बाइबल व्याख्याओं के सिद्धांत

डॉ. रैंनडॉल मेकएल्विन
द्वारा रचित

shepherds
GLOBAL CLASSROOM

बाइबल व्याख्याओं के सिद्धांत

डॉ. रैंनडॉल मेकएल्विन

PRINCIPLES OF BIBLICAL INTERPRETATION

Dr. Randall McElwain

कॉपीराइट · 2014 Shepherds Global Classroom

सर्वाधिकार सुरक्षित। परीक्षण पृष्ठों को छोड़कर, शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम (SGC) की लिखित अनुमति के बिना इस पुस्तक के किसी भी हिस्से को किसी भी रूप में-इलेक्ट्रॉनिक, मैकेनिकल, फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग या अन्यथा- किसी भी रूप में पुनः प्रस्तुत या प्रसारित नहीं किया जा सकता है। हमारे एसजीसी अंग्रेजी पाठ्यक्रम की प्रत्येक खरीद हमें दुनिया भर के मसीही अगुओं के लिए इसी पाठ्यक्रम का अनुवाद और प्रसार करने में सक्षम बनाती है।SGC से संपर्क करने के लिए, या इस अप्रतिरोध्य दर्शन को दान करने के लिए, यहां जाएं: www.shepherdsglobal.org

जब तक इंगित न किया गया हो, तब तक सभी पवित्रशास्त्र उद्धरण पवित्र बाइबिल हिंदी-बीएसआई ओ.वी पुनः संपादित संस्करण (HINDI-BSI O.V. re-edited version) से हैं। अनुमति द्वारा उपयोग किया जाता है। सर्वाधिकार सुरक्षित।

ISBN:
All right reserved. No portion of this book may be translated or reproduced in whole or in part in any form without the written permission of the publishers.

Originally published by Shepherds Global Classroom (SGC), USA. Translated, published and printed in India with permission.

This edition is published by

Cleft Rock Enterprises Pvt. Ltd, India in arrangement with Shepherds Global Classroom (SGC), USA.

Printed by:
Cleft Rock Enterprises Pvt. Ltd
Mumbai | India
www.cleftrockindia.com
Price : ₹ 100/-

विषय सूची

पाठ्यक्रम अवलोकन.....5

(1) बाइबल व्याख्याओं का परिचय..... 7

(2) पहला कदम: अवलोकन - वचन की ओर देखना.....17

(3) पहला कदम: अवलोकन - बड़े वर्गों को देखना 35

(4) दूसरा कदम: व्याख्या – परिचय.....55

(5) दूसरा कदम: व्याख्या – प्रसंग..... 65

(6) दूसरा कदम: व्याख्या - शब्द अध्ययन.....89

(7) तीसरा कदम: अनुप्रयोग.....107

(8) व्याख्याओं के सिद्धांत.....119

(9) बाइबल अध्ययन पुस्तकालय का निर्माण.....131

(10) सब को साथ में संजोना..... 139

अनुशंसित संसाधन..... 149

असाइनमेंट्स के रिकॉर्ड.....151

पाठ्यक्रम अवलोकन

यह पाठ्यक्रम बाइबल व्याख्या के मूल सिद्धांतों का परिचय देता है। प्रत्येक पाठ में कई अभ्यास गतिविधियाँ शामिल होंगी। आपको कक्षा के बाहर सत्रीय कार्यों को करने के लिए समय के अतिरिक्त, प्रत्येक कक्षा सत्र के लिए 90-120 मिनट देने चाहिए। चूंकि यह पाठ्यक्रम प्राथमिक रूप से व्यावहारिक गतिविधियों पर आधारित है, इसलिए आप पाठ को एक से अधिक बैठकों में विभाजित करने की चाह रख सकते हैं। इससे छात्रों को गतिविधियों को करने के लिए अतिरिक्त समय मिलेगा।

पाठ संरचना

(1) अधिकांश पाठों में पाठ में सिखाए गए सिद्धांतों का अभ्यास प्रदान करने के लिए कई गतिविधियाँ शामिल होंगी। यह महत्वपूर्ण है कि छात्र इन गतिविधियों को सावधानीपूर्वक करने के लिए पर्याप्त समय निकालें। ये गतिविधियाँ कई अलग-अलग शास्त्रों के माध्यम से होती हैं। पाठ खत्म करने के जल्दी न करें। क्यूंकि इनमें से कई गतिविधियां छात्रों के लिए नई होंगी, इसलिए कक्षा में समय निकालकर यह सुनिश्चित करें कि प्रत्येक छात्र गतिविधियों को कैसे पूरा करना है समझता है। प्राथमिक लक्ष्य "सही उत्तर" खोजना नहीं है; प्राथमिक लक्ष्य बाइबल का अध्ययन और व्याख्या करने में सरलता विकसित करना है।

(2) जब भी आप चिह्न पर आएं ► तो उसके बाद आने वाले प्रश्न पूछें, और विद्यार्थियों को उत्तर पर चर्चा करने दें। यह सुनिश्चित करने का प्रयास करें कि कक्षा के सभी छात्र चर्चा में शामिल हों। यदि आवश्यक हो तो आप छात्रों को नाम से बुला सकते हैं।

(3) कई फुटनोट पवित्रशास्त्र के संदर्भ का उल्लेख करते हैं। कृपया छात्रों से छंदों को देखने और उन्हें समूह में पढ़ने के लिए कहें।

(4) प्रत्येक पाठ में असाइनमेंट्स शामिल होंगे। समूह को प्रस्तुतीकरण के मामले में, प्रस्तुतियों के लिए अगली कक्षा की बैठक की शुरुआत में समय दें। समूह द्वारा अन्य असाइनमेंट्स की समीक्षा की जानी चाहिए, जिससे प्रत्येक छात्र के परिणामों पर चर्चा करने के लिए समय मिल सके।

(5) प्रत्येक छात्र पूरे पाठ्यक्रम के दौरान एक पाठ्यक्रम परियोजना पर काम करेगा। पाठ 10 के अंत में, वे इस प्रोजेक्ट को क्लास लीडर को सौंप देंगे।

पाठ 1
बाइबल व्याख्या का परिचय

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) जानें कि मसीही के लिए बाइबल का गहन अध्ययन क्यों महत्वपूर्ण है।
(2) बाइबल का अध्ययन करने के लिए आवश्यक तीन चरणों को सूचीबद्ध करने में सक्षम हो।
(3) पवित्रशास्त्र के चुने हुए मार्ग का ध्यानपूर्वक अध्ययन करने की प्रक्रिया शुरू करें।
(4) बाइबल की व्याख्या में आध्यात्मिक शक्ति के महत्व की सराहना करें।

पाठ्यक्रम निर्देश

यह पाठ्यक्रम अन्य *शेपर्ड्स ग्लोबल क्लासरूम* पाठ्यक्रमों की तुलना में एक अलग प्रारूप का अनुसरण करता है। प्रत्येक पाठ पर प्रश्नोत्तरी के बजाय, अधिकांश कार्य बाइबल अध्ययन परियोजनाओं के रूप में होंगे। पाठ्यक्रम के अंत तक, आप पवित्रशास्त्र के कई अंशों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर चुके होंगे। मेरा सुझाव है कि आप इस जानकारी को भविष्य में उपयोग के लिए एक नोटबुक लिखें। इस पाठ्यक्रम के लिए आप जो कार्य करेंगे वह उपदेश और बाइबल पाठ की तैयारी के लिए उपयोगी होगा।

ये पाठ हावर्ड और विलियम हेंड्रिक्स की एक लोकप्रिय पाठ्यपुस्तक, *लिविंग बाय द बुक* पर आधारित हैं। यदि यह पुस्तक आपको मिलती है तो आप पाठ्यक्रम में सिखाए गए सिद्धांतों के अभ्यास के साथ-साथ प्रत्येक सिद्धांत की आगे की चर्चा के अभ्यास पाएंगे। हालांकि, पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता नहीं है। इन पाठों में सभी आवश्यक सामग्री शामिल है।

► अपने मौजूदा बाइबल वाचन अभ्यासों पर चर्चा करें। यह आपके समूह के लोगों को आंकने का समय नहीं है; यह इस प्रश्न पर चिंतन करने का समय है कि, "मैं परमेश्वर के वचन में कितनी गहराई तक जा रहा हूँ?" अपने आप से पूछें:

- मैं कब-कब बाइबल पढ़ता हूँ?
- जब मैं बाइबल पढ़ता हूँ तो मैं कितना समय व्यतीत करता हूँ?
- मेरे द्वारा बाइबल अधिक न पढ़ने के दो-तीन कारण क्या हैं?

इस पाठ्यक्रम के उद्देश्य का एक हिस्सा आपके समूह के प्रत्येक सदस्य को वचन में गहरे जीवन के लिए चुनौती देना होगा। एक अच्छा पहला कदम यह है कि आप अपने मौजूदा बाइबल वाचन अभ्यासों का ईमानदारी से मूल्यांकन करें।

परिचय

जीन, एक ताइवानी मसीही, पंद्रह वर्षों से एक मसीही था, लेकिन उनमें आत्मिक परिपक्वता के कुछ लक्षण दिखाई दिए। वह अपने आत्मिक विकास की कमी से निराश था। रविवार की सुबह की सेवा के बाद, उनकी निराशा सतह पर आ पहुँची। "पास्टर, आप मुझे बाइबल पढ़ने के लिए कहें। आप कहते हैं कि परमेश्वर अपने वचन के द्वारा मुझसे बात करेंगे। मैंने कोशिश की! मैं हर सुबह बाइबल पढ़ता हूँ, और यह मुझसे कुछ नहीं कहती है। क्या गलत है?"

उस रविवार, प्रभु मेरे मन में एक प्रश्न लाया जो मुझे हफ्तों पहले पूछना चाहिए था। "जीन, मुझे बताओ कि तुम बाइबल *कैसे* पढ़ते हो।" उनकी प्रतिक्रिया ने उनके संघर्षों में एक महत्वपूर्ण तथ्य की ओर इशारा किया। उन्होंने उत्तर दिया, "हर सुबह काम से पहले, मैं अपनी बाइबल खोलता हूँ और एक वचन पढ़ता हूँ।" मैंने आगे कहा, "क्या आप आगे बढ़ने से पहले बाइबल की एक पूरी किताब या एक पूरा अध्याय भी पढ़ते हैं?" "नहीं, मैं हर सुबह बस एक पद पढ़ता हूँ - जहाँ भी मेरी बाइबल खुलती है। और यह शायद ही कभी मदद करता है!"

इस तरह से बाइबल पढ़ने की समस्या को समझने में जीन की मदद करने के लिए, मैंने उसे अपनी बाइबल खोलने और उसके द्वारा देखा गया पहले वचन को पढ़ने के लिए कहा। उस भोर को, जीन ने पढ़ा, "दक्खिन देश के लोग एसाव पर्वत के अधिकारी होंगे, और नीचे के देश के लोग पलिश्तियों के देश के अधिकारी होंगे; वे एप्रैम के देश और सामरिया के देश के अधिकारी होंगे, और बिन्यामीन गिलाद के अधिकारी होंगे।"[1]

मैंने जीन से कुछ सवाल पूछे। "दक्खिन देश कहाँ है? निचला देश कहाँ है? एप्रैम का देश कहाँ है? सामरिया? बिन्यामीन? गिलाद?" उनके हर सवाल का जवाब था "मुझे नहीं पता।" अगले हफ्ते, हमने "बाइबल कैसे पढ़ें" पर एक बाइबल अध्ययन शुरू किया। अगले कई हफ्तों के दौरान, जीन ने बाइबल की व्याख्या करने के कुछ सिद्धांतों को सीखना शुरू कर दिया। हमने सीखा कि कैसे परमेश्वर के वचन को "सही तरीके से विभाजित" करना है और यह समझना है कि पवित्रशास्त्र आज हमसे कैसे बात करता है।

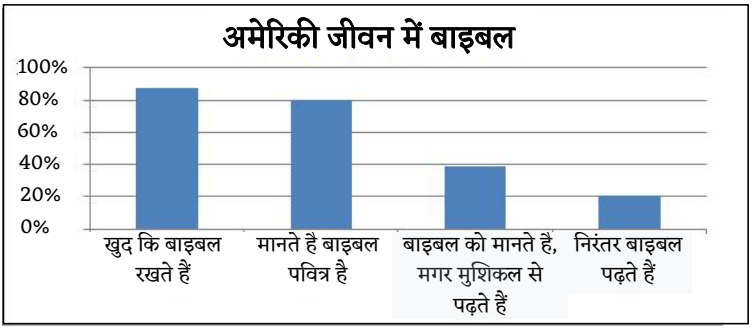
इस पाठ्यक्रम का लक्ष्य आपको बाइबल व्याख्या के बुनियादी सिद्धांतों को सीखने और लागू करने में मदद करना है, एक ऐसा विषय जिसे अक्सर "बाइबल आधारित व्याख्याशास्त्र" कहा जाता है। बड़े शब्द से डरो मत; इसमें केवल पढ़ना, व्याख्या करना और परमेश्वर के वचन को अपने जीवन में लागू करना शामिल है। इन पाठों और अभ्यासों के माध्यम से, आप परमेश्वर के वचन को समझने, इसे अपने जीवन में लागू करने, और इसे दूसरों को सिखाने में मदद करने के लिए साधन प्राप्त करेंगे।

[1] ओबद्दाह 1:19

मुझे बाइबल का अध्ययन क्यों करना चाहिए?

“हर एक पवित्रशास्त्र परमेश्वर की प्रेरणा से रचा गया है और उपदेश, और समझाने, और सुधारने, और धर्म की शिक्षा के लिये लाभदायक है।”[2] यह तथ्य कि बाइबल परमेश्वर का वचन है, पर्याप्त कारण है कि हमें ध्यान से बाइबल का अध्ययन करना चाहिए।[3]

एक हालिया *सर्वेक्षण* से पता चलता है कि अमेरिकी मसीही बाइबल के प्रति सैद्धांतिक महत्व रखते हैं; दुर्भाग्य से, यह उनके बाइबल के प्रति *व्यावहारिक* महत्व की कमी को भी दर्शाता है।[4]



अधिकांश अमेरिकी मानते हैं कि बाइबल परमेश्वर का वचन है, लेकिन 5 में से केवल 1 ही इसे प्रति सप्ताह चार या अधिक बार पढ़ता है। बाइबल को परमेश्वर का वचन मानने वाले लगभग आधे अमेरिकियों ने इसे शायद ही कभी पढ़ा हो।

बहुत से लोग बाइबल पढ़ने से बचते हैं क्योंकि उनका मानना है कि इसे समझना बहुत कठिन है। बहुत से लोग जो मानते हैं कि बाइबल परमेश्वर का वचन है, वे यह नहीं जानते कि इसकी व्याख्या कैसे करें और इसे कैसे लागू करें।

बाइबल पढ़ने के लिए कड़ी मेहनत की ज़रूरत है। क्या यह काम के लायक है? हमें बाइबल का अध्ययन क्यों करना चाहिए? पवित्रशास्त्र शब्द चित्रों को चित्रित करता है जो दिखाते हैं कि बाइबल हमारे सावधानीपूर्वक अध्ययन के योग्य क्यों है।

बाइबल एक दीपक है

दाऊद ने परमेश्वर के वचन की तुलना दीपक से की; "तेरा वचन मेरे पांवों के लिथे दीपक, और मेरे मार्ग के लिथे उजियाला है।”[5] बाइबल मसीही का मार्गदर्शन करती है।

---

[2] 2 तीमुथियुस 3:16

[3] पवित्रशास्त्र की प्रेरणा, कनान के गठन, और वचन की विश्वसनीयता के बारे में अधिक जानकारी के लिए, शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम पाठ्यक्रम *मसीही विश्वास* देखें।

[4] The Barna Group.“State of the Bible 2013” सर्वेक्षण। https://www.barna.com/research/what-do-americans-really-think-about-the-bible/ November 2, 2020 से लिया गया।

[5] भजन संहिता 119:105

सुधारकों ने *सोला शास्त्र* का सिद्धांत सिखाया। इस सिद्धांत का अर्थ है कि बाइबल में उद्धार और पवित्रता के लिए आवश्यक सभी ज्ञान शामिल हैं। इसका मतलब यह*नहीं* है कि हम बिना किसी अन्य अध्ययन के पवित्रशास्त्र को समझ सकते हैं। इसका मतलब यह नहीं है कि परंपरा या अध्ययन महत्वहीन है। *सोल शास्त्र* के सिद्धांत का अर्थ है कि परमेश्वर का वचन विश्वासी के लिए अंतिम अधिकार है।

प्राचीन इस्राएल में दीपक छोटे तेल के दीपक थे। वे व्यक्ति के अगले कदम को दिखाने के लिए पर्याप्त रोशनी प्रदान करते थे। जब तक तुम ने एक कदम नहीं उठाया तुम्हें अगला कदम नज़र नहीं आया।

यह मसीही जीवन में बाइबल की भूमिका के लिए एक उत्कृष्ट रूपक है। कुछ मसीही भविष्य के मार्गदर्शन के लिए परमेश्वर से पूछ रहे हैं, लेकिन परमेश्वर का वचन उन्हें आज क्या करने के लिए कहता है, इसका पालन नहीं कर रहे हैं। उनका वचन एक दीपक है; जब हम आज उनके निर्देशों का पालन करते हैं, तभी हम कल के लिए उनका मार्गदर्शन पा सकते हैं।

बाइबल आत्मिक दूध है

पतरस ने बाइबल के अध्ययन की तुलना नवजात शिशु की दूध की इच्छा से की।[6] आत्मिक विकास के लिए बाइबल आवश्यक है। जैसे एक बच्चे को शारीरिक रूप से विकसित होने के लिए दूध ज़रूरी, उसी तरह एक मसीही के पास आत्मिक रूप से विकसित होने के लिए पवित्रशास्त्र होना चाहिए। परमेश्वर के वचन के नियमित आहार के बिना, हम कभी भी आत्मिक परिपक्वता तक नहीं बढ़ेंगे।

बाइबल शहद की तरह मीठी है

मसीही होने के नाते, हमें भजनहार जैसा रवैया रखना चाहिए, जिसने परमेश्वर के वचन की तुलना शहद से की। [7] शहद सेहतमंद भी है और मीठा भी। परमेश्वर के वचन का अध्ययन आनंददायक होना चाहिए, कोई क्रिया नहीं। जिस प्रकार युद्ध में एक सैनिक अपने परिवार का पत्र पढ़कर आनन्दित होता है, उसी प्रकार हमें परमेश्वर द्वारा उनके बच्चों को लिखी पत्री बाइबल को पढ़कर आनन्दित होना चाहिए।

जब एक यहूदी लड़का कानून का अध्ययन करना शुरू करता है तो वह पहले अक्षर को छूता है और फिर मिठास का स्वाद लेने के लिए अपनी उंगली शहद में डुबोता है। यह वस्तुनिष्ठ पाठ युवा लड़के को सिखाता है कि परमेश्वर के वचन का अध्ययन मधुर है।

बाइबल आत्मा की तलवार है

इब्रानियों के लेखक ने कहा, "क्योंकि परमेश्वर का वचन जीवित, और प्रबल, और हर एक दोधारी तलवार से भी बहुत चोखा है, और जीव, और आत्मा को, और गांठ गांठ, और गूदे गूदे को अलग करके, वार पार छेदता है, और मन की भावनाओं और विचारों को

---

[6] 1 पतरस 2:2

[7] भजन संहिता 119:103

जांचता है।"[8] हम पहले ही देख चुके हैं कि 2 तीमुथियुस 3:16 सिखाता है कि सम्पूर्ण पवित्रशास्त्र परमेश्वर से प्रेरित है। अगला पद पवित्रशास्त्र के हमारे अध्ययन के व्यावहारिक प्रभाव के बारे में बात करता है, "ताकि परमेश्वर का जन सिद्ध हो, और हर एक भले काम के लिए सुसज्जित हो।" प्रेरितों की सेवकाई पवित्रशास्त्र पर आधारित थी। उसी तरह, प्रभावी सेवकाई आज परमेश्वर के वचन पर आधारित है।

परमेश्वर का वचन आत्मा की तलवार है जिसके द्वारा हम शैतान के हमलों से लड़ते हैं।[9] आत्मिक युद्धों में यह हमारा हथियार है। जब यीशु को जंगल में प्रलोभन का सामना करना पड़ा, तो उसने व्यवस्थाविवरण से हवाला देकर शैतान के हमलों का जवाब दिया।[10]

पवित्रशास्त्र हमें आत्मिक विजय और प्रभावशाली सेवकाई के लिए शक्ति देता है। बाइबल अध्ययन के माध्यम से, हम झूठे सिद्धांत का जवाब देने, अपनी कलीसियाओं को सच्चे सिद्धांत में स्थापित करने और आज की दुनिया में प्रभावी ढंग से सेवा करने के लिए तैयार होते हैं।

मुझे बाइबल का अध्ययन कैसे करना चाहिए?

► पवित्रशास्त्र के एक अंश का अध्ययन करते समय आप वर्तमान में किस प्रक्रिया का उपयोग करते हैं? बाइबल पाठ का अर्थ खोजने के लिए आप जो विशिष्ट कदम उठाते हैं, उन पर चर्चा करें।

जीन सहमत थे कि बाइबल का अध्ययन महत्वपूर्ण है। परन्तु, वह नहीं जानता था कि पवित्रशास्त्र का अध्ययन *कैसे* किया जाता है। उसे परमेश्वर के वचन को खोदने के लिए एक विधि की आवश्यकता थी। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य प्रभावी बाइबल अध्ययन के लिए एक विधि प्रदान करना है। ये कदम कई तरह के बाइबल अध्ययन में लागू होते हैं। धर्मोपदेश की तैयारी में पास्टर इन कदमों का उपयोग कर सकते हैं। बाइबल के शिक्षक बाइबल पाठ तैयार करने में इन कदमों का उपयोग कर सकते हैं। भक्तिपूर्ण बाइबल अध्ययन में इस दृष्टिकोण का उपयोग करने से सामान्य मसीहियों को लाभ होगा।

इस पाठ्यक्रम में अपनाई जाने वाली विधि में तीन कदम शामिल होंगे।

(1) अवलोकन

इस कदम में, हम पूछते हैं, "मैं बाइबल में क्या देखता हूँ?" इस कदम में, हम पवित्रशास्त्र के बारे में अधिक से अधिक विवरणों का अवलोकन करते हैं। बहुत से पाठक "अवलोकन" कदम को छोड़ देते हैं और सीधे "व्याख्या" कदम पर चले जाते हैं। हम वास्तव में पवित्रशास्त्र को तब तक नहीं समझ सकते जब तक कि हम ध्यान से उस पर ध्यान न दें जो यह कहता है। अवलोकन के कदम में, हम पवित्रशास्त्र के पाठ से ही यथासंभव अधिक से अधिक जानकारी एकत्र करते हैं। हम उन विवरणों की पहचान

[8] इब्रानियों 4:12
[9] इफिसियों 6:17
[10] मत्ती 4:1-11

करना सीखेंगे जो पवित्रशास्त्र के संदेश के लिए महत्वपूर्ण हैं। विशेष रूप से, हम अध्ययन करेंगे:

शर्तें

किसी पुस्तक का अध्ययन करते समय, हम उन शब्दों की तलाश करते हैं जो पूरी पुस्तक में दोहराए जाते हैं। 1 यूहन्ना पाँच अध्यायों में तीस से अधिक बार "जानना" शब्द के किसी न किसी रूप का उपयोग करता है। यूहन्ना की पत्री का अध्ययन करते समय, हम पूरी पुस्तक में इस शब्द का पता लगाने के द्वारा आरंभ कर सकते हैं। उन स्थानों की सूची जहाँ यूहन्ना शब्द "जानना" का उपयोग करता है, हमें उसके संदेश की व्याख्या शुरू करने में मदद करेगा। यूहन्ना के संदेश को समझने के लिए, हम पूछ सकते हैं, "यूहन्ना क्या कहता है कि हम जान सकते हैं?" और "जानने वालों की क्या विशेषताएँ हैं?"

संरचना

बाइबल की पुस्तकों का निर्माण पवित्र आत्मा की प्रेरणा से सावधानीपूर्वक किया गया था। जब आप यूहन्ना के सुसमाचार जैसी पुस्तक का अध्ययन करते हैं तो आप पाएंगे कि यूहन्ना ने अपने सुसमाचार को सात "चिन्हों" के आसपास व्यवस्थित किया जो दिखाते हैं कि यीशु कौन है। जब हम सुसमाचार की संरचना को देखते हैं तो यह हमें यूहन्ना के उद्देश्य की बेहतर समझ प्रदान करता है।

साहित्यिक रूप

पौलुस ने उच्च संगठित पत्र लिखे जो उनकी बात पर तर्क प्रस्तुत करते हैं जैसे कि एक वकील मुक़दमे को ख़त्म करने के लिए बहस छेड़ता है। रोमियों या अन्य पत्रों को अच्छी तरह से पढ़ने के लिए, आपको सावधानीपूर्वक पौलुस के तर्क का पता लगाना चाहिए।

इसके विपरीत, योना सभी लोगों के लिए परमेश्वर के प्रेम को दर्शाने के लिए लिखी गई एक छोटी कहानी है। इसे अच्छी तरह से पढ़ने के लिए, आपको यह पूछना चाहिए, "यह महान कथा क्या है?" फिर आप योना की पुस्तक की व्याख्या करने के लिए तैयार हैं, यह पूछकर कि, "इस कहानी के विवरण का क्या अर्थ है?"

वातावरण

यहाँ हम इस तरह के प्रश्न पूछते हैं, "पौलुस कहाँ था जब उसने फिलिप्पियों की पत्री को इसके आनन्द के सन्देश के साथ लिखा था?" वह रोम में था, मुकदमे और संभावित निष्पादन की प्रतीक्षा कर रहा था।

"यूहन्ना कहाँ था जब प्रकाशितवाक्य में युगों के लिए परमेश्वर की योजना को प्रकट करने के लिए स्वर्ग खोला गया था?" वह पितमोस द्वीप पर निर्वासन में था।

(2) व्याख्या

इस कदम में, हम पूछते हैं, "बाइबल का क्या अर्थ है?" जितना संभव हो उतने अवलोकनों को एकत्रित करने के बाद, हम पवित्रशास्त्र के संदेश की तलाश करते हैं। हम अलग-अलग अध्यायों और छंदों के संदेश के साथ-साथ एक पुस्तक को जोड़ने वाले बड़े विषयों को खोजना सीखेंगे। हम पूछेंगे, "पहले पाठकों को इस पुस्तक का क्या संदेश था?" हम ऐसे सिद्धांतों की तलाश करेंगे जो सभी युगों और सभी संस्कृतियों में सार्वभौमिक हों।

(3) अनुप्रयोग

इस कदम में, हम पूछते हैं, "मैं बाइबल को आज के जीवन और सेवकाई में कैसे लागू करूं?" जैसे बहुत से पाठक अवलोकन कदम को छोड़ देते हैं, वैसे ही बहुत से लोग पवित्रशास्त्र के व्यावहारिक अनुप्रयोग को अनदेखा कर देते हैं।

अपनी पाठ्यपुस्तक में, हावर्ड हेंड्रिक्स आवेदन के संबंध में दो प्रश्न सुझाते हैं:

1. यह मेरे लिए कैसे काम करता है? यह मेरे जीवन में पवित्रशास्त्र के अनुप्रयोग को देखता है।

2. यह दूसरों के लिए कैसे काम करता है? यह उन लोगों के जीवन में पवित्रशास्त्र के अनुप्रयोग को देखता है जिनकी मैं सेवा करता हूँ।

इंग्लैंड में, मैं एक विश्वविद्यालय के प्रोफेसर से मिला, जो कलीसिया के इतिहास के अत्यधिक सम्मानित विद्वान हैं। शैक्षणिक दृष्टि से, वह बाइबल को अच्छी तरह जानता है; व्यक्तिगत रूप से, वह एक अज्ञेयवादी है जो परमेश्वर या परमेश्वर के वचन में किसी भी विश्वास को अस्वीकार करता है। यह आदमी "अवलोकन" और "व्याख्या" के बारे में बहुत कुछ जानता है। दुर्भाग्य से, उसने कभी भी पवित्रशास्त्र की सच्चाई को अपने जीवन में लागू नहीं किया है।

याकूब ने इस व्यक्ति का वर्णन इस प्रकार किया: "क्योंकि यदि कोई वचन का सुननेवाला है, और उस पे चलने वाला न हो तो वह उस मनुष्य के समान है, जो अपना स्वाभाविक मुख शीशे में देखता है। क्योंकि वह अपनी ओर देखता है, और चला जाता है, और तुरन्त भूल जाता है कि वह कैसा था।"[11] इंग्लैंड में मेरा दोस्त एक चरम विभक्ति है; यूँ तो, ऐसे बहुत से लोग हैं जो जानते हैं कि पवित्रशास्त्र क्या कहता है, परन्तु वे इसे दैनिक जीवन में जीने में असफल रहते हैं। सच्चे बाइबल अध्ययन का परिणाम व्यावहारिक अनुप्रयोग में होना चाहिए।

व्याख्या में पवित्र आत्मा की भूमिका

► क्या एक अविश्वासी पवित्रशास्त्र का अर्थ समझ सकता है?

---

[11] याकूब 1:23-24

इस प्रश्न का उत्तर है "हाँ, लेकिन केवल आंशिक रूप से।" इस पाठ्यक्रम में, हम अपनी व्याख्या का मार्गदर्शन करने के लिए एक प्रक्रिया का अध्ययन करेंगे। ये कदम हमें परमेश्वर के वचन के संदेश को समझने में मदद करेंगे। किसी भी अन्य पुस्तक की तरह पढ़ी जाने वाली बाइबल, किसी भी पाठक के लिए बहुत कुछ सत्य प्रकट करेगी।

परन्तु, पवित्र आत्मा की रोशनी के बिना, एक व्यक्ति की समझ हमेशा सीमित रहेगी। केवल बौद्धिक अध्ययन से कभी भी आध्यात्मिक सत्य का पता नहीं चल सकता। पॉल ने लिखा:

> क्योंकि उस व्यक्ति की आत्मा को छोड़कर, जो उस में है, किसी व्यक्ति के विचारों को कौन जानता है? इसी प्रकार परमेश्वर के विचार को परमेश्वर के आत्मा के सिवा और कोई नहीं समझता। अब हमें संसार का नहीं, परन्तु वह आत्मा मिला है जो परमेश्वर की ओर से है, कि हम उन बातों को समझ सकें जो परमेश्वर ने हमें दी हैं। और हम इसे उन शब्दों में प्रदान करते हैं जो मानव ज्ञान द्वारा नहीं सिखाए गए हैं, लेकिन **आत्मा द्वारा सिखाए गए हैं, जो आत्मिक लोगों के लिए आत्मिक सत्य की व्याख्या करते हैं।** स्वाभाविक व्यक्ति परमेश्वर के आत्मा की बातों को स्वीकार नहीं करता है, क्योंकि वे उसके लिए मूर्ख हैं, और वह उन्हें समझने में सक्षम नहीं है क्योंकि वे आत्मिक रूप से पहचाने जाते हैं।[12]

एक अविश्वासी पवित्रशास्त्र के कुछ संदेश को समझ सकता है, लेकिन बाइबल के गहरे सत्य पवित्र आत्मा के प्रकाश के माध्यम से प्रकट होते हैं। क्यूंकि पवित्रशास्त्र का अध्ययन जानकारी प्राप्त करने से कहीं अधिक है; इसके लिए विश्वास और आज्ञाकारिता की आवश्यकता होती है। जब तक हम परमेश्वर के वचन के अधिकार के अधीन नहीं हो जाते, तब तक परमेश्वर का आत्मा हमारे जीवन में अपना परिवर्तनकारी कार्य नहीं कर सकता। इस वजह से, जब हम पवित्रशास्त्र का अध्ययन करते हैं तो हमें दो काम करने चाहिए:

1. हमारे पवित्रशास्त्र का अध्ययन प्रार्थना *से पहले* होना चाहिए। हमें अपने अध्ययन का मार्गदर्शन करने के लिए पवित्र आत्मा से पूछना चाहिए। याकूब ने लिखा, "यदि तुम में से किसी को बुद्धि की घटी हो, तो परमेश्वर से मांगे, जो बिना उलाहना दिए सब को उदारता से देता है, और उसे दी जाएगी।"[13]

2. पवित्रशास्त्र के हमारे अध्ययन के बाद एक व्यक्तिगत प्रतिक्रिया *होनी चाहिए।* बाइबल अध्ययन का लक्ष्य बौद्धिक जानकारी से कहीं अधिक है; लक्ष्य व्यक्तिगत परिवर्तन है। यदि हम अपने अध्ययन से रूपांतरित नहीं होते हैं, तो हम अध्ययन के उद्देश्य से चूक गए हैं। यह परिवर्तन केवल पवित्र आत्मा के द्वारा ही आता है।

---

[12] 1 कुरिन्थियों 2:11-14
[13] याकूब 1:5

यीशु के दृष्टांत में, बोने वाले और बीज के बारे में, कुछ बीज रास्ते में गिर गए और पक्षियों द्वारा खा लिए गए। कुछ बीजों की जड़ न होने के कारण और गर्म होने पर वे मर जाते थे। कुछ बीज कांटों से दब गए थे। लेकिन कुछ बीज "अच्छी भूमि पर गिरे, और फल लाए।" यीशु ने समझाया कि अच्छी मिट्टी "वह है जो वचन को सुनता और समझता है।"[14] यह दृष्टांत दिखाता है कि बिना समझे वचन को सुनना संभव है। हम परमेश्वर के वचन को पूरी तरह से तभी समझते हैं जब हम पवित्र आत्मा की आवाज के लिए अपना दिल खोलते हैं।

पाठ 1 प्रमुख बिंदु

(1) शब्द "बाइबल आधारित व्याख्याशास्त्र" बाइबिल की व्याख्या के अध्ययन को संदर्भित करता है।

(2) बाइबल कई शब्द चित्रण देती है जो बाइबल अध्ययन के महत्व को दर्शाते हैं।

- बाइबल एक दीया है। यह हमारे दैनिक पथ का मार्गदर्शन करता है।
- बाइबल आत्मिक दूध है। आत्मिक विकास के लिए यह आवश्यक है।
- बाइबल शहद की तरह मीठी है। परमेश्वर के वचन का अध्ययन एक खुशी है।
- बाइबल आत्मा की तलवार है। यह हमें आत्मिक विजय और प्रभावी सेवकाई के लिए शक्ति प्रदान करता है।

(3) बाइबल अध्ययन की प्रक्रिया में तीन कदम होते हैं।

- अवलोकन: मैं बाइबल में क्या देखता हूँ? इस कदम में, मैं ढूंढता हूँ:
  - शर्तें
  - संरचना
  - साहित्यिक रूप
  - वातावरण
- व्याख्या: बाइबल का क्या अर्थ है?
- आवेदन: मैं आज के जीवन और सेवकाई में बाइबल को कैसे लागू करूं? मैं पूछता हूँ:
  - यह मेरे लिए कैसे काम करता है?
  - यह दूसरों के लिए कैसे काम करता है?

(4) व्याख्या में आत्मिक शक्ति के लिए मानसिक ज्ञान से अधिक की आवश्यकता होती है। इसके लिए पवित्र आत्मा की शक्ति की आवश्यकता है।

---

[14] मत्ती 13:3-23

- हमारे पवित्रशास्त्र का अध्ययन प्रार्थना से *पहले* होना चाहिए।
- पवित्रशास्त्र के हमारे अध्ययन *के बाद* व्यक्तिगत प्रतिक्रिया होनी चाहिए।

पाठ 1 के असाइनमेंट्स

व्याख्या की प्रक्रिया शुरू करने के लिए, पवित्रशास्त्र के निम्नलिखित अंशों में से एक को चुनें।

- व्यवस्थाविवरण 6:1-9
- यहोशू 1:1-9
- मत्ती 6:25-34
- इफिसियों 3:14-21
- कुलुस्सियों 3:1-16

आप पूरे पाठ्यक्रम में इस शास्त्र का अध्ययन करेंगे। इस पहले पाठ के लिए, पवित्रशास्त्र को ध्यान से पढ़ें। तीन क्षेत्रों में नोट्स बनाएं:

(1) अवलोकन: आपके द्वारा चुने गए पवित्रशास्त्र के बारे में अधिक से अधिक विवरणों की सूची बनाएं। पवित्रशास्त्र के आधार पर, आपके विवरण अलग-अलग होंगे। कुछ प्रश्न जो आपकी मदद कर सकते हैं वे हैं:

- “इस पवित्रशास्त्र में दर्ज घटनाएँ कहाँ घटित हुई थीं?”
- "इस पवित्रशास्त्र के पात्र कौन हैं?"
- "यह पवित्रशास्त्र क्या आदेश देता है?"
- "इस पवित्रशास्त्र में कौन से शब्द दोहराए गए हैं?"

(2) व्याख्या: 2-3 वाक्यों में, गद्यांश के प्राथमिक संदेश को संक्षेप में प्रस्तुत करें।

(3) आवेदन: 2-3 तरीकों की सूची बनाएं जिनसे आप पवित्रशास्त्र को अपने जीवन और सेवकाई में लागू कर सकते हैं।

पाठ 2
पहला कदम: अवलोकन
वचन की ओर देखना

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) पवित्रशास्त्र को ध्यान से पढ़ने के महत्व को समझें।
(2) अध्ययन किए गए प्रत्येक पद के महत्वपूर्ण प्रश्न पूछें।
(3) पवित्रशास्त्र के व्यवस्थित अध्ययन के लिए एक योजना बनाएं।
(4) चयनित छंदों पर विस्तृत अवलोकन करने का अभ्यास करें।

परिचय

"तू मेरी आंखें खोल, कि मैं तेरी व्यवस्था की अद्भुत बातें देख सकूं।"
– भजन 119:18

► क्या आपके समूह के प्रत्येक सदस्य ने उस स्थान की अपनी यात्रा का वर्णन किया है जहां आप इस पाठ्यक्रम के लिए मिल रहे हैं। अधिक से अधिक विवरण शामिल करें। क्या आपने कोई रेस्तरां, चर्च या व्यवसाय से गुज़रें हैं? आपने कितने स्टॉप साइन या स्टॉप लाइट से गुज़रें? आपने कितने चक्कर लगाए? क्या आपने कुछ असामान्य पारित किया, कुछ ऐसा जो आमतौर पर आपकी यात्रा पर नहीं होता है? जब आप अपने विवरण दे चुके हैं तो चर्चा करें कि आपने कितना देखा और आपने कितना ध्यान नहीं दिया।

जब ग्लेन बाइबल पढ़ता है तो वह एक मानसिक चित्र के साथ समाप्त करता है। यदि आप ग्लेन को मरकुस 1:29-31 को पढ़ने और सारांशित करने के लिए कहते हैं तो वह कहेगा, "यीशु ने गलील में आराधनालय को चार शिष्यों (शमौन, अन्द्रियास, याकूब और यूहन्ना) के साथ छोड़ दिया। वे शमौन के घर गए जहाँ शमौन की सास बुखार से पीड़ित थी। यीशु ने उसे अपने हाथ से उठाया और उसका बुखार तुरंत उतर गया। वह इतनी बेहतर महसूस कर रही थी कि वह उनके लिए भोजन तय करने में सक्षम थी। उसे आराम करने और ठीक होने के लिए भी समय की आवश्यकता नहीं थी!"

जब योनातान बाइबल पढ़ता है तो वह शब्दों को पढ़ता है लेकिन कुछ विवरण भी देखता है। यदि आपने योनातन से मरकुस 1:29-31 को पढ़ने और सारांशित करने के लिए कहा तो वह कहेगा, "यीशु ने शमौन के घर जाकर किसी को चंगा किया।"

इनमें से किस पाठक ने ध्यान से देखा है? कौन सा पाठक कहानी को अधिक समय तक याद रखेगा? इस कहानी की व्याख्या के आधार पर किस पाठक के पास अधिक जानकारी है? उत्तर स्पष्ट है। ग्लेन ने देखा कि मरकुस 1:29-31 में क्या होता है। योनातान ने अध्याय पढ़ा, परन्तु उसने ध्यान नहीं दिया।

बाइबल का अध्ययन करने में पहला कदम “अवलोकन” है। इस कदम में, हम पूछते हैं, "मैं पवित्रशास्त्र के इस भाग में क्या देखता हूँ?" बाइबल की प्रभावी व्याख्या की कुंजी है जितना संभव हो उतना निरीक्षण करना। इस पाठ में, हम एक पद में महत्वपूर्ण विवरणों का अवलोकन करना सीखेंगे। ऐसा करते समय धैर्य रखें; जितना अधिक आप निरीक्षण करेंगे, आपके पास व्याख्या के लिए उतनी ही अधिक सामग्री होगी।

वचन द्वारा अवलोकन

प्रेरितों के काम 1:8:

> *परन्तु जब पवित्र आत्मा तुम पर आएगा,*
> *तब तुम सामर्थ पाओगे:*
> *और यरूशलेम और सारे यहूदिया और सामरिया में*
> *और पृथ्वी की छोर तक मेरे गवाह होगे ।*

हम एक ही पद में क्या देख सकते हैं?

पहला शब्द क्या है?

परन्तु। *"परन्तु"* पिछले छंदों की ओर इशारा करते हुए एक जोड़ने वाला शब्द है। प्रेरितों के काम 1:6 में, चेलों ने पूछा, "हे प्रभु, क्या तू इसी समय इस्राएल को राज्य फेर देगा?" अब जब कि तुम मरे हुओं में से जी उठे हो, तो क्या तुम अपना राज्य स्थापित करोगे? यीशु ने दो कथनों के साथ उत्तर दिया:

- *"समय या ऋतुओं को जानना आपके लिए नहीं है।"* यह पिता की चिंता है।
- *"परन्तु तुम सामर्थ पाओगे... और तुम मेरे गवाह होगे।"* यह आपकी चिंता है।

कौन शामिल है?

*"आप।"*यीशु किससे बात कर रहा है? प्रेरितों (वचन 2 और 4)। यह पूछने के लिए कुछ समय निकालें, "ये प्रेरित कौन हैं?" प्रेरितों के बारे में आप जो कुछ भी जानते हैं उसकी एक सूची बनाएं। इस पद का "कौन" पिन्तेकुस्त की अद्भुत परिवर्तनकारी शक्ति को दर्शाता है।

- वे यहूदी हैं; यीशु उन्हें सामरिया भेज रहा है!
- वे आत्मा से ग्रसित लड़के को चंगा करने में असमर्थ थे;[15] उन्हें शक्ति प्राप्त होगी।
- वे यीशु की गिरफ्तारी पर डर के मारे भागे; वे पृथ्वी की छोर तक उसके गवाह होंगे।

[15] मरकुस 9:14-29

वाक्य की क्रिया क्या है?

"प्राप्त होगा।" क्रिया हमें बताती है कि क्या हो रहा है। इस मामले में, काल भविष्य में उन्हें प्राप्त होने वाली किसी चीज़ की तलाश में है।

उन्हें क्या मिलेगा?

"शक्ति।" प्रेरितों की सेवकाई में प्रेरितों के काम इस शक्ति को प्रदर्शित करेंगे

यह आपसे शुरू करवा देता है। इन प्रश्नों के उत्तर देते हुए शेष पद के साथ कार्य करें:

उन्हें शक्ति कब मिलेगी?

उन्हें शक्ति कौन देगा?

शक्ति का परिणाम क्या है? (साक्षी से पहले शक्ति आती है। इस शक्ति का स्वाभाविक परिणाम इसे दूसरों के साथ साझा करने की इच्छा होगी।)

वे किसके साक्षी होंगे?

वे कहाँ साक्षी देंगे? ("दोनों" एक ऐसा शब्द है जो चार स्थानों की एक श्रृंखला शुरू करता है जहां वे गवाही देंगे। आप इन चार स्थानों के बारे में क्या जानते हैं? सामरिया के बारे में क्या खास है? क्या ये यहूदी प्रेरित वहां जाना चाहते थे?)

अवलोकन की अपनी शक्तियों को सुधारना

मेरी नजर कमज़ोर है। प्राथमिक विद्यालय में, मुझे शिक्षक धुंधले दिखते थे। मुझे चॉकबोर्ड पढ़ने के लिए कमरे के सामने चलना पड़ा। तीसरी कक्षा में, मैंने चश्मा पहनना शुरू किया। अचानक, मैंने ऐसी चीजें देखीं जो मैंने पहले कभी नहीं देखी थीं! चेहरे साफ थे; मैं चॉकबोर्ड देख सकता था; दुनिया उज्जवल थी।

प्रेरितों के काम 1:8 का अभ्यास दिखाता है कि आप वर्तमान में जो पढ़ते हैं उसका कितनी अच्छी तरह निरीक्षण करते हैं। आइए आपकी प्रेक्षण की शक्तियों में सुधार के लिए कुछ युक्तियों का अध्ययन करें। आप ऐसे प्रश्न पूछना सीखेंगे जो पवित्रशास्त्र को अधिक स्पष्ट ध्यान में लाते हैं। फिर आप अन्य छंदों को पढ़ने का अभ्यास करेंगे।

जब आप बाइबल से एक पद पढ़ते हैं तो कृपया यह न कहें, "मैं इस पद को पहले से जानता हूँ!" इसके बजाय, परमेश्वर से अपने वचन के लिए अपनी आँखें नए तरीके से खोलने के लिए कहें। इस अध्याय के उपकरण आपको नई अंतर्दृष्टि के साथ पढ़ने में मदद कर सकते हैं।[16]

---

[16] इस पाठ के कदम Howard G. Hendricks और William D. Hendricks (Chicago: Moody Publishers, 2007) द्वारा *Living By the Book* के अध्याय 8-17 से आते हैं। आप उन अध्यायों को पढ़कर अतिरिक्त अभ्यास और स्पष्टीकरण प्राप्त कर सकते हैं।

समझने के लिए पढ़ें

जब मैं दस साल का था तो मैंने फैसला किया कि मुझे हर साल बाइबल पढ़नी चाहिए। यह एक अच्छा संकल्प था; दुर्भाग्य से, मुझे नहीं पता था कि बाइबल को प्रभावी ढंग से कैसे पढ़ा जाता है। मेरे पास एक कैलेंडर था जिसमें दिखाया गया था कि हर दिन कितना पढ़ना है, लेकिन मैं अक्सर पिछड़ जाता था। रविवार की दोपहर, मैं सफल होने की कोशिश करता। मैं अपने कैलेंडर की जाँच करता और देखता कि मैं बीस अध्याय पीछे था (लैव्यव्यवस्था में!)। इसलिए, मैं एक दोपहर में सभी लैव्यव्यवस्थाओं को पढ़ूंता। मैं अंत तक पहुंचने की कोशिश करते हुए जितनी तेजी से पढ़ सकता था, पढ़ता था। समाप्त करने के दस मिनट बाद, मैं आपको लैव्यव्यवस्था का सन्देश नहीं बता सकता था। मैं बिना समझे पढ़ता था।

समझने के लिए पढ़ना कठिन काम है। बाइबल सत्य की खोज का वर्णन इस प्रकार करती है: "यदि तुम उसे चान्दी के समान ढूंढ़ो, और गुप्त भण्डार की नाईं खोजो तो तुम यहोवा के भय को समझोगे, और परमेश्वर का ज्ञान पाओगे।"[17] शास्त्र को ध्यान से पढ़ें। प्रश्न पूछें। नोट बनाएं। मन लगाकर पढ़ें।

आप कभी-कभी पवित्रशास्त्र को अपने शब्दों में व्याख्या करके नई समझ प्राप्त कर सकते हैं। शायद आपकी व्याख्या एक विद्वतापूर्ण अनुवाद नहीं हो सकती है, लेकिन यह आपको पाठ के अर्थ के बारे में गहराई से सोचने में मदद कर सकती है।

पढ़ते समय प्रश्न पूछें

अपने दिमाग से पढ़ने की कुंजी प्रश्न पूछना है। कृपया इस भाग को जारी रखने से पहले लूका 24:13-35 पढ़ें। जब आप पाठ पढ़ते हैं, तो प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देने के लिए लूका 24 पर लौटें। पढ़ते समय पूछे जाने वाले कुछ प्रश्न हैं:

कौन?

पाठ में कौन लोग हैं? आप प्रत्येक व्यक्ति के बारे में क्या जानते हैं?

लूका 24:13-35 में कौन लोग हैं? क्लियुपास और एक अज्ञात साथी [18] पुनरुत्थान के दिन इम्माऊस की यात्रा कर रहे थे। वे यीशु के अनुयायी थे जो उसके चमत्कारों और शिक्षाओं के बारे में जानते थे।[19] इस रविवार को, वे पहले लोग बने जिन्हें *स्वयं यीशु* ने मसीह के कष्टों और पुनरुत्थान की व्याख्या की थी; वे पुनरुत्थान के शुरुआती गवाह बने।

---

[17] नीतिवचन 2:4-5

[18] एक परंपरा से पता चलता है कि लूका अज्ञात साथी था, जो कहानी में विस्तार की मात्रा की व्याख्या करेगा।

[19] लूका 24:22, "हम में से कई स्त्रियों;'" 24:24, "हमारे साथियों में से"

क्या?

पाठ में क्या हो रहा है? यदि यह एक ऐतिहासिक पाठ है तो कौन-सी घटनाएँ घटित होती हैं? यदि यह एक पत्री है, तो लेखक क्या सिखाने का प्रयास कर रहा है?

लूका 24 में, घटना यीशु का प्रकाशन है। हमें आगे की पंक्ति में सीट दी जाती है क्योंकि इन दो आदमियों की आँखें यीशु के पुनरुत्थान की वास्तविकता के लिए खुल जाती हैं; "उनकी आंखें खुल गईं, और वे उसे पहचान गए।"

कब?

पिछले प्रश्न की तरह, "कब" हमारे पढ़ने के लिए एक संदर्भ प्रदान करता है। बाइबल अध्ययन के अवलोकन कदम में, *हम पाठ में ही* सुराग ढूंढ़ रहे हैं। लूका 24:13 से, हम सीखते हैं कि इम्माऊस की यात्रा उसी दिन हुई जब खाली कब्र की खोज की गई थी।

कब्र खाली पाए जाने के कुछ ही घंटों बाद ये दोनों शिष्य यीशु से मिलते हैं। यह हमें उनकी मनःस्थिति के बारे में कुछ बताता है जब उन्होंने "एक साथ बातचीत की और तर्क किया।"[20] पिछले तीन दिनों में इन दोनों पुरुषों ने जिन भावनात्मक उतार-चढ़ावों का अनुभव किया है, उनके बारे में सोचें।

गुरुवार को यीशु को गिरफ़्तार होते देखकर उन्हें निराशा हुई। शुक्रवार को, एक मसीहाई राज्य के लिए उनकी आशाओं को कुचल दिया गया क्योंकि यीशु ने अंतिम सांस ली। अब रविवार है और कब्र खाली है, लेकिन वे समझते नहीं हैं। जब वे एम्मॉस की यात्रा करते हैं, तो वे घटनाओं की इस रहस्यमय श्रृंखला को समझने की कोशिश करते हैं।

कहाँ?

यह पूछना अक्सर मददगार होता है, "यह कहाँ हुआ?" प्रश्न का उत्तर देने के लिए कई अच्छे संसाधन हैं, "कहां?" कई बाइबलों के पीछे नक्शे होते हैं। इंटरनेट संसाधन जैसे http://bibleatlas.org/ आपको पवित्रशास्त्र में पाए जाने वाले प्रत्येक स्थान के लिए एक नक्शा देंगे।

लूका 24 में, क्लियुपास और उसका साथी शहर के पश्चिम में लगभग साठ फर्लांग (ग्यारह किलोमीटर) एक गाँव, यरुशलम से एम्मॉस की यात्रा कर रहे हैं। जब तक वे इस दूरी तक चले, तब तक दिन "बहुत दूर बीत चुका था।" परन्तु जब उनकी आंखें खुलीं तो वे लोग आनन्द से यरुशलेम को लौट गए। यह खबर अगले दिन का इंतजार नहीं कर सकती थी!

---

[20] लूका 24:15

क्यों?

जब हम "कब" प्रश्न का उत्तर देते हैं तो हम देखते हैं कि "ये शिष्य इतने निराश क्यों थे।" वे निराश हैं क्योंकि उन्होंने यीशु की मृत्यु से धराशायी हुए एक मसीहा के लिए अपनी सारी आशाओं को देखा है।

कैसे?

इस मुलाकात से इन शिष्यों का जीवन कैसे बदल गया? वे इस विश्वास के साथ यरूशलेम लौटे कि यीशु मरे हुओं में से जी उठा है। लाखों लोगों की तरह, उनके जीवन को पुनरुत्थान के द्वारा हमेशा के लिए बदल दिया गया।

बार-बार पढ़ें

जी. कैम्पबेल मॉर्गन बीसवीं सदी के महान प्रचारकों में से एक थे। मॉर्गन ने कभी बाइबल कॉलेज में दाखिला नहीं लिया, लेकिन वे एक प्रभावशाली बाइबल शिक्षक बन गए। विषय पर प्रचार करने से पहले, मॉर्गन ने बाइबल की पूरी पुस्तक पढ़ी जिसमें उनका चुना हुआ विषय कम से कम चालीस बार पढ़ा गया था। इस प्रक्रिया के माध्यम से, मॉर्गन ने सीखा कि कैसे प्रत्येक पद पूरी पुस्तक समाता है। वह पुस्तक के महत्वपूर्ण विषयों को जानते थे; वह लेखक के संदेश को समझ गए थे। मॉर्गन ने एक बार कहा था, "बाइबल कभी भी आलस्य के आगे नहीं झुकती।" बाइबल अध्ययन कठिन काम है।

आप शायद पूछें, "मैं बाइबल की किताब को चालीस बार कैसे पढ़ सकता हूँ? मैं बाइबल को कभी खत्म नहीं करूँगा।" यह उतना कठिन नहीं है जितना आप सोचते हैं। अधिकांश वयस्क प्रति मिनट 200 शब्द पढ़ते हैं; वे एक घंटे में 12,000 शब्द पढ़ सकते हैं। बाइबल की चौवालीस पुस्तकों में 12,000 से भी कम शब्द हैं। इसमें पौलुस के पत्र, सामान्य पत्रियाँ, छोटे भविष्यवक्ताओं, और रूत, एज्रा, नहेमायाह, एस्तेर और दानिय्येल के पुराने नियम की किताबें शामिल हैं। प्रति दिन एक घंटे में, आप इफिसियों, फिलिप्पियों, कुलुस्सियों और 1 और 2 थिस्सलुनीकियों की पुस्तकों को चालीस दिनों में चालीस बार पढ़ सकते थे।

पूरी किताब पढ़ने से पता चलता है कि किताब कैसे व्यवस्थित है। इससे पहले, हम प्रेरितों के काम 1:8 को पढ़ते हैं जहाँ चेलों को "यरूशलेम, और सारे यहूदिया, और शोमरोन, और पृथ्वी की छोर तक मेरे गवाहों के रूप में भेजा गया था।" जब आप प्रेरितों के काम को बार-बार पढ़ते हैं तो आप देखेंगे कि यह पूरी पुस्तक के लिए एक नमूना प्रदान करता है। प्रेरितों के काम के प्रारंभिक भाग में, उत्पीड़न चेलों को यरूशलेम से शेष यहूदिया में ले जाता है; प्रेरितों के काम 8 में, फिलिप्पुस सामरिया में सुसमाचार को ले जाता है; प्रेरितों के काम के अंत तक, पॉलुस रोम में प्रचार करता है, जहां से सुसमाचार ज्ञात दुनिया के छोर तक जाएगा।

बार-बार पढ़ने के लिए कुछ संकेत

(1) आधुनिक संस्कृतियाँ जो लिखित पृष्ठ पर निर्भर करती हैं, अक्सर यह भूल जाती हैं कि अधिकांश प्रारंभिक मसीहियों ने बाइबल को पढ़ते हुए *सुना* । जब इफिसुस की कलीसिया को पौलुस का पत्र मिला तो उन्होंने प्रत्येक सदस्य के लिए फोटोकॉपी नहीं बनाई! एक नेता ने अन्य सदस्यों के लिए पत्र पढ़ा। बहुत सारे इतिहास में, पढ़ने से कहीं अधिक लोगों ने सुनने के द्वारा परमेश्वर के वचन को प्राप्त किया। पौलुस की पत्रियाँ कलीसियाओं में पढ़ी जाती थीं; भविष्यवक्ताओं ने अपने संदेश बांटे। **एक पत्री को ज़ोर से पढ़ने से या इसे एक ऑडियो पुस्तक के रूप में पढ़ने के द्वारा, आप परमेश्वर के वचन को उस तरह से बोलते हुए सुनेंगे जैसे प्रारंभिक कलीसिया ने पवित्रशास्त्र को सुना था।**[21]

(2) यदि आपकी भाषा में कई बाइबल अनुवाद उपलब्ध हैं तो **आप पुस्तक को विभिन्न अनुवादों में पढ़ने की इच्छा रख सकते हैं।** कुछ अनुवाद उनके दृष्टिकोण में अधिक तकनीकी हैं; कुछ आसान समझ के लिए अभिप्रेत हैं। एक से अधिक अनुवादों को पढ़कर, आप संदेश में नई अंतर्दृष्टि प्राप्त कर सकते हैं। यदि आप एक से अधिक भाषाएं जानते हैं तो दूसरी भाषा में पवित्रशास्त्र को पढ़ना सहायक साबित हो सकता है।[22]

आपकी बारी

एक हफ्ते तक हर दिन उत्पत्ति 3 पढ़िए। हर बार, एक अलग दृष्टिकोण से पतन के विवरण पर विचार करें।

सोमवार: स्वर्गीय पिता के दृष्टिकोण से उत्पत्ति 3 को पढ़ें। पिता को अपने बच्चों के पाप को देखकर कैसा लगता है?

मंगलवार: अध्याय में सबसे महत्वपूर्ण पद क्या है?

बुधवार: उत्पत्ति 3 को शैतान के दृष्टिकोण से पढ़ें। वह कैसे परमेश्वर के उनके बच्चों के साथ संबंध को नष्ट करने का प्रयास कैसे करता है?

गुरुवार: क्रूस पर यीशु के बलिदान पर विचार करते हुए उत्पत्ति 3 पढ़ें

शुक्रवार: आदम और हव्वा के दृष्टिकोण से उत्पत्ति 3 को पढ़ें। परमेश्वर का न्याय सुनकर उन्होंने क्या महसूस किया?

शनिवार: पहली बार बाइबल पढ़ने वाले व्यक्ति के दृष्टिकोण से उत्पत्ति 3 को पढ़ें। बाकी बाइबल को समझने के लिए यह कहानी कैसे महत्वपूर्ण है?

---

[21] www.faithcomesbyhearing.com में 700 से अधिक भाषाओं में ऑडियो बाइबल हैं।

[22] http://www.biblegateway.com आपको कई भाषाओं में बाइबल अनुवादों की निशुल्क प्राप्ति प्रदान करता है।

इसे व्यवहार में लाएं

आपको एक वर्ष में बाइबल पढ़ने की अनुमति देने के लिए कुछ योजनाएँ http://www.bible.com पर उपलब्ध हैं। जी. कैंपबेल मॉर्गन के मॉडल पर आधारित एक अन्य योजना, एक महीने में कई बार एक किताब पढ़ने की है। चूँकि बाइबल की चौवालीस किताबें एक घंटे या उससे कम समय में पढ़ी जा सकती हैं, आप एक किताब को महीने में तीस बार हर दिन एक घंटे में पढ़ सकते हैं। हालांकि यह एक धीमी प्रक्रिया की तरह लग सकता है, लेकिन एक किताब को बार-बार पढ़ने से आपको परमेश्वर के वचन की गहरी समझ मिलेगी। इस तरह से पढ़कर आप छह साल में पूरी बाइबल तीस बार पढ़ सकते थे।[23]

व्याकरण का अध्ययन करें

परमेश्वर हमारे साथ कई तरह से संवाद करते हैं, मुख्यतः लिखित शब्दों के माध्यम से। जबकि आपको पवित्रशास्त्र को समझने के लिए भाषाविद् होने की आवश्यकता नहीं है, आप लिखित भाषा को जितना बेहतर समझते हैं, उतना ही बेहतर आप परमेश्वर के वचन की गहरी सच्चाइयों को समझ सकते हैं।

उदाहरण के तौर पर, हम पौलुस के सबसे प्रसिद्ध पदों में से एक के व्याकरण का अध्ययन करेंगे। "इसलिये, हे भाइयो, मैं परमेश्वर की दया से तुम से बिनती करता हूँ, कि तुम अपने शरीरों को जीवित और पवित्र, और परमेश्वर को भावता हुआ जीवित बलिदान, जो तुम्हारी उचित सेवा है, चढ़ाओ।"[24] लेख के व्याकरण की जांच में, हम देखते हैं:

क्रियाएं

क्रियाएं कार्य या होने का संचार करती है। रोमियों 12:1 में दो कार्य क्रियाएं हैं

- "*अनुरोध*" का अर्थ है "अपील करना", "याचना करना", यहाँ तक कि "भीख माँगना"। क्या आप पौलुस के अनुरोध की तात्कालिकता को महसूस करते हैं? यह कोई आकस्मिक सुझाव नहीं है; गहरी भावना है क्योंकि पॉलुस अपने पाठकों से खुद को पूरी तरह से परमेश्वर को देने के लिए कहता है।
- "*अर्पण करना* " एक सक्रिय क्रिया है। इसके लिए एक प्रतिबद्धता की आवश्यकता होती है। पौलुस अपने पाठकों को "अपने शरीर को अर्पण करने" के लिए, "अपने आप को परमेश्वर को देने" के लिए बुलाता है।

संज्ञाएं

रोमियों 12:1 में, जो संज्ञाएं हमारे अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण हैं, उनमें शामिल हैं:

---

[23] लंबी किताबें फिलेमोन और तीतुस जैसी छोटी किताबों के साथ संतुलित होंगी जिन्हें कुछ ही दिनों में तीस बार पढ़ा जा सकता है।

[24] रोमियों 12:1

- "*भाइयों!*" पौलुस विश्वासियों को लिख रहा है। वह पापियों को परिवर्तन के लिए नहीं बुला रहा है; वह विश्वासियों को एक गहरे अभिषेक के लिए बुला रहा है।

- "*देह!*" बाकी रोमियों 12 से पता चलता है कि "देह" हमारे पूरे अस्तित्व का प्रतिनिधित्व करती है। हम इसकी व्याख्या कर सकते हैं, "अपने सम्पूर्ण स्वयं को देदो।"

- "*दया!*" पौलुस की बुलाहट परमेश्वर की दया पर आधारित है। परमेश्वर जानते हैं कि हमारे लिए क्या भला है। हमारे लिए उनकी योजनाएँ "लाभ की योजनाएँ हैं, न कि हानि के लिए, आपको भविष्य और एक आशा देने के लिए।"[25]

- "*त्याग करना!*" मूसा की व्यवस्था के तहत, एक उपासक एक जानवर को बलि के रूप में लाता था। मसीह के राज्य में, हमें अपने आप को पूरी तरह से जीवित बलिदानों के रूप में देने के लिए बुलाया गया है।

संशोधक

विशेषण और क्रिया विशेषण वर्णनात्मक शब्द हैं जो "उन शब्दों के अर्थ को बढ़ाते हैं जिन्हें वे संशोधित करते हैं।"[26] रोमियों 12:1 में, "बलिदान" को शब्दों की एक श्रृंखला द्वारा संशोधित किया गया है।

- हमारा बलिदान "*जीवित*" है। हम अब किसी मरे हुए जानवर की बलि नहीं देते; हम अपना जीवन दैनिक समर्पण में देते हैं।

- हमारा बलिदान "*पवित्र* " होना चाहिए। एक पुराने नियम का उपासक बलिदान के लिए लंगड़े या कटे-फटे जानवर को नहीं ला सकता था; एक नए नियम का विश्वासी बलिदान के लिए एक अशुद्ध, अवज्ञाकारी जीवन को अर्पण नहीं कर सकता है।

- केवल एक पूर्ण और इच्छुक बलिदान ही "*परमेश्वर को स्वीकार्य*" है।

पूर्वसर्गिक वाक्यांश

पूर्वसर्ग ऐसे शब्द हैं जैसे *में, पर, के ऊपर, द्वारा, को, की ओर, और से।* ये छोटे शब्द बड़े अर्थ रखते हैं। रोमियों 12:1 में दो पूर्वसर्गीय वाक्यांश महत्वपूर्ण हैं:

- "*परमेश्वर की दया से*" हमें पौलुस की अपील के लिए आधार देता है। यह एक सैनिक का शत्रु के प्रति कृतघ्न समर्पण नहीं है; इसके बजाय, यह एक प्यार करने वाले पिता की इच्छा के लिए एक बच्चे का आनंदमय समर्पण है।

---

[25] यिर्मयाह 29:11

[26] Howard G. Hendricks and William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007), 121

- हमारा बलिदान "*परमेश्वर को*" स्वीकार्य होना चाहिए। मसीही के लिए, परमेश्वर की स्वीकृति परम प्रतिफल है।

जोड़ने वाले शब्द

जोड़ने वाले शब्द "और" या "*लेकिन*" शक्तिशाली हैं। एक लेखक शब्दों को जोड़ने वाले मोर्टार से तुलना करता है जो ईंटों को एक साथ रखता है।[27] प्रेरितों के काम 1:8 में, हमने *लेकिन* को शिष्यों की गलतफ़हमी की ओर इशारा करते देखा है।

रोमियों 12:1 में, *इसलिए* पिछले भाग की ओर इशारा करता है। यदि आप सभी रोमियों को पढ़ते हैं तो आप तुरंत ही दो बड़े विभाजन देखते हैं:

- रोमियों 1-11 सिद्धांत सिखाता है: पाप के लिए निंदा, विश्वास के द्वारा धर्मी ठहराना, विश्वासी का पवित्रीकरण, अपने बच्चों के लिए परमेश्वर के अंतिम उद्देश्य के रूप में महिमामंडन करना, और इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए परमेश्वर के साधन के रूप में चुनाव करना।

- रोमियों 12-16 इस सिद्धांत के व्यावहारिक अनुप्रयोग को दर्शाता है। क्योंकि हमें परमेश्वर के साथ सही बनाया गया है, हम इसी तरह जीते हैं। हम जो विश्वास करते हैं उसके कारण (रोमियों 1-11), हम यही करते हैं (रोमियों 12-16)। जोड़ने वाला पद रोमियों 12:1 है।

"इसलिये" पौलुस के कई पत्रों में एक महत्वपूर्ण चिह्नक है। गलातियों के विश्वासियों को केवल विश्वास के द्वारा धर्मी ठहराए जाने के महान सत्य की याद दिलाने के बाद, पौलुस ने उन्हें दैनिक अभ्यास में अपने धर्मी ठहराए जाने को जीने के लिए बुलाया; "***इसलिये*** उस स्वतन्त्रता में स्थिर खड़े रहो जिस से मसीह ने हमें स्वतंत्र किया है।"[28] इफिसियों को मसीह यीशु में उनके चुने जाने का महान सिद्धांत सिखाने के बाद, पौलुस ने उन्हें उस बुलाहट के योग्य जीवन जीने के लिए बुलाया; "**इसलिये** मैं, यहोवा के बन्धुए, तुझ से बिनती करता हूँ, कि जिस काम से बुलाए गए हैं, उस के योग्य चाल चलो।"[29] पौलुस ने कुलुस्सियों से कहा कि वे मर चुके हैं और उनका जीवन मसीह के साथ परमेश्वर में छिपा है। परिणामस्वरूप उन्हें कैसे रहना चाहिए? "**इसलिये** अपने उन अंगों को मार डालो जो पृथ्वी पर हैं।"[30]

लेख में विशेष विवरण देखें[31]

लेख में महत्वपूर्ण विचारों को चिह्नित करने के लिए बाइबल के लेखक जिन तकनीकों का उपयोग करते हैं, उन्हें पहचानना आपके अध्ययन में नई अंतर्दृष्टि ला सकता है। देखने के लिए विवरण में शामिल हैं:

---

[27] J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Grand Rapids: Zondervan, 2001), 35
[28] गलातियों 5:1
[29] इफिसियों 4:1
[30] कुलुस्सियों 3:5
[31] यह सूची J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Grand Rapids: Zondervan, 2001) से अनुकूलित है।

दोहराए गए शब्द

जब कोई लेखक किसी शब्द को बार-बार दोहराता है, तो वह एक महत्वपूर्ण विचार की ओर इशारा करता है। अवलोकन कदम में, आप दोहराए गए शब्द के सभी गहरे अर्थों में खुदाई नहीं कर सकते हैं, लेकिन आप शब्द को चिह्नित करना और पूछना चाहेंगे, "यह शब्द क्यों दोहराया गया है?"

इसे व्यवहार में लाएं

► निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़ें और दोहराए गए शब्दों को चिह्नित करें:

2 कुरिन्थियों 1:3-7

आराम/सांत्वना एक वाक्य में चार बार और इन पांच पदों में दस बार दोहराया गया है। पूछें:

- क्या हर बार *आराम/सांत्वना* का इस्तेमाल उसी तरह किया जाता है? कभी-कभी यह एक संज्ञा है; कभी-कभी एक क्रिया।
- किस संशोधक का उपयोग किया जाता है? *सभी आराम; हमारा आराम; आपका आराम।*

यूहन्ना 15:1-10

बने रहो दस बार दोहराया जाता है। पूछें:

- उसमें बने रहने के लिए क्या शर्तें हैं?
- क्या इस अनुच्छेद की चेतावनी का अर्थ यह है कि उसमें बने रहना संभव *नहीं* है?
- उसमें बने रहने में असफल रहने के क्या परिणाम होते हैं?
- उसमें बने रहने की क्या आशीषें हैं?

भेद दिखलाना

कई बाइबल लेखक लोगों या विचारों के विपरीत हैं। जब आप किसी पद के बीच में "*लेकिन*" शब्द देखते हैं तो यह दो विपरीत विचारों को जोड़ सकता है। कई नीतिवचन इस प्रकार के भेदों का उपयोग करते हैं।

- एक आलोचक को जवाब देने के दो तरीके हैं: "एक नरम जवाब क्रोध को दूर करता है, **लेकिन** एक कठोर शब्द क्रोध को उत्तेजित करता है।"[32]

[32] नीतिवचन 15:1

- महत्वपूर्ण निर्णय लेने के दो तरीके हैं: "जहां कोई सलाह नहीं है, वहां लोग गिरते हैं: **लेकिन** सलाहकारों की भीड़ में सुरक्षा होती है।"[33]

- गरीबों के साथ हमारा व्यवहार परमेश्वर के प्रति हमारे दृष्टिकोण को दर्शाता है: "जो किसी गरीब पर अत्याचार करता है, वह उसके निर्माता का अपमान करता है, **लेकिन** जो जरूरतमंदों के लिए उदार है, वह उसका सम्मान करता है।"[34]

नए नियम के लेखक भी भेद दिखलाते हैं। पौलुस ने हमारे पुराने जीवन (अंधेरे) और हमारे नए जीवन (प्रकाश) का भेद दिखाया; "क्योंकि पहले तुम अन्धकार थे, **परन्तु** अब तुम प्रभु में ज्योति हो।"[35]

यूहन्ना ने अंधकार और प्रकाश की दो तरह से तुलना की:

- परमेश्वर प्रकाश है और उनमें कोई अंधकार नहीं है।
- यदि परमेश्वर के साथ हमारी संगति है, तो हम अन्धकार में नहीं, ज्योति में चलेंगे।[36]

तुलना

भेद भिन्नताओं को देखता है; तुलना समानता को देखती है।

- "जैसे दांत को सिरका, और आंख को धूंआ, वैसे आलसी उन को लगाता है जो उस को कहीं भेजते हैं।"[37]

- "जैसा थके मान्दे के प्राणों के लिये ठण्डा पानी होता है, वैसा ही दूर देश से आया हुआ शुभ समाचार भी होता है।"[38]

इसे व्यवहार में लाएं

► याकूब 3:3-6 पढ़िए। जीभ की तुलना किन तीन चीजों से की जाती है? तुलनाओं से आप क्या सीख सकते हैं?

► नीतिवचन 26:7-11 के प्रत्येक पद में समान शब्द सम्मिलित है। प्रत्येक पद के लिए तुलना का अध्ययन करें। उदाहरण के लिए (26:7): "जैसे लंगड़े के पांव लड़खड़ाते हैं, वैसे ही मूर्खों के मुंह में नीतिवचन होता है क्योंकि…।" जैसे लंगड़े के पांव लड़खड़ाते हैं, वैसे ही मूर्खों के मुंह में नीतिवचन होता है में आप क्या समानता देखते हैं?

---

[33] नीतिवचन 11:14
[34] नीतिवचन 14:31
[35] इफिसियों 5:8
[36] 1 यूहन्ना 1:5-7
[37] नीतिवचन 10:26
[38] नीतिवचन 25:25

सूचियां

जब आप बाइबल पढ़ते हैं तो आपको सूचियों को हाइलाइट करना चाहिए और महत्वपूर्ण विशेषताओं के लिए उनका अध्ययन करना चाहिए।

► पाठ जारी रखने से पहले, निम्नलिखित सूचियों को पढ़ने के लिए समय निकालें:

- 1 कुरिन्थियों 3:6 में, पौलुस कुरिन्थ में अपनी सेवकाई के घटकों को दिखाता है।
- 1 यूहन्ना 2:16 उन बातों को सूचीबद्ध करता है जो पिता की ओर से नहीं बल्कि संसार से आती हैं।
- गलातियों 5:19-21 में पापी प्रकृति के कार्यों की सूची है।
- गलातियों 5:22-23 में आत्मा के फल की सूची दी गई है।

उद्देश्य विवरण

"वह," "ताकि," या "से" जैसे शब्द अक्सर किसी क्रिया के लिए प्रेरणा या कार्रवाई के परिणाम का वर्णन करते हैं। उद्देश्य और परिणाम के बीच संबंध पर विचार करने के लिए समय निकालें; पूछें कि पवित्रशास्त्र निर्देश *क्यों* दे रहा है।

- "तुम ने मुझे नहीं चुना, परन्तु मैं ने तुम्हें चुना है, और तुम्हें ठहराया है," (क्यों?) "कि तुम जाकर फल लाओ, और तुम्हारा फल बना रहे।"[39]

- "तेरा वचन मैं ने अपने मन में छिपा रखा है" (क्यों?) "ताकि मैं तेरे विरुद्ध पाप न करूं।"[40]

- "जैसा उस ने हमें जगत की उत्पत्ति से पहिले उस में चुन लिया है" (उसने हमें क्यों चुना?), "कि हम प्रेम में उसके साम्हने पवित्र और निर्दोष ठहरें।"[41] परमेश्वर ने हमें क्यों बचाया? हमें पवित्र बनाने के लिए।

दूसरी बार, बयान दिखाएगा कि उद्देश्य कैसे पूरा किया जाता है:

- "जवान कैसे अपना मार्ग शुद्ध रख सकता है? अपने वचन के अनुसार उसकी रक्षा करके।"[42]

- हम जीवन के प्रति कैसे आश्वस्त हो सकते हैं? "यदि तुम आत्मा के द्वारा शरीर के कामों को मार डालोगे, तो जीवित रहोगे।"[43]

---

[39] यूहन्ना 15:16
[40] भजन संहिता 119:11
[41] इफिसियों 1:4
[42] भजन संहिता 119:9
[43] रोमियों 8:13

सशर्त अनुच्छेद

"अगर" से शुरू होने वाले अनुच्छेद अक्सर एक शर्त प्रदान करते हैं। कभी-कभी पाठक अपेक्षा करते हैं कि बाइबल के वादों को शर्त को पूरा किए बिना पूरा किया जाएगा; हालाँकि, एक सशर्त वादा एक विशिष्ट शर्त की पूर्ति पर आधारित होता है। यह अक्सर एक सशर्त अनुच्छेद के माध्यम से देखा जाता है।

शर्त: "इसलिये यदि कोई मसीह में है,"
परिणाम: "वह एक नई रचना है। पुराना सब बीत गया; देखो, सब नया हो गया है।"[44]

शर्त: "यदि तुम *मेरे नाम से* कुछ मांगोगे,"
परिणाम: "मैं यह करूँगा।"[45]

पढ़ते समय प्रार्थना करें

यह अंतिम निर्देश प्रत्यक्ष लग सकता है, लेकिन यह महत्वपूर्ण है। मसीही के लिए, बाइबल का अध्ययन और प्रार्थना का जीवन कभी अलग नहीं होना चाहिए। बाइबल पढ़ने और प्रार्थना को अलग करने का अर्थ है परमेश्वर के साथ हमारी दैनिक बातचीत के दो पहलुओं को विभाजित करना।

याकूब हमें आश्वासन देता है कि जब हमारे पास बुद्धि की कमी होगी तो हम परमेश्वर से सहायता माँग सकते हैं; "यदि तुम में से किसी को बुद्धि की घटी हो, तो परमेश्वर से मांगे, जो बिना उलाहना दिए सब को उदारता से देता है, और वह उसे दी जाएगी।"[46] यह एक अद्भुत प्रतिज्ञा है जब हमें परमेश्वर के वचन को समझने के लिए परमेश्वर की सहायता की आवश्यकता होती है।

भजन संहिता 119 प्रार्थना और पवित्रशास्त्र के बीच की कड़ी को दर्शाता है। भजनकार बार-बार परमेश्वर से परमेश्वर के वचन के अपने अध्ययन का मार्गदर्शन करने के लिए कहता है। उसी तरह, हम अध्ययन करते समय परमेश्वर की सहायता ले सकते हैं।

- "मेरी आंखें खोल दे, कि मैं तेरी व्यवस्था की अद्भुत बातें देख सकूं।"[47]
- "मुझे अपने उपदेशों का मार्ग समझा दे।"[48]
- "हे यहोवा, अपनी विधियों का मार्ग मुझे बता।"[49]

बहुत से लोगों ने पवित्रशास्त्र के वचनों को प्रार्थना में बदलने की शक्ति सीखी है। इन अंशों को व्यक्तिगत प्रार्थनाओं में बदलने का प्रयास करें:

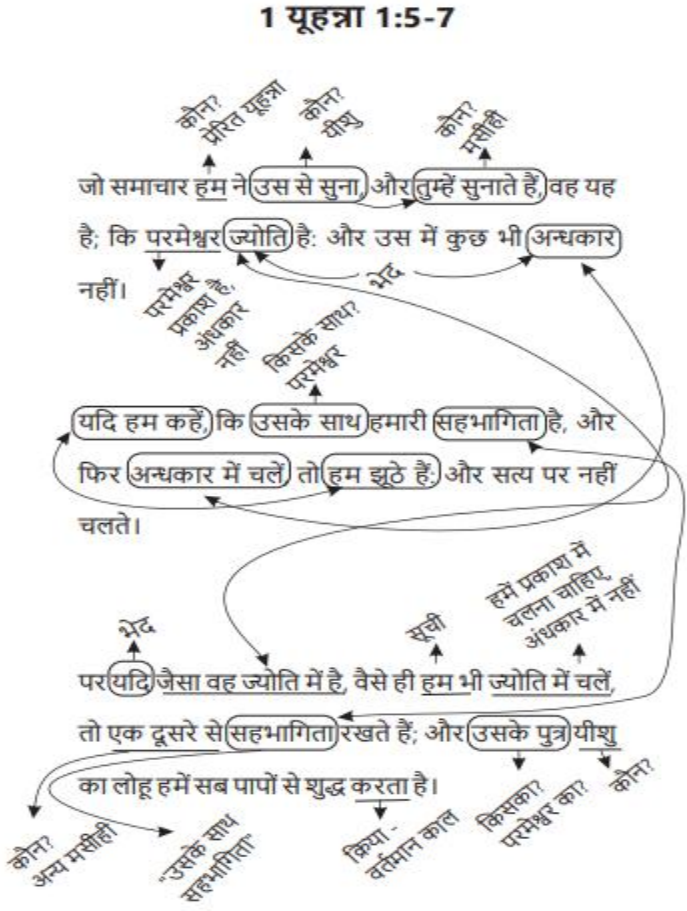
- भजन संहिता 23 - परमेश्वर के मार्गदर्शन और सुरक्षा के लिए प्रार्थना

---

[44] 2 कुरिन्थियों 5:17
[45] यूहन्ना 14:14
[46] याकूब 1:5
[47] भजन संहिता 119:18
[48] भजन संहिता 119:27
[49] भजन संहिता 119:33

- यशायाह 40: 28-31 – परमेश्वर की शक्ति के लिए प्रार्थना
- फिलिप्पियों 4: 8-9 – ईश्वरीय मन के लिए प्रार्थना

उदाहरण: 1 यूहन्ना 1:5-7 पर प्रेक्षण



दुहराव : प्रकाश, अंधकार, सहभागिता, चलना

भेद: अंधकार में चलना या प्रकाश में चलना

सूची: हमें सहभागिता है… और यदि हम प्रकाश में चलते हैं तो यीशु का लहू हमें शुद्ध करता है

हम(यूहन्ना) ने सुना हैं और सुनाते हैं

पाठ 2 प्रमुख बिंदु

(1) एक ही पद का अध्ययन करके अवलोकन की प्रक्रिया शुरू करें। पद के लिए यथासंभव अधिक से अधिक प्रश्न पूछें।

(2) आपके अवलोकन की शक्ति में सुधार के चरणों में शामिल हैं:

- समझने के लिए पढ़ें।
- पढ़ते समय प्रश्न पूछें।
    - कौन?
    - क्या?
    - कहाँ?
    - कब?
- बार-बार पढ़ें।
- व्याकरण का अध्ययन करें। देखें:
    - क्रियाएं
    - संज्ञाएं
    - संशोधक
    - पूर्वसर्गीय वाक्यांश
    - जोड़ने वाले शब्द
- पाठ में विशेष विवरण देखें। देखें:
    - दोहराए गए शब्द
    - भेद
    - तुलना
    - सूचियां
    - उद्देश्य विवरण
    - सशर्त अनुच्छेद
- पढ़ते समय प्रार्थना करें।

पाठ 2 के असाइनमेंट्स

(1) यहोशू 1:8 पर टिप्पणियों की एक सूची बनाएं। पद को कागज़ की एक शीट पर लिखें और फिर प्रश्न पूछना शुरू करें: "कौन, क्या, आदि।" पिछले भाग में दिए गए उदाहरण और इस पाठ में दिए गए दिशा-निर्देशों का उपयोग करते हुए जितना हो सके प्रेक्षण करें। इस स्तर पर, आप पद की व्याख्या नहीं कर रहे हैं या उपदेश की रूपरेखा तैयार नहीं कर रहे हैं। आप केवल पद में विवरण की तलाश में हैं।

(2) अधिक अभ्यास के लिए, मत्ती 28:18-20 के साथ इसी प्रक्रिया का पालन करें।

अध्याय 3
पहला कदम: अवलोकन
बड़े वर्गों को देखना

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) पवित्रशास्त्र पढ़ते समय संदर्भ के महत्व को पहचानें।
(2) पुस्तक में जिन विवरणों पर बल दिया गया है, उन्हें देखकर बाइबल के लेखकों के उद्देश्य और मंशा के प्रति अधिक संवेदनशील बनें।
(3) पवित्रशास्त्र के बड़े वर्गों पर अवलोकन करने का अभ्यास करें।
(4) आगे के अध्ययन के लिए एक चार्ट में जानकारी एकत्र करें।

परिचय

कुछ पढ़ने का कोई महत्व नहीं है; हम एक लंबी उड़ान में समय बिताने के लिए एक उपन्यास पढ़ते हैं। कुछ पढ़ने को मामूली महत्व है; हम अपनी दुनिया से जुड़े रहने के लिए अखबार पढ़ते हैं। कुछ पढ़ना को शाश्वत महत्व है; हम परमेश्वर की आवाज़ सुनने के लिए बाइबल पढ़ते हैं। पौलुस ने लिखा कि पवित्रशास्त्र उपदेश, और समझाने, और सुधारने, और धर्म की शिक्षा के लिये लाभदायक है।[50] इस वजह से हम बाइबल को ध्यान से पढ़ते हैं, परमेश्वर को बोलते हुए सुनते हैं।

पाठ 2 में, हमने अलग-अलग छंदों के बारे में अवलोकन किए। इस पाठ में, हम बड़े अंशों का अध्ययन करेंगे। ये पैराग्राफ, अध्याय या पूरी किताब हो सकते हैं। एक ऐतिहासिक कथा में, एक बड़ा अनुच्छेद एक पूरी कहानी हो सकता है। सुसमाचारों में, हम दृष्टान्त, चमत्कार या उपदेश का अध्ययन कर सकते हैं। एक पत्री में, एक बड़ा अनुच्छेद एक ऐसी इकाई हो सकता है जो एक ही विषय पर केंद्रित हो

बाइबल मूल रूप से अध्यायों और छंदों में विभाजित नहीं थी। 13वीं शताब्दी में, स्टीफन लैंग्टन ने अध्ययन को आसान बनाने के लिए बाइबल को अध्यायों में विभाजित किया। 16वीं शताब्दी में, रॉबर्ट एस्टियेन ने छंदों में विभाजित एक बाइबल छापी। अध्याय और पद विभाजन हमें बाइबल का अध्ययन करने में मदद करते हैं; परन्तु, वे हमेशा पाठ के प्राकृतिक विभाजन से मेल नहीं खाते। अध्याय विभाजनों को अपने अध्ययन को नियंत्रित करने की अनुमति न दें; तार्किक अनुच्छेदों में पाठ के प्राकृतिक विभाजन का पालन करें।

इस पाठ में, हम एक अनुच्छेद, नहेमायाह 1:4-11 का अध्ययन करेंगे। यह आपके भविष्य के अध्ययन के लिए एक मॉडल प्रदान करेगा। हम पैराग्राफ का अध्ययन करने

[50] 2 तीमुथियुस 3:16-17

के कई तरीके सीखेंगे। यह जान लें कि हर तरह का अध्ययन हर किताब में फिट नहीं बैठता। यह अध्याय आपको उपयोग करने के लिए उपकरणों का एक डब्बा देगा। जब आप बाइबल की किसी पुस्तक का अध्ययन करते हैं तो आपको यह निर्णय लेना होगा, "इस पुस्तक के लिए कौन-सा उपकरण सर्वोत्तम है?"

अनुच्छेद का संदर्भ ढूँढना

नहेमायाह 1:4-11:

> *ये बातें सुनते ही मैं बैठ गया, और रोता रहा, और बहुत दिनों तक विलाप करता रहा, और स्वर्ग के परमेश्वर के साम्हने उपवास और प्रार्थना करता रहा।*
>
> *और मैं ने कहा, "हे स्वर्ग के परमेश्वर यहोवा, हे महान और भययोग्य परमेश्वर, जो अपके प्रेम करनेवालोंऔर उसकी आज्ञाओं को माननेवालोंके साथ वाचा और अटल प्रेम रखता है, अपके दास की यह प्रार्थना सुनने के लिथे तेरा कान चौकस रहे, और तेरी आंखें खुली रहे। अब मैं तेरे दास इस्राएलियों के लिथे दिन रात तेरे साम्हने प्रार्थना करता हूँ, कि हम ने इस्राएलियों के उन पापों को मान लिया, जो हम ने तेरे विरुद्ध किए हैं। मैं ने और मेरे पिता के घराने ने भी पाप किया है। उन आज्ञाओं, विधियों, और नियमों का पालन न किया जिनकी आज्ञा तू ने अपने दास मूसा को दी थी।*
>
> *उस वचन की सुधि ले, जो तू ने अपने दास मूसा से कहा था, 'यदि तुम लोग विश्वासघात करो, तो मैं तुम को देश देश के लोगों में तितर बितर करूंगा। परन्तु यदि तुम मेरी ओर फिरो, और मेरी आज्ञाएं मानो, और उन पर चलो, तो चाहे तुम में से निकाले हुए लोग आकाश की छोर में भी हों, तौभी मैं उन को वहां से इकट्ठा कर के उस स्थान में पहुंचाऊंगा, जिसे मैं ने अपने नाम के निवास के लिये चुन लिया है।'*
>
> *अब वे तेरे दास और तेरी प्रजा के लोग हैं जिन को तू ने अपनी बड़ी सामर्थ और बलवन्त हाथ के द्वारा छुड़ा लिया है। हे प्रभु बिनती यह है, कि तू अपने दास की प्रार्थना पर, और अपने उन दासों की प्रार्थना पर, जो तेरे नाम का भय मानना चाहते हैं, कान लगा, और आज अपने दास का काम सफल कर, और उस पुरुष को उस पर दयालु कर।"*
>
> *मैं तो राजा का पियाऊ था।*[51]

अनुच्छेद का अध्ययन करते समय, हमें उस संदर्भ को निर्धारित करने की आवश्यकता होती है जिसमें अनुच्छेद होता है। नहेमायाह 1:4 अध्याय की शुरुआत की ओर इशारा करता है। "*जैसे ही मैंने ये शब्द सुने ...*" इसके लिए हमें पिछले छंदों को देखने की आवश्यकता है।

---

[51] *हिंदी-बीएसआई ओ.वी पुनःसंपादित संस्करण*

नहेमायाह 1:1 नहेमायाह की पुस्तक के लिए संदर्भ प्रदान करता है। "*हकल्याह के पुत्र नहेमायाह के वचन। जैसा कि मैं बीसवें वर्ष के चिस्लेव के महीने में हुआ, जैसा मैं शूसा गढ़ में था।*" पाठ 2 ने इस पद के अध्ययन के दौरान पूछने के लिए प्रश्न दिए।

कौन? *"नहेमायाह, हकल्याह का पुत्र।" इस पुस्तक में बाद में एक और नहेमायाह का उल्लेख किया गया है (नहेमायाह 3:16)।* परिवार का नाम ("हकल्याह का पुत्र") दर्शाता है कि नहेमायाह का यहाँ किस संदर्भ में उल्लेख किया गया है।

कब? *"... चिस्लेव के महीने में, बीसवें वर्ष में।"* बाइबल के एक शब्दकोश से, हम सीखते हैं कि *चिस्लेव* का हिब्रू महीना नवंबर से दिसंबर के बराबर है। "बीसवां वर्ष" हमें बहुत कुछ नहीं बताता क्योंकि हम नहीं जानते कि क्या लेखक का अर्थ नहेमायाह के जीवन के बीसवें वर्ष, किसी ऐतिहासिक घटना के बीसवें वर्ष, या किसी अन्य संदर्भ से है। इस बिंदु पर, हम इस वाक्यांश के आगे एक प्रश्न चिह्न लगा सकते हैं। नहेम्याह 2 में, हम इसका उत्तर सीखेंगे; "*राजा अर्तक्षत्र के बीसवें वर्ष में।*" नहेमायाह राजा अर्तक्षत्र के शासन के बीसवें वर्ष के नवंबर/दिसंबर में शुरू होता है।

कहाँ? नहेमायाह "*सुसा गढ़ में*" था। बाइबल शब्दकोश या एटलस से हमें पता चलता है कि फारस में दो महल थे। ग्रीष्म महल एक-बताना में स्थित था। शीत महल सुसा में एक आलीशान महल था। किताब तब शुरू होती है जब नहेमायाह राजा अर्तक्षत्र के साथ सुसा में अपने शीतकालीन महल में था।

यदि आप अपने कंप्यूटर पर किसी पाठ का अध्ययन कर रहे हैं तो प्रत्येक वाक्यांश के बीच संबंध दिखाने के लिए अनुच्छेद को पुन: स्वरूपित करना सहायक हो सकता है। तब पैराग्राफ इस तरह दिखेगा:

हकल्याह के पुत्र नहेमायाह के वचन। अब हुआ
चिस्लेव के महीने में,
बीसवें वर्ष में,
जब मैं सुसा गढ़ में था...

पद 1 नहेमायाह की पुस्तक के लिए रूपरेखा देता है। पद 2 और 3 नहेमायाह की प्रार्थना के लिए रूपरेखा को दिखाते हैं।. जब नहेमायाह शूसा में था, *तब हनानी, मेरा एक भाई, यहूदा के कुछ लोगों के साथ आया था।* नहेमायाह ने दो बातों के बारे में पूछा।

और मैंने उनसे पूछा
उन यहूदियों के विषय में जो बच निकले थे, जो बंधुआई से बच गए थे, और
यरूशलेम के संबंध में।

जवाब में, यहूदा के पुरुषों ने दो समस्याओं की सूचना दी:

- *" प्रांत में जो बचे हुए लोग बंधुआई से बच गए थे, वे बड़े संकट और लज्जा में हैं।"*

- *" यरूशलेम की शहरपनाह तोड़ दी गई, और उसके फाटक आग से नष्ट हो गए।"*

यह उन समस्याओं को दिखाता है जिन्होंने नहेमायाह की प्रार्थना को प्रेरित किया। प्रार्थना के संदर्भ का अध्ययन करने के बाद, हम प्रार्थना के बारे में स्वयं अवलोकन करना शुरू करने के लिए तैयार हैं।

पैराग्राफ पढ़ते समय क्या देखना है

अनुच्छेद में आपके अवलोकन गद्यांश की शैली पर निर्भर करेंगे।ऐतिहासिक आख्यान में *कौन, क्या, कब और कहाँ* के प्रश्न शामिल होंगे। सैद्धांतिक अनुच्छेद में शिक्षण से संबंधित प्रश्न शामिल होंगे।[52]

नहेमायाह 1:5-11 एक प्रार्थना है। उनकी प्रार्थना में शामिल हैं:

- "वाचा का पालन करनेवाले महान और भययोग्य परमेश्वर" की स्तुति करो।
- "इस्राएल के लोगों के पापों के लिए स्वीकारोक्ति, जो हमने तुम्हारे खिलाफ किए हैं।"
- परमेश्वर की प्रतिज्ञा के आधार पर *याचिका* कि "यदि तुम मेरे पास लौट आओ... मैं उन्हें इकट्ठा करूंगा और उस स्थान पर ले जाऊंगा जिसे मैंने चुना है, ताकि मेरा नाम वहां बना रहे।"

इस स्तर पर अनुच्छेद में असामान्य विवरणों को नोट करना महत्वपूर्ण है। नहेमायाह की प्रार्थना के बाद एक जीवनी विवरण दिया गया है: *"अब मैं राजा का पिलाने वाला था।"* यह पहली बार में महत्वहीन लगता है, लेकिन कहानी के सामने आते ही यह जानकारी महत्वपूर्ण हो जाएगी।

यदि हम बाइबल कोश में "पिलानेवाले" शब्द का अध्ययन करते हैं तो हम सीखते हैं कि पिलाने वाला एक सेवक से बढ़कर था; वह उच्च पद का अधिकारी और राजा का विश्वासपात्र था।[53]

पैराग्राफ में किन विवरणों का अवलोकन किया जाना चाहिए? देखने के लिए:

"सामान्य से विशिष्ट" संबंध

कई पैराग्राफ एक सामान्य अवलोकन के साथ शुरू होते हैं जिसे बाद में विशिष्ट विवरण के साथ विकसित किया जाता है। ये विवरण आगे की व्याख्या के साथ सामान्य कथन का समर्थन करते हैं।

---

[52] इस खंड की अधिकांश सामग्री J. Scott Duvall और जे J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Grand Rapids: Zondervan, 2001) के अध्याय 3 से अनुकूलित है।

[53] J. D. Douglas, *New Bible Dictionary*, (दूसरा संस्करण), (Wheaton: Tyndale House, 1982)

पौलुस की पत्रियों में सामान्य से विशिष्ट संबंध सामान्य हैं। गलातियों 5:16 शरीर में जीवन के साथ आत्मा में जीवन की तुलना करता है; "पर मैं कहता हूँ, आत्मा के अनुसार चलो तो तुम शरीर की लालसा किसी रीति से पूरी न करोगे।" यह सामान्य कथन तब विशिष्टताओं की एक श्रृंखला द्वारा समर्थित है। 5:19-21 शरीर के कार्यों की पहचान करता है; 5:22-23 आत्मा के फल की पहचान करता है।

कुछ आख्यान "सामान्य से विशिष्ट" शैली का पालन करते हैं। उत्पत्ति 1 और 2 इस शैली का अनुसरण करते हैं, एक सामान्य कथन से विशिष्ट विवरण की ओर बढ़ते हुए। यह तीन चरणों में आता है:

1. उत्पत्ति 1:1 सामान्य कथन देता है: "आदि में परमेश्वर ने आकाश और पृथ्वी की सृष्टि की।"

2. उत्पत्ति 1:3-31 सृष्टि के बारे में अधिक विवरण देता है। पहले दिन, परमेश्वर ने प्रकाश बनाया; दूसरे दिन, परमेश्वर ने जल को आकाश से अलग कर दिया; आदि।

3. उत्पत्ति 2 और भी अधिक विशिष्ट है। कथाकार दुनिया की सामान्य रचना से मनुष्य की विशिष्ट रचना की ओर बढ़ता है। कहानी पूरी दुनिया से एक विशिष्ट स्थान, अदन वाटिका तक जाती है। परमेश्वर का नाम भी बदल जाता है। उत्पत्ति 1 "परमेश्वर" नाम का प्रयोग करता है, जो शक्ति का एक सार्वभौमिक नाम है। उत्पत्ति 2 में "प्रभु परमेश्वर" नाम का प्रयोग किया गया है, जो एक व्यक्तिगत नाम है जो आदम और हव्वा के साथ उसके घनिष्ठ संबंध को दर्शाता है।[54]

यह शैली आमतौर पर सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ती है। आदेश को कभी-कभी उलट दिया जाता है, विशिष्ट से सामान्य की ओर बढ़ते हुए। 1 कुरिन्थियों 13 में, पौलुस 1-12 में प्रेम की बारीकियों को बताता है। अध्याय एक सामान्य कथन के साथ समाप्त होता है जो पौलुस की शिक्षा को सारांशित करता है: "और अब विश्वास, आशा, प्रेम, ये तीनों बने रहते हैं; लेकिन इन में सबसे बड़ा प्रेम है।"

प्रश्न और उत्तर अनुभाग

जब एक पैराग्राफ एक प्रश्न से शुरू होता है तो बाकी पैराग्राफ को शुरुआती प्रश्न के आलोक में पढ़ा जाना चाहिए। यह प्रारूप रोमियो में आम है। उन लोगों से जो यह तर्क देते हैं कि अनुग्रह एक पापमय जीवन शैली की अनुमति देता है, पौलुस पूछता है, "फिर हम क्या कहें? क्या हम पाप करते रहें, कि अनुग्रह बहुत हो?" फिर वह दिखाता है कि परमेश्वर का अनुग्रह पाप पर विजय पाने के लिए मसीही विश्वासी को शक्ति देता है,

[54] इब्रानी नाम *एलोहीम* का अंग्रेजी बाइबल में *परमेश्वर* अनुवाद किया गया है; यह एक सार्वभौमिक, राजसी नाम है। इब्रानी नाम *यहोवा* का अंग्रेजी बाइबल में अनुवाद किया गया है; यह निर्गमन 3:14 में प्रकट किया गया व्यक्तिगत नाम है।

"कदापि नहीं, हम जब पाप के लिये मर गए तो फिर आगे को उस में क्योंकर जीवन बिताएं?"[55]

मरकुस का सुसमाचार अक्सर इस संरचना का उपयोग करता है। मरकुस 2:1–3:6 में, पाँच कथांश प्रश्नों के साथ शुरू होते हैं। चार बार, विरोधी एक सवाल पूछते हैं। हर बार, यीशु बचाव के साथ जवाब देते हैं। अंतिम कथांश में, यीशु एक प्रश्न पूछते हैं जिसका उत्तर फरीसी उत्तर देने में असमर्थ होते हैं। ध्यान दें कि यह कैसे इस बड़े अनुच्छेद को एक संरचना प्रदान करता है। इसके बिना, हम पाँच अलग-अलग कहानियाँ पढ़ते हैं। जब हम प्रश्नों और उत्तरों द्वारा निर्मित संरचना को देखते हैं तो पाँच कहानियाँ मनुष्य के पुत्र के मसीहाई अधिकार की गवाही देती हैं।

लकवे के रोगी का उपचार (मरकुस 2:1-12)

प्रश्न: "केवल परमेश्वर के अलावा पापों को कौन क्षमा कर सकता है?"
उत्तर: यीशु लकवाग्रस्त को चंगा करने के द्वारा अपना अधिकार दिखाता है।

पापियों के साथ भोजन करना (मरकुस 2:13-17)

प्रश्न: "वह चुंगी लेने वालों और पापियों के साथ क्यों खाता है?"
उत्तर: "मैं धर्मियों को नहीं, परन्तु पापियों को मन फिराव के लिये बुलाने आया हूँ।"

उपवास (मरकुस 2:18-22)

प्रश्न: "यूहन्ना के चेले और फरीसियों के चेले उपवास क्यों करते हैं, परन्तु तेरे चेले उपवास नहीं करते?"
उत्तर: "जब तक उनके साथ दूल्हा है, वे उपवास नहीं कर सकते।"

सब्त के नियम (मरकुस 2:23-28)

प्रश्न: "जो सब्त के दिन उचित नहीं है वह (चेले) क्यों कर रहे हैं?"
उत्तर: "मनुष्य का पुत्र सब्त के दिन का भी स्वामी है।"

सब्त के दिन चंगाई (मरकुस 3:1-6)

प्रश्न (यीशु द्वारा): "क्या सब्त के दिन भलाई करना उचित है या हानि करना?"
उत्तर (यीशु के विरोधियों द्वारा): "लेकिन वे चुप थे।"

वार्ता

सुसमाचार अक्सर यीशु और उसके आसपास के लोगों के बीच संवाद को चित्रित करते हैं। जैसे प्रश्न पूछकर हम यीशु की शिक्षा की बेहतर समझ प्राप्त करते हैं:

- संवाद में भाग लेने वाले कौन हैं?

[55] रोमियो 6:1-2

- कौन से दर्शक बातचीत को सुन रहे हैं? वे कैसे प्रतिक्रिया देते हैं?
- किस संघर्ष या स्थिति ने संवाद को प्रेरित किया?

मत्ती 21:23-22:46
एक श्रृंखला को दर्शाता है। प्रत्येक समूह ने यीशु को फँसाने के लिए रचे गए प्रश्न पूछे।

- पहला, धार्मिक अगुवों ने उसके अधिकार पर प्रश्नचिह्न लगाया (मत्ती 21:23-46)।

- फरीसियों और हेरोदियों (कड़े शत्रुओं) ने एक साथ मिलकर उसे करों के बारे में प्रश्न के साथ फंसाया (मत्ती 22:15-22)।

- सदूकियों (जो पुनरुत्थान में विश्वास नहीं करते थे) ने पुनरुत्थान के बाद विवाह के बारे में प्रश्न पूछा (मत्ती 22:23-32)।

- फरीसियों ने एक बार फिर आज्ञाओं के बारे में एक प्रश्न के साथ प्रयास किया (मत्ती 22:34-40)।

- अंत में, यीशु ने उनसे एक प्रश्न पूछकर टकराव समाप्त कर दिया जिसका वे उत्तर नहीं दे सके (मत्ती 22:41-46)।

भीड़ ने देखा कि प्रत्येक समूह ने यीशु को बरगलाने की कोशिश की, और उन्होंने देखा कि यीशु ने प्रत्येक प्रश्नकर्ता को चुप करा दिया। "और जब भीड़ ने यह सुना तो उसके उपदेश से चकित हुए।"[56]

अय्यूब की पुस्तक में संवाद महत्वपूर्ण है। इस पुस्तक में परमेश्वर और शैतान के बीच, अय्यूब और उसके दोस्तों के बीच, और अय्यूब और परमेश्वर के बीच बातचीत शामिल है।

हबक्कूक की पूरी किताब में भविष्यवक्ता और परमेश्वर के बीच एक संवाद है। पुस्तक इस प्रकार संरचित है:

हबक्कूक प्रश्न पूछता है: परमेश्वर यहूदा के पाप को क्यों बर्दाश्त करता है (1:1-4)?
परमेश्वर उत्तर देते हैं: बाबुल यहूदा को पराजित करेगा (1:5-11)।

हबक्कूक प्रश्न पूछता है: यहूदा का न्याय करने के लिए परमेश्वर दुष्ट बाबुल का उपयोग कैसे करेगा (1:12-2:1)?
परमेश्वर उत्तर देते हैं: हबक्कूक को परमेश्वर के उद्देश्यों में विश्वास के द्वारा जीना चाहिए (2:2-20)।

[56] मत्ती 22:33

भावनात्मक स्वर

भावनात्मक स्वर उन भावनाओं को संदर्भित करता है जो लेखक व्यक्त कर रहा है। पवित्रशास्त्र अमूर्त जानकारी से कहीं अधिक है; यह एक प्रेम करने वाले परमेश्वर और उनके द्वारा बनाए गए लोगों के बीच संबंधों की कहानी है। इस तरह के अंतरंग संबंध में भावना शामिल होती है। सतर्क पाठक लेखक की भावनाओं पर ध्यान दें।

एक पैराग्राफ के भावनात्मक स्वर को खोजने के लिए, उन शब्दों को देखें जो भावना व्यक्त करते हैं (आनंद, तिरस्कार, रोना, आदि) या संबंध (पिता, पुत्र, बेटी, आदि)। कथा में लेखक और पात्रों की भावना को सुनें।

इसे व्यवहार में लाएं

► फिलिप्पियों 1:1-8 पढ़ें और उसके बाद गलातियों 1:1-9 पढ़ें। प्रत्येक अनुच्छेद का भावनात्मक स्वर क्या है? इन परिचयों से, आप फिलिप्पी की कलीसिया और गलातिया की कलीसियाओं के साथ पौलुस के सम्बन्ध के बारे में क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं?

पूरी किताब पढ़ते समय क्या देखें

जब हम एक पूरी किताब पढ़ते हैं तो हम किताब की संरचना और मुख्य विषयों की तलाश करते हैं। इस स्तर पर ध्यान देने योग्य वस्तुओं में शामिल हैं:

जिन बातों पर जोर दिया जाता है

हम देख सकते हैं कि पुस्तक में किस बात पर जोर दिया गया है:

स्थान की मात्रा

एक किताब किसी विषय को जो स्थान देती है, वह अक्सर यह दर्शाता है कि लेखक के लिए क्या महत्वपूर्ण है। उत्पत्ति अध्याय 12-50 में, चार लोगों (अब्राहम, इसहाक, याकूब और यूसुफ) का अध्ययन किया गया है। यह सृष्टि, पतन, जलप्रलय और बाबुल के गुम्मट की पूरी कहानी को समाविष्ट करने के लिए केवल ग्यारह अध्यायों के साथ तुलना करती है। प्रेक्षण चरण में इस विवरण को देखते हुए हम "क्यों?" पूछने के लिए तैयार होंगे। व्याख्या के चरण में।

जब हम नहेमायाह की पुस्तक को पढ़ते हैं तो हम देखते हैं कि पुस्तक में प्रार्थना एक केंद्रीय स्थान रखती है। नहेमायाह के जीवन के प्रत्येक महत्वपूर्ण मोड़ पर, उसने प्रार्थना की। इस पर ध्यान देकर, हम नहेमायाह के चरित्र को बेहतर ढंग से समझने के लिए तैयार हैं।

घोषित उद्देश्य

कुछ पुस्तकों में लेखक हमें लिखने का उद्देश्य बताता है। नीतिवचन इस ज्ञान संग्रह को लिखने में सुलैमान के उद्देश्य के एक लंबे कथन के साथ शुरू होता है।[57] यूहन्ना का सुसमाचार उसका उद्देश्य बताता है: "जिस से तुम विश्वास करो, कि यीशु ही परमेश्वर का पुत्र मसीह है, और विश्वास करके उसके नाम से जीवन पाओ।"[58]

सामग्री का क्रम

ऐतिहासिक आख्यानों में, सामग्री का क्रम लेखक के उद्देश्य को दिखा सकता है। 2 शमूएल 1-10 दाऊद के विजयी शासन की कहानी कहता है। 2 शमूएल 11 बतशेबा के साथ दाऊद के पाप का वर्णन करता है। उस बिंदु से, 2 शमूएल दाऊद के राज्य में आने वाली परेशानियों का पता लगाता है। 2 शमूएल का लेखक दिखाता है कि ये मुसीबतें दाऊद के पाप के लिए परमेश्वर का न्याय हैं।

नहेमायाह तीन बड़े वर्गों में विभाजित है। नहेमायाह 1-6 में, नहेमायाह शहर की शहरपनाह का पुनर्निर्माण करता है। नहेमायाह 7-12 उन बंधुओं को सूचीबद्ध करता है जो यरूशलेम लौट आए थे और वाचा के नवीनीकरण का वर्णन करते हैं। नहेमायाह 13 उन समस्याओं को संबोधित करता है जो नहेमायाह के यरूशलेम में दूसरी बार लौटने के बाद होती हैं। यह आदेश दर्शाता है कि दीवारों का भौतिक पुनर्निर्माण पर्याप्त नहीं था; यहूदा को निर्वासन की ओर ले जाने वाली समस्याओं को दूर करने के लिए एक आत्मिक पुनरुत्थान की आवश्यकता थी।

चीजें जो दोहराई जाती हैं

दोहराना एक और तरीका है जिसमें एक बाइबल लेखक सामग्री पर जोर दे सकता है।

दोहराई गई शर्तें या वाक्यांश

नहेमायाह की पूरी किताब में "याद रखना" शब्द दोहराया गया है। नहेमायाह ने परमेश्वर से "उस वचन को स्मरण रखने को कहा जो तू ने अपने दास मूसा को दिया था।[59] जब यरूशलेम के लोगों को धमकाया जाता है तो नहेमायाह उनसे "प्रभु को स्मरण करने" के लिए कहता है, जो महान और अद्भुत है।"[60] नहेमायाह तीन बार प्रार्थना करता है कि परमेश्वर उसे और उसकी विश्वासयोग्यता को याद रखे। नहेमायाह के लिए स्मृति महत्वपूर्ण है; परमेश्वर ने अतीत में जो किया है वह भविष्य में परमेश्वर की विश्वासयोग्यता में विश्वास दिलाता है।

---

[57] नीतिवचन 1:2-6
[58] यूहन्ना 20:31
[59] नहेमायाह 1:8
[60] नहेमायाह 4:14

फिर से दिखने वाले पात्र

बरनबास पूरे प्रेरितों के काम में प्रमुख बिंदुओं पर फिर से प्रकट होता है। हर बार जब बरनबास प्रकट होता है तो वह अपने उपनाम, "प्रोत्साहन का पुत्र" अनुसार जीता है।"[61] बरनबास शाऊल को प्रेरितों के पास लाता है और शाऊल के परिवर्तन की सच्चाई की गवाही देता है।[62] शाऊल के साथ, बरनबास अन्ताकिया में कलीसिया का निर्माण करता है।[63] पौलुस के संदेह के बावजूद, बरनबास एक अपरिपक्व यूहन्ना मरकुस को प्रोत्साहित करता है।[64] प्रेरितों के काम में बरनबास के बार-बार प्रकट होने से पता चलता है कि कैसे प्रारंभिक कलीसिया ने शिष्य विश्वासियों के लिए यीशु के आदेश को पूरा किया।

बार-बार होने वाली घटनाएँ या परिस्थितियाँ

न्यायियों की पुस्तक में कहानियों की एक श्रृंखला शामिल है जो यहोशू के नेतृत्व में महान जीत से लेकर सामाजिक अराजकता तक इजरायल के पतन को दर्शाती है। सात बार एक चक्र दोहराया जाता है जिसमें "इस्राएल के बच्चों ने यहोवा की दृष्टि में बुराई की" और अपने दुश्मनों से हार गए। हर बार परमेश्वर ने एक न्यायी को खड़ा किया जिसने उन्हें छुड़ाया। यह दोहराई गई कहानी राष्ट्र के लगातार पतन को दर्शाती है।

इसे व्यवहार में लाएं

► भजन संहिता 119:1-32 पढ़िए। प्रत्येक पद किसी न किसी शब्द का उपयोग करता है जो परमेश्वर के वचन को संदर्भित करता है। इसमें से, एक सूची बनाएं जिसमें दिखाया गया हो कि भजनहार ने परमेश्वर के वचन के महत्व के बारे में क्या विश्वास किया।

दिशा का बदलाव

एक "दिशा का बदलाव" लेखक के असर में बदलाव है। उदाहरण के लिए, पौलुस की पत्रियों की दिशा अक्सर पुस्तक के मध्य के निकट बदल जाती है। इफिसियों की शुरूआत इस बात पर ज़ोर देने के साथ होती है कि परमेश्वर ने अपने लोगों के लिए क्या किया है; इफिसियों का दूसरा भाग इस बात पर ज़ोर देता है कि परमेश्वर के लोगों को परमेश्वर की आज्ञाकारिता में क्या करना है।

इफिसियों 1-3 में, वर्णनात्मक क्रियाएं दर्शाती हैं कि परमेश्वर ने अपने लोगों के लिए क्या किया है। परमेश्वर के पास है:

- हमें आशीष दी (1:3)
- हमें चुना (1:4)
- हमें पूर्वनियत किया (1:5)
- हमें प्रिय में स्वीकार किया (1:6)

---

[61] प्रेरितों के काम 4:36
[62] प्रेरितों के काम 9:27
[63] प्रेरितों के काम 11:22-26
[64] प्रेरितों के काम 12:25 और 15:36-39

इफिसियों 4:1 से शुरू होकर, पौलुस हमारी ओर से परमेश्वर के छुटकारे के कार्य के योग्य तरीके से जीने के लिए विश्वासी की जिम्मेदारी को संबोधित करता है। इफिसियों के अध्याय 4-6 में, कई क्रियाएं अनिवार्य हैं। पौलुस हमें आज्ञा देता है:

- सच बोलो (4:25)
- पवित्र आत्मा को शोकित मत करो (4:30)
- प्यार में चलो (5:2)
- सावधानी से चलें (5:15)
- अपने पिता और माता का आदर करना (6:2)
- परमेश्वर के हथियार बांध लो (6:11)

परमेश्वर ने हमारे लिए जो किया है, उस पर आनन्दित होने से लेकर उसकी कृपा की प्रतिक्रिया में हमें कैसे जीना है, दिशा के बदलाव की क्रियाओं में देखा जाता है। ऐसे परिवर्तनों को ध्यान से देखने से हम इफिसियों में पौलुस के संदेश की ठीक से व्याख्या करने के लिए तैयार होंगे।

साहित्यिक संरचना

वैसे तो कई अलग-अलग साधन हैं जिनके द्वारा एक पुस्तक का आयोजन किया जा सकता है, लेकिन तीन प्रकार की साहित्यिक संरचना को पहचानना आसान है।[65] बाद के पाठ में, हम अधिक विस्तृत साहित्यिक संरचनाओं का अध्ययन करेंगे।

जीवनी संरचना

ऐतिहासिक पुस्तकों को अक्सर प्रमुख आंकड़ों के आसपास व्यवस्थित किया जाता है। संरचना को चिह्नित करना पुस्तक के समग्र पैटर्न को दर्शाता है। उदाहरण के लिए:

उत्पत्ति 12-50: चार महान लोग	
अध्याय	**व्यक्ति**
12-25	अब्राहम
25-26	इसहाक
27-36	याकूब
37-50	यूसुफ

[65] यह सामग्री Howard G. Hendricks और William D. Hendricks (शिकागो: मूडी पब्लिशर्स, 2007) द्वारा *Living By the Book* के अध्याय 15 से अनुकूलित है।

1 और 2 शमूएल इस्राएल के पहले दो राजाओं, शाऊल और दाऊद के उत्थान और पतन का पता लगाते हैं।

1 और 2 शमूएल: इस्राएल का पहला राजा	
अध्याय	**राजाओं का उदय/ पतन**
1 शमूएल 1-8	शमूएल
1 शमूएल 9-12	शाऊल का उत्थान
1 शमूएल 13-31	शाऊल का पतन और दाऊद का उत्थान
2 शमूएल 1-10	दाऊद की सफलताएँ
2 शमूएल 11-24	दाऊद का संघर्ष

भौगोलिक संरचना

भूगोल कुछ पुस्तकों के लिए एक संरचना प्रदान करता है। एक बाइबल एटलस इन पुस्तकों की संरचना की रूपरेखा तैयार करने में मदद करेगी।

निर्गमन: इज़राइल की यात्राएं	
अनुच्छेद	**स्थान**
1:1 - 3:16	मिस्र में इज़राइल
13:17 - 18:27	रेगिस्तान में इज़राइल
19 - 40	सिनै पर्वत पर इज़राइल

यीशु ने अपने चेलों को "यरूशलेम और सारे यहूदिया में, और सामरिया में, और पृथ्वी की छोर तक" अपना गवाह बनने के लिए नियुक्त किया।[66] प्रेरितों के काम की पुस्तक इस आयोग की प्रारंभिक कलीसिया की पूर्ति का पता लगाती है।

[66] प्रेरितों के काम 1:8

प्रेरितों: सुसमाचार दुनिया तक पहुंचता है	
अध्याय	अध्याय
1-7	1-7
8-12	8-12
13-28	13-28

ऐतिहासिक या कालानुक्रमिक संरचना

कुछ किताबें प्रमुख ऐतिहासिक घटनाओं के आसपास संरचित होती हैं, आमतौर पर कालानुक्रमिक क्रम में। इन घटनाओं को चिह्नित करने से पुस्तक का एक विवरण मिलता है।

यहोशू की पुस्तक कनान की विजय और बसाव का पता लगाती है। यहोशू की संरचना विजय की प्राथमिक घटनाओं का अनुसरण करती है।

- कनान में पार करना (1–5)
- जेरिको का कब्जा (6)
- ऐ में हार (7–8)
- शकेम में वाचा का नवीनीकरण (9)
- दक्षिणी अभियान (10)
- उत्तरी अभियान (11–12)
- भूमि का विभाजन और समझौता (13–23)
- शकेम में वाचा का नवीनीकरण (24)

अपने सुसमाचार को लिखने के लिए यूहन्ना का उद्देश्य पुस्तक के अंत में बताया गया है। "और भी बहुत से चिन्ह यीशु ने अपने चेलों के साम्हने दिखाए, जो इस पुस्तक में नहीं लिखे गए हैं। परन्तु ये इसलिये लिखे गए हैं, कि तुम विश्वास करो, कि यीशु ही परमेश्वर के पुत्र मसीह है; और विश्वास करके उसके नाम से जीवन पाओ।"[67] यूहन्ना का सुसमाचार सात चमत्कारों के आसपास व्यवस्थित है जो उसके उद्देश्य को पूरा करते हैं। ये सात "संकेत" पूरी पुस्तक के लिए एक संरचना प्रदान करते हैं:

- पानी को दाखरस में बदलना (2:1-12)
- अधिकारी के बेटे को चंगा करना (4:46-54)
- बेथेस्दा में आदमी को चंगा करना (5:1-47)
- 5,000 को खाना खिलाना (6:1-4)

[67] यूहन्ना 20:30-31

- पानी पर चलना (6:15-21)
- अंधे पैदा हुए आदमी को चंगा करना (9:1-41)
- लाजर का जी उठना (11:1-57)
- यीशु का पुनरुत्थान (20:1-31)

बड़ी तस्वीर देखना

अब तक, हमने अलग-अलग छंदों, बड़े अनुच्छेदों और संपूर्ण पुस्तकों के बारे में विवरण देखा है।[68] अवलोकन चरण में अंतिम कदम अवलोकनों को एक ऐसे प्रारूप में व्यवस्थित करना है जो उपयोग में आसान हो। ऐसा करने के सर्वोत्तम तरीकों में से एक सामग्री को सारांश चार्ट में डालना है। यह पवित्रशास्त्र के बड़े वर्गों के भीतर संबंधों को दर्शाता है। यह बाइबल अध्ययन की व्याख्या चरण की तैयारी में एक स्पष्ट सारांश भी प्रदान करता है।

इस चार्ट को व्यवस्थित करने के कई अलग-अलग तरीके हैं। चार्ट में शामिल श्रेणियां आपके द्वारा पढ़े जा रहे अनुच्छेद की शैली पर निर्भर करेंगी। इस भाग में, हम यह दिखाने के लिए कई प्रकार के चार्टों का उपयोग करेंगे कि कैसे एक चार्ट बाइबल अध्ययन में मदद कर सकता है।

संबंधित घटनाओं की श्रृंखला चार्ट तैयार करना

मैंने पहले उल्लेख किया है कि अध्याय विभाजन हमेशा एक पुस्तक की संरचना के समानांतर नहीं होते हैं। घटनाओं के संबंध को दर्शाने वाला चार्ट कई अध्यायों में घटनाओं की एक श्रृंखला की एकता दिखा सकता है। यह अक्सर घटनाओं के बीच तुलना या भेद को दिखाएगा।

मरकुस 4:35–5:42 चार चमत्कारों की एक श्रृंखला प्रस्तुत करता है। ऊपरी तौर पर घटनाएं संबंधित नहीं लगती हैं। परन्तु, यदि आप चार कहानियों की तुलना करते हैं तो आप देखेंगे कि कहानियाँ तूफान में यीशु के शिष्यों द्वारा विश्वास की कमी और कुछ अप्रत्याशित लोगों के विश्वास के बीच के अंतर को दर्शाती हैं: एक दुष्टात्मा से ग्रसित पुरुष, एक महिला जिसके पास रक्त बहने की समस्या है, और आराधनालय का शासक। मरकुस दिखाता है कि शिष्य महान विश्वास की इन कहानियों में से प्रत्येक के चश्मदीद गवाह हैं। इन चार कहानियों को एक साथ देखें:

[68] इस खंड की सामग्री Howard G. Hendricks और William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007) के अध्याय 24-25 पर आधारित है।

चार चमत्कार		
चमत्कार	**चमत्कार**	**चमत्कार**
तूफान को शांत करना	• यीशु • चेले	चेलों का कोई ईमान नहीं (4:40)।
दुष्टात्मा को निकालना	• यीशु • दुष्टात्मा से ग्रसित • नगरवासी • चेले (देखते हुए)	• दुष्टात्मा उसकी पूजा करती है (5:6) और उसकी गवाही देती है (5:18-20)। • नगरवासी उसे अस्वीकार करते हैं (5:10)।
खून बहने वाली महिला को चंगा करना	• यीशु • महिला • चेले (देखते हुए)	महिला को विश्वास है और वह उसे छूने का प्रयास करती है (5:28, 34)।
याईरस की बेटी को जीवित करना	• यीशु • याईरस और उसकी बेटी • मातम मनाने वाले • पतरस, याकूब और यूहन्ना	याईरस को विश्वास है (5:23)।

आपकी बारी

मत्ती 13:1-23 पर आधारित एक चार्ट तैयार कीजिए।

1. कहानी को तीन बार पढ़ें।
2. जितने प्रेक्षण आप पा सकते हैं, उन्हें चिह्नित करें।
3. दृष्टांत में प्राथमिक विचारों के साथ चार्ट भरें।

याद रखें, *चार्ट लक्ष्य नहीं है*; चार्ट आपके जीवन में परमेश्वर के वचन का अध्ययन करने *और उसे लागू* करने में आपकी मदद करने के लिए एक उपकरण है। बाइबल अध्ययन का लक्ष्य परिवर्तन है। इस दृष्टान्त का अध्ययन करते हुए, पूछो, "मैं किस प्रकार की मिट्टी हूँ? क्या मैं परमेश्वर के वचन को अपने जीवन में फल देने दे रहा हूँ?"

मत्ती 13:1-23 – भूमि का दृष्टान्त			
मिट्टी का प्रकार	**मिट्टी का प्रकार**	**मिट्टी का प्रकार**	**मिट्टी का प्रकार**
मार्ग	कोई वृद्धि नहीं – बीज छीन लिया जाता है।	सच्चाई की समझ की कमी। मिट्टी बहुत कठोर है।	कोई फल नहीं

आपकी बारी

मरकुस 5:21-43 पढ़िए। यह कहानी है जिसमें दो चमत्कार हैं। खून बहने वाली महिला की कहानी याईरस और उसकी बेटी की कहानी को बाधित करती है। इन दो कहानियों के बीच क्या तुलना और भेद हैं? संरचना इस तरह दिखती है:

	याईरस	खून बहने वाली महिला
तुलना	बड़ा विश्वास दिखाता है	बड़ा विश्वास दिखाती है
भेद	अधिकार का मनुष्य	बिना दर्जे की महिला
	सार्वजनिक रूप से यीशु के पास पहुंचता है	व्यक्तिगत रूप से यीशु के पास जाती है

एक संपूर्ण पुस्तक का चार्ट बनाना

एक चार्ट पूरी किताब को सारांशित करने में मददगार हो सकता है। यह पुस्तक की बड़ी तस्वीर दिखाता है। चार्ट तैयार करते समय पूरी किताब को कई बार पढ़ें। बड़े वर्गों की तलाश करें। जब आप पढ़ते हैं तो दोहराए गए शब्दों, प्रश्नों और उत्तरों, और अन्य संबंधों को चिह्नित करें जो पुस्तक की संरचना को दर्शाते हैं।

1 पतरस का एक अध्ययन - पीड़ित संतों के लिए प्रोत्साहन		
उद्धार (1:1–2:10)	**उद्धार (1:1–2:10)**	**उद्धार (1:1–2:10)**
• उद्धार के विशेषाधिकार (1:2-12) • उद्धार के उत्पाद (1:13-25) • उद्धार की प्रक्रिया (2:1-10)	• राज्य में (2:13-25) • परिवार में (3:1-12)	• नागरिक के रूप में (3:13–4:6) • विश्वासी के रूप में (4:7-19) • चरवाहे के रूप में (5:1-11)
मसीही की नियति	**मसीही का कर्तव्य**	**मसीही का अनुशासन**

1 पतरस के तीन बड़े अनुच्छेद संबंधित हैं। जब तक हम पिता की इच्छा (2:11–3:12);

जब तक हम उसकी बचाने की शक्ति को नहीं जान लेते, तब तक हम पिता के अधीन नहीं होंगे (1:1–2:10)।

आपकी बारी

इफिसियों पर एक चार्ट तैयार करें। यह चार्ट आपको पौलुस के पत्र में चार विषयों का पता लगाने में मदद करेगा। मैंने एक उदाहरण दिया है। जब आप कर लें, तो पूछें:

- प्रत्येक विषयवस्तु के बीच क्या संबंध है?
- क्या इनमें से एक विषय अन्य की तुलना में अधिक प्रभावशाली है?
- प्रत्येक विषय पुस्तक की समग्र संरचना से कैसे संबंधित है?

विषय	इस विषय पर पद	पौलुस की शिक्षा का सारांश
अनुग्रह		
शैतान	2:1-2	
हमारा चलना		
प्रार्थना		

पाठ 3 के प्रमुख बिंदु

(1) आप एक पैराग्राफ और फिर एक पूरी किताब का अध्ययन करके अवलोकन की प्रक्रिया जारी रखते हैं। बाइबल मूल रूप से अध्यायों और छंदों में विभाजित नहीं थी। आपको यह सुनिश्चित करना चाहिए कि आप अपने अध्ययन में पाठ के प्राकृतिक विभाजन का पालन करते हैं।

(2) एक पैराग्राफ पढ़ते समय, देखें:

- सामान्य से विशिष्ट संबंध
- प्रश्न और उत्तर अनुभाग
- वार्ता
- भावनात्मक स्वर

(3) पूरी किताब पढ़ते समय, देखें:

- जिन बातों पर ज़ोर दिया जाता है। लेखक बातों पर इन के द्वारा ज़ोर दे सकता है:
    - स्थान की मात्रा
    - घोषित किया गया उद्देश्य
    - सामग्री का क्रम
- चीजें जो दोहराई जाती हैं।
    - दोहराए गए शब्द या वाक्यांश
    - फिर से दिखने वाले पात्र
    - बार-बार होने वाली घटनाएँ या परिस्थितियाँ
- दिशा का बदलाव
- साहित्यिक संरचना
    - जीवनी संरचना
    - भौगोलिक संरचना
    - ऐतिहासिक या कालानुक्रमिक संरचना

(4) पवित्रशास्त्र के अनुच्छेद या पूरी किताब का चार्ट बनाना संरचना को स्पष्ट कर सकता है।

पाठ 3 का असाइनमेंट

पाठ 1 में, आपने इस पाठ्यक्रम के दौरान अध्ययन करने के लिए पवित्रशास्त्र के एक अंश को चुना। इस पाठ में दिए गए नियम का पालन करते हुए, आपके द्वारा चुने गए पवित्रशास्त्र पर अधिक से अधिक अवलोकन करें। याद रखें, आप पद की व्याख्या नहीं कर रहे हैं या उपदेश की रूपरेखा तैयार नहीं कर रहे हैं। आप बस अनुच्छेद में विवरण की तलाश कर रहे हैं। यदि यह उपयोगी है तो एक चार्ट तैयार करें जो आपके अवलोकनों को सारांशित करता है। यदि आप एक समूह के रूप में अध्ययन कर रहे हैं तो अपनी अगली बैठक में अपने अवलोकन साझा करें।

पाठ 4
दूसरा कदम: व्याख्या
परिचय

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) पवित्रशास्त्र की ठीक से व्याख्या करने के महत्व को समझें।
(2) कुछ चुनौतियों को पहचानें जो बाइबल की व्याख्या को कठिन बनाती हैं।
(3) उन झांसो से अवगत रहें जिनसे गलत व्याख्या हो सकती है।
(4) बाइबल की व्याख्या में नम्रता और प्रेम बनाए रखें।

परिचय

क्या आपको पाठ 1 से जीन याद है? जीन हर दिन बाइबल पढ़ता है, लेकिन उसने जो कुछ पढ़ा है, उससे परमेश्वर की वाणी को बोलते हुए नहीं सुना? क्या गलत है? जीन के पास जो कुछ उसने पढ़ा, उसकी व्याख्या करने की कोई प्रक्रिया नहीं थी। उसने पढ़ा, लेकिन वह समझ नहीं पाया।

> "मुझे समझ दे, और मैं तेरी व्यवस्था को मानूंगा; हां, मैं इसे अपने पूरे मन से मानूंगा।"
> - भजन संहिता 119:34

प्रेरितों के काम 8 एक अन्य व्यक्ति की कहानी कहता है जो पढ़ता तो है, लेकिन समझ नहीं पाता। फिलेप्पुस, प्रारंभिक कलीसिया का एक उपयाजक, पवित्र आत्मा के नेतृत्व में यरूशलेम से गाजा की ओर जाने वाले रेगिस्तानी मार्ग पर था। वहाँ उसकी भेंट एक इथियोपियाई अधिकारी से हुई जो यरूशलेम के मन्दिर में उपासना से लौट रहा था। यात्रा करते समय अधिकारी यशायाह से पढ़ रहा था।

फिलिप्पुस ने इस यात्री से पूछा, "क्या तुम समझ रहे हो कि तुम क्या पढ़ रहे हो?" उस खोजे ने उत्तर दिया, "मैं कैसे समझ सकता हूँ, जब तक कोई मेरा मार्गदर्शन न करे?" जब फिलिप्पुस ने परमेश्वर के वचन की व्याख्या की, उस व्यक्ति ने यीशु पर परमेश्वर के पुत्र के रूप में विश्वास किया और एक नए विश्वासी के रूप में बपतिस्मा लिया।

यह जानना महत्वपूर्ण है कि जो हम पढ़ते हैं उसकी व्याख्या कैसे करें। अगले कुछ पाठों में हम पवित्रशास्त्र की व्याख्या करने की प्रक्रिया का अध्ययन करेंगे। हम व्याख्या के लिए व्यावहारिक कदम सीखेंगे।

व्याख्या का महत्व

रवि ज़कारियास तीन बेसबॉल अंपायरों की कहानी कहते हैं जो खेल में उनकी भूमिका पर चर्चा करते हैं। पहला अंपायर कहता है, "गेंदें हैं और स्ट्राइक हैं। मैं उन्हें वैसे ही बुलाता हूँ जैसे वे हैं।" इस अंपायर के लिए, एक वस्तुनिष्ठ वास्तविकता है। गेंदें और स्ट्राइक हैं; अंपायर का काम सच की घोषणा करना है।

दूसरा अंपायर कहता है, "गेंदें हैं और स्ट्राइक हैं। मैं उन्हें वैसे ही बुलाता हूँ जैसे मैं उन्हें देखता हूँ।" यह अंपायर जानता है कि एक वस्तुनिष्ठ वास्तविकता है, लेकिन वह अपने ज्ञान की सीमा को भी पहचानता है। उसे पता चलता है कि सच्चाई की उसकी समझ में उससे गलती हो सकती है।

तीसरा अंपायर कहता है, "गेंदें हैं और स्ट्राइक हैं, लेकिन जब तक मैं उन्हें बुलाता नहीं तब तक वे कुछ भी नहीं हैं।" यह अंपायर किसी वस्तुनिष्ठ सत्य को नहीं पहचानता। वह ज़ोर देकर कहता है कि खेल में एकमात्र वास्तविकता वह वास्तविकता है जिसे वह बनाता है। यह केवल उसकी घोषणा है जो कुछ सच कहती है। यह सत्य के उत्तर आधुनिक दृष्टिकोण है; कोई पूर्ण सत्य कथन नहीं हैं।

दुर्भाग्य से, कई मसीही मानते हैं कि पवित्रशास्त्र का कोई वस्तुनिष्ठ अर्थ नहीं है। वे कहते हैं, "जो तुम्हारे लिए सच है वह मेरे लिए सच नहीं हो सकता।" इस दृष्टि से, प्रत्येक पाठक अपना स्वयं का "सत्य" बनाता है।

डॉ. ज़कारियास की कहानी में दूसरा अंपायर दो महत्वपूर्ण सत्यों को संतुलित करता है:

1. पवित्रशास्त्र का एक उद्देश्यपूर्ण अर्थ है। हावर्ड हेंड्रिक्स इसे इस तरह कहते हैं, "'अर्थ' हमारे व्यक्तिपरक विचार नहीं हैं जिन्हें पाठ में पढ़ा जाता है, परन्तु पाठ से बाहर पढ़ा गया परमेश्वर का उद्देश्य सत्य है।"[69] पाठकों के रूप में हमारा काम पाठ में परमेश्वर के सत्य को खोजना है।

2. मेरी व्याख्या गलत हो सकती है। इस वजह से, मुझे विनम्रतापूर्वक अपनी समझ की सीमाओं को पहचानना चाहिए।

अवलोकन चरण में, हमने पूछा, "मैं पाठ में क्या देख सकता हूँ?" व्याख्या के चरण में, हम पूछते हैं, "पाठ का क्या अर्थ है?" हम यह पूछते हुए व्याख्या की प्रक्रिया शुरू करते हैं, "इस पवित्रशास्त्र का मानव लेखक के लिए क्या अर्थ था?" यह हमें यह पूछने के लिए तैयार करता है, "इस पवित्रशास्त्र का मेरे लिए क्या अर्थ है?"

उचित व्याख्या को चुनौतियाँ

बाइबल जैसे प्राचीन पाठ की व्याख्या करने वाले आधुनिक पाठक के सामने कई चुनौतियाँ हैं। समय और दूरी जो हमें मूल लेखक से अलग करती है, व्याख्या को कठिन बना देती है। हम एक अलग भाषा बोलते हैं। हमारी संस्कृति बाइबल के लेखकों की

[69] Howard G. Hendricks और William D. Hendricks, *Living By the Book* (शिकागो: मूडी पब्लिशर्स, 2007), 201

संस्कृति से भिन्न है। एक पाठ्यपुस्तक इस तरह की चुनौती को चित्रित करती है:[70]

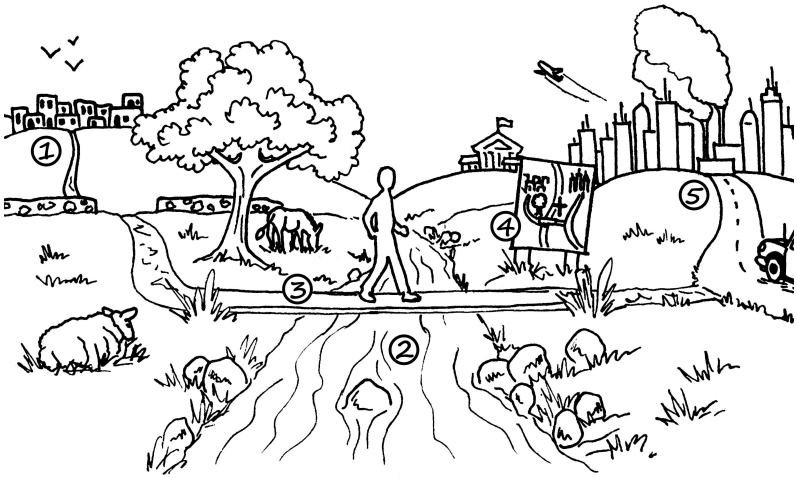


Image: "Interpreting the Bible" drawing by Anna Boggs, available from https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578, licensed under CC BY 2.0. Concept from J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

यह तस्वीर हमारे समय के लिए बाइबल की व्याख्या करने में शामिल चुनौतियों को दर्शाती है। बाइबल प्राचीन संसार (1) के लिए लिखी गई थी। पहले पाठक आज के पाठक से भिन्न संस्कृति में रहते थे। नदी (2) जो उनके संसार को आज से अलग करती है, हमारे लिए बाइबल को समझना और भी कठिन बना देती है। यह नदी हमारी संस्कृति और बाइबल की दुनिया के बीच के अंतरों से बनी है। आधुनिक पाठक और मूल लेखक में क्या अंतर हैं?

भाषा

बाइबल इब्रानी, ग्रीक और अरामी: तीन भाषाओं में लिखी गई थी। आज, हम में से अधिकांश लोग अपनी भाषा में बाइबल पढ़ते हैं। इससे हमारे और लेखक के बीच दूरियां पैदा होती हैं। दूसरी भाषा बोलने वाला कोई भी व्यक्ति भाषा की कठिनाइयों को समझता है।

संस्कृति

भाषा की कठिनाई के समान सांस्कृतिक अंतर की कठिनाई है। पवित्रशास्त्र के मानव लेखक एक ऐसी संस्कृति का हिस्सा थे जो हमारे संसार से बहुत अलग थी। जब हम पवित्रशास्त्र का अध्ययन करते हैं तो हमें पूछना चाहिए, "मैं प्राचीन दुनिया की संस्कृति के बारे में क्या सीख सकता हूँ जो मुझे बाइबल के संदेश को बेहतर ढंग से समझने और व्याख्या करने में मदद करेगी?"

---

[70] J. Scott Duvall और J. Daniel Hays, *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible* (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

भूगोल

बाइबल की घटनाएँ वास्तविक स्थानों में रहने वाले वास्तविक लोगों के साथ घटित हुईं। हम भूगोल को जितना बेहतर समझेंगे, उतना ही बेहतर हम उस नदी को पार करने में सक्षम होंगे जो हमारी दुनिया और उनकी दुनिया को विभाजित करती है।

यह जानते हुए कि यरीहो और यरूशलेम के बीच की सड़क एक खतरनाक पहाड़ी क्षेत्र से होकर गुजरती है, याजक और लेवी की सावधानी की व्याख्या करता है। यह एक सामरी की करुणा के लिए भी सराहना देता है जिसने एक घायल अजनबी की मदद करने के लिए अपनी सुरक्षा को जोखिम में डाला।[71]

पाठकों ने पूछा है, "मरकुस 6 में 5,000 को खिलाने के बाद चेलों ने मरकुस 8 में 4,000 भोजन कराने की यीशु की क्षमता पर संदेह क्यों किया?" एक नक्शा उत्तर प्रदान करता है। मरकुस 7 में, यीशु डेकापोलिस की यात्रा करते हैं, जो अन्यजातियों द्वारा बसा हुआ क्षेत्र है। शिष्यों के लिए प्रश्न यह नहीं था, "क्या यीशु इन लोगों को खिला सकता है?" लेकिन "क्या वह उन्हें खिलाएगा?" वे नहीं मानते थे कि अन्यजाति भी उसी चमत्कार के योग्य हैं। वे अभी तक यह नहीं समझ पाए थे कि यीशु सारी मानवजाति के लिए आया था।

	मरकुस 6	**मरकुस 7**	**मरकुस 8**
स्थान	गलील	*यात्रा*	डेकापोलिस
लोगों	यहूदी	-	अन्यजातियां

मरकुस 4 बताता है कि कैसे यीशु ने गलील की झील पर एक तूफान को शांत किया। बाइबल के एटलस में, हम सीखते हैं कि गलील सागर एक बड़ी झील है, जो समुद्र तल से 210 मीटर नीचे है। क्योंकि झील के चारों ओर की ऊँचाई फ़नल का काम करती है इसलिए हवाएँ अक्सर कुछ ही मिनटों में हिंसक तूफान पैदा कर देती हैं। मछुआरे होने के नाते जिन्होंने इस समुद्र पर अपना जीवन बिताया था, वे शिष्य हिंसक तूफानों के आदी थे। तथ्य यह है कि वे अपने जीवन के लिए डरते थे जो हमें बताता है कि यह कोई साधारण तूफान नहीं था। यह एक असामान्य रूप से शक्तिशाली तूफान था, लेकिन समुद्र को "बड़ी शांति" में लाने के लिए यीशु को चंद शब्दों से अधिक की आवश्यकता नहीं थी। कोई आश्चर्य नहीं कि उन्होंने कहा, "यह कैसा मनुष्य है, कि आँधी और समुद्र भी उसकी आज्ञा मानते हैं?"[72]

साहित्य

मुझे कई तरह की किताबें पढ़ना पसंद है। प्रत्येक प्रकार के साहित्य को एक अलग तरीके से पढ़ा जाना चाहिए। अगर मैं धर्मशास्त्र पर एक किताब पढ़ रहा हूँ तो मैं

[71] लूका 10:25-37
[72] मरकुस 4:36-41

महत्वपूर्ण वाक्यों को रेखांकित करूंगा, उन शब्दों को देखूंगा जिन्हें मैं समझ नहीं पा रहा हूँ, और आगे के अध्ययन के लिए विचारों को चिह्नित करूंगा। अगर मैं एक साधारण कहानी पढ़ रहा हूँ तो मैं जल्दी से किताब को स्कैन करूंगा। मेरे पढ़ने का तरीका साहित्य के प्रकार से निर्धारित होता है।

शास्त्र में भी यही बात सच है। जब हम रोमियों को पढ़ते हैं तो हमें सावधानीपूर्वक पौलुस के तर्क का पता लगाना चाहिए क्योंकि वह दिखाता है कि कैसे हमें परमेश्वर के साथ सही बनाया गया है। जब हम एक दृष्टांत पढ़ते हैं तो हम एक कहानीकार को एक अद्भुत कहानी के माध्यम से पढ़ाते हुए सुनते हैं।

तस्वीर को फिर से देखें। भले ही भाषा, संस्कृति, भूगोल और साहित्य की नदी हमें अलग करती है, लेकिन बाइबल में एक संदेश है जो सभी संस्कृतियों के लिए बोलता है। यह नदी के उस पार एक पुल (3)है। पुल उन सिद्धांतों से बना है जो बाइबल सिखाती है। ये सिद्धांत हर युग में सभी संस्कृतियों पर लागू होते हैं।

नक्शा (4) हमें यह विचार करने के लिए कहता है कि हम बाइबल की कहानी में कहाँ हैं। यदि हम पुराने नियम में पढ़ रहे हैं तो हम महसूस करेंगे कि मसीह के आगमन ने बहुत सी भविष्यवाणियों और व्यवस्थाओं को पूरा किया। यह इसे बदलेगा कि हम पवित्रशास्त्र के इन अंशों की व्याख्या कैसे करते हैं।

अंत में, हम आज (5) अपनी दुनिया में आते हैं। इस चरण में, हम पूछते हैं कि हमने जो सिद्धांत पाया है वह हमारी दुनिया में कैसे लागू होगा।

हम भविष्य के पाठों में इस तस्वीर पर फिर से गौर करेंगे। अभी के लिए, आपको कदमों के बारे में पता होना चाहिए। हम बाद के पाठों में प्रत्येक कदम का अध्ययन करेंगे।

ध्यान रहे! बाइबल अनुवादक के लिए झांसा

बाइबल अनुवादक के लिए कई झांसे हैं। इन झांसों में शामिल हैं:

लेख को गलत तरीके से पढ़ना

कुछ प्रचारकों ने प्रचार किया है कि पौलुस ने कहा, "पैसा सभी बुराइयों की जड़ है।" परन्तु पौलुस ने ऐसा नहीं कहा! उसने कहा, "क्योंकि *धन का लोभ* सब प्रकार की बुराइयों की जड़ है।"[73] पैसे को प्यार किए बिना इसका हमारे पास होना संभव है, और पैसे से प्यार करना संभव है, फिर भले ही आपके पास ज्यादा पैसा न हो। पौलुस की चेतावनी मुख्य रूप से पैसे के बारे में नहीं है; यह पैसे के प्यार से नियंत्रित दिल के बारे में है।

कुछ मसीहियों ने यह कहने के लिए भजन संहिता 37:4 को गलत तरीके से पढ़ा, "परमेश्वर ने मुझे मेरे मन की इच्छा पूरी करने का वचन दिया है। मैं अमीर बनना चाहता हूँ, इसलिए परमेश्वर मुझे अमीर बना देंगे।" भजनहार ने कहा, "*यहोवा के कारण* अपने

[73] 1 तीमुथियुस 6:10

आप को प्रसन्न करो; और वह तेरे मन की इच्छा पूरी करेगा।“ भजन संहिता वादा करता है कि यदि हम प्रभु में प्रसन्न होते हैं तो परमेश्वर हमें हमारा आनंद देंगे - प्रभु में। बाद में, यीशु ने वादा किया कि यदि हम धार्मिकता के भूखे-प्यासे हैं तो हम तृप्त होंगे - धार्मिकता से।[74] यह वित्तीय समृद्धि का वादा नहीं है; यह कुछ बेहतर करने का वादा है - *आत्मिक* समृद्धि।

इस पाठ्यक्रम में हमने जो पहला कदम सीखा, वह था *अवलोकन* । हमारे अवलोकन सटीक होने चाहिए नहीं तो हमारी व्याख्या गलत होगी। सावधान रहें कि लेख को गलत तरीके से न पढ़ें। किसी ने कहा कि बाइबल अध्ययन के पहले तीन कदम हैं:

1. लेख पढ़ें।
2. लेख को फिर से पढ़ें।
3. कदम 2 के बाद, पाठ को फिर से पढ़ें!

लेख को तोड़ना मरोड़ना

पूरे इतिहास में, झूठे शिक्षकों ने अपनी त्रुटियों का बचाव करने के लिए पवित्रशास्त्र को तोड़-मरोड़ कर पेश किया है। पौलुस ने चेतावनी दी थी कि कुछ लोग जानबूझ कर किए गए पाप में बने रहने की अपनी इच्छा का बचाव करने के लिए केवल विश्वास के द्वारा धर्मी ठहराने की उसकी शिक्षा को तोड़-मरोड़ कर पेश करेंगे।[75] एक समय था जब कुछ लोग पवित्रशास्त्र का इस्तेमाल गुलामी और यहां तक कि प्रलय से बचाव के लिए करते थे। आज, कुछ प्रचारक परमेश्वर के वादों को एक समृद्धि सुसमाचार में बदल देते हैं जो पवित्रशास्त्र की सच्चाई के विपरीत है।

पतरस ने उन लोगों को चेतावनी दी जो पवित्रशास्त्र को तोड़-मरोड़ कर “अपना ही नाश” कर देते हैं।”[76] उसी तरह, याकूब ने सिखाने वालों की गंभीर जिम्मेदारी के बारे में बताया।[77] हम जो बाइबल की शिक्षा देते हैं, उन्हें सावधान रहना चाहिए कि हम झूठे विचारों का समर्थन करने के लिए पवित्रशास्त्र को तोड़-मरोड़ कर पेश न करें।

अतिरंजित विषयवाद[78]

तीन अंपायरों की कहानी बाइबल अनुवादकों के लिए एक और जाल को दर्शाती है: यह विचार कि सभी सत्य व्यक्तिपरक हैं। उन लोगों के लिए जो मानते हैं कि सभी सत्य व्यक्तिपरक हैं, बाइबल अध्ययन और दिमाग का उपयोग महत्वपूर्ण नहीं है। इसके बजाय, वे केवल पूछते हैं, "मुझे क्या *लगता* है कि पवित्रशास्त्र का क्या अर्थ है?" यूं तो भाव और भावना महत्वपूर्ण है, पवित्रशास्त्र का परम सत्य उसमें है जो लेखक ने लिखा

---

[74] मत्ती 5:6
[75] रोमियों 6:1-2
[76] 2 पतरस 3:16
[77] याकूब 3:1
[78] चूंकि हमारे पास सीमित ज्ञान है, इसलिए हमारी व्याख्याओं में हमेशा व्यक्तिपरकता की एक सीमा होगी। मनुष्य के लिए पूरी तरह से वस्तुनिष्ठ होना असंभव है। परन्तु, यह पहचानना संभव है कि हमारी व्यक्तिपरक पूर्वधारणाएँ हमारी व्याख्याओं को कैसे प्रभावित करती हैं।

है, न कि उसमें जो *मैं महसूस* करता हूँ कि उसने क्या लिखा है।

संडे स्कूल की एक शिक्षिका ने एक बार अपनी कक्षा से पूछा, "'विश्वास' शब्द का क्या अर्थ है?" एक लड़के ने उत्तर दिया, "विश्वास उस चीज़ पर विश्वास करना है जिसे आप जानते हैं जो सच नहीं है।" यह लड़का विश्वास को नहीं समझ पाया। परमेश्वर के वचन में विश्वास करने का अर्थ यह नहीं है कि " किसी ऐसी बात में विश्वास करना जो आप जानते है सच नहीं है।" विश्वास पवित्रशास्त्र को ईमानदारी से देखना है, परमेश्वर के वचन की सच्चाई पर विश्वास करना है, और "सत्य के वचन को सही ढंग से संभालने" का कठिन कार्य करना है।"[79]

परमेश्वर के वचन को संभालने के लिए अपने पूरे मन से परमेश्वर से प्रेम करने की आवश्यकता है। पवित्रशास्त्र की गहरी सच्चाइयों को खोजने के लिए वचन को खोदने की आवश्यकता है।

सापेक्षवाद

सापेक्षवाद, यह विचार कि पवित्रशास्त्र का अर्थ समय के साथ बदलता है, आत्मनिष्ठता से संबंधित है।

हावर्ड हेंड्रिक्स इसका उदाहरण देते हैं। सुसमाचार सिखाते हैं कि यीशु मरे हुओं में से जी उठे और उनके शिष्यों ने उन्हें देखा। 1 कुरिन्थियों 15 में, पौलुस यीशु के पुनरुत्थान को हमारे अपने भविष्य के पुनरुत्थान के प्रमाण के रूप में इंगित करता है। आज, कुछ विद्वान यीशु के शाब्दिक पुनरुत्थान की सच्चाई को नकारते हैं। एक संशयवादी संसार की पूर्वधारणाओं को स्वीकार करते हुए, वे कहते हैं, "सुसमाचार के लेखक और पौलुस आत्मिक पुनरुत्थान के बारे में बात कर रहे थे। उनके दिनों में, लोगों ने सोचा था कि पुनरुत्थान संभव है; आज हम बेहतर जानते हैं। सुसमाचार दिखाते हैं कि यीशु को 'हमारे दिलों में रहना चाहिए।'" यह सापेक्षवाद है; यह सिखाता है कि पवित्रशास्त्र का अर्थ एक युग से दूसरे युग में बदलता रहता है।

यह सच है कि पवित्रशास्त्र को अलग-अलग समयों में अलग-अलग तरीके से *लागू* किया जाएगा। परन्तु, पवित्रशास्त्र का *अर्थ* निरपेक्ष है। अनुवादक होने के नाते हमारा काम लेख के मूल संदेश को खोजना है। आज हमारा आवेदन मूल अर्थ के प्रति वफादार होना चाहिए।

अतिविश्वास

विषयवाद एक समस्या है क्योंकि इसकी धारणा है कि पवित्रशास्त्र में कोई पूर्ण सत्य नहीं हैं। विपरीत समस्या भी एक खतरा है: यह धारणा कि मेरी व्याख्या सही है, त्रुटि की कोई संभावना नहीं है। हम पाठ के अर्थ के बारे में निष्कर्ष पर पहुंचने के लिए शब्द का अध्ययन करते हैं; हालाँकि, जब हमारे निष्कर्ष गलत होते हैं, तो हमें स्वीकार करने की विनम्रता होनी चाहिए। हर जवाब किसी के पास नहीं है।

---

[79] 2 तीमुथियुस 2:15

व्याख्या में विनम्रता महत्वपूर्ण है। जैसे-जैसे आप बाइबल का अध्ययन करेंगे, आप पाएंगे कि ऐसे क्षेत्र हैं जिनमें धार्मिक मसीही असहमत हैं। इसका हमेशा यह अर्थ नहीं होता है कि एक पक्ष ने पवित्रशास्त्र को "तोड़ा-मरोड़ा" है; यह दो पक्षों के बीच एक गंभीर असहमति हो सकती है जो दोनों ही पवित्रशास्त्र की सच्चाई के लिए प्रतिबद्ध हैं। जो हमसे असहमत हैं उनकी व्याख्या के संबंध में हमें अपनी व्याख्या और प्रेम के संबंध में विनम्रता बनाए रखनी चाहिए।

आपकी बारी

नीचे पवित्रशास्त्र वास्तव में जो कहता है उसके गलत कथनों की एक सूची है। ध्यान से पढ़ने हेतु एक बेहतर मूल्यांकन प्राप्त करने के लिए, प्रत्येक उदाहरण में तोड़-मरोड़ कर लिखे लेख को खोजें और ध्यान दें कि बाइबल वास्तव में क्या कहती है। मैंने आपके लिए पहला उदाहरण पूरा कर लिया है।

कुछ लोग क्या कहते हैं	बाइबल क्या कहती है
“पैसा सभी बुराईयों की जड़ है”	“पैसे का प्यार हर तरह की बुराई की जड़ है” (1 तीमुथियुस 6:10) ।
“यीशु ने कभी परमेश्वर होने का दावा नहीं किया।”	
“बाइबल कहती है कि काम एक अभिशाप है।”	
“सभी धर्म एक ही लक्ष्य की ओर ले जाते हैं।”	

पाठ 4 के प्रमुख बिंदु

(1) "व्याख्या" का कदम पूछता है, "लेख का क्या अर्थ है?"

(2) व्याख्या को कठिन बनाने वाली कुछ चुनौतियाँ हैं:

- भाषा
- संस्कृति
- भूगोल
- साहित्य

(3) कुछ झांसे जो गलत व्याख्या की ओर ले जाते हैं:

- लेख को गलत तरीके से पढ़ना
- लेख को तोड़ना और मरोड़ना
- विषयवाद
- सापेक्षवाद
- अतिविश्वास

पाठ 5
दूसरा कदम: व्याख्या प्रसंग

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) पवित्रशास्त्र की व्याख्या के लिए ऐतिहासिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के मूल्य को समझें।
(2) लेख के मूल समायोजन से आज की दुनिया में जाने के लिए ठोस कदमों का पालन करें।
(3) पवित्रशास्त्र की विभिन्न शैलियों से पूछे जाने वाले प्रश्नों की पहचान करना।
(4) पहचानें कि एक व्यक्तिगत पद अपने आसपास के संदर्भ में कैसे सही बैठता है।
(5) इन नियमों को पवित्रशास्त्र के चुने हुए मार्ग पर लागू करें।

परिचय

► ट्रंक क्या है?

आपका तत्काल उत्तर आपकी पृष्ठभूमि पर निर्भर करता है। अगर आप पेड़ों से प्यार करते हैं तो आपने शायद सबसे पहले एक पेड़ के बारे में सोचा होगा। यदि आप अभी-अभी एक अफ्रीकी सफारी से लौटे हैं तो आप एक हाथी के बारे में सोच सकते हैं। यदि आप ब्रिटिश हैं और लंबी यात्रा की तैयारी कर रहे हैं तो आपने शायद उस मामले के बारे में सोचा है जिसे आप यात्रा पर ले जाएंगे। यदि आप एक विशिष्ट अमेरिकी हैं तो आपने शायद अपनी कार के लगेज कंपार्टमेंट के बारे में सोचा होगा। अर्थ संदर्भ की आवश्यकता है।

बाइबल की व्याख्या के सबसे महत्वपूर्ण पहलुओं में से एक उस अंश का संदर्भ है जिसका हम अध्ययन कर रहे हैं। इस पाठ में हम ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ, साहित्यिक संदर्भ और लेख के आसपास के बाइबल संदर्भ का अध्ययन करना सीखेंगे। पाठ के अंत में, आप प्रत्येक प्रकार के संदर्भ के आलोक में पवित्रशास्त्र की व्याख्या करने का अभ्यास करेंगे।[80]

ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ

► कृपया 2 तीमुथियुस 4:6-22 पढ़िए।

---

[80] इस अध्याय की अधिकांश सामग्री J. Scott Duvall और J. Daniel Hays के अध्याय 6-7, *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible* (Grand Rapids: Zondervan, 2012) से आती है।

पौलुस ने तीमुथियुस को लिखा, “सर्दियों से पहले आने का भरसक प्रयत्न करो।”[81] निम्नलिखित पृष्ठभूमि के आलोक में पौलुस के अनुरोध को सुनें:

- पौलुस रोमन जेल में है। वह जल्द ही अपने विश्वास के लिए शहीद हो जाएगा।
- तीमुथियुस सैकड़ों किलोमीटर दूर इफिसुस में सेवकाई कर रहा है।
- समुद्र से यात्रा करना पतझड़ में खतरनाक और सर्दियों में असंभव था। तीमुथियुस के सर्दियों से पहले आने के लिए, उसे यह पत्र प्राप्त करने के तुरंत बाद जाना चाहिए।

ऐतिहासिक संदर्भ पौलुस के अनुरोध के पीछे की भावना की हमारी सराहना को जोड़ता है। पौलुस इससे अधिक कह रहा है, "कृपया उपयुक्त समय पर आएं।" वह अपने आत्मिक पुत्र से याचना कर रहा है, "मैं मरने से पहले तुम्हें फिर से देखना चाहता हूँ। यदि आप सर्दियों तक प्रतीक्षा करते हैं तो यात्रा असंभव होगी। कृपया इससे पहले कि बहुत देर हो जाए आ जाइए।" पत्र में एक ही संदेश है, भले ही आप ऐतिहासिक संदर्भ के बारे में कुछ भी नहीं जानते हों, लेकिन संदर्भ पौलुस के अनुरोध की तीव्रता को दर्शाता है।

ऐतिहासिक और सांस्कृतिक संदर्भ महत्वपूर्ण है क्योंकि परमेश्वर ने बाइबल को "सार्वभौमिक भाषा" में निर्देशित नहीं किया। पवित्रशास्त्र के बारे में दो कथन महत्वपूर्ण हैं:

(1) पवित्रशास्त्र के सिद्धांत सत्य हैं
हर व्यक्ति के लिए
हर जगह
हर समय में।

(2) पवित्रशास्त्र के सिद्धांत दिए गए थे
एक खास लोगों को
किसी विशेष स्थान पर
किसी विशेष समय पर।

[81] 2 तीमुथियुस 4:9

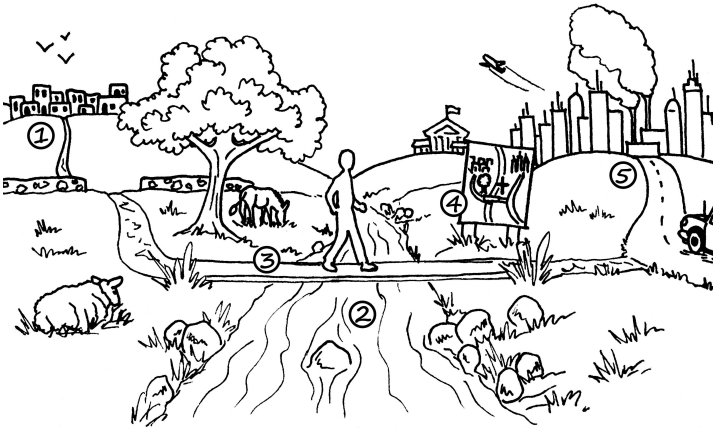


Image: "Interpreting the Bible" drawing by Anna Boggs, available from https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578, licensed under CC BY 2.0. Concept from J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

1	उनका शहर	पवित्रशास्त्र का मूल संदेश
2	नदी	ऐतिहासिक-सांस्कृतिक अंतर जो हमारी दुनिया को प्राचीन दुनिया से अलग करते हैं
3	ब्रिज	वह सिद्धांत जो लेख में सिखाया जाता है
4	नक्शा	नए नियम से संबंध (पुराने नियम के अंशों के लिए)
5	हमारा शहर	हमारी दुनिया में सिद्धांत का अनुप्रयोग

जितना बेहतर हम पवित्रशास्त्र की ऐतिहासिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को समझेंगे, उतना ही बेहतर हम बाइबल के सार्वभौमिक सिद्धांतों को समझ पाएंगे।

जब हम ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ का अध्ययन करते हैं तो हम मूल श्रोताओं के लिए संदेश को समझने के लिए "उनके शहर" में बाइबल पढ़ते हैं। फिर हम "नदी," सांस्कृतिक अंतरों को देखते हैं जो हमारी दुनिया और प्राचीन दुनिया को अलग करते हैं। हम बाइबल की दुनिया में जितनी गहरी खुदाई करते हैं, उतनी ही स्पष्ट रूप से हम परमेश्वर के वचन को आज की दुनिया में बोलते हुए सुन सकते हैं।

पवित्रशास्त्र को उसके मूल सन्दर्भ में पढ़ना महत्वपूर्ण है क्योंकि यह बाइबल की व्याख्या के लिए एक महत्वपूर्ण सिद्धांत की नींव है: **बाइबल के किसी भी लेख की आज की कोई भी वैध व्याख्या मूलपाठ के मूल संदेश के अनुरूप होनी चाहिए।** मुझे ऐसा "अर्थ" नहीं खोजना चाहिए जो लेख के मूल संदेश के विपरीत हो।

ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ क्या है? ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ पाठ के बाहर वह कुछ है जो हमें स्वयं लेख को समझने में मदद करता है। इसमें इस तरह के प्रश्न शामिल हैं:

- रेगिस्तान में इस्राएलियों के लिए जीवन कैसा था (निर्गमन - व्यवस्थाविवरण के लिए संदर्भ)?
- पहली सदी में फिलिस्तीन की संस्कृति क्या थी (सुसमाचार के लिए संदर्भ)?
- वे यहूदी कौन थे, जिन्होंने गलातियों और फिलिप्पियों में पौलुस को ऐसी हताशा का कारण बना दिया?

ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ का अध्ययन करते समय पूछे जाने वाले कुछ प्रश्नों में शामिल हैं:

(1) हम बाइबल के लेखक के बारे में क्या जानते हैं?

चूँकि परमेश्वर ने मानव लेखकों के माध्यम से बात की थी इसलिए लेखकों का ज्ञान हमें परमेश्वर के वचन को बेहतर ढंग से समझने में मदद करता है।

पौलुस के पत्र पढ़ते समय, परिवर्तन से पहले के उसके जीवन को याद करें। जब वह अपने "शरीर पर भरोसे" का वर्णन करता है[82] तो जान लें कि फरीसियों को व्यवस्था के प्रति सावधानीपूर्वक आज्ञाकारिता के लिए अत्यधिक सम्मान दिया जाता था। जब हम उनके पाखंड और यीशु को स्वीकार करने से इनकार करने को याद करते हैं, हमें परमेश्वर की व्यवस्था के लिए उनके जुनून को भी याद रखना चाहिए।

दूसरी ओर, जब पौलुस खुद को पापियों के "प्रमुख" के रूप में वर्णित करता है,[83] तो याद रखें कि पौलुस ने कलीसिया को सताया था और मसीहियों को मौत के घाट उतार दिया था। यह एक ऐसा व्यक्ति है जो दमिश्क के रास्ते में मसीह से मिलने से पहले अपने जीवन की स्मृति के साथ रहता था।

निर्गमन को पढ़ते समय, हमें फिरौन के महल में मूसा के विशेषाधिकारों के बारे में सीखना चाहिए। जब हम महल के जीवन की विलासिता पर विचार करते हैं तो इब्रानियों 11:25 और भी अधिक शक्तिशाली हो जाता है; "एक समय के लिए पाप के सुखों का आनंद लेने के बजाय, परमेश्वर के लोगों के साथ दु: ख भोगने को चुनना।" जब हम युवा मूसा द्वारा प्राप्त शैक्षिक और सांस्कृतिक अवसरों को देखते हैं तो हम देखते हैं कि परमेश्वर अपने सेवक को एक महान राष्ट्र का नेतृत्व करने के लिए तैयार कर रहे हैं।

(2) बाइबल के श्रोताओं के बारे में हम क्या जानते हैं?

बाइबल के लेखक के बारे में सीखने के साथ-साथ, हमें मूल श्रोताओं के बारे में जितना संभव हो उतना सीखना चाहिए।

---

[82] फिलिप्पियों 3:4-6

[83] 1 तीमुथियुस 1:15

1 और 2 इतिहास की अधिकांश सामग्री शमूएल और राजा से दोहराई गई है। क्यों? इतिहास इस्राएल के निर्वासन से लौटने के बाद लिखा गया था। राजा दिखाते हैं कि क्यों परमेश्वर ने इस्राएल को न्याय भुगतने की अनुमति दी; इतिहास दिखाता है कि परमेश्वर ने अब भी अपने लोगों की परवाह की।

यिर्मयाह ने यरूशलेम के विनाश के आसपास के दिनों में प्रचार किया। जब हम उसके न्याय के संदेश को पढ़ते हैं तो हमें याद रखना चाहिए कि वादा किया गया न्याय निकट है। परन्तु, यिर्मयाह में हम परमेश्वर के वादे को भी पढ़ते हैं, "क्योंकि यहोवा की यह वाणी है, कि जो कल्पनाएं मैं तुम्हारे विषय करता हूँ उन्हें मैं जानता हूँ, वे हानी की नहीं, वरन कुशल ही की हैं, और अन्त में तुम्हारी आशा पूरी करूंगा।"[84] यह वादा छुटकारे की पूर्व संध्या पर नहीं, बल्कि निर्वासन की पूर्व संध्या पर आता है। अपने लोगों के लिए परमेश्वर की योजना में वे निर्णय शामिल हैं जो उन्हें पश्चाताप के लिए लाएंगे।

1 यूहन्ना का पत्र गूढ़ज्ञानवाद के प्रारंभिक रूप का सामना करने वाले मसीहियों को संबोधित किया गया था। ज्ञानशास्त्रियों ने सिखाया कि केवल आत्मा ही अच्छी है; भौतिक पदार्थ बुरा है। उन्होंने सिखाया कि यीशु वास्तव में इंसान नहीं थे; वह केवल मानव प्रतीत होते थे। यूहन्ना ने अपने पाठकों को याद दिलाया कि यीशु के पास एक भौतिक शरीर था। "वह जो आरम्भ से था, जिसे हम ने *सुना* है, जिसे हम ने अपनी आंखों से *देखा* है, जिसे पर हम *दृष्टि डाली* है, और अपने हाथों से *संभाला* है।"[85]

ज्ञानशास्त्रियों ने यह भी सिखाया कि गुप्त ज्ञान से मुक्ति मिलती है। यूहन्ना ने दिखाया कि परमेश्वर का सच्चा ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें आज्ञा का पालन करना चाहिए; "और यदि हम उस की आज्ञाओं को मानें तो इस से हम जानते हैं, कि हम उसे जानते हैं।"[86] ज्ञान जो अनन्त जीवन लाता है उसमें प्रेम शामिल है; "हम जानते हैं, कि हम मृत्यु से पार होकर जीवन में आए हैं, क्योंकि हम भाइयों से प्रेम रखते हैं।"[87]

(3) हम पुस्तक की ऐतिहासिक परिवेश के बारे में क्या जानते हैं?

कभी-कभी हम लेखक या श्रोताओं के बारे में बहुत कम जानते हैं, लेकिन हम सामान्य ऐतिहासिक परिवेश के बारे में जानते हैं। हम नहीं जानते कि रूत की किताब किसने लिखी है, लेकिन हम जानते हैं कि ये घटनाएँ "उन दिनों में हुई जब न्यायी शासन करते थे।"[88] यह यहूदा में सामाजिक अराजकता का समय था। यह एक मोआबी विधवा रूत की वफ़ादारी पर प्रकाश डालता है।

इस्राएल में रिश्तेदार-उद्धारकर्ता की भूमिका, नाओमी के मृत पुत्रों को कानूनी उत्तराधिकारी प्रदान करने के लिए रूत से विवाह करने में बोअज़ की निःस्वार्थता पर प्रकाश डालती है। बोअज़ ने नाओमी के लिए एक "पुत्र" प्रदान करने के लिए अपने स्वयं

---

[84] यिर्मयाह 29:11
[85] 1 यूहन्ना 1:1
[86] 1 यूहन्ना 2:3
[87] 1 यूहन्ना 3:14
[88] रूत 1:1

के संपत्ति अधिकारों का त्याग किया। ऐसा करने से, बोअज़ को दाऊद की वंशावली में एक स्थान मिला।[89]

योना की पुस्तक की व्याख्या करते समय ऐतिहासिक पृष्ठभूमि महत्वपूर्ण है:

- नीनवे असीरिया की राजधानी थी, जो इस्राएल का सबसे खतरनाक शत्रु था।
- लगभग उसी समय जब योना नीनवे में प्रचार कर रहा था, आमोस और होशे चेतावनी दे रहे थे कि इस्राएल पर परमेश्वर का न्याय अश्शूरियों के हाथों आएगा।

मानवीय दृष्टिकोण से, अश्शूरियों को प्रचार करने के लिए योना की अनिच्छा समझ में आती है। योना की पुस्तक परमेश्वर के दृष्टिकोण, एक ऐसे परमेश्वर के दृष्टिकोण को दर्शाती है जो बिना किसी रोक-टोक के सारी मानवजाति से प्रेम करते हैं।

(4) हम पुस्तक की सांस्कृतिक परिस्थिति के बारे में क्या जानते हैं?

पवित्रशास्त्र का ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ बाइबल के संसार के सांस्कृतिक रीति-रिवाजों को भी देखता है। हम यीशु के दृष्टान्तों में नई अंतर्दृष्टि प्राप्त करते हैं जब हम उन्हें पहली शताब्दी के फिलिस्तीन के रीति-रिवाजों के आलोक में पढ़ते हैं:

- यहूदी श्रोताओं के लिए अच्छे सामरी का दृष्टान्त चौंकाने वाला था। एक घायल यात्री की मदद करने में धार्मिक नेताओं की विफलता पर यीशु के श्रोताओं को आश्चर्य नहीं हुआ होगा। परन्तु, उन्होंने बचावकर्ता से एक सामान्य यहूदी व्यक्ति होने की अपेक्षा की होगी, कोई "हमारे जैसा ही"। इसके बजाय, यीशु उनके कटु शत्रु, एक तिरस्कृत सामरी को प्रेम के आदर्श के रूप में इंगित करते हैं।
- उड़ाऊ पुत्र के दृष्टांत में, हमें याद रखना चाहिए कि यहूदी पिता प्रतिष्ठित थे। अच्छे से अच्छा, पिता अपने पुत्र से सुरक्षित रूप से मिल सकता है और उसकी *क्षमा याचना* सुन सकता है; बुरे से बुरा, वह बेटे को भगा देगा। इसके बजाय, पिता अपने खोए हुए बेटे की वापसी पर अपनी खुशी में अपनी गरिमा को त्याग देता है। यह क्रिया इतनी आश्चर्यजनक है कि कुछ पूर्वी संस्कृतियां इस कहानी को "भागते पिता का दृष्टांत" कहती हैं। उसी तरह, हमारा स्वर्गीय पिता हमारे लिए क्षमा अर्जित करने की प्रतीक्षा नहीं करता है; इसके बजाय, वह विद्रोही पापियों को ढूँढ़ता है। यह हमारे पिता के असाधारण प्रेम की तस्वीर है।

पहली सदी की सांस्कृतिक परिस्थितियों के आलोक में पौलुस के पत्रों को पढ़ा जाना चाहिए। इफिसियों 5:21–6:9 पौलुस के पाठकों के लिए चौंकाने वाला था। एक पत्नी को अपने पति के अधीन रहने की पौलुस की आज्ञा सामान्य थी; उसका यह आदेश कि

[89] मत्ती 1:6, 16

पति मसीह के आत्म-बलिदान उदाहरण का अनुसरण करें, रोमन श्रोताओं के लिए पराया था। बच्चों से अपेक्षा की जाती थी कि वे अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करें, लेकिन रोमी दुनिया में किसी ने भी पिताओं से यह नहीं कहा कि वे "अपने बच्चों पर क्रोध न करें।"

जब पौलुस ने फिलिप्पियों को ऐसे जीने के लिए बुलाया जैसे कि "हमारी नागरिकता स्वर्ग में है"[90] तो वह एक ऐसे शहर को लिख रहा था जिसके पास रोम साम्राज्य में विशेष नागरिकता के विशेषाधिकार थे। क्योंकि शहर सेवानिवृत्त सैनिकों के लिए एक उपनिवेश के रूप में स्थापित किया गया था, और फिलिप्पी के नागरिक अपनी नागरिकता को बहुत महत्व देते थे। पौलुस ने उन्हें याद दिलाया कि उनकी असली नागरिकता स्वर्ग में है, न कि किसी पार्थिव नगर में। इस ऐतिहासिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जानने से फिलिप्पियों की बेहतर समझ प्राप्त होती है।

साहित्यिक संदर्भ

न्यायियों 21:20-21 पढ़िए। एक उपदेशक की कल्पना करें जो घोषणा करता है, "आज मैं मसीही प्रेमालाप पर प्रचार करूंगा। न्यायियों 21 हमें बताता है कि एक मसीही विश्वासी को पत्नी कैसे प्राप्त करनी चाहिए। किसी पड़ोसी गांव में जाकर झाड़ियों में रुको। जब गाँव की कोई युवती आती है तो उसे पकड़कर घर ले आओ। यह प्रेमालाप के लिए बाइबल का आदर्श है।" मुझे आशा है कि आप इसकी व्याख्या पर सवाल उठाएंगे!

उपदेशक की व्याख्या में क्या गलत है? न्यायियों का कहना है कि बिन्यामीनियों ने इस तरह से पत्नियाँ प्राप्त कीं। यह यहां तक कहता है कि उन्होंने इसे एक अच्छे कारण के लिए किया - इज़राइल के एक गोत्र को संरक्षित करने के लिए। परन्तु, उपदेशक साहित्यिक संदर्भ की अनदेखी कर रहा है। यह कहानी न्यायियों के अंत में आती है, एक पुस्तक जो परमेश्वर की योजना से इस्राएल के पतन को अराजकता की ओर दिखाती है। विवाह के लिए परमेश्वर की योजना दिखाने के बजाय, यह कहानी दिखाती है कि जब परमेश्वर के लोग विद्रोह करते हैं तो क्या होता है।

एक पद का साहित्यिक संदर्भ अनुच्छेद की साहित्यिक *शैली* (रूप) को देखता है। सन्दर्भ हमें अनुच्छेद के संदेश को बेहतर ढंग से समझने में मदद करता है। "शैली" शब्द का अर्थ साहित्य के एक टुकड़े का रूप है। शैली को समझना व्याख्या के लिए हमारी अपेक्षाओं का मार्गदर्शन करता है।

यदि आप हाल के राष्ट्रपति चुनाव के बारे में एक समाचार पत्र लेख पढ़ रहे हैं तो आप विस्तृत तथ्यों को पढ़ने की उम्मीद करते हैं: कितने लोगों ने मतदान किया, प्रत्येक उम्मीदवार को कितने वोट दिए, जीत का अंतर, आदि। यदि आप इतिहास के एक महान राष्ट्रपति के बारे में एक कविता पढ़ रहे हैं तो आप कुछ पूरी तरह से अलग की उम्मीद करते हैं: अभिव्यंजक शब्द उनकी महान उपलब्धियों और उनकी दुनिया के सुंदर विवरण की प्रशंसा करते हैं। शैली आपकी अपेक्षाओं को निर्धारित करती है। आप शिकायत नहीं

[90] फिलिप्पियों 3:20

करते हैं यदि कविता आपको अब्राहम लिंकन के पुन: चुनाव अभियान में जीत का अंतर नहीं बताती है; यह वह नहीं है जो एक कविता से करने की अपेक्षा की जाती है।

शैली की व्याख्या करने के लिए विद्वान खेल की सादृश्यता का उपयोग करते हैं। कल्पना कीजिए कि एक यूरोपीय सॉकर प्रशंसक अपने पहले अमेरिकी फ़ुटबॉल खेल में भाग ले रहा है। सॉकर में, खिलाड़ी अपने विरोधियों को धक्का दे सकते हैं; फ़ुटबॉल में, वे ऐसा नहीं कर सकते हैं। फ़ुटबॉल में, कोई भी गेंद को पकड़ सकता है, लेकिन केवल एक ही व्यक्ति इसे लात मार सकता है; सॉकर में, कोई भी गेंद को लात मार सकता है, लेकिन केवल एक ही व्यक्ति इसे पकड़ सकता है। जब तक हम नियमों को नहीं समझेंगे, खेल भ्रमित करने वाला होग।[91]

उसी तरह, लेखक प्रत्येक प्रकार के साहित्य के लिए अलग-अलग "नियमों" का पालन करते हैं। बाइबल की व्याख्या में साहित्य के प्रकार को समझना महत्वपूर्ण है। यह पवित्रशास्त्र की *सच्चाई* का प्रश्न नहीं है; यह पवित्रशास्त्र की *व्याख्या* का प्रश्न है। एक ज्ञान पुस्तक (सभोपदेशक) एक पत्री (रोमियों) की तुलना में अलग तरह से संवाद करेगी। मतभेदों को समझने से हमें प्रत्येक पुस्तक की व्याख्या करने में मदद मिलती है जैसा कि लेखक का इरादा है। यहाँ पवित्रशास्त्र में प्रमुख प्रकार के साहित्य का संक्षिप्त परिचय दिया गया है।

विवरण

विवरण व्यवस्थित शिक्षण है। यह बिंदु अ से बिंदु ब तक तार्किक तरीके से आगे बढ़ता है। यह शैली नए नियम की पत्रों में आम है, विशेष रूप से पौलुस के पत्रों में। इन पत्रों में, पौलुस एक अच्छे शिक्षक के स्पष्ट तरीके से सच्चाई को प्रस्तुत करता है।

विवरण संयोजन शब्दों का उपयोग करता है जैसे *इसलिए, और,* या *लेकिन।* इसमें अक्सर प्रश्न और उत्तर शामिल होते हैं। एक विवरण सत्य की तार्किक प्रस्तुति देती है।

कुलुस्सियों में, पौलुस मसीह के स्वभाव पर एक व्याख्या प्रस्तुत करता है। पौलुस सिखाता है कि मसीह सभी मानव दर्शन और परंपराओं से श्रेष्ठ है। पौलुस इस तार्किक शैली का अनुसरण करता है:

(1) अभिवादन में पत्र का कारण शामिल है (कुलुस्सियों1:14)।

"जिस से तुम सब प्रकार की बुद्धि और आत्मिक समझ सहित उसकी इच्छा की पहिचान में परिपूर्ण होते जाओ।"

(2) पौलुस मसीह की श्रेष्ठता का प्रमाण देता है (कुलुस्सियों 1:15-23)

- वह सारी सृष्टि में पहलौठा है।

---

[91] यह उदाहरण Robert H. Stein, *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules* (Ada: Baker, 1994), 75-76.
से है।

- उसी के द्वारा सब कुछ सृजा गया।
- वह कलीसिया का सिर है।
- सुलह उसके द्वारा आती है।

(3) पौलुस अपने पाठकों को लिखित में अपने उद्देश्य की याद दिलाता है। महान मसीह का संदेश अन्यजातियों के पास लाने के लिए पौलुस को सौंपा गया है (कुलुस्सियों 1:24–2:5)।

(4) पौलुस उन शिक्षाओं के विरुद्ध चेतावनी देता है जो मसीह की श्रेष्ठता को नकारती हैं (कुलुस्सियों 2:6-23)।

- नियमवाद
- रहस्यवाद
- तपस्या

(5) *इसलिए, मसीह की श्रेष्ठता के कारण, आपको इस तरह जीना चाहिए (कुलुस्सियों* 3-4):

- मसीह के अधीन होना हमारे नैतिक व्यवहार को प्रभावित करेगा।
  - हम अब और अनैतिकता में लिप्त नहीं रहेंगे (कुलुस्सियों 3:1-11)।
  - हम शांति और धन्यवाद के साथ रहेंगे (कुलुस्सियों 3:12-17)।
- मसीह के प्रति अधीनता दूसरों के साथ हमारे संबंधों को प्रभावित करेगी (कुलुस्सियों 3:18-4:6)।

(6) अंतिम अभिवादन पाठकों को कुलुस्सियों के विश्वासियों के लिए पौलुस की व्यक्तिगत चिंता की याद दिलाता है (कुलुस्सियों 4:7-18)।

पौलुस का पत्र मसीह के प्रभुत्व के सिद्धांत का एक विवरण है। यह मसीह की प्रकृति और विश्वासियों के रूप में हमारे जीवन पर इस सत्य के प्रभाव के बारे में सिखाता है।

पत्र

पत्र, या पत्री की शैली, विवरण से संबंधित है। पौलुस का अधिकांश लेखन पत्रों के रूप में है। जब हम बाइबल का पत्र पढ़ते हैं तो पूछने के लिए कई प्रश्न होते हैं:

(1) पत्र का प्राप्तकर्ता कौन है?

जितना अधिक हम उस कलीसिया या व्यक्ति के बारे में जानते हैं जिसे एक पत्र मिला है, उतना ही बेहतर हम उस पत्र को समझ पाएंगे। जब हम पौलुस के पत्र का अध्ययन करते हैं तो यह हमारे अध्ययन की प्रस्तावना में प्राप्तकर्ता कलीसिया के लिए प्रेरितों के काम में संदर्भों को पढ़कर मददगार साबित होता है। यह अक्सर पत्र की बेहतर समझ देगा। उदाहरण के लिए:

- फिलिप्पी की कलीसिया का जन्म सताव में हुआ था।[92] यह पौलुस के निर्देश पर प्रकाश डालता है कि उन्हें कठिन परिस्थितियों में भी आनन्दित होना है।

- इफिसियों (अन्य पौलुस के पत्रों की तरह) विश्वासियों को लिखा गया है। जब पौलुस प्रार्थना करता है कि इफिसियों के विश्वासी "परमेश्वर की सारी परिपूर्णता से परिपूर्ण होंगे"[93] तो वह प्रार्थना कर रहा है कि परमेश्वर की सन्तान को परमेश्वर की और भी अधिक परिपूर्णता प्राप्त होगी। वह प्रार्थना कर रहा है कि मसीही विश्वासी "प्रेम में उसके साम्हने पवित्र और निर्दोष" ठहराए जाएँ।"[94]

(2) लेखक कौन है ? वह प्राप्तकर्ता से कैसे संबंधित है?

जब आप मेल द्वारा पत्र प्राप्त करते हैं तो आप जानना चाहते हैं: "यह किसने लिखा है?" आप लेखक को जितना बेहतर जानते हैं, पत्र उतना ही दिलचस्प होगा। इसी तरह, जितना अधिक हम बाइबल के एक पत्र के लेखक के बारे में जानेंगे, उतना ही बेहतर हम उसके संदेश को समझ पाएंगे।

प्रेरित यूहन्ना ने अपनी चिट्ठियों में प्रेम पर बहुत ज़ोर दिया। यूहन्ना को "गर्जन के पुत्र" के रूप में जाना जाता था जो यीशु को अस्वीकार करने वालों पर स्वर्ग से आग बुलाना चाहता था। यह पुनरुत्थान और पिन्तेकुस्त द्वारा लाए गए परिवर्तन की एक नई समझ देता है।

पतरस ने पीड़ित मसीहियों को प्रोत्साहित करने के लिए अपने पत्र लिखे। उसने उन्हें आश्वासन दिया कि वे शैतान के हमलों का सामना करने में निडर हो सकते हैं।[95] यीशु की परीक्षा में पतरस के डर को याद करना इस शिष्य के जीवन में परिवर्तन को उजागर करता है।

लेखक और प्राप्तकर्ता के बीच के संबंध को जानना अक्सर पत्र पढ़ने में सहायक होता है। फिलिप्पी की कलीसिया के साथ पौलुस का मधुर संबंध उसके पूरे हर्षित पत्र में देखा जाता है। दूसरी ओर, कुरिन्थ में पौलुस और विद्रोही सदस्यों के बीच संघर्ष ने 1 और 2 कुरिन्थियों को कड़ी फटकार लगाई।

(3) किन परिस्थितियों ने पत्र को प्रेरित किया?

हम उन परिस्थितियों को जानते हैं जिन्होंने पौलुस के कई पत्रों को प्रेरित किया। 1 और 2 कुरिन्थियों को कुरिन्थ की समस्याओं और प्रश्नों के उत्तर में लिखा गया था। फिलेमोन एक भगोड़े दास, उनेसिमुस की ओर से एक अपील के रूप में लिखा गया था।

---

[92] प्रेरितों के काम 16:12-40
[93] इफिसियों 3:19
[94] इफिसियों 1:4
[95] 1 पतरस 5:8-9

गलातियों को लिखा पत्र उसकी परिस्थितियों को समझने के महत्व को दर्शाता है। गलातियों में कुछ पद हैं, जिन्हें लेकर शायद आप पूछ सकते हैं कि, "गलातिया में क्या गलत है?" पौलुस शुरू करता है, "मुझे आश्चर्य होता है, कि जिस ने तुम्हें मसीह के अनुग्रह से बुलाया उस से तुम इतनी जल्दी फिर कर और ही प्रकार के सुसमाचार की ओर झुकने लगे।"[96] यह शीघ्र ही स्पष्ट हो जाता है कि ये नए धर्मान्तरित लोग विश्वास के द्वारा अनुग्रह से धर्मी ठहराए जाने के सुसमाचार को कर्मों द्वारा धर्मी ठहराने के संदेश के लिए त्याग रहे हैं। पौलुस के भावुक शब्द इन रूपांतरित लोगों के लिए उसके प्रेम से प्रेरित हैं। केवल विश्वास के द्वारा धर्मी ठहराने का सन्देश वह सन्देश है जिसके लिए पौलुस ने अपना जीवन समर्पित कर दिया है। वह हैरान है कि गलत सुसमाचार के लिए गलातियों के लोग सत्य को त्याग रहे हैं।

कथा

कहानी है। बाइबल का अधिकांश भाग कथा की शैली में लिखा गया है: जैसे कि उत्पत्ति, निर्गमन, गिनती के भाग, पुराने नियम की ऐतिहासिक पुस्तकें, सुसमाचार और प्रेरितों के काम। जब हम कथा पढ़ते हैं तो हम जो प्रश्न पूछते हैं उनमें शामिल हैं:

(1) कथानक क्या है?

पौलुस की पत्रियों को पढ़ते समय, हम उसके तार्किक तर्क की तलाश करते हैं। कथा पढ़ते समय, हम कथानक की आकृति की तलाश करते हैं। उदाहरण के लिए, लूका का सुसमाचार गलील में यीशु की सेवकाई का पता लगाता है; फिर यह यीशु की यरूशलेम की यात्रा को देखता है और शिष्यत्व के बारे में उसकी शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करता है; लूका ने यरूशलेम में यीशु की मृत्यु और पुनरुत्थान पर ध्यान केंद्रित करते हुए अपनी बात समाप्त की। प्रेरितों के काम में, लूका कलीसिया की बढ़ती हुई सेवकाई को दर्शाता है। फिर से, वह एक भौगोलिक "कथानक" का अनुसरण करता है। जब यरूशलेम में सुसमाचार का प्रचार किया जाता है; तब यहूदिया और शोमरोन में सुसमाचार सुनाया जाता है; अंत में, रोम में पौलुस की सेवकाई के द्वारा सुसमाचार पृथ्वी के छोर तक जाता है।

(2) पात्र कौन हैं?

बाइबल की कहानियों के पात्रों से, हम विकसित होने की ताकत और बचने के लिए कमजोरियों को देखते हैं। हम ऐसे प्रश्न पूछते हैं, "किस बात ने नहेमायाह को एक प्रभावशाली अगुवा बना दिया?" और "शाऊल की असफलता और दाऊद की सफलता के बीच क्या अंतर था?" हम पतरस और पौलुस के सुसमाचार प्रचार के तरीकों की तुलना करते हैं। कथा में, हम लोगों की एक तस्वीर प्राप्त करते हैं।

---

[96] गलातियों 1:6

(3) कथा प्रामाणिक या वर्णनात्मक है?

आख्यानों को पढ़ने में, हमें यह पूछना चाहिए कि क्या क्रियाएँ प्रामाणिक हैं या वर्णनात्मक। एक कथा जो "नियमनात्मक" है, एक आदर्श प्रदान करती है कि परमेश्वर अपने लोगों से क्या अपेक्षा करते हैं। इसके विपरीत, एक "वर्णनात्मक" कथा केवल एक स्थिति का वर्णन करती है; यह अनुसरण करने के लिए एक आदर्श प्रदान नहीं करता है।

इस अनुच्छेद की शुरुआत में काल्पनिक उपदेशक यह पूछने में विफल रहा, "क्या न्यायाधीश इस कार्रवाई का *आदेश* दे रहे हैं या केवल इस कार्रवाई का *वर्णन* कर रहे हैं ?" न्यायियों 21 इस्राएल के कार्यों का वर्णन करता है; यह व्यवहार का आदेश नहीं देता है।

कथा पढ़ते समय, हमें पूछना चाहिए, "क्या यह अनुसरण करने के लिए एक शैली है?" या "क्या यह केवल एक विवरण है?" कई मामलों में, उत्तर सरल होता है; कोई नहीं सोचता कि न्यायियों 21 हमें पत्नी का अपहरण करने का आदेश देता है! परन्तु, कई मामले कम स्पष्ट हैं। प्रेरितों के काम विशेष रूप से कठिन है। क्या प्रत्येक कलीसिया को उन चमत्कारों को देखना चाहिए जो आरम्भिक कलीसिया को चिन्हित करते हैं? क्या सभी आत्मा से भरे हुए विश्वासी अन्य भाषा में बात करेंगे? क्या पवित्र आत्मा किसी को भी मार डालता है जो पास्टर से झूठ बोलता है?

हम कैसे तय करते हैं कि कोई मार्ग निर्देशात्मक है या वर्णनात्मक है? यदि हम इस प्रश्न का सही उत्तर नहीं देते हैं, तो हम न्यायियों और अधिनियमों जैसे कथनों को गलत तरीके से पढ़ेंगे। यदि हम इस प्रश्न का सही उत्तर नहीं देते हैं तो कथा का पढ़ना बहुत व्यक्तिपरक हो जाता है; हम अपनी व्यक्तिगत प्राथमिकताओं के आधार पर छाटेंगे और चुनेंगे। इस सिद्धांत को याद रखें: **यदि कोई अनुच्छेद निर्देशात्मक है तो हम अन्य अनुच्छेदों में स्पष्ट निर्देश या दोहराए गए उदाहरणों की अपेक्षा कर सकते हैं।**

उदाहरण के लिए, प्रेरितों के काम से पता चलता है कि प्रारंभिक मसीही सुसमाचार प्रचार के प्रति भावुक थे। यह निर्देशात्मक है; मत्ती 28:19-20 हमें चेला बनाने की आज्ञा देता है। प्रेरितों के काम कलीसिया में पवित्र आत्मा की गतिविधियों को दर्शाता है। हम जानते हैं कि यह कलीसिया के जीवन का एक सामान्य हिस्सा है क्योंकि यीशु ने वादा किया था कि पवित्र आत्मा उसके अनुयायियों की सेवकाई को सशक्त करेगा।[97] यदि हम प्रचार करने में या अपनी सेवकाई में पवित्र आत्मा की शक्ति का प्रदर्शन करने में विफल रहते हैं तो हम प्रेरितों के काम के आदर्श के अनुसार नहीं जीते हैं। ये उदाहरण कलीसिया के लिए निर्देशात्मक हैं।

प्रेरितों के काम हमें यह भी बताते हैं कि मसीहियों के पास सभी चीजें सार्वजनिक थीं और निजी घरों में आराधना की जाती थी। क्या पवित्रशास्त्र में इन प्रथाओं की आज्ञा दी गई है? नहीं। यह प्रथा स्वैच्छिक थी, आवश्यक नहीं:

---

[97] प्रेरितों के काम 1:8

> हनन्याह, शैतान ने तेरे मन में यह बात क्यों डाली है कि तू पवित्र आत्मा से झूठ बोले, और भूमि के दाम में से कुछ रख छोड़े? *जब तक वह तेरे पास रही, क्या तेरी न थी? और जब बिक गई तो क्या तेरे वश में न थी?*[98]

पतरस के अनुसार, पैसा हनन्याह का था; उसे कलीसिया को देने की आवश्यकता नहीं थी। इसी तरह, पवित्रशास्त्र हमें निजी घरों में आराधना करने की आज्ञा नहीं देता है। मसीहियों के उत्पीड़न ने संभवतः उनके सांप्रदायिक जीवन और गृह आराधना को जन्म दिया। उसी तरह, आज दुनिया के कुछ हिस्सों में मसीही घर की उपासना को सार्वजनिक भवन में इकट्ठा होने की तुलना में अधिक सुरक्षित पाते हैं। यह व्यक्तिगत परिस्थितियों पर आधारित है, सार्वभौमिक आदेश पर नहीं।

इस वजह से, हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि निजी घरों में आराधना करना और सब कुछ समान होना वर्णनात्मक था, निर्देशात्मक नहीं। अधिनियम इतिहास में एक विशेष समय का वर्णन कर रहे हैं; यह हर समय इन प्रथाओं की आज्ञा नहीं दे रहा है।

► क्या प्रेरितों के काम में भाषाओं (या अन्यभाषाओं) का वरदान प्रामाणिक या वर्णनात्मक है?

प्रेरितों के काम पिन्तेकुस्त के दिन भाषाओं के उपहार का वर्णन करता है। पवित्रशास्त्र में कहीं भी हमें अन्यभाषा में बोलने की आज्ञा नहीं दी गई है। प्रेरितों के काम 2 एक चमत्कार का वर्णन करता है जिसके द्वारा पवित्र आत्मा ने सार्वजनिक रूप से नवजात मसीही कलीसिया के संदेश की पुष्टि की।

(4) कथा में कौन से सिद्धांत सिखाए जाते हैं?

पौलुस के मुताबिक, बाइबल की कहानियाँ "हमारी शिक्षा के लिए" दी गयी थीं।"[99] वे दिखाती हैं कि मानव इतिहास में परमेश्वर कैसे करते हैं और क्या परमेश्वर को प्रसन्न या अप्रसन्न करता है। पाठकों के रूप में, हमें कथा से सिद्धांत खोजने चाहिए।

कहानी शायद ही कभी कहती है, "इस्राएलियों ने परमेश्वर के विरुद्ध शिकायत की और उन्हें दण्ड दिया गया। आपको परमेश्वर के खिलाफ शिकायत नहीं करनी चाहिए."[100] इसके बजाय, हमें बताया गया है कि इस्राएल ने परमेश्वर के विरुद्ध शिकायत की; हम उनके पाप के परिणामों को देखते हैं, और हम से उस सिद्धांत को देखने की अपेक्षा की जाती है जो सिखाया जाता है। प्रत्यक्ष आदेशों के बजाय, कथाएँ अनुसरण करने के लिए सकारात्मक उदाहरण देती हैं और बचने के लिए नकारात्मक उदाहरण। यहोशू की पुस्तक में, हम देखते हैं कि परमेश्वर की आज्ञाकारिता विजय लाती है; न्यायियों की पुस्तक में, हम देखते हैं कि अनाज्ञाकारिता अराजकता लाती है।

---

[98] प्रेरितों के काम 5:3-4
[99] 1 कुरिन्थियों 10:11
[100] गिनती 21:5-6

दृष्टांत

दृष्टांत एक ऐसी कहानी है जो आत्मिक या नैतिक सबक सिखाती है। यह यीशु के सिखाने के पसंदीदा तरीकों में से एक था।[101] दृष्टान्तों के माध्यम से, यीशु ने प्रार्थना (मंदिर में फरीसी और लोग), हमारे पड़ोसी (अच्छे सामरी) के लिए प्रेम, परमेश्वर के राज्य की प्रकृति (मत्ती 13 का दृष्टान्त), और पापियों के लिए परमेश्वर की दया के बारे में सिखाया (उड़ाऊ पुत्र)।

दृष्टान्तों ने यीशु को सीधे टकराव के बिना अपने श्रोताओं को डांटने की अनुमति दी। कहानी की प्रकृति ने यीशु के श्रोताओं के कानों को उसके शब्दों के लिए खोल दिया जब तक कि अचानक वे इस मान्यता से चौंक न गए, "वह मेरे बारे में बात कर रहा है!" नातान भविष्यद्वक्ता ने वैसा ही किया जब उसने दाऊद को एक गरीब की भेड़ों के बारे में एक दृष्टान्त बताया।[102] यह तब तक नहीं हुआ जब तक नातान ने न कहा, "तू मनुष्य है," दाऊद को एहसास हुआ कि कहानी उसके बारे में थी।

दृष्टांत के बिंदु को खोजने के लिए, हम पूछते हैं:

(1) किस प्रश्न या परिस्थिति ने दृष्टान्त को प्रेरित किया?

यदि हमारी व्याख्या उस प्रश्न का उत्तर नहीं देती है जो यीशु से पूछा गया था तो हम शायद दृष्टान्त के बिंदु से चूक गए हैं।

उदाहरण के लिए, ऑगस्टाइन ने अच्छे सामरी के दृष्टान्त की एक प्रसिद्ध व्याख्या दी। ऑगस्टाइन के अनुसार, यीशु (सामरी) ने आदम (आदमी) को शैतान (लुटेरों) से बचाया और सुरक्षा के लिए उसे कलीसिया (सराय) में ले गया। यीशु ने पाप (घावों) को बांधने के लिए पौलुस (भोरपाल) को दो दीनार (इस जीवन और आने वाले जीवन का वादा) का भुगतान किया। परन्तु, ऑगस्टाइन की व्याख्या उस प्रश्न की उपेक्षा करती है जिसने यीशु की कहानी को प्रेरित किया, "मेरा पड़ोसी कौन है?" यीशु का दृष्टांत उत्तर देता है, "मेरे मार्ग में एक जरूरतमंद व्यक्ति मेरा पड़ोसी है - और मेरी जिम्मेदारी है।"[103]

उड़ाऊ पुत्र के दृष्टांत ने एक विशिष्ट स्थिति का उत्तर दिया। "अब चुंगी लेनेवाले और पापी सब उसकी सुनने के लिए निकट आ रहे थे। और फरीसी और शास्त्री यह कहकर कुड़कुड़ाने लगे, कि यह मनुष्य पापियों से मिलता है और उनके साथ खाता है। तब उस ने उन से यह दृष्टान्त कहा:"[104]

- एक चरवाहे की भेड़ खोई थी। उसकी भेड़ मिलने पर उसका आनन्द देखो!
- एक महिला का सिक्का खो गया था। सिक्का मिलने पर उसकी खुशी देखो!
- एक पिता का बेटा खो गया था। जब बेटा मिला तो उसकी खुशी देखो!

---

[101] मत्ती 13:34
[102] 2 शमूएल 12:1-10
[103] लूका 10:36-37
[104] लूका 15:1-3

तो, यीशु का तात्पर्य है, "तुम्हें आश्चर्य नहीं होना चाहिए कि मैं पापियों के साथ खाता हूँ। जब एक पापी मन फिराता है तो स्वर्ग में आनन्दित होने को देखो!"

(2) दृष्टांत का प्राथमिक बिंदु क्या है?

यह पहले प्रश्न से संबंधित है। अधिकांश शिक्षक आज सुझाव देते हैं कि कहानी में प्रत्येक मुख्य पात्र के लिए एक दृष्टांत में एक मुख्य बिंदु होगा। दृष्टांत का प्राथमिक सबक सीधे उस प्रश्न या स्थिति से संबंधित होगा जिसने दृष्टांत को प्रेरित किया। कहानी में शामिल पात्रों से अन्य सबक मिल सकते हैं।

उड़ाऊ पुत्र की कहानी में तीन लोग हैं। हम पहले ही देख चुके हैं कि कहानी का प्राथमिक सबक पश्चाताप करने वाले पापी के लिए ऊपर स्वर्ग में आनंद है। यह उस स्थिति का उत्तर देता है जिसने यीशु की कहानी को प्रेरित किया। तीन पात्र हमें क्या सिखा सकते हैं?

चरित्र	सबक
उड़ाऊ पुत्र	पापी जो पश्चाताप कर परमेश्वर की ओर मुड़ते हैं, उन्हें उपलब्ध क्षमा मिलेगी।
प्रेममय पिता	क्षमा करने की अनिच्छा से अधिक, हमारे स्वर्गीय पिता क्षमा में आनन्दित होते हैं।
बड़ा भाई	बिना सच्चे पुत्र के दिल के नियमों का पालन करना संभव है।

(3) दृष्टांत के लिए कौन से सांस्कृतिक विवरण महत्वपूर्ण हैं?

यीशु के दृष्टान्त अक्सर उसकी संस्कृति के अपेक्षित मानदंडों के विरुद्ध जाते थे। इस बात ने उन्हें चौंका दिया: एक विद्रोही बेटे को बधाई देने के लिए एक पिता दौड़ता है; एक सामरी नायक है; एक शक्तिहीन विधवा एक अन्यायी, लेकिन शक्तिशाली, न्यायाधीश को हरा देती है। हम दृष्टांत की सांस्कृतिक समयोजन को जितना बेहतर समझते हैं, उतना ही स्पष्ट रूप से हम संदेश देखते हैं।

जैसा कि इस अध्याय में पहले बताया गया है कि यहूदी पिता नहीं दौड़े; यह यीशु के दृष्टान्त में पिता के प्रेम को उजागर करता है। यहूदी श्रोताओं द्वारा "अच्छे सामरी" को कभी भी अच्छा नहीं माना जाता; यह इस बात पर प्रकाश डालता है कि अपने पड़ोसी से सच्चा प्रेम करने का क्या अर्थ है। अन्यायी न्यायी ने विधवा की बात *केवल* उसके हठ के कारण सुनी; यह हमारे स्वर्गीय पिता के विपरीत है जो अपने बच्चों की ओर से कार्य करने में प्रसन्न होता है।[105]

---

[105] लूका 18:1-8

काव्य

अय्यूब, भजन संहिता, नीतिवचन, सभोपदेशक, सुलैमान का गीत, विलाप गीत, और कुछ भविष्यसूचक पुस्तकों में काव्य शामिल है। काव्य कथानक या तार्किक तर्क पर निर्भर नहीं करता है। काव्य में हम कवि के दिल की सुनते हैं; हम काव्य में व्यक्त भावनाओं के प्रति विशेष रूप से संवेदनशील होते हैं।

अंग्रेजी कविता के विपरीत, इब्रानी काव्य तुकांत पर आधारित नहीं है। इब्रानी काव्य की विशेषताओं को समझने से आपको इसकी सुंदरता की बेहतर सराहना करने में मदद मिल सकती है।

समानता

इब्रानी काव्य अक्सर समानता पर आधारित होता है। समानांतरवाद में, दो पंक्तियाँ एक ही विचार को व्यक्त करने के लिए अलग-अलग शब्दों का उपयोग करती हैं। एक इब्रानी कवि कुछ कहता है और फिर उसे थोड़े भिन्न शब्दों के साथ दोहराता है। समानता के तीन प्रकार हैं:

पर्यायवाची समानता: दूसरी पंक्ति पहली पंक्ति को पुष्ट करती है।

1. हे यहोवा अपके मार्ग मुझ को दिखा;
2. अपके मार्ग मुझे सिखा।[106]

1. धर्म के मार्ग में जीवन है;
2. और उसके मार्ग में मृत्यु नहीं है।[107]

विरोधी समानतावाद: पहली पंक्ति दूसरी पंक्ति से विपरीत है। इस रूप का प्रयोग अक्सर नीतिवचन में बुद्धिमानों और मूर्खों के मार्गों में अंतर करने के लिए किया जाता है

1. बुद्धिमान पुत्र से पिता आनन्दित होता है:
2. परन्तु मूर्ख पुत्र के कारण माता उदास रहती है।[108]

1. धर्मी को स्मरण करके लोग आशीर्वाद देते हैं:
2. परन्तु दुष्टों का नाम मिट जाता है।[109]

कृत्रिम समानांतरवाद: : दूसरी पंक्ति पहली पंक्ति के विचार को जोड़ती है।

1. यहोवा मेरा चरवाहा है;
2. मुझे कुछ घटी न होगी।[110]

---

[106] भजन संहिता 25:4
[107] नीतिवचन 12:28
[108] नीतिवचन 10:1
[109] नीतिवचन 10:7
[110] भजन संहिता 23:1

1. सब से अधिक अपने मन की रक्षा कर;
2. क्योंकि जीवन का मूल स्रोत वही है।[111]

समानांतरवाद की व्याख्या करते समय, पूछें कि दूसरी पंक्ति पहली में क्या जोड़ती है। क्या यह पहली पंक्ति को सुदृढ़ करती है, क्या यह नई जानकारी जोड़ती है, या क्या यह पहली पंक्ति के विपरीत प्रदान करता है?

भाषा के अलंकार

जब सभी बाइबल पुस्तकों में भाषा के अलंकार होते हैं तो ये काव्य में विशेष रूप से महत्वपूर्ण होते हैं। इब्रानी काव्य में पाए गए भाषा के अलंकार में शामिल होते हैं:

- *रूपक* दो चीजों की तुलना करते हैं जो किसी तरह से समान हैं। "प्रभु मेरे रक्षक है।"[112]
- *अत्योक्ति* एक बिंदु पर ज़ोर देने के लिए जानबूझकर अतिशयोक्ति का उपयोग करता है। विलापगीत के एक स्तोत्र में, दाऊद अपने दुःख का वर्णन करता है, "मैं अपनी खाट आंसुओं से भिगोता हूँ।"[113]
- *वैयक्तिकरण* मानवीय विशेषताओं को किसी ऐसी चीज़ को देता है जो मानव नहीं है। "बुद्धि सड़क में ऊंचे स्वर से बोलती है; और चौकों में प्रचार करती है।"[114]
- *मानवरूपता* मानवीय विशेषताओं का उपयोग करते हुए परमेश्वर का वर्णन करती है। परमेश्वर की "आँखें देखती हैं, उसकी पलकें मनुष्य की सन्तान को परखती हैं।"[115]

भाषा के काव्यात्मक अलंकारो की व्याख्या करते समय, पूछें कि यह आंकड़ा गद्य अर्थ में क्या जोड़ता है। उदाहरण के लिए, "यहोवा मेरा चरवाहा है" "परमेश्वर मेरी देखभाल करते हैं" से कहीं अधिक है। यह उसकी देखभाल की बात करता है, लेकिन यह उसके प्रेम, उसके नेतृत्व, हमारे शत्रुओं से उसकी सुरक्षा, और उसके अनुशासन की भी बात करता है जब हम उसकी देखभाल से भटकते हैं।

ज्ञान साहित्य

अय्यूब, नीतिवचन, सभोपदेशक, और भजन संहिता और याकूब के कुछ भाग उस शैली का प्रतिनिधित्व करते हैं जिसे ज्ञान साहित्य कहा जाता है। इस रूप में, एक बुद्धिमान शिक्षक एक युवा पाठक को सिखाता है कि जीवन कैसे काम करता है। निर्देश नीतिवचन की पुस्तक की छोटी बातों का, या अय्यूब की पुस्तक के लंबे संवादों रूप ले सकता है।

---

[111] नीतिवचन 4:23
[112] भजन संहिता 23:1
[113] भजन संहिता 6:6
[114] नीतिवचन 1:20
[115] भजन संहिता 11:4

सतह पर, एक कहावत की व्याख्या करना आसान है; यह अपने संदेश को संक्षेप में और स्पष्ट रूप से बताता है। "जो रागरंग से प्रीति रखता है, वह कंगाल होता है; और जो दाखमधु पीने और तेल लगाने से प्रीति रखता है, वह धनी नहीं होता।"[116]

परन्तु, यह प्रपत्र एक विशेष चुनौती प्रदान करता है। एक कहावत जीवन के बारे में एक सामान्य अवलोकन बताती है, लेकिन यह हर स्थिति में लागू नहीं होती है। एक सामान्य नियम के रूप में, जो लोग काम के बजाय आनंद से प्यार करते हैं, वे गरीबी की ओर प्रवृत्त होंगे। यह सामान्य नियम सत्य है, लेकिन इसके कई अपवाद हैं। कुछ धनी लोगों को बिना किसी काम के अपनी संपत्ति विरासत में मिल जाती है। वे अपना दिन शराब पीने और खेलने में बिताते हैं, लेकिन वे अमीर हैं। अन्य लोग कड़ी मेहनत करते हैं और गरीब रहते हैं। कहावत एक सामान्य सिद्धांत सिखाती है, सार्वभौमिक नियम नहीं।

अय्यूब की किताब में भी यही विरोधाभास देखा जाता है। दोस्त सही हैं; लेकिन एक सामान्य सिद्धांत के रूप में, परमेश्वर की आज्ञाकारिता आशीष लाती है और अवज्ञा न्याय लाती है। परन्तु, अय्यूब इस सामान्य नियम का अपवाद दिखाता है। अय्यूब पीड़ित है *क्योंकि* वह धर्मी है।

ज्ञान की पुस्तक की व्याख्या करते समय हमें ये प्रश्न पूछने चाहिए:

(1) इस पवित्रशास्त्र में कौन-सा सामान्य सिद्धांत सिखाया गया है?

नीतिवचन 21:17 में ऊपर उद्धृत, सिद्धांत कड़ी मेहनत और अनुशासन का मूल्य है। अधिकांश नीतिवचन एक सिद्धांत को संक्षेप में प्रस्तुत करते हैं जिसे एक पैराग्राफ में विकसित किया जा सकता है।

(2) इस सिद्धांत के कौन से अपवाद मौजूद हैं?

नीतिवचन 21:17 के मामले में, हम रोज़मर्रा की ज़िंदगी में अपवाद देखते हैं। यह सिद्धांत को नकारता नहीं है; यह केवल यह दर्शाता है कि एक बुद्धिमान व्यक्ति को सिद्धांत और अपवाद दोनों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए।

(3) बाइबल के कौन से पात्र इस सिद्धांत को प्रतिरूपित करते हैं?

नीतिवचन की व्याख्या करते समय, यह बाइबल के चरित्र को खोजने में मददगार हो सकता है जो नीतिवचन के सिद्धांत को गढ़ता है। उदाहरण के लिए, नीतिवचन कहता है, "जब घमण्ड होता है, तब अपमान भी होता है, परन्तु नम्र लोगों में बुद्धि होती है।"[117] शाऊल का घमंड और दाऊद का पाप का विनम्र अंगीकार दिखाता है कि यह नीतिवचन "वास्तविक जीवन में" कैसा दिखता है।"

---

[116] नीतिवचन 21:17
[117] नीतिवचन 11:2

भविष्यवाणी साहित्य

व्याख्या करने के लिए सबसे कठिन प्रकार के साहित्य में से एक भविष्यवाणी साहित्य है। भविष्यसूचक साहित्य की प्रभावी ढंग से व्याख्या करने के लिए, ये प्रश्न पूछें:

(1) भविष्यवक्ता ने अपनी दुनिया से क्या कहा?

आम राय के विपरीत, भविष्यसूचक साहित्य केवल भविष्य की भविष्यवाणियों के बारे में नहीं है। भविष्यवक्ता ने सबसे पहले अपनी दुनिया से बात की।

उदाहरण के लिए, आमोस ने इस्राएल के एक धर्मत्यागी राष्ट्र को लिखा। ऐसे लोगों के लिए जो समृद्धि का आनंद ले रहे थे और जिन्होंने यह मान लिया था कि वे बिना परिणाम के परमेश्वर की व्यवस्था की उपेक्षा कर सकते हैं, आमोस ने न्याय का संदेश घोषित किया। इस्राएल का न्याय किया जाएगा क्योंकि उसने न्याय और धार्मिकता को त्याग दिया था।[118]

(2) उसके संदेश पर लोगों की क्या प्रतिक्रिया थी?

आमोस के सन्देश के प्रति इस्राएल की प्रतिक्रिया को बेतेल के महायाजक अमस्याह द्वारा दर्शाया गया है। उसने आमोस को यहूदा लौटने और उत्तरी राज्य में प्रचार न करने का आदेश दिया।[119]

(3) भविष्यवक्ता के संदेश का कौन सा सिद्धांत आज हमारे संसार से बात करता है?

जैसे प्राचीन इस्राएल में अपने लोगों के लिए न्याय और धार्मिकता परमेश्वर के स्तर थे, वैसे ही परमेश्वर को आज अपने लोगों से न्याय और धार्मिकता की आवश्यकता है। उसके धर्मी जीवन के आह्वान को अनदेखा कर हम परमेश्वर के घर में आराधना नहीं कर सकते हैं।[120]

ये प्रश्न भविष्यवक्ता की दुनिया से हमारी दुनिया में अवस्थांतर करते हैं। भविष्यवक्ता की दुनिया को देखकर, हम यह सुनिश्चित करते हैं कि आज के लिए हमारी व्याख्या मूल संदेश में निहित है।

बाइबल आधारित संदर्भ

बाइबल की व्याख्या के लिए एक और विचार आसपास का संदर्भ है। इस कदम में, हम पूछते हैं, "कैसे यह पद, अनुच्छेद, अध्याय और पुस्तक शेष बाइबल में सटीक बैठता है?"

कल्पना कीजिए कि आपको कागज का एक स्क्रैप मिलता है जिसमें एक वाक्य से एक अक्षर फटा हुआ है। पेपर पढ़ता है, "हां, 7 ठीक है।" वाक्य का क्या अर्थ है?

---

[118] आमोस 5:7
[119] आमोस 7:10-13
[120] आमोस 5:22-24

- हो सकता है कि लेखक का किसी से मिलने का समय हो। वह पुष्टि कर रहा है कि शाम 7:00 बजे। मुलाक़ात के लिए ठीक है।

- हो सकता है कि लेखक की पत्नी ने एक नोट भेजकर पूछा हो, "शुक्रवार की रात को खाने के लिए मुझे कितने लोगों को आमंत्रित करना चाहिए?" वह जवाब देता है, "सात (लोग) ठीक हैं।"

- हो सकता है कि लेखक ने $8.00 में बिक्री के लिए एक पुस्तक की पेशकश की हो। किसी ने पूछा, "क्या आप कीमत घटाकर 7.00 डॉलर कर देंगे?" लेखक ने उत्तर दिया, "हाँ, $7 ठीक है।"

हम संदर्भ जानने के बाद ही व्यक्तिगत वाक्य को समझते हैं। हम एक वाक्य को पूरे पैराग्राफ के संदर्भ में पढ़ते हैं। हम एक पूरे अक्षर के संदर्भ में पैराग्राफ पढ़ते हैं। बड़े पैमाने पर, हम अक्षर को दो लोगों के बीच अक्षरों की एक श्रृंखला के संदर्भ में पढ़ सकते हैं।

शास्त्र उसी तरह काम करता है। व्यक्तिगत पदों को आसपास के पदों, अध्यायों और पुस्तक के संदर्भ में पढ़ा जाना चाहिए। सन्दर्भ तत्काल अनुच्छेद से बाहर की ओर संपूर्ण बाइबल तक जाता है।

किसी एक पद को ठीक से समझने के लिए, हमें उसके आसपास के संदर्भ को देखना चाहिए। भजन संहिता 1:3 उस व्यक्ति को एक अद्भुत प्रतिज्ञा देता है जो परमेश्वर की व्यवस्था से प्रसन्न होता है। वह उस सींचे हुए पेड़ के समान है जिस पर फल लगते हैं। "वह जो कुछ भी करता है, वह समृद्ध होता है"। कुछ लोगों ने इसे प्रत्येक विश्वासयोग्य विश्वासी के लिए भौतिक समृद्धि की प्रतिज्ञा के रूप में दावा किया है।

परन्तु, जब आप भजन संहिता 1 के शेष भाग को पढ़ते हैं तो ध्यान भौतिक आशीषों पर नहीं बल्कि उन लोगों की आत्मिक फलदायीता पर होता है जो प्रभु की व्यवस्था में चलते हैं। भजन एक प्रतिज्ञा के साथ समाप्त होता है; परमेश्वर “धर्मी का मार्ग जानते हैं, परन्तु दुष्ट का मार्ग नाश हो जाएगा।” भेद एक पथ जिसे परमेश्वर द्वारा जाना जाता है (देखा और अनुमोदित)और पथ जो विनाश की ओर जाता है के बीच है।

शेष भजन संहिता और समग्र रूप से बाइबल का अनुसरण करते हुए, इस संदेश की पुष्टि की जाती है। एक विश्वासी की समृद्धि भौतिक संपत्ति में नहीं, बल्कि ईश्वर की स्वीकृति में पाई जाती है। यही सच्ची समृद्धि है।

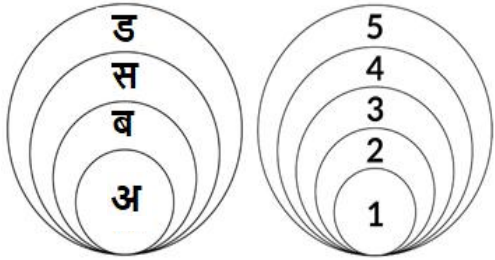
किसी अंश को संदर्भ में पढ़ने के लिए, तीन नियमों का पालन करें:

- निर्धारित करें कि पुस्तक को अनुच्छेदों में कैसे विभाजित किया गया है। आप जो पद पढ़ रहे हैं उसका तात्कालिक संदर्भ क्या है?

- अनुच्छेद के मुख्य विचार को एक या दो वाक्यों में सारांशित करें। इससे आपको पूरे अनुच्छेद के संदेश को समझने में मदद मिलेगी।

- पूरी किताब पढ़ें और पूछें, "मैं जिस पैराग्राफ का अध्ययन कर रहा हूँ वह किताब के संदेश में कैसे सही बैठता है?"

ड = सम्पूर्ण बाइबल
स = पूरी किताब
ब = पैराग्राफ या अध्याय
अ = पद



5 = बाइबल
4 = पौलुस के पत्र
3 = रोमियों
2 = रोमियों 12-15
1 = रोमियों 12:1-2

रोमियों 12:1-2 हमें परमेश्वर के प्रति पूर्ण समर्पण के लिए बुलाता है। “इसलिये हे भाइयों, मैं तुम से परमेश्वर की दया स्मरण दिला कर बिनती करता हूं, कि अपने शरीरों को जीवित, और पवित्र, और परमेश्वर को भावता हुआ बलिदान करके चढ़ाओ: यही तुम्हारी आत्मिक सेवा है।”

यह एक अनुच्छेद (रोमियों 12-15) को शुरू करता है जो दिखाता है कि यह समर्पण एक मसीही विश्वासी के दैनिक जीवन में कैसा दिखेगा। तत्काल संदर्भ से आगे बढ़ते हुए, रोमियों 12-15 सैद्धान्तिक निर्देश के ग्यारह अध्यायों का अनुसरण करता है जो दर्शाता है कि हम कैसे परमेश्वर के साथ सही बने हैं।

रोमियों के संदर्भ से परे, पौलुस का प्रत्येक पत्र हमारे मसीही विश्वास के व्यावहारिक रूप से कार्य करने के लिए उसकी चिंता को दर्शाता है। अंत में, रोमियों 12:1-2 आज्ञाकारिता और परमेश्वर के प्रति समर्पण के पूरे बाइबिल संदेश में सही बैठता है। उदाहरण के लिए, रोमियों 12:1-2 की भाषा लैव्यव्यवस्था में बलिदान की भाषा को प्रतिबिम्बित करती है। हम बाइबल के बड़े संदर्भ को जितना बेहतर समझते हैं, पौलुस के शब्द उतने ही अधिक शक्तिशाली होते जाते हैं।

आपकी बारी

► निम्नलिखित में से प्रत्येक पद को पढ़िए और फिर उनका तात्कालिक संदर्भ पढ़िए। चर्चा करें कि संदर्भ पद की आपकी समझ को कैसे प्रभावित करता है।

1. मत्ती 18:20 पढ़िए। इसका क्या मतलब है?
2. अब मत्ती 18:15-20 पढ़िए। क्या यह 18:20 के अर्थ को प्रभावित करता है?

1. रोमियों 8:28 पढ़िए। यह क्या वादा करता है?
2. अब रोमियों 8:28-30 पढ़िए। 8:28 में वादा किया गया "अच्छा" क्या है?

1. प्रकाशितवाक्य 3:20 पढ़िए। किसे आमंत्रित किया गया है?
2. अब प्रकाशितवाक्य 3:14-21 पढ़िए। यह निमंत्रण किसे संबोधित है?

निष्कर्ष: अध्ययन के संदर्भ में खतरे

इस पाठ को समाप्त करने के लिए, हमें पवित्रशास्त्र के संदर्भ का अध्ययन करते समय कुछ खतरों पर विचार करना चाहिए। **एक खतरा गलत जानकारी का होना है।**

एक विद्यार्थी ने मत्ती 19:23-24 पर एक प्रस्तुति दी। उसने कहा कि यीशु के दिनों में यरूशलेम में प्रवेश करने वाले फाटकों में से एक को "सुई की आंख" कहा जाता था। यह द्वार इतना नीचा था कि एक ऊँट का भार हटाना पड़ा ताकि जानवर सिकुड़ कर उसमें से निकल सके।

छात्र की प्रस्तुति में दो समस्याएं थीं:

(1) यीशु के दिनों में इस द्वार का कोई ऐतिहासिक प्रमाण नहीं है। यीशु के दिनों में "सुई की आंख" का मतलब वही था, जिसका अब मतलब है, सिलाई की सुई की आंख।

(2) क्योंकि उसकी पृष्ठभूमि की जानकारी गलत थी, छात्र लेख को लेकर गलत निष्कर्ष पर पहुंचा। उसकी प्रस्तुति में निहित था कि हमें अपने जीवन में हर फालतू चीज़ से छुटकारा पाना चाहिए ताकि हम स्वर्ग के राज्य में प्रवेश कर सकें।

परन्तु, यीशु यह नहीं सिखा रहे थे कि अमीर और शक्तिशाली लोगों के लिए परमेश्वर के राज्य में प्रवेश करना "बहुत कठिन" है; वह सिखा रहे थे कि यह असंभव है! चेले इस से इतने चकित हुए कि उन्होंने उत्तर दिया, "फिर किसका उद्धार हो सकता है?"

यीशु ने कोई उत्तर नहीं दिया, "यह कठिन है, परन्तु यदि आप पर्याप्त प्रयास करें, तो आप सफलता प्राप्त कर सकते हैं।" उसने सुसमाचार के शुभ सन्देश के साथ उत्तर दिया: "मनुष्यों से यह नहीं हो सकता; परन्तु परमेश्वर से सब कुछ हो सकता है।" अध्ययन के संदर्भ में, गलत जानकारी को आपको गुमराह करने की अनुमति न दें।

दूसरा खतरा लेख के संदेश की तुलना में संदर्भ के अध्ययन को अधिक महत्वपूर्ण बनने की अनुमति देना है। पौलुस ने कुरिन्थ के मसीहियों को याद दिलाया कि गलत किस्म का ज्ञान "फूलता है, परन्तु प्रेम बढ़ता है।"[121] संदर्भ के विवरण से इतना मोहित होना संभव है कि हम उस लेख का संदेश भूल जाते हैं जिसका हम अध्ययन कर रहे हैं।

हम सामरी संस्कृति के बारे में सब कुछ सीख सकते हैं और अच्छे सामरी दृष्टान्त के उद्देश्य को भूल सकते हैं: "जाओ, और तुम भी ऐसा ही करो।" ऐसे में हमारा ज्ञान बेकार हो जाएगा। पवित्रशास्त्र के संदेश को समझने के लिए अध्ययन करें; अपने ही निमित्त अध्ययन में दबना नहीं है। अधिक प्रभावी ढंग से प्रचार करने और सिखाने के लिए अध्ययन करें, न कि अपने महान ज्ञान पर गर्व करने के लिए!

---

[121] 1 कुरिन्थियों 8:1, पौलुस ज्ञान का विरोधी नहीं है; उसने अपनी पत्रियाँ युवा कलीसियाओं को अच्छी शिक्षा देने के लिए लिखीं। तथापि, कुरिन्थियों के अभिमानी "ज्ञान" ने विनाश की ओर अग्रसर किया, न कि उन्नति की ओर।

पाठ 5 के प्रमुख बिंदु

(1) उचित व्याख्या के लिए हमें पवित्रशास्त्र के किसी भी व्यक्तिगत अंश के संदर्भ का अध्ययन करने की आवश्यकता है।

(2) ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ बाइबल की सांस्कृतिक समायोजन पर विचार करता है। यह पूछता है:

- बाइबल के लेखक के बारे में हम क्या जानते हैं?
- बाइबल के श्रोताओं के बारे में हम क्या जानते हैं?
- पुस्तक की ऐतिहासिक समायोजन के बारे में हम क्या जानते हैं?
- पुस्तक की सांस्कृतिक व्यवस्था के बारे में हम क्या जानते हैं?

(3) साहित्यिक संदर्भ एक अनुच्छेद की शैली (साहित्यिक रूप) पर विचार करता है। कुछ महत्वपूर्ण बाइबल शैलियों में शामिल हैं:

- विवरण: व्यवस्थित शिक्षण

- पत्र: पौलुस की सबसे आम शैली। पत्र पढ़ते समय, पूछें:

    - प्राप्तकर्ता कौन है?
    - लेखक कौन है? वह प्राप्तकर्ता से कैसे संबंधित है?
    - किन परिस्थितियों ने पत्र को प्रेरित किया?

- कथा: कहानी। कथा पढ़ते समय, पूछें:

    - कथानक क्या है?
    - पात्र कौन हैं?
    - कथा प्रामाणिक या वर्णनात्मक है?
    - कथा में कौन से सिद्धांत सिखाए जाते हैं?

- दृष्टांत: एक कहानी जो आध्यात्मिक या नैतिक सबक सिखाती है। दृष्टांत पढ़ते समय, पूछें:

    - किस प्रश्न या परिस्थिति ने दृष्टान्त को प्रेरित किया?
    - दृष्टांत के प्राथमिक बिंदु) क्या हैं?

- काव्य: इब्रानी काव्य का उपयोग करता है:

    - समानांतरवाद। एक ही विचार को व्यक्त करने के लिए दो पंक्तियों में भिन्न-भिन्न शब्दों का प्रयोग किया गया है.
    - भाषा के अलंकार।

- ज्ञान साहित्य: सिखाता है कि जीवन कैसे काम करता है। ज्ञान की किताबें पढ़ते समय, पूछें:

- सामान्य सिद्धांत क्या सिखाया जाता है?
- सिद्धांत के कौन से अपवाद मौजूद हैं?
- बाइबल के कौन से पात्र इस सिद्धांत को प्रतिरूपित करते हैं?

- भविष्यवाणी साहित्य। भविष्यवक्ताओं को पढ़ते समय, पूछें:

  - भविष्यवक्ता ने अपने समाज से क्या कहा?
  - उनके संदेश पर लोगों की क्या प्रतिक्रिया थी?
  - भविष्यवक्ता के संदेश का कौन-सा सिद्धांत आज की हमारी दुनिया से बात करता है?

(4) बाइबल का संदर्भ इस बात पर विचार करता है कि कैसे एक पद शेष पवित्रशास्त्र में सही बैठता है

पाठ 5 का असाइनमेंट

पाठ 1 में, आपने इस पूरे पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए पवित्रशास्त्र के एक अंश को चुना है। आपके द्वारा चुने गए पवित्रशास्त्र के ऐतिहासिक-सांस्कृतिक, साहित्यिक और बाइबल के संदर्भ का अध्ययन करें। नोट्स का एक पृष्ठ तैयार करें जिसमें आप इस पाठ के संदर्भ की चर्चा से यथासंभव अधिक से अधिक प्रश्नों के उत्तर दें।

पूछें:

- लेखक कौन थे?
- उसने कब लिखा?
- उसकी पृष्ठभूमि क्या थी?
- उसके श्रोता कौन थे?
- उन्हें क्या समस्याएँ थीं?
- अनुच्छेद के आसपास की परिस्थितियाँ क्या थीं?
- इस पुस्तक के समय कौन-सी ऐतिहासिक घटनाएँ घटीं?
- कौन से सांस्कृतिक कारक पुस्तक को समझाने में मदद करते हैं?
- पुस्तक की शैली क्या है?

शैली निर्धारित करने के बाद, इस पाठ में सुझाए गए प्रश्न पूछें।

अनुच्छेद के बाइबल संदर्भ को निर्धारित करने के लिए आसपास के अध्याय को पढ़ें।

पाठ 6
दूसरा कदम: व्याख्या
शब्द अध्ययन

पाठ के उद्देश्य

स पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) गहन शब्द अध्ययन के मूल्य की सराहना करें।
(2) शब्द अध्ययन करने में सामान्य गलतियों से बचें।
(3) शब्द अध्ययन करने की प्रक्रिया को समझें और लागू करें।
(4) शब्द अध्ययन में शब्दानुक्रमणिका और बाइबल डिक्शनरी जैसे उपकरणों का उपयोग करें।
(5) बाइबल में आलंकारिक भाषा को पहचानें।

परिचय

मुझे लुईस कैरोल की कविता *जैबरवॉकी* बहुत पसंद है। कविता इस प्रकार शुरू होती है:

> ´ट्वास ब्रिलिग, एंड स्लीथी टोव्स
> डिड गिरे एंड गिम्ब्ल इन द वेब:
> ऑल मिम्सी वर बोरोगोवस,
> एंड द मोम रैथस आउटग्रेब।

चिंता न करें - यह पाठ किसी अन्य भाषा में नहीं लिखा गया है। *जैबरवॉकी* के शब्दों का कोई मतलब नहीं है; वे बकवास शब्दांश हैं। कविता का मज़ा यह है कि इसका कोई मतलब नहीं है। यह एक मूर्खतापूर्ण कविता के लिए ठीक है। दुर्भाग्य से, कुछ लोगों के लिए बाइबल उतनी ही अर्थहीन है जितनी कि लुईस कैरोल की कविता। वे इसके संदेश को समझे बिना पवित्रशास्त्र को पढ़ते हैं।[122]

बाइबल छंदों, अनुच्छेदों, अध्यायों और पुस्तकों से बनी है, लेकिन इससे भी छोटी इकाई शब्द है। यह पाठ शब्दों का अध्ययन करने के बारे में है। हम उन उपकरणों को देखेंगे जो आपको बाइबल के हमारे अनुवादों के पीछे यूनानी और इब्रानी शब्दों का अध्ययन करने की अनुमति देते हैं।

इसका मतलब यह नहीं है कि आप ग्रीक और इब्रानी का अध्ययन किए बिना बाइबल को नहीं समझ सकते हैं। जिन अनुवादकों ने यूनानी और इब्रानी ग्रंथों का अध्ययन किया

---

[122] इस अध्याय की अधिकांश सामग्री J. Scott Duvall और J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Grand Rapids: Zondervan, 2005) के अध्याय 8 से आती है।

है, उनके सतर्क कार्य के माध्यम से, हमारे पास उन अनुवादों तक पहुंच है जो हम सभी को अपनी भाषा में पवित्रशास्त्र को पढ़ने की अनुमति देते हैं।

परन्तु, पवित्रशास्त्र के मूल शब्दों का अध्ययन करने से बहुत लाभ होता है। किसी भी अनुवाद में, हम मूल पाठ के कुछ समृद्ध रंग को याद करते हैं। जितना अधिक हम मूल भाषा के बारे में जानते हैं, पवित्रशास्त्र का हमारा अध्ययन उतना ही समृद्ध होता जाता है। शब्द अध्ययन पवित्रशास्त्र के चमकीले रंगों की ओर हमारी आँखें खोलते हैं।

आइए एक उदाहरण देखें। यीशु ने कहा, "और मैं पिता से बिनती करूंगा, और वह तुम्हें एक और सहायक देगा, कि वह सर्वदा तुम्हारे साथ रहे।"[123] *हिंदी-बीएसआई ओ.वी पुनः संपादित संस्करण* इसका अनुवाद इस प्रकार करता है: "वह आपको एक और सहायक देगा।" "दिलासा देनेवाला" या "सहायक" के लिए ग्रीक शब्द *पैराक्लेसिस* है, जिसका अर्थ है "किसी के पक्ष में बुलाया गया।" पवित्र आत्मा हमारे सांत्वना देने, प्रोत्साहित करने, मार्गदर्शन करने, सहायता करने और उपदेश देने के लिए भेजा गया है। इन सभी विचारों को वाक्यांश में समेटा गया है, "वह आपको एक दिलासा देने वाला देगा।"

इसे समझें कि हमें कितना अद्भुत उपहार मिला जब यीशु ने प्रार्थना यह की कि पिता आत्मा को "हमारी ओर" भेजे। संकट के समय में हमें बचाने के लिए पवित्र आत्मा दूर से नहीं आता है। इसके बजाय, हमारे जीवन में अनुग्रह की सेवा करने के लिए दिलासा देने वाला हमेशा हमारे पक्ष में होता है, "संकट में अति सहज से मिलने वाला सहायक।"[124]

शब्द अध्ययन बाइबल अध्ययन का एक बहुत ही फायदेमंद पहलू हो सकता है। परमेश्वर ने स्वयं को पवित्रशास्त्र के वचनों के द्वारा प्रकट किया; इस पाठ में हम उनमें से कुछ शब्दों का अध्ययन करेंगे।

शब्द अध्ययन में सामान्य गलतियाँ

जैसे ही हम शब्द अध्ययन करना शुरू करते हैं, कुछ गलतियाँ होती हैं जिनसे हमें बचना चाहिए। ये गलतियाँ अक्सर गलत व्याख्याओं की ओर ले जाती हैं।

मूल शब्दों को गलत समझना

एक ऐसे व्यक्ति की कल्पना करें जो अंग्रेजी सीख रहा हो। वे एक "तितली" के बारे में पढ़ता है। उसने कभी तितली नहीं देखी, लेकिन वे "शब्द अध्ययन" करता है। वे अपने दोस्तों से कहता है, "एक तितली दो मूल शब्दों से बनी है - मक्खन और मक्खी। तितली एक मक्खी है जो मक्खन के बर्तन में उतरी है।" इस व्यक्ति ने मूल शब्दों का अध्ययन किया है, लेकिन वे पूरी तरह से गलत हैं; तितली का मक्खन से कोई लेना-देना नहीं है!

कभी-कभी एक व्यक्ति ग्रीक शब्द को देखेगा और कहेगा, "यह दो मूल शब्दों से बना है," और फिर वे पूरी तरह से गलत निष्कर्ष पर पहुंचेंगा! इस पाठ में, हम उन मूल शब्दों को

[123] यूहन्ना 14:16
[124] भजन संहिता 46:1

देखेंगे जो कभी-कभी अर्थपूर्ण हो सकते हैं। लेकिन अर्थ के लिए अंतिम मार्गदर्शक वह संदर्भ है जिसमें शब्द का प्रयोग किया जाता है।

किसी शब्द को उसकी मूल समयावधि में गलत समझना

मेरी पसंदीदा किताबों में से एक "ऑक्सफोर्ड इंग्लिश डिक्शनरी" है। मुझे यह पुस्तक बहुत पसंद है क्योंकि यह दर्शाती है कि कितने वर्षों में शब्दों के अर्थ बदल गए हैं। कभी-कभी किसी शब्द का इस्तेमाल आज पहले की तुलना में अलग तरह से किया जाता है। हमें सावधान रहना चाहिए कि यदि किसी शब्द का अर्थ बदल गया है तो उसे गलत न समझें।

डी. ए. कार्सन इस गलतफहमी के एक सामान्य उदाहरण की ओर इशारा करते हैं। पौलुस लिखता है कि मसीह का सुसमाचार "हर एक विश्वास करने वाले के लिए उद्धार के लिए परमेश्वर की सामर्थ है।"[125] सामर्थ के लिए ग्रीक शब्द *डायनेमिस* है। क्योंकि डायनामिस "डायनामाइट" की तरह लगता है, कुछ प्रचारकों ने कहा है कि पौलुस डायनामाइट की शक्ति के बारे में सोच रहे थे जब उन्होंने कहा कि सुसमाचार "उद्धार के लिए परमेश्वर की सामर्थ्य" है। बेशक, पौलुस के समय में डायनामाइट मौजूद नहीं था। जब पौलुस सुसमाचार की बात करता है तो वह डायनामाइट से कहीं अधिक महान चीज के बारे में सोच रहा होता है। पौलुस के लिए, सुसमाचार की *सामर्थ्य* का माप बम नहीं है; सुसमाचार की *सामर्थ्य* का माप एक खाली कब्र है। पुनरुत्थान सुसमाचार की सच्ची सामर्थ्य है।[126]

किसी शब्द को उसी तरह परिभाषित करना जिस तरह से हर बार प्रयोग किया जाता है

संदर्भ पाठ में, हमने सीखा कि हम यह नहीं मान सकते कि "ट्रंक" शब्द का हर संदर्भ में एक ही अर्थ है। उसी तरह, बाइबल के लेखकों ने ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जिनके एक से अधिक संभावित अर्थ हैं। हमें उस संदर्भ को देखना चाहिए जिसमें शब्द का प्रयोग किया जाता है।

उदाहरण के लिए, पवित्रशास्त्र में शब्द "उद्धार" के एक से अधिक अर्थ हैं। यह दुश्मनों या खतरे से मुक्ति का उल्लेख कर सकता है; यह बीमारी से मुक्ति का उल्लेख कर सकता है; यह पाप से मुक्ति का उल्लेख कर सकता है। यूहन्ना 3:17 में, उद्धार का अर्थ दंड और पाप की शक्ति से छुटकारा है। दूसरी ओर, ज़कर्याह प्रार्थना करता है कि इस्राएल को "हमारे शत्रुओं से बचाया जाए।"[127] ज़कर्याह दुश्मन से राजनीतिक मुक्ति के लिए प्रार्थना कर रहा है। यदि हम दोनों पदों में शब्द को समान रूप से परिभाषित करते हैं तो हम पदों को गलत समझते हैं।

---

[125] रोमियों 1:16

[126] D.A. Carson, *Exegetical Fallacies*, (दूसरा संस्करण) (Grand Rapids: Baker Books, 1996), 34

[127] लूका 1:71

यह सब ऐसा लग सकता है मानो एक विशेषज्ञ को छोड़ बाकी लोगों के लिए शब्द अध्ययन बहुत कठिन है। चिंता मत करो; प्रक्रिया कठिन नहीं है। हम शब्द अध्ययन के लिए तीन-कदमों वाली प्रक्रिया का उपयोग करेंगे। प्रक्रिया है:

1. अध्ययन करने के लिए शब्द चुनें।
2. निर्धारित करें कि शब्द का क्या अर्थ हो *सकता* है।
3. निर्धारित करें कि शब्द का क्या अर्थ *है*।

पहला कदम: अध्ययन के लिए शब्द चुनें

हमें बाइबल के प्रत्येक शब्द का गहराई से अध्ययन करने की आवश्यकता नहीं है। शब्द अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण शब्द चुनने को देखें:

- *मुख्य शब्द जो परिच्छेद के अर्थ के लिए महत्वपूर्ण हैं*
- *दोहराए गए शब्द*
- *भाषा के अलंकार*
- *ऐसे शब्द जो अस्पष्ट या कठिन हैं*

इसे व्यवहार में लाएं

► रोमियों 12:1-2 पढ़िए और अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण शब्दों पर गोला बनाइए। शब्द के अलावा, उस कारण को चिह्नित करें जो शब्द आप चुन रहे हैं:

अ = कुंजी शब्द
ब = दोहराया गया शब्द
स = भाषा के अलंकार
ड = अस्पष्ट या कठिन शब्द

इसलिये, हे भाइयो, मैं तुम से परमेश्वर की दया से बिनती करता हूँ, कि तुम अपने शरीरों

को एक जीवित, पवित्र, और परमेश्वर को भावता हुआ बलिदान, जो तुम्हारी उचित सेवा

है, चढ़ाओ। और इस संसार के सदृश न बनो: परन्तु तुम्हारी बुद्धि के नए हो जाने से

तुम्हारा चाल-चलन भी बदलता जाए, जिस से तुम परमेश्वर की भली, और भावती, और

सिद्ध इच्छा अनुभव से मालूम करते रहो।

कुछ शब्द जिन्हें आपने चिह्नित किया होगा वे हैं:
अ = कुंजी शब्द: प्रा*र्थना* करना, *उपस्थित* होना, *अनुरूप* होना, *रूपांतरित* होना, *नवीनीकरण* करना
ब = दोहराया गया शब्द: *इस अनुच्छेद में कोई नहीं*
स = भाषा के अलंकार: *जीवित बलिदान*
ड = अस्पष्ट या कठिन शब्द: *उचित सेवा, परखना*

दूसरा कदम: निर्धारित करें कि शब्द का क्या अर्थ हो *सकता* है

जब हम पूछते हैं कि शब्द का क्या अर्थ हो *सकता* है तो हम शब्द के सभी संभावित अर्थों पर विचार कर रहे होते हैं। इसे अर्थ का दायरा कहा जाता है, किसी शब्द के *संभावित अर्थों* की सूची।

उदाहरण के लिए, "ऋतु" शब्द के अर्थ की श्रेणी में शामिल हैं:

- मौसम का पर्यावाची है
- किसी कन्या का नाम
- समय काल
- जल बहाव

प्रत्येक संभावित अर्थ को जानने से यह सुनिश्चित होता है कि हम मात्र एक ही अर्थ को ग्रहण करते हैं और अन्य संभावनाओं को नकार देते हैं। चूंकि हमारी बाइबल इब्रानी और ग्रीक में लिखी गई थी, इसलिए हम अपने लेख के पीछे इब्रानी और ग्रीक शब्दों के संभावित अर्थों का पता लगाने में हमारी मदद करने के लिए एक शब्दानुक्रमणिका का उपयोग करेंगे। आप बाइबल के किसी भी प्रमुख अंग्रेजी अनुवाद के लिए एक मुद्रित शब्दानुक्रमणिका पा सकते हैं। यह शब्द अध्ययन के लिए हमारे सबसे मूल्यवान संसाधनों में से एक है।

शब्द अध्ययन के लिए शब्दानुक्रमणिका का उपयोग करना

इस पाठ के लिए, मैं किंग जेम्स संस्करण पर आधारित *स्ट्रांग की संपूर्ण शब्दानुक्रमणिका* का उपयोग करूंगा।[128] यदि आपके पास कोई शब्दानुक्रमणिका है तो आप इसका उपयोग इस पाठ के माध्यम से काम करते समय कर सकते हैं। आइए देखें कि शब्द अध्ययन में एक शब्दानुक्रमणिका कैसे मदद करती है। रोमियों 12:1-2 में अध्ययन करने के लिए शब्दों की सूची में, मैंने *"परखने"* शब्द शामिल किया। यदि आप अंग्रेजी शब्द के बारे में सोचते हैं जो आज प्रयोग किया जाता है तो आप इसका अर्थ सोच सकते हैं, "यह दिखाने के लिए कि कुछ सच है।" आइए देखें कि इस शब्द का अध्ययन हमें क्या सिखाता है।

---

[128] मैं *The New Strong's Exhaustive Concordance of the Bible* (Nashville: Thomas Nelson, 1984) का उपयोग कर रहा हूँ। आप बाइबिल के अपने संस्करण से जुड़ी किसी भी सहमति का उपयोग कर सकते हैं। एक ऑनलाइन संस्करण यहां स्थित है: http://www.biblestudytools.com/concordances/strongs-exhaustive-concordance/
यदि आप अपने शब्द अध्ययन के लिए इस ऑनलाइन स्रोत का उपयोग करते हैं तो "स्ट्रॉन्स की संख्या" के रूप में चिह्नित बॉक्स को चेक करें।

बाइबल में शब्द का प्रयोग कहाँ किया गया है?

जब आप स्ट्रॉन्ग्स में *परखने* को देखते हैं तो आपको उन स्थानों की एक सूची मिलेगी, जहां यह शब्द बाइबल में प्रयोग किया गया है। क्योंकि हम रोमियों में हैं, हम नए नियम के उदाहरणों पर ध्यान देंगे।

- लूका 14:19 में, एक व्यक्ति यह कहकर यीशु की बुलाहट का उत्तर देता है, "और दूसरे ने कहा, मैं ने पांच जोड़ी बैल मोल लिए हैं, और मैं उन्हें **परखने** जाता हूँ: मैं प्रार्थना करता हूँ कि तुम मुझे क्षमा कर दो।"

- यूहन्ना 6:5-6 में, यीशु ने फिलिप्पुस से पूछा कि वे भीड़ को खिलाने के लिए रोटी कहाँ से खरीद सकते हैं। उसने ऐसा "उसे **परखने** के लिए किया: क्योंकि वह खुद जानता था कि वह क्या करेगा।"

- प्रेरितों के काम 24:13 और 25:7 आधुनिक अर्थों में "परखने" शब्द का प्रयोग यह प्रदर्शित करने के लिए करते हैं कि कुछ सच है: " वे न ही उन बातों को **परख** सकते हैं जिनके बारे में वे अब मुझ पर आरोप लगाते हैं।" "जो यहूदी यरूशलेम से आए थे, वे चारों ओर खड़े हो गए, और पौलुस के विरुद्ध बहुत सी गंभीर शिकायतें की, जिन्हें वे **परख** न सके।"

रोमियों 12:2 को समझने के लिए सबसे महत्वपूर्ण है पौलुस का "परखना"। पौलुस अक्सर परीक्षण के अर्थ में "परखने" का उपयोग करता है:

- 2 कुरिन्थियों 8:8 "मैं आज्ञा की रीति पर तो नहीं, परन्तु औरों के उत्साह से तुम्हारे प्रेम की सच्चाई को **परखने** के लिये कहता हूँ।"

- 2 कुरिन्थियों 13:5 "अपने आप को जांचो, कि विश्वास में हो कि नहीं; खुद को **परखो**। क्या तुम अपने विषय में यह नहीं जानते, कि यीशु मसीह तुम में है नहीं तो तुम निकम्मे निकले हो?"

- गलातियों 6:4 " पर हर एक अपने ही काम को **परख** ले, और तब दूसरे के विषय में नहीं परन्तु अपने ही विषय में उस को घमण्ड करने का अवसर होगा।"

- 1 थिस्सलुनीकियों 5:21 "सब बातों को **परखो**; जो अच्छा है उसे थामे रहो।"

यूनानी या इब्रानी शब्द कौन सा है जिसका प्रयोग किया जाता है?

जब हम दो भाषाओं के बीच चलते हैं तो हम जल्द ही पाते हैं कि अनुवाद उतना आसान नहीं है जितना "ग्रीक में *यह शब्द* अंग्रेजी में *इस शब्द* के बराबर है।" इसके बजाय, एक यूनानी शब्द के लिए कई अंग्रेजी शब्द उपयुक्त अनुवाद हो सकते हैं। कई अलग-अलग ग्रीक शब्दों का अनुवाद करने के लिए एक एकल अंग्रेजी शब्द का उपयोग किया जा सकता है। इस वजह से, अंग्रेजी शब्दों को समरूपता में खोजने के बाद, हम उस विशेष ग्रीक या इब्रानी शब्द की तलाश करेंगे जिसका उपयोग किया जाता है।

रोमियों 12:2 में स्ट्रॉन्ग्स में *परखने* के तहत, आप 1381 संख्या पाते हैं। यह ग्रीक शब्द को संदर्भित करता है जिसका अनुवाद रोमियों 12:2 में "परखना" किया गया है।

अन्य संदर्भों को देखते हुए, आप यूहन्ना और प्रेरितों के काम की प्रविष्टियों के पास एक भिन्न संख्या देखेंगे। यह हमारे लिए अर्थ को कम करना शुरू कर देता है। जब लूका ने (प्रेरितों के काम 24 और 25 में) पौलुस के विरुद्ध आरोपों को "परखने" के बारे में लिखा तो उसने एक भिन्न यूनानी शब्द का प्रयोग किया। हम स्ट्रॉन्ग में #1381 के अर्थ पर ध्यान केंद्रित करना चाहते हैं। यह हमें अगले कदम पर लाता है।

शब्द अध्ययन के लिए बाइबल डिक्शनरी का उपयोग करना

यदि आपके पास *स्ट्रांग्स की शब्दानुक्रमणिका* है तो आपके पास पहले से ही एक साधारण बाइबल शब्दकोश है। *स्ट्रॉन्ग* के पीछे ग्रीक डिक्शनरी में जाएं। #1381 शब्द की परिभाषा पढ़ती है:

> 1381. *डोकिमाज़ो*: परीक्षण करना, अनुमोदन करना, अनुमति देना, विचार करना, जांचना, पसंद करना, अनुमोदन करना, प्रयास करना

यह हमें KJV में अनुवादित शब्द "परखना" के लिए "अर्थ की सीमा" देता है। यदि आप ऑनला इन शब्दानुक्रम णिका का उप योग करते हैं तो आपको एक अतिरिक्त लाभ होता है; आप तुरंत देख सकते हैं कि इस शब्द का अन्य स्थानों पर अनुवाद कैसे किया गया है। नए नियम में यूनानी शब्द *डोकिमाज़ो* का 23 बार प्रयोग किया गया है। KJV इस तरह *डोकिमाज़ो* अनुवाद करता है:

ग्रीक शब्द *डोकिमाज़ो* का अनुवाद इन शब्दों किया गया है...	इतनी बार
परखना	10 बार
प्रयास करना	4 बार
स्वीकृति	3 बार
जानना	2 बार
अनुमति देना	2 बार
पसंद करना	1 बार
जांचना	1 बार

यह पहला कदम हमें यह नहीं बताता है कि रोमियों 12:2 में पौलुस का क्या अर्थ है, लेकिन यह अर्थ की सीमा को दर्शाता है। रोमियों 12 में "परखने" का अर्थ परमेश्वर की इच्छा को "अनुमोदित" देना *हो सकता* है; इसका अर्थ परमेश्वर की इच्छा को "अनुमति देना" हो सकता है; इसका अर्थ परमेश्वर की इच्छा को "प्रयास" करना हो सकता है।

अन्य बाइबल शब्दकोशों में एक अधिक व्यापक परिभाषा पाई जाती है। यदि आप *स्ट्रॉन्ग* के ऑनलाइन संस्करण का उपयोग करते हैं तो यह थायर्स बाइबल डिक्शनरी से जुड़ा हुआ है। यह एक पूर्ण परिभाषा देता है:

- परीक्षण करना, जांचना, परखना, छानबीन करना (यह देखने के लिए कि कोई चीज़ वास्तविक है या नहीं)
- परीक्षा के बाद असली के रूप में पहचान करने के लिए, अनुमोदित करने के लिए, योग्य समझने के लिए

"परमेश्वर की वह अच्छी, और भावती, और सिद्ध इच्छा क्या है" को परखने का अर्थ हो सकता है:

- परमेश्वर की इच्छा को परखने लिए या
- परमेश्वर की इच्छा को वास्तविक मानने के लिए।

आइए तीसरे कदम को और गहराई में खोदें।

तीसरा कदम: निर्धारित करें कि संदर्भ में शब्द का क्या अर्थ *है*

अब जबकि हमारे पास एक शब्द के लिए अर्थ की सीमा है तो हम उस अर्थ को खोजने के लिए संदर्भ को देखते हैं जो इस पद के लिए सबसे उपयुक्त है। याद रखें, *संदर्भ अर्थ*

निर्धारित करता है। "ऋतु" की परिभाषा निर्धारित करने का सबसे अच्छा तरीका आसपास के वाक्य को पढ़ना है:

- सर्दियां कड़ाके की रही हैं, लेकिन अगली *ऋतु* शायद ख़ुशनुमा हो।
- हमारी पुत्री का नाम *ऋतु* है, इसलिए हम उसे मौसम कहकर छेड़ते हैं।
- जल *ऋतु* भयंकर है; नाव डूबने का डर है।
- हम उचित *ऋतु* आने पर ही कार्य आरम्भ करेंगे।

हमने पाठ 5 में संदर्भ के महत्व को देखा, इसलिए हम इस सामग्री की समीक्षा नहीं करेंगे। संदर्भ की भूमिका को संक्षेप में प्रस्तुत करने के लिए, हम किसी शब्द की सर्वोत्तम परिभाषा निर्धारित करने के लिए आसपास के पद, अध्याय और पुस्तक को देखते हैं।

शब्द अध्ययन करते समय, कुछ प्रश्न संदर्भ के आधार पर अर्थ को संकुचित करते हैं:

क्या कोई भेद या तुलना है जो शब्द को परिभाषित करती है?

इफिसियों 4:29 चेतावनी देता है, "कोई गन्दी बात तुम्हारे मुंह से न निकले, पर आवश्यकता के अनुसार वही जो उन्नति के लिये उत्तम हो, ताकि उस से सुनने वालों पर अनुग्रह हो।" यदि हम उपरोक्त कदमों का पालन करते हुए "भ्रष्ट" का अध्ययन करते हैं तो हम अर्थ की इस सीमा को पाएंगे: "सड़ा हुआ, बकवास, घटिया, बुरा, अस्वस्थ, उपयोग के लिए अनुपयुक्त, बेकार।" इनमें से कोई भी इफिसियों 4 में भ्रष्ट का अर्थ हो सकता है।

जब हम पद के तात्कालिक संदर्भ को देखते हैं तो भेद "*भ्रष्ट* संचार" और "संचार को संपादित करना" के बीच है। संचार को संपादित करना वह भाषा है जो श्रोता को अनुग्रह प्रदान करती है। यह संदर्भ दर्शाता है कि "भ्रष्ट संचार" अभद्र भाषा से कहीं अधिक है; भ्रष्ट संचार *हर* वह बात है जो बनने के बजाय टूट जाती है। अगर मेरे शब्द मेरे सुनने वालों पर "अनुग्रह नहीं उंडेलते" हैं तो मैं भ्रष्ट संचार का उपयोग कर रहा हूँ। क्या आप देख रहे हैं कि शब्द अध्ययन कैसे उपयोगी है - और दृढ़ विश्वास?

लेखक इस शब्द का प्रयोग अन्य स्थानों पर कैसे करता है?

यूहन्ना 3:16 में, यीशु ने नीकुदेमुस से कहा, "क्योंकि परमेश्वर ने जगत से ऐसा प्रेम रखा, कि उस ने अपना एकलौता पुत्र दे दिया, कि जो कोई उस पर विश्वास करे, वह नाश न हो, परन्तु अनन्त जीवन पाए।" पवित्रशास्त्र में "संसार" के अर्थों की श्रेणी की खोज से पता चलता है कि इसका अर्थ यह हो सकता है:

- भौतिक ब्रह्मांड
- मानव जाति
- जो लोग परमेश्वर से विमुख हैं
- विश्वासियों जैसे लोगों का एक विशेष समूह

कुछ अच्छे शिक्षकों का तर्क है कि यूहन्ना इस अंतिम अर्थ में "जगत" का उपयोग कर रहा है; वे कहते हैं कि यीशु केवल उन्हीं की बात कर रहे हैं जो विश्वास के लिए चुने गए हैं।

हालाँकि, जब हम अन्य स्थानों पर "जगत" को देखते हैं तो हम देखते हैं कि यूहन्ना अक्सर "जगत" का उपयोग उन लोगों के लिए करता है जिन्होंने परमेश्वर और उनके उद्देश्यों के विरुद्ध विद्रोह किया है।

- यूहन्ना 1:10 "वह **जगत** में था, और **जगत** उसके द्वारा उत्पन्न हुआ, और **जगत** ने उसे नहीं पहिचाना।" संसार उसे नहीं जानता था।

- यूहन्ना 7:7 "**जगत** तुम से बैर नहीं कर सकता, परन्तु वह मुझ से बैर करता है, क्योंकि मैं उसके विरोध में यह गवाही देता हूं, कि उसके काम बुरे हैं।" संसार उससे नफरत करता है।

- John 14:17 "अर्थात सत्य का आत्मा, जिसे **जगत** ग्रहण नहीं कर सकता, क्योंकि वह न उसे देखता है और न उसे जानता है: तुम उसे जानते हो, क्योंकि वह तुम्हारे साथ रहता है, और वह तुम में होगा।" संसार सत्य की आत्मा ग्रहण नहीं करता।

यूहन्ना *जगत* का उपयोग उन लोगों का वर्णन करने के लिए करता है जो भपरमेश्वर से अलग हो गए हैं। इससे पता चलता है कि यीशु का वादा कितना बड़ा था: "क्योंकि परमेश्वर ने उन से जो अपने आप से दूर हो गए थे, ऐसा प्रेम रखा कि उस ने अपना एकलौता पुत्र दे दिया।" यीशु एक चुने हुए समूह की बात नहीं कर रहे हैं। इसके बजाय, परमेश्वर ने उन लोगों से इतना प्यार किया जो खुद से अलग हो गए थे कि उन्होंने अपना पुत्र दे दिया ताकि सभी को बचाया जा सके।

क्या संदर्भ कोई अर्थ सुझाता है?

कभी-कभी पद का व्यापक संदर्भ अर्थ प्रकट करता है। लूका 1:71 में, संदर्भ दर्शाता है कि "उद्धार करना" राजनीतिक छुटकारे को दर्शाता है; ज़कर्याह प्रार्थना करता है कि इस्राएल "हमारे शत्रुओं से, और उन सब के हाथ से जो हम से बैर रखते हैं, उद्धार पाएगा।" यह शत्रु से मुक्ति है। छुटकारा (उद्धार) उस प्रतिज्ञा को पूरा करेगा जो परमेश्वर ने अब्राहम से की थी (लूका 1:73)।

छटा पद बाद में, लूका "उद्धार" को गहरे अर्थ में उपयोग करता है। पवित्र आत्मा के नेतृत्व के माध्यम से, ज़कर्याह देखता है कि उसके पुत्र को "परमप्रधान का भविष्यद्वक्ता कहा जाएगा ... अपने लोगों को उनके पापों की क्षमा के द्वारा *उद्धार* का ज्ञान देने के लिए।" यहाँ उद्धार को पापों की क्षमा से जोड़ा गया है।

इस प्रार्थना में "उद्धार" शब्द के दोनों अर्थों का उपयोग किया जाता है। हम ज़कर्याह की प्रार्थना के संदर्भ से अर्थ निश्चित करते हैं।

आइए हम रोमियों 12:2 में "परखना" शब्द की ओर लौटते हैं। हमने देखा कि "परखना" का अर्थ "स्वीकृति देना, अनुमति देना, या परमेश्वर की इच्छा को जांचना" हो सकता है। पौलुस लिखता है कि जैसे-जैसे हमारा दिमाग नया होता जाता है तो हम यह परखने में सक्षम होंगे कि परमेश्वर की इच्छा क्या है। ऐसा प्रतीत नहीं होता है कि वह हमें बता रहा

है कि हम किसी और को परमेश्वर की इच्छा ("सत्य का प्रदर्शन") साबित करेंगे। इसके बजाय, हम खुद को जानेंगे कि परमेश्वर की इच्छा क्या है। यह हमारे जीवन में परमेश्वर की इच्छा को "जांचने" या "समझने" के अर्थ को सीमित करता है। "परखना" कुछ गंभीर रूप से जांचने को निश्चित करना है कि यह वास्तविक है या नहीं।

यह उसी अर्थ में है जिसमें पौलुस रोमियों में कहीं और इस शब्द का प्रयोग करता है। रोमियों 2:17 में, पौलुस एक यहूदी का वर्णन करता है जो व्यवस्था के प्रति आज्ञाकारिता के कारण परमेश्वर की इच्छा को जानने का दावा करता है। पौलुस लिखता है कि यह व्यक्ति "उस की इच्छा जानता और व्यवस्था की शिक्षा **पाकर** उत्तम उत्तम बातों को प्रिय जानता है।"[129] यह एक ऐसा व्यक्ति है जो व्यवस्था का पालन करके परमेश्वर की इच्छा को परखने और जानने का दावा करता है।

परमेश्वर की इच्छा की *परख* करना उसकी इच्छा को जांचना और समझना है। परमेश्वर की आत्मा के द्वारा हमारे परिवर्तित मन और समर्पित जीवन में कार्य करते हुए, हम परमेश्वर की इच्छा को समझने में सक्षम होंगे। जीवन के विकल्पों का सामना करते हुए, हमारे पास विकल्पों का परीक्षण करने और परमेश्वर के सर्वोत्तम को निश्चित करने की क्षमता होगी।

रोमियों 12:2 हमें विश्वास दिलाता है कि हम परमेश्वर की इच्छा को जान सकते हैं। हम पूरी तरह से उसके सामने आत्मसमर्पण कर रहे हैं ("शरीरों को जीवित भावता हुआ बलिदान करके चढ़ाओ")। हम दुनिया से फिर गए हैं ("इस दुनिया के सदृश न बनें")। हम अपने मन के नए हो जाने से रूपांतरित हुए हैं। परिणामस्वरूप, हम परमेश्वर की सिद्ध इच्छा को जानने और उसका पालन करने में सक्षम होंगे।

"चढ़ाओ" शब्द पर अध्ययन (रोमियों 12:1)

"इसलिये हे भाइयों, मैं तुम से परमेश्वर की दया स्मरण दिला कर बिनती करता हूं, कि अपने शरीरों को जीवित, और पवित्र, और परमेश्वर को भावता हुआ बलिदान करके चढ़ाओ: यही तुम्हारी आत्मिक सेवा है।"

चढ़ाओ के लिए "अर्थ की सीमा" क्या है? *स्ट्रॉन्ग के संपूर्ण शब्दानु क्रमणिका* को देखते हुए, हम पाते हैं कि *चढ़ाओ* अनुवादित ग्रीक शब्द (जीके 3936- पारिस्तेमी) का प्रयोग कई तरह से किया जाता है:

- लूका 2:22 में, यूसुफ और मरियम यीशु को "परमेश्वर के सामने **चढ़ाने** के लिए" मंदिर में ले आए। वे पहिलौठे के पुराने नियम की व्यवस्था को पूरा कर रहे थे; "जितने अपनी अपनी मां के जेठे हों, उन्हें मेरे लिये पवित्र मानना" *(अंग्रेजी मानक संस्करण)*। पहलौठे को "चढ़ाना" बच्चे के लिए परमेश्वर के स्वामित्व का प्रतिनिधित्व करता है।

[129] रोमियों 2:17-18

- गिरफ़्तार होने पर यीशु पूछता है, "क्या तू नहीं समझता, कि मैं अपने पिता से बिनती कर सकता हूँ, और वह स्वर्गदूतों की बारह पलटन से अधिक मेरे पास अभी उपस्थित कर देगा?" *(ईएसवी)*। मत्ती 26:53 में, पारिस्तेमी का अर्थ है **"किसी को उपलब्ध कराना या किसी के हवाले कर देना।"**

- मरकुस 14:47 यीशु की गिरफ्तारी के दृश्य का वर्णन करता है, "और उनमें से एक ने जो **पास खड़ा था**, तलवार खींचकर महायाजक के एक दास को मार डाला, और उसका कान उड़ा दिया।" यहाँ, *पारिस्तेमी* का अर्थ किसी चीज़ या किसी के "पास खड़े होना" है।

- प्रेरितों के काम 1:3 कहता है, "और उस ने दु:ख उठाने के बाद बहुत से पड़े प्रमाणों से अपने आप को उन्हें **जीवित दिखाया**, और चालीस दिन तक वह उन्हें दिखाई देता रहा: और परमेश्वर के राज्य की बातें करता रहा" (ईएसवी)। "जीवित दिखाया" का अर्थ स्वयं को अपने शिष्यों को "दिखाना" है।

- प्रेरितों के काम 4:26 में *पारिस्तेमी* का प्रयोग "दुश्मन का विरोध करने या उनके विरुद्ध खड़े होने" के रूप में किया गया है। "प्रभु और उसके मसीह के विरोध में पृथ्वी के राजा **खड़े हुए**, और हाकिम एक साथ इकट्ठे हो गए।"

- प्रेरितों के काम 24:13 में, *पारिस्तेमी* का अर्थ है किसी बात को "साबित" करना। "और न तो वे उन बातों को, जिन का वे अब मुझ पर दोष लगाते हैं, तेरे साम्हने **सच ठहरा** सकते हैं।"

जब हम पौलुस द्वारा इस शब्द के प्रयोग पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो हम इन अर्थों को पाते हैं:

- रोमियों 6:13 "और न अपने अंगो को अधर्म के हथियार होने के लिये पाप को **सौंपो**, पर अपने आप को परमेश्वर को **सौंपो**।"

- रोमियों 14:10: "क्योंकि हम सब के सब मसीह के न्याय आसन के साम्हने **खड़े** होंगे।"

- रोमियों 16:2 पौलुस ने फीबे की प्रशंसा की और रोमी मसीहियों से कहा कि "जिस काम में उसे तुम्हारी आवश्यकता हो, उसमें उसकी **सहायता** करें।"

- इफिसियों 5:27: मसीह कलीसिया को पवित्र और शुद्ध करना चाहता है "और उसे एक ऐसी तेजस्वी कलीसिया बना कर अपने **पास खड़ी** करे, जिस में न कलंक, न झुर्री, न कोई ऐसी वस्तु हो, वरन पवित्र और निर्दोष हो।"

एक बाइबिल शब्दकोश से, हम पाते हैं कि *पारिस्तेमी* में कई अर्थ शामिल हैं:

- पास या पास रखने के लिए, जैसा कि प्रेरितों के काम 1:3 में है
- पास में खड़े होना, जैसे मरकुस 14:47 में है
- उपलब्ध कराने के लिए, जैसा कि मत्ती 26:53 में है
- साबित करने के लिए, जैसा कि प्रेरितों के काम 24:13 में है
- सौंपो, जैसा लूका 2:22 और रोमियों 6:13 में है
- प्रदान करने या सहायता करने के लिए, जैसा कि रोमियों 16:2 में है

चढ़ाना या *पारिस्तेमी के अर्थ की सीमा व्यापक है। तो, रोमियों १२:१ में पारिस्तेमी का क्या अर्थ है? अपने आप को एक जीवित बलिदान के रूप में चढ़ाने का क्या अर्थ है?*

याद रखें कि *संदर्भ अर्थ निश्चित* करता है। पौलुस मसीह के द्वारा उद्धार देने में परमेश्वर की बड़ी दया दिखा रहा है (रोमियों 1-11)। अब वह इस महान उद्धार के प्रति हमारी अपेक्षित प्रतिक्रिया दिखाता है। हम तुरंत देख सकते हैं कि कुछ संभावित अर्थ ("पास रखना," "पास में खड़े होना," "साबित करना," या "सहायता करना") संदर्भ में सही नहीं बैठते हैं।

मत्ती २६:५३ का अर्थ सही बैठ *सकता* है; पौलुस हमें परमेश्वर के लिए "खुद को उपलब्ध कराने" के लिए बुला रहा होगा। परन्तु, रोमियों 12:1 पुराने नियम के बलिदान की कल्पना का उपयोग करता है। यह परमेश्वर के लिए "उपलब्ध होने" से कहीं अधिक गहरी बात की ओर इशारा करता है; यह परमेश्वर को स्वयं को पूर्ण रूप से "सौंपने" का सुझाव देता है। जिस प्रकार एक बलि का पशु पूरी तरह से परमेश्वर का था, उसी तरह एक मसीही खुद को परमेश्वर के लिए रुकावट के बिना "सौंप" देता है। हम अपने आप को वेदी पर एक जीवित, पवित्र और भावता हुए बलिदान के रूप में *चढ़ाते* हैं। रोमियों 12:1 में, *चढ़ाने* का अर्थ है स्वयं को पूरी तरह से परमेश्वर के अधीन कर देना। रोमियों 1-11 दिखाता है कि कैसे मसीह ने हमारे पापों के लिए अपने आप को स्वतंत्र रूप से बलि के रूप में दे दिया; इसलिए, हमें अपने आप को परमेश्वर के लिए एक बलिदान के रूप में स्वतंत्र रूप से देना चाहिए।

एक विशेष प्रकरण: आलंकारिक भाषा

पाठ 5 में, हमने आलंकारिक भाषा के प्रयोग पर संक्षेप में विचार किया। हम किसी शब्द का अध्ययन कितनी भी सावधानी से करें, लेकिन यदि हम लेखक की भाषा को गलत समझते हैं तो हमारे निष्कर्ष गलत होंगे। भाषा अलंकार में, महत्वपूर्ण बात शब्दों का शाब्दिक अर्थ नहीं है, बल्कि लेखक की कल्पना है।[130]

आलंकारिक भाषा की व्याख्या करना शाब्दिक व्याख्या से इनकार नहीं करता है। भाषा की व्याख्या करने के लिए "शाब्दिक रूप से" का अर्थ है लेखक की इच्छा के अनुसार भाषा को समझना। जब एक बाइबल लेखक ने आलंकारिक भाषा का इरादा किया तो शाब्दिक व्याख्या हमें इसे लाक्षणिक रूप से व्याख्या करने के लिए कहती है।

हम सभी आलंकारिक भाषा का प्रयोग करते हैं। कल्पना कीजिए कि आप अपने पड़ोसी के बगीचे को देख रहे हैं। आप अपने पड़ोसी से पूछते हैं, "आप इतने सुंदर पौधे कैसे उगाते हैं?" वह जवाब देती है, "मेरे पास एक हरा अंगूठा है।" आपका पड़ोसन आपसे यह *नहीं* कह रही कि, "मेरे हाथ पर सबसे बड़ा अंक हरा है।" वह आलंकारिक भाषा का उपयोग कर रही है जिसका अर्थ है, "मेरे पास पौधे उगाने की असामान्य क्षमता है।"

बाइबल भी इसी अंदाज़ में कहती है। यीशु ने हेरोदेस को "लोमड़ी" कहा।[131] इस पद पर शब्द अध्ययन करना यह पता लगाना नहीं है कि बाइबल में कितनी बार "लोमड़ी" शब्द का प्रयोग किया गया है, या इसके अर्थ की सीमा को निश्चित करना है, और या फिर अर्थ को संकीर्ण करने के लिए संदर्भ का अध्ययन करना है। इस प्रकरण में, "लोमड़ी" के अध्ययन के लिए यह पूछने की आवश्यकता है कि, "एक लोमड़ी ने यीशु के श्रोताओं को किन विशेषताओं का सुझाव दिया?" किसी को लोमड़ी कहने का मतलब था कि वे चालाक और शायद कायर थे।

---

[130] इस खंड की सामग्री Howard G. Hendricks और William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007) के अध्याय 36 से अनुकूलित है।

[131] लूका 13:32

हमें कैसे पता चलेगा कि कोई कथन शाब्दिक है या आलंकारिक? विचार करने के लिए यहां दो दिशानिर्देश दिए गए हैं:

(1) आलंकारिक अर्थ का प्रयोग करें जब अनुच्छेद आपको ऐसा करने के लिए कहता है।

उत्पत्ति 37 दो सपनों से संबंधित है। बाइबल में, सपना अक्सर एक आलंकारिक संदेश का संचार करता था। हम यह उम्मीद नहीं करते हैं कि यूसुफ का सपना एक दूसरे के सामने झुके हुए अनाज के पूलों के बारे में एक शाब्दिक कहानी बताएगा या सूरज, चाँद, और सितारों को यूसुफ के सामने झुकने को बताएगा। इसके बजाय, यह कथन कि यह एक सपना है, हमें आलंकारिक भाषा की अपेक्षा करने के लिए कहता है। इस प्रकरण में, उत्पत्ति 37:8 और 10 में व्याख्या दी गई है।

(2) जब कोई शाब्दिक अर्थ असंभव या बेतुका हो तो आलंकारिक अर्थ का प्रयोग करें।

प्रकाशितवाक्य 1:16 में, प्रभु अपने मुंह से निकली "एक चोखी दोधारी तलवार" के साथ प्रकट हुए। कल्पनाओं से भरी किताब में, यह बहुत कम ही लगता है कि यह यीशु की एक शाब्दिक तस्वीर है! एक बाइबल शब्दकोश हमें बताती है कि तलवार एक बड़ी औपचारिक तलवार थी जिसे एक विजयी राजा ले जाता था। जब हम प्रकाशितवाक्य में पढ़ना जारी रखते हैं तो हम देखते हैं कि एक बड़ी दोधारी तलवार के साथ यीशु की छवि बुराई की शक्तियों पर परमेश्वर की परम जीत के संदेश में सही बैठती है।

याद रखें कि परमेश्वर ने अपना वचन सत्य का संचार करने के लिए दिया था, सत्य को छिपाने के लिए नहीं। बाइबल में अधिकांश आलंकारिक भाषा औपचारिक होगी। हमने पाठ 5 में आलंकारिक भाषा की एक सूची देखी। ये आपको आलंकारिक भाषा की व्याख्या करने की एक अच्छी समझ देते हैं। आलंकारिक भाषा को पहचानने के बाद, पूछें, "परमेश्वर ने इस विशेष कल्पना को क्यों प्रेरित किया? इस चित्र में क्या सच्चाई है?"

प्रकाशितवाक्य 5 में, "यहूदा के गोत्र का सिंह" परमेश्वर के सिंहासन के सामने प्रकट होते हैं। यह आपके लिए अर्थहीन होगा अगर आप आलंकारिक भाषा को नहीं पहचानते है। एक बाइबल शब्दकोश आपको बताएगी कि "यहूदा के गोत्र का सिंह" एक मसीहाई उपाधि है। फिर आप पूछें, "यूहन्ना इस शीर्षक का उपयोग क्यों करता है? शीर्षक हमें यीशु के बारे में क्या बताता है?" आलंकारिक भाषा को पहचानने से हमें यूहन्ना की यीशु की छुटकारे की सामर्थ्य की छवि को समझने में मदद मिलती है।

निष्कर्ष

इस अध्याय में बहुत अधिक तकनीकी जानकारी है; कृपया यह महसूस न करें कि व्यावहारिक मूल्य के लिए यह बहुत जटिल है। परमेश्वर का वचन खजाने का भंडार है। जैसे-जैसे आप परमेश्वर के वचन में गहराई से उतरते हैं, आप हर दिन नई दौलत पाते हैं।

नीतिवचन के लेखक ने यह प्रतिज्ञा उस व्यक्ति से की जो बुद्धि की खोज में है; "यदि तू उसे चान्दी के समान ढूंढ़े, और गुप्त भण्डार की नाई उसकी खोज करे; तब तू यहोवा का

भय समझकर परमेश्वर का ज्ञान पा सकेगा।"[132] परमेश्वर के वचन से बड़ा कोई ज्ञान का स्रोत नहीं है। पवित्रशास्त्र का आपका अध्ययन अनन्त पुरस्कारों का भुगतान करेगा।

पाठ 6 के प्रमुख बिंदु

(1) शब्द अध्ययन हमारे अनुवादों के पीछे यूनानी और इब्रानी शब्दों की जाँच करता है।

(2) शब्द अध्ययन करते समय इन गलतियों से बचना चाहिए:

- मूल शब्दों को गलत समझना
- किसी शब्द को उसकी मूल समयावधि में गलत समझना
- किसी शब्द को हर बार इस्तेमाल किए जाने पर उसी तरह परिभाषित करना

(3) शब्द अध्ययन में तीन कदम होते हैं:

- अध्ययन के लिए शब्द चुनें।
    - उन शब्दों पर ध्यान दें जो गद्यांश के अर्थ के लिए महत्वपूर्ण हैं।
- निश्चित करें कि शब्द का क्या अर्थ हो सकता है।
    - शब्द के संभावित अर्थों को निश्चित करने के लिए शब्दानुक्रमणिका का प्रयोग करें।
- निश्चित करें कि संदर्भ में शब्द का क्या अर्थ है। ऐसा करने के लिए, पूछें
    - क्या कोई भेद या तुलना है जो शब्द को परिभाषित करती है?
    - लेखक अन्य स्थानों पर इस शब्द का प्रयोग किस प्रकार करता है?
    - क्या संदर्भ कोई अर्थ सुझाता है?

(4) अलंकारिक रूप से किसी कथन की व्याख्या करने के लिए दो समय हैं:

- जब परिच्छेद आपको ऐसा करने के लिए कहे
- जब शाब्दिक अर्थ असंभव या बेतुका हो

[132] नीतिवचन 2:4, 5

पाठ 6 के असाइनमेंट्स

(1) एक शब्दानुक्रमणिका का उपयोग करते हुए, प्रेरितों के काम 1:8 में "सामर्थ्य" को देखें। प्रेरितों के काम में इस शब्द का कितनी बार प्रयोग किया गया है? यूनानी शब्द का हर बार अनुवाद कैसे किया जाता है?

आप पाएंगे कि इस *डनमिस* शब्द का अनुवाद "चमत्कार" किया जा सकता है। प्रेरितों के काम १:८ के संदर्भ के बारे में क्या जो यह सुझाव देता है कि "सामर्थ्य" इस पद के लिए "चमत्कार" से बेहतर अनुवाद है?

(2) "आशा" शब्द को शब्दानुक्रमणिका में देखें।

- पौलुस रोमियों 4:18 में इस शब्द का प्रयोग करता है। वह कितनी बार इसी यूनानी शब्द का प्रयोग अपने पत्रों में करता है?

  _____

- यह यूनानी शब्द मत्ती, मरकुस और लूका में कितनी बार प्रयोग किया गया है?

  _____

- क्या यह "आशा" के लिए वही यूनानी शब्द है जो 1 कुरिन्थियों 13:13 में प्रयोग किया गया है? _____

(3) याकूब 1:2 में "परीक्षा" शब्द का अध्ययन करें। इस शब्द के अर्थ की सीमा निश्चित करें। फिर इस पद में इसका अर्थ निश्चित करें।

- यदि आप एक समूह के साथ अध्ययन कर रहे हैं तो अपना अध्ययन समूह के साथ साझा करें।
- यदि आप अकेले अध्ययन कर रहे हैं तो अपने शब्द अध्ययन के आधार पर एक छोटा बाइबल पाठ तैयार करें।

(4) पाठ 1 में, आपने इस पूरे पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए पवित्रशास्त्र का एक **अनुच्छेद** चुना है। इस **अनुच्छेद** को पढ़ें और पवित्रशास्त्र के महत्वपूर्ण शब्दों पर शब्द अध्ययन करें जिसका आप अध्ययन कर रहे हैं।

पाठ 7

तीसरा कदम: अनुप्रयोग

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) बाइबल के प्रयोग के लिए झूठे विकल्प से अवगत रहें।
(2) व्याख्या से पाठ के अनुप्रयोग की ओर बढ़ने की प्रक्रिया का पालन करें।
(3) पाठ के अनुप्रयोगों को खोजने के लिए पूछे जाने वाले विशिष्ट प्रश्नों को जानें।
(4) पवित्रशास्त्र के चुने हुए अंश पर इन कदमों का अभ्यास करें।

परिचय

► अपने वर्तमान बाइबल अध्ययन में **व्याख्या** और **अनुप्रयोग** के संबंध पर चर्चा करें। जब आप उपदेश देते हैं या सिखाते हैं तो क्या सरल होता है: पाठ की व्याख्या करना या उसे आज की दुनिया में लागू करना? जब आप पवित्रशास्त्र का अध्ययन करते हैं या एक उपदेश सुनते हैं तो क्या आप अपने जीवन में अनुप्रयोग को पा सकते हैं?

अनुप्रयोग का महत्व

"क्योंकि जो कोई वचन का सुनने वाला हो, और उस पर चलने वाला न हो तो वह उस मनुष्य के समान है जो अपना स्वाभाविक मुंह दर्पण में देखता है।"
- याकूब 1:23-24

रॉबर्ट ने कहा, "पास्टर, क्या हम मिल सकते हैं? बाइबल को लेकर मेरा एक बड़ा सवाल है।" बाद में उस हफ्ते में, हम मिले और कई वचनों को देखा जो उस मुद्दे को संबोधित करते थे जिनका रॉबर्ट ने सामना किया था। कुछ मिनटों के बाद, रॉबर्ट ने अपनी बाइबल बंद कर दी और कहा, "मुझे सच कहने दो। मुझे पहले से ही पता है कि बाइबल क्या कहती है, लेकिन मैं ऐसा नहीं करना चाहता हूँ। यह मेरे लिए बहुत कठिन है।"

रॉबर्ट के लिए समस्या व्याख्या नहीं थी बल्कि अनुप्रयोग थी। पवित्रशास्त्र जो कहता है उसका अवलोकन करना और उसके अर्थ की व्याख्या करना पर्याप्त नहीं है; हमें इसे अपने जीवन में लागू करना चाहिए। बहुत बार, बाइबल अध्ययन व्याख्या के स्तर पर समाप्त होता है।

हम यह देखने से शुरू करते हैं कि लेख क्या कहता है; हम इसका अर्थ व्याख्या करते हुए जारी रखते हैं; हमें लेख को अपने जीवन में लागू करके समाप्त करना चाहिए। हम इस प्रक्रिया को तीन प्रश्नों के साथ सारांशित कर सकते हैं:

- लेख क्या कहता है? (अवलोकन)
- इस लेख का क्या मतलब है? (व्याख्या)
- लेख मेरे जीवन में कैसे काम करता है? (अनुप्रयोग)

अनुप्रयोग के लिए विकल्प

भजनहार ने लिखा कि जो व्यक्ति यहोवा की व्यवस्था से प्रसन्न होता है और व्यवस्था पर मनन करता है, वह "उस वृक्ष के समान होगा जो बहती नदियों के किनारे लगाया जाता है, जो अपने समय पर फल लाता है।"[133] शैतान हमें बाइबल से दूर रखने की कोशिश करता है। वह जानता है कि यदि हम परमेश्वर के वचन का पोषण नहीं करते हैं तो हम सिकुड़ कर आध्यात्मिक रूप से मर जाएंगे।[134]

अगर वह हमें परमेश्वर के वचन से दूर नहीं रख सकता है तो शैतान हमें सच्चाई को अपने जीवन में लागू करने से रोकने की कोशिश करता है। जब तक हम परमेश्वर के वचन को नहीं जीएंगे तब तक हम कभी भी फलदायी नहीं होंगे। यदि शैतान हमें बाइबल पढ़ने से नहीं रोक सकता है तो वह हमें अनुप्रयोग के विकल्प को स्वीकार करने के लिए प्रलोभित करेगा।

हम अनुप्रयोग के लिए व्याख्या को प्रतिस्थापित करते हैं

पवित्रशास्त्र के किसी भाग का सावधानीपूर्वक अध्ययन करना और उसे निश्चित किए बिना उसका अर्थ निर्धारित करना संभव है। जब दाऊद ने एक धनवान व्यक्ति के बारे में नातान का दृष्टांत सुना, जिसने एक गरीब आदमी की भेड़ चुरा ली थी तो उसने सही व्याख्या के साथ जवाब दिया। "और उसको वह भेड़ की बच्ची का चारगुणा भर देना होगा, क्योंकि उसने ऐसा काम किया, और कुछ दया नहीं की।"

दाऊद की व्याख्या सही थी। उसने यहोवा के नाम से उत्तर दिया; उन्होंने न्याय पर ज़ोर दिया; उसे बहाली की आवश्यकता थी। दाऊद की व्याख्या में कोई दोष नहीं लगा सकता है, परन्तु दाऊद इस दृष्टान्त को अपने जीवन में लागू करने में असफल रहा। भविष्यवक्ता ने ऐसा कहा, "तू मनुष्य है।"[135]

यह प्रचारकों और शिक्षकों के लिए एक विशेष खतरा है। हम अपनी स्वयं की अवज्ञा को अनदेखा करते हुए दूसरों को पवित्रशास्त्र की शिक्षा दे सकते हैं। याकूब ने आज्ञाकारिता के बिना व्याख्या के विरुद्ध चेतावनी दी। "इसलिये जो कोई भलाई करना जानता है और नहीं करता, उसके लिये यह पाप है।"[136] पवित्रशास्त्र की उचित व्याख्या करने के बाद, हमें इसे अमल करने में असफल नहीं होना चाहिए। हमें अनुप्रयोग के लिए व्याख्या को प्रतिस्थापित नहीं करना चाहिए।

हम पूर्ण आज्ञाकारिता के लिए आंशिक अनुपालन को प्रतिस्थापित करते हैं

एक पवित्रशास्त्र के मार्ग का अध्ययन करना, उसका अर्थ निर्धारित करना, और इसे हमें पूरी तरह से बदलने की अनुमति दिए बिना अनुप्रयोग के कुछ क्षेत्रों को खोजना संभव है।

---

[133] Psalm 1:2-3

[134] इस पाठ की सामग्री Howard G. Hendricks और William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007) से अनुकूलित है।

[135] 2 शमूएल 12:5-7

[136] याकूब 4:17

हमें ऐसे क्षेत्र मिल सकते हैं जहाँ हम पवित्रशास्त्र का पालन करते हैं, परन्तु हम अपने जीवन में अवज्ञा के गहनतम क्षेत्रों की उपेक्षा कर सकते हैं।

शायद हम पढ़ते हैं, "कोई गन्दी बात तुम्हारे मुंह से न निकले, पर आवश्यकता के अनुसार वही जो उन्नति के लिये उत्तम हो, ताकि उस से सुनने वालों पर अनुग्रह हो।" शब्द अध्ययन से, हम जानते हैं कि "भ्रष्ट संचार" हर वो बात है जो हमारे श्रोताओं को भीतर से फाड़ देती है।[137] अनुप्रयोग के समय, हम अपने महत्वपूर्ण संबंधों की जांच करते हैं। हम पूछते हैं:

- "क्या मेरे उपदेशों से मेरी मंडली बढ़ती है?" "हाँ; मैं एक भरोसेमंद पास्टर हूँ।"
- "क्या मैं अपने बच्चों के साथ सहायक शब्दों का प्रयोग करता हूँ?" "हाँ; मैं एक प्यार करने वाला पिता हूँ।"
- "क्या मैं अपनी पत्नी की वृद्धि करता हूँ?" "नहीं; मैं अक्सर अपने जवाबों में नकारात्मक होता हूँ।"

मेरी पत्नी के साथ मेरी बोल-चल वह स्थान है जहाँ परमेश्वर की आत्मा मुझे बदलना चाहती है। मेरी पत्नी के साथ मेरे रिश्ते के लिए इस लेख के जीवन-परिवर्तनकारी अनुप्रयोग के लिए शैतान मुझे अन्य क्षेत्रों में आज्ञाकारिता को प्रतिस्थापित करने के लिए प्रलोभित करता है। वह मुझे पूर्ण आज्ञाकारिता के प्रति प्रतिबद्ध होने के बजाय आंशिक आज्ञाकारिता स्वीकार करने के लिए प्रलोभित करता है।

हम पश्चाताप के लिए युक्तिकरण को प्रतिस्थापित करते हैं

एक वकील ने यीशु से पूछा, “हे स्वामी, अनन्त जीवन का अधिकारी होने के लिये मैं क्या करूं?” यीशु ने उत्तर दिया, “उस ने उस से कहा, तू परमेश्वर अपने प्रभु से अपने सारे मन और अपने सारे प्राण और अपनी सारी बुद्धि के साथ प्रेम रख; तू अपने पड़ोसी से भी अपने समान प्रेम रख।”

वकील ने पवित्रशास्त्र को समझा था। "परन्तु उस ने अपने को धर्मी ठहराने की इच्छा से यीशु से कहा, 'और मेरा पड़ोसी कौन है?'"[138] उसकी समस्या व्याख्या नहीं थी; उसकी समस्या अनुप्रयोग थी। वकील ने उसके प्यार की कमी को तर्कसंगत ठहराया।

कदाचित् परमेश्वर का आत्मा कहता है, “तेरे वचन तेरी पत्नी की उन्नति नहीं करते; यह भ्रष्ट बोल-चाल है।" मैंने वचन पढ़ा है; मैंने वचन की व्याख्या की है; अब वचन को लागू करने का समय आ गया है। इसके बजाय, मैं तर्क कर सकता हूँ, “तुम मेरी पत्नी को नहीं जानते। वह हमेशा नकारात्मक है। अगर मैं नकारात्मक हूँ तो ऐसा इसलिए है क्योंकि वह बहुत नकारात्मक है। यह मेरी गलती नहीं है!" मैने किया क्या है? मैंने परमेश्वर के वचन का पालन करने में अपनी विफलता पर पश्चाताप करने के बजाय अपने व्यवहार को तर्कसंगत बनाया है।

---

[137] इफिसियों 4:29. पाठ 6 में अध्ययन शब्द देखें।

[138] लूका 10:25-29

हम परिवर्तन के लिए भावनाओं को प्रतिस्थापित करते हैं

याकूब ने एक ऐसे व्यक्ति के बारे में लिखा जो वचन तो सुनता है लेकिन उस पर अमल नहीं करता।[139] कभी-कभी एक व्यक्ति वचन को सुनता है और वास्तव में उत्तेजित हो जाता है, लेकिन वह सच्चे परिवर्तन के स्थान पर भावनात्मक प्रतिक्रिया की अनुमति देता है। हर पास्टर किसी विषय पर प्रचार करने की हताशा को जानता है, जब लोग कहते हैं कि "उस धर्मोपदेश ने मुझे दोषी ठहराया," और फिर कोई स्थायी परिवर्तन नहीं देखा।

शायद मैंने इफिसियों 4:29 को एक विवाह संगोष्ठी में सिखाते सुना है। संगोष्ठी के अंत में प्रतिबद्धता के समय, मैं अपनी पत्नी से कहता हूँ, "मुझे क्षमा करें। मैं सकारात्मक शब्द बोलना चाहता हूँ। मैं बेहतर करूँगा!" परन्तु, मैं जल्द ही कठोर शब्दों, नकारात्मक बयानों और भ्रष्ट बोल-चाल की अपनी पुरानी आदतों में वापस आ जाता हूँ।

क्या हुआ? वो एक भावनात्मक प्रतिक्रिया थी, लेकिन कोई वास्तविक परिवर्तन नहीं हुआ। यह ख़तरनाक है; बार-बार असफल होने के बाद, हम आश्वस्त हो जाते हैं कि परिवर्तन असंभव है। सत्य के प्रति भावनात्मक प्रतिक्रिया सच्चे परिवर्तन और आज्ञाकारिता के साथ होनी चाहिए।

पवित्रशास्त्र को लागू करने के कदम

उस व्यक्ति का वर्णन करने के बाद जो स्वयं को दर्पण में देखता है और फिर भूल जाता है कि वह कैसा दिखता है, याकूब उस व्यक्ति का वर्णन करता है जो अपने जीवन में पवित्रशास्त्र को ठीक से लागू करता है। "पर जो व्यक्ति स्वतंत्रता की सिद्ध व्यवस्था पर ध्यान करता रहता है, वह अपने काम में इसलिये आशीष पाएगा कि सुनकर नहीं, पर **वैसा ही काम करता है।**"[140] वचन को सुनना ही काफी नहीं होता है, हमें वचन को लागू करना चाहिए। पवित्रशास्त्र के उचित प्रयोग के लिए क्या आवश्यक है?

कदम 1: जानिए

पवित्रशास्त्र को ठीक से लागू करने के लिए, आपको दो बातें पता होनी चाहिए।

आपको लेख पता होना चाहिए।

यही कारण है कि अवलोकन और व्याख्या पर सबक महत्वपूर्ण हैं। यदि हम लेख नहीं जानते हैं तो हमारा अनुप्रयोग सही नहीं होगा। हम अनुप्रयोग के कदम को यह पूछते हुए शुरू करते हैं, "पहली सदी के मसीहियों ने इस पवित्रशास्त्र को अपनी दुनिया में कैसे लागू किया?"

उदाहरण के लिए, पौलुस ने लिखा, “जो मुझे सामर्थ्य देता है उसके द्वारा मैं सब कुछ कर सकता हूँ।”[141] कुछ शिक्षकों ने इसे एक वादे के रूप में लिया है कि हम अपनी इच्छा

---

[139] याकूब 1:23-24
[140] याकूब 1:25
[141] फिलिप्पियों 4:13

के अनुसार कुछ भी हासिल कर सकते हैं, क्योंकि "मसीह मुझे सामर्थ्य देता है।" खिलाड़ी घोषणा करता है, "मैं आज का खेल जीतूंगा क्योंकि 'मैं मसीह के द्वारा सब कुछ कर सकता हूँ।'" विश्वास करने वाले अपने श्रोताओं को आश्वस्त करते हैं, "यदि आपके पास पर्याप्त विश्वास है तो आप चंगे हो जाएंगे क्योंकि 'आप मसीह के द्वारा सब कुछ कर सकते हैं।'" समृद्धि सुसमाचार के प्रचारक घोषणा करते हैं, "परमेश्वर आपको धनी बनाना चाहते हैं। आपको बस इतना करना है कि परमेश्वर के साथ सहयोग करना है। तुम 'सब कुछ मसीह के द्वारा कर सकते हो।'"

जब हम पूछते हैं, "फिलिप्पी में मसीहियों ने इस पद को कैसे लागू किया?" हम पाते हैं कि यह सांसारिक सफलता का वादा नहीं था, बल्कि आत्मिक धीरज का वादा था। पौलुस रोम में गिरफ़्तार किया गया था; उसके दर्शकों को उत्पीड़न का सामना करना पड़ रहा था। "सब कुछ" का अर्थ सांसारिक सफलता नहीं था; "सब कुछ" का मतलब विरोध के बावजूद धीरज धरना था। पौलुस ने सभी परिस्थितियों में सन्तुष्ट रहना सीखा क्योंकि *मसीह के द्वारा* वह सब कुछ कर सकता था। इसका मतलब विश्राम से भरा जीवन नहीं था; बल्कि इसका मतलब यह था कि उसने कठिनाइयों के सामने धीरज को नहीं खोया।

आपको खुद पता होना चाहिए।

पौलुस ने तीमुथियुस को चेतावनी दी कि दूसरों की प्रभावी रूप से सेवा करने के लिए उसे स्वयं को जानना चाहिए। "खुद पर और सिखाने पर कड़ी नज़र रखो। इसी में लगे रहो, क्योंकि ऐसा करने से तुम अपना और अपने सुननेवालों का उद्धार करोगे।"[142] जब तीमुथियुस ने खुद पर *और* अपने द्वारा प्रचारित सिद्धांत दोनों पर ध्यान दिया तो वह अपने श्रोताओं की प्रभावी रूप से सेवा कर पाया।

जब मैं लेख को और यह अपने पहले पाठकों पर कैसे लागू होता है, जानता हूँ तो मुझे खुद को जानना ही चाहिए कि लेख मेरी दुनिया पर कैसे लागू होता है। शायद मैं खुद को देखता हूँ और देखता हूँ कि मैं नकारात्मकता से ग्रस्त हूँ। फिलिप्पियों 4:13 मुझे जीवन की चुनौतियों का सामना आत्मविश्वास के साथ करने के लिए कहता है क्योंकि "मैं उसके द्वारा सब कुछ कर सकता हूँ जो मुझे बल देता है।"

अब अनुप्रयोग - और विशिष्ट स्पष्ट हो जाता है। इस पद के आगे, मैं लिख सकता हूँ, "जब एक ऐसे वातावरण में कार्य करना जो मसीही मूल्यों के विरुद्ध हो तो मैं विश्वासयोग्यता के लिए बल पाने के लिए परमेश्वर के अनुग्रह पर भरोसा करूँगा। मैं सब कुछ *मसीह के द्वारा* कर सकता हूँ।" यह पद पहली सदी से इक्कीसवीं सदी तक एक सा प्रभावी है।

---

[142] 1 तीमुथियुस 4:16

कदम 2: संबंधित

जॉन वेस्ली ने लिखा, "मसीह का सुसमाचार किसी धर्म के बारे में नहीं बल्कि समाज के बारे में है; कोई पवित्रता नहीं बल्कि सामाजिक पवित्रता।"[143] हम सुसमाचार को समाज से छिपे भिक्षुओं के रूप में नहीं, बल्कि दूसरों के साथ संबंधों में विश्वास करने वाले के रूप में जीते हैं। हम पवित्रता में दूसरों से अलग होने के द्वारा नहीं, बल्कि एक कलीसिया समाज के संदर्भ में बढ़ते हैं।

पवित्रशास्त्र का उचित उपयोग वास्तविक दुनिया में "कार्य" करेगा। परमेश्वर का वचन जीवन के सभी क्षेत्रों से संबंधित है। जब मैं पवित्रशास्त्र को लागू करता हूँ तो मैं यह नहीं पूछता, "इस लेख का "धार्मिक" अनुप्रयोग क्या है? इसके बजाय, मैं पूछता हूँ, "इस लेख को जीवन के *हर क्षेत्र में* कैसे जिया जाएगा?"

इससे पहले, हमने इफिसियों 4:29 को देखा। जब मैं इस पद के लागू होने पर विचार करता हूँ तो मुझे इसे संगी मसीहियों के साथ अपने संबंधों पर लागू करना चाहिए: "क्या मेरे वचन मेरे संगी विश्वासियों को दृढ़ करते हैं या उन्हें ढ़ा देते हैं?" मुझे इस पद को अपने परिवार से जोड़ना चाहिए: "क्या मेरी बातचीत से मेरे परिवार की वृद्धि होती है, या क्या यह मेरे पति या पत्नी और बच्चों के आत्मविश्वास को कमजोर करता है?" मुझे इस पद को अपनी नौकरी से जोड़ना चाहिए: "क्या मैं ऐसा कर्मचारी हूँ जो सकारात्मक शब्द बोलता है, या क्या मैं नकारात्मक विचार फैलाता हूँ?" इफिसियों 4:29 जीवन के हर क्षेत्र से संबंधित है।

इसलिए पौलुस ने लिखा है कि जो सेवक अपने स्वामियों के साथ ठीक से रहते हैं, वे "हमारे उद्धारकर्ता परमेश्वर की शिक्षा को सब बातों में शोभायमान करेंगे।"[144] पवित्रशास्त्र का सावधानीपूर्वक प्रयोग हमारे आस-पास के लोगों के लिए सुसमाचार को आकर्षक बनाता है।

कदम 3: अभ्यास

बाइबल अध्ययन का अंतिम लक्ष्य दैनिक प्रयोग है। 2 तीमुथियुस 2:3-6 में, पौलुस मसीहियों को "सैनिकों," "धावकों," और "किसानों" के रूप में वर्णित करता है। ये छवियां किसी ऐसे व्यक्ति का वर्णन करती हैं जो एक लक्ष्य का पीछा करने में मशरूफ़ हैं। युद्ध के दौरान सैनिक आराम नहीं करता; धावक दौड़ के बीच में नहीं रुकता; किसान तब तक जुताई बंद नहीं करता जब तक वह काम पूरा नहीं कर लेता। मसीही जीवन धीरज की माँग करता है। "आओ वह दौड़ जिस में हमें दौड़ना है, धीरज से दौड़ें।"[145]

जब आप पवित्रशास्त्र का अध्ययन करते हैं तो पूछें, "क्या मेरे जीवन का कोई ऐसा क्षेत्र है जहाँ मुझे इस सत्य का अभ्यास करना चाहिए?" यदि ऐसा है तो परमेश्वर से प्रार्थना करें कि वह आपके जीवन में सत्य को व्यवस्थित रूप से लागू करने में आपकी सहायता

---

[143] John और Charles Wesley के 1739 के *Hymns and Sacred Poems* के संस्करण की प्रस्तावना।.
[144] तीतुस 2:10
[145] इब्रानियों 12:1

करे। जब आप ऐसा करेंगे तो परमेश्वर आप पर और अधिक सच्चाई प्रकट करेंगे। आप आत्मिक भोजन के लिए और भी अधिक भूख विकसित करेंगे।

यदि परमेश्वर इफिसियों 4:29 के माध्यम से बोलते हैं कि आप को आपकी भाषा के लिए दोषी ठहराया जाए तो आपको उस भाषा का *अभ्यास* करने के लिए प्रतिबद्ध होना चाहिए जो आपकी वृद्धि करती है। यह उतना ही सरल हो सकता है जितना कि परमेश्वर से आपको किसी के जीवन में अनुग्रह करने के लिए एक दिन में एक अवसर देने के लिए कहना। इसका मतलब यह हो सकता है कि किसी विश्वसनीय मित्र से आपको "भ्रष्ट बोल-चाल" का उपयोग करते हुए सुनने पर आपको चेतावनी देने के लिए कहा जाए। यह दैनिक आधार पर परमेश्वर के वचन का अभ्यास करने का एक तरीका बन जाता है।

बाइबल अनुप्रयोग का अभ्यास

कॉलेज में, मेरा एक दोस्त था जो एक किस्म के प्रलोभन से जूझ रहा था। वुडरो को संगीत से प्यार था, जिसमें कुछ शैलियों के साथ लेख भी शामिल थे, जो उन्हें अपनी कमज़ोरी की दिशा में लुभाते थे। वुडरो प्रलोभन पर विजय चाहते थे, लेकिन उन्होंने अपने जीवन में पवित्रशास्त्र को लगातार लागू नहीं किया था।

सितंबर में, हमें बहाली का होता था। वुडरो वेदी के पास जाता। वह हमारे छात्रावास के कमरे में वापस आ जाता और अपने अनुपयुक्त संगीत को फेंक देता। कुछ हफ्तों के लिए, उसके पास एक उज्ज्वल गवाही होती। फिर वह इस शैली में कुछ नए अभिलेख खरीदना शुरू कर देता। जल्द ही वह निराश हो गया; नवंबर तक, वह कहता, "मैं छोड़ चूका हूँ।"

फरवरी में, हमारा एक बाइबल सम्मेलन होता। वुडरो वेदी के पास जाता। वह अपने अभिलेख को फेंक देता और कुछ हफ्तों के लिए एक उज्ज्वल गवाही देता। फिर अप्रैल में, वह कुछ और अभिलेख खरीदता - और प्रक्रिया फिर से शुरू हो जाती!

वुडरो को क्या चाहिए था? बेहतर व्याख्या? नहीं! वह अपनी कमज़ोरी को जानता था; वह जानता था कि शुद्ध मन रखने के बारे में बाइबल क्या कहती है; वह जानता था कि कुछ संगीत का उसके आत्मिक गति पर क्या प्रभाव पड़ता है। वुडरो की समस्या व्याख्या नहीं थी; उसे बस वही *अभ्यास* करना था जो वह जानता था।

अनुप्रयोग के किस क्षेत्र में आपको अभ्यास करने की आवश्यकता है?

पूछे जाने वाले प्रश्न

अपने कॉलेज की एक कक्षा में, मैं विद्यार्थियों से बाइबल पढ़ने के दौरान एक पत्रिका रखने को कहता हूँ। छात्र जब पवित्रशास्त्र को अपने जीवन में लागू करने के तरीकों की खोज करते हैं तो वे पाँच प्रश्न पूछते हैं।

क्या कोई पाप है जिसे बचा जाये?

बहुत से मसीही निराश हो जाते हैं जब उन्हें कुछ ऐसा मिल जाता है जिसमें उनका जीवन शास्त्र की मांगों से मेल नहीं खाता है। जब परमेश्वर हमारे जीवन में पाप के क्षेत्र के बारे में अपने वचन के माध्यम से हमसे बात करते हैं तो उत्तर निराशा नहीं है। उत्तर उनके वचन के प्रति स्वेच्छा से आज्ञाकारिता है।

क्या कोई वादा है जिसका दावा करना है?

कभी-कभी अनुप्रयोग केवल परमेश्वर के वादों का दावा करना है। हमें यहां सावधान रहना चाहिए कि हम वादे की सही व्याख्या करें। कुछ व्यक्तियों या इस्राएल राष्ट्र से कुछ वादे किए गए थे। हमें सावधान रहना चाहिए कि हम वादे को उसके संदर्भ से बाहर न ले जाएं। परन्तु, जब हमने बाइबल के संदर्भ में वचन की सावधानीपूर्वक व्याख्या करते हैं और यह जानते हैं कि यह सभी विश्वासियों के लिए एक वादा है तो हम अपने जीवन के लिए वादे का दावा कर सकते हैं।

क्या कोई कार्रवाई करनी है?

पूछें, "पवित्रशास्त्र के इस भाग के कारण मुझे क्या करना चाहिए। यह भाग क्या सत्य सिखा रहा है? क्या यह मुझे मेरे सिद्धांत में त्रुटि की चेतावनी देता है? क्या मुझे पवित्रशास्त्र के अनुरूप अपनी सोच बदलने की आवश्यकता है? इस शास्त्र के कारण मुझे क्या कार्रवाई करने की आवश्यकता है?"

एक उदाहरण प्रार्थना है। जब हम दाऊद, पौलुस, नहेमायाह और यीशु की प्रार्थनाओं को पढ़ते हैं तो हम अपने स्वयं के प्रार्थना जीवन के लिए आदर्श पाते हैं। पौलुस या यीशु की प्रार्थनाओं की नकल करने की तुलना में प्रार्थना करना सीखना कितना बेहतर है! जैसा कि मैंने पढ़ा है कि मैं अपने जीवन के लिए प्रार्थनाओं को अपनाकर कार्रवाई कर सकता हूँ।

क्या किसी आदेश को मानने की आज्ञा है?

पौलुस के पत्रों का दूसरा भाग आमतौर पर आदेशों से भरा हुआ है। ये आदेश आमतौर पर बहुत सरल और सीधे होते हैं। कभी-कभी मसीही जो कुछ वे पहले से जानते हैं, उसके सरल अनुप्रयोग को अनदेखा करते हुए, गहन सत्य की तलाश करते हैं!

एक लेखक ने स्पष्ट सत्य की अनदेखी करते हुए "गहरे" सत्य की तलाश के खतरे के बारे में लिखा। उसने ग्रीक नए नियम में अपने पहले अध्ययन के बारे में लिखा। "जब यीशु कहते हैं, 'अपना क्रूस उठाकर मेरे पीछे हो लो," मूल ग्रीक में ऐसे है - ख़ैर, 'अपना क्रूस उठाओ और मेरे पीछे हो लो।' इसके अर्थ समझना नहीं, लेकिन इसका पालन करना, कठिन है।"[146]

[146] Andy Crouch, "Information and Formation" in *Christianity Today,* March 2014, 7

कभी-कभी केवल एक सरल की ही आवश्यकता होती है, "हाँ, प्रभु। मैं आज्ञा का पालन करूँगा।"

क्या अनुसरण करने के लिए कोई उदाहरण है?

अधिकांश शास्त्रों में जीवनी है। जब हम जीवनी पढ़ते हैं तो हम पूछते हैं, "क्या अनुसरण करने के लिए कोई उदाहरण है?"

जब हम उत्पत्ति 18 में अब्राहम के बारे में पढ़ते हैं तो हम अपने संसार के लिए मध्यस्थता करने के द्वारा अब्राहम के आदर्श का अनुसरण कर सकते हैं। हाल ही में मैंने नाइजीरिया में एक कक्षा को पढ़ाया। नाइजीरिया मुसलमानों और मसीहियों के बीच संघर्ष से बिखर गया है। छात्रों में से एक ने अपने सहपाठियों से पूछा, "हम मुसलमानों के लिए प्रार्थना करने से ज्यादा लड़ते क्यों हैं? क्या हम विश्वास करते हैं कि परमेश्वर उन्हें मुक्ति दिलाने में सक्षम है? यदि ऐसा है तो हमें अब्राहम के उदाहरण का अनुसरण करना चाहिए और उनके उद्धार के लिए प्रार्थना करनी चाहिए!" वह है अनुप्रयोग।

इसे व्यवहार में लाएं

हमने रोमियों 12:1-2 से अवलोकन किए हैं। इन पदों में हमने महत्वपूर्ण शब्दों का अध्ययन किया है। हमने पौलुस के संदेश की ठीक से व्याख्या करने के लिए ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और बाइबल के संदर्भ का अध्ययन किया है।

अब हम सबसे महत्वपूर्ण कदम के लिए तैयार हैं। आप रोमियों 12:1-2 को अपने जीवन में कैसे लागू करेंगे? इस पाठ के पहले के पाठों में आपके द्वारा बनाए गए नोट्स की समीक्षा करें। फिर तीन विशिष्ट चीजों की सूची बनाएं जिसे आप इस पाठ को अपने जीवन में लागू करने के लिए कर सकते हैं।

► यदि आप इस पाठ का अध्ययन किसी समूह के साथ कर रहे हैं तो अपने अनुप्रयोग समूह के साथ साझा करें। यदि आप भविष्य में फिर से मिलेंगे तो जवाबदेही बनाएं। कुछ प्रतिज्ञा करें और झुण्ड से यह पूछकर पता लगाने लिए कहें कि आप अपने अनुप्रयोग में कैसा कर रहे हैं।

निष्कर्ष

यह पाठ्यक्रम दूसरों बाइबल की व्याख्या करने के सीखाने के बारे में है। यह वही है जो हमें परमेश्वर के वचन के सेवकों के रूप में करने के लिए बुलाया गया है। परन्तु, इसमें एक खतरा है। अगर हम सर्तक नहीं हैं तो हम *केवल* प्रचार और सिखाने के लिए बाइबल का अध्ययन कर सकते हैं। हम बाइबल की सच्चाई को अपने जीवन में लागू करने में असफल हो सकते हैं।

पास्टरों, शिक्षकों और कलीसिया के अगुवों के नाते, हमें यह कभी नहीं भूलना चाहिए कि हमारे अपने आत्मिक जीवन को प्रतिदिन पोषित किया जाना चाहिए। दूसरों को सिखाने के अपने प्रयासों में, हमें अपने दिलों को परमेश्वर के वचन की रोटी से खिलाना

नहीं भूलना चाहिए। जब हम स्वयं का पोषण करते हैं तो हमारे पास वह आत्मिक शक्ति होती है जिसकी हमें परमेश्वर के लोगों की सेवा करने की आवश्यकता होती है।

पौलुस इस खतरे से अच्छी तरह वाकिफ़ था। उसने इस भयानक संभावना के बारे में लिखा कि "जब मैंने दूसरों को उपदेश दिया है तो मुझे खुद को त्याग देना चाहिए।"[147] अपने ही हृदय में परमेश्वर के अनुग्रह को ठुकराते हुए दूसरों को सिखाना कितनी भयानक बात है। दूसरों को सिखाने के लिए अध्ययन करें, लेकिन यह भी अध्ययन करें कि परमेश्वर आपके दिल से बात करें।

क्या आप भूखे हैं? दैनिक रोटी का महत्व[148]

लंबे समय तक मैंने "अपनी आत्मा को खिलाने" की अवधारणा को नहीं समझा। मैंने पेशेवर रूप से और मसीही कर्तव्य के बहार जाकर बाइबल का अध्ययन किया। मैंने इसका आनंद लिया, लेकिन मेरी आत्मा को खिलाना उद्देश्यपूर्ण से अधिक आकस्मिक था। मैंने सेवकाई के कामों की तैयारी के लिए लगातार बाइबल उठायी, लेकिन "वचन के सच्चे दूध" के लिए नहीं। मैंने आत्मिक आहार के महत्व का मूल्य नहीं जाना था।

खाने का दैनिक और दीर्घकालिक दोनों प्रभाव पड़ता है। आप एक स्वस्थ भोजन के साथ अपने पित्त-सांद्रव को कम नहीं करते हैं, और आप परमेश्वर के वचन में एक दिन के साथ आत्मिक शक्ति का निर्माण नहीं करते हैं। शारीरिक स्वास्थ्य के निर्माण के लिए नियमित स्वस्थ आहार की आवश्यकता होती है, और आत्मिक शक्ति के निर्माण के लिए वचन के दीर्घकालिक आहार की आवश्यकता होती है। फिर भी उस दिन जो कुछ भी आप सामना करते हैं उसके लिए वचन का दिन का भोजन महत्वपूर्ण है, जैसे कि एक अच्छा नाश्ता आपको कठिन दिन के काम में मदद करता है।

इसे व्यवहार में लाएं

लूका 14:25-17:10 दृष्टान्तों और निर्देशों की एक श्रृंखला है। जब यीशु ने पिछली बार यरूशलेम की यात्रा की तो उन्होंने अपने शिष्यों को अपना अंतिम निर्देश दिया। जब आप यीशु की शिक्षाओं को पढ़ते हैं तो इन पदों से विशिष्ट अनुप्रयोगों को खोजें। पूछें:

- क्या कोई पाप है जिसे बचा जाये?
- क्या कोई वादा है जिसका दावा करना है?
- क्या कोई कार्रवाई करनी है?
- क्या किसी आदेश को मानने की आज्ञा है?
- क्या अनुसरण करने के लिए कोई उदाहरण है?

---

[147] 1 कुरिन्थियों 9:27

[148] यह अनुच्छेद डॉ. स्टीफन गिब्सन द्वारा लिखा गया था

पाठ 7 के प्रमुख बिंदु

(1) परमेश्वर के वचन की ठीक से व्याख्या करना पर्याप्त नहीं है; हमें इसे अपने दैनिक जीवन में लागू करना चाहिए।

(2) शैतान हमें अनुप्रयोग के विकल्प को स्वीकार करने के लिए प्रलोभित करेगा।:

- हम अनुप्रयोग के लिए व्याख्या को प्रतिस्थापित कर सकते हैं।
- हम पूर्ण आज्ञाकारिता के स्थान पर आंशिक अनुपालन को प्रतिस्थापित कर सकते हैं।
- हम पश्चाताप के लिए युक्तिकरण को प्रतिस्थापित कर सकते हैं।
- हम रूपांतरण के लिए भावनाओं को प्रतिस्थापित कर सकते हैं।

(3) पवित्रशास्त्र को अपने जीवन में लागू करने के लिए, हमें तीन कदमों का पालन करना चाहिए:

- जानना:
    - लेख का अर्थ।
    - हम स्वयं और लेख कैसे हमारी आवश्यकताओं के लिए बात करता है।
- पवित्रशास्त्र को वास्तविक दुनिया से जोड़ें।
- दैनिक आधार पर अनुप्रयोग का अभ्यास करें।

(4) अपने जीवन में पवित्रशास्त्र को लागू करने के तरीके खोजने के लिए, ये प्रश्न पूछें:

- क्या कोई पाप है जिसे बचा जाये?
- क्या कोई वादा है जिसका दावा करना है?
- क्या कोई कार्रवाई करनी है?
- क्या किसी आदेश को मानने की आज्ञा है?
- क्या अनुसरण करने के लिए कोई उदाहरण है?

पाठ 7 का असाइनमेंट

पाठ 1 में, आपने इस पूरे पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए पवित्रशास्त्र के एक अंश को चुना है। अवलोकन और व्याख्या पर आपके द्वारा तैयार किए गए नोट्स का उपयोग करके, आप जिस पवित्रशास्त्र का अध्ययन कर रहे हैं, उसके लिए व्यावहारिक अनुप्रयोग कदमों की एक सूची बनाएं।

पाठ 8
व्याख्याओं के सिद्धांत

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) बाइबल व्याख्या के बुनियादी सिद्धांतों को समझें।
(2) इन सिद्धांतों को पवित्रशास्त्र के चुने हुए भागो में लागू करें।
(3) इस बात से अवगत रहें कि इन सिद्धांतों का पालन करने में विफलता कैसे सैद्धांतिक त्रुटि का कारण बन सकती है।

परिचय

मेरे पिता एक "कुशल व्यक्ति" थे। उन्हें परियोजनाएं की रखरखाव करना पसंद था। कई वर्षों में उन्होंने अपनी परियोजनाओं द्वारा उपकरण और सामग्री एकत्र की थी। उनके टूलशेड में अधिकांश सामग्री सावधानीपूर्वक व्यवस्थित की गई थी, लेकिन कुछ चीजें (कुछ पेंच, कीलें, फीते का एक रोल, आदि) एक "प्रकीर्ण दराज" में ख़राब हो गयी थीं। इस दराज में ऐसी चीजें थीं जो किसी काम की न थीं। भले ही यह दराज अव्यवस्थित लग रहा था, लेकिन प्रकीर्ण दराज महत्वपूर्ण था, ख़ासकर तब, जब उन्हें उन वस्तुओं की आवश्यकता होती थी।

इस पाठ्यक्रम के पाठ 8 को "प्रकीर्ण दराज" कहा जा सकता है। हम सामान्य सिद्धांतों को देखेंगे जो आपकी व्याख्या का मार्गदर्शन करेंगे। मैंने इस पाठ को व्याख्या की प्रक्रिया के पाठों के बाद रखा है क्योंकि पहली चीज जो हमें करनी चाहिए वह है लेख पर ध्यान केंद्रित करना।

परन्तु , इस अध्याय के सिद्धांत पवित्रशास्त्र के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण हैं। ये ऐसे सिद्धांत हैं जिन्हें बुद्धिमान बाइबल शिक्षकों ने अपने अध्ययन का मार्गदर्शन करने के लिए विकसित किया है। कृपया इन सिद्धांतों को समझने के लिए समय निकालें और इन्हें अपने अध्ययन में लागू करें।

► एक पवित्रशास्त्र खोजें जिस पर आपके समूह के सदस्य असहमत हों। (यदि आपको असहमति के विषय में कुछ नहीं मिल रहा है तो आप पवित्रशास्त्र पर चर्चा कर सकते हैं जहां आपकी व्याख्या किसी अन्य कलीसिया की व्याख्या से अलग है)। इस प्रश्न पर चर्चा करें: "बाइबल के बारे में कौन से पूर्वधारणाओं ने मुझे मेरी व्याख्या के लिए प्रेरित किया?" इस बिंदु पर, आपका लक्ष्य आपकी व्याख्या को "साबित" करना नहीं है। लक्ष्य यह समझना है कि आप जो मानते हैं उस पर आप **क्यों** विश्वास करते हैं। इसका लाभ उठाने के लिए, अपने स्वयं के पूर्वधारणाओं को पहचानने में ईमानदार रहें और उन लोगों के पूर्वधारणाओं का सम्मान करें जिनसे आप असहमत हैं।

लेख के साथ शुरू करें, अपने निष्कर्ष के साथ नहीं

मैंने अपने जीपीएस में एक पता दर्ज किया और दिशाओं के लिए क्लिक किया। जीपीएस कई मोड़ों के साथ दिखा। मैंने दिशाओं को देखा और कहा, "जीपीएस गलत है।" मैंने फिर से उसमें प्रवेश किया। "फिर से गलत!" मेरे यात्री ने कहा, "आप कैसे जानते हैं कि जीपीएस गलत है?" मैंने आत्मविश्वास से जवाब दिया, "मैं दिशाओं को जानता हूँ। जीपीएस गलत है।" कुछ घंटों बाद, मैं पूरी तरह से हार गया, मैंने हार मान ली और अपने जीपीएस से निर्देशों का पालन करना शुरू कर दिया। मेरी गलती क्या थी? मैंने निष्कर्ष के साथ शुरुआत की। क्यूंकि मुझे यकीन था कि मेरे पास सही उत्तर है, इसलिए मैंने एक अलग उत्तर देने वाले मानचित्र को सुनने से इनकार कर दिया।

कुछ लोग इस तरह से बाइबल पढ़ते हैं। मैंने एक बार एक उपदेशक को पवित्रशास्त्र का एक पद पढ़ते हुए सुना था जो उसे पसंद नहीं था। उन्होंने कहा, "मुझे नहीं पता कि इसका क्या मतलब है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं है कि यह क्या कहता है।" उन्होंने अपने निष्कर्ष ("मैं इस शिक्षा से सहमत नहीं हूँ") के साथ शुरुआत की थी और फिर पवित्रशास्त्र को पढ़ा। वह पवित्रशास्त्र को अपने निष्कर्ष में बैठा नहीं सका, इसलिए उसने केवल पवित्रशास्त्र की उपेक्षा करने का फैसला किया ("इसका मतलब यह नहीं है कि यह क्या कहता है")।

पवित्रशास्त्र की व्याख्या करने के लिए, हमें पवित्रशास्त्र से शुरू करना चाहिए और फिर अपना निष्कर्ष निकालना चाहिए। हम सभी की कुछ पूर्वधारणाएँ होती हैं। हम एक विशेष दृष्टिकोण से शुरू करते हैं। यहाँ तक ठीक है। समस्या तब होती है जब हमारे पूर्वधारणाएं हमें पवित्रशास्त्र की स्पष्ट शिक्षा की उपेक्षा करने के लिए प्रेरित करती हैं। हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हम लेख से शुरू करें, न कि हमारे निष्कर्षों से। हमें अपने पूर्वधारणाओं को लेख की उपेक्षा करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए।

एक उदाहरण

"इसलिये तुम सिद्ध बनो, जैसे तुम्हारा पिता जो स्वर्ग में है, सिद्ध है" (मत्ती 5:48)।

कुछ लोग कहते हैं, "कोई भी सिद्ध नहीं है!" इसलिए, वे यीशु की आज्ञा की अवहेलना करते हैं। उन्होंने अपने निष्कर्ष के साथ शुरुआत किया ("कोई भी सिद्ध नहीं है!") और फिर पवित्रशास्त्र को पढ़ा।

मत्ती 5:48 का अध्ययन करते समय, हमें यह पूछना चाहिए, "यीशु का 'सिद्ध' से क्या अर्थ है? हम किस प्रकार अपने स्वर्गीय पिता के समान बनें?" मत्ती 5:48 के ठीक पहले के पद इसका उत्तर देते हैं: हमें अपने शत्रुओं से प्रेम करना और उनका भला करना है जैसे स्वर्ग में हमारा पिता "वह भलों और बुरों दोनो पर अपना सूर्य उदय करता है।" हमें पूर्ण प्रेम रखना है।

पवित्रशास्त्र की शिक्षाएँ पवित्रशास्त्र की शिक्षाओं का विरोध नहीं करतीं

जब हम किसी मानव लेखक की कोई पुस्तक पढ़ते हैं तो वह किसी बिंदु पर स्वयं का खंडन कर सकती है। निश्चित रूप से दो मानव लेखकों के कुछ मुद्दों पर एक-दूसरे का खंडन करने की संभावना होतीहै। परन्तु, बाइबल परमेश्वर का वचन है; यह स्वयं का खंडन नहीं करता है।

परमवश्वर बदलता नहीं है।[149] इस वजह से, उसका वचन प्रेरणा से भरा है - यहां तक कि सैकड़ों वर्षों में कई मानव लेखकों के माध्यम से बोले जाने पर भी ऐसा ही है। परमेश्वर का वचन स्वयं का खंडन नहीं करता है।

यह सिद्धांत प्रेरणा के सिद्धांत का एक आवश्यक परिणाम है। यदि पवित्रशास्त्र का अंतिम स्रोत परमेश्वर है तो बाइबल स्वयं का खंडन नहीं कर सकती है। बाइबल की अच्छी व्याख्या के लिए यह महत्वपूर्ण है। जब दो लेख- अनुच्छेद एक दूसरे के विपरीत *प्रतीत* होते हैं तो मुझे पूछना चाहिए कि क्या मैंने किसी वचन को गलत समझा है। जब मैं प्रत्येक मार्ग को पूरी तरह से समझ लेता हूँ तो मैं देखूंगा कि दोनों ही अनुच्छेद सत्य हैं।

एक उदाहरण

"मनुष्य व्यवस्था के कामों के बिना विश्वास के द्वारा धर्मी ठहरता है" (रोमियों 3:28) ।

"हम व्यवस्था के कामों से नहीं पर मसीह पर विश्वास करने से धर्मी ठहरें" (गलातियों 2:16) ।

"सो तुम ने देख लिया कि मनुष्य केवल विश्वास से ही नहीं, वरन कर्मों से भी धर्मी ठहरता है" (याकूब 2:24) ।

कुछ पाठकों का मानना है कि पौलुस और याकूब विश्वास और कार्यों की भूमिका के बारे में असहमत थे। पौलुस ज़ोर देकर कहता है कि मनुष्य "व्यवस्था के कामों" के बिना धर्मी ठहरता है। याकूब लिखता है कि एक आदमी "कामों से ही धर्मी ठहरता है, न कि केवल विश्वास से।"

चूँकि पवित्रशास्त्र स्वयं का खंडन नहीं करता है इसलिए हम जानते हैं कि दोनों शिक्षाएँ सही हैं। हम विश्वास से धर्मी ठहराए जाते हैं, कर्मों से नहीं। लेकिन, "मनुष्य कर्मों से धर्मी ठहरता है, केवल विश्वास से नहीं।"

याकूब और पौलुस के शेष पत्र प्रदर्शित करते हैं कि दो प्रेरित सहमत हैं: व्यवस्था (कार्यों) के प्रति आज्ञाकारिता से उद्धार प्राप्त नहीं होता है। परन्तु, याकूब और पौलुस सहमत हैं: यदि हम विश्वास के द्वारा धर्मी ठहराए जाते हैं तो हमारे जीने का पूरा तरीका (कार्य!) अलग होगा। हमारा दैनिक जीवन उस विश्वास की वास्तविकता की गवाही देता है जिसके द्वारा हम बचाए गए हैं। सुधारकों के शब्दों में, "हम केवल विश्वास से धर्मी हैं, परन्तु उस विश्वास से नहीं जो अकेला है।"

---

[149] याकूब 1:17

पवित्रशास्त्र वचन का सबसे अच्छा व्याख्याकार है

यह सिद्धांत पिछले सिद्धांत से घनिष्ठ रूप से संबंधित है। चूँकि पवित्रशास्त्र स्वयं का खंडन नहीं करता है, इसलिए हम उन अनुच्छेदों को समझने में मदद करने के लिए एक सरल अर्थ के साथ अनुच्छेदों का उपयोग कर सकते हैं जहाँ अर्थ कम स्पष्ट है। हम उन अनुच्छेदों का उपयोग करते हैं जो अधिक कठिन अनुच्छेदों की व्याख्या करने के लिए स्पष्ट हैं; हम अधिक कठिन अनुच्छेदों की अपनी व्याख्या में फिट होने के लिए सरल अनुच्छेदों को तोड़ते-मरोड़ते नहीं हैं।

एक व्याख्यात्मक पाठ्यपुस्तक इसे इस तरह कहती है: "बाइबल के एक हिस्से में जो अस्पष्ट है वह अक्सर दूसरे हिस्से में स्पष्ट कर दिया जाता है।"[150] पूरे पवित्रशास्त्र का अध्ययन करके, हम सरल अनुच्छेदों को अधिक कठिन अनुच्छेदों पर प्रकाश डालने की अनुमति देते हैं।

एक उदाहरण

"नहीं तो जो लोग मरे हुओं के लिये बपतिस्मा लेते हैं, वे क्या करेंगे? यदि मुर्दे जी उठते ही नहीं तो फिर क्यों उन के लिये बपतिस्मा लेते हैं?" (1 कुरिन्थियोंs 15:29) ।

क्या यह पद हमें बताता है कि हमें मृतकों की ओर से प्रतिनिधियों को बपतिस्मा देना चाहिए? कुछ लोग ऐसा सोचते हैं, परन्तु पौलुस मरे हुओं के लिए बपतिस्मे की आज्ञा नहीं देता।

कुछ व्याख्याकारों का मानना है कि यह इंगित करता है कि कुछ पहली सदी के मसीहियों ने नए विश्वासियों की ओर से बपतिस्मा लिया था जो बपतिस्मा से पहले मर गए थे। पौलुस का कहना है कि अगर पुनरुत्थान नहीं है तो इस अभ्यास का कोई मतलब नहीं है। अन्य व्याख्याकारों का मानना है कि "मृतकों के लिए बपतिस्मा" केवल रोमियों 6:3-5 को संदर्भित करता है जहां बपतिस्मा हमें उसकी मृत्यु में मसीह के साथ जोड़ता है। पौलुस किसी भी सूरत में मरे हुओं के लिए बपतिस्मे की आज्ञा नहीं देता।

हमारी व्याख्या के बावजूद, यह सिद्धांत कि "पवित्रशास्त्र स्वयं का सबसे अच्छा व्याख्याकार है" 1 कुरिन्थियों 15:29 का मार्गदर्शन करता है। जब हम मत्ती 28:19, और प्रेरितों के काम 2:41, 8:12, और 19:5 पढ़ते हैं तो हम देखते हैं कि बपतिस्मा जीवित विश्वासियों के लिए था। चूँकि 1 कुरिन्थियों 15:29 स्पष्ट रूप से मृतकों के लिए बपतिस्मा की आज्ञा नहीं देता है और चूंकि अन्य पद स्पष्ट रूप से प्रारंभिक कलीसिया के सामान्य अभ्यास को दिखाते हैं, इसलिए यह मानने का कोई कारण नहीं है कि 1 कुरिन्थियों 15 मृतकों के लिए बपतिस्मा की आज्ञा देता है।[151]

---

[150] Walter Kaiser and Moises Silva, *An Introduction to Biblical Hermeneutics* (Grand Rapids: Zondervan, 1994), 132.

[151] यह उदाहरण Dr. Stephen Gibson के सौजन्य से है। व्याख्या के बारे में जानकारी *English Standard Version Study Bible* और the *New Bible Commentary* से प्राप्त होती है।

शास्त्र को समझने के लिए लिखा गया था

व्याख्या के सामान्य साधनों का उपयोग करते हुए, परमेश्वर के वचन का अर्थ पवित्रशास्त्र में ही पाया जा सकता है। परमेश्वर का वचन गुप्त कोड में नहीं लिखा गया है।

"अद्भभुत व्याख्याएं आमतौर पर ग़लत होती हैं।"
- Gordon Fee,
How to Read the Bible

यह सच है कि इसके अर्थ के लिए पवित्रशास्त्र का बहुत ध्यानपूर्वक अध्ययन किया जाना चाहिए, लेकिन इसकी सच्चाई हमसे छिपी नहीं है। पवित्रशास्त्र के आवश्यक सत्य अस्पष्ट छंदों में दफन नहीं हैं। भजनहार ने कहा, "तेरा वचन मेरे पांव के लिये दीपक, और मेरे मार्ग के लिये उजियाला है।"[152] परमेश्वर के वचन का उद्देश्य हमारा मार्गदर्शन करना है, सत्य को छिपाना नहीं।

परमेश्वर के वचन के संदेश को खोलने के लिए किसी विशेष कुंजी की आवश्यकता नहीं है। उन किताबों से एकदम सावधान रहें जो "बाइबल के छिपे हुए कोड को खोलने" का दावा करती हैं। परमेश्वर ने बात की ताकि हम उसके वचन को समझ सकें।

एक उदाहरण

"उस दिन और उस घड़ी के विषय में कोई नहीं जानता, न स्वर्ग के दूत, और न पुत्र, परन्तु केवल पिता" (मत्ती 24:36) ।

हर एक वर्ष में, कोई दावा करेगा, " कि परमेश्वर ने मुझे बताया है कि यीशु अगले साल लौट रहे हैं।" 1987 में एक लोकप्रिय पुस्तक ने 1988 में मेघारोहण की भविष्यवाणी की थी। उसी लेखक ने अगले वर्ष 1989 में मेघारोहण की भविष्यवाणी करते हुए एक पुस्तक लिखी। हेरोल्ड कैम्पिंग मेघारोहण की बार-बार की गई भविष्यवाणियों के लिए प्रसिद्ध हो गया। जैक वैन इम्पे और मर्लिन एज जैसे "भविष्यवाणी विशेषज्ञों" ने प्रभु की वापसी की बार-बार भविष्यवाणियां की हैं। फिर वे उस तारीख को आगे बढ़ाते हैं जब वे गलत साबित हो जाते हैं।

जब आप किसी को प्रभु की वापसी के लिए एक विशिष्ट तिथि की भविष्यवाणी करते हुए सुनते हैं तो आपको याद रखना चाहिए कि यीशु ने कहा था, "कोई नहीं जानता" कि ये बातें कब होंगी। आज कोई व्यक्ति पिता की योजनाओं के बारे में यीशु से अधिक जानने का दावा कैसे कर सकता है? इस पद का सीधा अर्थ हमें किसी भी व्यक्ति के विरुद्ध चेतावनी देता है जो यीशु की वापसी के दिन को जानने का दावा करता है।

बाइबल का आदेश बाइबल के वादे का संकेत देता है

सभी इंजीलवादी लेखक इस सिद्धांत को स्वीकार नहीं करते हैं, लेकिन मेरा मानना है कि पवित्रशास्त्र की व्याख्या करना आवश्यक है। सिद्धांत सिखाता है कि यदि परमेश्वर आज्ञा देते हैं तो वह आज्ञाकारिता को संभव बनाते हैं।

---

[152] भजन संहिता 119:105

एक पिता की कल्पना करें जो कहता है, "बेटा, मुझे खुश करने के लिए तुम्हें दो मिनट में एक मील दौड़ना होगा।" कुछ समय के लिए बेटा भले ही पूरी कोशिश करे, लेकिन पिता की उम्मीदों पर खरा नहीं उतरता। आखिरकार, बेटा निराश हो जाता है और कोशिश करना छोड़ देता है। क्या यह एक अच्छा पिता है?

कुछ लोग कल्पना करते हैं कि परमेश्वर एक अकारण पिता है। जब परमेश्वर कहते हैं, "कि पवित्र बनो"[153] तो वह कहता है, "कि परमेश्वर जानते हैं कि हम उसकी आज्ञाओं का पालन नहीं कर सकते हैं।" जॉन केल्विन ने कहा कि परमेश्वर को असंभव की आवश्यकता है। उसने उन लोगों का मज़ाक उड़ाया जो "परमेश्वर की [आज्ञाओं] से मनुष्यों की शक्ति को मापते हैं।"[154] केल्विन का मानना था कि परमेश्वर हमें कुछ ऐसा करने की आज्ञा दे सकते हैं *जिसे हम नहीं मान सकते*। क्या आप मानते हैं कि परमेश्वर एक संसारिक पिता से भी बदतर है?

हम "मनुष्यों की शक्ति को परमेश्वर की आज्ञा से नहीं मापते।" **हम परमेश्वर की आज्ञाओं को परमेश्वर की शक्ति से मापते हैं।** हम हमारी शक्ति द्वारा, परमेश्वर की आज्ञाओं का पालन नहीं कर सकते हैं, लेकिन एक प्यार करने वाला स्वर्गीय पिता अपने बच्चों को उनकी आज्ञाओं का पालन करने की शक्ति देता है। हम मानते हैं कि एक प्यार करने वाला पिता अपने बच्चों को असंभव आज्ञाओं से निराश नहीं करेगा। पवित्रशास्त्र की प्रत्येक आज्ञा उसके पालन करने के अनुग्रह के साथ है।

यीशु ने आज्ञा दी, "तू अपने परमेश्वर यहोवा से अपने सारे मन और अपने सारे प्राण और अपनी सारी बुद्धि से प्रेम रखना।"[155] यह आदेश आज्ञा को मानने और वादे को प्राप्त करने की प्रतिज्ञा दोनों है। अविभाजित हृदय से परमेश्वर से प्रेम करने की परमेश्वर की आज्ञा का तात्पर्य है कि यदि हम उस पर भरोसा करते हैं तो वह हमें अविभाजित हृदय देने का वादा करता है।

एक उदाहरण

"इसलिये चाहिये कि तुम सिद्ध बनो, जैसा तुम्हारा स्वर्गीय पिता सिद्ध है" (मत्ती 5:48)।

संदर्भ से, हम समझते हैं कि यीशु प्रेम की बात कर रहे हैं, प्रदर्शन की नहीं। हम यह भी समझते हैं कि यह कुछ ऐसा नहीं है जिसे हम अपने प्रयासों से पूरा करते हैं। परमेश्वर जो हमें "सिद्ध होने" की आज्ञा देते हैं, वह वो परमेश्वर है जो आज्ञा को पूरा करते हैं। भजनहार ने गवाही दी, "यह वही ईश्वर है, जो सामर्थ से मेरा कटिबन्ध बान्धता है, और मेरे मार्ग को सिद्ध करता है।"[156]

यीशु की आज्ञा को ठीक से समझा जाना चाहिए। इसे यीशु की शिक्षा के तात्कालिक संदर्भ के आलोक में, और एक सिद्ध (अविभाजित) हृदय और पवित्र (अलग किए गए)

---

[153] परमेश्वर इसकी केवल एक बार नहीं, बल्कि कई बार आज्ञा देता है। (देखें लैव्यव्यवस्था 11:44, 45; 20:7; और 1 पतरस 1:16)

[154] *The Epistles of Paul to the Romans and Thessalonians* से I Thessalonians 5:23 पर John Calvin की टिप्पणी।

[155] मत्ती 22:37

[156] भजन संहिता 18:32

लोगों पर बाइबल की शिक्षा के प्रकाश ले लिए पढ़ा जाना चाहिए। एक बार जब हम इसे समझ लेते हैं तो यीशु की आज्ञा एक अनुग्रहकारी प्रतिज्ञा बन जाती है, न कि मानव प्रयास के लिए असंभव मानक।

बाइबल को तीन लेंसों के माध्यम से देखना

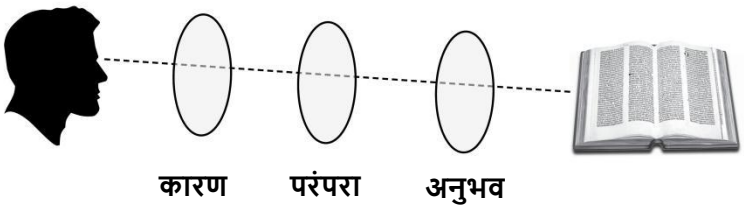
इंजील मसीही के तौर पर, हम बाइबल को सिद्धांत और अभ्यास के लिए अंतिम अधिकार के रूप में स्वीकार करते हैं। सुधारकों ने *सोला शास्त्र* ("केवल पवित्रशास्त्र द्वारा") शब्द का प्रयोग इस अर्थ में किया कि बाइबल में उद्धार के लिए आवश्यक सभी ज्ञान हैं। आज भी हम इसी सिद्धांत पर कायम हैं।

परन्तु, यह पहचानना महत्वपूर्ण है कि हम विभिन्न माध्यमों से जो पढ़ते हैं उसकी व्याख्या करते हैं। अधिकांश सुसमाचार प्रचारकों के लिए, तीन "झरोखें" या "लेंस" हैं जिनके द्वारा हम बाइबल पढ़ते हैं। ये लेंस किसी भी तरह से पवित्रशास्त्र के अधिकार को प्रतिस्थापित नहीं करते हैं। वे केवल वे झरोखें हैं जिनके द्वारा हम पवित्रशास्त्र को पढ़ते और समझते हैं।

पवित्रशास्त्र की पूरी समझ के लिए, हमें तीनों लेंसों का उपयोग करना चाहिए। यदि हम एक लेंस की उपेक्षा करते हैं तो हम पवित्रशास्त्र की गलत व्याख्या कर सकते हैं। इन झरोखों का उपयोग करके बाइबल पढ़ने से हमें परमेश्वर के वचन के संदेश को बेहतर ढंग से समझने में मदद मिलती है।

यह तस्वीर आपको इन लेंसों का बाइबल से संबंध देखने में मदद कर सकती है। हम बाइबल में लेंस के माध्यम से देखते हैं।[157]

बाइबल को तीन लेंसों के माध्यम से देखना



लेंस 1: कारण

कारण पहला लेंस है जिसका हम उपयोग करते हैं। यह लेंस पूछता है, "इस पवित्रशास्त्र की तर्कसंगत समझ क्या है?" तर्क का लेंस हमें यह समझने के लिए अपने दिमाग का उपयोग करने के लिए कहता है कि हम पवित्रशास्त्र में क्या पढ़ते हैं। यह समझता है कि पवित्रशास्त्र को समझ के द्वारा तर्कसंगत रूप से समझा जाता है।

[157] यह चित्रण Danny Coleman के वेबलॉग: www.dannycoleman.blogspot.com से लिया गया है।

कुछ मसीही तर्क के प्रयोग का विरोध करते हैं; उनका तर्क होता है कि हमारे पतित दिमागों पर परमेश्वर के वचन को समझने के लिए भरोसा नहीं किया जा सकता है। परन्तु, पौलुस दलील देते समय लगातार तर्क करने की अपील करता है। उदाहरण के लिए, रोमियों में, पौलुस प्रश्नों की एक श्रृंखला पूछता है जो उसके पाठकों को उद्धार के महान सत्य की तार्किक समझ की ओर ले जाता है। जब हमारा तर्क कभी भी अंतिम अधिकार नहीं होता है तो हमें पवित्रशास्त्र के तर्कसंगत अर्थ की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए।

लेंस 2: परंपरा

> "परंपरा युगों से आत्मा की शिक्षा गतिविधि का फल है … यह अचूक नहीं है, लेकिन न ही यह नगण्य है, और यदि हम इसकी अवहेलना करते हैं तो हम खुद को दरिद्र बना लेते हैं।"
> - J.I. Packer, "Upholding the Unity of Scripture Today"

दूसरा लेंस जिसके माध्यम से हम पवित्रशास्त्र को देखते हैं वह है *परंपरा* । परंपरा पूछती है, "पूरे इतिहास में मसीहियों ने इस पवित्रशास्त्र को कैसे समझा है?" परंपरा पूरे इतिहास में अन्य मसीहियों की अंतर्दृष्टि के खिलाफ वचन की हमारी समझ का परीक्षण करती है।

परंपरा में प्रारंभिक कलीसिया के पंथ, और महान सिद्धांत शामिल हैं जिन्होंने अतीत में मसीहियों को, और पिछली पीढ़ियों की शिक्षाओं को एकजुट किया है। परंपरा दिखाती है कि कैसे पूरे कलीसिया के इतिहास में बाइबल की व्याख्या की गई है।

कलीसिया की परंपरा सभी मुद्दों पर सहमत नहीं है; सबसे आधिकारिक परंपरा वह है जिसे कलीसिया ने "हर जगह और हर समय" सिखाया है। व्यक्तिगत संप्रदायों की परंपरा पर विचार किया जाना चाहिए, लेकिन इसे उतना अधिकार नहीं है जितना कि सार्वभौमिक कलीसिया की परंपरा है।

परमेश्वर परंपरा के माध्यम से बोलते हैं ताकि हमें उसके वचन को समझने में मदद मिल सके। यदि आपको पवित्रशास्त्र में कुछ ऐसा मिलता है जिसे 2,000 वर्षों में किसी ने कभी नहीं देखा है तो आपको यह मान लेना चाहिए कि आप गलत हैं!

लेंस 3: अनुभव

अनुभव आखिरी लेंस है। यह लेंस पूछता है, "क्या मेरी समझ अन्य मसीहियों के अनुभव से मेल खाती है?" अनुभव को अंतिम स्थान पर रखकर, हम मनोवाद से बचते हैं जो व्यक्तिगत अनुभव को वस्तुनिष्ठ सत्य से ऊपर रखता है। परन्तु, परंपरा और तर्क के साथ संतुलित होने पर अनुभव मूल्यवान होता है

इनमें से प्रत्येक लेंस महत्वपूर्ण है। यदि हम केवल परंपरा का उपयोग करते हैं तो हम कलीसिया की शिक्षा को पवित्रशास्त्र के बराबर देखने की रोमन कैथोलिक त्रुटि में पड़ जाएंगे। यदि हम केवल कारण का उपयोग करते हैं तो हम तर्कवाद में गिर जाएंगे जो मन को अंतिम अधिकार के रूप में देखता है। यदि हम केवल अनुभव का उपयोग करते हैं तो हम भावनात्मकता में गिर जाएंगे जो पवित्रशास्त्र की शिक्षा को व्यक्तिगत अनुभव से

बदल देता है। इनमें से प्रत्येक का उपयोग हमारे अध्ययन में किया जाना चाहिए - और प्रत्येक को पवित्रशास्त्र के अधिकार के लिए प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

एक उदाहरण

"इस कारण से मैं अपने प्रभु यीशु मसीह के पिता के सामने घुटने टेकता हूँ,... कि तुम परमेश्वर की सारी परिपूर्णता से परिपूर्ण हो जाओ" (इफिसियों 3:14-21)।

पौलुस ने प्रार्थना की कि इफिसियों के विश्वासी परमेश्वर के साथ अपने रिश्ते में और गहरे होते जाएँ। उसने प्रार्थना की कि वे "परमेश्वर की सारी परिपूर्णता से परिपूर्ण" हों। अगर हम इस प्रार्थना को इन तीन लेंसों के माध्यम से पढ़ते हैं तो हमें क्या पता चलता है?

कारण। पौलुस की प्रार्थना पढ़ते समय, हमारा तर्क पूछता है, "क्या यह प्रार्थना शेष पवित्रशास्त्र के अनुरूप है?" क्या इस प्रार्थना की व्याख्या मसीही के लिए एक गहरे जीवन की प्रतिज्ञा के रूप में करना उचित है? अन्य वचनों को देखते हुए, हम देखते हैं कि रोमियों 12:1, पहला थिस्सलुनीकियों 5:23, और अन्य लेख एक गहरे जीवन का सुझाव देते हैं जो एक विश्वासी के लिए उपलब्ध है। "परमेश्वर की सारी परिपूर्णताओं से परिपूर्ण" होने की वास्तविकता तर्कसंगत है।

परंपरा। सभी पीढ़ियों के मसीहियों ने सिखाया है कि परमेश्वर विश्वासियों के लिए एक खास मार्ग का वादा करते हैं। मसीही इस बात पर सहमत नहीं हैं कि परमेश्वर विश्वासियों में इस उद्देश्य को कैसे पूरा करते हैं, लेकिन पूरे कलीसिया के इतिहास में, कई अलग-अलग पृष्ठभूमि के मसीही इस बात पर सहमत हुए हैं कि परमेश्वर अपने बच्चों को अपने साथ एक गहरे रिश्ते में बुलाते हैं।

दूसरी शताब्दी में, आइरेनियस ने लिखा कि हमारे लिए परमेश्वर का उद्देश्य है "कि हम परमेश्वर के स्वरूप और समानता के अनुसार बनाए जाएं।"[158] आइरेनियस का मानना था कि हर विश्वासी "परमेश्वर की सारी परिपूर्णता से परिपूर्ण" हो सकता है। चौथी शताब्दी में, न्यासा के ग्रेगरी जैसे कि पूर्वी लेखकों ने सिखाया कि मसीही होने अर्थ "महिमा के बदले महिमा", और अधिक से अधिक परमेश्वर की पूर्णता से भरा जाना है। सत्रहवीं शताब्दी में, फ्रांसीसी कैथोलिक फ्रेंकोइस फेनेलन ने लिखा था कि, *परमेश्वर की कृपा शक्ति के माध्यम से*, हम "यीशु के स्वरूप जी सकते हैं, उनकी सोच के अनुसार..."[159] परमेश्वर के अनुग्रह द्वारा, हम उनकी छवि के अनुरूप हो सकते हैं।

अनुभव। पूरे इतिहास में महान मसीहियों का अनुभव एक गहरे जीवन के लिए उनकी भूख को दर्शाता है। प्रत्येक प्रतिबद्ध मसीही परमेश्वर के लिए अधिक भूखा होता है।

---

[158] जैसा कि William M. Greathouse, *From the Apostles to Wesley* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1979), 38 में उद्धृत किया गया है।
[159] जैसा कि William M. Greathouse, *From the Apostles to Wesley* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1979), 85 में उद्धृत किया गया है।

महान मसीहियों की गवाही से पता चलता है कि यह भूख परमेश्वर की कृपा से भर गई थी।

आपकी बारी

इस पाठ की शुरुआत में, आपने एक वचन को देखा जिस पर आपके समूह के सदस्य असहमत हैं। इस पाठ में व्याख्या के सिद्धांतों का अध्ययन करने के बाद, उस वचन पर वापस जाएँ। ये प्रश्न पूछें:

- क्या मैं निष्कर्ष के साथ शुरुआत कर रहा हूँ? क्या मैंने पहले ही यह तय कर लिया है कि मेरे विचार से इसे पढ़ने से पहले वचन को क्या कहना *चाहिए?*
- क्या इस वचन की मेरी व्याख्या वचन के अन्य अनुच्छेदों का खंडन करती है?
- क्या अन्य पद इस अनुच्छेद की स्पष्ट समझ देते हैं?
- क्या मेरी व्याख्या एक छिपे हुए संदेश पर आधारित है, या क्या मैं अनुच्छेद की व्याख्या यथासंभव स्पष्ट तरीके से कर रहा हूँ?
- क्या यह अनुच्छेद आज्ञा देता है? यदि हां, तो आदेश द्वारा निहित वचन क्या है?
- इस अनुच्छेद के बारे में सदियों से मसीही कलीसिया की परंपरा क्या कहती है?
- इस अनुच्छेद की स्पष्ट और तर्कसंगत समझ क्या है?
- इस अनुच्छेद के बारे में मेरा अनुभव और अन्य मसीहियों का अनुभव क्या कहता है?

ये प्रश्न इस बात का ज़िम्मा नहीं लेते हैं कि आप किसी गद्यांश की व्याख्या पर पूर्ण सहमति प्राप्त करेंगे। परन्तु, वे आपको समझौते के क्षेत्रों को खोजने में मदद कर सकते हैं। यदि ऐसा नहीं है तो प्रश्न उन कारणों को इंगित करने में मदद कर सकते हैं कि ईमानदार मसीही जो परमेश्वर के वचन के अधिकार के लिए प्रतिबद्ध हैं, पवित्रशास्त्र के कुछ अंशों की व्याख्या पर असहमत हैं।

पाठ 8 के प्रमुख बिंदु

(1) बाइबल की व्याख्या के बुनियादी सिद्धांतों की समझ आपको अध्ययन में गलत निष्कर्ष पर आने से रोकने में मदद करेगी।

(2) लेख से शुरू करें, अपने निष्कर्ष से नहीं। अपने पूर्वधारणाओं को लेख को अनदेखा करने का कारण न बनने दें।

(3) पवित्रशास्त्र की शिक्षाएँ वचन की शिक्षाओं का खंडन नहीं करती हैं। यदि दो अनुच्छेद विरोधाभासी लगते हैं तो पूछें कि क्या आपने किसी एक अनुच्छेद को गलत समझा है।

(4) पवित्रशास्त्र वचन का सबसे अच्छा व्याख्याकार है। सरल अनुच्छेदों को अधिक कठिन अनुच्छेदों की व्याख्या करने की अनुमति दें।

(5) शास्त्र समझने के लिए लिखा गया था। लेख के सरल अर्थ की तलाश करें।

(6) बाइबल की आज्ञा का तात्पर्य बाइबल के वादे से है। परमेश्वर जो आज्ञा देता है वह हमारी आज्ञाकारिता को बल देते हैं।

(7) *सोला शास्त्र* के सिद्धांत का अर्थ है कि बाइबल में उद्धार के लिए आवश्यक सभी ज्ञान शामिल हैं।

(8) हम पवित्रशास्त्र को तीन लेंसों के माध्यम से देखते हैं जो हमें परमेश्वर के वचन को समझने में मदद करते हैं:

- कारण: लेख के अर्थ की तर्कसंगत समझ।
- परंपरा: पूरे इतिहास में अन्य मसीहियों की अंतर्दृष्टि।
- अनुभव: मसीहियों का आत्मिक अनुभव।

पाठ 9
बाइबल अध्ययन पुस्तकालय का निर्माण

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ के अंत तक, छात्र:
(1) एक अच्छा बाइबल अध्ययन पुस्तकालय विकसित करने के महत्व को पहचान सकें।
(2) पुस्तकालय विकसित करने की योजना बना सकें।
(3) बाइबल अध्ययन के लिए सस्ते और मुफ्त स्रोत जान सकें।

परिचय

► उन पुस्तकों पर चर्चा करें जो आपके उपदेश या बाइबल पाठ की तैयारी में आपके लिए सबसे अधिक सहायक हैं।

कल्पना कीजिए कि आप एक बढ़ई को एक खिड़की को ठीक करने के लिए बुलाते हैं जो ठीक से बंद नहीं होती है। जैसे ही वह सामान समेटता तो आप देखते हैं कि उसका टूलबॉक्स लगभग खाली है; वास्तव में, इसमें केवल एक उपकरण होता है, एक हथौड़ा। बढ़ई कहता है, "मैं बहुत सारे औजारों का उपयोग नहीं करता हूँ। बहुत सारे उपकरण भ्रम पैदा करते हैं।"

आपको चिंता सताने लगेगी। जब वह अपने हथौड़े से खिड़की को पीटना शुरू करता है तो आप चिल्ला सकते हैं, "रुको! तुम मेरी खिड़की तोड़ दोगे! तुम्हें एक पेचकस की ज़रूरत है, हथौड़े की नहीं। जाओ सही उपकरण लेकर आओ।"

> "अपने आप को परमेश्वर के सामने एक स्वीकृत और कार्यकर्ता के रूप में प्रस्तुत करने की पूरी कोशिश करें, जिसे सत्य के वचन को ठीक से संभालने के लिए शर्मिंदा होने की आवश्यकता नहीं है।"
> - 2 तीमुथियुस 2:15,

पुस्तकालय एक पास्टर के टूल बॉक्स का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। मैं एक पास्टर के पास गया, जिनके पास कोई पुस्तकालय नहीं था। ऐसा इसलिए नहीं था क्योंकि वह किताबें खरीदने के लिए बहुत गरीब थे; दरअसल उनके पास मनोरंजन के लिए कई किताबें और डीवीडी थीं। जैसे ही हमने दौरा किया, उन्होंने कहा, "मैं बाइबल और धर्मशास्त्र के बारे में बहुत अधिक पढ़ने से बचता हूँ। मुझे डर है कि बहुत अधिक अध्ययन मुझे भ्रमित कर देगा।" इस पास्टर के पास लगभग खाली टूलबॉक्स था।

इस पाठ में हम सीखेंगे कि पुस्तकालय कैसे बनाया जाता है। क्योंकि किताबें महंगी हो सकती हैं, हम इसे अलग-अलग चरणों में करेंगे लेकिन हम सबसे पहले चरण में महत्वपूर्ण पुस्तकों के साथ शुरू करेंगे। जब भी संभव होगा हम मुफ्त ऑनलाइन स्रोतों की तलाश करेंगे।

इस पाठ की कई पुस्तकों का उल्लेख पहले के पाठों में किया जा चुका है। एक अच्छा बाइबल अध्ययन पुस्तकालय विकसित करने में आपका मार्गदर्शन करने के लिए यह पाठ एक ही स्थान पर सभी जानकारी एकत्र करेगा। यह पाठ आपको अपना टूलबॉक्स भरने में मदद करेगा।

पहला कदम: मूल बातें

आप अपने टूलबॉक्स में पहला उपकरण जो जोड़ना चाहेंगे उनमें शामिल हैं:

शब्दानुक्रमणिका

बाइबल अध्ययन के लिए एक विस्तृत शब्दानुक्रमणिका आपके सबसे महत्वपूर्ण उपकरणों में से एक है। शब्दानुक्रमणिका बाइबल के लिए एक सूचकांक है; यह बाइबल के सभी शब्दों को वर्णानुक्रम में सूचीबद्ध करता है जो प्रत्येक पद के साथ जिसमें यह शब्द प्रकट होता है।

James Strong. *New Strong's Exhaustive Concordance.* Nashville: Thomas Nelson, 2003.

स्ट्रॉन्ग की शब्दानुक्रमणिका किंग जेम्स बाइबल की सबसे लोकप्रिय शब्दानुक्रमणिका है। इस सहमति का एक ऑनलाइन संस्करण यहां उपलब्ध है:

http://www.biblestudytools.com/concordances/strongs-exhaustive-concordance/

बाइबल के अन्य संस्करणों से जुड़ी कुछ शब्दानुक्रमणिका हैं। एक "विस्तृत" समरूपता का प्रयोग करें जो प्रत्येक शब्द की प्रत्येक घटना को सूचीबद्ध करता है। कई बाइबलों के पीछे की छोटी सी शब्दानुक्रमणिका अधूरी है; यह प्रत्येक शब्द के केवल कुछ उदाहरण दिखाएगी।

बाइबल शब्दकोश

बाइबल शब्दकोश शब्दों, स्थानों और लोगों के बारे में पृष्ठभूमि की जानकारी प्रदान करते हैं। ग्रीक और इब्रानी शब्दों की एक शब्दकोश आपको मूल भाषा का अध्ययन करने की अनुमति देती है, भले ही आपने मूल भाषाओं का अध्ययन न किया हो। लोकप्रिय बाइबल शब्दकोशों में शामिल हैं:

Howard Marshall, J.I. Packer, and D.J. Wiseman. *New Bible Dictionary.* Downers Grove: InterVarsity Press, 1996.

W.E. Vine. *An Expository Dictionary of Old and New Testament Words.* Nashville: Thomas Nelson, 2003.

यह सबसे पुराने और सबसे व्यापक रूप से इस्तेमाल की जाने वाली बाइबल शब्दकोशों में से एक है।

ऑनलाइन बाइबल शब्दकोश यहां उपलब्ध हैं http://www.biblestudytools.com/dictionaries.

बाइबल हैंडबुक

एक बाइबल हैंडबुक लेखक और इतिहास के बारे में बुनियादी जानकारी के साथ बाइबल की प्रत्येक पुस्तक का परिचय प्रदान करती है।

Henry Halley. *Halley's Bible Handbook*. Grand Rapids: Zondervan, 2012. Halley's *Bible Handbook* कई संस्करणों में उपलब्ध है और आमतौर पर सस्ती है।
J. Daniel Hays और J. Scott Duvall. *Baker Illustrated Bible Handbook*. Ada: Baker, 2011. यह *Halley's Handbook* का एक नया अद्यतन विकल्प है।

बाइबल एटलस

एक बाइबल एटलस में बाइबल में वर्णित प्रत्येक स्थान के नक्शे, खुदाई किए गए शहरों के चित्र और प्राचीन दुनिया के लेख शामिल हैं।

Carl Rasmussen. *Zondervan Atlas of the Bible*. Grand Rapids: Zondervan, 2010. यह एक अच्छी बाइबल एटलस है। परन्तु, कोई भी संपूर्ण बाइबल एटलस अच्छी तरह से काम करेगा।
ऑनलाइन बाइबल एटलस यहां उपलब्ध है http://www.bibleatlas.org.

बाइबल अनुवाद [160]

आपका पसंदीदा अनुवाद चाहे जो भी हो, लेकिन वैकल्पिक अनुवाद को पढ़ने से पद पर नई अंतर्दृष्टि मिल सकती है। अनुवाद दो प्रमुख कारकों के आधार पर भिन्न होते हैं:

(1) लक्षित दर्शक

कुछ अनुवाद एक छोटी शब्दावली वाले दर्शकों को संबोधित किए जाते हैं। यहाँ दो अनुवादों में 1 यूहन्ना 2:2 है:

---

[160] अनुवादों के बारे में अधिक जानकारी के लिए, *God's Revivalist* के April, 2011 संस्करण में Dr. Allan Brown का लेख, "From the Mind of God to the Mind of Man" पढ़ें। यह https://www.gbs.edu/wp-content/uploads/2015/10/1104_gods_revivalist.pdf पर ऑनलाइन उपलब्ध है। 2 नवंबर, 2020 को एक्सेस किया गया।

किंग जेम्स संस्करण	न्यू लिविंग ट्रांसलेशन
"वह हमारे पापों का प्रायश्चित है।"	"वह स्वयं हमारे पापों का प्रायश्चित करने वाला बलिदान है।"
"प्रायश्चित" पाप के प्रायश्चित के लिए बलिदान की आवश्यकता को व्यक्त करता है। इस अवधारणा में दो विचार महत्वपूर्ण हैं: • पाप के खिलाफ परमेश्वर का क्रोध • प्रायश्चित का मार्ग प्रदान करने में परमेश्वर की दया पुराने नियम में, पाप को पशु बलि के द्वारा प्रायश्चित किया जाता था। नए नियम में, मसीह दुनिया के लिए प्रायश्चित बलिदान के रूप में आया था।	*न्यू लिविंग ट्रांसलेशन* में, वाक्यांश "बलिदान जो प्रायश्चित करता है" अधिक कठिन "प्रायश्चित" की जगह लेता है।

कुछ अनुवाद उन अवधारणाओं की व्याख्या करते हैं जिन्हें एक अविश्वासी या नया मसीही नहीं समझ सकता है। यहाँ रोमियों 11:16 दो अनुवादों में है:

किंग जेम्स संस्करण	न्यू लिविंग ट्रांसलेशन
"क्योंकि यदि पहिला फल पवित्र है, तो गांठ भी पवित्र है।"	"यदि पहली रोटी परमेश्वर को अर्पित की जाती है तो पूरी रोटी पवित्र हो जाती है।"
यह पुराने नियम की व्यवस्था को संदर्भित करता है कि फसल का पहला भाग परमेश्वर को भेंट के रूप में दिया जाना चाहिए (गिनती 15:21)।	चूंकि कुछ पाठक "प्रथम फल" की पुराने नियम की पृष्ठभूमि को नहीं जानते होंगे, इसलिए *न्यू सेंचुरी* संस्करण इस शब्द की व्याख्या करने के लिए अन्य शब्द जोड़ता है।

(2) अनुवाद तत्वज्ञान

कुछ अनुवाद (किंग जेम्स वर्जन, न्यू अमेरिकन स्टैंडर्ड और इंग्लिश स्टैंडर्ड वर्जन) मूल इब्रानी या ग्रीक पाठ के व्याकरण और वाक्य संरचना को बनाए रखने का प्रयास करते हैं। जितना हो सके, ये अनुवाद मूल शब्द क्रम को बनाए रखते हैं और वाक्यों को मूल के समान ही विभाजित करते हैं।

अन्य अनुवाद (न्यू इंटरनेशनल वर्जन, न्यू लिविंग ट्रांसलेशन और न्यू सेंचुरी वर्जन) आधुनिक भाषा में संदेश को संप्रेषित करने का प्रयास करते हैं। यहाँ 2 कुरिन्थियों 10:13 विभिन्न अनुवादों में है:

अतिरिक्त शाब्दिक अनुवाद	
किंग जेम्स संस्करण (केजेवी)	हम तो सीमा से बाहर घमण्ड कदापि न करेंगे, परन्तु उसी सीमा तक जो परमेश्वर ने हमारे लिये ठहरा दी है, और उस में तुम भी आ गए हो और उसी के अनुसार घमण्ड भी करेंगे।
इंग्लिश स्टैंडर्ड वर्ज़न (ईएसवी)	"परन्तु हम सीमा से बढ़कर घमण्ड न करेंगे, वरन केवल उस बात के विषय में घमण्ड करेंगे, जो परमेश्वर ने हमें सौंपी है, कि तुम तक पहुँचे।"
विमुक्त अनुवाद	
न्यू इंटरनेशनल वर्ज़न (एनआईवी)	"परन्तु हम उचित सीमा से अधिक घमण्ड नहीं करेंगे, परन्तु अपने घमण्ड को उस हद तक सीमित रखेंगे जो परमेश्वर ने हमें दी है, वह हद जो आप तक पहुँचता है।"
न्यू सेंचुरी वर्ज़न (एनसीवी)	"लेकिन हम उस काम से बाहर की चीजों के बारे में डींग नहीं मारेंगे जो हमें करने के लिए दिया गया था। हम अपनी डींगों को उस कार्य तक सीमित रखेंगे जो परमेश्वर ने हमें दिया है, और इसमें आपके साथ हमारा कार्य भी शामिल है।"

मेरा सुझाव है कि आप अपना अध्ययन शुरू करने के लिए ऐसे अनुवाद का उपयोग करें जो मूल के करीब हो। फिर, यदि कोई पद अस्पष्ट है तो एक मुक्त अनुवाद आपकी सहायता कर सकता है। अपने स्वयं के पढ़ने में, मैं केजेवी और ईएसवी अनुवादों का उपयोग करता हूँ क्योंकि वे मूल भाषा के करीब हैं। जब मुझे किसी पद की सरल समझ की आवश्यकता होती है तो मैं एनएलटी या अन्य अनुवाद पढ़ता हूँ। आप http://www.bible gateway.com पर ऑनलाइन कई अनुवादों की तुलना कर सकते हैं।

5-6 पुस्तकों का यह समूह बाइबल अध्ययन के लिए एक छोटा, बुनियादी पुस्तकालय प्रदान करेगा। ऑनलाइन स्रोतों का उपयोग करके, आप अपने पुस्तकालय के इस हिस्से को बहुत कम लागत पर विकसित कर सकते हैं। यह आपको बाइबल की व्याख्या के लिए एक बुनियादी टूलबॉक्स देगा।

दूसरा कदम: अपनी लाइब्रेरी बढ़ाना

जब आप अध्ययन करते हैं तो आप समझ सकते हैं कि आपको उपकरणों के एक बड़े संग्रह की आवश्यकता होती है। शुरुआती बढ़ई के लिए एक या दो पेचकस पर्याप्त होते हैं। जैसे ही वह अधिक कठिन कार्यों का प्रयास करता है तो वह सीखता है कि कुछ परियोजनाओं के लिए विशेष पेचकसों की आवश्यकता होती है। समय के साथ, वह अपने टूलबॉक्स में अधिक पेचकस जमा करता है।

इस अनुच्छेद में सूचीबद्ध स्रोत बाइबल अध्ययन के लिए आपके टूलबॉक्स का विस्तार करेंगे। जब आप इन्हें अपने पुस्तकालय में जोड़ सकते हैं तो आप बाइबल अध्ययन के लिए बेहतर ढंग से सुसज्जित होंगे।

बाइबल का अध्ययन करें

एक अच्छा बाइबल अध्ययन एक कमेंट्री है, बाइबल हैंडबुक, शब्दानुक्रमणिका, और एटलस सभी एक खंड में लिपटे हुए हैं। क्योंकि कमेंट्री लेखकों के धार्मिक पूर्वाग्रहों को दर्शाती है कि आपको सावधान रहना चाहिए। परन्तु, आपके अध्ययन के लिए बाइबल का अध्ययन करना एक अच्छी शुरुआत है।

Thompson Chain Reference Bible. Kirkbride Bible Company

थॉम्पसन चेन रेफ़ेन्स बाइबल पहली बार सौ साल से भी अधिक समय पहले प्रकाशित हुई थी और हजारों बाइबल छात्रों द्वारा इसका उपयोग किया जा चुका है। *थॉम्पसन चेन रेफ़ेन्स बाइबल* टिप्पणी नहीं देती है; बल्कि इसके बजाय, यह किसी विषय के आपके स्वयं के अध्ययन में आपका मार्गदर्शन करने के लिए एक संख्यांकन प्रणाली का उपयोग करती है। मुझे लगता है कि यह सबसे मूल्यवान स्रोतों में से एक है जिसे आप खरीद सकते हैं। (आप http://www.studylight.org/con/tcr/ पर थॉम्पसन बाइबल में प्रयुक्त "सामयिक श्रृंखला" देख सकते हैं।

Life Application Study Bible. Grand Rapids: Zondervan.

लाइफ एप्लीकेशन स्टडी बाइबल में प्रत्येक पुस्तक का एक सिंहावलोकन, अलग-अलग पदों पर नोट्स, बाइबल के पात्रों के रेखाचित्र, एटलस और एक शब्दानुक्रमणिका शामिल है। यह किंग जेम्स, न्यू अमेरिकन स्टैंडर्ड, न्यू इंटरनेशनल और न्यू लिविंग ट्रांसलेशन सहित कई संस्करणों में उपलब्ध है।

बाइबल समीक्षा

एक अनुच्छेद की टिप्पणी बाइबल की प्रत्येक पुस्तक पर अलग-अलग खंडों की गंभीरता (या लागत) के बिना प्रत्येक पद पर नोट्स प्रदान करती है। जैसे-जैसे आप अपना पुस्तकालय विकसित करते हैं, आप अलग-अलग पुस्तकों पर समीक्षाओं को जोड़ना चाहेंगे; परन्तु, आप एक अनुच्छेद की समीक्षा के साथ शुरुआत करने की चाह रख सकते हैं।

New Bible Commentary. Downers Grove: InterVarsity Press, 1994. यह सम्मानित समीक्षा प्रत्येक पुस्तक का परिचय देती है और पवित्रशास्त्र के प्रत्येक अंश पर टिप्पणी करती है।
Adam Clarke Commentary on the Bible. यह एक अनुच्छेद की समीक्षा नहीं है। परन्तु, एक मुफ्त संस्करण http://www.studylight.org/com/acc पर ऑनलाइन उपलब्ध है। एडम क्लार्क जॉन वेस्ली के समकालीन थे। वह एक मेधावी विद्वान और एक धर्मपरायण व्यक्ति थे। उनकी समीक्षा ने कई पीढ़ियों के प्रचारकों और बाइबल शिक्षकों को प्रभावित किया है।

बाइबल पृष्ठभूमि

बाइबल की पृष्ठभूमि पर समीक्षाएं और पुस्तकें बाइबल के लिए सांस्कृतिक और ऐतिहासिक संदर्भ देती हैं। बाइबल की दुनिया के रीति-रिवाजों की समझ आपको पवित्रशास्त्र के संदेश की बेहतर समझ देगी।

उदाहरण के लिए, यीशु के दृष्टान्त उसके समय की सांस्कृतिक प्रथाओं पर आधारित हैं; मूसा द्वारा लिखी पांच पुस्तकें अक्सर इस्राएल के पड़ोसियों की मूर्तिपूजा प्रथाओं के प्रति प्रतिक्रिया करती हैं; पौलुस के लेखन बहुदेववादी दुनिया में रहने वाले मसीहियों को संबोधित करते हैं। जब हम इस पृष्ठभूमि को समझते हैं, तब हम शास्त्र शिक्षण की व्याख्या करने के लिए अधिक सुसज्जित होते हैं।

पुराना नियम
John H. Walton, Victor H. Matthews, और Mark W. Chavalas. *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2000.
Eugene H. Merrill. *Kingdom of Priests: A History of Old Testament Israel.* Ada: Baker, 1987.
नया नियम
Craig S. Keener. *The IVP Bible Background Commentary: New Testament.* Downers Grove: InterVarsity Press, 1993.
Everett Ferguson. *Backgrounds of Early Christianity.* Grand Rapids: Eerdmans, 2003.

निष्कर्ष

मेरे पिता का पालन-पोषण एक अविश्वासी घर में हुआ था, और उन्हें बाइबल कॉलेज में जाने का अवसर नहीं मिला। पिताजी के पास कॉलेज की शिक्षा नहीं थी, लेकिन उन्हें प्रचार करने के लिए बुलाए जाने के बाद, वे "सत्य के वचन" को सही प्रकार से विभाजित करना चाहते थे।"[161]

मेरे पिता समझ गए थे कि उन्हें अपनी कलीसियाओं की सेवा करने के लिए एक अच्छा टूलबॉक्स विकसित करने की आवश्यकता होगी। लगभग पचास वर्षों की सेवकाई के दौरान, उन्होंने अपने टूल-बॉक्स का विस्तार करने के लिए काम किया। उन्होंने छोटी कलीसियाओं में सेवा की और उनके पास एक बड़े पुस्तकालय के लिए बजट नहीं था। परन्तु, इन वर्षों में उन्होंने एक पुस्तकालय का निर्माण किया जिसमें वे पुस्तकें शामिल थीं जिनका मैंने यहाँ उल्लेख किया है।

इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि मेरे पिता ने अपने पुस्तकालय में की किताबों का इस्तेमाल किया। यदि ढक्कन जंग लगा हुआ है तो एक टूलबॉक्स आपके लिए अच्छा नहीं होगा! दिखावे के लिए किताबें न खरीदें; उन्हें उपयोग करने के लिए खरीदें। मेरे पिता साप्ताहिक आधार पर अपने *स्ट्रॉन्ग शब्दानुक्रमणिका* का इस्तेमाल करते थे। उनकी हैली की *बाइबल हैंडबुक* इस्तेमाल करते हुए खराब हो गई थी। इब्रानी और ग्रीक शब्दों के बारे में जानने के लिए उन्होंने अक्सर वाइन बाइबल डिक्शनरी से परामर्श लिया। वह *थॉम्पसन चेन रेफेरेंस बाइबल* को पसंद करते थे और उन्होंने प्रत्येक पाठ पर *एडम क्लार्क की समीक्षा* का अध्ययन किया था।

जबकि मेरे पिता ने कभी कॉलेज डिप्लोमा प्राप्त नहीं किया, मगर वे वास्तव में बाइबल के एक छात्र थे। उसने इन संसाधनों का इस्तेमाल अपनी कलीसियाओं की बेहतर सेवा करने के लिए किया। मुझे आशा है कि आप इस अध्याय के संसाधनों का उपयोग प्रभावी सेवकाई के लिए अपना टूलबॉक्स बनाने में करेंगे।

[161] 2 तीमुथियुस 2:15

पाठ 10

सब को साथ में संजोना

पाठ के उद्देश्य

इस पाठ में, छात्र करेगा:
(1) पवित्रशास्त्र के चुने हुए अंशों में व्याख्या के चरणों को लागू करने का अभ्यास करेंगे।
(2) बाइबल पाठ का विस्तृत अध्ययन करते हुए एक कागज़ या मौखिक प्रस्तुति तैयार करेंगे।

परिचय

इस पाठ्यक्रम में, हमने अवलोकन, व्याख्या और अनुप्रयोग के चरणों को देखा है। व्याख्या में बचने के लिए हमने खतरों को देखा है। हमने पवित्रशास्त्र का अध्ययन करते समय पालन करने के लिए महत्वपूर्ण सिद्धांत सीखे हैं। हमने उन उपकरणों को देखा है जो आपके टूलबॉक्स में एक बाइबल व्याख्याकार के रूप में होने चाहिए। हमने बारी-बारी से प्रत्येक चरण का अभ्यास किया है।

इस अंतिम पाठ में, हम सब कुछ एक साथ देखेंगे। यह पाठ दो भागों में है। पाठ के पहले भाग में, हम देखेंगे कि कैसे *व्याख्या की यात्रा* पवित्रशास्त्र की दो विशिष्ट शैलियों में कार्य करती है।[162] आपके पास पुराने और नए नियम के दोनों अनुच्छेदों में कदमों का अभ्यास करने का अवसर होगा।

पाठ के दूसरे भाग में, आप पूरी प्रक्रिया को पवित्रशास्त्र के एक अंश पर लागू करेंगे। पाठ एक में आपके द्वारा चुने गए पाठ का उपयोग करके, आप एक अध्ययन तैयार करेंगे जिसमें आप व्याख्या प्रक्रिया के प्रत्येक चरण के माध्यम से आगे बढ़ेंगे।

[162] इस खंड की अधिकांश सामग्रीJ. Scott Duvall और J. Daniel Hays, *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible* (Grand Rapids: Zondervan 2012) से ली गई है।

व्याख्या की यात्रा

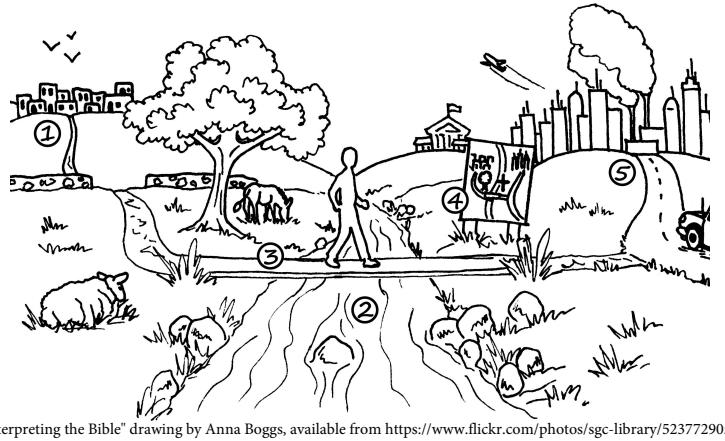


Image: "Interpreting the Bible" drawing by Anna Boggs, available from https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578, licensed under CC BY 2.0. Concept from J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

1	उनका नगर	पवित्रशास्त्र का मूल संदेश
2	नदी	ऐतिहासिक-सांस्कृतिक अंतर जो हमारी दुनिया को प्राचीन दुनिया से अलग करते हैं
3	सेतु	वह सिद्धांत जो पाठ में पढ़ाया जाता है
4	नक्शा	नए नियम से संबंध (पुराने नियम के अंशों के लिए)
5	हमारा नगर	हमारी दुनिया में सिद्धांत का अनुप्रयोग

व्याख्या की यात्रा: नए नियम के पत्र

नए नियम का अधिकांश भाग पत्रों के रूप में है। पौलुस के पत्र कलीसियाओं और पास्टरों को संबोधित थे। याकूब, पतरस, यूहन्ना और यहूदा ने कलीसियाओं को पत्र लिखे। जबकि पत्रों में अंतर है, मगर कुछ विशेषताएँ पत्रों में समान हैं। नए नियम के पत्र हैं:

आधिकारिक। नए नियम के पत्र लेखक की उपस्थिति का विकल्प थे। पत्र लेखक के अधिकार का प्रतिनिधित्व करता है; इस अधिकार को अक्सर शुरुआती पदों में कहा गया था।[163]

स्थितिजन्य। नए नियम के पत्र अक्सर विशिष्ट स्थितियों या समस्याओं को संबोधित करते हैं। उदाहरण के लिए, गलातियों को एक कलीसिया को लिखा गया था जिसे

[163] उदाहरण के लिए, इफिसियों 1:1 में पौलुस के प्रेरितिक अधिकार का वर्णन है: "पौलुस, जो परमेश्वर की इच्छा से यीशु मसीह का प्रेरित है।"

नियमवाद से खतरा था। पौलुस ने मसीह में हमारी स्वतंत्रता पर बल दिया। इसके विपरीत, कुरिन्थ की कलीसिया स्वतंत्रता को घोर अनैतिकता को सहन करने की हद तक ले जा रही थी। 1 कुरिन्थियों में, पौलुस आज्ञाकारिता के प्रति हमारे उत्तरदायित्व पर बल देता है।

विश्वासियों को संबोधित किया। नए नियम के पत्रों की प्रतिज्ञाएं परमेश्वर की संतानों से की गई प्रतिज्ञाएं हैं। जब हम पवित्रता के लिए पौलुस की आज्ञाओं को पढ़ते हैं तो हमें याद रखना चाहिए कि ये आज्ञाएँ विश्वासियों के लिए हैं। पौलुस यह नहीं मानता कि एक अविश्वासी अपनी शक्ति से पवित्र बन सकता है; केवल परमेश्वर की कृपा से ही हम पवित्र बनते हैं। ये मसीहियों को लिखे पत्र हैं।

नए नियम पत्रों की संरचना

परिचय

- लेखक का नाम और पद
- प्राप्तकर्ता
- अभिवादन
- परिचयात्मक प्रार्थना

मुख्य भाग (पत्र का प्राथमिक संदेश)

निष्कर्ष (इस तरह की सामग्री शामिल है)

- यात्रा योजनाएँ (तीतुस 3:12)
- प्रशंसा और अभिवादन (रोमियों 16)
- अंतिम निर्देश (कुलुस्सियों 4:16-17)
- आशीर्वाद (इफिसियों 6:23-24)
- स्तोत्र (यहूदा 24-25)

नए नियम के पत्रों की व्याख्या करते समय, हम पत्र के बारे में जितना संभव हो सके अवलोकन करने के साथ शुरू करते हैं, हम इसके संदेश को निर्धारित करने के लिए पत्र का अध्ययन करना जारी रखते हैं, और हम सिद्धांतों को अपनी दुनिया में लागू करने के द्वारा समाप्त करते हैं। *व्याख्या की यह यात्रा* हमें मूल प्राप्तकर्ताओं की दुनिया से आधुनिक पाठक की दुनिया में ले जाती है।

अवलोकन

जब आप किसी मित्र से पत्र प्राप्त करते हैं तो आप सोमवार को एक पैराग्राफ नहीं पढ़ते हैं, मंगलवार को दूसरा पैराग्राफ, थोड़ा-थोड़ा करके पढ़ते हैं। इसके बजाय, आप बैठकर पूरा पत्र पढ़ें। इसी तरह पौलुस के पत्र पढ़ें। पौलुस के संदेश का अवलोकन प्राप्त करने के लिए पूरा पत्र पढ़ें। जब आप पढ़ते हैं तो पाठ 2 और 3 में सीखे गए प्रश्नों का उपयोग करके अवलोकनों की एक सूची बनाएं। आप जितना अधिक विवरण देखेंगे, आप पत्र की व्याख्या करने के लिए उतने ही बेहतर होंगे।

व्याख्या

पूरा पत्र पढ़ने के बाद, आप छोटे खंडो का अध्ययन करने के लिए तैयार हैं। अनुच्छेदों को चिह्नित करें, ताकि आप पूर्ण अनुभागों का अध्ययन कर सकें। एक अनुच्छेद में केवल कुछ पद शामिल हो सकते हैं, या इसमें एक संपूर्ण अध्याय शामिल हो सकता है। आप समग्र रूप से एक संपूर्ण अनुच्छेद का अध्ययन करना चाहते हैं। एक पत्र की व्याख्या में तीन प्रमुख प्रश्न शामिल हैं:

(1) मूल श्रोताओं के लिए इस लेख का क्या अर्थ था?

इसका उत्तर देने के लिए, आप पाठ 9 के उपकरणों का उपयोग प्रश्नों के उत्तर देने के लिए करेंगे, जैसे कि:

- लेखक और उसके श्रोताओं के बीच क्या संबंध था?
- किन परिस्थितियों ने इस पत्र को प्रेरित किया?
- इस लेख में महत्वपूर्ण शब्द क्या हैं? इन शब्दों पर एक शब्द अध्ययन करें।

(2) बाइबल के श्रोताओं और हमारे संसार के बीच क्या अंतर हैं?

इसका उत्तर देने के लिए, अनुच्छेद के ऐतिहासिक-सांस्कृतिक संदर्भ की जांच करें। मूल संस्कृति का अध्ययन करने के लिए और उनके समय की दुनिया के बारे में आप जो कुछ भी कर सकते हैं, जानने के लिए बाइबल शब्दकोश का उपयोग करें। यह आपको उनकी दुनिया की तुलना हमारी दुनिया से करने की अनुमति देता है।

(3) इस पाठ में कौन से सिद्धांत सिखाए गए हैं?

व्याख्या के लिए यह महत्वपूर्ण प्रश्न है। एक बाइबल सिद्धांत सार्वभौमिक है; यह एक सांस्कृतिक संदर्भ तक सीमित नहीं है। 1-2 वाक्यों में सिद्धांत बताएं।

यह सुनिश्चित करने के लिए कि जो सिद्धांत आप पाते हैं वे पवित्रशास्त्र के प्रति विश्वासयोग्य हैं, पूछें:

- क्या यह सिद्धांत लेख में स्पष्ट रूप से पढ़ाया गया है?
- क्या यह सिद्धांत सार्वभौमिक है? क्या यह हर समय और सभी लोगों के लिए सच है?
- क्या यह सिद्धांत शेष पवित्रशास्त्र के अनुरूप है?

अनुप्रयोग

अंत में, सिद्धांत को हमारी दुनिया पर लागू करें। याद रखें कि कदम 2 में आपको जो सिद्धांत मिलता है, उसे कई अलग-अलग तरीकों से लागू किया जा सकता है। इस कदम में, पवित्र आत्मा से दैनिक जीवन में परमेश्वर के वचन को जीने में आपका मार्गदर्शन करने के लिए कहें।

चलिए अभ्यास करते हैं

आइए इब्रानियों 12:1-2 को *व्याख्या की यात्रा* के माध्यम से देखें।

अवलोकन

इन पदों के बारे में अवलोकनों की एक सूची बनाएं। यदि आप एक समूह में अध्ययन कर रहे हैं तो अपने प्रेक्षणों पर चर्चा करें। आपको ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए:

- इन आयतों के ठीक पहले क्या आया था? जो कि पिछले खंड की ओर इशारा करते हैं।
- इन आयतों में *हम* और *हमें* कौन हैं? वे विश्वासी हैं या अविश्वासी?
- *गवाहों का बादल* कौन है? आपका उत्तर पहले प्रश्न से संबंधित होगा।
- अन्य प्रश्नों की एक सूची बनाएं जो आप इस लेख के बारे में पूछ सकते हैं।

व्याख्या

(1) मूल श्रोताओं के लिए इस लेख का क्या अर्थ था?

जब आप इब्रानियों का अध्ययन करते हैं तो आप सीखते हैं कि इन विश्वासियों की एक यहूदी पृष्ठभूमि थी। वे उत्पीड़न के कारण हतोत्साहित हुए और अपनी यहूदी परंपराओं में लौटने के लिए लुभाए गए। लेखक उन्हें विश्वास में बने रहने के लिए प्रोत्साहित करता है। इस प्रकार वह अपने पाठकों को प्रोत्साहित करता है:

- लेखक मसीही जीवन को चित्रित करने के लिए एक जाति के रूपक का उपयोग करता है। दौड़ के लिए विशिष्ट प्रतिबद्धताओं की आवश्यकता होती है:
  - जो भार उन्हें रोके, उन्हें उसे अलग रखना चाहिए।
  - उन्हें दृढ़ रहना चाहिए; यह एक मैराथन है, कोई लघु दौड़ नहीं।
  - उन्हें उस दौड़ में भाग लेना चाहिए जो "उनके सामने है" या "चिह्नित" है। वे एक अलग रास्ते पर नहीं भाग सकते हैं।[164]
- लेखक विश्वसयोग्यता को दो महान आशाएं देता है:
  - एक महान "गवाहों के बादल" ने दौड़ पूरी कर ली है।
  - यीशु ने क्रूस को सहा और परमेश्वर के सिंहासन के दाहिने हाथ पर वह हमारा वकील है।

हम मूल श्रोताओं के लिए इब्रानियों 12:1-2 के संदेश को सारांशित कर सकते हैं: "एक जाति की छवि का उपयोग करते हुए, लेखक अपने पाठकों को चुनौती देता है कि वे मसीह के प्रति अपनी प्रतिबद्धता में बने रहें। अतीत के संतों और यीशु के उदाहरण बताते हैं कि पाठक इस दौड़ को सफलतापूर्वक पूरा कर सकते हैं।"

(2) बाइबल के श्रोताओं और हमारे संसार के बीच क्या अंतर हैं?

- अधिकांश मसीही आज यहूदी धर्म से धर्मांतरित नहीं हैं।
- बहुत से मसीही आज शारीरिक उत्पीड़न का सामना नहीं करते हैं।

(3) इस पाठ में कौन से सिद्धांत सिखाए गए हैं?

आप इब्रानियों 12:1-2 में कम से कम तीन सिद्धांत पा सकते हैं:

---

[164] इन विश्वासियों को यहूदी धर्म का "सरल" रास्ता अपनाने के लिए लुभाया जा रहा था।

- मसीही जीवन में प्रयास और धीरज की आवश्यकता होती है। इब्रानियों से पता चलता है कि अगर मैं दृढ़ता से नहीं दौड़ता **तो दौड़ में असफल होना संभव है।**

- पिछले संतों का उदाहरण हमारी मसीही दौड़ में प्रोत्साहन देता है। इब्रानियों से पता चलता है कि यीशु मसीह की कृपा से **दौड़ को पूरा करना संभव है।**

- मसीही दौड़ को पूरा करने के लिए, हमें ऐसी किसी भी चीज़ को अस्वीकार करना चाहिए जो हमारी प्रगति में बाधा डालती है और यीशु और उसके उदाहरण पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

अनुप्रयोग

इस कदम में, हम पूछते हैं, "मैं इस सिद्धांत को अपने जीवन में कैसे लागू करूंगा?" इस कदम में विशिष्ट रहें। उदाहरण के लिए, मैंने जो पहला सिद्धांत सूचीबद्ध किया, वह दौड़ को पूरा करने के लिए आवश्यक प्रयास और धीरज था। अनुप्रयोग कदम में, मैं लिख सकता हूं:

मैं इब्रानियों 12:1-2 को आराधना में विश्वासयोग्य उपस्थिति, दैनिक प्रार्थना और बाइबल पढ़ने के द्वारा, और परीक्षा पर विजय के लिए परमेश्वर के अनुग्रह की खोज के द्वारा जीवित रखूंगा।

आपकी बारी

व्याख्या की यात्रा के माध्यम से इनमें से किसी एक अनुच्छेद को लें। अपने निष्कर्ष अपने समूह के अन्य सदस्यों के साथ साझा करें।

- रोमियों 8:26-27
- गलातियों 5:16-18
- कुलुस्सियों 3:1-4
- 1 पतरस 5: 6-7

व्याख्या की यात्रा: पुराने नियम की व्यवस्था

मूसा की पांच पुस्तकों अधिकांश व्यवस्थाओं का ज़िक्र है। यहूदी रब्बियों ने *तोरहा* में 613 आज्ञाओं को सूचीबद्ध किया। इनमें से कई व्यवस्थाएं आज स्पष्ट रूप से लागू हैं।

- "तू हत्या न करना" (निर्गमन 20:13).
- "तू अपने पड़ोसी से अपने समान प्रेम रखना" (लैव्यव्यवस्था 19:18).

अन्य व्यवस्थाओं का उद्देश्य कम स्पष्ट है।

- "और सनी और ऊन की मिलावट से बना हुआ वस्त्र न पहिनना।" (लैव्यव्यवस्था 19:19, *अंग्रेजी मानक संस्करण)* ।

- "और सुअर... तुम्हारे लिए अशुद्ध है। उनका मांस न खाना, और न उनकी लोथों को छूना" (व्यवस्थाविवरण 14:8, *अंग्रेजी मानक संस्करण)* ।

अन्य पाठ्यक्रम में, हमने नए नियम के विश्वासियों के लिए पुराने नियम की व्यवस्था के मूल्य का अध्ययन किया है।[165] इस अध्याय में, हम पुराने नियम की व्यवस्था की व्याख्या करने का अभ्यास करेंगे।

अवलोकन

पाठ 2 और 3 में आपके द्वारा सीखे गए कौशल का उपयोग करते हुए, पाठ को पढ़ें और यथासंभव अधिक से अधिक अवलोकन करें। आप जिस व्यवस्था का अध्ययन कर रहे हैं, उसके व्यापक संदर्भ पर विचार करें। आसपास की कथा पर ध्यान दें। व्यवस्था अपने तात्कालिक संदर्भ में कैसे सही बैठता है?

व्याख्या

अपने अवलोकनों के आधार पर, व्यवस्था की व्याख्या करें और आज के लिए उसका संदेश खोजें। पूछें:

(1) मूल श्रोताओं के लिए इस लेख का क्या अर्थ था?

यह समझने के लिए कि इज़राइल ने व्यवस्था की व्याख्या कैसे की, ऐसे प्रश्न पूछें:

- क्या लोग में हैं मरुस्थल (निर्गमन, लैव्यव्यवस्था) या वे वादा किए गए देश (व्यवस्थाविवरण) में प्रवेश करने की तैयारी कर रहे हैं?
- क्या व्यवस्था और आसपास की आयतों के बीच कोई संबंध है?
- क्या व्यवस्था इज़रायल के इतिहास से संबंधित एक विशिष्ट स्थिति के जवाब में है?
- क्या व्यवस्था इज़रायल की कृषि व्यवस्था से संबंधित है?
- क्या व्यवस्था पुराने नियम की बलिदान प्रणाली से संबंधित है?

(2) बाइबल के श्रोताओं और हमारी दुनिया के बीच क्या अंतर हैं?

हमारे संसार और पुराने नियम के बीच उतने अधिक अंतर हैं जितने हमने नए नियम के पत्रों में देखे हैं। उदाहरण के लिए:

- अब हम मंदिर नहीं जाते; पवित्र आत्मा हर विश्वासी में वास करता है।
- हम बलिदानों के द्वारा परमेश्वर के पास नहीं जाते; मसीह सब के लिए, एक बार मर गए।[166]

---

[165] शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम पाठ्यक्रम देखें, पुराने नियम की खोज, पाठ 3।

[166] इब्रानियों 10:10

- हम एक ईशतंत्र के अधीन नहीं रहते हैं;[167] हम धर्मनिरपेक्ष सरकारों के अधीन रहते हैं।

(3) इस पाठ में कौन से सिद्धांत सिखाए गए हैं?

यद्यपि पुराने नियम की व्यवस्था का ठोस अनुप्रयोग बदल सकता है, लेकिन हम व्यवस्था द्वारा सिखाए गए सार्वभौमिक सिद्धांत की तलाश करते हैं। यह वह सेतु है जो पवित्रशास्त्र को उसके प्राचीन परिवेश से आधुनिक संसार की ओर ले जाता है। यह सिद्धांत पुराने नियम के श्रोताओं और समकालीन श्रोताओं दोनों के लिए प्रासंगिक होगा।

1-2 वाक्यों में सिद्धांत बताएं। यह सुनिश्चित करने के लिए कि सिद्धांत वास्तव में बाइबल आधारित है, इन प्रश्नों को पूछें:

- क्या यह सिद्धांत लेख में स्पष्ट रूप से पढ़ाया गया है?
- क्या यह सिद्धांत सभी समयों और स्थानों के लिए सार्वभौमिक है?
- क्या यह सिद्धांत शेष पवित्रशास्त्र के अनुरूप है?

(4) क्या नया नियम इस सिद्धांत को किसी भी तरह से संशोधित करता है?

जब हम पुराने नियम के ग्रंथों का अध्ययन करते हैं तो इस प्रश्न को व्याख्या प्रक्रिया में जोड़ा जाना चाहिए। यदि मैंने पुराने नियम के मार्ग में एक सार्वभौमिक सिद्धांत पाया है तो सिद्धांत आज भी प्रभावी है। परन्तु, नया नियम यह दिखा सकता है कि आवेदन पुराने नियम के समय से भिन्न है।

उदाहरण के लिए, निर्गमन 20:14 आज्ञा देता है, "तू व्यभिचार न करना।" पहाड़ी उपदेश में, यीशु ने इसे *विचारों* पर लागू करने के लिए विस्तारित किया, न कि केवल कार्यों पर।.[168] यीशु की शिक्षा निर्गमन 20 के सिद्धांत को रद्द नहीं करती है; यह अपने अनुप्रयोग को निपुण बनाता है।

अनुप्रयोग

इस कदम में, आप पूछते हैं कि पुराने नियम की व्यवस्था में व्यक्त किए गए सिद्धांत को आज एक विश्वासी के जीवन में कैसे लागू किया जाएगा।

आइए अभ्यास करते हैं

आइए *व्याख्या की यात्रा* के माध्यम से व्यवस्थाविवरण 14:8 को देखें।

---

[167] *ईशतन्त्र* परमेश्वर द्वारा प्रत्यक्ष शासन है।
[168] मत्ती 5:28

अवलोकन

एक पद के लिए, आपके पास कुछ अवलोकन हो सकते हैं। परन्तु, संदर्भ पर ध्यान देना महत्वपूर्ण है। व्यवस्थाविवरण 14:2 में देखा गया संदर्भ महत्वपूर्ण है। यह पद अध्याय 14 में सभी नियमों के लिए प्रेरणा देता है; इस्राएल को पृथ्वी के सभी लोगों से "अलग" किए गए लोगों के रूप में जानना चाहिए।

व्याख्या

(1) मूल श्रोताओं के लिए इस पाठ का क्या अर्थ था?

- एक यहूदी के लिए अशुद्ध होने का क्या मतलब था?
- क्या अस्वच्छता का अर्थ नैतिक अपराधबोध या केवल औपचारिक दोष था?
- अशुद्धता दूर करने के लिए एक व्यक्ति को क्या करना पड़ा?[169]

हम मूल श्रोताओं के लिए व्यवस्थाविवरण 14:8 के सन्देश को संक्षेप में प्रस्तुत कर सकते हैं: "क्योंकि इस्राएल एक पवित्र जाति थी जिसे परमेश्वर से अलग रखा गया था (14:2), उन्हें कई भोजनों और प्रथाओं से बचना था जो पृथ्वी के अन्य लोगों के लिए सामान्य थे। उन्हें पवित्र होना था; इन भोजनों को खाने से वे तब तक अशुद्ध हो गए जब तक कि वे शुद्धिकरण प्रथा से होकर नहीं गए।"

(2) बाइबल के श्रोताओं और हमारे संसार के बीच क्या अंतर हैं?

नई वाचा के अधीन, हम अब मूसा की व्यवस्था के विशिष्ट अनुप्रयोगों के अनुसार नहीं जीते हैं।

(3) इस लेख में कौन सा सिद्धांत सिखाया गया है?

मुख्य सिद्धांत पवित्रता है (व्यवस्थाविवरण 14:2)। एक पवित्र परमेश्वर अपने लोगों को पवित्रता के लिए बुलाते हैं। परमेश्वर के लोगों को पाप और सभी अशुद्ध चीज़ों से अलग रहना चाहिए।

(4) क्या नया नियम इस सिद्धांत को किसी भी तरह से संशोधित करता है?

मरकुस 7:15-23 में, यीशु ने सिखाया कि हम जो खाते हैं वह हमें अशुद्ध नहीं करता है; बुरे विचार और इच्छाएँ जो "अंदर से आती हैं" व्यक्ति को अशुद्ध करती हैं। यह प्रेरितों के काम 10:10-16 में प्रबलित है।

अनुप्रयोग

यीशु की शिक्षा के आलोक में पुराने नियम की व्यवस्था की व्याख्या करना यह दर्शाता है कि जो कुछ भी अशुद्ध मन को प्रोत्साहित करता है वह उस अलगाव का उल्लंघन करता

[169] आप बाइबल शब्दकोश में "अशुद्ध" शब्द को देखकर इसका अध्ययन कर सकते हैं।

है जिसकी परमेश्वर अपने लोगों से माँग करते हैं। अनुप्रयोग कदम में, मैं कुछ इस तरह लिख सकता हूँ:

मैं व्यवस्थाविवरण 14:8 का पालन करूँगा और ऐसी किसी भी चीज़ से दूर रहूँगा जो शुद्ध मन से परमेश्वर के पास जाने की मेरी क्षमता में बाधा डालती है। मैं एक ऐसा व्यक्ति बनकर रहूंगा जो परमेश्वर के लिए अलग है। मैं ऐसे किसी भी मनोरंजन, विचार या वाचन सामग्री से दूर रहूँगा जो मेरे दिमाग को दूषित करती हैं।

आपकी बारी

व्याख्या की यात्रा के माध्यम से इनमें से किसी एक अनुच्छेद को लें। अपने निष्कर्ष अपने समूह के अन्य सदस्यों के साथ साझा करें।

- लैव्यव्यवस्था 26:1
- लैव्यव्यवस्था 23:22
- लैव्यव्यवस्था 22:8
- लैव्यव्यवस्था 23:3

अंतिम असाइनमेंट

पाठ 1 में, आपने पवित्रशास्त्र के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से एक को चुना है।

- व्यवस्थाविवरण 6:1-9
- यहोशू 1:1-9
- मत्ती 6:25-34
- इफिसियों 3:14-21
- कुलुस्सियों 3:1-16

अब जब आपने *व्याख्या की यात्रा* के प्रत्येक कदम का अभ्यास कर लिया है तो अपने चुने हुए पवित्रशास्त्र का गहन अध्ययन करें। जब आप कर लें तो अपना अध्ययन इनमें से किसी एक के रूप में तैयार करें: 3:1-16:

1. यदि आप एक समूह में अध्ययन कर रहे हैं तो एक लेख प्रस्तुत करें जिसमें आप अपने अवलोकन दिखाते हैं, लेख से सिद्धांत सिखाते हैं, और यह दिखाते हैं कि लेख आज विश्वासियों पर कैसे लागू होता है।

2. यदि आप अकेले अध्ययन कर रहे हैं तो 5-6 पृष्ठ का सारांश लिखें जिसमें आप *व्याख्या की यात्रा* के प्रत्येक कदम को दर्शा पाएं।

अनुशंसित संसाधन

पाठ 1

इस पाठ्यक्रम में उपयोग किए गए स्रोत यहां सूचीबद्ध हैं।

बाइबल। *हिंदी-बीएसआई ओ.वी पुनः संपादित संस्करण*।

Carson, D.A. *Exegetical Fallacies* (दूसरा संस्करण)। अदा: बेकर बुक्स, 1996.

Duvall, J. Scott और J. Daniel Hays. *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible.* ग्रैंड रैपिड्स: ज़ोंडरवान, 2012.

Fee, Gordon D. और Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth*. ग्रैंड रैपिड्स: ज़ोंडरवान, 2003.

Hendricks, Howard G. और William D. Hendricks. *Living by the Book.* शिकागो: मूडी प्रेस, 2007.

Klein, William W., Craig L. Blomberg, और Robert L. Hubbard, Jr. *Introduction to Biblical Interpretation.* नैशविले: थॉमस नेल्सन, 1993.

Virkler, Henry A. और Karelynne Ayayo. *Hermeneutics: Principles and Processes of Biblical Interpretation*. बेकर बुक्स, 2007.

Zuck, Roy B. *Basic Bible Interpretation*. Colorado Springs: David C. Cook, 1991.

पाठ 2

ये स्रोत बिना किसी शुल्क के ऑनलाइन उपलब्ध हैं।

ऑडियो बाईबल। http://www.faithcomesbyhearing.com

बाइबल शब्दकोश। http://www.biblestudytools.com/dictionaries/

बाइबल पढ़ने वाला कैलेंडर। http://www.bible.com

बाइबल अनुवाद। http://www.biblegateway.com

ऑनलाइन बाइबल एटलस। http://www.bibleatlas.org

पाठ 3

बाइबल व्याख्या पर ये ऑनलाइन व्याख्यान आपको बाइबल व्याख्या की गहरी समझ प्रदान कर सकते हैं।

Dr. Walter Martin. “Biblical Hermeneutics One by Dr. Walter Martin.” http://www.youtube.com/ पर उपलब्ध है

Seven Minute Seminary. “Why Bible Background Matters.” http://www.seedbed.com पर उपलब्ध है

Seven Minute Seminary. “The Role of Archaeology in Biblical Studies.” http://www.seedbed.com पर उपलब्ध है

बाइबल व्याख्याओं के सिद्धांत असाइनमेंट्स के रिकॉर्ड

छात्र का नाम _____

पाठ	असाइनमेंट(स)			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम से प्रमाणपत्र के लिए अनुरोध

शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम से पूर्णता प्रमाणपत्र के लिए आवेदन हमारे वेबपेज www.shepherds global.org पर पूरा किया जा सकता है। प्रमाण पत्र SGC के अध्यक्ष से उन प्रशिक्षकों और सुविधाकर्ताओं को डिजिटल रूप से प्रेषित किए जाएंगे जो अपने छात्र (छात्रों) की ओर से आवेदन पूरा करते हैं।

शेपर्डस ग्लोबल क्लासरूम पाठ्यक्रम विवरण

पुराने नियम की खोज

यह पाठ्यक्रम पुराने नियम की ३९ पुस्तकों की आवश्यक विषय सूची और शिक्षाओं को सिखाता है।

नए नियम की खोज

यह पाठ्यक्रम नये नियम की २७ पुस्तकों की आवश्यक विषय सूची और शिक्षाओं को सिखाता है।

यीशु का जीवन और सेवकाई

यह पाठ्यक्रम २१ वीं सदी में सेवकाई और नेतृत्व के लिए एक आदर्श के रूप में यीशु के जीवन का अध्ययन करता है।

रोमियों

यह पाठ्यक्रम कलीसियाओं में विवादास्पद रहे कई मुद्दों पर चर्चा करते हुए, रोमियों की पुस्तक में बताए गए उद्धार और मिशनों की धार्मिक शिक्षाओं को सिखाता है।

बाइबल व्याख्याओं के सिद्धांत

यह पाठ्यक्रम हमारे जीवन और परमेश्वर के साथ संबंध स्थापित करने हेतु बाइबल व्याख्याओं के सिद्धांतों और तरीकों को ठीक से सिखाता है।

मसीही विश्वास

यह वचन की शिक्षाओं पर आधारित एक व्यवस्थित पाठ्यक्रम है जो बाइबल, परमेश्वर, मनुष्य, पाप, मसीह, उद्धार, पवित्र आत्मा, कलीसिया और अंतिम दिनों की बातों के बारे में मसीही सिद्धांतों का वर्णन करता है।

अंतिम युग के सिद्धांत

यह पाठ्यक्रम अन्य भविष्यसूचक वचनों के साथ-साथ बाइबल की किताबें दानिय्येल और प्रकाशितवाक्य को सिखाता है और साथ ही आवश्यक सिद्धांतों जैसे कि मसीह की वापसी, अंतिम न्याय और परमेश्वर के अनन्तकाल के राज्य पर ज़ोर देता है।

पवित्र जीवन के सिद्धांत और व्यवहार

यह पाठ्यक्रम बाइबल आधारित पवित्र जीवन पर विवरण देता है जो परमेश्वर एक मसीही से अपेक्षा करते हैं और जिसके लिए उसे सशक्त बनाता है।

कलीसिया के सिद्धांत और व्यवहार

यह पाठ्यक्रम कलीसिया के लिए परमेश्वर के अभिप्राय और योजना की व्याख्या करता है, और कलीसिया की सदस्यता, बपतिस्मा, भोज, दशमांश और आत्मिक नेतृत्व जैसे बाइबल विषयों की व्याख्या करता है।

कलीसिया का इतिहास I

यह कोर्स वर्णन करता है कि कैसे कलीसिया ने प्रारंभिक कलीसिया से लेकर धार्मिक सुधार तक की अवधि में अपने मिशन को पूरा किया और मौलिक शिक्षाओं का बचाव किया।

कलीसिया का इतिहास II

यह पाठ्यक्रम बताता है कि कैसे सुधार से लेकर आधुनिक समय तक कलीसिया का विस्तार हुआ और उसे चुनौतियों का सामना करना पड़ा।

आत्मिक निर्माण

इस पाठ्यक्रम में छात्र यीशु के मनोभाव, पिता के साथ उनका नाता, उनकी विनम्रता और सहनशीलता, उनका आत्मिक और व्यक्तिगत अनुशासनों का अमल करना, यीशु की तरह दुख सहना और उनके द्वारा विकसित कलीसिया के प्रति प्रतिबद्ध होना सीखते हैं।

सेवकाई का नेतृत्व

यह पाठ्यक्रम अगुओं को सीखाने में सहायता करने और संस्थाओं की मान्यताएं को परखने, उद्देश्यों को साकार करने, दर्शन को साझा करने, लक्ष्य निर्धारित करने, रणनीति बनाने, उचित कदम उठाने और उपलब्धि का अनुभव करने के दौरान मसीही चरित्र पर ज़ोर देता है।

बोलचाल के सिद्धांत

यह पाठ्यक्रम बोलचाल की धार्मिक शिक्षाएं, प्रभावशाली तरीके से बोलने और बाइबल के उपदेशों को तैयार करने और उन्हें प्रस्तुत करने की विधियां सिखाता है।

बाइबल आधारित सुसमाचार प्रचार और शिष्यत्व

यह पाठ्यक्रम बाइबल के सिद्धांतों को प्रस्तुत करता है जो सुसमाचार प्रचार के तरीकों का मार्गदर्शन करते हैं। यह सुसमाचार प्रचार के रूपों का वर्णन करता है और नए विश्वासियों को अनुशासित करने के लिए प्रशिक्षण प्रदान करता है।

मसीही प्रतिरक्षा विद्या का परिचय

यह पाठ्यक्रम मसीही विष्वलोकन के लिए वैज्ञानिक, ऐतिहासिक और दार्शनिक मूलतत्वों सिखाता है, और दिखाता है कि कैसे मसीही विश्वास तर्क और वास्तविकता के अनुरूप है।

विश्व धर्म और पंथ

यह पाठ्यक्रम विश्वासी प्रचारक को शिक्षाओं की समझ और अठारह धार्मिक समूहों की उचित प्रतिक्रिया देता है।

मसीही आराधना का परिचय

यह पाठ्यक्रम बताता है कि कैसे आराधना विश्वासी के जीवन के सभी पहलुओं को प्रभावित करती है और ऐसे सिद्धांत प्रदान करता है जिन्हें आराधना के व्यक्तिगत और सामूहिक प्रथाओं का मार्गदर्शन करना चाहिए।

व्यावहारिक मसीही जीवन

यह पाठ्यक्रम धन, संबंधों, पर्यावरण, सरकार के साथ संबंधों, मानव अधिकारों और व्यावहारिक जीवन के अन्य क्षेत्रों के उपयोग के लिए शास्त्र संबंधी सिद्धांतों को लागू करता है।

मसीही विवाह और परिवार

यह पाठ्यक्रम जीवन की भिन्न स्थितियों के माध्यम से मानव विकास पर मसीही दृष्टिकोण प्रदान करता है और पारिवारिक भूमिकाओं और रिश्तों के लिए वचन सम्बंधित सिद्धांतों को लागू करता है।