

ХРИСТИАНСКАЯ СЕМЬЯ

Shepherds Global Classroom существует для того, чтобы снаряжать Тело Христа, предлагая программу для подготовки христианских лидеров по всему миру. Мы стремимся увеличить число местных программ обучения, предложив учебную программу из 20 курсов духовным лидерам в каждой стране мира.

Эту книгу можно скачать бесплатно по ссылке <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Главный автор: д-р Стефен К. Гибсон

Авторские права: © 2023 Shepherds Global Classroom

Перевод на русский язык с английского первого издания.

Все права защищены.

Материалы третьих лиц являются собственностью соответствующих владельцев и используются с их разрешения.

Если не указано иное, все места Писания цитируются по русскому Синодальному переводу.

Разрешение на использование:

Данную книгу можно печатать и свободно распространять в печатном и электронном виде при выполнении следующих условий: (1) Содержание книги нельзя изменять никаким образом; (2) Экземпляры книги нельзя продавать для получения прибыли; (3) Учебным заведениям позволяется использовать данную книгу, даже если они взимают плату за обучение; (4) Данную книгу нельзя самостоятельно переводить без разрешения и надзора Shepherds Global Classroom.

Содержание

Обзор курса	5
1. Созданы для отношений	7
2. Библейская семья	17
3. Библейское понимание брака.....	31
4. Вопросы сексуальности	41
5. Безбрачие	63
6. Подготовка к браку	75
7. Созидание крепкого брака.....	87
8. Пять языков любви – Часть 1	99
9. Пять языков любви – Часть 2	113
10. Вопрос бездетности	129
11. Развитие ребенка и уход за ним	141
12. Целенаправленное воспитание детей.....	149
13. Вопросы воспитания детей.....	161
14. Воспитание в период подросткового возраста.....	175
15. Молодой взрослый.....	187
Приложение А. Уважение по отношению к женщинам	199
Приложение Б. Контроль рождаемости	203
Рекомендованная литература	207
Учет заданий	209

Обзор курса

Описание курса

В данном курсе представлены Божьи принципы для разных этапов жизни и семейных отношений, в частности, брака и воспитания детей. Во время обучения учащиеся научатся почитать Бога на данном этапе жизни и в своих отношениях. Они будут подготовлены учить других библейским принципам и практическому применению этих принципов. Учащиеся будут мотивированы сотрудничать со своими поместными церквями, чтобы способствовать благочестивой жизни в семьях своей общины.

Помимо прочего, учащиеся узнают о наставничестве детей и подростков в семье. Урок 12, Задание 3 содержит советы для изучающих данный курс родителей по планированию совместного молитвенного времени для всей семьи. Shepherds Global Classroom создали семейную книгу наставничества «Инструменты семейного обучения», которую родители могут использовать во время семейного молитвенного времени. Эту книгу можно скачать на сайте shepherdsglobal.org.

Руководство для лидеров группы

Вопросы для обсуждения и занятия в классе отмечены значком ►. В разделе «Вопросы для обсуждения» лидер группы должен задать вопрос и дать учащимся время для обсуждения ответа. Если один и тот же ученик постоянно отвечает первым, а другие молчат, лидер должен обратиться к кому-нибудь другому: «Игорь, как бы ты ответил на этот вопрос?»

В конце каждого урока есть несколько вопросов на выбор для обсуждения в группе. Лидер может выбрать, какой вопрос обсуждать.

В данном курсе используется много текстов из **Писания**. Отрывки, которые нужно прочитать в классе вслух, отмечены стрелками. Когда один человек читает отрывок вслух, все остальные должны также следить за текстом. В других случаях ссылки на Писание указаны в скобках. Например: (Еф. 6:1). Эти ссылки подтверждают сказанное в тексте. Необязательно каждый раз читать тексты, указанные в скобках.

В конце данного курса приведено обсуждение двух особенных тем. Эти темы не относятся к какому-либо из уроков и не являются уроками сами по себе. И все же важно понимать эти темы с христианской точки зрения. Группа должна изучить и обсудить Приложение А в конце Урока 3, а также изучить Приложение Б в конце Урока 10. В конце каждого из этих уроков содержится напоминание.

Каждый урок заканчивается **заданиями**. Задания нужно выполнить и сдать до начала следующего урока. Если учащийся не выполнил задание, он может сделать это позже. Однако, лидер должен побуждать учащихся придерживаться расписания, чтобы

больше извлечь для себя в классе. Помимо выполнения заданий к каждому уроку, учащиеся должны прочитать следующий урок, чтобы лучше к нему подготовиться.

Если учащиеся хотят **получить диплом от Shepherds Global Classroom**, они должны посещать занятия в классе и выполнять задания. В конце курса приведена таблица для учета выполнения заданий.

Урок 1

Созданы для отношений

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Осознавать ценность отношений, которые хочет иметь с нами Бог.
- (2) Понимать и ценить образ Божий в каждом человеке.
- (3) Осознавать, что мы несем перед Богом ответственность за выбор, который делаем в своих отношениях.
- (4) Знать, что Библия является нашим руководством для благочестивых отношений, и что в своих отношениях нам надлежит подражать Богу.

Отношения с Богом

Из Писания мы узнаем, что Бог — Личность, Которая строит отношения и общается с другими (Евр. 1:1-2). Писание показывает нам, что Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Дух Святой всю вечность пребывают в отношениях друг с другом.¹

Бог создал небеса, землю, море и все, что в них (Исх. 20:11). В Пс. 8:3-8 мы видим, что люди были Его лучшим и самым важным творением. Бог создал людей для отношений, потому что Он Сам жаждет отношений. На протяжении всей Библии Бог предлагает людям строить животворящие отношения с Ним.²

Как удивительно осознавать, что Бог, Создатель вселенной, желает строить отношения с вами и со мной!

► Учащийся должен прочитать Быт. 3:8-9 для всей группы.

Сделайте паузу, закройте глаза и представьте то, что вы только что прочитали. Используйте свое воображение, чтобы эти стихи ожили. Представьте, что вы стоите в самом прекрасном саду в прохладе дня, ощутите приятный ветерок на своем лице. Прислушайтесь к звуку Божьих шагов и услышите молчаливый ответ двух Его любимых созданий, а затем Божий вопрос: «Где ты?»

¹ Например, отношения между Отцом, Сыном и Духом Святым показаны в следующих отрывках: Ин. 17:22-24; Ин. 14:16, 26 и Ин. 15:26. Хотя в этих стихах не говорится о том, что Дух Святой вечен, мы знаем об этом из других текстов Писания, например, Евр. 9:14.

² Например, см. Ис. 55:3, Ин. 1:12-13, Ин. 3:36, Ин. 17:3, 2 Кор. 6:16-18, 1 Ин. 1:3, Откр. 3:20.

Можете ли вы представить, каким было то мгновение, когда Бог призывал мужчину и женщину к общению? Снова сделайте паузу и прислушайтесь к Божьему сердцу. Бог желает и стремится иметь общение с Адамом и Евой, с вами и со мной!

И хотя мы отделили себя от Бога из-за своего непослушания (Ис. 59:2), Бог все так же желает иметь отношения с каждым человеком. В Лк. 19:10 мы видим, что Он ищет каждого грешника. Бог все так же спрашивает: «Где ты?» Благодаря тому, что Иисус умер за нас, мы можем восстановить отношения с Ним (Еф. 2:13, 19). Мы с вами были созданы для отношений с Богом.

План нашего Создателя

Те, кто не верит, что мы были созданы Богом в любви и с определенной целью, не могут найти свою идентичность и цель. Невозможно правильно понять человечество, не понимая отношений с Богом. Человек, движимый мирской мудростью — человекоцентричной погоней за счастьем — не может по-настоящему понять жизнь.

Чтобы по-настоящему понять свою идентичность (кто мы), цель (зачем мы живем) и то, как мы устроены, нужно понять цель нашего Создателя, о которой мы читаем в Библии. Бог уже установил нашу идентичность, ее не нужно находить. Он создал нас преднамеренно и с определенной целью. Только поняв Его план для нашей жизни и отношений, мы можем быть теми, кем должны быть, и исполнить в своей жизни Его цель.

Быть созданными по образу Божьему означает, что люди были созданы уникальным образом для отношений. Так же, как и Бог, люди были созданы для отношений. Бог создал душу, дух и тело каждого человека для отношений с Ним и с другими людьми.

Наше руководство для отношений с людьми

Тот факт, что Бог создал людей для отношений, подразумевает, что у Него есть принципы и правила для наших отношений. Производитель товара пишет к нему инструкцию, в которой указывает состав товара и правила его использования. Таким же образом и Бог дал нам Свое Слово, Библию, в которой объясняет то, как мы устроены, и какой должна быть наша жизнь и наши отношения.

В Библии ясно описаны роли, которые Бог предназначил людям в отношениях. В ней говорится о ролях и отношениях мужей и жен, родителей и детей, братьев и сестер, дедушек и бабушек, друзей, врагов, соседей, властей и граждан, работодателей и работников. Независимо от обстоятельств или окружения принципы Божьего Слова показывают нам, как мы устроены. В Библии говорится о Божьей воле для нас на каждом жизненном этапе.

Человеческое общество и культура отображают Божий план, хоть и несовершенным образом. В каждой культуре есть свои принципы воспитания детей и брачных отношений. Разные культуры отображают разнообразие традиций, окружения,

генетики и ключевых событий, но у всех них есть общая нравственность. Например, в каждой культуре есть определенная форма брака. Любое поведение, однако, нужно оценивать с помощью библейских принципов, а не норм культуры. Нашим авторитетом является Библия, а не культура (Рим. 12:2).

Элементы культуры не всегда нейтральны, и мы не должны от них этого ожидать (Еф. 2:2). Культура создается падшими людьми, движимыми неправильными желаниями и эгоцентризмом. Общество может иметь определенные знания о библейской истине, но ни одно общество не соответствует полностью Божьим стандартам добра и зла. Ни о чем нельзя судить только лишь с позиции культуры. Только в Библии в совершенстве показаны Божьи стандарты (Пс. 18:7-11).

Приехав в Ливию и увидев, что ливийцы ездят, пренебрегая правилами дорожного движения, вы можете подумать: «Это просто их культура, им подходит такой стиль вождения». У них действительно есть свой стиль вождения, присущий их культуре. Однако в Ливии самый высокий в мире уровень смертности в результате ДТП. Их показатель в два раза превышает показатель страны, занимающей второе место в мире по смертности в результате ДТП. Очевидно, что их культуре присущ не самый хороший стиль вождения.

Бог знает, как устроена жизнь, и дал нам правила. Нельзя просто экспериментировать и пробовать. Нельзя просто делать то, что хочется. Нельзя просто пытаться достичь того, что кажется нам счастливой жизнью. Мы должны следовать Божьему плану в отношениях.

Прекрасно то, что послушание Божьим указаниям приносит нам благо. Бог дал нам заповеди, потому что Он любит нас (Втор. 6:24). Соблюдая их, мы получим хорошие результаты и защиту от многих плохих последствий. Наш Дизайнер знает, что для нас лучше, и следуя Его плану, мы получаем благословение.

Ответственность в отношениях перед Богом

- ▶ Как наше поведение в отношении других людей влияет на наши отношения с Богом?
- ▶ Учащиеся должны прочитать каждый из следующих текстов для всей группы. Кратко обсудите, чего требует Бог в этих отношениях между людьми, и как послушание влияет на наши отношения с Богом. Как на наши отношения с Богом может повлиять неповиновение Божьим указаниям?

Наши отношения с другими и наши отношения с Богом			
Отрывок из Писания	Человек/ Роль	Чего требует Бог в отношениях между людьми	Влияние на отношения с Богом
1 Пет. 3:7	Муж	Обращаться с женой благоразумно и оказывать ей честь.	У мужа нет препятствий в молитвах.
Еф. 5:22, 24, 33; 1 Пет. 3:1-6	Жена	Повиноваться мужу.	Таким образом жена повинуется Богу. Бог ценит в ней такое отношение и поведение.
Кол. 3:20	Дети	Повиноваться родителям во всем.	Такое поведение угодно Господу.
Мф. 6:12-15	Всякий	Прощать тех, кто согрешит против нас.	Бог может простить нас.
Рим. 13:1-5	Всякий	Повиноваться земным властям.	Таким образом мы повинuemся Богу.
1 Пет. 3:18-20	Слуги	Терпеливо сносить несправедливое отношение.	Слуга обретает благосклонность Бога.

Мы — нравственные создания, а значит понимаем разницу между добром и злом и несем ответственность перед Богом за свой выбор. В этом для нас заложен огромный потенциал и огромная ответственность. Наш выбор влияет на наши отношения с Богом. Повиновение Божьим указаниям относительно отношений — это не просто вопрос того, чтобы быть счастливыми и получить от жизни лучшее. Мы несем перед Богом ответственность за свои решения и поведение в отношениях (Рим. 14:10, 12).

Бог призывает нас относиться к другим справедливо, с любовью и милосердием (Мих. 6:8). Проблема в том, что из-за греха Адама все его потомки рождаются с грешной природой (Рим. 5:12, 19). По этой причине мы не можем неизменно поступать справедливо, милосердно и в любви (Рим. 7:15-24), но Божья благодать меняет нас, когда мы рождаемся свыше. Дух Святой делает нас способными выполнять Божьи требования (Рим. 8:3-4).

Ценность каждого человека

► Учащиеся должны прочитать Ис. 44:24, Пс. 138:13-16, Быт. 9:6 и Иак. 3:9 для всей группы. Что говорится в этих текстах о ценности каждой жизни? Что делает человека ценным?

Чтобы строить здоровые отношения с другими, мы должны ценить их так, как это делает Бог. **Каждый человек создан по образу Божьему и поэтому ценен.** Каждый человек является уникальным Божьим творением, будь то мужчина или женщина, здоровый или больной, здоровый или калека, молодой или старый, богатый или бедный (Притч. 14:31), уже рожденный или еще пребывающий в утробе матери, независимо от цвета кожи и его умственных или физических способностей, или недостатков (Исх. 4:11).

Существуют культуры, в которых пренебрегают стариками, женщин считают менее ценными, чем мужчин, а к детям относятся как к обузе. В некоторых культурах калеки считаются проклятыми, поэтому они отвергнуты обществом. По всему миру распространен расизм: какой-то народ или этническая группа считает себя лучше других и относится к ним пренебрежительно. Все эти действия обесценивают людей, которые являются самым ценным творением Божьим. Чтобы иметь здоровые, почитающие Бога отношения, нужно прежде всего видеть в людях то, кем они являются на самом деле — носителей образа Божьего.

Созданные для Бога, созданные для других

В Откр. 4:11 сказано, что Бог создал все для Себя. Это определенно включает в себя и людей. Мы созданы Богом и для Бога. Все, что мы делаем, нужно делать для славы Божьей (1 Кор. 10:31, 1 Пет. 2:12). Мы также созданы для пользы других людей.

Мы были созданы, чтобы взаимодействовать с другими людьми для достижения Божьих целей. Одним из примеров Божьего замысла взаимодействия людей является брак. Вскоре после того, как Бог создал первого человека, Он сказал: «Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). Женщина во многом похожа на мужчину, но имеет также и важные отличия. Вместе они могут исполнить в своей жизни Божьи цели. Бог дал им совместный труд, который нужно выполнять (Быт. 1:26-28).

Еще одним примером Божьего замысла взаимодействия людей является Церковь. Апостол Павел использовал в качестве иллюстрации члены тела (1 Кор. 12:12-26). Человек не должен думать, что может исполнить Божью цель в одиночку, или что он не нуждается в других людях. Брак и Церковь — это всего лишь два из многочисленных примеров Божьего замысла взаимодействия людей.

Мы созданы, чтобы служить другим (Гал. 5:13-14). Мы созданы для построенных на любви отношений, в которых мы служим ради блага других.

► Учащиеся должны прочитать Притч. 17:17, Гал. 6:2 и Флп. 2:4 для всей группы.

Мы были созданы для Бога и для других людей. Каждое записанное в Его Слове Божье требование связано с нашими отношениями с Ним или с нашими отношениями с другими людьми. В сущности, Иисус сказал, что все Божьи требования к нам можно

подытожить в заповедях любить Бога всем, что в нас есть, и любить других, как самих себя.

► Учащийся должен прочитать Мф. 22:36-39 для всей группы.

Мы созданы для Бога и созданы для других людей; эти факты тесно связаны. Одной из главных сфер, в которых мы прославляем Бога и отображаем Его образ, является наше взаимодействие с другими. Характер и действия Бога обязывают нас быть подобными Ему (1 Пет. 1:16, Мф. 5:48). Все люди созданы по образу Божьему, но мы отображаем природу и характер Бога только тогда, когда поступаем, как Он.

Когда человек проявляет милосердие к нуждающемуся, его сострадание отображает сострадание Бога, а его милосердный поступок является подражанием Божиим действиям. Это верно независимо от того, является ли проявивший милосердие человек верующим или нет. Однако, больше всего мы подражаем Богу тогда, когда примирились с Ним, и в нас действует Его Дух.

► Учащийся должен прочитать 2 Пет. 1:2-11 для всей группы.

В этом отрывке показан удивительный Божий план для каждого последователя Христа. В этом тексте мы видим, что:

1. Своей славой и благодатью Иисус призвал нас и дал нам чудесные обетования (стихи 3-4).
2. Через эти обетования те из нас, кто знает Христа, могут иметь в себе Божественную Божью природу (стих 4).
3. Через отношения с Богом-Отцом и Иисусом у нас есть все необходимое для жизни и благочестия (стих 3).
4. Благодаря этому мы можем жить так, как жил Иисус, и как призвал нас жить Бог (стихи 5-8).

► Как для нас стало возможным отображать характер и природу Бога в своих отношениях?

► Учащийся должен прочитать 2 Кор. 4:4 для всей группы. Кто является совершенным образом Божиим?

► Учащийся должен прочитать 2 Кор. 3:18 для всей группы.

Святой Дух меняет верующих, чтобы они все больше отображали славу Господа. Смотря на Иисуса, мы становимся все более и более похожими на Него в своем отношении и поведении. В этом заключается красота Евангелия. Через силу Бога-Отца, Сына и Духа Святого мы можем отображать характер Бога и подражать ему.

Бог призывает нас подражать Ему в наших отношениях с другими людьми (Еф. 5:1). Как ребенок наблюдает за родителями или старшим братом или сестрой и подражает им, так и мы должны смотреть на пример Иисуса и подражать Его отношению, взглядам и действиям в своем взаимодействии с другими (Флп. 2:5-7, Еф. 5:2).

► Учащиеся должны прочитать каждый из следующих текстов для всей группы. Отметьте (1) Характер или дела Бога и (2) Божьи ожидания по отношению к нам. (Примечания к первым двум текстам уже написаны в качестве примера. Задание 2 в конце этого урока является продолжением этого упражнения).

Каким образом отношения людей отображают славу Божью		
Отрывок из Писания	Что делает Бог/ Что сделал Христос	Наши действия, отображающие Бога
Флп. 2:3-8	Отказался от Своих прав. Стал слугой. Полностью смирился и был послушен.	Откажитесь от своих прав. Учитывайте интересы других. Будьте смиренными.
Ин. 13:3-5, 12-15	Служил Своим ученикам, восполняя практическую нужду.	Служите другим верующим.
Еф. 4:32-5:2		

Никто из нас по своей природе не проявляет Божью любовь, потому что мы рождены с эгоистичной природой. Бог дает благодать, чтобы восстановить нас в соответствии со Своим замыслом. К такому преобразованию человека может привести смиренная молитва.

Вывод

В Библии показано, что Бог с любовью создал людей для отношений: отношений с Ним и отношений с другими людьми.

Поскольку Бог является Создателем людей и Дизайнером отношений, мы должны:

1. Перенять Его взгляд на свои отношения с людьми.
2. Осознать свою ответственность перед Ним за выбор, который мы совершаем в отношениях.
3. Принять Его план для наших отношений и следовать ему.

Данный курс обучения поможет вам делать это и оснастит вас для того, чтобы рассказывать другим о Божьей воле относительно отношений между людьми.

Для обсуждения в группе

- ▶ Почему для руководства в отношениях людей недостаточно культуры?
- ▶ Какая идея в этом уроке была для вас новой? Почему она важна? Как понимание этого поможет вам в ваших отношениях? Как понимание этого повлияет на ваше служение?
- ▶ Каким образом вы надеетесь возрасти благодаря изучению этого курса?

Молитва

Отец Небесный,

Благодарю Тебя за то, что Ты создал меня по Своему образу и дал мне цель в жизни.

Благодарю Тебя за то, что Ты создал меня для отношений с Тобой и сделал это возможным через смерть Иисуса за мои грехи.

Благодарю Тебя за Твое драгоценное Слово, которое учит меня, как строить отношения с Тобой, и как прославить Тебя в моих отношениях с другими.

Через Свое Слово и Свой Дух учи меня принимать жизнь, которую Ты предназначил для меня.

Помоги мне в точности отображать Тебя для всех окружающих, чтобы другие люди могли также познать Тебя.

Аминь

Задания урока

(1) Объясните, каким образом истина о том, что люди сотворены по образу Божьему, делает каждого человека ценным, и как отрицание этого обесценивает человека.

(2) Прочитайте каждый из следующих текстов из Писания. Отметьте (1) Характер и действие Бога и (2) Божьи ожидания по отношению к нам.

Каким образом отношения людей отображают славу Божью		
Отрывок из Писания	Что делает Бог/ Что сделал Христос	Наши действия, отображающие Бога
Пс. 67:6; Иак. 1:27		
2 Пет. 3:9; Тит. 3:1-5		
Мф. 5:43-48 1 Фес. 5:14-15		
Ин. 13:1, 34; 1 Ин. 4:7-8, 11-12		

(3) Прочитав таблицу из Задания 2 и таблицу в конце урока, сделайте паузу и поразмышляйте о своей жизни:

- Отображаете ли вы сейчас образ Божий так, чтобы Он был превознесен и прославлен?
- Есть ли в вашей жизни непослушание, которое нужно исповедовать, чтобы ваша жизнь больше соответствовала Божьей цели?
- Каких шагов ожидает от вас Бог, чтобы вы стали больше похожи на Иисуса?

Напишите небольшую молитву в ответ на то, что вы изучили. (Вам необязательно показывать написанное лидеру группы, можете просто сказать, что выполнили это задание).

Урок 2

Библейская семья

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понимать, каким образом брак должен отображать отношения в Троице.
- (2) Принимать Божий взгляд на рождение детей.
- (3) Понимать, как грехопадение повлияло на брак и семейные отношения.
- (4) Ценить то, как исполняется Божий план искупления, несмотря на пороки людей.
- (5) Осознать, что повиновение Божьему плану может помочь любой семье и восстановить ее.

Влияние отношений в семье

В данном курсе мы главным образом будем рассматривать семью, которая живет вместе в одном доме. Группы людей, живущих в одном доме и называемых семьями, могут иметь разный состав. Существуют семьи с одним родителем; семьи, разделенные разводом; семьи, созданные с помощью второго брака; семьи, усыновившие детей; семьи с несколькими поколениями; семьи, временно предоставившие приют для других детей или взрослых.

Каждый из нас имеет свое представление о том, что такое *семья*. В зависимости от нашего личного опыта, разговор о семье может вызывать у нас разные эмоции.

Как на нас влияет детство

Возможно, у вас прекрасные воспоминания о детстве, а возможно, что пережитое в детстве вызывает у вас гнев. Возможно, члены вашей семьи всегда помогают друг другу и поддерживают друг друга, а возможно, что они избегают друг друга и всегда вступают в конфликт, оказавшись в одном помещении. Возможно, ваша семья стала для вас прекрасным основанием и поддержкой, а возможно, что ваш дом был для вас тюрьмой, и вы хотели бы забыть о нем. Возможно, когда вы видите семьи, которые кажутся вам лучше вашей, у вас возникает чувство, что ваша семья вас подвела.

Наше понимание семьи важно, потому что это влияет на наше понимание жизни и того, кто такой Бог. В Библии написано, что Бог — Отец для Своего народа. Наши отношения с родителями, особенно с отцом, формируют наше восприятие Небесного Отца. Если наш земной отец был равнодушным, грубым, пренебрежительным, требовательным, манипулятором, пассивным или причинял какую-либо боль, наше восприятие Бога-

Отца будет, вероятно, искаженным. Нам будет трудно увидеть в Боге **доброто** Отца, пока мы не познаем Его через Его Слово, через жизнь Иисуса и через наши личные отношения с Ним. Он поистине добрый Отец, Который защищает Своих детей и заботится о них. Он слушает Своих детей и разговаривает с ними, направляет их и радуется их благополучию. По мере того, как мы познаем Бога, Он может помочь нам сформировать правильное понимание.³

Как на нас влияют духовные различия

Некоторые из нас столкнулись с отторжением в семье из-за того, что последовали за Христом. Иисус сказал, что из-за служения Ему мы столкнемся с гонениями со стороны неверующих членов семьи. Во многих местах верующих предают, позоряют, отвергают, притесняют или убивают члены их собственных семей, которые отвергли Христа.

► Учащийся должен прочитать Мф. 10:21-22, 28, 32-39. После прочтения этих стихов обсудите следующие вопросы:

- Чего следует ожидать верующим, согласно этому тексту?
- Какие обещания здесь даны?
- Как верующие должны относиться к притеснениям?

Возможно, кто-то из нас не сталкивается с притеснениями со стороны родных, но, тем не менее, переживает трудности в отношениях по причине своей веры. Возможно, члены семьи отстранились или ограничили общение, потому что наш образ жизни отличается от их образа жизни. Нас могут неправильно понимать или проявлять неуважение. Родственники могут попытаться помешать нашему служению. Сам Иисус столкнулся с такими трудностями (Мк. 3:21, Ин. 7:3, 5), потому и мы не должны удивляться, если это случится с нами.

Вы и ваша семья

Через несколько минут вы представитесь своим одноклассникам. Назовите свое имя, а также расскажите немного о себе, исходя из того, какая у вас семья.

Во-первых, подумайте о разных ролях, которые вы выполняете в своей семье, — сын или дочь, муж или жена, отец или мать, тетя или дядя, бабушка или дедушка. Можете ли вы назвать еще какие-то роли? Вероятно, у вас есть сразу несколько ролей.

Какое еще место вы занимаете в своей семье? Являетесь ли вы самым старшим или самым младшим? Человеком, заботящимся о доме? Человеком, заботящимся о престарелом или о человеке с особыми потребностями? Подумайте о других ролях и обязанностях, которые у вас есть в семье.

³ Чтобы узнать, как обновить свое понимание того, каков Бог, см. Урок 4 курса «Духовное формирование», созданного Shepherds Global Classroom.

- ▶ Представьте своим одноклассникам, перечислив несколько своих ролей в семье.
- ▶ Теперь сделайте паузу и поразмышляйте о том, как эти роли влияют на (1) ваше восприятие самого себя и (2) ваше восприятие других членов вашей семьи.

Независимо от того, что вы думаете о своих близких и дальних родственниках, они остаются вашими родственниками. Возможно, ваша семья разрушена и несет на себе следы боли и обиды. А может быть, люди завидуют вашей семье, потому что она кажется идеальной: у вас крепкий брак, умные и здоровые дети, и ваш дом полон мира, любви и смеха.

Какой бы ни была *ваша* семья, крепкой или слабой, Бог в ней заинтересован, и у Него есть для нее план.

- ▶ Напишите имена членов своей семьи (минимум 3-4 поколения). Например, имена ваших бабушки и дедушки (первое поколение), имена ваших родителей (второе поколение), ваше имя и имена ваших братьев и сестер (третье поколение), имена ваших детей или племянников (четвертое поколение).

Нарисуйте звездочку рядом с именами тех, с кем у вас близкие и хорошие отношения. Нарисуйте треугольник рядом с именами тех, с кем у вас ограниченные отношения, и квадрат — рядом с именами тех, с кем у вас нет отношений по какой-либо причине.

Есть ли люди, которых вы считаете своей семьей, хотя у них нет с вами родственных связей: люди, которые посещают ваши семейные встречи и праздники? Напишите и обведите их имена.

Первая семья на земле

- ▶ Откройте книгу Бытие — мы будем изучать жизнь Адама и Евы, а также Авраама и Сарры.

Первая свадьба

Первой семьей на земле были Адам и Ева: один муж и одна жена, мужчина и женщина, соединенные брачными узами. Во время первой свадьбы Адам провозгласил: «Вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа» (Быт. 2:23).

В следующем стихе дано библейское определение брака: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть» (Быт. 2:24). Эта формулировка повторяется в Новом Завете в Мф. 19:5 и Еф. 5:31. **Союз одной плоти между мужчиной и женщиной — это безусловное посвящение, обещание перед Богом и людьми на всю жизнь.**

Брак — это тройственное чудо. Это биологическое чудо, поскольку два человека фактически становятся одной плотью; это социальное чудо, поскольку

объединяются две семьи; это духовное чудо, поскольку отношения в браке отображают союз Христа с Его невестой, церковью.⁴

Брак отображает отношения в Троице

Брак был задуман, чтобы отображать характер Бога и Его отношения. Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Дух Святой всегда находились и всегда будут находиться в отношениях между Собой. Каждый из них уникален в Своей роли, но все Личности Троицы неизменно Едины и имеют Единую сущность. В отношениях между Личностями Троицы мы видим единство, близость, верность и неизменную любовь. Библейский брак устроен по примеру этих удивительных отношений. Божий замысел заключается в том, чтобы в каждом браке муж и жена имели чистую любовь и посвящение друг другу на протяжении всей жизни.

«Брак — это проявление характера Бога, как великого Основателя завета и Хранителя завета. Ключевыми элементами завета являются верность и целостность, а не эмоции».
- Робертсон МакКвилкин
Введение в библейскую этику

Брачный союз между людьми должен отображать отношения в Троице следующим образом:

1. Брак должен включать в себя безусловное, исключительное посвящение другому человеку.
2. Брак должен быть построен на бескорыстной любви.
3. Брак должен быть плодотворным.

Первая заповедь

На первой свадьбе, которую провел Сам Бог,

«Благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт. 1:28).

Плодиться и размножаться — вот первая заповедь, данная Богом в Библии. **Брак был задуман для того, чтобы быть плодотворными отношениями, основанными на бескорыстной любви.** Размножение в браке прославляет Создателя, поскольку муж и жена продолжают *вместе* совершать творческий Божий труд, воспитывая в семье новых людей. Это огромная привилегия и ответственность!

► Учащийся должен прочитать Пс. 126:3-5 для всей группы. В этом тексте для описания детей используются художественные образы. Что это за образы? Как мы должны воспринимать своих детей, исходя из этих образов?

⁴ *The Woman's Study Bible*, (Thomas Nelson, Inc., 1995), 9.

В Библии показано, что дети — это дар, драгоценное наследие. Их нельзя воспринимать всего лишь как результат половых отношений. Независимо от того, какими были обстоятельства зачатия ребенка, Создатель жизни предназначил родиться каждому ребенку, включая вас и меня. У Бога есть план для каждого человека, независимо от обстоятельств его рождения.

Да, дети — это дар от Бога, но они также являются даром родителей Богу.

«Но не сделал ли того же один, и в нем пребывал превосходный дух? что же сделал этот один? он желал получить от Бога потомство. Итак берегите дух ваш, и никто не поступай вероломно против жены юности своей» (Мал. 2:15).

Бог доверил детей родителям и ожидает, что они будут воспитывать их для Божьих целей. Бог хочет использовать наших детей для распространения Своего Царства (Быт. 18:19). Бог доверил нам подготовить своих детей для служения Ему (Втор. 6:2). Мы воспитываем их не для того, чтобы они служили нам или исполняли наши мечты. Мы должны видеть в них стрелы, которые запускаются для достижения Божьих целей.

Грехопадение и разбитое состояние человеческой семьи

В 3-й главе книги Бытие единственная совершенная семья, которая когда-либо существовала, оказалась в разбитом состоянии и отчаянно нуждалась в Спасителе. Адам и Ева согрешили, и все человечество постигло проклятие смерти. Отношения между Адамом и Евой были безвозвратно нарушены, и они были отделены от Бога.

И мужчина, и женщина попали под дополнительное проклятие:

- Рождение детей станет болезненным.
- Мужья станут злоупотреблять властью.
- Жены станут непокорными и непочтительными.
- Работа будет тяжелой и изнурительной.⁵

Совершенный Божий план для семьи был искажен, потому что люди приняли ложь сатаны.

Быт. 4 дальше повествует о разбитом состоянии согрешившей человеческой семьи.

Обратите внимание на описание первой беременности и рождения ребенка в Быт. 4:1. Этот стих охватывает девятимесячный период между зачатием ребенка и его рождением. Попробуйте представить, какими были эти девять месяцев для Евы, когда она пыталась разделить свои слезы и радость с Адамом. Не было никого, кто мог бы

⁵ Важно заметить, что **рождение детей** не было частью этого проклятия. Результатом проклятия является **боль**, а само рождение детей всегда было частью удивительного Божьего плана для появления следующего поколения. То же самое касается и **работы**: проклятием стала не сама работа, а связанные с ней **трудности**. В сущности, другие повеления, данные Богом Адаму и Еве в Быт. 1:28, указывают, что мы были созданы для труда! Труд — это один из способов отображать Божий образ.

дать ей совет и ответить на ее вопросы. Растущий живот, толчки ребенка, процесс родов с болью и схватками — все это было первым опытом для первой матери на земле. Неудивительно, что, родив Каина, Ева сказала: «Приобрела я человека от Господа» (Быт. 4:1).

Прошло время, и в следующем стихе мы читаем о второй беременности и родах. Теперь семья Адама и Евы состояла из четырех человек. Во второй половине этого же стиха говорится о роде занятий их сыновей. В третьем стихе это уже взрослые мужчины, и далее мы читаем трагическую историю о первом убийстве. Старший сын Адама и Евы убил своего брата из-за гнева и зависти. Можете ли вы представить себе их потрясение, скорбь, вопросы и боль?

Возможно, вы скажете: «Да! Я могу себе это представить. В сущности, я пережил нечто подобное!» Я хочу ободрить вас — вы не одиноки. Вашу семью можно восстановить! Это благая весть для каждой семьи.

Гордон Венхем пишет:

«...История в книге Бытие ... это история триумфа благодати несмотря на грех человека, триумфа благодати даже в тех семьях, которые разбиты грехом. Эта книга начинается воодушевленно с сотворения мира, достигая кульминации, когда Бог создает человека по Своему образу и провозглашает, что все, созданное Им, весьма хорошо ... Только в третьей главе все начинает идти не так, когда на смену послушанию, гармонии и жизни приходят непослушание, [конфликт] и смерть. Все становится еще хуже в четвертой главе ... и история достигает своей низшей точки в шестой главе, где говорится, что земля наполнилась злодеяниями (Быт. 6:11, 13)».⁶

Разбитое состояние семьи Авраама

Далее в книге Бытие мы читаем об Аврааме, отце еврейского народа (Быт. 11:27-25:11).⁷ Именно через семью Авраама Бог пошлет Спасителя человеческой семье.

Бесплодие⁸

В Быт. 11 перечислена родословная Авраама, который был потомком Сима, сына Ноя. В Быт. 11:30 мы читаем, что Сара, жена Авраама, была бесплодна. Этот стих полон слез, страданий, сердечной боли, разочарования, чувства бессилия, гнева и скорби для многих, кто его читает. Если вы можете поставить свое имя вместо имени Сары в этом стихе, то знайте, что вы не одиноки.

⁶ Gordon Wenham writing in *Family in the Bible*, edited by Richard S. Hess and M. Daniel Carroll R., Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2003, 29

⁷ Бог изменил имена Авраама и Сары на Авраам и Сарра в Быт. 17:5, 15.

⁸ Чтобы больше узнать об этом, см. Урок 10.

Чтение таких текстов, как Быт. 1:28 и Пс. 126:3-5, приносит много боли и скорби тем, кто хотел бы иметь детей, но бесплоден. Вполне естественно думать, что бездетность — это наказание или проклятие.

Истина же заключается в том, что, даже не имея детей, вы не становитесь менее ценными в глазах Бога. Ваше бесплодие не означает, что ваша семья неполноценна. Такую же глубокую скорбь переживали и другие люди.

Очень важно, как пара проходит через бесплодие, как вместе, так и каждый в отдельности. Неправильные решения могут привести к еще большим проблемам, как мы видим на примере Аврама и Сары.

Ожидание обещанного

После смерти отца Аврам стал патриархом своей семьи. Бог пообещал произвести от Аврама великий народ (Быт. 12:2) и дать его потомкам землю Ханаана (Быт. 12:7). Авраму на тот момент было 75 лет (Быт. 12:4), а Сара была на десять лет младше (Быт. 17:17). Сара была необыкновенно красивой 65-летней женщиной (Быт. 12:11), которая была бесплодна и уже вышла из детородного возраста.

Шли годы, и у них все так же не было детей, хотя Бог снова ясно подтвердил свое обещание в Быт. 13:14-17. Казалось, что Аврам больше не верил в то, что у него родится ребенок, поскольку в Быт. 15:2-3 он говорит Богу, что его наследником будет слуга. Господь ответил: «Не будет он твоим наследником, но тот, кто произойдет из чресл твоих, будет твоим наследником» (Быт. 15:4). Затем Бог снова повторил Свое обетование о бесчисленном потомстве, и Аврам поверил Господу (Быт. 15:6).

Бог работает над тем, чтобы уподобить нас Иисусу. Иногда Он заставляет нас ждать, потому что в период ожидания Он может совершить в наших сердцах труд, который невозможно было бы совершить при других обстоятельствах.

Подумайте о том, какими были эти годы ожидания для Сары:

Каким бы болезненным ни было для Сары осуждение со стороны других людей, больше всего ее ранило ее собственное [острое] разочарование. Вероятно, она желала не только возможности стать матерью, но также уважения и почестей, оказываемых матерям в обществе, где женщин не ценили за что-либо другое. Мы знаем, что причиной бездетности может быть и мужское бесплодие, но во времена Сары у людей не было таких познаний в биологии. Идентичность и ценность Сары, как женщины, зависели от ее способности рожать и кормить детей. В глазах мужчин она приобретала ценность не за то, что была праведной и верной, а за рождение наследников своему мужу. Бесплодие означало пустую жизнь.⁹

⁹ David and Diana Garland, *Flawed Families of the Bible*, Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007, 21-22

Решения человека и болезненные результаты

Когда Авраму было 85 лет, у Сары возникла идея относительно того, как у него может появиться ребенок. Служанка Сары может стать биологической матерью их ребенка! (Быт. 16:1-4). Но то, что должно было стать для Аврама и Сары идеальным решением, разрушило мир в их доме, когда Агарь забеременела. То, что казалось правильным, оказалось огромной ошибкой. Их попытка помочь Богу в исполнении Его обещания привела только к ссорам и разногласиям. Когда люди не доверяют Божьему плану и Его срокам, естественными последствиями будут разрушенные отношения и боль.

В последующие годы напряжение, боль, непонимание, проблемы в общении, гнев, отверженность и отчаяние умножились (Быт. 16-21) не только в семье Аврама и Сары, но также и в семье их племянника Лота.

Проблемные семьи

Аврам был избран Богом, чтобы стать отцом великого народа, родословной, от которой родится Иисус! Похоже, что Аврам, как и другие члены его семьи, разрушил Божий план! Их семья является явным примером проблемной семьи.

«У Бога есть Свои причины ждать, когда мы просим, как это было с Елизаветой (Лк. 1:7, 13), и идти впереди нас, когда мы готовы, как это было с Марией (Лк. 1:34). Когда мы послушны и прославляем Его, Он направляет, наставляет и исполняет Свой план, который неограничен и превосходит то, что мы можем себе представить».
- адаптировано из Shauna Letellier, *Remarkable Advent*

В Быт. 49:33 Авраам и Сарра, Исаак и Ревекка, Иаков и его жены уже умерли. Вместе с детьми Иакова они представляют семью, в жизни которой было много роковых ошибок и падений. В истории их семьи были ссоры, раздоры, лицеприятие, обман, отверженность, соперничество между братьями, изнасилование и инцест. Ничто из перечисленного нельзя назвать характеристикой благополучной, гармоничной семьи!

Печально, что в последующие столетия эта история может повторяться и в Библии, и по всему миру. Конечно, в истории этих семей были и радостные моменты, и прекрасные истории любви, и даже несколько праведников.

Несмотря на все это, Бог не отказался от Своего плана искупления людей и не изменил Свой замысел относительно семьи. Продолжив читать Ветхий Завет, вы увидите, как в истории еврейской семьи раскрывается тема искупления. Много событий указывают в будущее на Иисуса. Принесение Исаака в жертву Авраамом, Пасха и выход израильтян из египетского плена, избавление и причисление Раав к Божьему народу и много других историй являются прекрасной иллюстрацией обетования о пришествии Спасителя для искупления людей.

Искупление Божье в семьях

В Еф. 5 сказано, что, согласно Божьему замыслу, брак должен отображать отношения между Христом и Его невестой, Церковью. Как Христос, глава, отдает себя за Церковь,

так и каждый муж, как глава жены, должен отдавать себя за нее. Также и каждая жена должна последовать примеру Церкви. Как Церковь повинуется Христу, так и жена должна повиноваться своему мужу.

Грехопадение людей исказило изначальный Божий замысел для семьи и привело к разрушительным последствиям в брачных отношениях. Каждая семья сталкивается с последствиями грехопадения. Однако,

Иисус пришел, чтобы искупить все сущее, в том числе и брак. Он пришел искупить и восстановить все, что было разрушено и искажено грехом. Мы не смогли исполнить Божий замысел относительно брака, но Иисус в совершенстве исполнил Божьи требования. Иисус настолько возлюбил Церковь, что умер за нее. Он полностью повиновался плану Бога-Отца. Иисус является полным и совершенным исполнением Божьего замысла и того, чего нам не хватает в наших браках: любви и повиновения.¹⁰

► Каким образом Иисус показывает пример отношения, которое должно быть у человека в браке?

Иисус не только исполняет Божью волю Своим совершенным послушанием и совершенной любовью, но также помогает мужьям и женам преодолевать разрушительные тенденции, которые характерны для падшего человечества. По Его благодати мужья и жены могут исполнить Божий замысел относительно брака, если будут жить в силе Святого Духа (Еф. 5:18).

Не существует идеальной семьи, но Бог желает искупить каждую семью. Божья благодать может действовать в семьях, наделяя людей способностью стать такими, какими изначально Бог предназначил им быть. Когда люди в семье принимают решение повиноваться Божьим указаниям, их послушание помогает преодолеть некоторые пороки и недостатки, которые характерны для каждой семьи. Влияние последствий грехопадения на отношения в семье снижается, когда мы предаем себя Божьей воле.

Например, когда благочестивый муж повинуется Божьим повелениям, данным в Еф. 5, он преодолевает характерную для себя склонность эгоистично злоупотреблять властью над женой. Его послушание Богу является искупительным, поскольку уменьшает пагубное влияние грехопадения. Послушание может также побудить его жену к повиновению мужу.

Когда жена повинуется своему мужу согласно Божьим наставлениям (Еф. 5:24), она преодолевает характерную для себя греховную склонность противиться власти мужа. Ее послушание Богу является искупительным, приближая их отношения к тому, что Бог задумал для брака (1 Кор. 11:3, 1 Пет. 3:1-7).

¹⁰ Christina Fox, "Redeeming Marriage." Взято с <https://cbmw.org/2013/08/29/redeeming-marriage/> 29-го Ноября, 2022.

Уже то, что Бог дал христианским семьям эти наставления, показывает нам, что семейные отношения очень важны для Бога.

Обязанности семьи согласно Библии

Обязанности родителей, дедушек и бабушек

В Писании много текстов, в которых говорится, что родители, бабушки и дедушки должны учить своих детей и внуков Божьим путем. Мы кратко рассмотрим три из них.

► Учащийся должен прочитать Еф. 6:4 для всей группы. Что означает этот стих?

Согласно Божьему замыслу, родители должны учить своих детей познавать Бога и повиноваться Ему. То, как родители направляют, наставляют, исправляют и учат своих детей, должно отображать Божье отношение к Его детям.

► Учащийся должен прочитать Пс. 77:1-8 для всей группы. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Сколько поколений семьи упоминается в этом тексте?
- В чем заключается обязанность каждого поколения?
- Чему должны старшие поколения учить младших?

Псалом 77 преисполнен невероятной Божьей милостью и благодатью. Он говорит о Божьих делах в истории семьи Израиля с времени выхода из Египта до правления царя Давида. В этом псалме читатели могут найти для себя надежду в своих семейных обстоятельствах.

► Учащийся должен прочитать Втор. 6:1-9 для всей группы. Исходя из этого текста, что требуется от нас, как от народа Божьего?

Этот текст содержит часть речи Моисея, обращенной к израильтянам перед тем, как они вошли в данную им Богом обетованную землю. Он учил, как быть народом Божьим, и что означает принадлежать Богу. Истина, сокрытая в этих стихах, сохраняет свою актуальность для жизни народа Божьего.

Бог повелевает нам в послушании слушать Его Слово — и делать то, чего Он ожидает от нас! (стихи 3-4).

От нас требуется:

1. Любить Господа всем сердцем, душой и силой (стих 5).
2. Хранить Слово Божье в своих сердцах (стих 6).
3. Усердно учить своих детей исполнять Божье Слово (стих 7).
4. Постоянно хранить Слово Божье перед собой и в своем разуме (стихи 8-9).

Обратите внимание, что эти повеления даны для каждого поколения (стих 2). Бог возлагает на родителей ответственность учить детей и внуков тому, как жить для Него.

Как долго? Во все дни жизни (стих 2). Бог говорит нам, что родители должны учить своих детей Его путям на протяжении дня, каждый день, куда бы они ни шли и что бы ни делали (стихи 7-9).

Духовное воспитание детей было обязанностью родителей. Обучение происходило в повседневной жизни на примере родителей, а также через повторение Закона. Важность этого повеления очевидна из того, как далеко надлежало пойти родителям в обучении своих детей. Обучение заключалось в изучении не только фактов Закона, но также демонстрации соответствующего образа жизни в повседневной жизни. Чтобы учить Божьим повелениям, занимаясь при этом рутинными домашними делами, было необходимо творчество.¹¹

Обучение должно было затрагивать не только разум детей, но также и их сердца. Родители должны были не только рассказать детям факты о Боге, но также и научить их на практике жить в отношениях с Богом и в послушании Ему. Родители учат своих детей с помощью слов и жизненных примеров. И то, и другое очень важно.

Этот текст может казаться простым, но он очень важен. Эти истины и повеления дают цель и направление для людей индивидуально и для семей. Когда родители непрестанно стремятся больше познавать Бога и полностью повиноваться Ему во всем, они учат этому и своих детей. Родители должны быть готовы учиться и повиноваться всю жизнь. Таким образом они показывают пример своим детям, пробуждая в них жажду по Богу.

► С помощью каких практических методов родители могут наставлять детей в повседневной жизни?

Семья — место, где мы учимся любить других

► Учащийся должен прочитать 1 Ин. 4:7-13, 19 для всей группы.

Темой этого текста является любовь. Чтобы познать Бога в полноте Его сущности, нужно любить *друг друга*. Это включает в себя и свою семью. Одна из причин, по которым Бог дал нам семью, заключается в том, чтобы мы могли научиться любить других. Учась проявлять любовь к членам своей семьи (даже если это тяжело), мы в большей степени уподобляемся Богу, потому что Бог есть любовь! (стих 8).

Когда члены семьи — будь то физической или духовной — любят друг друга, это является доказательством того, что они рождены от Бога (стих 7). Когда они любят друг друга, Божья любовь совершенна в них (стих 12).

¹¹ *The Woman's Study Bible*, Thomas Nelson, Inc. 1995, 292

Бог не просто требует от нас любви к другим людям, Он возлюбил нас первым (стихи 9-11, 19). Он возлюбил нас, отдав Иисуса в жертву за наши грехи (стих 10). Божья любовь к нам побуждает нас любить других (стих 11).

Любить свою семью может быть легко для одних и крайне затруднительно для других, но у всех нас может быть то, что необходимо для повиновения Божьему повелению, — пребывание Бога в нас через Святого Духа (стихи 12-13).

Бог призывает нас любить друг друга, включая родителей, супругов и детей. Любить свою семью не означает одобрять грех или зло. Это не означает, что мы не требуем ответственности. Это означает, что мы желаем лучшего для членов своей семьи и готовы жертвовать собой ради их блага.

Для обсуждения в группе

- ▶ Объясните своими словами, каким образом брак отображает отношения в Троице.
- ▶ Расскажите о том, как Бог искупил брак, поврежденный грехом.
- ▶ Объясните, почему повеления Бога относительно брака приносят искупление.

Молитва

Сделайте паузу и помолитесь, поблагодарив Бога за свою семью. Помолитесь за свою семью. Помолитесь за боль и падения, за моменты радости и счастья. Помолитесь словами из Втор. 6:4-9, сделав их молитвой мольбы и послушания.

Задания урока

(1) Выучите наизусть Втор. 6:4-9. В начале следующего урока напишите или прочитайте этот текст по памяти.

(2) Во Втор. 6:1-9 Бог требует от нас четырех вещей. Помолитесь и честно оцените себя в каждой из этих четырех сфер.

От нас требуется:

- Любить Господа всем сердцем, душой и силой (стих 5).
- Хранить Слово Божье в своих сердцах (стих 6).
- Усердно учить своих детей исполнять Божье Слово (стих 7).
- Постоянно хранить Слово Божье перед собой и в своем разуме (стихи 8-9).

Напишите по абзацу молитвы к каждому пункту. (Вам необязательно показывать написанное лидеру группы, но скажите ему, что вы выполнили это задание).

(3) Из жизни Авраама и Сарры можно извлечь урок о длительном периоде ожидания. Поразмышляйте над следующими вопросами:

- Когда вам приходилось ожидать Божьих сроков? Чему вы научились в период ожидания?
- Насколько сильно вы доверяете обещаниям в Божьем Слове? Проходите ли вы через период борьбы в данный момент? Влияет ли эта борьба на вашу семью? Каким образом?
- Пытались ли вы когда-либо решить свою проблему или проблему своей семьи самостоятельно, не доверяя Богу? Чем это закончилось?
- Какие негативные последствия для семьи имеет нетерпение и неверие?

Напишите три абзаца на эту тему. (Вам необязательно показывать написанное лидеру группы, но скажите ему, что вы выполнили это задание).

Урок 3

Библейское понимание брака

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Принять Божий замысел и цели брака.
- (2) Быть готовыми повиноваться Божьим принципам христианского брака.
- (3) Быть готовыми рассказывать другим о библейском браке.

Робертсон МакКвилкин, сдержавший обещание

Д-р Робертсон МакКвилкин 12 лет служил миссионером в Японии. Позже он стал президентом Международного университета Колумбия. Он обрел широкую известность как писатель, спикер и преподаватель. У его жены Мюриель было заболевание мозга, влияющее на способность думать, запоминать и общаться. Когда болезнь достигла той степени, что Мюриель стала нуждаться в постоянном уходе, д-р МакКвилкин оставил должность президента университета, чтобы ухаживать за женой. Он сказал, что исполняет обещание, данное ей в день свадьбы. Он считал заботу о жене важнее должности президента университета.

Божий институт брака

Брак был установлен Богом, когда Он создал первого мужчину и первую женщину. Божье понимание брака в точности соответствовало тому, что было нужно людям. Брак был учрежден с учетом природы человека. Бог всегда хочет лучшего для нас во всем, что Он создает, и во всем, чего Он требует (Втор. 6:24). Божий замысел в браке должен был обеспечить каждому супругу эмоциональное, душевное и духовное благополучие.

Бог сказал, что в браке мужчина и женщина оставляют своих родителей и соединяются друг с другом. Брак соединяет людей в дружбу и партнерство, и эти отношения ближе и сильнее, чем любые другие отношения между людьми. Брак – это не просто ограниченные партнерские отношения двух людей. Их жизнь настолько переплетается, что они становятся одним целым. Речь идет не о стирании их личностей, а об особенном единстве.

Библейский брак

Библейский брак – это нечто прекрасное. Но пары, желающие ощутить всю красоту и благодать брака, должны исследовать, что о нем говорит Писание, и стремиться исполнять усвоенное. Крепкий брак требует усилий и жертвенности.

Библейский брак предназначен для общения

В книге Бытие описано, как Бог создал брак. В этом описании подчеркивается важность брака.

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18).

Подобно тому, как в общении пребывают Отец, Сын и Дух Святой, Бог создал людей социальными. Мы были созданы для разговора. Мы были созданы для близости и общения. Бог сказал, что быть одному не хорошо!

Бог взял из мужчины ребро и сделал из него прекрасную женщину, еще одну личность – так же созданную по образу Божьему, имеющую такую же ценность, но отличающуюся по замыслу – и она дополняла мужчину. «Создатель привел ее к мужчине с особой честью, как последнее и самое совершенное творение».¹²

Брак должен быть радостным союзом.

Когда Адам сказал: «Это кость от костей моих» (Быт. 2:23), его слова выражали уважение и восхищение. Он не сказал: «Наконец у меня есть рабыня! Теперь есть кому стирать мою одежду, готовить мне еду, делать мне массаж и выполнять всю домашнюю работу!» Нет, Адам сказал: «Наконец у меня есть помощница, дополняющая меня!».

Брак должен быть союзом равных.

... помощника, соответственного ему (Быт. 2:18).

Бог создал женщину, которая в совершенстве подходит мужчине и дополняет его.

Мэтью Генри напоминает нам: «Женщина была сотворена из ребра, взятого у человека: не из его головы, чтобы управлять им, не из его ноги, чтобы он потом топтался по ней, а из его ребра, чтобы быть равноценной ему, находиться под защитой его мышцы, быть близко к его сердцу и быть его возлюбленной».¹³ Женщина не была ни ниже, ни выше мужчины, они были равны.

Брак должен быть союзом завета.

«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть» (Быт. 2:24).

Крепкий брак не основан на романтических чувствах (чувства непостоянны), удовольствии (хотя в здоровом браке люди счастливы) или личном удовлетворении

¹² Charles Ellicot, ed., *Ellicot's Commentary for English Readers*. (Notes on Genesis 2:22). Взято с <https://biblehub.com/genesis/2-22.htm#commentary> 29-го Декабря, 2020.

¹³ Мэтью Генри, *Библия - комментарий Мэтью Генри*. (Notes on Genesis 2:21-25). Взято с <https://studylight.org/commentaries/eng/mhm/genesis-2.html> 31-го Июля, 2023.

(хотя в крепком браке есть удовлетворение). Прекрасные преимущества брака являются не *основанием* крепкого брака, а его *результатом*. Брак основан на непоколебимом основании завета — мужчина и женщина посвящают себя друг другу на всю жизнь.

Отношения в браке должны быть открытыми, искренними и доверительными: «И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» (Быт. 2:25). Поскольку грех еще не разрушил невинность первой пары, в их браке не было ни осуждения, ни стыда, ни страха. В Новом Завете написано: «Брак у всех [да будет] честен и ложе непорочно» (Евр. 13:4).

Невозможно построить крепкий брак там, где есть ненадежность, недоверие, подозрительность или страх, где супруги не уверены в посвящении друг друга. Для крепкого брака необходимо обещание, которое не будет нарушено до самой смерти одного из супругов (Рим. 7:1-2).

Согласно Божьему замыслу, брак должен быть заветом между мужчиной и женщиной до конца жизни (Мф. 19:3-6). Павел сказал, что верующие не связаны, если их неверующие супруги хотят их оставить (1 Кор. 7:15), но сами не должны стремиться к расставанию с неверующими супругами (1 Кор. 7:12-14, 16). Ранее Павел писал, что Господь сказал то же самое: верующие не должны оставлять своих супругов, а если и так, то больше не должны вступать в брак (1 Кор. 7:10-11, Мф. 5:31-32, Мф. 19:9).

Скрепленная заветом любовь жертвует собой, уважает и облагораживает, даже если в отношениях возникли трудности (1 Кор. 13). Недостаток посвящения приводит к эмоциональной отстраненности, отчуждению и искушению.

Муж проявляет любовь завета, когда не отказывается от жены, даже если она не отвечает ему взаимностью, не уважает его или больна. Жена проявляет любовь завета, когда принимает решение уважать мужа и повиноваться ему, ради Христа, даже если он ее не любит.

Его любовь приобретает ее уважение, а ее уважение приобретает его любовь, и они продолжают расти.

► Какие проблемы возникают, если люди вступают в брак, думая, что позже смогут изменить свое решение, если будут недовольны своим браком? Чем отличается полное посвящение, когда человек считает, что брак — это навсегда?

Библейский брак — это место сексуального удовлетворения и размножения

Согласно Божьему замыслу, секс был дан для полного удовлетворения и достижения физического, эмоционального и духовного единства. Полноценная сексуальная жизнь не только приносит удовольствие и ведет к единству, но также укрепляет отношения в браке. Для тех, кто хочет следовать библейской

сексуальной этике, секс — это дар Божий, предназначенный для наслаждения в браке.¹⁴

► Учащийся должен прочитать 1 Кор. 7:1-5 и Евр. 13:4 для всей группы.

В тексте из 1 Кор. сказано, что одна из целей брака — удовлетворение сексуальных желаний. Муж и жена посвятили себя друг другу и отказались от права собственности на свои тела. Это означает, что человек, находящийся в браке, вступает в сексуальные отношения не только исходя из своих желаний, но должен также учитывать желания супруга(и). В этих стихах речь идет не о том, что человек может требовать удовлетворения против воли супруга. Наоборот, супруги должны учитывать потребности друг друга.

В этом тексте сказано, что супруги не должны лишать друг друга этой привилегии. Допускается кратковременное воздержание на период поста, но длительное воздержание приведет к искушению из-за неудовлетворенных желаний. Иногда супругам приходится расставаться на несколько месяцев или больше, поскольку один из них едет на работу или учиться. Прежде чем принять такое решение, они должны поразмышлять, соответствует ли оно Божьему плану. Продолжительная разлука может привести к проблемам.

Некоторые люди предпочитают не иметь детей, но в Библии сказано, что Богу угодно, чтобы родители воспитывали благочестивых детей (Мал. 2:15). Важно заметить, что Бог желает не просто размножения, но воспитания *благочестивых* детей. Бог призвал родителей учить детей следовать за Христом.

Библейский брак предназначен для Христа

► Учащийся должен прочитать 1 Пет. 3:1-7 и Еф. 5:22-33 для всей группы. Пусть эти тексты Писания будут открыты во время обсуждения.

В Еф. 5:30-32 Дух Святой раскрывает более глубокое значение брака, сокрытое до пришествия Иисуса. Брак — это земной образ, отображение отношений между Иисусом Христом и Его Церковью.

Павел начинает этот текст с призыва исполняться Духом (Еф. 5:18). Именно в этом контексте он пишет дальнейшие наставления относительно брака.

Исполненная Духом невеста будет *повиноваться* своему жениху (своему «главе») в Господе, как верующие повинуются Иисусу (Еф. 5:24, 32; см. также 1 Пет. 3:1). Таким образом она проявляет почтение к Иисусу и к своему мужу. Жена должна принять

¹⁴ “Spiritual Health and Porn Addiction,” взято с <https://thefreedomfight.org/health/porn-addiction-and-spiritual-health/> 31-го Июля, 2023.

главенство мужа, даже если он неверующий. Когда она так поступает, возрастает вероятность того, что муж станет верующим.

Каждой жене в своем повиновении важно помнить о Господе. Она повинуется Ему и ради Него, а не только своему мужу. Ей нужно держать свой взгляд на Иисусе — Единственном, Кто без вины. Готовность жены повиноваться мужу является актом поклонения Иисусу.

К библейскому повиновению, как и к любви, нельзя принудить. Библейское повиновение — дар, который жены могут дать своим мужьям из почтения ко Христу (Еф. 5:33). Повиновение во всем — это акт поклонения Иисусу.¹⁵

Повиновение жены мужу — это проявление уважения (Еф. 5:33) к нему и часть жизни, наполненной Святым Духом (Еф. 5:18-21). Это почитание основано на тихом и кротком духе, и очень ценно в Божьих глазах (1 Пет. 3:4).

Исполненный Духа жених возлюбит свою невесту, как Иисус любит церковь (Еф. 5:25). Жених должен любить ее, как собственное тело (Еф. 5:28-29). Он должен проявлять ту же самоотверженность во Святом Духе, которую проявил Иисус к Церкви, когда отдал Себя за нее. Это является актом повиновения Богу (Еф. 5:21). Автор одного из комментариев написал об этом так:

«Как Он (Иисус) отдал Себя на страдания на кресте, чтобы спасти Церковь, так и мы должны быть готовы отречься от себя и претерпеть [тяжелый труд и трудности], чтобы иметь счастливую жизнь. Долг мужа заключается в том, чтобы [усердно трудиться] для ее благосостояния; восполнять ее нужды; если потребуется, отказывать себе в отдыхе, чтобы ухаживать за ней в болезни; защищать ее от [опасности]; сносить ее раздражение; приближаться к ней, когда она его отталкивает; молиться за нее, когда у нее духовные проблемы, и быть готовым умереть ради ее спасения. Разве не должно так быть? Если они потерпят кораблекрушение, и будет всего лишь одна доска, чтобы спастись, не должен ли он быть в готовности отдать ее жене, подвергнув себя опасности? Более того... муж должен считать главной целью своей жизни спасение жены. Он должен дать все необходимое для ее души... Он должен показать пример; наставлять ее, если она нуждается в наставлении, и облегчить для нее путь спасения, насколько это возможно. Если у мужа есть Дух и самоотверженность Спасителя, он не посчитает эту жертву слишком большой для спасения своей семьи.»¹⁶

¹⁵ Чтобы больше узнать о библейском повиновении, см. Урок 10 «О духовном формировании» в материалах Shepherds Global Classroom.

¹⁶ Albert Barnes, *Barnes' Notes on the Whole Bible*. (Notes on Ephesians 5:25). Взято с <https://studylight.org/commentaries/eng/bnb/ephesians-5.html> 31-го Июля, 2023.

Жених должен стремиться к чистоте своей невесты, как Христос очистил Свою невесту, церковь (Еф. 5:26-27).

В 1 Пет. 3:7 сказано, что муж должен относиться к своей жене с пониманием, то есть, делать все возможное, чтобы понять ее. Он должен узнавать ее, чтобы понимать ее нужды. В этом стихе жена названа «неимощнейшим сосудом». Жена нуждается в понимании со стороны мужа. Он должен защищать ее не только от физической опасности, но и от беспокойства и эмоциональных потрясений.

Муж должен дать жене все необходимое для процветания: верность, безусловную любовь, пониманием, молитву, совет, наставление и доброту.

Когда муж проявляет к жене такую любовь, он будет вознагражден счастьем. Павел говорит: «Любящий свою жену любит самого себя» (Еф. 5:28). Мужья, самоотверженно любящие своих жен, непременно получают награду от Бога и, вероятней всего, уважение, любовь и верность своих жен.

► Какие практические шаги может делать муж, чтобы обеспечить духовную поддержку для своей жены?

Важно помнить, что означают повеления, данные в этих стихах. Мужу не сказано применять власть над женой. Жене дано повеление повиноваться мужу, но муж не должен принуждать ее к повиновению. Ему дано повеление любить ее и быть готовым пожертвовать собой, если нужно, чтобы заботиться о ней. Так же и жене сказано проявлять почтение к мужу, а не требовать от него заботы.

Главным для мужа должна быть любовь и забота о жене, а не власть над ней. Главным для жены должно быть почтение к мужу, а не требования заботы от него.

Апостол Петр предостерегает мужей, что они могут столкнуться с препятствиями в молитве, если не будут должным образом заботиться о женах. Из слов Павла и Петра мы видим, что человек, не заботящийся должным образом о жене, не любит должным образом Бога. Жена, не почитающая должным образом мужа, не почитает должным образом Бога. **Наше поведение в браке влияет на наши отношения с Богом.**

Постоянство брака

Согласно Божьему замыслу, брак неизменен. Мужчина и женщина в браке обещают быть верными друг другу до конца жизни.

В Библии написано, что сказал о браке Иисус в разговоре с фарисеями.

► Учащийся должен прочитать Мф. 19:3-8 для всей группы.

Иисус сказал, что Бог создал брак неизменным. Он сказал, что развод был дан для тех, кто не следует за Богом.

Есть много причин, по которым Бог создал брак неизменным, и некоторые из них мы уже обсудили ранее. Еще одна причина неизменности брака — ради детей. Повиновение Божьему замыслу брака способствует созданию благоприятной атмосферы для воспитания детей. Почитая Бога через послушание Его принципам в своем браке и семье, родители способны воспитать благочестивых детей (Мал. 2:15).

Бог устроил жизнь человека таким образом, что на взросление у детей уходит определенный период. В это время они нуждаются в защите, обеспечении и наставлении родителей. Это отличается от жизни животных, которые взрослеют за один или два года. Людям нужно больше времени для формирования зрелого характера. Бог создал семью как место воспитания детей. Причиной многих проблем в обществе является недостаток семей с праведными родителями.

В браке от людей требуется обещание посвятить друг другу всю свою жизнь. В каждой культуре есть определенная форма и церемония, чтобы продемонстрировать, что брак — серьезное посвящение. Церемония — это возможность для мужчины и женщины заявить публично о своем посвящении на всю жизнь.

В большинстве стран браки регистрируются. Законы о браке затрагивают вопросы владения имуществом, попечения над детьми и наследства.

Ниже приведен пример брачного обета, который часто используют на свадебных церемониях:

Я беру тебя в жены/мужья и обещаю отныне любить и беречь тебя в горе и в радости, в богатстве и в бедности, в болезни и в здравии, пока смерть не разлучит нас, согласно святому Божьему повелению; я посвящаю себя тебе.

Романтические чувства непостоянны. Брак не может основываться на изменчивых чувствах. Брачный обет означает, что мужчина и женщина обещают быть верными друг другу до конца жизни, и это обещание нельзя изменить ни при каких обстоятельствах.

Из-за того, что брак неизменен, христиане не должны делать заявления, подразумевающие, что они готовы разрушить свой брак из-за проблем в отношениях. Нельзя говорить: «Лучше бы я на тебе не женился» или «Наверное, нам нужно развестись». Иногда такие заявления являются попыткой манипулировать другим

человеком, чтобы показать, что его волнует брак. Человек может думать, что такие резкие заявления заставят партнера больше стараться, чтобы угодить ему, но это редко работает. Вместо этого другой партнер защищается, говоря: «Хорошо, давай разведемся, если ты этого хочешь». Оба партнера показали, что готовы разрушить брак из-за собственных желаний, и их отношения только ухудшаются.

- ▶ Почему брак начинается с обетов, а не просто с признаний в любви?
- ▶ Может ли кто-то рассказать о том, как вступил в брак, ожидая получить его преимущества и не осознавая необходимость посвящения?

Брак как христианское партнерство

- ▶ Учащийся должен прочитать 2 Кор. 6:14-18 для всей группы.

Из этих стихов мы видим, что вера христианина может столкнуться с препятствиями, когда он слишком тесно общается с неверующими. Верующий не может разделять образ жизни и ценности неверующих, как не может он поклоняться вместе с тем, кто служит сатане. Это предостережение касается любых отношений, в том числе и партнерства в бизнесе.

Брак — это самые близкие отношения между людьми. Верующий не должен даже рассматривать вариант вступления в брак с неверующим (1 Кор. 7:39). В браке с неверующим человеком христианин столкнется со множеством скорбей и препятствий в воспитании детей и принятии жизненно важных решений.

Если муж и жена являются христианами, но посещают разные церкви, они должны убедиться, что их взгляды на важные духовные вопросы совпадают. Они должны планировать посещать одну и ту же поместную церковь после свадьбы.

Каким образом пары могут укреплять свой брак

(1) Они должны принимать изначальный Божий замысел и ценить свои уникальные роли в браке.

Муж должен помнить, что его жена — это дар от Бога, дополняющая его помощница. Он должен посвятить свою жизнь ее безопасности и духовному, эмоциональному и физическому благополучию. Он должен принять решение испытывать к ней любовь и чувство благодарности, даже если она меньше всего этого заслуживает, помня, что только Бог может ее изменить. Бог вознаградит его за послушание и веру.

Жена должна почитать то, что Бог сделал мужа ее главой, проявлять уважение и признавать его руководство. Она должна проявлять повиновение и уважение даже тогда, когда он ошибается и менее всего этого заслуживает, молясь, чтобы Бог изменил его. Бог вознаградит ее за послушание и веру.

(2) Пары в браке должны стремиться к истинной духовной и физической близости.

Они должны стремиться *узнать* друг друга без страха, критицизма, сравнения с другими, злоупотребления, без эгоистической похоти или деградации. Они должны быть честны и открыты пред Богом и друг перед другом.

(3) Пары в браке должны следовать примеру Божьей благодати, когда они совершают ошибки.

Когда Адам и Ева согрешили и ощутили стыд и сожаление, Бог явил Свою силу в искуплении их прегрешения. Он принес в жертву животное, чтобы сделать одежду и покрыть наготу Адама и Евы (Быт. 3:21). Этот поступок любви со стороны Бога был прообразом благодати и обещания искупить мир через Христа. Христос прощает и восстанавливает нас. Через Христа пара в браке может восстановить близость без стыда, даже если они совершили ошибку.

Вывод

Брак был создан Богом, а не человеком. Следовательно, за указаниями нужно обращаться к Богу, а не к миру или культуре. Только Он знает, как сделать брак крепким, длительным и счастливым. Но мы никогда не станем теми супругами, которыми нам надлежит быть, без Духа Святого!

Для обсуждения в группе

- ▶ Какую истину о браке забывают многие?
- ▶ Объясните, каким принципам нужно учить в церкви, чтобы укрепить браки. Понимания каких истин особенно не хватает в вашем окружении?

Молитва

Отец Небесный,

Благодарю Тебя за прекрасный дар брака. Благодарю Тебя за то, что он так прекрасно устроен. Помоги нам быть готовыми к посвящению, необходимому для того, чтобы наш брак соответствовал Твоему замыслу.

Помоги нам проявлять любовь, подобную любви между Христом и Церковью.

Помоги нам превзойти принципы нашей культуры относительно уважения друг ко другу.

Благодарю Тебя за действие Святого Духа, Который дает возможность строить крепкие и счастливые отношения.

Аминь

Задания урока

(1) Выберите из этого урока два принципа, которые были для вас новыми. Напишите по абзацу, объясняющему эти принципы своими словами.

(2) Подготовьте краткую презентацию на одну из приведенных ниже тем. (Лидер группы назначит тему каждому учащемуся). Сделайте презентацию в начале следующего урока.

- Божий замысел единства в браке
- Библейские цели брака
- Данные Богом роли в браке и важность исполнения Святым Духом для выполнения этих ролей
- Постоянство брака

(3) Если вы еще не состоите в браке, но планируете вступить в него в будущем, напишите два абзаца о посвящении повиноваться Божьим принципам в будущем браке. Если вы состоите в браке, напишите два абзаца о посвящении повиноваться Божьим принципам в вашем браке.

Уважение по отношению к женщинам

Прежде чем перейти к Уроку 4, группа должна **изучить и обсудить Приложение А**. Это краткое обсуждение вопроса уважения по отношению к женщинам, важной темы, связанной с браком и семьей.

Урок 4

Вопросы сексуальности

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Описать, как грехопадение повлияло на природу человека и сексуальные желания.
- (2) Объяснить идентичность личности и ее связь с этикой личных отношений.
- (3) Принять библейский взгляд на сексуальность человека и половую распущенность.
- (4) Получить свободу от греха и одержать победу над искушением аморальностью.
- (5) Быть готовыми служить другим людям, нуждающимся в помощи и победе.

Кристофер Юань

Кристофер вырос в азиатско-американской семье в США. Повзрослев, он стал ощущать влечение к мужчинам, а не к женщинам. Его родители были шокированы наклонностями сына и стыдились его. В молодости он пробовал строить отношения с мужчинами. Он надеялся найти настоящую любовь и посвящение, но каждый раз терпел неудачу. Он начал вступать в беспорядочные связи с многими мужчинами. Для Кристофера все изменилось, когда его мать стала верующей и дала ему любовь и принятие, которых у него не было никогда раньше. Он начал осознавать, что его истинная идентичность — это человек, созданный по образу Божьему. Он покался и отдал Богу все сферы своей жизни. Он нашел смысл и удовлетворение в отношениях с Богом.

Падшая природа человека и греховные желания

Когда Бог создал Адама и Еву, Он сотворил их абсолютно совершенными, без порока или недостатка (Быт. 1:31). Их природа желала только того, что праведно и хорошо. Их разум и тело функционировали идеально. Затем Адам ослушался Божьего повеления. После этого природа человека стала испорченной (Рим. 8:20-23). Это повлияло на тело и разум человека. Последствия греха касаются даже самого здорового, самого умного человека. Ничто из творения не будет полностью восстановлено до второго пришествия Христа (1 Кор. 15).

Учитывая последствия греха для нашей природы и физических тел, нельзя ожидать, что наши естественные телесные желания всегда будут правильными и гармоничными. Неоспоримый факт, что много наших желаний вышли из равновесия. Люди по своей

природе желают зла. Иисус упомянул греховную природу человека, перечисляя разные виды грехов, исходящих из сердца (Мк. 7:21-22).

В этом уроке мы говорим о вопросах сексуальности. Сексуальные желания являются одними из самых сильных желаний человека.

Плохие сексуальные желания кажутся естественными человеку, который их испытывает. Он может считать, что его нельзя винить в том, что он следует своим желаниям. Однако, чтобы поступать правильно, каждый человек должен противостоять своим естественным наклонностям. У человека может быть естественная наклонность лгать, воровать, быть жестоким, ленивым или нетерпеливым. Люди не несут ответственность за то, что родились с греховной природой, но виновны в том, что следуют естественным желаниям и грешат.

Иногда из-за тяжелого детства или других причин у человека могут возникнуть гомосексуальные или другие неправильные сексуальные наклонности. Однако, неправильные сексуальные желания ничем не отличаются от других греховных желаний. Какими бы ни были причины, человеку нужна та же благодать от Бога для освобождения и очищения.

То, что неправильные желания кажутся некоторым людям нормой, неудивительно. Человеку, который испытывает желание грешить, грех в целом кажется естественным и нормальным.

По своей природе мы дети гнева (Еф. 2:3). Это означает, что у нас есть естественная склонность ко греху, и мы впадаем в осуждение, совершая грех, который для нас естественен. То, что человек родился со склонностью к определенному греху, не означает, что он должен ему следовать, даже если это кажется ему естественным.

► Почему нельзя следовать всем своим естественным желаниям?

В Библии сказано, что мы призваны уподобиться Христу (Рим. 8:29). Мы должны облачиться в Господа Иисуса Христа. Греховные желания не должны стать основанием нашей жизни. Напротив, мы должны подчинять греховные стремления Божьей власти (Рим. 13:14).

► Что означает подчинять греховные стремления Божьей власти?

Сексуальные желания нужно подчинять вашей главной цели — прославлять Бога, отображая Его образ. Следование за Христом — это жизнь в соответствии с присущим вам образом Божьим.

Идентичность человека

Правильное понимание идентичности человека

Многие заблуждаются, считая, что можно полагаться на свою природу, чтобы поступать правильно. Этим людям кажется обоснованным, что желания, исходящие из их природы, должны вести их к удовлетворению. Они не осознают, что на их природу нельзя полагаться, потому что она повреждена грехом. Естественные желания человека не приведут его к удовлетворению, потому что они искажены. Естественные желания человека, отвергнувшего Бога, не побудят его поступать нравственно и правильно.

Люди считают, что нужно следовать своим желаниям и эмоциям для того, чтобы найти цель жизни. Они думают, что важно иметь свою собственную идентичность, не ограниченную какой-либо властью или требованиями морали. Они считают, что каждый должен сам решать, что является для него правильным и ценным. Они надеются, что их природа укажет им правильное направление. Людям не нравятся структуры или правила, ограничивающие их поведение. Вместо Божьего Слова стандартом этики стала испорченная природа человека.

Поскольку сексуальность является важной частью природы человека, многие считают сексуальные желания центром своей идентичности. Они думают, что для того, чтобы быть самими собой, нужно следовать своим сексуальным желаниям. Люди считают, что сексуальность — это не то, чего они **хотят** или что они **делают**, а то, кем они **являются**. Они делают сексуальность своей идентичностью.

В отличие от мирского образа мыслей **в Библии сказано, что мы созданы по образу Божьему и для того, чтобы строить отношения с Богом. В этом и заключается истинная идентичность каждого человека.**

Мы не можем найти свою истинную идентичность нигде на земле. Характеристики нашей земной жизни — это всего лишь состояние, в котором мы сейчас находимся. Они не делают нас кем-то. Этническая принадлежность, социальный статус или экономическое положение — это **состояние** нашей жизни, а не **идентичность**. Человек может быть врачом, суперзвездой или президентом страны, но в глазах Бога — он Божье творение, созданное по Его образу, и эта идентичность — самое главное.

Сексуальность — это важная часть нашего состояния. Нам присущи сексуальные наклонности, желания и разочарования. Но все это не является нашей идентичностью, это часть нашего состояния.

Мы рождены с греховной природой, поскольку грех Адама отделил людей от Бога (Рим. 5:18). Но даже наша греховность не является нашей идентичностью, это состояние, которое можно изменить Божьей силой и благодатью (Рим. 5:19).

► В чем заключается различие между *идентичностью* человека и его *состоянием*?

Идентичность человека и этика личных отношений

Идентичность важна, потому что на ней основывается этика человека. Этика — это принципы, определяющие хорошие и плохие поступки. Если человек считает своей идентичностью сексуальность, он будет думать, что следовать своим сексуальным наклонностям — *правильно*.

Иногда люди говорят: «Я таким родился; такие поступки для меня естественны, поэтому я считаю их правильными». Но в Библии сказано, что все мы рождены с греховной природой (Рим. 5:12, Еф. 2:3). Нельзя следовать своей греховной природе только потому, что она кажется нам естественной.

Греховная природа не определяет нашу сущность. Греховная природа — это наше состояние. Сексуальность не является нашей идентичностью. Наша идентичность — творение, созданное по образу Божьему. Признавая это, мы осознаем, что Бог дает определение добру и злу, и мы несем перед Ним ответственность. Наша идентичность помогает нам понять нормы правильного поведения.

► Как понимание идентичности влияет на этику человека?

Правильное понимание половой принадлежности

Нам известен тот факт, что людей и многих животных можно разделить на два пола — мужской и женский. Мы можем предположить, что у Бога также есть половая принадлежность, но это не так. Богу присуща природа, выходящая за рамки половой принадлежности и существовавшая еще до появления пола. И мужской, и женский пол исходят из образа Божьего (Быт. 1:27). Оба пола являются выражением образа Божьего.

Образ Божий — это не просто часть природы человека или присущие ему определенные характеристики, такие как способность любить и различение добра и зла. Вся природа человека целиком является отображением образа Божьего. Ничто иное, кроме образа Божьего, нельзя считать нашей сущностью. В первую очередь мы являемся творением, созданным по образу Божьему. Нельзя позволять какому-либо из аспектов нашего состояния стать нашей главной идентичностью или основанием нашей этики.

Бог дал каждому человеку определенный пол, и этот факт является частью Его замысла того, как этот человек будет отображать образ Божий. Некоторые люди отказываются принять ту половую принадлежность, которую им дал Бог. Они пытаются жить, как человек противоположного пола. Некоторые даже пытаются изменить свое физическое тело с помощью операций. Это печальное искажение Божьего творения, потому что человек не может изменить свой пол, изменив физическое тело. Половая принадлежность касается всей природы человека в целом, а не одного лишь физического тела. Бог хочет, чтобы мы прославляли Его и отображали Его образ через тот пол, который Он дал каждому из нас.

Нравственные стандарты Бога

► Учащийся должен прочитать Евр. 13:4 для всей группы.

В этом стихе сказано, что к браку нужно относиться с почтением. Аморальность — это неуважение к браку. Бог будет за это судить.

► Учащийся должен прочитать 1 Кор. 6:18 для всей группы.

К аморальным поступкам относятся похотливые фантазии, блуд, супружеская измена, инцест, изнасилование, растление несовершеннолетних, гомосексуализм и порнография.

- **Похотливые фантазии:** воображение полового акта с человеком, с которым вы не состоите в браке.
- **Блуд:** половой акт между людьми, которые не состоят в браке.
- **Супружеская измена:** половой акт с человеком, который состоит в браке с другим человеком.
- **Инцест:** половой акт с близким родственником (помимо жены или мужа).
- **Изнасилование:** сексуальное насилие, принуждение человека к половому акту против его воли.
- **Растление несовершеннолетних:** половые отношения с человеком, не достигшим достаточной зрелости, чтобы принимать такие решения или контролировать сексуальные желания.
- **Гомосексуализм:** половые отношения между людьми одного пола.
- **Порнография:** предназначенные для сексуального возбуждения тексты, картинки и видео, изображающие наготу или половой акт.

Все это разрушает отношения в браке.

Помните: любое желание, возникающее в нашей плоти, является использованием потребности, восполнить которую правильно может только Бог. Хороший секс возможен только в браке. Запретный секс может казаться привлекательным, но что-то будет отравлять нашу духовную жажду, пока в конечном итоге не разрушит нас. Запретный секс только ухудшит наше восприятие святости, праведности и Божьего присутствия в нашей жизни.¹⁷

В книге Притч неоднократно говорится о том, что сексуальная нечистота разрушает жизнь человека и ведет к смерти (например, Притч. 2:16-19 и Притч. 6:24-29, 32-33).

¹⁷ Gary Thomas, *Sacred Marriage* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 210.

Робертсон МакКвилкин пишет следующее:

Люди нарушают [Божий замысел сексуальности] в мыслях почти так же сильно, как и в поступках. Бог не просто создал мужчину и женщину; Он предназначил им находиться в близких отношениях в неизменном союзе брака, в единстве, которое отображает Его собственную природу. Для осуществления этой цели близость должна быть исключительной, а посвящение — неизменным, иначе единство будет утрачено. Верность прежде всего заключается в разуме. Исключительная близость, неизменное посвящение и взаимное доверие нарушаются, в первую очередь, в разуме.¹⁸

► Учащиеся должны прочитать 1 Кор. 6:9-11, 15-20 и Мф. 5:27-30 для всей группы.

В каждом обществе есть обусловленный культурой взгляд на отношения между мужчиной и женщиной. Обычно эти нормы намного ниже стандартов библейской морали. Во многих культурах есть только правила, необходимые для поддержания общественного порядка. Они снисходительно относятся к аморальным поступкам, если удастся избежать плохих последствий или скандала. Библейские стандарты нравственности иные.

Печально, что некоторые церкви следуют не библейской морали, а морали своей культуры. Они наказывают тех, чьи грехи очевидны, и снисходительно относятся к тем, кто совершает такие же грехи, но при этом скрывает их и их последствия.

В этих стихах сказано, что люди, совершающие эти грехи, — неверующие и не пойдут на небеса. Некоторые верующие в Коринфе совершали эти грехи в прошлом, но были от них избавлены.

Любое учение, оправдывающее какой-либо из этих грехов в жизни называющего себя верующим человека — это лжеучение. Если человек называет себя последователем Христа и при этом совершает сексуальный грех, то, согласно Писанию, церковь должна исключить его из своей среды и считать его неверующим (1 Кор. 5:11-13).

Лидеры церкви должны показывать пример правильного поведения. Позволяя лидерам прославления нескромно одеваться или чувственно танцевать, церковь дает понять окружающим, что считает нормой греховные сексуальные желания. Это говорит о несерьезном восприятии безнравственности.

В обществе может складываться впечатление, что одеваться красиво означает одеваться нескромно, привлекая внимание к своему телу. Иногда члены церкви также совершают эту ошибку, особенно если речь идет о праздничной одежде. Они думают, что для того, чтобы хорошо выглядеть, нужно следовать моде своего общества. В

¹⁸ Robertson McQuilkin, *An Introduction to Biblical Ethics*, 2nd ed. (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1995), 216.

церкви нужно учить, что это неправильно. Верующий не должен вызывать у других людей греховные желания. В 1 Тим. 2:9-10 написано, что верующие должны одеваться и вести себя таким образом, чтобы окружающие видели, что они живут чисто и свято, не желая грешить или соблазнять ко греху других.

Порнография

Порнография — это предназначенные для сексуального возбуждения тексты, картинки и видео, изображающие наготу или половой акт.

Благодаря интернету порнография стала легкодоступной по всему миру. Многие более старшие пасторы и лидеры не сталкивались с подобными искушениями, поскольку в молодости у них не было доступа к интернету. Возможно, они плохо понимают, с чем сталкивается молодое поколение. Однако людей нужно учить применять библейские принципы в сфере развлечений.

Порнография является грехом, поскольку побуждает человека вообразить блуд, супружескую измену и многие другие аморальные поступки. Она привлекательна для людей, имеющих греховные желания. Порнография вовлекает человека в аморальные поступки, которые осуждает Бог. Иисус сказал, что, воображая такие действия, человек грешит (Мф. 5:28).

Порнография является грехом еще и потому, что обесценивает людей и отношения. Она сводит секс к эгоистичному удовольствию. Вместо того, чтобы ценить людей как созданных для здоровых отношений носителей образа Божьего, она рассматривает людей в качестве предназначенных для наслаждения объектов.

Порнография приводит к зависимости. Как и грех в целом, порнография порабощает (Ин. 8:24, 2 Пет. 2:19). Человек привыкает к порнографии и постоянно в ней нуждается. Он не может представить без нее свою жизнь. Ему кажется, что без порнографии жизнь будет пустой и неинтересной. Как в любой зависимости, желание поглощает человека, и он готов жертвовать ради него всем.

Порнография прогрессирует. Зависимый человек ищет все более развращенный и откровенный материал. Он начинает находить удовольствие в том, что раньше казалось ему извращенным и ужасающим.

Порнография вредит. Зависимый человек теряет способность наслаждаться нормальными отношениями. Его желания становятся настолько противоестественными, что никак не могут быть удовлетворены. Он легко переходит грани в насилии

«Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить (Ин. 10:10) сексуальное удовлетворение человека, и его инструментом является порнография. Она обещает сексуальное удовольствие, но на самом деле отнимает способность наслаждаться реальным».
- The Freedom Fight

по отношению к другим людям и хочет использовать их для своего удовольствия.

Последствия порнографии

Воображение действий, показанных в порнографии, влияет на мозг зрителя таким образом, будто он совершает их на самом деле.

Порнография изображает нереалистичные ситуации, которые заставляют мозг реагировать на удовольствие намного сильнее, чем во время естественного полового акта.¹⁹ Мозг привыкает к нереально высокому уровню гормонов удовольствия. Поэтому, чтобы зритель мог продолжать получать удовольствие, его мозг требует более извращенного порнографического материала в больших количествах. Химические изменения в мозге могут постепенно привести к неспособности получать удовольствие от реального естественного полового акта. Из-за высокого уровня гормонов удовольствия повреждается также та часть мозга, которая отвечает за принятие решений.

Согласно Божьему замыслу, половая жизнь должна служить связующим фактором в отношениях. Гормон, который выделяется в мозге во время полового акта, эмоционально связывает его участников, укрепляя их отношения. Это прекрасный дар для брака. Однако, увлечение порнографией эмоционально связывает зрителя с самой порнографией.

Связанное с увлечением порнографией чувство вины и стыда изолирует человека, лишая его способности строить здоровые отношения с другими людьми. Оно также разрушает доверие в браке.

Из-за гормонального дисбаланса в мозге увлечение порнографией может привести зрителя к депрессии.

Изображенные в порнографическом материале сцены, могут привести к насилию и злоупотреблению в реальных половых отношениях.

Пасторы и родители должны предостерегать молодых людей об опасности порнографии. Родители не должны позволять своим детям неограниченно использовать интернет, когда у них еще недостаточно зрелости, чтобы противостоять искушению. Человек, который борется с искушением порнографией, должен регулярно рассказывать о своих победах или падениях тому, кому он доверяет. Такая подотчетность зрелому верующему помогает человеку, сражающемуся с порнографией, хранить чистоту и получить победу.

¹⁹ Вся информация в этом абзаце и следующих четырех абзацах адаптирована с <https://thefreedomfight.org>, рекомендованного основанного на Библии источника для тех, кто хочет получить свободу от рабства порнографии.

► Какие практические советы вы можете дать людям, чтобы помочь им противостоять порнозависимости? Каким образом может помочь церковь?

Раствление несовершеннолетних/изнасилование

Раствление несовершеннолетних — это вступление в половую связь с ребенком. Это извращение. Это является злом по многим причинам, включая следующие:

- Это оскверняет благой Божий замысел относительно сексуальности в брачном завете (Евр. 13:4).
- Это лишает ребенка невинности — он сталкивается с тем, что ему еще рано знать.
- Это лишает ребенка девственности (1 Фесс. 4:3-7).
- Это навязывает ребенку ложное чувство вины, он вовлечен в греховные действия, но неспособен или не может сделать реальный выбор.
- Это побуждает ребенка принимать решения относительно сексуальности, для которых он еще недостаточно зрелый.
- Это приводит к тому, что ребенок, вероятней всего, выберет аморальность в будущем из-за чувства осквернения и никчемности (Мф. 18:6).
- Это усиливает для ребенка искушение быть вовлеченным в извращения или насилие в будущем.
- Это насилие над теми, кто уязвим и не может себя защитить.
- Это вредит тому, кто создан по образу Божьему и имеет вечную ценность (Быт. 1:27).

Иногда растление несовершеннолетних происходит в семьях или среди друзей. Насильник может оставаться вне подозрений, поскольку членам семьи и друзьям доверяют, и ребенок боится кому-нибудь рассказать о произошедшем.

Изнасилование — это физическое принуждение человека (взрослого или ребенка) к половому акту против его воли. Изнасилование является злом по тем же причинам, что и растление несовершеннолетних (Втор. 22:25-27).

Еще одной формой сексуального насилия является сексуальная эксплуатация. Детей и молодых людей по всему миру похищают незнакомцы или продают члены семьи для использования в проституции или порнографии. Иногда страдающие от нищеты семьи не в состоянии защитить своих детей от этого зла, поскольку отчаянно нуждаются в деньгах. Кто-то получает прибыль, а детям причиняется не только физический, но также невероятно ужасный моральный и эмоциональный ущерб. Это греховное угнетение бедных и уязвимых, за которое взывает Бог (Притч. 14:31).

Эти грехи против детей ранят Божье сердце (Мф. 18:10-14, Пс. 145:7-9). Те, кто совершает их, не останутся безнаказанными (1 Фесс. 4:6, Иез. 7:8-9). Верующие должны демонстрировать присущие Божьему сердцу любовь и сострадание, они должны служить, чтобы защищать, спасать и исцелять тех, кто был поработен (Притч. 24:11-12, Иов. 29:12-16, Пс. 71:12-14).

Самоудовлетворение

Мастурбировать означает стимулировать собственные половые органы для получения удовольствия или снятия сексуального напряжения.

В Библии нет конкретных утверждений о безнравственности мастурбации. Однако, самоудовлетворение может привести к похотливым мыслям, использованию порнографии и блуду, что является грехом (Мф. 5:27-28, Мф. 15:19-20).

Помимо того, мастурбация вызывает зависимость: чем больше человек этим занимается, тем больше он хочет это делать.

Зависимость от мастурбации иногда указывает на более глубинную проблему, такую как эмоциональные трудности, проблемы в отношениях или сексуальное насилие в прошлом.

► Учащиеся должны прочитать 1 Кор. 6:12-13, 18-20 и 1 Фес. 4:1-8 для всей группы.

Согласно Божьему замыслу, физическое единение в браке должно помогать мужу и жене достигать эмоционального и духовного единства (1 Кор. 6:16-20, Мал. 2:15).

Многие ... предполагают, что мастурбация поможет им справиться с одиночеством, пока они не вступили в брак. Однако, они не осознают, что, став привычкой, в будущем это может помешать им познать красоту и близость супружеского секса.

В самоудовлетворении теряется главная цель секса: соединение двоих в одну плоть физически и эмоционально... Мастурбация не должна быть заменой нормальных здоровых сексуальных отношений в браке.²⁰

Что делать человеку, не состоящему в браке, если он столкнулся с проблемой мастурбации? Если он мастурбирует только для снятия сексуального напряжения, все равно лучше этого избегать, потому что в этом кроется искушение, и самоудовлетворение не соответствует Божьему замыслу сексуальности.

Если в жизни человека есть какая-либо нечистота, ему следует исповедать и оставить этот грех. Он должен регулярно рассказывать о своих победах и падениях

²⁰ Dr. Tim Clinton and Dr. Diane Langberg, *The Quick-Reference Guide to Counseling Women*, (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2011), 185.

благочестивому более старшему наставнику, который будет молиться за него и поддерживать его.

Если мастурбация является результатом эмоциональных проблем, проблем в отношениях или сексуального насилия в прошлом, следует обратиться за помощью и пройти христианское консультирование.

Что говорится в Библии о гомосексуализме

Бог создал брак для посвященных отношений между мужчиной и женщиной на всю жизнь. Он увидел, что Адаму нужна помощница (Быт. 2:18). Под словом «помощница» подразумевается кто-то соответствующий, помогающий по-другому. Бог дал Адаму в помощники женщину, а не другого мужчину (Быт. 2:22). В истории о сотворении представлен главный принцип брака для всех людей — в браке мужчина и женщина уникальным образом становятся одним целым (Быт. 2:24).

Иисус упомянул о Божьем замысле брака (Мф. 19:4-6). Он процитировал отрывок из книги Бытие и сказал, что мужчина и женщина соединяются в уникальный нерушимый союз.

Апостол Павел много говорил о браке. Он сказал, что брак является прообразом отношений между Христом и Церковью (Еф. 5:22-33). В этом отрывке из Послания Ефессянам он говорит об отношениях между мужьями и женами. Он процитировал стихи из книги Бытие и Евангелия от Матфея об особых отношениях между мужчиной и его женой (Еф. 5:31). Из этого отрывка очевидно, что брак подразумевает отношения между мужчиной и женщиной.

В книге Левит подробно описано применение закона Божьего для Израиля. Там сказано, что если мужчина ложится с мужчиной, как с женщиной, это мерзость (Лев. 18:22). Наказанием за гомосексуализм была смерть обоих участников, поскольку они совершили мерзость (Лев. 20:13).

Иногда люди говорят, что книга Левит неактуальна для современных христиан. Это правда в отношении некоторых повелений, которые касались церемоний и обрядов. Однако в Лев. 18-20 запрещаются другие сексуальные извращения, такие как секс с близкими родственниками, секс с животными и проституция дочерей. Также в этих главах запрещается принесение детей в жертву, воровство, идолопоклонство, притеснение глухих и слепых, угнетение бедных, плохое обращение с чужеземцами и нечестные весы. Очевидно, что эти повеления касаются Божьих норм нравственности и справедливости, и они актуальны для всех людей во все времена по всей земле.

► Учащиеся должны прочитать Рим. 1:18-32 для всей группы.

Этот отрывок начинается с утверждения о том, что грядет Божий суд на всех людей, которые осознанно противятся Богу. Здесь говорится, что, отвергнув познание единого истинного Бога, Создателя, люди стали идолопоклонниками, поклоняющимися

творению. Отвергнув истину, они предали себя сексуальной нечистоте, в том числе и гомосексуализму. В этих стихах также сказано, что секс между людьми одного пола противоестествен. Кто-то считает, что здесь речь идет о принуждении к гомосексуализму, но написано, что люди *вместе* делали зло и были осуждены за это, из чего следует, что здесь подразумевается добровольное участие в грехах. Далее перечислены самые разные грехи и описано противление Богу.

Апостол Павел упоминает гомосексуализм среди прочих грехов, которые осуждает Бог (1 Кор. 6:9-10, 1 Тим. 1:9-10).

Обязанности церкви

Некоторым церквям трудно проявлять любовь к людям, предающимся сексуальным грехам. Другие церкви оправдывают разные формы нечистоты, считая их нормой и неизбежностью.

► В чем заключаются обязанности церкви в отношении вопросов сексуальной нечистоты?

Наставлять в праведности

Иногда складывается впечатление, что церковь не тревожится о тех формах безнравственности, которые кажутся менее пагубными и извращенными. Например, вместо того, чтобы учить не состоящих в браке молодых людей стремиться к победе над искушением, церковь допускает, что они могут вести половую жизнь. Верующим надлежит придерживаться Божьих норм святой жизни, не начиная половую жизнь до брака.

Послание церкви должно быть таким же ясным, как и библейские повеления. Бог будет судить тех, кто вступает в половую связь вне брака (Евр. 13:4). Верующие не должны восхищаться теми, кто ведет аморальный образ жизни. Последователи Христа не должны использовать безнравственные шутки. Мир учит, что сексуальный грех допустим, главное избегать беременности и болезней, но намного важнее то, что говорит церковь. Церковь должна учить, что сексуальный грех ведет к скорби, разрушению семьи, искушениям, неудовлетворенности и чувству вины.

Проповедовать Евангелие

Церковь должна любить всех грешников и говорить о благодати и прощении Христа.

Переживать искушение — не грех; даже Иисус проходил через искушение, но не согрешил (Евр. 4:15). Церковь не должна толкать человека к осуждению и безнадежности из-за искушений, даже если эти искушения касаются извращенных сексуальных грехов. Разные люди переживают разные греховные желания, но все рождены с греховной природой и духовными пороками, порождающими неправильные желания.

Пастор может думать, что у него нет специальной подготовки, чтобы помочь человеку с неправильными желаниями, но он может консультировать его так же, как и человека с любой другой проблемой. (В двух заключительных разделах этого урока даны практические советы, как помочь верующим одержать победу над сексуальным искушением).

► Как должна реагировать церковь, если член церкви совершил сексуальный грех?

Исправлять грешника

В Гал. 6:1 говорится, что церковь должна попытаться исправить согрешившего. Это не означает, что ему дозволено продолжать выполнять служение или вернуться к служению сразу же после согрешения. Исправление подразумевает, что человек будет вновь принят в общину и ему будет обеспечена церковная опека. Если человек искренно раскаивается, он получает прощение Бога и церкви. Церковь должна обеспечить ему духовную поддержку, чтобы он мог возрасти духовно и одержать победу. Благодаря такой поддержке этот человек может постепенно восстановить доверие своей духовной семьи.

Если незамужняя девушка забеременеет, церковь не должна лишать ее общения и церковной опеки, не попытавшись помочь ей восстановиться. Если она раскаивается и принимает духовную поддержку, она прощена. Ее грех не больше греха мужчины, согрешившего с ней. Иногда к девушкам относятся хуже, чем к мужчинам, только потому, что результаты их греха более очевидны.

В некоторых церквях к детям относятся хуже, если они родились вне брака, но это неправильно, потому что в этом нет их вины. То, что церковь любит и принимает такого ребенка, не означает, что она оправдывает грех.

Защищать уязвимых

Иногда родители, испытывающие стыд из-за беременности своей незамужней дочери, сталкиваются с искушением убить нерожденного ребенка, чтобы спасти репутацию своей семьи. Но для убийства никогда не бывает разумной причины (Исх. 20:13). Каждый нерожденный ребенок создан по образу Божьему (Быт. 9:6, Пс. 138:13-14). Ребенка такой девушки нужно защищать, любить и воспитывать.

Предложить другие методы борьбы с бедностью

Церковь — это духовная семья. Недостаточно только осуждать грех. Церковь должна заботиться о своих членах. Например, человеку, который зарабатывает себе на хлеб греховными способами, необходима помощь в том, чтобы найти другие варианты заработка.

Например, несколько девушек посещают церковь и поют в хоре. Их семьи бедны. Девушки вступили в аморальные отношения с мужчинами, чтобы заработать денег и помочь своим семьям. Что должна сделать церковь в такой ситуации?

► Что должна делать ваша церковь, чтобы помочь людям оставить грешный образ жизни?

Помогать тем, кто проходит через искушение

В этом уроке мы обсудили много сложных тем. Вполне вероятно, что многие из читающих этот урок, столкнулись с некоторыми из этих проблем. Некоторые читатели являются лидерами церкви и хотят узнать, как консультировать верующих, которые столкнулись с искушениями.

Каким бы ни было искушение, существуют определенные практические шаги и образ мыслей, которые помогут верующему одержать победу.

Для этого последователю Христа нужно:

1. **Строить глубокие и крепкие отношения со Христом (Мф. 16:24-27).** Искушение аморальностью, как любое другое искушение, — это атака сатаны на вашу душу (1 Пет. 2:11). Он хочет только украсть, убить и погубить (Ин. 10:10). Вы должны бежать ради своего спасения (2 Тим. 2:22).
2. **Быть уверенным в заботе Иисуса (Пс. 138:1-3, 1 Пет. 5:6-10).** Его волнует вопрос вашей веры, ваши физические нужды и ваша чистота. Облекшись в человеческую природу, Он победоносно прошел через все физические и моральные искушения, с которыми мы сталкиваемся, и у Него есть благодать, необходимая нам для победы (Евр. 4:14-16).
3. **Не верить дьявольской лжи (Ин. 8:44).** Дьявол может говорить вам: «Иисусу все равно, иначе Он лишил бы тебя сексуального влечения, из-за которого у тебя проблемы». В 1 Пет. 5:7-8 написано, что Иисусу не все равно, а дьявол хочет нас погубить. Дьявол может ложно обвинять вас в греховности из-за того, что у вас есть сексуальное влечение (Откр. 12:10).
4. **Концентрироваться на Иисусе и славить Его за то, Кто Он (Пс. 104:3-4).** С помощью этого искушения дьявол попытается разрушить вашу веру и ваши отношения с Богом (Ин. 10:10). Иисус же говорит, что через это искушение ваша вера укрепится, и вы сможете еще больше Его прославить (1 Пет. 1:5-9). Когда мы сосредоточены на поклонении Иисусу, Он приходит нам на помощь (Пс. 45:2).
5. **Размышлять над Словом Божьим (Пс. 118:9).** Читать Слово Божье, слушать его и размышлять над ним — все это поможет вам устоять в момент искушения. Проходя через искушение, Иисус использовал Писание, чтобы его преодолеть (Мф. 4). Мы должны делать то же.
6. **Благодарить Иисуса за сексуальное влечение, молясь о силе для преодоления искушения (2 Кор. 12:7-9).** Вы можете быть благодарными за

свои естественные желания, поскольку они являются частью Божьего замысла вашей человеческой природы и побуждают вас полагаться на Иисуса и искать Его силы. Ваша слабость дает вам возможность становиться более зрелыми в отношениях с Ним.

7. **Быть подотчетным как минимум одному зрелому благочестивому человеку (Гал. 6:2).** Будет полезным найти наставника (вашего пола), с которым вы будете честными и открытыми. Он сможет молиться за вас и наставлять вас. Если вы будете делиться с ним своими трудностями, вам будет легче сохранить чистоту, и ваша вера будет укрепляться.
8. **Служить другим людям и концентрироваться на их нуждах (Флп. 2:3-5).** Боритесь с чрезмерной заботой о своих собственных нуждах и желаниях, служа другим людям.
9. **Вступить в брак с правильным человеком, когда придет время от Бога (Притч. 5:15, 18-19).** (В следующих уроках мы обсудим, как сделать правильный выбор, вступая в брак).

► Какая из этих идей была для вас новой? Что стало полезным для вашей жизни?

► Какой из перечисленных советов вы находите для себя полезным?

Нравственная чистота до вступления в брак

До вступления в брак молодые люди сталкиваются с сильными искушениями. Важно помнить, что им нужен партнер, который может хранить верность.²¹ Они не должны рассматривать вариант отношений с человеком, который желает получить кратковременное удовольствие вне брака. Они не должны рассматривать вариант отношений с человеком, который не является истинным верующим (1 Кор. 7:39). Вступать в брак нужно только с тем, кто будет верным супругом в браке и хорошим родителем.

Желающий построить крепкий брак молодой человек должен быть верным, посвященным последователем Христа, чтобы привлечь правильного партнера (Притч. 3:4-8). Хороший характер человека выражается в надлежащем поведении и скромной одежде (1 Тим. 2:9-10). Те, кто безответственно ведет себя с представителями противоположного пола, показывают, что хотят строить отношения на основании неправильных желаний (1 Фес. 4:1-7). Человек, одевающийся так, чтобы вызывать греховные желания, привлечет партнера, желающего получить удовольствие, не неся за это ответственность (Притч 7).

²¹ См. Притч. 31:11-12, 1 Тим. 3:11-12, Мал. 2:14-16 и Притч. 2:16-17.

Бог дал родителей, пасторов и других христианских лидеров, чтобы учить молодых людей правильно себя вести, одеваться и делать правильный выбор в отношениях. Повинуясь лидерам в послушании Богу, молодые люди получают обильные Божьи благословения и защиту от искушения.

► Учащиеся должны прочитать 1 Пет. 5:5 и Евр. 13:17 для всей группы.

На детях и молодежи лежит ответственность подчиняться мудрому руководству своих родителей и духовных наставников. На лидерах лежит ответственность помогать молодым людям одержать победу над искушением.

► Учащиеся должны прочитать Рим. 13:14 и 1 Кор. 10:13 для всей группы.

Бог не позволит верующим оказаться в ситуации, где искушение будет больше, чем они могут снести, и поможет им избежать его, **если** они этого хотят. Молодые люди должны избегать искушения (2 Тим. 2:22). Однако, родители, насколько это возможно, должны ограждать своих детей от ненужного искушения. Родители могут делать, как минимум, следующее:

1. **Давать конкретные наставления** относительно того, что можно и чего нельзя делать, с кем общаться и куда ходить (Еф. 6:1-4). Родители должны стараться уберечь своих детей от ситуаций, в которых уровня их зрелости может быть недостаточно, чтобы уберечь их от искушения. Например, если молодые люди оказались наедине друг с другом, высока вероятность того, что они столкнутся с искушением.
2. **Установить подотчетность в отношениях с молодыми людьми.** Родители должны молиться вместе с детьми и расспрашивать их о их жизни. Эффективность подотчетности будет зависеть от отношений между родителями и детьми. Если молодой человек не доверяет родителям и не получает от них любви, принятия и поддержки, он не захочет признаваться в своих падениях.
3. **Давать молодым людям библейски обоснованные советы.** Родители должны научить молодых людей проходить разные ситуации, помня о библейских принципах (Притч. 4:1-9, Притч. 7:1, 4-5). Они должны рассказывать детям об опасностях, которые им встречаются. Родители должны помогать им рассматривать разные варианты решений, которые нужно будет принимать. Они могут помочь своим детям думать наперед о том, как избежать искушения и что делать, если они с ним столкнутся.

Церковь должна отличаться от мирской культуры, отстаивая библейскую нравственность. Во многих культурах сексуальный грех не воспринимают серьезно. Половая жизнь молодых людей до вступления в брак считается нормой. Церковь не должна быть толерантной ко греху. Она не должна допускать, что сексуальный грех в жизни молодых людей является нормой. В Библии написано, что блудники не наследуют Царства Божьего (Еф. 5:5).

► Как церковь может помочь молодым людям, которые сталкиваются с искушениями мира?

► Учащиеся должны прочитать Еф. 5:3-7 и Евр. 13:4 для всей группы.

Период добрачных отношений — далеко не лучшее время для начала половых отношений. Лучше использовать это время для того, чтобы убедиться, что у пары одни и те же духовные и библейские приоритеты. В этот период они могут учиться лучше понимать друг друга, что даст им способность доверять друг другу и посвятить себя друг другу навсегда. Если они не могут прийти к такому уровню доверия, им лучше разорвать отношения и не вступать в брак.

Некоторые люди откладывают вступление в брак, потому что свадьба в их культуре должна быть пышным дорогостоящим торжеством. Часто пары живут вместе годами и рожают детей, не вступая в брак. Для некоторых пар свадебные траты становятся тяжким бременем, поскольку они тратят на празднество все, что у них есть, а иногда даже одалживают деньги. Церковь, как духовная община, должна показать другую модель свадебного торжества. Христианская свадьба предназначена для того, чтобы мужчина и женщина связали себя узами брака перед Богом, и не должна требовать больших расходов, из-за которых ее придется откладывать.

► Чем христианская свадьба должна отличаться от мирских свадебных обычаев?

Учить детей Божьему замыслу и правилам секса

Дети слышат и видят упоминания о сексе. Они слышат от людей мнения о том, что хорошо, а что плохо. Со временем у детей появляются сексуальные чувства, желания и искушения, поэтому очень важно, чтобы верующие родители объяснили им, что говорит о сексе Бог. Дети не должны знать о деталях половой жизни, поскольку им еще рано вступать в брак, и такая осведомленность приведет их к ненужным искушениям.

Дети должны знать о Божьем плане и своей обязанности повиноваться ему. Им нужно знать о том, что они столкнутся с искушением. Они должны быть готовы повиноваться Богу и контролировать свое сексуальное влечение, пока не вступят в брак.

Далее приведен материал, который можно использовать, чтобы показать детям христианский взгляд на сексуальность, не вдаваясь в детали половой жизни. Он написан очень просто и подходит для разговора с ребенком.

Разговор с ребенком

► Прочитайте Быт. 2:7, 18-24 вместе с ребенком.

В этом тексте показано, как Бог создал первого мужчину и первую женщину, установив между ними особые отношения.

Бог установил брак, как особые отношения между мужчиной и женщиной. У супружеской пары есть особенная любовь друг ко другу. Их отношения включают в себя особый вид удовольствия, когда их тела соединяются, и этот акт называется сексом. Бог дал секс мужу и жене для удовольствия, а также для рождения детей.

Поскольку секс приносит особенное удовольствие, у мужчины и женщины есть естественное желание смотреть на тела друг друга и касаться их, наслаждаясь взаимным вниманием.

Бог говорит нам в Библии, что секс — это хорошо и правильно в отношениях мужа и жены. Бог также говорит, что секс — это плохо, если люди не состоят в браке друг с другом. Бог дал нам правила относительно половой жизни по четырем причинам:

(1) Сексуальное удовольствие предназначено для брака.

Согласно Божьему замыслу, секс является особенной частью супружеских отношений. Хотя в такие отношения могут вступить любой мужчина и любая женщина, это удовольствие предназначено для брака, когда человек отдает всего себя одному-единственному человеку. Для людей, не состоящих в браке, секс не имеет такого значения, и их отношения не могут быть такими, какими их задумал Бог. Следовательно, тот, кто еще слишком молод для вступления в брак, не должен заниматься сексом. Люди не должны заниматься сексом, пока не вступят в брак через свадебную церемонию. Заниматься сексом можно только со своим супругом.

(2) Сексуальное влечение может быть очень сильным.

В сексуальном влечении нет ничего плохого, поскольку его создал Бог. Но намеренно провоцировать возникновение сексуального желания, чтобы делать что-то, запрещенное Богом, — неправильно.

- За исключением брака нельзя разжигать в себе сексуальное желание, намеренно рассматривая чье-то тело или думая о нем.
- За исключением брака нельзя касаться тела другого человека таким образом, чтобы вызывать в нем желание заниматься сексом.
- Нельзя намеренно представлять в своем воображении неправильные действия.
- Нельзя рассматривать картинки или смотреть видео с людьми, занимающимся неправильными действиями.
- Нельзя одеваться так, чтобы вызывать в других людях желание поступать неправильно или представлять себе это в своем воображении.
- Нельзя говорить и вести себя так, чтобы создалось впечатление, что хочешь делать запретное.

(3) Наши желания не должны нами управлять.

Животные идут на поводу у своих чувств и желаний. Мы — не животные, а люди, созданные по образу Божьему. Поэтому мы *должны думать*, что делаем, и принимать правильные решения. Нельзя позволять своим чувствам и желаниям управлять собой. Иногда делать то, что хочется, — хорошо, а иногда — плохо. Вместо того, чтобы следовать своим чувствам, мы должны с помощью Божьего Духа подчиняться Божьим указаниям, данным в Библии.

(4) Иногда секс приводит к появлению детей.

Согласно Божьему замыслу, дети появляются в отношениях, построенных на любви. Они много лет растут в семье, где их любят и о них заботятся. Ребенок, чьи родители не состоят в браке друг с другом, обычно не получает заботы двух родителей — отца и матери, пока не повзрослеет.

Исходя из четырех вышеперечисленных фактов, желающие угодить Богу и жить счастливо люди должны следовать Божьим указаниям. Они будут развивать в себе хорошие привычки, которые помогут им бороться с искушением.

Молитва ребенка

Дорогой Боже!

Благодарю Тебя за то, что Ты создал меня (мальчиком или девочкой). Благодарю Тебя за особенный прекрасный план для моего брака. Пожалуйста, помоги мне любить Тебя и повиноваться Тебе всю мою жизнь. Ты видишь все мои поступки и знаешь все мои мысли. Пожалуйста, помоги мне всегда повиноваться Твоим указаниям. Я хочу, чтобы мои мысли и дела были угодными Тебе. Помоги мне помогать своим друзьям быть послушными Тебе, показывая им хороший пример. Когда придет время, и я вырасту, помоги мне быть таким мужем (такой женой), как хочешь Ты. Я люблю Тебя, Боже!

Аминь

Молитва

Отец Небесный,

Благодарю Тебя за то, что Ты создал нас по Твоему образу, дав нам цель и смысл. Благодарю Тебя за то, что Ты создал пол, чтобы помочь нам отображать Твой образ.

Спасибо Тебе за Твой прекрасный замысел и цели сексуальности человека в браке.

Мы раскаиваемся за то, что не повиновались Твоему Слову. Пожалуйста, очисти, прости и освяти нас во имя Иисуса (1 Кор. 6:11). Освободи нас от власти греха (Рим. 6:6-7). Мы отдаем свои тела Тебе, чтобы делать то, что правильно в Твоих глазах (Рим. 6:13-14).

Дай нам способность научиться правильно мыслить и правильно поступать (1 Тим. 4:7, Пс. 22:3). Пусть наши мысли и дела всегда будут угодными Тебе (Пс. 18:14). Благодарю Тебя за то, что Ты пообещал дать нам победу над всеми искушениями (1 Кор. 10:13).

Аминь

Задания урока

(1) Прочитайте Гал. 5:16-6:9 и поразмышляйте над вопросами, которые обсуждались в этом уроке. Дайте ответы на следующие вопросы в письменном виде:

- В чем разница между желаниями плоти (5:16) и делами плоти (5:19)?
- Какие два последствия ожидают тех, кто посвящает себя делам плоти (5:19-21, 6:7-8)?
- Где верующему взять силу не подчиняться желаниям плоти (5:16, 22-23, 25)?
- Какие истины должны помнить верующие в момент искушения, чтобы преодолеть его? (Перечислите как минимум четыре из этого текста).
- Какие повеления даны верующим в этом тексте? (Перечислите не менее четырех).
- Какие обязанности есть у верующих друг перед другом (6:1-2, 6)?

(2) Прочитайте Рим. 6:1-23. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Что в это тексте сказано о каждом верующем? (Перечислите 6-8 пунктов).
- Какие решения должны принимать верующие, исходя из того, что о них сказано? (Перечислите 6-8 пунктов).
- Почему верующий может одержать победу во время искушения грехом? (Напишите абзац).

(3) Прочитайте Рим. 8:1-14. Напишите молитву, исходя из истин этого текста.

(4) Выучите наизусть Рим. 6:11-14 и Кол. 3:5-7. В начале следующего урока напишите или прочитайте эти стихи по памяти.

Урок 5

Безбрачие

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понимать библейский взгляд на безбрачие.
- (2) Определять библейские приоритеты в выборе относительно брака и безбрачия.
- (3) Принять решение стремиться к нравственной чистоте, вести благочестивый образ жизни и плодотворно служить в этот жизненный период.
- (4) Признать Иисуса Господом и быть полноценными в Нем.

Поклонение Иисусу, как в браке, так и в безбрачии

Стивен и Сара пытались понять, соответствует ли их вступление в брак воле Божьей. Сара знала, что если выйдет замуж за миссионера Стивена, ее жизнь сильно изменится. Ей нужно будет переехать в другую страну, учить другой язык и приспосабливаться к другой культуре. Она знала, что ей придется выйти за пределы своей зоны комфорта. Ей придется идти на жертвы и столкнуться с разочарованием. Брак станет для нее не только обещанием любить мужа, но также актом веры и любви к Иисусу.

Со временем Стивен и Сара поняли, что не подходят друг другу, и решили не вступать в брак. Сара была разочарована. Она принесла свое разочарование в молитве Богу. Он просила, чтобы Бог помог ей быть полезной для Него в этот период жизни. Молясь, она осознала, что ее повиновение воле Божьей было таким же актом веры и любви к Иисусу, каким стал бы брак.

Безбрачие

В этом курсе мы исследуем Божий замысел брака. Мы узнаем из Писания Божьи цели в браке. Мы обсуждаем Божьи повеления относительно брака и практические способы укрепить свой брак. Мы видим благодать Божьего плана относительно брака.

Для большинства людей брак является проявлением Божьей воли. Однако многие люди на протяжении какого-то периода живут в одиночестве, прежде чем вступить в брак. Иногда этот период безбрачия может быть длительным. Некоторые люди сталкиваются с одиночеством после смерти супруга или после развода. Некоторые никогда не вступают в брак.

Человек может быть неженат/не замужем по одной из следующих причин:

- Он видит преимущества в том, чтобы не вступать в брак, и предпочитает одиночество.
- Он боится вступить в брак, потому что не видел примеров хорошего брака.
- В данный момент он сконцентрирован на других целях, таких как образование или карьера.
- Он не испытывает эмоциональной или физической потребности в браке.
- У него не было возможности заключить хороший брак.

Поскольку решения одинокого человека сильно влияют на его отношения с Богом и другими людьми, в этом уроке мы рассмотрим жизнь не состоящего в браке верующего.

Что говорили о безбрачии Иисус и Павел

Фарисеи задали Иисусу вопрос о разводе. Услышав Его ответ, ученики сделали вывод, что лучше не жениться (Мф. 19:10). Иисус, Который всю Свою жизнь был безбрачен, ответил, что большинству людей нужно вступать в брак, и только некоторые одарены способностью быть безбрачными длительное время (Мф. 19:11-12).

Апостол Павел, который никогда не был женат или же был вдовцом, дал подобный совет неженатым верующим в Коринфе. Из-за искушения аморальностью большинству людей лучше вступать в брак (1 Кор. 7:2, 8-9). Павел знал, что Бог создал сексуальную близость в браке как благой дар (1 Кор. 7:7, 1 Тим. 4:1-5, Евр. 13:4). Он сказал, что половая жизнь предназначена исключительно для брака (1 Фесс. 4:3-4).

Павел говорил о преимуществах безбрачия. Люди, не состоящие в браке, могут сконцентрировать свое время, силы и ресурсы на том, чтобы угодить Богу и служить (1 Кор. 7:32-35).

Павел оставался безбрачным (1 Кор. 9:5). Он предпочел оставаться неженатым, чтобы сконцентрироваться на миссионерском труде, который ему доверил Бог. Он считал свое безбрачие даром (1 Кор. 7:7-8). В своем служении он пережил много страданий (2 Кор. 11:23-28). Эти трудности было легче переносить, не имея ответственности за жену и детей (1 Тим. 5:8).

Хотя Павел считал безбрачие преимуществом для своего служения, брак также имеет свои преимущества для служения.

► В чем вы видите преимущества безбрачия для служения? Какие преимущества имеет брак?

Павел сказал, что принимая решение о том, следует ли вступать в брак, нужно учитывать несколько факторов:

- Свою личную способность или неспособность быть безбрачным (1 Кор. 7:9, 36-37)
- Текущие сложные обстоятельства, например, гонения (1 Кор. 7:26)
- Обязанности в браке (1 Кор. 7:27-28, 32-35)

Правильные приоритеты

Нельзя сказать, что лучше или духовнее — брак или безбрачие. **И в одном, и в другом есть свои искушения, трудности, благословения и возможности.** И то, и другое подходит разным людям в разное время.

В конечном итоге, самореализация и целостность человека должны исходить из его отношений с Богом, независимо от того, состоит ли он в браке (Пс. 72:25, Пс. 106:8-9). Более того, все верующие — как женатые, так и холостые — должны фокусироваться на вечности, потому что земная жизнь коротка (1 Кор. 7:31).

► Учащиеся должны прочитать Мф. 6:26-33 для всей группы.

В этом тексте Иисус объясняет, что ценности и приоритеты верующего сильно отличаются от тех, что есть в этом мире. Главной целью христианина является участие в Божьем Царстве. Главным приоритетом христианина является жить праведно с помощью Божьей благодати. В Мф. 6:33 Бог обещал позаботиться о физических и материальных нуждах Своих детей, если они послушны словам Иисуса.

Когда христианину лучше жениться? Если брак поможет ему лучше служить Божьему Царству. Если брак поможет ему жить более плодотворно и победоносно в праведности.

Когда христианину лучше оставаться холостым? Если брак будет отвлекать его от участия в Божьем Царстве. Если он принесет больше духовных плодов, оставаясь холостым. Если он может одержать духовную победу и жить в чистоте, не имея сексуальной близости, доступной в браке.

► Если вы не состоите в браке, сделайте паузу и поразмышляйте.

- Живете ли вы в послушании Божьему Слову?
- Что Бог доверил вам делать в Его Царстве прямо сейчас?
- Как вы думаете, к чему Бог призвал вас в долгосрочной перспективе?
- Как вы думаете, брак улучшит или ухудшит ваши отношения с Богом и вашу работу для Бога в этом мире?

Принятие Божьих приоритетов помогает одиноким верующим решить, стремиться ли им ко вступлению в брак. Это также формирует наше понимание того, чего искать в потенциальном спутнике жизни. Каждый желающий вступить в брак верующий должен

искать партнера, который ставит Бога на первое место, послушен Божьему Слову и стремится к расширению Царства Божьего.

► Учащиеся должны прочитать Еф. 4:17-24 и 1 Ин. 2:15-17 для всей группы.

Мирские люди живут для себя. Они предпочитают следовать желаниям своего тела и разума (Еф. 2:3) и не хотят повиноваться Слову Божьему. Грешники часто делают то, что им нравится, что им удобно или побуждает других обращать на них внимание. Их приоритетом является угождение себе. Они могут строить романтические отношения с человеком только потому, что испытывают физическое влечение. Они могут быть в отношениях с человеком только потому, что он вызывает у них приятные чувства.

Эгоисты не желают посвятить себя жертвенным отношениям в браке. Они хотят иметь сексуальные отношения вне брака, несмотря на то, что Бог называет такие отношения грехом (1 Кор. 6:9-11).

Эгоистичные люди, вступившие в брак, могут отказаться от своего супруга, если в браке возникли трудности. Они могут развестись и начать строить новые отношения с другим человеком. У Бога есть нечто лучшее для тех, кто послушен Его заповедям (Пс. 18:9, 12, Втор. 6:24).

Иисус призывает нас во всем угождать Богу (Мф. 16:24, 2 Кор. 5:9, Кол. 1:10). Поскольку мы следуем за Христом, приоритетом в нашей жизни должно быть Божье Царство и Его праведность. Более того, приоритетом в нашей жelanии вступить в брак также должно быть Божье Царство и Его праведность. В принятии решения относительно вступления в брак мы должны почитать Бога. В своих ценностях мы должны следовать за Иисусом и делать то, что Он считает правильным. Также мы должны почитать Бога, стараясь быть такими мужьями и женами, какими нас хочет видеть Бог.

Все́му свое время

Молодость — лучшее время для вступления в брак для большинства людей (Притч. 5:18, Мал.2:15, Тит. 2:4). В молодом возрасте человек должен быть подготовлен к жизни. Он должен быть зрелым, способным брать на себя ответственность и принимать правильные решения (1 Тим. 4:12). В идеале молодые люди готовы взять на себя ответственность в браке и воспитании детей. Их тела также готовы к рождению детей и, в большинстве случаев, у них сильное сексуальное влечение и потребность в брачной близости.

Сегодня во многих культурах молодые люди откладывают вступление в брак до тех пор, пока не получают высшее образование или не сделают карьеру. Другие молодые люди не заинтересованы в браке, потому что не хотят брать на себя ответственность.

Много молодых людей до брака ведут аморальный образ жизни. Они испытывают сильное сексуальное влечение. Они нуждаются в эмоциональной близости, но при этом

не хотят посвящать свою жизнь семье из-за своих жизненных целей или неготовности брать на себя ответственность.

Молодым христианам, откладывающим вступление в брак, следует тщательно обдумать свои приоритеты. Они должны стремиться к благочестивой и чистой жизни, следуя воле Божьей. Кое-кому нужно осмыслить значение, которое Бог вложил в брак и воспитание верующих детей.

Сожительство без вступления в брак

В некоторых случаях мужчина и женщина живут вместе и ведут половую жизнь, но при этом откладывают вступление в брак. Они строят совместную жизнь, но не заключили брачный завет. Люди поступают так по разным причинам:

1. Иногда бедные пары не могут позволить себе оплатить пышное свадебное торжество в соответствии с тем, как это принято в их культуре.
2. Иногда люди не вступают в брак из страха, что их брак распадется. Им кажется, что расставание будет менее болезненным, если они не связаны брачными узами. Они могут думать, что их отношения станут крепче благодаря сожительству.

Бог предназначил сексуальную близость для брака (Евр. 13:4). Пара, сожительствующая без вступления в брак, непослушна Божьему Слову. Их близость никогда не будет полноценной из-за отсутствия эксклюзивного посвящения друг другу и недостаточного взаимного доверия.

Верующим следует повиноваться Слову Божьему, а не следовать примеру людей неверующих. Церковь должна придерживаться Божьих стандартов нравственности и предлагать практическую поддержку, чтобы помочь парам осуществлять Божий замысел в браке. Например, если пара не может позволить себе дорогостоящую свадьбу, церковная община должна поддержать их в организации скромного торжества. Это поможет парам быть послушными Божьим требованиям морали, вступив в брак. Это также поможет парам не начинать семейную жизнь с долгов. Христиане должны помнить, что сам брак намного важнее свадебной церемонии, и в то же время свадебные обеты обязательны.

► Учащиеся должны прочитать Рим. 12:2 и Флп. 2:15-16 для всей группы. Обсудите, как моральный образ жизни верующих может изменить окружающую их культуру.

Здоровое безбрачие

Вопрос послушания

Все Божьи дети должны подчинить свои желания Иисусу. Иисус — Господь. На протяжении жизни каждый верующий столкнется с тем, что его посвящение Иисусу, как Господу, будет подвергаться испытаниям. Произойдет что-то плохое ... или *не* произойдет что-то хорошее, чего мы ожидали ..., и Иисус спросит нас, Своих последователей: «Являюсь ли Я твоим Господом? Верить ли ты, что Я благ? Верить ли ты, что у Меня есть совершенный план? Будешь ли ты мне послушен? Подчинишься ли ты Мне? Примешь ли ты то, что Я делаю? Будешь ли ты во всем этом прославлять Меня?»

«Довольство — это удовлетворенность, исходящая из уверенности в том, что Бог главенствует над моими обстоятельствами и дает мне то, что для меня является наилучшим».
- Фил Браун

Иногда холостые люди довольны своей безбрачной жизнью. Те же, кто желает вступить в брак и не имеет для этого хорошей возможности, должны смиренно принять Божье решение относительно своего безбрачия.

Верующие мужчины и женщины ... осознают, что если Бог желает, чтобы они вступили в брак, Он покажет это в Свое совершенное время и Своим совершенным способом. Но Его всегда нужно ставить на первое место, и Ему всегда нужно [полностью доверять].²²

Бог благ и заслуживает доверия. Он хочет совершить в сердце и жизни холостого христианина определенную работу. Бог всегда будет посылать Своим детям то, что для них лучше, и, что еще важнее, то, что принесет Иисусу больше славы. Бог во всем действует так, чтобы сделать нас более похожими на Иисуса (Рим. 8:28-29) и способными достойно прославить Иисуса (1 Пет. 1:6-7).

Бог способен дать хорошего супруга каждому из Своих детей. Он поможет христианину найти верующую жену, если тот ищет добродетельную жену, чтущую Бога своей жизнью (Притч. 18:22, Притч. 19:14, Притч. 31:10).

Незамужняя женщина, посвятившая жизнь Христу, может быть уверена, что Бог наилучшим образом позаботится о ее нуждах, независимо от того, пошлет ли Он ей мужа. Благодаря Божьей верности и Его попечению мы можем жить полноценной и духовно плодотворной жизнью.

Если Бог предназначил женщине безбрачие, она найдет в Нем совершенного возлюбленного, обеспечителя, защитника и лидера. Иисус может стать для нее супругом сердца (Ис. 54:5), и женщина сможет любить Его, чтить Его и повиноваться Ему вместо земного мужа.

²² Адаптировано с Leslie Ludy, *Sacred Singleness* (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 24.

Если Бог предназначил женщине брак, период безбрачия дан ей для того, чтобы научиться доверять Богу (Который является *единственным* возлюбленным, обеспечителем, защитником и лидером), в то время, как она будет учиться любить, чтить своего несовершенного земного мужа и повиноваться ему.

Целостность во Христе

Все верующие должны найти свою целостность во Христе, а не в земном партнере. Даже если человек хочет вступить в брак, период безбрачия дает возможность убедиться, что он нашел себя в Иисусе. Безбрачие дает возможность показать, что Иисуса более чем достаточно (Флп. 4:11-13).

Во всем Писании показано, что брак создан Богом, и мы должны считать его святым... Бог сказал, что не хорошо быть Адаму одному, но неужели Самого Бога было недостаточно, чтобы восполнить нужды Адама? Конечно же, это не так! Как написано в Библии, Бог создал Еву, потому что Адаму нужен был *помощник*, партнер в работе, которую Бог доверил ему на земле. Хотя в жизнь Адама и Евы пришло много благословений через их отношения, их брак не должен был занять место Бога. Бог продолжал оставаться Богом и главным объектом их любви и поклонения.²³

Молитва

«Я твой (твоя),
Господь.
Такова моя
идентичность,
мое призвание,
моя безопасность,
мое утешение,
мое
предназначение,
моя радость и
моя награда.
Я нуждаюсь в Тебе.
Тебя для меня
достаточно.
Ты наполняешь
меня.
Ты — мой Источник.
Ты делаешь меня
целостным
(целостной).»

Когда у человека нет супруга или семьи, от которых он мог бы получать физическую и эмоциональную поддержку, он может научиться более полно ощущать Божью любовь. Слова из Писания, такие как Пс. 72:25-26, служат ободрением в моменты эмоциональных испытаний и физического искушения.

Кто мне на небе? и с Тобою ничего не хочу на земле. Изнемогает плоть моя и сердце мое: Бог твердыня сердца моего и часть моя вовек.

Лесли Люди пишет:

«У псалмопевца Давида за всю его жизнь было много женщин. Но только близкие отношения с *Богом* принесли ему совершенное удовлетворение, что и показано в этих стихах.»²⁴

Верующий, не состоящий в браке, убедится, что Иисуса ему достаточно, и отношения с Богом приносят полное удовлетворение.

²³ Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 66-67.

²⁴ Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 67. Лесли Люди ссылается на Пс. 15:11, Пс. 72:25 и Пс. 106:9.

Возможности для служения

Находя удовлетворение во Христе, не состоящий в браке верующий находит в своем безбрачии возможности для служения. Вместо того, чтобы заикливаться на своих собственных нуждах и чувствовать себя недовольным, он может научиться замечать нужды других. Помощь другим — один из лучших способов вести плодотворную и наполненную жизнь. Выработанные в этот период качества характера помогут человеку продолжать приносить добрый плод до конца жизни.

«Если вы не состоите в браке, помните, что вы призваны не тратить впустую свое время и свободу на достижение эгоистичных целей, но служить Церкви и миру».
- Взято у Пола Ламиселы

► Учащиеся должны прочитать Флп. 2:3-4 и Тит. 3:8, 14 для всей группы.

Как уже было сказано ранее, в разных жизненных ситуациях открываются уникальные возможности. На каждом этапе жизни есть то, что человек может делать, и то, чего он делать не может. Одна незамужняя девушка составила список того, что она может делать, поскольку не состоит в браке. Другие холостые и незамужние люди могут дополнить этот список.

Поскольку я не замужем, мне намного легче:

- Навещать престарелых людей и проводить с ними время.
- Готовить и раздавать пищу бездомным.
- Изучать Библию и готовить библейские уроки для детей.
- Служить девушкам и женщинам у себя дома.
- Проводить больше времени в молитве ходатайства.
- Учиться новым навыкам.
- Писать ободряющие письма и открытки.
- Помогать другим людям с их проектами.
- Быстро корректировать свой график с учетом внезапно возникших вопросов или событий.

У каждого человека в его ситуации есть соответствующие возможности или обязанности. В списке матери маленьких детей может быть то, чему она учит своих детей и как она их воспитывает. Бог дал ей возможность и материнскую обязанность служить именно таким образом. (В конце этого урока вы составите свой список).

Отношения

Очень важно, чтобы не состоящие в браке люди строили здоровые отношения с другими. Как уже было сказано в предыдущих уроках, Бог создал людей для отношений с Ним и с другими людьми.

- Неженатым и незамужним людям нужны отношениями с теми, кому они могут служить, — а это могут быть дети, молодежь или престарелые люди.
- Неженатым и незамужним нужны старшие, более зрелые наставники, способные дать совет и поддержать.
- Неженатым и незамужним нужны находящиеся на подобном жизненном этапе друзья, чтобы поддерживать друг друга в Господе и общаться.
- Неженатым и незамужним нужно дружить с супружескими парами и семьями. В такой дружбе много взаимных благословений.

Отношения с разными людьми открывают не состоящему в браке человеку много возможностей для служения. В дружбе он находит необходимую для себя эмоциональную и духовную поддержку. Дружба помогает восполнить его потребность в семье, особенно если он живет далеко от своих близких.

Следует добавить два предостережения:

1. Человек, не состоящий в браке, должен избегать формирования неразумных или аморальных отношений из-за своих эмоциональных или физических нужд.
2. Холостой человек должен ставить отношения с Богом выше любых отношений с людьми.

Наши мысли

Все верующие должны стараться хранить свой разум чистым с помощью Божьей благодати (Притч. 4:23). Пс. 18:14 — это молитва, в которой автор просит Бога помочь ему жить чисто в словах и делах. Эта молитва напоминает о том, что мы ответственны перед Богом за свои преднамеренные мысли и слова.

Мы выбираем, какие мысли допускать в свой разум (Флп. 4:8): что смотреть, слушать или читать. Если мы хотим чтить Бога, нужно выбирать чистую пищу для разума, которая будет приближать нас к Нему и поможет нам быть Ему послушными (Рим. 12:2; Рим. 13:14).

Последователи Христа не должны развлекаться, наблюдая за грехами других (Пс. 100:3; 1 Кор. 15:33). Наслаждаться, наблюдая за безнравственными действиями других, означает соучастие в их грехе (Рим. 1:32). Это делает верующего менее чувствительным ко греху и смещает его центр внимания с угождения Господу (Притч. 13:20). В Слове Божьем подчеркивается, что Господа надлежит чтить во все времена (Притч. 23:17), а зло ненавидеть, как Он (Притч. 8:13). Почитая Господа и уклоняясь от зла, мы обретаем благословение (Пс. 110:10).

Если мы нарушили Божье повеление относительно того, чем наполнять свой разум и о чем размышлять, нужно исповедать свой грех и перестать его делать. Даже в тех

случаях, когда мы случайно услышали или увидели что-то плохое, нужно намеренно перенаправить свои мысли на хорошее и благочестивое.

► Учащиеся должны прочитать Пс. 18:14, Пс. 1:1-2, Флп. 4:6-8 и Еф. 5:25-27.

В стихах из Послания Филиппийцам сказано, что Бог хочет защитить наше сердце и разум, но и мы со своей стороны должны целенаправленно размышлять о хорошем. Размышление над Писанием очень важно для здоровой и чистой внутренней жизни. В Послании Ефесянам говорится, что Слово Божье очищает нас. Определенно, это включает и наши мысли.

► Какие действия помогают вам чтить Бога в своих мыслях? Какие стихи помогли вам иметь чистые мысли?

Безбрачие и сексуальность

Если вы не проходили предыдущие уроки, прочитайте Урок 4, в котором рассматриваются вопросы нравственности и сексуальной чистоты.

Вывод

В безбрачии верующим открываются уникальные возможности развивать свои отношения со Христом и учиться служить другим людям. Строя здоровые отношения с другими, неженатые и незамужние люди должны находить удовлетворение во Христе. Они должны использовать открывающиеся в период безбрачия возможности для прославления Бога и во благо Его Царства. Божьи приоритеты помогают христианам принимать правильные решения относительно вступления в брак.

Для обсуждения в группе

► Перечислите и обсудите несколько приоритетов, которыми следует руководствоваться при принятии решений относительно безбрачия и вступления в брак.

► Каким образом ваша церковь может более действенно послужить членам, не состоящим в браке?

► Каким образом ваша семья может дружить с неженатым/незамужней?

► Если вы не состоите в браке, каким может быть ваш вклад в служение церкви? Каким образом вы можете нести благословение другим в разные периоды жизни?

► Какие идеи этого урока были для вас новыми?

► Что еще вы хотели бы обсудить в этом уроке?

► Обсудите, как идеи этого урока можно применить в другие периоды жизни.

Молитва

Отец Небесный!

Благодарю Тебя за Твою верность в каждом жизненном периоде. Благодарю Тебя за тех, кто в период безбрачия показывает пример жизни в Твоем присутствии и во славу Тебе.

Помоги нам всю жизнь во всем подчиняться Тебе. Помоги нам искать и находить удовлетворение в отношениях с Тобой. Помоги нам использовать те возможности, которые Ты дал нам в данный период жизни.

Дай нам способность неизменно почитать Тебя в наших решениях, наших мыслях, наших отношениях с другими и в нашем служении. Сделай нас плодовитыми для Твоей славы.

Аминь

Задания урока

(1) Вспомните ситуацию, в которой Иисус призвал вас подчиниться Его плану. Напишите не менее двух абзацев, описав эту ситуацию и свою реакцию. (Это может быть нынешняя ситуация или что-то из вашего прошлого). Как испытывалась ваша вера? Как Господь вел вас? Подчинились ли вы Его плану? Что вы Ему сказали? Как для вас выглядело послушание в этой ситуации?

(2) Какие возможности открываются перед вами, **исходя из** вашего семейного положения, пола или жизненной ситуации? Сделайте паузу и **не** думайте о том, что вы **не можете** сделать. Затем составьте список того, что вы способны делать благодаря тому, куда вас сейчас поместил Бог. Напишите: «Из-за того, что я _____, у меня есть возможность _____...».

(3) Прочитайте все приведенные ниже тексты Писания и поразмышляйте над ними (все они цитировались в последнем разделе этого урока). Попросите Бога показать вам, что нужно изменить, чтобы ваши мысли были чистыми и угодными Ему. Напишите молитву исповедания и обещания быть послушным.

- Пс. 1:1-2
- Пс. 18:14
- Пс. 100:3
- Пс. 110:10
- Притч. 4:23
- Притч. 8:13
- Притч. 13:20
- Притч. 23:17
- Рим. 1:32
- Рим. 12:2
- Рим. 13:14
- 1 Кор. 15:33
- Флп. 4:6-8

(4) Выберите три стиха из Задания 3 и выучите их наизусть. В начале следующего урока напишите или расскажите эти стихи по памяти.

Урок 6

Подготовка к браку

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Осознавать важность правильного выбора супруга.
- (2) Описывать качества партнера, который подходит верующему для вступления в брак, исходя из библейских принципов и приоритетов.
- (3) Применять библейские принципы участия родителей в добрачных отношениях.
- (4) Принимать правильные решения в отношениях до брака.

Руфь и Самуил

Руфь выросла в христианской семье в Индии. Однажды ее родные рассказали девушке о молодом проповеднике по имени Самуил, которому нужна жена. Они рассказали ему о Руфь. Руфь сказала, что не хочет с ним знакомиться. Однажды вечером, вернувшись домой, она обнаружила, что Самуил уже несколько часов ожидает ее, чтобы познакомиться. Она не была ему рада, но села рядом, чтобы поговорить. Самуил сказал: «Я — учитель в библейском институте. Я мало зарабатываю. Я много езжу, чтобы проповедовать Благою весть в отдаленных местах, и иногда мне приходится спать на улице на земле. Готова ли ты разделить со мной страдания?» Когда Самуил говорил, Руфь начала плакать, потому что почувствовала, что Бог побуждает ее выйти за него замуж. После этого они редко виделись до свадьбы и никогда не оставались наедине. Они уже много лет вместе служат Богу.

Выбор спутника жизни

Выбирайте внимательно!

Иисус сказал, что, согласно Божьему замыслу, брак — это посвящение на всю жизнь (Мф. 19:6-8). Человек вступает в брак не на короткий период, а чтобы быть со своим партнером по браку до смерти (Рим. 7:2). Сделайте выбор мудро!

Вам придется разделить с супругом не только хорошие времена и радости жизни, но также трудности, сердечную боль, кризисы и скорби. Вы не знаете, с какими горестями столкнетесь. Состоять в браке с хорошим и благочестивым партнером — большое благословение в трудные времена. Если же ваш супруг не тверд в Господе, тяготы сносить еще тяжелее. Вы вступаете в брак с человеком до конца своей жизни при любых условиях. Выбирайте спутника жизни внимательно!

Вы вступаете в брак с человеком, с которым будете строить семью. Вы выбираете родителя своим детям и бабушку или дедушку своим внукам. Вы выбираете того, чья духовная жизнь повлияет на духовную жизнь ваших детей. Вы выбираете того, чьим привычкам, характеру и поведению будут подражать ваши дети (Еф. 5:1). Вы выбираете того, кто будет формировать и воспитывать ваших детей словами и своим примером (Притч. 23:26). Выбирайте того, кто будет лелеять ваших детей и заботиться о них, вести и наставлять их с усердием, вниманием и любовью. Вы выбираете того, кто повлияет — хорошо или плохо — на следующие поколения. Выбирайте мудро!

«Вы не выбрали семью, в которой родились, но выбираете, с кем вступить в брак, чтобы создать свою новую семью».
- Гари Томас,
«Священный поиск»

► Учащиеся должны прочитать Притч. 14:1, Притч. 24:3-4 и Притч. 31:10-12, 30 для всей группы.

Выбор спутника жизни — второе по важности решение в вашей жизни; первым было решение принять Иисуса своим Господом и Спасителем. Ваш выбор не только изменит вашу жизнь, но повлияет и на жизнь многих других людей. Мудрый выбор будет благословением для вас и для многих других. Неразумный выбор причинит вред вам и многим другим людям. Выбирайте с молитвой!

Не бывает людей идеальных. У вас есть проблемы, слабости и ошибки. Ваш супруг также будет несовершенным до конца своей жизни, поэтому не ищите *идеального* человека. Вместо этого ищите того, кто всем сердцем любит Бога. Ищите того, в ком достаточно смирения, чтобы признавать и исправлять свои ошибки. Такой супруг будет для вас благословением, и вы сможете поддерживать друг друга и помогать друг другу в слабостях.

► Учащиеся должны прочитать Притч. 11:14, Притч. 12:15, Притч. 13:18 и Притч. 23:22.

Выбирайте мудро. Выбирайте на всю жизнь. Обратитесь за советом к благочестивым людям и к своим родителям. Прислушайтесь к их предостережениям. Не полагайтесь только на собственные чувства. Выбор слишком важен, чтобы быть беспечным.

Не вступайте в брак с неверующим

Богу очень важно, чтобы Его дети вступали в брак только с верующими, потому что отношения человека с Богом — самые важные отношения на земле и в вечности. Брак является самыми близкими отношениями и поэтому влияет на отношения человека с Богом. Христианину намного труднее приблизиться к Богу и жить свято, если он состоит в браке с неверующим.

Более того, неверие родителей отрицательно сказывается на отношении к Иисусу детей. В семьях, в которых один из родителей неверующий, очень редко все дети

служат Господу. Бог хочет, чтобы мы служили Ему и учили этому своих детей (Быт. 18:19; Втор. 6:2, 7; Мал. 2:15).

В Ветхом Завете израильтянам не позволялось вступать в брак с кем-то, не принадлежавшим к их общине.²⁵ Бог знал, что брак с неверующим приведет к поклонению иным богам и погубит их отношения с истинным Богом. В Ветхом Завете показано, что именно так и произошло в Израиле.²⁶

Сегодня верующие также должны вступать в брак только с верующими. Нельзя преуменьшать важность этого вопроса. Не оправдывайте романтические отношения с неверующим.

► Учащиеся должны прочитать 2 Кор. 6:14-18 и 1 Кор. 7:39 для всей группы.

Если ваш супруг неверующий

Бог определенно не желает, чтобы христиане вступали в брак с неверующими. Однако, если один из неверующих супругов приходит к Иисусу, он должен оставаться в браке с спасенным супругом, если тот не хочет развода (1 Кор. 7:12-16). Бывают случаи, когда неверующий супруг приходит к Иисусу благодаря вере своего верующего мужа или жены (1 Кор. 7:14, 16; 1 Пет. 3:1-2). Однако христиане, не состоящие в браке, ни при каких обстоятельствах не должны рассматривать вариант вступления в брак с неверующим.

Качества, на которые следует обратить внимание при выборе спутника жизни

Готовясь к браку, человек должен развивать качества, которые помогут ему быть хорошим супругом. При выборе спутника жизни ему нужно обратить внимание на того, кто развивает в себе те же качества.

1. **Вступайте в брак с тем, чьи отношения со Христом будут побуждать вас развивать свои отношения со Христом и духовно расти** (2 Пет. 1:5-9, 2 Пет. 3:18).
2. **Вступайте в брак с тем, у кого хороший характер.** В Еф. 5:33 женам повелевается уважать своих мужей независимо от их характера, однако намного легче это делать, если женщина замужем за мужчиной, достойным уважения. Хороший характер включает в себя такие качества, как умение прощать, самообладание, смирение, усердие, ответственность и желание

Мужчине и женщине не стоит заключать брак, если они не могут искренно сказать: «Вместе, как супружеская пара, мы сможем лучше служить Господу, чем оставаясь холостыми».

²⁵ Исх. 34:11-16; Втор. 7:1-6; Нав. 23:11-13; Езд. 9-10

²⁶ Суд. 3:5-7; 3 Цар. 11:1-6; Езд. 9:10-15

учиться. Ваш супруг не будет идеальным, но он должен развивать в себе эти качества.

У Бога высокие требования к лидерам церкви и их женам (1 Тим. 3:2-4, 8-9, 11-12; Тит. 1:6-8). Если церковный лидер женат на человеке с плохим характером, это сильно навредит служению.

3. **Вступайте в брак с человеком с хорошей репутацией, живущим чисто и свято** (1 Тим. 2:9-10; 1 Тим. 3:7; 2 Тим. 2:19; Тит. 1:15; Тит. 2:4-5).
4. **Вступайте в брак с тем, кто стремится иметь библейский образ мыслей** (Пс. 118:66). Сталкиваясь с искушениями, страхом, неправильным отношением или неправильными мотивами, такой человек старается помнить Божье Слово, верить и повиноваться ему (Притч. 4:4-6; Нав. 1:7-8). Проходя через опасность, горе и трудности, он учится концентрировать внимание на Боге и находить поддержку в Его Слове (Пс. 118:50, 92, 114).
5. **Вступайте в брак с тем, кто будет хорошим отцом (матерью) для ваших детей:** кто будет учить их Божьим путям и вести христианский образ жизни (Притч. 6:20-23; Еф. 6:4; 2 Тим. 1:5; 2 Тим. 3:14-15).
6. **Вступайте в брак с тем, кто находится под влиянием благочестивых друзей и наставников** (Пс. 118:63; 2 Тим. 2:22).
7. **Вступайте в брак с тем, кто повинуется власти.** Мужчина поступает мудро, если женится на женщине, умеющей повиноваться (Еф. 5:22). Также и женщина должна вступать в брак с тем, кто послушен Богу и поставленной Богом власти в церкви, на работе и в стране (Рим. 13:1; Еф. 6:5-8; Евр. 13:17; 1 Пет. 5:5). Когда муж повинуется Богу, жена получает защиту и благословение.

► Какое из перечисленных выше качеств кажется вам наиболее важным? Видели ли вы какие-то примеры, показывающие важность этих качеств?

Браки, устроенные родителями

Во многих культурах считается нормой, когда родители устраивают браки своим детям. Например, в одной большой стране родители находят своему сыну или дочери потенциального спутника жизни и обговаривают это с его (ее) родителями. Обычно они договариваются о встрече для своих детей. Прежде чем принять решение о вступлении в брак, молодые люди могут встретиться один, два или три раза. Детям позволено самим принимать решение, вступать ли им в брак, но у них нет времени на то, чтобы хорошо узнать друг друга.

В таких культурах, выбирая своим детям соответствующих спутников жизни, верующие родители должны учитывать библейские ценности. Они должны искать для них благочестивых, мудрых и зрелых партнеров. Они должны искать тех, кто ставит Бога

на первое место в своей жизни. Эти факторы должны быть для родителей важнее, чем образование, профессия, социальный статус или финансовые возможности.

Браки, заключаемые самостоятельно

Мудрость родителей в воспитании детей, которые будут выбирать себе спутника жизни

В некоторых культурах, в том числе в Европе и Северной Америке, молодые люди обычно сами выбирают себе спутника жизни, не руководствуясь выбором родителей.

Верующим родителям в таких культурах может казаться, что они мало влияют на выбор своих взрослых детей. Родители могут думать, что не должны выражать свое несогласие, если не одобряют выбор своего ребенка. Они могут бояться, что критика приведет к проблемам в отношениях с ребенком и его (ее) спутником в будущем.

Даже если верующие родители не устраивают браки своих детей, они должны влиять на выбор, который делают дети. Они должны заранее говорить с детьми на эту тему. Родителям следует целенаправленно формировать мышление и ценности своих детей (Втор. 6:5-9). Каким образом вы, как родитель, можете это делать?

1. **Будьте примером благочестивого супруга и родителя.** Ваши слова наставления ничего не значат для ваших детей, если вы сами не следуете в своей жизни Божьим принципам. Если ваши поступки расходятся со словами, то дети последуют вашему примеру, а не словам.
2. **Говорите о Божьих требованиях относительно цели жизни, цели и значения брака и того, как выбирать спутника жизни (Пс. 33:11-12).** Если мы смотрим на мирские нормы, то показываем своим детям, что нашим ориентиром является мир, а не Слово Божье. Вместо этого нам следует возвращать в своих детях благочестивые желания, направляя их внимание на тех, кто следует Божьему плану. Мы должны указывать им на благие последствия, которые приходят в жизнь этих людей, благодаря их послушанию Богу.
3. **Учите своих детей, что при выборе спутника жизни характер важнее всего остального.** С раннего детства учите детей видеть и ценить в людях хорошие качества больше, чем внешний вид и привлекательность. Учите их замечать, ответственны ли их друзья или ленивы, послушны они или своенравны, честны или лживы. Учите их больше заботиться о своем характере, чем о внешности.

Если родители хотят, чтобы дети во взрослом возрасте прислушивались к их мнению при выборе спутника жизни, им следует с раннего детства учить тому, что слушать родителей — это мудро (Притч. 1:8). Учить этому в юности или молодости уже поздно, родители должны наставлять своих детей, когда они еще маленькие (Притч. 4:3-9).

Согласно Божьему замыслу, слушая своих благочестивых родителей, дети получают защиту и благословение.

Как уже говорилось в Уроке 4, на родителях лежит ответственность перед Богом за то, чтобы помочь молодым людям жить в чистоте. Для этого нужно иметь хорошие, открытые отношения со своим ребенком, чтобы он был готов открываться вам и принимать ваши советы. Такие отношения строятся в раннем детстве, когда вы усердно учите, наставляете и направляете своих детей каждый день.

Мудрость молодых людей в выборе спутника жизни

У Бога есть мудрость для молодых христиан, которым предстоит принять решение относительно вступления в брак. Для принятия правильных решений нужно принять во внимание следующие мудрые советы:

(1) Не принимайте решения, противоречащие Библии.

Например, мы знаем, что брак с неверующим противоречит воле Божьей, поэтому не следует даже рассматривать вариант романтических отношений с неверующими.

(2) Молитесь о мудрости (Притч. 2; Иак. 3:13, 17).

Когда мы всем сердцем ищем понимания у Бога, Он охотно дает нам мудрость. Мудрость можно найти во внимательном исследовании Божьего Слова и послушании ему. Бог также дает нам мудрость через советы благочестивых людей. Принятие Божьей мудрости защищает нас от греха и беды. Его мудрость дает нам благословение и возможность увидеть в своей жизни совершенный Божий план. И, самое важное, принимая мудрые решения, мы прославляем своего Небесного Отца.

(3) Следуйте руководству Святого Духа (Пс. 118:133; Притч. 3:5-7; Иер. 10:23).

Святой Дух никогда не поведет нас к непослушанию Божьему Слову. Напротив, Он верно напоминает нам о нем (Ин. 14:26; 16:13-14). Он ограждает послушных Божьих детей от греха и вознаграждает их покоем и жизнью (Рим. 8:5-6, 13-14; Гал. 5:16, 22-25). Вы не всегда можете знать в каждой ситуации детали воли Божьей, но вы должны следовать тому, что вам известно. Вы знаете, что Бог ожидает от вас верности и чистоты. Вы знаете, что нужно делать, а чего делать не следует. Делайте то, что правильно, насколько вам известно, и просите у Бога руководства.

(4) Принимайте во внимание советы благочестивых людей.

Молодые люди, у которых есть благочестивые родители, должны прислушиваться к их мудрости. В вопросах брака им надлежит быть четными и открытыми со своими родителями. Им следует обращать внимание на любую озабоченность родителей. Бог дал им родителей, чтобы защитить их от опасности и дать им благо. Молодые люди не должны пренебрегать возможностью получить через это благословение.

У многих молодых христиан нет возможности получить совет более старших благочестивых членов семьи. Им определенно следует обратиться за советом к людям, имеющим благочестивый характер и проявившим способность принимать мудрые решения с хорошими последствиями.

Однако молодым людям не следует пренебрегать советами своих родителей, даже если они не служат Господу. Бывают случаи, когда молодому человеку нужно пойти против воли неспасенных родителей, чтобы повиноваться Богу, но это нельзя делать в бунте (1 Цар. 15:23) или неуважении (Исх. 20:12). Какими бы ни были отношения родителей с Богом, Он способен смягчить их сердца, чтобы родители дали свое благословение на брак сына или дочери. Молитва и ожидание, что Бог изменит сердца родителей, испытает и укрепит веру их сына или дочери.

► Обсудите принципы или примеры из Писания относительно участия родителей в выборе спутника жизни. Что должны делать родители, чтобы повлиять на этот выбор? Каким должно быть отношение молодого христианина к участию его родителей в выборе спутника жизни?

Добрачные отношения

Если это возможно, мужчине и женщине лучше проводить время друг с другом в самых разных обстоятельствах. Это поможет им узнать, как партнер ведет себя, как взаимодействует с другими, как реагирует на неожиданные обстоятельства и справляется с трудностями. Совместно проведенное время поможет понять, подходят ли они друг другу для вступления в брак.

Решение хранить чистоту

► Учащиеся должны прочитать 1 Фес. 4:1-8 и 2 Тим. 2:19-22 для всей группы.

Бог с любовью создал мужчин и женщин, наделив их желанием и способностью для физической и эмоциональной близости. Учитывая это, друзья, которые рассматривают возможность вступления в брак, должны быть осторожны в своих отношениях друг с другом. Согласно Божьему замыслу, эти желания предназначены для исключительного брачного союза, заключаемого на всю жизнь.

Если мужчина и женщина не будут осознанно стремиться к осторожности и чистоте, очень вероятно, что они ослушаются Бога, поддавшись своим порывам в момент искушения. Непослушание Божьим требованиям нравственной чистоты имеет печальные последствия для многих людей, а не только для этих мужчины и женщины. Непослушание приводит к сожалению, бремени, чувству вины, стыду, страху, недоверию и разрушенным отношениям.

Тех, кто следует Божьим правилам относительно чистоты, ожидает много благословений. Почитающие Бога своим послушанием получают все блага, которые Он для них приготовил. Вместо печальных последствий непослушания их ожидает мир и радость. Они смогут доверять друг другу и строить прекрасные отношения с Господом и друг с другом.

Быть послушным Богу означает верить, что Он знает, что для вас лучше.
(См. Притч. 3).

Эти благословения являются сильной мотивацией следовать Божьим правилам нравственной чистоты. Однако главным мотивом соблюдения чистоты в этой области для верующего должно быть желание угодить Господу Иисусу во всех сферах своей жизни. Пара, которая встречается до брака, должна задавать себе вопросы: «Каким образом мы можем **более всего** чтить Бога в наших отношениях? Как мы можем воздать Иисусу **больше** славы?»

Чтобы избежать нечистых поступков во время свиданий, пара должна быть осторожна с физическими контактами. Им следует избегать длительного времяпровождения наедине, где никто не видит, что они делают. Пара сталкивается с искушением, когда физический контакт в отношениях становится важнее общения. Им трудно решать духовные вопросы и вопросы в отношениях, когда разум и сердце охвачены желанием физической близости. В начале отношений вместе определите, что допустимо и что недопустимо в добрачных отношениях. Такой план защитит вас от греха, поможет вам полюбить будущего супруга и наделит вас способностью чтить Бога. Следуйте своему плану. Будьте подотчетны духовным наставникам и прислушивайтесь к их советам и предостережениям. Вместе проводите время с благочестивыми друзьями и членами семьи.

Ваш самоконтроль сегодня — это дар для вашего будущего спутника жизни.
Ваш супруг будет чувствовать себя защищенным и достойным уважения, благодаря вашему решению быть послушным Богу.
Ваш супруг ощутит большую любовь с вашей стороны.

Занятия, способствующие росту

Период добрачных отношений — это время не только для того, чтобы лучше узнать друг друга, но еще и для роста. Пара может проводить время вместе, занявшись следующим:

- Выполнять рабочие проекты.
- Обрести какой-то новый для обоих навык.
- Читать и обсуждать хорошие книги.
- Исследовать или заучивать наизусть тексты из Писания, а затем обсуждать их.
- Планировать и проводить совместные мероприятия служения.
- Вместе проводить время с детьми.
- Проводить время с семьями друг друга.

Эти занятия помогут паре:

- Лучше узнать друг друга.
- Помочь им понять, насколько они подходят друг другу.
- Улучшить коммуникацию в отношениях.
- Помочь им в росте.

► Какие из этих принципов ухаживания и идей оказались для вас новыми? Каким образом верующие в вашем контексте должны применять библейские принципы нравственной чистоты и почтения к Богу в добрых отношениях?

Вопросы, которые следует обсудить до свадьбы

В тех культурах, где пары имеют возможность лучше узнать друг друга до вступления в брак, важно до свадьбы обсудить некоторые важные вопросы.

В некоторых культурах особенности организации брака не позволяют обсуждение таких глубоких вопросов до свадьбы. В идеале молодые люди должны обсудить эти вопросы, чтобы знать, подходят ли они друг другу.

Если молодожены мало знали друг друга, им приходится разбираться с этими вопросами после свадьбы, но тогда это уже не повлияет на их выбор, поскольку они уже дали обеты друг другу перед Господом.

Чем более сходными будут убеждения, воспитание, культура, жизненные цели и ценности мужчины и женщины, тем более совместимыми они будут в браке. Если это возможно, пара, готовясь вступить в брак, должна обсудить:

- Свои жизненные цели
- Ценности, которые важны для каждого из них
- Свое детство и воспитание
- Свои отношения с родителями и другими родственниками
- Свои личные доктринальные убеждения и практическое применение веры, например, духовную дисциплину, посещение церкви и вопросы служения
- Свое понимание и убеждения в вопросе воспитания детей, включая обучение, наказание и наставление в познании Христа и послушании Ему
- Свое отношение к финансам, в том числе к тратам, сбережениям и финансовым трудностям
- Любые имеющиеся физические или психические заболевания, или ограничения, а также наследственные болезни в своих семьях

В этот период отношений надлежит обсуждать сложные и неудобные жизненные вопросы. Дав друг другу обет перед Богом, вы связаны узами брака, что бы ни случилось. В браке мужчина и женщина все делят на двоих, поэтому очень важно честное и открытое общение до брака. Обсуждение этих вопросов должно быть максимально открытым и глубоким. Если человек, с которым вы собираетесь связать свою жизнь, не желает обсуждать столь важные вопросы, это плохой признак.

Непосредственно перед свадьбой паре следует обсудить свои убеждения, ожидания и желания относительно сексуальных отношений в браке. Обсуждение секса на слишком раннем этапе может привести к лишним искушениям, однако важно обсудить этот вопрос до свадьбы.

Хорошо, если мужчина и женщина, вступающие в брак,

- находятся на одном интеллектуальном уровне.
- имеют схожие представления о семейной жизни.
- имеют схожие доктринальные убеждения и духовные привычки.
- имеют схожие ценности и привычки в использовании времени и денег.
- имеют схожее понимание жизненных вопросов и воспитания детей.

Тревожные сигналы в добрачных отношениях

Джон Дресчер составил список из восьми проблем, которые являются серьезным основанием прекратить отношения до свадьбы:²⁷

1. **Вы часто ссоритесь со своим партнером.**
2. **Вы избегаете обсуждения деликатных вопросов,** поскольку боитесь задеть чувства партнера. Если вы думаете: «Лучше я промолчу», — это плохой знак. Брак подразумевает, что вам придется обсуждать много вопросов в доверии и любви.
3. **Вы уделяете все больше внимания физическим контактам в отношениях.** Чем больше вы сфокусированы на физическом контакте в добрачных отношениях, тем менее вы учитесь общаться с помощью слов, интонации, мимики и языка тела. Часто касаться друг друга и мало разговаривать друг с другом — может быть сигналом об опасности.
4. **У вас возникло чувство, что вы находитесь в этих отношениях по причине какого-либо опасения.** Например: «Мне хотелось бы прекратить эти отношения, но я не хочу никого разочаровать».

²⁷ Адаптировано с John Drescher, *For Better, For Worse: A Premarital Checklist*, (Morgantown, PA: Masthof Press, 1999), 30-31.

5. **Ваш партнер не способен воспринимать конструктивную критику.** Ваш партнер отказывается извиниться, если он неправ? Это плохо для ваших отношений сейчас, но будет еще хуже позже, когда вы поженитесь.
6. **Ваши родители или близкие друзья против ваших отношений и потенциального брака.** Это определенно может быть плохим знаком и должно побудить вас подумать о прекращении этих отношений. Правду говорят, что человек вступает в брак не только со своим партнером, но также и с его семьей, что очень сильно отразится на его браке.
7. **Ваш партнер ревнив или подозрителен.** Например, если ваш партнер сомневается в ваших словах или каким-либо образом выказывает недоверие, это признак опасности. Недоверие убивает отношения в любом браке. Поэтому, если ваш партнер ревнует или не доверяет, прекратите отношения с ним, пока это возможно.
8. **Вам кажется, что в отношениях что-то не так,** в частности, когда вы остаетесь наедине. У вас возникают мысли или ощущение: «Что-то не так». Обратите внимание на такое отсутствие внутреннего покоя!

Вывод

Притч. 24:3-4: «Мудростью устрояется дом и разумом утверждается, и с умением внутренности его наполняются всяким драгоценным и прекрасным имуществом».

Выбор спутника жизни — одно из самых важных решений в жизни человека. Бог желает помочь Своим детям в принятии мудрых решений, когда они ищут себе потенциальных супругов и узнают их поближе.

Для обсуждения в группе

► Что из идей этого урока оказалось для вас новым? Почему это важно? Как понимание этого вопроса поможет вам в ваших отношениях? Как понимание этого вопроса повлияет на ваше служение другим людям?

Молитва

Отец Небесный!

Благодарю Тебя за то, что Ты ведешь нас и заботишься о нас. Благодарю Тебя за те принципы, которые Ты дал нам в Своем Слове, чтобы помочь нам делать мудрый выбор при принятии важных жизненных решений.

Пожалуйста, помоги нам следовать Твоим приоритетам, выбирая спутника жизни. Помоги нам быть такими, какими нас хочешь видеть Ты. Помоги нам быть смиренными и прислушиваться к советам благочестивых людей.

Мы хотим жить свято и плодотворно, почитая Тебя.

Аминь

Задания урока

(1) Выберите часть этого урока, чтобы использовать для обучения других людей в контексте вашего служения. Вы можете провести занятие для одного человека или для группы молодежи. Расскажите о проведенном занятии лидеру группы.

(2) Опишите характеристики добрых отношений верующих мужчины и женщины, которые планируют пожениться, в вашей культуре.

(3) Независимо от того, состоите ли вы в браке, поразмышляйте над качествами, на которые нужно обратить внимание при выборе спутника жизни. Прочитайте указанные места Писания. Попросите Бога показать вам, над чем вам еще нужно поработать в своем характере.

(4) Если вы еще не состоите в браке и планируете вступить в брак в будущем, составьте список качеств, которые вы хотели бы видеть в своем партнере. Не обязательно показывать этот список лидеру группы, просто сообщите ему, что это задание выполнено.

Урок 7

Созидание крепкого брака

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понимать связь между Божьим замыслом относительно потребностей мужчин и женщин и Божьими повелениями касательно отношений в браке.
- (2) Знать, каким образом мужа и жены должны восполнять потребности друг друга, следуя принципам Писания.

Принятие различий

Ни для кого не секрет, что у мужчин и женщин много различий! Многим мужчинам трудно выражать свои эмоции, в то время как большинство женщин считают выражение эмоций важной частью коммуникации. Мужчины более склонны к риску, в то время как женщин заботит вопрос безопасности. Для мужчин от природы более важна физическая привлекательность, в то время как женщин больше привлекает эмоциональная близость. Список различий можно продолжать и продолжать.

Помимо обычных гендерных различий у мужа и жены есть еще и различия в характерах. Возможно, один из них любит общество людей, а другой предпочитает одиночество. Существуют личные предпочтения в мелких вопросах, таких как интенсивность освещения в доме или температура воздуха в комнате. Во многих семьях возникают разногласия относительно того, как тратить деньги. Речь идет не только о различиях в характерах, но также о различных предпочтениях и мнениях.

Поскольку брак соединяет мужчину и женщину, иногда люди думают, что он также должен положить конец различиям. Кто-то может подумать, что отличия супруга являются недостатками, и их следует исправлять. Каждый из супругов может неоднократно пытаться изменить мнение, привычки и предпочтения другого.

Действительно, каждый человек должен развиваться и становиться лучше в отношениях. Однако, иногда наши попытки изменить человека нарушают границы его индивидуальности. В счастливом браке каждый из супругов старается любить, уважать, ценить другого и служить ему.

► Какие еще различия существуют между мужчинами и женщинами? Какие еще различия нужно принимать в другом человеке?

Решение служить

В своей книге «Священный брак» Гари Томас говорит:

*Хороший брак — это не то, что находят, а то, над чем работают. Для этого необходимы усилия. Нужно распять свой эгоизм. Иногда нужно противостоять, а иногда — признаться. Очень важно уметь прощать. Это, несомненно, тяжкий труд, но награда за него велика. В результате это помогает построить красивые отношения, основанные на доверии и взаимной поддержке.*²⁸

Томас цитирует Отто Пайпера:

Если брак ... многим приносит разочарование, причину следует искать в [апатии] их веры. Людям не нравится, что нужно прилагать усилия для того, чтобы получить благословения от Бога и наслаждаться ими (Мф. 7:7; Лк. 11:9). Следовательно, брак — это одновременно и дар, и задание, которое нужно выполнять.²⁹

В браках часто возникают проблемы только потому, что мужа и жены думают только о своих потребностях вместо того, чтобы попытаться восполнить потребности другого.

Мы **не можем** восполнить **глубочайшие** потребности друг друга. Только наш Небесный Отец может полностью удовлетворить наши стремления и желания — поэтому и пришел Иисус. Его целью было спасти нас, наполнить нас Своим Духом — Святым Духом — и дать нам глубокие отношения с «Авва, Отче» (Рим. 8:14-15; Гал. 4:6).

Однако, одним из аспектов Божьего замысла для брака является то, что брак — это школа жизни, где люди учатся служить. Пример такого служения нам показал Иисус (Ин. 13:14). Бог хочет, чтобы каждый супруг развивал в себе смиренное отношение слуги, который заботится о других (Флп. 2:3-8).

Некоторые из самых счастливых и крепких браков существуют благодаря тому, что один из супругов решил забыть о себе и служить другому несмотря на трудности — в болезни, неудачах, горе и скорбях. Некоторые мужа свидетельствуют о том, что их жизнь была бы безнадежно разрушена, если бы не их жены, которые молились за них, прощали их, поддерживали и безусловно любили их даже тогда, когда они этого не заслуживали. Некоторые жены свидетельствуют о том, что только терпение и понимание мужей помогло им преодолеть последствия насилия со стороны отца или другой травмы. Поскольку мы живем в падшем греховном мире, где все творение стонет (Рим. 8:22), у каждого вступившего в брак человека есть раны и шрамы.

²⁸ Гари Томас, «Священный брак», (Grand Rapids: Zondervan, 2000), 133.

²⁹ Там же.

Однако Божья благодать помогает нам носить бремена друг друга и накладывать пластырь на раны друг друга.

Каждый из нас рожден эгоистом. По своей природе мы больше заботимся о своих собственных потребностях, чем о нуждах других. Божья спасающая и очищающая благодать с помощью Святого Духа может изменить нас, сделав теми, кто ставит нужды других людей выше своих собственных. Когда каждый из супругов внимателен к потребностям и желаниям другого, брак процветает.

► Что означает принять решение служить?

Основные потребности мужей и жен

Бог создал мужчин и женщин с разными желаниями и потребностями. Это означает, что мужу не следует ожидать, что то, что делает счастливым его, понравится и его жене. Жене не следует думать, что ее муж ожидает к себе такого же отношения, что и она. Безусловно, есть определенные знаки внимания, которые приятны обоим, однако у мужчин и женщин разные потребности.

Поняв различия между потребностями мужчин и женщин, мы сможем понять, как восполнить эти нужды. Печально, когда разговоры не помогают супругам решить проблемы, поскольку им не удастся понять потребности друг друга. Каждый из них может злиться и обижаться из-за того, что другой его не понимает.

Все люди нуждаются в любви и уважении, но между мужчинами и женщинами существует различие в этом вопросе. Главной потребностью женщин является любовь, а главной потребностью мужчин — уважение.³⁰

► В чем вы заметили различия между потребностями мужчин и женщин?

Каким образом муж проявляет любовь к своей жене

В Еф. 5:25, 28 сказано: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее... Так должны мужья любить своих жен, как свои тела...».

Мужу следует часто говорить своей жене, что он ее любит. Не нужно предполагать, что она и так это знает. Он также должен выражать свою любовь не только словами. Ему следует использовать методы, которые важны для нее. Не стоит думать, что она почувствует его любовь, если он будет делать то, что важно для него. Ее потребности отличаются от его потребностей.

³⁰ Для изучения этого вопроса будет полезно прочитать книгу «Любовь и уважение» д-ра Эмерсон Эггерич.

(1) Муж проявляет любовь к жене, обеспечивая ее безопасность.³¹

Жена хочет знать, что муж защитит ее и физически, и эмоционально. Муж должен решать все конфликты с соседями. Муж должен позаботиться о том, чтобы дома было безопасно. Муж должен защищать жену, когда ее критикуют другие, даже если это и родственники. Он не должен применять физическую силу, чтобы заставить ее повиноваться. Он должен делать все возможное, чтобы обеспечить семью материально. Если муж легкомысленно обращается с деньгами, у жены может возникнуть чувство, что его не заботят потребности семьи.

Советы по обращению с деньгами для мужей

Финансовые проблемы — одна из главных причин конфликтов в браке. Мужья,

- Откажитесь от всех нечестных или аморальных способов заработка; помните, что вы находитесь под властью Бога.
- Отдавайте в церковь десятину, веря, что Бог позаботится о вас.
- Ищите работу по душе, но будьте готовы выполнять и неприятную работу.
- Независимо от того, есть ли у вас работа, каждый день делайте что-то полезное для себя и других.
- Не тратьте деньги, которых у вас еще нет, беря в долг.
- Тратя деньги на удовольствия, не забывайте о жене и детях.
- Откладывайте деньги на обязательные платежи, такие как арендная плата за дом.
- Вкладывайте деньги в то, чтобы улучшить свою ситуацию, вместо того, чтобы тратить их на комфорт.

(2) Муж проявляет любовь к жене, храня ей верность.

Мужчина должен вести нравственный образ жизни и наслаждаться своей женой, «любезною ланью и прекрасною серною: груди ее да упоявают тебя во всякое время, любовью ее услаждайся постоянно» (Притч. 5:19). Если муж вступает в недопустимые или аморальные отношения с другой женщиной, или же предается развратным развлечениям, его жена чувствует себя нелюбимой.

(3) Муж проявляет любовь к жене, стараясь ее понять.

Мужу не всегда удастся понять свою жену, однако он должен уделять ей время и выслушивать ее. Писание говорит мужьям: «Также и вы, мужья, обращайтесь

³¹ С этой истиной связано много мест Писания, в том числе Еф. 5:28-31, Кол. 3:19 (эмоциональная защита), 1 Тим. 5:8 (физическое обеспечение), Неем. 4:13-14 (физическая защита) и 1 Тим. 2:14 (духовная защита).

благоразумно с женами, ... оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни...» (1 Пет. 3:7). Если муж высмеивает чувства и мнения своей жены, она не чувствует себя любимой. Она нуждается в том, чтобы муж постарался понять то, что ее беспокоит, даже если это кажется ему нелогичным.

Поскольку Бог поставил мужа главой семьи (Еф. 5:23), муж несет ответственность за семью (1 Тим. 3:4-5). Однако муж и жена должны вместе обсуждать принятие большинства решений. Мужу не следует принимать решения поспешно, не считаясь с чувствами и мнением своей жены. Если супругам не удалось прийти к согласию по какому-то вопросу, мужу придется принять решение самому, но он должен сожалеть о том, что им не удалось достичь согласия. Обычно отсутствие единства должно служить для мужа предостережением. Женщины часто обладают мудростью и чутьем, которые необходимы мужчинам для принятия решений.

► Учащийся должен прочитать Еф. 4:2-3, 15-16 для всей группы. Как можно применить эти стихи в отношениях мужа и жены?

(4) Муж проявляет любовь к жене, ценя ее.³²

Многим женам кажется, что мужа не ценят их труд. Мужу следует выражать благодарность своей жене. Он должен ценить ее вклад в семью. Он не должен критиковать ее в присутствии других людей.³³ Ему следует хвалить ее характер, привлекательность и способности. Насколько это возможно, он должен обеспечить ей возможность красиво одеваться. Жена не чувствует себя любимой, если ей кажется, что мужа не заботит ее внешний вид.

Критикуя жену, муж может оттолкнуть ее и лишить ее уверенности в себе. Павел говорит верующим «никого не злословить, быть не сварливыми, но тихими, и оказывать всякую кротость ко всем человекам» (Тит. 3:2). Если критика необходима, муж должен быть осторожным, чтобы благодарность жене превосходила критику. Ему не следует приводить в пример других женщин, которые в чем-либо превосходят его жену.

(5) Муж проявляет любовь к жене, уделяя ей время.

В совместной жизни необходимы разговоры. Отношения становятся глубже с помощью слов (Притч. 16:24; Притч. 20:5). Супруги должны разговаривать о том, чем наполнены их дни. Им следует говорить о своих отношениях, чувствах, желаниях и о том, что их беспокоит. Жена чувствует себя любимой, когда муж уделяет ей время и слушает ее. Приходя домой уставшим после работы, муж может не всегда хотеть слушать о проблемах дома, но ему не следует пренебрегать этой потребностью жены. Если муж

³² Притч. 31:28-31

³³ Это применение Божьих наставлений, данных нам в Еф. 4:29-32; 5:25-29 и Мф. 7:12, в контексте брака.

желает физической близости, но при этом не способен к эмоциональной близости, жене кажется, что ее не любят, а используют.

(6) Муж проявляет любовь к жене, проявляя терпение к ее слабостям.

1 Пет. 3:7 наставляет: «Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом...». Большинство женщин физически слабее мужчин. Также они более уязвимы, если речь идет о душевной боли и страданиях. Мужчина должен утешать и ободрять свою жену. Он должен научиться облегчать ее стресс. Ему не следует требовать от нее чего-либо, когда она устала, расстроена или обеспокоена.

(7) Муж проявляет любовь к жене, восполняя ее практические потребности.

Подобно тому, как мужчине для работы нужны наилучшие инструменты и хорошее место, ему следует создать соответствующую обстановку для своей жены. Он должен позаботиться о том, чтобы дом был отремонтирован и оборудован всем, что нужно жене.

Результаты, которые получает муж, любящий свою жену

Большинство мужей обнаруживают, что когда они проявляют любовь к своим женам, те отвечают им радостью и взаимодействием. Когда муж посвящает себя жене и проявляет к ней любовь перечисленными выше способами, жена счастлива. Проявляя к женам любовь, мужья получают от брака максимум (Еф. 5:28). Однако, никто не гарантировал мужьям результат. Бывают исключения. Мужчина не должен проявлять к жене любовь только для того, чтобы получить то, чего он хочет. Он должен проявлять любовь, чтобы угодить Богу и восполнить потребности своей жены, а не ради восполнения своих собственных нужд.

Некоторые жены пережили травму в прошлом, поэтому не отвечают сразу же на любовь своих мужей. Нельзя относиться к проявлению любви, как к приему, который используют в течение нескольких дней в качестве эксперимента. Муж должен продолжать проявлять любовь к жене из-за того, что в его сердце есть любовь к Богу и любовь к жене. Христос любит Церковь жертвенной и верной любовью.

Каким образом жена проявляет уважение к своему мужу

В Еф. 5:33 сказано: «Так каждый из вас да **любит** свою жену, как самого себя; а жена да **боится** своего мужа».

Мужчина нуждается в уважении. Большинство мужчин предпочтут, чтобы люди уважали их, а не симпатизировали им. Согласно Божьему замыслу, мужчины должны защищать, поддерживать и вести свои семьи. Статус отца и мужа заслуживает уважения еще до того, как он сделает что-то, достойное уважения. Жена должна вести себя уважительно по отношению к мужу, даже если он неправ. Ей следует относиться к нему, как к человеку, созданному по образу Божьему, который важен, даже если не

всегда правильно использует свою власть (Еф. 5:23). Это не означает, что она не должна говорить ему о том, что не согласна с его действиями или решениями, однако она не должна вести себя непочтительно.

Когда жена уважает своего мужа, добровольно повинуюсь его власти, она выражает свою любовь к Иисусу (Еф. 5:22, 31-33).

Некоторые жены думают, что любят своих мужей, хотя относятся к ним неуважительно — критикуют их в присутствии друзей, ведут себя скрытно и говорят обидные слова. Им следует понять, что никакая любовь не компенсирует отсутствие уважения.

У большинства женщин сильно развит материнский инстинкт. Они имеют врожденную способность и желание заботиться о нуждах ребенка. Представьте, что почувствовала бы женщина, если бы кто-то сказал ей: «Ты не способна позаботиться о ребенке». Подобным образом и у мужчин есть сильная склонность защищать, обеспечивать и вести. Когда женщина говорит своему мужу, что он неспособен это делать, он воспринимает это как поражение.

Жена должна понимать, что у других мужчин может быть более сильный характер, более высокий заработок или более высокое положение, чем у ее мужа. Ей не следует сравнивать своего мужа с другими, чтобы он не почувствовал себя никчемным. Как мы видим в Еф. 5:21-33, жена — одно целое с мужем. Критикуя своего мужа и сравнивая его с другими, она наносит ущерб им обоим и их отношениям.

► Учащиеся должны прочитать Притч. 31:11-12, 26 для всей группы. Что эти стихи говорят нам о том, как жена должна относиться к мужу (в словах и поступках)?

(1) Жена проявляет уважение к мужу с помощью слов поощрения.

Жена должна поддерживать потенциал своего мужа. Уважение проявляется в словах поддержки, которые жена говорит своему мужу. На большинство мужчин слова оказывают огромное влияние. Словами можно созидать, а можно разрушать (Притч. 14:1). Словами можно ободрять, а можно угнетать. Ими можно укрепить его уверенность, а можно сломить его дух (Притч. 18:21). Не в каждом деле мужчина может добиться успеха или занять какую-то позицию, но его жена должна ценить его усилия обеспечить свою семью. Ей не следует отговаривать его от новых идей и поисков новых возможностей.

► Учащиеся должны прочитать Притч. 15:4 и Притч. 16:24 для всей группы.

(2) Жена проявляет уважение к мужу через повиновение (1 Пет. 3:5).

Повиновение не означает, что жена хуже, чем ее муж. Это означает, что у них разные роли. Мы видим даже в Троице, что Сын повинуется Отцу, хотя Сын в Своей природе, силе и всех атрибутах не хуже Отца.

Некоторым женам нелегко принять этот принцип, особенно если их мужья не живут по Слову Божьему или плохо к ним относятся. Некоторым женам кажется, что они могут принимать решения в семье лучше, чем их мужья. Бывает, что жена права, а муж неправ. Однако, если жена повинуется своему мужу только тогда, когда с ним согласна, она берет на себя власть и, в сущности, не повинуется. Повиноваться означает позволять другому принимать решения.

Петр говорит женам:

Также и вы, жены, повинуйтесь своим мужьям, чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были ... Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной [красоте] кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом. (1 Пет. 3:1, 3-4).

Бывает много сложных ситуаций. Многие жены спрашивают: «Если он говорит мне _____, должна ли я это делать?» В этом уроке мы не можем рассмотреть все возможные ситуации. Однако проблема с повиновением чаще всего возникает не из-за того, что муж требует от жены того, чего она не хочет. Жена может не желать повиноваться, потому что думает, что ее муж поступит неразумно. Возможно, ее муж плохо к ней относится. Жена может не пожелать жертвовать свободой принимать решения. Жена может проявлять демонстративное неповиновение. Жена может отрицать власть мужа в целом, ссылаясь на его неправильные поступки или ошибки. Это является неповиновением Божьему повелению.

В Библии сказано, что благочестивая, послушная жена может приобрести своего мужа для Господа. У нас нет гарантии, что муж станет верующим благодаря своей хорошей жене, но у него гораздо меньше шансов стать верующим, если его жена-христианка будет непокорной. Проявляя уважение, жена получит больше благосклонности мужа, но это не главная причина, по которой ей следует так поступать. Она должна уважать мужа, потому что это ее долг, и потому что она хочет угодить Богу.

В Притч. 12:4 написано: «Добродетельная жена – венец для мужа своего; а позорная – как гниль в костях его». Если жена проявляется неуважение к мужу в присутствии его друзей, это может нанести ущерб его репутации, которую будет трудно восстановить. Мужчины восхищаются теми мужчинами, у которых преданные жены. Мужчины жалеют тех мужчин, чьи жены ведут себя неуважительно.

(3) Жена проявляет уважение к своему мужу, заботясь о его потребностях (Притч. 31:15, 21, 25, 27).

Когда жена угождает мужу, учитывая его пожелания в приготовлении пищи и обустройстве дома, он воспринимает это как уважение. Если она отказывается изменить ради него свои привычки, ему кажется, что он для нее неважен.

Если жена занята работой, развлечениями, в церкви или с друзьями и не уделяет времени, чтобы выслушать мужа и позаботиться о его потребностях, ему кажется, что он неважен для нее.

В Быт. 2:18 сказано: «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему».

(4) Жена проявляет уважение к мужу через физическую близость.

Сексуальное удовлетворение кажется более важным для большинства мужчин, чем для некоторых женщин. Женщина может не так часто хотеть секса, если у нее не будет соответствующего настроения, что случается реже, чем хотелось бы мужчине. Поэтому муж часто остается недоволен, а жена не понимает этой потребности. Она может даже испытывать отвращение к сексуальному влечению со стороны мужчины из-за того, что в прошлом пережила насилие или стала его очевидцем. Мужчине следует постараться быть терпеливым и понимающим по отношению к жене. Однако жена должна понимать, что для нее полезно удовлетворять сексуальные потребности мужа даже тогда, когда она сама в этом не нуждается. Если мужчина верен и предан своей жене, не ища отношений с другими женщинами, он может почувствовать обиду из-за того, что жена не заботится о его потребностях. Верность мужа в браке не должна зависеть от его физического удовлетворения, однако внимательность жены к его сексуальным потребностям может снизить риск искушения.

В книге Песни Песней написано: «Возлюбленный мой принадлежит мне, а я ему ... **Приди, возлюбленный мой**, выйдем в поле, побудем в селах ... там **я окажу ласки мои тебе**» (Песн. 2:16; Песн. 7:11-12, выделение добавлено; см. также 1 Кор. 7:3-5).

Результаты неповиновения Божьим повелениям

Описанные ниже ситуации касаются не всех конфликтов в браке, но они очень распространены. Они показывают естественный причинно-следственный цикл, который возникает, когда супруги реагируют на свои чувства *недуховно* вместо того, чтобы (1) распознать свои чувства, (2) вспомнить Божью истину и чего от них хочет Бог, и (3) попросить Святого Духа помочь им реагировать в соответствии с Библией.

Если жена не ходит в Духе и не позволяет Богу совершать через нее Свой труд, ее естественная реакция может нанести ущерб ее браку. Не чувствуя себя любимой, жена не ощущает себя в безопасности. Она начинает защищаться и противиться власти мужа, потому что не уверена, что он о ней позаботится. Если он попытается доказать свою власть и потребует уважения, она будет чувствовать себя еще более нелюбимой.

Если муж не ходит в Духе и не позволяет Богу совершать через него Свой труд, его отношение может быть далеким от того, которое укрепляет брак. Не получая уважения, муж чувствует обиду и гнев. Он может говорить жене обидные слова. Пытаясь контролировать свои чувства, он может молчать. Он не хочет быть рядом с

женой, не хочет открывать ей свое сердце, потому что не чувствует, что она является его союзником. Когда он так себя ведет, жена не понимает, почему. Возможно, она вела себя непочтительно, потому что пыталась показать ему, что несчастлива, и ему нужно измениться. Когда он злится или отстраняется, это кажется ей подтверждением того, что его не волнуют ее чувства. Она может начать вести себя еще более неуважительно.

Когда в браке возникают проблемы в отношениях, человек становится более уязвимым перед лицом искушения. Жена испытывает искушение противиться руководству мужа. Она может испытывать искушение неуважительно говорить о муже с другими людьми или пользоваться вниманием другого мужчины, который, как ей кажется, лучше к ней относится. Муж испытывает искушение отстраниться от жены, потому что ее поведение обижает его. Он не желает проявлять к ней любовь и может столкнуться с искушением пользоваться вниманием другой женщины, которая им восхищается.

Каждый человек несет перед Богом ответственность за свои решения. Бог не оправдывает грех человека по причине того, что делал его супруг. Бог обещал дать нам силу, необходимую для того, чтобы жить свято. Цель данного материала заключается не в том, чтобы человек требовал от супруга того, что тот должен делать, или упрекал его за грехи. Цель состоит в том, чтобы человек осознал свою обязанность угождать Богу и восполнять потребности своего супруга.

Неправильные цели

Иногда люди ищут способа облегчить себе жизнь. Муж хочет облегчить себе жизнь, побуждая меняться свою жену. Подобным же образом и жена может думать, что ее жизнь была бы намного лучше, если бы муж изменился. Люди спрашивают у наставников, пасторов или друзей, как изменить другого человека. Изменить своего супруга — это неправильная цель. Человек, который пытается облегчить себе жизнь, используя манипуляцию в отношениях, не движим любовью к Богу или к другому человеку.

Иногда люди тратят годы на то, чтобы исправить недостатки другого человека. Они продолжают снова и снова критиковать его за одни и те же недостатки. Несмотря на то, что у каждого человека есть реальные недостатки, каждый супруг в конечном итоге должен принять своего супруга с недостатками. Это могут быть недостатки личности, недостатки характера или духовные недостатки (даже грех). Отношения не должны зависеть от готовности другого человека меняться. Какой бы ни была причина того, что человек не меняется, каждый супруг должен проявлять любовь и уважение, принимая другого даже с недостатками.

Вывод

Бог наделил мужчин и женщин разной природой и создал брак для удовлетворения их потребностей. Однако мы живем в мире, где на браке и семье отразились последствия греха. Каждый из нас индивидуально ощущает на себе влияние своих грехов, и на нас также влияют грехи других. Мы не можем наслаждаться браком в соответствии с Божьим замыслом без благодати, которая меняет нас и помогает нам быть снисходительными к другим. Нам нужно очищение от Святого Духа, чтобы иметь чистые мотивы, сильную любовь и смиренное сердце, готовое служить.

Для обсуждения в группе

- ▶ Какие идеи этого урока были для вас новыми? Как вы планируете изменить свое отношение и поведение?
- ▶ Что может делать церковь для укрепления браков?

Молитва

Отец Небесный!

Благодарю Тебя за то, что Ты создал отношения в браке для восполнения разных потребностей. Благодарю Тебя за то, что Ты даешь нам наставления о браке.

Помоги нам иметь любовь и понимание, чтоб заботиться друг о друге надлежащим образом. Помоги нашим семьям являть этому миру Твою любовь.

Спасибо Тебе за Твою благодать, которая помогает нам любить так, как любишь Ты.

Аминь

Задания урока

- (1) Выучите наизусть 1 Кор. 13:4-8. В начале следующего занятия напишите или расскажите эти стихи по памяти.
- (2) Напишите текст на 2 страницы, описав в нем потребности мужа или жены. Приведите примеры поступков, которые помогают восполнить эти потребности. Подкрепите описание этих потребностей текстами Писания.

Урок 8

Пять языков любви – Часть 1

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Описать характеристики и проявления истинной любви.
- (2) Объяснить, что означает любить кого-то безоговорочно.
- (3) Обсудить, насколько важно выражать любовь на главном языке любви своего партнера.
- (4) Использовать слова ободрения, чтобы выразить любовь и благодарность за личностные качества и качества характера членов семьи.

Джозеф и Ханна – динамичный брак

Джозеф был раздосадован недовольством жены. Он не понимал, что ей нужно от него. Джозеф много работал, обеспечивая жену и детей всем необходимым для жизни. Он позволял жене покупать все, что она хотела. Ей не нужно было ни о чем беспокоиться. Чего еще желать жене? Джозефу казалось, что жена не ценит его труд.

Ханна была недовольна, потому что хотела, чтобы Джозеф проявлял свою любовь, делая для нее что-то особенное. Ее любимым подарком от Джозефа была маленькая деревянная табличка с ее именем, которую он сделал для нее в своей мастерской. Ей хотелось, чтобы вместо того, чтобы говорить ей покупать все, что она хочет, Джозеф иногда покупал ей цветы.

Джозеф и Ханна поговорили о своих чувствах и начали понимать потребности друг друга.

Что такое истинная любовь?

- ▶ Что означает по-настоящему любить кого-то?
- ▶ Учащийся должен прочитать 1 Кор. 13:4-8 для всей группы. Перечислите качества и проявления любви, исходя из этих стихов. Перечислите, чем любовь не является, и чего любовь не делает.

1 Кор. 13, Любовь	
Какими характеристиками обладает любовь	Что делает любовь
Какими характеристиками любовь не обладает	Чего любовь не делает

Исходя из этих стихов, может возникнуть впечатление, что о любви больше сказано в контексте того, чем она **не является**. Однако описание того, что **не является** характеристикой любви, можно сделать вывод о том, **какова** любовь. Если любовь не превозносится, то какова она? Ее характеристика противоположна высокомерию. Любовь смиренна.

► Теперь напишите в таблице антонимы к каждому из качеств, которые не являются характеристиками истинной любви, исходя из 1 Кор.13:4-8.

Какими характеристиками обладает любовь	Что делает любовь

Истинная любовь:

- Является не просто чувством (хотя часто сопровождается чувствами).
- Проявляется добровольно, а не по требованию.
- Является посвящением.
- Она жертвенна.
- Она безусловна; она не зависит от поступков другого человека.
- Она преднамеренна, а не случайна.
- Она чего-то стоит.
- Она ищет наилучшего для другого человека.
- Она выражается в отдаче.

Можно отдавать, не любя,
но невозможно
любить, не отдавая.
Любовь будет вам чего-то
стоять.

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного...» (Ин. 3:16). Истинная любовь выражается в отдаче. Это не всегда осязаемый материальный дар. Иногда дар — это теплые слова. Иногда это время: быть с кем-то и быть доступным для него. Иногда любовь проявляется через служение или нежное прикосновение. Бог-Отец так сильно полюбил нас, что отдал нам самое дорогое — Своего единственного Сына — чтобы мы также могли стать Его детьми. Когда мы по-настоящему любим других, мы также готовы отдавать.

Истинная любовь безусловна. Она не зависит от того, как поступает и чего достоин человек, которого мы любим. Она не говорит: «Я буду любить тебя, если ты сделаешь это и угодишь мне в том; иначе я не буду тебя любить».

Обусловленная любовь говорит: «Если твое поведение мне понравится, я буду в ответ проявлять любовь так, как тебе нравится. Если же ты не будешь делать того, что мне нравится, я не буду проявлять любовь к тебе тем способом, который важен для тебя».

Истинная любовь безусловна. Она проявляется независимо от того, что делает или чего не делает любимый человек. Она проявляется даже тогда, когда он не может любить в ответ и ничем не может воздать.

Важно понимать, что любить человека безусловно не означает давать ему все, чего он хочет. Это не означает, что мы закрываем глаза на неправильные поступки. Но это означает, что мы всегда стараемся делать то, что лучше для этого человека. Смотреть на страдания любимого человека тяжело, однако если он поступает неправильно, часто страдания — единственный способ увести его с пути гибели. Иногда искать того, что лучше для человека, — это позволить ему страдать. В других случаях лучше помочь ему избежать страданий. Мы нуждаемся в совете и помощи Святого Духа, чтобы знать, как поступать в таких ситуациях.

► Что побуждает нас любить других безусловной любовью?

► Учащийся должен прочитать Рим. 5:8 для всей группы.

Многим кажется, что Божья любовь зависит от их поведения, поэтому они не понимают, почему должны любить других людей безусловно. Но в Рим. 5:8 сказано, что Бог полюбил нас еще тогда, когда мы были Его врагами. Он послал нам Спасителя, когда мы еще были грешниками. Его любовь ко всем людям безусловна. Она не зависит от нашего поведения или совершенства. Бог любит нас как личностей, созданных по Его образу.

Он хочет, чтобы мы любили других так, как Он любит нас (Ин. 15:12; Еф. 5:2; 1 Ин. 4:11). Главной причиной нашей безусловной любви к другим должно быть то, что к этому нас призвал Бог (Мф. 5:43-48; 1Пет. 4:8).

Люди ощущают любовь по-разному

Бог любит разнообразие. Он создал людей уникальными. Не бывает двух людей, которые абсолютно одинаково мыслят и проявляют свои чувства. Из-за личностных различий потребности членов нашей семьи отличаются от наших. Наши различия могут влиять на отношения в семье.

Одно из таких различий касается того, как люди выражают свою любовь и что позволяет им почувствовать себя любимыми, ценными и защищенными в отношениях с другими.

Есть много способов выразить любовь и дать людям почувствовать себя любимыми. Гэри Чепмен перечисляет пять основных категорий проявлений любви.³⁴ Он называет их «5 языков любви». Каждый из этих способов проявления любви — это целая система действий, а не один поступок.

Хотя все люди желают получать любовь через все пять способов ее проявления, у каждого человека есть способы, которые больше других дают ему почувствовать себя любимым. Другие способы имеют для него меньше значения.

Пять языков любви

Люди выражают любовь через:

1. Слова поддержки
2. Качественное время
3. Подарки
4. Акты служения
5. Физическое прикосновение

Люди воспринимают и принимают любовь через эти пять способов.

Главный язык любви

Большинство людей по своей природе воспринимают и выражают любовь, главным образом, с помощью одного или двух из этих пяти способов. Если члены семьи не выражают любовь к супругу или ребенку на его главном языке любви, он не будет чувствовать себя любимым, даже если они проявляют любовь другими способами.

Например, какая-нибудь женщина выражает свою любовь, главным образом, посвящая время тем, кого любит. Она старается быть доступной, уделять время разговорам и общению с дорогими ей людьми. Она уделяет время для совместных занятий. Поскольку это главный способ, с помощью которого она выражает свою любовь, именно такого проявления любви она ожидает к себе. Больше всего она чувствует себя любимой, когда ей уделяют время. Когда муж покупает ей подарки или что-то делает для нее, это имеет для нее не такое значение, как время, которое он ей посвящает.

Какой-нибудь мужчина, например, выражает свою любовь, главным образом, через физические прикосновения. Он обнимает жену и детей и рад, когда они обнимают его и хотят быть рядом с ним. Он может обнимать своих друзей или, как минимум, по-дружески похлопывать их по плечу. Он ценит труд своей жены, однако ее труд не дает ему ощущения, что он любим. Он чувствует ее любовь, когда она садится рядом с ним, обнимает его или по-другому выражает свои чувства через прикосновения.

³⁴ Многие идеи в этой части урока взяты из книги Гари Чепмена «Пять языков любви: как выразить любовь вашему спутнику» (Northfield Publishing, Chicago, 1995)

У машины есть топливный бак. Когда этот бак пуст, машина не функционирует. Когда человек получает любовь через способ, который для него важен, это наполняет его эмоциональный бак. Когда этот бак полон, у человека есть уверенность и силы, чтобы идти вперед. Он лучше взаимодействует с другими. Ему легче решать конфликты. У него есть мотивация становиться лучше и чего-то достигать.

Когда человек не получает любви тем способом, который ему нужен, ему не хватает эмоционального топлива. Не чувствуя себя любимым, он гораздо меньше мотивирован прилагать усилия, чтобы чего-то достигать или становиться лучше.

Если мы не проявляем регулярно к членам своей семьи любовь на их главном языке любви, они могут не осознавать, насколько сильно мы их любим. Это правда, независимо от того, насколько сильную любовь мы к ним ощущаем. Нам следует выражать свою любовь таким способом, который им понятен.

Если мы причиняем человеку боль на его главном языке любви, это еще хуже. Например, если главным языком любви для нашего ребенка являются слова поощрения, то слова критики причинят ему больше боли, чем если бы мы использовали другой способ.

Возрастая через любовь друг к другу

На Занятии 1 мы узнали, как Бог создал всех людей для отношений с Собой и с другими. Проявление любви – важная часть любых отношений. Нам важно понимать, каким образом наши супруги, дети и другие ближайшие родственники чувствуют себя наиболее любимыми. Это знание помогает нам выражать свою любовь к ним способами, которые наиболее значимы для каждого из них.

Брак редко бывает таким, каким его представляют себе люди. Люди часто разочаровываются из-за существующих различий между собой и партнером по браку. Когда речь заходит о проявлении любви, может показаться, что наилучшим вариантом будет, если у обоих будет один и тот же основной язык любви. При таком подходе можно было бы избежать многих недоразумений и разочарований. Однако подобные различия могут укреплять брак, если супруги преданы браку и стремятся возрастать в любви друг к другу.

Процесс попыток понять друг друга, приспособиться друг к другу и проявить заботу значимыми способами развивает каждого человека и становится прекрасным проявлением настоящей любви. Когда мы служим членам своей семьи, проявляя к ним любовь так, чтобы они чувствовали себя любимыми, мы возрастаем в своем понимании и характере.

«А вас Господь да исполнит и преисполнит любовью друг к другу и ко всем, какою мы исполнены к вам».
1 Фес. 3:12

Когда речь идет о проявлении любви к супругу(е) или другому члену семьи, важно понимать, что мы не можем выражать любовь только по-своему или только тогда, когда нам этого хочется. Любовь – это выбор и обязательство, обусловленные ценностью отношений. В некоторых случаях нам придется научиться новым способам проявления любви. Возможно, мы не росли в семье, где любовь выражалась определенным образом, но сегодня кто-то из членов семьи нуждается в такой любви. В подобных ситуациях проявление любви непривычным способом может показаться нам поначалу странным или некомфортным, но мы можем научиться! Важно никогда не вести себя так, будто проявление любви – это неприятная обязанность или неудобство. Если кажется, что мы действуем из чувства долга, то наше выражение любви не будет свидетельствовать о настоящей любви.

► Участники должны прочитать для группы Рим. 12:9-10, 16 и 1 Пет. 3:7-8. На основании этих текстов Писания назовите несколько причин, по которым мы должны заботиться о том, чтобы члены нашей семьи чувствовали себя наиболее любимыми.

Важно помнить, что любовь – это самоотверженное стремление к наибольшему благу другого человека.

Мы рождаемся с эгоцентрической природой. Настоящая любовь к другим не приходит к нам естественным образом. Настоящая любовь становится возможной благодаря действию Святого Духа в наших сердцах (Рим. 5:5). Мы, как верующие, должны научиться образу мыслей Христа, как Павел описал это в Флп. 2. Когда мы это делаем, мы:

- Не будем движимы эгоистическими амбициями (стих 3)
- Не будем иметь завышенного мнения относительно собственной значимости (стих 3)
- Будем считать других более значимыми, чем себя (стих 3)
- Будем заботиться об интересах других (стих 4)

Мы должны принять на себя обязательство возрастать в любви к своим родным. Мы должны научиться замечать их потребности и искать способы их удовлетворения. Наша цель – проявлять свою любовь к ним теми способами, которыми они чувствуют себя наиболее любимыми.

Мы, родители, должны также учить своих детей быть внимательными к своим братьям и сестрам, к родителям, к бабушкам и дедушкам. Наши дети должны научиться любить свою семью и служить ей. Они могут научиться выражать любовь к своей семье наиболее значимыми способами. Мы должны учить их на собственном примере. Мы также должны находить время, чтобы объяснять детям эти принципы и помогать в их применении.

► Каким образом родители могут помочь детям научиться этой самоотверженной любви к другим, начиная со своей собственной семьи?

Язык любви №1: Слова поддержки

Люди, для которых основным языком любви являются слова поддержки, чувствуют себя наиболее любимыми, когда другие используют слова, искренне выражающие их признательность. Если основным языком любви женщины являются слова поддержки, то ее муж может выражать свою любовь через разговор с ней или о ней. Он может написать ей записку, в которой укажет конкретные причины, по которым он ее ценит. Он может говорить с кем-то еще о хорошем характере или о работе своей жены. Когда жена слышит его слова, она чувствует, что ее любят и ценят.

Мы можем просить совета у друзей таким образом, чтобы подтвердить их ценность. Например:

- «Вы всегда высказываете полезную точку зрения, поэтому я хочу узнать ваши мысли по поводу...»
- «Вы опытни в этом вопросе, и я буду рад вашему совету».
- «Вы знаете о сайте _____ гораздо больше, чем я, поэтому если у вас есть какие-то предложения или рекомендации для меня, я буду рад их выслушать».

Все слова поддержки должны быть искренними. В противном случае они бесполезны и даже вредны. Неискренние слова поддержки ослабляют отношения. Они не основаны на истине, поэтому слушатель не может доверять мотивам говорящего.

Искренние слова поддержки соответствуют действительности. Они не фальшивы и не преувеличены. Искренняя поддержка выражается от чистого сердца. Сказанное – это именно то, что говорящий действительно чувствует и во что верит.

Слова поддержки могут мотивировать слушателя к дальнейшему росту и к будущему успеху, однако они ни в коем случае не должны быть манипулятивными. Мы не должны пытаться управлять другими с помощью слов поддержки.

► Один из участников должен прочитать для группы Еф. 4:29. Какое описание дается здесь тому, чего не следует говорить? Чего должны достигать наши слова? Возможно ли, что какие-то слова уместны в одной ситуации и не уместны в другой?

То, что мы говорим людям, всегда должно быть уместным и благодатным. Наши слова должны давать Богу возможность действовать в жизни собеседников. Наши слова должны быть конструктивными, а не деструктивными. Они должны способствовать здоровью и исцелению, и никогда не должны причинять вред.

Темы слов поддержки

Существуют различные типы слов поддержки. Не все слова поддержки имеют одинаковую ценность и значимость. Более качественные слова поддержки требуют от человека больше размышлений и усилий, иногда их даже неловко произносить, но эти слова передают любовь самым сильным и значимым образом.

Комплименты внешнему виду

Комплимент внешнему виду человека может быть одним из способов выражения поддержки, особенно если комплимент свидетельствует о признательности за старания человека или за то, как он выражает свою индивидуальность. Однако комплимент внешности – это поверхностная поддержка, особенно если он не касается сущности человека.

Особенно привлекательные люди, которым часто делают комплименты, обычно теряют уверенность относительно своей внешности, поскольку им кажется, что от нее зависит их ценность, и они думают, что внешность должна быть идеальной.

Личная ценность не определяется привлекательностью. Кроме того, существуют ограничения относительно того, что человек может сделать для повышения своей физической привлекательности. В связи с этим не следует злоупотреблять такого рода поддержкой.

Оценка достижений и заслуг

Другой способ словесной поддержки – похвала за достижения и результаты. Говорящий находит время, чтобы выразить признательность за то, что сделал другой человек, вместо того чтобы воспринимать его действия как должное.

Примеры:

- Жена хвалит мужа за достижение трудной цели, к которой он стремился.
- Муж отмечает и благодарит жену за то, что она помогла ему с проектом, над которым он работал.
- Члены семьи благодарят того, кто приготовил для них вкусную еду.

Когда благодарите, старайтесь не допустить, чтобы человек подумал, что ваша любовь зависит от его успехов. Например, если вы скажете сыну, что гордитесь им, потому что он хорошо сдал тест, он может почувствовать, что вы будете любить его меньше, если он получит более низкие баллы. Один из способов подтвердить ценность человека – это сказать: «Я рад, что ты хорошо справился с тестом. Я горжусь тобой за то, что ты взял на себя ответственность за учебу и сделал все возможное». Но, как бы вы это ни делали, не забывайте хвалить достижения, которые важны для него.

Признание характера и стараний

Лучше всего подтвердить характер человека и старания, которые привели его к успеху, чем просто похвалить его за хорошие результаты. Например, ребенка-спортсмена следует больше хвалить за усердие и хорошее отношение к делу, чем за победу в игре. Мало кто может всегда добиваться высоких результатов в работе, но человек может стремиться проявлять хороший характер, а характер – это самое главное.

Отмечать человека таким, какой он есть

Лучшие слова поддержки отмечают характеристики человека: личные качества, черты характера, особенности личности. Такая поддержка сильнее, чем поддержка достижений, потому что она основана на ценности самого человека, а не на переменчивых обстоятельствах.

Примеры:

- «Дети тянутся к вам! Вы так хорошо им все объясняете и так терпеливо относитесь к их вопросам».
- «Я доверяю вам, потому что убедился, что вы достойны доверия».

С этим типом поддержки тесно связано признание того, как Бог действует в жизни человека, помогая ему быть определенным человеком или делать определенные вещи.

Примеры:

- «Я рад видеть, что Бог использует вас в жизни молодых людей, которых вы наставляете. Один из них сказал мне, что хочет жить для Иисуса, потому что наблюдает за вашей жизнью!»
- «Я верю, что Бог поможет вам справиться с этим сложным заданием, которое вам поручено. Я буду молиться за вас!»

Выражение радости и благодарности за присутствие и отношения с человеком – одни из самых сильных слов поддержки. Они выражают ценность человека.

Примеры:

- «Семейные встречи всегда становятся особенными, когда на них присутствуешь ты».
- «Мне нравится быть с тобой».
- «Ты дорог мне, и я люблю тебя!»

Важные замечания, связанные со словами и поддержкой

1. Никогда не критикуйте и не высмеивайте физические характеристики человека. Физические характеристики люди носят с собой всю жизнь. Никогда не называйте человека по прозвищу, основанному на его физических характеристиках, особенно недостатках.
2. Подтверждение достоинств, качеств и хорошего поведения мотивирует слушающего продолжать и дальше развивать их. Указание на недостатки редко помогает.
3. Если человек получает совет, он может подумать, что это указывает на наличие у него недостатков. Выражение поддержки может помочь человеку чувствовать

себя спокойнее, когда он получает совет. Если вам нужно дать кому-то совет, окажите человеку твердую поддержку.

4. Предложения в форме жалоб не мотивируют. Например, высказывания о том, что задание уже должно было быть выполнено, или выражение смущения по поводу того, что кто-то не справился с ним, не приносят пользы. Такие высказывания заставляют человека чувствовать, что он уже потерпел неудачу; если он выполнит задание с опозданием, он все равно будет считать, что потерпел неудачу.

Обидные слова

Человек, который больше всего нуждается в словах поддержки, больше всего страдает от слов противоположного характера. Критика особенно болезненна и заставляет сомневаться в своей ценности как личности. Необдуманные, гневные слова наносят эмоциональную травму, от которой человек может так и не излечиться полностью никогда. Особенно это касается тех случаев, когда говорящий не понимает, какую боль причинили его слова, и не извиняется.

Как самые сильные слова поддержки касаются ценности человека, так и самые плохие, обидные высказывания являются личной атакой. Например: «Лучше бы я тебя никогда не встречал».

Следующими деструктивными высказываниями являются те, в которых говорится о сущностных чертах человека: «Ты ____». В числе деструктивных высказываний о поведении человека можно назвать те, которые начинаются со слов «Ты всегда ____» или «Ты никогда ____». Эти утверждения подразумевают, что человек вряд ли сможет стать лучше, поскольку у него есть существенные и неизменные недостатки.

Если человек ранен, особенно если он ранен на своем основном языке любви, он, безусловно, попытается отступить, чтобы избежать дальнейшей травмы. Употребляющие негативные слова люди обычно скупаются на позитивные, поэтому у слушателя мало надежды на то, что он сможет заслужить лучшее отношение к себе, если изменит свое поведение. Он не будет мотивирован на улучшение своего поведения, чтобы заслужить любовь.

Иногда люди в гневе говорят обидные вещи, потому что хотят причинить собеседнику боль. В других случаях человек говорит с добрыми намерениями, но его слова все равно ранят. Некоторые люди используют негативные слова, чтобы побудить кого-то вести себя лучше, но это почти никогда не срабатывает.

► Один из участников должен прочитать для группы Кол. 3:8. Верующие не должны продолжать грешить против Бога и против других людей.

Для обсуждения в группе

- ▶ Своими словами опишите настоящую любовь. Почему Святой Дух должен помогать нам любить других?
- ▶ Объясните, что значит любить кого-то безусловно. Какое значение имеет безусловная любовь Бога к вам?
- ▶ Почему особенно важно выражать любовь к своему супругу(е) или ребенку на его основном языке любви?
- ▶ Насколько полезным для вас было слышать слова поддержки?
- ▶ Как на этой неделе вы проявили любовь к членам своей семьи, выразив ее словами поддержки?

Молитва

Отец Небесный,

Спасибо за то, что Ты учишь меня истинной, безусловной любви. Спасибо, что описал ее в Своем Слове и продемонстрировал в Своей любви ко мне.

Помоги мне научиться любить и служить своей семье так, как Христос любит меня и послужил мне. Дай мне возможность сосредоточиться на благополучии моего супруга (моей супруги), детей, братьев, сестер и родителей.

Спасибо, что напомнил мне о важности слов, которые я говорю. Я сожалею о том, что мои слова были обидными для других и бесславили Тебя. Пожалуйста, помоги мне помнить, что мои слова должны быть утверждающими, конструктивными и исцеляющими.

Аминь

Задания урока

(1) Побеседуйте с живущей в крепком браке супружеской парой и задайте им вопросы, чтобы извлечь уроки из их жизни. По окончании беседы напишите два абзаца о том, чем они поделились, и о том, что вы хотели бы применить в своем собственном браке.

Вот некоторые из вопросов, которые можно задать:

- Какие различия между вашими личностями повлияли на ваши отношения?
- Как каждый из вас вырос благодаря этим различиям?
- Как вам приходилось корректировать свои ожидания, взгляды и поведение, чтобы чтить и служить друг другу?
- Какими практическими способами вы проявляете любовь друг к другу?
- Что делает или говорит ваш(а) супруг(а), что помогает вам понять, что вас любят?
- Как ваши отношения с супругом(ой) повлияли на ваши отношения с Богом?

(2) В Притч. 31:10-31 автор приводит много слов поддержки в адрес своей жены. Описания ее поведения и слов говорят нам о ее характере. За какие поступки он поддерживает свою жену? Найдите в тексте слова о:

- Ее внешности
- Ее достижениях и заслугах
- Ее характере и стараниях
- Каким человеком она является
- Какая она, как верующий человек

Чему мы можем научиться из того, что подчеркивается в этом тексте?

Урок 9

Пять языков любви – Часть 2

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понять пять языков, на которых выражается любовь.
- (2) Обсудить опасности, связанные с неправильным использованием или пренебрежением каждым из пяти языков любви.
- (3) Описать преимущества наполненности эмоционального резервуара ребенка.
- (4) Определить основные варианты языка любви ближайших родственников.
- (5) Перечислить конкретные способы проявления любви к членам семьи на каждом из пяти языков любви.
- (6) Принять на себя обязательство проявлять любовь к членам семьи на их основных языках любви.

Введение

На прошлом занятии мы узнали о самоотдаче и безусловной любви. Мы также узнали, что существует, по крайней мере, пять различных способов (языков), с помощью которых может выражаться любовь. Большинство людей распознают и выражают любовь в основном одним или двумя из этих пяти способов.

Мы обсудили слова поддержки и определили практические способы проявления любви к членам семьи. На этом занятии мы изучим другие четыре языка любви и рассмотрим конкретные способы проявления любви к своим детям.

Язык любви №2: Качественное время

Люди, для которых основным языком любви является качественное время, чувствуют себя наиболее любимыми, когда другие целенаправленно выделяют время, чтобы побыть с ними. Это время целенаправленно отведено для того, чтобы побыть вместе, отдать все внимание друг другу. Это время для радости и общения.

Качественное время не бывает случайным или запасным. Если вы попали в пробку или ждете назначенной встречи, вы должны использовать это время с умом, но это время, как правило, не то же самое, что целенаправленное качественное время, проведенное вместе. Супруг(а) или ребенок может работать вместе с вами над проектом, и это

ценно, но это проведенное вместе время не всегда удовлетворяет их потребность в качественном общении с вами.

Непрерываемая беседа – одна из лучших форм качественного времяпрепровождения. Во время такой беседы каждый внимательно слушает собеседника. Собеседники не отвлекаются на такие вещи, как текстовые сообщения и телефонные звонки, но всецело сосредоточены на собеседнике и теме разговора.

Вот еще несколько способов показать, что вы внимательно слушаете:

1. **Поддерживайте зрительный контакт.**
2. **Активно слушайте.** Реагируйте на сказанное собеседником. Не думайте только о том, что вы хотите сказать дальше. Вместо этого уделите время, чтобы удостовериться, что вы понимаете, о чем думает и что говорит собеседник. Вы можете подтвердить правильность своего понимания, сказав, например: «Если я правильно тебя понял, то ты считаешь, что...»
3. **Не перебивайте.** Слушатель часто думает, что он понял идею, а затем быстро перебивает собеседника, чтобы высказать свое мнение. Это создает у говорящего ощущение, что слушатель не нашел времени для того, чтобы действительно понять его.
4. **Прислушивайтесь к чувствам, а не только к фактам.** Когда мы пытаемся понять точку зрения другого человека, мы показываем ему, что считаем его ценным. Выслушивая человека сердцем, мы даем ему понять, что его мнение и чувства важны для нас, и что он сам важен для нас!

Лучшее качественное время – это время, когда вы ничего не делаете, а только общаетесь друг с другом. Однако ценны и другие формы совместного времяпрепровождения. Семьи могут проводить качественное время вместе каждый день во время приема пищи, целенаправленно концентрируя внимание друг на друге во время совместной трапезы.

Чтение историй маленьким детям, совместные игры, совместное развлечение – это другие способы качественно проведенного времени вместе. Совместное выполнение проекта или поделки, которые делаются просто для удовольствия, а не для школы, работы или служения, также является качественным временем.

Когда кто-то находится вдали от семьи, качественное время можно провести вместе, общаясь по телефону.

Качественное время – это отведенное, не отвлеченное, неторопливое время, когда можно сосредоточиться друг на друге и насладиться общением друг с другом. Лучше всего каждый день выделять немного времени для качественного общения с супругом(ой) и детьми.

Когда время не выделяется

Когда супруг(а) или родитель является лидером служения, ему(ей) особенно трудно выделить время для общения с семьей. Дети пасторов часто чувствуют, что кто угодно может позвонить и привлечь внимание отца, а тот слишком занят, чтобы уделить время своим детям. Им может показаться, что семейное время обычно приносится в жертву служению.

Перерывы невозможно полностью исключить человеку, который занимается служением, однако вы должны стараться выделять время для своей семьи. В этом случае члены семьи с большей вероятностью поймут ваши обычные обязанности и дополнительные, неизбежные перерывы.

Человек, для которого основным языком любви является качественное время, чувствует себя наименее любимым, когда у него нет целенаправленного, сосредоточенного времени с семьей. Он чувствует себя наиболее уязвленным, когда качественное время не ставится во главу угла и когда планы на качественное время откладываются, когда его прерывают. Ему тяжело, если его семья слишком занята, чтобы проводить с ним время. Он чувствует себя менее ценным, если члены семьи не слушают его с безраздельным вниманием.

Если вы не уделяете супругу(е) или ребенку личного внимания, они могут не чувствовать вашей любви к ним, даже если вы все для них делаете. Мужчина может много работать для своей семьи, а его жена может чувствовать себя нелюбимой из-за того, что он слишком занят, чтобы проводить с ней время.

Маленький мальчик пришел к отцу, чтобы рассказать ему историю, которую он недавно услышал. Отец читал книгу, но на минуту приостановился, чтобы послушать, а затем вернулся к чтению, хотя сын еще продолжал рассказывать историю. Мальчик на всю жизнь запомнил, что он чувствовал в тот момент.

► Как обычно выглядит качественное времяпрепровождение в вашей семье? Какие трудности вам приходится преодолевать, чтобы проводить время с пользой?

Язык любви №3: Подарки

Люди, для которых основным языком любви является получение подарков, чувствуют себя наиболее любимыми, когда другие дарят им что-то, свидетельствующее о том, что о них помнят.

Подарки, которые вызывают у человека чувство любви, – это подарки, которые дарятся обдуманно. Они выбираются с учетом интересов получателя. Они не обязательно практичны или необходимы. Подарки любви дарятся не только потому, что они больше не нужны дарителю. Подарки должны быть целенаправленно выбраны или сделаны дарителем.

Подарок, позволяющий почувствовать себя любимым, не обязательно должен быть дорогим. Это может быть что-то кратковременное, например, особая еда или конфеты, а может быть постоянным видимым напоминанием об отношениях с дарителем. Для человека, основным языком любви которого является получение подарков, дни рождения, юбилеи и праздники имеют очень большое значение. Особенно важно, чтобы члены семьи запомнили эти дни и преподнесли подарок этому человеку. Неполучение подарка в эти знаменательные дни особенно болезненно для такого человека.

Однако дарение подарков не должно ограничиваться особыми днями, оно должно стать постоянным образом жизни. Супруг(а), родитель или ребенок того, чьим основным языком любви является получение подарков, должен взять за правило искать подарки, которые помогут любимому человеку помнить, что о нем думают и его любят.

Жена, основным языком любви которой является получение подарков, может почувствовать себя нелюбимой, если ей покажется, что муж пытается сэкономить, приобретая для нее в подарок то, что и так нужно было купить. Может быть, ей нужен новый веник, и муж дарит его. Ей приятно иметь новый веник, но этот подарок не поможет ей почувствовать себя любимой.

Подарки значимы, когда они показывают, что человек понимает и заботится о получателе. Они значимы, когда в них не было необходимости. Подарок значим, если он продуман, если затрачен определенный объем усилий и средств.

Дети, для которых основным языком любви является получение подарков, чувствуют себя более любимыми, когда отец покупает для них мороженое, чем когда он оплачивает их школьный счет, даже если школьный счет гораздо больше и важнее. Вместо того чтобы требовать от членов семьи, чтобы они ценили то, что вы им обычно предоставляете, найдите возможность сделать что-то особенное для них.

Некоторые люди заставляют своих детей или супруга(у) все выпрашивать. Человеку, который бережлив и редко покупает себе вещи, возможно, нелегко быть щедрым и дарить подарки, которые кажутся ненужными. Он не хочет, чтобы члены его семьи начали ждать от него подарков. Но если у него есть супруг(а) или ребенок, для которого подарки имеют большое значение, ему следует преодолеть свою природную склонность. Он должен постараться воспринимать подарки так, как их воспринимают другие – как важные и достойные. Даря подарки, дарите их свободно, с радостью!

► Один из участников должен прочитать для группы 2 Кор. 9:6-9. В этом тексте Павел призывает верующих Коринфа щедро помогать нуждающимся верующим. На основании этих стихов постарайтесь определить четыре или пять мотивов для проявления щедрости. Каким образом принципы из этого отрывка применимы к проявлению щедрости в наших семьях?

► Какое место занимает дарение подарков в вашей семье? Испытываете ли вы трудности в проявлении любви через дарение подарков? В чем состоят эти трудности и как их можно преодолеть?

Язык любви №4: Акты служения

Люди, для которых основным языком любви является язык служения, чувствуют себя наиболее любимыми, когда другие делают что-то для них.

Акты служения удовлетворяют практические потребности. Это может быть как то, что человек не в состоянии сделать сам, так и что-либо другое. Помощь может быть простой – принести кому-то напиток. Это может быть забота о больном человеке. Или же это может быть оказание помощи в трудной ситуации.

В большинстве семей бывают периоды, когда один из членов семьи нуждается в постоянном персональном уходе. Из-за любви и преданности к этому человеку члены семьи постоянно выполняют множество действий по обслуживанию. Несмотря на то, что столько времени уделяется служению, члены семьи должны помнить, что любовь можно проявлять и другими, более значимыми способами, особенно если основным языком любви этого человека не связан со служением.

Некоторые виды помощи обычно носят обыденный характер, и их легко не заметить или принять как должное. Многие женщины выражают любовь тем, что ежедневно готовят еду и занимаются домашним хозяйством. Мужчина может работать, чтобы обеспечить свою семью. Если вы уже служите своей семье такими повседневными способами, как этот, вам все же стоит поискать особые пути служения членам семьи с этим основным языком любви.

Если жена не проявляет интереса к мелким потребностям мужа, она не умеет говорить на этом языке любви. Возможно, она думает: «Он сам может налить себе воды». Но если бы она принесла воду для него, это выразило бы ему ее особую любовь.

Аналогичным образом проявлять внимание должен и муж. Если он дает жене возможность отдохнуть от работы, которую та обычно выполняет, и делает эту работу вместо нее, он тем самым отдает дань уважения роли жены и признает, что ее работа является напряженной и важной.

Муж может считать, что он и так достаточно работает, и что все домашние заботы – дело жены. Он даже может считать, что она должна быть более умелой в работе, чем она есть. Если он считает, что работа по дому ниже его достоинства, это говорит о том, что он считает женщин неполноценными и заслуживающими меньшего. Женщины не являются неполноценными, и работа по дому не является более низкой, чем работа вне дома.

Мужчине может казаться, что он играет роль слуги (ниже жены), когда помогает по дому, но это не так. Если он добровольно приходит на помощь, то тем самым он

показывает ценность задачи и ценность человека, которому он помогает. Его служение воздает должное тому, кто обычно выполняет эту работу, и показывает свою признательность. Жена будет воспринимать мужа не как слугу, а как более уважаемого человека.

Если кто-то помогает неохотно и нехотя, это подразумевают, что их заставляют помогать. В их поступках нет любви. Если же люди помогают с радостью и прилагают максимум усилий, это говорит о том, что они свободно выбирают служение, потому что никто не может их заставить так служить. Такое радостное служение со всей очевидностью передает их любовь. Это также помогает им заслужить уважение любимого человека.

► Когда вам труднее всего служить своей семье? Каким образом представление о служении, как о проявлении любви, может изменить вашу точку зрения?

Язык любви №5: Физическое прикосновение

Люди, для которых основным языком любви является физическое прикосновение, чувствуют себя наиболее любимыми, когда к ним с любовью прикасаются члены их семьи.

Существуют различные способы проявления привязанности через физические прикосновения. Некоторые из них уместны в одних отношениях и в определенной обстановке, но не уместны в других отношениях. Вот несколько примеров:

- Обнимать друг друга
- Обхватить рукой спину или плечо человека
- Положить руки человеку на плечи
- Поглаживание по спине или по плечу
- Вместе сидеть
- Держать друг друга за руки
- Целовать друг друга
- Делать массаж спины
- Держать ребенка на руках
- Ерошить или расчесывать волосы ребенка
- Оказывать ласковую, нежную помощь больному или человеку с физическими недостатками

Физическое прикосновение может быть особенно значимым, когда человек переживает трудные времена. Во время горя, боли, одиночества или депрессии объятия могут быть более значимыми для того, чьим основным языком любви является физическое прикосновение, чем любые слова или действия по оказанию помощи.

Для человека, основным языком любви которого является физическое прикосновение, важно продолжать выражать свою любовь физически, даже когда он болен, если это

возможно. Помните, что любовь безусловна и самоотверженна. В Лк. 15:20 отец обнимал и целовал своего раскаявшегося сына, хотя от того неприятно пахло, он был грязным и неприглядным во всех отношениях.

Выражающийся физическими прикосновениями язык любви вовсе не обязательно связан с сексом. Сексуальная активность – это категория прикосновений. Желание прикоснуться и ощущать прикосновения может побуждать к сексуальной активности и выражаться через нее, но одной сексуальной активности недостаточно для человека, чьим основным языком любви является прикосновение.

Желание чувствовать себя любимым через физические прикосновения может вызвать у человека соблазн к аморальным сексуальным действиям. Родителям важно давать сыновьям и дочерям достаточное количество адекватных, несексуальных физических прикосновений, чтобы потребности детей в них удовлетворялись. Ребенок, который чувствует, что его любят, имеет больше стимулов для того, чтобы противостоять искушению.

Грехи физического прикосновения

Те, чьим основным языком любви является прикосновение, особенно страдают от грубого физического воздействия. Ударить кого-то в гнев (Гал. 5:20), ударить по лицу, чтобы унижить (Мф. 5:39), или избить кого-то, злоупотребляя собственной властью (Мф. 24:48-49) – это зло. Из этих мест Писания мы знаем, что родители не имеют никакого права обижать своих детей, даже если они испытывают гнев или досаду. Бог также говорит, что и дети не имеют права бить своих родителей (Исх. 21:15).

Уместная, контролируемая физическая дисциплина детей, которая осуществляется родителями в духе кротости (Кол. 3:21) с целью исправления и наставления в праведности, не является грехом. Напротив, это Божье требование к родителям, позволяющее им спасти души своих детей (Притч. 13:24; Притч. 19:18; Притч. 29:15; Евр. 12:5-7).

Всякая сексуальная безнравственность и всякое насилие, включая кровосмешение (Лев. 20:11-12, 14), является злом.

Определение вашего основного языка любви

Люди не всегда знают свой основной язык любви. Они могут не задумываться о том, каким образом они чаще всего выражают свою любовь к другим. Они могут не знать, что другие делают для того, чтобы они чувствовали себя любимыми. Подумайте о том, что вы знаете о пяти языках любви.

► С помощью какого языка любви вы наиболее естественно и чаще всего проявляете свою любовь к другим?

► Каковы ваши основные и второстепенные языки любви? Если вы затрудняетесь определить, какие проявления любви значат для вас больше всего, вот несколько вопросов, которые помогут вам:

- Что вас делает вас счастливыми?
- Какие ваши любимые воспоминания?
- На что вы жалуетесь (даже молча)?
- Что кажется вам обидным?

Пять языков любви и дети

Всем людям необходимо регулярно получать проявления любви на всех пяти языках любви, но это особенно актуально для детей. Чтобы дети стали уравновешенными и эмоционально здоровыми, необходимо постоянно и часто говорить, и показывать им, что они безоговорочно любимы родителями. Когда родители ежедневно и многократно демонстрируют свою любовь к детям различными способами, это подобно мягкому, питательному дождю, который изливается на почву детских сердец.

Не считайте само собой разумеющимся, что дети знают и чувствуют вашу любовь к ним. Они должны часто и регулярно видеть, как ваша любовь проявляется на их основном языке любви, а также на других языках любви.

Определение основного языка любви у ребенка

Гэри Чепмен и Росс Кэмпбелл приводят следующие идеи о том, как можно узнать основной язык любви вашего ребенка:³⁵

1. Понаблюдайте, как ваш ребенок выражает любовь к вам.
2. Понаблюдайте, как ваш ребенок выражает любовь к окружающим.
3. Прислушайтесь к тому, что чаще всего просит ваш ребенок.
4. Обратите внимание на то, на что чаще всего жалуется ваш ребенок.
5. Предоставьте ребенку возможность выбора между двумя вариантами.

Определить основной язык любви ребенка можно не ранее пятилетнего возраста.

Особые заметки о языках любви для детей

Мы не будем подробно останавливаться на каждом из языков любви, поскольку все они были рассмотрены ранее. Вместо этого мы отметим лишь несколько особых моментов, связанных с проявлением любви к детям.

³⁵ Dr. Gary Chapman and Dr. Ross Campbell, *The Five Love Languages of Children*, (Northfield Publishing, Chicago, 1997), 101-103.

Слова поддержки

Особенно трудно выражать одобрение, когда кто-то в основном поступает неправильно или не справляется с работой. Но если вы сможете найти что-то искреннее и утвердительное, это будет мотивировать ваших детей, и они, вероятно, смогут развиваться.

Качественное время

Очень полезно, чтобы семьи ели вместе хотя бы один раз в день и уделяли особое внимание общению друг с другом в это время.

В многодетных семьях легко пренебречь качественным общением с отдельным ребенком. Однако выделение времени на то, чтобы сделать что-то особенное с каждым из детей, поможет им почувствовать вашу любовь к ним. Время, проведенное наедине с детьми, дает им возможность поделиться личными мыслями, которые они, возможно, не хотят высказывать в присутствии братьев и сестер или других членов семьи.

Нередко дети неожиданно просят оставить их наедине с одним из родителей. Иногда в постели ребенок откровенничает и хочет поговорить о том, что тяготит его сердце. Очень важно, чтобы в такие моменты родители находили время, чтобы выслушать своих детей. Во многих случаях ребенок имеет дело с духовными проблемами, и, обращаясь к маме или папе наедине, он ищет духовной помощи. В такие моменты у родителей есть особая возможность привести своих детей к Иисусу.

Во время качественного общения с детьми научитесь задавать им открытые вопросы, которые помогут вам понять, о чем они думают и что чувствуют. На открытые вопросы нельзя ответить «да» или «нет». Открытые вопросы не имеют конкретного ответа. Открытые вопросы обычно начинаются со слов «Почему...», «Как...» или «Что...» Открытые беседы начинаются с таких фраз, как «Расскажи мне о...» или «Что ты думаешь о...»

Когда ребенок отвечает на ваш вопрос, внимательно выслушайте его ответ и соответствующим образом отреагируйте. В некоторых случаях вы захотите задать повторный вопрос. В других случаях необходимо уточнение, чтобы убедиться, что вы действительно поняли то, что вам пытаются объяснить. Иногда следует поддержать их восприятие или чувства. Важно, чтобы ребенок не чувствовал, что его допрашивают, а чтобы разговор был естественным. Ваше внимание поможет ребенку почувствовать, что его слышат, ценят и любят.

Уделяя время тому, чтобы послушать, как ребенок рассказывает историю, вы тем самым выражаете свою любовь к нему, что очень значимо для него. Уделять время рассказам или чтению книг детям – это также отличный способ провести время вместе.

Совместные игры или совместная работа над интересным проектом – еще один способ с пользой провести время с детьми.

Некоторые родители не уделяют своим детям достаточно качественного времени. Они пытаются компенсировать это подарками. Подарки не могут заменить качественное время. Детям необходимо много качественного времени с родителями, независимо от того, каков их основной язык любви. Никакие подарки не заменят времени, проведенного с детьми.

Подарки

Многие родители редко покупают ребенку игрушку или интересную книжку, потому что эти вещи кажутся им ненужными. А ведь эти вещи могут быть не только полезны для развития ребенка, но и являются проявлением любви к нему.

Акты служения

Некоторые идеи, как выразить любовь к своему ребенку через акты служения:

- Приготовить любимое блюдо на день рождения.
- Обеспечить ему нежную заботу, когда он болеет.
- Помочь ребенку в выполнении школьного задания.
- Выполнять вместе с ребенком домашние дела и выражать свою признательность за его труд.
- Сделать вместе с ребенком что-нибудь полезное для кого-то, кто не является членом вашей семьи.

Физическое прикосновение

Все младенцы и маленькие дети должны испытывать любовь через физическое прикосновение. У младенцев есть практические потребности, такие как кормление и смена подгузников, но они также нуждаются в том, чтобы их держали, обнимали, ласкали и целовали. Эти нежные физические прикосновения передают любовь таким образом, который они чувствуют, и очень важны для их эмоционального и психического здоровья.

Для отца шутливая возня с сыновьями может быть проявлением любви. Соревнование не должно быть обидным, доминирующим, неуправляемым или вызывающим гнев.

Долгосрочные последствия действий и слов родителей

В отношениях с детьми родители должны брать пример с Бога. Он всегда относится к Своим детям с совершенной, самоотверженной, безусловной любовью. Он наказывает, исправляет и обучает Своих детей **из** любви к ним (Евр. 12:5-7). Именно в контексте отношений между отцом и ребенком Он работает в жизни верующих, чтобы уподобить их Себе (Евр. 12:10-11).

Не следует ставить любовь родителей к детям в зависимость от их поведения. Безусловно, положительное вознаграждение или отрицательные последствия

поведения – это необходимая часть воспитания ребенка, но *проявление любви* не должно даваться или отменяться из-за поведения.

Если ребенок постоянно испытывает безусловную любовь своих родителей, ему легче понять и поверить в любовь к нему Бога. Однако тем, кто подвергался жестокому обращению или пренебрежению в детстве, труднее понять и поверить в любящего Небесного Отца, даже когда они уже выросли.

Понимание ребенком самого себя, особенно своей ценности как личности, почти всегда складывается из того, что он слышит и воспринимает от других. Наибольшее влияние оказывают поступки и слова родителей, однако родственники и друзья также оказывают большое влияние. То, получают ли дети те проявления любви, в которых они нуждаются, является частью формирования их самооценки. Если дети лишены любви, подвергаются эмоциональному или физическому насилию, это наносит ущерб их представлению о собственной ценности, что сказывается на всей их дальнейшей жизни.

Слова родителей влияют на представление детей о себе. Например:

- **Слова поддержки:** «Я горжусь тобой за то, что ты так усердно трудишься! Я знаю, что у тебя все получится!» Это говорит детям о том, что усилия стоят того, и что вы верите в то, что они могут быть успешными.
- **Деструктивные слова:** «Ты такой ленивый. Я ни в чем не могу на тебя положиться!» Это может привести ребенка к мысли, что он не способен измениться; ему незачем пытаться измениться или заслужить ваше уважение, потому что вы уже отказались от него. Это может заставить детей ощутить себя отвергнутыми.
- **Слова поддержки:** «Все в порядке. Мы все иногда ошибаемся, а потом учимся, как поступить лучше в следующий раз». Это говорит детям о том, что ошибаться не страшно – ваша любовь к ним не зависит от их безупречной работы. Это также говорит детям, что они должны ожидать, что смогут расти, что есть причина продолжать попытки.
- **Деструктивные слова:** «Ты такой глупый. Ты всегда ошибаешься». Это может привести ребенка к мысли о безнадежности его попыток. Из этого ребенок легко может прийти к убеждению, что его ценность зависит от идеального исполнения; а поскольку он постоянно ошибается, то не способен иметь ценность. Он никогда не будет достойным того, чтобы его любили — ни вы, ни кто-либо другой.

Восприятие ребенком себя как личности формируется под влиянием любви, которую ему дарят или не дарят. Его способность к здоровым отношениям с другими людьми либо развивается, либо тормозится отношениями с родителями. Ребенок, которого

искренне любят, может научиться любить других с самоотдачей, проявляя безусловную любовь, ведь у него есть резервуар любви, из которого он может черпать.

Настоящая любовь – это эмоциональное топливо для детей, так же как и для взрослых.

Преимущества полного эмоционального резервуара

Наличие полного эмоционального резервуара приносит детям много пользы. Когда дети знают, что их любят, они обретают силу и стабильность, необходимые для преодоления трудностей и для правильного развития.

Дети, которые знают, что их любят без всяких условий, эмоционально защищены. Благодаря этому они в большей степени готовы воспринимать дисциплину, исправление и наставления родителей. Они также способны противостоять искушениям, вызванным давлением сверстников, поскольку уверены в себе и не нуждаются в том, чтобы доказывать свою правоту другим.

Девушка, которая обычно флиртует с парнями, может вести себя так, потому что боится, что в противном случае она им не понравится или они не обратят на нее внимания. Девушка, которая стесняется парней, может бояться, что она им не понравится, если будет искренне выражать свою индивидуальность. Дочери, получающие одобрение и ласку от своих отцов, чаще общаются с парнями разумным образом, не кокетничая и не стесняясь. Благодаря отцовской любви они уверены в своей личности.

Подлинная, безусловная родительская любовь, часто выражаемая на всех пяти языках любви, защищает детей от большого вреда. Дети, которых искренне любят, обычно не ищут любви и безопасности у тех, кто намерен причинить им вред.

В итоге можно сказать, что наличие полного эмоционального резервуара в детстве имеет много преимуществ:

- Правильное понимание своей ценности и ее источника
- Правильное понимание усилий, ошибок, роста и безусловной любви
- Способность учиться любить других
- Сила и устойчивость для противостояния вызовам и для правильного развития
- Эмоциональная безопасность
- Способность к дисциплине, исправлению и руководству
- Способность отвергать дурное влияние сверстников
- Отсутствие уязвимости перед жестоким обращением в будущих отношениях

► Как вы думаете, какими еще способами дети получают пользу от того, что их искренне любят?

Недостатки пустого эмоционального резервуара

Дети, которые не чувствуют себя любимыми, могут сопротивляться руководству, поскольку у них нет мотивации угождать матери или отцу. Не имея полного эмоционального резервуара, многие дети не испытывают сильной, позитивной связи с родителем, который пытается ими руководить.

Дети, чьи эмоциональные резервуары пусты, гораздо более уязвимы перед жестоким обращением, чем дети, находящиеся в здоровых, любящих отношениях с членами семьи. Поскольку дети не чувствуют себя любимыми, они могут искать любви у людей, которые хотят манипулировать ими или причинить им вред.

Характеристики крепких семей

На этих занятиях мы узнали о пяти основных языках любви. Несмотря на то, что у человека обычно есть один или два основных языка любви, каждый человек нуждается в том, чтобы его регулярно любили всеми пятью способами. Здоровая семья – это семья, в которой каждый человек целенаправленно развивает отношения с другими, ежедневно произнося слова поддержки, проводя вместе время, служа и оказывая любящее прикосновение. Дарить подарки друг другу можно не каждый день, но это все равно важная составляющая здоровых отношений в семье.

► Как чаще всего выражается любовь в вашей семье? Выражается ли она на всех пяти языках любви? Как часто вы проявляете любовь?

Проводимое на протяжении 25-ти лет нерелигиозное исследование 14 000 семей показало, что многие здоровые, успешные и сбалансированные семьи из разных культурных контекстов обладают шестью общими характеристиками.³⁶ Некоторые из них напрямую связаны с различными языками любви, что, по-видимому, подчеркивает важность различных проявлений любви. Стиннетт и Бим перечислили эти шесть характеристик и дали описание каждого из них:

1. **Приверженность.** Члены крепких семей стремятся к благополучию и счастью друг друга. Они ценят единство семьи.
2. **Признательность и привязанность.** Члены крепких семей часто проявляют признательность друг к другу. Они чувствуют, что в их семье все хорошо.
3. **Позитивное общение.** Члены крепких семей обладают хорошими коммуникативными навыками и проводят много времени, общаясь друг с другом.
4. **Совместное время.** Члены крепких семей, не скупясь, проводят время друг с другом – качественное время.

³⁶ Dr. Nick & Nancy Stinnett and Joe & Alice Beam, *Fantastic Families: 6 Proven Steps to Building a Strong Family*, (Brentwood, TN: Howard Books, 2008)

5. **Духовное благополучие.** Независимо от того, посещают они религиозные службы или нет, крепкие семьи обладают чувством высшего блага или силы в жизни. Эта вера дает им силу и цель.
6. **Способность преодолевать стрессы и кризисы.** Члены крепких семей способны воспринимать стрессы и кризисы, как возможности для развития.

Личное применение

За эти два занятия мы рассмотрели множество вопросов. Мы начали с обсуждения подлинной любви, затем узнали о пяти языках, на которых обычно проявляется любовь. Мы узнали об эмоциональных резервуарах и о потребности членов семьи ощущать нашу любовь к ним на их основном языке любви. Мы говорили о том, что различия в характере членов семьи могут стать причиной роста любви.

Затем мы подробно изучили каждый из пяти языков любви, рассмотрели примеры каждого из них, а также ущерб, который наносит пренебрежение или злоупотребление каждым из них. Мы узнали о пользе, которую приносит детям наличие у них полных эмоциональных резервуаров, а также о том, как они страдают, если эти резервуары опустошаются. Мы более подробно поговорили о том, как проявлять любовь к детям. Затем мы обратили внимание на то, как практика пяти языков любви связана с шестью общими характеристиками здоровых семей.

В завершение этих занятий мы обсудим вашу личную ответственность – что вы можете и что должны делать с тем, что узнали.

(1) Вы обязаны любить свою семью.

Вы должны быть готовы совершить любые необходимые изменения, не дожидаясь, пока члены вашей семьи полюбят вас. Настоящая любовь не ждет, пока другой человек проявит к вам любовь. Она проявляется даже тогда, когда другой человек кажется наименее достойным, потому что любовь не основана на достоинствах получателя.

(2) Вы обязаны делать все возможное, чтобы выразить свою любовь к семье теми способами, которые наиболее значимы для нее.

Вполне вероятно, что вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы продемонстрировать любовь на одном или нескольких языках, которые не являются для вас естественными. Поначалу некоторые проявления любви могут показаться вам неестественными, неловкими или глупыми.

Научитесь замечать возможности для проявления любви к своим родным. Проявляйте внимание к тому, что может понадобиться членам вашей семьи в тот или иной момент. Вот несколько примеров для каждого из языков любви:

- **Слова поддержки:** Подумайте: «_____, вероятно, чувствует неуверенность по поводу только что сказанного им. Но он был прав в том, что сказал. Мне нужно сказать что-нибудь подтверждающее это».
- **Качественное время:** Спросите: «Не хочешь ли ты поговорить об этом?» Затем прекратите свои действия, уделите человеку все свое внимание и покажите языком тела, что вы действительно его слушаете.
- **Подарки:** Вручая подарок, скажите: «Я увидел это, и тут же подумал о тебе».
- **Акты служения:** Спросите с готовностью: «Могу ли я достать это для вас?»; или: «Могу ли я помочь вам с этим?»
- **Физическое прикосновение:** Подойдите к человеку и скажите: «Похоже, нам стоило бы обняться», и обнимите его руками.

(3) Вы ответственны за свои эмоции.

Бог создал вас таким, что вам необходимы здоровые отношения с другими людьми. Но независимо от того, насколько это возможно, Сам Бог является вашим наивысшим Источником и удовлетворением. Ваша семья не несет окончательной ответственности за ваше эмоциональное благополучие. Бог любит вас совершенной любовью, как не сможет больше никто и никогда. Бог может восполнить любой ваш недостаток, если вы будете пребывать в Его любви (Ин. 15:9-11).

Ваша семья может не выражать любовь к вам на вашем основном языке любви. Возможно, родные не знают о вашем основном языке любви и о ваших эмоциональных потребностях. Возможно, им недостает мотивации для выражения любви к вам наиболее значимым для вас способом. Возможно, вы сможете объяснить им, как вы чувствуете себя наиболее любимым. Но вы не можете заставить их выбрать такой способ проявления любви к вам.

Возможно, ваша семья выражает свою любовь к вам другими способами. Знакомясь с языками любви, вы начнете замечать, как ваша семья уже проявляет свою любовь к вам. Хотя вы не можете изменить их, вы можете принять их проявления любви и продемонстрировать свою признательность за эту любовь.

Молитва

Отец Небесный,

Благодарю Тебя за то, что Ты дал мне мою семью. Помоги мне ценить каждого члена семьи и поддерживать с каждым из них хорошие отношения.

Спасибо за возможность подумать о том, как я могу проявить свою любовь к семье. Помоги мне научиться быть похожим на Иисуса: отдавать свое время, эмоциональную и физическую энергию, а также ресурсы для благословения и поддержки моей семьи.

Помоги мне иметь смиренное сердце, чтобы ставить на первое место нужды других, а не свои собственные. Помоги мне осознать имеющиеся у меня возможности, чтобы выразить свою любовь к каждому члену семьи.

Ты показал мне, что такое настоящая любовь. Ты ожидаешь, что я возьму на себя такое же обязательство любви к своей семье, какое Ты взял на Себя по отношению ко мне. Я избираю любить своего супруга(у) и детей безусловной и жертвенной любовью. Даруй мне Твою благодать и милость. Дай мне возможность любить их так, как я должен любить.

Аминь

Задания урока

(1) Подумайте о том, какими могут быть основные языки любви вашего супруга(и) и каждого из ваших детей. Перечислите имена членов вашей семьи. Затем перечислите один или два основных языка любви каждого из них.

(2) Какие проявления любви потребуют от вас дополнительных усилий? Отметьте их. Запишите несколько идей о том, как вы начнете намеренно выражать свою любовь к семье этими способами.

(3) Изучите свою культуру, особенно свою собственную социальную группу. Перечислите пять языков любви. Как в вашей культуре проявляется каждый из языков любви? Есть ли среди этих пяти языков такие, которые обычно игнорируются? Какими конкретными способами люди в вашей социальной группе могли бы демонстрировать любовь лучше, чем это принято в вашей культуре? Напишите несколько абзацев, отвечающих на эти вопросы.

Урок 10

Вопрос бездетности

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понимать и реагировать на бесплодие с библейской точки зрения.
- (2) Ценить каждого человека, как носителя Божьего образа.

Печаль Бусабы

Бусаба родилась в одной из азиатских стран. Она была счастлива, когда вышла замуж за молодого бизнесмена, и они рассчитывали на счастливую совместную жизнь. Прошло несколько лет, а у Бусабы не было детей. Врач сказал им, что Бусаба не сможет иметь детей. Ее муж был очень огорчен и рассержен. В конце концов, он принял решение развестись с Бусабой и жениться на другой женщине. Сейчас Бусаба уже стара. Она живет в маленьком домике одна, родственники не принимают участия в ее жизни. Поскольку женщина исповедует буддизм, она надеется, что когда-нибудь в будущей жизни у нее будут дети, и ее позору придет конец.

► Если бы вы были пастором в общине Бусабы, что бы вы ей сказали? В чем заключается христианское послание Бусабе?

В этом уроке мы рассмотрим библейский взгляд на проблему бездетности.

Дети и Божья программа благословения

Сразу же после того, как Бог создал первых мужчину и женщину, Он велел им рождать детей, умножать человеческое население и наполнять землю (Быт. 1:28).

В Ветхом Завете Бог иногда обещал благословения не только отдельному человеку, но и многим поколениям семьи. Например, Аврааму Бог обещал благословения, которые достанутся не ему лично, а последующим поколениям. Бог обещал Аврааму, что его потомки будут многочисленны, как морской песок. Сын Авраама Исаак был зачат чудесным образом. Затем, по мере того как с каждым поколением семья умножалась, рост численности свидетельствовал о том, что Бог исполняет Свое обещание.

В Исх. 23:25-27 Бог сказал Израилю, что благословит его, когда тот будет входить в свою новую землю. Бог обещал Израилю, что благословит пищу народа, избавит от болезней, не допустит бесплодия и выкидышей и уничтожит его врагов. Эти обетования зависели от послушания Израиля, и Бог описывал Свои требования (например, повеление в Исх. 23:32). Обетования были даны народу, а не отдельным людям.

Отдельные люди могли ощутить последствия общего послушания или непослушания народа. Например, человек мог болеть или женщина могла оказаться бездетной не из-за своего греха, а из-за того, что принадлежит к народу, который неверен Богу. Поэтому бездетность женщины не является следствием ее греха.

Втор. 7:12-15 содержит обещания, данные народу Израиля. Будут процветание, отсутствие болезней и бесплодия для людей и животных. В 12-м стихе говорится, что израильтяне получают эти благословения при условии послушания Богу, поскольку Бог заключил завет с их отцами. Если народ Израиля не будет верен Богу, люди могли стать бедными, а женщины – бездетными.

Дети были важны для Божьего плана в отношении Его народа. В других разделах этого курса мы говорим о том, что детей нужно ценить, потому что они созданы по образу и подобию Божьему. Каждый ребенок ценен, и к нему следует относиться с любовью и заботой. Однако иногда люди считают, что ребенок ценен тем, что он может сохранить семью в будущем. Иногда отец ценит детей потому, что они являются продолжением его собственной личности. Мы должны помнить, что Бог дает детей для Своих целей (Мал. 2:15).

► Группа должна вместе изучить Пс. 126:3-5, пока кто-то читает его вслух.

В этом тексте из Библии говорится, что дети – это Божье благословение. Они подобны наследству, которое Бог благословляет. Они – награда от Бога. Они – будущая защита и безопасность семьи.

Два благословения, которые иногда упоминаются в Писании вместе, – это долгая жизнь и внуки. Иов был благословлен тем, что у него было десять детей, и он прожил достаточно долго, чтобы увидеть четыре поколения (Иов. 42:13, 16). Благословение в Пс. 127:6 – это дар дожить до внуков.

Бог благословил семью Ионадава, пообещав, что в ней всегда будет человек, который возглавит следующее поколение семьи (Иер. 35:19). Бог обещал семье царя Давида, что в ней всегда будет человек, который воссядет на престол (2 Цар. 7:16).

Таким образом, мы видим, что Божьи благословения для семьи обычно включают детей, а дети являются способом распространения Божьих благословений на будущие поколения.

Библейское понимание бездетности

Бездетность в некоторых случаях может означать, что Бог проклял семью. Библия рассказывает о случаях, когда Бог проклинал семьи бесплодием. Например, по причине того, что царь Авимелех творил зло, Бог воспретил всем женщинам его дома иметь детей, пока тот не исправит совершенное им (Быт. 20:18). На женщинах вины не было, но они испытали на себе последствия греха царя.

После того как Адам и Ева согрешили, Бог сказал, что от их греха пострадает весь мир. Проклятие включало в себя трудные взаимоотношения между людьми, боль и печаль при деторождении, тяжкий труд, неспособность земли к обработке и, наконец, смерть (Быт. 3:14-19). Начиная с Адама, каждый человек испытывает на себе проклятие от самого рождения, даже не совершив лично ни одного греха. Даже Иисус, Который был абсолютно безгрешен, вошел в творение в человеческом теле, которое претерпевало последствия проклятия. Поэтому не следует говорить, что страдания человека вызваны его собственным грехом. Все мы стареем, болеем, испытываем различные страдания и, в конце концов, умираем. Все эти проблемы, как и проблемы с деторождением, являются следствием первого греха Адама.

Помимо первородного греха Адама, на нас влияют грехи наших предков, поскольку их действия создали то общество, в котором мы родились. На нас влияют грехи нашей семьи, общества, страны. Во всем мире верующие страдают от созданных обществом условий, которое они не контролируют. Семья может жить в бедности, потому что находится там, где мало свободы и возможностей. Ребенок может родиться с физическим дефектом, хотя он и не сделал никакого выбора в пользу греха (Ин. 9:1-3).

Бог принимает решение о даровании детей по не всегда понятным для нас причинам. Иногда живущие в беспечности и мятежном грехе люди имеют много детей и не воспитывают их так, чтобы прославить Бога (Пс. 16:14). Иногда верующие не имеют детей. Безусловно, мы не должны считать, что к бездетности привел грех конкретного человека.

Мы знаем, что Бог в любой момент может вмешаться в ситуацию, принести исцеление и благословение, но в целом верующие терпят условия этого мира. Мы в вере ожидаем времени, когда Бог обновит Свое творение (Рим. 8:18-23).

Несправедливо обвинять женщину в бездетности, как будто ее собственный грех стал причиной проклятия. Точно так же, когда нерожденный ребенок умирает еще до рождения, смерть обычно не связана с чем-то, что сделала мать. Во многих отношениях люди страдают из-за греха Адама, грехов других людей и общего состояния мира. Поскольку все согрешили, человечество разделяет общую вину за состояние мира, но отдельные люди страдают по-разному.

Божьи чудеса

Иисус показывал любовь Бога, когда исцелял и творил чудеса. На протяжении всей описанной в Библии истории мы видим множество примеров Божьих чудес для Его народа.

Бог хочет, чтобы мы жили счастливо и без страданий в прекрасном мире (Быт. 1:28, 31; 1 Тим. 6:17). Однако первоочередная задача Бога – спасти нас от греха, чтобы мы могли наслаждаться вечными отношениями с Ним. Спасение грешников требует

времени, поскольку люди должны принять решение покаяться и уверовать. Если бы Бог прекратил все страдания сейчас, то покаявшихся было бы мало, поскольку люди не поняли бы зла греха. Поэтому сейчас страдания в целом должны продолжаться, пока Благая весть проповедуется по всему миру. Мы не можем ожидать, что чудеса решат все наши проблемы и избавят нас от всех страданий, хотя Бог иногда творит их для нас. В конце концов, все страдания прекратятся для тех, кто вступает в отношения с Богом. Пока же, однако, Бог скорбит вместе с нами в наших страданиях (Ин. 11:35) и всячески утешает нас (2 Кор. 1:3-7).

Одно из Божьих чудес состоит в том, сделать бездетную женщину матерью детей (Пс. 112:9).

В Библии описано не менее шести случаев, когда Бог давал сына бездетной женщине. Хотя Бог совершал такое чудо многократно, эти шесть раз записаны, потому что дети были важны для истории. Исаак родился у Сарры (Быт. 21:1-3). Иаков и Исав родились у Ревекки (Быт. 25:21, 25-26). Иосиф родился у Рахили (Быт. 30:22-24). Самсон родился от жены Маноя (Суд. 13:2-3, 24). Самуил родился у Анны (1 Цар. 1:20). Иоанн родился у Елисаветы (Лк. 1:13, 57).

В каждом из этих шести случаев супруги пребывали в печали из-за того, что жена была бездетной. В библейских повествованиях Бог никого не винил за то, что у женщины не было ребенка. В Библии нет даже намеков на то, что Бог был недоволен кем-то из родителей. В Лк. 1:5-7 говорится, что Захария и Елисавета были праведны перед Богом, полностью исполняли Его заповеди, но до глубокой старости оставались бездетными. Нет никаких сведений о том, что родители в этих шести эпизодах покаяться или признались в каком-то грехе, когда молились о чуде. В обращенных к родителям Божьих посланиях не упоминается какая-либо причина, по которой у них не было детей. Эти случаи иллюстрируют то, что в бездетности нельзя винить отдельного человека.

Вполне уместно молиться о том, чтобы Бог дал благословение на рождение детей, но, в конечном итоге, мы должны принять Божье решение. Не следует полагать, что воля Божья состоит в том, чтобы всем даровать детей, ведь Бог также не исцеляет каждую болезнь и не избавляет от всех страданий.

Апостол Павел трижды молился о чем-то, что, по его словам, было подобно жалу в плоти (2 Кор. 12:8-10). Мы не знаем, в чем конкретно заключалась проблема, но, по видимому, это было что-то физическое. Он надеялся, что Бог поможет в этом, и молился о чуде. Бог же сказал ему, что вместо того, чтобы удалить это «жало», Он даст апостолу благодать, которая превзойдет слабость. Павел сказал, что эта конкретная слабость принесет славу Богу, так как поможет показать Божью силу. Далее Павел поведал, что будет радоваться слабостям и страданиям, потому что они создают условия для прославления Бога.

Апостол Павел был человеком великой веры, но не всегда получал желаемые чудеса. Он принимал Божью волю. Хотя мы всегда предпочитаем получить чудо Божьего благословения, нам следует принимать все Божьи решения. Иногда Он больше прославляется тем, что действует через наши слабости.

► Приведите пример, когда Бог проявил Свою заботу в вашей жизни, не совершив ожидаемого вами чуда.

Реакции на бездетность в разных культурах

В разных культурах по-разному ценят детей. В некоторых странах семьи хотят иметь много детей. Дети могут помочь в работе, которая поддерживает семью. Когда это необходимо, члены расширенной семьи – двоюродные братья, дяди и другие – защищают и заботятся обо всех членах семьи. Каждая жена в расширенной семье хочет пополнить ее ряды, рождая детей. Мужчина, у которого много детей, особенно сыновей, занимает важное место в расширенной семье. От семьи ожидается забота о престарелых членах семьи.

В других странах большинство семей живут в городах или поселках и обеспечиваются работой отца и матери. В городе дети в меньшей степени могут помочь содержать семью. Содержание и образование детей может быть дорогостоящим. Со временем, когда в городе проживает несколько поколений, семья может захотеть иметь меньше детей. Многие городские семьи хотят иметь только одного или двух детей.

Во многих культурах ценность детей настолько сильна, что каждая пара должна иметь детей, чтобы чувствовать себя уважаемой и ценной. Бездетная женщина чувствует, что она не справляется со своей самой важной ролью. Женщина, не вышедшая замуж, испытывает стыд за то, что у нее нет детей, и что она не была выбрана в жены.

Во многих культурах семьи стремятся иметь сыновей, чтобы те возглавили и укрепили семью в следующем поколении. Дочери ценятся гораздо меньше. Девочки могут быть абортированы или брошены. В некоторых странах запрещено заранее узнавать пол будущего ребенка, потому что многие семьи убивают нерожденных дочерей. Из Писания мы знаем, что девочки имеют достоинство и ценность, равные мальчикам, поскольку все они созданы по образу и подобию Божьему (Быт. 1:27). Поэтому семьи, следующие за Христом, должны одинаково ценить и сыновей, и дочерей, независимо от того, что принято в их культуре.

Если семья испытывает сильную потребность гордиться ребенком, она может отказаться от ребенка с физическими или умственными недостатками. В некоторых странах многие дети с инвалидностью находятся в детских домах, потому что родители отказались от них. Такое отношение к детям неправильно, потому что они созданы по образу и подобию Божьему и ценны в Его глазах, независимо от их возможностей или ограничений.

В некоторых культурах практика полигамии основана на ценности детей. Мужчина хочет умножить число своих детей, имея несколько жен. В Библии говорится, что по Божьему замыслу у мужчины должна быть одна жена (Быт. 2:22-24; 1 Тим. 3:2).

В Ветхом Завете описаны случаи, когда жена отдавала мужу служанку, чтобы та рожала детей. Жена получала статус благодаря детям своей служанки. Жены Иакова – Рахиль и Лия – отдали Иакову своих служанок, чтобы получить статус за счет большего количества детей.

Использование служанок для рождения детей привело к осложнению отношений. Сарра отдала Агарь Аврааму, рассчитывая, что ее собственное положение улучшится, если Агарь родит ребенка (Быт. 16:2-6). Агарь забеременела и почувствовала себя выше Сарры. В итоге, пытаясь утвердить свой авторитет, Сарра жестоко наказала Агарь.

Лелия родилась в одной из стран Западной Африки. После трех лет брака у нее все еще не было ребенка. В культуре Лелии усыновление ребенка не избавляет женщину от позора из-за отсутствия собственного ребенка. Лелия нашла в бедной деревенской семье беременную женщину и договорилась с ней о покупке ребенка. В течение нескольких месяцев Лелия носила что-то под рубашкой, чтобы казаться беременной. Когда пришло время рожать, Лелия сделала вид, будто уехала в больницу на роды, а потом вернулась домой с ребенком из деревни.

Если семья хочет иметь детей, прежде всего, ради их полезности для семьи, она может не ценить ребенка, как того, кто создан по образу и подобию Божьему. Семья может отказаться любить и принимать ребенка с инвалидностью. Они могут отвергнуть дочь, потому что хотят сына. Они заставляют бездетную женщину чувствовать себя пристыженной и никчемной. Они не видят смысла в усыновлении сирот или бездомных детей. Все эти взгляды и действия эгоистичны и неправильны. Мы оскорбляем Творца, если плохо относимся к человеку по любой из этих причин (Исх. 4:11; Притч. 14:31).

Генрих VIII был королем Англии в 1509–1547 годах. Он отчаянно желал иметь сына. Поскольку его жена родила ему дочь, а не сына, Генрих развелся с ней и женился на другой. Когда вторая жена не родила сына, он обвинил ее в измене и приказал казнить.

Медицинская наука доказала, что пол ребенка определяется спермой мужчины. Организм женщины не определяет, будет ли у нее сын или дочь. Однако многие мужчины обвиняют своих жен за то, что у них рождаются дочери, а не сыновья.

У человека по имени Джозеф и его жены было две дочери. Когда жена Джозефа легла в больницу, чтобы родить третьего ребенка, он надеялся, что это будет сын. Но третьим ребенком оказалась дочь. Джозеф был настолько недоволен, что отказался навестить жену и оплатить счет за больницу.

В Иов. 24 приводится длинное описание действий злого человека. Среди его характеристик есть и такая: злой человек плохо обращается с бездетной женщиной

(Иов. 24:21). Богу не нравится, когда с бездетной женщиной поступают недоброжелательно.

► Как в вашей культуре ценятся дети? Каковы некоторые причины, по которым люди хотят иметь детей?

► Какие несправедливости происходят из-за обычаев в вашей культуре?

Что говорит Бог

В шести описанных в Писании случаях, когда Бог давал сына бездетной женщине, родители ни в коем случае не обвинялись в том, что у них до этого не было детей. Более того, эти семейные пары были специально избраны Богом, чтобы стать родителями особенных сыновей. Захария и Елисавета были названы праведниками (Лк. 1:5-6). Мы никогда не должны считать, что женщина бездетна только потому, что она не угодила Богу.

В Иов. 24:21 говорится, что жестокое обращение с бездетной женщиной – это поступок нечестивого человека. Бог не осуждает бездетную женщину и не обращается с ней плохо, поэтому и мы тоже не должны осуждать ее.

В Ис. 56:4-5 Бог обращается к человеку, который не может иметь детей. Бог говорит, что если этот человек будет Ему повиноваться и будет жить по Его завету, то он получит положение и репутацию, которые будут лучше, чем если бы он имел сыновей и дочерей.

Апостол Павел именуется отцом Тимофея (1 Тим. 1:2), Тита (Тит. 1:4) и Онисима (Флм. 10). Он называл себя отцом верующих Коринфа (1 Кор. 4:15). Павел был отцом не биологическим, а духовным. Быть духовным отцом гораздо важнее.

В Мф. 12:46-50 повествуется о том, как мать и братья Иисуса пришли к Нему, когда Он учил. Иисус спросил Своих слушателей: «Кто Моя мать и кто Мои братья?» А затем Он сказал, что люди, исполняющие волю Божью, и есть Его братья, и сестры, и мать. Мы знаем, что Иисус заботился о Своей семье. Даже на кресте Он заботился о Своей матери (Ин. 19:26-27). Но Иисус говорил, что духовная семья гораздо важнее биологической.

Семья веры не заменяет биологическую семью, но место человека в семье веры придает ему важнейшую идентичность. Термины «брат» и «сестра», используемые в церкви, показывают важность отношений в семье веры (Кол. 1:2).

Девора была пророчицей и служила судьей в Израиле (Суд. 4:4). Девора также вела израильский народ во время войны за свободу от угнетателей. В Суд. 5:7 Девора называет себя матерью Израиля. Библия нигде не упоминает о биологических детях Деворы, но эта женщина была матерью для Израиля, потому что своим руководством она заботилась о народе.

Апостол Петр сказал, что женщины, которые следуют примеру Сарры, являются ее дочерьми. Представьте себе, какой огромный статус придается Сарре этим высказыванием! Это статус, основанный на ее примере веры и послушания, а не на роли матери Исаака.

Все спасенные по благодати через веру именуются детьми Авраама (Гал. 3:7). Авраам удостоен высокой чести, как отец миллионов верующих. На примере Авраама и Сарры мы видим, что Бог высоко ценит духовное отцовство и материнство.

Апостол Павел описал преимущества холостого образа жизни. Неженатый человек может сосредоточиться на том, чтобы угодить Богу, не имея многих других обязанностей (1 Кор. 7:32-35). Хотя не состоящий в браке и не имеет детей, Павел говорит, что холостой образ жизни лучше, если человек может жить чистой жизнью. Благодаря этим высказываниям мы можем быть уверены, что для некоторых людей холостой статус является Божьей волей.

Как в одиночестве, так и в бездетности есть свои преимущества. Как у Бога есть особые возможности для холостых, так есть у Него такие возможности и для тех, кто состоит в браке, но не имеет детей. Хотя бездетность не была их выбором, они должны делать все возможное, чтобы трудиться для Бога.

И в безбрачии, и в бездетности, и в любом другом состоянии мы можем верить, что Бог будет действовать через нас, чтобы принести духовную пользу нам и другим (Рим. 8:28).

Есть много детей, которым не хватает заботливых родителей. И, вероятно, никто не восполнит эту потребность в их жизни, если определенные люди или супружеские пары среди верующих не приложат усилий, чтобы проявить к ним любовь.

Мы призваны приносить свои тела в жертву Богу, чтобы жить в преданности Ему (Рим. 12:1).

Краткие выводы

1. Дети – это Божье благословение, и супругам надлежит молиться о том, чтобы Бог дал им детей.
2. Ошибочно полагать, что Бог всегда хочет чудесным образом подарить ребенка. Он не всегда решает дать ребенка, так же как не всегда совершает чудо для любой иной нужды.
3. Неправильно обвинять женщину или супружескую пару в бездетности. На состояние человека повлиял грех Адама, грех наших предков и грехи нашего общества.
4. Мы должны одинаково любить и ценить как сыновей, так и дочерей, потому что они – люди, созданные по образу и подобию Божьему.
5. Человек может быть духовным отцом или духовной матерью, которые влияют на многие поколения, даже не имея биологических детей.
6. Бог дает особые возможности для служения безбрачным и бездетным людям.
7. Мы должны посвятить себя Богу и прославлять Его в тех условиях, которые выбирает для нас Он.

Пасторское служение

К сожалению, во многих церквях при решении вопроса о бездетности больше следуют своей культуре, чем Слову Божьему.

Пастор должен учить членов церкви смотреть на бездетность с библейской точки зрения, особенно в том виде, как она изложена в предыдущем разделе.

Если пастор молится о чуде для бездетной пары, он не должен возлагать ответственность за веру на жену или мужа. Когда Иисус исцелял маленького ребенка или воскрешал мертвого, исцеленный или воскресший человек не имел веры в свое собственное чудо. Если пастор уверен, что Бог хочет совершить чудо, он должен верить и не обвинять жену или мужа в недостатке веры.

В Рим. 12:15 нам сказано плакать вместе с плачущими. Пастор должен знать о горе людей в своей общине. Он должен проявлять инициативу, чтобы ободрить и утешить тех, кто скорбит о бездетности или о потере ребенка. Супружеская пара также скорбит о смерти нерожденного ребенка, который не дожил до рождения. Помните, что и жена, и муж страдают, хотя и проявляют это по-разному. Пастор не должен ждать, пока скорбящие придут к нему за советом. Пастор должен учить своих прихожан быть ободрением и поддержкой друг для друга.

Пастор должен руководить общиной в построении отношений и в заботе о пожилых парах или бездетных людях. Члены семьи веры должны относиться к ним как к

родителям, бабушкам и дедушкам, проявляя любовь, проводя вместе время и помогая в практических нуждах.

Пастор должен помогать безбрачным и бездетным людям находить пути служить и быть благословением для церкви и сообщества. Пастор должен утверждать значимость каждого человека в семье веры.

Для обсуждения в группе

- ▶ Как люди в вашей культуре рассматривают детей? Как они воспринимают бездетность?
- ▶ Как верующие в вашей культуре рассматривают детей? Как верующие в вашей культуре склонны воспринимать бездетность?
- ▶ Как изменилось ваше понимание бесплодия в результате изучения представленных в этом занятии принципов Писания?
- ▶ Есть ли в вашей церковной семье пары, которые, возможно, борются с бесплодием? Если да, то, как ваша церковь может оказать им поддержку и предоставить безопасное место для того, чтобы они могли поделиться своими проблемами?

Молитва

Отец Небесный,

Спасибо за христианские семьи. Спасибо за мужей и жен, которые живут для Тебя, и за то, что они вносят свой вклад в Твое Царство.

Мы молимся за супружеские пары, которые переживают бесплодие. Мы молимся о том, чтобы Ты утешил и ободрил их сердца. Помоги им понять, что Твоя любовь к ним непоколебима, несмотря на то, что они не могут иметь детей.

Если по Твоей воле у них должны быть биологические дети, мы верим, что Ты сделаешь это возможным в свое время. Независимо от того, дашь ли Ты им собственных детей, помоги им стать духовными отцами и матерями для других.

Помоги всем верующим ценить каждого человека, как созданного по Твоему образу и подобию.

Аминь

Задания урока

(1) Напишите статью на две страницы, в которой:

- Опишите взгляды вашего общества на детей и бесплодие.
- Объясните учение Писания о детях.
- Объясните учение Писания о бесплодии.
- Основываясь на принципах Писания, объясните, почему супружескую пару нельзя винить в бесплодии.

(2) Ободрите тех, кто столкнулся с бесплодием.

Вариант 1: Опишите в письменном виде, как вы можете проявить свое сострадание и заботу о ком-то из ваших знакомых, кто переживает горе бесплодия. Конкретно укажите, что вы могли бы сделать или сказать, что было бы благословением для вашего брата или сестры во Христе.

Вариант 2: Напишите короткую записку с ободрением кому-то из ваших знакомых, кто переживает скорбь бесплодия. Постарайтесь понять их чувства. Дайте им понять, что вам безразличны их чувства. Скажите, что вы молитесь за них. Передавая записку, будьте готовы выслушать их или продемонстрировать свою заботу о них соответствующим образом.

Контроль рождаемости

Прежде чем перейти к Занятию 11, группе необходимо **изучить и обсудить Приложение Б**. В нем кратко рассматриваются вопросы контроля рождаемости – важной темы, связанной с браком и семьей.

Урок 11

Развитие ребенка и уход за ним

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Ценить удивительную работу Бога по созданию каждого человека.
- (2) Верить, что человеческая жизнь священна.
- (3) Быть мотивированным на защиту человеческой жизни с момента ее зачатия.
- (4) Понимать важность родительской заботы для здорового развития детей.

Крошечные близнецы

Марк и Мэри жили в Индии. Они были женаты уже несколько лет и не имели детей, как вдруг им представилась такая возможность. Одна из родственниц Мэри родила девочек-близнецов и решила, что не сможет позаботиться о них. Марк и Мэри с радостью приняли дар двух малышек, но столкнулись с трудностями. Малышки родились слишком рано и весили около трех фунтов каждая. Пытаясь выкормить и выхаживать крошечных девочек, новоиспеченные родители не нашли помощи и совета у друзей. Много ночей они провели без сна, но девочки выжили и выросли замечательными здоровыми детьми.

Ребенок

Развитие ребенка во время беременности

► Пусть один из участников прочитает для группы Пс. 138:13-18.

В этом тексте говорится о том, что Бог знал нас с момента нашего зачатия в утробе матери, еще до того, как сформировались наши тела (стих 16). Бог знал вас и имел план для вас еще до вашего рождения.

В тот момент, когда сперматозоид мужчины соединяется с яйцеклеткой женщины, внутри нее происходит зачатие ребенка. В этот момент зарождается новая человеческая жизнь – новый человек! Вся генетическая информация этого человека содержится в одной новой клетке. Через 24 часа после зачатия эта клетка делится на две. Каждая из этих клеток делится еще на две. Число клеток продолжает увеличиваться по мере того, как каждая клетка делится на две. Примерно через неделю ребенок, состоящий теперь уже из множества клеток, прикрепляется к внутренней стенке материнской утробы, где он продолжает расти и развиваться. Каждая из клеток

содержит «код» создания человека (ДНК). Клетки следуют указаниям кода и формируют каждую часть тела.

К 3-й неделе беременности начинают формироваться спинной и головной мозг ребенка. Примерно на 4-й неделе беременности у ребенка начинают формироваться глаза, начинает работать сердце, формируются руки. К 12-й неделе беременности в организме ребенка имеются все основные органы.

К 14-й неделе после зачатия уникальные отпечатки пальцев ребенка полностью сформированы. К 16-24 неделям беременности мать может почувствовать, как ребенок шевелится в ее утробе. На 26-28-й неделе беременности легкие ребенка достаточно развиты, чтобы дышать, а его вес составляет около двух фунтов. Обычно дети рождаются примерно через 38-40 недель после зачатия. Каждый ребенок – это удивительное, особенное творение, созданное нашим Богом Творцом.

► Пусть один из участников прочитает для группы Еккл. 11:5.

Это поистине чудо, как Бог создает, формирует и развивает ребенка в утробе матери. Люди никогда не смогут до конца понять этот процесс и все, что с ним связано. Однако на всех континентах, в разных обществах и культурах развитие человека происходит по одной и той же схеме. Замысел Творца совершенен!

► Пусть один из участников прочитает для группы Иов. 10:8-12.

В этих стихах Иов использует аналогии с зачатием и развитием ребенка в утробе матери. Иов говорит нам о том, что Бог Творец является Дарителем жизни.

Ценность быть созданным по образу Божьему

В Быт. 1:26-27 и Быт. 9:6 говорится о том, что мы созданы по образу и подобию Божьему. Вся человеческая жизнь священна. Поэтому грешно убивать любого человека (Быт. 9:5; Исх. 20:13).

В Иез. 16:20-21, 36, 38 Бог решительно выступает против тех, кто хочет покончить с жизнью ребенка. Он предостерегает израильтян относительно детских жертвоприношений идолам и объявляет, что их ждет суровое наказание в случае таких жертвоприношений.

В Ис. 46:3-4 Бог говорит о Своей заботе о человечестве на всех этапах его развития:

«Послушайте Меня, дом Иаковлев и весь остаток дома Израилева, принятые [Мною] от чрева, носимые Мною от утробы [матерней]: и до старости вашей Я тот же буду, и до седины вашей Я же буду носить [вас]; Я создал и буду носить, поддерживать и охранять вас».

Какое прекрасное обетование!

Все люди имеют ценность, включая нерожденных младенцев, людей с инвалидностью, людей с особыми потребностями и пожилых людей. Ценность человека не зависит от того, что он умеет делать или сможет ли он выжить, оставшись один. Каждый человек имеет ценность, потому что все люди созданы по образу и подобию Божьему.

В Библии говорится, что каждый ребенок драгоценен в глазах Бога с момента зачатия (Пс. 138:13-18). Поэтому, мы знаем, что с момента зачатия мы являемся людьми. Умышленное прерывание беременности путем аборта – это убийство человека.

Существует не менее четырех способов, с помощью которых последователи Христа должны защищать жизнь еще нерожденных детей и служить матерям.

1. Они должны воздействовать на правительства и судебные системы своих стран, чтобы те принимали законы и выносили решения, защищающие нерожденных детей от убийства.
2. Они должны оказывать практическую помощь беременным женщинам, считающим аборт единственным выходом, чтобы те могли защитить жизнь своих детей.
3. Они должны заботиться о нежеланных детях.
4. Они должны оказывать милость и духовную помощь женщинам, страдающим от чувства вины за совершенные ранее аборты.

Забота о нерожденном младенце

Важно понимать, что ребенок, которого мать носит в своей утробе, имеет вечную судьбу. Этот человек будет существовать вечно. Поэтому родители должны заботиться о своих детях во всех сферах их жизни: физической, умственной, социальной/эмоциональной и духовной!

► Пусть один из участников прочитает для группы Мф. 18:2, 10.

Поведение мужчины может повлиять на здоровье его будущего ребенка и, прежде всего, может даже помешать ему стать отцом. Алкоголь, кокаин или курение могут повредить мужскую сперму и повысить вероятность бесплодия (невозможность зачатия) или выкидыша (естественной гибели ребенка во время беременности).

Употребление беременной матерью таких вредных веществ, как наркотики (рецептурные или запрещенные), алкоголь или сигареты может надолго повредить ее ребенку. Такие вещества препятствуют развитию ребенка и приводят к его рождению с физическими или психическими проблемами.³⁷

³⁷ Greg Cook & Joan Cook, *The World of Children*, 3rd ed. (Pearson Education, 2013), 85.

Одним из наиболее важных периодов в развитии будущего ребенка является формирование органов и тканей, особенно на 3-4-й неделе беременности. В это время многие женщины еще не знают, что зачали ребенка!

► Пусть один из участников прочитает для группы 1 Кор. 10:31.

Хотя мать не может контролировать здоровье своего будущего ребенка, она должна, насколько возможно, помогать ему, следя за тем, чтобы он получал полноценное питание и избегал вредных веществ. Бог говорит, что дети драгоценны, и мы прославляем Его, если относимся к ним соответствующим образом.

Если ребенок не доживает до своего рождения – это трагедия. Обычно смерть нерожденного ребенка не является следствием каких-либо действий матери. Родители испытывают сильное чувство утраты, и другие верующие должны постараться утешить их в это время.

Роды

Несмотря на многочисленные культурные различия, связанные с родами, этот процесс у всех женщин во всем мире одинаков. В Быт. 3:16 Бог сказал: «Умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей».

Прошли века, а слова Бога по-прежнему актуальны во всем мире. Последствия первого греха Адама и Евы до сих пор ощущаются в процессе родов. Даже Мария, мать Иисуса, не избежала этой участи и испытала боль при родах (Лк. 2:6-7).

Раннее детство

Физическое развитие

Развитие физических способностей ребенка происходит по предсказуемым этапам. Сначала ребенок будет держать голову, потом сидеть, потом ползать, потом начнет ходить. Если что-то из этого не происходит в ожидаемые сроки, родители начинают беспокоиться. По мере роста ребенка мы ожидаем, что к 4-5 годам он будет прыгать, лазать и бегать. Дети переходят от питья молока к употреблению твердой пищи. Члены семьи поддерживают и поощряют это естественное физическое развитие ребенка.

Умственное развитие

Воспитатели прислушиваются к первым крикам новорожденного и ожидают, что ребенок начнет издавать звуки радости примерно в двухмесячном возрасте. Далее ребенок лепечет и начинает повторять звуки. Родители радуются, когда ребенок говорит «мама» или «папа» в возрасте около шести месяцев. К годовалому возрасту дети обычно произносят слова, а к двум годам – полные предложения.

Маленькие дети удивляют нас тем, что они запоминают. Они задают много вопросов. Они всегда помнят, что вы обещали сделать с ними что-то особенное. Их умственное

развитие происходит по Божьему замыслу, но забота родителей и других воспитателей играет огромную роль в том, чтобы помочь детям полностью раскрыть свой потенциал.

Социальное и эмоциональное развитие

Дети нуждаются в том, чтобы родители помогали им быть здоровыми, чтобы они могли развиваться физически. Однако еще больше они нуждаются в поддержке для своего социального и эмоционального развития. Родители, учителя и другие воспитатели должны целенаправленно помогать каждому ребенку развиваться в социальном и эмоциональном плане.

Если родители делают то, что указано в следующем списке, их дети получают помощь в социальном и эмоциональном развитии и становлении.

► Прочитайте этот список. Затем просмотрите список еще раз. Рядом с каждым пунктом, который вы, как родитель, уже стараетесь выполнять, напишите пример того, как именно вы это делаете. Поставьте галочку напротив тех пунктов, над которыми вы целенаправленно не работали. Рядом с каждым из них напишите то, что вы могли бы начать делать. Если вы не являетесь родителем, вы можете выбрать из этого списка те пункты, над которыми вы могли бы поработать для детей, которые являются вашими родственниками или близкими вашей семьи.

Способы, которыми вы можете помочь своим детям стать зрелыми³⁸

(1) Забота о себе

- Управляйте личным стрессом.
- Управляйте ресурсами своей семьи.
- Предлагайте поддержку другим родителям.
- Просите и принимайте поддержку от других, когда это необходимо.
- Определите свои сильные стороны и сильные родительские навыки.
- Имейте четкие цели при постановке задач по воспитанию детей.

(2) Понимание

- Наблюдайте за своими детьми и их развитием, и проявляйте к ним понимание.
- Старайтесь понимать, как дети влияют и реагируют на то, что происходит вокруг них.

(3) Наставление

- Моделируйте правильное, желаемое поведение.

³⁸ Adapted from Charles A. Smith, et al., *National Extension Parent Education Model*. (Manhattan, Kansas: Kansas Cooperative Extension Service, 1994). Retrieved from <https://www.k-state.edu/wwp/parent/nepem/nepem.pdf> 31-го Июля, 2023.

- Установите и поддерживайте разумные пределы.
- Предоставьте детям возможность формировать ответственность. (Эти возможности должны соответствовать уровню их развития.)
- Обучайте навыкам решения проблем.
- Обращайте внимание на игры детей.
- Наблюдайте за общением и взаимодействием детей с другими детьми и со взрослыми.

(4) Воспитание

- Выражайте любовь и сострадание.
- Воспитывайте у детей самоуважение и надежду.
- Слушайте и принимайте во внимание чувства и идеи детей.
- Учите доброте.
- Восполняйте потребности детей в питании, жилье, одежде, здоровье и безопасности.
- Радуйтесь жизни вместе с детьми.
- Помогайте детям почувствовать связь с историей семьи и культурным наследием.

(5) Мотивация

- Учите детей познавать себя, других и окружающий мир.
- Стимулируйте любознательность, воображение и стремление к знаниям.
- Создавайте благоприятные условия для учебы.
- Помогайте детям обрабатывать информацию и распоряжаться ею.

(6) Поддержка

- Находите, используйте и создавайте публичные ресурсы в интересах своих детей и других детей.
- Стимулируйте социальные перемены для создания благоприятной среды для детей и семей.
- Выстраивайте отношения с семьей, соседями и общественными группами.

Духовное развитие

Поскольку Бог создал нас с духовной жизнью (Быт. 2:7), мы должны учить своих детей вере и вести их к жизни в отношениях с Богом.

► Участники должны прочитать для группы Пс. 77:5-8 и Втор. 6:4-9. Каким образом вы исполняете Божье повеление усердно учить свою семью? В каких сферах вам необходимо совершенствоваться?

Мы должны серьезно относиться к Божьим заповедям относительно обучения наших семей. В противном случае мы не сможем жить в послушании Богу, и наши дети также отвергнут Божий авторитет.

Существуют различные формы обучения детей, в том числе: чтение Библии, исполнение песен об Иисусе, заучивание Писания, молитва, обучение с помощью вопросов и ответов, ежедневные беседы. Участие в жизни церкви также важно для всей семьи.

Иногда родители могут держать детей на руках, когда они засыпают, и петь песни о вере и любви Иисуса к нам. Дети укрепляются в вере, когда слышат о Божьей любви и верности, ощущая при этом заботу родителей.

Вывод

Если вы родитель, то ваши дни длинные. Они загружены, они утомительны, они не принадлежат вам. Однако среди плача, пролитого молока, грязных пеленок и бесконечной рутины найдите время, чтобы сделать паузу и оценить ситуацию. Помните, что вы заботитесь об одном из Божьих детей, которого Он, согласно Своему вечному плану, доверил вам. Бог не требует от вас идеального дома, впечатляющего бюджета, шикарных блюд или дорогой одежды для Своих детей. Он просит от вас только одного:

«Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Втор. 6:5-7).

Для обсуждения в группе

- ▶ Каким аспектам заботы о детях часто не уделяется должного внимания в вашем сообществе?
- ▶ С какими трудностями сталкиваются семьи? Почему ей нелегко обеспечить заботу о ребенке, о которой рассказывается в этом занятии?
- ▶ Как верующие могли бы помочь беременным матерям заботиться о себе и о своих будущих детях?
- ▶ Каким образом христианские семьи могли бы работать вместе, чтобы благословить жизнь маленьких детей и их матерей?
- ▶ Как церковь могла бы организовать служение заботы о нуждах маленьких детей?

Молитва

Отец Небесный!

Мы поклоняемся Тебе, наш дивный Творец. Ты создал нас в утробе матери и заботился о нас на протяжении всей нашей жизни. Ты знал о нас все еще до нашего рождения.

Помоги нам сделать все возможное для защиты уязвимых людей, в том числе тех, кто еще пребывает в материнской утробе. Благослови тех, кто служит беременным матерям.

Спасибо, что наделил нас привилегией и ответственностью иметь и воспитывать детей. По мере того как Ты создаешь и формируешь наших детей, помоги нам быть внимательными и усердными в заботе о них и в их воспитании.

Мы хотим быть послушными Тебе в том, как мы воспитываем наших детей. Помоги нам хорошо представлять Тебя своим детям. Дай нам возможность научить детей любить и слушаться Тебя.

Аминь

Задания урока

(1) Прочитайте 2 Тим. 1:3-5; 1 Кор. 4:17; Флп. 2:19-23. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- О каких двух женщинах идет речь, и какова была их роль в семье?
- Какое влияние они оказали на Тимофея?
- Какое влияние они оказали на жизнь ранней церкви?

(2) Просмотрите отрывки из Писания, которые вы выучили наизусть в ходе изучения данного курса: Втор. 6:4-9, Рим. 6:11-14, Кол. 3:5-7, а также стихи, которые вы выбрали для заучивания в Занятии 5, Задание 4. Как эти стихи влияют на вас в процессе работы над ними?

(3) Заучите Пс. 77:4-8. В начале следующего занятия напишите или процитируйте этот текст по памяти.

(4) Молитесь конкретно за каждого человека в вашей семье и о его личных нуждах. Молитесь за себя. Каким членом семьи Бог призывает вас быть?

Урок 12

Целенаправленное воспитание детей

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Объяснять, какие обязанности возложены Богом на родителей.
- (2) Понимать важность раннего формирования характера.
- (3) Быть готовым к целенаправленному планированию формирования детей в девяти сферах жизни.
- (4) Объяснить взаимодействие между свободной волей ребенка и внешними воздействиями на него.
- (5) Принять на себя обязательства по верному ученичеству детей.

Джонатан Эдвардс – отец семейного наследия

Джонатан Эдвардс был уважаемым пастором и богословом, жившим в 1700-х годах. У них с его женой Сарой было одиннадцать детей. Сара была прекрасной женой и матерью, и оказала огромное влияние на формирование характера своих детей. Сам Джонатан был преданным отцом. Повествуется, что «каждый вечер, когда мистер Эдвардс был дома, он в течение часа беседовал со своей семьей, а затем молился о благословении для каждого ребенка».³⁹

А. Э. Уиншип, педагог конца 1800-х годов, исследовал наследие Джонатана и Сары Эдвардс, проследив жизнь их потомков на 150 лет после смерти Джонатана. Он обнаружил, что в числе потомков Эдвардсов были:

- 1 вице-президент США
- 1 декан юридического факультета
- 1 декан медицинского факультета
- 3 сенатора США
- 3 губернатора
- 3 мэра
- 13 президентов колледжей
- 30 судей

³⁹ Эту цитату и информацию для этого раздела навел Larry Ballard в статье “Multigenerational Legacies – the Story of Jonathan Edwards,” YWAM Family Ministries, 1 Июля, 2017. Взято с <https://www.ywam-fmi.org/news/multigenerational-legacies-the-story-of-jonathan-edwards/> 11-го Января, 2021.

- 60 врачей
- 65 профессоров
- 75 офицеров
- 80 государственных служащих
- 100 юристов
- 100 пасторов/церковных лидеров
- 285 выпускников колледжей

Как стало возможным такое плодотворное наследие? Что было вложено в жизнь одиннадцати детей Эдвардса, что привело к появлению потомков, прославившихся своей честностью, ответственностью, лидерством и служением обществу? Несомненно, Джонатан был благочестивым и усердным отцом, который служил своим детям достойным примером для подражания.

Библия показывает, что выбор родителей влияет на отношения их детей с Богом в последующих поколениях.

► Участники должны прочитать для группы Втор. 5:9-10 и Втор. 7:9.

Каким бы ни был выбор родителей, у каждого человека есть возможность служить Господу и быть благочестивым родителем для своих детей. Вы и ваши потомки можете верно служить Господу и испытать Его благословения и милость. Готовы ли вы взять на себя обязательство быть родителем, который верно служит Богу и ведет своих детей к Его познанию?

Знакомство ребенка с Богом

Когда Бог впервые обратился к Иакову, Он не сказал: «Я – Бог вселенной» или «Я – Бог, сотворивший мир», – хотя это были бы верные слова. Он сказал: «Я Господь, Бог Авраама, отца твоего, и Бог Исаака» (Быт. 28:13). Иаков начал свои отношения с Богом, уже имея определенные предварительные знания о Нем. Он знал о Боге благодаря учению своего отца и деда.

Авраам положил начало традиции поклонения Богу. Многие другие уверовали в Бога благодаря Аврааму, даже еще до того, как у них произошла личная встреча с Богом. Когда слуга Авраама Елиезер молился, он обращался к Господу, Богу своего господина Авраама (Быт. 24:12).

Позднее Бог неоднократно называл Себя «Богом Авраама, Богом Исаака и Богом Иакова» (Исх. 3:15, например). В следующем поколении Иосиф ссылался на обещания, данные Богом Аврааму, Исааку и Иакову (Быт. 50:24). Иосиф ожидал, что его семья будет верна Богу благодаря Его обещаниям, данным предыдущим поколениям.

► Что мы можем узнать о том, как люди познают Бога, основываясь на том, как Бог именовал Себя?

Обычно люди приходят к отношениям с Богом не только от восприятия доктрин о Нем. Обычно люди узнают о Боге, наблюдая за жизнью тех, у кого есть отношения с Ним. **Наибольшее духовное влияние оказывают преданные Богу родители.**

Вот несколько очень важных личных вопросов для размышления: «Что ваши дети узнают о Боге, наблюдая за вашей жизнью? Хотят ли ваши дети быть верными Богу, видя ваши отношения с Ним?»

Ответственность родителей

Бог возложил на родителей большую ответственность. «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).

Родители должны целенаправленно учить своих детей следовать за Богом. Родители должны понимать свою ответственность за обучение и воспитание своих детей.

Ответственность за обучение детей лежит в первую очередь на родителях, а не на обществе, школе или церкви. Родитель должен следить за тем, чтобы его дети посещали церковь, но он не должен полагать, что церковь будет обучать его ребенка за него.

► Пусть один из участников прочитает для группы Еф. 6:1-4. Что надлежит делать отцам?

Воспитание детей – это не только обязанность матери. Отец несет наивысшую ответственность за духовную защиту своей семьи.

Родители несут серьезную ответственность за подготовку своих детей к жизни. Подготовить к жизни – не значит обучить профессии. Это значит научить жить правильно, так, чтобы Бог благословил. Родители не должны позволять своим детям следовать за грехом в надежде, что потом они обратятся в веру.

Писание предупреждает нас, чтобы мы не учились ложным философиям мира.

► Пусть один из участников прочитает для группы Кол. 2:8.

Это место Писания предупреждает, что нас могут обокрасть, если мы поверим в неправильную философию и воспримем неправильный образ жизни. Мир может лишить нас наших детей, научив их следовать путям мира, вместо следования за Христом.

Лучше всего, если все образование дети получают от христианских учителей и родителей. В тех местах, где христианские школы недоступны, родители все равно должны следить, чтобы ребенок учился правильным взглядам на жизнь. Светское образование может научить ребенка атеизму, эволюции, гуманизму. Дети особенно уязвимы перед ложными учениями (Еф. 4:14), и родители должны защищать своих детей. Пасторы должны научиться проповедовать учение, защищающее людей от

ложных философий. Пасторы и преподаватели должны предоставлять семьям информацию, которая поможет им утвердить своих детей в истине.

Раннее обучение

► Кто-то написал книгу под названием «Дети – это мокрый цемент». Как вы думаете, что означает это название?

Родители должны понимать, что дети узнают о жизни и решают, что для них важно, будучи еще совсем маленькими. Характер формируется в детстве.

Большая часть ученичества происходит до того, как дети достигают подросткового возраста. Большинство целей в области библейской грамотности, формирования характера, а также личных, социальных и духовных навыков должны быть сформированы до подросткового возраста.

Еще до пяти лет ребенок усваивает основы взаимоотношений между людьми и то, какое поведение приводит к желаемым результатам. Он знает, можно ли ожидать справедливости, последует ли за наказанием поощрение. Он знает, любят ли его. Он знает, важны ли его чувства для других. Он знает, могут ли его простить, если он поступает неправильно. Он научился либо признавать, либо скрывать свои ошибки и грехи. Он определился, можно ли доверять людям, обладающим властью, в том, что они заботятся о нем и выполняют свои обещания.

Дети учатся на словах и примерах своих родителей, даже если родители не пытаются их учить (Еф. 5:1). На примерах взрослых дети формируют свое представление о жизни. Дети учатся тому, что важно, видя, что важно для взрослых. Наблюдая за взрослыми, дети учатся тому, как относиться к другим, как реагировать на ситуации и как выполнять обязанности. Это обучение начинается с момента рождения ребенка.

Иногда родители считают, что они учат только тогда, когда объясняют ребенку, что он должен делать. Однако родители также учат ребенка, когда тот наблюдает за ними.

Ребенок наблюдает за взрослыми и учится реагировать на стресс. Он учится обращаться с незнакомыми людьми. Он учится относиться к людям с низким статусом. Он учится реагировать на критику. Он учится реагировать на потребности других людей. Родители всегда учат, даже если сами не знают об этом.

Если ребенка постоянно критикуют, он учится скрывать свои ошибки, оправдываться и обвинять других. Во взрослой жизни он будет осуждающим, лицемерным и скрытным. Если в семье постоянно возникают конфликты, он становится робким или агрессивным. Если члены семьи высмеивают его, он может отказаться от общения с людьми или стать задирой по отношению к другим. Если родители постоянно заставляют его стыдиться, он учится жить с чувством вины, никогда не ощущая, что он принят Богом. Если ему так и не удастся соответствовать стандартам поведения, которые требуют от него

родители, то, в конце концов, ребенок восстает против них и может присоединиться к группе других бунтарей, которые становятся заменой его семьи.

Если люди терпеливы с ним, ребенок учится быть терпеливым с другими. Если люди поощряют его, он уверен в своих силах. Если его хвалят, он чувствует свою ценность и готов отдать должное другим. Если ребенок видит справедливость, он хочет быть справедливым.

Если родитель нарушает правила, но при этом заставляет ребенка их выполнять, ребенок думает, что когда-нибудь он также станет достаточно взрослым, чтобы нарушать правила. Если родитель недоброжелателен к другим, ребенок может поверить в то, что и он сам станет достаточно сильным, чтобы быть недоброжелательным к другим. Если родитель считает, что проблемы и потребности ребенка не важны, ребенок думает, что когда-нибудь он станет взрослым, который сможет позаботиться о себе сам и не будет обращать внимания на потребности других.

Родители должны постоянно демонстрировать покорность Богу. Детям же необходимо знать, что их родители повинуются Слову Божьему. Если родитель показывает, что его собственная воля важнее авторитета Бога, то и дети будут жить так же. Родители должны чаще объяснять детям причины принятия того или иного решения и учитываемые факторы. Это учит ребенка принимать решения.

Дети учатся, когда родители играют с ними. Они должны учиться справедливости, внимательности и отзывчивости по отношению к другим. Игры развивают навыки ребенка. Цель семейных игр – обучение, развитие личности и получение удовольствия от отношений с членами семьи. Соревнование в семейной игре – это хорошо, но оно не должно быть направлено на доминирование над другими, когда победитель может почувствовать свое превосходство. Во время игры следует задаться вопросом: «Всем ли нравится игра?» Если удовольствие от игры получает только победитель, то это означает, что игра ведется не по назначению. Если во время игры участники злятся или расстраиваются, значит, игра не служит правильной цели.

Если родители уделяют время занятиям ребенка, они показывают, что он ценный для них. Родители должны помогать ребенку в выполнении школьных заданий, должны делать или ремонтировать игрушки, обеспечивать ребенку личное пространство в доме, слушать его рассказы и шутки, утешать его, если он расстроен.

Родители должны знать школьных учителей своего ребенка. Они должны посещать все запланированные встречи с учителями, чтобы понимать, как обстоят дела в школе у их ребенка. По возможности на встречах должны присутствовать оба родителя. Если отец не ходит на эти встречи, значит, для него другие дела важнее, чем его ребенок. Родители должны задавать учителям вопросы об оценках и о том, что происходит в школе. Учителя с большей вероятностью сделают все возможное для ребенка и защитят его от плохого обращения, если будут знать, что родители заинтересованы в этом.

Люди, живущие вместе одной семьей, очень хорошо знают друг друга. Они знают потребности и недостатки друг друга. Они могут любить друг друга и проявлять эту любовь больше, чем кто-либо другой в мире. Если же они не любят друг друга, то могут причинить друг другу больше боли, чем кто-либо другой. Некоторые люди относятся к членам своей семьи хуже, чем к чужим людям. Христианский дом должен быть местом, где проявляются терпение, прощение, забота и доброта.

Детский труд

Ребенку необходимо ежедневно уделять время игре и отдыху. Ребенку необходимо время, чтобы расслабиться, использовать свое воображение, читать книги, играть, что-то строить, наслаждаться природой. В условиях, когда семьи ежедневно вместе трудятся, выращивая пищу или выполняя другую работу, для детей может быть полезным участие в семейном труде, но родителям следует помнить и о других ценностях.

Длительная работа трудна для ребенка не только из-за физических нагрузок, но и потому, что работа, которую дают ребенку, как правило, повторяется и однообразна. Он хотел бы иметь время для занятий, использующих его воображение. Печально, если ребенок вынужден работать так много, что его свободное время уходит единственно лишь на еду и сон, чтобы потом снова работать.

«Когда человек перестает сочувствовать молодым, его полезность на земле заканчивается».
- Джордж Макдональд

Некоторые семьи испытывают экономические трудности и считают, что им необходим доход от работы детей. Однако если они не дадут своим детям образования, то положение их семьи может никогда не измениться. Если ребенок работает, а не учится, то, вероятно, он всю жизнь будет работать за низкую зарплату. Большинство профессий и возможностей для бизнеса будут для него недоступны.

Некоторые люди дают образование своим собственным детям, но при этом готовы использовать в своих интересах детей из бедных семей, нанимая их на длительные работы в поле, на работу по дому или для уличной торговли, зная, что они не получают образования. Христиане должны работать вместе, чтобы найти лучшие решения для семей своего сообщества.

Детям нравится работать, если они выполняют задания, которые дают им чувство удовлетворения результатами. Они также могут получать удовольствие от работы с родителями, если родители их поощряют. Родители должны быть разумны в своих ожиданиях относительно возможностей ребенка. Они должны обеспечивать конструктивную обратную связь в позитивном ключе, чтобы у детей была мотивация продолжать учиться и развиваться.

Полезно, чтобы у детей были ежедневные обязанности, приучающие их к надежности и аккуратности. Родители должны словесно подтверждать те качества характера,

которые они видят в ребенке, когда он работает, например, его инициативность, трудолюбие, аккуратность и настойчивость. Родители должны учить детей принципам работы, о которых говорится в Слове Божьем.

Для детей полезно иметь возможность зарабатывать деньги, которые они могут тратить по своему усмотрению. Они узнают ценность своего труда и учатся использовать деньги с максимальной пользой. Ребенок, который работает, чтобы заработать деньги, может понять, что не стоит тратить их все на конфеты, а лучше купить что-то, что можно сохранить. Родители должны учить детей думать о деньгах и мудро их использовать.

Хорошо, если дети и подростки знакомятся с различными видами труда, развивающими их способности. Хорошо, если у молодого человека есть возможность работать с людьми разной квалификации, чтобы учиться.

► Как обстоят дела с детским трудом в вашем обществе? Что должны делать родители? Что должна делать церковь?

Целенаправленное развитие ребенка

Родители несут ответственность за формирование характера своих детей. Одна христианская пара, Мэтт и Мэри Фридман, составила перечень качеств, которые они хотели бы помочь развить своим детям. После составления списка они проанализировали его и составили план действий, которые помогут их детям развить каждое из этих качеств. Этот процесс не будет быстрым. Эти качества не появляются внезапно. Родители должны быть целеустремленными и последовательными на протяжении всех лет воспитания своих детей. Ниже представлены некоторые из этих качеств.⁴⁰ В этот перечень добавлены и другие качества.

Категория	Качества, которыми необходимо обладать к 18 годам
Духовность	<ul style="list-style-type: none"> • Осознать, что они являются носителями образа Божьего, обладающими вечной ценностью • Осознать, что они грешники и нуждаются в Спасителе • Принять обязательство перед Христом • Вести ежедневную молитвенную жизнь • Практиковать духовные дары • Быть готовыми к христианскому служению • Хранить сексуальную чистоту до брака

⁴⁰ Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 31-33.

Библейская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать фундаментальные христианские доктрины • Знать наизусть основные тексты Писания (300 стихов) • Знать библейские истории • Знать книги Библии • Знать Десять заповедей и Нагорную проповедь • Видеть евангельские темы греха и спасения во всей Библии
Библейское мировоззрение	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, как защитить свою веру • Уметь отвечать на главные жизненные вопросы с библейской точки зрения • Понимать, что делает христианство уникальным среди мировых религий и культов
Интеллект (образование)	<ul style="list-style-type: none"> • Получить христианское образование, если возможно • Быть дисциплинированными в чтении или прослушивании подкастов или обучающих видеоматериалов • Посещать колледж или пройти профессионально обучаться в сфере своих даров и призвания
Характер	<ul style="list-style-type: none"> • Практиковать самоконтроль • Быть смиренными – уметь извиняться • Проявлять уважение к власти • Говорить доброжелательно • Научиться мудро использовать время – дисциплинировать себя в использовании социальных сетей, развлечений и т.д.
Деньги и служение	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать Божью заботу о бедных • Практиковать щедрость и служение бедным • Практиковать десятину и откладывание сбережений • Научиться пользоваться финансовым бюджетом
Отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Любить братьев и сестер, и ладить с ними • Проявлять вежливость в общении с людьми • Научиться быть верным другом • Уметь уважительно и уверенно разговаривать со взрослыми
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать гигиену • Регулярно тренироваться • Есть любую пищу, которую дают • По возможности выбирать здоровую пищу
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать данные им Богом дары • Формировать свои навыки через дисциплину последовательной практики

Мэтт Фридман рассказал, что сделали они с женой после того, как составили список этих качеств.

Как только мы записали все вышеперечисленные качества на одном листе бумаги, мы провели линию по центру листа и спросили себя: «Что нам надлежит сделать, чтобы развить эти качества в наших детях?» На левой стороне листа мы записали [свои] родительские обязанности.⁴¹

Если это кажется серьезной обязанностью, просто вспомните, что Бог дал нам 16-18 лет, чтобы сделать из наших детей учеников. Очень важно:

1. Реализовать план ученичества.
2. Установить семейные ритуалы, например, ежедневный прием пищи и несколько минут структурированного обучения/тренировки.
3. Сделать ученичество естественным аспектом повседневной жизни, используя многочисленные возможности для обучения и подготовки.
4. Постоянно провозглашать Божье Слово над своими детьми.
5. Никогда не сдаваться, даже если постигла неудача.

► Выберите несколько пунктов из приведенной выше таблицы и опишите, что могут сделать родители для целенаправленного достижения этих целей.

Фактор человеческой воли

► Иногда человек говорит: «Мой опыт сделал меня таким, какой я есть». Аналогичное утверждение звучит так: «Человек – продукт своего окружения». Верны ли эти утверждения?

Человек создан по образу и подобию Божьему. Люди делают реальный выбор, и они не подвластны инстинктам или окружающей среде. На протяжении всего Писания Бог призывает людей делать выбор в пользу добра и отвергать зло.⁴² Бог судит людей за их решения.

Наше окружение и опыт влияют на нас, но не управляют нами, поскольку, будучи созданными по образу и подобию Божьему, мы делаем реальный выбор. Это означает, что ребенок со временем может сделать выбор, противоречащий тому, в каком семье и в каком окружении он воспитывался. Ребенок, пришедший из языческой семьи, где греховная жизнь была нормой, может покаяться и жить для Бога. Ребенок из христианской семьи может принять решение не следовать за Богом.

⁴¹ Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 33.

⁴² Нав. 24:14-15; Иез. 33:10-11; Откр. 22:17

Хотя люди делают реальный выбор, они не являются полностью свободными. Библия говорит, что мы рождаемся с природой, склонной ко греху (Пс. 50:7; Пс. 57:4). Человеку свойственно сопротивляться авторитетам, выбирать собственные пути, поддаваться искушениям, обманывать других и быть эгоистом (Еф. 2:1-3). Дети не нейтральны и не ждут, пока их поведут в любом направлении. Дети поспешно ищут пути удовлетворения своих желаний, даже если для этого приходится лгать и проявлять неподчинение. Кроме того, мы знаем, что сатана пытается их обмануть и искушить (Еф. 2:2; Откр. 12:9).

Родители должны понимать, что одних наставлений недостаточно для того, чтобы ребенок поступал правильно. Существует духовная борьба (Гал. 5:17). Родители должны молиться, чтобы Дух Божий воздействовал на ребенка и вел его. Родители должны полагаться на Бога в вопросах мудрости и силы, чтобы служить хорошим духовным примером. Родители должны горячо молиться за то, чтобы их ребенок покаялся и пережил духовное возрождение в раннем возрасте.

Даже если ребенок обращен в веру, родителям не следует ожидать, что он будет вести себя, как зрелый христианин. Его взгляды и чувства не будут постоянными. Иногда он может поддаваться искушениям. Если ребенок проявляет желание поступать правильно, не нужно отбивать в нем это желание, говоря, что он не в состоянии жить, как христианин. Вместо этого родитель должен похвалить ребенка за хорошее поведение и призвать его молиться о помощи Божьей в его трудностях.

Хотя каждый человек рождается склонным ко греху, он также и испытывает потребность в Боге. Святой Дух говорит с каждым человеком и дает ему желание общаться с Богом. Мы знаем, что нам помогает Бог, когда мы учим наших детей Слову Божьему. Дух Божий подобен наставнику, Он пребывает внутри ребенка, подтверждая истину и давая ему желание быть в отношениях с Богом.

Семейное тихое время

Семьи должны ежедневно собираться на несколько минут для чтения Библии, обсуждения и молитвы. При этом должны присутствовать как родители, так и все дети в семье. Ведущим должен быть отец, но он может просить членов семьи читать Писание и различными путями принимать участие.

Тихое время не всегда должно проходить по одной и той же схеме. Это время может иметь различный формат и включать в себя библейские рассказы, рассказы из истории христианства и миссий, обсуждение вопросов, использование заученных вопросов и ответов для усвоения доктринальных истин, чтение христианских материалов, песни, заучивание Библии, театральные постановки, различные способы молитвы.

Пример деятельности в тихое время: выберите библейскую историю и попросите членов семьи разыграть ее.

Пасторам следует обучать свои церкви, как проводить тихое время в контексте семьи. Родители должны помнить, что Бог возложил на них ответственность за обучение своих детей Слову Божьему (Втор. 6:5-7).

Для обсуждения в группе

- ▶ Какие понятия из этого занятия являются для вас новыми? Как вы планируете применять полученные знания?
- ▶ Что может сделать церковь для укрепления семей и помощи родителям в воспитании детей?
- ▶ Как люди в церкви могли бы работать вместе, чтобы помочь в обучении детей следовать за Христом?
- ▶ Каковы примеры повседневной практики, которой надлежит следовать семьям?

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо, что Ты создал семью и дал людям великую привилегию быть родителями.

Помоги нам любить наших детей так, как любишь их Ты. Помоги нам всегда помнить, что они созданы, чтобы познавать Тебя и служить Тебе.

Дай нам любовь, терпение и понимание, необходимые для обучения и воспитания детей, чтобы они следовали за Тобой.

Дай верующим в наших церквах возможность обучать семьи, молодежь и детей быть сильными в вере и послушании.

Аминь

Задания урока

(1) Изучите каждый из следующих отрывков. Используя эти отрывки, напишите три страницы о том, чему учит Писание об обязанностях родителей:

- Быт. 18:17-19
- Втор. 6:4-9
- Пс. 77:1-8
- Кол. 3:21
- Еф. 6:4
- 1 Тим. 3:4-5, 12
- 2 Тим. 3:14-17
- Мф. 18:5-6

(2) Независимо от того, есть ли у вас дети или нет, выберите пять целей развития качеств, перечисленных в приведенной в этом занятии таблице. Напишите три практических способа помочь своим детям обрести каждое из пяти выбранных качеств.

(3) Если вы родитель, напишите план и свое обязательство ежедневно проводить тихое время с детьми. Возьмите на себя ответственность перед кем-то за выполнение плана и обязательств.

Урок 13

Вопросы воспитания детей

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Принять Божий взгляд на дисциплину и исправление детей.
- (2) Принять на себя обязательства по созданию благоприятной домашней обстановки для ученичества детей.
- (3) Понять ответственность ребенка перед Богом.
- (4) Вооружиться практическими идеями для решения повседневных родительских задач.

Сюзанна Уэсли – целеустремленная мать

Сюзанна Уэсли родила 19 детей, но из-за условий того времени девять из них жили недолго. Среди 10 детей, которых она воспитала, были Джон и Чарльз Уэсли. Ее сын Джон, став взрослым, попросил ее написать описание своих методов воспитания детей, и она прислала ему письмо с этим описанием.⁴³

Детей учили молитве «Отче наш», как только они научились говорить, и они повторяли ее каждое утро и вечер. Ежедневно дети вместе читали главу из Писания. В те времена большинство женщин были малообразованными, но Сюзанна настаивала на том, что все дети должны уметь читать. Для нее грамотность была важнее умения работать.

Сюзанна говорила: «Своеволие – корень всех грехов и несчастий». Она учила детей сдерживать свои порывы и подчиняться авторитетам. Она говорила, что любой акт послушания должен быть одобрен, даже если он выполнен не идеально. К ошибкам можно относиться терпимо, но каждое сознательное непослушание должно повлечь наказание.

Семья всегда принимала пищу вместе, и дети учились есть то, что им давали, не жалуясь.

Исправление и дисциплина

В Библии сказано, что «глупость привязалась к сердцу юноши» (Притч. 22:15). Псалмопевец говорит, что дети уже рождаются лжецами; они «от утробы [матери]

⁴³ Eliza Clark, *Susanna Wesley*, (London: W. H. Allen & Co, 1886), 30-36. Доступно онлайн по ссылке: <https://archive.org/details/susannawesley00clariala/page/30/>.

заблуждаются, говоря ложь» (Пс. 57:4). Поэтому родители несут ответственность за исправление своих детей.

Если предложить трехлетнему ребенку выбор: съесть мороженое прямо сейчас или стать владельцем фабрики мороженого через год, он предпочтет съесть мороженое сейчас. Даже если бы родитель объяснил ребенку возможные варианты, ребенок все равно выбрал бы мороженое сейчас, если бы действительно принимал решение самостоятельно. Эта иллюстрация показывает, что для исправления ребенка одного *объяснения* недостаточно.

Объяснения правильного и неправильного недостаточно для исправления ребенка, потому что:

1. Ребенок не может понять зрелой логики (1 Кор. 13:11).
2. Ребенок не может видеть долгосрочные последствия своих действий во всей их полноте.
3. Ребенок еще недостаточно взрослый, чтобы разумно управлять своими порывами и желаниями.

Возможно, причинение физической боли ребенку кажется жестоким, но любящий родитель делает это, чтобы предотвратить более серьезный вред: «Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его» (Притч. 13:24). Например, маленький ребенок, играя возле огня, может упасть в него и получить серьезную травму, потому что не понимает опасности. Но если мама шлепнет его, когда он слишком близко подойдет к огню, то малая боль предотвратит большую.

Некоторые люди пережили физическое насилие со стороны людей, которые их не любили. Пережитое заставляет их ненавидеть саму мысль о том, что кто-то может физически наказывать ребенка. Но если родитель пренебрегает *правильным* исправлением, у ребенка впоследствии может возникнуть много неприятностей.

► Участники должны прочитать для группы Притч. 19:18 и Притч. 29:17.

Исправление должно начинаться, когда ребенок уже достаточно взрослый, чтобы понять, что он противится родителям. Даже совсем маленький ребенок понимает, когда он отказывается слушаться.

Исправление в основном должно происходить, пока ребенок еще мал и нежен (Притч. 22:15). Как глина со временем твердеет, и из нее все труднее вылепить нужную форму, так и характер ребенка с течением времени становится все труднее формировать. Если после 10 лет ребенок упорно не слушается родителей, значит родители не преуспели в своем исправлении, и их шансы на окончательный успех становятся гораздо ниже. По мере взросления ребенка физическое наказание становится все менее действенным. Родители ошибаются, когда думают, что с возрастом ребенка будет легче исправлять; это, напротив, будет сложнее и, в конце концов, станет невозможным.

Когда ребенок становится взрослым, его уже невозможно наказать физически, как в детстве. Юноша или девушка нуждаются в уважении, даже если их поведение не является зрелым. Родитель может использовать и другие формы исправления, например, ограничивать ребенка в развлечениях, телефонных разговорах или общественной деятельности, но самым важным будет любящее и внимательное общение. Родитель должен понимать, что молодой человек принимает реальные решения, и хотя родитель имеет влияние, он не может помешать молодому человеку проявлять свою волю и испытывать на себе последствия принятых решений.

Некоторые родители не уверены в том, насколько суровым должно быть физическое наказание ребенка. Если после наказания ребенок продолжает злиться и бунтовать, значит, наказание было недостаточно суровым (этот принцип не распространяется на детей, которые уже слишком взрослые для действенного физического наказания). Исправление должно быть достаточно суровым, чтобы ребенок пожалел о своем непослушании и решил подчиниться авторитету. Исправление не должно приводить к травмам. Исправление, вызывающее синяки или следы на коже, сохраняющиеся более чем несколько минут, может быть слишком суровым.

Библия использует примеры физического наказания для объяснения того, как Бог обращается со Своими детьми.

► Участники должны прочитать для группы Притч. 3:11-12 и Евр. 12:5-8.

Эти тексты Писания говорят, что Бог наказывает Своих детей, потому что любит их – как отец наказывает своего сына, потому что любит его. Правильное наказание – это признак любви. Отсутствие наказания – это отсутствие любви.

Физическое исправление учит ребенка самоконтролю, так как он учится противостоять искушению, зная, что будет наказан, если поступит неправильно. По мере того как он противится искушению поступить неправильно, у него формируется более сильный характер. Когда ребенок повзрослеет, он будет сопротивляться искушениям из-за осознания последствий, а не из-за физического наказания. Однако ребенок, которого не исправляют последовательно, во взрослом возрасте становится слишком слабым, чтобы противиться искушениям, даже если он знает, что это вредно для него.

Представьте себе родителя, который кормит ребенка одними лишь конфетами, потому что тому так хочется. Он не хочет делать ребенка несчастным, но тем самым наносит ему вред. Точно так же родитель, который всегда прощает ребенку его поведение, наносит вред его характеру и будущему состоянию. В Библии даже говорится, что родитель ненавидит своего ребенка, если не исправляет его (Притч. 13:24).

В семье, где не установлены границы допустимого, ребенок несчастлив. Наличие границ обеспечивает безопасность. Если ребенок поймет, что он может получить желаемое, когда спорит и шумит, он будет делать это постоянно, но он не будет счастлив. Дети счастливы, когда они чувствуют себя в безопасности и руководствуются

установленными границами, не испытывая ощущения, что для получения чего-либо им нужно бороться и сопротивляться контролю. Недисциплинированный ребенок редко бывает счастлив.

Когда ребенок станет взрослым, мир не даст ему всего желаемого. Его не будут уважать и не будут продвигать по службе, если он груб, эгоистичен и безответственен. Родители должны воспитывать ребенка так, чтобы подготовить его к жизни. Родители должны помнить, что они воспитывают не детей, а взрослых.

Родитель должен объяснить и продемонстрировать, что наказание ребенка направлено на то, чтобы помочь ему вырасти хорошим человеком, которому можно доверять и которого можно уважать.

► Участники должны прочитать для группы Притч. 22:15, Притч. 23:13-14 и Притч. 29:15.

Помните, что цель наказания – формирование ребенка. Если ребенок понимает, что поступил неправильно, и уже раскаивается, физическое наказания может и не понадобиться. Цель – исправление, а не правосудие; родитель не должен стремиться к тому, чтобы ребенок получал заслуженное наказание.

► Чем отличается наказание со стороны родителей от действий человека, который запугивает и угрожает физической расправой, чтобы заставить людей делать то, что он хочет?

Жестокий человек готов причинить вред другим людям, чтобы получить желаемое. Родитель же любит своего ребенка. Физическое наказание направлено на благо ребенка. Любящий родитель не хочет причинять ребенку вред. Человек вряд ли почувствует, что обидчик или угнетатель его любит, ребенок же может знать, что его любят, даже если наказывают. Он может понимать, что его жизнь стала лучше благодаря авторитету родителей.

Некоторые родители из-за гнева или по причине своей жестокости наказывают сурово и непоследовательно. Они причиняют ребенку физические и эмоциональные травмы. Они наказывают детей, чтобы снять свой собственный стресс и разочарование в жизни. Это серьезная проблема, с которой не должны мириться те, кто ее видит. Друзья, соседи, родственники должны противостоять тому, кто жестоко обращается с ребенком. Супруг (супруга) жестокого родителя должен обратиться за помощью к родственникам, друзьям или пастору. Важно защитить ребенка.

► Некоторые родители публично унижают своих детей, когда те поступают неправильно. Является ли это хорошим методом исправления?

► Пусть один из участников прочитает для группы Еф. 6:4.

Ребенок должен быть уверен, что родители его любят и что их наказание идет ему на пользу. Когда родители унижают ребенка, он не чувствует себя любимым. Он может

озлобиться и счесть, что авторитет родителей – это ужасная вещь, от которой нужно бежать. Родители должны наказывать своих детей наедине и не ставить их в неловкое положение в присутствии других людей. Родители должны наставлять и наказывать детей с мягкостью и терпением.⁴⁴ В Притч. 16:21б сказано, что «сладкая речь прибавит к учению».

► Представьте, что вы поручили своему ребенку позаботиться о животных. Придя вечером домой, вы видите, что животные не накормлены. После работы вы устали, но прежде чем отдыхать, нужно покормить питомцев, потому что ваш ребенок не послушался вас. Нужно ли впадать во гнев? Допустимо ли, чтобы родитель сердиться на своего ребенка?

Родителю важно помнить, что наказание должно приносить пользу ребенку. Если родитель злится из-за неуважения к нему или из-за того, что непослушание ребенка причиняет ему неудобства, то такой гнев не принесет ничего хорошего (Иак. 1:20). Его гнев эгоцентричен.

Родитель может выразить правильный гнев следующим образом: Сынок, ты не покормил животных, как я тебя просил. Животные были голодны, и они были бы голодны всю ночь, если бы я их не покормил. Мне пришлось покормить их, хотя я устал за весь день. Я недоволен, потому что не хочу, чтобы ты был человеком, который игнорирует нужды других, пренебрегая своими обязанностями. Притч. 12:10 учат: «Праведный печется и о жизни скота своего, сердце же нечестивых жестоко».

Ребекка запретила своим детям приносить еду и питье в комнату, где на полу лежал новый ковер. На следующий день она увидела, что один из детей ест там, и отругала его. Позже один из детей прошел по ковра со стаканом сока, и она также отругала его. В течение следующих нескольких дней дети иногда приносили в комнату напитки, но Ребекка была занята и не наказывала их. Однажды сын пролил на ковер кока-колу. Ребекка рассердилась и отшлепала его.

► Что неправильного в том, как Ребекка наказывает своих детей?

Ребекка установила, что дети не должны приносить еду или напитки в комнату с ковром, но потом она терпела нарушение того правила, пока не произошел инцидент. Она наказала за инцидент, а не за нарушение правила. Это учит детей тому, что правила можно нарушать, пока не произошло ничего плохого. Эта идея формирует плохой характер, потому что она лежит в основе всех нарушений правил. Человек нарушает правила, потому что думает, что может получить желаемый результат и избежать плохих последствий. Родители должны исправлять непослушание, а не наказывать детей за инциденты.

⁴⁴ Хотя 2 Тим. 2:24-25 и Гал. 6:1 были написаны в качестве наставлений для борьбы с грехом в церкви, призыв проявлять терпение и мягкость, наказывая неправых, применим и в контексте воспитания детей.

Майкл сказал сыновьям, чтобы вечером они обязательно убирали велосипеды. Когда Майкл приходил домой, то каждый день на протяжении недели видел, что велосипеды оставались на улице. Однажды на работе Майкл потерял один из своих инструментов, случайно поранил палец, а по дороге домой у машины спустило колесо. Когда он вернулся домой, велосипеды все так же стояли на улице, и он наказал сыновей.

► Что неправильного в том, как Майкл наказывает своих сыновей?

Многие родители терпят непослушание, когда у них хорошее настроение, и наказывают за непослушание, когда расстроены жизненными обстоятельствами. Дети не научатся послушанию, если родители не будут последовательны в своих наказаниях.

► Посмотрите на следующие пункты и объясните, в чем важность каждого из них. Что произойдет, если родитель не будет следовать этим указаниям?

- Требования должны соответствовать способностям и уровню развития ребенка.
- Наказывать только за своевольное непослушание, а не за инциденты.
- Правила и требования должны быть ясными и понятными.
- Если ребенок не слушается, родитель должен объяснить, как ему следовало поступить.
- Никогда не наказывать ребенка за то, что ему не подвластно.

Практические наставления от детей

Много лет назад британский психолог, доктор Р. Ф. Герц, провел исследование. Он попросил 100 000 детей в возрасте от 8 до 14 лет из 24 стран мира составить список правил поведения для родителей. Это исследование не имеет авторитета Слова Божьего, но оно показывает некоторые потребности, которые испытывают дети. Вот некоторые из наиболее распространенных ответов:

- Не ссорьтесь в присутствии детей.
- Не обманывайте ребенка.
- Всегда отвечайте на вопросы детей.
- Относитесь ко всем своим детям с одинаковой любовью.
- Между родителями и детьми должна быть [дружба].
- Относитесь к друзьям своих детей как к желанным гостям.
- Не обвиняйте и не наказывайте детей в присутствии их друзей.
- Сосредоточьтесь на положительных сторонах ребенка и не акцентируйте внимание на его недостатках.
- Будьте постоянны в своей любви и настроениях.

Если один из родителей постоянно критикует другого в присутствии детей, дети могут предположить, что и они должны уметь не соглашаться с неуважаемым родителем и

замечать его недостатки.⁴⁵ Родители должны обсуждать свои разногласия наедине и пытаться выработать правила, которым будут следовать совместно.

Родители не должны лгать ребенку (Кол. 3:9), даже для того, чтобы дать ему повод для сотрудничества или устранить его беспокойство. Когда ребенок понимает, что родитель ему лжет, он перестает чувствовать себя защищенным. Некоторые родители не могут утешить или наставить своих детей, когда те боятся, потому что дети не верят словам родителей.

► Выберите один из пунктов приведенного выше раздела и опишите проблемы, которые возникают, если родитель не следует этим рекомендациям.

Дом христианина

► Если незнакомый человек приходит в ваш дом, сразу ли он видит, что это дом, где живут христиане? Как?

► Пусть один из участников прочитает для группы Втор. 6:6-9.

Израильтяне должны были уделять внимание формированию будущего через формирование характера детей. Как им надлежало это делать? Они должны были создать соответствующую среду для обучения детей библейским принципам. Они должны были вывешивать тексты Писания повсюду («напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих»). Не только по всему дому надлежало вывешивать тексты Писания, но, что самое важное, и все в доме должно было соответствовать Писанию.

В этих семьях не могло быть такого, чтобы на одной стене висели Десять заповедей, а на другой – изображение грешного мирского артиста. Это могло бы сильно запутать ребенка в понимании ценностей.

На детей неосознанно влияет то, что они видят и слышат каждый день. Если в их доме постоянно играет мирская музыка, они впитывают лежащую в основе этой музыки философию.

Родители не могут оградить своих детей от всяческой грешной философии или от мирского влияния, но они должны научить детей оценивать все, что они слышат и видят, через призму Слова Божьего. Иисус молился: «Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла... Освяти их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:15, 17).

Дети замечают, какими героями восхищаются их родители. Они знают, кого родители уважают. Непоследовательно, когда родитель учит детей христианским истинам, а сам восхищается мирскими и безнравственными людьми. Родитель, поступающий таким

⁴⁵ Здесь применимы указания и принципы из следующих текстов: Еф. 4:29-32; Еф. 5:33; 1 Пет. 3:7-12.

образом, дает понять своему ребенку, что тому лучше стать успешным артистом, чем верным христианином.

Некоторые родители считают, что можно позволить ребенку подвергнуться влиянию греховных вещей, если они объяснят, почему это неправильно. Подумайте сами – если бы вы пытались приучить ребенка к здоровой пище, вы не стали бы класть перед ним груды конфет и пирожных, и лишь потом пытаться объяснить ему, почему нужно есть овощи. Все, что можно сказать о витаминах, не сможет перевесить его естественных желаний, возникающих при виде конфет.

Некоторые родители допускают, чтобы телевизор постоянно был включенным, не заботясь о том, что смотрят их дети. Христиане должны помнить, что общество учит, будто грех – это нормально, пока его последствия находятся под контролем. Телевидение показывает людей, которые живут во грехе без последствий, но это нельзя считать правдивым описанием реальной жизни. Телевидение побуждает ребенка думать, что родители не позволяют ему наслаждаться жизнью, и он ждет времени, когда сможет делать то, что хочет.

Многие христиане живут в домах с родственниками, которые не являются христианами. В таких случаях дом не является защищенной от дурного влияния средой. Родителям-христианам важно подавать пример любви, верности, чистоты и радости, молясь, чтобы Святой Дух помог ребенку избрать верное направление в жизни.

Несовершенные семьи

Поскольку семьи не идеальны, отношения в них часто несут на себе отпечаток прежних ошибок и неразрешенных конфликтов.

Даже родители-христиане не идеальны. Они не всегда последовательны в установлении и соблюдении правил. Они не всегда понимают ситуацию своего подростка – в новом поколении все изменилось. Им не всегда хватает сочувствия к реальным проблемам ребенка. Они не всегда отличаются разумным отношением и могут сказать обидные слова.

Бог сотворил первых людей и создал семью. Он создал человека, нашел ему жену и дал им детей для воспитания. Бог знает все. Бог знал, что родители будут совершать ошибки, но Он все равно создал родительский дом. Он видел, что это все равно самый лучший путь, несмотря на все недостатки, которые есть у людей. Это значит, что должен существовать путь к успеху семьи. Семейная система имеет много преимуществ, даже если она несовершенна.

Тот факт, что Бог придумал родительское воспитание, имеет большое значение для детей. Это означает, что когда дети бунтуют, они решают отвергнуть созданную Богом систему. Бог сказал: «Дети, повинуйтесь своим родителям» (Еф. 6:1). Родители

восстают против Божьего плана, если не выполняют возложенные на них Богом обязанности. Отвергнуть Божий план – значит восстать против Бога.

Ответственность в воспитании детей

В контексте родительства есть три сферы ответственности. У ребенка своя зона ответственности. У родителя – своя. И у Бога есть Своя зона ответственности. Мы уже подробно рассматривали обязанности родителей на двух последних занятиях. Теперь мы рассмотрим участие Бога в жизни детей и их обязанности.

Божий труд в жизни детей

1. Бог хочет, чтобы у детей были личные отношения с Ним через веру в Иисуса. (Прочитайте Мф. 18:1-6 и Мф. 19:13-15.)
2. Бог верен в том, чтобы привлекать наших детей к этим отношениям с Ним. (Прочитайте Ин. 6:44.)
3. Бог говорит с нашими детьми через Свое Слово. (Прочитайте 2 Тим. 3:14-15.)

Отношения детей с Богом

1. Дети могут получить прощение своих грехов (1 Ин. 2:12).
2. Дети могут познать Бога (1 Ин. 2:13).
3. Дети могут возрастать в отношениях с Богом (1 Цар. 2:26).
4. Дети могут поклоняться Богу (Мф. 21:15-16).
5. Бог может использовать детей и подростков (Иоиль 2:28).

В Писании есть множество примеров того, как дети и подростки использовались Богом для осуществления Его целей: Самуил, девочка-служанка жены Неемана, мальчик, чьим обедом Иисус накормил множество людей, Даниил, Иосиф, Давид, Мария – этот список можно продолжить.

Обязанности ребенка

Обязанности ребенка, согласно Слову Божьему, заключаются в том, чтобы слушаться своих родителей (Еф. 6:1-3). А если родитель иногда ошибается? Ребенок должен выполнять свои обязанности и не ставить их в зависимость от того, как поступает родитель. Это не входит в обязанности ребенка. Его обязанности заключаются в послушании.

Если бы ребенок мог принимать решение быть послушным только тогда, когда он считает родителя правым, родитель не имел бы никакого авторитета. Это не может соответствовать замыслу Божьему, потому что это разрушит всю систему воспитания.

Ребенок не несет ответственности за то, как родитель использует власть. Его собственная зона ответственности – послушание. Что если родитель говорит ребенку сделать что-то неправильное, например, принести ему пиво из холодильника? Ребенок

не обязан решать, прав родитель или нет. Он может уважительно высказать свое мнение, но он должен подчиниться.

Исключениями из обязанности повиноваться являются физическое насилие и аморальные действия, которые следует обжаловать в вышестоящей инстанции, способной защитить ребенка.

Проблемы, возникающие у детей с родителями, как правило, не связаны с их сомнениями относительно соответствия христианским принципам родительских поручений. Бунтующий ребенок обычно противится родителям по таким вопросам, как уборка своей комнаты, выполнение домашних обязанностей, приход домой в определенное время, ограничения на развлечения.

Бунтующий ребенок сопротивляется концепции родительского авторитета, заявляя о своем праве решать, когда поручения родителей считать неправильными. Его сопротивление проистекает из фундаментального стремления к независимости, суверенитету и личной автономии. В каком возрасте человек достигает этого? Ни в каком.

Такая концепция независимости – это иллюзия. У вас всегда будут обязанности, которые проистекают из отношения к другим людям. Всегда будут задачи, которые, как вы знаете, вам следует выполнять, даже если рядом нет мамы, чтобы сказать вам об этом. Человек, который настаивает на том, чтобы жить без каких-либо обязательств перед другими, оставляет за собой след боли и разрушения, причиняя боль всем, кто ему доверяет и зависит от него.

Иногда дети обижаются на беспокойство родителей, считая, что родители должны больше доверять им. Если ребенок попытается понять и уважать тревогу родителей, то родители смогут больше доверять ему и будут готовы скорректировать ограничения. Если ребенок отвергает опасения родителей, родители чувствуют, что им следует больше ограничивать его.

Признание ошибок

Многие люди боятся признать ошибку в отношениях, поскольку опасаются, что это признание ослабит их в будущих конфликтах. На самом деле позиция честности и готовности поступать правильно – это самая сильная позиция. Единственный способ занять такую позицию и оставаться на ней – это признать свои ошибки, начать поступать правильно и быть готовым к исправлению в случае своей вины.

Иногда наделенный властью человек хочет, чтобы подчиненные признавали свои ошибки, не желая, однако, признавать свои собственные, поскольку считает, что это подорвет его авторитет. Но это не так. Если обладающий властью человек не может признавать ошибки, подчиненные ему не доверяют. Этот принцип применим к любой властной должности, в том числе и к родительским обязанностям.

Родители, если вы конфликтуете со своим ребенком, то, скорее всего, вы совершили какие-то ошибки, которые необходимо признать. Возможно, ребенок оправдывает свои проступки вашими ошибками. Извинитесь за свои резкие слова, необдуманные ответы, непонимание ситуации. Вероятно, пока вы не сделаете этого, прогресса в разрешении конфликта не будет, потому что «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (Иак. 4:6б).

Независимо от того, являетесь ли вы родителем или ребенком, вам необходимо признавать свои ошибки. Покаяние, извинения и последовательное подчинение Божьему авторитету обычно способствуют улучшению отношений с людьми, но это не та причина, по которой вы должны это делать. Вы должны это делать, чтобы угодить Богу.

Когда вы признаете свои ошибки, не нужно пытаться сделать так, чтобы другой человек был обвинен в его ошибках. Не используйте недостатки другого для оправдания своих неправильных действий.

Отношения могут улучшиться сразу, а может потребоваться время для их улучшения. Иногда люди должны убедиться в реальности перемен, прежде чем они сами изменятся. Но причина, по которой вы должны поступать правильно, заключается не в том, чтобы заставить измениться другого человека. Вы должны делать то, чего хочет от вас Бог. Может быть, другой человек и не изменится, но у вас будет чистая совесть и Божье благословение, потому что вы выполняете свою обязанность. Доверьтесь Богу, чтобы Он исполнил Свою обязанность.

Важность подчинения всех сфер жизни Божьей власти

Представьте себе маленькую островную страну Живию. Соседнее островное государство под названием Грекия хочет завоевать Живию. Правитель Грекии обещает правительству Живии, что между двумя странами может быть мир, если Живия отдаст Грекии всего 10 акров земли в центре своего острова. Будет ли это хорошим решением для мира? Если Живия отдаст врагу участок в центре своей территории, тот сможет распространиться с этого участка и завоевать еще больше.

Представьте, что ваша жизнь – это территория с различными областями. Одна область – это работа или учеба. Другая область – развлечения. Еще одна область – отношения с членами семьи. Существует множество других областей.

Вся территория, все области вашей жизни должны быть под властью Бога. Что произойдет, если одна область, например, отношения с членами семьи, не будет находиться под Божьей властью? Вы позволите сатане войти в эту область. Из этой области он начнет вторгаться в другие сферы вашей жизни. Точно так же, если человек нечист в своих развлечениях, сатана вторгнется и в другие сферы его жизни. Христианин должен отдать каждую область своей жизни под власть Бога.

Краткие рекомендации родителям

► Участники должны прочитать для группы Еф. 6:4; Кол. 3:21; 1 Кор. 13:11; и Кол. 3:8.

Если ваш ребенок эмоционален, если ребенок выражает гнев или разочарование, он думает, что вы его не понимаете. Возможно, он считает, что вы недостаточно заинтересованы в том, чтобы выслушать и попытаться понять его.

Старайтесь слушать и понимать. Если вы часто отмахиваетесь от его проблем, считая их незначительными или смешными, значит, вы не понимаете, с чем он действительно сталкивается. Если ребенку проблема кажется большой, значит, это вызов его вере и характеру. Если вы не понимаете, почему он так реагирует, значит, вы не осознаете значимости ситуации.

Не теряйте веры в своего ребенка, не делайте заявлений, которые звучат так, будто вы сдались.

Не думайте, что все дети одинаковы.

► Пусть один из участников прочитает для группы Еф. 4:30-32.

Если возникают проблемы, не перечисляйте всю историю неудач. Ребенок хочет думать, будто его прошлые неудачи не имеют отношения к настоящему. Он считает, что теперь он другой и что несправедливо напоминать ему о его прошлых ошибках. Однако не ожидайте от него большой открытости с вами.

Для обсуждения в группе

► Какие концепции из этого занятия являются для вас новыми? Поделитесь, пожалуйста, тем, что вы планируете изменить в своей жизни?

► Обсудите дальнейшие пути направленного на улучшение семейной жизни и помощь детям совместного труда церковных семей.

Молитва

Отец Небесный!

Мы хотим, чтобы наши дома были местом любви, безопасности и благословения. Помоги нам быть чистыми и любящими во всех своих делах.

Помоги нам быть последовательными в христианском учении и поведении. Дай нашим детям желание следовать за Тобой.

Спасибо, что Ты верен каждому из наших детей. Мы знаем, что Твой Дух действует в их сердцах.

Аминь

Задания урока

(1) Составьте список из семи библейских указаний для семьи. Затем перечислите конкретные способы их применения в реальных жизненных ситуациях. Напишите абзац с описанием каждого способа применения (всего семь абзацев).

(2) Выберите одну из приведенных ниже тем. Просмотрите книгу Притчи и составьте список притч, в которых рассматривается эта тема. Напишите два абзаца с кратким изложением того, что говорится в книге Притчи по данной теме. Затем напишите три абзаца о том, как родитель может научить этим принципам своего ребенка или подростка. Темы:

- Говорить правду
- Финансы
- Различия в ценностях мудрости и денег
- Надежность
- Сексуальная чистота
- Смирение
- Принятие наставления и исправления
- Усердие/инициативность
- Что Бог говорит об удовольствии
- Речь
- Отношения с другими
- Щедрость

Урок 14

Воспитание в период подросткового возраста

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Понимать Божьи приоритеты для подросткового возраста.
- (2) Взять на себя ответственность за влияние на подростков и их обучение в процессе подготовки к взрослой жизни.
- (3) Быть мотивированным на построение здоровых и плодотворных отношений с подростками.
- (4) Быть готовым следовать принципам Писания в решении проблем подросткового возраста.

Марта – тренер на дому

Каждый вечер Марта уделяла время молитве и чтению Писания вместе со своими двумя детьми. Она читала им по несколько стихов из Писания, делая паузу в конце каждого стиха, чтобы поговорить о том, как их можно применить в жизни. Когда дети стали подростками, Марта дала им возможность читать и объяснять библейские тексты. Они хорошо объясняли Писание, потому что учились на примере матери. Они могли своими словами выразить усвоенные от нее принципы жизни.

Период подросткового возраста

В каждом обществе есть свое название для периода жизни между детством и взрослостью. Это период, когда у молодых людей появляются взрослые интересы, например, сексуальные, однако они еще не способны брать на себя взрослую ответственность. В некоторых странах юридически человек становится взрослым в 18 лет. В этих странах лица моложе 18 лет не могут вступать в брак, служить в армии или заключать юридические договоры без разрешения родителей.

Период подросткового возраста не везде одинаков. В некоторых обществах человек может быть готов к взрослой жизни раньше 18 лет, когда он научится выполнять ту работу, которую выполняют взрослые. В других обществах человек может продолжать зависеть от родителей в течение нескольких лет после 18, продолжая получать образование.

► Какой термин используется в вашем обществе для обозначения молодых людей переходного между детством и взрослостью возраста?

► Кто такой взрослый?

Одно из определений понятия «*взрослый*», которое используется как для людей, так и для животных, выглядит так: «Существо, достигшее физической зрелости». Однако взрослость человека означает не только физическую зрелость. Молодой человек может иметь физические размеры и силу взрослого, но при этом не быть готовым к принятию взрослых обязанностей.

► Какими характеристиками кроме физической зрелости обладают взрослые люди?

В целом, взрослый – это человек, способный самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Это определение не совсем точное, поскольку уровни личной ответственности сильно различаются. Каждый человек – если только он не находится в полной изоляции – подвержен влиянию других людей. Даже взрослые не могут быть абсолютно свободны в принятии любых решений. Однако в целом взрослость характеризуется принятием собственных решений и ответственностью за них. К концу подросткового периода человек должен быть готов самостоятельно принимать решения. Задача родителей – подготовить подростка к этой ответственности.

Иисус рассказал историю о сыне, который потребовал свое наследство у отца, который был еще жив (Лк. 15:11-32). Сын взял деньги и безрассудно растратил их. Это пример человека, который закончил подростковый период и стал взрослым, но не был готов к принятию мудрых решений. Многие молодые люди испытывают на себе последствия неправильных решений, которые они приняли из-за того, что не успели в достаточной мере развиться, прежде чем получили свободу и ответственность взрослой жизни.

В Слове Божьем есть много мудрости для подросткового возраста – важного периода в развитии человека.

Физическое и умственное развитие

► Пусть один из участников прочитает для группы Лк. 2:40, 52.

Иисус вошел в подростковый возраст и возрос умственно и физически. В этом тексте мы находим рассказ о посещении Иисусом храма для беседы с учителями. Он не только рос физически, но и ощущал Себя более самостоятельным. Иисус был готов делиться Своими идеями не только с семьей и друзьями, но и с другими людьми.

Мария и Иосиф были поражены беседой Иисуса с учителями, но затем Мария сказала Иисусу, что они с Иосифом волновались три дня (Лк. 2:46-48). Иисус в ответ сказал, что им не следовало волноваться, потому что Он приступает к делу Своего Отца (Лк. 2:49). Будучи подростком, Иисус испытывал обычное желание жить самостоятельной жизнью. Однако Он вернулся домой, и в оставшиеся годы юности повиновался власти Своих родителей (Лк. 2:51).

В раннем подростковом возрасте организм ребенка меняется и становится более похожим на взрослый. Ребенок может быстро вырасти в высоту. В некоторых местах тела начинают расти волосы. Голос может стать более низким. Отец или мать должны убедиться в том, что ребенок понимает, что эти изменения нормальны. Бог запланировал нормальное физическое и умственное развитие человека.

Хорошие отношения с ребенком помогут ему быть открытым с вами в этот период жизни. Ребенок, который не чувствует себя комфортно, разговаривая с родителем о подобных предметах, может испытывать тайные страхи и искать информацию у друзей или в интернете.

Эмоциональное развитие

Подростковый возраст – не просто продолжение жизни ребенка, как это было раньше. Родители ошибаются, думая, что они могут все так же руководить подростком и учить его, как ребенка более младшего возраста. Мышление и интересы подростка меняются. Он испытывает стремление к взрослой свободе, успеху и уважению. Подростки недовольны, если с ними обращаются как с детьми.

В Библии есть примеры того, когда молодые люди принимали мудрые решения, как, например, Иисус, или наоборот – принимали плохие решения, как мы читаем в одной из историй, рассказанных Иисусом (Лк. 15:11-32). Родители должны понимать принципы эмоционального развития своего сына или дочери. Задача родителей – помочь молодому человеку развить самоконтроль во всех сферах, включая эмоции, чтобы они более не нуждались в контроле со стороны отца или матери.

► Прочитайте Еф. 6:1-4. Какие конкретные указания мы получаем из этого текста?

Детям надлежит слушаться обоих родителей, что подразумевает сотрудничество отца и матери. Этот текст тесно связывает послушание родителям с обязанностью повиноваться Богу. Родители, которые не учат своих детей послушанию, не готовят их к послушанию Богу. Если вы позволяете детям бунтовать против вас, как родителей, это готовит их к бунту против Бога.

Этот текст Писания дает особое указание отцам. Отцы должны наказывать так, чтобы не разочаровывать детей и не отбивать у них желание поступать правильно. Наказания и исправления необходимы, и они не сразу сделают ребенка счастливым, однако отец должен быть последовательным и любящим. Это означает, что отцу необходимо понимать особенности эмоционального развития ребенка.

Отец должен не только исправлять, но и духовно воспитывать, давать наставление от Господа. Мы не развиваем детей, если только критикуем их недостатки. Мы должны стараться понять и ободрить своих детей. Мы используем Божью истину, а не только собственные требования. Мы показываем, что и мы также живем в послушании Богу.

Если ребенок научился почитанию и послушанию в детские годы, то обучение подростка проходит гораздо легче! Отношения, которые родители установили в детстве, помогут во время физических, эмоциональных и духовных изменений, происходящих в подростковом возрасте. Не существует инструкций, как сделать воспитание ребенка легким, но установление хороших отношений в раннем возрасте открывает возможности для общения на протяжении всего подросткового возраста.

Родители хотели бы, чтобы дети их слушали, но зачастую первыми нужно прислушаться отцу или матери. Пожалуйста, ради себя и ради них – отложите телефон, книгу, работу или что-то еще, чем вы заняты, и уделите внимание детям, когда им нужно с вами поговорить. Слушайте их так, как будто все остальное не имеет значения. Слушайте, не исправляя их ошибок, пока не поймете, что именно они хотят сказать. Дети должны чувствовать, что вы действительно цените их самих и их точку зрения, и что вы уважаете их, как личностей. Даже если им не понравится ваш совет, они будут больше уважать его, если будут знать, что вы действительно выслушали их.

Порой трудно слушать, когда молодой человек выражает разочарование, гневается или замыкается в себе. Помните, что он не вполне понимает свои чувства. Иногда подросток говорит то, что говорит, потому что на его эмоции влияют обстоятельства, отношения и физиология. Все это может влиять на эмоции подростка: стресс, связанный с учебой, стремление быть принятым друзьями, беспокойство по поводу физических изменений, обида на то, что его не ценят и не уважают, действие гормонов, усталость от непостоянного сна.

Духовное развитие

► Прочитайте Еккл. 11:9-12:1, 13. Как бы вы объяснили молодому человеку содержащиеся в этих стихах повеления?

Мир может оправдывать легкомысленное и безнравственное поведение молодых людей, но эти стихи говорят о том, что молодым людям надлежит помнить о своей ответственности перед Богом за свои поступки. Он является их Судьей.

Обучение Слову Божьему во время различных занятий на этом этапе жизни по-прежнему очень важно (Втор. 6:6-7). Теперь, однако, это делать сложнее, поскольку у подростков много дел вне семейного круга. У них появились свои интересы, учебные и спортивные мероприятия, круг друзей. Родители не могут быть с ними все время, но есть Бог, и родители должны быть верны в молитве за них. Отцы и матери должны искать мудрости у Бога, чтобы найти время для особых бесед. Родителям чрезвычайно важно быть вовлеченными в различные аспекты жизни своего подростка.

► Прочитайте вместе 1 Фес. 2:11-12. Какую ответственность возложил Бог на отцов в их отношениях с подрастающими детьми?

Родители, не думайте, что все в порядке только потому, что проблемы не очевидны. Ожидайте, что ваш сын или ваша дочь столкнется с искушениями и слабостями, потому что это неизбежно! Пусть они сами несут ответственность за свои финансы, за то, как они проводят время, за выбор жизненного пути и за свою сексуальную чистоту. Просите мудрости и совета у других. Прислушивайтесь к учителям и другим людям, которые высказывают свои опасения. Даже если вы не согласны с чужим мнением о вашем ребенке, вы должны выслушать и постараться понять его потребности.

Молитесь за своих подростков и говорите им, что вы молитесь за них. Пусть они слышат, как вы молитесь за них. Поделитесь с ними конкретными молитвами, которыми вы молитесь. Можно, например, сказать: «Я молюсь о том, чтобы ты испытывал голод и жажду праведности (Мф. 5:6); чтобы ты жаждал Бога, как лань ищет воды (Пс. 41:2). Я прошу Бога наполнить тебя Своим Духом (Еф. 5:18), чтобы ты любил Его всем сердцем, душой и разумом, и ближнего своего, как самого себя (Мф. 22:37-39)».

► Какие еще тексты из Писания вы можете прочитать в молитве о своем подростке?

И, наконец, в этом духовном путешествии с подростками используйте Слово Божье.

- Будьте примером. Регулярно уделяйте личное время изучению Библии. Говорите с сыном или с дочерью о том, чему Бог учит вас, и как вы применяете Слово Божье в своей жизни. Даже если они не проявляют энтузиазма или не продолжают разговор, они слушают и испытывают влияние Слова!
- Заучивайте тексты из Писания всей семьей и произносите их во время ежедневной трапезы или в конце дня.
- Читайте и обсуждайте книгу Притчи вместе, по одному стиху за один раз. Притчи – это прекрасная книга для проведения короткого тихого времени; она содержит практическую мудрость для повседневной жизни. Она дает возможность для множества бесед и оказывает огромное воздействие.
- Содержащиеся в Писании наставления, принципы и примеры применимы ко всем периодам жизни, поэтому изучайте все Слово Божье вместе со своими сыновьями и дочерьми.

Социальное развитие

В Лк. 2:52, описывающем развитие Иисуса в подростковом возрасте, сказано, что Он также возрастал в Своих отношениях с другими людьми. Бог очень заинтересован в наших взаимоотношениях. Он создал нас для общения и взаимодействия с людьми.

Помимо членов семьи, на нас оказывают влияние одноклассники, соседи, церковные группы, работодатели, учителя и другие руководители, а также средства массовой информации. Наибольшее влияние (как хорошее, так и плохое), как правило,

оказывают сверстники. Родители-христиане должны следить за социальным взаимодействием своих детей и подростков.

По мере того как ваш подросток приближается к взрослой жизни, тщательно и с молитвой обдумайте пределы его ограничений. На компьютерах и мобильных устройствах семьи используйте пароли и специальные приложения, которые защитят вашу семью от доступа к вредоносным материалам. Установите временные ограничения на использование устройств. Контролируйте сайты, фильмы, телепередачи и социальные сети. Так же как вы не разрешаете своему подростку проводить время с определенными людьми в вашем районе, не позволяйте ему подписываться на странички нежелательных людей или общаться с ними через свое электронное устройство.

► Недостаточно просто защищать молодых людей. В подростковом возрасте вы также готовите своего сына или свою дочь к ответственности за принятие собственных мудрых решений, которые будут чтить Бога и защищать их души. Какими способами вы можете научить своего подростка ответственности и подотчетности при использовании технологий и в социальном мире?

Молодые люди склонны объединяться в группы друзей, проводящих много времени вместе. У них появляются общие интересы, например, они любят одни и те же развлечения. Они начинают одинаково относиться к церкви, родителям, школе и другим учреждениям. Родителей зачастую удивляют изменения в отношениях подростков. Молодые люди иногда высказывают неожиданные или критические замечания, используют лексику, которой научились у друзей. Группа друзей становится альтернативной семьей, которая дает своим членам признание. Молодой человек испытывает сильное влечение к альтернативной семье, если его собственная не дает ему ощущения ценности, идентичности и принятия.

Родителям очень трудно вывести подростка из группы друзей или ограничить ее влияние. Когда родитель критикует группу или отдельных людей, ребенок хочет защитить их и чувствует, что родитель его не понимает. Отец или мать могут помочь подростку, проявляя заботу, интерес и любовь. Если родитель соответствует эмоциональным потребностям подростка, он не зависит от группы друзей, которая является альтернативой семье.

► Как родители из нескольких семей могут совместно помогать своим подросткам?

► Как ваша церковь может поддерживать родителей подростков, чтобы они помогли своим детям вести здоровую социальную жизнь во славу Божию?

Трудности перехода во взрослую жизнь

Ребенок не становится взрослым одновременно. Ребенок проходит через переходный период протяженностью в несколько лет.

Из всего Писания именно книга Притчи была написана, прежде всего, для молодых людей. В этой книге царь Соломон обращался к своему сыну, который учился жить и формировал свое мировоззрение. Соломон говорил с сыном обо всех сферах жизни, о том, какие награды дает выбор Божьих путей и какие опасности таит в себе их отрицание.

Сформированные в детстве и в подростковом возрасте убеждения и сделанный в это время выбор очень важны для жизни человека. Рассматривая некоторые вызовы, связанные с переходом во взрослую жизнь, мы подумаем о том, как Слово Божье может помочь нам в общении с детьми в подростковом возрасте.

Вызов 1: Подросток оценивает все, чему его учили, и решает, чему он будет верить.

Подросток хочет, чтобы его убеждения были ясными для него самого, поэтому он оценивает и подвергает сомнению то, чему его учили. Существует вероятность того, что он не примет всего того, чему его учили родители. Родители боятся этого. Если они чувствуют, что не могут помочь ребенку разобраться в тех вопросах, которые он рассматривает, они могут снова начать относиться к нему как к ребенку, требуя, чтобы он беспрекословно принимал их убеждения. Это вызывает у подростка ощущение, будто родители не позволяют ему самостоятельно думать.

Родитель должен терпеливо объяснить причины убеждений и дать подростку возможность поговорить с другими людьми, которые могут помочь в объяснении.

► Прочитайте вместе Притч. 23:22-23.

В этих стихах Бог говорит о том, что молодой человек должен сделать выбор в пользу мудрости своих родителей. Отец или мать не могут сделать этот выбор за своего подростка, но они могут развивать с ним хорошие отношения. Если родители открыто и уважительно общаются с сыном или дочерью, это будет способствовать тому, что подросток сделает правильный выбор.

Вызов 2: Подросток начинает брать на себя ответственность за принятие решений.

Подросток начинает понимать, как принимаются решения, он чувствует, что способен принимать решения самостоятельно, но родители и другие люди ограничивают его выбор. У подростка возникает соблазн восстать против их власти, так как он считает, что родители не осознают его возможностей. Если же подросток бунтует, то родители, естественно, склонны еще больше ограничивать его.

Родители должны заложить хорошую основу для этого этапа жизни своих детей в их более раннем возрасте. Они могут показать детям, что их требования – для блага самих детей, точно так же как и Божье наказание служит для нашего блага (Евр. 12:9-10). Родители могут продемонстрировать, что они не просто так устанавливают правила, которые приносят удобство им самим, как родителям.

Во-вторых, родители могут постепенно передавать детям ответственность за принятие все более важных решений на протяжении всего детского и подросткового возраста. Это позволяет молодым людям практиковать ответственность, доказывать свою надежность и готовиться к взрослой жизни.

Родители по-прежнему несут ответственность перед Богом за установление ограничений для своих подростков (1 Тим. 3:4). Подростковый возраст – это период подготовки к взрослой жизни, в которой молодой человек будет нести полную ответственность перед Богом за свой выбор. Родители должны подготовить своих подростков к этому новому периоду. Притчи написаны отцом, который вразумляет сына принимать мудрые решения. Соломон знал, что, как родитель, он не может сделать выбор за своего сына, но он может сделать так, чтобы правильный выбор выглядел наиболее привлекательным.

Вызов 3: Подросток не обладает зрелостью взрослого человека.

Подростки могут не понимать опасностей и рисков, которые тревожат их родителей. Подростки обычно считают, что они могут достичь своих целей и избежать опасностей. Они часто расстраиваются из-за того, что родители не уверены в их способностях и проницательности.

Притчи показывают, что родителям важно не просто рассказывать подросткам о том, что хорошо, а что плохо, и не просто устанавливать для них ограничения, но и говорить с ними о последствиях каждого выбора. Прислушиваясь к таким наставлениям, подросток научится мыслить по-взрослому.

► Прочитайте вместе 1 Пет. 5:5.

Самое разумное, что может сделать молодой человек, – это подчиниться авторитету своих благочестивых родителей и прислушиваться к их мудрым советам. Как следует из 1 Пет. 5:5, поступающий так молодой человек особенно угоден Богу.

Вызов 4: Подросток имеет желания взрослого, но не обладает его привилегиями.

Взрослые имеют возможность пользоваться многими привилегиями, в том числе вступать в брак, владеть собственностью, занимать руководящие должности, свободно принимать решения. Поскольку подростки еще не имеют таких привилегий, это их разочаровывает – при том, что у них есть вполне естественное желание все это иметь. Их желания вызывают сильные искушения. Текст 2 Тим. 2:22 помогает молодым людям понять, что делать в такой ситуации.

► Прочитайте вместе 2 Тим. 2:22.

Бог милостив к молодым людям, готовым Ему повиноваться. Он поможет им подчиниться авторитетам и отказаться от исполнения собственных желаний, не соответствующих Его времени и воли. Он поможет подросткам-христианам обернуть

эти желания в мотивацию для подготовки к взрослой жизни через развитие понимания, характера и жизненных навыков.

Вызов 5: Подросток видит непоследовательность в других и обижается на нее.

Подростки неоднократно разочаровывались во многих людях, которым надлежало бы стать для них примером и духовными лидерами. Когда такое случается, подростки склонны перестать доверять всем. Поэтому вам, как церковным лидерам и родителям, необходимо жить последовательной, благочестивой жизнью. Непоследовательность в вашей жизни может привести к тому, что молодые люди проведут вечность в аду. Хотя Иисус говорил о детях, а не о подростках, Мф. 18:6, безусловно, здесь актуален.

► Прочитайте вместе Мф. 18:6.

Молодой человек-христианин может быть примером благочестия, даже если он не видел его в других. В Ветхом Завете примером тому служит Самуил. Выросший в нечестивой и во многом порочной семье священника, Самуил, однако, уже в раннем возрасте решил жить для Бога (1 Цар. 1:20; 1 Цар. 2:11-18, 22-26). Даже в детстве и юности он вел святую жизнь (1 Цар. 3:19, 21).

► Прочитайте вместе 1 Тим. 4:12.

Вызов 6: Подросток с волнением встречает множество решений и возможностей.

Подростки взирают на полный возможностей мир. Они могут испытывать трудности в выборе направления своей жизни. Они получают противоречивые советы от разных людей.

Подростки считают, что кто-то должен дать им то, что требуется для реализации возможностей. Подросткам важно научиться быть верными в мелочах и доверять Богу, Который своевременно открывает для них новые возможности.

► Прочитайте вместе Лк. 16:10.

Также важно, чтобы подростки предпочитали прислушиваться к благочестивым советам.

► Прочитайте вместе Притч. 11:14.

Молодые люди узнают, что следование путями Божьей мудрости приносит благословение и свободу.

Для обсуждения в группе

- ▶ Какие изложенные в этом занятии идеи оказались для вас наиболее полезными? Как они повлияют на вас и вашу семью, общину или церковь?
- ▶ Если ваш сын или ваша дочь уже прошли подростковый период, какими советами вы можете поделиться по поводу формирования открытых и уважительных отношений с ребенком на этом этапе жизни? Будьте честны в отношении своих ошибок.
- ▶ Какие практические действия вы можете предпринять, чтобы помочь своим детям научиться мудро мыслить и принимать правильные решения?
- ▶ Как вам, родителю, понять, когда следует расширить привилегии и обязанности вашего ребенка?
- ▶ Обобщите основные обязанности родителя и основные обязанности ребенка в подростковом возрасте.
- ▶ В каких сферах жизни отец должен мотивировать, предостерегать и направлять своих детей по мере их взросления?

Молитва

Отец Небесный,

Спасибо, что доверил нам воспитывать детей до зрелого возраста. Эта ответственность сложна во многих отношениях, и мы нуждаемся в Твоем понимании.

В Твоем Слове мы увидели нашу ответственность за то, чтобы научить детей мудрости, самоконтролю и послушанию Тебе. Мы сожалеем о случаях, когда в отношениях с подростками нам не удавалось сосредоточиться на этих приоритетах.

По мере того как мы читаем Твое Слово и повинемся ему, дай нам ясное понимание нужд наших детей. Мы очень хотим, чтобы они преданно следовали за Тобой во все дни своей жизни.

Аминь

Задания урока

(1) Найдите не менее трех стихов или текстов из Писания, которые можно использовать для молитвы о подростках в вашей семье или под вашим руководством. Найдите тексты из Писания, которые относятся к:

- Их духовным нуждам
- Развитию их характера
- Вещам и людям, которые на них влияют
- Способам их возрастания и развития

Выпишите эти стихи на видное место. Начните использовать эти тексты из Писания для ежедневной молитвы за своих подростков.

(2) Выберите из этих вопросов два для обсуждения в группе в конце занятия. На каждый из вопросов напишите ответ не менее одного абзаца.

(3) Выберите текст из Писания для чтения:

- Притч. 4-5
- Притч. 6
- Притч. 23
- Притч. 24

В процессе чтения подумайте над следующими вопросами. Исходя из этого текста...

- Какие приоритеты должны быть у родителей подростка?
- Какие приоритеты должны быть у подростка?
- Каким должно быть отношение родителей подростка?
- Каким должно быть отношение подростка?
- Что должны делать родители подростка?
- Что должен делать подросток?
- О каких сферах жизни должны говорить родители и подросток?

Составьте список утверждений, обобщающих информацию, содержащуюся в тексте, для родителя подростка. Составьте второй список утверждений, обобщающих значение текста для подростка.

Урок 15

Молодой взрослый

Цели урока

После прохождения данного урока учащиеся должны:

- (1) Уяснить Божий взгляд на важные обязанности и проблемы молодого возраста.
- (2) Быть готовым влиять на молодых людей, чтобы они принимали мудрые решения и слушались Божьих указаний.

Маркус, целеустремленный молодой человек

Когда Маркус был ребенком, родители приучили его усердно работать. Он всегда радовался возможности работать и зарабатывать деньги. Он всегда был готов выполнить любую работу, которую ему поручали. В юности он работал по двору, разносил газеты, ремонтировал велосипеды. Маркус хотел стать бизнесменом, но знал, что Бог призывает его к служению. Поэтому, Маркус учился в Библейском институте. Чтобы оплатить учебу он занимался уборкой офисов, работал в ресторанах и во дворах. После окончания института он приступил к служению, но иногда красил дома или занимался ремонтом зданий, так как служение не обеспечивало его полностью. Он всегда старался сделать приоритетом служение и личное развитие, а не прибыль, несмотря на то, что у него были жена и дети, которых нужно было содержать. В конце концов, пришло время, когда он получил такую финансовую поддержку для служения, что она полностью покрывала все нужды его семьи.

Зрелость и характер

► Участники должны прочитать для группы 1 Тим. 4:12 и Плач 3:27.

Первое послание к Тимофею было адресовано молодому человеку, под чьим руководством находилось несколько церквей. Из 1 Тим. 4:12 мы видим, что Бог ожидает от верующих молодых людей, что они в своем характере и поведении будут служить примером для подражания. Они должны уделять первостепенное внимание тому, чтобы утвердиться в христианских доктринах. Они должны демонстрировать чистоту и бескорыстную любовь в каждом общении с другими людьми. Их поведение и речь должны чтить Бога и приносить Ему славу.

Верующие молодые люди должны жить осторожно, целеустремленно. Они не должны злоупотреблять силой, которую Бог дал им на этом этапе жизни. Они не должны упускать возможности учиться, развивать свои навыки, служить другим и брать на себя ответственность. Годы юности и ранней зрелости не должны быть потрачены на

эгоистические амбиции. Это лучшие годы для роста и служения. Бог может дать молодым верующим возможность научиться самоконтролю, чтобы они приносили Ему плоды. ⁴⁶

Работа

Взгляды на работу

В некоторых культурах привычно видеть молодых и здоровых людей, которые не перетруждаются, предпочитая бездельничать. Хотя у них есть потребности, и они несут ответственность за других людей, у таких людей нет мотивации к труду. Они говорят, что будут работать, если им предложат хорошую зарплату. Они не хотят работать за низкую зарплату или выполнять работу, которая им кажется низкостатусной. Эти люди не желают трудиться для улучшения окружающей среды, если это не принесет им личной выгоды.

Иногда те, кого принимают на работу, радуются этому обстоятельству. Возможно, они живут в стране, где значительная часть людей не может найти хорошую работу. Они с удовольствием носят униформу компании и гордятся своим статусом. Но, наслаждаясь своим положением, они не задумываются о том, как служить работодателю или обслуживать клиентов. Они гордятся тем, что являются частью компании, но не понимают, зачем их наняли.

В отличие от тех, кто отказывается работать, некоторые люди слишком нацелены на карьеру и на зарабатывание денег. Возможно, они переехали в такое место, где за работу платят гораздо больше, чем в их родном регионе. Они хотят работать и зарабатывать как можно больше денег. При этом они пренебрегают другими важными составляющими жизни, например, отношениями с Богом и семьей.

Люди в обществе могут поступать подобным образом, но верующие не должны просто делать то, что принято в их культуре. Вместо этого они должны узнать, что говорит Бог, и затем повиноваться лишь Ему. В Библии много говорится о труде, усердии и продуктивности. ⁴⁷

Происхождение работы

Бог креативен (Пс. 103:24). Бог продуктивен (Пс. 103). Он постоянно действует, участвуя в жизни отдельных людей и в мировых делах всех времен (Ин. 5:17). Когда Бог создавал людей, Он творил их по Своему образу и подобию, как отражение Самого Себя. Он хотел, чтобы люди были творческими и продуктивными управителями Его творения. Бог дал людям власть над всеми животными земли, моря и неба (Быт. 1:26). Он сделал людей распорядителями и хранителями земных ресурсов (Быт. 1:28-30).

⁴⁶ Подробнее об этом смотрите в Занятии 12 книги *Spiritual Formation*, доступно в Shepherds Global Classroom.

⁴⁷ Подробнее об этом смотрите в Занятии 3 книги *Practical Christian Living*, доступно в Shepherds Global Classroom.

Работа – это часть Божьего замысла для человеческой жизни. С самого начала Бог возложил на людей большую ответственность. Каждый из нас будет отвечать перед Ним за то, насколько добросовестно мы выполняли работу, которую Он нам доверил.

Принципы из книги Притчи

Книга Притчи была написана специально для молодых людей, чтобы научить их думать и вести себя мудро. В ней много говорится о работе.

► Участники должны прочитать для группы каждый текст из Писания.

Притч. 6:6-11; Притч. 10:5. Муравьи – хороший пример для людей.

- **Они усердно трудятся, хотя никто не заставляет их работать.** Никто не говорит им, что и как им надлежит делать, и, тем не менее, они работают продуктивно. На примере муравьев мы учимся тому, что нас не нужно заставлять работать. Мы должны **хотеть** работать, потому что именно так Бог восполняет наши нужды.
- **Они работают, когда наступает время работать.** Есть время для работы, а есть время для других занятий и отдыха. Полезно себя спрашивать: «Что мне следует делать в данный момент?»
- **Они работают, пока есть возможность работать.** Времена года меняются, и возможность получить ресурсы может исчезнуть. Наши возможности также приходят и уходят. Мы должны использовать те возможности, которые у нас есть сейчас, иначе они будут упущены.
- **Они работают для того, чтобы впоследствии иметь необходимую пищу.** Мы не должны спать или расслабляться, когда наступает время работать. Если мы ленимся, когда должны усердно трудиться, то наши будущие потребности не будут обеспечены. Мы должны работать **сегодня**, чтобы удовлетворить свои потребности **завтра**.

Притч. 19:15; Притч. 20:4; Притч. 12:24. Бог устроил мир таким образом, что наш выбор имеет реальные последствия (Гал. 6:7).

Если мы будем постоянно лениться телом, то станем физически слабыми. Если мы будем постоянно лениться в своих мыслях, то наша способность к обучению, мышлению и рассуждению будет снижаться.

Бог говорит, что если мы отказываемся работать, когда можем, то заслуживаем того, чтобы остаться без пищи (см. 2 Фес. 3:6-12).

Если мы проявляем усердие, Бог часто вознаграждает нас расширением возможностей и повышением ответственности.

Бог определил общие последствия нашего выбора. Мы не можем выбирать последствия, но можем выбирать, что мы будем делать!

Притч. 14:23; Притч. 20:6. Некоторые считают себя очень умными, но отказываются работать. Им нравится мечтать и рассуждать о том, как все должно быть, но сами они ничего не делают. Бог хочет, чтобы мы действительно работали, а не просто говорили об этом. Он хочет, чтобы мы брали на себя ответственность и были верны тому, что обещали сделать.

Притч. 15:19. Иногда люди лениво относятся к тому, **как** они что-то делают. Они выбирают легкий путь, даже если он не приведет к хорошему результату. Возможно, эти люди делают что-то с меньшими затратами, но сделанное ими не прослужит долго. Возможно, их метод требует меньше усилий, но готовый продукт будет низкого качества. Возможно, они поддаются давлению со стороны других, вместо того чтобы быть в готовности преодолевать трудности и делать то, что нужно.

► Какие вы можете привести примеры, когда люди ленились в своих действиях?

Эта притча учит нас тому, что если мы ленимся в своих действиях, то впоследствии это создаст проблемы и для нас, и для других. Когда же мы делаем то, что нужно, вознаграждением будет хороший результат. Мы должны быть внимательны и скрупулезны сейчас, чтобы получить наилучшие результаты позднее.

► Какие примеры вы можете привести, когда лень приводила к трудностям и неприятностям в дальнейшем? Какие вы можете привести примеры, когда верность и усердие приводили к хорошим результатам?

Притч. 12:11; Притч. 21:20; Притч. 28:19. Молодые взрослые, Бог дал вам силы и здоровье не для того, чтобы вы тратили их на бесполезные занятия. Он доверил вам возможность хорошо распоряжаться своими физическими и умственными способностями. Он дал вам возможность служить Ему. Чтобы быть верным распорядителем, необходим самоконтроль. Вы не сможете удовлетворить все свои желания. Вам придется направлять свою энергию, ресурсы и время на выполнение Божьих задач.

Бог ожидает, что вы обеспечите свои собственные нужды, нужды своей семьи (1 Тим. 5:8), а также нужды тех, кто достоин помощи и кому некому ее оказать (1 Тим. 5:3-16; Еф. 4:28; Иак. 1:27; Иак. 2:15-16).

В 1 Фес. 4:11-12 сказано:

«[Умоляем же вас]... усердно стараться о том, чтобы жить тихо, делать свое дело и работать своими собственными руками, как мы заповедовали вам; чтобы вы поступали благоприлично перед внешними и ни в чем не нуждались».

Такова Божья воля для верующих.

► Какую работу должны быть готовы выполнять верующие? Имеет ли значение статус? Если да, то каким образом, и в какой степени?

В продолжение темы работы мы обсудим вопрос о финансах. Мы только что обсудили важнейшие причины, по которым Бог хочет, чтобы мы работали. Среди них обеспечение наших потребностей и потребностей других людей. Работа – это обычный Божий способ обеспечения основных человеческих потребностей – в пище и одежде (1 Тим. 6:8). Во многих местах люди зарабатывают деньги своим трудом, а затем тратят их на материальные нужды. В других местах вместо денег людям платят продуктами, имуществом или услугами. В любом случае Бог восполняет нужды людей через их труд.

Финансы

Тема денег затрагивается во многих текстах Писания. То, как мы воспринимаем деньги и как обращаемся с ними, в значительной степени влияет на наши отношения с Богом и с другими людьми. Поскольку это так важно, Бог хочет, чтобы у нас было правильное представление о деньгах и их использовании.⁴⁸

Принципы из книги Притчи

► Участники должны прочитать для группы каждый текст из Писания.

В чем источник нашей безопасности?

1. Бог, в конечном счете, является Обеспечителем праведных (Притч. 10:3).
2. Мы не должны любить богатство и уповать на него, потому что оно ограничено в силе и временно (Притч. 11:4, 28).

► Какие мысли, взгляды и поступки свидетельствуют о доверии к Богу, как к Обеспечителю и Гаранту безопасности человека?

Многие вещи важнее богатства, например:

1. Хорошие отношения с окружающими (Притч. 15:17).
2. Обладание знанием и мудростью (Притч. 8:10-11).
3. Страх Божий и правильные отношения с Ним (Притч. 15:16).
4. Честь из-за хорошего характера (Притч. 11:16).
5. Верность, честность и доброта (Притч. 19:22).

► Что из перечисленного является для вас наиболее сложным в силу ваших обстоятельств?

⁴⁸Подробнее об этом смотрите в Занятии 9 книги *Practical Christian Living (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ХРИСТИАНИНА: ОТ СЕМЬИ ДО ФИНАНСОВ)*, available from Shepherds Global Classroom.

Принципы правильного распоряжения деньгами:

1. Зарабатывание денег усердным, добросовестным трудом (Притч. 10:4).
2. Терпеливое накопление денег в течение долгого периода времени (Притч. 13:11).
3. Почитание Бога, отдавая Ему первую часть своего дохода (Притч. 3:9-10).
4. Будьте щедры к бедным (Притч. 11:24-25; Притч. 14:21; Притч. 19:17; Притч. 21:13).

► Что из этого вызывает у вас наибольшие затруднения?

Предостережения против неразумного использования денег:

1. Никогда не пренебрегайте Словом Божьим ради возможности получить деньги (Притч. 10:2; Притч. 15:27).
2. Не принимайте поспешных и необдуманных решений (Притч. 21:5).
3. Не обещайте платить чужие долги (Притч. 6:1-5; Притч. 17:18).

► Какими принципами из книги Притчи больше всего пренебрегают в вашей культуре?

Близкие друзья

► Участники должны прочитать для группы Притч. 13:20 и 1 Кор. 15:33.

Близкие дружеские отношения – одно из самых сильных влияний в жизни молодого человека. Обычно люди становятся близкими друзьями с теми, кто разделяет их ценности. Но дружба меняет каждого человека, как в лучшую, так и в худшую сторону. Продолжение близких дружеских отношений со временем *непрерывно* окажет на вас влияние. Это влияние скажется на ваших взглядах, философии, приоритетах, поведении, выборе и характере. Близкие друзья будут влиять на вас не только своим примером, но и одобрением или неодобрением вашего выбора, а также своими убеждающими словами.

► Каждый участник должен записать имена 1-5 людей в ответ на каждый из этих вопросов:

- К кому я обычно обращаюсь за одобрением и утверждением?
- С кем я могу поговорить о проблемах в моей жизни?
- За чьим советом я обращаюсь, когда мне нужно принять решение?
- Чье поведение влияет на мое?
- Чью философию я разделяю?

Подумайте о людях, имена которых вы записали. Каков их характер? Каково их поведение? Какова их речь? Если вы следуете их примеру, следуете ли вы Христу (1 Кор. 11:1)? Являются ли они людьми, отмеченными этими следующими характеристиками:

- Они боятся Господа (Втор. 10:12, 20; Пс. 111:1).
- Они формируются под влиянием Слова Божьего (Ин. 17:14-17).
- Они считают своим главным приоритетом угождать Господу и во всем Ему повиноваться (2 Кор. 5:9-10).

Способствует ли их влияние на вас близкому и послушному хождению с Богом? Говорят ли они вам то, что истинно (то, что соответствует Слову Божьему), или же они говорят то, что вам нравится слушать? Побуждают ли они вас поступать так, как вам хочется, или они побуждают вас делать то, что правильно в Божьих глазах, даже если это трудно?

Жил один молодой человек, который пользовался большим влиянием. Другие молодые люди смотрели на него в поисках одобрения своего поведения. Когда ребята говорили что-то язвительное или грубое, они смотрели на него, чтобы увидеть, улыбается ли он. Когда ребята делали что-то бунтарское, они смотрели, не подмигнет ли он в знак одобрения. Они хотели угодить ему. Но никто из ребят не задумывался над вопросами: «Почему я хочу получить **его** одобрение? А такой ли он человек, которому мне нужно угождать? Насколько хорошим примером для меня является его характер и поведение?»

Чтобы размышлять над этими вопросами, нужны усилия. Верующие должны обдуманно выбирать себе близких друзей и авторитетов. Безусловно, Бог хочет, чтобы Его народ влиял на других, духовно незрелых или еще неверующих, однако эти люди не могут быть нашими близкими друзьями, советчиками и авторитетами. Мы не должны искать их одобрения.

► Один из участников должен прочитать для группы Пс. 100.

Этот псалом был написан царем Давидом. Давид боялся Господа. Он обещал Господу, что будет жить честно. Он знал, что люди, которым он позволит влиять на себя, либо помогут ему сдержать это обещание, либо помешают в этом. Поэтому Давид решил выбирать в качестве своих авторитетов только людей верных и благочестивых.

Мы не цари, как Давид, и, как правило, не имеем полномочий и не несем ответственности за наказание злодеев, как это обещал делать Давид. Однако мы должны следовать примеру Давида в других отношениях. Мы должны взять на себя обязательство вести честную жизнь. Мы должны решить, что в качестве близких друзей и авторитетов мы будем выбирать только благочестивых людей.

Принятие решений

Ранняя взрослая жизнь – это время принятия множества решений, некоторые из которых будут иметь последствия на всю жизнь (или даже на **вечность**).⁴⁹ Ниже приведены некоторые вопросы, которые следует учитывать при определении нашего выбора:

- **Соответствует ли этот поступок тому, каким меня хочет видеть Бог?** Общество говорит нам: «Будь собой». «Будь верен себе». «Следуй своему сердцу». Но мы призваны быть верными Христу, а не самим себе. Фактически, Он побуждает нас говорить «нет» нашим собственным желаниям, если они мешают проявлять послушание Ему (Мф. 16:24-26). Бог призывает нас жить по Его стандарту праведности. Он описывает людей, которые будут благословлены, как боящихся и повинующихся Ему во всем (Пс. 14; Пс. 111; Мф. 5:3-11). Верно следуя за Ним, мы становимся именно такими, какими нас хочет видеть Бог.
- **Как это действие повлияет на мою репутацию?** Каждый наш выбор формирует нашу репутацию (Притч. 20:11). Действительно, больше всего нам следует заботиться о том, что думает о нас Бог. Но когда мы пользуемся репутацией честных людей, мы влияем на других в правильном направлении и становимся убедительными свидетелями Христа. В Притч. 22:1 сказано, что хорошая репутация должна быть для нас приоритетнее материальных благ.
- **Каковы будут последствия этого выбора?** В Притч. 22:3 показано, что мы должны готовиться к будущему, делая правильный выбор уже сегодня. Обдумывая возможные варианты, нам следует рассмотреть вероятные последствия каждого из них. Как наш выбор повлияет на нашу собственную жизнь и на жизнь других людей?

В Притч. 4:23 говорится, что наш выбор и поведение зависят от побуждений нашего сердца. Если мы хотим сделать угодный Богу правильный выбор, мы должны быть уверены, что верны Ему (Втор. 6:2, 5-6; Втор. 13:4).

Физическое здоровье

Молодые люди несут ответственность за свой личный выбор, в том числе за то, что они едят, за свою физическую активность и занятия спортом, а также за то, как они спят. Во всех этих сферах важен самоконтроль (1 Кор. 9:27). Верующие должны помнить, что их тело – это храм Святого Духа, и оно искуплено кровью Христа (1 Кор. 6:19-20). Поскольку мы еще и слуги Божьи, нам следует заботиться о своем теле и

⁴⁹Подробнее об этом смотрите в Занятии 5 книги *Practical Christian Living*, available from Shepherds Global Classroom.

контролировать себя, делать правильный выбор в каждом из этих видов деятельности, чтобы находиться в наилучшем состоянии для Него.⁵⁰

► Участники должны прочитать для группы 1 Кор. 6:12-13, 19-20 и 1 Кор. 10:31.

Подумайте о выборе продуктов и о порциях за последнюю неделю. Может быть, у вас было изобилие пищи, и вы могли выбирать из того, что могли бы съесть. А может быть, у вас было мало еды, и выбор был невелик. В любом случае, еда и питье должны прославлять Бога. Если бы можно было пригласить Иисуса сесть вместе с вами за стол, вы бы выбрали те же блюда и порции, что и обычно? Этот вопрос может показаться глупым, но, возможно, он послужит напоминанием о необходимости быть внимательными, благодарными и сдержанными во время еды.

Сон – еще одна сфера, в которой верующие должны проявлять самоконтроль. Мы не должны лениться и спать слишком много (Притч. 6:10-11; Притч. 20:13), однако Бог создал наш организм так, что он нуждается в регулярном и достаточном отдыхе (Пс. 3:6). Здоровым взрослым людям обычно требуется 6-8 часов сна в сутки.

В Еккл. 5:12 сказано, что сон – это награда для тех, кто усердно трудится. В Притч. 3:24 и Пс. 4:9 говорится о сладком, спокойном сне, который Бог дарит Своим детям. Именно такой сон восстанавливает наши тела. Обретая Божий покой, мы освобождаемся от забот и тревог дня, зная, что верный Бог наблюдает за нами. Спокойный сон насыщает энергией тело и разум, подготавливая нас к предстоящей деятельности и к служению.

Притч. 3:24 – это часть книги Притчи, в которой содержатся наставления о том, как прожить наполненную мудростью, пониманием и благоразумием жизнь. Если вы хотите сладко спать, то должны делать мудрый выбор в других сферах своей жизни. В числе прочего этот выбор касается времени, которое вы тратите на просмотр телевизора или фильмов, веб-серфинг или использование смартфона, а также времени, проведенного с друзьями.

На сон может повлиять выбор пищи и ее порции в течение дня, физическая нагрузка, то, как вы справились с трудной ситуацией или как потратили деньги. Сон может быть приятным, если наши отношения с людьми наполнены качествами плода Духа, как они перечислены в Гал. 5:22-23.

► Уделите время чтению текстов Писания, ссылки на которые приведены в разделе выше. Оцените свой сон в соответствии с изложенными в этих библейских текстах принципами. Даете ли вы своему организму отдых, который необходим для правильного функционирования, как это задумано Богом? Обратите внимание на

⁵⁰ Подробнее об этом смотрите в Занятии 13 книги *Practical Christian Living*, available from Shepherds Global Classroom.

контекст стихов из Псалтири: Давид их пишет в очень стрессовой ситуации и, тем не менее, свидетельствует о верности Бога, помогающего восстановить его тело через сон.

Преодоление стресса

По Божьему замыслу, первые годы взрослой жизни наполнены множеством обязанностей и забот, которые требуют внимания и вызывают стресс (Плач 3:27). Человек может пытаться получить образование, открыть свой бизнес, работать на одной или нескольких работах. Существует множество отношений, которые требуют от молодого человека пристального к себе отношения. Финансы, транспорт, дом – все это требует внимания, но в то же время вызывает и стресс.

Стресс определяется, как «физическая и эмоциональная реакция на события, которые нам угрожают, или бросают нам вызов».⁵¹ Подумайте о том, как вы воспринимаете свои обстоятельства. Как вы мысленно справляетесь с ситуацией, которую переживаете?

Что вы думаете о своем будущем? Какие эмоции вы позволяете себе испытывать в связи с открывающимися возможностями? Какая перспектива влияет на ваши дальнейшие действия в конкретной ситуации? Каков ваш темперамент и характер в целом (Притч. 15:15)?

Мировоззрение, темперамент и характер – все это влияет на то, как вы реагируете на жизненные ситуации, и какой уровень стресса вы испытываете. Хотя стресс – это нормальная часть жизни, то, как вы справляетесь с ним, является вопросом личного характера. Беспокойство иногда вызывает головную боль, боли в мышцах, недомогание, повышение кровяного давления, язву и многие другие психические, эмоциональные и физические отклонения (Притч. 12:25). Негативная реакция на стресс может сильно помешать вашему служению Христу. Поэтому неудивительно, что Слово Божье говорит нам не беспокоиться и не тревожиться.

► Участники должны прочитать для группы Мф. 6:34; 1 Пет. 5:7; и Пс. 104:4.

Если мы сталкиваемся с непреодолимыми обстоятельствами, то выбор следует сделать в пользу доверия и зависимости от Бога – единственного, Кто не имеет ограничений. Он совершенен в силе, мудрости и благости. Он прекрасно заботится о Своих детях. Он хочет, чтобы мы осознали свою зависимость от Него, чтобы мы приносили Ему все свои заботы и искали Его силы. Если мы это делаем, Он может дать нам мир, покой и все, что нам нужно. В юности мы должны научиться сохранять тишину и спокойствие перед Богом и ждать, когда Он нас поведет (Пс. 45:11; Плач 3:25-27).

► Перечислите стрессовые ситуации, которые вы сейчас переживаете. Какой должна быть ваша реакция, основанная на Слове Божьем?

⁵¹ Robert S. Feldman, *Discovering the Lifespan*, 2nd ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2012), 317.

Для обсуждения в группе

- ▶ Какие идеи или принципы, изложенные в этом занятии, были для вас новыми? О каких других библейских принципах, относящихся к этим сферам жизни молодого человека, вы уже думали?
- ▶ Как повлияет на вашу личную жизнь то, что вы изучили на этом занятии?
- ▶ Какие из этих тем больше всего нуждаются в обсуждении среди молодых верующих в вашей церкви?
- ▶ Как вы можете повлиять на молодых христиан, которых вы знаете, чтобы они думали и вели себя по-библейски в этих сферах жизни?

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо, что Твое Слово учит нас, как жить для Тебя на каждом этапе жизни. Спасибо, что Ты готовишь нас к плодотворной и продуктивной жизни в молодые годы.

Помоги нам прославлять Тебя, верно распоряжаясь силами, ресурсами и возможностями, которые Ты нам даешь. Помоги нам оказывать благочестивое влияние на других и выбирать благочестивых друзей и советников.

Да будем мы принимать мудрые решения и прославлять Тебя своим телом, разумом и духом!

Аминь

Задания урока

(1) В 1 Тим. 4:12 Павел наставлял Тимофея быть примером в определенных сферах жизни. В письменном виде дайте определение каждой из этих сфер. Затем опишите, как каждая из них может быть реализована в жизни молодого человека. Приведите хотя бы один практический пример для каждой из них.

(2) Выберите одну из тем этого занятия:

- Зрелость и характер
- Работа
- Финансы
- Близкие друзья
- Принятие решений
- Физическое здоровье
- Стресс

Напишите не менее трех абзацев по выбранной вами теме:

- Обобщите относящиеся к данной теме библейские принципы.
- Объясните некоторые положительные результаты соблюдения этих принципов.
- Опишите некоторые негативные последствия пренебрежения этими принципами.

Когда вы пишете о положительных и отрицательных последствиях, обязательно подумайте о влиянии выбора человека на разных людей: его самого, его семью, его общество и его церковь.

Приложение А

Уважение по отношению к женщинам

Поданный Иисусом пример уважения к женщинам

Как в римском мире первого века, так и в иудаизме женщины считались неполноценными по сравнению с мужчинами. Во многих культурах мира и во многих семьях до сих пор распространено пренебрежительное отношение к женщинам. Их не уважают, используют как сексуальный объект и подвергают насилию. Однако уважительное отношение Иисуса к женщинам должно служить нам примером.

Для Христа женщины обладают неотъемлемыми достоинством и ценностью, равными достоинству и ценности мужчин. Иисус сказал: «Сотворивший в начале мужчину и женщину сотворил их» (Мф. 19:4; Быт. 1:27). Женщины, как и мужчины, созданы по образу и подобию Божьему. Они, как и мужчины, обладают самосознанием, личной свободой, возможностью самоопределения и личной ответственностью за свои поступки. Женщины воспринимаются Иисусом как подлинные личности, а не просто как объекты мужского желания. Иисус рассматривал их как людей, ради которых Он пришел в этот мир (Лк. 8:1-3).

Джеймс Борланд в соавторстве с Джоном Пайпером и Уэйном Грудемом приводит яркие примеры уважительного отношения Иисуса к женщинам, которые можно найти в четырех Евангелиях:

(1) Иисус регулярно и публично обращался к женщинам напрямую.

Во времена Иисуса такое поведение было необычным для мужчины (Ин. 4:27). Ученики были поражены, увидев, как в Сихари Иисус разговаривал с самарянкой у колодца (Ин. 4:7-26). Он также свободно разговаривал с женщиной, застигнутой в прелюбодеянии (Ин. 8:10-11). Лука отмечает, что Иисус публично беседовал с вдовой из Наина (Лк. 7:12-13), с женщиной, страдавшей от кровотечения (Лк. 8:48; Мф. 9:22; Мк. 5:34), и с женщиной, которая обратилась к Нему из толпы (Лк. 11:27-28). Иисус обратился к женщине, которая была скорченной в течение 18 лет (Лк. 13:12), и к группе женщин на крестном пути (Лк. 23:27-31).

(2) Иисус показывал Свое уважительное отношение к женщинам тем, как Он с ними разговаривал.

Он говорил вдумчиво и заботливо. Евангелисты Матфей, Марк и Лука отмечают, что Иисус обратился к женщине, страдающей от кровотечения, как к «дочери», а к женщине с инвалидностью – как к «дочери Авраамовой» (Лк. 13:16). Именуя женщин «дочерьми Авраама», Иисус поставил их в равное духовное положение с «сынами Авраама».

(3) Иисус показывает неотъемлемую ценность женщин, возложив на них личную ответственность за грех.

Это видно на примере общения с женщиной у колодца (Ин. 4:16-18), с прелюбодейкой (Ин. 8:10-11) и с грешницей, помазавшей Ему ноги (Лк. 7:44-50). Их грех не был проигнорирован – он был осужден. Действия Иисуса показали, что каждая женщина обладает личной свободой, несет ответственность за свой выбор и должна лично решать вопросы греха, покаяния и прощения.

Сегодня Церковь должна руководствоваться тем, как Иисус ценит женщин

Идеальная библейская роль женщины в служении и дома обсуждается сегодня во многих церквях и деноминациях, однако ценность и равенство женщин как личностей, созданных по образу и подобию Божьему, **никогда** не должны вызывать сомнений. Иисус неустанно демонстрировал ценность и достоинство женщин как личностей. Иисус поручил женщинам стать первыми вестниками Его воскресения (Ин. 20:17). Он ценил их общение, молитвы, христианское служение, финансовую поддержку и свидетельство. Иисус чтит женщин, учил их и заботливо служил им.

Уважение к женщинам в Новом Завете

Пример уважения Иисуса к женщинам виден в жизни Святого Духа. В день Пятидесятницы Дух Святой излился на сынов и дочерей, на слуг и служанок (Деян. 2:17-18). Святой Дух не проявлял пристрастия.

В Рим. 16 Павел хвалит: женщину по имени Фива, диаконису церкви (стих 1); а также своих соратников во Христе Иисусе Прискиллу и Акилу, рисквавших своими жизнями ради него (стихи 3-4); Мариам, которая много трудилась (стих 6); Юнию, известную апостолам (стих 7); а также других женщин.

В Первом послании к Фессалоникийцам Павел высоко оценивает заложенную Богом нежность и материнскую любовь женщин. Он пишет: «Мы... были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими» (1 Фес. 2:7). В послании к Ефессянам он повелевает мужьям любить своих жен, «как... Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее», а также «как свои тела» (Еф. 5:25, 28). Петр призывает мужей: «Обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь» (1 Пет. 3:7).

Очевидно, что в ранней церкви женщин ценили, а мужчин учили уважительно к ним относиться. Настало время, когда духовные лидеры во всем мире должны встать на защиту женщин и противостоять жестокому обращению с ними в любой культуре. Пришло время ценить женщин как личность, уникально созданную Творцом по Его образу и подобию. Любое учение о разграничении ролей мужчины и женщины в церкви или дома должно начинаться с этой основы, иначе наше учение станет путем к злоупотреблениям.

Для обсуждения в группе

- ▶ Опишите те различия между мужчинами и женщинами, которые практикуются в вашей культуре. Каким образом эти различия можно реформировать путем вдумчивого применения библейской истины?
- ▶ Как в церквях вашей страны относятся к женщинам? Есть ли разница в отношении между церквями и культурой?
- ▶ На основании примера Иисуса, какие обычаи должны измениться?

Приложение Б

Контроль рождаемости

Методы предохранения от беременности

Медицинская наука разработала способы предохранения от беременности для людей, которые хотят жить половой жизнью, но не хотят иметь детей. Для обозначения методов предупреждения беременности используется термин «контрацепция». Существует несколько методов контрацепции:

1. Таблетки, не позволяющие женскому организму производить яйцеклетку для оплодотворения
2. Таблетки, вызывающие гибель яйцеклетки после оплодотворения
3. Физические устройства, блокирующие проникновение сперматозоидов в организм женщины

В каждом месяце существует период в несколько дней, когда женщина фертильна. Супружеская пара может изучить график функционирования женского организма, чтобы избегать половой жизни в период, когда женщина может забеременеть. Этот четвертый метод предохранения от беременности не считается контрацепцией.

Причины, по которым люди используют противозачаточные средства

Некоторые организации рекомендуют использовать презервативы для снижения распространения заболеваний и предотвращения беременности тем, кто не ограничивает свою сексуальную активность супругом. Использование противозачаточных средств вне брака здесь не обсуждается. Библия осуждает внебрачную половую жизнь. Евангельские христиане считают, что правильный способ избежать заболеваний и предотвратить внебрачную беременность – это ограничить сексуальные отношения браком.

Существует несколько причин, по которым супружеские пары используют противозачаточные средства:

- Во многих странах медики настоятельно рекомендуют использовать противозачаточные средства для бедных семей, которым трудно содержать много детей.
- Иногда супруги хотят подождать некоторое время после заключения брака, прежде чем заводить детей, поскольку им необходимо накопить деньги или каким-либо образом улучшить свои жилищные условия.
- Супружеская пара может использовать контрацептивы, чтобы увеличить время между рожденьями детей.

- Иногда супружеская пара использует контрацептивы, потому что считает, что у нее есть желаемое количество детей, и она не хочет больше.
- Иногда у женщины есть проблемы со здоровьем, и врач советует ей использовать контрацептивы, поскольку беременность опасна как для нее, так и для ребенка.

Дискуссия в церквях по поводу противозачаточных средств

В Библии нет конкретных слов о том, правильно ли пытаться предотвратить беременность. Католическая церковь осуждает использование противозачаточных средств, но допускает метод планирования для предотвращения беременности. Некоторые, – но не все – лидеры православной церкви выступают против предохранения от беременности. Среди протестантских и евангелических церквей существуют самые различные доктрины.

Приведенные ниже доводы используются некоторыми церквями в качестве оснований для запрета контрацептивов. После каждого пункта приводится дополнительное толкование этой позиции.

(1) Дети – это благословение от Бога и цель брака.

В занятии о бездетности говорится о Божьем благословении в детях. Некоторые церкви считают, что Божья ценность детей служит основанием для запрета контрацептивов. Другие верующие говорят, что если у них есть дети, то нет ничего плохого в том, чтобы предотвратить дополнительные беременности, особенно если есть проблемы со здоровьем или финансовые трудности.

(2) Противозачаточные средства используются для защиты аморальной сексуальной активности от ее последствий.

Тот факт, что они могут быть использованы в аморальных целях, не имеет никакого отношения к вопросу об их использовании супружескими парами.

(3) Противозачаточные средства делают половую жизнь эгоистичной и нечистой, устранив законную цель секса – зачатие детей.

Хотя сексуальные отношения действительно могут быть эгоистичными и нечистыми, это часть супружеских отношений, и они существуют не просто для того, чтобы зачинать детей (1 Кор. 7:3-5). В Библии сказано, что таким образом мужа и жены должны служить друг другу.

(4) Противозачаточные средства делают беременность выбором человека, а не выбором Бога.

Некоторые церкви считают, что супруги должны довериться Богу, чтобы Он дал им тех детей, которых они должны иметь, и не пытаться контролировать время или количество

детей. Другие христиане считают, что мы ответственны за принятие решений относительно всех аспектов нашей жизни, и мы можем принять решение о предотвращении беременности, если мы стараемся следовать библейским приоритетам.

Вопрос совести

Поскольку (1) Библия не дает однозначного ответа на вопрос о противозачаточных средствах, и (2) евангельские верующие придерживаются различных мнений по этому вопросу, христиане должны уважать решения других верующих. Пара должна убедиться в том, что она покорна Богу и следует библейским приоритетам, а затем молиться о вразумлении от Бога в принятии решения.

Когда наступает беременность, нет необходимости принимать решение о том, иметь или не иметь ребенка. Писание однозначно говорит, что прекращение жизни нерожденного ребенка – это неправильно. Поскольку человеческая жизнь начинается с момента зачатия, таблетки, препятствующие жизни яйцеклетки после оплодотворения, являются неправильными. Пара, решившая использовать противозачаточные средства, должна убедиться в том, что она использует средства для предотвращения беременности, а не то, что приводит к гибели оплодотворенной яйцеклетки.

Рекомендованная литература

Подготовка к браку

Drescher, John. *For Better, For Worse*. Morgantown, PA: Masthof Press, 2012.

Thomas, Gary. *Sacred Marriage*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.

Брак

Eggerichs, Emerson. *Love and Respect*. Nashville: Thomas Nelson, 2004.

Thomas, Gary. *Sacred Search*. Colorado Springs: David C Cook, 2013.

Сексуальность

Ferrer, Hillary. *Mama Bear Apologetics Guide to Sexuality: Empowering Your Kids to Understand and Live Out God's Design*. Eugene: Harvest House Publishers, 2021.

Sprinkle, Preston. *People to Be Loved: Why Homosexuality is not Just an Issue*. Grand Rapids: Zondervan, 2015.

Yuan, Christopher. *Holy Sexuality and the Gospel: Sex, Desire, and Relationships Shaped by God's Grand Story*. New York: Multnomah, 2018.

Shimer, Ted. *The Freedom Fight: The New Drug and the Truths That Set Us Free*. Houston: High Bridge Books, 2020.

Воспитание детей

Brown, Nadine M. *How to Have Kids with Character (Even if Your Kids are Characters)*. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1990.

Chapman, Gary and Ross Campbell. *The Five Love Languages of Children*. Chicago: Northfield Publishing, 1997.

Dobson, James. *Bringing up Boys*. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 2001.

Friedeman, Matt. *Discipleship in the Home: Teaching Children*. Changing Lives. Wilmore: Francis Asbury Society, 2010.

Hubbard, Ginger. *Don't Make Me Count to Three!* Wapwallopen, PA: Shepherd Press, 2003.

Mulvihill, Josh. *Biblical Worldview: What It Is, Why It Matters, and How to Shape the Worldview of the Next Generation*. Roanoke: Renewanation, 2019.

Tripp, Tedd. *Shepherding a Child's Heart*. Wapwallopen: Shepherd Press, 1995.

Семья

Garland, David and Diana Garland. *Flawed Families of the Bible*. Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007.

Mally, Sarah and Stephen Mally and Grace Mally. *Making Brothers and Sisters Best Friends*. Marion, IA: Tomorrow's Forefathers Inc, 2002.

Учет заданий

Имя участника _____

Поставьте отметку после выполнения каждого задания. Для получения сертификата от Shepherds Global Classroom необходимо успешно выполнить все задания.

Урок	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Заявку на получение сертификата о прохождении курса Shepherds Global Classroom можно заполнить на нашем сайте www.shepherdsglobal.org. Сертификаты будут переданы в цифровом виде от президента SGC преподавателям и координаторам, которые заполнят заявку от имени участника (участников).