

ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ ИИСУСА

Деятельность Shepherds Global Classroom посвящена тому, чтобы оснащать тело Христа материалами для лидеров-христиан по всему миру. Мы стремимся расширить спектр программ обучения на поместном уровне, предоставив учебный план из 20 курсов духовным наставникам в каждой стране мира.

Этот курс доступен для бесплатной загрузки по ссылке <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Основной автор: д-р Рэндел МакЭлвин (Dr. Randall D. McElwain)

Авторские права © 2017 Shepherds Global Classroom

Первое издание. ISBN: 978-1-960285-32-4

Все права защищены.

Дополнительные материалы являются собственностью их уважаемых владельцев и распространяются в соответствии с лицензиями.

Этот курс может быть свободно распространен в печатном и цифровом форматах в соответствии со следующими правилами: 1) содержание курса не может быть изменено каким-либо образом; 2) продажа копий с целью получения прибыли запрещена; 3) учебные заведения могут свободно использовать/копировать материалы курса, даже если взимают плату за обучение; 4) курс не может быть переведен без разрешения и последующего контроля Shepherds Global Classroom.

Содержание

Обзор курса	5
Карта Палестины в дни Иисуса	6
(1) Подготовка к служению	7
(2) Молиться, как Иисус.....	23
(3) Вести за собой людей, как Иисус.....	39
(4) Учить, как Иисус	57
(5) Проповедовать, как Иисус	73
(6) Иисус и Царство Божье.....	87
(7) Любить, как Иисус	107
(8) Крест и воскресение	125
(9) Оставляя наследие.....	145
Евангелие Царства (Проповедь).....	159
Рекомендованная литература	169
Отчет о выполненном задании	171

Обзор курса

В этом курсе мы познакомимся с жизнью и служением Иисуса как с моделью для современников. Это не всестороннее изучение Евангелий, поскольку в нем рассматриваются отдельные аспекты служения Христа, чтобы извлечь уроки для служения в наши дни. Если вы хотите изучить жизнь Спасителя более детально, книги: *«Иисус по Писанию»* Даррелла Бока и *«Слова и дела Иисуса Христа»* Дж. Дуайта Пентекоста, которая является полным исследованием жизни Христа, перечислены в разделе Рекомендованные ресурсы.

Если вы изучаете курс в группе, читайте материал урока по очереди. Периодически нужно останавливаться для обсуждения прочитанного. Как руководитель, вы ответственны проследить за тем, чтобы в процессе обсуждения не было уклонений в сторону от изучаемого материала. Полезно устанавливать лимит времени дискуссии.

Вопросы для обсуждения и занятия в классе обозначены символом ►. Каждый раз, встречая в тексте занятия символ ►, задайте вопрос, который следует за ним, и позвольте студентам обсудить ответы. Пожалуйста, найдите время для содержательного обсуждения; без этого студентам будет сложно соотнести то, что они изучили о служении Иисуса, с их реалиями.

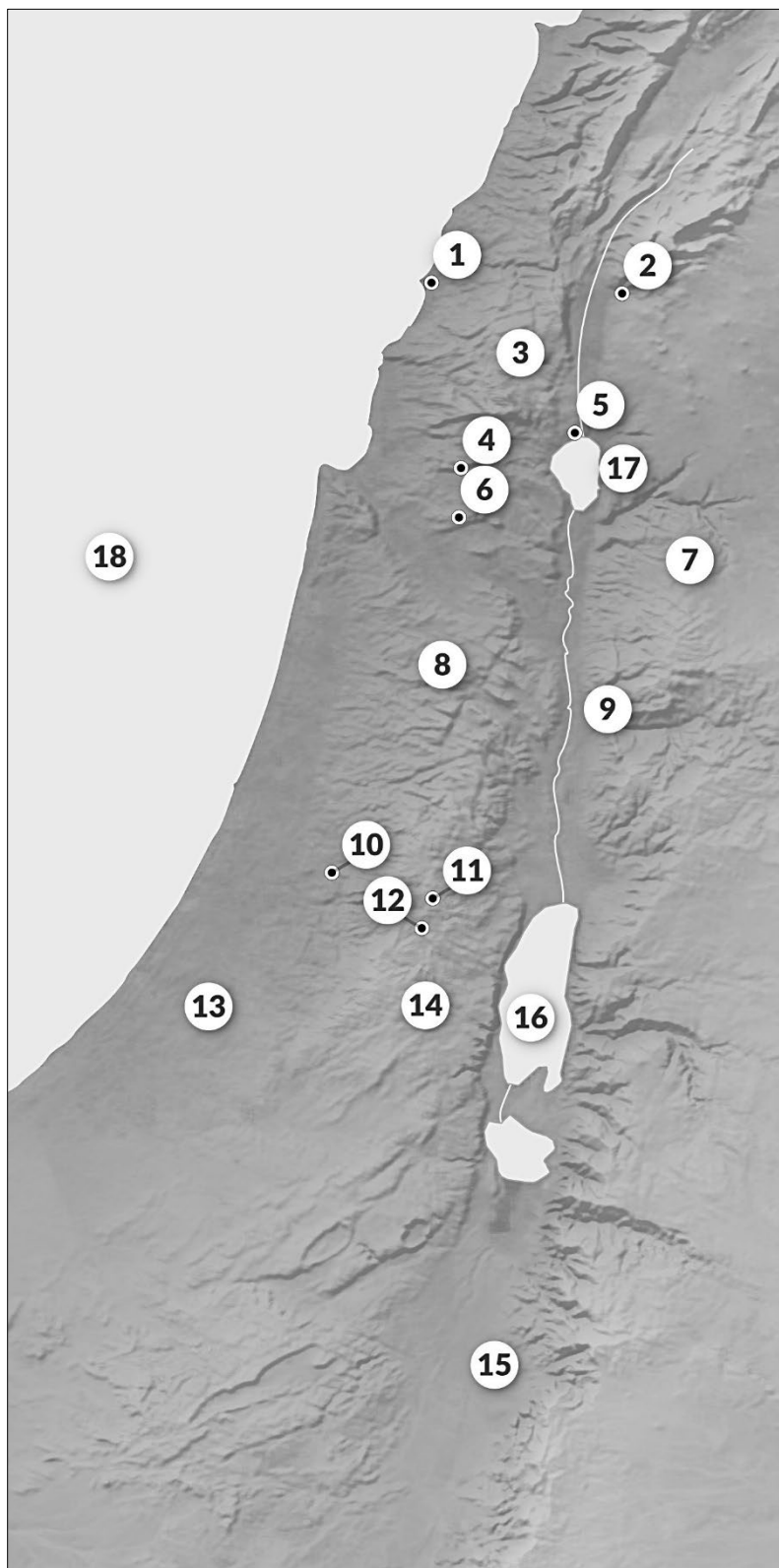
Многие **отрывки из Писания** перечислены на протяжении всего курса как в основном тексте, так и в сносках. Короткие отрывки из Библии прочтите в классе, более длинные нужно прочесть заранее, а затем обратиться к этому месту Писания во время занятия, на них указывает символ ►.

Разделы, озаглавленные **«Пристальный взгляд»**, посвящены специальным темам, связанным с обсуждением урока.

Каждый урок содержит **задания**.

Карта Палестины в дни Иисуса¹

- (1) Тир
- (2) Кесария Филиппова
- (3) Галилея (регион)
- (4) Кана
- (5) Капернаум
- (6) Назарет
- (7) Десятиградие (регион)
- (8) Самария (регион)
- (9) река Иордан
- (10) Еммаус
- (11) Иерусалим
- (12) Вифлием
- (13) Прибрежная равнина
- (14) Центральное нагорье
- (15) Иудейская пустыня
- (16) Мертвое море
- (17) Галилейское море
- (18) Средиземное море



¹ «Карта Израиля» была создана SGC with open data from NED, SRTM, NASA, and Bible Geocoding (CC BY 4.0), available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52344178339>, public domain (CC0).

Урок 1

Подготовка к служению

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Понимать, что Иисус показал нам модель служения.
- (2) Осознавать Божью суверенность в подготовке тех, кого Он призывает.
- (3) Откликнуться на Божий призыв: либо на роль лидера, либо на второстепенную роль.
- (4) Идти по следам Иисуса в победе над искушением.

Подготовка к данному уроку

Прочитайте Матфея 1-4, Луки 1-3 и Иоанна 1.

Принцип служения

Бог готовит тех, кого Он призывает, для служения, к которому Он призывает.

Вступление

В данном курсе мы будем изучать земную жизнь Господа как образец для нашего служения сегодня. Иисус сказал: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Иоанна 13:15), это модель для Его последователей.

Павел понимал этот принцип. Когда он услышал о конфликте между христианами в Филиппах, то указал на пример Иисуса: «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (к Филлипийцам 2:5). Апостол знал, что, если эти христиане последуют примеру Господа, их смирение послужит разрешению разногласий в церкви.

Во время поездки в Африку еврейский журналист Дэвид Плотц оказался в бедственном положении в аэропорту Малави. Там он встретил африканского пастора, который приютил его у себя дома, кормил его в течение двух дней и свидетельствовал об Иисусе-Мессии. Позднее Дэвид Плотц написал: «Я не верю ничему, во что верит этот человек, но я восхищен его убежденностью. Он чувствует, как Христос живет в нем, поэтому он взял незнакомца, разместил его, накормил и одел». Этот африканский пастор понял, что мы призваны следовать примеру Иисуса.

Этот курс не представляет собой всестороннего изучения жизни Иисуса: мы сосредоточимся на тех аспектах жизни Господа, которые являются образцом для служения в наши дни, и научимся следовать Его примеру.

На этом первом уроке мы рассмотрим подготовку Иисуса к служению, что иллюстрирует для нас принцип, заключающийся в том, что Бог готовит каждого человека, которого он призывает, к служению.

Подготовка семейной истории Божьего Слуги

► Подумайте о своем семейном происхождении и детстве. Как Бог использовал ваш опыт, чтобы подготовить вас к служению?

Родословные в Евангелиях показывают, что суверенный Бог готовил путь для Своего Слуги за столетия до Его рождения в мир: задолго до пришествия Христа Бог подготавливал условия для того, чтобы это произошло.

Генеалогия отвечает на вопрос, кем был Иисус; она демонстрирует значимость Авраама и Давида. Авраам важен в родословной Христа, потому что Бог обещал ему: «Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение» (Бытие 12:2) это обещание было исполнено в Иисусе из Назарета.

Давид важен в родословной, потому что Бог обещал, что его царство будет незыблемым навеки (2 Царств 7:16). Ко времени рождения Иисуса прошло более 500 лет с тех пор, как на престоле восседал царь Давид; Матфей и Лука показывают, что Иисус был исполнением обетования Давиду.

Иисус — сын Давида (Матфея 1:1-17).

В греческом Новом Завете первые два слова Евангелия от Матфея это фраза, которая напомнила бы первым читателям Матфея книгу Бытие (Быт. 2:4; 5:1). Подобно тому, как Бытие демонстрирует Божий суверенитет в творении, Евангелие от Матфея показывает верховенство Бога в истории. Генеалогия в Евангелии от Матфея служит демонстрацией того, что вся история Израиля подводила к рождению Мессии.

Генеалогия в Матфея представлена тремя группами по четырнадцать имен в каждой. Это был обычный еврейский способ лучшего запоминания: группировка имен помогала запоминать длинные списки. Читатели родословной Матфея знали, что в нее не вошли все предки от Авраама до Иосифа. Слово «родил» может относиться к любому предку. Еврейские родословные часто пропускают некоторые поколения; Матфей сосредотачивается на важных представителях генеалогии Христа и опускает другие имена.

Поскольку Матфей пропустил некоторые поколения, имена, которые он упоминает, особенно интересны. Апостол выбрал их с определенной целью, например, он перечисляет четырех женщин. Это было необычно в еврейской генеалогии. Раав и Руфь были иностранками; Фамарь, Раав и Вирсавия связаны с сексуальным скандалом.

Точно так же и другие люди в списке пострадали от бесчестья: Иуда опозорил Фамарь; линия Иехонии была устранена с престола Израиля (Мат. 1:12; Иер. 22:30).

Примечательно, что Матфей идентифицирует Давида как отца, а не в контексте его великих достижений: «Давид царь родил Соломона от бывшей за Уриею».

► Какие элементы происхождения человека в нашей культуре могут заставить нас думать, что у него низкий потенциал?

Эти имена отождествляют Иисуса с греховным человечеством. Бог привел Своего Сына в мир не через безупречную семейную линию, но как потомка простых грешников. Еврейские лидеры высмеяли позорное рождение Иисуса и отвергли его, как недостойного (Иоанна 8:41, 48). Матфей засвидетельствовал, что,

Иисус — сын Адама (Луки 3:23-38).

В греческом Новом Завете первые два слова Евангелия от Матфея напомнили бы первым читателям Матфея книгу Бытия (Быт. 2:4, Быт. 5:1). Матфей прослеживает родословную «Царя Иудейского» до Авраама; Лука — до Адама. Этот факт совпадает с акцентом в Евангелии от Луки на Иисусе как на «Сыне Человеческом». Генеалогия Луки подчеркивает человечность Иисуса. Евангелист помещает родословную непосредственно перед историей искушения Христа; это напоминает читателю, что Иисус — второй Адам — преуспел там, где первый Адам потерпел неудачу

Рассмотрим ближе... Генеалогии Матфея и Луки

Матфея 1 и Луки 3 представляют разные родословные Иисуса. Матфей начинает от Авраама до царя Соломона и затем до Иосифа; Лука прослеживает родословную от Иосифа через Нафана (другого сына Давида) до Адама.

Родословные от Авраама до Давида одинаковы, однако от Давида до Иосифа прослеживаются две разные родословные линии. Вероятное объяснение в том, что Матфей записывает родословную Иосифа, а Лука — родословную Марии.²

Родословная Иосифа в Евангелии от Матфея — это «царская» генеалогия, прослеживаемая через Соломона, что соответствует изображению в ней Иисуса как Царя. Это законное Христа, и оно должно было прийти через Иосифа.

Родословная Марии в Луки — это «физическая» генеалогия, прослеживаемая через сына Давида Нафана и соответствующая акценту Евангелия от Луки на Иисусе как на «Сыне Человеческом». Чтобы показать это, Лука представляет физическую родословную Иисуса через Марию.

Родословная Марии обеспечивает кровную связь с Давидом; Иосифа — права престола через Соломона.

² Другие объяснения смотрите на сайте <http://www.gotquestions.org/Jesus-genealogy.html>

Бог подготовил семейное прошлое Своего слуги (продолжение)

Иисус — Сын Божий (Иоанна 1:1-18).

Евангелие от Иоанна начинается с божественной родословной; Иисус был Сыном Бога. Жизнь Христа началась... не в момент рождения: Он пришел в мир с состоянием, в котором существовал раньше, чтобы исполнить конкретную миссию.³

В Ветхом Завете народ Израиля мог видеть Божье присутствие как облако над скинией. Теперь Бог живет среди нас в лице Иисуса Христа (Иоанна 1:14). Божья божественная слава теперь явилась в человеческой форме.

Слово было вечным: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Иоанна 1:1). Отец и Сын пребывали в вечном общении.⁴ Почему Иисус пришел в наш мир? Явить Отца. Никто не видел Всевышнего, но Иисус «явил» Его нам (Ин 1:18); когда мы видим Христа, мы видим Отца (Ин 14:9).

Сегодня многие люди изображают Иисуса любящим другом, а Отца — суровым судьей. Тем не менее, из Иоанна 1 узнаем, что характер Иисуса идентичен характеру Отца: когда мы видим Христа, мы видим Отца.

Бог подготовил Своего слугу через чудесное рождение

Иисус родился в Вифлееме (Иудея) примерно в 5 году до нашей эры.⁵ Иосиф с Марией отправились в Вифлеем на перепись, учрежденную Римом. Ее целью было ведение налогового учета по провинциям, находящимся под контролем Рима.

Обычный метод, с помощью которого Рим это осуществлял, — регистрация людей в городе, где они жили и работали. Тем не менее, чтобы сохранить мир с еврейским населением, которое могло взбунтоваться, римские власти разрешили иудейской провинции следовать еврейскому методу регистрации в месте их рождения. В результате Иосиф и Мария прошли 100 километров из Назарета в Вифлеем. Хотя только глава семьи должен был зарегистрироваться, Иосиф привел Марию в Вифлеем: вполне вероятно, что он не хотел оставлять ее со сплетничающими соседями в маленькой деревне Назарет.

Всевышний работает через происходящие в мире события, чтобы достигнуть Своей цели. Бог суверенно заставил языческого императора «избрать» еврейскую перепись,

³ J. Dwight Pentecost, *The Words and Works of Jesus Christ* (Grand Rapids: Zondervan, 1981), p. 28.

⁴ Иоанна 1:3 опровергает утверждение Свидетелей Иеговы, что Иисус был сотворенным существом. Христос присутствовал при сотворении: «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть».

⁵ Григорианский календарь не был разработан до 1582 года, поэтому он достаточно приблизителен, а не точен. Ирод Великий умер примерно в 4 г. до н. э. Исходя из этой даты, рождение Иисуса может быть датировано примерно 5-6 г. до н.э.

чтобы исполнились Его цели. «Сердце царя — в руке Господа, как потоки вод: куда захочет, Он направляет его» (Притчи 21:1).

Как тружеников в Божьем Царстве, это должно вселить в нас уверенность в том, что Бог достигает Своих целей, даже когда кажется, что все находится под контролем беззаконников.

Эта налоговая перепись — один из примеров того, как Бог готовил мир к рождению Иисуса. Всевышний устраивал все через культурные корни Греческой империи, правовую систему Римской империи и религиозные принципы еврейской веры, чтобы подготовить наш мир к Мессии. Чтобы подробнее изучить историческую обстановку, обратитесь к уроку 1 курса Школы Шеппердс Глобал «Обзор Нового Завета».⁶

Посещение пастухов (Луки 2:8-20)

Первыми, кто получил известие о рождении Иисуса, были пастухи в окрестностях Вифлеема. Это примечательно, поскольку большинство евреев первого века сторонились их: у них был настолько низкий социальный статус, что их показания не принимались в еврейских судах. Обращая внимание на пастухов, Лука хотел показать, что, если они приветствуются в Божьем Царстве, то **любой** может попасть туда! Ангел провозгласил пастухам: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет **всем людям**» (Луки 2:10).

Евангелие не ограничивается одной нацией (Израилем) или отдельным социальным классом; Благая весть предназначена всем людям. Эта тема прослеживается в Евангелии от Луки. Евангелист уделяет особое внимание служению Иисуса женщинам, самарянам и изгоям, например, таким, как Закхей.

Визит волхвов (Мат. 2:1-12).

Евангелие от Матфея было обращено в первую очередь иудейской аудитории. В то время как Лука сосредоточился на послании Христа, адресованном всем людям, красная нить Евангелия от Матфея — послание Иисуса о Небесном Царстве. Матфей описывает не посещение пастухов, а визит мудрецов, волхвов. Он состоялся после того, как семья Иисуса переехала в постоянный дом, вероятно, через несколько месяцев после его рождения (Мат. 2:11). Это предположение исходит от приказания Ирода убить всех младенцев мужского пола в возрасте до двух лет.

Волхвы изучали небо, наблюдали за необычными явлениями. В то время, как путешествие было опасным, они прошли большое расстояние, чтобы исследовать странный знак, который увидели в небе.

⁶ Доступно на <https://www.shepherdsglobal.org>

Волхвы пришли сначала в Иерусалим — логичное место, чтобы найти там иудейского царя. Когда известие о возможном сопернике достигло Ирода, «царь встревожился, и весь Иерусалим с ним» (Мат. 2:3). Фраза «весь Иерусалим» предвещает последующее отвержение Иисуса религиозными лидерами в Иерусалиме.

Визит волхвов был первым представлением Мессии язычникам. В отличие от тех, кто в Иерусалиме был «встревожен» знамением, волхвы ответили на рождение Христа верой. Иисус пришел как Царь всех народов, а не только Царь иудеев.

Матфей не сообщает, сколько волхвов пришло поклониться Иисусу; традиционное восприятие, что речь идет о «трех мудрецах», основывается на трех дарах, описанных в Матфея 2:11, каждый из которых символизировал какой-то аспект служения Иисуса.

- Золото является подарком для царя, однако Иисус будет царствовать не с престола, а с креста.
- Ладан — это дар священнику. Во время жертвоприношений он использовался в качестве благовоний. Иисус пришел как священник, который позволит всем людям войти в присутствие Бога.
- Смирна использовалась, чтобы бальзамировать мертвых. Иисус родился, чтобы умереть за все человечество.

Бог хранит Своего Слугу

Перед рождением Иисуса Ангел говорил с Иосифом во сне, чтобы открыть ему Божий план. После посещения волхвов он предупредил Иосифа о необходимости бегства в Египет; семья оставалась там до смерти Ирода (примерно 4 г. до н. э.).

Во многом Ирод Великий был неплохим правителем. Он уважал иудейский народ, даже следовал иудейским законам о е. Он начал реконструкцию храма, которая продолжалась на протяжении всей жизни Иисуса. Во время голода в 25 г. до н. э. он использовал собственные деньги, чтобы обеспечить пропитание для голодающих людей в Иудее.

Однако Ирод был безумным параноиком. Он убил одну из своих жен Мариамну и ее мать Александру, подозревая их в заговоре, а также трех сыновей, когда они достигли возраста, в котором могли представлять угрозу для его правления. Для такого параноика, как Ирод, убийство детей в Вифлееме не было неожиданным решением; уничтожить несколько десятков детей, чтобы обезопасить свою должность, было лишь незначительным неудобством.

Жестокость Ирода сопровождала его во все дни жизни. Приближаясь к порогу смерти, царь приказал арестовать самых выдающихся граждан Иерусалима, и убить их в день, когда он умрет. Он полагал, что это будет гарантией того, что день его смерти будет днем траура (вместо этого вдова Ирода освободила заключенных, что привело к празднованию по всей Палестине).

После смерти Ирода территория его царствования была разделена между тремя сыновьями. Ирод Антипа получил контроль над Галилеей и Перией; Филипп наследовал власть над северо-восточной частью Палестины; Архелай был назначен правителем Иудеи, Идумеи и Самарии. Древние историки говорили, что у Архелая присутствовали все слабости его отца, но не было ни одного из его хороших качеств. Его ненавидели иудеи, и он был отстранен от должности в 6 году н.э. из-за жалоб иудеев Кесарю. После этого Иудеей управляли римские прокураторы, такие как Понтий Пилат.

После смерти Ирода Иосифу во сне вновь явился Ангел, чтобы дать наставления о том, как вернуться в Израиль. Однако, поскольку Архелай был столь же опасен, как и Ирод Великий, Иосиф отвел свою семью в Назарет, и не вернулся в Вифлеем.

► Будучи маленьким ребенком, Джон Уэсли был чудесным образом спасен из горящего дома. Он верил, что Бог защитил его для особой цели. Уэсли говорил, что у него «клеймо от огня» (Зах 3:2). Предложите ученикам вашего класса поделиться историями о том, как Бог сохранил их для служения — либо через чудесную защиту, либо через Божье провидение.

Рассмотрим ближе... Матфея 2:23

Более чем любое другое жизнеописание Христа, Евангелие от Матфея показывает, что Его служение было исполнением ветхозаветных пророчеств. Обращаясь к еврейской аудитории, Матфей показал, что Иисус был обещанным Мессией:

- Рождение Иисуса от Девы (Мат. 1:22-23) — исполнение пророчества из Исаии 7:14.
- Рождение Иисуса в Вифлееме (Мат. 2:5-6) — Михея 5:2.
- Побег в Египет (Мат. 2:14-15) — Осии 11:1.
- Убиение младенцев в Вифлееме (Мат. 2:16-18) — Иеремии 31:15.
- Торжественный вход в Иерусалим (Мат. 21:1-5) — Захарии 9:9.

Один из трудных примеров пророческого исполнения находится в Евангелии от Матфея 2:23. Матфей пишет: «И, придя, поселился в городе, называемом Назарет, да сбудется реченное через пророков, что Он Назореем наречется».

Сложность в том, что в Ветхом Завете нет записей о том, что Мессия «Назореем наречется». Этот стих может нести две идеи:

1. во времена Иисуса Назарет был небольшой деревней (Ин. 1:46). Еврейский народ ожидал, что его Мессия придет из Иудеи, а не из коммерческого района Галилеи (Иоанна 7:41, 52). Тот факт, что Иисус пришел из презируемой области, такой как Назарет, послужил исполнением пророчеств, например, как из Исайи 49: 7 и Исайи 53: 3.
2. Исаия пророчествовал (Исайи 11:1), что Мессия будет «ветвью». Еврейское слово «ветвь» (*netzer*) очень похоже на слово «Назарет». Иудейские читатели Евангелия от Матфея узнали бы эту игру слов.

Подготовка пути для Своего Слуги: предшественник

Иоанн Креститель был двоюродным братом Иисуса. История пророка начинается с того, что его отец Захария воскурял фимиам в храме, а народ молился извне; это было одной из самых почитаемых обязанностей для священника (Луки 1:9.).

Когда Захария исполнил этот священный долг, с правой стороны кадилного жертвенника появился Ангел. В еврейской традиции это было то место, где Бог стоял во время приношения. Ангел Гавриил сказал Захарии, что его молитвы о сыне были услышаны.

Поскольку Елизавета была уже далеко не в детородном возрасте, Захария усомнился в обещании, переданном через Ангела, поэтому из-за неверия он стал немым до момента рождения Иоанна. Будучи священником, изучающим Писание, Захария знал ветхозаветные истории об Анне и Рахили и должен был поверить в то, что Бог чудесным образом откроет утробу Елизаветы.

Тридцать лет спустя Иоанн начал свое служение. Вместо того, чтобы служить священником в Иерусалиме, он был пророком в иудейской пустыне. Иоанн был послан как предшественник Мессии. Когда он проповедовал, люди спрашивали, является ли Иоанн обетованным Мессией. Он отвечал: «...идет Сильнейший меня, у Которого я недостойн развязать ремень обуви» (Луки 3:16). Одна из самых унижительных обязанностей раба заключалась в том, чтобы заботиться о сандалиях своего хозяина, но Иоанн сказал: «Тот, Кто придет, настолько выше меня, что я недостойн даже этой скромной обязанности». Через жизнь Иоанна мы видим модель смиренного служения.

На протяжении всего Писания Бог использовал людей, чтобы подготовить путь для кого-то другого. Посмотрите на пример Варнавы и Павла. Когда Савл преследовал христиан, Варнава уже был уважаемым лидером церкви. Варнава поручился за Павла, когда немногие христиане доверились бы этому гонителю церкви.

Когда они начали первое миссионерское путешествие, в Деяниях упоминается команда «Варнава и Савл» (Деяния 13:2). Вскоре они были известны, как «Павел и Варнава» (Деяния 13:43 и последующие главы); Варнава был «предшественником», но он был готов дать возможность Павлу стать лидером.

Иногда ваша миссия может заключаться в том, чтобы, как Иоанн Креститель или Варнава, готовить путь для кого-то другого. Везде, где Бог хочет использовать вас, делайте все от вас зависящее. Если Бог отводит вам вспомогательную роль, не отвергайте это служение: вы можете доверять Богу, чтобы Он использовал вас наиболее эффективным способом.

Мы видим смирение Иоанна Крестителя, когда он указывает своим последователям на Иисуса (Иоанна 1:35-37). Целью раввина было завоевать учеников, которые будут следовать и уважать своего учителя. Вместо этого Иоанн Креститель указал своим

последователям на Великого Учителя. Он понимал, что его задача заключалась в том, чтобы указать на кого-то большего, чем он сам. Иоанн наблюдал, как его последователи оставили его, чтобы следовать за Иисусом. Его целью было Царство Божие, а не собственная слава. Как лидеры-христиане, мы не должны забывать, что наша цель — указывать людям на Иисуса, а не концентрироваться на личном успехе.

Рассмотрим ближе... Что значит покаяться?

► Прочитайте Матфея 3:1-6.

Иоанн проповедовал весть о покаянии; покаяться — означает изменить мышление. Многие люди, называющие себя христианами, проявляют мало признаков изменившейся жизни.

Однако слово «покаяться» означает гораздо больше, чем умственное решение. Авторы Нового Завета использовали это слово таким же образом, как и иудейские пророки; оно означало полное «изменение жизни». В Новом Завете «покаяться» означает:

- изменить свои мысли и верования и
- изменить свои действия и способ жизни.

Некоторое время назад был один поп-певец из США, который был известен своим греховным образом жизни. Как-то он заявил: «Я стал христианином и был наполнен Духом. Я продолжаю жить, как раньше, но теперь я верующий. Если я умру, я попаду на небеса». «Покаяние» этого человека не несет за собой никаких изменений в его образе жизни; оно не настоящее.

Иоанн учил, что покаяние меняет наш образ жизни. Пророк требовал, чтобы кандидаты на крещение приносили плоды в соответствии с покаянием (Луки 3:8). Крещение не должно становиться пустым ритуалом: «Я верю, поэтому теперь крестите меня»; оно должно быть свидетельством истинного покаяния и изменившейся жизни.

Подготовка Божьего Слуги через испытания

Победа Иисуса над искушением служит примером для нас, когда мы сталкиваемся с искушением. «Иисус, исполненный Духа Святого, возвратился от Иордана и поведен был Духом в пустыню. Там сорок дней Он был искушаем от диавола...» (Мат. 4:1, 2). Испытание пришло как раз перед тем, как Иисус начал свое публичное служение. Прежде чем проповедовать другим, Христос продемонстрировал Свое полное послушание воле Отца.

Матфей помещает историю искушения сразу же после крещения Иисуса. Наши величайшие искушения часто следуют за духовной победой. Сразу же после триумфа Илии на горе Кармил мы обнаруживаем, что он испытывает искушение отчаяться и сомневается, борясь за свою жизнь (3 Царств 18-19).

Лука помещает историю искушения после того, как он проследил родословную Иисуса до Адама. Евангелист показывает, что там, где Адам потерпел неудачу, Иисус, Сын Человеческий, одержал победу (Луки 3:38). Христос отождествил себя с человечеством и показал пример, как обычные христиане могут победить.

Искушения.

Искушение превратить камни в хлеб.

Сатана искушал Иисуса использовать Его божественную силу, чтобы превратить камни в хлеб. Дьявол искушал Христа, чтобы Он использовал Свою силу для собственной выгоды, а не полагался на Отца. Иисус отдал Отцу свое «право» на еду.

Первый Адам послушался Бога; а второй Адам, имея дело с запретным хлебом, остался верен.

Мы аплодируем тем, кто говорит: «Я докажу свою силу, отстаивая свои права». Но совершенный Человек показал, что истинная сила заключается в отказе от воли человека для исполнения воли Бога.

Из работ Дж. Кэмбелла Моргана

Искушение прыгнуть со стены Храма.

Сатана искушал Иисуса броситься вниз с крыла Храма (91 метр над долиной Кедрон); Это поразило бы людей, требуя, чтобы Отец выполнил свое обещание защиты.

Дьявол процитировал обещание из Псалма 90:11-12, искушая Иисуса испытать обещания Своего Отца. Этим Иисус сделал бы Отца своим слугой, который зависел бы от его требований и ожиданий.

Иисус отказался применить обетование из Псалма 90 к ситуации, к которой это обещание не относилось. Он процитировал Второзаконие 6:16: «Не искушайте Господа, Бога вашего». Как дети Божьи, мы не можем искушать нашего Небесного Отца.

Рассмотрим ближе... Настоящая вера?

Некоторые христиане говорят: «Каждое обещание в Библии принадлежит мне». Хотя все обещания Писания истинны, мы всегда должны спрашивать: «Применимо ли это обещание к данной ситуации?» Иисус знал, что обетование Псалма 90 не было волей Бога для той ситуации, с которой Он столкнулся в пустыне. Как мы можем быть уверены, что претендуем на Божьи обещания в истинной вере, а не пытаемся контролировать Божью силу?

(1) Мы должны знать Божье Слово.

Чем больше мы знаем о контексте библейского обещания и условиях, связанных с ним, тем лучше мы можем понять его применение в нашей ситуации.

Некоторые обещания были даны конкретным людям в определенных обстоятельствах. В Ветхом Завете Бог обещал благословения в материальном мире, если Израиль будет верен завету. Их почва приносила бы много плодов, житницы и кладовые были бы полны, и они одерживали бы военные победы. Обещания Нового Завета чаще носят духовный характер. Некоторые люди разочарованы, узнав это, но мы должны радоваться. Материальное благополучие ценно временно; духовное процветание имеет вечную ценность. Вера доверяет Богу, чтобы Он исполнил Свои обещания, как Сам того желает.

(2) Мы должны понимать разницу между конкретными и общими обещаниями.

Когда мы читаем общее обещание, то должны спрашивать, дает ли Бог его для нашей конкретной ситуации: некоторые обетования общие, но не универсальные.

Псалом 102:3 восхваляет Бога, Который «исцеляет все недуги твои». Некоторые христиане воспринимают это как универсальное обещание, что Бог исцелит каждую болезнь у всех верующих. Тем не менее, Писание показывает, что не всякое физическое заболевание исцелено. Павел молился за исцеление, и Бог сказал: «Нет» (2 Кор. 12:7). Иногда Всевышний решает освободить Своих детей от болезней; а в других ситуациях Он хочет дать им благодать, чтобы вынести боль.

Мы должны реагировать, как три молодых еврея. Когда царь Навуходоносор пригрозил бросить их в печь, они сказали: «Бог наш, Которому мы служим, силен спасти нас от печи, раскаленной огнем, и от руки твоей, царь, избавит. Если же и не будет того, то да будет известно тебе, царь, что мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, которого ты поставил, не поклонимся» (Дан. 3:17-18). Они знали, что у Бога достаточно силы освободить их; однако, если бы Всевышний избрал другой путь, они были бы преданы тому, чтобы верно служить Ему.

Бог может избавить Своих детей от физических страданий, но Он не всегда это делает. Пока Всевышний не укажет, что библейское обещание предназначено именно для вас, доверьтесь Ему в том, чтобы делать то, что Он выбирает. Апостол Иоанн дал такое обещание: «И вот какое дерзновение мы имеем к Нему, что, когда просим чего по воле Его, Он слушает нас. А когда мы знаем, что Он слушает нас во всем, чего бы мы ни просили, — знаем и то, что получаем просимое от Него» (1 Иоанна 5:14-15).

Не следует предполагать, что каждое библейское обещание относится к моей конкретной ситуации; вера говорит: «Я спрошу, что «по Его воле». Я не должен принимать каждое обещание как личное; вместо этого я должен спросить, предназначено ли это обещание для моей ситуации.

(3) Мы должны молиться «во имя Иисуса».

Иисус обещал: «И если чего попросите у Отца во имя Мое, то сделаю, да прославится Отец в Сыне» (Иоанна 14:13). Молиться «во имя Иисуса» — означает молиться в

соответствии с Его волей и характером; это значит молиться, «чтобы прославился Отец». Самонадеянность ищет своей собственной воли; вера ищет славы Божьей.

Молитва «чтобы прославился Отец» означает, что мы подчиняемся высшим целям Бога в нашей жизни. Бог обещал Израилю: «...только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер. 29:11). Мы должны помнить, что это обещание было дано Израилю, когда он столкнулся с семидесятилетним периодом плена в Вавилоне. Даже рабство принесет пользу народу Бога; в своих бедах он будет взывать к Богу и будет услышан Им.

Относится ли это обещание к нам сегодня? Да! Божий характер не изменился; Он приносит добро Своим детям. Не все, что происходит, будет хорошо, но мы можем уверенно молиться «во имя Иисуса», потому что знаем, что Бог достигает Своих целей во всем, что происходит в нашей жизни.

Подготовка Божьего Слуги через испытания (продолжение)

Искушение (продолжение)

Предложение всех царств мира.

Последнее искушение сатаны заключалось в **компромиссе**: это был способ достичь будущего царствования Иисуса без креста. Если бы Христос поклонился сатане, Он мог бы избежать агонии смерти; Господь ответил Второзаконием 6:13: «Господа, Бога твоего, бойся, и Ему [одному] служи» (Мат. 4:10).

Победа Иисуса над искушением.

Чтобы следовать модели, которую использовал Иисус, когда столкнулся с искушением, нам следует помнить, что Христос был полностью человеком; Он был «искушен во всем, кроме греха» (Евр. 4:15).

► Прочитайте 1 Кор. 10:13 и Евр. 4:15. Чему эти места Писания учат относительно искушения?

В 1 Иоанна 2:16 апостол выделяет три пути искушения: «похоть плоти, похоть очей и гордость житейская». Иисус был искушаем в каждой из этих областей.

- Сатана испытывал плоть, когда Иисус жаждал хлеба.
- Сатана испытывал глазами, показывая Христу царства мира.
- Сатана обратился к гордости житейской, соблазняя Иисуса совершить драматическое действие, который поразит толпы.

Победа Иисуса над искушением предоставляет нам образец поведения во времена искушений. Обратите внимание на три инструмента, которые Иисус использовал для победы над искушением.

Сила Духа

Иисус действовал под водительством Святого Духа: Он делал то, что Дух велел Ему. «Иисус, исполненный Духа Святого, возвратился от Иордана и поведен был Духом в пустыню» (Луки 4:1).

На протяжении всего Своего земного служения Христос действовал в силе Святого Духа. Он изгонял бесов силой Духа (Мат. 12:38); «как Бог Духом Святым и силою помазал Иисуса из Назарета, и Он ходил, благовествуя и исцеляя всех, обладаемых диаволом, потому что Бог был с Ним» (Мат. 12:28).

Иисус совершал Свое земное служение силой Святого Духа. Если мы хотим быть сильными перед лицом искушения, мы должны жить в силе Святого Духа.

Сила молитвы.

Иисус был искушаем после сорока дней поста и молитвы. Молитва подготовила его к духовной битве. На следующем уроке мы рассмотрим центральную роль молитвы в жизни и служении Христа. Если Иисус полагался на молитву, как мы можем рассчитывать на духовные победы в ее отсутствие?

Сатана часто нападает на нас после того, как мы стали небрежными в нашей молитвенной жизни. Он знает, что мы будем слабыми, сталкиваясь с искушениями, если не будем поддерживать жизненно необходимую молитвенную жизнь.

Сила Слова.

Иисус ответил на все искушения словами из Библии. Откуда Он знал эти места Писания? Еврейские дети учили наизусть Тору, и это было частью получаемого ими образования. Когда Христос был искушаем, слова Писания быстро пришли Ему на ум.

Как христиане, мы должны насаждать Слово Божье в нашем сердце. Во время испытаний Писание даст нам силу противостоять искушению.

Столкнувшись с искушением, Иисус использовал только те инструменты, к которым у нас тоже есть доступ. Мы должны встречать его, как Иисус: силой Духа, молитвы и Слова. Без этого оружия мы попадем под натиск сатаны.

Рассмотрим ближе... Воплощение

Ранние христиане всегда соглашались с тем, что Иисус — Бог. Хотя еретики, такие как Арий, отрицали божественность Христа, ортодоксальные христиане учили, что Он божественен.

Ортодоксальное христианство также учило, что Иисус был полностью человеком. Это учение часто отрицалось еретиками. Даже сегодня многие евангельские христиане не воспринимают человечность Иисуса всерьез. Многие верующие принимают божественность Христа, но отрицают Его человечность, считая, что она не была реальной: они думают, что Он «позаимствовал» человеческое тело, но не был полностью человеком.

Некоторые иллюстрации к проповеди способствуют утверждению этой ложной идеи. Кое-кто из проповедников рассказывает легенду о короле, который притворялся путешествующим крестьянином, однако Иисус не был Богом, притворяющимся человеком; Он стал одним из нас.

Учение о человечности Иисуса чрезвычайно важно для нас как для христиан. Если Христос не был полностью человеком, Его жизнь не является реалистичной моделью, чтобы мы могли воспользоваться ею в своей жизни. Один богослов сказал так: «Если Иисус на самом деле не был таким, как мы, тогда нам простительно, что мы не такие, как Он».⁷

Многие люди считают, что мы должны постоянно впадать в умышленный грех. Иисус показал в Своей человечности, что обычные христиане могут поддерживать победу над грехом силой Святого Духа.

Если Христос стал частью падшего человечества, если Он испытал нашу потребность в силе Духа и был искушаем так же, как и мы, то Его победа над искушением показывает нам, как одержать победу в нашей повседневной жизни. Через Святого Духа мы можем жить победоносной жизнью.

► Что вам труднее понять: учение о божественности Иисуса или учение о Его человечности? Обсудите, насколько каждая из этих доктрин важна в нашей христианской жизни и служении.

⁷ Cherith Fee Nordling, “Open Question” in *Christianity Today*, April 2015, 26-27.

Заключение: Бог подготавливает Своих слуг.

В этом уроке мы рассмотрели, как Бог подготавливал путь для служения Иисуса. Через Его происхождение, власть Римской империи, чудесное рождение, служение Иоанна Крестителя и даже искушение Бог подготовил путь для Христа.

Мы видим эту истину неоднократно во всей Библии. Посмотрите на пример Павла. Он вырос в римском городе Тарс. С детства его окружали друзья-язычники; в отличие от большинства евреев, Павел чувствовал себя комфортно с ними.

Отец Павла был гражданином Рима, поэтому с рождения апостол обладал таким ценным статусом. Его мать была иудейкой, поэтому Павел с детства изучал Писания Ветхого Завета. У него был блестящий ум, и он изучал иудейское богословие у великого раввина Гамалиила. Имея римское происхождение, он изучал греческий язык и учения греческих философов.

Учитывая это, неудивительно, что Бог призвал Павла стать миссионером для язычников. С самого рождения Бог готовил Павла к этому. Подумайте о подготовке, которую Бог обеспечил для этого служения:

- Римское гражданство Павла позволило ему свободно путешествовать.
- Знание Павлом еврейского и греческого языков дало ему инструменты для написания самых глубоких книг Нового Завета.
- Изучение Павлом греческой философии позволило ему говорить с греческими мыслителями в таких местах, как Афины.

Возможно, вы скажете: «Бог не дал мне такого хорошего образования, как у Павла, и у меня нет отличного семейного происхождения». Ничего страшного! Посмотрите на другого лидера церкви первого века.

Симон с детства занимался промыслом рыбы. У него не было образования или интеллектуального блеска Павла. Более того, Петр позже сказал, что Павел написал некоторые вещи, которые трудно понять (2 Петра 3:15-16), однако Бог использовал Петра мощным способом. Люди, которые не вместили бы глубокие истины, переданные словами Павла, могли понять простые проповеди Петра.

Бог подготовил вас к вашему месту служения. Если вы посвятите Богу свое обучение, свое образование и все, что Он дал вам, Он будет использовать вас для достижения Своей цели. Всевышний готовит тех, кого призывает, к служению, к которому призывает.

Урок 1 Задания

(1) На этом уроке мы рассмотрели пример победы Иисуса над искушением. В первой таблице ниже перечислите три библейских примера людей, которые одержали победу над искушением. Затем перечислите три библейских примера людей, которые поддались искушению. Обратите внимание на одну вещь, которая дала им силу противостоять искушению.

(2) Основываясь на приведенных вами примерах, подготовьте проповедь или библейский урок об искушении. Включите пример Иисуса, а также используйте то, что вы перечислили в своей таблице.

Победа над искушением	Писание	Что принесла победа?
Иосиф (сексуальная чистота)	Бытие 39	Фокус на Боге (Бытие 39:9)

Примеры падений	Писание	Что привело к поражению?
Петр (отрицание Иисуса)	Луки 22:54-62	Чрезмерная уверенность в себе (Луки 22:31-34).

Урок 2

Молиться, как Иисус

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Осознавать важность молитвы в жизни и служении Иисуса.
- (2) Научиться принципам молитвы из учения Иисуса.
- (3) Понять значимость молитвы в служении в наши дни.
- (4) Научиться предпринимать практические шаги, чтобы стать человеком молитвы.

Принцип служения

Если мы хотим служить так, как Иисус, мы должны молиться, как Он.

Вступление

В своем послании о молитве профессор Говард Хендрикс сделал это убедительное заявление:

«Сатана не возражает, если вы читаете Библию, но если вы не молитесь, потому что тогда Писание никогда не изменит вашу жизнь. Это может даже привести к серьезной духовной гордости, потому что вы так хорошо знаете Слово Божье.

Сатана не возражает, если вы делитесь вашей верой, но если вы не молитесь, потому что он знает, что гораздо важнее говорить с Богом о людях, чем говорить с людьми о Боге.

Сатана не возражает, если вы вольетесь в служение поместной церкви, но если вы не молитесь, потому что тогда вы будете заняты, но на самом деле не достигнете многого».⁸

Молитва была основной в земном служении Иисуса: ничто другое не обладало бóльшей приоритетностью. Служение Сына Божьего основывалось на Его отношениях с Небесным Отцом, которые поддерживались через молитву и близкое общение между Ними.

► Прежде чем изучать этот урок, оцените роль молитвы в вашей жизни и служении. Задайте себе вопросы:

- Постоянна ли моя молитвенная жизнь?

⁸ Перефразировано из Howard G. Hendricks, "Prayer – the Christian's Secret Weapon." Reprinted in *Veritas*, January 2004.

- Когда в последний раз я видел конкретный ответ на молитву?
- Что больше всего препятствует моей молитвенной жизни?
- Расту ли я в своей молитвенной жизни?

Молитва – это тренажерный зал для души.
Сэмюэл Звемер,
«Посланный в исламский мир».

Пример молитвы Иисуса

На протяжении всего служения Иисуса мы видим Его обращающимся к Небесному Отцу в критические моменты. Евангелия сообщают о пятнадцати конкретных случаях, когда Христос молился; молитва никогда не была вторичной: она была центральной в Его жизни.

Больше, чем любой другой евангелист, Лука подчеркивает важность молитвы в служении Иисуса. Только Лука говорит нам, что Иисус молился всю ночь, прежде чем избрать двенадцать учеников (Луки 6:12); только Лука говорит нам, что произошло преобразование, когда Иисус взял Петра, Иакова и Иоанна на гору для молитвы (Лк. 9:28). Этот акцент находит свое продолжение в Деяниях, когда Лука пишет тридцать пять раз о роли молитвы в жизни ранней церкви.

Молитва в ежедневном служении Иисуса.

► Прочитайте Марка 1:32-39.

Эта история начала деятельности Иисуса показывает, как связаны молитва и служение. Обратите внимание на развитие событий в этом повествовании. Накануне вечером люди собрались возле дома, где жил Христос, и Он исцелил многих из них.

Рано утром Христос отправился «в пустынное место», чтобы помолиться; Симон Петр пошел за Ним, говоря что все искали Его. Иисус ответил: «...пойдем в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедывать, ибо Я для того пришел». Моделью служения Иисуса была **молитва, сопровождающаяся служением**.

Это должно быть образцом для служения; без молитвы оно становится духовно изнуряющим. Без служения наша молитвенная жизнь становится эгоцентричной; мы не пытаемся удовлетворить потребности тех, кто нас окружает. Иисус показывает, что молитва и служение должны быть неразрывно связаны.

Молитва во времена принятия решений.

► Прочитайте Луки 6:12-16.

Одним из наиболее важных решений служения Иисуса был выбор двенадцати апостолов. Из тысяч слушавших Его проповеди многие были достаточно близки, чтобы называться учениками (Иоанна 6:60, 66). Семьдесят два человека были достаточно близки к Нему, чтобы Он мог послать их проповедовать по двое (Луки 10:1), но Христос

избрал только двенадцать человек в качестве апостолов.

Эти Двенадцать провели много времени с Мессией. Они были с Ним в конце Его земного служения. После вознесения одиннадцать апостолов стали лидерами ранней церкви. Выбор Двенадцати имел решающее значение: Иисус не писал никаких книг и не основывал никаких школ; Его наследие принадлежало этим людям.

Что делал Христос до избрания двенадцати апостолов? Он молился. Перед принятием критически важного решения Иисус провел ночь в молитве. Если Сын Божий молился так усердно, насколько же больше молитва должна играть центральную роль в нашем процессе принятия решений?!

Молитва перед лицом страданий.

► Прочитайте Матфея 26:36-46.

За несколько часов до Своего ареста Иисус отправился в Гефсиманию молиться. Он готовился к страданиям, молясь. Христос никогда не использовал Свою божественность, чтобы избежать страданий Своей человеческой природы; вместо этого он полагался на молитву, могущую наделить Его силой, чтобы перенести мучения.

Молитва Иисуса в Гефсимании — это образец для нас сегодня. Она не была искусственной; Христос столкнулся с реальностью страдания. Ободряет ли вас осознание, что Иисус очень по-человечески реагировал на боль? Он молился о помощи...

«Он не молился: «О, Господи, Я так благодарен, что Ты избрал Меня страдать от Твоего имени». Нет, Он испытывал горе, страх, одиночество и что-то приближенное даже к отчаянию. Тем не менее, Он терпел, потому что знал, что в центре Вселенной пребывает Его Отец, Бог любви, Которому Он может доверять независимо от того, как все выглядит».⁹

Сталкиваясь со страданиями, не нужно притворяться, что мы сильнее, чем есть на самом деле. Как Иов, мы можем плакать, испытывая боль. Как человек, Иисус делал то же самое! Однако, подобно Христу, мы можем оставаться верными, потому что знаем, что наш любящий Небесный Отец обладает абсолютным контролем.

Именно в молитве мы можем принять волю нашего Отца. Ключ к молитве Иисуса перед временами страданий и ключ к нашей молитве в страдании — это подчинение воле Отца: «...да будет воля Твоя».

Учение Иисуса о молитве

Иисус не только показал важность молитвы Своим примером, но и посвятил бóльшую часть Своего учения молитве. Христос знал, что духовная жизнь Его последователей

⁹ Philip Yancey, *The Jesus I Never Knew* (Grand Rapids: Zondervan, 1995), 161.

требует существование молитвенной жизни, поэтому Он учил Своих учеников молиться.

Учение Иисуса в Нагорной проповеди

► Прочитайте Матфея 6:1-18.

В Нагорной проповеди Иисус учил о трех областях духовной деятельности: даянии бедным, молитве и посте. Из Его учения ясно, что Христос ожидал, что это будет нормой жизни Его последователей. Иисус не сказал: «Если вы даете бедным», — или: «если вы молитесь или поститесь»; Он ожидал, что Его последователи будут щедрыми, молящимися и самодисциплинированными учениками.

Иисус показал, что эти добрые дела могут быть бессмысленными, если мотивацией их совершения будут корыстные побуждения. В древнем мире «лицемером» был актер, который носил разные маски, чтобы играть разные роли в пьесе; можно «играть религиозную роль» перед другими.

- Можно давать бедным, чтобы поразить людей своей щедростью; Иисус сказал, что «они... получают награду свою».
- Можно молиться, чтобы впечатлить наблюдающих красивыми словами; Христос сказал: «...они уже получают награду свою».
- Можно поститься, чтобы произвести впечатление на других набожностью и самодисциплиной. Господь сказал: «...они уже получают награду свою».

Мотивация этих духовных действий должна радовать нашего Небесного Отца. Даем ли мы бедным, молимся ли или постимся ли, наша награда — это сам Бог. Мы не должны заниматься духовной деятельностью ради мирских аплодисментов, но вместо этого совершать это из постоянно углубляющегося желания Бога.

Иисус учил Своих учеников молиться просто:

«Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого» (Мат. 6:9-13).

Это не молитва, которую нужно читать бездумно, как «пустые фразы», которые Иисус осудил в Евангелии от Матфея 6:7-8; она показывает внутреннее отношение, которым должны руководствоваться наши молитвы.

Взаимоотношения

Обращение «Отче наш» показывает близкие взаимоотношения с Богом. Мы не считаем Его отдаленным божеством, но признаем как Отца, Который любит дарить добрые дары

Своим детям (Мат. 7:11). Эта фраза предполагает как близость («Отче наш»), так и авторитет («на небесах»): Бог величественен и близок одновременно.

Уважение

«...Да святится имя Твое» — это о дистанции между нами и нашим Отцом «на небе». Хотя Бог — любящий Отец, Он свят.¹⁰ Как заметил мудрец Екклесиаст, мы не должны игнорировать расстояние, отделяющее человека от святого Бога (Еккл. 5:1); мы входим в Его присутствие с благоговением и трепетом.

Подчинение

«...Да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе...» символизирует наше добровольное подчинение Его власти. Поскольку воля Бога на небесах совершенна, мы должны молиться о том, чтобы она была исполнена на земле.

Обеспечение

Большой процент людей в мире должен ежедневно работать, чтобы прокормиться. «...Хлеб наш насущный дай нам на сей день...» Эта фраза предполагает наше ежедневное доверие Отцу; как Его дети, мы доверяем Всевышнему в обеспечении наших потребностей.

Исповедание

«...И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим...» В Луки 11:2-4 эта самая молитва сформулирована так: «...и прости нам грехи наши, ибо и мы прощаем всякому должнику нашему». Поскольку наш грех — это «долг» перед Богом, значение идентично в Матфея и Луки (Кол. 2:14).

Связывая прощение нами других с получением прощения от Бога, Иисус не учил тому, что мы «зарабатываем» его: мы прощены, поэтому охотно прощаем тех, кто обидел нас. Притча Иисуса о прощающем слуге демонстрирует связь между нашим прощением и готовностью прощать других (Мат. 18:21-35).

Победа

«...И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого...» Это молитва о победе над искушением и испытанием. Бог никогда не искушает Своих детей (Иакова 1:13.), но каждый из нас будет сталкиваться с искушениями и испытаниями (1 Пет. 1:6-7); в такие времена Бог никогда не позволит нам быть искушаемыми сверх сил (1 Кор. 10:13).

¹⁰ Слово «святится» означает «святой» или «отделенный».

Учение Иисуса о молитве с дерзновением.

► Прочитайте Луки 11:1-13.

Сразу после молитвы «Отче наш» евангелист Лука рассказывает притчу, которая учит нас молиться с дерзновением Отцу, Который любит добрые дары давать Своим детям. На Ближнем Востоке было принято брать кредиты у соседей для того, чтобы обеспечить условия для гостя. Если бы человек с дерзновением спрашивал, его сосед дал бы все, что нужно. В этой культуре считалось грубым отказывать в ответ просьбу; даже если сосед не хочет беспокоить свою семью, он не отклонит обращение о помощи.

Еще в большей степени Бог хочет Свои добрые дары давать тем детям, которые просят дерзновенно. Так же, как смело просит человек в этой притче, мы можем с уверенностью приблизиться к нашему Небесному Отцу. Зачем? Не по той причине, что Богу будет неудобно отвергнуть нашу просьбу; нам было дано разрешение «просить, искать и стучать» (Луки 11:9).

Рассмотрим ближе... Еврейский стиль преподавания

В Евангелии от Луки 11: 1-13 Иисус рассказывает историю о человеке, который не хотел подниматься с постели, чтобы помочь своему ближнему, просящему одолжить еду для гостя.

Чтобы понять эту притчу, нужно вникнуть в еврейский стиль обучения «от меньшего к большему» аргументу. Он состоит в следующем: «Если А (меньшее) верно, то **насколько же** Б (большее) должно быть правдой». Сегодня мы можем сказать: «Если человек накормит голодного незнакомца (А), то **насколько (гораздо) больше** любящий Отец накормит Своих детей (Б)».

Когда вы читаете притчу, не думайте: «Бог подобен колеблющемуся соседу. Я должен убедить Его ответить на мои молитвы». Иисус противопоставляет колеблющегося друга Небесному Отцу, Который всегда готов помочь. Если земной сосед отреагирует на дерзновенную просьбу, **насколько больше** Небесный Отец ответит Своим детям!

Если Бог хочет ответить на молитвы Своих детей, почему Его ответ иногда задерживается? «Просите, ищите и стучите» — эти повеления предполагают настоящее время; мы должны продолжать просить, искать и стучать. Зачем?

Одна из причин заключается в том, что молитва — это больше, чем просто предоставление списка запросов; это постоянные отношения с нашим Небесным Отцом. Подобно тому, как Павел повелевает нам «молиться, непрестанно» (1 Фес. 5:17), Иисус побуждает нас к тому, чтобы продолжать просить, искать и стучать. Благодаря этому продолжающемуся разговору с Богом наши отношения становятся глубже. Молитва — это больше, чем список нужд;

Молитва не в том, чтобы просить и получать то, что мы хотим; молитва в том, чтобы просить Бога и получить то, что нам нужно.

молитва — это отношения.

Учение Иисуса о молитве (Продолжение)

Учение Иисуса в Нагорной проповеди (продолжение)

Притча о настойчивой молитве.

В Луки 17 фарисеи спросили Иисуса, когда придет Царство Божие. Он ответил, что не следует ожидать впечатляющих знамений. Вместо этого «Царствие Божие внутри вас есть» (Луки 17:20-21); Царство Небесное уже присутствовало в тех, кто следовал за Христом.

Затем Иисус обратился к Своим ученикам и рассказал им о Царстве Божьем. Они думали, что Христос установит непосредственное политическое правление, но Господь подготавливал их к тому, чтобы ожидать ожидать Царства даже после Его смерти. Во время ожидания они должны быть настойчивыми в молитве и не унывать. Затем Христос рассказал о верной молитве.

► Прочитайте Луки 18:1-8.

Во многих древних городах судьи были нечестными. Никто не мог попасть на слушание, пока не заплатит взятку. У вдовы не было денег, чтобы подкупить судью, поэтому он отказался рассматривать ее дело. Однако эта женщина была настойчива, не сдавалась и не отступала. Наконец неправедный судья сказал: «Как эта вдова не дает мне покоя, защищу ее, чтобы она не приходила больше докучать мне».

В этой притче используется тот же стиль «от меньшего к большему», что и в притче о настойчивом друге; когда вы читаете ее, то приходите к пониманию:

- Бог не несправедливый судья; наш Отец хочет защитить Своих избранных.
- Мы не вдова: она была чужой; мы же дети Божьи.
- Она не могла получить доступ к судье; через Иисуса у нас есть доступ к Богу.

Молитва не в том, чтобы преодолевать нежелание Бога; молитва — это соединение с Божьей готовностью помочь.

Мартин Лютер

Это притча построена на контрастах. Если неправедный судья ответил настойчивой вдове, **насколько же больше** наш Небесный Отец ответит на молитвы Своих детей!

Притча о смиренной молитве.

► Прочитайте Луки 18:9-14.

Следующая притча Иисуса о молитве была дана тем, кто считал себя праведным и относился к другим с презрением; она учит правильному отношению.

Основная мысль притчи: «Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится». Фарисеи думали, что молитвы были отвечены благодаря их праведности; Иисус показывает, что на молитву приходит ответ по Божьей благодати тем, кто не опирается на собственную праведность. Никто не заслуживает ответа на молитву; Бог отвечает на нее только по Своей благодати тем, кто ничего не заслуживает у Него.

Применение: молитва в жизни христианина.

Хриstopодобные люди — это люди молитвы. Дж. К. Райл, епископ Ливерпуля XIX века, изучал жизни великих христиан. Он сказал, что некоторые из них были богаты, а другие — бедны; кто-то был образован, а остальные малограмотны; некоторые были кальвинистами, а другие арминианами; некоторые использовали литургию, кое-кто из них был свободен от установленных ритуалов, но одно у них было общее: все они были людьми молитвы.¹¹

На протяжении всей истории церкви хриstopодобные люди были людьми молитвы. Е. М. Баундс, великий христианский лидер, молился с 4:00 до 7:00 каждое утро. Он писал: «Святой Дух действует не через методы, а через людей. Он сходит не на машины, но на людей. Он не помазывает планы, но помазывает людей — людей молитвы.¹²

Джордж Мюллер управлял детскими домами для тысяч детей. Он решил, что никогда не попросит помощи у другого человека, но будет полагаться только на молитву. Только через молитву он получил более 7 миллионов долларов. Мюллер не только поддерживал свои детские дома, но и выделял тысячи долларов другим служениям. Джордж Мюллер знал силу молитвы.

Зачем нам молиться?

Мы молимся, потому что полагаемся на Бога.

Будучи человеком, Иисус полагался на молитву, чтобы общаться со Своим Отцом. Молитва — это акт зависимости от Бога; она показывает, что мы уповаем не на себя, а на Всевышнего.

м Если вы можете сделать что-то без молитвы, то стоит ли это делать?

¹¹ Прочитано из Matt Friedeman, *The Accountability Connection* (Victor Books, 1992).

¹² Edward M. Bounds, *Power Through Prayer* (Wisconsin: Treasures Media, n.d.), p. 2.

► Прочитайте Матфея 26:31-46.

Падение Симона Петра показывает важность молитвы. Иисус предупредил учеников: «...все вы соблазнитесь о Мне в эту ночь». Более прямо Иисус предупредил Петра: «Симон! Симон! се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу» (Луки 22:31). Падение Петра произошло из-за двух слабостей.

- 1. Во-первых, Петр был самоуверен.** Он настаивал: «...если и все соблазняются о Тебе, я никогда не соблазнусь», «хотя бы надлежало мне и умереть с Тобой, не отрекусь от Тебя» (Мат. 26:33,35). Гордость придала Петру слишком большую уверенность в собственных силах.
- 2. Во-вторых, Петр не молился.** Поскольку он был уверен в своих возможностях, то не полагался на Бога. Вместо того, чтобы присоединиться к Иисусу в молитве, Петр спал. Мы очень искренне молимся, когда осознаем свою полную зависимость от Бога. Дик Истман писал: «Только в молитве мы полностью отдаем свои проблемы Богу».¹³

Мы молимся, чтобы знать Бога глубже.

Одна из величайших слабостей современной церкви — наше поверхностное познание Бога. Слишком часто наши молитвенные просьбы состоят только из материальных потребностей и личного удовлетворения. Многие из нас проводят больше времени, молясь: «Боже, пожалуйста, помоги моим детям найти хорошую работу», — чем: «Боже, пожалуйста, сформируй моих детей по Своему образу». Мы искреннее молимся больше о физическом исцелении, чем о духовном; это демонстрирует, как мало мы понимаем истинное значение молитвы.

Одна из основных целей молитвы — познать Бога глубже: мы настраиваемся на Божье сердце. Суть молитвы не том, чтобы заставить Бога делать то, что мы хотим, чтобы Он делал; в молитве мы познаем сердце Бога до тех пор, пока не захотим того, что Он хочет.

Мы рассматриваем молитву как средство для получения чего-то для себя; библейская идея молитвы заключается в том, что мы можем познать Самого Бога.

Когда мы дорастем до этого уровня, придут ответы на молитвы. Иисус сказал: «Потому говорю вам: все, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, — и будет вам» (Марка 11:24). Поскольку наше сердце настроено на Божье, мы не будем просить из неправильных мотивов или против воли Бога (Иакова 4:3 и 1 Иоанна 5:14); это познание Его сердца приходит через последовательную молитву.

Пуритане говорили, что должно «молиться, пока мы не начнем молиться». Другими словами, мы должны молиться достаточно долго и достаточно терпеливо, чтобы пройти

¹³ Dick Eastman, *The Hour That Changes the World* (Grand Rapids: Baker Book House, 1995).

мимо пустых слов и войти в присутствие Бога: нужно молиться до тех пор, пока мы не станем наслаждаться Богом.

► Расскажите о временах, когда молитва дала вам более глубокое познание Бога и Его воли.

Как нам молиться?

Изучая пример молитвы Иисуса, мы знакомимся с важными уроками относительно эффективной молитвы.

Мы должны молиться терпеливо.

Иисус был Сыном Божьим. Можно было ожидать, что Его молитвенная жизнь будет заключаться в простом вопросе: «Отец, что Ты хочешь, чтобы Я сделал?» И ответ не замедлит! Вместо этого мы видим, что Иисус проводит всю ночь в молитве, прежде чем выбрать двенадцать апостолов; борется в молитве в Гефсиманском саду. Молитва даже у Иисуса требовала терпения и времени; молитва — это ожидание Бога.

Говоря о важности ожидания в молитве, Глен Паттерсон заметил: «То, что Бог делает в нас, пока мы ждем, так же важно, как и то, чего мы ждем. Ожидание — это часть процесса, благодаря которому Бог делает нас такими, какими Он хочет, чтобы мы были». Когда мы ждем Бога, мы учимся узнавать Его лучше.

Люди могут отвергать наши призывы, отклонять наше послание, противостоять нашим аргументам, презирать нас как личностей;

Псалом 36:1-9 учит важным урокам о молитве. Посмотрите на эти повеления:

- Не ревнуй злодеям, делающим беззаконие.
- Уповай на Господа.
- Утешайся Господом.
- Предай Господу путь твой.
- Надейся на Него.
- Покорись Господу.
- Жди, чтобы Он совершил.
- Перестань гневаться.
- Не ревнуй (снова!).

Эти повеления указывают на терпеливое доверие Богу, Который заботится о каждом и отвечает на желания вашего сердца. Через терпеливую молитву мы становимся людьми, доверяющими Ему, такими, как Бог хочет, чтобы мы были.

Модель постоянной молитвы

В начале своей христианской жизни Джордж Мюллер начал молиться за обращение пятерых своих друзей. Через много месяцев один из них пришел к Господу; десять лет

спустя двое других были обращены; прошло двадцать пять лет, прежде чем четвертый человек был спасен.

Мюллер продолжал молиться до самой смерти за пятого друга. В течение пятидесяти двух лет он никогда не переставал молиться, чтобы этот друг принял Христа! Через несколько дней после похорон Мюллера пятый друг был спасен. Мюллер верил в настойчивую молитву.

Мы должны молиться со смирением.

Иисус молился: «...не Моя воля, но Твоя да будет», — (Луки 22:42): Христос знал, что Он может доверять совершенной воле Своего Отца.

Молитва — это акт смирения. Мы молимся за других, потому что не можем помочь им нашей мудростью; мы должны полагаться на Бога. Мы молимся за себя, потому что мы не способны управлять жизнью своими силами; мы должны уповать на Бога.

Молитва свидетельствует о нашей потребности в Божьей помощи. Когда мы уверены, что справимся с жизненными проблемами, мы вряд ли будем усердно молиться; когда осознаем, что не можем управлять своей жизнью, мы молимся со смирением.

Мы должны молиться с «уверенным смирением». Когда мы ждем от Бога ответ, мы можем обрести уверенность и мир, потому что обращаемся к Небесному Отцу, Который любит нас и желает лучшего для Своих детей. Когда возникают проблемы в жизни и служении плодом смиренной молитвы будет наше тихое доверие Богу.

Мы должны молиться лично.

Иисус учил Своих учеников начинать молитву, обращаясь лично к Богу — «Отче наш». Истинная молитва — это очень лично. Пол Миллер писал: «Многим людям сложно научиться молиться, потому что они сосредоточены на молитве, а не на Боге».¹⁴ Слишком часто мы «произносим молитвы», а не разговариваем с Богом. Это основное о чем предупреждает Иисус: «...не говорите лишнего» (Мат. 6:7).

Представьте себе человека, который подходит к обеденному столу с заранее подготовленным текстом обращения. Он говорит: «Я хочу поговорить с семьей, поэтому подготовил свою речь». Это не настоящий разговор! Мы ожидаем, что человек сосредоточится на людях за столом, а не на словах, которые он будет использовать.

Точно так же молитва должна быть сфокусирована на Боге, а не на заученных фразах. Молитва — это не система; это отношения: она должна быть личной.

¹⁴ Paul E. Miller, *A Praying Life: Connecting with God in a Distracting World* (NavPress, 2009).

Как нам стать людьми молитвы?

В V веке римская дворянка Фальтония Проба обратилась к Августину за советом относительно молитвы: она хотела знать, как стать человеком молитвы. Августин написал ей длинное письмо с мудрым советом.¹⁵ В этом разделе мы рассмотрим изложенные им принципы относительно молитвы.

Какой человек может стать человеком молитвы?

Во-первых, Августин говорит, что молящийся человек не должен полагаться ни на какие другие ресурсы; молящийся человек доверяет только молитве.

Проба была вдовой одного из самых влиятельных и богатых людей в Риме. Трое ее сыновей служили римскими консулами. Августин начал с того, что сказал Пробе, что она должна «считать себя опустошенной в этом мире». Независимо от того, насколько мы богаты, влиятельны или успешны, мы должны признать нашу беспомощность перед Богом; в противном случае, наши молитвы будут похожи на молитвы фарисея, а не молитвы мытаря.

За что нам молиться?

Августин дает любопытный ответ Пробе. Он говорит: «Молитесь за счастливую жизнь». Это может звучать эгоистично, но Августин объясняет, что истинное счастье приходит только от Бога. Человек «по-настоящему счастлив, когда у него есть все, что он пожелает иметь, и он не желает ничего, чего не должен желать».

Христианин счастлив, потому что у него есть Бог, и он не желает иметь то, чего Бог не хотел бы, чтобы он имел; как псалмопевец, мы удовлетворяемся присутствием Бога.

«Одного просил я у ГОСПОДА, того только ищу, чтобы пребывать мне в доме ГОСПОДНЕМ во все дни жизни моей, созерцать красоту ГОСПОДНЮ и посещать [святой] храм Его» (Псалом 26:4).

Если мы действительно желаем Божьего присутствия превыше всего, мы можем молиться о счастье, зная, что Бог удовлетворит наше глубочайшее желание, отдав нам Себя!

Как нам молиться в сложные времена?

Августин напоминает Пробе, что Павел признавал возможность существования времен, когда мы не будем знать, о чем молиться, как должно (Рим. 8:26). Как нам молиться, когда мы приходим к моменту безнадежности?

¹⁵ Philip Schaff, ed. *The Confessions and Letters of St. Augustine (Nicene and Post-Nicene Fathers, First Series, Vol. 1.* (Buffalo, NY: Christian Literature Publishing Co., 1886).

Августин рассматривает три места Писания. Во-первых, он указывает на пример Павла, когда он молился об избавлении от «жала во плоти». Вместо того чтобы освободить его, Бог обещает: «...довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи». Павел свидетельствовал: «И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова... когда я немощен, тогда силен» (2 Кор. 12:8-10).

Во-вторых, Августин указывает на пример Иисуса в Гефсимании. Христос отдал Свои желания Богу; Он молился об освобождении: «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия», — но заканчивает так: «...впрочем не как Я хочу, но как Ты» (Мат. 26:39).

В конце письма Августин указывает на Римлянам 8:26. Когда мы не знаем, как молиться, Святой Дух направляет наши сердца. Дух «подкрепляет нас в немощах наших» и «Сам Дух ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными». Когда мы не находим слов, Святой Дух приносит наши молитвы Отцу, Который принимает их и заставляет все содействовать ко благу тех, кто призван Им (Рим. 8:26-28).

Заключение. Когда вы не знаете, как молиться.

Иногда молчание — лучшее, что вы можете сделать. Вы хотите молиться, но не знаете, как; молитвы не приходят. Что делать? Секрет один — понять, что Христос — наш Великий Первосвященник.¹⁶

Как евангельские христиане, мы верим в священство всех верующих. Великое учение Реформации принесло знание, что у каждого из нас есть доступ к Отцу, однако неправильное понимание этой доктрины может привести к духовной борьбе. Я могу быть полон сомнений: «Достаточно ли я молился? Действительно ли я исполнил свою часть?»

На конференции в 2013 году преподаватель Алан Торранс рассказал свидетельство о своей борьбе.

«В январе 2008 года моя жена Джейн умерла от рака. Она была самой замечательной христианкой, женой и матерью. Было тяжело наблюдать, как она страдала от боли, когда рак распространился по всему ее телу; видеть, как наши дети становятся свидетелями ее мучений, было чрезвычайно тяжело. Были времена, когда в моем горе я изо всех сил пытался узнать, как молиться и о чем молиться. Я не знал, как молиться.

¹⁶ Перефразировано из Marc Cortez, *Everyday Theology*. <http://marccortez.com/2013/01/23/priesthood-of-christ-when-you-just-cant-pray/>

В то время священство Христа стало более значимым, чем я могу сейчас передать. Когда я держал Джейн на своих руках, вознесенный священник (Иисус Христос) ходатайствовал за нас. Мы могли покоиться в Его присутствии.

Молитва, за которую я держался в то время, — это «Отче Наш». Я не был оставлен, чтобы молиться в одиночестве приблизительно таким образом: того Духа я мог взывать: «Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе».

Понять значение непрерывного священства Христа — означает открыть для себя Евангелие таким образом, что это преобразует каждую часть нашей жизни и поклонения».

Мы неправильно понимаем священство верующих, когда думаем, что должны достигать Отца своей собственной духовной силой. Это ошибка. Священство всех верующих означает, что **нам не нужны посредники, кроме Христа**. Он Тот, Кто ходатайствует за нас, принимая наши неудачные попытки молитвы и представляя их Отцу как приемлемые жертвы. Наша молитва наделена силой Духа, а Иисус Христос — Первосвященник — наш посредник.

Когда вы не знаете, как молиться, не отчаивайтесь: у нас есть Тот, Кто молится за нас, стоит на коленях рядом с нами, ходатайствует перед Отцом и говорит то, что мы не можем сказать.

Урок 2 Задание

(1) Используя «Симфонию» или программу поиска по Библии, найдите три примера молитвы в Библии. Сравните каждую из них с молитвой «Отче Наш». Какие ее элементы можно найти в других библейских молитвах?

(2) Ведите молитвенный дневник в течение месяца. Запишите свои разочарования, победы в молитве, а также ответы Бога на молитву. Используйте этот дневник, чтобы способствовать росту вашей молитвенной жизни.

Библейская молитва	Писание	Элементы в молитве
Пример: Молитва Неемии	Неем. 1:5-11	<p>Взаимоотношения: «Господи, ...хранящий завет...»</p> <p>Уважение: «Господи Боже небес, Боже великий».</p> <p>Подчинение: молитва «раба Твоего».</p> <p>Обеспечение: «благопоспеши рабу Твоему...»</p> <p>Исповедание: «исповедуюсь во грехах сынов Израилевых...»</p>

Урок 3

Вести за собой людей, как Иисус

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Осознать качества, которые сделали Иисуса великим лидером.
- (2) Позволить вашей Богом данной миссии и призванию определять ваши ежедневные приоритеты.
- (3) Разработать план обучения будущих лидеров и создания команды служения.
- (4) Ценить свою миссию служения людям, которых вы возглавляете.

Принцип служения

Лидеры больше всего похожи на Иисуса, когда они служат другим.

Вступление

Лидерство — это слово, которое вызывает сильные чувства. Когда мирские люди слышат его, они думают о власти и положении. Быть лидером — значит быть «боссом». Амбициозные руководители хотят «подняться по лестнице» и обладать самым почетным титулом. Даже пасторы могут быть движимы таким мышлением: они могут фокусировать свое внимание на том, чтобы заполучить большие церкви, более высокие должности и более сильное уважение.

Учитывая мирской взгляд на лидерство, некоторые христиане предпочитают отказаться от него. Однажды пастор сказал мне: «Я не хочу быть лидером в моей церкви; я просто хочу служить». Однако, несмотря на то, что его высказывание звучало скромно, в его церкви не было ясного направления или цели. Все организации, даже церкви, нуждаются в лидерах.

Пасторы должны помнить, что корень слова «*пастор*» — «пастух». У пастуха не очень впечатляющая и почетная работа! Он проводит свои дни с дурно пахнущими овцами. Его работа включает в себя скучные обязанности: поиск еды и воды, погоня за агнятами, которые сбегают, и уход за ранеными овцами.

Пастух, однако, очень важен: он выполняет много скромных заданий, но также несет большую ответственность за безопасность стада. Овцы зависят от пастуха, который является лидером для них.

Иисус обеспечил идеальную модель истинного лидера. Он был пастырем, который служил смиренно, но с глубоким чувством цели. Он был силен, но полон сострадания. Он не искал должностей, но был уверен в Своей миссии. В Его поступках и отношении можно увидеть образец для лидеров-слуг.

► Подумайте о самом успешном лидере, которого вы знали лично. Перечислите три или четыре характеристики, которые сделали этого человека хорошим лидером. Видели ли вы эти характеристики в служении Иисуса? Видны ли они в вашем служении?

Христос показывает, что истинное лидерство сопровождается смиренным служением. Смирение не означает слабость или нерешительность: Иисус обладал властью, и Евангелия неоднократно это демонстрируют,¹⁷ однако Христос обрел власть не потому, что требовал уважения, а благодаря служению. Когда ученики спорили о должностях в Царстве, Христос сказал:

«Он же сказал им: цари господствуют над народами, и владеющие ими благодетелями называются, а вы не так: но кто из вас больше, будь как меньший, и начальствующий — как служащий. Ибо кто больше: возлежащий, или служащий? не возлежащий ли? А Я посреди вас, как служащий» (Луки 22:25-27).

В этом уроке мы рассмотрим характеристики, которые сделали Иисуса великим лидером. Мы научимся быть более эффективными лидерами, следуя примеру Христа.

Эффективный лидер-христианин четко понимает свою миссию

У великого лидера миссия предельно ясна, и он сосредоточен на ней. Иисус знал, для чего Он пришел; это записано в Марка 10:45: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих».

В Своей первой публичной проповеди Христос разъяснил Своим слушателям, что Он пришел, чтобы исполнить миссию, предсказанную Исаией:

«Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедывать лето Господне благоприятное» (Луки 4:18-19 обращается к Ис. 61:1-3).

Предназначение Иисуса направляло Его в ежедневных решениях. Когда Он путешествовал из Иудеи в Галилею, Его миссия руководила Его путями. Еврейские раввины часто путешествовали по восточной стороне реки Иордан, чтобы избежать осквернения от самаритян, однако Иисус руководствовался другими мотивами: Он должен был принести весть о милости Господа самарянке. По этой причине «надлежало же Ему проходить через Самарию» (Иоанна 4:4): ваша миссия должна направлять ваши ежедневные решения.

Как у лидеров, у вас гораздо больше задач, чем вы можете выполнить. Как вы определяете свои приоритеты? Вы не можете делать все, но **вы и не должны** делать

¹⁷ Мат. 7:28-29, Марка 1:22-28, Луки 4:32-36, Луки 20:1-8.

все. Вам следует взвешивать собственные возможности в соответствии с вашей миссией. У каждого лидера должно быть два списка: список дел, которые нужно сделать, и список дел, которые не нужно выполнять. Список «Дела» включает в себя то, что вы должны выполнить; список «Что не нужно делать» содержит перечень действий, которые отвлекают вас от вашей миссии. Кто-то другой может быть призван, чтобы заняться всем этим, но не вы; ваша миссия должна определять ежедневные приоритеты.

Апостол Павел — пример лидера, который знал свое предназначение. Павел был призван основывать церкви в ключевых городах Римской империи. Он не хотел строить на чужом фундаменте, но старался распространять Евангелие среди тех, кто еще не слышал его (Рим. 15:20). В соответствии с этой миссией формировались путешествия Павла, а также регулировалось его время пребывания в той местности, куда он направлялся, и даже определялись проповеди: миссия Павла определяла каждое решение.

► Обсудите следующие вопросы:

- Какую миссию поручил вам Бог? Кратко изложите ее.
- Сообщили ли вы о своей миссии тем, кто присоединяется к вам в служении?
- Направляет ли предназначение Вас в принятии ежедневных решений?

Эффективный лидер-христианин обучает других лидеров

С самого начала Своего служения Иисус тщательно отбирал и обучал группу учеников, которые продолжили бы Его служение после возвращения Христа к Отцу. Эти ученики учились у Него, проводили с Ним время, служили Ему и распространяли Его послание по всему миру. Иисус запечатлел в них Свой образ и затем использовал их, чтобы построить Свою церковь.

Лука писал о напряженной атмосфере в служении. «Между тем, когда собрались тысячи народа, так что теснили друг друга, Он начал говорить сперва ученикам Своим» (Луки 12:1). Иисус не мог отвлекаться от Своего служения ученикам, хотя служение тысячам может быть более впечатляющим; Он знал, что для установления Царства должен обучать Своих учеников руководить церковью. Наставляя учеников, мы готовим лидеров для следующего поколения.

Иисус никогда не писал книг; вместо этого Он записал Свое послание в людях — апостолах.

-Вильям Барклай

Павел следовал этой же схеме. Он проповедовал тысячам людей, но сосредотачивал свое внимание на подготовке нескольких лидеров в каждом городе. Это служит моделью для лидеров сегодня. Павел призвал пасторов «к совершению святых, на дело служения» (Еф. 4:12). Пастор не несет ответственности за выполнение всей работы

церкви; он отвечает за обучение и оснащение членов церкви для выполнения ее задач. Эффективные лидеры обучают других лидеров.

Модель Иисуса для наставничества учеников.

Наставник должен внимательно выбирать учеников.¹⁸

► Прочитайте Иоанна 1:35-51; Иоанна 2:1-11; Матфея 4:18-22; Луки 5:1-11; Луки 6:12-16.

Читая эти места Писания, замечаете ли вы, что это был процесс? Во время первой недели Своего публичного служения Иисус призвал Андрея и Иоанна следовать за Ним. Андрей привел Симона Петра к Иисусу. Иисус призвал Филиппа, который нашел Нафанаила (Иоанна 1:35-51): это был первый шаг. Они признали Иисуса, но еще не стали постоянными последователями; позже Христос призвал их к ученичеству.

Событие из Иоанна 2 стало важным этапом: на бракосочетании в Кане Иисус явил Свою славу ученикам. Другие гости не знали о чуде; этот знак был для последователей Христа. Иисус открыл Себя, чтобы они доверились Ему: «И уверовали в Него ученики Его» (Иоанна 2:11).

Эпизод, описанный в Матфея 4:18-22, происходит после того, как Иисус перешел из Назарета в Капернаум и начал проповедовать (Мат. 4:12-17). Проходя вдоль Галилейского моря, Христос призвал Симона, Андрея, Иакова и Иоанна следовать за Ним. «И они тотчас, оставив сети, последовали за Ним» (Мат. 4:20). После момента первого призвания в Иоанна 1 эти ученики продолжали свою работу в качестве рыбаков; Иисус призвал их к служению: «Отныне будешь ловить человеков» (Луки 5:10).

Следующим этапом в этом процессе был выбор Иисусом двенадцати апостолов. Из многих последователей (названных «учениками» в Иоанна 6) Иисус выбрал двенадцать, которые впоследствии стали Его ближайшими соратниками.

Иисус не торопился, выбирая Двенадцатерых. Похоже, процесс затянулся на несколько месяцев. Это дало время Христу провести время с каждым из двенадцати. Слишком часто лидер быстро выбирает преемника, не тратя время на то, чтобы узнать этого человека. Мудрый лидер ставит задачи, которые дают возможность оценить лидерские качества человека.

¹⁸ Перефразировано из Robert Coleman, *The Master Plan of Evangelism* (Grand Rapids: Baker Book House, 1963).

Наставник должен проводить время со своими учениками.

► Что является более захватывающим: достигать многих или наставлять нескольких? Что важнее в разрезе долгосрочной перспективы? Почему Иисус вложил столько усилий в двенадцать человек?

Иисус посвятил бóльшую часть своего времени двенадцати. Он избрал тех (назвав их апостолами), **кто мог находиться с Ним**, а затем отправиться проповедовать и быть наделенными властью изгонять бесов (Марка 3:14-15). Сначала они проводили с Ним время, чтобы изучить Его методы; только тогда они были готовы к служению.

Марк записал одно из путешествий Иисуса через Галилею: «Он не хотел, чтобы кто узнал. Ибо учил Своих учеников...» (Марка 9:30-31). Первоочередной задачей Христа было не развитие программы для достижения множества людей, а вклад в людей, которые будут вести церковь.

Иисус проповедовал тысячам, но Его величайшим приоритетом было обучение нескольких людей для будущего служения. Христос знал, что обучение более эффективно, если оно сосредоточено на небольшой группе. Роберт Колман предупреждает: «Чем больше растет ваше служение, тем **труднее** будет выделять время для учеников, однако, чем больше расширяется ваше служение, тем **важнее** будет находить время для учеников».

Читая Евангелия, мы обнаруживаем, что Иисус редко служил, когда рядом с Ним не было, по меньшей мере, троих учеников. Иисус с учениками часто уходил в пустынные места для обучения. Ближе к концу земного служения Он проводил еще больше времени с ними. В течение последней недели в Иерусалиме Иисус держал учеников возле себя большую часть времени: обучение этих людей было одной из Его самых важных задач.

Еврейская поговорка гласит: «Ученик — это тот, кто ест пыль своего учителя». Ученик подходил к учителю настолько близко, что глотал пыль, поднятую в воздух его ногами. Ученик ел то, что ел учитель; ученик ходил туда, куда ходил учитель; ученик был предан учению и примеру учителя. Последователи Иисуса проводили с Ним время, пока не уподобились характеру Своего Учителя. Позже они станут известны как христиане; они стали такими, как их Учитель.

Точно так же у Павла всегда были последователи, например, Тимофей, Тит, Лука и Тихик. Павел обучал их служению, проводя время с ними.

Наблюдая за стилем жизни Иисуса и Павла, мы можем извлечь для себя модель для своего служения. Неся свое служение, вы можете поощрять молодых членов команды следовать за вами, чтобы они научились служить. Один успешный церковный лидер сказал: «Я никогда не совершаю поездку по служению, не взяв с собой младшего служителя. Обучение будущих церковных лидеров так же важно для меня, как и

служение, которое я осуществляю». Этот пастор понимает, что эффективные лидеры обучают следующее поколение лидеров.

Наставник должен быть примером служения для своих учеников.

Омыв ноги ученикам, Иисус сказал: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Иоанна 13:15). Христос учил собственным образом действий: Он знал, что недостаточно сказать: «Сделай это». Мы должны продемонстрировать, как это сделать. Иисус не просил Своих учеников ничего делать до тех пор, пока Сам не показывал наглядный пример.

Ученики увидели, как Иисус молится, и затем попросили: «Господи, научи нас молиться» (Луки 11:1). Христос не просто преподавал «урок молитвы»; Он молился. Наблюдая, как Он молится, ученики возжаждали понять суть молитвы. Когда студенты хотят учиться, они учатся лучше!

Ученики слышали, как Иисус использовал Писание в Своей проповеди. Христос ссылался на Ветхий Завет более шестидесяти раз. Он моделировал проповедь из Библии. Усвоили ли ученики этот урок? Абсолютно! Когда Петр проповедовал (Деяния 2), он ссылался на Иоилия, Псалом 15 и Псалом 109. Петр научился у Иисуса строить свою проповедь на Писании. Каждая проповедь, записанная в Деяниях, опирается на Ветхий Завет.

Павел следовал этому же подходу. Неоднократно он писал: «Вы видели мой пример. Подражайте мне».¹⁹ Апостол учил собственным примером; такие ученики, как Тит и Тимофей, научились быть пасторами, следуя примеру своего наставника Павла.

Сегодня нам необходимо показывать пример служения тем, кого мы обучаем, что влечет за собой возможность быть уязвимыми. Ученики заметят наши неудачи, но увидят, как мы признаемся в нашей слабости; они увидят нас спотыкающимися, но уяснят, что мы отказываемся сдаваться. Ученики изучают реальность служения, наблюдая за нашим примером.

Наставник должен делегировать ответственность своим ученикам.

► Прочитайте Матфея 10:5-11:1.

С самого начала целью Иисуса было подготовить учеников к служению. Он призвал их следовать за Ним, чтобы сделать их «ловцами человеков» (Мат. 4:19).

В течение большей части своего первого года пребывания с Иисусом ученики наблюдали за Его служением; они учились на Его примере. Узнав достаточно, они были посланы на служение. Матфея 10 описывает, как Иисус делегировал им ответственность.

¹⁹ Примеры включают в себя 1 Кор. 11:1; Фил. 3:17; Фил. 4:9.

Христос наделил учеников властью (Мат. 10:1).

Прежде чем отправить учеников с миссией, Иисус наделил их полномочиями. Иногда лидеры боятся доверять своим помощникам власть. *Однако ответственность без полномочий делает непригодными тех, кого вы обучаете.* Мы не должны возлагать ответственность на наших помощников, если не наделим их достаточными полномочиями для выполнения обязанностей.

Иисус давал четкие инструкции (Мат. 10:5-42).

Иисус давал Своим ученикам ясное указание — проповедовать Царство. Их назначение было четким и понятным: они точно знали, чего Христос ожидал от них.

Иисус сообщил, кому ученики должны служить — «погибшим овцам дома Израилева». Позже апостолы будут проповедовать язычникам, но начинать служение они должны были в своем доме. Мы должны сделать все возможное, чтобы помочь студентам добиться успеха; начните с задачи, которую легко выполнить. Христос ставил разумные достижимые цели.

Мессия предупредил учеников о возможных гонениях; они могут прийти не вследствие провала в служении: но. Потому что, призыв повиноваться Иисусу принес разделение между Своими последователями и теми, кто отвергает Его.

Иисус посылает учеников группами (Марка 6:7).

Иисус подчеркивал важность команды в служении. Он посылал учеников группами по два человека. Несколько месяцев спустя Христос послал 72 ученика командами в составе из двух человек (Луки 10:1). Это стало моделью служения для ранней церкви: Петр и Иоанн служили вместе, Варнава и Савл путешествовали вдвоем, Павел и Сила служили сообща.

Наставник должен руководить своими учениками.

После того, как ученики возвратились, они рассказали о том, что делали и чему учили, Иисусу (Марка 6:30). Последующая деятельность была важной частью обучения. Недостаточно делегировать ответственность; эффективный лидер даст оценку работе ученика. Делегирование без оценивания приводит к низкой производительности.

► Прочитайте Матфея 17:14-21.

Говард Хендрикс учил, что неудача является важной частью процесса обучения. Ученики спросили: «Почему мы не могли изгнать его?» Иисус ответил, рассказав им о вере. Гораздо лучше потерпеть неудачу на этой ранней стадии служения, чем после возвращения Господа на небеса!

Эффективное сопровождение ученика должно включать оценку; если он не справляется с заданием, его не исключают из команды; вместо этого мы должны изучить причину неудачи и спланировать будущие улучшения.

Иисус показывает эту модель в Луки 9.

- 9: 1-6: Иисус отослал двенадцать учеников.
- 9:10: ученики предоставили Христу отчет о своем путешествии.
- 9: 37-43: ученики не смогли изгнать демона.
- 9: 46-48: Иисус учит о величии в Божьем Царстве.
- 9: 49-50: Христос указывает Иоанну на неправильное понимание ситуации.
- 9:52: Иисус посылает учеников подготовить путь для посещения селения в Самарии.
- 9: 54-55: Иисус исправляет не соответствующее Его духу понимание Иакова и Иоанна.
- 10: 1: Иисус послал большую группу на служение.

Иисус чередовал обучение, делегирование и оценку. Он не разочаровывался в учениках, даже когда они терпели неудачу; вместо этого он использовал поражение как возможность обучения.

Позже Павел следовал этой же схеме. Он назначил Тита возглавить церковь на острове Крит, а Тимофея — пастором в Эфес. Затем он написал письма, чтобы дать им дальнейшее наставление. После насаждения церквей во время первого миссионерского путешествия Павел посетил их во время второго путешествия, чтобы лично присмотреть за жизнью церквей (Деяния 15:36).

Этот образец обучения все еще эффективен сегодня. Многие лидеры командируют молодого служителя без постоянного надзора или подотчетности, а затем удивляются, когда он терпит неудачу. Мы не должны мыслить подобным образом: «Я передал знания, чтобы они все делали правильно». Наставничество — это непрерывный процесс. Если вы хотите обучать лидеров, вы должны инвестировать время в наблюдение за ними.

Ховард Хендрикс перечислил четыре этапа в обучении новых работников:

1. **Рассказать:** научите их содержанию. Иисус проповедовал весть о Царстве Своим ученикам.
2. **Показать:** предоставить модель служения. Иисус показывал, как правильно служить, Своим ученикам.
3. **Практиковать:** служение под непосредственным руководством. Иисус послал учеников на служение, а затем оценил их опыт.
4. **Исполнять:** служение без непосредственного надзора. После Пятидесятницы ученики служили без кураторства Иисуса.

► Что вы делаете для подготовки учеников к лидерству? Какие из рассмотренных шагов вам удастся предпринимать эффективно? Какие этапы нуждаются в улучшении? Обсудите в группе, как вы можете быть более эффективными в наставничестве

будущих лидеров. Беседа должна продолжаться до тех пор, пока у вас не будет плана по развитию лидеров в вашем служении.

Наши ученики должны воспроизводить других учеников.

Иисус сказал Своим ученикам: «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал...» (Иоанна 15:16) Христос учил Своих учеников воспроизводить себе подобных.

► Прочитайте Матфея 13:31-32.

Притча Иисуса о горчичном зерне показала, что Царство Божье разрастается далеко за пределы своего первоначального размера. Подобно тому, как крошечное горчичное зерно может вырасти в растение, намного превышающее его ожидаемый размер, церковь вырастет намного больше, чем кто-либо может ожидать. В Ветхом Завете птицы, живущие на дереве, символизировали собой великое царство, включающее многие народы (Дан. 4:9, Иезек. 31:6). Иисус обещал, что, когда ученики будут множиться, церковь вырастет далеко за пропорции своего первоначального размера и достигнет всех народов.

Доктор Роберт Коулман писал, что окончательная оценка нашего служения заключается в воспроизводстве. «Здесь, наконец, все мы должны оценить, как умножается наша жизнь. Удастся ли этим людям, доверенным нам по преданию, осознать видение Великого поручения, и передадут ли они в свою очередь верным слугам, которые будут учить и других? Время придет слишком быстро, когда наше служение окажется в их руках.»²⁰

Рассмотрим ближе... Молитва Иисуса как Первосвященника

Середина Первосвященнической молитвы Иисуса посвящена апостолам (Иоанна 17:6-19); она содержит ценные уроки о методе наставничества учеников.²¹

(1) Сначала мы защищаем тех, кого наставляем.

Иисус молился: «Когда Я был с ними в мире, Я соблюдал их во имя Твое; тех, которых Ты дал Мне, Я сохранил». Двадцать раз в Евангелиях Иисус предостерегает Своих учеников относительно опасностей и сохраняет от ошибок. Обучая учеников, мы должны защищать их от угроз, исходящих от мира; обучение также должно быть практичным.

► С какими опасностями сталкиваются молодые служители в вашей культуре? Будучи наставником, как вы собираетесь готовить их к этим вызовам?

²⁰ Robert E. Coleman, "The Jesus Way to Win the World: Living the Great Commission Every Day." Evangelical Theological Society, 2003.

²¹ Из Ajith Fernando, *Jesus Driven Ministry* (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2002), 172-173.

(2) Когда наставляемые достигают зрелости, мы начинаем доверять им.

Иисус молился: «Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла». Господь знал, что ученики столкнутся с искушениями, но Он был уверен в тех, кого обучал. Мы должны научиться доверять молодым лидерам, а это требует от нас отказаться от авторитарного подхода к лидерству и доверять другим принятию важных решений.

Аджит Фернандо пишет, что лидеры могут смотреть на своих последователей двумя способами.

- Слабые лидеры сосредотачиваются на слабостях своих последователей.
- Эффективные лидеры сосредотачиваются на сильных сторонах учеников, продолжая работать над слабостями. Эффективные лидеры видят других «глазами надежды».

(3) После обучения мы отправляем наших учеников служить миру.

Иисус молился: «Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир» (Ин 17:18). После Пятидесятницы ученики взялись за реализацию великой миссии, к которой Христос их подготовил. Мы наставляем учеников, чтобы они, в свою очередь, могли принести Евангелие нуждающемуся миру.

Иисус сказал: «Я прославился в них» (Ин 17:10). Отправляя обучаемых, мы должны быть уверены, что все это осуществляется во славу Господа. Может возникнуть искушение получить славу от тех, кого мы наставляли или же благодаря нашей способности обучать других, однако, в отличие от этого, мы должны искать того, чтобы слава воздавалась только одному Богу.

Применение: ценность команды служения.

Пример Иисуса показывает важность команды. Командное служение включает в себя как наставничество молодых сотрудников, так и налаживание отношений с другими пасторами. Мы были созданы для отношений с другими людьми. Почему это так важно?

Команда обеспечивает баланс.

Иисус выбрал людей из самых разных слоев общества. Петр и Иоанн постоянно соперничали, Матфей работал на Рим, а Симон Зилот хотел изгнать римлян из Иудеи. Эти люди были противоположностями; Иисус избрал абсолютно разных людей в качестве команды служителей.

Хотя часто мы видим трудности, связанные с наличием в команде таких разных людей, тем не менее, не нужно игнорировать преимущества от их неодинаковости. Петр, например, бросался громкими заявлениями. Его уравнивали осторожные апостолы, такие как Фома и Андрей; ранняя церковь извлекла пользу из того, что в руководстве состояли самые разные личности.

Мудрые лидеры находят членов команды из разных слоев общества. Сильная команда приносит ряд преимуществ руководству церкви. Один член команды может лучше разбираться в финансовых вопросах; другой — выстраивать личные взаимоотношения; третий — находить глубокое библейское понимание. Все собираются вместе, чтобы обеспечить сбалансированное руководство церкви.

Команда обеспечивает возможность принятия мудрых решений.

Обучая учеников, Иисус знал, что закладывает основание для церкви. После Пятидесятницы появилось бы много трудных вопросов, которые ранней церкви пришлось бы разрешать. Христос знал, что ученики нуждались друг в друге, когда сталкивались с необходимостью принимать решения.

Одним из первых вопросов, с которым столкнулась церковь, был: «Как верующим из язычников присоединяться к церкви и становиться ее частью? Должны ли они соблюдать все аспекты иудейского закона?» Хотя это может показаться простым для нас, тогда это было трудной задачей. Вопрос был не из области личных предпочтений; законы о пище и обрезании основывались на Ветхом Завете. Это решение сопровождалось долгосрочными последствиями; оно и сегодня влияет на вас и меня; если бы Иерусалимский собор принял иное решение, христиане-язычники сегодня должны были бы соблюдать еврейские законы.

15 глава Деяний показывает, как ранняя церковь подошла к решению этой важной проблемы. Выслушав разные мнения, они вынесли вердикт. В своем письме к языческой церкви апостолы использовали красивую фразу: «Ибо угодно Святому Духу и нам...» (Деяния 15:28). Дух вел, объединяя церковных лидеров, позволяя им делиться своим мнением, а затем направил группу к правильному решению.

Автор Книги Притч подчеркивает ценность нескольких точек зрения при принятии решения.

- «Путь глупого прямой в его глазах; но кто слушает совета, тот мудр» (Прит. 12:15).
- «...Народ...при многих советниках благоденствует» (Прит. 11:14).
- «Поэтому с обдуманностью веди войну твою, и успех будет при множестве совещаний» (Прит. 24:6).

Это важный принцип для церковных лидеров: если вы не прислушиваетесь к другим, вы не мудры: так говорят Притчи. Глупец всегда думает, что он прав, но мудрый человек готов слушать других.

Если цель команды — сформировать мудрый совет, нам нужны люди, которые думают иначе; нужно убедиться, что при подборе команды мы не ищем копии себя: нам не нужны люди, которые просто поддакивают.

Команда обеспечивает ободрение.

Екклесиаст описывает пользу команды: «Двоим лучше, нежели одному; потому что у них есть доброе вознаграждение в труде их: ибо если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его» (Екл. 4:9-10).

Когда церковь столкнулась с противостоянием, апостолы ободряли друг друга. Лука использовал фразу «единодушно», чтобы описать взаимную поддержку в ранней церкви.

Эпизод из жизни великого миссионера Хадсона Тейлора иллюстрирует этот принцип. Наполненный энтузиазмом к служению, он отправился с миссией в Китай, но вскоре пережил огорчение. Некоторые из его спонсоров прекратили посылать финансовую помощь, штатные миссионеры критиковали его, даже британское правительство выступало против его работы. Его невеста написала из Англии, что она не уверена в том, хочет ли выйти замуж за миссионера. Тейлор был обескуражен; он готов был вернуться домой.

В течении этого времени пожилой шотландский миссионер по имени Уильям Бернс провел семь месяцев с Хадсоном Тейлором в евангелизационной поездке вглубь Китая. Двое мужчин путешествовали вместе, молились вместе и проповедовали вместе. Во время этой поездки Тейлор восстановил свое видение относительно Китая. Джон Поллок писал: «Уильям Бернс спас Хадсона Тейлора от самого себя».

Хадсон Тейлор позже основал Китайскую миссию и стал известен как один из величайших миссионеров современности; Уильям Бернс почти неизвестен; тем не менее, он заслуживает признания за тысячи новообращенных, приобретенных благодаря Китайской миссии. Бернс воодушевил Хадсона Тейлора в решающий момент; служение в команде обеспечивает поддержку.

Команда обеспечивает соблюдение подотчетности.

У каждого из нас есть «слепые зоны»: мы приносим в наше служение слабости, которые проистекают из нашего семейного прошлого, нашей жизни до того, как мы стали христианами, и из нашей личности. Эти вещи влияют на наше служение.

Мы можем не видеть эти слепые зоны в себе, но другие члены команды могут предупредить нас о них, ведь это может разрушить наше служение. Автор Послания к Евреям призывал христиан поощрять друг друга к любви и добрым делам (Ев. 10:24). Слово «поощрять» может означать «подталкивать» кого-то. Временами это неприятно: никто из нас не любит, когда говорят правду в лицо, но подотчетность важна. Каждому лидеру-христианину нужен хотя бы один человек, который мог бы сказать: «Это действие неразумно. Ты должен пересмотреть это».

От монастырей Средневековья и собраний в группах Уэсли до современных групп, таких как «Хранители Обещания», христианские лидеры сохраняют традицию подотчетности. Это очень полезно и в наши дни — учреждать еженедельную подотчетность для лидеров. Практически это можно осуществить несколькими способами, например, в беседе с глазу на глаз, в небольших группах или даже по телефону; подотчетность может уберечь нас от духовной опасности, прежде чем мы уйдем слишком далеко.

Полноценная подотчетность требует полной честности от каждого партнера и полной конфиденциальности между людьми, вовлеченными в данный процесс. Вы можете найти много формулировок, к примеру, воспользоваться списком, представленным ниже:

- Проводил ли ты на протяжении недели регулярно время с Богом?
- Что из произошедшего могло скомпрометировать твою репутацию честного человека?
- Были ли твои мысли чисты?
- Совершал ли ты за прошедшую неделю сексуальный грех?
- Что ты сделал для своей жены (для мужа)?
- Делился ли ты своей верой с неверующими людьми?
- Был ли ты правдив в каждом из этих ответов?

Подотчетность команды важна во времена искушений. В письме к молодому пастору Павел дал совет о том, как построить служение с долгосрочной перспективой. Апостол предупреждал Тимофея: «Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, **мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца**» (2 Тим. 2:22). Павел понимал, что духовная жизнь Тимофея получит пользу от объединения с другими последователями Бога, которые «призывают Господа от чистого сердца».

► Если вы состоите в группе служителей, поделитесь некоторыми преимуществами, которые вы получаете от своей команды. Какие возникают проблемы в связи с тем, что вы часть команды служения?

Работая с командой.

Иисус сформировал группу из очень разных личностей и объединил их в единый коллектив. Христос учел различия каждого и создал команду, которая могла бы руководить ранней церковью, нуждающейся в смелом руководстве Петра и тихом духе Филиппа. Одна из главных задач лидера — сформировать («слепить») из группы последователей команду.

Аджит Фернандо — лидер церкви из Шри-Ланки — хорошо понимает проблемы создания команды. Он пишет:

«Возможно, трагедия евангельской церкви заключается в том, что чувства, а не теология, очень часто играют первостепенную роль в определении того, какие

решения мы принимаем и как действуем. Истинный христианин говорит: «Какими бы ни были мои чувства к этому человеку, я приму его, потому что Бог хочет, чтобы я это сделал, и я попрошу Бога наделить меня благодатью, чтобы сотрудничать с ним гармонично». Наша теология говорит, что эти усилия будут успешными, даже если наши чувства могут выражать другой посыл. Наша теология заставляет нас усердно работать над этими отношениями. Мы молимся о человеке и о взаимоотношениях с ним; мы встречаемся регулярно и стремимся показать ему христианскую любовь, делая все возможное для его личного благополучия; мы стараемся разглядеть потенциал человека и то, чего он может достичь с помощью команды».²²

1-е Коринфянам (12:12-25) учит, что в теле Христа мы не имеем права отвергать людей просто потому, что они нам не нравятся. Если вы построите церковь, у вас будут члены общины, к которым вы можете не испытывать расположения. Как христианин, вы должны сказать: «Какими бы ни были мои личные чувства, я приму этого человека, потому что Бог поручил мне заботу о нем. Я буду просить Бога о благодати, чтобы сотрудничать с ним, и я буду просить Всевышнего благословить его, чтобы он процветал в служении».

Эффективный лидер-христианин — слуга

Однажды кто-то спросил будущего лидера церкви: «Почему вы хотите стать пастором?» Молодой человек ответил: «В аэропорту я увидел человека, несущего чемодан пастора. Я хочу, чтобы кто-то нес мой чемодан!»

Точка зрения Иисуса сильно отличалась от вышеизложенной! Молодой человек хотел, чтобы служили ему; Иисус послужил Сам. «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Марка 10:45). Христос показывает нам, что истинное лидерство подразумевает служение: Иисус смирился, «приняв образ раба» (Фил. 2:7).

► Прочитайте Иоанна 13:1-20.

В Евангелиях есть много мест, где мы можем изучать модель лидерского служения Иисуса, но один из самых ярких примеров — это история о Господе, омывающем ноги ученикам. В этой сцене Иисус показывает, что значит быть слугой.

В некоторых церквях проводится «омовение ног», чтобы воспроизвести действия Иисуса на Тайной вечере. Это может быть прекрасным служением, но большее воздействие на нас может оказать осознание, что Иисус не совершал особой церемонии; вместо этого Он просто сделал работу, которую нужно было сделать.

²² Ajith Fernando, *Jesus Driven Ministry* (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2002), 133.

Из-за пыльных улиц Иерусалима наемный слуга обычно мыл ноги гостям, приглашенным на обед. Это была унижительная обязанность, и ее возлагали на низших слуг. Когда Христос присоединился к Своим ученикам для празднования Пасхи, в комнате не было слуги. Никто из учеников не захотел выполнить эту обязанность; они рассчитывали на высокие посты в Царстве Божьем. Христос встал на колени и начал выполнять работу низшего слуги.

Эта сцена показывает понимание Иисусом сути лидерства. Люди стремятся к нему, чтобы получить положение и власть; их цель — добраться до вершины организации. Иисус уже был на вершине; он был Учителем, но охотно занял самую низкую позицию.

Вот что означает быть хриstopодобным лидером: он выполняет работу, которую никто другой не хочет взять на себя. Подобный Христу лидер вдохновляет других не благодаря своей способности отдавать распоряжения, а своим примером смиренного служения.

Места во главе стола заменили полотенце и умывальницу как символы лидерства среди Божьих людей... Пора вернуть полотенце.

Кто-то однажды сказал, что проверкой на дух слуги является вопрос: «Как я поступаю, когда со мной обращаются, как со слугой?» Лидер, который следует примеру Иисуса, не оскорбляется, когда такое происходит; всю жизнь с Иисусом обращались, как со слугой, но Он отказывался реагировать на это агрессией. Не забывайте, что Христос омывал ноги Иуде наряду с другими учениками. Можете ли вы представить, как это: смиренно омыв ноги человеку, который уже решил предать вас?

Когда Иисус закончил омыв ноги ученикам, Он сказал этим людям, ищущим высоких должностей: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Иоанна 13:15). Тридцать лет спустя Симон Петр, возможно, вспомнил смирение Иисуса, когда написал: «...подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием» (1 Петра 5:5). Подобно тому, как Христос опоясался полотенцем, чтобы служить ученикам, мы должны облечься в смирение, чтобы служить другим.

Как лидеры-христиане, мы можем поддаться искушению искать положения власти, а не возможности для служения; Иисус показал, что христианское руководство — это служение.

Заключение: важность наставления других христиан.

В конце жизни ваше влияние как наставника на других соратников тела Христа может стать величайшим наследием вашего служения. Если вы наставите только двенадцать других служителей за время своего служения, ваше влияние будет умножено на эти двенадцать человек плюс те люди, которых они наставят.

К сожалению, хотя большинство христианских лидеров знают о важности наставничества, лишь немногие тратят на это время. Почему мы пренебрегаем этим аспектом служения?

Одной из причин является **цена** наставничества. Наставничество занимает драгоценное время. Мы часто считаем, что время, вложенное в молодых лидеров, может быть эффективнее использовано в служении большим группам.

Другая причина — **разочарование**, которое сопровождает наставничество. Звучит эффектно: «Я обучаю следующее поколение лидеров»; реальность зачастую выглядит менее захватывающе.

Много раз Иисус, возможно, чувствовал разочарование по причине замедленного прогресса Своих учеников. После трех лет, проведенных со Христом, Филипп спросил: «Господи! покажи нам Отца, и довольно для нас» (Иоанна 14:8). Через несколько недель после того, как Иисус накормил пять тысяч человек, возник вопрос с тем, чтобы накормить четыре тысячи человек. Ученики спросили: «...откуда мог бы кто взять здесь в пустыне хлебов, чтобы накормить их?» (Марка 8:4).

Апостол Павел пережил много таких же разочарований. Иоанн Марк бросил его во время первого миссионерского путешествия (Деяния 13:13); после нескольких месяцев обучения Димаса Павел писал из одиночной тюремной камеры: «Ибо Димас оставил меня, возлюбив нынешний век» (2 Тим. 4:10).

Наставничество стоит дорого и может разочаровать, но это важная часть работы лидера. Каждый зрелый лидер-христианин должен наставлять будущих лидеров, и в то же самое время он сам нуждается в наставнике, который окажет ему поддержку во времена борьбы.

Говард Хендрикс сказал, что каждому человеку в жизни нужны три человека:

1. Павел: наставник, который бросает вам вызов для дальнейшего роста.
2. Варнава: друг, который любит тебя настолько, чтобы быть честным с тобой в отношении твоих слабостей.
3. Тимофей: более молодой человек, которого нужно обучать и наставлять в служении.

► Закончите этот урок, задав себе вопрос:

- «Кто мой Павел?»
- «Кто мой Варнава?»
- «Кто мой Тимофей?»

Урок 3 Задания

(1) Перечислите четыре ситуации, когда ученики наблюдали за служением Иисуса. Обратите внимание на то, чему ученики научились практически.

(2) Назовите двух или трех человек, которых вы могли бы наставлять для будущего служения. Напишите короткое размышление (1 абзац), в котором ответьте на два вопроса:

- Какие квалификационные характеристики я хочу видеть в человеке, которого наставляю?
- Что я хочу, чтобы Бог совершил в человеке, которого я наставляю? (Будьте конкретны).

Начните предпринимать шаги для наставничества людей, о которых вы пишете. Просите Бога показать вам, как вы можете подготовить их к служению.

Пример	Писание	Урок для учеников
Иисус исцеляет одержимого мальчика	Мат. 17:14-21	Сила веры

Урок 4

Учить, как Иисус

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Увидеть качества, которые сделали Иисуса великим учителем.
- (2) Научиться практическим методам, чтобы стать лучшим учителем.
- (3) Распланировать задания, которые улучшат готовность студентов к уроку.

Принцип служения

Когда студенты достаточно обучены, они будут подобны своему учителю.

Вступление

► Этот урок не включает задание в конце. Вместо этого на протяжении всего урока включены небольшие задания под заголовком «Примените урок на практике». Некоторые из них потребуют письменной или практической деятельности. В то время как остальные просто думают или обсуждают задания. Выполняйте каждое задание по мере работы с материалом урока.

Одно из самых глубоких утверждений о силе учения, которое когда-либо было сделано, провозгласил Иисус: «Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Луки 6:40). Христос знал, что, когда Он обучит Своих учеников, они будут отражать Его собственный характер, поэтому Он посвятил много энергии обучению Двенадцати.

В некоторых церквях роль учителя в значительной степени игнорируется. Преподаватели воскресной школы, не имеющие опыта, проходят небольшую подготовку или не проходят ее вовсе; не много усилий уделяется обучению новообращенных или маленьких детей.

Как церковные руководители, мы должны ставить учение в тот же приоритет, что и Иисус. Если ученики «будут похожи на своих учителей», задача обучения приобретает большое значение. Мы должны обучать учителей следовать примеру Иисуса — главного Учителя.

► Подумайте о том, что вы уже знаете о стиле обучения Христа. Перечислите три или четыре характеристики, которые сделали Его великим Учителем. Теперь подумайте о лучшем учителе, у которого вы когда-либо учились. Перечислите три или четыре характеристики, которые сделали этого человека превосходным учителем. *Какие из характеристик в этих двух списках пересекаются?*

Сердце главного Учителя: характер.

Содержание учения Иисуса основывалось на **характере** Учителя: сердце Господа послужило его основой. Каково же оно?

Иисус, главный Учитель, понимал потребности Своих учеников.

► Прочитайте Луки 4:16-21.

Школьные учителя готовят планы уроков на каждый день занятий. План показывает, что будет делать учитель, а также включает такие аспекты:

- Цель: научить слагать дроби.
- Деятельность: задачи 1-20 на странице 89 в учебной тетради.

У Иисуса был «план урока» для Его служения, но в нем не было страниц и рабочей тетради; он был сосредоточен на потребностях учеников. Иисус сказал слушающим Его, что Он был послан для того, чтобы:

- провозглашать благую весть нищим;
- проповедовать пленным освобождение;
- приносить слепым прозрение;
- отпустить измученных на свободу;
- проповедовать лето Господне благоприятное (Луки 4:18-19).

Цели Иисуса соответствовали потребностям Его учеников, которые не были богатыми саддукеями, контролирующими храм в Иерусалиме и обладающими политической властью в синедрионе: Его последователи были обычными евреями, которые претерпевали угнетения римлян; некоторые из них были слепыми или хромыми, многие были бедными людьми, которые страдали от высоких налогов.

План урока Иисуса прост: Он будет ответом на потребности Своих учеников. Он освободит пленников. Он даст зрение слепым людям. В иудейском календаре юбилейный год был временем празднования. Долги аннулировались; земля возвращалась семьям, которым она принадлежала первоначально; рабы освобождались. Иисус объявил, что пришел, чтобы объявить юбилейный год тем, кто был угнетен.

На протяжении всего Своего земного служения Христос удовлетворял потребности Своих учеников. Он не всегда давал людям то, что они хотели, но Он давал им то, что им было нужно. Самарянка хотела воды, но она нуждалась в искуплении (Иоанна 4:7-42); Петр хотел ловить рыбу, а ему нужна была миссия (Мат. 4:18-22) В каждом случае Иисус удовлетворял глубокие потребности Своего ученика.

► Прочитайте Марка 10:17-22.

В этой истории о богатом молодом человеке, пришедшем к Иисусу, рассказчик говорит: «Иисус, взглянув на него, полюбил его». Слово «*взглянуть*» в этом стихе означает не

просто посмотреть; это значит «присмотреться и ясно различить»: Иисус увидел сердце этого молодого человека. Другие могли видеть только богатого юношу; Христос увидел жаждущее сердце.

► Прочитайте Марка 16:1-8.

Вообразите позор Петра после того, как он отверг Иисуса. Даже радость воскресения уменьшилась, когда он вспоминал крик петуха. Учитывая произошедшее, Ангел сказал женщинам, которые пришли помазать тело Христа: «Но идите, скажите ученикам Его **и Петру**, что Он предваряет вас в Галилее; там Его увидите, как Он сказал вам». Иисус знал, что из всех учеников больше всего нужно было ободрять Петра. Все видели труса, который отверг своего учителя; Иисус видел упавшего ученика, который нуждался в восстановлении.

Христос знал, что мы не можем учить студентов, если не понимаем их. Рыбаки говорят: «Если вы хотите поймать рыбу, вы должны думать, как рыба». Если вы хотите завоевать сердце ученика, вы должны думать так же, как он: вам нужно понимать сердца тех, кого вы учите. Как учитель, вы должны изучать предмет, но еще больше — своих учеников, а также понимать их потребности.

Практикуем урок...

► Подумайте о тех, кого вы учите (формально или неформально). Сосредоточьтесь на студенте, у которого сложности. Составьте список практических вещей, которые вы можете сделать, чтобы удовлетворить его потребности.

Иисус — главный Учитель — был терпелив.

Христос был терпелив с теми, кто отворачивался от Него.

► Прочитайте Иоанна 6:41-71.

Эта история происходит в один из важных переходных периодов служения Иисуса. На протяжении предыдущего года Христос пользовался большой популярностью. Люди восхищались Его чудесами и насыщались едой, умноженной Господом. Теперь Иисус провозгласил: «Я есмь хлеб». Он сказал то, что смутило слушателей. «Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни». «С этого времени многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним».

Иисус учил тысячи, зная, что многие не примут Его учение; Он учил Двенадцать, зная, что «один из них был диавол» (Ин. 6:70). Он был терпеливым учителем.

Иисус был терпелив с теми, кто не понимал Его.

► Прочитайте Марка 8:27-33.

Иисус был терпелив со студентами, которые не спешили учиться. Обратите внимание,

сколько раз Евангелие упоминает о сомнениях и слепоте учеников. Даже когда Петр говорил, что Он Христос, он не понимал, что это значило. Лишь несколькими стихами позже Иисус упрекает Петра за его неправильные идеи.

► Прочитайте Иоанна 3:1-21.

Иисус был терпелив к фарисею, который не понимал Его учения. Христос с удивлением спросил Никодима: «...ты — учитель Израилев, и этого ли не знаешь?» Никодим должен был знать, что Иезекииль предсказал день, когда Израиль родится от воды и Духа. Иисус терпеливо преподавал урок студенту, который ничего не понимал.²³

Вот проверка учительского терпения: «Сколько раз я готов преподать урок, прежде чем оставить эту затею?» Иисус терпеливо продолжал учить Своих учеников. Если он видел, что ученики открыты, Он продолжал учить. Иисус — главный Учитель — был терпеливым.

Практикуем урок...

► Склонны ли вы к тому, чтобы сдать, из-за медленного прогресса ваших студентов? Расстраиваетесь ли вы, когда они не откликаются на ваше учение? Как вы можете раскрыть терпение главного Учителя тем, кого вы учите?

Иисус, главный Учитель, любил Своих студентов.

► Прочитайте Марка 6:30-34.

Иисус повел Своих учеников на другую сторону Галилейского моря, чтобы найти пустынную местность, где они могли бы отдохнуть от постоянного давления толп и служения. Тысячи людей увидели, куда он идет, и побежали вдоль берега, чтобы встретиться с Ним. Христос сошел на берег, и увидел толпу из пяти тысяч мужчин, не считая женщин и детей. Он «увидел множество народа и сжалился над ними, потому что они были, как овцы, не имеющие пастыря; и начал учить их много» (Марка 6:34). Иисус — главный Учитель — вкладывал в людей, потому что Он любил Своих учеников.

Ранее в этом уроке мы читали историю о богатом молодом человеке, который «отошел с печалью», потому что не хотел платить цену следования за Христом (Марка 10:17-22). «Иисус, взглянув на него, **полюбил его**» (Марка 10:21); главный Учитель любил даже того студента, который ушел прочь.

Иисус с состраданием смотрел на толпы людей, и даже на тех, кто отвергал Его. Один проповедник говорил об Иуде, и его проповедь называлась «Ученик, которого любил Иисус». Этот человек понимал, что Иисус проявлял любовь даже к Иуде, зная, что тот предаст его; Иисус любил своего ученика до конца.

²³ Иоанна 3:5 указывает на обетование Иезекииля 36:25-27. Пророк видел день, когда народ Божий омывается водой (что очищает от нечистоты и идолов) и обретает новый Дух (что дает желание соблюдать закон Божий).

Легко любить ученика, который вовремя приходит на урок, выполняет все задания и проявляет желание учиться; трудно любить Иуду, который предает, богатого молодого человека, который покидает тебя, и Петра, который постоянно интерпретирует твои слова по-своему. Иисус — главный Учитель — показывает, что мы должны любить даже трудных учеников.

Практикуем материал урока...

► Подумайте о студенте, которого трудно любить. Возможно, это сотрудник, который противится вашему руководству, или член церкви, который критикует вас. Начните молиться: «Боже, мне сложно любить этого человека, но я знаю, что Ты любишь его. Пожалуйста, помоги мне увидеть его Твоими глазами. Помоги мне любить его, как Иисус любил Своих учеников».

Руки главного Учителя: методы.

В разделе «Сердце Учителя» мы рассмотрели характер Иисуса. Все, чему учил Христос, основывалось на Его характере. В разделе «Руки главного Учителя» мы увидим методы, которые использовал Иисус. Если мы хотим учить, как Он, то должны следовать Его методам.

Иисус, главный Учитель, доносил Свои цели до студентов.

► Прочитайте Луки 5:1-11.

Когда Иисус учил у Галилейского моря, толпа теснила его, пока Он не вошел в рыбацкую лодку, принадлежащую Симону Петру.²⁴ Закончив, Иисус обратился к Симону и сказал: «...отплыви на глубину и закиньте сети свои для лова» (Лк 5:4).

Симон был опытным рыбаком, и он безуспешно провел целую ночь в ожидании улова. Он знал, что пытаться что-то поймать бесполезно, но он сделал так, как повелел Иисус. К удивлению Петра, рыбаки принесли удивительный улов. Иисус сказал Симону: «...отныне будешь ловить человеков» (Лк 5:10).

Иисус, как и все хорошие учителя, ясно рассказал о Своих целях для учеников. В день Пятидесятницы Петр продемонстрировал, что готов достигать цели, которую Ему поручил Иисус.

Эффективные учителя доносят свои цели. Они говорят студентам: «Вот чему вы научитесь сегодня», — а в конце урока они спрашивают: «Что вы усвоили сегодня?» Они хотят убедиться, что студенты видят, что цель урока достигнута.

²⁴ «Геннисаретское озеро» Луки, «Тивериадское море» Иоанна, «Галилейское море» Матфея и Марка и «море Киннерет» Моисея (Чис. 34:11) — это одно и то же озеро, которое было знаковым местом в служении Иисуса. Несколько учеников Христа были рыбаками на этом озере, и значительная часть Его служения происходила на берегах Галилейского моря.

Практикуем материал урока...

► Изучая следующий урок, напишите свою цель на доске, чтобы студенты могли ее видеть. Убедитесь, что цель ясна и проста для понимания; продемонстрируйте ее в начале урока, а в конце занятия спросите студентов, достигнута ли она.

Иисус, великий Учитель, обеспечивал возможности практиковаться под присмотром.

Эффективное обучение — это больше, чем лекции; истинное обучение требует практики.

► Прочитайте Луки 10:1-24.

Ученики еще не были полностью обучены, но Иисус позволил им практиковать уроки, которые Он преподавал. Когда они вернулись, то рассказали Христу о своем опыте. Он увидел, что они не поняли уроки, и дал им больше наставлений. Он также ободрял их: «Блаженны очи, видящие то, что вы видите!» (Лк 10:23).

Однако недостаточно дать возможность применить на практике изученное; практические действия должны быть оценены, а затем нужно продолжить обучение. Известная пословица гласит: **«Навык мастера ставит»**. Это не совсем так. Неправильное применение не приводит к лучшей производительности. Лучше сказать: «Практика под руководством совершенствует мастера». Эффективный учитель даст учащимся возможность потренироваться, оценит результат со студентами, а затем будет поощрять и направлять их.

Павел знал ценность управляемой практики. Он обучил Тимофея и Тита, а затем назначил их в места служения. В пасторских посланиях он писал Тимофею и Титу, чтобы дать дальнейшие наставления. Апостол руководил своими учениками, когда они практиковали принципы служения, которым он их научил.

В одной школе в Южной Африке, каждый ученик выучил наизусть и процитировал 1 Коринфянам 13 в классе. Один студент несколько недель сражался с этим заданием. Он плохо запоминал и очень стеснялся других учеников. Однажды этому ученику наконец удалось рассказать всю главу в классе.

Когда он закончил, остальные студенты встали и похлопали этому молодому человеку. Зачем? Эта глава посвящена любви, и их учитель учил учеников, что любовь вдохновляет других. Когда они подбадривали своего одноклассника, то применяли урок 1-го Коринфянам 13 на практике! Эффективные учителя поощряют своих учеников применять принципы, которым они учатся.

Практикуем материал урока...

► Предоставьте вашим студентам возможность практиковать то, что они изучают. Если вы обучаете молодых пасторов, дайте им возможность проповедовать, посещать

больных или делиться Евангелием с неверующими. После того, как задание будет выполнено, оцените их служение, внесите предложения по улучшению и поощряйте их, отмечая области, где они были успешными.

Иисус — великий Учитель — был гибким.

Подумайте о многих местах и ситуациях, где учил Христос. Он учил

- на морском берегу (Луки 5);
- во время шторма (Луки 8:22-25);
- позволив ученику пройти через сложности (Мат. 14:25-33);
- когда Его урок был прерван посетителями (Мат. 12:46-50);
- во время посещения храма (Мат. 24);
- когда кто-то сорвал крышу в его классе (Луки 5:18-26).

Представьте себе «учеников», которые вернулись домой после чуда, описанного в Евангелии от Луки 5:18–26. Они никогда не забудут этот урок о силе Иисуса! Лука пишет: «И ужас объял всех, и славили Бога и, быв исполнены страха, говорили: чудные дела видели мы ныне» (Луки 5:26).

Иисус был достаточно гибок, чтобы знать, что великий учитель находит моменты для обучения, когда ученики готовы учиться. Лука приводит пример этого принципа. «Когда Он в одном месте молился, и перестал, один из учеников Его сказал Ему: Господи! научи нас молиться» (Луки 11:1). Христос использовал этот момент, чтобы научить молитве.

Восьмилетняя Сабрина пришла на урок игры на фортепиано и начала плакать: «Мой кот умер этим утром!» Сабрину не заинтересовала игра или изучение техник, однако, когда я передал ей музыкальное произведение под названием «Мой любимый котенок», Сабрина решила: «Я хочу выучить это в память о моей кошке!»

Как учителя, мы должны слушать наших учеников и реагировать на их ситуации. Подобно Христу — великому Учителю, мы должны быть гибкими в своем преподавании, а также быть готовыми адаптировать урок к потребностям студентов.

Практикуем материал урока...

► Гибки ли вы, обучая других? Запланируйте как минимум два разных способа преподать урок. Если обычно вы читаете лекцию, спланируйте урок, не используя данный способ. Если вы часто прибегаете к компьютерной презентации или другим технологиям, спланируйте урок, не обращаясь к данным средствам. Если вы преподаете в классе, сделайте занятие на свежем воздухе и включите природу в свой урок.

Иисус — великий Учитель — доносил информацию творчески.

Христос никогда не учил подобным образом: «Сегодня мы прочитаем страницу 212 из

нашего учебника. Петр, ты прочти нам первый абзац»: вместо этого Он находил новые способы доносить информацию творчески.

► Прочитайте каждый из этих примеров творческого преподавания Иисуса.

- **Луки 6:39-42.** Подумайте об иронии, заключающейся в том, что один слепой ведет другого незрячего человека. Представьте себе человека с бревном в глазу, пытающегося вытащить сучок из глаза другого человека.
- **Луки 18:18-30.** Можно ли использовать земные богатства, чтобы получить доступ к Царству Божьему? Вообразите, что вы протискиваете верблюда в игольное ушко!
- **Луки 9:46-48.** Иисус использовал ребенка как живой наглядный урок о смирении.
- **Луки 15:1-7.** Как Бог реагирует на потерянную душу, которая возвращается домой? Иисус указал на ценность одной овцы для хозяина.
- **Луки 15:11-32.** Обучая людей в патриархальном обществе, где признана власть отца, Иисус рассказывает притчу, которая шокировала слушателей: отец побежав приветствовать сына-бунтовщика.

Иисус редко отвечал на вопросы напрямую; вместо этого Он рассказывал историю или задавал другой вопрос. В Евангелии от Луки 10 законник спросил Иисуса: «Учитель! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» Иисус рассказал притчу о добром самарянине (Луки 10:25-37).

Христос умел задавать великие вопросы, редко спрашивая то, на что можно было ответить «да» или «нет»; вместо этого он использовал вопросы, которые заставляли слушателя увидеть новые возможности.

► Прочитайте следующие примеры:

- **Луки 7:36-50.** Фарисея, который критиковал Его, Иисус спросил: «Скажи же, который из них более возлюбит его?»
- **Марка 8:36.** Обучая ученичеству, Иисус спросил: «Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?»
- **Луки 6:46.** Тем, кто не хотел повиноваться, Христос сказал: «Что вы зовете Меня: Господи! Господи! — и не делаете того, что Я говорю?»

Ни один из этих вопросов не подразумевает простого ответа: каждый заставляет глубоко задуматься об учении Господа.

Есть два способа, как учителя могут неправильно использовать вопросы.

1. Мы задаем слишком простые вопросы, на которые довольствуемся ответами «да»

или «нет». Если мы хотим, чтобы наши студенты глубоко о чем-то задумались, нужно задавать вопросы, выходящие за рамки ответа из учебника.

2. Мы не ожидаем ответа столько, сколько нужно было бы. Исследователи говорят, что большинство учителей ждут менее одной секунды, прежде чем перейти к другому ученику. Студенту требуется приблизительно три секунды, чтобы понять вопрос и начать формировать ответ. Чтобы улучшить практику обучения через вопросы, всегда считайте до семи, прежде чем переходить к другому ученику.

Практикуем материал урока...

► Креативны ли вы в обучении? Подготовьте урок по Галатам 6:7-8. Составьте вопросы, которые помогут студентам глубоко задуматься о принципе сеяния и жатвы; после этого обратитесь к сноске ниже, чтобы увидеть дополнительные вопросы, которые вы сможете задать.²⁵

Рассмотрим ближе... Толкование притч

Притча — один из любимых учебных приемов Иисуса. Кто-то однажды дал ей определение как «земной истории с небесным уроком». В притчах Христа использовались знакомая обстановка (фермеры, пастухи и овцы), известные всем категории людей (самаритяне, священники, мытари и фарисеи) и знакомые ситуации (потерянная овца, потерянная монета и сбежавший сын), чтобы не пропадала связь с интересами учеников.

Курс Школы Шеппердс Глобал «Принципы толкования Библии» включает в себя раздел по толкованию притч. Вот итог преподаваемых в нем принципов. Изучая притчу, мы должны спрашивать:

(1) Какой вопрос или ситуация стали причиной рассказа Иисусом этой притчи?

Притча о добром самарянине стала ответом на вопрос законника: «Кто мой ближний?» История Иисуса о том, что любой нуждающийся человек на нашем пути и есть наш ближний, попадающий в зону нашей ответственности (Луки 10:36-37).

Христос рассказал притчу о блудном сыне религиозным лидерам, которые критиковали Его дружбу с грешниками. «Приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его. Фарисеи же и книжники роптали, говоря: Он принимает грешников и ест с ними. Но Он сказал им следующую притчу...» (Луки 15:1-3).

- Пастух потерял свою овцу. Он обрадовался, когда нашел ее!

²⁵ Вопросы о принципах сеяния и жатвы в Галатам 6:7-8.

- Какие примеры природных явлений или общественных процессов иллюстрируют принцип сеяния и жатвы?
- Кто из библейских персонажей демонстрирует этот принцип?
- Знаете ли вы какие-либо личные примеры действия данного принципа?
- Сеете ли вы в своей личной жизни семена, которые вы не хотите пожинать?

- Женщина потеряла свою монету. Она возликовала, когда нашла ее!
- Отец потерял своего сына. Он испытал огромную радость, когда его сын вернулся!

Иисус имел в виду следующее: «Вы не должны быть шокированы, когда я ем с грешниками. Небеса радуются, если хотя бы один грешник раскаивается!»

Если наша интерпретация не отвечает на вопрос или не затрагивает ситуацию, которая вдохновила историю Иисуса, мы упустили смысл притчи.

(2) Какова основная суть притчи? Какие дополнительные уроки можно извлечь из этой истории?

Притча часто содержит один основной вывод для каждого главного героя в истории. Основной урок притчи будет непосредственно связан с вопросом или ситуацией, которая вдохновила на ее рассказ Иисусом. Другие уроки исходят от других персонажей в истории.

История о блудном сыне включает трех персонажей. Мы уже увидели, что ее основной урок — радость на небесах о грешнике, который раскаивается: это ответ на ситуацию, которая стала причиной рассказа этой истории Иисусом. Каждый персонаж из притчи может преподавать уроки, связанные с основным посланием истории. Отец учит об удивительной любви нашего Небесного Отца, блудный сын — и о цене греха, и о возможности покаяния, старший брат предупреждает, что мы можем потерять привилегии любви отца, даже когда кажемся «хорошими сыновьями».

(3) Какие культурные детали важны для притчи?

Притчи Иисуса часто шли вразрез с нормами окружавшей Его культуры. Это то, что сделало их незабываемыми: отец бежит, чтобы приветствовать сына-бунтовщика, самарянин — герой; беззащитная вдова одолевает сильного судью. Чем лучше мы понимаем культурные условия, тем лучше мы понимаем послание Христа.

Применение: Семь законов учителя

Доктор Говард Хендрикс преподавал в богословской семинарии в Далласе более шестидесяти лет. За свою карьеру он обучил более 10000 студентов. Один из его самых влиятельных трудов — небольшая книга, в которой его воззрения подытожены семью «законами учителя», основывающихся на стиле обучения Иисуса. Применяя эти принципы, вы станете более эффективны.²⁶

Закон учителя

Закон учителя: если вы перестанете расти сегодня, вы перестанете учить завтра.

²⁶ Этот материал взят из Howard Hendricks, *Teaching to Change Lives* (Multnomah Books, 1987).

Доктор Хендрикс спрашивает: «Что бы вы предпочли: пить воду из застоявшегося болота или текущего ручья?» Пресная вода из ручья лучше, чем вода, которая стала застоялась и выглядит непривлекательно.

Некоторые учителя годами не читают новые книги по своему предмету или не обзаводятся новыми идеями. Их преподавание становится как пруд слева; оно застойное и несвежее. Как учителя, мы должны продолжать расти в своей области, так же как пасторы должны постоянно учиться, чтобы получить новое понимание Слова Божьего.

Практикуем материал урока...

► Представьте себе, что студент спросил вас: «Учитель, что вы узнали из Библии в последнее время?» Ваш ответ будет основан на откровении этой недели, текущего месяца, года или еще более давних времен? Растете ли вы ежедневно в своем познании Слова Божьего?

Закон образования

Закон образования: то, как люди учатся, определяет, как они преподают.

Иисус учил пастухов, рассказывая истории об овцах; рыбаков, говоря о «ловле человеков»; женщину у колодца, говоря о воде: Христос знал, что эффективный учитель адаптируется к потребностям каждого ученика.

Доктор Хендрикс сравнивает преподавание с работой футбольного тренера: он непосредственно не участвует в игре, но ободряет и направляет игроков. Точно так же талантливый преподаватель выполняет всю работу не только посредством лекций, но вдохновляет каждого ученика учиться так, чтобы это было эффективным для него.

Окончательны тестом на качество преподавания является не то, что вы делаете или насколько хорошо вы это делаете, а то, что и насколько хорошо делает ваш ученик.

Доктор Говард Хендрикс

Практикуем материал урока...

► *Есть ли у вас ученик, который ведет себя не так, как остальные в вашем классе? Что вы делаете, чтобы помочь ему усваивать знания более эффективно?*

Закон деятельности

Закон деятельности: максимум вовлечения приносит максимум обучения.

Иисус знал, что Его ученики должны практиковать уроки, которые Он им преподавал. Он отправлял их в другие города по служению; поручал раздавать хлеб и рыбу толпам людей; Он брал их в пустыню, чтобы помолиться; давал возможность применить обучение на практике. Каков был результат? Апостолы стали известны как люди,

Я слышу... и я забываю.
Я вижу...и я помню.
Я делаю... и я понимаю.
- Китайская притча

«перевернувшие мир с ног на голову» (Деяния 17:6).

Психологи говорят, что

- мы помним менее 10% того, что мы слышим,
- менее 50% того, что мы видим и слышим, но
- мы помним до 90% того, что мы **видим, слышим и делаем**.

Активное участие значительно усиливает обучение.

Практикуем материал урока...

► Готовясь к следующему уроку, подготовьте упражнение, которое позволит студентам применить принцип, который вы преподаете.

Закон коммуникации

Закон коммуникации: чтобы действительно учить, мы должны построить мосты с учеником.

Как учителя и пасторы, мы занимаемся построением коммуникации. Наша работа намного обширнее, чем просто предоставление информации; она в том, чтобы донести истину нашим слушателям. Коммуникация требует нахождения общих позиций, а также построения мостов с нашими учениками.

Иисус предоставил образец того, как наводить мосты с учениками. Чтобы достичь самарянку, Он преодолел расовые, религиозные и социальные барьеры. Иисус был иудеем; она была самарянкой; Христос был мужчиной; она была женщиной; Иисус был уважаемым раввином, ее сопровождало аморальное прошлое. Как мог Христос построить мост через эти барьеры? Он нашел общий язык; оба хотели пить; физическая потребность обеспечила мост к изменяющей жизнь встрече (Иоанна 4:1-42).

Доктор Хендрикс писал, что коммуникация должна включать три уровня:

1. **Знания** — то, что я знаю. Это самый простой уровень коммуникации.
2. **Рвение** — то, что я чувствую. Это более глубокий уровень коммуникации.
3. **Действие** — то, что я делаю. Этот уровень коммуникации меняет наших студентов.

Я слушал, как администратор семинарии в Африке представил свое видение богатому спонсору. Он попросил у спонсора больше денег, чем я мог себе представить! К моему удивлению, даяние было щедрым. Почему? Администратор семинарии общался на трех уровнях:

1. **Знание:** он знал о необходимости семинарского обучения в Африке.
2. **Рвение:** он был увлечен обучением церковных лидеров в Африке.
3. **Действие:** он провел свою жизнь в Африке и принес много жертв, чтобы обучать церковных лидеров. Администратор смог донести информацию о своих усилиях

и действиях.

Чтобы учить эффективно, мы должны быть наполнены жгучим интересом к нашему предмету. Вообразите следующий разговор, который мог состояться во многих классах воскресной школы:

Учитель: «Сегодня мы будем изучать, как Иисус накормил 5000 человек, что описано в Иоанна 6».

Студент: «У меня есть вопрос. Библия говорит, что они считали только мужчин. Почему?»

Учитель: «Я не знаю. Это не важно. Просто слушай урок».

Внезапно захватывающая библейская история становится скучной. Дети очень хотели бы знать, как Иисус мог накормить 20 000 человек несколькими хлебами и рыбами. Как мы можем сделать это скучным? Этот учитель не передает знания; он не изучил исторический фон, чтобы понять, почему иудейские писатели считали только мужчин. Учитель не чувствует рвения к этой захватывающей истории. Шансов, что жизнь учителя изменилась благодаря этому уроку таким образом, что он мог изменить жизнь учеников, очень мало.

Практикуем материал урока...

► Готовясь к уроку, подумайте о дистанции между вашим миром и миром ваших учеников. Потратьте время, чтобы построить мосты между вами; найдите способ связать урок с интересами ваших студентов.

Закон сердца

Закон сердца: Эффективное обучение осуществляется не от разума к разуму, а от сердца к сердцу.

Когда Иисус закончил Нагорную проповедь, «народ дивился учению Его, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи» (Мат. 7:28-29). Учение Иисуса исходило из Его сердца и касалось сердец Его слушателей.

Неоднократно Евангелия иллюстрируют сострадание Иисуса. Люди были тронуты им; Его сердце достигало их сердец. Говард Хендрикс показывает элементы эффективного обучения.

Характер учителя возвращает уверенность в ученике.

Если ученик доверяет характеру учителя, он уверен в том, чему его учат. Как пасторы и учителя, мы не должны разрушать это доверие, потому что труднее всего его восстанавливать. Мудрые христианские лидеры бегут от всего, что может привести к моральному или этическому провалу. Ваш характер должен возвращать уверенность в ваших учениках.

Сострадание учителя создает мотивацию в ученике.

Когда ученик чувствует сострадание учителя, он получает мотивацию учиться. Ученики последовали за Иисусом, потому что знали, что Он любит их. Если вы не любите своих учеников, у них будет мало мотивации учиться у вас.

В беседе с учителями, обучающими маленьких детей, доктор Хендрикс сказал: «Если у Джоан новые туфли, вы должны заметить их, иначе она никогда не услышит твой новый урок!» После того, как вы проявите интерес к ученику (из любви), они готовы выучить урок, который вы преподаете.

Тщательно подобранный материал и подготовка учителя способствуют пониманию учащихся.

Только после того, как ученик заинтересован в обучении, вы готовы преподавать содержание урока; после того, как вы завоевали их доверие, вы можете говорить от сердца к сердцу вашего ученика.

Практикуем материал урока...

► Любите ли вы своих учеников? И, что не менее важно, знают ли они об этом? Как вы можете лучше донести свое сердце до учеников, которых Бог посылает вам?

Закон ободрения

Закон ободрения: преподавание наиболее эффективно, если студента правильно мотивировать.

Слыша слово «мотивация», многие учителя думают о конфетах, сертификатах, оценках или других способах поощрения учеников. Эти вознаграждения не являются неправильными и могут помочь заинтересовать молодых людей, но эти вознаграждения не имеют отношения к реальной цели. Ученик, работающий ради вознаграждения, с меньшей вероятностью изменится из-за истины, которую он изучает. Учителю лучше обратиться к внутренним мотивам ученика.

Доктор Хендрикс перечисляет некоторые внутренние мотиваторы:

- **Причастность.** «Это моя церковь. Чтобы помочь ей расти, я буду приглашать людей».
- **Нужда.** «Мне нужно Слово Божье, чтобы победить искушение, поэтому я буду запоминать Писание наизусть».
- **Одобрение.** «Я люблю своего учителя и хочу ему понравиться, поэтому буду изучать урок».

Данные мотиваторы действуют намного дольше, чем конфеты или оценки; используя их как инструмент, мы поощряем наших студентов к долгосрочному обучению.

Практикуем материал урока...

► Составьте список мотиваторов, которые вы используете для своих студентов. Какие из них внешние, а какие внутренние?

Закон готовности

Закон готовности: преподавание наиболее эффективно, когда и ученик, и учитель подготовлены должным образом.

Типичен ли для вашей церкви такой урок воскресной школы?

Учитель: «Сегодня мы будем изучать Ефессянам 5. Пожалуйста, откройте свои Библии».

Студенты думают: «Зачем нам нужно изучать Ефессянам 5?»

Учитель на протяжении часа преподает Ефессянам 5. Он хороший учитель. К концу часа студенты вдохновляются посланием Павла. Урок заканчивается, и студенты идут домой. Через неделю мы можем услышать следующее:

Учитель: «Сегодня мы будем изучать Ефессянам 6. Пожалуйста, откройте свои Библии».

Студенты думают: «Зачем нам изучать Ефессянам 6?»

Насколько лучше было бы, если бы ученики изучали Ефессянам 6 перед уроком! Можно ли достичь большего на уроке, если ученики придут в класс со списком вопросов? Конечно! Как вы можете сделать это? Профессор Хендрикс предлагает давать задания, которые готовят студентов к уроку. Например:

- Давайте задания, которые заставят ученика подумать об уроке, который он будет изучать на следующей неделе. «До следующего воскресенья прочитайте Деяния 19, чтобы узнать, как Павел основал церковь в Эфесе».
- Давайте задания, которые обеспечат основание для уроков. «До следующего воскресенья прочитайте в библейском словаре о храме Артемиды в Эфесе. Это поможет объяснить акцент Павла на духовной войне в Ефессянам 6:10-20».
- Задавайте задания, которые развивают способность студента учиться самостоятельно. «Читайте Ефессянам 6 каждый день на этой неделе. Когда вы будете читать, напишите один вопрос, который у вас возникнет при чтении. В следующее воскресенье мы обсудим ваши вопросы».

Практикуем материал урока...

► На следующем уроке, который вы будете преподавать, дайте студентам задание, чтобы подготовить их к следующему уроку. Убедитесь, что задание готовит их к лучшему пониманию материала.

Заключение: Важность характера учителя

Иисус знал, что «ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Луки 6:40). Его ученики демонстрируют этот принцип. Поскольку апостол Иоанн обучался по образцу совершенной любви, он, «Сын Громов», стал Иоанном — «Апостолом любви». Ввиду того, что Фому обучали по образцу веры, «Фома неверующий» стал «Апостолом для Индии». Когда ученики были полностью подготовлены и обучены, они стали, как их Учитель.

Первый шаг для учителя — *стать тем, кем вы хотите, чтобы ваши ученики стали*. Иисус не мог превратить нестабильного Петра в «Камень», если бы Он Сам не был образцом стабильности; мы должны быть теми, кем хотим, чтобы наши ученики стали.

Павел понимал этот принцип. Он сказал коринфянам: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11:1). Какое смелое утверждение! Павел, возможно, хотел сказать следующее: «Если вы хотите жить правильно, подражайте мне». Поскольку Павел следовал за Христом, коринфянам было безопасно следовать за ним.

Если мои ученики станут такими же, как я, я должен задать вопрос: «Проявляю ли я черты характера, за которые мне будет стыдно, если мои ученики скопируют их?» Если я отвечаю ученикам с гневом и нетерпением, я не должен удивляться, если они, полностью обучившись, будут проявлять гнев и нетерпение к другим.

Характер является основным для учителя. Вы не можете развить в своих учениках качества характера, которые не проявляете в своей жизни; гораздо важнее учителю продемонстрировать благочестивый характер, чем выдающееся образование. Мы должны быть теми, кем хотим, чтобы стали наши ученики.

Практикуем материал урока...

► Заканчивая этот урок, касающийся методов обучения, которое использовал Иисус, попросите Бога показать вам, есть ли у вас черты характера, которым вы не хотите, чтобы ваши ученики подражали. Попросите Бога о благодати, чтобы внести необходимые изменения, чтобы, когда ваши ученики будут «полностью обучены», вы увидели характер Бога, отраженный в их жизнях.

Урок 4 Задания

Задания этого урока выполнялись на протяжении всего занятия. Если вы справились со всеми задачами, дополнительных заданий нет.

Урок 5

Проповедовать, как Иисус

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Понимать качества, которые сделали Иисуса эффективным проповедником.
- (2) Ценить роль Святого Духа в эффективной проповеди.
- (3) Посвятить себя тому, чтобы быть верным как пастух — пастор.
- (4) Подготовить проповедь по модели Иисуса для проповедования.

Принцип служения

Эффективная проповедь – это не только результат человеческих усилий; эффективная проповедь наделена силой Святого Духа.

Вступление

Реакция толп на проповеди Иисуса.

- «И когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его» (Мат. 7:28).
- «Весь народ удивлялся учению Его» (Марка 11:18).
- «И множество народа слушало Его с услаждением» (Марка 12:37).

Проповедь Христа сопровождалась силой; тысячи людей собрались послушать Его. Конечно, стиль Его проповеди должен быть примером для нас сегодня. Помните, что на земле Иисус служил в человеческом теле. Не нужно думать: «Конечно, Иисус был могущественным проповедником, ведь Он был Богом»; вместо этого попробуйте мыслить следующим образом: «Иисус как человек проповедовал так, что доносил весть с силой и властью. Его проповедь привлекала аудиторию к истине. Чему я могу научиться у Христа, чтобы быть более эффективным проповедником Евангелия?»

► Представьте, что вы жили в 30 году после Р.Х. и слышали проповедь Иисуса. Что бы вы ожидали увидеть и услышать?

Иисус проповедовал с властью

► Прочитайте 2 Коринфянам 4:1-6.

Когда Христос проповедовал в Капернауме, люди «дивились учению Его, ибо слово Его было со властью» (Луки 4:32). После Нагорной проповеди, «когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его» (Мат. 7:28). Книжники цитировали других раввинов, чтобы поддержать свои теории, но Иисус проповедовал с властью.

Как пасторы, мы должны проповедовать так же. Наш авторитет отличается от того, который был у Иисуса: он был унаследован в Нем Самом; наша власть дана нам как

представителям Христа: наш авторитет вытекает из проповедуемого нами послания.

Мы проповедуем с властью, как представители Иисуса Христа.

Иисус сказал: «...дана Мне всякая власть на небе и на земле». В следующих стихах Он повелел Своим последователям: «Итак идите, научите все народы... и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мат. 28:18-20). Наша власть основана на том, что мы были назначены представителями Христа.

В 1783 году представители Соединенных Штатов и короля Георга III встретились, чтобы подписать Парижский договор о прекращении американской войны за независимость. Король Георг III не поехал в Париж, чтобы подписать договор; Джордж Вашингтон не подписывал договор: представители каждой страны имели право подписывать договор от имени своего правителя.

Точно так же и мы проповедуем как представители Иисуса Христа. Павел писал: «Ибо мы не себя проповедуем, но Христа Иисуса, Господа; а мы — рабы ваши для Иисуса» (2 Кор. 4:5). Власть Павла не принадлежала ему; он был «слугой», но и представителем «Иисуса Христа как Господа».

Мы проповедуем с властью из-за той вести, которая была дана нам.

Наша власть основана на Писании, которое мы проповедуем. Павел писал: «...отвергнув скрытные постыдные дела, не прибегая к хитрости и не искажая слова Божия, а открывая истину, представляем себя совести всякого человека пред Богом» (2 Кор. 4:2). Павел отказался поступать нечестно и делать что-либо, могущее ослабить его послание Божьего Слова.

Некоторые пасторы учились в университетах, где их научили не доверять Библии. Они больше не проповедуют с властью. Вместо этого они полны сомнений. Почему? Они сомневаются в авторитете Библии; они полагаются только на человеческую мудрость. Наша власть как Божьих слуг должна основываться на Божьем Слове.

Нет причин проповедовать Слово Божье, если вы не верите его посланию: мы можем говорить со властью только тогда, когда мы доверяем посланию Божьего Слова.

Понимание того, что мы наделены властью Иисусом, а также того, что она проистекает из вести, которую мы проповедуем, помогает нам избежать двух опасностей, с которыми могут сталкиваться пасторы.

(1) Первая — это высокомерие, которое заявляет: «Я пастор. Я босс! Никто не может задавать мне вопросы».

Такая позиция отворачивает людей от Евангелия. Павел сказал: «Мы провозглашаем не самих себя, а Иисуса Христа». (2 Кор. 4:5). Источник нашей власти — Иисус и Божье Слово.

Мы должны быть смиренными, чтобы признавать собственную неправоту. Однажды

пастор сказал мне: «Я никогда не признаю своих ошибок перед церковью; они потеряют веру в мою власть». Этот пастор забыл, что наша власть не основана на личной непогрешимости; она проистекает из Божьего Слова. Мы должны указать собранию на окончательный авторитет Божьего Слова. Мои слова не важны; Слово Божье имеет первостепенное значение.

(2) Вторая опасность — ложное смирение, которое говорит: «Я всего лишь пастор. У меня нет полномочий. Профессиональные консультанты знают больше о психологии; ученые знают больше о происхождении Земли; социологи больше знают о человеческих сексуальных желаниях. Я не могу говорить об эмоциональных потребностях, творчестве или морали, потому что я не эксперт».

Павел сказал, что мы слуги, но у нас есть власть как у представителей Иисуса Христа. Как слуги, мы должны жить в смирении, но как представители Иисуса Христа мы должны с уверенностью проповедовать: мы служим с властью Царя Вселенной.

Проповеди Иисуса приносили добрые вести нуждающимся людям.

Иисус был внимателен к нуждам своей аудитории. Когда Он ходил по Галилее, «проповедуя Евангелие Царствия», то сострадал толпам народу, потому что «они были изнурены и рассеяны» (Мат. 9:36). Евреи были в рабстве Рима; бедные почти не надеялись выбраться из нищеты; прокаженные были изгоями; сборщики налогов — отвержены обществом, и каждому из них Иисус дал надежду.

Когда вы замечаете нужды людей, вы привлекаете их внимание. Если я живу в пустыне, а вы говорите: «Сегодня я буду проповедовать о воде жизни», — я буду внимательно слушать! Если я стар и слаб, и вы скажете: «Сегодня я буду проповедовать о Боге, Который дает вам силы, как у орлов», — я буду слушать!

Иисус всегда помнил, что «Евангелие» означает «благую весть». Он пришел, чтобы принести добрую новость тем, кто нуждался в ободрении. Эффективная проповедь должна нести надежду слушающим. Подобно Иисусу, мы должны задавать вопрос: «Кому я проповедую? Каковы их потребности?»

Представьте, что вы попали в автомобильную аварию и рискуете истечь кровью. В больнице доктор показывает вам полноцветную таблицу со статистикой автомобильных аварий, раскрывает в динамике вопрос усовершенствования стетоскопов, а затем предупреждает вас об опасностях небрежного вождения.

Все, что говорит доктор, — правда, но это не лежит в плоскости ваших потребностей! Вам нужен кто-то, чтобы перевязать ваши раны и дать лекарство от боли. Проповедь должна делать больше, чем просто представлять факты; она должна быть обращена к нуждам слушателей.

Легко увидеть «плохие новости» нашего падшего мира. Евангелие делает больше; оно приносит надежду разрушающемуся миру. Христос всегда делал так: Он приносил

надежду Своим слушателям, но никогда не ставил под угрозу истину, и нам не следует идти на компромисс. Однако Иисус знал, что истина, правильно проповедуемая, приносит надежду. Старый проповедник сказал: «Вы должны почесать там, где у людей чешется»: нужно говорить о потребностях тех, кого вы пытаетесь достичь.

Обличающий характер проповедей Иисуса

Иисус начинал с нужд Своих слушателей, но Его цель была глубже, чем просто наложить временную повязку на их раны: проповедь Христа обличала их совесть и изменяла жизни.

Иисус не боялся обличать Своих слушателей вестью о суде за их грех. Он сказал женщине, взятой в прелюбодеянии: «...и Я не осуждаю тебя», — но Он также сказал: «...иди и впредь не грехи больше» (Иоанна 8:11).

Одна из моих любимых историй из служения Христа — история о парализованном человеке в купальне Вифезда. Исцелив его, Иисус сказал: «Ты выздоровел; не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Иоанна 5:14); Он не боялся обличать во грехе.

Когда Христос проповедовал, Его аудитория была обличаема. В отличие от многих современных проповедников, Иисус говорил о необходимости праведной жизни. Нигде Христос не заявлял: «Мой Отец не ожидает, что ты будешь выполнять Его заповеди». — Мы читаем: «Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное» (Мат. 5:20). Иисус требовал *больше*, чем религиозные лидеры Его дней; Его проповеди обличали каждого, кто слышал их.

Изменение жизней через проповеди Иисуса

Во время Гражданской войны в США президент Авраам Линкольн посещал церковь, где пастором был доктор Финеас Герли. Друг Линкольна спросил его после служения: «Что ты думаешь о проповеди?» Линкольн ответил: «Она была хорошо изложена и содержала прекрасные мысли».

Библия была дана не просто для того, чтобы расширить наши знания, но чтобы изменить наши жизни.

Друг спросил: «Так тебе понравилось?» Мистер Линкольн колебался, а затем сказал: «Нет. Я верю, что преподобный Герли потерпел неудачу сегодня вечером. Друг был шокирован. «Почему ты так говоришь?» Линкольн ответил: «Он не попросил нас сделать что-то великое». Президент Линкольн полагал, что проповедь должна требовать ответной реакции и менять жизни.

► Прочитайте Матфея 18.

Иисус проповедовал, чтобы изменять жизни; Его проповеди были практичными. В Матфея 18 записана проповедь Иисуса на тему «Отношения в Царстве Небесном».

Она учит

- о важности смирения (18:2-6);
- о реакции на искушение (18:7-9);
- об отношении к потерянным душам (18:10-14);
- о реакции на согрешающих против вас (18:15-20);
- о необходимости прощения (18:21-35).

Это практические вопросы повседневной жизни. Иисус говорил о реальных потребностях Своих слушателей; Он проповедовал, чтобы изменялись жизни.

Иисус исцелил слепого от рождения человека, а затем сказал ему то, что изменило его жизнь для вечности.

Иисус спросил: «...ты веруешь ли в Сына Божия?» Человек ответил: «А кто Он, Господи, чтобы мне веровать в Него?» Иисус сказал ему: «...и видел ты Его, и Он говорит с тобою». Он сказал: «Верую, Господи! И поклонился Ему» (Иоанна 9:35-38).

Людям, которые были голодны, Иисус давал хлеб, а затем проповедовал истину, которая изменяла их жизни для вечности. «Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда» (Иоанна 6:35).

Проповедь, которая меняет жизни, объединяет истину Божьего Слова и нужды людей; эффективная проповедь провозглашает Божью истину в нужды людей.

Проповедь Иисуса была обращена к разуму, эмоциям и воле: все они участвуют в реальных изменениях.

Иисус говорил к разуму.

Когда вы читаете проповедь Христа в Евангелии от Матфея 18, вы читаете самое мудрое учение об отношениях, которое когда-либо было дано. Представьте себе общество, в котором люди смиренно относятся друг к другу; общество, в котором прощение является нормой. Иисус доносил мудрость до разума Своих слушателей.

Иисус обращался к эмоциям.

34 раза Евангелия говорят об «изумлении» и «удивлении» и среди слушателей Иисуса. Ученики по дороге в Эммаус задали вопрос: «Не горело ли в нас сердце наше, когда Он говорил нам на дороге и когда изъяснял нам Писание?» (Луки 24:32) Те, кто слышал Христа, испытывали радость от Его слов милости, скорбь о своих грехах и, прежде всего, надежду на будущее.

Проповедь Иисуса была обращена к воле.

Иисус никогда не соглашался на слушателей; Он призывал последователей. Господь никогда не ориентировался только на внешние перемены; Он призывал к преобразению сердец и жизней. Будь то самарянка с греховным прошлым, или богатый молодой человек, который тщательно соблюдал закон, Иисус побуждал слушателей подчинить свою волю Богу. Когда мы будем проповедовать, как Христос, мы будем призывать людей к новому образу жизни.

Рассмотрим ближе... Проповедуете ли вы Евангелие?

Пастор проповедовал из Римлянам 1 о грехе гомосексуализма, и говорил соответственно Писанию. Но чего-то не хватало... Рядом со мной сидел молодой человек, который борется с однополым влечением. Он знал, что гомосексуализм — это грех, и начал молиться об освобождении. Он знает правду о своем грехе; ему нужно услышать Благоую весть (Евангелие) о том, что Бог может дать победу над искушением.

Пастор процитировал предостережение Иисуса относительно развода. Он посетовал на законы, которые позволяют легко развестись. Он проповедовал истину. Но чего-то не хватало... На этой неделе молодая пара с двумя маленькими детьми посетила адвоката по бракоразводным процессам, потому что они не смогли разрешить конфликт, который разрывал их брак. Они знают, что развод — это грех, но им нужно услышать Благоую весть (Евангелие) о том, что Иисус может исцелить брак, приносящий боль.

Пастор прокричал: «Аборт убивает невинного ребенка». Он проповедовал истину. Но чего-то не хватало... В его собрании была женщина средних лет, которая плакала, вспоминая день, когда она попала в клинику, чтобы сделать аборт; тогда она была подростком. Двадцать лет спустя она все еще сомневается, что Бог простит ее согрешение. Она знает, что аборт — это грех; ей нужно услышать Благоую весть (Евангелие) о том, что Бог предлагает прощение за ее прошлое.

Иисус никогда не шел на компромисс с истиной, но Он никогда не забывал приносить надежду. Он знал, что Евангелие меняет жизни. Христос сказал бы молодому человеку, который борется с однополым влечением: «Моей благодати достаточно, чтобы дать тебе победу над искушением». Парю, которая столкнулась с угрозой развода, Он мог сказать: «Я могу восстановить любящее сердце даже по отношению к тому супругу, который кажется таким нелюбимым». Женщине, которая согрешила против своего нерожденного ребенка, Иисус сказал бы: «Я прощаю грех аборта так же, как и другие грехи. Иди и больше не греши».

Евангелие включает в себя послание о грехе. Мы должны проповедовать суд с властью, однако, чтобы проповедовать, как Иисус, мы не должны забывать о силе благодати, которая меняет жизни: мы должны нести добрую весть о Божьей благодати в разрушенный мир.

Евангелие всегда включает в себя две благие вести. Во-первых, оно говорит нам, что Бог сделал для нас; это приносит надежду в мир, полный безысходности.

Затем Евангелие говорит нам, кем мы можем стать благодаря силе Святого Духа; оно никогда не оставляет нас там, где мы были; оно призывает нас к более глубокой жизни с Богом.

Простота и яркость проповедей Иисуса

Доктор Говард Хендрикс часто говорил: «Вводить людей в состояние скуки Библией — это грех!» Иисус никогда не утомлял людей истиной. Он умел проповедовать простым и прямым способом. Его проповеди были глубокими, но их мог понять каждый слушатель. Он доносил фундаментальные истины, но поддерживал интерес к ним даже самого необразованного человека в аудитории.

Цель эффективного проповедника — не впечатлить аудиторию своими глубокими познаниями; она должна состоять в том, чтобы просто и с властью доносить Слово Божье и позволить Святому Духу обличать слушателей истиной Божьего Слова.

Как Христу удавалось Свои проповеди делать простыми и интересными?

Иисус рассказывал истории.

Те, кто слушал проповеди Христа, часто слышали эти слова: «Я расскажу вам притчу». Его истории захватывали аудиторию и открывали уши для Его вестей.

Большинство из нас помнят историю намного дольше, чем план из трех пунктов. Хорошие рассказы влияют таким образом, что это помогает нам запомнить основной смысл проповеди: иллюстрация проповеди суммирует послание, которое необходимо было донести.

► Обсудите последнюю историю, которую вы услышали в проповеди. Способствовала ли она эффективному донесению послания? Помните ли вы цель этой истории? Была бы проповедь столь же эффективной и запоминающейся без истории?

Иисус использовал простой язык.

Чем лучше учитель понимает его сам, тем проще он может объяснить его ученику. Учитель, который использует сложные для обучения слова, часто скрывает свое непонимание. Чем лучше ты понимаешь что-то, тем проще ты сможешь это донести.

Иисус знал, как перевести истину на язык своей аудитории. Он проповедовал фермерам о посеве семян, пастухам — об овцах, рыбакам — о рыбалке. Многие отвергли послание Иисуса, но никому не было скучно от Его проповедей.

Послание Христа было понятным рыбакам, фермерам и домохозяйкам, но могло оскорбить ученых, религиозных лидеров и политических чиновников. Его проповедь была обращена к представителям всех слоев общества. Простое не означает не

значимое; наши проповеди должны ясно и просто доносить великие истины Евангелия.

Иисус использовал повторения.

Однажды я посетил пастора, который был разочарован своей общиной. Он говорил: «Они уже должны это знать; Я проповедовал об этом два года назад». Я напомнил ему, что Иисус проповедовал одно и то же послание много раз, прежде чем ученики его поняли.

Друг спросил пастора: «Как вы думаете, ваша проповедь лучше, чем у Иисуса?»

«Конечно, нет!»

«Как вы думаете, члены вашей церкви мудрее учеников?»

«Нет!»

«Тогда вам придется повторять истины, как это делал Иисус».

Христос неоднократно проповедовал одни и те же послания. Снова и снова он говорил ученикам о Своей смерти и воскресении, много раз проповедовал о Царстве. Иисус знал, что эти истины были жизненно важны, поэтому Он говорил о них столько, сколько было необходимо, чтобы достичь аудиторию.

Истина в проповедях Иисуса

Проповеди Иисуса были истинными; Его жизнь соответствовала посланию, которое Он нес людям. Христос не просто проповедовал о благочестивой жизни; Он жил ею. Никто не мог указать на противоречие между посланием Иисуса и Его жизнью: Он жил так, как проповедовал.

Представьте, что вы хотите научиться водить машину. Вы найдете двух учителей, которые предлагают уроки вождения. Один учитель никогда не водил машину, но прочитал много книг о вождении; у другого учителя срок безаварийного и безопасного вождения исчисляется десятилетиями. Кого бы вы выбрали в качестве учителя?

А теперь представьте, что вы хотите познать, как жить христианской жизнью. Вы найдете двух пасторов. Один пастор живет греховной жизнью, но проповедует хорошие проповеди, а другой живет так, что это показывает его близкие отношения с Богом. Какого пастора вы выберете?

Иисус никогда не говорил: «Вы узнаете их по размаху служения». Он сказал: «Вы узнаете их по плодам их», — по их послушанию воле Отца.

Крейг Кинер

Наша проповедь должна быть истинной. Мы должны жить жизнью, которую проповедуем. Многие проповедники подумали, что на некоторое время можно притвориться добропорядочными. Люди могут быть обмануты проповедником, который говорит о честности, воруя деньги из приношений; они могут быть введены в заблуждение проповедником, который проповедует мораль, скрывая

порочную связь; их может одурачить пастор, который проповедует любовь, избивая свою жену, но в конце концов правда выйдет наружу. Пустое сердце приведет к служению, в котором не будет духовной силы. Бог действует *через нас*, когда мы позволяем Ему работать *в нас*.

Никогда не позволяйте внешнему лоску проповеди скрывать греховную жизнь; эффективная проповедь начинается с сердца, которое знает Бога.

Применение: пастор как пастух

► Прочитайте Марка 6:30-34.

Одним из лучших образов пастора является пастух. Иисус «увидел множество народа и сжалился над ними, потому что они были, как овцы, не имеющие пастыря». Христос посмотрел на толпу людей и увидел овец, которым нужен был пастырь.

► Попробуйте представить, кто мог бы быть в толпе из 5000 человек (Марка 6). Составьте список.

- Включает ли ваш список сборщиков налогов, которые обманывали людей? Они были там. Было бы легко выкрикнуть осуждение этим нечестным мытарям, но Иисус видел потерянных овец, которых нужно спасти.
- Есть ли в вашем списке судящие фарисеи, которые надеялись поймать Иисуса в ловушку? Они были там. Иисусу было бы легко смутить их перед толпой, но Он видел упрямых овец, которым нужен правильный путь.
- Включает ли ваш список неверного мужа, сердце которого осуждало себя за прелюбодеяние? Он был там. Иисус увидел падшую овцу, которая нуждалась в исправлении, а затем в исцелении.
- Содержатся ли в списке подростки, которые восстали против родителей и сбежали из школы, чтобы затеряться в толпе? Они были там. Иисус видел потерянных овец, которых нужно было вернуть на правильный путь, прежде чем они сбились бы с верной дороги.

Кого вы видите, когда проповедуете? Обращен ли ваш взор только на недостатки общины или же вы замечаете глубокие потребности своих овец? Разглядели ли вы в сердитом члене правления раненую овцу, которая причиняет боль другим? Видите ли вы только отступника или еще и овцу, которая страдает по причине греха? Иисус видел нуждающихся овец.

► Прочитайте Иоанна 10:1-18

Как пасторы, мы призваны быть пастухами. Как пастух заботится об овцах? Иоанна 10 предоставляет модель служения.

Пастырь ведет овец.

Если вы понаблюдаете за пастухом, то не увидите его с дубинкой, но все равно он ведет овец в правильном направлении. Иисус сказал: «Овцы слушаются голоса его, и он зовет своих овец по имени и выводит их. И когда выведет своих овец, идет перед ними; а овцы за ним идут, потому что знают голос его» (Иоанна 10:3-4).

Когда мы читаем Евангелия, мы часто ожидаем, что Иисус ударит Петра, Иоанна или Фому дубинкой! Неоднократно они попадали в неприятности, но вместо палки Иисус использует жезл, чтобы поднять этих слабых сражающихся учеников и направить их на правильный путь.

Как пастырь, направляете ли вы овец, которых Бог поместил в вашу церковь, или вы насильно ведете их? Вы пастырь, **ведущий** овец, или **приказывающий** им подчиняться?

Пастырь заботится об овцах.

Думаете ли вы иногда: «Я хотел бы, чтобы мой рабочий день был с 9:00 до 17:00 с выходными днями и без телефонных звонков после 5:00 вечера»? Временами это звучит замечательно! Но это не жизнь пастыря.

Пастух заботится об овцах, когда им нужна помощь, и не только в «рабочее время». Пастырь не может сказать раненому ягненку: «Оставайся там до 9:00 утра, пока я не приду на службу»; он уходит в ночь, чтобы спасти ягненка.

Точно так же пастор заботится о своих овцах, когда им нужна помощь. Забота о духовных овцах — намного больше, чем проповедь. Конечно же, это обязательное условие, но это также консультирование, посещение, слушание, молитва, а иногда и просто присутствие рядом с агнцем, которому больно.

Да, пасторы, вы должны заботиться о себе. Вы не можете быть эффективными, если истощаете себя физически, эмоционально и духовно. Иисус уделял время, чтобы побыть наедине, и вы также должны поступать подобным образом, но были и другие времена, когда Христос знал, что Он должен пожертвовать Своим комфортом, чтобы заботиться об овцах.

Соблюдение баланса между служением и отдыхом может быть достаточно трудным. Как мудрый пастор-пастырь, вы должны быть чуткими к руководству Святого Духа и мудрым советам окружающих вас людей. Прислушайтесь к голосу Духа, когда Он говорит: «Пришло время уйти для отдыха и обновления». Прислушайтесь к голосу вашей жены или коллеги, который говорит: «Вам нужно немного отдохнуть». Вернитесь из времени обновления с новым рвением заботиться об овцах, которых Бог доверил вам.

Пастырь защищает овец.

Иисус противопоставил наемника, убегающего при виде опасности, доброму пастырю, который защищает овец, даже рискуя своей жизнью. Наемник «нерадит об овцах», но пастырь отдает свою жизнь за них (1 Иоанна 10:13, 15).

Даже в последние часы Иисус заботился об учениках. Во время Тайной Вечери он подготавливал их к испытаниям, с которыми они скоро столкнутся. В Гефсиманском саду он продолжал учить Петра, Иакова и Иоанна. На кресте он оставил Марию на попечение Иоанна. До конца Добрый Пастырь заботился о Своих овцах.

Павел поручил старейшинам Ефесской церкви служить пастырями. Они должны были заботиться о стаде, которое было искуплено кровью Иисуса. В следующем стихе апостол предупредил о «лютых волках», которые нападают на стадо; пастыри ответственны за его защиту (Деяния 20:28-31).

Как пастор-пастырь, защищаете ли вы овцу, которую Бог поместил в вашу церковь, от доктринальных ошибок, от нападков на их брак и семью или от других духовных атак? Вы пастырь или наемник?

Прежде чем проповедовать в следующее воскресенье, попросите Бога показать вам нужды ваших овец; попросите показать вам разбитые сердца людей в вашей пастве. Когда вы проповедуете, увидите овец, которые угнетены и беспомощны, и которым нужна любовь благочестивого пастыря.

Рассмотрим ближе... «Горе!»

► Прочитайте Матфея 23:1-39.

Иисус использовал фразу «горе тебе», когда обращался к городам, которые отвергли Его (Мат. 11:21), к фарисеям и книжникам, которые вели людей в неправильном направлении (Мат. 23:13-29), а также когда говорил об Иуде, который предал Его (Марка 14:21). Мы иногда читаем эти «горе» голосом гнева, который забывает о любви Иисуса даже к тем, кто отверг Его.

В слове «горе» присутствует не только осуждение, но и печаль. «Горе» включает в себя и суд, но и печаль и сожаление по отношению к тем, кто оказался под судом. Оно выражает печаль Иисуса, касающуюся тех, кто не может распознать истинную беду своего состояния.²⁷ «Горе» наряду с предупреждением выражает глубокую печаль.

Иисус завершил провозглашение суда над религиозными лидерами, оплакивая судьбу города, который Он любил. «Иерусалим, Иерусалим, избивающий пророков и камнями побивающий посланных к тебе! сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица

²⁷ Martin H. Manser, *Dictionary of Bible Themes* (London: Martin Manser, 2009). See also Joel B. Green and Scot McKnight, *Dictionary of Jesus and the Gospels* (Westmont, Illinois: InterVarsity Press, 1992).

собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели!» Христос плакал над судьбой города, который вскоре распнет Его (Мат. 23:37 и Луки 19:41).

Это должно быть нашим образцом для проповеди о суде; она должна включать предупреждения относительно греха и послание о суде тем, кто отказывается покаяться, однако наше послание должно показывать скорбь о грехе, а не гнев, направленный на грешника.

Бунтующий подросток пришел домой после проповеди об аде. Его отец спросил: «Сынок, что ты думаешь о проповеди?» Он ответил: «Мне она не понравилась. Она разозлила меня!» На следующей неделе сын услышал, как проповедник проповедует об аде. Его отец снова спросил: «Что ты думаешь о проповеди?» Сын ответил: «Я должен служить Иисусу. Я не хочу попасть в это ужасное место!»

Отец был удивлен. «На прошлой неделе проповедь об аде разозлила тебя, а на этой — заставила тебя покаяться. Что было по-другому?» Мальчик ответил: «Этот проповедник заплакал, когда предупреждал меня об аде».

Плачешь ли ты, когда проповедуешь суд? Когда готовишь проповедь об аде? Тот ли ты пастырь, который любит овец, даже если ты должен предупредить о суде?

Заключение. Роль Духа Святого в проповеди.

Как проповедники, мы должны полагаться на силу Святого Духа, чтобы убедить наших слушателей. Если мы будем использовать только человеческие методы для создания эмоционального воздействия, то можем увидеть быстрые результаты, но духовные плоды будут отсутствовать: только Святой Дух может произвести длительные изменения в наших слушателях.

► Прочитайте 1 Коринфянам 2:1-16.

Павел понимал, что духовные перемены происходят только благодаря силе Святого Духа. После того, как он покинул Афины, где он дискутировал с философами в Ареопаге, он прибыл в Коринф (Деяния 17:16-18:1). Там он решил проповедовать «не в превосходстве слова или мудрости», но быть «незнающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого»; Он говорил «в явлении духа и силы» (1 Кор. 2:1-5).

Павел знал, что Дух толкует духовные истины тем, кто духовен (1 Кор. 2:13). Апостол ценил образование; он был великим ученым. Он знал, как выстроить эффективное публичное выступление, потому что изучал великих греческих ораторов, а также как привести логические доказательства. Послание к Римлянам — это шедевр логически выстроенной структуры, однако прежде всего Павел ценил силу Святого Духа; он знал, что истинное убеждение приходит только благодаря работе Духа.

Павел напомнил коринфянам, что «сокровище сие мы носим в глиняных сосудах, чтобы преизбыточная сила была приписываема Богу, а не нам» (Кор. 4:7). Контейнер — не сокровище! Мы, как лидеры служения — разбитые сосуды, сделанные из глины, но у

нас есть замечательная привилегия: нести сокровище — Евангелие — тем, кому мы служим.

Это сильное предупреждение лидерам служения. Легко сосредоточиться на «кувшине» вместо «сокровища» в нем. Мы можем уделить больше внимания презентации, чем самому посланию; сосуду придать больше чести, чем сокровищу. Павел напоминает нам, что Бог специально использует глиняные сосуды, чтобы показать, что сила принадлежит Ему, а не нам. Мы не должны мешать проявляться Божьей силе и присваивать славу, которая принадлежит Ему одному; мы должны проповедовать в силе Духа.

Урок 5 Задания

(1) Евангелие от Матфея содержит пять основных проповедей. Прочтите каждую из них и определите одну характеристику, которая делает ее эффективной. Нет правильных или неправильных ответов. Задайте вопрос: «Как Иисус обличает меня, вдохновляет или помогает вспомнить и применить Его послание?»

(2) Готовясь к следующей проповеди, рассмотрите особенности, которые вы нашли в проповедях Иисуса. Используйте Его проповеди как образец для эффективного донесения истины. Поделитесь вашим трудом с другими студентами в классе. Оцените проповедь, ответив на этот вопрос: «Соответствует ли моя проповедь образцу, данному Иисусом?»

Проповедь	Характеристики
Нагорная проповедь (Мат. 5-7)	
Апостолы посланы в мир (Мат. 10)	
Притчи о Царстве (Мат. 13)	
Жизнь в Царстве (Мат. 18)	
Проповедь на горе Елеонской (Мат. 24 -25)	

Урок 6

Иисус и Царство Божье

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Понимать значение Царства Божьего в Евангелиях.
- (2) Понимать настоящие и будущие аспекты Царства Божьего.
- (3) Исполнять принципы Иисуса из Нагорной проповеди для жизни в Царстве.
- (4) Правильно толковать притчи Христа о Царстве.
- (5) Принять условия Иисуса для того, чтобы следовать за Ним в ученичестве.

Принцип служения

Как представители Царства Божьего, христиане распространяют и возвращают Его авторитет в мире.

Введение

Царство Божие — основная тема в Новом Завете.²⁸ Термин «Царство» встречается у Матфея пятьдесят четыре раза, у Марка — четырнадцать раз, у Луки — тридцать девять и у Иоанна — пять раз.²⁹

Почти половина притч Иисуса учат о Царстве Божьем. Он проповедует о Царстве. Он исцеляет и изгоняет бесов, чтобы продемонстрировать силу Царства. После вознесения ранняя церковь продолжала проповедовать послание о Царстве

(Дн 8:12; 28:23).

На этом уроке мы будем изучать Царство Божье в служении Иисуса и его влияние на служение сегодня. В конце занятия я поместил проповедь о Царстве Божьем, которая прозвучала в Нигерии; она иллюстрирует то, как весть о Царстве влияет на служение в нашем мире.

²⁸ Источники, используемые в этой главе:

D. Matthew Allen, “The Kingdom in Matthew” at <http://www.bible.org>, 1999.

Darrell L. Bock, *Luke*, Baker Exegetical Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Baker Books, 1994-1996).

J. Dwight Pentecost, *The Words and Works of Jesus Christ* (Grand Rapids: Zondervan, 1981).

Martyn Lloyd-Jones, *Studies in the Sermon on the Mount* (Grand Rapids: Eerdmans, 1959).

²⁹ Матфей обычно употреблял словосочетание «Царство Небесное» там, где Лука говорил: «Царство Божье». Евангелие от Матфея было адресовано иудеям, а они избегали произнесения имени Бога и часто использовали слово «небеса» как эвфемизм для слова Бог. Похоже, что Матфей заменял «Царство Божие» на «Царство Небесное» в большинстве случаев. В этом уроке будет использоваться термин «Царство Божие», за исключением случаев, когда цитируется Евангелие от Матфея.

Царство Божье

Рассмотрим два вопроса, которые являются введением в тему о Царстве Божьем.³⁰

1. Что такое Царство Божие?
2. Когда устанавливается Царство Божие?

Что такое Царство Божие?

► Прочитайте Деяния 1:1-8.

В течение сорока дней после воскресения Иисус являлся Своим ученикам, «говоря о Царствии Божием». Непосредственно перед вознесением ученики спросили: «...не в сие ли время, Господи, восстановляешь Ты царство Израилю?» Ученики ожидали

1. **Немедленного установления Царства:** «в сие время». Они думали, что Иисус сделает это незамедлительно;
2. **Политического и географического царства:** «восстановляешь». Они ожидали, что Христос свергнет римское правление и восстановит политическую власть Израиля;
3. **Национального царства:** «царство Израиля». В представлениях учеников Иисус правил нацией, как цари из колена Давида в Ветхом Завете.³¹

Иисус ответил: «...не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти, но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».

Ответ Христа демонстрирует, что Его царство было

1. **безвременным:** «...времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти». Царство Христа зависело только от сроков Отца.
2. **сверхъестественным:** «...сойдет на вас Дух Святой». Царство Иисуса было основано на силе Духа Святого, а не на политической власти.
3. **универсальным:** «до края земли». Царство Христа достигло всех народов; оно не было ограничено Израилем.

Иисус сказал ученикам, что им не нужно знать времена и сроки, а необходимо заботиться о двух вещах: получить Святого Духа и быть свидетелями Христа «до края земли».

³⁰ Видеолекцию о Царстве Божьем вы можете посмотреть, пройдя по ссылке: Scot McKnight, "What and Where is the Kingdom of God?" на <http://www.seedbed.com/where-is-the-kingdom-of-god/>

³¹ John Stott, *The Message of Acts* (Westmont, Illinois: InterVarsity Press, 1990), 41.

Когда установится Царство Божие?

Богословы придерживаются трех основных взглядов на Царство Божие.

Царство пришло;
Царство установлено;
Царство грядет.
-Мартин Ллойд-Джонс

Царство придет.

Некоторые теологи считают, что царство последнего времени будет установлено, когда Иисус будет править на земле в указанное тысячелетие. Они основываются на таких местах Писания, как Матфея 24-25, которые подчеркивают политические и территориальные аспекты царства.

Царство пришло.

Другие богословы учат, что царство Христа было установлено, когда Он был на земле. Они считают так на основании таких мест Писания, как заявления Иисуса о том, что «приблизилось Царство Небесное» и «достигло до вас Царствие Божие» (Мат. 4:17 и Луки 11:20). Этот взгляд на Царство фокусируется на его духовной природе и Божьем господстве в сердцах верующих.

- Царство уже пришло, но еще не полностью установлено.

Многие богословы утверждают, что понятие Царства Небесного включает в себя как настоящие, так и будущие его аспекты. Согласно данной точке зрения, Царство Божье пришло во время земного служения Иисуса, оно продолжает распространяться через работу церкви и будет полностью завершено, когда Христос вернется, чтобы править. Когда Иисус возвратится, «Он предаст Царство Богу и Отцу, когда упразднит всякое начальство и всякую власть и силу» (1 Кор. 15:24). Это реализация Божьего Царства в полноте.

► Каких из этих взглядов на Царство вы придерживаетесь? Каково практическое влияние каждой точки зрения на служение?

На этом уроке мы рассмотрим аспекты Царства, которые уже в действии, а также те, которым еще предстоит исполниться. Царство включает в себя:

- **Царя:** от поклоняющихся волхвов при Его рождении до надписи на кресте Иисус позиционировал Себя как царь.
- **Власть:** Иисус продемонстрировал Свою власть через чудеса и победу над смертью.
- **Закон:** Христос кратко изложил законы Царства в Нагорной проповеди.
- **Территорию:** Иисус учил, что Его царство простирается до краев земли и распространяется на людей из разных народов.

- **Людей:** все, кто были искуплены Царем и кем Он правит, являются гражданами Царства Иисуса.

Обещание Царства

- ▶ Прочитайте Матфея 3:1-12

Первое новозаветное упоминание о Царстве Божьем находим в проповеди Иоанна Крестителя. Как последний из пророков Ветхого Завета, Иоанн осудил лицемерие израильских религиозных лидеров; как первый посланник Нового Завета, он подготовил путь для нового Царя. «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мат. 3:2). Фраза «приблизилось» предполагает, что оно быстро надвигалось; оно еще не пришло, но было очень близко. Иоанн проповедовал, чтобы подготовить Израиль к пришествию Мессии, Который возвестит новое Царство.

Вскоре после ареста Иоанна Иисус начал Свое публичное служение; Он путешествовал по Галилее, провозглашая Евангелие Царства. Как и Иоанн Креститель, Иисус говорил: «...покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мат. 4:17).

- ▶ Прочитайте Матфея 10:5-42.

Иисус послал двенадцать учеников проповедовать весть о Царстве «погибшим овцам дома Израилева». Как и Иоанн Креститель, и Иисус, они говорили: «...приблизилось Царство Небесное» (Мат. 10:5-7).

Служение учеников было построено по образцу служения их Учителя. Подобно Иисусу, они должны были провозглашать Царство и быть ответом на физические потребности людей; как и Христос, они исцеляли больных и изгоняли бесов в знак того, что Царство Божье врывается во владения сатаны. Иисус послал Своих представителей исцелять больных, воскрешать мертвых, очищать прокаженных, изгонять бесов (Мат. 10:8).

Пришествие Царства

- ▶ Прочитайте Матфея 12:22-32.

Обещание Царства не было новым; ветхозаветные пророки говорили о нем. Тем не менее, Иисус заявил, что это не просто будущая надежда, а непосредственная реальность. Христос говорил о пришествии Царства Божьего: оно присутствовало везде, где пребывал Он.

Своей властью над демонами Иисус показал власть Царя, победившего царство сатаны. После того, как Христос исцелил человека, одержимого демонами, фарисеи стали говорить, что Он «изгоняет бесов не иначе, как силою веельзевула, князя бесовского». Иисус ответил, что Он побеждает царство сатаны силой Божьей: «Если же Я Духом Божиим изгоняю бесов, то конечно достигло до вас Царствие Божие» (Мат. 12:28); Христос вторгся в царство дьявола.

- ▶ Прочитайте Матфея 11:1-24.

Чудеса Иисуса были знамениями пришествия Его Царства; говоря о них, Евангелие от Иоанна использует термин «знамения»: чудеса были знамениями божественности Христа и свидетельством нового Царства.

Иоанн Креститель провозгласил: «...приблизилось Царство Небесное». Он ожидал, что политическое царство принесет освобождение Израилю, но сам оказался в тюрьме перед лицом смерти! Он послал своих учеников спросить: «Ты ли Тот, Который должен придти, или ожидать нам другого?» Служение Иисуса не соответствовало ожиданиям Иоанна о политическом мессии, который установит земное царство.

Иисус ответил, указывая на то, что Он совершает в Своем служении.

«И сказал им Иисус в ответ: пойдите, скажите Иоанну, что слышите и видите: слепые прозревают и хромые ходят, прокаженные очищаются и глухие слышат, мертвые воскресают и нищие благовествуют; и блажен, кто не соблазнится о Мне» (Мат.11:4-6).

Христос учил Иоанна быть терпеливым к открывающемуся Божьему плану.

Хотя Иисус отдавал должное силе и мужеству Иоанна, Он провозгласил, что «меньший в Царстве Небесном больше его». Почему? Иисус пришел, чтобы заключить новый завет со всеми привилегиями Царства. Меньший верующий в Новом Завете обладал привилегиями, которых никогда не видел величайший ветхозаветный святой. Верующие Нового Завета видели исполнение обещаний Ветхого Завета; обещанное царство вступало в силу.

Жизнь в Царстве: Нагорная проповедь

Самая длинная проповедь, записанная в Евангелиях — это Нагорная проповедь Иисуса. Царство Божие является объединяющей темой этой проповеди. Это видно в следующем:

- Первая заповедь блаженства учит, что Царство Небесное принадлежит «нищим духом», а последнее — что Царство Небесное принадлежит тем, «кого несправедно злословят за правду». Эти две заповеди образуют оболочку вокруг остальных блаженств, показывая, что средоточием Нагорной проповеди является Царство Небесное.
- Иисус провозглашает власть переистолковать Закон (Мат. 5:21-48). Это действие Царя, Который вправе толковать и применять законы Своего Царства.
- Иисус учил учеников молиться: «Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое...» (Мат. 6:9-13). Мы призваны молиться за продвижение Божьего Царства на земле. Когда народ Божий живет согласно Нагорной проповеди, царство расширяется и власть Бога распространяется на новых граждан царства.
- В конце проповеди Иисус учил, что одних «добрых дел» недостаточно, чтобы

«войти в Царство Небесное»: это сможет сделать только тот, кто исполняет волю Отца Небесного.

Принципы для чтения Нагорной проповеди.

Мы должны помнить три принципа, читая Нагорную проповедь.

(1) Повиновение заповедям Нагорной проповеди не делает нас гражданами Царства;

не нужно мыслить подобным образом: «Живи так, и ты станешь христианином». Вместо этого мы должны воспринимать эту проповедь как руководство к жизни гражданина Царства: «Живи так, потому что ты христианин». Мы спасены только по благодати; затем, как члены Царства Божьего, мы подчиняемся Его заповедям.

(2) Нагорная проповедь предназначена для учеников, а не для неверующих;

это не конституция светской страны. Не удивляйтесь, когда ваши неверующие соседи отказываются жить по этим принципам! Это описание жизни в Царстве Божьем, а не в царстве человека.

(3) Нагорная проповедь касается *каждого* верующего.

Многие люди пытались избежать ее требований, утверждая, что эти принципы не распространяются на простых верующих. Некоторые говорят: «Этот закон предназначен для будущего тысячелетнего царства»; другие утверждают: «Это для нескольких святых; большинство христиан не могут следовать этим заповедям». Есть люди, которые заявляют: «Эта проповедь показывает, что мы никогда не сможем выполнить Божьи заповеди. Когда мы поймем, что не сможем удовлетворить Божьи требования, мы будем полагаться только на благодать».

Однако ранняя церковь воспринимала Нагорную проповедь как руководство для каждого верующего. Послания Иакова и 1 Петра повторяют многие из заповедей. Иисус отказался занижать стандарты Божьей святости. В отличие от фарисеев, Он вел Своих последователей к *более высокому* стандарту: «...если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное» (Мат. 5:20).

Жизнь в Божьем Царстве.

► Прочитайте Матфея 5 -7.

Если Иисус принес Царство во время Своего земного служения, теперь мы живем в нем. Нагорная проповедь описывает характер его гражданина. Вот краткий обзор тем проповеди.

(1) Ценности Царства Божьего противоречат ценностям этого мира.

Ни один земной правитель не говорит, что благословенно быть бедным, плакать,

отказываться от своих прав или подвергаться преследованиям. Блаженства утверждают полную противоположность ценностям Римской империи дней Иисуса и нашего мира сегодня: Царство Божие отличается от царства человека.

(2) Граждане Царства Божьего должны влиять на окружающий мир.

В дни Иисуса ессеи говорили, что праведные люди должны покинуть общество и установить Царство Божье в изоляции. Иисус совсем иначе это видел: мы должны быть солью, которая сохраняет и приправляет наш мир; светом, который приносит славу нашему Отцу, Который на небесах. Несмотря на то, что Царство Божие является прежде всего духовным, наш мир должен извлечь политическую, экономическую и социальную выгоду из присутствия граждан Царства.

Чистые сердцем не только видят Бога, но и становятся посланиями, через которые общество видит Его.

Леон Хинсон

(3) Мы могли бы привести много примеров христиан, которые были светом и солью в светском обществе.

Уильям Уилберфорс заставил парламент отменить работорговлю в Британской империи; методистское возрождение принесло социальную реформу на всех уровнях английского общества; Уильям Кэри боролся с узаконенным детоубийством и *ношением сари* в Индии. Христиане распространяли грамотность, основывали больницы и детские дома, служили бедным и нуждающимся во многих странах.

Закон	Граждане Царства Божия
Закон запрещает убийство	граждане Царства имеют дело с корнем мотива — гневом.
Закон запрещает прелюбодеяние.	граждане Царства не смотрят с похотью на женщину.
Закон требует «разводного письма»	граждане Царства ищут способы остаться в браке, а не оправдания, чтобы расторгнуть его.
Закон запрещает ложные клятвы.	«да или нет» гражданина Царства достаточно.
Закон ограничивает месть («око за око»)	граждане Царства действуют из любви, а не из мести.
Закон требует любви к ближнему	граждане Царства любят даже своих врагов (Луки 6:36): они отражают любовь и милость своего Небесного Отца.

(4) Граждане Царства Божия выходят за рамки минимальных требований Закона, чтобы показать любовь Отца.

Фарисеи хотели, чтобы люди видели их щедрость; граждане царства дают в тайне. Лицемеры желали, чтобы другие услышали их впечатляющие молитвы; граждане царства молятся просто и искренне. Фарисеи хотели, чтобы другие уважали их за их долгие посты; граждане царства постятся только за награду Отца.

(5) Граждане царства не доверяют своему богатству и не заботятся о своих нуждах;

вместо этого они доверяют обеспечению своего Небесного Отца.

(6) Граждане царства не судят других.

тем не менее, они стараются различать плохой плод лжеучителей.

(7) Граждане царства уверены в своих молитвах.

потому что знают, что их Небесный Отец дает блага тем, кто Его просит!

(8) Граждане царства понимают, что есть только два пути:

широкие ворота и узкие ворота; есть хорошее дерево и плохое дерево; есть мудрый строитель и глупый строитель: граждане Царства обладают различием.

Жить по принципам Царства

Как мы можем жить по принципам Нагорной проповеди? Ключ находится в Матфея 5:48. Граждане Царства призваны быть подобными нашему Небесному Отцу. Учение Иисуса применить на практике так просто и так сложно одновременно; только Божья благодать дает нам возможность жить согласно ему. Своими силами мы никогда не сможем соответствовать требованиям Нагорной проповеди: только Дух делает возможной жизнь согласно законам Царства.

Мы должны понимать этот принцип, когда проповедуем по Нагорной проповеди. Если мы будем преподносить ее только как закон, то оставим людей разочарованными и расстроенными; только когда мы будем проповедовать ее как образец для жизни в Царстве, возможной только по Божьей благодати, искупленной жертвой Сына и уполномоченной Святым Духом, она действительно становится Евангелием — хорошей новостью.

► После прочтения Нагорной проповеди и ее изучения в этом уроке обсудите:

- Какие учения из проповеди являются наиболее трудными для христиан в вашем обществе?
- Какие учения Нагорной проповеди являются наиболее трудными для вас как для лидера-христианина?

Тайна Царства: притчи Царства

Еврейские учителя знали, что истории запоминаются гораздо лучше, чем просто сформулированные мысли, поэтому раввины часто использовали притчи как форму обучения. Иисус обращался к притчам, чтобы передать глубокие истины о Царстве Божьем.

В начале Своего служения использование притч позволило Иисусу наставлять учеников, избегая при этом прямого конфликта со Своими врагами. Позднее Христос столкнулся непосредственно с религиозными лидерами в Иерусалиме, но в эти ранние годы Он уделял внимание ученикам.

Нагорная проповедь — предупреждение относительно того, чтобы любить с натяжкой, ради собственной выгоды или игнорировать жажду по истинной праведности. На самом деле, это призыв проявить такое прощение, такое даяние, такой дар благодарной и сострадательной любви, как Божья.

Даррелл Бок

Многие люди слышали притчи, но не понимали сказанного: они слышали ушами, но не понимали сердцем; они видели, но не воспринимали. Почему? Потому что они ожесточили свои сердца. Исаия пророчествовал:

«Ибо огрубело сердце людей сих и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули, да не увидят глазами и не услышат ушами, и не уразумеют сердцем, и да не обратятся, чтобы Я исцелил их» (Мат. 13:15, цитируя Ис. 6:9.).

Через притчи Иисус мог учить тех, чьи уши были открыты.

Матфея 13 представляет серию притч о «тайнах Царствия Небесного» (Мат. 13:11). Они раскрывают природу Божьего Царства последователям Иисуса, скрывая при этом большую часть Его учения от неверующих лидеров.

► Прочитайте Матфея 13:1-52 и Луки 19:11-27. Изучая каждую притчу, кратко изложите ее основную тему в одном или двух предложениях и найдите применение в служении сегодня. Ниже представлен образец первой притчи в качестве примера.

Притчи о Царстве		
Притча	Тема	Урок для служения сегодня
Сеятель	Наша реакция на семя определяет его плодородность.	Когда я проповедую и учу, я должен доверять Богу результаты: я не несу ответственности за урожай, а только за то, чтобы верно посеять семена.
Плевелы		
Горчичное зерно		
Закваска		
Спрятанное сокровище		
Драгоценная жемчужина		
Сеть		
Хозяин дома		
Десять мин		

Притча о сеятеле (Мат. 13:3-9, 18-23; Луки 8:5-18).

Первая притча в этой серии притч о Царстве учит, что наша реакция на семя определяет его плодovitость. В Царстве Небесном некоторые будут верить и приносить плоды, в то время как другие откажутся от веры или отпадут после первоначального выбора.

Эту историю можно назвать притчей о почвах, потому что она о разных грунтах, а не о разных сеятелях. В каждом примере и семена, и сеятель были одинаковыми; разница была в почве. Когда мы провозглашаем послание Царства, то не должны удивляться, что некоторые слушатели менее восприимчивы, чем остальные; не следует разочаровываться. Иисус учил, что некоторые слушатели будут плодородной почвой, в то время как другие ожесточатся против Слова.

Заключение Луки к притче о сеятеле показывает, что это притча о слышании истины. «Итак, наблюдайте, как вы слушаете: ибо, кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что он думает иметь» (Луки 8:18). Когда человек открывается истине, он получает ее больше. Прежде чем рассказать другие притчи в проповеди, Иисус учил Своих слушателей, как быть плодородной почвой.

Притча о сорняках (Мат. 13:24-30, 36-43).

Еврейский народ ожидал, что Царство Божье незамедлительно принесет суд нечестивым людям. Иисус подготавливал Своих учеников к промежуточному периоду, в течение которого и верующие, и неверующие будут жить вместе в мире. В этой истории «поле есть мир» (Мат. 13:38). Только в конце века Ангелы соберут сорняки и сожгут их огнем. Царство Божье будет действовать в соответствии с Божьим определением, а не человеческим временем.

Притча о горчичном зерне (Мат. 13:31-32).

Никто, следящий за земным служением Иисуса, не мог бы предсказать распространение церкви по всему миру. Ученики были необразованными, бедными и напуганными. Им не хватало харизмы, социального статуса и политической власти; они походили на крошечное «горчичное семя», однако так же, как из крохотного горчичного семени выросло большое дерево или куст, Царство Божье охватило весь мир.

Аудитория Иисуса была бы потрясена, услышав, что Христос сравнивает Царство Божье с горчичным зерном. Еврейские раввины ожидали, что Царство Небесное приведет к власти и славе. Они ожидали суда над грешниками, свержения власти Рима, а также социальных потрясений, когда новое Иудейское царство будет установлено. Вместо этого Иисус подготавливал Своих учеников к не столь впечатляющему началу Царства.

Читая Новый Завет, мы можем забыть о слабости Иудеи первого века. Иудея — сердце Нового Завета, но она была далеко от центра мира первого века. Подумайте о столице в вашей стране. Иудея не могла соответствовать серьезному статусу в первом веке; эта

роль принадлежала Риму.

Размыслите о городе с отличными университетами и системой образования. Это не Иудея первого века; это, скорее Афины или Александрия.

Иудея не была важной ни политическом, ни в экономическом смыслах; она не была значимой и в социальном плане. Подумайте об одном из самых незначительных городов в вашей стране; это было место Иудеи в Римской империи.

Притча о горчичном зерне продемонстрировала рост Божьего Царства из небольшой группы людей из отдаленной провинции Римской империи в дерево, которое достигло всех народов.³² Иудейские раввины учили, что Царство Божие будет только для иудеев; Иисус учил, что Царство Божие достигнет края земли.

Притча о закваске (Мат. 13:33).

Притча о закваске также иллюстрирует сверхъестественный рост Царства. Хотя закваска обычно употребляется в негативном смысле в Писании (Мат 16:6; 1 Кор. 5:6-7), Иисус использовал ее как символ распространения Царства. Три меры дрожжей дадут хлеб для ста человек; несмотря на свое незначительное начало, Царство вырастет в могущественную силу.

Притча о закваске показывает устойчивый рост царства. Закваска не производит впечатления; она не взрывается, как динамит, а тихо разрастается в тесте. Иудейские раввины учили, что Царство Божье будет сопровождаться знаменами по всему миру; Иисус показал, что Царство будет расти медленно, но неуклонно, пока не достигнет всего мира.

Притчи о скрытых сокровищах и драгоценной жемчужине (Мат. 13:44-46).

Эти две притчи — о радости царства. В обоих случаях человек нашел нечто настолько ценное, что он продал все, что имел, и купил его. В притчах говорится не о жертве человека, а о его радости в поиске чего-то очень ценного; в своей радости он идет и продает все. Истинные ученики испытывают радость от того, что все следуют за Христом.

Эти притчи демонстрируют высшую ценность Царства; оно влияет на наше отношение ко всей жизни. В другом месте Иисус сказал: «И если глаз твой соблазняет тебя, вырви его: лучше тебе с одним глазом войти в Царствие Божие, нежели с двумя глазами быть ввержену в геенну огненную» (Марка 9:47); место в Царстве Божьем стоит любой земной жертвы.

³² В Даниила 4:12 и Иезекииля 31:6 птицы, гнездящиеся на дереве, символизировали великое царство, которое достигнет многих народов.

Притча о сети (Мат. 13:47-50).

Рыбаки с лодок на Галилейском море забрасывали большую сеть, и туда попадала как съедобная, так и несъедобная рыба; после возвращения на берег рыбаки отделяли хорошую рыбу от плохой.

Подобно притче о сорняках, это повествование напомнило ученикам, что суд придет «в конце века». Вместо того, чтобы ожидать безотлагательного суда, они должны были проповедовать Царство, зная, что Бог в Свое время будет судить злых и праведных: состоится заключительный суд, по результатам которого будет отделено добро от зла, но мы должны предоставить Богу возможность решать, когда это будет.

Притча о хозяине дома (Мат. 13:51-52).

Иисус начал эту серию притч учением о том, что ученики должны быть плодородной почвой, а закончил ее, уча их необходимости делиться с другими. «...Всякий книжник, наученный Царству Небесному» должен вынести из своей сокровищницы что-то, чтобы научить других. Мы не учимся только ради нашей выгоды; ученики были обучены, чтобы обучать других.

Притча о десяти минах (Луки 19:11-27).³³

► Прочитайте Луки 19:11-27.

Эта притча взята у Луки, но у Матфея есть подобная, и записана она в разделе, где описана беседа на Елеонской горе. Иисус рассказал притчу о десяти минах, когда был недалеко от Иерусалима, потому что «они думали, что скоро должно открыться Царствие Божие».

По мере того, как Иисус приближался к Иерусалиму, люди все с большим энтузиазмом ожидали политического мессию. Иисус рассказал эту притчу, чтобы научить Своих учеников оставаться верными, пока они ожидают Царства. Они не должны были прятать то, что приобрели у Учителя; вместо этого им следовало использовать свои ресурсы для продвижения Царства.

Торжество Царства в полноте

► Прочитайте Матфея 24-25.

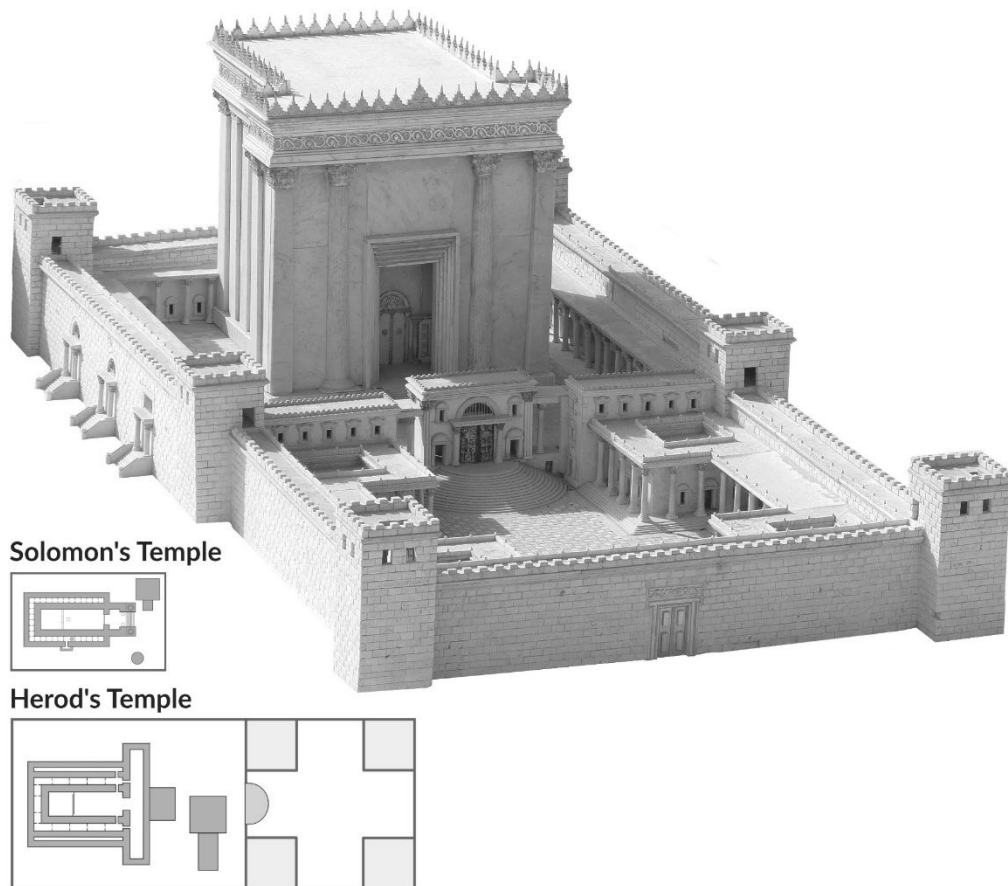
Бóльшая часть раннего учения Иисуса была сосредоточена на безотлагательном пришествии Царства; когда Христос приблизился к окончанию Своего земного служения, то больше говорил о кульминации Царства в последнее время. Беседа на Елеонской горе в Евангелии от Матфея 24 и 25 — самое обширное учение Иисуса о будущем исполнении обещаний Царства.

³³ «Мина» была денежной единицей. Это было эквивалентно примерно трехмесячной заработной плате рабочего.

Рассмотрим ближе... Храм Ирода

В 19 году до нашей эры Ирод Великий начал капитальную реконструкцию храма.³⁴ Этот храм, завершённый в 516 г. до н.э. Зоровавелем, был меньше и проще, чем первоначальный храм Соломона. Ирод намеревался восстановить храм в его прежнем величии. Он развернул строительные работы, который длились более восьмидесяти лет. Царь назначил 10 000 квалифицированных рабочих для строительства и обучил 1000 левитов для работы на участках храма, недоступных для посещения прихожан.

Ирод надеялся, что его запомнят как строителя величайшего храма в мире. Ко времени служения Иисуса работы продолжались сорок шесть лет (Иоанна 2:20). Строительство храмового комплекса не было завершено до 63 г. н.э., и храм был разрушен только через семь лет после осады Иерусалима римским полководцем Титом в 70 г. н.э.



К моменту завершения строительных работ «храм Ирода» был почти вдвое больше храма Соломона, и в нем могли разместиться тысячи еврейских паломников, которые

³⁴ «Сравнение храмов» было создано SGC with a photo by Ricardo Gandelman (CC BY 2.0) and temple plans from EB Vol. IV and Gal m, available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52345523784>, public domain (CC0).

приходили в Иерусалим на праздники. Это было одно из великих чудес Римской империи.

В последнюю неделю земной жизни Иисуса ученики пришли, чтобы показать Ему здание храма. Поскольку строительство еще продолжалось, они, вероятно, обращали внимание на то, что изменилось со времени их предыдущего посещения.

Иисус ответил пророчеством о разрушении храма. «Видите ли все это? Истинно говорю вам: не останется здесь камня на камне; все будет разрушено». Ученики затем спросили: «И какой признак Твоего пришествия и кончины века?»

Вопрос учеников состоял из двух частей; ответ Иисуса — из двух фрагментов. Подобно тому, как пророчества Ветхого Завета касались как ближайших, так и более отдаленных событий, пророчество Иисуса содержало некоторые эпизоды, которые должны произойти в ближайшее время, и другие — в «конце века».

- Ученики спросили: «Когда это будет?» «Все это» — разрушение храма (пока не останется здесь камня на камне) — произошло в 70 г. н. э.
- Ученики спросили: «И какой признак Твоего пришествия и кончины века?» Иисус говорил о Своем будущем возвращении «Тогда явится знамение Сына Человеческого на небе... и увидят Сына Человеческого, грядущего на облаках небесных с силою и славою великою» (Мат. 24:30).

Иисус показал, что в Царство войдут люди из всех народов: как евреи, так и язычники, а также то, что присутствие людей разных народностей в Царстве было Божьим планом «от создания мира» (Мат. 25:34): это было вечным планом Бога для Его народа.

Две притчи из проповеди на Елеонской горе учат, что мы должны быть верны, пока ожидаем Царства. Пять глупых дев ждали, но без надлежащей подготовки; слуга с одним талантом тоже ожидал, но не употребил его мудро: как граждане Царства, мы призваны к верности и целеустремленности в служении Царю.

На последнем суде произойдет разделение добра и зла, обещанное в Евангелии от Матфея 13. Основной урок не в том, когда и как будет это происходить; учение Иисуса заключается в том, как граждане Царства должны жить *сегодня*, готовясь к окончательному суду. В тот день Царь скажет: «...истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне». Мы должны проходить свое земное поприще в постоянной готовности к возвращению Царя и быть найдены верными, когда Он вернется.

Применение: цена ученичества

► Прочитайте Луки 9:21-27.

Гражданство в Царстве Божьем можно получить только по благодати: мы не становимся гражданами Царства посредством добрых дел; тем не менее, это не означает, что жизнь ученичества обходится бесплатно. В Евангелии от Луки 9 Иисус учил Своих

последователей о цене ученичества.

Даллас Уиллард писал: «Благодать не перечеркивает усилия; благодати претит зарабатывание».³⁵ Усилие, которое мы прилагаем как ученики, не противоречит благодати, более того, единственный способ следовать ученичеству — это Божья благодать.

Пожалуйста, обратите внимание на образец учения Иисуса: **крест — затем слава.**

- Иисус пророчествовал о Своей смерти и воскресении (Луки 9: 21-22); это была цена, которую Мессия заплатил, чтобы обеспечить нам гражданство в Царстве.
- Иисус сказал Своим последователям, чего будет стоить стать Его учениками (Луки 9: 23-25). «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною». Иисус пошел на крест, чтобы основать Царство; мы должны взять крест, если хотим жить в нем.
- Иисус говорил о Царстве Божьем (Луки 9:26-27). «Ибо кто постыдится Меня и Моих слов, того Сын Человеческий постыдится, когда придет во славе Своей и Отца и святых Ангелов».

Мы не можем разделить славу Царства, не разделив крест. Иисус «смирил Себя... даже до смерти, и смерти крестной», **поэтому** Бог возвысил Его (Фил. 2:8-9).

Как дети Божьи, мы следуем Его примеру. «Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми...» (1 Петра 5:10). Такова формула жизни в Царстве: Христос перенес крест перед возвышением в славу; Его последователи должны «взять крест», прежде чем наслаждаться «Его вечной славой».

Иисус искал преданных учеников. Он не искал блестящие умы; Ему нужны были верные сердца. Чего стоит быть учеником? «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною».

- 1. Ученик должен отвергнуть себя.** Сказать «нет» себе — это очень сложно.
- 2. Ученик должен взять свой крест;** последователи Иисуса поняли, что это означает смерть. Крест олицетворял страдания и стыд, но первые христиане знали, что ученичество требует креста. Когда Игнатий отправился в Рим, чтобы там умереть мученической смертью, он сказал: «Я начинаю быть учеником». Ученичество сопряжено с крестом.
- 3. Ученик должен *продолжать* преобразаться в характере и поведении,**

³⁵ Dallas Willard, *The Great Omission: Reclaiming Jesus's Essential Teachings on Discipleship* (New York: HarperOne, 2006).

следуя за Иисусом.

Стоит ли ученичество своей цены? Иисус говорил о трех причинах, чтобы стать учеником. Как это не парадоксально, именно эти факторы влияют на то, что многие люди *избегают* ученичества. Почему мы должны платить цену следования?

- 1. Безопасность.** Тот, кто пытается спасти свою жизнь, избегая креста, погибнет (Луки 9:24).
- 2. Истинные богатства.** Тот, кто отказывается отождествлять себя со Христом, потеряет все (Луки 9:25).
- 3. Награда.** Только те, кто следует за Христом, будут призваны в Царство (Луки 9:26-27).

► Прочитайте Луки 14:25-33.

Позже Иисус расширил Свое учение об ученичестве. Его наставление включает три раздела:

1. Цена ученичества (Луки 14:26-27).
2. Это глупо — становиться учеником, не рассчитав издержек (Луки 14:28-32).
3. Напоминание о цене ученичества (Луки 14:33).

Если вы собираетесь купить автомобиль, продавец может пытаться скрыть его окончательную стоимость. Он скажет: «Посмотрите на эту прекрасную машину, почувствуйте ее мощь!» Только после того, как вы уже не будете себе представлять жизни без этой машины, он назовет вам ее цену.

Иисус никогда не предлагал Своим последователям легкий путь в Царство. Он начал с цены:

«...если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником; и кто не несет креста своего и идет за Мною, не может быть Моим учеником» (Дк 14:26-27).

Еврейское «ненавидеть» — это значит любить меньше, чем что-то еще. Фактически, Иисус говорит: «Ты не можешь быть Моим учеником, если не любишь Меня больше, чем своего собственного отца, мать, жену, детей, братьев, сестер и даже себя».

Чем измеряется стоимость ученичества? Всем! Быть учеником Христа — это больше, чем разделять радость от мессианских обещаний; это требует разделить крест.

► Евангелие от Иоанна предоставляет три дополнительных условия ученичества. Прочитайте Евангелие от Иоанна 8:31, 13:35 и 15: 8. Учítывая условия, описанные у Луки и Иоанна, сможете ли вы приобрести учеников в своем служении?

Заключение. Что такое Царство Божье?

Пока Христос не вернется, мы не поймем всех деталей Его учения о Царстве. Тем не менее, Евангелия сообщают нам много его характеристик:

- Царство Божье — духовное. «Ибо Царствие Божие не пища и питье, но праведность и мир и радость во Святом Духе» (Рим. 14:17). Новое рождение освобождает нас от власти сатаны и делает нас частью Царства Божьего.
- Царство Божье будет включать физическое политическое правление в конце времен.
- Царство Божие универсально; оно распространяется не только на еврейский народ.
- Царство Божие является «функциональным», а не географическим: это Божья сила, действующая в мире, а не в конкретном физически существующем месте. В притче о десяти минах Царство определялось властью, а не географическим положением (Луки 19:11).
- Царство Божье сверхъестественно. Человек сеет семя; он не может заставить его расти; Царство растет силой Божьей.
- Царство Божье — не просто смутная надежда на будущее; это настоящая реальность, которая требует безотлагательного выбора от человека.
- Царство Божие приблизилось через служение Иисуса; Его власть над демонами продемонстрировала победу Божьего Царства над царством сатаны.
- Царство Божье продолжает расти благодаря труду церкви; Нагорная проповедь показывает, каким образом верующие призваны жить в нынешнем веке.
- Царство Божье придет в полноте во второе пришествие Христа, Который вернется, чтобы царствовать во славе. Сила сатаны будет сломлена, и Бог будет царствовать вечно.

► В конце этого курса находится проповедь под названием «Евангелие Царства». Прочтите это, прежде чем переходить к Уроку 7.

Урок 6 Задания

Подготовьте серию из трех проповедей, основанных на Нагорной проповеди Иисуса. Тема вашей проповеди — «Жизнь в Царстве Божьем». Покажите, как мы должны жить сегодня, учитывая гражданство Царства Божьего. Обязательно составляйте проповедь как хорошую новость; покажите, как Божья благодать дает нам силу жить как гражданам Царства Божьего.

Урок 7

Любить, как Иисус

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Понимать главную роль любви в жизни и служении Иисуса.
- (2) Осознавать, что любовь к Богу включает в себя отношения с Богом, познание Божьего Слова и доверие Божьей воле.
- (3) Подражать любви Иисуса к людям в служении.
- (4) Осознать важность постоянного подчинения Богу.
- (5) Проявлять характер Иисуса в ежедневной жизни.

Принцип служения

Хриstopодобная любовь – это наша мотивация для хриstopодобного служения.

Введение

Вся жизнь и служение Иисуса были мотивированы любовью; неоднократно Он показывал, что любовь к Богу и другим людям были в центре Его жизни и служения. Если мы следуем примеру Христа, любовь должна быть в основе нашей жизни и служения. Это очень ясно видно в притче о добром самарянине.

► Прочитайте Луки 10:25-37.

Перед тем, как рассказать эту притчу, Иисус сказал, что «утаил сие от мудрых и разумных и открыл младенцам» (Луки 10:21). Это важный урок о духовном понимании: разумение духовной истины требует большего, чем интеллектуальное изучение; необходимо духовное откровение. Божья истина достаточно проста для понимания ребенком, благодаря Святому Духу, но она слишком глубока для ученого понимать только умственными способностями

Как это может быть? Скрывает ли Бог истину от тех, кто желает ее слышать? Ответ основывается на двух принципах.

- 1. Духовную истину открывает нам только Святой Дух.** Павел писал: «Божьего никто не знает, кроме Духа Божия», поэтому мы должны возвещать «не от человеческой мудрости изученными словами, но изученными от Духа Святого, соображая духовное с духовным» (1 Кор. 2:11,13).
- 2. Духовная истина раскрывается только восприимчивым слушателям.** Павел продолжал: «Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надобно судить духовно» (1 Кор. 2:14).

Притча о сеятеле показывает, что отношение слушателя определяет плодородность семени (Мат. 13:1-23) только те, кто восприимчив, поймут истину, которую они слышат.³⁶

Законник в Евангелии от Луки 10:25 — иллюстрация этого второго принципа. Вопрос, который он задал, возник не из-за жажды истины, а из-за желания заманить Иисуса в ловушку; он хотел уловить Его. Получив ответ Христа, он не оказался плодотворной почвой, а задал еще один вопрос, желая оправдать себя.

Иисус ответил на вопрос: «Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» Ответ был написан в Законе: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк 10:27).

Сердце Иисуса — модель для нас. Чтобы жить и служить так, как Он, мы должны любить Бога и любить своего ближнего, как любил Христос. Без любви, подобной Христовой, ни один из других уроков в этом курсе не важен. Молитва, лидерство, учение и проповедь — без любви ничто из этого не имеет значения.

Возможно, это кажется слишком простым. Вы можете сказать: «Конечно, мы должны любить Бога и людей. Я и так это знаю!» Но в повседневном служении мы можем потерять сердце любви. Можно служить членам общины, не любя их; можно служить своим семьям, не любя их; можно нести служение, не любя Бога; нашей мотивацией должна быть хриstopодобная любовь.

Любить Бога, как Иисус

Служение Иисуса человечеству было мотивировано Его любовью к Отцу. Чтобы избежать истощения и разочарования, наше служение людям должно вдохновляться любовью к Богу. Служение без любви ко Всевышнему скоро станет пустым и бесплодным.

Три аспекта любви Иисуса к Отцу должны служить нам примером: отношения, знания и доверие.

³⁶ Мат. 13:1-23. Особенно обратите внимание на 13:12. Тот, кто принимает истину, получает ее еще в большем объеме: «...ибо кто имеет, тому дано будет и приумножится», — а тот, кто отвергает ее, ослеплен даже к той истине, которую он уже слышал: «...а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет».

Иисус поддерживал близкие взаимоотношения со Своим Отцом.

Неоднократно Евангелия показывают близкие отношения Иисуса с Его Отцом. Это видно в:

- заявлении Иисуса Своим земным родителям: «...или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?» (Луки 2:49)
- личной молитве Христа (Иоанна 17);
- вопле страдания Иисуса на кресте: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Мат. 27:46)

В Гефсиманском саду Иисус обратился к Богу, говоря на языке семьи: «*Авва*, Отче» ,(Марка 14:36). Это был язык Сына, чувствующего Себя в безопасности в Своих отношениях с Отцом.

В традиционных иудейских молитвах использовалось много имен Бога: Бог Авраама, Исаака и Иакова; Бог наших отцов; Благословенный; Всемогущий; Искупитель Израиля. Иисус использовал личное имя *Авва*: Он пребывал в близких взаимоотношениях со Своим Отцом.

Кеннет Бэйли много лет преподавал на Ближнем Востоке. Он пишет, что «авва» — это первое слово, которое произносят дети. «*Авва*» — это имя, которое ребенок использует, обращаясь к своему отцу.

Павел говорит нам, что, как дети Божьи, мы тоже имеем привилегию взывать: «*Авва*, Отче!» (Рим. 8:15; Гал. 4:6). Мы не поклоняемся Богу, Который далек от нас; подобно Иисусу, мы живем безопасно и комфортно в любви нашего Отца.

Как пасторы, мы можем испытывать искушение измерять себя своим успехом в служении. Если наша ценность зависит от размера нашей церкви, одобрения общины или признания наших сверстников, мы будем искушены пожертвовать честностью ради успеха. Мы будем разочарованы, когда наши усилия потерпят неудачу, однако, если мы уверены, что наш *Авва* любит нас независимо от нашего успеха, мы можем оставить результаты за Ним. Его любовь не зависит от выполнения нашей работы.

Иисус знал волю Своего Отца.

В конце Своего земного служения Иисус свидетельствовал: «Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить» (Иоанна 17:4). Христос знал, какую миссию Отец возложил на Него, и Он посвятил этому Свою земную жизнь.

Будучи человеком, Иисус познавал волю Отца через молитву и Слово.

Христос также узнавал волю Отца через Слово. В Капернауме Он раскрыл Свою миссию как исполнение пророчеств Исаии (Луки 4:18-19). Когда Он отвечал посланникам Иоанна Крестителя, то использовал слова пророка в качестве доказательства Своего мессианского служения (Мат. 11:4-5); Христос знал Слово.

В Новом Завете мы видим, что христиане обращаются к Писанию в ответ на трудности. Перед мученической смертью последняя проповедь Стефана состояла главным образом из Писаний Ветхого Завета и их исполнения в Иисусе Христе (Деяния 7:1-53). Когда иудейские лидеры приказали христианам прекратить провозглашать послание Иисуса, церковь собралась вместе для молитвы. Их молитва включала длинную цитату из Псалма 2 (Деяния 4:24-30; Псалом 2:1-2). Ранние верующие знали Писание; это был их естественный язык для проповеди и молитвы.

На протяжении всей церковной истории проповедники, которые изменили мир, были людьми Слова. Мартин Лютер свидетельствовал на Вормсском заседании рейхстага: «Я связан Писанием, и моя совесть в плену Слова Божьего». Джон Уэсли называл себя «человеком одной Книги». Чарльз Сперджен говорил, что проповедники должны питаться Словом до тех пор, пока

Никогда не позволяйте хорошим книгам занимать место Библии. Пейте из колодца!

Эми Кармайкл

«сама сущность Библии не станет исходить из вас». Хадсон Тейлор проводил так много времени в Слове, что один писатель написал: «Библия была той атмосферой, в которой жил Тейлор». Эти люди изменили их мир, потому что они проповедовали Слово с властью.

Если мы хотим служить, как Иисус, ранние христиане или великие проповедники в истории, мы тоже должны быть пропитаны Словом Божьим. Писание было высшим авторитетом для служения Павла (2 Тим. 3:16-17). Иисус молился, чтобы Его ученики были освящены или отделены для служения. Это будет достигнуто через Слово: «Освяти их истиною Твоею; слово Твое есть истина» (Иоанна 17:17). Слово сделало учеников эффективными в служении; Слово делает нас плодотворными, когда мы служим.

Аджит Фернандо всю свою жизнь служил на Шри-Ланке. Он пишет, что претворял в жизнь принцип никогда не делать каких-либо важных заявлений в проповеди, не основывая их на Писании, поэтому его проповеди были всегда основаны на Слове. Как христиане, мы знаем Бога через Его Слово; как служители, строим сильные церкви через служение, основанное на Слове Божьем.

Иисус доверял Своему Отцу.

Отношения Иисуса с Его Отцом во время Его земного служения могут быть выражены словами молитвы в Гефсиманском саду: «Впрочем не как Я хочу, но как Ты» (Мат. 26:39); это слова абсолютного доверия и подчинения.

Трудно полностью подчиниться воле того, кому мы не доверяем. Мы можем быть вынуждены уступить внешне, но в сердце испытывать сопротивление. Иисус уступил воле Отца по причине Своего полного доверия любви и благодати Отца.

► Прочитайте Иоанна 5:1-47.

Все служение Иисуса демонстрирует такое отношение к Отцу. Когда иудейские лидеры выступили против Иисуса из-за исцеления хромого человека в субботу, Он ответил:

«...истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также... Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен; ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца».

Иисус уже провозглашал Свою божественность: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю». Будучи на 100% Богом, Иисус охотно принял подчиненную роль Своей земной миссии; Он и Отец равны, но Он повиновался воле Отца.

Когда несколько месяцев спустя книжники и фарисеи выступили против Иисуса, Он снова говорил о Свои действиях, ссылаясь на авторитет Своего Отца: «...ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой, так и говорю» (Иоанна 8:28). Поскольку Христос полностью доверял Отцу, Он мог добровольно подчиниться Его воле.

Церковное лидерство требует соблюдения сложного баланса. Многие пасторы и церковные лидеры наделены сильными лидерскими качествами. Это может быть ценным преимуществом для лидера, однако эта сила должна быть сбалансирована добровольным подчинением Богу. Если мы не покоряемся Всевышнему в доверии, то будем склонны идти своим путем, а не уступать Божьему.

Возможно, лучшим библейским примером был Моисей. Он был кротчайшим человеком «из всех людей на земле» (Числа. 12:3). Моисей был силен и влиятелен, как лидер, но также он был кроток. Ему пришлось иметь дело с фараоном — самым могущественным человеком в Египте; он вел упрямых израильтян через пустыню. Моисей был сильным лидером, но в то же самое время он был предан Богу. Эффективное руководство церкви требует, чтобы наша природная сила была подчинена Всевышнему. Это возможно только тогда, когда мы ходим с Богом в жизни веры и доверия.

► Какой из этих трех аспектов любви к Отцу (отношения, знание Его Слова и подчинение, основанное на доверии) является самой большой проблемой для вас лично?

Рассмотрим ближе... Провозглашал ли Иисус Себя Богом?

Ложные культы, такие как мормонизм и Свидетели Иеговы, а также нехристианские религии, такие как ислам, отрицают, что Иисус был действительно Богом. Они признают Христа как великого учителя или пророка, первого сотворенного существа и даже как Мессию, но они отрицают, что он был истинным Богом.³⁷

³⁷ Исследовать учения этих ложных религий вы можете, обратившись к курсу Школы Шеппердс Глобал «*Мировые религии и культы*».

Последователи этих религий часто утверждают: «Иисус никогда не претендовал на то, чтобы быть Богом. Он говорил, что Он Сын Божий, точно такой же, как каждый из нас».

Называл ли Иисус Себя Богом? Да. Люди, которые слышали Христа, понимали Его заявления. Когда Иисус называл Бога «Мой Отец», иудейские лидеры пытались убить Его. Почему? «И еще более искали убить Его Иудеи за то, что Он не только нарушал субботу, но и Отцем Своим называл Бога, делая Себя равным Богу» (Иоанна 5:18).

Одно из самых недвусмысленных утверждений Иисуса о Своей божественности иудейским лидерам звучало так: «Истинно, истинно говорю вам: прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Иоанна 8:58). Это были слова, которые Бог использовал, чтобы открыть Себя Моисею у горящего куста: «Я есмь Сущий. И сказал: так скажи сынам Израилевым...» (Исход 3:14). Этими словами Христос заявлял о Себе как о Боге, явившемся Моисею. Иудейские лидеры точно знали, что Иисус имел в виду Своими словами. В ответ они «взяли камень», чтобы убить Его. Это было правильное наказание за богохульство того, кто ложно провозглашал себя Богом (Лев. 24:16).

На суде над Иисусом Каиафа спросил: «Ты ли Христос, Сын Благословенного?» Ответ Иисуса был однозначным: «Я; и вы узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных». Таким образом Иисус утверждал, что Он Тот, Кто сидит по правую руку от Бога и является Сыном Человеческим, предсказанным Даниилом, который придет судить мир (Псалом 109:1 и Дан. 7:13-14). Каиафа знал, что Иисус провозгласил Себя Богом: он разодрал свои одежды и сказал: «Вы слышали богохульство; как вам кажется?» (Марка 14:61-64).

Вы можете отказаться верить утверждениям Христа, но вы не можете внимательно читать Евангелия, не признав, что Сам Иисус говорил о том, что Он Сын Божий. Его слушатели слышали Его заявления и были вынуждены либо принять Его как Бога, либо убить как лжепророка и богохульника.

Любить ближнего, как Иисус

Когда Иисус учил, Он часто привлекал аудиторию «сборщиков налогов и грешников». Христос не только учил этих людей, но и ел с ними. Когда фарисеи увидели, что Мессия охотно принимает пищу с грешниками, они начали критиковать Его. Христос ответил тремя историями. Когда вы читаете их, то должны понять два важных момента.

1. Во времена Иисуса разделить трапезу с человеком означало устанавливать отношения с ним.³⁸ Когда Христос ел с грешниками, это означало, что Он намеренно входил во взаимоотношения с ними. Иисус показал, что Всевышний

³⁸ Иллюстрацию этого принципа видим в Книге Притчей. Премудрость предлагает «неразумным» вкушать пищу за ее столом (Прит. 9:1:6); через отношения с Премудростью простое станет мудрым.

не ждет, когда люди придут к нему; вместо этого Он активно ищет тех, кто потерян.

2. Иудеи во времена Иисуса ожидали, что праведник будет избегать всякого контакта с грешниками. Раввины учили, что, когда придет Мессия, Он воздержится от всякого общения с неправедными и будет принимать пищу исключительно с праведниками.

► Прочитайте Луки 15:1-32.

Это одна большая притча, состоящая из трех частей: потерянная овца, потерянная монета и потерянный сын. В каждом из случаев тема притчи — это радость того, кто находит то, что было потеряно. Иисус показывает радость на небесах, когда грешники приходят к покаянию.

У раввинов была популярная пословица: «На небесах радость, когда грешник уничтожается». Иисус подошел к этому совершенно по-другому: «На небесах радость, когда грешник раскаивается». В чем разница между Иисусом и другими раввинами? Любовь. Христос показал, что значит служить от сердца, наполненного любовью.

Эти притчи показывают, что Евангелие не для тех, у кого все в порядке; Благая весть предназначена тем, кто знает, что у него не все гладко.

Самуэль Ламерсон

Когда мы служим, не руководствуясь любовью, статус и положение становятся важнее людей, однако, если служение осуществляется от любящего сердца, мы готовы пожертвовать статусом ради погибающих. Иисус был готов подвергнуться критике религиозных лидеров ради демонстрации любви к тем, кто больше всего нуждался в ней.

► Если мы спросим: «Проявишь ли ты любовь к блудному сыну?» — мы все ответим положительно. Мы знаем правильный ответ! Вместо этого спросите: «Кто был тем потерявшимся человеком, с которым последний раз вы сталкивались на своем пути? Как я проявил любовь к этому человеку?»

Иисус проявлял любовь через милосердие к страждущим.

Читая Евангелия, замечаем, что грешники, убежавшие от других религиозных лидеров, устремлялись к Иисусу. Что заставляло их искать присутствия Господа?

Христос не игнорировал их грех; Он требовал более высокого уровня праведности, чем у любого фарисея (Мат. 5:20). Грешники бежали к Иисусу, потому что Он был человеком сострадания. Он не потворствовал греху, но чувствовал сострадание к человеку, который был пленен им.

Мы видим это в словах Иисуса, обращенных к женщине, пойманной в прелюбодеянии. После того, как ее обвинители ушли, Иисус сказал: «...и Я не осуждаю тебя; иди и

впредь не грехи» (Иоанна 8:11). Христос не потакал греху; он требовал от этой женщины отказаться от грешной жизни, но проявил сострадание, а не осуждение.

В Евангелии от Луки особое внимание уделяется милосердию Иисуса. Евангелист рассказывает историю о Закхее, сборщике налогов, которого презирали бы другие религиозные лидеры; к изумлению толпы, Иисус напросился в гости к грешному человеку (Луки 19:7).

► Прочитайте Луки 5:12-16.

Рассказывая об исцелении, Лука упоминает подробности, которые потрясли бы людей. Иисус протянул руку и прикоснулся к прокаженному. Никто в древнем мире не делал этого! Это было опасно с медицинской точки зрения из-за возможности заражения, а для иудея это означало бы то, что человек становился церемониально нечистым.

Почему Иисус сделал это? Он чувствовал сострадание. «Иисус, умиловшись над ним, простер руку, коснулся его» (Марка 1:41). Этот человек нуждался не только в физическом исцелении, но и в эмоциональном. Прокаженные должны были держаться подальше от других людей. После того, как человек заболел, он не чувствовал больше прикосновений других людей. Иисус мог исцелить болезнь, не касаясь этого обезображенного человека, но Он знал, что прокаженному нужно прикосновение. Сердце Иисуса было преисполнено состраданием.

Если мы хотим служить, как Иисус, то должны иметь сердца, наполненные состраданием, как у Него. Когда грешные люди смотрели в глаза Христа, они видели сострадание из любви. Когда грешники смотрят в твои глаза, что они видят?

Людам все равно, сколько ты знаешь,
пока они не узнают,
насколько тебе не все равно.

Иисус проявлял любовь через служение нуждающимся.

Легко сказать: «Мне жаль нуждающихся», — труднее помочь им в нуждах. Иисус проявлял любовь, отвечая на нужды окружающих Его людей. Весь труд Христа был служением нуждам. Павел писал, что Иисус «уничжил Себя Самого, приняв образ раба» (Фил. 2:7). Христос сказал Своим ученикам: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Марка 10:45).

Чудеса Иисуса демонстрируют Его служение другим. Они были признаками Его мессианского предназначения, но также и средством удовлетворения человеческих нужд. Иногда чудеса совершались только для небольшого количества людей; временами они приносили пользу людям, лишенным власти или влияния; иногда Его чудеса (в субботу) способствовали Его дальнейшему отвержению.

Иисус не совершал чудес, чтобы завоевать благосклонность сильных; Он делал это, чтобы служить нуждающимся. Было только два случая, когда Христос отказался

творить чудеса. Фарисеи спорили с ним, требуя «от Него знамения с неба, искушая Его» (Марка 8:11). Иисус отказался это сделать. Затем на суде над Иисусом Ирод «надеялся увидеть от Него какое-нибудь чудо» (Луки 23:8). Христос снова отказался даже ответить Ироду: Иисус не будет творить чудеса «по требованию» или ради того, чтобы впечатлить скептически настроенную аудиторию.

Хотя Иисус отказался совершить чудо для Ирода Антипы, он исцелял многих простых людей: тещу рыбака, прокаженных, слепых нищих и одержимых, которые никогда не смогли бы ничем отплатить Ему; Он накормил пять тысяч человек, которые проявят впоследствии недостаток благодарности, оставив Его, и исцелил слугу первосвященника, который пришел арестовать Его: Иисус служил нуждающимся через Свои чудеса.

Как пасторам и церковным руководителям, нам легко рационализировать свое решение помочь тем, кто может помочь нам. Когда мы проводим больше времени с богатыми, чем с бедными, мы можем говорить: «Бизнесмен может поддержать служение церкви». Когда мы отменяем визит к вдове, чтобы посетить занимающего высокую должность чиновника, мы можем оправдать это: «Он влиятелен и может поспособствовать совершению Божьего труда». Иисус никогда не делал этого; если мы хотим служить, как Он, мы должны стать такими же слугами, как Христос. Как и Он, мы должны стремиться служить, а не ожидать того, чтобы служили нам.

Павел писал: «Ибо мы не себя проповедуем, но Христа Иисуса, Господа; а мы — рабы ваши для Иисуса» (2 Кор. 4:5). Многие рабы в Римской империи были хорошо образованы; некоторые были врачами и учителями, однако, даже если раб был лучше образован, чем его хозяин, он все равно оставался рабом. Он не мог возвыситься над господином и сказать: «Я не буду служить тебе! Я выше тебя».

Некоторые пасторы мыслят подобным образом: «У меня хорошее образование. Я не слуга фермерам в моей церкви!» Павел никогда не вел себя подобным образом; у него было прекрасное образование, но он стал рабом коринфян ради Иисуса. Он мог бы сказать: «Обратите внимание на уровень моих достижений; я изучал еврейскую литературу, греческую философию и христианское богословие. Я могу говорить в синагоге, греческом Ареопаге и римском Сенате». Вместо этого он сказал: «Я готов служить даже самому необразованному человеку в Коринфе ради Иисуса, моего Господа».

Если мы хотим служить, как Христос, то должны быть смиренными, чтобы жить, как слуги. Наш образ жизни не будет таким, как у власть имущих; если мы хотим любить, как Христос, мы должны быть смиренными слугами.

Иисус проявлял любовь через милость к врагам.

Прочитайте Матфея 5:43-48.

Иисус учил Своих последователей: «...будьте совершенны, как совершен Отец ваш

Небесный», — что означает любить так, как любит наш Небесный Отец. Это предполагает способность любить своих врагов и молиться за обижающих и преследующих. Когда вы проявите такую любовь, мир узнает, что вы «сыны Отца вашего Небесного».

Приблизительно за 200 лет до того, как Иисус проповедовал Нагорную проповедь, еврейский книжник написал сборник наставлений под названием «*Книга премудрости Сираха*». Послушайте, как он учил своих последователей обращаться со своими врагами:³⁹

- Когда вы делаете доброе дело, убедитесь, что вы знаете, кому это выгодно; тогда то, что вы делаете, не будет потрачено впустую.
- Делай добро, чтобы смирить людей, но не отдавай ничего тем, кто не набожен.
- Не давайте им еды, иначе они будут использовать вашу доброту против вас. Все хорошее, что вы делаете для таких людей, принесет вам вдвое больше хлопот в ответ.
- Всевышний ненавидит грешников и накажет их.
- Дай добрым людям, но не помогай грешникам.

Евреи во времена Иисуса считали книгу Сираха Писанием. Когда Иисус сказал: «Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего» (Мт. 5:43), — возможно, Он ссылался на этот труд. Сирах говорил: «Делай добро только праведникам; не трать время на нечестивых».

► Прочтите Матфея 5:43–48 еще раз. Теперь вы понимаете, почему учение Иисуса шокировало Его слушателей?

В Ветхом Завете Бог учил людей любить своих врагов. Это было не ново. В своих уроках по Ветхому Завету я иногда предлагаю такой «тест» студентам.

Ваш сосед — враг церкви. Когда вы проходите мимо, он проклинает вас. Он пытается обмануть вас и даже украсть ваш скот. Однажды во время ливня вы видите, что корова вашего соседа вырвалась на свободу и убегает. Как вы поступите в данной ситуации? Ответственны ли вы за нее?

1. Берете ли вы кнут, чтобы отогнать корову подальше?

Ученики знают, что это неверный ответ!

2. Игнорируете ли вы происходящее, говоря: «Это не моя проблема»?

Многие студенты избирают этот вариант. Они говорят: «Это корова соседа, не моя. Я

³⁹ Книга Премудрости Сираха 12:1-7.

буду заниматься своими делами. Кроме того, сосед не любит меня; он не оценит мою помощь».

3. Повинуетесь ли вы повелению из книги Исход 23:4? «Если найдешь вола врага твоего, или осла его заблудившегося, приведи его к нему».

Даже в Ветхом Завете Божий народ был призван любить своих врагов, но ко времени пришествия Христа в мир люди реже цитировали Исход 23 в сравнении с Сирахом. Им нравилось учение, которое позволяло им любить своего ближнего и ненавидеть врага! Иисус сказал: «Вы должны любить своего врага, потому что Отец ваш Небесный «повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных». Ваш небесный Отец любит и злых, и добрых.

Как это выглядит в «реальной жизни»? Представьте себе этот сценарий в вашем служении...

Группа людей, которые, кажется, разделяют многие из ваших убеждений, неоднократно выступают против вас публично. Они задают вопросы, которые предназначены для того, чтобы заманить вас в ловушку; они говорят членам вашей церкви, что вы лжеучитель, а также надеются на то, что вы сделаете что-то, что доставит вам неприятности и вызовет неодобрение окружающих. Как вы будете относиться к ним?

- 1. Выгоните их и скажете, чтобы они никогда не возвращались.*
- 2. Будете обращаться с ними так же, как они с вами?*
- 3. Будьте честными по отношению к их ошибкам, но реагировать любовью?*

Фарисеи пытались всеми возможными способами противостоять Иисусу. Он был предельно откровенен, говоря об их промахах; Он пытался научить их истине, но всегда относился к ним с любовью.

Если мы хотим служить, как Иисус, то должны любить своих врагов. Это одно из самых сложных учений. Тому, кто предает нас, тому, кто отворачивается от нашего послания, тому, кто нас преследует, мы должны показать любовь Иисуса — агапе.

Применение: характер Иисуса в жизни христианина

Легко написать о любви к Богу и ближнему; гораздо сложнее проявить ее в повседневной жизни. Только когда мы развиваем характер Иисуса в своей жизни, мы готовы делиться Христом с нашим миром.

Можем ли мы обладать нравом, подобным характеру Иисуса? Писание учит, что Бог может дать Своему народу возможность думать так, как Он мыслит; Он хочет дать ему новый дух, который побудит нас желать того, что хочет Бог, и жить добровольно, как Он призывает нас жить (Иезек. 36:26-27): Бог хочет развить в нас характер Своего Сына.

Послушайте, что сказал Освальд Чемберс о верности в ежедневном служении:

«Чтобы сделать следующий шаг, когда ты не видишь, куда ступаешь, и когда на тебя никто не смотрит, — следующий шаг в молитве, в учебе, в чтении, в домашних делах, — нужна особая, великая благодать. Без нее не сделать следующего шага в исполнении своего долга, когда Бог тебе не приоткрывает будущего, когда нет особого пыла и когда никто на тебя не смотрит. Чтобы сделать такой шаг, чтобы еще больше приблизиться к Богу, нужно гораздо больше благодати Божьей, гораздо больше усилий воли, чем чтобы благовествовать.

Но для Бога и для людей в конечном счете важны именно такие неприметные и не всегда приятные дела, и устоять под гнетом повседневности можно только в том случае, если будешь постоянно взирать на Бога. Просите Его, чтобы вам не сводить духовного взора с Воскресшего Христа.⁴⁰

Как мы можем поддерживать эту верность в служении? Как мы можем продолжать любить Бога и любить нашего ближнего неделя за неделей, из года в год? Мы должны развивать характер Иисуса в нашей повседневной жизни; это требует, чтобы у нас был разум Христов.

Описание разума Христова.

► Прочитайте Филиппийцам 2:1-16.

Наставление Павла церкви в Филиппах является мощным руководством к тому, что значит иметь характер Иисуса Христа. Общине, разделенной личным конфликтом, Павел писал: «Ничего не делайте по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других».

Как они могли достичь этого? Только если бы повиновались наставлениям Павла: «...в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (Фил. 2:5).

Павел перечислил четыре характеристики, которые чужды христианской жизни;⁴¹ они наносят ущерб христианскому свидетельству и разрушают эффективность служителя. Павел сказал:

(1) «Ничего не делайте по любопрению...» (Фил. 2:3).

Любопрение спрашивает: «Что в этом для меня? Какую пользу я получу?» Можете ли вы представить, как Иисус спрашивает: «Какую выгоду Я получу?» — перед тем, как исцелить прокаженного или пойти на крест? Конечно, нет!

Павел утверждает, что, если у нас разум Христов (если мы думаем, как Христос), мы ничего не будем делать из эгоистичных амбиций; у нас будет отношение слуги: мы

⁴⁰ Освальд Чеймберс, *Все, что могу, во славу Его*, — 6 марта

⁴¹ Этот раздел адаптирован из Dennis F. Kinlaw, *The Mind of Christ* (Anderson, Indiana: Warner Press, 1988), 101-107.

будем задаваться вопросом: «Как я могу послужить?», — а не: «Как мне могут послужить?»

(2) Ничего не делайте по тщеславию (Фил. 2:3).

Тщеславие спрашивает: «Как я буду выглядеть? Будут ли люди впечатлены?» Можете ли вы представить, как Иисус задается вопросом: «Смогу ли Я поразить их воображение?» — перед тем, как поговорить с самарянкой у колодца? Конечно, нет!

Павел говорит: если у нас есть разум Христа, если мы думаем так же, как Он, — мы ничего не будем делать из тщеславия: мы будем искать возможности явить Господа, а не приобрести статус.

(3) Все делайте без ропота (Фил 2:14).

Ропот заявляет: «Я заслуживаю лучшего!» Можете ли вы вообразить ситуацию, когда Иисус говорит: «Мне не нужно было мыть ноги ученикам. Я учитель. Это слишком». Конечно, нет!

Павел говорит: если у нас разум Христов, если мы думаем так же, как Он, мы будем служить без ропота даже в самых трудных обстоятельствах; мы поймем, что ничего не «заслуживаем». Когда мы помним, что все, что у нас есть, является даром Божьей благодати, это меняет наш взгляд на проблемы служения.

Хелен Роузвер была одним из великих миссионеров XX века. Она была врачом, обучалась в Кембриджском университете. Служа врачом-миссионером в Заире, она хотела построить больницу. Поскольку материалов не было, первый шаг заключался в том, чтобы сделать кирпичи. Доктор Роузвер работала вместе с африканскими рабочими, обжигаящими кирпичи в печи.

Ее мягкие руки начали кровоточить. Она начала роптать: «Боже, я приехала в Африку, чтобы работать хирургом, а не делать кирпичи! Конечно, есть другие люди, которые могут сделать эту скромную работу».

Несколько недель спустя один из африканских рабочих сказал ей: «Доктор, когда вы находитесь в кабинете хирургии, нам страшно, но когда вы работаете с кирпичами, а ваши пальцы истекают кровью, как у нас, вы наша сестра, и мы любим вас». Доктор Роузвер внезапно осознала: «Бог послал меня в Африку не только быть хирургом; я здесь, чтобы показать любовь Христа».

(4) Делайте все без сомнения (Фил. 2:14).

Сомнение говорит, «Да, Господи, но... Я готов повиноваться, но...» И опять-таки, можете ли вы вообразить, как Иисус говорит: «Отец, Я здесь, чтобы служить Тебе; почему Ты делаешь это таким трудным?» Мы не можем представить, что Иисус спорит с Отцом.

Павел говорит: если у нас есть разум Христа (если мы думаем так же, как Он), мы не будем спорить и искать более легких путей. Мы не пойдём на компромисс с волей Бога в нашей жизни, торгуясь за более безоблачное путешествие. Наш ответ Богу будет «Да, Господи!» У нас будет разум Христа.

Поскольку Павел призвал филиппийцев сообразоваться с разумом Христа, он точно верил, что это возможно; он знал, что они могут иметь смиренный, послушный дух, который сопровождал жизнь Иисуса. Как нам обрести этот разум Христа?

Наш разум преобразуется через Писание.

Ранее в этом уроке мы увидели, как Писание учит нас познавать волю Бога. Иисус знал Слово Божье. Апостолы знали Слово Божье. Каждое значительное возрождение в истории церкви начиналось с изучения Слова Божьего.

Павел призвал верующих филиппийцев «содержать слово жизни» (Фил. 2:16). Их уверенность в Евангелии и приверженность ему сделают их светом окружающего мира.

Именно благодаря изучению Слова Божьего мы начинаем думать, как Иисус, обретая разум Христа. Я не подразумеваю, что вы должны знать греческий и иврит, чтобы понимать Писание; я не имею в виду, что у вас должна быть большая библиотека книг толкования Библии; Это означает, что вы должны проводить время в Слове Божьем. Это должно быть частью вашей ежедневного питания.

Как христиане, мы должны питаться Словом Божьим ежедневно. Это должно быть в радость, а не просто обязанностью. Никто не говорит здоровому человеку: «Ты должен поесть сегодня! Если ты не будешь есть, ты будешь нездоровым». Все, что вам нужно сделать, это сделать хорошую еду доступной, и человек захочет есть! Слово Божье должно быть пищей для каждого жаждущего христианина.

Когда мы питаемся Словом Божьим, наши умы преобразовываются в разум Христа. Многие христиане были рождены свыше, но они продолжают думать так же, как и неверующие люди; их умы не были преобразованы в разум Христа. Почему?

Как новое творение, мы должны «перепрограммировать» свой разум, чтобы мыслить, как Христос. Прежде чем стать христианином, вы в первую очередь заботились о своих собственных нуждах. Возможно, вы видели бедного человека, но думали: «Может быть, мне самому понадобятся деньги. Я не могу отдать их этому человеку». Как христианин, вы читаете в Божьем Слове: «Дающий нищему не обеднеет» (Прит. 28:27). Вы слышите слова Иисуса: «Давайте, и дастся вам: мерою доброю, утрясенною, нагнетенною и переполненною отсыплют вам в лоно ваше; ибо, какою мерою мерите, такую же отмерится и вам» (Луки 6:38). Вы начинаете думать о деньгах так, как Христос думал о них: вы обретаете разум Христа через Слово Божье.

До того, как прийти ко Христу, мы пытались ответить той же монетой людям, которые причиняли нам боль. Когда кто-то был груб с нами, мы набрасывались на него в гневе,

однако, как христиане, мы читаем: «Итак облекитесь... в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение» (Кол. 3:12); «...не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство; напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны, чтобы наследовать благословение» (1 Пет. 3:9). Мы начинаем отвечать другим, как Христос отвечал тем, кто причинял Ему боль. Мы обретаем разум Христа через Слово Божье.

Наш разум преобразует ежедневное подчинение.

Павел писал филиппийцам, что они должны обладать разумом Христовым: «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (согласно номерам Стронга, слово «чувствования» — «мыслить, размышлять, рассуждать»). Он описал этот ум, а затем объяснил, как это могло произойти в их жизни. Они должны продолжать «совершать» свое спасение верным послушанием *не для того, чтобы заработать* спасение, а потому, что Бог уже производит «хотение и действие по Своему благоволению» (Фил. 2:12-13). Когда они смиренно подчинятся Богу, Он даст им желание («хотение») и силу («действие»), чтобы жить благочестивой жизнью.

Когда мы живем жизнью послушания, Святой Дух культивирует в нас те же качества, которые мы видим в жизни и служении Иисуса; мы не обретаем разум Христов своими усилиями; мы обретаем разум Христа через подчинение.

Это должно быть ежедневное послушание. Павел призвал нас «представить наши тела в жертву живую» (Рим. 12:1). «Жертва живая» не мертва; он продолжает жить. Существует разовое **повиновение**, когда мы полностью подчиняем свою волю воле Бога, но также и **множество ежедневных решений**, в которых мы продолжаем подчиняться Его воле.

Нэнси Ли ДеМосс описала жизнь подчинения.⁴² Когда вы будете читать его, задайте себе следующие вопросы: «Живу ли я в ежедневном подчинении в этой области? Являю ли я разум Христа в этой сфере моей жизни?»

- Когда твоя плоть хочет сказать слова критики, Дух говорит: «Никого не злословь» (Титу 3:2). Подчиняющееся сердце говорит «да».
- Когда твоя плоть хочет жаловаться на трудности, Дух говорит: «За все благодарите» (1 Фес. 5:18). Подчиняющееся сердце говорит «да».
- Когда твоя плоть хочет противостоять неразумному руководству, Дух говорит: «Итак будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа: царю ли, как верховной власти...» (1 Пет. 2:13). Подчиняющееся сердце говорит «да».

⁴² Из Nancy Leigh DeMoss, *Surrender* (Chicago: Moody Press, 2008), 223-224.

Когда мы подчиняемся, тот же Дух, который обитал во Христе, действует в нас. Через Духа, а не через наши собственные благие намерения, мы обретаем силы реагировать, как Христос, на разочарования в повседневной жизни и служении, а также на искушения сатаны.

► Расскажите о недавнем времени, когда плотские желания вступали в конфликт с волей Бога. Удавалось ли вам жить в ежедневном подчинении, когда вы сталкивались с этим искушением? Переживаете ли вы сейчас искушение, когда вам нужно избрать снова отдаться воле Бога? Всем классом молитесь друг за друга об этом.

Секрет святости не в подражании Иисусу, а в том, чтобы позволить Ему проявить Себя в моей жизни... Освящение не извлекает у Христа силу быть святым; оно черпает святость, которая проявлена в Нем.

Освальд Чамберс

Заключение: Бог работает через хриstopодобную любовь

Мы живем в беспокойном мире. Многие из тех, кто читает эти уроки, находятся в ситуациях, когда церкви угрожает правительство, ложные религии или социальное давление. Когда я писал о любви к своему врагу, я спрашивал себя: «Разумно ли думать, что мы действительно можем изменить наш мир, любя нашего врага? Как мы можем любить врагов, в то время как они пытаются уничтожить нас?»

Когда репортер говорил с иракском христианином, живущем в Багдаде,⁴³ солдаты ИГИЛ находились на расстоянии сорока минут от его дома. Репортер спросил: «Ваша церковь все еще собирается для поклонения?» Христианин ответил: «Да! Более того, мы создали две новые молитвенные группы: одну, чтобы молиться за наших преследуемых братьев на севере, и другую, чтобы молиться за наших врагов».

Члены церкви в Багдаде молятся за своих врагов. Они раздают продовольственные пакеты мусульманским вдовам. Они любят своих врагов, потому что верят, что призваны следовать примеру Иисуса.

Эта статья напомнила мне истину, которая проявлялась на протяжении всей истории церкви. Божий способ всегда противоречит человеческому. Человек пытается достичь чего-то через крестовые походы; Бог действует через Рэймонда Лалла, который умер в возрасте восьмидесяти двух лет во время его последней из многих миссионерских поездок в исламский мир. Человек опирается на военную силу; Бог работает через Хадсона Тейлора, который отдал свою жизнь, чтобы евангелизировать китайскую глубинку. Человек внедряет инквизицию; Бог действует через Мартина Лютера, который готов встретиться со смертью, но не отречься от Божьей истины.

Божий путь никогда не похож на человеческий, но, в конечном счете, он победоносен. Наш мир навсегда изменился, поскольку христиане любят, как Иисус. Перемены

⁴³ Mindy Belz, "How Does the Church Move the World?" *World Magazine*, May 27, 2017.

происходят медленно и часто болезненно, но это Божий способ свершать Его работу в нашем падшем мире.

Служить, как Иисус, требует, чтобы мы любили, как Христос. У старого евангелиста спросили о секрете его служения. Он ответил: «Единственный способ, благодаря которому люди узнают, как сильно их любит Бог, — это увидеть, как сильно их любишь **ты**». Этот человек понимал, что, когда любовь Христа светит через нас, мы притягиваем мир к Богу. Вот что значит любить, как Иисус!

Урок 7 Задания

В этом уроке мы рассматривали вопрос, как Иисус проявлял любовь. В этом задании вам нужно указать способы, которыми вы можете следовать Его примеру в любви к ближнему. Выполнение задания может занять много времени, но его применение на практике — гораздо больше! Не провалите его. Мы призваны любить так, как любил Христос.

Как вы будете следовать примеру Христа? Это задание для вас; будьте как можно более конкретными.

Пример Иисуса	Применение в моей жизни

Урок 8

Крест и воскресение

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Увидеть разную реакцию на служение Иисуса во время Страстной недели.
- (2) Понять проклятие смоковницы как притчу в действии.
- (3) Увидеть слабость, которая привела Петра к падению.
- (4) Ценить крест и воскресение как основание христианской жизни и служения.

Принцип служения

Эффективное служение укоренено в кресте и воскресении.

Вступление

Кульминацией Евангелий является история Страстной недели. Тридцать из восьмидесяти девяти глав в Евангелиях посвящены неделе, начавшейся с триумфального въезда в Иерусалим и закончившейся воскресением Христа. Почти половина Евангелия от Иоанна посвящена этой неделе; это кульминация всей жизни и служения Иисуса. На этом уроке мы изучим последний этап земного служения Иисуса, чтобы извлечь уроки для нашей жизни и служения.

► Прежде чем продолжить урок, обсудите два вопроса:

- Что означает распятие с точки зрения богословия и для меня лично?
- Что значит воскресение с точки зрения теологии и для меня лично?

Реакция на Иисуса: последняя неделя публичного служения Христа.

Одним из основных акцентов евангелистов была реакция тех, кто сталкивался с Иисусом. Например, описывая рождение Христа, Матфей сравнивает поклонение волхвов с реакцией Ирода, который пытался убить царя, могущего, по его опасениям, угрожать его правлению; Иоанн противопоставляет реакции разных людей: Никодима, иудейского раввина, сопровождающуюся сомнением, и необразованной самарянки у колодца.

► Прочитайте Матфея 10:32-39.

Никто не может оставаться нейтральным в отношении послания Иисуса; мы либо принимаем Его заявления, либо отвергаем. Христос описал Свое служение как меч, который пролагает черту между этими двумя группами людей. Семьи разделялись соответственно их выбору; даже земная семья Христа столкнулась с этим испытанием. Никто не мог оставаться безучастным.

Противоречивые реакции на Христа становятся еще более драматичными в последнюю неделю Его публичного служения. Этот контраст продолжает сам крест, где два разбойника по-разному реагируют на Иисуса.

Реакция на воскрешение Лазаря.

► Прочитайте Иоанна 11:1-57

Еще до воскрешения Лазаря религиозные лидеры выступали против Иисуса. Когда Христос посетил храм во время праздника обновления в начале зимы, еврейские лидеры обвинили Его в богохульстве и попытались побить камнями. Поскольку еще было не время для Его жертвы, Иисус удалился и отправился через Иордан подальше от религиозного центра Иерусалима (Иоанна 10:22-42).

Когда пришло известие о смерти Лазаря и решено было возвращаться в Иудею, ученики четко понимали, что для Иисуса это было опасно. Читатели часто высмеивают сомнения и пессимизм Фомы, но я впечатлен его преданностью своему Учителю. Он предполагает (и верно это делает), что Иисус будет убит в Иудее, но остается верен. Когда Христос настаивает на возвращении, Фома говорит своим братьям: «Пойдем и мы умрем с Ним». Из-за сомнений Фомы после воскресения Христа мы не должны забывать о преданности этого боязливого ученика. Вызывает ли у Вас удивление тот факт, что Фома умер мученической смертью, неся Евангелие в Индию?

В такой маленькой деревне, как Вифания, воскрешение Лазаря не могло быть скрыто. У религиозных лидеров не было возможности утаить такое впечатляющее событие. Иоанн описывает разную реакцию на это чудо.

Реакция толпы.

Как только новость о воскрешении Лазаря распространилась, народ утвердился в мысли, что Иисус свергнет власть Рима и восстановит престол Давида в Иерусалиме. Они были убеждены, что Христос был обещанным Мессией. «Тогда многие из Иудеев, пришедших к Марии и видевших, что сотворил Иисус, уверовали в Него» (Иоанна 11:45, 12:11). Столько людей уверовало в Христа, что фарисеи говорили: «...весь мир идет за Ним» (Иоанна 12:19). Это событие вдохновило толпы народа, когда Иисус въезжал в Иерусалим на осле.

Реакция религиозных лидеров.

Воскрешение Лазаря уничтожило все попытки религиозных лидеров игнорировать заявления Иисуса, что Он Мессия. Видя толпы народа, которые следовали за Ним, религиозные лидеры могли поступить только двумя способами:

- 1. Признать, что Иисус был Тем, Кем Себя называл;** однако, это потребовало бы от них отказа от своих притязаний на власть. Христос уже осудил их лицемерное поведение. Признав Иисуса Мессией, они потеряли бы свои позиции в качестве лидеров иудейского народа.

2. Арестовать и убить Христа. Если они отказывались признавать Иисуса как Мессию, они должны были убить Его.

Религиозные лидеры отстаивали свое решение убить Иисуса как лучшее для народа. Подобно слабым лидерам на протяжении всей истории, они пытались оправдать свое решение. «Что нам делать? Этот Человек много чудес творит. Если оставим Его так, то все уверуют в Него, и придут Римляне и овладеют и местом нашим и народом» (Иоанна 11:47-48).

«Место наше», наверное, относится к храму, «наш народ» — к свободе, которую Рим оставлял Иудее (См. Деяния 6:13 и 21:28). Хотя Иудея находилась под контролем Рима, иудеям было позволено поклоняться в храме, соблюдать религиозные законы и через синедрион сохранять хоть какое-то гражданское правление. Все это было бы потеряно, если бы Рим подавил восстание.

Каиафа заверил синедрион, что лучше умереть одному человеку, чем пострадать всему народу (Иоанна 11:49-50). По иронии судьбы, после распятия Иисуса опасения синедриона сбылись. Сорок лет спустя после смерти Христа римляне подавили восстание иудеев, разрушив храм, отняв права у еврейского народа и сделав все, чего Каиафа пытался избежать.

Поскольку религиозные лидеры не могли скрыть это чудо, не уничтожив всех улик, синедрион решил убить и Иисуса, и Лазаря, чтобы защитить народ (Иоанна 11:53, 12:10). Чудеса не обязательно убеждают неверующих. Мы часто думаем: «Если бы только Бог «проявил» Себя с помощью чуда, все поверили бы», — однако чудо может лишь укрепить скептика в его неверии.

В истории о богаче и Лазаре (не том, которого воскресил Иисус) богатый человек умолял Авраама послать Лазаря, чтобы предупредить своих братьев. Авраам сказал: «Если Моисея и пророков не слушают, то если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят» (Луки 16:31). Писание само по себе является достаточным свидетельством истины. Если мы отвергаем Слово Божье, другие доказательства не убедят нас.

Реакции на Иисуса: Мария.

► Прочитайте Матфея 26:6-13 и Иоанна 12:1-11.

На протяжении всего земного служения Иисуса Мария, сестра Лазаря и Марфы, была одним из Его самых преданных последователей. В более ранней истории Марфа жаловалась, потому что Мария сидела, слушая Иисуса, пока она служила; тогда Христос похвалил Марию, которая «избрала благую часть, которая не отнимется у нее» (Луки 10:42).

Менее чем за неделю до крестной смерти Иисус и Его ученики посетили дом прокаженного Симона. Лазарь и его сестры были приглашены присоединиться к ним. Во время трапезы Мария вылила сосуд с драгоценным миром на голову и ноги Иисуса.

Это масло стоило триста динариев; это примерно размер годовой заработной платы. В дни, когда не было банков, это, вероятно, были все ее сбережения.

Ученики разгневались из-за пустой траты (Мат. 26:8; Марка 14:5), но Мария заботилась только о мнении одного человека — Иисуса. Она действовала из любви, которая ослепила ее (по мнению всех остальных). Ей было все равно, сколько стоит масло и что думают другие; она поклонялась своему Учителю, и больше ничего не имело значения.

Когда ученики запротестовали против действий Марии, Иисус защитил ее: «...оставьте ее... Она доброе дело сделала для Меня» (Марка 14:6). Зная, что крест предстоит всего через несколько дней, Иисус осознал символизм действий Марии: «Она предварила помазать тело Мое к погребению». Иисус почтил эту женщину, которая отдала все, что могла, в бескорыстном акте поклонения в любви.

Когда мы читаем историю о Марии, помазывающей Иисуса, то должны спросить: «Насколько сильно я люблю Христа? Что больше меня волнует: Его мнение или суждения других?» Мария искренне любила Иисуса.

Реакция на Иисуса: триумфальный въезд.

► Прочитайте Матфея 21:1-11 и Иоанна 12:12-19.

В воскресенье Иисус торжественно въехал в Иерусалим на осле. В обычный день не было бы ничего необычного в этом событии; галилейский учитель в сопровождении небольшой группы последователей, идущих в Иерусалим на праздник Пасхи. Но это было необычное время: воскресение Лазаря превратило это пасхальное шествие в религиозное и политическое действо.

Матфей акцентирует внимание на религиозных последствиях въезда Иисуса в Иерусалим, а также на исполнении пророчества Захарии. То, что говорила толпа, описано в Псалме 117 — Пасхальном псалме, который описывает триумфальное шествие в Иерусалим (Мат. 21:4-11; Зах. 9:9; Пс. 117:26).

Это шествие сопровождалось политическими последствиями:

- Множество народа постилали свои одежды по дороге, что символизировало подчинение царю (Мат. 21:8; 4 Царств 9:13).
- От периода Маккавея пальмовые ветви символизировали победу над врагом в сражении) (Иоанна 12:13; 1 Маккавейская книга 13:51).
- «Осанна!» означало «спаси нас»; это крик об освобождении.
- «Сын Давидов» — царский и мессианский титул.

Люди верили, что Иисус въезжает в Иерусалим, чтобы свергнуть Рим и установить Свое царство. Долгое ожидание царя Давидова закончилось; обетования, данные через

пророков, скоро будут исполнены!

Несколько дней спустя многие из этих людей кричали: «Распни Его!» Почему? Потому что они радостно приветствовали Иисуса, руководствуясь собственными причинами. Они верили, что Он свергнет Рим, однако Христос не собирался поднимать военный мятеж; они ожидали политически установленного царства, но Он принес духовное царство. В своем разочаровании эта толпа скоро обернет свой гнев против Иисуса.

Политически влиятельные деятели и социальная элита — члены синедриона — уже решили убить Иисуса; не наделенные властью иудеи отвернутся от Него позднее. Зная, чему предстоит случиться, Иисус плакал о судьбе города, который отверг Его (Луки 19:41-44). Мы называем это событие «триумфальным въездом»; Иисус знал, что это был путь к кресту. Толпы цитировали Псалом 117: 26: «Благословен грядущий во имя Господне!» — Иисус знал следующий стих псалма: «...вяжите вервями жертву, ведите к рогам жертвенника» (Луки 19:41-44): Иисус вошел в Иерусалим, как жертва, которая вскоре будет привязана к «жертвеннику» — римскому кресту.

Рассмотрим ближе... Проклятие смоковницы

► Прочитайте Марка 11:12-25.

Каждое из синоптических Евангелий включает в себя историю об Иисусе, проклинающем бесплодную смоковницу во время последней недели Своего публичного служения.⁴⁴ Христос проклял смоковницу в понедельник, когда пришел в Иерусалим после пребывания в Вифании. Во вторник ученики увидели, что дерево засохло всего за двадцать четыре часа.

Хотя это было «не время сбора смокв» (Марка 11:13), листья означали, что зеленые смоквы должны были быть на дереве. Плоды смоковницы появлялись через короткое время после листьев. Когда на дереве были листья в отсутствие зеленых плодов, это означало, что плодов не будет в этом году.

Эта история является «притчей в действии» о неспособности Божьего народа принести плоды (Ис. 56:7). Израиль был избран Богом, чтобы через него благословлялись другие народы (Быт. 12:3.); вместо этого он принес бесчестие имени Яхве.

Храм должен был быть местом молитвы «для всех народов» (Ис. 56:7), однако стал «вертепом разбойников», где облеченные властью первосвященники обманывали бедных.

Смоковница была бесплодна; Израиль был неспособен принести плод; смоковница была отвергнута; Израиль ожидала та же участь.

⁴⁴ В Ветхом Завете смоковница часто представляет Израиль (например, Иеремия 8:13, Осия 9:10, Иоиль 1:7).

Проклятие смоковницы — одно из серии посланий суда во время последних дней публичного служения Иисуса:

1. Наглядная притча о бесплодной смоковнице (Марка 11:12-14, 20-25).
2. Очищение храма (Марка 11:15-19).
3. Притча о неверных рабочих (Марка 12:1-12).
4. Споры с религиозными лидерами (Марка 12:13-40).
5. Предсказание о разрушении храма (Марка 13:1-37).

Реакции на Иисуса: Последняя неделя публичного служения Иисуса (продолжение)

Реакции на Иисуса: религиозные лидеры.

► Прочитайте Матфея 21:23-22:46.

После воскрешения Лазаря религиозные лидеры решили убить Иисуса, однако Его популярность среди простых людей усложняла ситуацию. Они хотели найти способ дискредитировать Христа в глазах толпы. В дни после триумфального въезда Иисуса в Иерусалим религиозные лидеры устроили беспорядки в храме. Они пытались уличить Иисуса, но неоднократно терпели неудачу: люди видели, как Христос постоянно брал верх над религиозными лидерами Своей мудростью и остроумием.

Сначала «первосвященники и старейшины» оспаривали Его полномочия очищать храм и публично учить; Иисус ответил им, поймав их в ловушку вопросом об Иоанне Крестителе.

Затем Христос рассказал три притчи, осуждающие религиозных лидеров. Притча о двух сыновьях показала, что послушанием, а не просто исповеданием, доказываются взаимоотношения в Царстве Божьем; притча о нечестивых рабочих иллюстрирует последствия отказа от Иисуса как Мессии, и, наконец, притча о свадебном застолье подразумевала, что религиозные лидеры, которые были приглашены на праздник, теперь были отвергнуты в пользу тех, кто казался менее достойным, но откликнулся на приглашение.

Решив дискредитировать Иисуса, религиозные лидеры задали ряд вопросов, чтобы попытаться поймать Его в ловушку. Их целью было не установить истину, а уничтожить Его, поэтому Христос отклонял каждый их вопрос.

Не сумев уличить Иисуса, лидеры сдались. Матфей заканчивает этот раздел, показывая безрезультатность их безуспешных попыток: «И никто не мог отвечать Ему ни слова; и с того дня никто уже не смел спрашивать Его» (Мат. 22:46). Марк отмечает радость простых людей, которые наблюдали за этим противостоянием: «И множество народа слушало Его с услаждением» (Марка 12:37).

► Как пастор или христианский лидер, вы часто будете сталкиваться с трудными вопросами. Как вы сможете различить искренне интересующихся и тех, кто хочет

заманить вас в ловушку? Как ваши ответы на эти два типа вопросов должны отличаться? (Пример в Притчах 26:4-5.)

Суд и распятие

► Прочитайте 1 Коринфянам 15:1-8.

Через двадцать лет после вознесения Иисуса Павел основал церковь в Коринфе. Она состояла из новообращенных из разных слоев общества. Церковь включала в себя как евреев, которые знали иудейские писания, так и язычников, которые ничего не знали об истинном Боге.

Церковь в Коринфе разрывалась от конфликтов; также ей угрожали ложные учения. Обращаясь к этим проблемам, Павел напомнил коринфянам послание, которое он когда-то впервые проповедовал. Первые послания апостола в языческом городе были посвящены четырем историческим событиям:

- Христос умер за наши грехи.
- Он был погребен.
- Он воскрес на третий день.
- Он явился публично Кифе, Двенадцати, пятистам братьям одновременно, Иакову, всем апостолам и, наконец, Павлу.

Первая часть послания Павла в Коринфе была о кресте: «Христос умер за наши грехи». Весть о кресте является центральным элементом христианской веры. В Ветхом Завете человек, приносивший в жертву агнца, возлагал руку на его голову, чтобы отождествить себя с его жертвенной смертью. Положив руку на голову агнца, поклоняющийся говорил: «Этот агнец умирает вместо меня. Я заслуживаю смерти за мой грех». Точно так же мы достойны смерти за наш грех, но Христос умер вместо нас. Мы заслужили смерть; Он умер, чтобы мы могли жить.

Арест

► Прочитайте Матфея 26:1-5, 14-56.

В среду Страстной недели Иисус предсказал Свою смерть «через два дня». Синедрион планировал арестовать Христа после того, как толпы, пришедшие в Иерусалим на праздник Пасхи, покинут город, а это должно было случиться, по крайней мере, через девять дней с момента этого предсказания, однако, когда Иуда предложил предать своего Учителя, они решили арестовать Иисуса, пока один из Его последователей был готов к сотрудничеству.

Зачем первосвященникам нужен был Иуда? Основная роль Иуды заключалась не в том, чтобы показать Иисуса арестующим Его воинам; он должен был стать основным свидетелем против Христа на суде. Для любого тяжкого преступления римское право требовало наличие свидетеля. Предав Иисуса, Иуда согласился им быть. После ареста он раскаялся в содеянном, и еврейские лидеры потеряли свое звездное свидетельство против Христа (Verdana).

Разделив пасхальную трапезу со Своими учениками, Иисус пошел в Гефсиманский сад помолиться. Перед лицом физических мучений на кресте и духовной агонии разлуки с Отцом Иисус молился: «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты». Даже в этом тяжелейшем испытании Иисус подчинялся воле Отца.

Позднее тем вечером Иуда пришел с «отрядом воинов», чтобы арестовать Иисуса⁴⁵ (Иоанна 18:3). После того, как Иуда указал на Иисуса поцелуем, Христос обратился к воинам. «Иисус говорит им: это Я. Стоял же с ними и Иуда, предатель Его» (Иоанна 18:5). Эта большая группа солдат боялась человека, у которого была власть над смертью. Иисус, а не Его враги, был во главе. Октавий Уинслоу, проповедник XIX века, писал: «Кто предал Иисуса на смерть? Не Иуда за деньги. Не Пилат из-за страха. Не евреи из зависти. Это был Отец, и сделал Он это ради любви!»⁴⁶

Суд

► Прочитайте Матфея 26:57-27:26; Луки 22:54-23:25; Иоанна 18:12-19:16

Суд над Иисусом состоял из иудейского и римского. Иудейский закон был самой гуманной из древних правовых систем; он делал все возможное, чтобы

Был ли Он наказан? Это было для того, чтобы через Его раны мы могли исцелиться.

Был ли Он осужден, хотя и был невиновен? Это произошло, чтобы мы могли быть оправданы, хотя и виновны.

Носил ли Он терновый венец? Это было для того, чтобы мы могли носить венец славы.

Был ли Он лишен одежды? Это было для того, чтобы мы могли быть облечены в вечную праведность.

Был ли Он осмеян и оскорблен? Это случилось, чтобы мы могли получить честь и благословение.

Считали ли Его злоумышленником и числился ли Он среди преступников? Это было для того, чтобы мы могли считаться невинными и оправданными от всех грехов.

Было ли провозглашено, что Он неспособен спасти Себя? Это было для того, чтобы Он мог бы спасти других в полной мере.

Умер ли Он самой болезненной и позорной смертью? Это было для того, чтобы мы могли жить вечно и стали причастниками высшей славы.

Епископ Райл

Иисус не искал облегчения от человеческих страданий в Своей божественности; Он укрывался в молитве.

⁴⁵ В Иоанна 18:3 эта группа определяется как «отряд» или «когорта» солдат. Римская когорта обычно состояла из 600 человек.

⁴⁶ Процитировано из John Stott, *The Message of Romans* (Westmont, Illinois: InterVarsity Press, 1994), 255.

сохранить жизнь. Римский закон был известен своими строгими правилами и всеобъемлющим подходом ко всем сферам жизни. Это были две лучшие правовые системы древнего мира, но они не помешали грешным людям убить Сына Божьего.

В течение нескольких часов после ареста Иисус подвергся шести судебным слушаниям или судебным процессам. Это были как иудейские религиозные слушания, так и римские гражданские процессы. Историки доказали, что еврейский процесс был незаконным в соответствии с еврейским законом. Спеша осудить Иисуса Синедрион:

- Провел ночное слушание (незаконно).
- Не предъявил официальных обвинений до ареста Иисуса (незаконно).
- Не позволял Христу вызывать свидетелей для Своей защиты (незаконно).
- Срочный процесс закончился быстрее, чем позволял еврейский закон (незаконно).

По иронии судьбы, все это произошло так, что они могли распять Иисуса и убрать Его тело до Пасхи. Они убили Агнца Божьего, чтобы съесть пасхального агнца по расписанию!

Последовательность слушаний.

(1) Иудейское слушание у Анны (Иоанна 18:12-14, 19-23).

Анна был назначен первосвященником пожизненно. Даже после того, как римляне заменили его зятем Каиафой, большинство иудеев продолжали называть Анну титулом «Первосвященник». Первое слушание перед Анной было неофициальным; оно не включало обвинителей или свидетелей.

(2) Иудейское слушание перед Синедрионом (Мат. 26:57-68).

Первое слушание перед полным собранием Синедриона могло состояться уже в 2 часа ночи. Хотя они не могли проводить законный судебный процесс до восхода солнца, еврейские лидеры хотели продвигаться быстро. Формальный ночной суд был незаконным, но Синедрион провел неофициальное слушание, на котором Иисус был осужден за богохульство, и определил, что Он достоин смертного приговора.

(3) Формальное иудейское слушание перед синедрионом (Луки 22:66-71).

Когда «настал день», Синедрион провел официальное судебное разбирательство. На этом процессе Синедрион официально осудил Иисуса за богохульство.

(4) Первое римское слушание перед Пилатом (Луки 23:1-5; Иоанна 18:28-38).

Рим не давал синедриону полномочия казнить преступников (Иоанна 18:31); чтобы получить смертный приговор от Пилата, иудейские лидеры изменили свои обвинения с религиозного обвинения в богохульстве на политическое обвинение в подстрекательстве к восстанию. Они обвинили Иисуса в том, что Он «развращает народ наш и запрещает давать подать кесарю, называя Себя Христом Царем».

В течение пасхального празднования иудейский народ не входил ни в какие римские здания, опасаясь осквернения, поскольку они не смогли бы вкушать пасхальную еду. Чтобы этого не случилось, Пилат провел слушание на мостовой за пределами дворца.

(5) Римское слушание перед Иродом Антипой (Луки 23:6-12).

Пилат знал, что Иисус невиновен, но он не хотел злить еврейских лидеров. Когда он услышал, что Иисус «возмущает народ, уча по всей Иудее, начиная от Галилеи до сего места», то решил, что ему удалось избежать своей дилеммы. Ирод Антипа, который правил Галилеей, был в Иерусалиме.⁴⁷ Пилат послал Иисуса к Ироду, но тот отказался вмешиваться.

(6) Последнее римское слушание перед Пилатом (Мат. 27:15-26; Луки 23:13-25; Иоанна 18:39-19:16).

Когда Иисус возвратился после суда у Ирода, Пилат начал искать другое решение; он знал, что Иисус невиновен: «...я при вас исследовал и не нашел человека сего виновным ни в чем том, в чем вы обвиняете Его» (Луки 23:14). Пилат не хотел осуждать Иисуса — невинного человека.

Когда лидеры пригрозили сообщить кесарю о его нелояльности, Пилат подчинился их требованиям. Наместник Иудеи был слабым правителем. В более раннем конфликте Пилат позволил солдатам войти в Иерусалим с портретом императора. Толпа иудеев протестовала возле дворца Пилата в течение пяти дней. Когда он угрожал убить протестующих, они объявили, что скорее умрут, чем будут терпеть образ Кесаря в Священном городе. Пилат был вынужден отступить.

Пережив подобный опыт, он боялся иудейского народа. Кроме того, его старший офицер в Риме, Сеян, не доверял способности прокуратора контролировать народ Иудеи. Когда лидеры угрожали пожаловаться Кесарю, если Пилат освободит Иисуса, Пилат «предал Его им на распятие» (Иоанна 19:16). Римский наместник осудил Христа на смерть не потому, что считал Его виновным, а из-за своей собственной слабости.

⁴⁷ В течении пасхальной недели каждый римский чиновник из Палестины приходил в Иерусалим, чтобы помочь в случае восстания.

Отречение Петра во время суда над Иисусом.

Во время пасхального ужина Иисус сказал Петру: «...истинно, истинно говорю тебе: не пропоет петух, как отречешься от Меня трижды» (Иоанна 13:38); во время суда над Иисусом Петр трижды отрекается от Него.

Читая о позорном падении Петра, мы должны помнить, что он был не единственным, кто подвел Иисуса в ту ночь. Только Петр и Иоанн присутствовали на суде; другие ученики бежали в страхе.

Очевидно, что Петр любил Иисуса. Почему же он упал? Ранее мы изучали, как проходил искушения Иисус, чтобы понять, как нам действовать, сталкиваясь с искушением. В падении Петра мы видим предупреждения, которые помогают нам, когда мы впадаем в искушение. По крайней мере, две черты характера способствовали падению Петра.

(1) Самонадеянность.

Когда Иисус предупреждал об атаках сатаны, Петр хвалился: «...если и все соблазнятся о Тебе, я никогда не соблазнусь» (Мат. 26:33). Когда мы становимся самоуверенными, то близки к падению. Мы живем победоносной христианской жизнью *только* силой Духа. Чрезмерная уверенность — первый шаг к духовной неудаче.

(2) Отсутствие молитвы.

В Гефсиманском саду Иисус сказал ученикам: «...молитесь, чтобы не впасть в искушение» (Луки 22:40); вместо того, чтобы молиться о силе перед предстоящим испытанием, Петр спал.

Отсутствие молитвы неизбежно ведет к духовной неудаче. Невозможно жить победоносной христианской жизнью, не ведя молитвенной жизни. Сатана пытается втянуть христианских тружеников в разнообразные дела, чтобы у нас не было на это времени. Он знает, что, если мы слишком заняты, чтобы молиться, мы скоро упадем.

► Оглянитесь на свою христианскую жизнь и служение. Подумайте о сферах жизни, в которых вы поддались искушению или где вы были близки к падению. Какие факторы способствовали этому? Были ли у вас успехи в служении, которые привели к самоуверенности? Случалось ли вам быть необычайно занятыми, так что вы не проводили достаточно времени в молитве? Существуют ли другие факторы, которые могут служить предупредительными знаками на будущее?

Самоубийство Иуды во время слушания.

Сразу после рассказа об отречении Петра, Матфей помещает историю самоубийства Иуды. Видя результаты своего предательства, Иуда передумал и принес тридцать серебряников первосвященникам и старейшинам, сказав: «...согрешил я, предав кровь невинную» (Мат. 27:3-4). Иуда вернул серебро, которое ему заплатили за предательство, «вышел, пошел и удавился» (Мат. 27:5). Он выбрал самоубийство, а не

жизнь, полную вины.

Рассказы о покаянии Петра и раскаянии Иуды Матфей помещает рядышком. И Петр, и Иуда сожалели о своих действиях, однако относительно Иуды Матфей использует слово, выражающее идею изменения своего мнения, а не обычное слово для истинного покаяния. Эта разница важна для понимания реакции людей на обличение за грех.

Павел писал о разнице между угрызениями совести (печаль о последствиях греха) и раскаянием (печаль по поводу самого греха и изменение направления). Апостол писал: «Ибо печаль ради Бога производит неизменное покаяние ко спасению, а печаль мирская производит смерть» (2 Кор. 7:10).

«Печаль ради Бога» приносит истинное покаяние, которое ведет к спасению и жизни; «печаль мирская» приводит к раскаянию, ведущему только к вине и смерти. И Петр, и Иуда сожалели, но только Петр искренне раскаялся.

Иуда увидел результат своего предательства и выбрал смерть вместо жизни в стыде и чувстве вины; он испытывал угрызения совести, но не раскаялся. Петр увидел результат своего поступка и выбрал истинное покаяние. Результатом угрызений совести Иуды была смерть; результатом покаяния Петра была целая жизнь плодотворного служения.

► Видели ли вы людей, которые чувствовали угрызения совести за грех, но по настоящему не раскаялись? Каков был результат? Что нужно говорить в проповеди, чтобы привести людей к истинному покаянию?

Распятие.

Прочитайте Матфея 27:27-54.

Иудея была ужасным местом для римских солдат. Люди ненавидели их, а также зилотов, и составляли заговоры, чтобы убивать их. Во время празднования Пасхи армия была постоянно начеку в связи с возможными беспорядками. Для солдата не было ничего худшего, чем это. Когда заключенный-еврей был приговорен к смертной казни, солдаты переносили свою ненависть на осужденного.

Обращение с Иисусом — избиение, издевательства, возложение тернового венца — показывает беспощадность ожесточенных солдат, которые ненавидели свое назначение, окружающих людей и были рады наказанию тех, кто не мог дать отпор. Христос перенес все это без единой вспышки гнева.

Многие авторы изучили историю распятия, рассмотрев семь утверждений Иисуса с креста. Последние слова человека свидетельствуют о том, что самое важное для него. Что говорил Иисус перед лицом смерти?

Слова прощения.

Когда Христа пригвоздили ко кресту, Он молился: «Отче! прости им, ибо не знают, что

делают» (Луки 23:34). До самой смерти Христос демонстрировал любовь и прощение. Разбойнику, который заслуживал смерти, Иисус пообещал: «...истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю» (Луки 23:43).

Слова сострадания.

Иисус поручил Иоанну заботиться о Своей матери, когда сказал: «Жено! се, сын Твой!» — и Иоанну: «...се, Мать твоя! И с этого времени ученик сей взял Ее к себе»! (Иоанна 19:26-27). Ранее Иисус учил, что самые глубокие семейные узы — духовные. «И, указав рукою Своею на учеников Своих, сказал: Вот мать Моя и братья Мои; ибо, кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат, и сестра, и мать» (Мат. 12:49-50).

Во время смерти Христа Его физические сводные братья были неверующими; они не были частью Его духовной семьи, поэтому Иисус оставил Свою мать на попечение духовного брата — Иоанна, которого Он любил.

Слова физических мучений

Тот факт, что Он был Сыном Божиим, не освободил Христа от физических мучений на кресте: Он перенес агонию осужденного преступника. После нескольких часов без воды в жестокой жаре Иисус воззвал: «Жажду» (Иоанна 19:28).

Слова духовной агонии.

Матфей и Марк записывают только одно из высказываний, но это были, пожалуй, самые душераздирающие слова с креста: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Мат. 27:46; Марка 15:34).

Конечно, величайшей мукой Иисуса было Его отделение от Отца. Отец и Сын жили в непрерывном общении от вечности; теперь Иисус был разобщен с Отцом, потому что Он понес на себе наш грех.

На кресте Бог «не знавшего греха... сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Кор. 5:21). В Исаии 53 пророк говорил о страдающем Рабе, который понесет наши грехи (Ис. 53:4-12); Павел показывает, что это заместительное искупление было совершено на кресте.

Иисус стал грехом, чтобы в Нем мы могли стать праведностью Божьей. Мы больше не живем в рабстве греха; благодаря смерти Христа мы стали праведными. Павел не просто говорит, что в Нем нас *называют* праведными; скорее, в нем мы можем *стать* праведностью Божьей. Благодаря кресту происходит настоящее преобразование: Он стал грехом, чтобы мы могли стать праведными.

Слова покорности.

«Отче! в руки Твои предаю дух Мой!» (Луки 23:46). Всю Свою жизнь Иисус жил в

верном подчинении Отцу. Перед предстоящим распятием Он молился: «...не как Я хочу, но как Ты» (Мат. 26:39). Это было последнее заявление о подчинении воле Отца, которое Он сделал.

Слова триумфа.

«Совершилось!» (Иоанна 19:30). Этим криком победы Иисус объявил, что исполнил работу, которую поручил Ему Отец. Цена греха была оплачена, сатана — побежден. Искупление, предвестником которого были ветхозаветные агнцы, а также обещанное в Исаии 53 совершилось.

Погребение.

► Прочитайте Матфея 27:57-61.

В Послании к Коринфянам Павел говорил, что Иисус «умер за грехи наши» и что «Он погребен был» (1 Кор. 15:3-4). Для Павла и ранней церкви погребение было важным.

Сегодня многие события Страстной недели переносятся прямо из Страстной пятницы в Пасхальное воскресенье, но для большей части церковной истории «Святая Суббота» была важной частью пасхального бдения. Каково значение захоронения?⁴⁸

Историческое значение.

Погребение показывает, что Иисус был действительно мертв. Вопреки утверждениям ислама, что Христос находился в «обмороке», от которого Он позже проснулся, погребение показывает, что Он был действительно мертв. Римляне хорошо знали, как убить осужденного; не было никаких шансов, что они снимут человека с креста до момента его смерти.

Кроме того, тяжелый камень у входа и наличие охранников служило гарантией, что никто не сбежит из могилы. Даже если римские солдаты по ошибке похоронили Иисуса еще до Его смерти, немыслимо, чтобы человек, который несколько часов страдал на кресте, мог освободиться из погребального савана, отодвинуть тяжелый камень и одолеть группу профессиональных охранников. Погребение подтверждает историческую правду о том, что Иисус из Назарета был мертв.

Пророческое значение.

Исаия пророчествовал об агнце, которого вели на заклание: «Ему назначали гроб со злодеями, но Он погребен у богатого, потому что не сделал греха, и не было лжи в устах Его» (Ис. 53:9). Погребение Иисуса стало исполнением мессианского пророчества.

⁴⁸ Из James Boice, “The Burial of Jesus.” <http://www.alliancenet.org/tab/the-burial-of-jesus-christ-part-one>.

После смерти Христа Иосиф Аримафейский отправился к Пилату за телом. Он был членом синедриона, но не соглашался с осуждением Иисуса. Даже после того, как большинство лидеров восстали против Христа, некоторые из них продолжали искать Царства Божия. Иосиф был одним из этих тайных учеников; вместе с Никодимом они похоронили тело Иисуса в гробнице Иосифа (Мат. 27:57-60; Марка 15:42-46; Луки 23:50-54; Иоанна 19:38-42).

Подумайте о мужестве, которое им потребовалось. После того, как даже ученики оставили Иисуса, Иосиф проявил себя, чтобы показать свою связь с осужденным преступником. Эта общественная позиция поставила под угрозу его положение синедрионе и в обществе.

Кроме того, Иосиф рисковал навлечь на себя гнев Пилата. Римские чиновники редко разрешали друзьям или родственникам хоронить тела осужденных на распятие: их оставляли на всеобщее обозрение в качестве предупреждения для других преступников. Разрешение Пилата является еще одним доказательством того, что римский наместник знал, что Иисус не сделал ничего, достойного смерти.

Богословское значение.

Павел приравнивает наше крещение к погребению Иисуса:

«Неужели не знаете, что все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились? Итак мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни» (Рим. 6:3-4).

Погребение было публичным подтверждением смерти Иисуса; точно так же крещение является публичным свидетельством нашего участия в Его смерти. В крещении мы объявлены мертвыми для нашего старого образа жизни.

Погребение является последним шагом в признании смерти человека. На Западе скорбящие бросают землю на гроб, что символизирует последнее «до свидания» на этой земле. Павел подчеркивает окончательность и бесповоротность нашей смерти для греха. Поскольку Христос был мертв, мы также мертвы для греха; возвращаться к нему после того, как мы были погребены со Христом, это все равно, что выкапывать мертвое тело; мы умерли со Христом и больше не живы для греха.

Воскресение

Павел проповедовал в Коринфе о кресте: Христос умер за наши грехи и был погребен, а затем о воскресении: Христос воскрес на третий день и явился множеству свидетелей (1 Кор. 15:3-8). Воскресение — центральная истина христианской веры.

► Прочитайте Матфея 27:62-28:15.

Когда религиозные лидеры попросили Пилата изменить надпись на кресте, он отказался, и это выглядело, как насмешка над ними: Иисус был распят, и над Его крестом была надпись: «Иисус Назорей, Царь Иудейский» (Иоанна 19:19).

После распятия религиозные лидеры снова пришли к Пилату, чтобы попросить римских стражников для охраны гробницы.

«Прокуратор, мы помним, как этот обманщик, когда еще был жив, сказал: «Спустя три дня Я воскресну», — поэтому прикажите охранять гробницу, чтобы Его ученики не украли тело и не сказали людям, что Он «воскрес из мертвых»; последний обман будет хуже первого».

С разрешения Пилата они опечатали гробницу и разместили охранников из группы, которая арестовала Иисуса в саду. Но случилось следующее?

«И вот, сделалось великое землетрясение, ибо Ангел Господень, сошедший с небес, приступив, отвалил камень от двери гроба и сидел на нем. Вид его был, как молния, и одежда его бела, как снег; устрашившись его, стерегушие пришли в трепет и стали, как мертвые».

Иисус воскрес!

► Прочитайте Иоанна 20:1-29.

Евангелия свидетельствуют о множестве явлений Христа после Его воскресения: Он предстал перед многими людьми в самых разных ситуациях.

Скептики иногда заявляют: «Женщины у могилы могли видеть галлюцинации; они увидели то, что хотели увидеть». Однако эти свидетели *не ожидали увидеть Иисуса живым*; они знали, что Он был мертв; они еще не поняли пророчеств Его воскресения (Иоанна 20:9). Даже когда первые свидетели сказали, что видели Христа, остальные ученики усомнились (Марка 16:13). Они не ожидали, что Иисус воскреснет из мертвых!

Постепенно через явления Марии Магдалине (Иоанна 20:11-18), двум ученикам по дороге в Эммаус (Луки 24:13-32), Двенадцати (Иоанна 20:19-31) и даже группе пятисот (1 Кор. 15:6) последователи Иисуса поняли, что Он действительно воскрес. Ранняя церковь начала поклонение с этих слов: «Он воскрес. Он воистину воскрес!»

Применение: служение в силе креста и воскресения.

Многие либеральные богословы пытались выдать воскресение за миф, однако вера апостолов основывалась не на «прекрасной истории о продолжающемся влиянии жизни Иисуса», а на убедительных фактах Его смерти и воскресения. Апостолы знали, что Иисус умер и воскрес из мертвых: это придавало им уверенности перед лицом преследований и даже смерти. Как смерть и воскресение Иисуса могут влиять на наши служения сегодня?

Служение в силе креста.

► Прочитайте 1 Коринфянам 1:17-2:5.

Во время своего второго миссионерского путешествия Павел отправился в Коринф из

Афин, где он проповедовал в Ареопаге. Похоже, что апостол видел лишь ограниченные результаты своего служения там (Деяния 17:16-34). Он не основал церковь в Афинах, и афиняне с философскими взглядами высмеивали его послание о воскресении Христа. Из Афин Павел преодолел семьдесят пять километров на запад до Коринфа — самого влиятельного города в провинции Ахайя.

Павел прибыл в Коринф после противостояния в трех преемственных городах: Фессалониках, Верии и Афинах. Возможно, именно поэтому он сказал: «... и был я у вас в немощи и в страхе и в великом трепете». Хотя греческая аудитория искала красноречия и интеллектуального блеска, Павел решил проповедовать только о кресте. Сила его послания исходила не от ораторского искусства, а от самого креста: Павел проповедовал «не в премудрости слова, чтобы не упразднить креста Христова» (1 Кор. 1:17).

В Коринфе Павел решил «быть... незнающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого». Апостол знал, что весть о кресте заденет многих (1 Кор. 2:2).

«Ибо и Иудеи требуют чудес, и Еллины ищут мудрости; а мы проповедуем Христа распятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие».

Это сообщение было «камнем преткновения» или «позором» для евреев. Они искали «знамений», удостоверяющих подлинность Мессии. По их мнению, идея о том, что распятый человек может быть избранным Мессией, была абсурдной. Закон гласил: «...ибо проклят пред Богом [всякий] повешенный [на дереве]» (Втор. 21:23). Утверждать, что распятый Христос был Мессией, было вопиюще неприемлемым для еврейской аудитории.

Послание о кресте — «для Еллинов безумие». Греки уважали благородную смерть мученика. Если бы Иисус был убит в битве против римлян, греческие мыслители почтили бы Его за храбрость; распятие же позорило жертву; это была не благородная смерть. Жертвам распятия обычно отказывали в надлежащем захоронении. Плоть съедалась птицами или крысами, а кости сбрасывали в общую яму. Утверждать, что распятый иудейский крестьянин был «Господом», — абсурд для языческой аудитории.

Крест был «позором» для евреев и «безумием» для язычников, но Павел без колебаний проповедовал послание о нем: это служит для нас примером. Сегодня, как и в I веке, крест оскорбит некоторых и покажется глупостью для других, но это послание, которое мы должны проповедовать.

Наша уверенность как служителей и руководителей церкви заключается не в наших способностях; она основана на послании креста. Павел был прекрасно образован, обладал блестящим умом и мог спорить с величайшими умами своего времени, но его окончательная уверенность основывалась на кресте. Когда мы побеждаем людей одними аргументами, их вера может опираться на человеческую мудрость; когда мы указываем им на крест, она базируется на силе Бога.

Служение в силе воскресения.

► Прочитайте Деяния 2:22-36.

Деяния показывают, что воскресение было центральной темой раннехристианской проповеди. В день Пятидесятницы Петр указал на воскресение как на свидетельство того, что Иисус был исполнением обещаний, данных пророками.

Защищая себя перед Агриппой, Павел заявил, что его судят «за надежду на обетование, данное от Бога нашим отцам, которого исполнение надеются увидеть наши двенадцать колен». Что это было за обещание? Воскресение. «Неужели вы невероятным почитаете, что Бог воскрешает мертвых?» (Деяния 26:6-8).

► Прочитайте 1 Коринфянам 15:12-34.

В 1 Коринфянам Павел показывает, что его служение основано не только на силе креста, но и на силе воскресения. Апостол настаивает на том, что если бы не воскресение, то его служение было бы бессмысленным. «А если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша». Без воскресения Иисус — не более чем другой неудавшийся мессия; Он мог быть мучеником, но не обещанным Спасителем.

Воскресение — это основание нашей христианской веры. «А если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна: вы еще во грехах ваших». На кресте Христос обеспечил искупление наших грехов, но именно воскресение доказало Его власть над смертью и грехом. По словам Павла, если не было воскресения, вера пуста, и мы все еще в рабстве своих грехов.

Воскресение — основа нашей христианской надежды. «Ибо, как смерть через человека, так через человека и воскресение мертвых. Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут». Павел заверил коринфян, что у них была надежда на воскресение, *потому что* Христос воскрес из мертвых.

Во втором веке Люциан, греческий писатель, издевался над христианами за их веру в воскресение. Он сказал: «Бедных ничтожеств убеждают, что они будут жить вечно. Из-за этого они презирают смерть и готовы пожертвовать своей жизнью ради веры». Его слова содержали насмешку над христианами, но были верны. Как сказал Люциан, христиане II века верили, что будут жить вечно, и по этой причине были готовы умереть за веру.

Эта аксиома должна быть и для наших дней: если мы действительно верим, что Христос воскрес из мертвых, это должно вселять в нас уверенность перед лицом гонений и даже смерти. Воскресение — источник нашей христианской надежды.

Воскресение — базис нашей христианской жизни. Павел указывает на поразительное практическое применение доктрины воскресения. Если Христос не воскрес, «станем есть и пить, ибо завтра умрем! ...отрезвитесь, как должно, и не грешите...» (1 Кор.

15:32-34). Если нет воскресения, замечает Павел, мы должны жить как эпикурейцы, которые говорили: «Ешь и пей, потому что мы скоро умрем». Нет смысла ориентироваться на жизнь вечную, если нет воскресения; однако, Павел продолжает: так как воскресение реально, нужно пробудиться и жить жизнью, свободной от греха. Победа над грехом вдохновлена нашей уверенностью в воскресении.

История воскресения должна обличить нас в недостатке веры перед вызовами, встречающимися в служении. Сколько раз мы ожидали, что молитвы останутся без ответа? Почему мы так мыслим? Потому что мы забываем о силе воскресения! Сколько раз мы сталкивались с искушением неуверенности в победе? Почему? Потому что мы забываем обещание Павла: «Если же Дух Того, Кто воскресил из мертвых Иисуса, живет в вас, то Воскресивший Христа из мертвых оживит и ваши смертные тела Духом Своим, живущим в вас» (Рим. 8:11).

Если Христос живет в нас, мы больше не живем по плоти; мы больше не узники греха: это жизнь в силе воскресения. Сила, которая воскресила Иисуса из мертвых, дает нам ежедневную победу над грехом: вот что значит жить и служить в силе воскресения.

Заключение: признаки хриstopодобной жизни и служения

Похожа ли ваша жизнь на жизнь Христа?

Лука писал: «...ученики в Антиохии в первый раз стали называться Христианами» (Деяния 11:26). Когда люди наблюдали за ними, они начали говорить: «Эти люди действуют, как Христос. Мы должны называть их христианами». Когда вы читаете этот стих, то часто спрашиваю себя: «Назовут ли мои соседи меня христианином, наблюдая за моим поведением, словами и отношением? Похож ли я на Христа?» Верующие в Антиохии жили так, что отражали характер Иисуса Христа; они были христианами.

После многих лет пасторства д-р Х. Б. Лондон сейчас служит наставником для молодых пасторов. Он предупреждает о духовной опасности, с которой сталкиваются лидеры. «Можно быть возле святых вещей, не будучи святым. Можно проповедовать о прощении и не прощать. Служители могут прикладывать столько усилий в служении, что пренебречь здоровьем своей души».⁴⁹ Можно проповедовать другим, а самому быть недостойным (1 Кор. 9:27).

Доктор Лондон предложил несколько практических советов, которые помогут пасторам избежать духовных неудач, руководя другими; это то, что может помочь нам поддерживать жизнь, подобную Христу.

- **Живите так, как проповедуете.** Никогда не проповедуйте другим того, что вы сначала не применили в своей жизни.
- **Заботьтесь о своей душе.** Некоторые врачи нездоровы. Они заботятся о

⁴⁹ H.B. London, *They Call Me Pastor* (Grand Rapids: Baker Books, 2000), 145.

других, но игнорируют собственное здоровье; некоторые пасторы духовно нездоровы. Как пастор, уделяйте время заботе о своем духовном благополучии.

- **Смиряться себя.** Помните, что пастор — это пастырь, а не президент банка. Будьте слугой.
- **Растите через разочарования.** Вы часто будете разочарованы в служении. Кто-то, кого вы наставляете, собьется с пути. Близкий друг восстанет против вас. Члены церкви будут отвергать вас. Не позволяйте разочарованию заставить вас потерять надежду. Иуда предал Иисуса. Димас бросил Павла. Сквозь слезы продолжайте расти и пасти стадо.

Похоже ли ваше служение на служение Христа?

В этих уроках, посвященных жизни, а также служению Иисуса, мы увидели много присущих ему характеристик. Характерны ли они для вашего служения?

Ниже представлены несколько вопросов, которые помогут проанализировать ваше служение.

- Спасаются ли грешники? Когда Иисус проповедовал, люди получали новую жизнь. Приводите ли вы людей к новому рождению?
- Исполняются ли верующие Духом? Иисус обещал «прислать Духа» Своим детям. Выполняется ли это обещание среди тех, кому вы служите?
- Одерживаются ли победы над сатаной? Разрушаются ли его твердыни? Служение Иисуса было отмечено духовной властью. Находят ли исцеление те, кому больно? Восстанавливаются ли разрушенные семьи, идя путем примирения? Становятся ли разбитые жизни целостными? Возобновляются ли нарушенные отношения? Иисус исцелял тех, у кого были физические, эмоциональные и духовные раны.
- Видят ли люди благодать и истину? Привлекаю ли я их к Иисусу или отдаляю? Христос проповедовал истину с убежденностью и благодатью.

► Обсуждая эти вопросы, ищите области, где ваше служение может возрасти во Христе. Помните, что у каждого служителя есть возможности для роста, поэтому принимайте список как вызов для роста, а не как инструмент для самоосуждения.

Урок 8 Задания

(1) Подготовьте библейский урок или проповедь по семи высказываниям Иисуса на кресте. Акцентируйте внимание на важности послания Христа для верующих в Него сегодня.

(2) Подготовьте библейский урок или проповедь о значении воскресения в повседневной христианской жизни; используйте и историю воскресения из Евангелий, а также слова Павла из 1 Коринфянам 15:15-17.

Урок 9

Оставляя наследие

Цели урока

К концу этого урока студенты должны:

- (1) Понять, какое наследие Иисус оставил Своим ученикам и церкви.
- (2) Осознать важность того, что сделал для нас Христос, а также Его наследия.
- (3) Увидеть продолжающееся влияние служения Иисуса через Его учеников в Деяниях.
- (4) Разработать практические шаги, чтобы оставить личное наследие в служении.

Принцип служения

Проверка нашего служения, это то, что мы оставим по себе, когда уйдем.

Вступление

Тимофей приближался к пенсионному возрасту после многих лет служения в качестве уважаемого пастора. Кто-то спросил его: «Как вы готовите церковь к своему выходу на пенсию? Каково видение церкви на следующие десять лет?» Тимофей ответ ошеломил меня. «Меня здесь не будет, поэтому мне все равно, что произойдет после того, как я уйду». Этот пастор не понял важный принцип служения: финальное испытание нашего служения — это то, что происходит после того, как мы уходим.

Сравните понимание этого пастора с Натаном. Натан внезапно умер после двадцати пяти лет служения, в течение которых он возглавлял несколько служений в своей поместной церкви. Он развил служение для бездомных, разработал программу реабилитации наркоманов и поставил работу с лидерами в бизнесе. На похоронах Натан лидер служения реабилитации наркоманов сказал: «В прошлом месяце мы с Натаном встретились, чтобы обсудить бюджет на следующий год». Лидер служения с бездомными представил эскиз нового здания временного жилья для семей. Натан тщательно спланировал будущее служения: он оставил наследие.

В этом уроке мы изучим последние наставления Иисуса ученикам, Его заключительное поручение и служение апостолов после вознесения, а также способы, благодаря которым удастся оставить наследие.

► Если бы вы умерли сегодня, какое наследие вы бы оставили

- для вашей семьи?
- для вашего района?
- для вашего служения?

Последние наставления Иисуса

Иоанна 13-16 можно сравнить с «прощаниями» из Ветхого Завета Иакова, Моисея, Иисуса Навина и Давида.⁵⁰ Последние наставления Христа содержат некоторые из Его самых глубоких и сокровенных учений.

Иоанна 13:1 повествует, в какой обстановке произошли эти последние наставления: «Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу, явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их». Если бы вы знали, что умрете в течение сорока восьми часов, что бы вы сказали тем, кто продолжит ваше служение? Эти слова будут тем, что вы считаете наиболее важным для ваших последователей.

На Тайной вечере Иисус проявил Свою полную любовь к ученикам как своими действиями (омовением ног), так и своими словами. Иисус «возлюбил Своих сущих в мире, до конца возлюбил их» (Иоанна 13:1). «До конца» несет в себе две идеи:

1. Это означает, что Иисус «до конца возлюбил их»: пока Он был на земле, Он до последнего мгновения любил их.
2. Это означает, что Христос любил их наивысшей любовью: Он любил их всецело.

► Прочитайте Иоанна 13:31-14:31.

Повеления и обещания в прощальной речи Иисуса.

Повеление: любите друг друга (Иоанна 13:34.)

«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга». Для группы учеников, известных больше своими спорами, чем любовью, это была трудная задача.

Как это могло быть «новой заповедью»? Даже Ветхий Завет содержал заповедь «любить ближнего своего». В учении Иисуса о любви есть два «новых» аспекта.⁵¹

Во-первых, Иисус предоставил **образец** любви, которую Он заповедал: ученики должны были любить так, как Он любил. После смиренного омовения ног Иисус сказал: «...как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга». Он воплотил любовь, которая выражается в смиренном служении. Ученики и тогда, и сейчас должны любить так, как любил Христос: эта любовь берет полотенце, чтобы служить; она служит даже предателю и не угасает на грани смерти.

Во-вторых, любовь между христианами должна была стать уникальным **свидетельством** истинности послания Иисуса. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою. Позже Иисус молился: «...да будут совершены воедино, и да познает мир, что Ты послал Меня и возлюбил их, как

⁵⁰ Бытие 49, Второзаконие 32-33, Иисуса Навина 23-24, 1 Паралипоменон 28-29.

⁵¹ Darrell L. Bock, *Jesus According to Scripture* (Grand Rapids: Baker Book House, 2002), 498.

возлюбил Меня» (Иоанна 17:23). Любовь и единство церкви должны быть свидетельством вести Иисуса.

Многие христиане пришли к пониманию, что легче любить неверующего соседа, чем брата-христианина, у которого достаточно личных недостатков, однако, как верующим во Христа людям, нам заповедано «любить друг друга». Пятьдесят лет спустя Иоанн напомнил церкви об этом послании:

«Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит? И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего» (1 Иоанна 4:20-21).

Иисус начал Свое прощальное послание с заповеди любить друг друга. Эта повеление является основой всего, что Он провозгласил в нем.

Повеление: «...да не смущается сердце ваше; веруйте...» (Иоанна 14:1).

Как он часто это делал, Петр прервал Иисуса, чтобы спросить: «Господи! куда Ты идешь?» Отвечая Петру, Христос предсказал его отречение, а затем продолжил посланием Петру, остальным ученикам и нам сегодня: «Да не смущается сердце ваше».

Поскольку после Иоанна 13:38 происходит разрыв главы, мы часто читаем Иоанна 14:1 так, как будто Иисус начинает новое послание; Иоанна 14:1 является частью ответа Петру. Прочтите это так:

«Петр, ты отречешься от Меня трижды. Вы намного слабее, чем думаете о себе. Но не отчаивайтесь; у Меня есть послание надежды для тебя, Петр, и для всех, кто скоро побежит в страхе при моем аресте. «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте».

Петру нужно было знать, что, несмотря на свою неудачу, у Иисуса было послание надежды. Ученикам нужно было знать, что, несмотря на их страх, у Христа было послание надежды. «Да не смущается сердце ваше» — в настоящем времени. Учитывая предупреждения Иисуса и противодействие религиозных лидеров, ученики уже испугались. Иисус говорит: «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте».

Единственный способ избежать смущения в служении — это «верить». В любой из понедельников можно найти пасторов по всему лицу земли, которые обескуражены. Вчера вы проповедовали истину — и один из ваших членов церкви разозлился; вы проповедовали послание покаяния — и никто не отозвался на него; вы приглашали неверующих — и никто не пришел.

В некоторых странах церкви угрожает оппозиция со стороны властей, в других — исламские боевики, в прочих — социальное равнодушие: всем все равно. Иисус говорит: «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте».

Обещание: «Я есмь путь» (Иоанна 14:6).

Иисус ободрил Своих учеников, что Он собирается подготовить место для них. Теперь Фома прервал Его: «Господи! не знаем, куда идешь; и как можем знать путь?»

Ответ Христа учит важному принципу христианской жизни: Он не объяснил, куда идет, но вместо этого сказал: «Я есмь путь». Иисус не прояснил суть пути или направления; он указал на Себя. В Писании нет более ясного утверждения, что единственный путь к Отцу — через Христа. Вопреки утверждениям либеральных богословов, Христос недвусмысленно заявил, что Он единственный путь к Богу.

Обещание: вы будете творить большие дела (Иоанна 14:12-14).

Иисус пообещал: «Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит, потому что Я к Отцу Моему иду». Эти дела будут значительнее не потому, что они более удивительны, а потому, что у них более широкий охват. Во время земного служения дела Иисуса были ограничены одной географической областью; теперь, поскольку Иисус послал Духа, дела, совершенные церковью, достигнут мира.

Христос продолжил: «И если чего попросите у Отца во имя Мое, то сделаю, да прославится Отец в Сыне». Есть два условия в связи с этим обещанием.

(1) «Попросите во имя Мое».

Это больше, чем слова «во имя Иисуса» в конце молитвы; это не мантра, которая заставляет Христа удовлетворить наши просьбы. Во всей Библии имя Бога представляет Его характер. «Молиться во имя Иисуса» — означает молиться в соответствии с характером Господа и Его волей.

Молиться во имя Его также может означать «прийти к Отцу через власть Сына». Когда Моисей отправился к фараону, чтобы «говорить именем» Его, он пришел с властью Бога, Который послал Его (Исход 5:23). Молиться во имя Иисуса — означает молиться с Его позволения и власти. Мы обращаемся к Отцу через ходатайство Сына, Который «всегда жив, чтобы ходатайствовать» за нас (Ев. 7:25).

(2) «...Прославится Отец в Сыне».

Наши молитвы должны быть во славу Божью. Иаков предупреждал: «Просите, и не получаете, потому что просите не на добро, а чтобы употребить для ваших вожделений» (Иакова 4:3). Когда мы провозглашаем обещания Иисуса, то должны быть уверены, что мы молимся во славу Бога, а не о наших собственных целях.

Повеление: соблюдайте Мои заповеди (Иоанна 14:15).

Иисус дал стандарт, по которому мы можем измерить нашу любовь к Нему. «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди». Иоанн вспомнил это утверждение, когда писал свое первое послание: «...а кто соблюдает слово Его, в том истинно любовь

Божия совершилась: из сего узнаем, что мы в Нем» (1 Иоанна 2:5). Вопреки доктринам некоторых современных проповедников, Иисус никогда не учил, что Его ученики могут жить в умышленном неповиновении Его заповедям; любовь видна в добровольном послушании.

Обещание: Он даст вам Утешителя (Иоанна 14:16).

Слово, переведенное как «Утешитель» в Иоанна 14:16 оно имеет отношение к «адвокату, который защищает» и «помощнику» или «утешителю», который предлагает утешение в трудные времена».

Иисус сказал, что Отец «даст... **другого** Утешителя, да пребудет с вами вовек». Это указывает на то, что служение Святого Духа будет похоже на служение Иисуса; Дух пришел не как безликая «сила», а как личность, так же, как Иисус был личностью.

Утешитель— это Святой «Дух истины», Который «с вами пребывает и в вас будет». Он «научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам». Его служение настолько могущественно, что Иисус утверждал: «...лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам» (Иоанна 16:7).

Какое может быть преимущество для учеников, если Иисус ушел? Роберт Коулман объясняет:

«Пока Он пребывал с ними в теле, [ученики] не видели особой нужды полагаться на Духа, и поэтому они не узнали о более глубокой реальности жизни Христа, однако в Его отсутствие у них не было видимой поддержки. Чтобы выжить, они должны были узнать секрет Его близкого общения с Отцом. Благодаря этой необходимости, они переживали общение со Христом намного глубже, чем когда-либо до этого».⁵²

Жизнь на лозе.

► Прочитайте Иоанна 15:1-16:37.

Иисус продолжил говорить, используя один из Своих самых сильных образов. «Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь». Ветхий Завет неоднократно называет Израиль лозой,⁵³ однако из-за своего греха он не достиг Божьего замысла для прекрасной лозы, которую Он насадил; поскольку Израиль процветал материально, народ построил жертвенники ложным богам (Осии 10:2). Вместо того, чтобы приносить плоды, которые благословили бы народы, Израиль принес «дикие ягоды».⁵⁴ Он стал настолько грешен, что Бог ничего не мог сделать с этой лозой, кроме как сжечь ее, используя в качестве дров (Иезек. 15:1-6).

⁵² Robert E. Coleman, *The Mind of the Master* (Colorado Springs: WaterBrook Press, 2000), 29.

⁵³ Псалом 79:8-9; Ис. 5:1-7; 27:2-6; Осии 10:1-2

⁵⁴ «Дикие» предполагает «кислые» вместо ожидаемого сладкого вкуса культивируемого винограда.

Иисус пришел как «истинная лоза», чтобы совершить то, что народ Израиля не смог; Он пришел, чтобы исполнить призвание Израиля стать благословением для народов.

Иисус сказал ученикам, что Он лоза, а они ветви. Послание Христа было ясным: плодovitость *полностью* зависит от нашей готовности «пребывать в Нем».

«Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин 15:5).

Отдельно от лозы ученики ничего не могли совершать; без нее сегодня мы тоже ничего не можем делать. Когда мы пытаемся служить своими собственными силами, то обречены на разочарование и бессилие. Почему? Потому что Бог никогда не планировал, что мы будем приносить плоды сами по себе.

Сама наша духовная жизнь проистекает из наших постоянных взаимоотношений с лозой. Если кто-то не пребывает на лозе, «он извергнется вон, как ветвь, и засохнет; а такие ветви собирают и бросают в огонь, и они сгорают» (Ин 15:6). Хотя этот стих является предупреждением, он также представляет из себя и большое ободрение. Отдельно от лозы мы бесполезны и ничего не стоим, но если мы продолжим пребывать на ней, то сможем быть наполненными жизнью и плодотворными. Наша духовная жизнь не зависит от наших собственных усилий; мы живем «на лозе».

Эта тема снова поднимается в Послании к Евреям. Наш великий первосвященник Иисус «всегда жив, чтобы ходатайствовать» за «приходящих чрез Него к Богу» (Ев. 7:25). Говард Хендрикс ободрял страдающих пасторов, которые чувствовали себя изолированно: «Если у вас нет того, кто молится о вас, никогда не забывайте, что Христос делает это». Он наш Заступник; Он источник нашей духовной жизни.

Иисус напомнил Своим ученикам, что они должны пребывать на лозе. Это все еще истина и сегодня. Как пасторы и церковные лидеры, вы не служите своими силами; вы живете силой виноградной лозы и силой Великого Первосвященника, Который ходатайствует за вас, когда у вас нет сил ходатайствовать за себя.

В последней Своей речи Иисус снова наставлял учеников, что они должны любить друг друга. Он готовил их к противостоянию ненависти этого мира. Мир ненавидел Христа; он также будет ненавидеть истинных Его последователей.

Затем Христос объяснил больше о работе Святого Духа. Ранее в беседе он обещал послать Духа, а теперь учил больше о труде Святого Духа: Он обличит мир, наставит учеников на всякую истину, прославит Сына.

Иисус снова упоминает о Своем уходе «вскоре». И он снова напомнил им о необходимости хранить внутренний мир в трудностях. В начале этой беседы Иисус повелел: «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте» (Иоанна 14:1). Он закончил Свою речь ободрением: «В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир» (Иоанна 16:33).

Обратите внимание, что в обоих случаях мы надеемся только на Христа. Наше сердце не должно смущаться, если мы верим в Него. Мы должны «мужаться», *потому что* «Он победил мир». Жизнь на лозе — это жизнь, полная внутреннего мира. Наша уверенность основана не на земных обстоятельствах, а на Христе и Его победе над миром.

Рассмотрим ближе... Последняя Вечеря

Мишна — это запись древних еврейских традиций. Один из разделов Мишны показывает, как евреи соблюдали пасхальную трапезу. На Тайной Вечере Иисус и ученики, вероятно, придерживались этого образца, которому все еще следуют 2000 лет спустя.⁵⁵

Подается первая чаша вина, смешанная с водой; благословение над чашей включает в себя обещание исхода: «Я выведу вас».

Вторая чаша вина смешана, но еще не подана. Младший сын спрашивает: «Почему эта ночь отличается от всех других ночей?» Отец отвечает, рассказывая историю освобождения Израиля из Египта.

После рассказа семья поет первый Пасхальный аллил — Псалмы 112—113. Они выпивают вторую чашу, сопровождаемую обещанием: «Избавлю вас от рабства их».

После благословения подают еду. Еда включает горькие травы, пресный хлеб, баранину и соус из фруктов, приправленный специями и уксусом. Отец моет руки, ломает и благословляет хлебы, берет кусок хлеба, заворачивает его в горькие травы, опускает в соус и ест. Затем он благодарит и ест кусок ягненка; после чего к еде приступает каждый член семьи.

Третья чаша благословляется пасхальным обещанием: «Я спасу вас».

Четвертая чаша благословляется пасхальным обещанием: «Я приму вас Себе в народ».

Семья поет финальный Пасхальный гимн — Псалмы 114 — 116.⁵⁶

Во время пасхальной трапезы еврейский народ вспоминал, что Бог избавил Израиль от рабства. Что еще более важно, они с нетерпением ожидали полного исполнения Божьих обещаний, когда Мессия избавит их от рабства раз и навсегда.

На следующий день после Тайной Вечери Иисус умрет как совершенный пасхальный агнец; на кресте обещание избавления было исполнено.

⁵⁵ Вы можете посмотреть видео о мессианской еврейской пасхальной трапезе на <https://www.youtube.com/watch?v=bVolBDIWloQ>. Вы можете узнать больше, пройдя по ссылке <http://www.crivoice.org/haggadah.html>.

⁵⁶ Это был последний Псалом, который Иисус пел со Своими учениками перед тем, как направиться в Гефсиманию (Мат 26:30).

Первосвященническая молитва

► Прочитайте Иоанна 17.

Последняя записанная молитва Иисуса важна для понимания наследия Христа для учеников и церкви сегодня; она была названа «Святая святых молитв Иисуса»; это Его самое личное обращение.

Иисус молился за Себя (Иоанна 17:1-5).

Иисус говорил, обращаясь к Отцу: «...прославь Сына Твоего, да и Сын Твой прославит Тебя». Хотя ученики не поняли эту молитву, они скоро узнают шокирующую истину о том, что ответ на нее будет дан на римском кресте.

В понедельник Страстной недели Христос сказал: «И когда Я вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе». Иоанн объяснил: «Сие говорил Он, давая разуместь, какую смертью Он умрет» (Иоанна 12:32-33.). Христос был прославлен не победой, а явным поражением — через крест.

Иисус молился за Своих учеников (Иоанна 17:6-19)

Иисус молился о трех вещах касательно Своих учеников: «...соблуди их во имя Твое», — а также, чтобы они были защищены от лукавого и «освящены истиною».

Иисус молился за всех (Иоанна 17:6-19).

Иисус молился за всех «верующих в Меня по слову их» в будущем; Он просил о том, чтобы они все были «едины». Это единство является свидетельством всему миру: «...да уверует мир, что Ты послал Меня».

Иисус молился *не* о мире: «...не о всем мире молю, но о тех, которых Ты дал Мне» (Ин 17:9), — а о христианах, чтобы мир через них поверил в Него. В своей последней молитве за церковь Христос молился, чтобы мы были свидетельством миру через наше единство и верность.

Наследием Иисуса была группа верующих, которые исполнили Его цель на земле. В Ветхом Завете Израиль был благословлен Богом, чтобы быть средством благословения всех народов (Бытие 12:1-3); в Новом Завете церковь была благословлена Богом, чтобы быть благословением для всех народов. Иисус молился, чтобы мы выполнили это свое предназначение.

Последнее поручение Иисуса ученикам.

► Прочитайте Матфея 28:16-20; Марка 16:15; Луки 24:44-49; Деяния 1:6-11.

Долгосрочное влияние лидера во многом определяется его способностью делиться своим видением с другими. Сегодня мы называем это «представлением видения». Иисус формирует образец для воплощения видения таким образом, который

вдохновляет преданных последователей; благодаря ему ученики посвятили свою жизнь распространению послания Царства Божьего по всей Римской империи.

Евангелия включают три утверждения поручения Иисуса, каждое из которых фокусируется на разных аспектах. Матфей подчеркивает авторитет, необходимый для выполнения миссии, Марк отмечает сферу деятельности поручения — «всей твари»; Лука резюмирует содержание послания, которое будут проповедовать апостолы.

Самое полное изложение заключительного поручения Иисуса — в Евангелии от Матфея 28:18-20.

«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».

Основная задача в этом поручении — приобретать учеников. Ее выполнение требует, чтобы мы шли, крестили новообращенных и обучали уверовавших. Эти действия поддерживают основное поручение — приобретать учеников. Евангелизация, социальная работа, образование и все остальные аспекты служения основываются на этом главном приоритете: мы уполномочены приобретать учеников.

Цель пасторства

Эд Марккварт, американский пастор, обедал с Ричардом Вурмбрандом, румынским пастором, который провел много лет в коммунистической тюрьме. Во время обеда Вурмбранд повернулся к члену церкви Марккварта и спросил: «Является ли ваш пастор хорошим пастором?» Он ответил: «Да».

Вурмбранд спросил: «Почему он хороший пастор?» Человек ответил: «Потому что он проповедует хорошие проповеди».

Затем Вурмбранд спросил: «Приобретает ли он учеников?» Пастор Марккварт сказал, что этот вопрос изменил направление всего его служения.

«Цель Бога для всех пасторов — приобретать учеников Иисуса Христа — людей, которые любят Иисуса Христа, следуют за Ним и называют Его своим Господом. Это то, к чему мы призваны: приобретать учеников Иисуса Христа. Не стремитесь обзавестись большим количеством членов церкви. Не создавайте воскресные школы. Не стройте здания. Мы должны приобретать учеников Иисуса Христа. В этом вся суть».⁵⁷

⁵⁷ Из проповеди Эдварда Марккварта под названием «Пятидесятница: иди, иди, иди, иди, иди», доступно по адресу https://www.sermonsfromseattle.com/pentecost_go_go_go_go_go.htm, по состоянию на 17 ноября 2022 г.

Рассмотрим ближе... Миссия Иисуса

События последней недели служения Иисуса показывают Его миссию по созданию Царства, состоящего из всех наций, рас и народов. Сцены последней недели служения Иисуса иллюстрируют Его миссию для всех народов.

- Иисус въехал в город на осле. Матфей и Иоанн процитировали пророчество Захарии: «...се, Царь твой грядет к тебе кроткий, сидя на ослице и молодом осле, сыне подъяремной». Захария описал правление этого царя. «Он возвестит мир народам, и владычество Его будет от моря до моря и от реки до концов земли» (Мат. 21:5; Зах. 9:9-10).
- Очистив двор от язычников, Иисус процитировал Исаию: «...не написано ли: дом Мой домом молитвы наречется **для всех народов?**» (Марка 11:17, цитируя Ис 56:7). Иудейские лидеры превратили двор язычников, предназначенный для молитвы, в рынок для менял денег и тех, кто продавал голубей.
- Когда ученики упрекали Марию за напрасную трату драгоценного мира, Иисус отвечал им: «Истинно говорю вам: где ни будет проповедано Евангелие сие в целом мире, сказано будет, в память ее, и о том, что она сделала» (Марка 14:9).
- В проповеди на Елеонской горе Иисус предсказал день, когда «проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство **всем народам**; и тогда придет конец» (Мат. 24:14). Этим иудейским ученикам, которые думали, что Царство предназначено только для избранного народа, Христос сказал, что Евангелие будет провозглашено всему миру.

Ветхозаветные пророки показали, что Мессия придет для всех народов. В последнюю неделю Своего публичного служения Иисус учил Своих учеников, что в Царство Божие будут входить люди из всех народов; обещание пророков должно было исполниться через церковь.

Наследие Иисуса: Церковь в Деяниях

Многие книги о жизни Христа заканчиваются вознесением, однако оно не было кульминацией земного служения Мессии; оно завершилось не только крестом или даже пустой гробницей; Его служение привело к Пятидесятнице. Иисус обещал послать другого Утешителя, чтобы Он был с нами навсегда (Иоанна 14:16). Это обещание было исполнено во время событий, описанных в Деяниях: две сцены изображают исполнение наследия Иисуса.

Церковь во время Пятидесятницы.

► Прочитайте Деяния 1:4-11 и 2:1-41.

Незадолго до вознесения ученики спросили Христа: «Не в сие ли время, Господи, восстанавлишь Ты царство Израилю?» Они ожидали, что Иисус установит земное политическое царство; по их мнению, воскресение укрепило эту возможность. Они

думали, что все, что нужно было сделать Иисусу, — использовать Свою силу, чтобы свергнуть римлян, но Господь ответил так:

«Не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти. Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деяния 1:7-8).

«Не ваше дело знать времена или сроки...» Под этим Иисус подразумевает, что ученики и дальнейшие последователи должны выполнить миссию, которую Он им поручил: быть Его свидетелями до края земли. Но прежде чем идти, нужно подождать. В Луки Иисус сказал: «...вы же оставайтесь в городе Иерусалиме, доколе не облечетесь силою свыше...» (Луки 24:49).

Через пятьдесят дней после Пасхи, когда 120 учеников собрались в горнице, обетование о Святом Духе было исполнено. Они начали говорить на языках людей из других народов, собравшихся на еврейский праздник Пятидесятницы: это символизировало исполнение плана Христа по формированию Его церкви из всех народов.

Список народов в Деяниях 2 напоминает нам о списке народов в Бытие 10. В Бытие 11 Бог осудил попытку человека создать универсальное царство в Вавилоне, смешав их языки; в Деяниях 2 Бог начал строить Свое Царство, обращая вспять путаницу в языках.

Пятидесятница была началом больших дел, которые Иисус обещал (Иоанна 14:12). Благодаря работе Святого Духа в этот день было обращено больше людей, чем во время всего земного служения Христа. Реализация наследия Иисуса претворилась в жизнь. Обетованный Святой Дух теперь был активным в служении апостолов. С этого времени церковь начнет выполнять великую цель Бога по формированию Его Царства. Как ясно показала проповедь Петра, обетования Ветхого Завета теперь исполнялись через церковь.

Джон Стотт объяснил четыре аспекта Дня Пятидесятницы.⁵⁸

- День Пятидесятницы был последним спасительным актом Иисуса на земле.
- День Пятидесятницы подготовил апостолов для Великого поручения.
- День Пятидесятницы открыл новую эру Духа. На протяжении эпохи Ветхого Завета Святой Дух давал силу Божьим слугам в особые времена служения; после Пятидесятницы христиане всегда и везде опираются на Его силу в служении.
- Первое христианское возрождение началось в день Пятидесятницы.

⁵⁸ John W. Stott, *The Message of Acts* (Westmont, Illinois: InterVarsity Press, 1990), 60-61.

Плоды Пятидесятницы видны на протяжении всей книги Деяний; знамения в этот день были «особенными». Радость, общение верующих, свобода в поклонении, смелость в свидетельстве и сила в служении должны были быть «нормальными» свидетельствами служения в силе Святого Духа.

Ежедневная жизнь в ранней церкви.

► Прочитайте Деяния 2:42-47.

Вторая сцена, которая демонстрирует наследие Иисуса в действии, описана в конце 2 главы книги Деяний: она показывает повседневную жизнь ранней церкви.

В своей Первосвященнической молитве Иисус молился о единстве Своих последователей: «...да будут едино, как Мы едино».(Иоанна 17:22). Первые ответы на эту молитву видим в Деяниях 2: все они «каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца»; Бог «прилагал спасаемых к церкви».

В Деяниях фраза «единодушно» символизирует единство ранней церкви. Несмотря на трудности формирования церкви из иудеев и язычников, преследования со стороны еврейских лидеров и личные конфликты между апостолами, церковь оставалась единой. Несмотря ни на что, молитва Иисуса «да будут едино» была отвечена.

► Похоже ли описание церкви в Деяниях 2:42-47 на вашу общину? Служите ли вы в силе Духа? Если нет, какие препятствия мешают труду Духа в вашем служении? Возможно, это непослушание? Отсутствие молитвы? Недостаток веры? Отсутствие единства? Как вы можете увидеть новое излияние Духа в вашем служении?

Применение: оставляя наследие

При подготовке этого раздела я брал интервью у лидеров, которые уже не занимаются служением в силу возраста. Я спрашивал их о наследии, подготовке к уходу из руководства и об уроках перехода⁵⁹

(1) Лидеры, которые составляют план на будущее.

Представьте себе, что вы спрашиваете строителя: «Что вы строите?» Вы были бы шокированы, если бы он ответил: «Я еще не знаю. Я подожду, чтобы увидеть, что получится».

⁵⁹ В интервью для этого раздела приняли участие следующие лидеры:

Dr. Michael Avery, former president of God's Bible School and College, Cincinnati, OH

Rev. Paul Pierpoint, former pastor of Hobe Sound Bible Church and president of FEA Missions, Hobe Sound, FL

Rev. Leonard Sankey, retired pastor and leader of multiple mission organizations

Dr. Sidney Grant, former president of FEA Missions, Hobe Sound, FL

Прежде, чем начать строительство, строитель планирует конечный продукт. Лидеры, которые беспокоятся о наследии, знают, что они хотят оставить после себя.

Лидеры, оставляющие свое служение в качественном состоянии, знают, какое наследие, они хотят передать. Они не совершают свое служение вслепую, а твердо убеждены: «Это то, что Бог призвал меня совершить на моем месте служения».

Наследием Иисуса была группа учеников, готовых вести церковь. С самого начала Своего служения Он вкладывал достаточно времени и сил, чтобы подготовить этих людей в качестве Своего наследия.

Если вы хотите оставить наследие, то должны планировать, к чему идете. К сожалению, многие люди строят свою жизнь, не фокусируясь на цели. Если вы спросите их в возрасте 30, 50 или даже 70 лет: «Что вы строите в своей жизни?», — ответ будет: «Я не знаю. Я жду, чтобы увидеть, что получится».

Вы создаете свое наследие каждый день, а не в конце жизни.

-Алан Вайс

(2) Лидеры, которые ориентированы на передачу наследия, тщательно готовятся к переходному периоду.

Представьте себе, что вы встречаетесь со строителем, который близок к завершению крупного строительного проекта. Стены возведены; крыша завершена; здание вскоре должно быть заселено. Вы спрашиваете: «Каковы последние шаги до завершения строительства?»

Вы были бы шокированы, если бы он ответил: «Я не знаю! Я не трачу время на размышления об этом». Нет! Строитель оставляет то, что переживет его; он тщательно планирует каждый шаг. Он может сказать вам: «В такой-то день мы закончим строительство, а в такой-то владелец сможет переехать». Все запланировано заранее.

Лидеры, которые оставляют наследие, тщательно готовятся к переходному периоду. Если это возможно, они планируют свой уход заранее; это позволяет организации выбрать преемника и помогает ему подготовиться к выполнению новых обязанностей. В некоторых случаях у уходящих и приходящих лидеров происходит период «наслоения», когда новый лидер начинает принимать решения, в то время как предыдущий доступен для совета и корректировки.

Лидеры, которые оставляют наследие, готовят служение, которое они курируют, направляя его в период перехода. Эффективные уходящие лидеры выражают уверенность в том, что Бог обеспечит будущее. Они готовят людей, чтобы они могли хорошо функционировать при следующем лидере; удостоверяются, что люди в организации чувствуют себя в безопасности в переходный период. Один из лидеров написал: «Моя цель состояла в том, чтобы сделать переход настолько гладким, чтобы сотрудники даже не заметили моего ухода».

(3) Лидеры, которые оставляют наследие знают, когда уходить.

Лидеры должны быть готовы переложить ответственность на своего преемника и «уйти без сожалений». Бывшие лидеры должны быть доступны для совета, но только по просьбе их преемника.

В этом курсе мы увидели, как Иисус готовил учеников к руководству церковью. Вначале Он тщательно обучил их; позже — отправил на служение, а затем вернул, чтобы обеспечить обратную связь. На Тайной вечере Он дал им последние наставления для служения. Незадолго до вознесения Господь напомнил им об их величайшем поручении: Христос тщательно готовился к переходному периоду.

К сожалению, многие христианские лидеры уделяют мало внимания переходному этапу. Они думают: «Я буду делать свою работу, пока меня не заменят. После этого это уже не моя проблема». Конечно, бывают случаи, когда внезапная болезнь, смерть или серьезные изменения в служении делают невозможным адекватную подготовку к переходу, однако, если это возможно, мы должны тщательно планировать этот этап: это один из самых важных шагов в сохранении наследия.

Финальное задание

Напишите эссе на 3-5 страниц, основываясь на указаниях:

(1) Подумайте о лидере служения или члене семьи, который оставил наследие, повлиявшее на вашу христианскую жизнь и служение. Напишите размышление, рассказав об этом. Ответьте на два вопроса.

- Какое влияние они оказали на вашу жизнь?
- Что они сделали или сказали, что возымело такое важное значение?

(2) Какое наследие вы хотите оставить после смерти? Будьте конкретны в своем ответе (объем — 1-2 страницы).

- Какое наследие вы хотите оставить своей семье?
- Какое наследие вы хотите оставить своему сообществу?
- Какое наследие вы хотите оставить в своем служении?

(3) Для каждого из трех пунктов в ответе 2 укажите конкретные практики, которым вы должны следовать сейчас, чтобы оставить то наследие, которое вы хотите. Ответ должен быть на 1-2 страницы.

Сохраните этот документ и просматривайте его еженедельно в течение следующих шести месяцев. Используйте его, чтобы начать планировать формирование своего наследия для следующего поколения.

Евангелие Царства (Проповедь)

Преподаватель Дэнни МакКейн (Университет Джос, Нигерия)

Несколько лет назад эмир Гомбе пригласил меня в гости, и через несколько месяцев я направился во дворец. Чиновник объяснил правила, которые нужно соблюдать при встрече с эмиром. Необходимо снять обувь, когдаходишь во дворец; руку пожимать эмиру нельзя, потому что он не пожимает руки простым людям; нельзя сидеть на одном уровне с ним; обращаться к королю следует «Ваше Высочество» или «Ваше Величество».

Каждое царство отличается своими особенностями, правилами и лидерами. Если вы являетесь частью этого царства, вам нужно понять и его правила. Я начну с двух мест Писания, которые послужат основой для этой проповеди.

Матфея 6:9-10:

«Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе».

Луки 9:1-2:

«Создав же двенадцать, дал силу и власть над всеми бесами и врачевать от болезней, и послал их проповедывать Царствие Божие и исцелять больных».

В этом послании я хочу продемонстрировать большую картину Царства Божьего и показать, каким образом эта истина может быть применена на практике в нашей жизни.

Царство Божье: большая картина.

Когда я был ребенком, то думал, что «Царство Божье» — **это вечный дом Бога** — небеса. Многие стихи о Царстве касаются нашего вечного дома. «Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного» (Мат. 7:21).

По мере того, как я узнавал больше, я начал понимать, что Царство — это больше, чем вечный дом Бога. Иногда я полагал, что оно примерно равно **церкви**. Притчи, подобные истории о рыбе в сети, показали, что некоторые упоминания о Царстве не о небесах.

«Еще подобно Царство Небесное неводу, закинутому в море и захватившему рыб всякого рода, который, когда наполнился, вытащили на берег и, сев, хорошее собрали в сосуды, а худое выбросили вон. Так будет при кончине века: изыдут

Ангелы, и отделят злых из среды праведных, и ввергнут их в печь огненную: там будет плач и скрежет зубов» (Мат. 13:47-50).

Похоже, что в этом отрывке говорится о церкви. В наших общинах есть настоящие верующие и лицемеры, однако в конце эры церкви Бог их рассортирует: «Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного». (Мат. 7:21).

Чем больше я исследовал эту тему, тем больше обнаруживал признаков того, что Царство Божье **еще обширнее, чем церковь**. Иисус сказал: «Если же Я Духом Божиим изгоняю бесов, то конечно достигло до вас Царствие Божие» (Мат. 12:28). Если церковь родилась в День Пятидесятницы, а Царство уже пришло, то церковь и Царство не должны быть идентичны.

Эти мысли заставили меня взглянуть на Царство Божье с целостной точки зрения. Это то, что я хочу сделать сейчас.

Божье Царство в Эдемском саду

Во время сотворения Бог сказал: «...сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, [и над зверями,] и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле» (Быт 1:26). Когда Бог создал людей, Он сделал их похожими на Себя в некотором роде.

Если Бог сотворил людей по Своему образу, кажется разумным, что Он создал бы место для жизни людей, которое каким-то образом походило бы на среду, в которой обитал Он сам. Если это правда, то райский сад был создан по образу небес. Каким он был?

- Там не было греха или вины; это было похоже на небеса.
- Там не было ни болезни, ни смерти, ни горя; это было похоже на небеса.
- Там не было ничего неприятного; это было место совершенства, как и небеса.
- Там не было беспорядка: все функционировало именно так, как оно было создано; это было похоже на небеса.

В то время Эдемский сад был Божьим Царством на земле. «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма» (Быт. 1:31). Это был первый комментарий о новом Божьем Царстве на земле. Когда что-то хорошо, все на своем месте и в правильном порядке. Все на земле было так, как этого хотел Бог. Это отражало порядок, красоту и совершенство, которые характеризовали Божий дом на небесах.

Потеря Царства Божия в Эдемском саду

Бог дал детальные наставления о том, как поддерживать и сохранить Царство Бога на земле. К сожалению, человек нарушил священное доверие Бога и согрешил против Него; это привело к двум серьезным последствиям.

Во-первых, грех вошел в мир и исказил образ Бога в человеке. Во-вторых, поскольку люди частично утратили образ Божий, они больше не могли жить в идеальном месте. Эдем больше не подходил для человека.

По этой причине Бог изгнал их и проклял землю так же, как он проклял мужчину и женщину. Бог *«проклял землю»* чтобы она производила *«терния и волчцы»*. Земля потеряла большую часть своей красоты, комфорта, производительности и безопасности. Точно так же, как люди являются лишь тенью их когда-то святого Я, так и земля является лишь тенью той, какой Бог ее создал. Можно выразить это так: Царство Божье на земле пало.

- То, что создал Бог, было испорчено.
- То, что Бог сотворил прекрасным, теперь стало безобразным.
- То, что Бог создал комфортным, стало болезненным.
- То, что Бог задумал сделать священным, теперь стало греховным и испорченным.
- То, что Бог запланировал для человечества и земли, не произойдет.

Однако Бог не неудачник; Он не может быть побежден. «Нет мудрости, и нет разума, и нет совета вопреки Господу» (Прит. 21:30). Дьявол пытался, но он никогда не сможет победить Бога.

- Кто может отменить то, что сделал Бог?
- Кто может сказать «нет», если Бог сказал «да»?
- Кто может разрушить то, что создал Бог?

Бог не примет поражение. Бог способен обратить вспять и восстановить то, что случилось не так, как было задумано. Бог — мастер в том, чтобы обновлять, осуществлять искупление, восстанавливать, очищать, обращать процессы вспять, реабилитировать.

Бог разработал план восстановления Своего царства на земле.

«Умножению владычества Его и мира нет предела на престоле Давида и в царстве его, чтобы Ему утвердить его и укрепить его судом и правдою отныне и до века. Ревность Господа Саваофа соделает это» (Ис. 9:7).

Еще до того, как Адам и Ева впали в грех, у Бога был план восстановить свое Царство на земле. Одна из важнейших целей Библии — описать воссоздание Царства Бога на земле, чтобы оно было таким, как оно есть на небесах. Процесс все еще продолжается; мы видим его начало в Бытие 12:1-3.

Божье Царство и Авраам

Авраам был в Уре Халдейском, когда получил эту весть:

«И сказал Господь Авраму: пойдя из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего [и иди] в землю, которую Я укажу тебе; и **Я произведу от тебя**

великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и **благословятся в тебе все племена земные**» (Быт. 12:1-3).

Хотя слово «Царство» здесь не используется, мы считаем, что Бог начал восстанавливать Свое царство на земле по причине двух обещаний в этом утверждении.

Бог обещал сделать великий народ из Израиля.

Интересно, что примерно треть Ветхого Завета посвящена описанию созидания этого народа.

Мы видим, что в этом процессе Бог обращается к двум принципам, которые Он, похоже, использует в Своих проектах.

1. Когда Бог трудится на этой земле, Он всегда действует через людей; Всевышний обычно не посылает Ангелов, чтобы делать ту работу, которую Он хочет совершить.
2. Когда Бог производит Свой труд на этой земле, это происходит медленным прогрессивным способом, противоположным тому, как поступаем мы. Создание народа встречало многих препятствий, но, тем не менее, в конечном итоге стало реальностью.

Я не думаю, что формирование народа было полным исполнением Божьего восстановления Его Царства на земле, однако это был шаг в этом направлении. Царство демонстрировало, что Бог может править Своим народом в материальном мире. К сожалению, из-за человеческого фактора это было лишь частично успешным.

Бог обещал, что потомки Авраама будут благословением для всех народов земли.

«...И благословятся в тебе все племена земные» (Быт. 12:3). Это обещание было исполнено с приходом Иисуса.

Божье Царство и Иисус

Первая история, которую Лука рассказывает об Иисусе после Его крещения и искушения в пустыне, — это Его посещение синагоги в Назарете. Христос пришел в свою домашнюю синагогу и вызвался читать Писание. Чтение для этого дня было из Исаии 61.

«Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедывать лето Господне благоприятное.

И, закрыв книгу и отдав служителю, сел; и глаза всех в синагоге были устремлены на Него. И Он начал говорить им: ныне исполнилось писание сие, слышанное вами» (Луки 4:18-21).

В первые дни Своего служения Иисус недвусмысленно дал понять, что Он пришел, чтобы продолжить процесс обновления, который Бог производил в течении сотен лет.

- По причине последствий, сопровождавших грехопадение, мир стал бедным как в духовном, так и в буквальном смысле, однако Иисус провозгласил, что Он был помазан «благовествовать нищим».
- Из-за грехопадения человеческая раса попала в узы греха, однако Христос сказал, что Он пришел «проповедывать пленным освобождение».
- По причине грехопадения человеческая раса стала духовно слепой, что означало, что люди не могли отличать истину, а кое-кто был слеп даже физически; Иисус пришел дать «слепым прозрение».
- Из-за грехопадения дьявол и его помощники притесняли людей разными способами; Христос сказал, что Он пришел «отпустить измученных на свободу».

Христос говорил, что Его целью было аннулировать многие проклятия, которые были пришли на землю в результате греха. Иными словами, Господь на земле продолжил процесс созидания Божьего Царства. И, с другой стороны, Иисус пришел на эту землю, чтобы исполнить второе обещание Бога Аврааму — быть благословением для всех людей на земле. «После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие!» (Марка 1:14-15). Царство было центральным в учении Христа на протяжении всего Его служения.

Божье Царство и церковь.

Каналом, через который Бог работал в ветхозаветный период, был народ Израиля; в Новом Завете им стала церковь. Через церковь Бог проявлял Себя еще больше (по нескольким причинам):

- В церковь вошли все люди по всему лицу Земли, а не только иудеи.
- Церковь предоставила доступ к Святому Духу каждому, тогда как в период Ветхого Завета такой доступ имели только духовные гиганты.
- Церковь внесла новый акцент на личные отношения с Богом.
- Фокус церкви — на поклонении **«в духе и истине»**, а не на жертвоприношениях и жестком соблюдении церемониальных действий.

Уроки, которые можно извлечь из жизни и учения Иисуса о Царстве.

Некоторые уроки о Царстве мы можем заметить из жизни и учений Иисуса.

(1) Божье Царство не имеет географических границ, но существует везде, где находится Царь.

- Когда Иисус посетил свадьбу, он сделал вино, потому что Его Царство распространилось на это место благодаря Его присутствию.
- Когда Иисус встречал больных людей, Он исцелял их, потому что Его Царство приносило свободу от болезней.
- Когда Иисус встречал голодных людей, он давал им пищу, потому что в Его Царстве заботились о базовых нуждах людей.

Христос хочет расширить Свое Царство сегодня, включив в него любое место, куда ходят Его последователи. Оно становится частью, потому что там присутствует народ Царя. Это наша ответственность как части царской семьи. Мы должны убедиться, что правление Христа распространяется на нашу конкретную область — частичку мира, на которую мы имеем влияние.

- Мы должны установить Царство Бога в наших семьях.
- Мы должны установить Царство Бога в наших общинах.
- Мы должны установить Божье Царство на наших работах и на рабочих местах.
- Мы должны установить Царство Бога в наших местных и национальных властях.
- Мы обязательно должны установить Царство Божье в наших церквях и христианских организациях.

Везде, где находится подданный Царя, должно быть установлено Царство. Таким образом, наши дома и офисы представляют собою Царство Бога; наши отношения с коллегами представляют собой Царство. Петр писал:

«Возлюбленные! прошу вас, как пришельцев и странников, удаляться от плотских похотей, восстающих на душу, и провождать добродетельную жизнь между язычниками, дабы они за то, за что злословят вас, как злодеев, увидя добрые дела ваши, прославили Бога в день посещения» (1 Пет. 2:11-12).

Бог хочет, чтобы неграждане Царства видели Царство в нас. Это может случиться только тогда, когда мы живем по его принципам. Могут ли люди увидеть Царство Божие в тебе?

(2) Царство Божие предназначено не для определенной группы людей, а для всех, кто примет его.

Когда Христос исцелил слугу римского сотника (язычника), он сказал:

«Говорю же вам, что многие придут с востока и запада и возлягут с Авраамом, Исааком и Иаковом **в Царстве Небесном**» (Мат. 8:11).

Царство доступно всем людям, независимо от расы, языка или этнического происхождения. Поскольку Иисус избрал представителей всех слоев общества, мы должны принимать всех людей, кто последует за Ним. Расизм, этнические признаки и разделения не являются частью Царства Божьего.

(3) Царство Божие связано не с дорогими дворцами и экзотической одеждой, а со значимыми социальными ценностями.

Когда мы думаем о царствах, то часто представляем дом царя — дворец, который, конечно же, говорит что-то о его владельце. Однако Иисус сказал: *«Лисицы имеют норы и птицы небесные — гнезда, а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову»* (Мат. 8:20). Царство Христа не отмечено богатством, зданиями с архитектурными изысками, причудливой одеждой или экзотическими украшениями; оно характеризуется не внешними вещами, а ценностями, которые ему присущи.

(4) Царство Божие — не зло и манипуляции, а праведность и истина.

Иисус учил: «Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное» (Мат. 5:20). Праведность здесь — не богословская концепция, а практическая доброта. У фарисеев она была внешняя приобретенная и служила тому, чтобы производить впечатление на людей и завоевывать их уважение. Настоящая праведность должна идти намного дальше, чем справедливость и добро. Царство Иисуса проявляется в тех, кто поступает правильно. Царство Бога может процветать там, где есть изобилие, а также там, где его нет; это так, потому что оно не имеет отношения к физическому, материальному царству; это царство ценностей и добродетелей.

(5) Царство Божие характеризуется не гордостью и церемониями, а смирением и служением.

Иисус сказал: «Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное» (Мат. 5:3). Фраза «нищие духом» касается смирения. Смирение обычно не ассоциируется с земными политическими лидерами: политики должны рассказать другим, почему они лучше своих оппонентов. Тем не менее, царство Христа отмечено смирением, самоотверженностью и возвышением других.

Царственных персон часто балуют и хвалят настолько, что они становятся гордыми и думают о себе как о более важных особах; они могут становиться высокомерными, однако Иисус сказал: *«Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но, чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих»* (Мат. 20:28). Царь брал этих людей везде, куда бы он ни шел, и учил их тому, что знал; Он даже хотел омыть ноги Своим ученикам. Мы демонстрируем природу этого царства через смирение и простоту, а не с помощью сложных и экстраординарных вещей.

(6) Царство Божье растет не благодаря естественному рождению, а благодаря деятельности последователей Иисуса.

Иисус сказал: «И дам тебе **ключи Царства Небесного**: и что свяжешь на земле, то будет связано на небесах, и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах» (Мат. 16:19, выделено автором). Когда в царстве, которое создал Бог, произошло грехопадение, и мир погрузился во тьму и упадок, Бог должен был восстановить землю. Всевышний дал человечеству ответственность привлекать людей в Его царство и созидать его во всех слоях общества. Бог не пошлет Ангелов, чтобы построить свое царство; Он использует тебя и меня, чтобы свершить этот труд. Люди, становящиеся частью царства, несут ответственность за то, чтобы:

- приводить других людей в Царство;
- созидать Царство, где бы они ни были;
- внедрять принципы Царства во всех слоях общества.

Это наша ответственность и наша привилегия; давайте будем активными в приведении людей в Божье Царство.

Практика распространения Евангелия Царства в Деяниях

Теперь мы рассмотрим, как ранняя церковь действовала в соответствии с молитвой Иисуса, чтобы увидеть Царство, установленное на земле, как на небе. Обратите внимание на эти примеры:

Служение нуждающимся

У Бога всегда было особое отношение к нуждающимся в обществе, включая вдов, сирот и бедных. Неудивительно, что последователи Христа занимаются практической работой по созиданию Царства Божьего на этой земле.

В Деяниях 6 мы видим, как ранние верующие заботятся о вдовах. Христианка по имени Тавифа «была исполнена добрых дел и творила много милостынь» (Деяния 9:36). Павел и Варнава отнесли деньги и гуманитарную помощь христианам в Иерусалиме, которые страдали от голода (Деяния 11:29). Позже в Деяниях описывается случай, когда Павел принял пожертвования церковью Македонии и Ахаии для нуждающихся в Иерусалиме (24:17).

Принцип Божьего Царства относительно наших нужд кратко изложен в утверждении Павла во 2 Коринфянам 8:13-15:

«Не требуется, чтобы другим было облегчение, а вам тяжесть, но чтобы была равномерность. Ныне ваш избыток в восполнение их недостатка; а после их избыток в восполнение вашего недостатка, чтобы была равномерность, как написано: кто собрал много, не имел лишнего; и кто мало, не имел недостатка».

Есть много способов, как мы можем помочь нуждающимся, и для этого не требуется наличие сверхъестественных возможностей; не нужно ждать, чтобы Бог предоставил нам чудесным образом средства, прежде чем мы попытаемся помочь бедственному состоянию нашего общества.

Отстаивая справедливость

Одна важная часть Божьего Царства — это справедливость. Как ранняя церковь решала проблему справедливости в обществе? Когда Петру и Иоанну сказали, что они не могут проповедовать во имя Иисуса, они смиренно сообщили иудейским лидерам, что будут практиковать гражданское неповиновение, потому что им было велено проповедовать Евангелие. Они заявили: *«Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам»* (Деяния 5:29).

Когда Павла задержали и незаконно избивали в Филиппах, он отказывался выходить из тюрьмы до тех пор, пока не придут те, кто посадил его туда, и не попросят его оставить тюрьму. Это не было евангелизацией; он не пытался привести этих людей ко Христу; это был акт справедливости. Павел хотел заставить лидеров, с которыми столкнулся, жить по принципам справедливости в обществе.

Павел не рассматривал евангелизацию и насаждение церквей как свою единственную миссию; он жил в больном обществе и использовал любую возможность, чтобы излечить хоть немного болезни общества, включая несправедливость.

Восстанавливая здоровье

Павел, как и его Учитель, был способен исцелять сверхъестественным образом некоторых людей, однако это был не единственный способ, которым он пользовался. Павел написал Тимофею: *«Впредь пей не одну воду, но употребляй немного вина, ради желудка твоего и частых твоих недугов»* (1 Тим. 5:23). Вино из виноградного сока содержит много железа. Употребление его в меру может быть полезно для крови; Павел предписал это естественное средство, как помощь Тимофею, чтобы он избавился от своих болезней.

После того, как Иисус отправил Своих учеников в учебное путешествие, Он сказал им: *«Пойдите вы одни в пустынное место и отдохните немного»* (Марка 6:31). Христос понимал, что отдых необходим для хорошего здоровья.

Иаков сделал интересное заявление об исцелении.

«Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазав его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь; и если он соделал грехи, простятся ему. Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного» (Иакова 5:14).

Есть два греческих слова, обозначающих помазание. Одно слово используется для обозначения церемониального помазания, а другое – для медицинского или косметического использования масла. Масло было лекарством при оказании первой помощи в древнем мире. Когда добрый самарянин обнаружил человека, раненого вооруженными грабителями, он помазал раны маслом. Бог может выбрать сверхъестественно исцелить человека в ответ на молитву, тем не менее, Он также может решить исцелить его с помощью естественных средств, например, с помощью медицины.

Заключение

Бог хочет установить Свое Царство на земле, как и на небе. Царство управляется принципами и не характеризуется географическими, лингвистическими или политическими характеристиками. В той степени, в которой мы учим принципам Божьего Царства и применяем их, мы создаем Божье Царство в этой области жизни.

Рекомендованная литература

В этом курсе изучается жизнь и служение Иисуса как модель сегодняшней жизни и служения. Это не изучение Евангелий. Вместо этого в этом курсе рассматриваются избранные аспекты служения Иисуса, чтобы получить уроки для служения сегодня.

«Иисус согласно Священному Писанию» Даррелла Бока и «Слова и дела Иисуса Христа» Дж. Дуайта «Пятидесятница» представляют собой полное **исследование жизни Христа**. Для понимания стиля служения Иисуса настоятельно рекомендуются книги Аджита Фернандо «**Служение, движимое Иисусом**» и «Генеральный план евангелизации» Роберта Коулмана.

Blomberg, Craig. *Jesus and the Gospels*. Nashville: Broadman & Holman, 1997.

Bock, Darrell L. *Jesus According to Scripture*. Grand Rapids: Baker Academic, 2002.

Coleman, Robert E. *The Mind of the Master*. Colorado Springs: Waterbrook Press, 1977.

Coleman, Robert E. *The Master Plan of Evangelism*. Grand Rapids: Baker Books, 1993.

Fernando, Ajith. *Jesus Driven Ministry*. Wheaton, Illinois: Crossway, 2002.

Pentecost, J. Dwight. *The Words and Works of Jesus Christ*. Grand Rapids: Zondervan, 1981.

Robertson, A. T. *Harmony of the Gospels*. New York: Harper & Row Publishers, 1922. Available online at <https://www.gutenberg.org/files/36264/36264-h/36264-h.htm>

Отчет о выполненном задании

Имя студента _____

В таблице ниже сделайте отметку, когда каждое задание будет сделано. Все задания должны быть успешно выполнены, чтобы получить сертификат Shepherds Global Classroom.

Урок	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Заявление на получение сертификата об окончании Shepherds Global Classroom можно заполнить на нашей веб-странице www.shepherdsglobal.org. Сертификаты будут переданы в цифровом виде от президента SGC преподавателям и координаторам, которые заполняют заявку от имени своих студентов.

Shepherds Global Classroom Описание курсов

КУРСЫ ПО ОСНОВАМ ДОКТРИН

Христианские верования

В данном курсе представлена систематическая теология, а также христианские доктрины, касающиеся Библии, Бога, человека, греха, Христа, спасения, Духа Святого, церкви и последнего времени.

Римлянам

В «Римлянам» рассматривается богословие спасения и теологические основы миссионерства, представленные в послании, а также поднимается несколько противоречивых для церкви тем.

Эсхатология

В курсе изучаются библейские книги Даниила и Откровение наряду с отрывками из пророческих писаний, а также акцентировано внимание на ключевых доктринах, таких как возвращение Христа, окончательный суд и вечное Царство Бога.

Доктрина и практика святой жизни

В этом курсе представлено библейское описание святой жизни, которую Бог ожидает от христианина и для которой снабжает силой.

Доктрина и практики церкви

В курсе «Доктрина и практики церкви» объяснен Божий замысел и план для Тела Христа; в нем рассматриваются важные библейские вопросы, такие как членство в церкви, крещение, хлебопреломление, десятина и духовное лидерство.

КУРСЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

Обзор Ветхого Завета

В курсе «Обзор Ветхого завета» разбираются ключевые учения, а также рассматривается содержание 39 книг Ветхого Завета.

Обзор Нового Завета

В этом курсе исследуются ключевые учения, а также содержание 27 книг Нового Завета.

Принципы библейского толкования

Курс учит верным принципам и методам толкования Библии, чтобы направлять наши жизни и взаимоотношения с Богом.

КУРСЫ ПО ЕВАНГЕЛИЗМУ И УЧЕНИЧЕСТВУ

Введение в апологетику

Этот курс предоставляет научное, историческое и философское основания христианского мировоззрения, а также показывает, как вера согласовывается с логикой и реальностью.

Мировые религии и культы

Благодаря данному курсу евангельские верующие обретут понимание содержания учений восемнадцати религиозных групп и научатся основательно вести диалог с ними.

Библейский евангелизм и ученичество

В курсе изложены библейские принципы, в соответствии с которыми избираются методы и формы евангелизма, а также помещены уроки по ученичеству для новообращенных.

Духовное формирование

Изучая материал курса, студенты учатся обретать отношение Иисуса ко всему: ко взаимоотношениям с Небесным Отцом, смирению, практике духовных и личных дисциплин, перенесению страданий, вовлечению в христианскую общину (церковь), сформированную Иисусом.

Практическая жизнь христианина

В курсе рассматривается применение духовных принципов в сфере финансов, взаимоотношений между людьми, прав человека и других областях практической жизни верующего, а также в отношении к окружающей среде и властям.

Христианский брак и семья

В этом курсе предоставлен христианский взгляд на развитие человека на всех этапах его жизни и применение библейских принципов во взаимоотношениях в семье.

КУРСЫ ПО ХРИСТИАНСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

Служащее лидерство

В этом курсе отчетливо прослеживается акцент на важности христианского характера лидера; в то же самое время руководители учатся направлять деятельность организации через процесс открытия ценностей, осознания цели, общее видение, постановку целей, планирование стратегии, претворение ее в жизнь, а затем и празднование достижений.

Жизнь и служение Иисуса

Изучение жизни Иисуса как модели служения и лидерства в XXI веке.

Введение к христианской коммуникации

Данный курс учит теологии коммуникации, методам эффективного ораторства, а также подготовке и презентации библейских проповедей.

Введение в христианское поклонение

В курсе объясняется, как поклонение влияет на все сферы жизни верующего, а также описываются принципы, которые должны направлять личные и церковные практики поклонения.

КУРСЫ ПО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ

История церкви I

Этот курс описывает, как церковь исполняла свою миссию и защищала ключевые доктрины в период от ранней церкви и до Реформации.

История церкви II

В курсе содержится описание, как церковь распространялась и как справлялась с трудностями в период Реформации и далее до наших дней.