assumer de nombreuses autres responsabilités (1 Corinthiens 7:32-35). Même si une personne célibataire n'a pas d'enfant, Paul déclare que le célibat est préférable si la personne peut mener une vie pieuse. Ces déclarations nous permettent de conclure que le célibat représente la volonté de Dieu pour certaines personnes.

Tout comme le célibat, la stérilité présente des avantages. Si Dieu offre des possibilités spéciales aux célibataires, il en offre aussi aux personnes mariées qui n'ont pas d'enfants. Certes, ces personnes n'ont pas choisi d'être stériles, mais elles doivent se consacrer pleinement au service de Dieu.

Dans le célibat, le fait d'être sans enfant et toute autre difficulté, nous devons avoir l'assurance que Dieu agira par notre intermédiaire pour nous bénir spirituellement et aider les autres (Romains 8:28).

De nombreux enfants n'ont pas de parents attentionnés. Selon toute vraisemblance, personne ne répondra aux besoins de ces enfants, à moins que des personnes ou des couples de la famille spirituelle ne s'efforcent de leur témoigner de l'amour.

Nous sommes appelés à offrir nos corps en sacrifice à Dieu, à mener une vie dévouée au Seigneur (Romains 12:1).

## Résumé

1. Les enfants sont une bénédiction de Dieu, et un couple est en droit de prier pour recevoir des enfants.

2. Il ne faut pas croire que Dieu donne systématiquement un enfant par miracle aux couples stériles. Dieu ne choisit pas nécessairement de donner un enfant, de même qu'il n'accomplit pas automatiquement un miracle en cas de besoin.
3. De même, il est erroné de reprocher à une femme ou à un couple sa stérilité. La condition humaine a été influencée par les péchés d'Adam, de nos ancêtres et de notre société.
4. Nous devons accorder le même amour et la même valeur aux fils et aux filles parce qu'ils sont créés à l'image de Dieu.
5. Une personne peut devenir un père ou une mère spirituel (le) qui influence de nombreuses générations, même si elle n'a aucun enfant biologique.
6. Dieu accorde des possibilités spéciales de ministère aux célibataires et aux personnes sans enfants.
7. Nous devons nous consacrer à Dieu et lui rendre gloire dans les conditions qu'il a choisies pour nous.

### **Le ministère du pasteur**

Malheureusement, certaines églises accordent plus d'importance à leur culture qu'à la Parole de Dieu lorsqu'elles abordent la question de la stérilité.

Un pasteur doit enseigner à son peuple à aborder la stérilité avec une perspective biblique, notamment selon les principes résumés dans la section précédente.

Si le pasteur prie pour un miracle en faveur d'un couple sans enfant, il ne doit pas dire que le mari ou la femme doivent avoir la foi pour que le miracle se produise. Lorsque Jésus a guéri un enfant ou a ressuscité un mort, la personne guérie ou ressuscitée n'avait pas la foi nécessaire pour obtenir un miracle. Si le pasteur est convaincu de la volonté de Dieu d'opérer le miracle, il doit faire preuve de foi et ne pas reprocher à la femme ou au mari de manquer de foi.

Romains 12:15 nous demande de pleurer avec ceux qui pleurent. Un pasteur doit avoir conscience du chagrin des membres de sa congrégation. Il doit prendre l'initiative d'encourager et de réconforter ceux qui souffrent à cause de la stérilité ou du décès d'un enfant. Un couple éprouve également du chagrin à la suite de la mort d'un enfant à naître qui n'a pas vécu jusqu'à la naissance. Souvenez-vous que la femme et le mari souffrent tous les deux, même s'ils le manifestent de manière différente. Un pasteur ne doit pas se contenter d'attendre que les personnes affligées viennent auprès de lui pour prendre conseil. Il doit enseigner à sa congrégation à s'encourager et à se soutenir mutuellement.

Le pasteur doit amener la congrégation à nouer des relations et à s'occuper des couples âgés ou des personnes sans enfant. Les membres de la famille chrétienne doivent les traiter

comme des parents ou des grands-parents en leur témoignant de l'amour, en passant du temps avec eux et en apportant une assistance pour les besoins quotidiens.

Le pasteur doit aider les célibataires et les personnes sans enfant à trouver des moyens de servir et de bénir l'église et la communauté. Le pasteur doit souligner l'importance de chaque personne dans la famille chrétienne.

### **Discussion de groupe**

- ▶ Quelle est l'opinion des ressortissants de votre culture à l'égard des enfants ? Comment considèrent-ils la stérilité ?
- ▶ Quelle valeur les chrétiens de votre culture accordent-ils aux enfants ? Quelle est leur opinion sur la stérilité ?
- ▶ Quels sont les changements ou les bouleversements survenus dans votre compréhension de la stérilité à la suite de l'étude des principes bibliques présentés dans cette leçon ?
- ▶ Existe-t-il des couples qui souffrent de stérilité au sein de votre église ? Si oui, comment votre église peut-elle les soutenir et leur offrir un lieu fiable où ils pourront partager leurs difficultés ?

### **Prière**

Père céleste,

Merci pour les familles chrétiennes. Merci pour les maris et les femmes qui te consacrent leur vie, et pour leur contribution dans ton royaume.

Nous prions pour les couples qui font face à la stérilité. Nous prions pour que tu les réconfortes et les encourages. Aide-les à comprendre que ton amour pour eux est inébranlable, même s'ils ne peuvent pas procréer.

Si ta volonté est qu'ils aient des enfants biologiques, nous te demandons d'accomplir ce miracle en ton temps. Que tu leur donnes ou non des enfants, aide-les à être des pères et des mères spirituels pour les autres.

Aide tous les chrétiens à aimer chaque personne comme un être créé à ton image.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Rédigez un article de deux pages dans lequel vous :

- Décrivez les opinions de votre société à l'égard des enfants et de la stérilité.
- Expliquez l'enseignement biblique sur les enfants.
- Expliquez l'enseignement biblique sur la stérilité.
- À l'aide de principes bibliques, expliquez pourquoi un couple marié ne doit pas être blâmé pour sa stérilité.

(2) Encourager les personnes confrontées à la stérilité.

Option 1 : décrivez par écrit les moyens de manifester votre compassion et votre attention à l'égard d'une personne connue qui est confrontée au chagrin de la stérilité. Soyez précis en énumérant des gestes ou des paroles qui seraient une bénédiction pour votre frère ou votre sœur en Christ.

Option 2 : écrivez un petit mot d'encouragement à une personne connue qui est confrontée au chagrin de la stérilité. Essayez de comprendre sa situation. Faites-lui savoir que vous compatissez à sa douleur. Dites-lui que vous priez pour elle. Lorsque vous lui remettrez le mot, soyez disponible pour l'écouter ou manifester votre intérêt pour elle d'une manière appropriée.

## La limitation des naissances

Avant de passer à la leçon 11, la classe doit **étudier l'annexe B et en discuter**. Il s'agit d'une brève discussion sur la limitation des naissances, un sujet important lié au mariage et à la famille.



# Leçon 11

## Le développement et la prise en charge d'un enfant

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Exprimer leur reconnaissance envers l'œuvre merveilleuse de Dieu.
- (2) Croire au caractère sacré de la vie humaine.
- (3) Être motivés par la protection de la vie humaine dès la conception.
- (4) Comprendre l'importance des soins parentaux pour le développement sain des enfants.

### Les minuscules jumelles

Mark et Mary vivaient en Inde. Marié depuis quelques années et sans enfants, ce couple a soudainement bénéficié d'une occasion. Une proche de Mary avait donné naissance à des jumelles et s'était sentie incapable d'en prendre soin. Mark et Mary ont accepté de prendre soin de ces bébés avec joie, mais ils ont rencontré des difficultés. Ces jumelles sont nées prématurées et pesaient chacune environ 1,3 kg. Ces nouveaux parents recevaient peu d'aide et de conseils de leurs amis en ce qui concerne la nutrition et la prise en charge des toutes petites filles. Durant de nombreuses nuits, ces parents dormaient à peine, mais ces filles ont vécu et grandi, et sont devenues de magnifiques enfants en bonne santé.

### Un bébé

#### Le développement d'un bébé pendant la grossesse

► Qu'un étudiant lise Psaume 139:13-18 pour le groupe.

Ce passage nous révèle que Dieu nous connaissait avant notre conception, avant même que nos corps ne prennent forme (verset 16). Dieu vous connaissait et avait un plan pour vous avant votre naissance.

Dès lors que le sperme de l'homme s'unit à l'œuf à l'intérieur de la femme, un enfant est conçu. Dès cet instant, une nouvelle vie, une nouvelle personne existe! Toutes les informations génétiques de cette personne prennent vie dans cette nouvelle cellule. 24 heures après la conception, cette cellule se divise en deux et chacune de ces deux cellules se divise en deux autres cellules. Le nombre de cellules continue à se multiplier au fur et à mesure que les cellules se divisent en deux. À environ une semaine, l'enfant sous forme de plusieurs cellules s'attache à l'intérieur des entrailles de sa mère, lieu où il poursuit sa

croissance et son développement. Chacune des cellules contient le « code » pour former cette personne (ADN). Ces cellules exécutent les instructions du code et se spécialisent pour constituer chaque partie du corps.

À partir de la troisième semaine, la colonne vertébrale et le cerveau du bébé commencent à se former. Vers la quatrième semaine de grossesse, les yeux du bébé commencent à se former, son cœur commence à fonctionner et ses bras se forment. À partir de la douzième semaine de grossesse, le corps du bébé possède tous les organes essentiels.

Quatorze semaines après la conception, les empreintes digitales uniques du bébé sont entièrement formées. De seize à vingt-quatre semaines de grossesse, la mère peut sentir son bébé bouger dans son ventre. Vers vingt-six à vingt-huit semaines, les poumons du bébé sont développés au point de lui permettre de respirer et le bébé pèse environ 900 grammes. Les bébés naissent généralement entre trente-huit et quarante semaines après la conception. Chaque bébé est merveilleux, une création spéciale réalisée par Dieu, notre Créateur.

► Qu'un étudiant lise Ecclésiaste 11:5 pour le groupe.

La manière dont Dieu créé, forme et développe le bébé dans les entrailles de sa mère relève réellement d'un miracle. Les humains ne comprendront jamais totalement ce processus, encore moins tous les éléments impliqués. Toutefois, dans tous les continents, les sociétés et les cultures, le développement des humains adopte les mêmes séquences et modèles. Le modèle du Créateur est parfait !

► Qu'un étudiant lise Job 10:8-12 pour le groupe.

Dans ces versets, Job emploie des analogies qui renvoient à la conception et au développement d'un bébé dans les entrailles de sa mère. Job nous révèle que Dieu, le Créateur, est celui qui donne la vie.

### **La valeur d'être créé à l'image de Dieu**

Genèse 1:26-27 et Genèse 9:6 nous apprennent que Dieu nous a créés à son image. La vie de tous les humains est sacrée. De ce fait, tuer un être humain est un péché (Genèse 9:5, Exode 20:13).

En Ézéchiel 16:20-21, 36, 38, Dieu tonne contre ceux qui mettraient fin à la vie d'un enfant. Dieu avertit les Israélites au sujet des sacrifices d'enfants aux idoles et déclare que leur jugement sera sévère.

En Ésaïe 46:3-4, Dieu parle de l'attention qu'il porte à l'humanité tout au long des étapes de son développement lorsqu'il déclare :

« Écoutez-moi, gens de Jacob, vous tous qui subsistez du peuple d'Israël, vous que j'ai pris en charge dès avant la naissance, que j'ai portés dès le sein maternel : Je resterai le même jusqu'à votre vieillesse et je vous soutiendrai jusqu'à vos cheveux



blancs. C'est moi qui vous ai soutenus, et je vous porterai, oui, je vous soutiendrai et vous délivrerai. »

Quelle belle promesse !

Tous les humains : les enfants à naître, les personnes souffrant d'un handicap, les individus aux besoins particuliers et les personnes âgées, ont de la valeur. La valeur d'une personne ne dépend pas de ses aptitudes, encore moins du fait qu'elle peut survivre lorsqu'elle reste seule. Chaque personne dispose d'une valeur, car tous les hommes sont créés à l'image de Dieu.

La Bible nous révèle que chaque enfant est précieux aux yeux de Dieu depuis la conception (Psaume 139:13-18). Ainsi, dès la conception, nous nous considérons comme des êtres humains. Alors, mettre fin de manière intentionnelle à une grossesse par le processus d'avortement revient à tuer un être humain.

Il existe au moins quatre moyens par lesquels les disciples de Christ doivent œuvrer pour protéger les vies des enfants à naître et rendre ministère aux mères.

1. Ils doivent influencer leurs gouvernements et les systèmes judiciaires de leurs nations, afin qu'ils votent des lois et rendent des décisions de justice qui protègent les bébés à naître contre le meurtre.
2. Ils doivent apporter une aide pratique aux femmes enceintes qui considèrent l'avortement comme seule option, afin qu'elles se sentent capables de protéger la vie de leurs enfants.
3. Ils doivent prendre soin des bébés non désirés.
4. Ils doivent offrir la grâce et l'aide spirituelle aux femmes qui souffrent de la culpabilité des avortements passés.

### **Les soins apportés à l'enfant à naître**

La compréhension du fait suivant revêt une importance capitale : l'enfant que la mère porte dans ses entrailles est doté d'une destinée éternelle. Cette personne existera pour l'éternité. De ce fait, les parents doivent prendre soin de leurs enfants dans tous les aspects de leur vie : physique, mental, social/émotionnel et spirituel !

► Qu'un étudiant lise Matthieu 18:2, 10 pour le groupe.

Le comportement d'un homme peut affecter la santé de son bébé à naître et même l'empêcher de devenir père. L'alcool, la cocaïne ou la cigarette peut altérer la qualité du sperme et accroître la possibilité d'infertilité (conception impossible) ou de fausse couche (mort naturelle d'un bébé pendant la grossesse).

Lorsqu'une femme enceinte use de substances nocives telles que les drogues (prescrites ou illicites), l'alcool ou les cigarettes, celles-ci peuvent nuire de manière permanente à son

bébé. Ces substances empêchent le développement du bébé et causent une naissance avec des problèmes physiques ou mentaux.<sup>37</sup>

L'un des moments les plus cruciaux pendant le développement d'un bébé à naître s'avère la formation des organes et des tissus, particulièrement entre la troisième et la quatrième semaine de grossesse. Pendant cette période, plusieurs femmes ignorent qu'elles ont conçu un bébé !

► Qu'un étudiant lise 1 Corinthiens 10:31 pour le groupe.

Malgré son incapacité à contrôler la santé de son bébé à naître, la mère doit l'aider autant que faire se peut à travers une bonne nutrition et une abstention aux substances nocives. Dieu déclare que les enfants sont précieux et nous glorifions Dieu lorsque nous les traitons ainsi.

Quelle tragédie lorsqu'un bébé ne survit pas jusqu'à la naissance ! Très souvent, la mort d'un bébé à naître ne relève pas des actes de la mère. À ce moment, les parents sont animés par une énorme perte, les autres chrétiens doivent donc les reconforter pendant cette période.

## **La naissance**

S'il existe de nombreuses différences culturelles autour de l'expérience de l'accouchement, plusieurs étapes sont identiques pour les femmes partout dans le monde. En Genèse 3:16, Dieu affirme : « Je rendrai tes grossesses très pénibles et c'est dans la souffrance que tu mettras au monde tes enfants. »

Des siècles ont passé et la Parole de Dieu demeure toujours vraie dans le monde entier. Les effets du premier péché d'Adam et d'Ève se font encore sentir dans le processus de l'accouchement. Même Marie, la mère de Jésus, n'en a pas été exempte et a connu les douleurs de l'accouchement (Luc 2:6-7).

## **La petite enfance**

### **Le développement physique**

Les capacités physiques d'un enfant se développent par étapes prévisibles. Un bébé commencera par tenir sa tête en l'air, puis s'assoira, rampera et marchera. Lorsque l'une de ces étapes ne se produit pas dans le délai prévu, les parents s'inquiètent. Au fur et à mesure que les enfants grandissent, les parents s'attendent à les voir sauter, grimper et courir vers l'âge de 4-5 ans. Ils passent de la consommation de lait à celle d'aliments solides. Les membres de la famille encouragent le développement physique naturel de leur enfant.

---

<sup>37</sup> Greg Cook & Joan Cook, *The World of Children*, 3rd ed. (Pearson Education, 2013), 85.

## **Le développement mental**

Le personnel soignant écoute les premiers cris du nouveau-né et s'attend à ce qu'il émette des sons joyeux vers l'âge de deux mois. Ensuite, le bébé gazouille et commence à répéter des sons. Vers l'âge de six mois, les parents sont ravis de voir leur enfant dire « maman » ou « papa ». Les enfants prononcent généralement des mots à un an et des phrases complètes à deux ans.

Les jeunes enfants nous surprennent par ce dont ils se souviennent. Ils posent beaucoup de questions. Ils se souviennent toujours si vous leur avez promis une activité spéciale. Leur développement mental est le fruit de la volonté de Dieu, mais l'attention des parents et des autres personnes qui s'occupent d'eux fait une grande différence pour aider les enfants à développer tout leur potentiel.

## **Les développements social et émotionnel**

Les enfants ont besoin de l'aide de leurs parents pour être en bonne santé et se développer sur le plan physique. Cependant, ils ont encore plus besoin d'être encouragés pour leurs développements social et émotionnel. Les parents, les enseignants et les autres personnes qui s'occupent des enfants doivent intentionnellement aider chaque enfant à se développer sur les plans social et émotionnel.

Lorsque les parents pratiquent les éléments indiqués dans la liste suivante, leurs enfants bénéficient de l'aide à leur développement et leur maturité sur les plans social et émotionnel.

► Lisez cette liste. Parcourez-la une seconde fois. À côté de chaque élément que vous essayez déjà de bien pratiquer en tant que parent, écrivez un exemple d'une manière spécifique de le pratiquer. Cochez les points sur lesquels vous n'avez pas travaillé de manière délibérée. À côté de chacun de ces éléments, écrivez quelque chose que vous commenceriez à pratiquer. Si vous n'êtes pas parent, vous pouvez sélectionner dans la liste des éléments sur lesquels vous pourriez travailler pour des enfants de votre famille ou des proches de votre famille.

## ***Les manières d'aider votre enfant à mûrir*<sup>38</sup>**

(1) En prenant soin de vous

- Gérez votre stress personnel.
- Gérez les ressources de votre famille.
- Offrez votre soutien à d'autres parents.
- Demandez et acceptez le soutien des autres en cas de besoin.
- Reconnaissez vos points forts personnels et vos points forts comme parent.

---

<sup>38</sup> Adapté de Charles A. Smith, et al, *National Extension Parent Education Model*. (Manhattan, Kansas : Kansas Cooperative Extension Service, 1994). Extrait de <https://www.k-state.edu/wwparent/nepem/nepem.pdf> le 31 juillet 2023.

- Fixez des objectifs clairs en matière d'éducation des enfants.

(2) En étant compréhensif

- Observez et comprenez vos enfants et leur développement.
- Reconnaissez la manière dont les enfants influencent et réagissent à ce qui se passe autour d'eux.

(3) En guidant

- Donnez l'exemple d'un comportement approprié et souhaité.
- Établissez et maintenez des limites raisonnables.
- Donnez aux enfants l'occasion d'apprendre à assumer leurs responsabilités. (Ces possibilités doivent être adaptées à leur stade de développement.)
- Enseignez les techniques de résolution des problèmes.
- Soyez attentif aux activités des enfants.
- Supervisez la communication et les expériences des enfants avec les autres enfants et les adultes.

(4) En prenant soin de l'enfant

- Exprimez de l'affection et de la compassion.
- Cultivez le respect de soi et l'espoir chez les enfants.
- Écoutez et prenez en compte les sentiments et les idées des enfants.
- Enseignez la gentillesse.
- Répondez aux besoins des enfants en matière de nutrition, de logement, d'habillement, de santé et de sécurité.
- Célébrez la vie avec les enfants.
- Aidez les enfants à se sentir liés à l'histoire de leur famille et à leur patrimoine culturel.

(5) En motivant

- Apprenez aux enfants à se connaître eux-mêmes, à connaître les autres et le monde qui les entoure.
- Stimulez la curiosité, l'imagination et la recherche des connaissances.
- Créez des conditions d'apprentissage bénéfiques.
- Aidez les enfants à traiter et à gérer l'information.

(6) En préconisant

- Trouvez, utilisez et créez des ressources communautaires au profit de vos propres enfants et de la communauté des enfants.

- Stimulez le changement social pour créer des environnements favorables aux enfants et aux familles.
- Établissez des relations avec la famille, le voisinage et les groupes communautaires.

### **Le développement spirituel**

Parce que Dieu nous a créés avec une vie spirituelle (Genèse 2:7), nous devons enseigner la foi à nos enfants et les aider à vivre en relation avec Dieu.

► Qu'un étudiant lise Psaume 78:5-8 et Deutéronome 6:4-9 pour le groupe. De quelle manière obéissez-vous au commandement de Dieu d'enseigner votre famille avec diligence ? Quels sont les domaines dans lesquels vous devez progresser ?

Nous devons prendre au sérieux les commandements de Dieu concernant le fait d'enseigner à nos familles. Sinon, nous ne vivons pas dans l'obéissance à Dieu et nos enfants rejeteront également l'autorité de Dieu.

Il existe différentes formes d'enseignement aux enfants, notamment : la lecture de la Bible, les chants de Jésus, la mémorisation des Écritures, la prière, l'utilisation de questions et de réponses pour enseigner, et les conversations quotidiennes. Être des membres actifs d'une église est également important pour tous les membres de la famille.

Il arrive qu'un parent tienne son enfant dans ses bras pendant qu'il s'endort et exécute des chants sur la foi et l'amour de Jésus pour nous. Les enfants développent une foi plus forte lorsqu'ils entendent parler de l'amour et de la fidélité de Dieu tout en expérimentant l'attention affectueuse de leurs parents.

### **Conclusion**

Comme parent, vos journées sont longues, chargées, épuisantes et ne vous appartiennent pas. Néanmoins, au milieu des pleurs, du lait renversé, des couches sales, et des routines quotidiennes sans fin, prenez le temps de vous reposer et prendre du recul. Souvenez-vous que vous prenez soin d'un des enfants de Dieu qu'il vous a confié dans son plan éternel. Dieu ne vous demande pas d'avoir une maison parfaite, un budget impressionnant, des mets luxueux ou des vêtements coûteux pour vous occuper de ses enfants. Plutôt, il vous invite à faire ce qui suit :

« Tu aimeras l'Éternel ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.. Que ces commandements que je te donne aujourd'hui restent gravés dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras chez toi dans ta maison, et quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras » (Deutéronome 6:5-7).

## Discussion de groupe

- ▶ Quels aspects de la prise en charge des enfants sont souvent négligés dans votre communauté ?
- ▶ Quelles sont les difficultés rencontrées par les familles ? Pourquoi n'est-il pas facile pour elles de fournir les soins décrits dans cette leçon aux enfants ?
- ▶ De quelle manière les chrétiens pourraient-ils aider les femmes enceintes à prendre soin d'elles-mêmes et de leurs bébés à naître ?
- ▶ De quelle manière les familles chrétiennes pourraient-elles travailler ensemble pour bénir la vie des petits enfants et de leurs mères ?
- ▶ De quelle manière l'Église pourrait-elle organiser un ministère qui s'occupe des besoins des jeunes enfants ?

## Prière

Père céleste,

Nous t'adorons notre merveilleux Créateur. Tu nous as formés dans le ventre de nos mères et tu as pris soin de nous tout au long de notre vie. Tu savais tout de nous avant même notre naissance.

Aide-nous à faire de notre mieux pour protéger les personnes vulnérables, et même celles qui sont encore dans le ventre de leur mère. Bénis ceux qui s'occupent des femmes enceintes.

Merci de nous confier le privilège et la responsabilité d'avoir et d'élever des enfants. Comme tu crées et développes nos enfants, aidez-nous à être attentifs et diligents dans les soins que nous leur apportons et dans l'éducation que nous leur donnons.

Nous voulons t'obéir dans la manière dont nous élevons nos enfants. Aide-nous à bien te représenter auprès de nos enfants. Donne-nous d'enseigner à nos enfants à t'aimer et à t'obéir.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Lisez 2 Timothée 1:3-5 ; 1 Corinthiens 4:17 ; Philippiens 2:19-23. Rédigez un paragraphe qui répond aux questions suivantes :

- Quelles sont les deux femmes mentionnées et quel était leur rôle au sein de la famille ?
- Quelle influence ont-elles apparemment eue sur Timothée ?

- Quel impact leur influence a-t-elle eu sur la vie de l'Église primitive ?

(2) Revoyez les passages bibliques que vous avez mémorisés pendant ce cours : Deutéronome 6:4-9, Romains 6:11-14, Colossiens 3:5-7, et les versets que vous avez sélectionnés pour la mémorisation dans la leçon 5, exercice 4. Quel est l'impact de ces versets sur vous pendant que vous les parcourez ?

(3) Mémorisez le Psaume 78:4-8. Au début de la prochaine heure de cours, écrivez ou citez le verset de mémoire.

(4) Priez de manière spécifique pour les besoins personnels de chaque membre de votre famille. Priez pour vous-même. Quel type de membre de la famille Dieu vous appelle-t-il à être ?





# Leçon 12

## Éduquer les enfants dans un but précis

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Expliquer les responsabilités que Dieu a données aux parents.
- (2) Comprendre l'importance du développement précoce du caractère.
- (3) Être équipés pour une planification intentionnelle du développement des enfants dans neuf domaines de la vie.
- (4) Expliquer l'interaction entre le libre arbitre de l'enfant et les influences extérieures sur l'enfant.
- (5) S'engager à un discipolat fidèle des enfants.

### Jonathan Edwards, père d'un héritage familial

Jonathan Edwards était un pasteur et un théologien respecté qui a vécu dans les années 1700. Sa femme Sarah et lui étaient les parents de onze enfants. Sarah a été une épouse et une mère merveilleuse, elle exerçait une influence considérable sur la formation du caractère de ses enfants. Jonathan était également un père dévoué. Nous apprenons que « chaque soir, lorsque M. Edwards était à la maison, il passait une heure à converser avec sa famille, puis à élever une prière de bénédiction pour chaque enfant. »<sup>39</sup>

A. E. Winship, un éducateur de la fin des années 1800, a effectué des recherches sur l'héritage de Jonathan et Sarah Edwards, en retraçant la vie de leurs descendants jusqu'à 150 ans après la mort de Jonathan. Il a constaté que l'héritage de la famille Edwards comprenait :

- 1 vice-président des États-Unis
- 1 doyen d'une école de droit
- 1 doyen d'une école de médecine
- 3 sénateurs américains
- 3 gouverneurs
- 3 maires
- 13 recteurs

---

<sup>39</sup> Cette citation et les informations de cette rubrique proviennent de Larry Ballard, « Multigenerational Legacies – the Story of Jonathan Edwards », famille de ministères JEM, 1er juillet 2017. Extrait de <https://www.ywam-fmi.org/news/multigenerational-legacies-the-story-of-jonathan-edwards/> le 11 janvier 2021.

- 30 juges
- 60 médecins
- 65 professeurs
- 75 officiers des forces armées
- 80 titulaires de charges publiques
- 100 avocats
- 100 pasteurs/dirigeants d'église
- 285 diplômés de l'enseignement supérieur

Comment un héritage aussi fructueux est-il possible ? Qu'a-t-on investi dans la vie des onze enfants Edwards pour qu'ils produisent des descendants réputés pour leur intégrité, leur sens des responsabilités, leur leadership et leur service à la société ? Jonathan était certainement un père pieux et diligent, un exemple fidèle à suivre pour ses enfants.

La Bible nous montre que les choix des parents influencent la relation de leurs enfants avec Dieu sur les générations futures.

► Qu'un étudiant lise Deutéronome 5:9-10 et Deutéronome 7:9 pour le groupe.

Peu importent les choix effectués par les parents, chacun dispose de la possibilité de servir l'Éternel et d'être un parent pieux pour ses propres enfants. Vous et vos descendants pouvez servir l'Éternel avec fidélité et recevoir ses bénédictions et sa grâce. Êtes-vous prêt à vous engager à être un parent qui sert Dieu de manière fidèle et amène ses enfants à le connaître aussi ?

### **Présenter Dieu à un enfant**

Lorsque Dieu s'est adressé à Jacob pour la première fois, il n'a pas affirmé : « Je suis le Dieu de l'univers » ou « je suis le Dieu qui a créé le monde », même comme ces paroles étaient vraies. Il a déclaré : « Je suis l'Éternel, le Dieu d'Abraham ton ancêtre et le Dieu d'Isaac. » (Genèse 28:13). Jacob n'a pas commencé sa relation avec Dieu sans en avoir une connaissance préalable. Jacob a connu Dieu grâce aux enseignements de son père et de son grand-père.

Abraham a instauré une tradition d'adoration de Dieu. Plusieurs autres personnes ont cru en Dieu grâce à Abraham, avant même d'avoir une rencontre personnelle avec Dieu. Lorsque le serviteur d'Abraham, Éliézer, a prié, il s'est adressé à l'Éternel, le Dieu de son seigneur Abraham (Genèse 24:12).

Par la suite, Dieu a été identifié à de nombreuses reprises comme « le Dieu de vos ancêtres, le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob » (Exode 3:15, à titre illustratif). Dans la génération suivante, Joseph s'est référé aux promesses que Dieu avait faites à Abraham, à Isaac et à Jacob (Genèse 50:24). Joseph attendait de sa famille qu'elle soit fidèle à Dieu en raison des promesses faites par Dieu aux générations précédentes.

► De la manière dont Dieu s'est identifié, que pouvons-nous apprendre sur le moyen par lequel les hommes apprennent à connaître Dieu ?

En général, les hommes n'entrent pas en relation avec Dieu uniquement en entendant des doctrines sur lui. D'ordinaire, les hommes apprennent à connaître Dieu en observant la vie des personnes en relation avec lui. **La plus grande influence spirituelle vient des parents dévoués à Dieu.**

Quelques questions personnelles très importantes à considérer : qu'est-ce que vos enfants apprennent sur Dieu en observant votre vie ? Vos enfants veulent-ils être fidèles à Dieu parce qu'ils voient votre relation avec lui ?

### **La responsabilité des parents**

Dieu donne une grande responsabilité aux parents. « Apprends à l'enfant le chemin qu'il doit suivre, même quand il sera vieux, il n'en déviera pas » (Proverbes 22:6).

Les parents doivent s'efforcer d'enseigner à leurs enfants à suivre Dieu. Les parents doivent comprendre qu'il leur incombe de guider et de former leurs enfants.

La responsabilité de la formation des enfants incombe d'abord aux parents, et non à la société, à l'école ou à l'église. Un parent doit s'assurer de la présence de ses enfants à l'église, mais il ne doit pas supposer que l'église formera son enfant à sa place.

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 6:1-4 pour le groupe. Que doivent faire les pères ?

L'éducation des enfants ne relève pas seulement de la responsabilité de la mère. La responsabilité ultime de la protection spirituelle de sa famille revient au père.

Les parents ont la lourde responsabilité de former leurs enfants à affronter la vie. Être formé pour affronter la vie ne signifie pas être formé pour exercer un métier ; mais plutôt pour mener une vie correcte que Dieu bénira. Les parents ne doivent pas laisser leurs enfants mener une vie de péché, dans l'espoir qu'ils se convertiront plus tard.

Les Écritures nous mettent en garde contre l'apprentissage des mauvaises conceptions du monde.

► Qu'un étudiant lise Colossiens 2:8 pour le groupe.

Ce passage nous avertit que nous pouvons être détournés à travers la croyance à une mauvaise conception du monde et l'acceptation d'un mauvais mode de vie. Le monde peut détourner nos enfants en leur apprenant à suivre les voies du monde au lieu de suivre Christ.

Il est préférable que toute l'éducation reçue par les enfants soit assurée par des enseignants et des parents chrétiens. Dans les endroits dépourvus d'écoles chrétiennes, les parents doivent tout de même s'assurer que l'enfant apprend la bonne vision de la vie. L'éducation laïque peut enseigner à l'enfant l'athéisme, l'évolution et l'humanisme. Les enfants sont

particulièrement vulnérables aux faux enseignements (Éphésiens 4:14), et les parents doivent protéger leurs enfants. Les pasteurs doivent apprendre à prêcher une doctrine qui protège les fidèles contre les mauvaises conceptions du monde. Les pasteurs et les enseignants doivent fournir aux familles des informations qui les aideront à établir leurs enfants dans la vérité.

## **La formation précoce**

► Un anonyme a écrit un livre intitulé *Children Are Wet Cement* (Les enfants sont du ciment mouillé). Que signifie ce titre, à votre avis ?

Les parents doivent savoir que les enfants apprennent la vie et décident de ce qui est important dès leur tendre jeunesse. Le caractère se forme dès le plus jeune âge.

L'essentiel du discipolat se déroulera avant que les enfants n'atteignent l'âge de l'adolescence. La plupart des objectifs d'alphabétisation biblique, des objectifs de caractère, des habitudes personnelles, sociales et spirituelles devraient être développés avant l'adolescence.

Avant même d'avoir atteint l'âge de cinq ans, l'enfant a appris les bases de la relation entre les hommes et le type de comportement qui lui permet d'obtenir les résultats souhaités. Il sait s'il doit s'attendre ou non à l'équité et si les punitions et les récompenses sont adéquates. Il sait s'il est aimé. Il sait si ses sentiments comptent pour les autres. Il sait s'il peut être pardonné lorsqu'il agit mal. Il a appris à admettre ou à cacher ses erreurs et ses péchés. Il a décidé si la confiance peut être accordée aux personnes en position d'autorité pour se soucier de lui et tenir leurs promesses.

Les enfants apprennent des paroles et des exemples de leurs parents, même lorsque ceux-ci n'essaient pas de les enseigner (Éphésiens 5:1). Les exemples des adultes donnent aux enfants leur conception de la vie. Les enfants apprennent ce qui est important en voyant ce qui est important pour les adultes. En observant les adultes, les enfants apprennent à traiter les autres, à réagir aux situations et à s'acquitter de leurs responsabilités. Cette éducation commence dès la naissance de l'enfant.

Les parents pensent parfois enseigner uniquement lorsqu'ils expliquent à un enfant une tâche à accomplir. Cependant, un parent enseigne également chaque fois qu'un enfant l'observe.

Un enfant observe les adultes et apprend comment réagir au stress. Il apprend à traiter les étrangers. Il apprend à traiter les personnes de statut inférieur. Il apprend à répondre aux critiques. Il apprend à répondre aux besoins des autres. Les parents sont toujours en train d'enseigner, même s'ils ne le savent pas.

Quand on critique constamment l'enfant, il apprend à cacher ses erreurs, à trouver des excuses et à rejeter la faute sur les autres. À l'âge adulte, il sera condamnable, hypocrite et cachottier. En cas de conflits constants à la maison, il deviendra timide ou agressif. Si

les membres de sa famille le ridiculisent, il risque de se retirer de toute interaction avec les personnes ou de devenir un tyran pour les autres. Si ses parents lui font toujours honte, il apprendra à vivre dans la culpabilité, sans jamais se sentir accepté par Dieu. S'il ne peut jamais satisfaire aux normes de comportement exigées par ses parents, il finira par se rebeller et rejoindra peut-être un groupe d'autres rebelles qui remplacera sa famille.

Si ses semblables sont patients avec lui, il apprendra à être patient avec les autres. Si les hommes l'encouragent, il aura confiance en lui pour essayer. S'il est félicité, il se sentira utile et prêt à reconnaître les mérites des autres. S'il voit la justice, il voudra être juste.

Si un parent enfreint les règles, mais oblige son enfant à les obéir, l'enfant pensera qu'un jour il sera assez grand pour les enfreindre lui aussi. Si le parent n'est pas gentil avec les autres, l'enfant voudra devenir assez fort pour ne pas manifester la gentillesse envers les autres. Si le parent considère les problèmes et les besoins de l'enfant comme insignifiants, l'enfant pensera qu'un jour il deviendra un adulte capable de s'occuper de lui-même et d'ignorer les besoins des autres.

Les parents doivent constamment faire preuve de soumission à Dieu. Les enfants doivent savoir que leurs parents obéissent à la Parole de Dieu. Si un parent place sa volonté au-dessus de l'autorité de Dieu, ses enfants s'attendent à vivre de la même manière. Un parent devrait souvent expliquer à ses enfants les raisons d'une décision et les facteurs pris en compte. Un tel comportement apprend la prise de décisions à l'enfant.

Les enfants apprennent lorsque les parents jouent avec eux. Ils doivent apprendre la justice, la considération et la sensibilité aux autres. Les jeux développent les compétences de l'enfant. Les jeux familiaux ont pour but l'apprentissage, le développement personnel et le plaisir des relations avec les membres de la famille. La compétition dans un jeu familial constitue une bonne chose, mais elle ne doit pas avoir pour but de dominer les autres et permettre au gagnant de jouir d'un sentiment de supériorité. Une question à se poser pendant un jeu : « Tout le monde prend-il plaisir à jouer ? » Si seul le gagnant prend plaisir à jouer, alors l'objectif poursuivi n'est pas le bon. Si les gens se mettent en colère ou sont frustrés pendant le jeu, dans ce cas ce jeu ne sert pas le bon objectif.

Les parents mettent en avant la valeur de leur enfant lorsqu'ils prennent le temps de s'occuper de ses activités. Les parents doivent aider leur enfant dans ses projets scolaires, fabriquer ou réparer ses jouets, lui laisser un espace personnel à la maison, écouter ses histoires et ses blagues, et le réconforter lorsqu'il est contrarié.

Les parents doivent connaître les enseignants de leur enfant. Ils doivent assister à toutes les réunions prévues avec les enseignants pour connaître la situation scolaire de leur enfant. Dans la mesure du possible, les deux parents doivent y assister. Si le père n'y va pas, il semble reléguer son enfant au second plan. Les parents doivent poser des questions aux enseignants sur les notes et sur les activités de l'école. Les enseignants sont plus enclins à faire de leur mieux pour un enfant et à le protéger contre les mauvais traitements s'ils savent l'intérêt porté par les parents.

Les personnes qui vivent ensemble comme une famille se connaissent très bien. Elles apprennent à connaître les besoins et les défauts des uns et des autres. Elles peuvent s'aimer et démontrer cet amour plus qu'elles ne peuvent aimer n'importe qui d'autre dans le monde. Si elles ne s'aiment pas, elles peuvent se faire du mal plus que n'importe qui d'autre. Certaines personnes traitent les membres de leur famille plus mal qu'elles ne traitent les étrangers. Un foyer chrétien doit être un lieu caractérisé par la patience, le pardon, l'attention et la gentillesse.

## **Le travail des enfants**

Un jeune enfant a besoin de temps pour jouer et se divertir tous les jours. Il a besoin de se détendre, d'utiliser son imagination, de lire des livres, de s'amuser à fabriquer ou à construire quelque chose et d'apprécier les environnements naturels. Dans un contexte où les familles travaillent ensemble tous les jours pour produire de la nourriture ou effectuent d'autres tâches, la participation des enfants au travail de la famille constituerait un atout, mais les parents ne doivent pas oublier d'autres valeurs.

Les longues heures de travail sont difficiles pour un enfant, non seulement en raison des exigences physiques, mais aussi parce que le travail qui lui est confié est généralement répétitif et monotone. Il souhaite avoir du temps pour des activités qui font appel à son imagination. Il est triste qu'un enfant doive travailler au point de ne disposer que de temps libre pour manger et dormir, afin de pouvoir travailler à nouveau.

« Lorsqu'une personne n'éprouve plus de la sympathie pour les jeunes, son utilité sur terre tire à sa fin. »  
- George MacDonald

Certaines familles rencontrent des difficultés économiques et pensent se tourner vers le revenu issu du travail de leurs enfants. Cependant, si ces familles n'éduquent pas leurs enfants, la situation de leur famille risque de ne jamais changer. Si un enfant travaille au lieu d'aller à l'école, il passera probablement sa vie à travailler pour un bas salaire. La plupart des carrières et des offres d'affaires ne lui seront pas accessibles.

Certaines personnes assurent l'éducation de leurs propres enfants, mais sont prêtes à profiter indûment des enfants de familles pauvres en les employant pendant de longues heures dans les champs ou à des travaux ménagers ou à la vente dans la rue, tout en sachant qu'ils ne sont pas éduqués. Les chrétiens devraient travailler ensemble pour trouver de meilleures solutions pour les familles de leur communauté.

Les enfants peuvent aimer le travail s'ils effectuent des tâches qui leur procurent un sentiment d'accomplissement. Ils peuvent également aimer travailler avec leurs parents si ceux-ci les encouragent. Les parents doivent être raisonnables dans leurs attentes à l'égard de ce qu'un enfant peut faire et doivent donner un retour constructif de manière positive qui motivera leurs enfants à persévérer dans l'apprentissage et à se développer.

Les enfants doivent endosser des responsabilités quotidiennes pour leur apprendre à être fiables et minutieux. Les parents doivent affirmer verbalement les qualités de caractère qu'ils décèlent chez leur enfant lorsqu'il travaille, telles que l'initiative, la diligence, l'attention et la persévérance. Les parents doivent enseigner à leurs enfants les principes de travail énoncés dans la Parole de Dieu.

Les enfants doivent jouir de la possibilité de gagner de l'argent qu'ils peuvent choisir de dépenser. Ils apprennent la valeur de leur travail et la manière d'utiliser leur argent au mieux. Un enfant qui travaille pour gagner de l'argent peut se rendre compte qu'il ne doit pas tout dépenser pour des bonbons ; il peut acheter quelque chose qu'il pourra garder. Les parents doivent apprendre à leurs enfants à penser à l'argent et à l'utiliser de manière pieuse.

Les enfants et les adolescents doivent être initiés à des variétés de travail qui développent leurs capacités. Un jeune doit bénéficier de l'occasion de travailler avec des personnes aux compétences diverses, afin d'apprendre.

► Quelles sont les situations de travail des enfants dans votre société ? Que devraient faire les parents ? Que devrait faire l'Église ?

### **Le développement de l'enfant dans un but précis**

Les parents sont responsables du développement du caractère de leurs enfants. Un couple chrétien, Matt et Mary Friedeman, a dressé la liste des qualités qu'il voulait aider ses enfants à développer. Après avoir dressé cette liste, ils l'ont examinée et ont élaboré des plans d'action pour aider leurs enfants à développer chacune de ces qualités. Le processus ne sera pas rapide. Ces qualités n'apparaissent pas de manière soudaine. Les parents doivent faire preuve de détermination et de constance tout au long des années où ils élèvent leurs enfants. La liste ci-dessous contient certaines des qualités énumérées par la famille Friedman.<sup>40</sup> D'autres qualités ont été ajoutées à la liste.

---

<sup>40</sup> Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 31-33.

Catégorie	Qualités à posséder à l'âge de 18 ans
Spiritualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir qu'ils sont porteurs de l'image de Dieu et qu'ils ont une valeur éternelle</li> <li>• Savoir qu'ils sont des pécheurs ayant besoin d'un Sauveur</li> <li>• S'engager à suivre Christ</li> <li>• Avoir une vie de dévotion quotidienne</li> <li>• Manifester les dons spirituels</li> <li>• Se préparer au service chrétien</li> <li>• Demeurer sexuellement pur jusqu'au mariage</li> </ul>
Connaissance de la Bible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les doctrines chrétiennes fondamentales</li> <li>• Avoir mémorisé les versets bibliques principaux (300 versets)</li> <li>• Connaitre les histoires de la Bible</li> <li>• Connaitre les livres de la Bible</li> <li>• Connaitre les dix commandements et le sermon sur la montagne</li> <li>• Voir les thèmes évangéliques du péché et du salut dans l'ensemble de la Bible</li> </ul>
Vision biblique du monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir défendre sa foi</li> <li>• Être capable de répondre aux grandes questions de la vie dans une perspective biblique.</li> <li>• Comprendre ce qui rend la Foi chrétienne unique parmi les religions et les cultes du monde</li> </ul>
Intellect (éducation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir reçu une éducation chrétienne si possible</li> <li>• Être établi dans la discipline de la lecture ou de l'écoute de podcasts ou de vidéos instructives</li> <li>• Suivre une formation universitaire ou professionnelle, en fonction de vos dons et de votre vocation</li> </ul>



Caractère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer la maîtrise de soi</li> <li>• Faire preuve d'humilité : être capable de demander les excuses</li> <li>• Éprouver du respect envers l'autorité</li> <li>• Parler avec gentillesse</li> <li>• Apprendre à utiliser le temps à bon escient : se discipliner dans l'utilisation des réseaux sociaux, le divertissement, etc.</li> </ul>
Argent et service	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'intérêt de Dieu pour les pauvres</li> <li>• Pratiquer la générosité et servir les pauvres</li> <li>• Pratiquer la dîme et l'épargne</li> <li>• Apprendre à utiliser un budget financier</li> </ul>
Relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aimer et s'entendre avec ses frères et sœurs</li> <li>• Faire preuve de courtoisie en société</li> <li>• Apprendre à être un ami loyal</li> <li>• Être capable de parler aux adultes avec respect et avec confiance</li> </ul>
Santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer une bonne hygiène</li> <li>• Faire de l'exercice régulièrement</li> <li>• Manger tous les repas servis</li> <li>• Choisir des aliments sains, dans la mesure du possible</li> </ul>
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les dons que Dieu vous a donnés</li> <li>• Développer vos compétences par la discipline d'une pratique régulière</li> </ul>

Matt Friedeman a décrit ce que sa femme et lui ont fait après avoir dressé la liste de ces qualités.

Après avoir inscrit [les qualités] ci-dessus sur une seule feuille de papier, nous avons tracé une ligne au milieu de la feuille et nous nous sommes demandé : « Maintenant, que devons-nous faire [pour développer ces qualités chez nos enfants] ? » Sur le côté gauche de la feuille, nous avons noté [nos] responsabilités parentales.<sup>41</sup>

Si cette liste vous semble une lourde responsabilité, rappelez-vous que Dieu nous a donné 16 à 18 ans pour faire de nos enfants des disciples. Il est important de :

1. Mettre en œuvre un plan de discipolat.

---

<sup>41</sup> Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 33.

2. Établir des rituels familiaux, tels qu'un repas quotidien et quelques minutes d'enseignement ou de formation structurés.
3. Faire du discipolat une partie naturelle de la vie quotidienne, en utilisant les nombreuses occasions d'enseigner et de former.
4. Déclarer continuellement la Parole de Dieu sur vos enfants.
5. Ne jamais abandonner, même en cas d'échec.

► Choisissez quelques éléments du tableau ci-dessus et décrivez l'action à effectuer par les parents pour atteindre ces objectifs.

### **Le facteur de la volonté humaine**

► Une personne affirme parfois : « Mes expériences ont bâti la personne que je suis. » Une affirmation similaire : « L'homme est le produit de son milieu. » Ces affirmations sont-elles vraies ?

Les êtres humains sont créés à l'image de Dieu. Les hommes font de vrais choix et ne sont pas contrôlés par l'instinct ou l'environnement. Tout au long des Écritures, Dieu appelle les hommes à choisir le bien et à rejeter le mal.<sup>42</sup> Dieu juge les hommes à cause de leurs décisions.

Notre environnement et nos expériences nous influencent, mais ils ne nous contrôlent pas, car étant des êtres humains à l'image de Dieu, nous effectuons de vrais choix. Ainsi, un enfant pourrait opérer des choix opposés au foyer et à l'environnement où il a été élevé. Un enfant issu d'un foyer païen où il était normal de vivre dans le péché peut se repentir et vivre pour Dieu. Un enfant issu d'un foyer chrétien peut choisir de ne pas suivre Dieu.

Bien que les hommes fassent de vrais choix, ils ne sont pas complètement libres. La Bible nous révèle que nous sommes nés avec une nature à tendance pécheresse (Psaume 51:5, Psaume 58:3). Les humains ont une propension naturelle à résister à l'autorité, à choisir leur propre direction, à céder à la tentation, à tromper les autres et à être égoïstes (Éphésiens 2:1-3). Les enfants ne sont pas neutres, attendant d'être guidés dans n'importe quelle direction. Ils cherchent rapidement des moyens de satisfaire leurs propres désirs, quitte à mentir et à désobéir pour obtenir ce qu'ils veulent. En outre, nous savons que Satan essaie de les tromper et de les tenter (Éphésiens 2:2, Apocalypse 12:9).

Les parents doivent se rendre compte que l'instruction seule ne suffit pas pour amener l'enfant à bien agir. Une lutte spirituelle est nécessaire (Galates 5:17). Les parents doivent prier afin que l'Esprit de Dieu influence et conduise l'enfant. Les parents doivent s'en remettre à Dieu pour recevoir la sagesse et la force d'être de bons exemples spirituels. Les

---

<sup>42</sup> Josué 24:14-15, Ézéchiel 33:10-11, Apocalypse 22:17

parents doivent prier avec ferveur pour que leur enfant se repente et expérimente une renaissance spirituelle à un jeune âge.

Même si l'enfant est converti, le parent ne doit pas s'attendre à ce qu'il se comporte comme un chrétien mature. Ses attitudes et ses sentiments manqueront de cohérence. Il peut parfois céder à la tentation. Tant que l'enfant montre le désir de bien agir, le parent ne doit pas le décourager en lui déclarant qu'il ne vit pas comme un chrétien. Au contraire, le parent doit féliciter l'enfant pour ses bons comportements et l'encourager à prier pour que Dieu l'aide dans ses luttes.

Bien que chaque être humain naisse avec la propension au péché, chaque être humain a également besoin de Dieu. Le Saint-Esprit parle à chaque personne et lui donne le désir d'être en relation avec Dieu. Nous savons que Dieu nous aide lorsque nous enseignons sa Parole à nos enfants. L'Esprit de Dieu est comme un avocat à l'intérieur de l'enfant, il confirme la vérité et lui donne le désir d'être en relation avec Dieu.

### **Le temps de dévotion en famille**

Les familles doivent se réunir chaque jour pour quelques minutes de lecture de la Bible, de discussion et de prière. Les deux parents et tous les enfants de la famille doivent y participer. Le père doit diriger la réunion, mais il peut demander aux membres de la famille de lire les Écritures et de participer de diverses manières.

Le temps de dévotion ne doit pas toujours suivre le même modèle. Il peut se dérouler de diverses manières et inclure : récits bibliques, récits de l'histoire chrétienne et des missions, discussions sur des questions, utilisation de questions et de réponses mémorisées pour enseigner des vérités doctrinales, lecture de documents chrétiens, chants, mémorisation de la Bible, pièces de théâtre et diverses façons de prier.

Exemple d'activité de temps de dévotion : choisir une histoire biblique et la faire jouer par les membres de la famille.

Les pasteurs doivent consacrer du temps à enseigner à leur église le sens du temps de dévotion en famille. Les parents doivent se rappeler que Dieu leur a confié la responsabilité d'enseigner la Parole de Dieu à leurs enfants (Deutéronome 6:5-7).

### **Discussion de groupe**

- ▶ Quels concepts de cette leçon sont nouveaux pour vous ? De quelle manière comptez-vous mettre en pratique la vérité que vous avez apprise ?
- ▶ Quel rôle l'Église doit-elle jouer pour renforcer les familles et aider les parents à élever leurs enfants ?
- ▶ De quelle manière les membres de l'Église peuvent-ils travailler ensemble pour relever le défi de former les enfants à suivre Christ ?

► Quels exemples de pratiques quotidiennes les familles devraient-elles suivre ?

### **Prière**

Père céleste,

Merci d'avoir conçu la famille et d'avoir donné aux humains le grand privilège d'être parents.

Aide-nous à aimer nos enfants comme tu les aimes. Aide-nous à toujours nous rappeler qu'ils ont été créés pour te connaître et te servir.

Donne-nous l'amour, la patience et la compréhension nécessaires pour former et influencer les enfants à te suivre.

Donne aux chrétiens de nos églises d'équiper les familles, les jeunes et les enfants pour qu'ils soient fervents dans la foi et l'obéissance.

Amen

### **Exercices de la leçon**

(1) Étudiez chacun des passages suivants. Utilisez ces passages pour écrire trois pages sur les enseignements des Écritures au sujet de la responsabilité des parents :

- Genèse 18:17-19
- Deutéronome 6:4-9
- Psaume 78:1-8
- Colossiens 3:21
- Éphésiens 6:4
- 1 Timothée 3:4-5, 12
- 2 Timothée 3:14-17
- Matthieu 18:5-6

(2) Parent ou non, choisissez cinq objectifs de qualité parmi ceux énumérés dans le tableau de cette leçon. Écrivez trois moyens pratiques d'aider vos enfants à atteindre chacun des cinq objectifs de qualité sélectionnés.

(3) Si vous êtes parent, écrivez un plan et votre engagement à faire des dévotions quotidiennes avec vos enfants. Demandez à quelqu'un de vous rendre compte du plan et de l'engagement que vous avez pris.

# Leçon 13

## Questions relatives à l'éducation des enfants

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Adopter la perspective de Dieu sur la discipline et la correction des enfants.
- (2) S'engager à créer un environnement familial propice au discipolat des enfants.
- (3) Comprendre la responsabilité d'un enfant envers Dieu.
- (4) Être équipés d'idées pratiques pour les situations parentales quotidiennes.

### Susanna Wesley, une mère déterminée

Susanna Wesley a donné naissance à 19 enfants, mais en raison des conditions de l'époque, neuf d'entre eux n'ont pas vécu longtemps. Parmi les dix enfants qu'elle a élevés se trouvaient John et Charles Wesley. Son fils John, une fois devenu adulte, lui a demandé de décrire ses méthodes d'éducation et elle lui a envoyé une lettre contenant cette description.<sup>43</sup>

Les enfants apprenaient le « Notre Père » dès qu'ils pouvaient parler et le répétaient chaque matin et chaque soir. Ils lisaient ensemble un chapitre des Écritures chaque jour. À l'époque, la plupart des femmes étaient peu instruites, mais Susanna insistait pour que tous les enfants apprennent à lire. Elle donnait la priorité à l'alphabétisation plutôt qu'à l'apprentissage du travail.

Susanna déclarait : « L'obstination est la racine de tous les péchés et de toutes les misères. » Elle a appris à ses enfants à contrôler leurs envies et à se soumettre à l'autorité. D'après elle, chaque acte d'obéissance méritait des félicitations même s'il n'était pas parfaitement exécuté. On peut tolérer les erreurs, mais toute désobéissance délibérée doit être punie.

La famille prenait toujours ses repas ensemble et les enfants apprenaient à manger ce qui leur était servi sans se plaindre.

### Correction et discipline

La Bible nous enseigne que : « La tendance à faire des actions déraisonnables est ancrée dans le cœur de l'enfant [...] » (Proverbes 22:15). Le psalmiste affirme que les enfants

---

<sup>43</sup> Eliza Clark, *Susanna Wesley*, (Londres : W. H. Allen & Co, 1886), 30-36. Disponible en ligne à l'adresse suivante : <https://archive.org/details/susannawesley00clariala/page/30/>.

naissent en proférant des mensonges, « [...] depuis leur naissance, les menteurs s'égarerent » (Psaume 58:3). C'est pourquoi les parents ont la responsabilité de corriger leurs enfants.

Si vous proposez à un enfant de trois ans de choisir entre un bol de glace à l'instant ou une usine de glaces dans un an, il choisira de manger la glace tout de suite. Même si un parent lui explique les options, l'enfant choisira la glace à l'instant s'il a vraiment décidé de lui-même. Cette illustration nous montre qu'il ne suffit pas d'*expliquer* pour corriger un enfant.

L'explication du bien et du mal ne suffit pas pour corriger un enfant, car :

1. Un enfant ne peut pas comprendre un raisonnement mûr (1 Corinthiens 13:11).
2. Un enfant ne peut pas voir les conséquences complètes et à long terme de ses actions.
3. Un enfant n'est pas assez mature pour contrôler ses envies et ses désirs par le raisonnement.

Infliger une douleur physique à un enfant semblerait cruel, mais un parent affectueux agit ainsi pour éviter un mal plus grave : « Qui refuse de châtier son fils ne l'aime pas ; qui l'aime le corrigera de bonne heure. » (Proverbes 13:24). Par exemple, un petit enfant qui joue près d'un feu peut y tomber et se blesser gravement parce qu'il ne comprend pas le danger. Cependant, si sa mère le gifle lorsqu'il s'approche trop près du feu, la petite douleur préviendra la grande.

Certaines personnes ont subi des violences physiques de la part de personnes qui ne les aimaient pas. Leur expérience leur fait détester l'idée que quelqu'un puisse infliger une punition physique à un enfant. Cependant, un parent qui néglige d'administrer une *bonne* correction à son enfant lui causera beaucoup d'ennuis plus tard.

► Qu'un étudiant lise Proverbes 19:18 et Proverbes 29:17 pour le groupe.

La correction doit commencer lorsque l'enfant est suffisamment âgé pour comprendre qu'il tient tête à ses parents. Même un très jeune enfant sait qu'il refuse de coopérer.

La plupart des corrections doivent être effectuées pendant que l'enfant est très jeune (Proverbes 22:15). Tout comme l'argile durcit avec le temps et devient plus difficile à modeler, le caractère d'un enfant devient plus difficile à former avec le temps. Si un enfant persiste à désobéir à ses parents après l'âge de 10 ans, ces derniers ne parviendront pas à le corriger et leurs possibilités de réussite finale s'amenuiseront considérablement. La correction physique devient de moins en moins efficace à mesure que l'enfant grandit. Le parent commet une erreur de penser que la correction sera plus facile lorsque l'enfant sera plus âgé ; elle sera plus difficile et finira par devenir impossible.

Lorsqu'un enfant devient un jeune adulte, il ne peut plus subir de correction physique comme lorsqu'il était enfant. Un jeune homme ou une jeune femme a besoin de respect, même si son comportement manque de maturité. Le parent peut utiliser d'autres formes de

correction, par exemple en limitant les loisirs, le temps passé au téléphone ou les activités sociales de l'enfant, mais une communication affectueuse et attentive sera la plus importante. Le parent doit comprendre que le jeune prend de vraies décisions et, même si le parent a de l'influence, il ne peut pas l'empêcher d'exercer sa volonté personnelle et de subir les conséquences de ses décisions.

Certains parents ne sont pas sûrs de la sévérité avec laquelle ils doivent infliger des punitions physiques à leur enfant. Si l'enfant est toujours en colère et rebelle après la correction, la punition n'a pas été assez sévère (ce principe ne s'applique pas dans le cas d'un enfant trop âgé pour être corrigé efficacement par une punition physique). La correction doit être assez sévère pour que l'enfant regrette sa désobéissance et choisisse de se soumettre à l'autorité. La correction ne doit pas causer de blessures. Une correction qui provoque des bleus ou des marques sur la peau pendant plus de quelques minutes peut être trop sévère.

La Bible utilise l'illustration de la punition physique pour expliquer la manière dont Dieu traite ses enfants.

► Qu'un étudiant lise Proverbes 3:11-12 et Hébreux 12:5-8 pour le groupe.

Ces passages bibliques nous révèlent que Dieu discipline ses enfants parce qu'il les aime. De même, un père discipline son fils parce qu'il l'aime. Une bonne discipline constitue un signe d'amour. Un manque de discipline équivaut à un manque d'amour.

La correction physique apprend à l'enfant à se maîtriser, car il apprend à résister à la tentation, sachant qu'il sera puni s'il fait le mal. En résistant à la tentation de faire le mal, il se forge un caractère plus fort. Lorsqu'il aura atteint la maturité, il résistera à la tentation parce qu'il comprendra les conséquences et non à cause d'une punition physique. Cependant, un enfant qu'on ne corrige pas constamment devient un adulte trop faible pour résister à la tentation, même s'il sait qu'elle est mauvaise pour lui.

Imaginez un parent qui donne uniquement des bonbons à son enfant parce qu'il en a envie. Il ne veut pas rendre l'enfant malheureux, mais il lui cause du tort. De même, un parent qui tolère toujours le comportement de l'enfant nuit à son caractère et à son avenir. La Bible déclare même qu'un parent hait son enfant s'il ne le corrige pas (Proverbes 13:24).

Un enfant qui vit dans un foyer sans limites n'est pas heureux. Les limites apportent la sécurité. Si un enfant apprend qu'il obtient ce qu'il veut en se disputant et en faisant des histoires, il agira ainsi tout le temps, mais il ne sera pas heureux. Les enfants sont heureux lorsqu'ils sont en sécurité et dirigés par des limites, sans avoir l'impression qu'ils doivent se battre et résister au contrôle pour obtenir quelque chose. Un enfant indiscipliné est rarement heureux.

Lorsque l'enfant devient adulte, le monde ne lui donne pas tout ce qu'il veut. Il n'est pas respecté ni promu s'il est impoli, égoïste et irresponsable. Un parent doit élever son enfant

de manière à le préparer à la vie. Les parents doivent se rappeler qu'ils n'élèvent pas des enfants, mais des adultes.

Un parent doit expliquer et démontrer qu'il corrige son enfant dans le but de l'aider à devenir une personne de bonne moralité à qui confiance et respect peuvent être accordés.

► Qu'un étudiant lise Proverbes 22:15, Proverbes 23:13-14 et Proverbes 29:15 pour le groupe.

Rappelez-vous, le but de la correction est de développer l'enfant. Lorsque l'enfant comprend le mal qu'il a fait et en éprouve de la désolation, la correction physique n'est peut-être plus nécessaire. Le but est la correction, pas la justice ; le parent n'a pas besoin de s'assurer que l'enfant reçoit la punition qu'il mérite.

► En quoi la correction d'un parent diffère-t-elle des actions d'une personne qui intimide et menace de faire du mal pour que les hommes agissent selon sa volonté ?

Une personne violente est prête à blesser d'autres personnes pour obtenir ce qu'elle veut. Un parent aime son enfant. La correction physique est dans l'intérêt de l'enfant. Un parent affectueux ne veut pas faire de mal à son enfant. Une personne ne peut pas ressentir l'amour d'une brute ou d'un oppresseur, mais un enfant peut savoir qu'il est aimé même lorsqu'il reçoit une correction. Il peut se rendre compte que sa vie est meilleure grâce à l'autorité de ses parents.

Certains parents punissent sévèrement et de manière incohérente par colère ou par cruauté. Ils blessent leur enfant sur les plans physique et émotionnel. Ils punissent leurs enfants pour soulager leur propre stress et leur frustration. Il s'agit d'un problème grave qui ne doit pas être toléré par les personnes qui l'observent. Les amis, les voisins et les parents doivent affronter la personne qui maltraite un enfant. Le conjoint d'un parent violent doit chercher de l'aide auprès de parents, d'amis ou d'un pasteur. La protection d'un enfant est importante.

► Certains parents humilient leurs enfants en public lorsqu'ils commettent des bêtises. Est-ce une bonne méthode de correction ?

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 6:4 pour le groupe.

L'enfant a besoin de se rassurer que ses parents l'aiment et que leur correction concourt à son bien. Lorsqu'un enfant est humilié par ses parents, il ne se sent pas aimé. Il peut devenir amer et considérer l'autorité de ses parents comme un fait terrible auquel il doit échapper. Les parents doivent corriger leurs enfants en privé et éviter de les embarrasser en présence d'autres personnes. Les parents doivent instruire et corriger leurs enfants avec douceur et



avec patience.<sup>44</sup> Proverbes 16:21 nous enseigne que « [...] les paroles aimables sont d'autant plus persuasives. »

► Imaginez avoir demandé à votre enfant de s'occuper de vos animaux. À votre retour à la maison le soir, vous constatez que les animaux n'ont pas été nourris. Vous êtes fatigué d'avoir travaillé toute la journée, mais vous devez nourrir les animaux avant de vous reposer, car votre enfant ne vous a pas obéi. Devriez-vous être en colère ? Est-ce mal qu'un parent soit en colère contre son enfant ?

Le parent doit se rappeler que la correction est censée profiter à l'enfant. Lorsqu'un parent se met en colère parce qu'il ne se sent pas respecté ou parce que la désobéissance de l'enfant lui cause des désagréments, il est animé d'une colère qui n'apporte rien de bon (Jacques 1:20). Sa colère est égocentrique.

Un parent pourrait exprimer le bon type de colère de la manière suivante : « Mon fils, tu n'as pas nourri les animaux comme je te l'avais demandé. Les animaux avaient faim, et ils auraient eu faim toute la nuit si je ne les avais pas nourris. J'ai dû les nourrir alors que j'étais fatigué d'avoir travaillé toute la journée. Je suis en colère, car je ne veux pas que tu deviennes une personne qui ignore les besoins des autres en négligeant ses responsabilités. Proverbes 12:10 enseigne : 'Le juste veille au bien-être de ses bêtes, mais le cœur des méchants est cruel envers elles.' »

Rebecca a demandé à ses enfants de ne pas apporter de nourriture ou de boisson dans la pièce dont le sol était recouvert d'une nouvelle moquette. Le lendemain, elle a vu l'un des enfants en train d'y manger et elle l'a grondé. Plus tard, l'un des enfants a marché sur la moquette en portant un verre de jus, et elle l'a grondé. Les jours suivants, les enfants apportaient parfois des boissons dans cette pièce, mais Rebecca était occupée et ne les a pas corrigés. Un jour, son fils a renversé du Coca-Cola sur le tapis. Rebecca s'est mise en colère, et lui a donné une fessée.

► Qu'est-ce qui est mauvais dans la façon dont Rebecca corrige ses enfants ?

D'après la règle de Rebecca, les enfants ne devaient pas apporter de nourriture ou de boisson dans la pièce où se trouvait le tapis, mais elle a toléré qu'ils enfreignent cette règle jusqu'à l'arrivée d'un accident. Elle a puni l'accident plutôt que la violation de la règle. Les enfants apprennent ainsi qu'ils peuvent enfreindre les règles tant qu'ils peuvent éviter les mauvaises conséquences. Cette idée développe un mauvais caractère parce qu'elle est à la base de toutes les violations des règles. Une personne enfreint les règles parce qu'elle se croit capable d'obtenir les résultats souhaités et d'éviter les mauvaises conséquences. Les

---

<sup>44</sup> Bien que 2 Timothée 2:24-25 et Galates 6:1 aient été écrits comme des instructions pour faire face au péché dans l'Église, l'instruction de faire preuve de patience et de douceur tout en corrigeant ceux qui ont tort s'applique également au contexte de l'éducation des enfants.

parents devraient corriger la désobéissance plutôt que de punir les accidents de leurs enfants.

Michael a demandé à ses fils de toujours ranger leurs bicyclettes le soir. Chaque jour, pendant une semaine, lorsque Michael est rentré à la maison, les bicyclettes étaient encore dehors. Un jour, au travail, Michael a perdu un de ses outils, s'est blessé accidentellement au doigt et a subi une crevaison en rentrant chez lui. Une fois chez lui, les vélos étaient toujours dehors, et il a puni ses fils.

► Qu'est-ce qui est mauvais dans la façon dont Michael corrige ses fils ?

De nombreux parents tolèrent la désobéissance lorsqu'ils sont de bonne humeur et la punissent lorsqu'ils sont en colère contre des situations de la vie. Les enfants n'apprennent pas à obéir si les parents ne les corrigent pas de manière systématique.

► Examinez les points suivants et expliquez pourquoi chacun d'eux est important. Que se passe-t-il si un parent ne suit pas ces directives ?

- Les exigences doivent être adaptées aux capacités et à la maturité de l'enfant.
- Punissez uniquement la désobéissance volontaire, et non les accidents.
- Les règles et les exigences doivent être claires et compréhensibles.
- Lorsque l'enfant désobéit, le parent doit lui expliquer ce qu'il aurait dû faire.
- Ne punissez jamais un enfant pour quelque chose qu'il n'a pas contrôlé.

### **Instructions pratiques des enfants**

Des années auparavant, le psychologue britannique R.F. Hertz a mené un projet de recherche. Il a demandé à 100 000 enfants âgés de 8 à 14 ans et provenant de 24 pays de dresser une liste de règles de comportement à l'intention de leurs parents. Cette recherche n'a pas l'autorité de la Parole de Dieu, mais elle nous montre certains des besoins que ressentent les enfants. Retrouvez ci-après quelques-unes des réponses les plus courantes :

- Ne réglez pas vos différends devant vos enfants.
- Ne mentez pas à un enfant.
- Répondez toujours aux questions des enfants.
- Traitez tous vos enfants avec la même affection.
- [L'amitié] doit exister entre parents et enfants.
- Traitez les amis de vos enfants comme des visiteurs bienvenus.
- Ne blâmez et ne punissez pas vos enfants en présence de leurs amis.
- Concentrez-vous sur les points positifs de votre enfant et ne mettez pas trop l'accent sur ses défauts.
- Soyez constant dans votre affection et dans vos humeurs.

Lorsqu'un parent critique constamment l'autre en présence des enfants, ces derniers penseraient qu'ils peuvent aussi être en désaccord et pointer du doigt les défauts du

parent méprisé.<sup>45</sup> Les parents devraient discuter de leurs désaccords en privé et essayer d'élaborer des politiques à suivre en coopération.

Les parents ne doivent pas mentir à l'enfant (Colossiens 3:9), même pour lui donner des raisons de coopérer ou pour soulager ses inquiétudes. Lorsqu'un enfant se rend compte que son parent lui ment, il ne se sent plus en sécurité. Certains parents sont incapables de reconforter ou de diriger leurs enfants lorsqu'ils ont peur, car les enfants ne croient pas aux paroles des parents.

► Choisissez un des points de la rubrique ci-dessus et décrivez les problèmes qui en découlent si un parent ne suit pas cette direction.

### **Le foyer d'un chrétien**

► Lorsqu'un étranger entre dans votre maison, voit-il immédiatement qu'il s'agit d'une maison où vivent des chrétiens ? De quelle manière ?

► Qu'un étudiant lise Deutéronome 6:6-9 pour le groupe.

Les Israélites devaient s'adonner à la formation du caractère des enfants pour façonner leur avenir. Comment devaient-ils s'y prendre ? Ils devaient disposer d'un environnement protégé pour former leurs enfants aux principes bibliques. Ils devaient afficher les Écritures partout (« Tu les écriras sur les poteaux de ta maison et sur tes portes »). Non seulement les Écritures devaient être littéralement affichées dans la maison, mais, plus important encore, toutes les activités de la maison devaient être conformes aux Écritures.

Ces familles n'auraient pas affiché les dix commandements au mur et la photo d'un artiste mondain pécheur à l'autre mur. Ce geste aurait dérouté un enfant dans la compréhension des valeurs.

Les enfants sont influencés inconsciemment par les choses qu'ils voient et entendent tous les jours. Si une station de radio diffuse en permanence de la musique dans leur maison, ils absorbent une partie de la philosophie qui sous-tend cette musique.

Les parents ne sauraient mettre leurs enfants à l'abri de toute philosophie ou influence mondaine, mais les parents chrétiens doivent enseigner à leurs enfants à évaluer tout ce qu'ils entendent et voient à travers la Parole de Dieu. Jésus a prié : « Je ne te demande pas de les retirer du monde, mais de les préserver du diable [...] Consacre-les par la vérité. Ta Parole est la vérité » (Jean 17:15, 17).

Les enfants remarquent les héros adulés par leurs parents. Ils savent qui leurs parents respectent. Il est incohérent pour un parent d'enseigner à ses enfants la vérité chrétienne alors qu'il admire lui-même des personnes mondaines et immorales. Un parent qui agit de

---

<sup>45</sup> Les instructions et les principes d'Éphésiens 4:29-32, d'Éphésiens 5:33 et de 1 Pierre 3:7-12 s'appliquent tous dans ce cas précis.

la sorte communique à son enfant qu'il serait plus heureux pour lui de devenir un artiste à succès que d'être un chrétien fidèle.

Certains parents pensent qu'il est normal de laisser leur enfant s'exposer à des choses pécheresses s'ils lui expliquent pourquoi elles sont mauvaises. Réfléchissez à ce fait : si vous essayiez de pousser votre enfant à la consommation de bons aliments, vous ne mettriez pas devant lui une pile de bonbons et de gâteaux, puis vous essaieriez de lui expliquer pourquoi il devrait manger des légumes. Tous les détails sur les vitamines ne pourraient pas vaincre ses désirs naturels qui s'éveillent à la vue des bonbons.

Certains parents laissent la télévision allumée en permanence sans se soucier de ce que voient leurs enfants. Les chrétiens doivent se rappeler que la société enseigne que le péché est acceptable dans la mesure où les résultats sont contrôlés. La télévision montre des individus qui vivent dans le péché sans en subir les conséquences, toutefois, il ne s'agit pas d'une description fidèle de la vie réelle. La télévision fait croire à l'enfant que ses parents l'empêchent de profiter de la vie, et il attend le moment où il pourra agir de son propre chef.

De nombreux chrétiens vivent dans des maisons avec des parents païens. Dans ce cas, le foyer n'est pas un environnement protégé des mauvaises influences. Il est important que le parent chrétien donne un exemple d'amour, de fidélité, de pureté et de joie, tout en priant pour que le Saint-Esprit aide l'enfant à choisir la bonne direction dans la vie.

### **Les familles imparfaites**

Les familles n'étant pas parfaites, les relations sont souvent marquées par des erreurs antérieures et des conflits non résolus.

Même les parents chrétiens ne sont pas parfaits. Ils manquent souvent de cohérence dans l'élaboration et l'application des règles. Ils ne comprennent pas toujours la situation de leur adolescent ; les choses ont changé dans une nouvelle génération. Ils n'éprouvent pas toujours assez de sympathie pour les vrais problèmes de leur enfant. Ils n'ont pas toujours la meilleure attitude et peuvent avancer des mots blessants.

Dieu a créé les premiers hommes et a établi la famille. Il a créé un homme, lui a donné une femme et leur a donné des enfants à élever. Dieu sait tout. Dieu savait que les parents commettraient des erreurs, mais il a quand même instauré la parentalité. Il a constaté qu'il s'agissait toujours du meilleur moyen, malgré tous les défauts des humains. Ainsi, il existe sans doute un moyen pour favoriser la réussite de la famille. Le système familial présente de nombreux avantages, même lorsqu'il n'est pas parfait.

L'invention de la parentalité par Dieu est importante pour les enfants. Par conséquent, lorsque les enfants se rebellent, ils décident de rejeter le système institué par Dieu. Dieu a déclaré : « Vous, enfants, obéissez à vos parents » (Éphésiens 6:1). Les parents se rebellent

contre le plan de Dieu lorsqu'ils ne remplissent pas les responsabilités qu'il leur a confiées. Rejeter le plan de Dieu revient à se rebeller contre lui.

## **La responsabilité dans l'éducation des enfants**

Dans ce cadre de la parentalité se trouvent trois domaines de responsabilité. L'enfant, le parent et Dieu ont chacun un domaine de responsabilité. Nous avons déjà examiné en détail la responsabilité des parents au cours des deux dernières leçons. Nous allons maintenant nous pencher sur le rôle de Dieu dans la vie des enfants et sur les responsabilités des enfants.

### **L'œuvre de Dieu dans la vie des enfants**

1. Dieu veut que les enfants aient une relation personnelle avec lui par la foi en Jésus. (Lisez Matthieu 18:1-6 et Matthieu 19:13-15.)
2. Dieu est fidèle pour attirer nos enfants dans cette relation avec lui. (Lisez Jean 6:44.)
3. Dieu parle à nos enfants à travers sa Parole. (Lisez 2 Timothée 3:14-15.)

### **Les enfants en relation avec Dieu**

1. Les enfants peuvent recevoir le pardon de leurs péchés (1 Jean 2:12).
2. Les enfants peuvent connaître Dieu (1 Jean 2:13).
3. Les enfants peuvent grandir dans leur relation avec Dieu (1 Samuel 2:26).
4. Les enfants peuvent adorer Dieu (Matthieu 21:15-16).
5. Dieu peut utiliser les enfants et les jeunes (Joël 2:28).

Les Écritures donnent plusieurs exemples d'enfants et de jeunes personnes utilisées par Dieu pour accomplir ses desseins : Samuel, la servante de la femme de Naaman, le garçon dont Jésus a utilisé le repas pour nourrir la foule, Daniel, Joseph, David et Marie, entre autres.

### **La responsabilité de l'enfant**

La responsabilité de l'enfant, selon la Parole de Dieu, est d'obéir à ses parents (Éphésiens 6:1-3). Et si le parent se trompe parfois? L'enfant doit s'acquitter de sa responsabilité et ne pas la faire dépendre du comportement du parent. Cette responsabilité ne revient pas à l'enfant, car la sienne est d'obéir.

Si l'enfant pouvait décider d'obéir seulement lorsqu'il pense que le parent a raison, ce dernier n'aurait aucune autorité. Telle ne saurait être l'intention de Dieu, car pareil comportement détruirait tout le système parental.

L'enfant n'est pas responsable de la manière dont le parent utilise son autorité. Sa propre responsabilité est d'obéir. Que se passe-t-il si le parent demande à l'enfant de faire quelque

chose de mauvais, comme de lui apporter une bière du réfrigérateur ? L'enfant n'a pas la responsabilité de décider si le parent a raison ou non. Il peut exprimer son opinion avec respect, mais il doit obéir.

Les exceptions à l'obligation d'obéissance sont les violences corporelles préjudiciables ou les actions immorales, devant faire l'objet d'un recours auprès d'une autorité supérieure capable de protéger l'enfant.

Les problèmes entre enfants et parents ne sont généralement pas dus au fait qu'ils se demandent si un ordre est conforme aux principes chrétiens. L'enfant rebelle tient très souvent tête à ses parents sur des questions de routine, telles que le nettoyage de sa chambre, les tâches ménagères, l'obligation de rentrer à la maison à une certaine heure et les restrictions concernant ses loisirs.

L'enfant rebelle s'oppose au concept de l'autorité parentale en revendiquant le droit de décider si les ordres de ses parents sont erronés. Son opposition provient du désir fondamental d'indépendance, de souveraineté et d'autonomie personnelle. À quel âge une personne obtient-elle ces besoins ? Jamais.

Ce concept d'indépendance est en réalité une illusion. Vous aurez toujours des responsabilités qui découlent de la prise en compte des autres. Vous aurez toujours conscience des tâches à accomplir, même si votre mère n'est pas là pour vous les rappeler. Une personne qui s'obstine à vivre sans aucun engagement envers les autres laisse un héritage de douleur et de destruction, blessant ainsi tous ceux qui lui font confiance et dépendent d'elle.

Parfois, les enfants sont offensés par les inquiétudes de leurs parents, estimant que ces derniers devraient leur faire davantage confiance. Si l'enfant essaie de comprendre et de respecter les préoccupations de ses parents, ils lui feront davantage confiance et seront prêts à assouplir leurs restrictions. Lorsqu'un enfant rejette les préoccupations de ses parents, ces derniers estiment qu'ils doivent davantage lui imposer des limites.

## **La reconnaissance des erreurs**

De nombreuses personnes ont peur d'avouer une erreur dans une relation parce qu'elles craignent que cet aveu ne les affaiblisse dans les conflits futurs. En réalité, l'honnêteté et la détermination de pratiquer la justice sont des vertus les plus louables. La seule façon d'y parvenir et d'y rester consiste à avouer ses torts, de commencer à pratiquer la justice et d'accepter d'être corrigé chaque fois que l'on a commis une faute.

Parfois, la personne en position d'autorité veut que ses subordonnés avouent leurs erreurs, mais ne veut pas avouer ses propres erreurs parce qu'elle pense que cet aveu diminuera son autorité. Quelle erreur ! Si une personne en position d'autorité ne peut pas avouer ses erreurs, ses subordonnés ne lui feront pas confiance. Ce principe s'applique à toute position d'autorité, même à celle des parents.

Parents, si vous êtes en conflit avec votre enfant, vous avez probablement commis des erreurs que vous devez avouer. Il se peut que l'enfant justifie ses actes répréhensibles par vos erreurs. Excusez-vous pour vos mots durs, vos réactions irréfléchies et votre manque de compréhension de la situation. Aucun progrès probable ne sera visible vers la fin du conflit tant que vous n'aurez pas demandé des excuses, car « Dieu s'oppose aux orgueilleux, mais il accorde sa grâce aux humbles » (Jacques 4:6).

Parent ou enfant, vous devez reconnaître vos torts. La repentance, les excuses et la soumission systématique à l'autorité donnée par Dieu aboutissent généralement à une meilleure coopération avec les autres, mais ce n'est pas la raison pour laquelle vous devez vous repentir. Repentez-vous pour plaire à Dieu.

Lorsque vous avouez les torts que vous avez commis, vous n'avez pas besoin d'essayer de faire en sorte que l'autre personne soit blâmée pour ses torts. N'utilisez pas les fautes de l'autre personne pour justifier vos mauvaises actions.

La relation peut s'améliorer immédiatement ou prendre du temps. Parfois, les humains doivent voir qu'un changement est réel avant de changer à leur tour. Toutefois, la raison pour laquelle vous devez pratiquer la justice n'est pas de pousser quelqu'un d'autre au changement. Vous devez agir selon la volonté de Dieu. Peut-être que l'autre personne ne changera pas, mais vous aurez la conscience tranquille et vous recevrez la bénédiction de Dieu parce que vous aurez rempli votre responsabilité. Faites confiance à Dieu, il assumera ses responsabilités.

### **L'importance de soumettre chaque aspect de la vie à l'autorité de Dieu**

Imaginez un petit État insulaire nommé Zhivia. Un État insulaire à proximité nommé Grekia veut s'emparer de Zhivia. Le chef de Grekia a promis au gouvernement de Zhivia que les deux pays peuvent avoir la paix si Zhivia cède 10 acres (soit 40 468, 564 mètres carrés) à Grekia au milieu de leur île. Serait-ce une bonne solution pour obtenir la paix ? Si Zhivia octroie une parcelle à son ennemi au milieu de son territoire, cet ennemi pourrait s'étendre et davantage envahir son territoire.

Imaginez que votre vie est un territoire avec plusieurs domaines. L'un de ces domaines pourrait être un emploi ou une école. L'autre domaine, votre divertissement ; un autre, votre relation avec les membres de votre famille. Il existe plusieurs autres domaines.

L'ensemble du territoire et tous les domaines de votre vie doivent se soumettre à l'autorité de Dieu. Qu'advierait-il si le domaine de votre relation avec les membres de votre famille n'est pas soumis à l'autorité de Dieu ? Vous avez permis à Satan d'intégrer ce domaine. Ayant déjà pris place dans ce domaine, il s'attellera à envahir les autres domaines de votre vie. De même, si une personne s'adonne à un divertissement impur, Satan envahira les autres domaines de sa vie. Le chrétien doit soumettre chaque domaine de sa vie à l'autorité de Dieu.

## Quelques points importants pour les parents

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 6:4, Colossiens 3:21, 1 Corinthiens 13:11 et Colossiens 3:8 pour le groupe.

Si votre enfant est émotif dans l'expression de sa colère ou de sa frustration, il pense que vous ne le comprenez pas. Il croit sans doute que vous vous souciez moins de l'écouter ou de le comprendre.

Essayez de l'écouter et de le comprendre. Si vous considérez très souvent les problèmes de votre enfant comme insignifiants ou ridicules, vous ne comprenez pas ce qu'il endure réellement. Si la situation de votre enfant se présente comme un énorme problème pour lui, cela affecte sa foi et son caractère. Si vous ne saisissez pas sa vive réaction, vous ne comprenez pas l'importance de cette situation.

Ne baissez jamais les bras en ce qui concerne votre enfant et n'avancez pas des propos qui laissent à penser que vous avez baissé les bras.

Ne pensez pas que tous vos enfants sont les mêmes.

► Qu'un étudiant lise Éphésiens 4:30-32 pour le groupe.

Lorsque les problèmes surviennent, ne vous souvenez pas des échecs passés. Pour l'enfant, ses échecs passés n'ont pas lieu d'exister dans le présent. Il se croit différent maintenant et pense qu'il est injuste que son parent lui rappelle ses erreurs passées. Toutefois, ne pensez pas qu'il sera trop généreux avec vous.

## Discussion de groupe

► Quels concepts de cette leçon sont nouveaux pour vous ? Voudriez-vous partager certains éléments que vous prévoyez changer dans votre pratique ?

► Discutez sur d'autres manières dont les familles de l'Église pourraient œuvrer ensemble, afin d'améliorer la vie à la maison et aider les enfants de l'Église.

## Prière

Père céleste,

Nous voulons que nos maisons soient des lieux d'amour, de sécurité et de bénédiction. Aide-nous à être purs et aimables dans toutes les activités que nous y effectuons.

Aide-nous à faire preuve de constance dans l'enseignement et le comportement chrétien. Donne à nos enfants le désir de te suivre.

Merci pour ta fidélité envers tous nos enfants. Nous savons que ton Esprit œuvre dans leurs cœurs.

Amen



## Exercices de la leçon

(1) Dressez une liste de sept orientations bibliques pour les familles. Ensuite, dressez une liste d'applications pratiques pour les situations de la vie réelle. Rédigez un paragraphe qui explique chacune des applications (sept paragraphes).

(2) Choisissez l'un des sujets ci-après. Parcourez le livre des Proverbes et dressez une liste de Proverbes qui traitent de ce sujet. Rédigez deux paragraphes qui résument l'enseignement des Proverbes sur ce sujet. Puis, rédigez trois paragraphes sur la manière dont un parent peut enseigner les principes à son enfant ou à son adolescent. Sujets :

- Dire la vérité
- Les finances
- Les différences de valeurs de la sagesse et de l'argent
- La loyauté
- La pureté sexuelle
- L'humilité
- Recevoir les instructions et la correction
- Être diligent/ prendre des initiatives
- La pensée de Dieu au sujet du plaisir
- La parole
- Les relations avec les autres
- La générosité



# Leçon 14

## L'éducation des adolescents

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre les priorités de Dieu par rapport à l'adolescence.
- (2) Prendre la responsabilité d'influencer et de former les adolescents pour les préparer à leur vie d'adulte.
- (3) Être motivés à cultiver des relations saines et fécondes avec les adolescents.
- (4) Être équipés pour suivre les principes scripturaires tout en affrontant les défis de l'adolescence.

### Martha, une formatrice à domicile

Chaque soir, Martha consacrait un temps de prière et de lecture biblique avec ses deux enfants. Elle lisait certains versets des Saintes Écritures, puis marquait un temps d'arrêt à la fin de chaque verset pour parler de son application pratique dans la vie. Lorsque ses enfants sont devenus adolescents, Martha leur permettait de lire et d'expliquer les passages bibliques chacun à son tour. Ils expliquaient très bien, car ils avaient appris de leur mère. Ils étaient en mesure d'expliquer en leurs propres mots, les principes de la vie qu'ils avaient appris d'elle.

### La période d'adolescence

Pour chaque société, il existe un nom pour désigner la période entre l'enfance et l'âge adulte. Il s'agit de la période au cours de laquelle un jeune commence à manifester des intérêts d'adulte tels que la sexualité, mais n'est pas encore capable d'assumer des responsabilités d'adulte. Dans certains pays, une personne devient adulte sur le plan légal à 18 ans. Dans ces pays, un individu de moins de 18 ans ne peut pas se marier, servir dans l'armée ou conclure des contrats légaux sans l'autorisation d'un parent.

L'âge de l'adolescence n'est pas vraiment le même partout. Dans certaines sociétés, un individu pourrait être prêt à mener une vie d'adulte avant l'âge de 18 ans, lorsqu'il a appris à faire un travail d'adultes. Dans d'autres sociétés, une personne pourrait dépendre de ses parents pendant de nombreuses années après l'âge de 18 ans, tout en poursuivant ses études.

► Quel terme votre société utilise-t-elle pour décrire les jeunes qui se trouvent entre l'enfance et l'âge adulte ?

► Qu'est-ce qu'un adulte ?

Une définition du terme *adulte*, utilisée à la fois pour les hommes et les animaux, est la suivante : une créature qui a atteint la maturité physique. Cependant, l'âge adulte humain ne se limite pas à la maturité physique. Un jeune pourrait posséder la taille et la force d'un adulte, sans pour autant être prêt à assumer les responsabilités d'adultes.

► À part la maturité physique, quelles sont les autres caractéristiques des adultes ?

En général, un adulte est une personne capable de se prendre en charge et d'assumer la responsabilité de ses décisions. Cette définition n'est pas très précise, car les niveaux de responsabilité personnelle varient largement. Toute personne qui n'est pas complètement isolée est influencée par les autres et même les adultes ne sont pas totalement libres de toutes leurs décisions. Toutefois, l'âge adulte est très souvent caractérisé par le fait de décider soi-même et d'en assumer les conséquences. À la fin de la période d'adolescence, l'être humain doit être prêt à décider de lui-même. Les parents ont pour rôle de préparer les adolescents à cette responsabilité.

Jésus a raconté l'histoire d'un fils qui avait demandé sa part d'héritage à son père qui était encore vivant (Luc 15:11-32). Ce fils a pris l'argent et l'a dilapidé. Il s'agit là d'un exemple d'individu qui a achevé l'étape de l'adolescence et est devenu un adulte incapable de prendre de sages décisions. De nombreux jeunes adultes endurent les conséquences de leurs mauvaises décisions, car ils n'ont pas atteint la croissance nécessaire avant d'obtenir la liberté et la responsabilité liées à l'âge adulte.

La Parole de Dieu contient une grande sagesse pour vivre l'adolescence, une période importante dans le développement humain.

### **Les développements physiques et mentaux**

► Qu'un étudiant lise Luc 2:40, 52 pour le groupe.

Jésus a atteint l'adolescence et a grandi sur les plans mental et physique. Ces deux versets relatent la visite de Jésus au temple pour échanger avec les maîtres. Jésus ne grandissait pas seulement sur le plan physique, il se sentait aussi capable d'être plus indépendant. Jésus était aussi prêt à partager ses idées avec des personnes autres que les membres de sa famille et ses amis.

Marie et Joseph étaient étonnés de voir Jésus s'entretenir avec les maîtres, mais Marie a fait comprendre à Jésus qu'elle et Joseph étaient inquiets depuis trois jours (Luc 2:46-48). En retour, Jésus leur a répondu qu'ils n'avaient pas à s'inquiéter, car il commençait l'œuvre de son Père (Luc 2:49). Adolescent, il a ressenti le désir normal de commencer à suivre la passion de sa vie. Toutefois, il est rentré chez lui et s'est soumis à l'autorité de ses parents pendant les dernières années de son adolescence (Luc 2:51).

Au début de l'adolescence, le corps de l'enfant change pour ressembler davantage à celui d'un adulte. L'enfant pourrait grandir rapidement. Des poils commencent à pousser à plusieurs endroits du corps. La voix pourrait devenir plus grave. Alors, le père ou la mère doit s'assurer que l'enfant comprend que ces changements sont normaux. Dieu a planifié des développements physiques et mentaux qui sont normaux chez les êtres humains.

Une bonne relation avec votre enfant l'encouragera à avoir des conversations ouvertes avec vous pendant cette période de la vie. Un enfant qui ne se sent pas à l'aise pour parler de ces phénomènes avec ses parents pourrait avoir des peurs secrètes et chercher des informations auprès de ses amis ou sur Internet.

## **Le développement émotionnel**

L'adolescence n'est pas une suite de la vie passée de l'enfant. Les parents se trompent lorsqu'ils pensent pouvoir diriger et enseigner l'adolescent de la même manière qu'ils s'y prenaient lorsque l'adolescent était un petit enfant. La pensée et les intérêts de l'adolescent changent. Il ressent le désir de liberté, de succès et de respect, comme un adulte. Les adolescents plongent dans la frustration quand on les traite comme des petits enfants.

Tout au long des Saintes Écritures se trouvent des exemples de jeunes qui prennent de sages décisions, comme Jésus, ou de mauvaises décisions, comme dans l'histoire racontée par Jésus (Luc 15:11-32). Les parents doivent comprendre le processus du développement émotionnel de leur fils ou de leur fille. L'objectif d'un parent est d'aider le jeune à développer la maîtrise de soi dans tous les domaines, dont les émotions, afin que le contrôle d'un père ou d'une mère ne soit plus nécessaire.

► Lisez Éphésiens 6:1-4. Quelles instructions spécifiques ce passage nous donne-t-il ?

Les enfants sont censés obéir à leurs deux parents, ce qui implique que le père et la mère doivent coopérer. Ce passage biblique établit un lien étroit entre l'obéissance aux parents et l'obligation d'obéir à Dieu. Les parents qui n'apprennent pas à leurs enfants à leur obéir ne les préparent pas à obéir à Dieu. Ainsi, si vous permettez aux enfants de se rebeller contre vous en tant que parents, vous les préparez à se rebeller contre Dieu.

Ce passage biblique donne des instructions particulières aux pères. Les pères doivent discipliner leurs enfants de manière à ne pas les frustrer ou les décourager de pratiquer la justice. La punition et la correction sont nécessaires, et elles ne rendent pas l'enfant heureux à l'immédiat, mais le père doit être déterminé et affectueux. Ainsi, le père doit comprendre le développement émotionnel de l'enfant.

Le père ne doit pas seulement corriger ses enfants, mais aussi leur donner une éducation et des enseignements spirituels provenant de l'Éternel. Nous ne favorisons pas le développement de nos enfants uniquement en nous attaquant à leurs défauts. Nous devons essayer de comprendre et d'encourager nos enfants. Nous utilisons la vérité de Dieu, pas

uniquement nos propres exigences. Nous démontrons que nous vivons également dans l'obéissance à Dieu.

Lorsqu'un enfant a appris à honorer et à obéir pendant son enfance, la formation d'un adolescent est beaucoup plus facile ! La relation que les parents ont établie lorsque les enfants étaient jeunes les aidera lors des changements physiques, émotionnels et spirituels que connaît l'adolescent. Il n'existe pas de formule pour faciliter l'éducation des enfants, mais créer une bonne relation dès le plus jeune âge rend la communication possible tout au long de l'adolescence.

Les parents aimeraient que leurs enfants les écoutent, mais il arrive souvent que le père ou la mère doive d'abord les écouter. Pour votre bien et le leur, veuillez poser votre téléphone, votre livre, arrêter votre travail ou toute autre activité en cours, et accordez-leur votre attention lorsqu'ils ont besoin de parler. Écoutez-les comme si rien d'autre ne comptait. Écoutez-les sans corriger leurs erreurs jusqu'à ce que vous compreniez vraiment leurs propos. Ils ont besoin de sentir qu'ils comptent vraiment pour vous, que vous considérez leurs points de vue, et que vous les respectez en tant que personnes. Même s'ils n'aiment pas vos conseils, ils les respecteront davantage s'ils savent que vous les avez vraiment écoutés.

Il peut être difficile d'écouter un jeune qui exprime sa frustration, sa colère ou son repli sur soi. Rappelez-vous que le jeune ne comprend pas entièrement ses propres sentiments. Parfois, un jeune s'exprime d'une certaine manière parce que ses émotions sont affectées par sa situation, ses relations et son corps. Tous ces éléments peuvent influencer les émotions d'un adolescent : le stress de l'école, la pression d'être accepté par ses amis, l'inquiétude concernant les changements physiques, le ressentiment de ne pas se sentir valorisé ou respecté, l'effet des hormones et la fatigue due à des habitudes de sommeil irrégulières.

## **Le développement spirituel**

► Lisez Ecclésiaste 11:9-12:1, 13. Comment expliqueriez-vous les commandements de ces versets à un jeune ?

Le monde pourrait pardonner les comportements négligents et immoraux des jeunes, mais ces versets demandent au jeune de se rappeler qu'il est responsable de ses actes devant Dieu. Dieu est le Juge des jeunes.

L'enseignement de la Parole de Dieu au cours des différentes activités de la vie demeure très important à cette étape de la vie (Deutéronome 6:6-7). Cependant, cette tâche devient plus difficile, car les adolescents sont occupés par de nombreuses activités en dehors du groupe familial. Ils ont leurs propres centres d'intérêt, leurs activités éducatives, leurs activités sportives et leurs groupes d'amis. Leurs parents ne peuvent pas être avec eux tout le temps, mais Dieu est toujours présent et les parents doivent prier pour eux de manière fidèle. Les pères et les mères doivent rechercher la sagesse de Dieu pour prendre le temps

d'avoir des conversations spéciales. Il est très important que les parents restent impliqués et informés des différents aspects de la vie de leur jeune.

► Lisez ensemble 1 Thessaloniens 2:11-12. Quelle responsabilité Dieu a-t-il confiée aux pères dans leurs relations avec leurs enfants en pleine croissance ?

Parents, ne supposez pas que tout va bien simplement parce que les problèmes ne sont pas évidents. Attendez-vous à ce que votre fils ou votre fille soit confronté à des tentations et à des faiblesses, car il ou elle y sera confronté ! Demandez-leur de rendre compte de leurs finances, de leur emploi du temps, des choix de vie qu'ils effectuent et de leur pureté sexuelle. Sollicitez la sagesse et les conseils des autres. Écoutez les enseignants et les autres personnes qui se soucient de vous. Même si vous n'êtes pas d'accord avec l'opinion de quelqu'un d'autre au sujet de votre enfant, vous devez écouter et essayer de comprendre les besoins de votre enfant.

Priez pour vos adolescents et faites-leur savoir que vous priez pour eux. Qu'ils vous entendent prier pour eux. Partagez avec eux les prières spécifiques que vous faites. À titre illustratif, vous pourriez déclarer : « Je prie pour que vous ayez faim et soif de justice (Matthieu 5:6) ; et pour que vous ayez soif de Dieu comme la biche a soif d'eau (Psaume 42:1). Je demande à Dieu de vous remplir de son Esprit (Éphésiens 5:18) afin que vous l'aimiez de tout votre cœur, de toute votre âme et de toute votre pensée, et que vous aimiez votre prochain [ou frère] comme vous-même (Matthieu 22:37-39). »

► Quels autres passages des Saintes Écritures pouvez-vous déclarer dans la vie de votre adolescent ?

Enfin, dans ce voyage spirituel avec vos adolescents, utilisez la Parole de Dieu avec eux :

- Soyez un exemple : consacrez régulièrement du temps à l'étude de la Bible. Parlez à votre fils ou à votre fille de ce que Dieu vous enseigne et de la manière dont vous mettez la Parole de Dieu en pratique dans votre vie. Même s'ils ne répondent pas avec enthousiasme ou ne poursuivent pas la conversation, ils écoutent et sont touchés par la Parole !
- Mémorisez des passages bibliques en famille et récitez-en les versets à l'heure du repas quotidien ou à la fin de la journée.
- Lisez le livre des Proverbes et discutez-en ensemble un verset à la fois. Le livre des Proverbes est un livre merveilleux pour de courts moments de dévotion, il contient une sagesse pratique pour la vie de tous les jours. Ce livre donne lieu à de nombreuses conversations et a un impact considérable.
- Les instructions, les principes et les exemples contenus dans les Saintes Écritures s'appliquent à toutes les saisons de la vie, alors étudiez toute la Parole de Dieu avec vos fils et vos filles.

## Le développement social

Luc 2:52, ce verset qui décrit le développement de Jésus en tant qu'adolescent, révèle qu'il a également grandi dans ses relations avec les autres. Dieu s'intéresse beaucoup à nos relations. Il nous a conçus pour avoir des interactions et une communion humaines.

Outre les membres de notre famille, nous sommes influencés par nos camarades de classe, nos voisins, les groupes religieux, nos employeurs, nos enseignants, les autres dirigeants, ainsi que par les médias. Les pairs sont généralement les plus influents, en bien ou en mal. Les parents chrétiens doivent surveiller les interactions sociales de leurs enfants et de leurs jeunes.

Au fur et à mesure que votre jeune progresse vers l'âge adulte, réfléchissez avec soin et dans la prière à ce qu'il peut supporter. Sur les ordinateurs et les appareils cellulaires de votre famille, utilisez des mots de passe et des applications spécifiques en mesure de protéger votre famille contre l'accès à des contenus malveillants. Fixez des limites de temps pour l'utilisation des appareils. Surveillez les sites web, les films, les programmes télévisés et les plateformes de réseaux sociaux. Tout comme vous ne permettriez pas à votre adolescent de passer du temps avec certaines personnes dans votre quartier, ne l'autorisez pas à suivre ou à se connecter aux mauvaises personnes sur son appareil électronique.

► Il ne suffit pas de protéger vos jeunes. À l'adolescence, vous préparez aussi votre fils ou votre fille à assumer la responsabilité de prendre ses sages décisions qui honorent Dieu et protègent son âme. De quelle manière pouvez-vous enseigner à votre adolescent la responsabilité et l'obligation de rendre des comptes dans son utilisation de la technologie et dans son monde social ?

Les jeunes ont tendance à former des groupes d'amis qui passent beaucoup de temps ensemble. Ils apprennent à partager des centres d'intérêt, par exemple en aimant les mêmes types de divertissements. Ils commencent à partager les mêmes attitudes à l'égard de l'église, de leurs parents, de l'école et d'autres institutions. Les parents sont souvent surpris par les changements d'attitude de leurs adolescents. Les jeunes ont parfois des commentaires et des critiques inattendus et emploient un vocabulaire qu'ils ont appris de leurs amis. Le groupe d'amis devient une famille de substitution qui permet à ses membres d'être acceptés. Un jeune est fortement attiré par une famille de substitution si sa propre famille ne lui procure pas un sentiment de valeur, d'identité et d'acceptation.

Il est très difficile pour un parent de retirer un adolescent d'un groupe d'amis ou de limiter l'influence de ce groupe. Lorsque le parent critique le groupe ou les individus de ce groupe, l'enfant veut les défendre et a l'impression que le parent ne les comprend pas. Le père ou la mère peut aider l'adolescent en lui témoignant de l'attention, de l'intérêt et de l'amour. Lorsqu'un parent répond aux besoins émotionnels du jeune, il ne considère pas un groupe d'amis comme une famille de substitution.



- Comment les parents de plusieurs familles peuvent-ils travailler ensemble pour aider leurs adolescents ?
- De quelle manière votre église peut-elle soutenir les parents d'adolescents qui aident leurs jeunes à mener une vie saine et sociale qui honore Dieu ?

### **Les difficultés liées au passage à l'âge adulte**

Un enfant ne devient pas adulte en un seul instant. Il passe par une période de transition qui dure plusieurs années.

De tous les livres de la Bible, celui des Proverbes a été particulièrement écrit pour les jeunes. Dans ce livre, le roi Salomon s'adresse à son fils qui apprend la vie et développe une vision du monde. Salomon parle à son fils de tous les domaines de la vie, des récompenses que l'on obtient en choisissant les voies de Dieu et des dangers que l'on court en les rejetant.

Les croyances formées pendant l'enfance et l'adolescence, ainsi que les choix effectués à cette époque, sont très importants pour la vie d'une personne. En examinant plusieurs des défis que pose le passage à l'âge adulte, nous réfléchirons à la manière dont la Parole de Dieu peut nous aider à traverser les années d'adolescence avec nos jeunes.

**Défi 1 :** L'adolescent évalue tous les enseignements reçus et décide de ce qu'il va croire.

L'adolescent veut que ses croyances soient claires dans son esprit, c'est pourquoi il évalue et remet en question les enseignements qu'il a reçus. Il est possible qu'il n'accepte pas tout ce que ses parents lui ont appris. Les parents craignent ce risque. S'ils se sentent incapables de l'aider à comprendre les questions qu'il se pose, ils pourraient recommencer à le traiter comme un enfant, en exigeant qu'il accepte leurs croyances sans poser de questions. L'adolescent a alors l'impression que ses parents ne lui permettent pas d'être maître de ses pensées.

Le parent doit expliquer patiemment les raisons de ses croyances et donner à l'adolescent l'occasion d'en parler avec d'autres personnes en mesure de lui fournir des explications.

- Lisez ensemble Proverbes 23:22-23.

Dans ces versets, Dieu déclare qu'un jeune doit choisir d'écouter la sagesse de ses parents. Le père ou la mère ne peut pas faire ce choix pour leur adolescent, mais ils peuvent établir une bonne relation. Si les parents maintiennent une communication ouverte et respectueuse avec leur fils ou leur fille, ils encourageront leur adolescent à effectuer ce choix.

**Défi 2 :** L'adolescent commence à assumer la responsabilité de ses décisions.

L'adolescent commence à comprendre le processus de prise des décisions et il se sent capable de décider pour lui-même, mais ses parents et d'autres personnes limitent ses choix. Il est tenté de se rebeller contre leur autorité, car il pense qu'ils ne sont pas

conscients de ses capacités. S'il se rebelle, les parents ont naturellement tendance à réagir en lui imposant davantage des limites.

Les parents devraient jeter de bonnes bases pour cette étape de la vie de leurs enfants dès leur tendre jeunesse. Ils peuvent montrer à leurs enfants que ce qu'ils exigent d'eux concourt à leur bien, tout comme la discipline de Dieu est pour notre bien (Hébreux 12:9-10). Les parents peuvent montrer qu'ils ne se contentent pas d'édicter des règles qui les arrangent en tant que parents.

Aussi, les parents peuvent progressivement confier à leurs enfants la responsabilité de décisions plus importantes tout au long de leur enfance et de leur adolescence. Cette action permet aux jeunes de s'exercer à la responsabilité, de prouver qu'ils sont dignes de confiance et de se préparer à l'âge adulte.

Devant Dieu, les parents sont toujours responsables de fixer des limites à leurs adolescents (1 Timothée 3:4), mais les années d'adolescence sont celles de la préparation à l'âge adulte, période où le jeune deviendra pleinement responsable de ses choix devant Dieu. Les parents doivent préparer leurs adolescents à cette nouvelle saison. Le livre des Proverbes est écrit par un père qui supplie son fils de prendre de sages décisions. En tant que parent, Salomon savait qu'il ne pouvait pas choisir à la place de son fils, mais il pouvait faire en sorte que les bons choix se montrent sous leur meilleur jour.

**Défi 3 :** L'adolescent n'a pas la maturité d'un adulte.

Les adolescents peuvent ne pas comprendre les dangers et les risques qui préoccupent leurs parents. Les adolescents se croient très souvent en mesure d'atteindre leurs objectifs et d'éviter les dangers. Ils se sentent souvent frustrés de savoir que leurs parents n'ont pas confiance en leurs capacités et leur discernement.

Le livre des Proverbes nous montre qu'il est important que les parents ne se contentent pas de révéler le bien et le mal à leurs adolescents ou de leur fixer des limites, ils doivent aussi discuter avec eux des conséquences de chaque choix. L'écoute de cette instruction aidera le jeune à développer une pensée mature.

► Lisez ensemble 1 Pierre 5:5.

Se soumettre à l'autorité de ses parents pieux et écouter leurs sages conseils constituent la décision la plus intelligente qu'un jeune puisse prendre. Comme nous le montre 1 Pierre 5:5, le jeune qui agit ainsi bénéficie de la faveur spéciale de Dieu.

**Défi 4 :** L'adolescent a les désirs d'un adulte, mais n'a pas les privilèges d'un adulte.

Les adultes ont la possibilité d'accéder à de nombreux privilèges, notamment le mariage, les biens, les postes de direction et la liberté de prendre des décisions. Comme les adolescents ne peuvent pas encore bénéficier de ces privilèges, bien qu'ils en éprouvent des désirs naturels, ils ressentent de la frustration. Leurs désirs provoquent de fortes tentations. 2 Timothée 2:22 aide les jeunes à savoir comment agir face à ce dilemme.

► Lisez ensemble 2 Timothée 2:22.

Dieu accorde la grâce aux jeunes qui sont prêts à lui obéir. Il les aidera à se soumettre à son autorité et à refuser de satisfaire leurs désirs, lesquels sont en déphasage avec son programme ou sa volonté. Dieu aidera les adolescents chrétiens à transformer ces désirs en motivation pour se préparer à l'âge adulte en développant leur compréhension, leur caractère et leurs compétences essentielles.

**Défi 5 :** L'adolescent voit l'incohérence chez les autres et s'en offusque.

Les adolescents ont souvent été déçus par des personnes qui auraient été de meilleurs exemples et de meilleurs guides spirituels. Lorsque cette déception se produit, les adolescents sont tentés de se méfier de tout le monde. C'est pourquoi, en tant que dirigeants d'église et parents, il est essentiel que vous meniez une vie harmonieuse et pieuse. Des incohérences dans votre vie pourraient conduire des jeunes à passer l'éternité en enfer. Bien que Jésus parlait d'enfants, et non d'adolescents, Matthieu 18:6 est certainement pertinent dans ce paragraphe.

► Lisez ensemble Matthieu 18:6.

Le jeune chrétien peut être un exemple de piété, même s'il n'a pas décelé ce caractère en d'autres personnes. Dans l'Ancien Testament, Samuel en constitue un exemple. Samuel a été élevé dans une famille sacerdotale impie et corrompue à bien des égards, mais il a décidé dès son jeune âge de vivre pour Dieu (1 Samuel 1:20 ; 1 Samuel 2:11-18, 22-26). Même lorsqu'il était enfant et adolescent, il a mené une vie sainte (1 Samuel 3:19, 21).

► Lisez ensemble 1 Timothée 4:12.

**Défi 6 :** L'adolescent est très enthousiaste face aux nombreuses décisions et occasions qui se présentent à lui.

Les adolescents voient un monde plein d'occasions. Ils peuvent avoir du mal à donner une direction à leur vie. Ils reçoivent des conseils contradictoires de la part de diverses personnes.

D'après les adolescents, quelqu'un devrait leur fournir ce dont ils ont besoin pour saisir une occasion. Il est important que les adolescents apprennent à être fidèles dans les petites choses et qu'ils fassent confiance à Dieu pour leur offrir davantage d'occasions en son temps parfait.

► Lisez ensemble Luc 16:10.

Il est également important que les adolescents choisissent d'écouter les conseils de Dieu.

► Lisez ensemble Proverbes 11:14.

Les jeunes découvriront que suivre les voies de la sagesse de Dieu débouche sur la bénédiction et la liberté.

## Discussion de groupe

- ▶ Quelles idées de cette leçon vous ont le plus aidé ? Quels effets auront-elles, sur vous et votre famille, sur votre communauté ou sur votre église ?
- ▶ Si vous avez été parent d'un adolescent ou d'une adolescente, quels conseils pouvez-vous donner pour cultiver une relation ouverte et respectueuse avec un enfant à ce stade de sa vie ? Soyez honnête en vos erreurs.
- ▶ Quelles initiatives pratiques pouvez-vous mettre sur pied pour aider vos jeunes à apprendre à penser avec sagesse et à prendre de bonnes décisions ?
- ▶ Comment savez-vous, en tant que parent, quand étendre les privilèges et les responsabilités de votre enfant ?
- ▶ Résumez les principales responsabilités d'un parent et les principales responsabilités de l'enfant pendant l'adolescence.
- ▶ Dans quels domaines de la vie un père doit-il motiver, mettre en garde et guider ses enfants lorsqu'ils grandissent ?

## Prière

Père céleste,

Merci de nous confier la responsabilité d'élever des enfants jusqu'à l'âge adulte. Cette responsabilité est complexe à bien des égards, et nous avons besoin de ta compréhension.

Dans ta Parole, nous avons vu que nous avons la responsabilité d'enseigner à nos enfants la sagesse, la maîtrise de soi et l'obéissance à ton égard. Nous sommes désolés pour les fois où nous n'avons pas mis l'accent sur ces priorités dans nos relations avec nos adolescents.

Comme nous lisons et obéissons à ta Parole, donne-nous une sagesse spécifique pour les besoins de nos enfants. Notre plus grand désir est qu'ils te suivent de manière fidèle tous les jours de leur vie.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) Trouvez au moins trois versets ou passages des Saintes Écritures que vous pouvez utiliser pour prier pour les adolescents de votre famille ou ceux sous votre garde. Cherchez des passages des Saintes Écritures qui se rapportent aux éléments suivants :

- Leurs besoins spirituels
- Leur développement de caractère
- les choses et les personnes qui les influencent
- Les façons dont ils ont besoin de grandir et de se développer

Écrivez ces versets à un endroit où vous pourrez les voir fréquemment. Commencez à utiliser ces passages bibliques pour prier chaque jour pour vos jeunes.

(2) Choisissez deux des questions de discussion de groupe à la fin de la leçon. Rédigez au moins un paragraphe en réponse à chacune d'elles.

(3) Choisissez un passage des Saintes Écritures à lire :

- Proverbes 4-5
- Proverbes 6
- Proverbes 23
- Proverbes 24

Au cours de votre lecture, réfléchissez aux questions suivantes. D'après ce passage...

- Quelles sont les priorités des parents d'un adolescent ?
- Quelles sont les priorités d'un adolescent ?
- Quelles attitudes le parent d'un adolescent doit-il adopter ?
- Quelles doivent être les attitudes d'un adolescent ?
- Que doit faire le parent d'un adolescent ?
- Que doit faire l'adolescent ?
- Quels sont les domaines de la vie dont les parents et les adolescents devraient parler ?

Rédigez une liste d'affirmations résumant les messages du passage biblique à l'intention des parents d'un adolescent. Rédigez une deuxième liste d'affirmations résumant les messages du passage biblique à l'intention d'un enfant adolescent.



# Leçon 15

## Le jeune adulte

### Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, les étudiants doivent être en mesure de :

- (1) Comprendre le point de vue de Dieu sur les responsabilités et les problèmes importants des jeunes adultes.
- (2) Être équipés pour influencer les jeunes adultes à prendre de sages décisions et à obéir aux instructions de Dieu.

### Marcus, un jeune homme motivé

Lorsque Marcus était enfant, ses parents lui ont appris à bien travailler. Il était toujours heureux lorsqu'il avait l'occasion de travailler et de gagner de l'argent. Il était toujours prêt à faire n'importe quel travail qu'on lui confiait. Dans sa jeunesse, il faisait des travaux de jardinage, livrait des journaux et réparait des bicyclettes. Marcus voulait devenir homme d'affaires, mais il savait que Dieu l'appelait au ministère. Marcus a étudié dans un institut biblique. Pour payer ses études, il faisait du nettoyage de bureau, travaillait dans des restaurants et faisait des travaux de jardinage. Lorsqu'il a obtenu son diplôme, il a commencé à exercer un ministère, mais il lui arrivait de peindre des maisons ou de faire des travaux de rénovation parce que son ministère ne lui permettait pas de subvenir entièrement à ses besoins. Il s'est toujours évertué à accorder la priorité aux responsabilités ministérielles et au développement personnel plutôt qu'au profit, même s'il avait une femme et des enfants à charge. Finalement, à un moment donné, son ministère l'a entièrement soutenu.

### Maturité et caractère

► Qu'un étudiant lise 1 Timothée 4:12 et Lamentations 3:27 pour le groupe.

La lettre de 1 Timothée était destinée à un jeune adulte chargé de superviser plusieurs églises. En lisant 1 Timothée 4:12, nous voyons que Dieu veut que les jeunes adultes chrétiens soient des modèles à travers leur caractère et leur comportement. Être affermis dans les doctrines chrétiennes doit être leur priorité. Ils doivent faire preuve de pureté et d'amour désintéressé dans toutes leurs interactions avec les autres. Leur comportement et leurs paroles doivent honorer Dieu et lui rendre gloire.

Les jeunes adultes chrétiens doivent mener une vie prudente et réfléchie. Ils ne doivent pas abuser de la force que Dieu leur a donnée à ce stade de leur vie. Ils ne doivent pas gâcher les occasions d'apprendre, de développer des compétences, de servir les autres et

d'assumer des responsabilités. Ils ne doivent pas consacrer les années de l'adolescence et du début de l'âge adulte à des ambitions égoïstes. Ce sont des années privilégiées pour la croissance et le service. Dieu peut permettre aux jeunes chrétiens d'apprendre à se maîtriser, afin qu'ils portent du fruit pour lui.<sup>46</sup>

## **Le travail**

### **Perspectives sur le travail**

Dans certaines cultures, il est courant de voir des personnes assises et peu actives, même si elles sont jeunes et en bonne santé. Bien que ces personnes aient des besoins et qu'elles soient responsables des autres, elles manquent de motivation pour travailler. D'après elles, elles travailleraient si le salaire reçu était considérable. Ces personnes ne sont pas disposées à travailler pour un bas salaire ou à effectuer un travail qui semble peu valorisant. Elles ne sont pas disposées à travailler pour améliorer leur environnement si elles n'en tirent pas un bénéfice personnel.

Parfois, les personnes embauchées sont ravies d'avoir un emploi. Elles vivent peut-être dans un pays où une grande partie de la population peine à trouver un bon emploi. Elles aiment porter l'uniforme de l'entreprise et sont fières de leur statut. Toutefois, pendant que ces personnes jouissent de leur statut, elles ne réfléchissent pas davantage sur la manière de servir l'employeur ou les clients. Elles sont fières de faire partie de l'entreprise, mais ne comprennent pas les raisons de leur embauche.

Contrairement aux personnes qui refusent de travailler, certaines personnes sont trop concentrées sur leur carrière ou sur le fait de gagner de l'argent. Elles ont peut-être déménagé dans un endroit où le salaire est beaucoup plus élevé que dans leur région d'origine. Elles veulent travailler et gagner le plus d'argent possible. Cependant, elles négligent d'autres aspects importants de la vie, tels que l'entretien de leurs relations avec Dieu et leur famille.

Les membres d'une société peuvent adopter de telles pratiques, mais les chrétiens ne doivent pas se contenter de pratiquer ce que leur culture considère comme normal. Au contraire, ils doivent découvrir la pensée de Dieu et lui obéir. La Bible met l'accent sur le travail, la diligence et la productivité.<sup>47</sup>

### **L'origine du travail**

Dieu est créatif (Psaume 104:24). Dieu est productif (Psaume 104). Dieu est toujours à l'œuvre, il est impliqué dans la vie des individus et dans toutes les affaires du monde (Jean 5:17). Lorsque Dieu a créé l'homme, il l'a fait à son image, un reflet de lui-même. Il

---

<sup>46</sup> Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez consulter la leçon 12 du cours sur la *formation spirituelle*, disponible auprès de « Shepherds Global Classroom ».

<sup>47</sup> Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez consulter la leçon 3 du cours sur la *vie chrétienne pratique*, disponible auprès de « Shepherds Global Classroom ».



voulait que les hommes soient des gestionnaires créatifs et productifs de sa création. Dieu a donné à l'homme la domination sur tous les animaux de la terre, de la mer et du ciel (Genèse 1:26). Il a fait de l'homme le gestionnaire et l'intendant des ressources de la terre (Genèse 1:28-30).

Le travail fait partie du plan de Dieu pour la vie humaine. Dès le départ, Dieu a confié aux hommes de grandes responsabilités. Chacun d'entre nous lui rendra compte de la façon dont il a accompli fidèlement le travail que Dieu lui a confié.

### **Principes tirés du livre des Proverbes**

Le livre des Proverbes a été écrit spécialement pour les jeunes, afin de leur apprendre à penser et à se comporter avec sagesse. Le livre des Proverbes s'appesantit beaucoup sur le travail.

► Qu'un étudiant lise chaque passage biblique pour le groupe.

**Proverbes 6:6-11, Proverbes 10:5.** Les fourmis sont de bons exemples pour l'homme.

- **Elles travaillent avec diligence même si personne ne les oblige à travailler.** Personne ne leur donne des ordres sur le travail à accomplir et la façon de l'accomplir, néanmoins elles sont productives. Les fourmis nous apprennent que nous ne devons pas être forcés à travailler. Travailler doit être notre **désir**, car Dieu passe par cette voie pour subvenir à nos besoins.
- **Les fourmis travaillent au moment opportun.** Il y a des moments pour travailler, des moments pour d'autres activités et des moments pour se reposer. Il peut être utile de se demander : « Que devrais-je faire maintenant ? »
- **Les fourmis travaillent aussi longtemps que les occasions se présentent.** Les saisons changent et l'occasion d'obtenir des ressources peut passer. Nos occasions aussi vont et viennent. Saisissons celle que nous avons maintenant, sinon elle sera gaspillée.
- **Les fourmis travaillent pour avoir plus tard la nourriture dont elles ont besoin.** Nous ne devons pas dormir ou nous détendre lorsqu'il est temps de travailler. Si nous sommes paresseux alors que nous devrions être occupés à faire du bon travail, nos besoins futurs ne seront pas satisfaits. Nous devons travailler **aujourd'hui** pour répondre aux besoins de **demain**.

**Proverbes 19:15, Proverbes 20:4, Proverbes 12:24.** Dieu a créé le monde de telle sorte que nos choix ont des conséquences réelles (Galates 6:7).

Si nous choisissons continuellement d'abandonner notre corps à la paresse, nous deviendrons physiquement faibles. Si nous choisissons sans cesse d'intégrer la paresse dans nos pensées, notre capacité d'apprentissage, de réflexion et de raisonnement diminuera.

Si nous refusons de travailler lorsque nous en sommes capables, Dieu déclare que nous méritons de ne pas manger (lisez 2 Thessaloniens 3:6-12).

Si nous sommes diligents, Dieu nous récompensera souvent en nous offrant davantage d'occasions et de responsabilités.

Dieu a établi les conséquences générales de nos choix. Nous ne pouvons pas choisir nos conséquences, mais nous pouvons choisir les actes que nous accomplirons !

**Proverbes 14:23, Proverbes 20:6.** Certaines personnes se croient très intelligentes, mais elles refusent de travailler. Elles aiment rêver et parler de la façon dont les choses devraient être faites, mais elles ne font rien elles-mêmes. Dieu veut que nous travaillions réellement, et pas seulement que nous en parlions. Il veut que nous prenions nos responsabilités et que nous soyons fidèles aux tâches que nous avons pris la responsabilité d'accomplir.

**Proverbes 15:19.** Parfois, les hommes sont paresseux dans leur *façon* d'effectuer une tâche. Ils choisissent la facilité, même s'il n'en ressort rien de bon. Ils font sans doute quelque chose de moins coûteux, mais cette activité ne durera pas dans le temps. Leur méthode demande sans doute moins d'efforts, mais le produit fini sera de mauvaise qualité. Peut-être qu'ils cèdent à la pression d'autres personnes au lieu d'être prêts à relever les défis et à pratiquer la justice.

► Quels exemples vous viennent à l'esprit en ce qui concerne les personnes paresseuses dans leur manière d'effectuer une tâche ?

Ce proverbe nous enseigne que lorsque nous sommes paresseux dans notre façon de travailler, cette attitude nous créera des problèmes, à nous et aux autres, plus tard. Cependant, lorsque nous pratiquons la justice, nous obtenons un bon résultat en guise de récompense. Nous devons être prudents et minutieux maintenant, afin de profiter des meilleurs résultats plus tard.

► Quels exemples pouvez-vous citer de cas où la paresse a entraîné des difficultés et des ennuis plus tard ? Quels exemples pouvez-vous citer où la fidélité et la diligence ont produit de bons résultats ?

**Proverbes 12:11, Proverbes 21:20, Proverbes 28:19.** Jeunes adultes, Dieu ne vous a pas fait grâce de la force et de la santé pour que vous les gaspilliez dans des futilités. Il comptait sur vous pour savoir bien gérer vos capacités physiques et mentales. Il vous a donné des occasions de le servir. Pour être un intendant fidèle, vous devrez faire preuve de maîtrise de soi. Vous ne pourrez pas satisfaire tous vos désirs de plaisir. Vous devrez concentrer votre énergie, vos ressources et votre temps à la réalisation des objectifs de Dieu.

Dieu voudrait que vous subveniez à vos propres besoins, à ceux de votre famille (1 Timothée 5:8) et à ceux des personnes qui méritent d'être aidées et qui n'ont personne pour le faire (1 Timothée 5:3-16, Éphésiens 4:28, Jacques 1:27, Jacques 2:15-16).

1 Thessaloniens 4:11-12 déclare :

« En mettant votre point d'honneur à vivre dans la paix, à vous occuper chacun de ses propres affaires, et à gagner votre vie par votre propre travail, comme nous vous l'avons déjà recommandé, afin de vous conduire d'une manière respectable aux yeux de ceux qui sont en dehors de la famille de Dieu ; ainsi vous ne dépendrez de personne. »

Telle est la volonté de Dieu pour les chrétiens.

► Quel genre de travail les chrétiens doivent-ils accepter d'effectuer ? Le statut importe-t-il ? Si la réponse est oui, de quelle manière et dans quelle mesure ?

Nous poursuivrons sur le thème du travail en discutant des finances. Nous venons d'aborder les raisons les plus importantes pour lesquelles Dieu veut que nous travaillions, notamment la satisfaction de nos besoins et de ceux des autres. Le travail est le moyen habituel de Dieu pour subvenir aux besoins essentiels : nourriture et vêtements (1 Timothée 6:8). Dans de nombreux endroits, les hommes gagnent de l'argent en travaillant, un argent qu'ils dépensent ensuite pour des provisions matérielles. Dans d'autres endroits, les hommes sont payés avec de la nourriture, des biens ou des services plutôt qu'avec de l'argent. Dans tous les cas, Dieu pourvoit aux besoins des hommes à travers leur travail.

## Les finances

De nombreux passages bibliques abordent le thème de l'argent. La manière dont nous pensons et traitons l'argent affecte grandement nos relations avec Dieu et avec les autres. Du fait de son importance capitale, Dieu veut que nous ayons une bonne compréhension de l'argent et de son utilisation.<sup>48</sup>

### Principes tirés du livre des Proverbes

► Qu'un étudiant lise chaque passage biblique pour le groupe.

Quelle est la source de notre sécurité ?

1. Dieu est en fin de compte le pourvoyeur des justes (Proverbes 10:3).
2. Nous ne devons pas aimer les richesses ni nous y fier, car leur pouvoir est limité et leur durée temporaire (Proverbes 11:4, 28).

---

<sup>48</sup> Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez consulter la leçon 9 du cours sur la *vie chrétienne pratique*, disponible auprès de « Shepherds Global Classroom ».

► Quelles pensées, attitudes et actions démontrent qu'une personne voit en Dieu son pourvoyeur et sa sécurité ?

Beaucoup de choses sont plus importantes que le fait d'être riche ; à titre illustratif :

1. Avoir de bonnes relations avec les autres (Proverbes 15:17).
2. Avoir de la connaissance et de la sagesse (Proverbes 8:10-11).
3. Craindre Dieu et être en bonne relation avec lui (Proverbes 15:16).
4. Avoir de l'honneur grâce à un bon caractère (Proverbes 11:16).
5. Être fidèle, honnête et bon (Proverbes 19:22).

► Lequel de ces principes vous pose le plus de difficultés en raison de votre situation ?

Principes pour gérer correctement l'argent :

1. Gagnez de l'argent par un travail diligent et fidèle (Proverbes 10:4).
2. Amassez patiemment l'argent au fil du temps (Proverbes 13:11).
3. Honorez Dieu en lui donnant les prémices de vos revenus (Proverbes 3:9-10).
4. Soyez généreux envers les pauvres (Proverbes 11:24-25, Proverbes 14:21, Proverbes 19:17, Proverbes 21:13).

► Lesquels de ces points vous posent le plus de problèmes ?

Mises en garde contre un mauvais usage de l'argent :

1. Ne désobéissez jamais à la Parole de Dieu pour obtenir de l'argent (Proverbes 10:2, Proverbes 15:27).
2. Ne prenez pas de décisions hâtives ou imprudentes (Proverbes 21:5).
3. Ne promettez pas de payer les dettes des autres (Proverbes 6:1-5 ; Proverbes 17:18).

► Lesquels de ces principes tirés du livre des Proverbes sont les plus négligés dans votre culture ?

## **Les amis proches**

► Qu'un étudiant lise Proverbes 13:20 et 1 Corinthiens 15:33 pour le groupe.

Les amitiés proches sont l'une des influences les plus fortes dans la vie d'un jeune adulte. Les êtres humains deviennent généralement des amis proches de ceux qui partagent leurs valeurs. Toutefois, une amitié change chaque personne qui en fait partie, en bien ou en mal. Au fil du temps, la proximité avec un ami vous influencera. Vos points de vue, vos conceptions, vos priorités, votre comportement, vos choix et votre caractère en seront

affectés. Vos amis les plus proches vous influenceront par leur exemple, mais aussi par leur approbation ou leur désapprobation de vos choix et par leurs paroles persuasives.

► Chaque étudiant doit noter les noms de 1 à 5 personnes spécifiques en réponse à chacune de ces questions :

- Vers qui ai-je souvent l'habitude de me tourner pour obtenir approbation et affirmation ?
- À qui est-ce que je parle des problèmes de ma vie ?
- À qui dois-je demander conseil lorsque j'ai une décision à prendre ?
- Quel comportement influence le mien ?
- Quelles sont les conceptions que je partage ?

Pensez aux personnes dont vous avez écrit le nom. Quel est leur caractère ? Quel est leur comportement ? Comment s'expriment-elles ? Si vous suivez leur exemple, suivez-vous Christ ? (1 Corinthiens 11:1). S'agit-il d'individus marqués par les caractéristiques suivantes :

- Ils craignent le Seigneur (Deutéronome 10:12, 20, Psaume 112:1).
- Ils sont façonnés par la Parole de Dieu (Jean 17:14-17).
- Leur priorité absolue est de plaire au Seigneur et de lui obéir en toutes choses (2 Corinthiens 5:9-10).

Vous influencent-ils à marcher étroitement avec Dieu et à lui obéir ? Vous prêchent-ils la vérité (ce qui s'aligne sur la Parole de Dieu), ou vous prêchent-ils ce qui est facile à entendre ? Vous encouragent-ils à assouvir vos envies, ou vous encouragent-ils à pratiquer la justice selon Dieu, même si c'est difficile ?

Il était une fois, un jeune homme était influent. Les autres jeunes se tournaient vers lui pour qu'il approuve leur comportement. Lorsque ces autres jeunes avançaient des paroles sarcastiques ou grossières, ils le regardaient pour voir s'il souriait. Lorsqu'ils affichaient un comportement rebelle, ils regardaient s'il clignait de l'œil en guise d'approbation. Ils voulaient lui plaire. Seulement, aucun d'entre eux ne s'est arrêté pour réfléchir à ces questions : pourquoi est-ce que je veux **son** approbation ? Est-ce une personne à qui je devrais essayer de plaire ? Son caractère et son comportement sont-ils un bon modèle pour moi ?

Il faut fournir un effort pour réfléchir à ces questions. Les chrétiens doivent être attentifs aux personnes qu'ils choisissent comme leurs amis les plus proches et ceux qui les influencent le plus. Bien sûr, Dieu veut que son peuple influence les personnes spirituellement immatures ou encore incroyantes, mais ces individus ne sont pas qualifiés pour être nos compagnons les plus proches, nos conseillers et nos influenceurs. Nous ne devrions pas rechercher leur approbation.

► Qu'un étudiant lise le Psaume 101 pour le groupe.

Le roi David est l'auteur de ce Psaume. Il craignait l'Éternel. Il s'est engagé envers l'Éternel à mener une vie intègre. Il savait que les personnes qu'il laissait l'influencer l'aideraient à tenir cette promesse ou l'en empêcheraient. Ainsi, il a décidé de choisir uniquement des personnes fidèles et pieuses pour l'influencer.

Nous ne sommes pas des rois comme David et nous n'avons généralement pas l'autorité ou la responsabilité de punir les méchants comme David a promis de le faire. Cependant, nous devons suivre l'exemple de David dans d'autres domaines. Nous devons nous engager à mener une vie intègre. Soyons déterminés à choisir uniquement des êtres pieux comme amis proches et comme meilleurs influenceurs.

### Prendre des décisions

Le début de l'âge adulte est l'occasion de prendre de nombreuses décisions, dont certaines auront des conséquences à vie (voire **éternelles**).<sup>49</sup> Voici quelques-unes des questions que nous devrions garder à l'esprit lorsque nous réfléchissons à nos choix :

- **Cette action concorde-t-elle avec ce que Dieu veut que je devienne ?** La société nous donne ces conseils : « Soyez vous-même », « Soyez fidèle à vous-même » et « Suivez votre cœur ». Toutefois, nous sommes appelés à être fidèles à Christ, pas à nous-mêmes. En fait, il nous demande de dire « non » à nos propres désirs lorsqu'ils sont en conflit avec le fait de lui obéir (Matthieu 16:24-26). Dieu nous appelle à vivre selon ses critères de justice. Il décrit les personnes qui seront bénies, celles qui le craignent et lui obéissent en toutes choses (Psaume 15, Psaume 112, Matthieu 5:3-11). En le suivant de manière fidèle, nous devenons les personnes que Dieu veut que nous soyons.
- **Comment cette action affectera-t-elle ma réputation ?** Chacun de nos choix nous permet de construire notre réputation (Proverbes 20:11). Il est vrai que nous devrions nous soucier avant tout de ce que Dieu pense de nous. Cependant, lorsque nous sommes connus comme des personnes intègres, nous influençons les autres dans le bon sens et devenons des témoins crédibles de Christ. Proverbes 22:1 nous apprend que nous devons donner la priorité à une bonne réputation plutôt qu'à la richesse matérielle.
- **Quelles seront les conséquences de ce choix ?** D'après Proverbes 22:3, nous devons préparer l'avenir en effectuant de bons choix aujourd'hui. Lorsque nous réfléchissons aux options qui s'offrent à nous, nous devons prendre en compte les

---

<sup>49</sup> Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez consulter la leçon 5 du cours sur la *vie chrétienne pratique*, disponible auprès de « Shepherds Global Classroom ».

résultats probables de chacune d'entre elles. De quelle manière notre choix affectera-t-il notre vie et celle des autres ?

D'après Proverbes 4:23, nos choix et nos comportements viennent des motivations de notre cœur. Si nous voulons faire de bons choix qui plaisent à Dieu, nous devons nous assurer de notre loyauté envers lui (Deutéronome 6:2, 5-6, Deutéronome 13:4).

## La santé physique

Les jeunes adultes sont responsables de leurs choix personnels, notamment en ce qui concerne leur alimentation, leur activité physique et leurs habitudes de sommeil. La maîtrise de soi est importante dans tous ces domaines (1 Corinthiens 9:27). Les chrétiens doivent se rappeler que leur corps est le temple du Saint-Esprit et qu'ils ont été rachetés par le Sang de Christ (1 Corinthiens 6:19-20). Comme nous sommes aussi des serviteurs de Dieu, nous devons prendre soin de notre corps et nous discipliner à effectuer de bons choix dans chacune de ces activités, afin d'être au mieux de notre forme pour lui.<sup>50</sup>

► Qu'un étudiant lise 1 Corinthiens 6:12-13, 19-20, et 1 Corinthiens 10:31 pour le groupe.

Pensez à vos choix et à vos portions alimentaires de la semaine dernière. Peut-être avez-vous eu de la nourriture en abondance, avec de nombreuses possibilités de choix. Peut-être avez-vous eu peu à manger, avec peu de choix. Quoi qu'il en soit, votre manière de manger et de boire doit glorifier Dieu. Si Jésus était invité à s'asseoir et à manger avec vous, choisiriez-vous les mêmes aliments et les mêmes portions que d'habitude ? Cette question peut sembler bête, mais elle peut sans doute servir de rappel à l'homme, afin qu'il soit réfléchi, reconnaissant et maître de lui-même lorsqu'il mange.

Le sommeil constitue un autre domaine dans lequel les chrétiens doivent faire preuve de maîtrise de soi. Nous ne devons pas être paresseux et dormir trop longtemps (Proverbes 6:10-11, Proverbes 20:13), mais Dieu a conçu notre corps pour qu'il ait besoin d'un repos régulier et suffisant (Psaume 3:5). Les adultes en bonne santé ont généralement besoin de 6 à 8 heures de sommeil par nuit.

Ecclésiaste 5:12 nous révèle que le sommeil est une récompense pour ceux qui travaillent avec diligence. Proverbes 3:24 et Psaume 4:8 parlent du sommeil doux et paisible que Dieu donne à ses enfants. Il s'agit du type de sommeil qui restaure notre corps. Avec la paix de Dieu, nous sommes libérés des soucis et des préoccupations de la journée, sachant qu'un Dieu fidèle veille sur nous. Un sommeil réparateur revigore le corps et l'esprit, nous préparant aux activités et au ministère à venir.

Proverbes 3:24 se trouve dans une partie du livre des Proverbes qui contient des instructions pour mener une vie remplie de sagesse, de compréhension et de discrétion. Si

---

<sup>50</sup> Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez consulter la leçon 13 du cours sur la *vie chrétienne pratique* disponible auprès de Shepherds Global Classroom.

vous voulez avoir un doux sommeil, vous devez effectuer des choix judicieux dans d'autres domaines de votre vie, notamment en ce qui concerne le temps que vous passez à regarder la télévision ou des films, à surfer sur le web ou à utiliser un téléphone intelligent, et à passer du temps avec vos amis.

Le sommeil peut être affecté par les choix alimentaires et les portions consommées au cours de la journée, la quantité d'exercice que vous avez faite, la manière dont vous avez géré une situation difficile ou la façon dont vous avez dépensé votre argent. Le sommeil peut être doux lorsque nos relations avec les autres ont été remplies des caractéristiques du fruit de l'Esprit énumérées en Galates 5:22-23.

► Prenez le temps de lire les passages bibliques cités dans la rubrique ci-dessus. Évaluez votre sommeil en fonction des principes énoncés dans ces passages. Accordez-vous à votre corps le repos dont il a besoin pour fonctionner correctement, comme Dieu l'a voulu ? Remarquez le contexte des versets des Psaumes : David les écrit dans des situations très stressantes et pourtant il témoigne de la fidélité de Dieu qui l'aide à restaurer son corps par le sommeil.

## Gérer le stress

Selon le plan de Dieu, les premières années de l'âge adulte sont remplies de responsabilités et de soucis qui requièrent de l'attention et causent du stress (Lamentations 3:27). Une personne peut essayer d'obtenir un diplôme, de créer une entreprise et d'avoir un ou plusieurs emplois. Nombreuses sont les relations qui requièrent l'attention intentionnelle d'un jeune adulte. Les finances, les besoins en matière de transport et le logement sont autant d'éléments qui requièrent une attention particulière, mais qui sont source de stress.

Le stress a été défini comme « la réponse physique et émotionnelle à des événements qui nous menacent ou nous mettent à l'épreuve. »<sup>51</sup> Comment faites-vous pour surmonter mentalement une situation que vous vivez ?

Lorsqu'une situation doit se produire dans le futur, comment y pensez-vous ? Quelles émotions vous autorisez-vous à ressentir face à ces possibilités ? Quel point de vue influence la façon dont vous allez gérer cette situation ? Quels sont votre tempérament général et votre personnalité (Proverbes 15:15) ?

Votre point de vue, votre tempérament et votre personnalité influencent la façon dont vous réagissez aux situations de la vie et le niveau de stress que vous éprouverez. Si le stress est un élément normal de la vie, la façon dont vous le gérez est une affaire personnelle. L'anxiété provoque parfois des maux de tête, des douleurs musculaires, des maladies, de l'hypertension, des ulcères et bien d'autres handicaps mentaux, émotionnels et physiques (Proverbes 12:25). Une mauvaise réaction au stress peut grandement entraver votre

---

<sup>51</sup> Robert S. Feldman, « *Discovering the Lifespan*, » 2e édition (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2012), 317.



service envers Christ. Ainsi, il n'est pas surprenant que la Parole de Dieu nous demande de ne pas nous inquiéter ni d'être anxieux.

► Qu'un étudiant lise Matthieu 6:34, 1 Pierre 5:7 et Psaume 105:4 pour le groupe.

Lorsque nous sommes confrontés à des circonstances accablantes, nous devons choisir de faire confiance et de dépendre de Dieu, le seul à ne pas avoir de limites. Il est parfait en force, en sagesse et en bonté. Il prend parfaitement soin de ses enfants. Il veut que nous prenions conscience de notre dépendance à son égard, que nous lui fassions part de toutes nos préoccupations et que nous recherchions sa force. Lorsque nous agissons ainsi, il peut nous donner la paix, le repos et tout ce dont nous avons besoin. Pendant notre jeunesse, nous devons apprendre à maintenir calme et tranquillité devant Dieu et à attendre qu'il nous guide (Psaume 46:10, Lamentations 3:25-27).

► Dressez la liste des situations stressantes que vous vivez actuellement. Quelle devrait être votre réaction en vous basant sur la Parole de Dieu ?

### **Discussion de groupe**

► Dans cette leçon, quelles idées ou quels principes étaient nouveaux pour vous ? À quels autres principes bibliques avez-vous pensé qui se rapportent à ces domaines de la vie du jeune adulte ?

► Comment votre vie personnelle sera-t-elle affectée par ce que vous avez étudié dans cette leçon ?

► Dans votre église, lequel de ces sujets devrait-on le plus aborder parmi les jeunes adultes chrétiens ?

► Comment pouvez-vous influencer les jeunes adultes chrétiens que vous connaissez pour qu'ils pensent et se comportent bibliquement dans ces domaines de la vie ?

### **Prière**

Père céleste,

Merci, car ta Parole nous enseigne comment vivre pour toi à chaque étape de la vie. Merci de nous préparer à mener une vie féconde dans nos années de jeunes adultes.

Aide-nous à te glorifier en étant des intendants fidèles de la force, des ressources et des occasions que tu nous donnes. Aide-nous à exercer une influence pieuse sur les autres et à choisir des amis et des conseillers pieux.

Puissions-nous prendre des décisions sages et t'honorer avec notre corps, notre esprit et notre âme.

Amen

## Exercices de la leçon

(1) En 1 Timothée 4:12, Paul demande à Timothée d'être un modèle dans des domaines spécifiques. Définissez par écrit chacun de ces domaines. Décrivez ensuite comment chacun d'eux peut être pratiqué dans la vie d'un jeune adulte. Donnez au moins un exemple pratique pour chacun d'eux.

(2) Choisissez l'un des sujets de cette leçon :

- Maturité et caractère
- Le travail
- Les finances
- Les amis proches
- Prendre des décisions
- La santé physique
- Le stress

Rédigez au moins trois paragraphes sur le sujet que vous avez choisi :

- Résumez les principes bibliques liés à ce sujet.
- Expliquez quelques conséquences positives qui découlent de l'obéissance à ces principes.
- Décrivez quelques conséquences négatives qui découlent de la négligence de ces principes.

Lorsque vous écrivez sur les conséquences positives et négatives, assurez-vous de penser aux répercussions des choix d'un individu sur différentes personnes : cet individu, sa famille, sa communauté et son église.

# Annexe A

## Le respect des femmes

### L'exemple de Jésus en matière de respect des femmes

Les femmes étaient considérées comme inférieures aux hommes dans le monde romain du premier siècle et dans le judaïsme. Cette vision dévalorisante de la femme est encore présente dans de nombreuses cultures à travers le monde et dans de nombreux foyers. Les femmes ne sont pas respectées, sont utilisées comme des objets sexuels et sont maltraitées. Cependant, la haute considération de Jésus pour les femmes devrait nous servir d'exemple.

Pour Christ, les femmes ont une dignité inhérente et une valeur égale à celle des hommes. Jésus a déclaré : « N'avez-vous pas lu dans les Écritures qu'au commencement le Créateur a créé l'être humain homme et femme » (Matthieu 19:4, Genèse 1:27). Les femmes sont créées à l'image de Dieu, tout comme les hommes. Comme les hommes, elles sont dotées d'une conscience de soi, d'une liberté personnelle, d'un certain degré d'autodétermination et d'une responsabilité personnelle de leurs actes. Jésus considère les femmes comme des personnes à part entière, et non comme de simples objets du désir masculin. Il les considérait comme des personnes pour lesquelles il était venu dans le monde (Luc 8:1-3).

En compagnie de John Piper et de Wayne Grudem, James Borland offre ces exemples précis de la haute opinion que Jésus avait des femmes et de son respect pour les femmes, tel qu'on les trouve dans les quatre Évangiles :

#### **(1) Jésus s'adressait régulièrement aux femmes en public.**

Un fait inhabituel pour un homme à l'époque de Jésus (Jean 4:27). Les disciples ont été stupéfaits de voir Jésus parler avec la Samaritaine au puits de Sychar (Jean 4:7-26). Il a également parlé librement avec la femme prise en flagrant délit d'adultère (Jean 8:10-11). L'Évangile selon Luc note que Jésus a parlé publiquement avec la veuve de Naïn (Luc 7:12-13), avec la femme atteinte d'hémorragies (Luc 8:48, Matthieu 9:22, Marc 5:34) et avec une femme qui l'avait appelé au milieu de la foule (Luc 11:27-28). Jésus s'est adressé à une femme infirme depuis 18 ans (Luc 13:12) et à un groupe de femmes sur le chemin de la croix (Luc 23:27-31).

#### **(2) Jésus a montré son respect et son estime pour les femmes par la manière dont il s'adressait à elles.**

Il s'est exprimé d'une manière réfléchie et bienveillante. Matthieu, les Évangiles selon Marc et Luc rapportent que Jésus s'est adressé à la femme souffrant d'hémorragies en l'appelant « fille » et qu'il a qualifié la femme infirme de « fille d'Abraham » (Luc 13:16). En les appelant

« filles d'Abraham », Jésus les place sur un pied d'égalité spirituelle avec les « fils d'Abraham ».

### **(3) Jésus montre la valeur inhérente des femmes en les tenant personnellement responsables de leur péché.**

Ce fait est manifeste dans les interactions de Jésus avec la femme Samaritaine au puits (Jean 4:16-18), la femme adultère (Jean 8:10-11) et la femme pécheresse qui lui a oint les pieds (Luc 7:44-50). Jésus n'a pas ignoré le péché de ces femmes ; il le leur a plutôt reproché. Son action montre que chaque femme jouissait de sa propre liberté, était responsable de ses choix et devait personnellement faire face aux questions du péché, de la repentance et du pardon.

### **La manière dont la valeur que Jésus accorde aux femmes devrait guider l'Église de nos jours**

Le rôle biblique idéal des femmes dans le ministère et dans le foyer fait l'objet de discussions dans de nombreuses églises et dénominations aujourd'hui, comme il se doit, mais la valeur et l'égalité des femmes en tant que personnes créées à l'image de Dieu ne devraient **jamais** être remises en question. Jésus a sans cesse montré la valeur et la dignité des femmes en tant que personnes. Il a chargé des femmes d'être les premières messagères de sa résurrection (Jean 20:17). Il a apprécié leur communion, leurs prières, leur service chrétien, leur soutien financier, leur témoignage. Jésus a honoré les femmes, les a enseignées et a exercé son ministère auprès d'elles de manière réfléchie.

### **Le respect des femmes dans le Nouveau Testament**

L'exemple du respect que Jésus voue aux femmes se retrouve dans la vie du Saint-Esprit. Le jour de la Pentecôte, le Saint-Esprit a été répandu sur les fils et les filles, sur les serviteurs et les servantes (Actes 2:17-18). Le Saint-Esprit n'a pas fait preuve de partialité.

En Romains 16, Paul fait l'éloge d'une femme nommée Phœbé, diaconesse de l'Église (verset 1), de Priscille et d'Aquila, ses collaborateurs dans le service de Jésus-Christ qui ont risqué leur vie pour sauver celle de Paul (versets 3-4), de Marie, qui s'est beaucoup dépensée (verset 6), de Junia, bien connue des apôtres (verset 7), et d'autres femmes encore.

En 1 Thessaloniens, Paul fait l'éloge de la tendresse et de l'amour maternel des femmes, conçus par Dieu, lorsqu'il écrit : « Au contraire, pendant que nous étions parmi vous, nous avons été pleins de tendresse Comme une mère qui prend soin des enfants qu'elle nourrit » (1 Thessaloniens 2:7). En Éphésiens, il ordonne aux maris d'aimer leurs femmes « comme Christ a aimé l'Église : il a donné sa vie pour elle » et comme leur propre corps (Éphésiens 5:25, 28). Pierre donne le conseil suivant aux maris : « vivez chacun avec votre femme en faisant preuve de discernement, et en tenant compte de la nature plus délicate de la femme » (1 Pierre 3:7).

Il est clair que les femmes étaient considérées comme précieuses dans l'Église primitive et qu'on enseignait aux hommes à respecter les femmes. Il est temps que les chefs spirituels du monde entier défendent les femmes et s'opposent aux mauvais traitements qui leur sont infligés dans toutes les cultures. Il est temps pour nous de chérir les femmes en tant que personnes conçues de manière unique par leur Créateur, à son image. Tout enseignement sur les distinctions entre les rôles masculins et féminins dans l'église ou le foyer doit partir de ce fondement, sinon notre enseignement fraye la voie aux maltraitances.

### **Discussion de groupe**

- ▶ Décrivez les distinctions entre hommes et femmes qui sont pratiquées dans votre culture. Comment ces distinctions pourraient-elles être modifiées par une application prudente de la vérité biblique ?
- ▶ Comment les églises de votre pays traitent-elles les femmes différemment des hommes ? Existe-t-il une différence entre les églises et la culture ?
- ▶ Sur la base de l'exemple de Jésus, quelles sont les coutumes qui devraient changer ?



# Annexe B

## La limitation des naissances

### Les méthodes de prévention de la grossesse

La médecine a mis au point des moyens de prévenir les grossesses pour les personnes qui souhaitent avoir une activité sexuelle, mais ne veulent pas d'enfants. Le terme utilisé pour les méthodes de prévention de la grossesse est la *contraception*. Il existe plusieurs méthodes de contraception :

1. Les pilules qui empêchent le corps de la femme de produire un ovule à féconder.
2. Les pilules qui provoquent la mort de l'ovule après la fécondation.
3. Les dispositifs physiques qui empêchent les spermatozoïdes de pénétrer dans la femme.

Chaque mois, la femme est fertile pendant une période de quelques jours. Un couple peut étudier le cycle menstruel de la femme, afin d'éviter toute activité sexuelle pendant la période où la femme pourrait tomber enceinte. Cette quatrième méthode de prévention de la grossesse n'est pas considérée comme une contraception.

### Raisons pour lesquelles les êtres humains utilisent des contraceptifs

Certaines organisations recommandent l'utilisation de préservatifs pour réduire la propagation des maladies et prévenir les grossesses chez les personnes qui ne limitent pas leur activité sexuelle à un seul conjoint. L'utilisation de contraceptifs en dehors du mariage n'est pas abordée dans ce texte. La Bible condamne l'activité sexuelle en dehors du mariage. Les chrétiens évangéliques croient que la bonne façon d'éviter les maladies et de prévenir les grossesses en dehors du mariage est de réserver l'activité sexuelle au mariage.

Plusieurs raisons poussent certains couples mariés à utiliser des contraceptifs :

- Dans de nombreux endroits, les professionnels de la santé conseillent vivement l'utilisation de contraceptifs aux familles pauvres qui ont du mal à subvenir aux besoins de nombreux enfants, afin de réduire le nombre d'enfants à naître.
- Il arrive qu'un couple veuille attendre un certain temps après le mariage avant d'avoir des enfants parce qu'il a besoin d'économiser de l'argent ou d'améliorer ses conditions de vie d'une manière ou d'une autre.
- Un couple peut utiliser des contraceptifs pour mettre un intervalle considérable entre les naissances d'enfants.

- Parfois, un couple utilise des contraceptifs parce qu'il estime qu'il a atteint le nombre d'enfants souhaité et n'en veut pas plus.
- Parfois, une femme a des problèmes de santé et un médecin lui conseille d'utiliser des contraceptifs parce qu'une grossesse serait dangereuse pour elle et pour l'enfant.

### **Le débat au sein des églises sur les contraceptifs**

La Bible ne révèle pas spécifiquement s'il est bon ou non d'essayer d'éviter une grossesse. L'Église catholique romaine condamne l'utilisation de contraceptifs, mais autorise la méthode du calendrier pour éviter une grossesse. Certains dirigeants de l'Église orthodoxe orientale s'opposent à la prévention de la grossesse, mais pas tous. La doctrine des églises protestantes et évangéliques est très variée.

Les points suivants sont utilisés par certaines églises pour justifier l'interdiction des contraceptifs. Chaque point est suivi d'une discussion qui donne un point de vue supplémentaire.

(1) Les enfants sont une bénédiction de Dieu et un but du mariage.

La leçon sur l'absence d'enfants souligne que les enfants sont une bénédiction de Dieu. Certaines églises estiment que la valeur que Dieu accorde aux enfants est une raison d'interdire les contraceptifs. D'autres chrétiens diraient que s'ils ont des enfants, il n'est pas mauvais d'empêcher d'autres grossesses, surtout en cas de problèmes de santé ou de difficultés économiques.

(2) Les contraceptifs sont utilisés pour prévenir les conséquences de l'activité sexuelle immorale.

Le fait que les contraceptifs soient utilisés à des fins immorales n'est pas vraiment pertinent pour la question de leur utilisation par les couples mariés.

(3) Les contraceptifs rendent l'activité sexuelle égoïste et impure en supprimant le but légitime des rapports sexuels, qui est de concevoir des enfants.

S'il est vrai que l'activité sexuelle peut être égoïste ou impure, elle fait partie du mariage, et pas seulement dans le but de concevoir des enfants (1 Corinthiens 7:3-5). La Bible nous enseigne que les maris et les femmes doivent s'occuper les uns les autres de cette manière.

(4) Les contraceptifs font de la grossesse un choix humain et non un choix de Dieu.

Certaines églises estiment qu'un couple doit faire confiance à Dieu pour lui donner les enfants qu'il souhaite avoir, sans essayer de contrôler le moment de faire des enfants ou le nombre d'enfants. D'autres chrétiens diront que nous sommes responsables de prendre des décisions concernant tous les aspects de notre vie, et que nous pouvons prendre des décisions pour éviter une grossesse si nous essayons de suivre les priorités bibliques.



## **Une question de conscience**

Comme (1) la Bible ne fait pas de déclaration définitive sur les contraceptifs et que (2) les chrétiens évangéliques ont des opinions variées sur cette question, les chrétiens doivent respecter les décisions des autres chrétiens. Un couple doit s'assurer qu'il est soumis à Dieu et qu'il suit les priorités bibliques, puis prier Dieu pour qu'il lui donne la sagesse nécessaire pour prendre cette décision.

Lorsqu'une grossesse survient, il n'y a pas de décision à prendre concernant le fait d'avoir ou non un enfant. Les Saintes Écritures sont catégoriques sur le fait qu'il est mal de mettre fin à la vie d'un enfant à naître. Comme la vie humaine commence dès la conception, les pilules qui empêchent l'ovule de vivre après la fécondation sont mauvaises. Un couple qui choisit d'utiliser des contraceptifs doit s'assurer qu'il utilise un contraceptif qui empêche la grossesse et non un qui provoque la mort de l'œuf fécondé.



# Ressources recommandées

## La préparation au mariage

Drescher, John. « *For Better, For Worse* ». Morgantown, PA : Masthof Press, 2012.

Thomas, Gary. « *Sacred Marriage* » Grand Rapids : Zondervan, 2000.

## Le mariage

Eggerichs, Emerson. « *Love and Respect* ». Nashville : Thomas Nelson, 2004.

Thomas, Gary. « *Sacred Search* ». Colorado Springs : David C Cook, 2013.

## La sexualité

Ferrer, Hillary. « *Mama Bear Apologetics Guide to Sexuality : Empowering Your Kids to Understand and Live Out God's Design* ». Eugene: Harvest House Publishers, 2021.

Sprinkle, Preston. « *People to Be Loved: Why Homosexuality is not Just an Issue* ». Grand Rapids: Zondervan, 2015.

Yuan, Christopher. « *Holy Sexuality and the Gospel: Sex, Desire, and Relationships Shaped by God's Grand Story* ». New York: Multnomah, 2018.

Shimer, Ted. « *The Freedom Fight: The New Drug and the Truths That Set Us Free* ». Houston: High Bridge Books, 2020.

## La parentalité

Brown, Nadine M. « *How to Have Kids with Character (Even if Your Kids are Characters)* » Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc, 1990.

Chapman, Gary et Ross Campbell. « *The Five Love Languages of Children* ». Chicago: Northfield Publishing, 1997.

Dobson, James. « *Bringing up Boys* ». Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc. 2001.

Friedeman, Matt. « *Discipleship in the Home: Teaching Children* ». Changing Lives. Wilmore : Francis Asbury Society, 2010.

Hubbard, Ginger. « *Don't Make Me Count to Three!* » Wapwallopen, PA: Shepherd Press, 2003.

Mulvihill, Josh. « *Biblical Worldview: What It Is, Why It Matters, and How to Shape the Worldview of the Next Generation* ». Roanoke: Renewanation, 2019.

Tripp, Tedd. « *Shepherding a Child's Heart* ». Wapwallopen: Shepherd Press, 1995.

## **La famille**

Garland, David et Diana Garland. « *Flawed Families of the Bible* ». Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007.

Mally, Sarah, Stephen Mally et Grace Mally. « *Making Brothers and Sisters Best Friends* ». Marion, IA: Tomorrow's Forefathers Inc, 2002.

# Registre des exercices

Nom de l'étudiant \_\_\_\_\_

Appelez vos initiales après avoir accompli chaque tâche. Vous devez effectuer tous les exercices avec succès pour recevoir un certificat de « Shepherds Global Classroom. »

Leçon	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

La demande de certificat de fin d'études de « Shepherds Global Classroom » peut être remplie sur notre page web [www.shepherdsglobal.org](http://www.shepherdsglobal.org). Les certificats seront transmis numériquement par le président de SGC aux instructeurs et aux animateurs qui auront rempli la demande au nom d'un ou de plusieurs étudiants.