

# PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

Shepherds Global Classroom tiene como propósito equipar al cuerpo de Cristo mediante un plan de estudio para formar a líderes cristianos en todo el mundo. Nuestra meta es multiplicar los programas de capacitación locales. Para este fin, brindamos una herramienta de plan de estudio de 20 cursos a los capacitadores espirituales en cada país del mundo.

Este libro se puede descargar de forma gratuita en <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Escritor principal: Dr. Randall D. McElwain

Copyright © 2014 Shepherds Global Classroom  
Traducido al español a partir de la primera edición en inglés.

Español ISBN: 978-1-943953-12-7

Todos los derechos reservados.

Los materiales de terceros son propiedad de sus respectivos dueños y se comparten conforme a diversas licencias.

A no ser que se indique de otro modo, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1960.

**Aviso sobre permisos:**

Este libro se puede imprimir y distribuir de forma gratuita en formatos impresos y digitales de acuerdo con las siguientes pautas: (1) el contenido del libro no se puede alterar de ninguna manera; (2) no se pueden vender copias para obtener ganancias; (3) las instituciones educativas pueden usar/copiar este libro, incluso si cobran tarifas de matrícula; y (4) el libro no se puede traducir sin el permiso y la supervisión de Shepherds Global Classroom.

# Tabla de Contenidos

Instrucciones para los Líderes de Curso.....	5
(1) Introducción a la Interpretación Bíblica .....	7
(2) Observación – Estudiando un Versículo .....	17
(3) Observación – Estudiando Pasajes Más Extensos.....	33
(4) Interpretación - Introducción.....	51
(5) Interpretación – El Contexto.....	59
(6) Interpretación – Estudio de Palabras .....	83
(7) Aplicación .....	97
(8) Principios de Interpretación.....	107
(9) Conformando una Biblioteca para el Estudio de la Biblia .....	117
(10) Unificando Todas las Partes .....	125
Recursos recomendados .....	135
Registro de asignaciones.....	137



# Instrucciones para los Líderes de Curso

Este curso presenta los principios básicos de la interpretación bíblica. Cada lección incluye varias actividades de práctica. Es necesario dedicar de 90 a 120 minutos como tiempo de clase, además de tiempo adicional para realizar tareas fuera de clase. Dado que este curso está basado principalmente en actividades prácticas, probablemente usted quiera dividir una lección en dos o más sesiones. Esto les dará a los estudiantes tiempo adicional para realizar las actividades.

La mayoría de las lecciones incluyen varias actividades que permiten poner en práctica los principios enseñados en la lección. Es importante que los estudiantes dispongan del tiempo adecuado para realizar estas actividades cuidadosamente. Estas actividades abarcan muchos pasajes de las Escrituras. No se apresure para concluir la lección. Muchas de estas actividades pueden ser nuevas para los estudiantes, por lo tanto, dedique tiempo en la clase para asegurar que cada estudiante entienda cómo completar las actividades. El objetivo principal no es encontrar una «respuesta correcta»; el objetivo principal es desarrollar la habilidad de estudiar e interpretar la Biblia.

Cuando encuentre el símbolo ►, haga la pregunta que aparece a continuación y permita que los estudiantes comenten sus respuestas.

Muchas notas al pie de página señalan pasajes de referencia. Pida a los estudiantes que busquen los versículos y se turnen para leerlos al grupo.

Cada lección incluye una tarea o asignación. En el caso de las presentaciones orales, asigne un tiempo al inicio de la siguiente sesión para que los estudiantes hagan sus presentaciones. Otras tareas deberían ser revisadas en grupo, dedicando tiempo para comentar las respuestas de cada estudiante.

Cada estudiante deberá realizar un proyecto a lo largo del curso. Al finalizar la Lección 10, todos deberán entregar sus proyectos al líder del curso.



# Lección 1

## Introducción a la Interpretación Bíblica

### Objetivos de la Lección

- (1) Saber porqué el estudio detallado de la Biblia es importante para el cristiano.
- (2) Mencionar los tres pasos necesarios para estudiar la Biblia.
- (3) Iniciar el proceso de estudiar cuidadosamente un determinado pasaje de las Escrituras.
- (4) Apreiciar la importancia del poder espiritual en la interpretación de la Biblia.

### Instrucciones del Curso

Este curso sigue un formato diferente al de otros cursos de *Shepherd's Global Classroom*. En vez de hacer pruebas cortas sobre cada lección, la mayor parte del trabajo se realizará bajo el formato de proyectos de estudio bíblico. Al finalizar el curso, usted habrá estudiado cuidadosamente varios pasajes de las Escrituras. Le recomiendo que conserve esta información en un cuaderno para usarla posteriormente. El trabajo que usted realizará para este curso le servirá más adelante para la preparación de sermones y estudios bíblicos.

Estas lecciones están basadas en un popular libro de texto, *Living by the Book*, de Howard y William Hendricks.

► Comente acerca de sus prácticas recientes de lectura bíblica. Este no es un tiempo para juzgar a sus compañeros de grupo; es un tiempo para reflexionar en la pregunta, "¿Con cuánta profundidad estoy estudiando la Palabra de Dios?" Medite en las siguientes preguntas:

- ¿Con cuánta frecuencia leo la Biblia?
- ¿Cuánto tiempo dedico a la lectura de la Biblia?
- ¿Cuáles son 2 o 3 razones por las que no dedico más tiempo a leer la Biblia?

Parte del propósito de este curso es desafiar a cada miembro de su grupo a procurar una vida más profunda en la Palabra. Un buen primer paso es evaluar honestamente sus hábitos actuales de lectura bíblica.

### Introducción

Gene, un creyente taiwanés, había sido cristiano durante quince años, pero mostraba pocos signos de madurez espiritual. Se sentía frustrado por su falta de crecimiento espiritual. Al final de un servicio de domingo por la mañana, su frustración salió a la superficie: «Pastor, usted me dice que lea la Biblia; que Dios me hablará a través de Su Palabra. ¡Lo he intentado! Leo la Biblia cada mañana, y no me dice nada. ¿Qué estoy haciendo mal?». ».

Aquel domingo el Señor trajo a mi mente una pregunta que debí haber hecho semanas atrás: «Dime Gene, ¿cómo lees la Biblia?». Su respuesta reveló un factor importante en sus dificultades. Gene contestó, «Cada mañana, antes de irme a trabajar, abro mi Biblia y leo un versículo». Le pregunté, «¿Lees un libro completo de la Biblia, o al menos un capítulo completo antes de seguir con otro pasaje?». «No, sólo leo un versículo cada mañana – donde quiera que abro mi Biblia. ¡Y por lo general, de nada me sirve!».

Para ayudar a Gene a comprender el problema de leer la Biblia de este modo, le pedí que abriera mi Biblia y que leyera el primer versículo que viera. Esa mañana, Gene leyó, «Y los del Neguev poseerán el monte de Esaú, y los de la Sefela a los filisteos; poseerán también los campos de Efraín, y los campos de Samaria; y Benjamín a Galaad».<sup>1</sup>

Le hice a Gene algunas preguntas: «¿Dónde queda el Neguev? ¿Dónde está Sefela? ¿Dónde quedan los campos de Efraín? ¿Y los de Samaria? ¿Dónde queda Galaad?». La respuesta a cada pregunta fue «no lo sé». La semana siguiente iniciamos un estudio bíblico acerca de «cómo leer la Biblia». A lo largo de las siguientes semanas, Gene empezó a aprender algunos principios de interpretación bíblica. Aprendimos cómo «interpretar rectamente» la Palabra de Dios y a comprender cómo las Sagradas Escrituras nos hablan hoy en día.

El objetivo de este curso es ayudarle a aprender y aplicar los principios básicos de interpretación bíblica, tema al que a menudo se le llama «hermenéutica bíblica». No se asuste con esta palabra; simplemente significa leer, interpretar y aplicar la Palabra de Dios a nuestras vidas. A través de estas lecciones y ejercicios, usted obtendrá herramientas que le ayudarán a entender la Palabra de Dios, aplicarla a su vida, y enseñarla a otros.

### **¿Por qué Debería Estudiar la Biblia?**

«Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia».<sup>2</sup> El hecho de que la Biblia es la Palabra de Dios es razón suficiente por la que debemos estudiarla cuidadosamente.<sup>3</sup>

Una encuesta reciente en México preguntó, «¿Me podría decir el título del último libro que leyó?». Interesantemente, «la Biblia» fue la respuesta más común.<sup>4</sup> No sería sorprendente si la misma respuesta es dada en el resto de Latinoamérica.

A los Latinoamericanos les gusta leer la Biblia. De eso no hay duda. Las variadas traducciones de la biblia al español y el número creciente de diversas iglesias así lo muestra.

---

<sup>1</sup> Abdías 1:19.

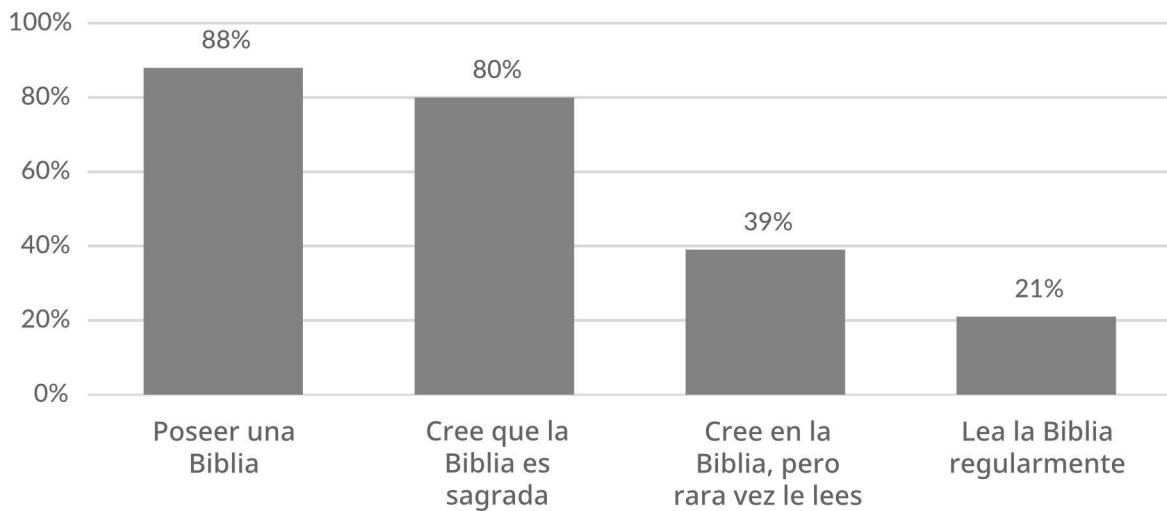
<sup>2</sup> 2 Timoteo 3:16.

<sup>3</sup> Para más información acerca de la inspiración de las Escrituras, la formación del canon, y la fiabilidad de las Escrituras, consulte el curso de Shepherds Global Classroom sobre “Creencias Cristianas.”

<sup>4</sup> The Barna Group. “State of the Bible 2013” survey. Obtenido de <https://www.barna.com/research/what-do-americans-really-think-about-the-bible/> 2 de noviembre de 2020.



## LA BIBLIA EN LA VIDA AMERICANA



Sin embargo, a pesar que muchas personas disfrutan leer la biblia, otras evitan leer la Biblia porque piensan que es muy difícil de entender. Muchas personas que creen que la Biblia es la Palabra de Dios no saben cómo interpretarla y aplicarla.

Leer la Biblia requiere esfuerzo. ¿Vale la pena este esfuerzo? ¿Por qué deberíamos estudiar la Biblia? Las Escrituras nos pintan imágenes que muestran que la Biblia es digna de un estudio cuidadoso.

### La Biblia es una Lámpara

David comparó la Palabra de Dios con una lámpara; «Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino».<sup>5</sup> La Biblia guía el caminar del cristiano.

Los reformadores del siglo XVI enseñaron el principio de *sola scriptura*. Este principio significa que la Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación y la santidad. No significa que podemos entender las Escrituras sin necesidad de ningún otro estudio. Tampoco significa que la tradición o el estudio no tengan importancia. El principio de *sola scriptura* significa que la Palabra de Dios es la máxima autoridad para el creyente.

Las lámparas en el antiguo Israel eran pequeñas lámparas de aceite. Apenas proveían la luz suficiente para alumbrar el siguiente paso de una persona. No era sino hasta que se daba un paso, que se podía ver el siguiente.

Esta es una metáfora excelente para ilustrar el papel de la Biblia en la vida cristiana. Algunos cristianos le piden a Dios dirección para el futuro, pero no están obedeciendo lo que la

---

<sup>5</sup> Salmo 119:105.

Palabra de Dios les dice que hagan hoy. Su Palabra es una lámpara; solo en la medida en que obedecemos sus instrucciones hoy, podemos encontrar dirección para el mañana.

### **La Biblia es como Leche Espiritual**

Pedro comparó el estudio de la Biblia con la necesidad que tiene un bebé recién nacido de tomar leche.<sup>6</sup> La Biblia es esencial para el crecimiento espiritual. Al igual que un bebé debe tomar leche para crecer físicamente, el cristiano necesita alimentarse con las Sagradas Escrituras para crecer espiritualmente. Si no se alimenta regularmente con la Palabra de Dios, nunca alcanzará la madurez espiritual.

### **La Biblia es Dulce como la Miel**

Como cristianos, deberíamos tener la actitud del salmista, quien comparó la Palabra de Dios con la miel.<sup>7</sup> La miel es dulce y saludable a la vez. El estudio de la Palabra de Dios debería ser un deleite, no una obligación. Así como un soldado en la guerra se alegra al recibir una carta de su familia, deberíamos alegrarnos al leer la Biblia, la carta de Dios para sus hijos.

Cuando un niño judío empieza a estudiar la Ley, toca la primera letra y luego sumerge su dedo en miel para probar cuán dulce es. Esta lección le enseña al niño que el estudio de la Palabra de Dios es dulce.

### **La Biblia es la Espada del Espíritu**

El autor de Hebreos dijo, «Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón».<sup>8</sup> Ya hemos visto que 2 Timoteo 3:16 enseña que toda la Escritura es inspirada por Dios. El siguiente versículo habla del impacto práctico que tiene nuestro estudio de las Escrituras, «... a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra». El ministerio de los apóstoles estaba basado en las Escrituras. De igual manera, todo ministerio efectivo hoy en día está fundamentado en la Palabra de Dios.

La Palabra de Dios es la espada del Espíritu, con la cual combatimos los ataques de Satanás.<sup>9</sup> Es nuestra arma en la batalla espiritual. Cuando Jesús enfrentó la tentación en el desierto, respondió a los ataques de Satanás citando partes del libro de Deuteronomio.<sup>10</sup>

Las Escrituras nos empoderan para la victoria espiritual y para el ministerio efectivo. A través del estudio de la Biblia, nos preparamos para responder a falsas doctrinas, para establecer nuestras congregaciones en una sana doctrina, y para ministrar de forma efectiva en el mundo actual.

---

<sup>6</sup> 1 Pedro 2:2.

<sup>7</sup> Salmo 119:103.

<sup>8</sup> Hebreos 4:12.

<sup>9</sup> Efesios 6:17.

<sup>10</sup> Mateo 4:1-11.

## ¿Cómo Debería Estudiar la Biblia?

- ¿Qué proceso utiliza actualmente cuando estudia un pasaje de las Escrituras? Comente qué pasos específicos sigue para encontrar el significado de un texto bíblico.

Gene reconocía que el estudio de la Biblia es importante. Sin embargo, él no sabía *cómo* estudiar las Escrituras. Él necesitaba un método para profundizar su estudio de la Palabra de Dios. Este curso tiene el propósito de proveer un método efectivo para estudiar la Biblia que se puede aplicar en muchos tipos de estudio bíblico. Los pastores pueden usarlo en la preparación de sermones y los maestros para preparar lecciones bíblicas. Todo creyente puede beneficiarse de usar este enfoque en su estudio devocional de la Biblia.

El método que seguimos en este curso incluye tres pasos.

### **Observación**

En este paso nos preguntamos, «¿Qué veo en la Biblia?». Y tratamos de observar tantos detalles como sea posible acerca del pasaje en estudio. Demasiados lectores omiten el paso de la «observación» y van directamente al paso de la «interpretación». No podemos comprender verdaderamente la Biblia si no hemos observado cuidadosamente lo que ella nos dice. En el paso de observación, reunimos tanta información como sea posible a partir del texto mismo. Aprenderemos a identificar detalles que son importantes para el mensaje de las Escrituras. Específicamente, estudiaremos:

### **Términos**

Al estudiar un libro, buscamos palabras que se repiten a lo largo del mismo. 1 Juan utiliza alguna forma del verbo «saber» más de treinta veces en cinco capítulos. Cuando estudiamos esta carta de Juan, podemos empezar buscando esta palabra a lo largo del libro. Una lista de lugares en donde Juan utiliza la palabra «saber» nos ayudará a empezar a interpretar su mensaje. Para comprender el mensaje de Juan podemos preguntarnos, «¿Qué dice Juan que podemos saber?» y «¿Cuáles son las características de aquellos que saben?»

### **Estructura**

Los libros de la Biblia fueron cuidadosamente articulados bajo la inspiración del Espíritu Santo. Cuando estudiamos un libro como el *Evangelio según San Juan*, encontramos que Juan organizó su evangelio en torno a siete «señales» que revelan quién es Jesús. A medida que observamos la estructura de este evangelio, logramos un mejor entendimiento del propósito de Juan.

### **Estilo Literario**

Pablo escribió cartas altamente organizadas, en las que argumenta sus puntos casi del mismo modo que un abogado va desarrollando un argumento hasta llegar al punto

culminante. Para leer adecuadamente la carta a los Romanos, o cualquiera de las otras epístolas, es necesario seguir cuidadosamente la lógica de Pablo.

A manera de contraste, el libro de Jonás es una historia corta escrita para ilustrar el amor de Dios por todas las personas. Para leerla adecuadamente hay que preguntarse, «¿Qué hace de esta una gran historia?». Entonces estamos listos para interpretar el libro de Jonás, haciendo la siguiente pregunta: «¿Qué significan los detalles de esta historia?».

### **Atmósfera**

Aquí hacemos preguntas como, «¿Dónde estaba Pablo cuando escribió la epístola a los Filipenses con su mensaje de gozo?». Estaba en Roma, a la espera de un juicio y una inminente ejecución.

«¿Dónde estaba Juan cuando los cielos fueron abiertos para revelar el plan de Dios para la eternidad en el libro de Apocalipsis?». Estaba exiliado en la isla de Patmos.

### **Interpretación**

En este paso nos preguntamos, «¿Qué quiere decir la Biblia?». Una vez que hemos reunido tantas observaciones como sea posible, pasamos a buscar el significado del pasaje. Aprenderemos a identificar los temas principales que unen un libro con el mensaje de los capítulos y versículos que lo conforman. Vamos a preguntar, «¿Cuál fue el mensaje de este libro para sus primeros lectores?». Y vamos a buscar los principios que son universales, aquellos que permanecen a través de todas las eras y todas las culturas.

### **Aplicación**

En este paso nos preguntamos, «¿Cómo aplico la Biblia a la vida y el ministerio hoy en día?». Al igual que muchos lectores omiten el paso de la observación, muchos ignoran la aplicación práctica de la Escritura.

En su libro, Howard Hendricks sugiere dos preguntas con respecto a la aplicación:

1. ¿Cómo se relaciona conmigo? Esto se refiere a la aplicación de la Escritura en mi vida.
2. ¿Cómo se relaciona con los demás? Esto se refiere a la aplicación de la Escritura en las vidas de aquellos a los que ministro.

En Inglaterra conocí a un profesor universitario que es un erudito de la historia de la iglesia sumamente respetado. En términos académicos, él conoce muy bien la Biblia; a nivel personal, es un agnóstico que rechaza toda creencia en Dios o en la Palabra de Dios. Este hombre sabe mucho acerca de «observación» e «interpretación». Desafortunadamente, nunca ha aplicado la verdad de las Escrituras a su vida.

Santiago describió a personas como este profesor de la siguiente manera: «Porque si alguno es oidor de la palabra pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera

en un espejo su rostro natural. Porque él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era». <sup>11</sup> Mi amigo en Inglaterra es un caso extremo; sin embargo, hay muchas personas que saben lo que la Biblia dice, pero no la aplican en su vida diaria. El verdadero estudio de la Biblia debe tener como resultado una aplicación práctica.

## El Papel del Espíritu Santo en la Interpretación

► ¿Puede alguien que no es creyente comprender el significado de las Escrituras?

La respuesta a esta pregunta es «Sí, pero sólo parcialmente». En este curso vamos a estudiar un proceso para guiar nuestra interpretación. Estos pasos nos ayudarán a entender el mensaje de la Palabra de Dios. La Biblia, leída como cualquier otro libro, revelará mucha verdad a cualquier lector.

Sin embargo, sin la iluminación del Espíritu Santo, el entendimiento de las personas siempre será limitado. El estudio intelectual por sí solo nunca podrá revelar verdad espiritual. Pablo escribió:

Porque ¿quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Así tampoco nadie conoció las cosas de Dios, sino el Espíritu de Dios. Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido, lo cual también hablamos, no con palabras enseñadas por sabiduría humana, sino con las que enseña el Espíritu, acomodando lo espiritual a lo espiritual. Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente. <sup>12</sup>

Alguien que no es creyente puede entender parte del mensaje de las Escrituras, pero las verdades profundas de la Biblia son reveladas a través de la iluminación del Espíritu Santo. El estudio de las Escrituras va más allá de obtener información; requiere fe y obediencia. Si no nos sometemos a la autoridad de la Palabra de Dios, el Espíritu de Dios no puede realizar su obra transformadora en nuestras vidas. Por esta razón, debemos hacer dos cosas cuando estudiamos la Biblia:

1. Nuestro estudio de las Sagradas Escrituras debe ser *precedido* por oración. Debemos pedir al Espíritu Santo que guíe nuestro estudio. Santiago escribió, «Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.» <sup>13</sup>
2. Nuestro estudio de las Escrituras debe ser *seguido* por una respuesta personal. El objetivo de estudiar la Biblia es más que información intelectual; el objetivo es la transformación personal. Si no somos transformados a través de nuestro estudio,

---

<sup>11</sup> Santiago 1:23-24.

<sup>12</sup> 1 Corintios 2:11-14.

<sup>13</sup> Santiago 1:5.

hemos pasado por alto el propósito del estudio. Esta transformación viene únicamente a través del Espíritu Santo.

En la parábola de Jesús acerca del sembrador y la semilla, parte de la semilla cayó a la orilla del camino y los pájaros la comieron. Parte de la semilla no echó raíces, y murió cuando hizo calor. Otra parte de la semilla fue ahogada por las espinas. Pero otra parte de la semilla cayó en «en buena tierra, y dio fruto». Jesús explicó que la buena tierra es «el que oye y entiende la palabra».<sup>14</sup> Esta parábola demuestra que es posible escuchar la Palabra sin entenderla. Sólo podemos entender plenamente la Palabra de Dios cuando abrimos nuestros corazones a la voz del Espíritu Santo.

## Lección 1 Puntos clave

- (1) El término «hermenéutica bíblica» se refiere al estudio de la interpretación de la Biblia.
- (2) La Biblia nos pinta imágenes que demuestran la importancia de estudiarla.
  - La Biblia es una lámpara. Guía nuestro caminar diario.
  - La Biblia es leche espiritual. Es esencial para el crecimiento espiritual.
  - La Biblia es dulce como miel. El estudio de la Palabra de Dios es un deleite.
  - La Biblia es la espada del Espíritu. Nos empodera para la victoria espiritual y para el ministerio efectivo.
- (3) Existen tres pasos en el proceso de estudiar la Biblia.
  - Observación: ¿Qué veo en la Biblia? En este paso debo buscar:
    - Términos
    - Estructura
    - Estilo Literario
    - Atmósfera
  - Interpretación: ¿Qué quiere decir la Biblia?
  - Aplicación: ¿Cómo puedo aplicar la Biblia a la vida y el ministerio hoy? Me hago las siguientes preguntas:
    - ¿Cómo se relaciona este pasaje conmigo?
    - ¿Cómo se relaciona con los demás?
- (4) El poder espiritual en la interpretación requiere más que conocimiento intelectual. Requiere el poder del Espíritu Santo.
  - Nuestro estudio de las Escrituras debe ser *precedido* por oración.
  - Nuestro estudio de las Escrituras debe ser *seguido* por una respuesta personal.

---

<sup>14</sup> Mateo 13:3-23.

## Tarea

Para iniciar el proceso de interpretación, escoja uno de los siguientes pasajes de la Biblia.

- Deuteronomio 6:1-9
- Josué 1:1-9
- Mateo 6:25-34
- Efesios 3:14-21
- Colosenses 3:1-16

Usted va a estudiar el pasaje elegido a lo largo de todo el curso. Para esta primera lección, lea detenidamente el pasaje. Haga anotaciones en tres áreas:

1. Observación: Anote tantos detalles como sea posible acerca del pasaje que escogió. Dependiendo del pasaje, los detalles pueden variar. Estas son algunas preguntas que pueden ayudarle:
  - ¿Dónde ocurrieron los eventos que se narran en el pasaje?
  - ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el pasaje?
  - ¿Qué se nos manda a hacer en este pasaje?
  - ¿Cuáles palabras se repiten en este pasaje?
2. Interpretación: En 2 o 3 oraciones, resume el mensaje principal del pasaje.
3. Aplicación: Anote 2 o 3 formas en las que puede aplicar este pasaje a su vida y ministerio.





# Lección 2

## Observación Estudiando un Versículo

### Objetivos de la Lección

- (1) Comprender la importancia de la lectura cuidadosa de la Biblia.
- (2) Hacer preguntas importantes sobre cada versículo estudiado.
- (3) Tener un plan para un estudio sistemático de la Biblia.
- (4) Hacer observaciones detalladas de versículos seleccionados.

### Introducción

► Pida a cada miembro de su grupo que describa el trayecto que debe hacer para llegar al lugar donde se reúnen para este curso. Pídales que incluyan tantos detalles como sea posible. ¿Pasan por algún restaurante, iglesia o centro comercial? ¿Cuántos semáforos o señales de alto deben pasar? ¿Vieron algo inusual en el camino, algo que por lo general no ven en ese recorrido? Cuando todos hayan hecho sus descripciones, comenten qué tanto observan y qué tanto pasa desapercibido.

“Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley.”  
Salmo 119:18

Cuando Roberto lee la Biblia, al finalizar la lectura él tiene una imagen mental del pasaje. Si usted le pide a Roberto que lea y resuma Marcos 1:29-31, él diría, «Jesús salió de la sinagoga en Galilea con cuatro discípulos (Simón, Andrés, Santiago y Juan). Fueron a la casa de Simón, donde la suegra de Simón estaba enferma con fiebre. Jesús la tomó de la mano y la levantó, e inmediatamente la fiebre se fue. Ella se sintió tan bien que fue a prepararles comida. ¡Ni siquiera necesitó tiempo para descansar y recuperarse!».

Cuando Jonathan lee la Biblia, lee las palabras, pero presta poca atención a los detalles. Si usted le pide a Jonathan que lea y resuma Marcos 1:29-31, él diría, «Jesús visitó la casa de Simón y sanó a alguien».

¿Cuál de estos lectores observó mejor el pasaje? ¿Cuál lector va a recordar la historia por más tiempo? ¿Cuál lector tiene más información en la cual basar una interpretación de esta historia? La respuesta es obvia. Roberto vio lo que sucedió en Marcos 1:29-31. Jonathan leyó el pasaje, pero no observó con atención.

El primer paso al estudiar la Biblia es la «observación». En este paso nos preguntamos, «¿Qué veo en este pasaje de las Escrituras?». Una clave para la interpretación efectiva de la Biblia es observar tanto como sea posible. En esta lección vamos a aprender a observar detalles importantes en un versículo. Sea paciente al hacer esto; mientras más observe, más material tendrá para la interpretación.

## Observaciones a partir de un Versículo

Hechos 1:8

Pero recibiréis poder,  
cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo,  
y me seréis testigos  
en Jerusalén,  
en toda Judea,  
en Samaria,  
y hasta lo último de la tierra.

¿Qué podemos observar en un solo versículo?

### ¿Cuál es la primera palabra?

Pero. «*Pero*» es una palabra que conecta este versículo con los anteriores. En Hechos 1:6, los discípulos preguntaron, «Señor, ¿restaurarás el reino a Israel en este tiempo?» Ahora que has resucitado de los muertos, ¿establecerás tu reino? Jesús respondió con dos afirmaciones:

- «No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones». Esto le compete al Padre.
- «Pero recibiréis poder... y me seréis testigos». Esto les compete a ustedes.

### ¿Quiénes están involucrados?

Ustedes. ¿A quiénes les está hablando Jesús? A los apóstoles (versículos 2 y 4). Tome un momento para preguntar, «¿Quiénes son estos apóstoles?». Haga una lista de todo lo que sabe acerca de los apóstoles. El «quién» de este versículo revela el maravilloso poder transformador de Pentecostés.

- Son judíos; ¡Y Jesús los está enviando a Samaria!
- No fueron capaces de sanar al muchacho que estaba poseído por un espíritu;<sup>15</sup> pero recibirían poder.
- Corrieron asustados cuando arrestaron a Jesús; pero serían sus testigos hasta lo último de la tierra.

### ¿Cuál es el verbo de la oración?

Recibiréis. El verbo nos dice lo que está ocurriendo. En este caso, el tiempo del verbo apunta a algo que recibirían *en el futuro*.

### ¿Qué van a recibir?

Poder. El libro de Hechos nos muestra este poder en el ministerio de los apóstoles.

---

<sup>15</sup> Marcos 9:14-29.

Con esto ya puede empezar. Trabaje con el resto del versículo, respondiendo estas preguntas:

**¿Cuándo van a recibir poder?**

**¿Quién les dará poder?**

**¿Cuál es el resultado del poder?** (El poder viene antes de ser testigos. El resultado natural de este poder es un deseo de compartirlo con otros.)

**¿De quién serán testigos?**

**¿Dónde serán testigos?** (El pasaje menciona una serie de cuatro lugares donde serían testigos. ¿Qué sabe usted acerca de estos cuatro lugares? ¿Qué hay de especial con Samaria? ¿Estos apóstoles judíos querían ir allá?)

### **Mejorando sus Destrezas de Observación**

Yo tengo problemas de la vista. En la escuela todo lo veía borroso. Tenía que ir al frente del salón para poder leer lo que estaba escrito en la pizarra. En tercer grado comencé a usar anteojos. ¡De pronto pude ver cosas que jamás había visto! Veía los rostros con claridad; podía ver bien la pizarra; el mundo era más brillante.

La práctica con Hechos 1:8 refleja que tan bien observa usted lo que lee. A continuación, repasaremos algunos consejos para mejorar las destrezas de observación e introduciremos algunas preguntas que podemos hacer para ayudarnos a ver las Escrituras con más claridad. Al finalizar esta lección, usted podrá poner en práctica lo estudiado leyendo otros versículos.

Cuando lea un versículo de la Biblia, por favor no diga, «¡Ya conozco este versículo!». Más bien, pídale a Dios que abra sus ojos para ver su Palabra en una manera fresca. Las herramientas en este capítulo le pueden ayudar a leer la Biblia con una perspectiva nueva.<sup>16</sup>

### **Lea para Entender**

Cuando tenía diez años, decidí que debía leer la Biblia completa cada año. La intención era buena; desafortunadamente, no sabía cómo leer la Biblia apropiadamente. Tenía un calendario que indicaba cuánto debía leer cada día, pero a menudo leía menos de lo indicado. Un domingo por la tarde quise ponerme al día. Revise mi calendario y vi que iba veinte capítulos atrás (¡en Levítico!). Entonces leí todo el libro de Levítico en una tarde. Leí tan rápido como pude, tratando de llegar al final. Diez minutos después de terminar, no podía recordar el mensaje de Levítico. Leí sin entendimiento.

Howard Hendricks escribió, «La lectura cuidadosa involucra estudio. No aburrimiento... Cuando usted lea la Biblia, debe poner su pensamiento en acción». La lectura cuidadosa de la Biblia es trabajo duro. La Biblia describe la búsqueda de la verdad de este modo: «Si

---

<sup>16</sup> Los pasos en este capítulo provienen de los capítulos 8-17 del libro *Living By the Book*, de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks. Si lee estos capítulos podrá encontrar prácticas y explicaciones adicionales.

como a la plata la buscares, y la escudriñares como a tesoros, entonces entenderás el temor de Jehová, y hallarás el conocimiento de Dios». <sup>17</sup> Lea las Escrituras detenidamente. Haga preguntas. Tome notas. Lea atentamente.

En ocasiones se puede lograr una mejor comprensión al parafrasear un pasaje en sus propias palabras. Su paráfrasis podrá no ser una traducción académica, pero puede ayudarle a pensar más profundamente en el significado del texto.

### **Haga Preguntas Mientras Lee**

Una clave para leer atentamente es hacer preguntas. Lea Lucas 24:13-35 antes de continuar con esta sección. Conforme avanza en la lección, vuelva a Lucas 24 para contestar cada pregunta. Algunas preguntas para responder mientras lee son:

#### **(1) ¿Quién?**

¿Quiénes son los personajes que aparecen en el texto? ¿Qué sabe acerca de cada uno de ellos?

¿Quiénes son los personajes en Lucas 24:13-35? Cleofas y un compañero, cuyo nombre no se menciona, <sup>18</sup> iban caminando hacia Emaús en el día de resurrección. Eran seguidores de Jesús que conocían sus milagros y enseñanzas. <sup>19</sup> Aquel domingo, se convirtieron en las primeras personas a quienes *Jesús mismo* explicó los sufrimientos y la resurrección del Cristo; se convirtieron en unos de los primeros testigos de la resurrección.

#### **(2) ¿Qué?**

¿Qué está sucediendo en el texto? Si se trata de un texto histórico, ¿Qué sucesos están ocurriendo? Si es una epístola, ¿qué está tratando de enseñar el autor?

En Lucas 24, el evento es la revelación de Jesús. El pasaje nos da un asiento en primera fila para ver cómo los ojos de estos dos hombres son abiertos a la realidad de la resurrección de Jesús, «Entonces les fueron abiertos los ojos, y le reconocieron».

#### **(3) ¿Cuándo?**

Al igual que la pregunta anterior, «cuándo» provee un contexto para nuestra lectura. En la etapa de observación de nuestro estudio de la Biblia, estamos buscando información *en el texto mismo*. Lucas 24:13 indica que el viaje a Emaús tuvo lugar el mismo día que la tumba vacía fue descubierta.

Estos dos discípulos se encontraron con Jesús tan sólo unas pocas horas después de que la tumba fue encontrada vacía. Esto nos dice algo acerca de su estado mental, pues ellos

---

<sup>17</sup> Proverbios 2:4-5.

<sup>18</sup> Una tradición sugiere que Lucas era el compañero cuyo nombre no se menciona, lo cual explicaría la cantidad de detalles en el relato.

<sup>19</sup> Lucas 24:22, “unas mujeres ‘de entre nosotros’”; 24:24, “algunos de los nuestros.”

«hablaban y discutían entre sí». <sup>20</sup> Piense en los altibajos emocionales que estos dos hombres habían experimentado en los últimos ocho días. El domingo anterior habían visto multitudes celebrando la entrada de Jesús a Jerusalén. El jueves experimentaron desesperación al ver a Jesús ser arrestado. El viernes, sus esperanzas de un reino mesiánico fueron aplastadas con el último aliento de Jesús.

Ahora es domingo y están confundidos. La tumba está vacía, pero ellos no entienden. La resurrección parece imposible. Mientras caminan hacia Emaús, tratan de comprender esta misteriosa serie de eventos. De pronto un extraño se les une; lo escuchan mientras él les recuerda las palabras de Moisés y los profetas. Finalmente se dan cuenta de quién es, sólo unos minutos antes de que desaparezca. «Cuándo» es muy importante al leer este hermoso relato.

#### **(4) ¿Dónde?**

También es útil preguntar, «¿Dónde sucedió esto?». Esto puede dar nueva información, especialmente en narraciones históricas. Hay muchos recursos buenos para responder la pregunta «¿dónde?». Muchas Biblias tienen mapas en la parte de atrás. Recursos en internet, como <https://archive.org/details/atlasdelabiblia/mode/2up>, contienen mapas para cada lugar que se menciona en la Biblia.

En Lucas 24, Cleofas y su compañero están viajando de Jerusalén a Emaús, un pueblo que estaba a unos 60 estadios de Jerusalén (once kilómetros), al oeste de la ciudad. Para cuando llegaron a su destino, el día ya había «declinado». Sin embargo, después que sus ojos fueron abiertos, estos hombres regresaron gozosamente a Jerusalén. ¡Estas noticias no podían esperar al día siguiente!

#### **(5) ¿Por qué?**

Vemos por qué estos discípulos estaban tan desanimados cuando respondemos la pregunta del tiempo. Están desanimados porque han visto cómo todas sus esperanzas de un Mesías se desvanecen por la muerte de Jesús.

#### **(6) ¿Cómo?**

¿Cómo cambió la vida de estos discípulos este encuentro? Regresaron a Jerusalén confiados en que Jesús había resucitado de entre los muertos. Como millones de personas desde entonces, sus vidas cambiaron para siempre por la Resurrección.

### **Lea Repetidamente**

G. Campbell Morgan fue uno de los grandes predicadores del siglo XX. Morgan nunca asistió a un instituto bíblico, pero llegó a ser un maestro de la Biblia muy efectivo. Antes de predicar sobre un texto, Morgan leía por completo el libro de la Biblia que contenía el pasaje escogido, al menos cuarenta veces. A través de este proceso, Morgan lograba ver cómo

---

<sup>20</sup> Lucas 24:15.

cada versículo calzaba dentro del libro como un todo. Él conocía los temas importantes del libro; entendía el mensaje del autor. En una ocasión Morgan dijo, «La Biblia nunca se presta para la pereza». El estudio de la Biblia es trabajo duro.

Usted se preguntará, «¿Cómo puedo leer un libro de la Biblia cuarenta veces? Nunca lograré leer la Biblia completa». Sin embargo, esto puede no ser tan difícil como usted piensa. La mayoría de los adultos leen 200 palabras por minuto; pueden leer 12,000 palabras en una hora. Cuarenta y cuatro libros de la Biblia contienen menos de 12,000 palabras. Estos incluyen las cartas de Pablo, las Epístolas Generales, los Profetas Menores, y algunos libros del Antiguo Testamento, como Rut, Esdras, Nehemías, Ester y Daniel. Leyendo una hora por día, usted podría leer los libros de Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 de Tesalonicenses cuarenta veces en cuarenta días.

Leer un libro por completo nos permite ver cómo está organizado el libro. Anteriormente leímos Hechos 1:8, donde los discípulos fueron enviados como «testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra». Si usted lee el libro de Hechos repetidamente, notará que esto provee un patrón para el libro entero. En los capítulos iniciales de Hechos, la persecución lleva a los discípulos de Jerusalén al resto de Judea; en Hechos 8, Felipe lleva el evangelio a Samaria; y hacia el final del libro, Pablo predica en Roma, desde donde el evangelio llegaría hasta lo último del mundo conocido.

### ***Algunas Claves para Leer Repetidamente***

- 1. Lea la Biblia en voz alta o escuche cómo se lee.** Las culturas modernas que dependen de los documentos escritos a menudo olvidan que los primeros cristianos, en su mayoría, escuchaban la Biblia, no la leían. Cuando la iglesia en Éfeso recibió la carta de Pablo, ¡no hicieron fotocopias para cada miembro! Uno de los líderes leía la carta a los otros miembros. A lo largo de la historia, son más las personas que han recibido la Palabra de Dios al escucharla que al leerla. Las epístolas de Pablo eran leídas en las iglesias. Los profetas comunicaban sus mensajes oralmente. Al leer una epístola en voz alta, o escucharla en voz de otra persona o en una grabación, usted oír la Palabra de Dios de un modo similar al que los primeros cristianos escuchaban las Escrituras.<sup>21</sup>
- 2. Lea la Biblia en varias traducciones (si hay más de una traducción disponible en su idioma).** Si usted tiene varias traducciones de la Biblia disponibles en su idioma, quizás querrá leer el libro en diferentes versiones. Algunas traducciones son más técnicas en su enfoque; otras tienen el propósito de facilitar la comprensión. Al leer de varias versiones distintas, usted podrá obtener más información acerca del

---

<sup>21</sup> [www.faithcomesbyhearing.com](http://www.faithcomesbyhearing.com) tiene la Biblia en audio disponible en más de 700 idiomas. En <https://www2.bible.com/bible/128/GEN.1.nvi> puede escuchar la Biblia en varias versiones en línea sin la necesidad de descargar audios.

mensaje. Si usted habla más de un idioma, puede ser útil leer el pasaje en un segundo idioma.<sup>22</sup>

### **Su Turno:**

Durante una semana, lea Génesis 3 cada día. Considere el relato de «La Caída» desde una perspectiva diferente cada día.

Lunes: Lea Génesis 3 desde la perspectiva del Padre Celestial. ¿Cómo se siente el Padre al ver el pecado de sus hijos?

Martes: ¿Cuál es el versículo más importante de este capítulo?

Miércoles: Lea Génesis 3 desde la perspectiva de Satanás. ¿De qué manera trata él de destruir la relación de Dios con sus hijos?

Jueves: Lea Génesis 3 considerando el sacrificio de Jesús en la cruz.

Viernes: Lea Génesis 3 desde la perspectiva de Adán y Eva. ¿Qué sintieron ellos al escuchar el juicio de Dios?

Sábado: Lea Génesis 3 desde la perspectiva de una persona que lee la Biblia por primera vez. ¿Por qué este relato es importante para entender el resto de la Biblia?

En <https://www.bible.com/es/reading-plans-collection/434> usted encontrará una variedad de planes en español para leer la Biblia en un año. Otro plan, basado en el modelo de G. Campbell Morgan, consiste en leer un libro varias veces en un mes. Dado que cuarenta y cuatro libros de la Biblia pueden ser leídos en una hora o menos, usted puede leer uno de estos libros treinta veces en un mes, leyendo una hora diaria. Aunque este puede parecer un proceso lento, la lectura repetida de un libro le dará un entendimiento más profundo de la Palabra de Dios. Leyendo de este modo, usted podría leer la Biblia entera treinta veces en seis años.<sup>23</sup>

### **Estudie la Gramática**

Dios se comunica con nosotros de muchas maneras, principalmente a través de las palabras escritas. No es necesario ser un lingüista para entender las Sagradas Escrituras; sin embargo, mientras mejor comprenda usted el lenguaje escrito, mejor comprenderá las profundas verdades de la Palabra de Dios.

A manera de ejemplo, vamos a estudiar la gramática de uno de los versículos más conocidos de Pablo. «Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis

---

<sup>22</sup> [www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com) le ofrece acceso gratuito a múltiples traducciones de la Biblia en muchos idiomas.

<sup>23</sup> Libros más extensos se compensan con libros cortos como Filemón y Tito, que se pueden leer treinta veces en unos pocos días.

vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional». <sup>24</sup> Al examinar la gramática de un texto nos fijamos en:

### **Verbos**

Los verbos comunican una acción o un estado. Hay dos verbos que describen una acción en Romanos 12:1

- «Rogar» significa «apelar», «implorar», e incluso «suplicar». ¿Percibe usted la urgencia de la petición de Pablo? Esta no es una sugerencia casual; hay una profunda emoción en la súplica que Pablo hace a sus lectores, implorándoles que se entreguen por completo a Dios.
- «Presentar» es un verbo de acción. Requiere un compromiso. Pablo llama a sus lectores a «presentar sus cuerpos», a «darse a sí mismos» a Dios.

### **Sustantivos**

En Romanos 12:1, los sustantivos que son relevantes para nuestro estudio incluyen:

- «Hermanos». Pablo está escribiendo a creyentes. No está llamando a pecadores a la conversión; está llamando a los creyentes a una consagración más profunda.
- «Cuerpos». El resto de Romanos 12 muestra que la palabra «cuerpo» se refiere a la totalidad de nuestro ser. Podríamos parafrasear esto de esta manera, «entreguen todo su ser».
- «Misericordias». El llamado de Pablo se fundamenta en la misericordia de Dios. Dios conoce lo que es para nuestro bien. Sus planes para nosotros son planes «de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis». <sup>25</sup>
- «Sacrificio». Bajo la Ley Mosaica, un adorador traía un animal como sacrificio. En el Reino de Cristo, somos llamados a entregar nuestro ser por completo como sacrificios vivos.

### **Modificadores**

Los adjetivos y los adverbios son palabras descriptivas que «amplían el significado de las palabras que modifican». <sup>26</sup> En Romanos 12:1, el sustantivo «sacrificio» es modificado por una serie de palabras.

- Nuestro sacrificio es «**vivo**». Ya no sacrificamos un animal muerto; nos damos a nosotros mismos en una entrega día a día.
- Nuestro sacrificio debe ser «**santo**». Un adorador del Antiguo Testamento no podía

---

<sup>24</sup> Romanos 12:1.

<sup>25</sup> Jeremías 29:11.

<sup>26</sup> Howard G. y William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007), 121.



traer un animal cojo o mutilado para el sacrificio; un creyente del Nuevo Testamento no puede ofrecer una vida impura y desobediente como sacrificio.

- Sólo un sacrificio completo y voluntario es **«agradable» a Dios.**

### ***Preposiciones***

Las preposiciones son palabras como *a, en, sobre, bajo, para, y por*. Estas pequeñas palabras conllevan un gran significado. En Romanos 12:1 hay dos frases que contienen preposiciones importantes:

- «*Por* las misericordias de Dios» nos da el fundamento para el ruego de Pablo. Esta no es la amarga rendición de un soldado ante su enemigo; más bien es la rendición gozosa de un hijo a la voluntad de un padre amoroso.
- Nuestro sacrificio debe ser «agradable *a* Dios». Para el cristiano, la aprobación de Dios es la máxima recompensa.

### ***Conjunciones***

Las conjunciones como «*y*» o «*pero*» son poderosas. Un autor compara las conjunciones al cemento que mantiene unidos los ladrillos en una construcción.<sup>27</sup> En Hechos 1:8, vemos que *pero* hace referencia a la confusión de los discípulos.

En Romanos 12:1, *así que* hace referencia a la sección anterior. Si usted lee todo el libro de Romanos, podrá distinguir fácilmente dos grandes divisiones:

- Romanos 1-11 generalmente enseña doctrina: la condenación por el pecado, la justificación por la fe, la santificación del creyente, la glorificación como el máximo propósito de Dios para sus hijos, y la elección como el medio de Dios para cumplir este propósito.
- Romanos 12-16 generalmente muestra la aplicación de esta doctrina. Puesto que hemos sido reconciliados con Dios, así es como vivimos. Considerando lo que creemos (Rom. 1-11), esto es lo que hacemos (Rom. 12-16). El versículo que conecta ambas secciones es Romanos 12:1.

«*Así que*» y «*pues*» son marcadores importantes en muchas de las cartas de Pablo. Después de recordarles a los gálatas la gran verdad de la justificación sólo por la fe, Pablo los llama a vivir su justificación en la práctica diaria; «*Estad, pues, firmes en la libertad con que Cristo nos hizo libres, y no estéis otra vez sujetos al yugo de esclavitud*».<sup>28</sup> Luego de enseñar a los efesios la gran doctrina de su elección en Cristo Jesús, Pablo los llama a vivir vidas dignas de tal llamado; «*Yo pues, preso en el Señor, os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados*».<sup>29</sup> Pablo les dijo a los colosenses que habían muerto,

---

<sup>27</sup> J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Entendiendo la Palabra de Dios* (CLIE, 2008).

<sup>28</sup> Gálatas 5:1.

<sup>29</sup> Efesios 4:1.

y que su vida estaba escondida con Cristo en Dios. ¿Cómo debían vivir a raíz de este hecho? «Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros». <sup>30</sup>

### **Busque Detalles Especiales en el Texto**<sup>31</sup>

Reconocer las técnicas que los autores bíblicos usan para resaltar ideas importantes en el texto puede aportar nueva información a su estudio. Los detalles que debe buscar pueden incluir:

#### ***Palabras que se Repiten***

Cuando un autor repite una palabra con frecuencia, esta señala una idea importante. En la etapa de observación, no es necesario profundizar en el significado de la palabra que se repite, pero sí es importante destacar la palabra y preguntarse, «¿Por qué se repite esta palabra?».

#### **Póngalo en Práctica**

► Lea los siguientes pasajes y marque las palabras que se repiten:

2 Corintios 1:3-7

*Consolar/consolación* se repite cuatro veces en una oración y diez veces en estos cinco versículos. Considere las siguientes preguntas:

- ¿Es *consolar/consolación* utilizada de la misma forma en cada ocasión? Algunas veces es un sustantivo; otras veces es un verbo.
- ¿Cuáles modificadores se utilizan? *Toda* consolación; *nuestra* consolación; *vuestra* consolación.

Juan 15:1-10

*Permanecer* se repite diez veces. Haga las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las condiciones para permanecer en Él?
- ¿Implica la advertencia de este pasaje que es posible *no* permanecer en Él?
- ¿Cuáles son los resultados de no permanecer en Él?
- ¿Cuáles son las bendiciones de permanecer en Él?

#### **Contrastes**

Muchos autores bíblicos contrastan personas o ideas. Cuando usted ve las palabras «pero» o «mas» en medio de un versículo, éstas pueden unir dos ideas contrastantes. Muchos proverbios usan este tipo de contraste.

---

<sup>30</sup> Colosenses 3:5.

<sup>31</sup> Esta lista es una adaptación de *Entendiendo la Palabra de Dios*, de J. Scott Duval y J. Daniel Hays.

- Hay dos formas de responder a una crítica: «La blanda respuesta quita la ira; **mas** la palabra áspera hace subir el furor».<sup>32</sup>
- Hay dos formas de tomar una decisión importante: «Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; **mas** en la multitud de consejeros hay seguridad».<sup>33</sup>
- El trato que damos a los pobres refleja nuestra actitud hacia Dios: «El que oprime al pobre afrenta a su Hacedor; **mas** el que tiene misericordia del pobre, lo honra».<sup>34</sup>

Los autores del Nuevo Testamento también hacen contrastes. Pablo contrastó nuestra vieja vida (tinieblas) y nuestra nueva vida (luz); «Porque en otro tiempo erais tinieblas, **mas** ahora sois luz en el Señor».<sup>35</sup>

Juan contrastó las tinieblas y la luz en dos formas:

- Dios es luz y no hay tinieblas en Él.
- Si tenemos comunión con Dios, caminaremos en la luz, no en las tinieblas.<sup>36</sup>

### **Comparaciones**

El contraste destaca las diferencias; la comparación se fija en las semejanzas.

- «Como el vinagre a los dientes, y como el humo a los ojos, así es el perezoso a los que lo envían».<sup>37</sup>
- «Como el agua fría al alma sedienta, así son las buenas nuevas de lejanas tierras».<sup>38</sup>

► Lea Santiago 3:3-6. ¿Con cuáles tres cosas se compara la lengua? ¿Qué puede aprender usted de estas tres comparaciones?

► Cada versículo de Proverbios 26:7-11 incluye la palabra *como*. Estudie la comparación que se hace en cada versículo. Por ejemplo (26:7): «Un proverbio en la boca del necio es como las piernas de un cojo porque...». ¿Cuáles semejanzas ve usted entre un proverbio dicho por un necio y las piernas de un hombre cojo?

### **Listas**

Al leer la Biblia, es importante resaltar las listas y estudiarlas para identificar características importantes.

► Antes de continuar la lección, tome unos minutos para leer las siguientes listas:

- En 1 Corintios 3:6, Pablo menciona los componentes de su ministerio en Corinto.

---

<sup>32</sup> Proverbios 15:1.

<sup>33</sup> Proverbios 11:14.

<sup>34</sup> Proverbios 14:31.

<sup>35</sup> Efesios 5:8.

<sup>36</sup> 1 Juan 1:5-7.

<sup>37</sup> Proverbios 10:26.

<sup>38</sup> Proverbios 25:25.

- 1 Juan 2:16 enumera las cosas que provienen del mundo y no del Padre.
- Gálatas 5:19-21 menciona las obras de la naturaleza pecaminosa.
- Gálatas 5:22-23 enumera el fruto del Espíritu.

### **Declaraciones de Propósito**

Palabras como «para» y «para que» a menudo describen la motivación detrás de una acción, o el resultado de una acción. Tome unos minutos para considerar la relación entre el propósito y el resultado; pregúntese *por qué* las Escrituras están dando la instrucción.

- «No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto... (¿para qué?)... para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca». <sup>39</sup>
- «En mi corazón he guardado tus dichos... (¿para qué?)... para no pecar contra ti». <sup>40</sup>
- «... según nos escogió en él antes de la fundación del mundo... (¿para qué nos escogió?)... para que fuésemos santos y sin mancha delante de él». <sup>41</sup> ¿Para qué nos salvó Dios? Para hacernos santos.

Otras veces la declaración muestra que el propósito ya se ha cumplido:

- «¿Con qué limpiará el joven su camino? Con guardar tu palabra». <sup>42</sup>
- ¿Cómo podemos tener seguridad de vida? «Si por el Espíritu hacéis morir las obras de la carne, viviréis». <sup>43</sup>

### **Cláusulas Condicionales**

Cláusulas que inician con la palabra «si» a menudo indican una condición. Algunos lectores esperan que las promesas de la Biblia se cumplan sin que ellos cumplan la condición; sin embargo, una promesa condicional está basada en el cumplimiento de una condición específica. Por lo general, esto se expresa por medio de una cláusula condicional.

**Condición:** «De modo que si alguno está en Cristo».

**Resultado:** «nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas». <sup>44</sup>

**Condición:** «Si algo pidieréis en mi nombre».

**Resultado:** «yo lo haré». <sup>45</sup>

---

<sup>39</sup> Juan 15:16.

<sup>40</sup> Salmo 119:11.

<sup>41</sup> Efesios 1:4.

<sup>42</sup> Salmo 119:9.

<sup>43</sup> Romanos 8:13.

<sup>44</sup> 2 Corintios 5:17.

<sup>45</sup> Juan 14:14.

## Ore Mientras Lee

Esta instrucción final puede parecer obvia, pero es importante. Para el cristiano, el estudio de la Biblia y una vida de oración nunca deben estar separados. Separar la lectura de la Biblia y la oración es dividir dos aspectos de nuestra conversación diaria con Dios.

Santiago nos asegura que podemos pedir la ayuda de Dios cuando nos falta sabiduría; «Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada».<sup>46</sup> Esta es una promesa maravillosa cuando necesitamos la ayuda de Dios para comprender su Palabra.

El Salmo 119 muestra la relación entre la oración y el estudio de la Biblia. El salmista pide a Dios en repetidas ocasiones que guíe su estudio de la Palabra de Dios. Del mismo modo, nosotros podemos buscar la ayuda de Dios al estudiar la Biblia.

- «Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley».<sup>47</sup>
- «Hazme entender el camino de tus mandamientos».<sup>48</sup>
- «Enséñame, oh Jehová, el camino de tus estatutos».<sup>49</sup>

Muchas personas han aprendido el poder de usar las palabras de la Escritura en oración. Pruebe usando los siguientes pasajes como oraciones personales:

- Salmo 23 – una oración pidiendo la guía y la protección de Dios.
- Isaías 40:28-31 – una oración pidiendo fortaleza a Dios.
- Filipenses 4:8-9 – una oración pidiendo una mente piadosa.

---

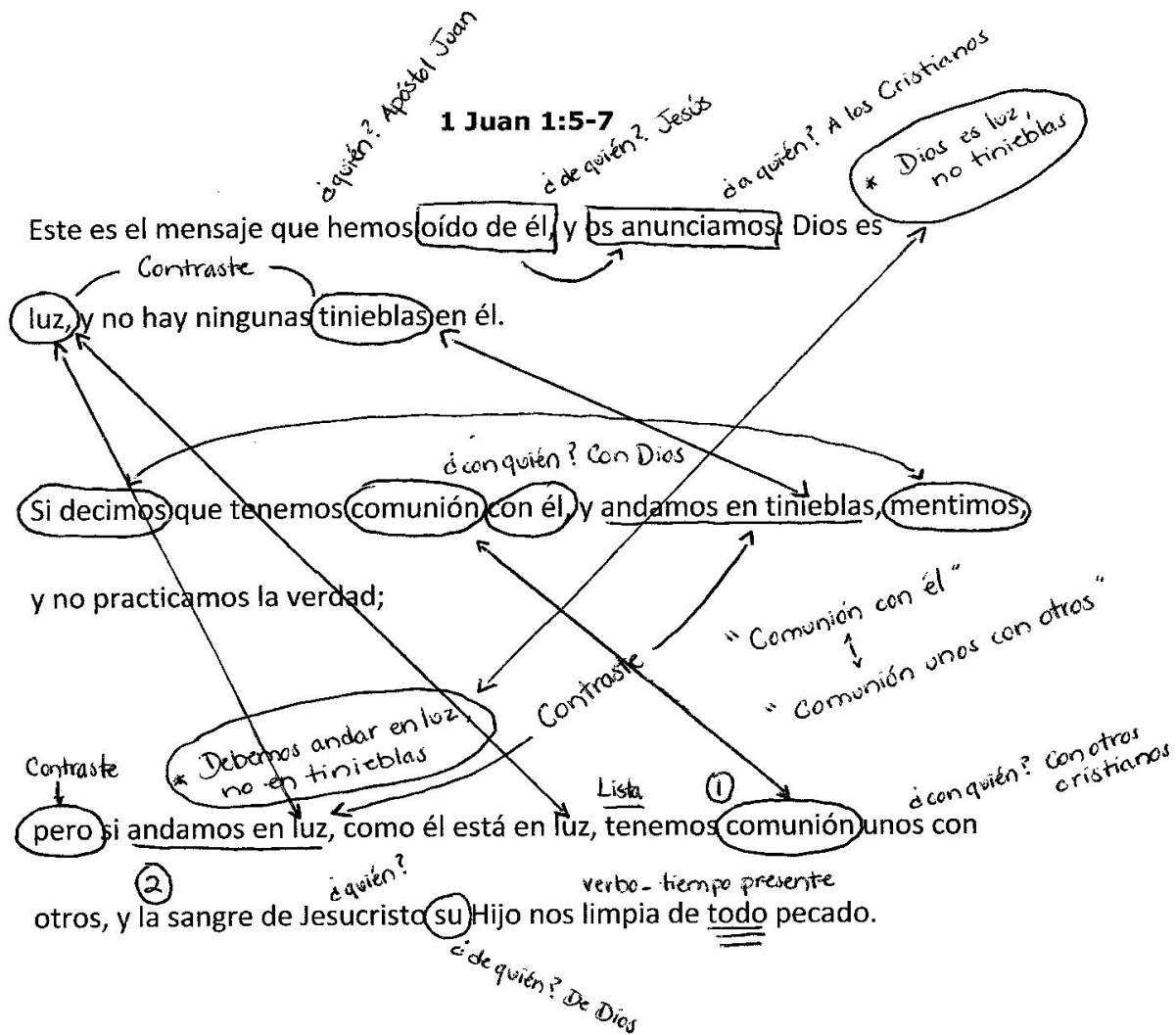
<sup>46</sup> Santiago 1:5.

<sup>47</sup> Salmo 119:18.

<sup>48</sup> Salmo 119:27.

<sup>49</sup> Salmo 119:33.

## Observaciones de 1 Juan 1:5-7



Repetición: Luz, Tinieblas, Comunión, Andamos.

Contraste: Andamos en tinieblas o andamos en luz

Lista: Tenemos comunión... y la sangre de Jesucristo nos limpia si andamos en la luz.

Hemos (Juan) oído y anunciamos

## Lección 2 Puntos Claves

(1) Inicie el proceso de observación estudiando un solo versículo. Haga tantas preguntas como sea posible acerca del versículo.

(2) Algunos pasos para mejorar sus destrezas de observación son:

- Lea para comprender.
- Haga preguntas mientras lee.
  - ¿Quién?
  - ¿Qué?
  - ¿Dónde?
  - ¿Cuándo?
- Lea repetidamente.
- Estudie la gramática. Fíjese en:
  - Verbos
  - Sustantivos
  - Modificadores
  - Preposiciones
  - Conjunciones
- Busque detalles especiales en el texto. Tome en cuenta:
  - Palabras que se repiten
  - Contrastes
  - Comparaciones
  - Listas
  - Declaraciones de Propósito
  - Cláusulas Condicionales
- Ore mientras lee.

## Tareas de la lección 2

(1) Haga una lista de observaciones de Josué 1:8. Escriba el versículo en una hoja de papel y empiece a hacer preguntas: «Quién, qué, etc.». Usando el ejemplo de la página anterior y las pautas dadas en esta lección, haga tantas observaciones como pueda. En esta etapa, usted no está interpretando el versículo ni preparando el bosquejo de un sermón. Simplemente está buscando detalles en el versículo.

(2) Para más práctica, repita el mismo proceso con Mateo 28:18-20.





## Lección 3

# Observación: Estudiando Pasajes más Extensos

### Objetivos de la Lección

- (1) Reconocer la importancia del contexto al leer las Sagradas Escrituras.
- (2) Tener una mayor percepción del propósito y la intención de los autores bíblicos por medio de la observación de los detalles que se enfatizan en un libro.
- (3) Practicar haciendo observaciones de pasajes más extensos de la Biblia.
- (4) Reunir información en un cuadro para estudio posterior.

### Introducción

Algunas lecturas tienen poca importancia; leemos una novela para pasar el tiempo durante un vuelo largo. Algunas lecturas tienen cierta importancia; leemos el periódico para mantenernos al tanto de lo que ocurre en el mundo. Hay una lectura que tiene importancia eterna; leemos la Biblia para escuchar la voz de Dios. Pablo escribió que la Escritura es útil para enseñar, redargüir, corregir e instruir en justicia.<sup>50</sup> Por esta razón leemos la Biblia cuidadosamente, para escuchar lo que Dios nos habla a través de ella.

En la lección 2, hicimos observaciones de versículos individuales. En esta lección, vamos a estudiar pasajes más extensos. Estos pueden ser párrafos, capítulos o un libro entero. En una narración histórica, un pasaje más extenso puede ser una historia completa. En los evangelios, podemos estudiar una parábola, un milagro o un sermón. En una epístola, un pasaje más extenso puede ser una unidad que se enfoca en un tema específico.

Originalmente la Biblia no estaba dividida en capítulos y versículos. En el siglo XIII, Stephen Langton dividió la Biblia en capítulos para facilitar su estudio. En el siglo XVI, Robert Estienne imprimió una Biblia dividida en versículos. Las divisiones de capítulos y versículos nos ayudan a estudiar la Biblia; sin embargo, éstas no siempre coinciden con las divisiones naturales del texto. No permita que las divisiones de capítulos controlen su estudio; siga la división natural del texto en párrafos lógicos.

En esta lección vamos a estudiar el párrafo de Nehemías 1:4-11. Esto le dará un modelo para su estudio futuro. Aprenderemos varias formas de estudiar un párrafo. Tome en cuenta que no todo tipo de estudio funciona para todos los libros de la Biblia. Este capítulo le dará una serie de herramientas para usar. Al estudiar un libro de la Biblia, usted tendrá que decidir, «¿Cuál herramienta es la mejor para este libro?».

---

<sup>50</sup> 2 Timoteo 3:16-17.

## Cómo Encontrar el Contexto de un Párrafo

### Nehemías 1:4-11

Cuando oí estas palabras me senté y lloré, e hice duelo por algunos días, y ayuné y oré delante del Dios de los cielos.

Y dije: Te ruego, oh Jehová, Dios de los cielos, fuerte, grande y temible, que guarda el pacto y la misericordia a los que le aman y guardan sus mandamientos; esté ahora atento tu oído y abiertos tus ojos para oír la oración de tu siervo, que hago ahora delante de ti día y noche, por los hijos de Israel tus siervos; y confieso los pecados de los hijos de Israel que hemos cometido contra ti; sí, yo y la casa de mi padre hemos pecado. En extremo nos hemos corrompido contra ti, y no hemos guardado los mandamientos, estatutos y preceptos que diste a Moisés tu siervo.

Acuérdate ahora de la palabra que diste a Moisés tu siervo, diciendo: 'Si vosotros pecareis, yo os dispersaré por los pueblos; pero si os volviereis a mí, y guardareis mis mandamientos, y los pusiereis por obra, aunque vuestra dispersión fuere hasta el extremo de los cielos, de allí os recogeré, y os traeré al lugar que escogí para hacer habitar allí mi nombre.'

Ellos, pues, son tus siervos y tu pueblo, los cuales redimiste con tu gran poder, y con tu mano poderosa. Te ruego, oh Jehová, esté ahora atento tu oído a la oración de tu siervo, y a la oración de tus siervos, quienes desean reverenciar tu nombre; concede ahora buen éxito a tu siervo, y dale gracia delante de aquel varón.

Porque yo servía de copero al rey.

Al estudiar un párrafo, necesitamos determinar el contexto en el cual el párrafo se desarrolla. Nehemías 1:4 hace referencia al inicio del capítulo. «Cuando oí estas palabras...». Esto requiere que observemos los versículos anteriores.

Nehemías 1:1 nos da el contexto del libro de Nehemías. «Palabras de Nehemías hijo de Hacalías. Aconteció en el mes de Quisleu, en el año veinte, estando yo en Susa, capital del reino». En la lección 2 vimos preguntas para hacer al estudiar este versículo.

**¿Quién?** «Nehemías hijo de Hacalías». Hay otro Nehemías que se menciona más adelante en este libro (Nehemías 3:16). El nombre de su familia («hijo de Hacalías») aclara a cuál Nehemías se refiere aquí.

**¿Cuándo?** «...en el mes de Quisleu, en el año veinte». Buscando en un diccionario bíblico encontraremos que el mes hebreo de Quisleu corresponde a parte de noviembre y diciembre. «En el año veinte» no nos dice mucho, porque no sabemos si el autor se refiere al año veinte de la vida de Nehemías, al año veinte de algún evento histórico, o a alguna otra referencia. En este punto, podemos poner un signo de pregunta al lado de esta frase. En Nehemías 2 encontraremos la respuesta; «en el año veinte del rey Artajerjes». El relato de Nehemías inicia en noviembre/diciembre del año veinte del reinado de Artajerjes.

**¿Dónde?** Nehemías estaba «en Susa, capital del reino». Una búsqueda en un atlas o diccionario bíblico nos revela que había dos palacios en Persia. El palacio de verano estaba ubicado en Ek-batana. El palacio de invierno era un lujoso palacio en Susa. El libro inicia cuando Nehemías estaba con el rey Artajerjes en su palacio de invierno en Susa.

Si usted está estudiando un pasaje en su computadora, puede ser útil reformatear el párrafo para ver la relación entre cada frase. El párrafo se verá de este modo:

Palabras de Nehemías hijo de Hacalías:

Aconteció en el mes de Quisleu  
en el año veinte,  
estando yo en Susa, capital del reino.

El versículo 1 nos da el escenario para el libro de Nehemías. Los versículos 2 y 3 nos dan el contexto de la oración de Nehemías. Mientras Nehemías estaba en Susa, «*vino Hanani, uno de mis hermanos, con algunos varones de Judá*». Nehemías les preguntó dos cosas:

«...y les pregunté  
-por los judíos que habían escapado, que habían quedado de la cautividad, y  
-por Jerusalén».

En respuesta, los hombres de Judá reportaron dos problemas:

- «El remanente, los que quedaron de la cautividad, allí en la provincia, están en gran mal y afrenta».
- «y el muro de Jerusalén derribado, y sus puertas quemadas a fuego».

Esto revela los problemas que motivaron la oración de Nehemías. Después de estudiar el contexto de la oración, estamos listos para empezar a hacer observaciones acerca de la oración misma.

### Qué Se Debe Observar al Leer un Párrafo

Sus observaciones de un párrafo van a depender del estilo del pasaje. Una narración histórica debe incluir las preguntas *quién, qué, cuándo y dónde*. Un pasaje doctrinal debe incluir preguntas relacionadas con la enseñanza.<sup>51</sup>

Nehemías 1:5-11 es una oración. Su oración incluye:

- **Alabanza** al «*Dios de los cielos, fuerte, grande y temible, que guarda el pacto*».
- **Confesión** de «*los pecados de los hijos de Israel que hemos cometido contra ti*».

---

<sup>51</sup> Gran parte de este material fue adaptado del capítulo 3 de *Entendiendo la Palabra de Dios*, de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays.

- **Petición basada en la promesa de Dios de que «si os volviereis a mí... os recogeré, y os traeré al lugar que escogí para hacer habitar allí mi nombre».**

En esta etapa es importante notar detalles inusuales en el pasaje. La oración de Nehemías es seguida por un detalle biográfico: «*Porque yo servía de copero al rey*». A primera vista esto no parece tener importancia, pero esta información se vuelve importante conforme avanza el relato.

Si estudiamos el término «copero» en un diccionario bíblico, vemos que un copero era más que un simple sirviente; era un oficial de alto rango y una persona de confianza para el rey.<sup>52</sup>

¿Cuáles son los detalles que debemos observar en un párrafo? Fíjese en:

### **Relaciones «que Van de lo General a lo Específico»**

Muchos párrafos inician con un panorama general que luego se va desarrollando con detalles específicos. Estos detalles respaldan la afirmación general con una explicación más amplia.

Relaciones que van de lo general a lo específico son comunes en las epístolas de Pablo. Gálatas 5:16 contrasta la vida en el Espíritu con la vida en la carne; «Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne». Esta afirmación general es luego respaldada por una serie de afirmaciones específicas. Gálatas 5:19-21 identifica las obras de la carne; los versículos del 22-23 identifican el fruto del Espíritu.

Algunos relatos siguen este patrón «de lo general a lo específico». Génesis 1 y 2 siguen este patrón, avanzando de una afirmación general a detalles específicos. Esto se desarrolla en tres pasos:

1. Génesis 1:1 da la afirmación general: «En el principio creó Dios los cielos y la tierra».
2. Génesis 1:3-31 da más detalles de la creación. En el primer día, Dios creó la luz; en el segundo día, Dios separó las aguas de los cielos; etc.
3. Génesis 2 es aún más específico. El narrador avanza de la creación general del mundo a la creación específica del hombre. La historia avanza desde la creación de todo el mundo hasta un lugar específico, el Jardín del Edén. Incluso el nombre de Dios cambia. Génesis 1 usa el nombre «Dios», un nombre universal de poder. Génesis 2 utiliza el nombre «JEHOVÁ Dios», un nombre personal que muestra su relación íntima con Adán y Eva.<sup>53</sup>

Este patrón usualmente va de lo general a lo específico. En ocasiones el orden se revierte, pasando de lo específico a lo general. En 1 Corintios 13, Pablo menciona aspectos específicos del amor en los versículos 1-12. El capítulo termina con una afirmación general que resume

<sup>52</sup> J.D. Douglas, *Nuevo Diccionario Bíblico*, edición electrónica de la 2da edición. Wheaton, IL: Tyndale House, 1982.

<sup>53</sup> El nombre hebreo *Elohim* se traduce como Dios; es un nombre universal y majestuoso. El nombre hebreo Jehová se traduce como SEÑOR; es el nombre personal revelado en Éxodo 3:14.

la enseñanza de Pablo: «Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor».

### **Secciones de Preguntas y Respuestas**

Cuando un párrafo comienza con una pregunta, el resto del párrafo debe leerse a la luz de la pregunta inicial. Este formato es común en Romanos. A aquellos que argumentan que la gracia permite un estilo de vida pecaminoso, Pablo les pregunta, «¿Qué, pues, diremos? ¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde?». Luego Pablo demuestra que la gracia de Dios empodera al creyente para tener victoria sobre el pecado, «En ninguna manera. Porque los que hemos muerto al pecado, ¿cómo viviremos aún en él?». <sup>54</sup>

El evangelio de Marcos utiliza frecuentemente esta estructura. En Marcos 2:1-3:6, cinco episodios inician con preguntas. En cuatro ocasiones, personas opuestas a Jesús le hacen una pregunta. Cada vez Jesús responde con una defensa. En el episodio final, Jesús hace una pregunta que los fariseos no pueden responder. Note como esto provee una estructura para este pasaje tan extenso. Sin esto, leemos cinco historias individuales. Cuando vemos esta estructura formada por preguntas y respuestas, las cinco historias proveen un testimonio de la autoridad mesiánica del Hijo del Hombre.

#### ***La sanidad de un paralítico (Marcos 2:1-12)***

P: «¿Quién puede perdonar pecados, sino sólo Dios?».

R: Jesús muestra su autoridad sanando al paralítico.

#### ***Comiendo con pecadores (Marcos 2:13-17)***

P: «¿Qué es esto, que él come y bebe con los publicanos y pecadores?».

R: «No he venido a llamar a justos, sino a pecadores».

#### ***El ayuno (Marcos 2:18-22)***

P: «¿Por qué los discípulos de Juan y los de los fariseos ayunan, y tus discípulos no ayunan?».

R: «Entre tanto que tienen consigo al esposo, no pueden ayunar».

#### ***Las leyes del Día de Reposo (Marcos 2:23-28)***

P: «¿Por qué hacen (los discípulos) en el día de reposo lo que no es lícito?».

R: «El Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo».

#### ***Sanando en el Día de Reposo (Marcos 3:1-6)***

P (de Jesús): «¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal?»

R (de los oponentes de Jesús): «Pero ellos callaban».

---

<sup>54</sup> Romanos 6:1-2.

## Diálogos

Con frecuencia los evangelios narran diálogos entre Jesús y personas a su alrededor. Podemos lograr una mejor comprensión de la enseñanza de Jesús al hacer preguntas tales como:

- ¿Quiénes son los participantes en el diálogo?
- ¿Qué otras personas están escuchando la conversación? ¿Cómo responden ellos?
- ¿Qué conflicto o situación inspiró el diálogo?

Mateo 21:23–22:46 muestra una serie de diálogos entre Jesús y sus oponentes. Cada grupo hizo preguntas con la intención de atrapar a Jesús.

- Primero, los líderes religiosos cuestionaron su autoridad (Mateo 21:23-46).
- Los fariseos y herodianos (enemigos acérrimos) se unieron para atrapar a Jesús con una pregunta acerca de los impuestos (Mateo 22:15-22).
- Los saduceos (quienes no creían en la resurrección) le hicieron una pregunta acerca del matrimonio después de la resurrección (Mateo 22:23-32).
- Los fariseos lo intentaron una vez más con una pregunta acerca de los mandamientos (Mateo 22:34-40).
- Finalmente, Jesús puso fin a la confrontación haciéndoles una pregunta que no pudieron contestar (Mateo 22:41-46).

La multitud veía cómo cada grupo trataba de engañar a Jesús, y cómo Jesús silenciaba a cada oponente. «Oyendo esto la gente, se admiraba de su doctrina».<sup>55</sup>

El diálogo es importante en el libro de Job. Este libro incluye conversaciones entre Dios y Satanás, entre Job y sus amigos, y entre Job y Dios.

Todo el libro de Habacuc consiste en un diálogo entre el profeta y Dios. El libro está estructurado de este modo:

**Habacuc cuestiona:** ¿Por qué tolera Dios el pecado de Judá (1:1-4)?

**Dios responde:** Babilonia derrotará a Judá (1:5-11).

**Habacuc cuestiona:** ¿Cómo usará Dios a la perversa Babilonia para juzgar a Judá (1:12-2:1)?

**Dios responde:** Habacuc debe vivir por fe en los propósitos de Dios (2:2-20).

## Tono Emocional

*El tono emocional* se refiere a las emociones que el autor está expresando. La Biblia es más que solamente información abstracta. Es la historia de la relación entre un Dios amoroso y

---

<sup>55</sup> Mateo. 22:33.

las personas que Él ha creado. Esta relación íntima involucra emociones. El lector cuidadoso debe prestar atención a las emociones del autor.

Para encontrar el tono emocional de un párrafo, busque palabras que transmiten emoción (gozo, desprecio, tristeza, etc.) o que hablan de una relación (padre, hijo, hija, etc.). Preste atención al espíritu del autor y de los personajes en la narración.

► Lea Filipenses 1:1-8 seguido por Gálatas 1:1-9. ¿Cuál es el tono emocional de cada pasaje? De estas introducciones, ¿qué puede usted deducir acerca de la relación de Pablo con la iglesia de Filipos y con las iglesias de Galacia?

### **Qué se Debe Observar al Leer un Libro Completo**

Al leer un libro completo, debemos buscar la estructura y los temas principales del libro. Las observaciones en esta etapa incluyen:

#### **Cosas que se Enfatizan**

Podemos determinar cuáles aspectos se enfatizan en un libro si observamos:

##### ***La cantidad de espacio***

La cantidad de espacio que un libro dedica a un tema a menudo refleja lo que es importante para el autor. En Génesis se narra la vida de cuatro personas (Abraham, Isaac, Jacob, y José) en los capítulos 12 a 50. Esto contrasta con solo once capítulos que abarcan toda la historia de la creación, la caída, el diluvio y la torre de Babel. Notar este detalle en la etapa de observación nos prepara para preguntar «¿Por qué?» en la etapa de interpretación.

A medida que leemos el libro de Nehemías, notamos que la oración ocupa un lugar central en el libro. En cada coyuntura importante en la vida de Nehemías, él oraba. Al notar este detalle, estamos listos para entender mejor el carácter de Nehemías.

##### ***La declaración del propósito***

En algunos libros, el autor nos dice cuál es su propósito al escribir el libro. Proverbios inicia con una extensa declaración del propósito de Salomón al escribir esta colección de proverbios.<sup>56</sup> El evangelio de Juan declara su propósito: «Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre».<sup>57</sup>

##### ***El orden del material***

En los relatos históricos, el orden del material puede reflejar el propósito del autor. 2 Samuel 1-10 cuenta la historia del reinado triunfante de David. 2 Samuel 11 relata el pecado de David con Betsabé. A partir de ahí, 2 Samuel narra los problemas que sobrevinieron al reino

---

<sup>56</sup> Proverbios 1:2-6.

<sup>57</sup> Juan 20:31.

de David. El autor de 2 Samuel muestra que estos problemas son el juicio de Dios por el pecado de David.

El libro de Nehemías se divide en tres grandes secciones. En los capítulos 1 al 6 Nehemías reconstruye los muros de la ciudad. Nehemías 7-12 menciona a los exiliados que habían regresado a Jerusalén y narra la renovación del pacto. Nehemías 13 relata los problemas que se presentaron después del segundo regreso de Nehemías a Jerusalén. Este orden muestra que la reconstrucción física de los muros no era suficiente; Judá necesitaba un avivamiento espiritual para resolver los problemas que habían llevado al exilio.

### **Cosas que se Repiten**

La repetición es otra forma en la cual un autor bíblico puede enfatizar cierto material.

#### ***Términos o frases que se repiten***

El verbo «acordarse» se repite a lo largo del libro de Nehemías. Nehemías le pide a Dios, «Acuérdate ahora de la palabra que diste a Moisés tu siervo». <sup>58</sup> Cuando el pueblo de Jerusalén se ve amenazado, Nehemías les pide, «...acordaos del Señor, grande y temible». <sup>59</sup> En tres ocasiones Nehemías ora pidiendo a Dios que se acuerde de él y de su fidelidad. La memoria es importante para Nehemías; lo que Dios ha hecho en el pasado da confianza en la fidelidad de Dios en el futuro.

► Lea el Salmo 119:1-32. Cada versículo contiene algún término que se refiere a la Palabra de Dios. Observe estos términos y haga una lista de lo que el salmista creía acerca de la importancia de la Palabra de Dios.

#### ***Personajes que aparecen varias veces***

Bernabé aparece en varias partes importantes en el libro de Hechos. Cada vez que Bernabé aparece, demuestra la razón por la cual le llamaban «Hijo de consolación». <sup>60</sup> Bernabé llevó a Saulo ante los apóstoles y dio testimonio de la veracidad de su conversión. <sup>61</sup> Con Saulo, Bernabé edificó la iglesia de Antioquía. <sup>62</sup> A pesar de las dudas de Pablo, Bernabé anima a un inmaduro Juan Marcos. <sup>63</sup> Las repetidas apariciones de Bernabé en Hechos demuestran cómo la iglesia primitiva cumplió la comisión de Jesús de discipular a los creyentes.

#### ***Incidentes o circunstancias que se repiten***

El libro de Jueces incluye una serie de historias que muestran el declive de Israel desde las grandes victorias bajo el liderazgo de Josué hasta el caos social. En siete ocasiones se repite un ciclo en el cual «los hijos de Israel hicieron lo malo ante los ojos del Señor» y fueron

---

<sup>58</sup> Nehemías 1:8.

<sup>59</sup> Nehemías 4:14.

<sup>60</sup> Hechos 4:36.

<sup>61</sup> Hechos 9:27.

<sup>62</sup> Hechos 11:22-26.

<sup>63</sup> Hechos 12:25 y 15:36-39.



derrotados por sus enemigos. Cada vez Dios levantó un juez para liberarlos. Esta historia que se repite revela el declive continuo de la nación.

### **Cambios de Dirección**

Un «cambio de dirección» es un cambio en el énfasis del autor. Por ejemplo, la dirección de las epístolas de Pablo por lo general cambia cerca de la mitad del libro. Efesios inicia con un énfasis en lo que Dios ha hecho por su pueblo; la segunda mitad de Efesios enfatiza lo que el pueblo de Dios debe hacer en obediencia a Dios.

En Efesios 1-3, varios verbos descriptivos muestran lo que Dios ha hecho por su pueblo. Dios:

- nos bendijo (1:3).
- nos escogió (1:4).
- nos predestinó (1:5).
- nos hizo aceptos en el Amado (1:6).

A partir de Efesios 4:1, Pablo se refiere a la responsabilidad del creyente de vivir de una manera digna de la obra redentora de Dios a favor nuestro. En Efesios 4-6, muchos de los verbos son imperativos. Pablo nos manda a:

- hablar verdad (4:25)
- no contristar al Espíritu Santo (4:30)
- andar en amor (5:2)
- andar sabiamente (5:15)
- honrar a padre y madre (6:2)
- vestir la armadura de Dios (6:11)

Este cambio de dirección, de regocijarnos por lo que Dios ha hecho por nosotros a cómo debemos vivir en respuesta a su gracia, se observa en los verbos. Observar cuidadosamente estos cambios nos prepara para interpretar apropiadamente el mensaje de Pablo en Efesios.

### **Estructura Literaria**

Hay muchas formas diferentes en las que un libro puede estar organizado, sin embargo, hay tres tipos de estructura literaria que son fáciles de reconocer.<sup>64</sup> En una lección posterior vamos a estudiar con más detalle las estructuras literarias.

### ***Estructura Biográfica***

Los libros históricos por lo general están organizados en torno a figuras claves. Identificar la estructura revela el patrón general del libro. Por ejemplo:

---

<sup>64</sup> Este material ha sido adaptado del capítulo 15 de *Living By the Book*, de Howard G. y William D. Hendricks (Chicago: Moody Publishers, 2007).

<b>Génesis 12-50: Cuatro Grandes Personajes</b>	
<b>Capítulos</b>	<b>Persona</b>
Génesis 12-25	Abrahán
Génesis 25-26	Isaac
Génesis 27-36	Jacob
Génesis 37-50	José

1 y 2 Samuel narra el ascenso y el declive de los dos primeros reyes de Israel, Saúl y David.

<b>1 y 2 Samuel: Primeros Reyes de Israel</b>	
<b>Capítulos</b>	<b>Ascenso/decadencia de los reyes</b>
1 Samuel 1-8	Samuel
1 Samuel 9-12	Acenso de Saúl
1 Samuel 13-31	Caída de Saúl y Ascenso de David
2 Samuel 1-10	Triunfos de David
2 Samuel 11-24	Luchas de David

### **Estructura Geográfica**

La geografía provee una estructura para algunos libros. Un atlas bíblico ayuda a identificar la estructura de estos libros.

<b>Éxodo: La Travesía de Is</b>	
<b>Paso</b>	<b>Ubicación</b>
Éxodo 1:1—3:16	Israel en Egipto
Éxodo 13:17—18:27	Israel en el Desierto
Éxodo 19—40	Israel en el Monte Sinaí

Jesús comisionó a sus discípulos para ser sus testigos «en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra».<sup>65</sup> El libro de Hechos narra cómo la iglesia primitiva cumplió esta comisión.

---

<sup>65</sup> Hechos 1:8.

<b>Hechos: El Evangelio se Extiende por el Mundo</b>	
<b>Capítulos</b>	<b>Ubicación</b>
Hechos 1-7	Jerusalén
Hechos 8-12	Judea y Samaria
Hechos 13-28	Lo Último de la Tierra

### ***Estructura Histórica o Cronológica***

Algunos libros están estructurados en torno a eventos históricos importantes, por lo general en orden cronológico. Al identificar estos eventos obtenemos un panorama del libro.

El libro de Josué narra la conquista de Canaán y el asentamiento de Israel en este territorio. La estructura de Josué sigue los eventos principales de la conquista.

- La Entrada a Canaán (1-5)
- La Captura de Jericó (6)
- La Derrota de Hai (7-8)
- La Renovación del Pacto en Siquem (8)
- La Campaña en el Sur (9-10)
- La Campaña en el Norte (11-12)
- La División y Colonización de la Tierra (13-23)
- La Renovación del Pacto en Siquem (24)

El propósito de Juan al escribir su evangelio se expresa al final del libro. «Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre».<sup>66</sup> El evangelio de Juan está organizado en torno a siete milagros que cumplen este propósito. Estas siete «señales» proveen una estructura para todo el libro:

- Convertir el agua en vino (2:1-12)
- La sanidad del hijo de un noble (4:46-54)
- La sanidad del hombre en Betesda (5:1-47)
- La alimentación de los 5,000 (6:1-4)
- Caminar sobre el agua (6:15-21)
- La sanidad del hombre que nació ciego (9:1-41)
- La resurrección de Lázaro (11:1-57)
- La resurrección de Jesús (20:1-31)

---

<sup>66</sup> Juan 20:30-31.

## Observando el Panorama General

Hasta este punto, hemos observado detalles acerca de versículos individuales, párrafos, y libros completos.<sup>67</sup> El paso final en la etapa de observación es organizar las observaciones en un formato fácil de usar. Una de las mejores maneras de hacer esto es poniendo el material en un cuadro de resumen. Este muestra las conexiones entre pasajes extensos de las Escrituras. También provee un claro resumen en preparación para la etapa de interpretación en el estudio bíblico.

Hay muchas formas diferentes de organizar este cuadro. Las categorías que se incluyen en un cuadro dependen del estilo del pasaje que se está estudiando. En esta sección, vamos a usar varios tipos de cuadros para mostrar cómo un cuadro puede ayudar en el estudio de la Biblia.

### Cuadros que Incluyen una Serie de Eventos Relacionados

Anteriormente mencioné que las divisiones en capítulos no siempre corresponden con la estructura de un libro. Un cuadro que muestre la relación entre distintos eventos puede revelar la unidad de una serie de eventos que se desarrollan a lo largo de varios capítulos. A menudo esto revela comparaciones o contrastes entre los eventos.

Marcos 4:35-5:42 presenta una serie de cuatro milagros. A simple vista los eventos no parecen estar relacionados. Sin embargo, si usted compara los cuatro relatos, verá que las historias muestran el contraste entre una falta de fe por parte de los discípulos de Jesús durante la tormenta, y la inesperada fe de varias personas: un hombre poseído por un demonio, una mujer con un problema de flujo de sangre, y el líder de la sinagoga. Marcos señala que los discípulos fueron testigos presenciales de cada una de estas historias de fe. Veamos estas cuatro historias lado a lado:

---

<sup>67</sup> Este material está basado en el libro de Howard Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers), capítulos 24-25.

<b>Cuatro Milagros</b>		
<b>El Milagro</b>	<b>Los Personajes</b>	<b>El Rol de la Fe</b>
Jesús calma la tormenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús</li> <li>• Los discípulos</li> </ul>	Los discípulos no tienen fe (4:40).
Sanidad de un endemoniado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús</li> <li>• El endemoniado</li> <li>• La gente del pueblo</li> <li>• Los discípulos (observando)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El endemoniado adora a Jesús (5:6) y da testimonio de Él (5:18-20).</li> <li>• La gente del pueblo rechaza a Jesús (5:10).</li> </ul>
Sanidad de la mujer con flujo de sangre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús</li> <li>• La mujer</li> <li>• Los discípulos (observando)</li> </ul>	La mujer tiene fe y toma la iniciativa de tocar a Jesús (5:28, 34).
Resurrección de la hija de Jairo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús</li> <li>• Jairo y su hija</li> <li>• Los que lloraban</li> <li>• Pedro, Santiago y Juan</li> </ul>	Jairo tiene fe (5:23).

### **Su Turno**

Prepare un cuadro basado en Mateo 13:1-23.

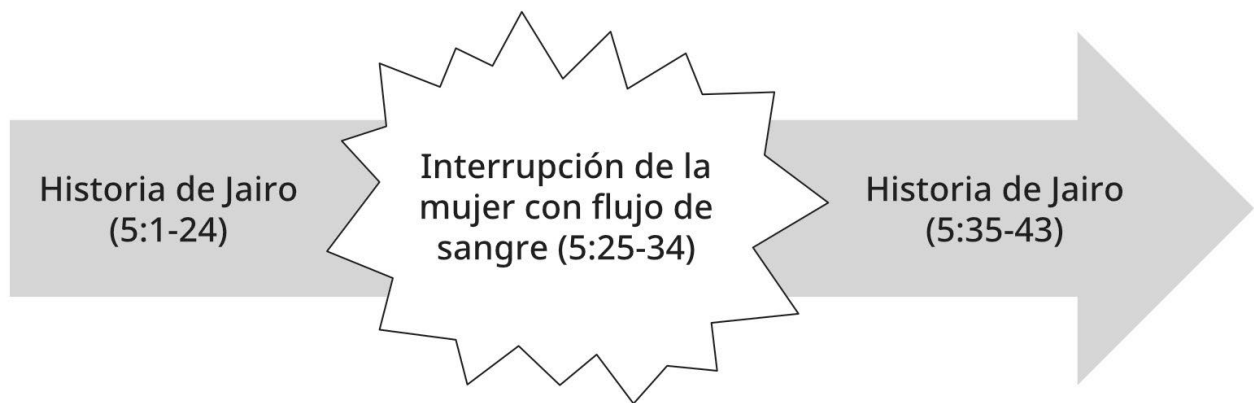
1. Lea la historia tres veces.
2. Haga tantas observaciones como sea posible.
3. Complete el cuadro con las ideas principales de la parábola.

Recuerde, *el cuadro no es el objetivo*; el cuadro es una herramienta para ayudarle a estudiar y *aplicar* la Palabra de Dios en su vida. El objetivo del estudio bíblico es la transformación. Al estudiar esta parábola pregúntese, «¿Qué tipo de suelo soy? ¿Estoy permitiendo que la Palabra de Dios produzca fruto en mi vida?».

<b>Mateo 13:1-23 - La Parábola del Sembrador</b>			
<b>Tipo de Suelo</b>	<b>Crecimiento</b>	<b>Obstáculos para el Crecimiento</b>	<b>Resultados</b>
La orilla del camino	No hay crecimiento – las aves se comen la semilla.	Falta de entendimiento de la verdad. El suelo es muy duro.	No hay fruto

**Su Turno**

Lea Marcos 5:21-43. Se trata de una historia que contiene dos milagros. La historia de la mujer con el flujo de sangre interrumpe la historia de Jairo y su hija. ¿Cuáles son las comparaciones y los contrastes entre estas dos historias? La estructura se ve de este modo:



<b>Marcos 5:21-43: Comparaciones y Contrastes</b>		
	<b>Jairo</b>	<b>Mujer con Flujo de Sangre</b>
<b>Comparación</b>	Muestra gran fe	Muestra gran fe
<b>Contraste</b>	Un hombre de autoridad	Una mujer sin estatus
	Acude a Jesús públicamente	Se acerca a Jesús en secreto

### **Cuadro de un Libro Completo**

Un cuadro puede ser útil para resumir un libro completo. Este tipo de cuadro muestra el panorama general del libro. Al preparar el cuadro, lea el libro entero varias veces. Identifique las grandes secciones en que se divide. Marque las palabras que se repiten, preguntas y respuestas, y otras relaciones que reflejen la estructura del libro.

<b>Un Estudio de 1 Pedro - Ánimo para los Santos que Sufren</b>		
<b>Salvación (1:1-2:10)</b>	<b>Sumisión (2:11-3:12)</b>	<b>Sufrimiento (3:13-5:11)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegios de la salvación (1:2-12)</li> <li>• Resultados de la salvación (1:13-25)</li> <li>• Proceso de salvación (2:1-10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• al estado (2:13-25)</li> <li>• en la familia (3:1-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como ciudadano (3:13-4:6)</li> <li>• Como creyente (4:7-19)</li> <li>• Como pastor (5:1-11)</li> </ul>
<b>El Destino del Cristiano</b>	<b>El Deber del Cristiano</b>	<b>La Disciplina del Cristiano</b>

Las tres grandes secciones de 1 Pedro están relacionadas. Nunca entenderemos el sufrimiento (3:13-5:11) hasta que nos hayamos sometido a la voluntad del Padre (2:11-

3:12); no vamos a someternos a la voluntad del Padre hasta que conozcamos su poder salvador (1:1-2:10).

**Su Turno**

Prepare un cuadro del libro de Efesios. Este cuadro le ayudará a identificar cuatro temas en esta carta de Pablo. Se le ha dado un ejemplo. Al terminar, pregúntese:

- ¿Cuál es la relación entre cada tema?
- ¿Alguno de estos temas es más dominante que los otros?
- ¿Cómo se relaciona cada tema con la estructura general del libro?

Tema	Versículos sobre este tema	Resumen de la enseñanza de Pablo
Gracia		
Satanás	2:1-2	
Nuestro Caminar		
Oración		

**Lección 3 Puntos Claves**

(1) El proceso de observación continúa al estudiar un párrafo, y luego un libro completo. La Biblia no estaba dividida originalmente en capítulos y versículos. Usted debe asegurarse de seguir la división natural del texto.

(2) Al leer un párrafo, fíjese en:

- Relaciones que van de lo general a lo específico
- Secciones de preguntas y respuestas
- Diálogos
- Tono emocional



(3) Al leer un libro completo, fíjese en:

- Cosas que se enfatizan. El autor puede enfatizar ciertas cosas por medio de:
  - La cantidad de espacio
  - La declaración de propósito
  - El orden del material
- Cosas que se repiten.
  - Términos o frases que se repiten
  - Personajes que se repiten
  - Incidentes o circunstancias que se repiten
- Cambios de dirección
- Estructura literaria
  - Estructura biográfica
  - Estructura geográfica
  - Estructura histórica o cronológica

(4) Hacer un cuadro de una sección de la Biblia o de un libro completo puede ayudar a identificar la estructura.

### **Tarea**

En la lección 1, usted escogió un pasaje de la Biblia para estudiar durante este curso. Siguiendo los pasos dados en esta lección, haga tantas observaciones como le sea posible acerca del pasaje que escogió. Recuerde, usted no está interpretando el versículo ni preparando el bosquejo de un sermón. Usted simplemente está buscando detalles en el pasaje. Si le es de ayuda, prepare un cuadro que resuma sus observaciones. Si están estudiando el pasaje en grupo, compartan sus observaciones en la próxima reunión.



# Lección 4

## Interpretación: Introducción

### Objetivos de la Lección

- (1) Comprender la importancia de interpretar la Biblia apropiadamente.
- (2) Reconocer algunos desafíos que hacen difícil la interpretación bíblica.
- (3) Estar alerta ante posibles trampas que conducen a una interpretación inapropiada.
- (4) Mantener la humildad y la caridad en la interpretación bíblica.

### Introducción

¿Recuerda a Gene, de la lección 1? Gene leía la Biblia cada día, pero no escuchaba la voz de Dios hablando a través de lo que leía. ¿Cuál era el problema? Gene no tenía un proceso para interpretar lo que leía. Leía, pero no entendía.

Hechos 8 cuenta la historia de otro hombre que leía pero no entendía. Felipe, un diácono de la iglesia primitiva, fue guiado por el Espíritu Santo al desierto, al camino que llevaba de Jerusalén a Gaza. Allí conoció a un oficial etíope que regresaba de adorar en el templo de Jerusalén. Mientras viajaba, el oficial leía del libro de Isaías.

“Dame entendimiento, y guardaré tu ley, y la cumpliré de todo corazón.”  
- Salmo 119:34

Felipe le preguntó a este viajero, «¿Entiendes lo que lees?». El eunuco respondió, «¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare?». Felipe le explicó la Palabra de Dios, y el hombre creyó en Jesús como el Hijo de Dios y fue bautizado como un nuevo creyente.

Saber cómo interpretar lo que leemos es crucial. En las próximas lecciones vamos a estudiar el proceso para interpretar las Escrituras. Aprenderemos pasos prácticos para la interpretación.

### La Importancia de la Interpretación

Ravi Zacharias cuenta la historia de tres árbitros de baseball que estaban discutiendo acerca de cuál era su papel en el juego. El primer árbitro dijo, «Hay bolas y hay strikes. Mi trabajo es decir lo que es». Para este árbitro, hay una realidad objetiva. Hay bolas y hay strikes; el trabajo del árbitro es anunciar dicha realidad.

El segundo árbitro dijo, «Hay bolas y hay strikes. Mi trabajo es decir lo que veo». Este árbitro sabe que hay una realidad objetiva, pero también reconoce los límites de su conocimiento. Es consciente de que puede equivocarse en su entendimiento de la verdad.

El tercer árbitro dijo, «Hay bolas y hay strikes, pero no son nada hasta que yo lo digo». Este árbitro no reconoce una verdad objetiva. Insiste en que la única realidad en el juego

es la realidad que él crea. Su anuncio es lo que hace que algo sea verdadero. Esta es la perspectiva posmoderna de la verdad; no hay afirmaciones de verdad absoluta.

Tristemente, muchos cristianos creen que la Biblia no tiene un significado objetivo. Dicen, «Lo que es verdadero para usted puede que no sea verdadero para mí». Desde este punto de vista, cada lector crea su propia «verdad».

El segundo árbitro en la historia del Dr. Zacharias hace un balance de dos verdades importantes:

1. La Biblia tiene un significado objetivo. Howard Hendricks lo pone de este modo: «El “significado” no consiste en nuestros pensamientos subjetivos reflejados en el texto, sino en la verdad objetiva de Dios que se desprende del texto».<sup>68</sup> Nuestro trabajo como lectores es encontrar la verdad de Dios en el texto.
2. Mi interpretación puede estar equivocada. Por eso, debo reconocer humildemente los límites de mi entendimiento.

Empezamos el proceso de interpretación haciendo la pregunta, «¿Cuál fue el significado de este pasaje para el autor humano?». Esto nos prepara para preguntar, «¿Qué significa este pasaje para mí?».

En la etapa de observación preguntamos, «¿Qué veo en este pasaje?». En la etapa de interpretación preguntamos, «¿Qué significa este pasaje?». Después de esto, pasamos a ver cuál es la aplicación del pasaje en nuestras vidas.

### **Desafíos para una Interpretación Apropia**

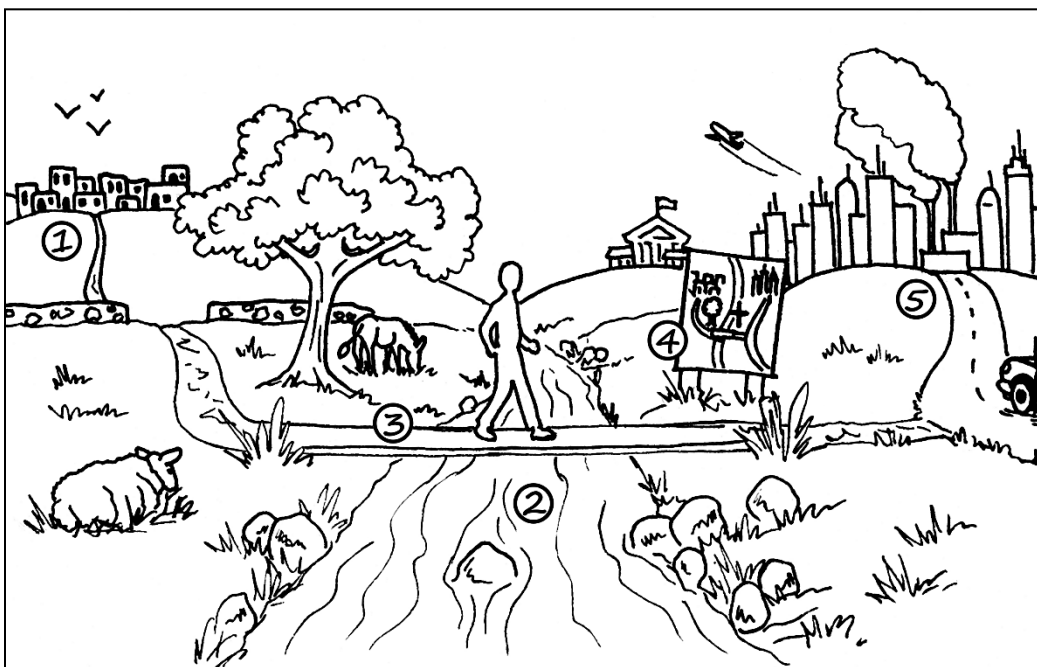
Hay muchos desafíos para un lector moderno que trata de interpretar un texto antiguo como la Biblia. El tiempo y la distancia que nos separan del autor original dificultan la interpretación. Hablamos un idioma diferente. Nuestra cultura es diferente de la cultura de los autores bíblicos. Un libro de texto ilustra este desafío de este modo:<sup>69</sup>

---

<sup>68</sup> Howard G. Hendricks y William D. Hendricks. *Living By the Book*. Chicago: Moody Publishers, 2007. Página 201.

<sup>69</sup> J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Entendiendo la Palabra de Dios: Un Enfoque Práctico para la Lectura, Interpretación y Aplicación de la Biblia* (CLIE, 2008).

## Interpretando la Biblia<sup>70</sup>



Esta imagen muestra los desafíos involucrados en la interpretación de la Biblia para nuestros días. La Biblia fue escrita para un mundo antiguo (1). Los primeros lectores vivían en una cultura diferente a la del lector actual. El río (2) que separa su mundo de hoy nos hace más difícil entender la Biblia. Este río está formado por las diferencias entre nuestra cultura y el mundo de la Biblia. ¿Cuáles son las diferencias entre un lector moderno y el autor original?

### Lenguaje

La Biblia fue escrita en tres idiomas: hebreo, griego y arameo. En la actualidad, la mayoría de nosotros lee la Biblia en su propio idioma. Esto crea una distancia entre nosotros y el autor. Cualquiera que haya intentado comunicarse en un segundo idioma entiende las dificultades que plantea el idioma.

### Cultura

Similar a la dificultad del lenguaje es la dificultad de las diferencias culturales. Los autores humanos de la Biblia eran parte de una cultura muy diferente a la nuestra. Al estudiar las Escrituras debemos preguntarnos, «¿Qué puedo aprender acerca de la cultura del mundo antiguo que me ayude a entender e interpretar el mensaje de la Biblia?».

<sup>70</sup> Image: "Interpreting the Bible" drawing by Anna Boggs, available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, licensed under CC BY 2.0. Concept from J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible* (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

## Geografía

Los eventos bíblicos ocurrieron a personas reales que vivieron en lugares reales. Entender la geografía nos permite cruzar el río que separa nuestro mundo del suyo.

Saber que el camino entre Jericó y Jerusalén atraviesa una peligrosa zona montañosa nos permite entender la cautela del sacerdote y el levita. También nos permite apreciar la compasión del samaritano que arriesgó su propia seguridad para ayudar a un desconocido que estaba herido.<sup>71</sup>

Algunos lectores se han preguntado, «¿Por qué los discípulos dudaron de la capacidad de Jesús para alimentar a 4,000 personas en Marcos 8, después de que ya había alimentado a 5,000 en Marcos 6?». Un mapa nos da la respuesta. En Marcos 7, Jesús viaja a Decápolis, un área habitada por gentiles. La pregunta de los discípulos no era, «¿Puede Jesús alimentar a esta gente?», sino «¿En verdad va a alimentarlos?». Los discípulos pensaban que los gentiles no merecían el mismo milagro. Aún no habían entendido que Jesús había venido por toda la humanidad.

	<b>Marcos 6</b>	<b>Marcos 7</b>	<b>Marcos 8</b>
L U G A R	Galilea	V i a j e	Decápolis
G e n t e	J u d í o s		G e n t i l e s

Marcos 4 narra cómo Jesús calmó una tormenta en el Mar de Galilea. En un atlas de la Biblia encontramos que el Mar de Galilea es un gran lago, ubicado a 210 metros bajo el nivel del mar. La altitud del terreno alrededor del lago es mayor y actúa como un embudo, por lo que los vientos a menudo crean violentas tormentas en sólo unos pocos minutos. Como pescadores que habían pasado toda su vida en este lago, los discípulos estaban acostumbrados a las tormentas violentas. El hecho de que temieran por sus vidas nos dice que aquella no fue una tormenta ordinaria. Más bien fue una tormenta inusualmente poderosa; sin embargo, Jesús sólo necesitó unas pocas palabras para hacer que el mar volviera a la calma. Con razón los discípulos dijeron, «¿Quién es éste, que aun el viento y el mar le obedecen?».<sup>72</sup>

## Literatura

Me gusta leer libros de distintas clases. Cada tipo de literatura debe ser leído de un modo distinto. Si estoy leyendo un libro de teología, subrayo frases importantes, busco la definición de las palabras que no entiendo, y marco algunas ideas para estudiarlas con más detalle. Si estoy leyendo una historia sencilla, leo el libro rápidamente. La forma en que leemos está determinada por el tipo de literatura.

---

<sup>71</sup> Lucas 10:25-37.

<sup>72</sup> Marcos 4:36-41.

Lo mismo se aplica a la Biblia. Cuando leemos la carta a los Romanos, debemos seguir cuidadosamente el argumento de Pablo que nos explica cómo somos reconciliados con Dios. Cuando leemos una parábola, es como si escucháramos a un narrador que nos enseña a través de una historia maravillosa.

## **¡Cuidado! Trampas para el Intérprete de la Biblia**

Hay varias trampas para el intérprete de la Biblia. Estas trampas incluyen:

### **Lectura Inapropiada del Texto**

Algunos predicadores han afirmado que Pablo dijo que «El dinero es la raíz de todos los males». ¡Pero Pablo no dijo eso! «Porque raíz de todos los males es *el amor al dinero*».<sup>73</sup> Es posible tener dinero sin amarlo, y es posible amar el dinero, **aun si no se tiene mucho**. La advertencia de Pablo no tiene que ver con el dinero en sí; tiene que ver con un corazón controlado por el amor al dinero.

Algunos cristianos leen el Salmo 37:4 de forma inapropiada: «Dios promete que me concederá los deseos de mi corazón. Yo quiero ser rico, así que Dios va a hacerme rico». El Salmista dijo, «Deléitate asimismo **en Jehová**, y él te concederá las peticiones de tu corazón». El salmo promete que si nos deleitamos en el Señor, Dios nos concederá nuestro deleite – el Señor. Más adelante, Jesús nos promete que si tenemos hambre y sed de justicia, seremos saciados – con justicia.<sup>74</sup> Esta no es una promesa de prosperidad financiera; es una promesa de algo mejor – prosperidad *espiritual*.

El primer paso que aprendimos en este curso fue la *Observación*. Nuestras observaciones deben ser precisas; de lo contrario, nuestra interpretación será inapropiada. Debemos tener el cuidado de leer el texto apropiadamente. Alguien dijo que los tres primeros pasos del estudio bíblico son:

1. Leer el texto.
2. Leer de nuevo el texto.
3. Después del paso 2 – releer el texto una vez más!

### **Malinterpretar el Texto**

A lo largo de la historia, falsos maestros han tergiversado las Escrituras para defender sus errores. Pablo advirtió que algunas personas habían tergiversado su enseñanza sobre la justificación sólo por fe para defender su deseo de continuar viviendo en el pecado.<sup>75</sup> En algún momento, ciertas personas usaron las Escrituras para defender la esclavitud, e incluso el Holocausto. Hoy en día, algunos evangelistas tergiversan las promesas de Dios y predicán un evangelio de prosperidad que es contrario a la verdad de las Sagradas Escrituras.

---

<sup>73</sup> 1 Timoteo 6:10.

<sup>74</sup> Mateo 5:6.

<sup>75</sup> Romanos 6:1-2.

Pedro advirtió de aquellos que tergiversan las Escrituras «para su propia perdición».<sup>76</sup> De modo similar, Santiago habló de la gran responsabilidad de aquellos que enseñan.<sup>77</sup> Quienes enseñamos la Biblia debemos tener cuidado de no tergiversar la Palabra de Dios para respaldar ideas falsas.

### **Subjetivismo Desmedido**<sup>78</sup>

La historia de los tres árbitros de baseball ilustra otra trampa para los intérpretes de la Biblia: la idea de que toda verdad es subjetiva. Para quienes creen que toda verdad es subjetiva, el estudio de la Biblia y el uso de la mente no son importantes. Ellos simplemente se preguntan, «¿Qué *siento* yo que significa este pasaje?». La emoción y el sentimiento son importantes; sin embargo, la verdad de las Escrituras se encuentra en lo que el autor escribió, no en lo que yo siento acerca de lo que él escribió.

En una ocasión, una maestra de Escuela Dominical preguntó a sus alumnos, «¿Qué significa la palabra “fe”?». Un niño respondió, «Fe es creer algo que sabes que no es verdad». Este niño no entendía lo que es la fe. Fe en la Palabra de Dios no significa «creer algo que usted sabe que no es verdad». La fe es estudiar honestamente las Escrituras, creyendo la verdad de la Palabra de Dios, y cumpliendo la dura tarea de «usar bien la palabra de verdad».<sup>79</sup>

Usar la Palabra de Dios requiere que usted ame a Dios con toda su mente. Requiere adentrarse en la Palabra para encontrar las profundas verdades de la Escritura.

### **Relativismo**

El relativismo, la idea de que el significado de las Escrituras cambia con el tiempo, está relacionado con el subjetivismo.

Howard Hendricks da este ejemplo. Los Evangelios enseñan que Jesús se levantó de entre los muertos y fue visto por sus discípulos. En 1 Corintios 15, Pablo se refiere a la resurrección de Jesús como evidencia de nuestra propia resurrección futura. En la actualidad, algunos estudiosos niegan la verdad de la resurrección literal de Jesús. Aceptando los supuestos de un mundo escéptico, dicen que «Pablo y los autores de los Evangelios estaban hablando de una resurrección espiritual. En su época, las personas creían que la resurrección era posible; hoy nosotros sabemos que no lo es. Los Evangelios dicen que Jesús debe “vivir en nuestros corazones”». Esto es relativismo; enseña que el significado de las Escrituras cambia de una época a otra.

---

<sup>76</sup> 2 Pedro 3:16.

<sup>77</sup> Santiago 3:1.

<sup>78</sup> Debido a que tenemos un conocimiento limitado, nuestras interpretaciones siempre tendrán un grado de subjetivismo. Es imposible ser completamente objetivos, sin embargo si posible identificar dónde es que nuestras conclusiones y presuposiciones juegan un rol en la interpretación.

<sup>79</sup> 2 Timoteo 2:15.



Es verdad que la Biblia se aplica de modo diferente en distintos períodos de tiempo. Sin embargo, el significado de la Palabra es absoluto. Nuestro trabajo como intérpretes es buscar el mensaje original del texto. Nuestra aplicación debe ser fiel al significado original.

**Exceso de Confianza**

El subjetivismo es un problema porque asume que no hay verdades absolutas en la Biblia. El problema opuesto también es un peligro: asumir que mi interpretación es correcta, sin posibilidad de error. Estudiamos la Palabra para llegar a conclusiones acerca del significado del texto; sin embargo, debemos tener la humildad para reconocer cuando nuestras conclusiones están equivocadas. Nadie tiene todas las respuestas.

La humildad en la interpretación es importante. Al estudiar la Biblia, usted va a encontrar áreas en las que cristianos genuinos están en desacuerdo. Esto no siempre significa que alguien ha tergiversado las Escrituras; puede ser un desacuerdo sincero entre dos personas o grupos que están comprometidos con la verdad de la Palabra. Debemos mantener una actitud humilde hacia nuestra propia interpretación, y caridad respecto a la interpretación de aquellos que no concuerdan con nosotros.

**Su Turno**

La siguiente es una lista de afirmaciones inapropiadas acerca de lo que las Escrituras dicen. Para apreciar mejor la importancia de una lectura cuidadosa, busque el texto que se ha malinterpretado en cada ejemplo y anote lo que la Biblia realmente dice. He completado el primer ejemplo para usted.

Lo Que Algunos Dicen	Lo Que La Biblia Dice
"El dinero es la raíz de todos los males."	"El amor al dinero es la raíz de todos los males" (1 Tim 6:10).
"Jesús nunca afirmó que Él era Dios."	
"La Biblia dice que el trabajo es una maldición."	
"Todas las religiones conducen al mismo objetivo."	

## Lección 4 Puntos Claves

(1) En el paso de «Interpretación» nos preguntamos, «¿Qué significa el pasaje?»

(2) Algunos desafíos que hacen difícil la interpretación son:

- Lenguaje
- Cultura
- Geografía
- Literatura

(3) Algunas trampas que conducen a una interpretación inapropiada son:

- Lectura inapropiada del texto
- Tergiversar el texto
- Subjetivismo
- Relativismo
- Exceso de confianza

# Lección 5

## Interpretación: El Contexto

### Objetivos de la Lección

- (1) Entender el valor del contexto histórico-cultural en la interpretación de las Escrituras.
- (2) Seguir pasos concretos para avanzar del contexto original del pasaje al contexto del mundo actual.
- (3) Identificar las preguntas que se deben plantear según los distintos géneros literarios que se encuentran en la Biblia.
- (4) Reconocer cómo un versículo individual encaja dentro del contexto que lo rodea.
- (5) Aplicar estos pasos a un pasaje seleccionado.

### Introducción

► ¿Qué es una copa?

Su respuesta inmediata depende de su trasfondo. Si a usted le gustan los árboles, probablemente pensó de inmediato en la parte más alta de un árbol. Si recientemente asistió a una boda, quizás pensó en el recipiente de vidrio que se usó para brindar por la nueva pareja. Si usted es amante de los deportes, seguramente pensó en el trofeo que recibe el equipo o el jugador que gana un torneo. El significado está determinado por el contexto.

Uno de los aspectos más importantes de la interpretación bíblica es el contexto del pasaje que estamos estudiando. En esta lección vamos a aprender cómo estudiar el contexto histórico-cultural, el contexto literario, y el contexto bíblico circundante de un pasaje. Al final de la lección, usted podrá practicar la interpretación de un pasaje a la luz de cada tipo de contexto.<sup>80</sup>

### El Contexto Histórico-Cultural

► Lea 2 Timoteo 4:6-22. Pablo le escribe a Timoteo, «Procura venir pronto a verme».<sup>81</sup> Considere la petición de Pablo a la luz del contexto en el que se ubica:

- Pablo estaba en la cárcel en Roma. Pronto sufriría el martirio por su fe.
- Timoteo estaba ministrando en Éfeso, a cientos de kilómetros de distancia.
- El viaje por mar era peligroso en otoño, e imposible en invierno. Para que Timoteo pudiera llegar a salvo, debía partir tan pronto como recibiera esta carta.

<sup>80</sup> Gran parte del material de este capítulo proviene del libro de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Entendiendo la Palabra de Dios*, CLIE, 2008, capítulos 6-7.

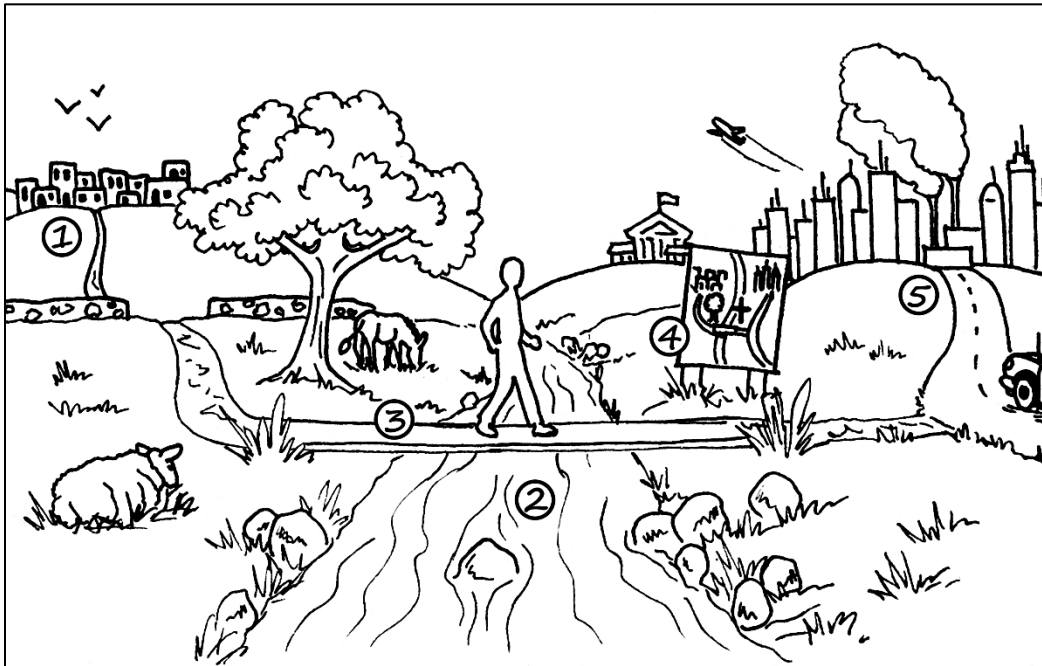
<sup>81</sup> 2 Timoteo 4:9.

El contexto histórico enriquece nuestra percepción de la emoción detrás de la petición de Pablo. Pablo no está diciendo, «Ven a visitarme cuando sea conveniente». Pablo hace una súplica a su hijo espiritual, «Quiero verte una vez más antes de morir. Si esperas hasta el invierno, el viaje será imposible. Por favor ven antes de que sea demasiado tarde». El pasaje tiene el mismo mensaje, aun si usted no sabe nada del contexto histórico; pero el contexto nos muestra la intensidad de la súplica de Pablo.

El contexto histórico y cultural es importante porque Dios no inspiró la Biblia en un «lenguaje universal». Hay dos afirmaciones importantes acerca de las Escrituras:

1. Los principios de las Escrituras son verdaderos para toda persona en todo lugar en todo tiempo.
2. Los principios de las Escrituras fueron dados a un pueblo particular en un lugar específico en un tiempo específico.

## Interpretando la Biblia<sup>82</sup>



<b>1</b>	Su pueblo	El mensaje original de las Escrituras.
<b>2</b>	El río	Diferencias histórico-culturales que separan nuestro mundo del mundo antiguo.
<b>3</b>	El puente	El principio que se enseña en el texto.
<b>4</b>	El mapa	Relación con el Nuevo Testamento (para pasajes del Antiguo Testamento)
<b>5</b>	Nuestro pueblo	La aplicación del principio en nuestro mundo.

Cuanto mejor entendamos el contexto histórico y cultural de la Biblia, mejor podremos entender sus principios universales.

Cuando estudiamos el contexto histórico-cultural, leemos la Biblia en «su pueblo» para entender el mensaje a la audiencia original. Luego vemos el «río», las diferencias culturales que separan nuestro mundo del mundo antiguo. Cuanto más estudiemos el mundo de la Biblia, podremos escuchar con más claridad la Palabra de Dios hablando a nuestro mundo actual.

<sup>82</sup> Image: "Interpreting the Bible" drawing by Anna Boggs, available from <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, licensed under CC BY 2.0. Concept from J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible* (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

Leer la Biblia en su contexto original es importante porque es el fundamento de un principio esencial de interpretación bíblica: **Cualquier interpretación válida de un texto bíblico debe ser consistente con el mensaje original del texto.** No podemos encontrar un «significado» que contradiga el mensaje original del texto.

¿Qué es el contexto histórico-cultural? El contexto histórico-cultural es todo aquello fuera del texto que nos ayuda a entender el texto mismo. Esto incluye preguntas como:

- ¿Cómo era la vida de los israelitas en el desierto? (Contexto de los libros de Éxodo a Deuteronomio)
- ¿Cómo era la cultura de Palestina en el primer siglo? (Contexto de los evangelios)
- ¿Quiénes eran los judaizantes que le causaron tanta frustración a Pablo en Gálatas y Filipenses?

Algunas preguntas que debemos hacer al estudiar el contexto histórico-cultural incluyen:

### **(1) ¿Qué Sabemos Acerca del Autor Bíblico?**

Puesto que Dios habló a través de autores humanos, el conocimiento de estos autores nos ayuda a entender mejor la Palabra de Dios.

Al leer las cartas de Pablo, es importante recordar su vida antes de su conversión. Cuando él describe su anterior «confianza en la carne»,<sup>83</sup> recordamos que los fariseos eran sumamente respetados por su estricta obediencia a la Ley. Aunque señalamos su hipocresía y su rechazo hacia Jesús, también deberíamos recordar su pasión por la ley de Dios.

Por otra parte, Pablo se describe a sí mismo como el «primero» de los pecadores,<sup>84</sup> lo que nos recuerda que Pablo persiguió a la iglesia y entregó a muchos cristianos para ser ejecutados. Este es un hombre que vivió con el recuerdo de su vida antes de conocer a Cristo en el camino a Damasco.

Al leer Éxodo, deberíamos aprender acerca de los privilegios de Moisés en el palacio de Faraón. Si consideramos el lujo de la vida en el palacio, el pasaje de Hebreos 11:25 se vuelve aún más poderoso, «Escogiendo antes ser maltratado con el pueblo de Dios, que gozar de los deleites temporales del pecado». Al considerar las oportunidades educativas y culturales que disfrutó el joven Moisés, vemos a Dios preparando a su siervo para liderar una gran nación.

### **(2) ¿Qué Sabemos Acerca de la Audiencia Bíblica?**

Además de aprender acerca del autor bíblico, deberíamos aprender tanto como sea posible acerca de la audiencia original.

---

<sup>83</sup> Filipenses 3:4-6.

<sup>84</sup> 1 Timoteo 1:15.

Buena parte del contenido de 1 y 2 Crónicas se repite desde Samuel hasta Reyes. ¿Por qué? Los libros de Crónicas fueron escritos después del regreso de Israel del exilio. Reyes muestra por qué Dios permitió que Israel sufriera su juicio; Crónicas muestra que Dios seguía cuidando de su pueblo.

Jeremías predicó en los días de la destrucción de Jerusalén. Al leer su mensaje de juicio, debemos recordar que el juicio prometido es inminente. Sin embargo, en Jeremías también leemos la promesa de Dios, «Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis».<sup>85</sup> Esta promesa no viene justo antes de la liberación, sino en vísperas del exilio. El plan de Dios para su pueblo incluye el juicio que los lleva al arrepentimiento.

La epístola de 1 Juan fue dirigida a los cristianos que estaban enfrentando una forma temprana de gnosticismo. Los gnósticos enseñaban que sólo el espíritu es bueno y que la materia física es mala. Enseñaban que Jesús no fue verdaderamente humano; que sólo parecía humano. Juan les recordó a sus lectores que Jesús tuvo un cuerpo físico. «Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos contemplado, y palparon nuestras manos».<sup>86</sup>

Los gnósticos también enseñaban que la salvación venía a través de un conocimiento secreto. Juan demostró que debemos obedecer para tener un verdadero conocimiento de Dios. «Y en esto sabemos que nosotros lo conocemos, si guardamos sus mandamientos».<sup>87</sup> El conocimiento que trae vida eterna involucra amor; «Nosotros sabemos que hemos pasado de muerte a vida, en que amamos a los hermanos.»<sup>88</sup>

### **(3) ¿Qué Sabemos Acerca del Contexto Histórico del Libro?**

A veces es poco lo que sabemos acerca del autor o la audiencia, pero conocemos el contexto histórico general. No sabemos quién escribió el libro de Rut, pero sabemos que los eventos sucedieron «en los días que gobernaban los jueces».<sup>89</sup> Este fue un tiempo de caos social en Judá. Esto resalta la fidelidad de Rut, una viuda moabita.

El rol del pariente-redentor en Israel resalta la generosidad de Booz al casarse con Rut para proveer un heredero legítimo para los hijos fallecidos de Noemí. Booz sacrificó sus derechos para proveer un «hijo» para Noemí. Al hacer esto, Booz pasó a formar parte de la genealogía de David.<sup>90</sup>

El contexto histórico es importante para interpretar el libro de Jonás:

- Nínive era la capital de Asiria, el enemigo más peligroso de Israel.

---

<sup>85</sup> Jeremías 29:11.

<sup>86</sup> 1 Juan 1:1.

<sup>87</sup> 1 Juan 2:3.

<sup>88</sup> 1 Juan 3:14.

<sup>89</sup> Rut 1:1.

<sup>90</sup> Mateo 1:6, 16.

- Cerca del tiempo en que Jonás estaba predicando en Nínive, Amós y Oseas estaban advirtiéndolo que el juicio de Dios sobre Israel vendría a manos de los asirios.

Desde una perspectiva humana, la resistencia de Jonás a ir a predicar a los asirios es comprensible. El libro de Jonás nos muestra la perspectiva de Dios, la perspectiva de un Dios que ama a toda la humanidad sin reservas.

#### **(4) ¿Qué Sabemos Acerca del Contexto Cultural del Libro?**

El contexto histórico-cultural de la Biblia también toma en cuenta las costumbres culturales del mundo bíblico. Cuando leemos las parábolas de Jesús a la luz de las costumbres de la Palestina del primer siglo, logramos comprenderlas mejor:

- La parábola del Buen Samaritano era impactante para una audiencia judía. Los oyentes de Jesús no debieron haberse sorprendido ante el fallo de los líderes religiosos que no ayudaron al viajero herido. Sin embargo, ellos habrían esperado que quien rescatara al herido fuera un judío ordinario, alguien «como nosotros». Por el contrario, Jesús señala a un enemigo despreciado, un samaritano, como modelo de amor.
- En la parábola del Hijo Pródigo, debemos recordar que en la sociedad judía los padres eran dignificados. En el mejor de los casos, el padre habría escuchado a su hijo con reservas y aceptado su disculpa; en el peor escenario, el padre se habría rehusado a atenderlo. Por el contrario, el padre hace a un lado su dignidad por el gozo de ver a su hijo perdido regresar a casa. Esta acción es tan sorprendente que algunas culturas orientales llaman a esta historia la «Parábola del Padre que Corre». Del mismo modo, nuestro Padre Celestial no espera que nosotros nos ganemos su perdón; más bien, él sale en busca de los pecadores rebeldes. Esta es una maravillosa imagen del asombroso amor de nuestro Padre.

Las cartas de Pablo se deben leer a la luz de las condiciones culturales del primer siglo. Efesios 5:21–6:9 fue impactante para los lectores de Pablo. El mandato de Pablo de que la esposa se someta a su esposo era normal; su mandato a los esposos de seguir el ejemplo del amor sacrificial de Cristo era nuevo para las audiencias romanas. Estaba claro que los hijos debían obedecer a sus padres, pero nadie en el mundo romano había dicho a los padres, «no provoquéis a ira a vuestros hijos».

Cuando Pablo exhortó a los filipenses a vivir con la conciencia de que «nuestra ciudadanía está en los cielos»,<sup>91</sup> le estaba escribiendo a una ciudad cuyos habitantes tenían privilegios especiales dentro del Imperio Romano. Esta ciudad se había establecido como una colonia para soldados retirados, y por esta razón los ciudadanos de Filipos valoraban grandemente su ciudadanía. Pablo les recuerda que su verdadera ciudadanía está en el cielo, no en una

---

<sup>91</sup> Filipenses 3:20.



ciudad terrenal. Conocer este trasfondo histórico-cultural nos ayuda a lograr un mejor entendimiento del libro de Filipenses.

## El Contexto Literario

Lea Jueces 21:20-21. Imagine que un predicador anuncia, «Hoy voy a predicar acerca del cortejo cristiano. Jueces 21 nos dice qué debe hacer un cristiano para conseguir esposa. Debe ir a un pueblo vecino y esperar entre los arbustos. Cuando una joven del pueblo se acerque, debe atraparla y llevarla a su casa. Este es el modelo bíblico para conseguir esposa». ¡Yo esperaría que usted cuestione esa interpretación!

¿Cuál es el problema con la interpretación de este predicador? Jueces dice que los benjamitas consiguieron esposas de este modo. Incluso dice que lo hicieron por una buena razón – para preservar una de las tribus de Israel. Sin embargo, el predicador está ignorando el contexto literario. Esta historia se encuentra al final del libro de Jueces, un libro que muestra cómo Israel se apartó del plan de Dios y cayó en el caos. Lejos de mostrar el plan de Dios para el matrimonio, esta historia demuestra lo que sucede cuando el pueblo de Dios se rebela.

El contexto literario de un versículo se refiere al *género* literario (forma) del pasaje. El contexto nos ayuda a entender mejor el mensaje del pasaje. El término “género” significa la forma de una obra literaria. El conocimiento del género de un pasaje guía nuestras expectativas en la interpretación.

Si usted está leyendo un artículo en el periódico acerca de una reciente elección presidencial, usted espera encontrar hechos detallados: cuánta gente votó, cuántos votaron por cada candidato, el margen de victoria, etc. Si usted está leyendo un poema acerca de un gran presidente de la historia, usted espera algo completamente diferente: expresiones que exalten sus grandes logros y hermosas descripciones de su mundo. El género determina sus expectativas. Usted no se quejaría si el poema no le dice cuál fue el margen de victoria de Abraham Lincoln en su campaña de re-elección; esto no es lo que usted espera encontrar en un poema.

Los estudiosos usan la analogía de un juego para explicar el género. Imagine a un aficionado del fútbol (soccer) europeo que asiste por primera vez a un juego de *football* americano. En este deporte los jugadores pueden empujar a sus oponentes; en el soccer esto no es permitido. En el *football*, cualquiera puede sostener el balón con las manos, pero sólo un jugador lo puede patear; en el soccer, cualquier jugador puede patear la pelota, pero sólo uno puede tomarla con las manos. A menos que entendamos las reglas, el juego será confuso.<sup>92</sup>

De modo similar, los escritores siguen «principios» diferentes para cada tipo de literatura. Entender el tipo de literatura es importante en la interpretación bíblica. Esto no se trata de

---

<sup>92</sup> Este ejemplo es de Robert H. Stein, *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules* (MI: Baker, 1994), 75-76.

la *verdad* de las Escrituras; es un asunto de la *interpretación* de las Escrituras. Un libro de sabiduría (Eclesiastés) va a comunicar su mensaje de un modo diferente a una epístola (Romanos). Entender estas diferencias nos ayuda a interpretar cada libro de acuerdo con la intención del autor. La siguiente es una breve introducción a los principales tipos de literatura que se encuentran en la Biblia.

## **Exposición**

La exposición es una enseñanza ordenada. Se mueve de manera lógica desde un punto A hasta un punto B. Este género es común en las epístolas del Nuevo Testamento, particularmente en las cartas de Pablo. En estas cartas, Pablo presenta la verdad de manera clara, como un buen maestro.

La exposición utiliza palabras que conectan ideas, tales como *por lo tanto*, *y*, o *pero*. A menudo incluye preguntas y respuestas. Una exposición hace una presentación lógica de la verdad.

En Colosenses, Pablo presenta una exposición de la naturaleza de Cristo. Pablo enseña que Cristo es superior a todas las filosofías y tradiciones humanas. Pablo sigue este patrón lógico:

1. El saludo incluye el propósito de la carta (Col. 1:9).
  - «... que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual».
2. Pablo da evidencia de la superioridad de Cristo (Col. 1:15-23)
  - Él es el primogénito de toda la creación.
  - Por Él fueron creadas todas las cosas.
  - Él es la cabeza de la iglesia.
  - La reconciliación viene por medio de Él.
3. Pablo les recuerda a sus lectores el propósito de su carta. A Pablo se le ha encomendado llevar el mensaje del Cristo exaltado a los gentiles (Col. 1:24–2:5)
4. Pablo advierte acerca de las enseñanzas que niegan la superioridad de Cristo (Col. 2:6-23).
  - Legalismo
  - Misticismo
  - Ascetismo
5. *Por lo tanto*, dada la superioridad de Cristo, así es como ustedes deben vivir (Col. 3-4):
  - La sumisión a Cristo va a afectar nuestra conducta moral.

- Ya no vamos a vivir en inmoralidad (Col. 3:1-11).
  - Ahora vamos a vivir en paz y en acción de gracias (Col. 3:12-17).
- La sumisión a Cristo va a afectar nuestra relación con otras personas (Col. 3:18-4:6).
6. Los saludos finales les recuerdan a los lectores el interés personal de Pablo por los creyentes de Colosas (Col. 4:7-18).

La carta de Pablo es una exposición de la doctrina del señorío de Cristo. Enseña acerca de la naturaleza de Cristo y del impacto de esta verdad en nuestras vidas como creyentes.

## **Carta**

El género de la carta, o epístola, está relacionado con la exposición. La mayoría de los escritos de Pablo pertenecen a este género. Hay varias preguntas que debemos hacer cuando leemos una carta bíblica:

### **(1) ¿Quién es el destinatario de la carta?**

Cuanto más sepamos acerca de la iglesia o persona que recibió la carta, mejor podremos comprender la carta. Cuando estudiamos una carta paulina, es útil iniciar nuestro estudio leyendo las referencias en el libro de Hechos acerca de la iglesia a la cual se dirigía la carta. Esto por lo general nos permite entender mejor la carta. Por ejemplo:

- La iglesia en Filipos nació en medio de la persecución.<sup>93</sup> Esto resalta la instrucción de Pablo de que los creyentes debían regocijarse aún en medio de circunstancias difíciles.
- Efesios (al igual que otras cartas paulinas) fue dirigida a creyentes. Cuando Pablo ora para que los creyentes de Éfeso sean «llenos de toda la plenitud de Dios»,<sup>94</sup> él está orando para que los hijos de Dios reciban aún más de su plenitud. Está orando para que estos cristianos sean hechos «santos y sin mancha delante de él».<sup>95</sup>

### **(2) ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con el destinatario?**

Cuando usted recibe una carta por correo usted quiere saber: «¿Quién escribió esta carta?» Entre más conozca usted al autor, más interesante le resultará la carta. De modo similar, cuanto más sepamos del autor de una carta bíblica, mejor podremos entender su mensaje.

En sus cartas, el apóstol Juan hace un gran énfasis en el amor. Juan era conocido como el «hijo del trueno» (Marcos 3:17), que quería que cayera fuego del cielo sobre aquellos que rechazaban a Jesús (Lucas 9:54). Esto nos da un nuevo entendimiento de la transformación que se produjo con la Resurrección y Pentecostés.

---

<sup>93</sup> Hechos 16:12-40.

<sup>94</sup> Efesios 3:19.

<sup>95</sup> Efesios 1:4.

Pedro escribió sus cartas para animar a los cristianos que estaban sufriendo. Les aseguró que podían permanecer firmes ante los ataques de Satanás.<sup>96</sup> Recordar el temor que sintió Pedro en el juicio de Jesús resalta la transformación en la vida de este discípulo.

Conocer la relación entre el autor y el destinatario a menudo nos ayuda al leer una carta. La afectuosa relación de Pablo con la iglesia de Filipos se observa a través de toda su gozosa carta. Por otra parte, el conflicto entre Pablo y los miembros rebeldes de la iglesia de Corinto motivó las fuertes reprimendas de 1 y 2 Corintios.

### **(3) ¿Cuáles circunstancias inspiraron la carta?**

Conocemos las circunstancias que inspiraron varias de las cartas de Pablo. 1 y 2 Corintios fueron escritas en respuesta a ciertos problemas y cuestionamientos en la iglesia de Corinto. La carta a Filemón fue escrita como un llamado a favor de un esclavo fugitivo, Onésimo.

La carta a los gálatas demuestra la importancia de entender las circunstancias de una carta. Con sólo leer unos pocos versículos de Gálatas, usted seguramente se preguntará, «¿Cuál era el problema en Galacia?». Pablo inicia diciendo, «Estoy maravillado de que tan pronto os hayáis alejado del que os llamó por la gracia de Cristo, para seguir un evangelio diferente».<sup>97</sup> Pronto queda claro que estos nuevos convertidos estaban abandonando el evangelio de la justificación por gracia, por medio de la fe, por un mensaje de justificación por obras. Las apasionadas palabras de Pablo están motivadas por su amor por estos creyentes. El mensaje de justificación sólo por la fe es un mensaje al cual Pablo había dedicado su vida. Estaba asombrado de que los gálatas estuvieran abandonando la verdad por un falso evangelio.

### **Narrativa**

La narrativa es una historia. Buena parte de la Biblia está escrita en el género narrativo: Génesis, Éxodo, partes de Números, los libros históricos del Antiguo Testamento, los Evangelios y Hechos. Las preguntas que debemos hacer cuando leemos el género narrativo incluyen:

#### **(1) ¿Cuál es la trama?**

Cuando leemos las epístolas de Pablo, buscamos su argumento lógico. Cuando leemos narrativa, buscamos cuál es la trama. Por ejemplo, el evangelio de Lucas narra el ministerio de Jesús en Galilea; luego se enfoca en el viaje de Jesús a Jerusalén y en su enseñanza acerca del discipulado; Lucas concluye con un enfoque en la muerte y resurrección de Jesús en Jerusalén. En Hechos, Lucas describe el ministerio creciente de la iglesia. Nuevamente, sigue una «trama» geográfica. El evangelio es predicado en Jerusalén; luego el evangelio es llevado a través de Judea y Samaria; y finalmente el evangelio llega hasta lo último de la tierra a través del ministerio de Pablo en Roma.

---

<sup>96</sup> 1 Pedro 5:8-9.

<sup>97</sup> Gálatas 1:6.

## (2) ¿Quiénes son los personajes?

En los personajes de las historias bíblicas encontramos fortalezas para desarrollar y debilidades para evitar. Nos hacemos preguntas como, «¿Qué hizo de Nehemías un líder efectivo?» y «¿Qué hizo la diferencia entre el fracaso de Saúl y el éxito de David?» Comparamos las técnicas evangelísticas de Pedro y Pablo. El género narrativo nos brinda una imagen de las personas.

## (3) ¿Es la narrativa normativa o descriptiva?

Al leer textos narrativos, debemos preguntarnos si las acciones son normativas o descriptivas. Un texto narrativo «normativo» provee un modelo de lo que Dios espera de su pueblo. En contraste, un texto «descriptivo» simplemente describe una situación; no brinda un modelo a seguir.

El predicador del ejemplo que dimos al inicio de esta sección omitió preguntar, «¿El libro de Jueces está *ordenando* esta acción o simplemente está *describiendo* esta acción?». Jueces 21 describe las acciones de Israel; no establece estas acciones como un mandato.

Cuando leemos un texto narrativo, debemos preguntarnos, «¿Es este un patrón a seguir?» o «¿Es esto simplemente una descripción?». En muchos casos la respuesta es simple; nadie piensa que Jueces 21 nos manda a secuestrar una esposa! Sin embargo, hay otros casos que no son tan claros. Hechos es particularmente difícil. ¿Deberían ocurrir en todas las iglesias los milagros que caracterizaron a la iglesia primitiva? ¿Deben hablar en lenguas todos los creyentes llenos del Espíritu? ¿El Espíritu Santo le quita la vida a cualquiera que le mienta al pastor?

¿Cómo determinamos si un pasaje es normativo o descriptivo? Si no respondemos correctamente a esta pregunta, vamos a malinterpretar narraciones como las de Jueces y Hechos. Si no respondemos correctamente esta pregunta, nuestra lectura de un texto narrativo se torna muy subjetiva; escogeremos de acuerdo a nuestras preferencias personales. Recuerde este principio: **si un pasaje es normativo, podemos esperar una instrucción clara o repetidos ejemplos en otros pasajes.**

Por ejemplo, Hechos muestra que los primeros cristianos tenían pasión por el evangelismo. Esto es normativo; Mateo 28:19-20 nos manda a ir y hacer discípulos. Hechos muestra la actividad del Espíritu Santo en la iglesia. Sabemos que esto debe ser parte normal de la vida de la iglesia porque Jesús prometió que el Espíritu Santo daría poder a sus seguidores para el ministerio.<sup>98</sup> Si no evangelizamos, o si no demostramos el poder del Espíritu Santo en nuestro ministerio, no estamos viviendo el modelo de Hechos. Estos ejemplos son normativos para la iglesia.

---

<sup>98</sup> Hechos 1:8.

Hechos también nos dice que los cristianos tenían todas las cosas en común y que se reunían en casas para adorar. ¿La Biblia ordena realizar estas prácticas? No. Estas prácticas eran voluntarias, no obligatorias:

«Ananías, ¿por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieses al Espíritu Santo, y sustrajeses del precio de la heredad? Reteniéndola, ¿no se te quedaba a ti? y vendida, ¿no estaba en tu poder?». <sup>99</sup>

De acuerdo con Pedro, el dinero pertenecía a Ananías; él no tenía la obligación de darlo a la iglesia. De igual modo, la Biblia no nos ordena reunirnos en casas para adorar. La persecución de los cristianos probablemente condujo a su vida comunitaria y a la adoración en las casas. De modo similar, en algunas partes del mundo actualmente los cristianos se reúnen en casas porque es más seguro que reunirse en un edificio público. Esto está basado en circunstancias individuales, no es un mandato universal.

Por lo tanto, podemos concluir que las reuniones de adoración en las casas y el tener todas las cosas en común son ejemplos de textos descriptivos, no normativos. Hechos está describiendo un tiempo particular en la historia; no está ordenando estas prácticas como norma para todas las épocas.

► ¿Es el don de idiomas (o lenguas) normativo o descriptivo en Hechos?

Esta es una pregunta que ha intrigado a muchos hermanos en la fe. Algunos hermanos con firmeza pueden argumentar que el don de lenguas es normativo. Sin embargo, otro grupo también puede argumentar que Hechos describe el don de lenguas que se manifestó en el día de Pentecostés y no parece haber ningún lugar de las Escrituras dónde se nos mande a hablar en lenguas. Ellos dirían que Hechos 2 describe un milagro a través del cual el Espíritu Santo confirmó públicamente el mensaje de la recién nacida iglesia cristiana.

#### **(4) ¿Cuáles principios se enseñan en el texto narrativo?**

De acuerdo con Pablo, los textos narrativos han sido escritos «para amonestarnos a nosotros». <sup>100</sup> Reflejan cómo Dios trabaja en la historia humana, y describen lo que le agrada o desagrada a Dios. Como lectores, debemos encontrar principios en estas narraciones.

La historia no dice, «Los israelitas se quejaron contra Dios y fueron castigados. Ustedes no deben quejarse contra Dios». <sup>101</sup> Más bien, se nos dice que Israel se quejó contra Dios; vemos las consecuencias de su pecado, y se supone que debemos derivar el principio que el texto comunica. En vez de dar mandatos directos, los textos narrativos dan ejemplos positivos que debemos seguir y ejemplos negativos que debemos evitar. En el libro de

---

<sup>99</sup> Hechos 5:3-4.

<sup>100</sup> 1 Corintios 10:11.

<sup>101</sup> Números 21:5-6.

Josué, vemos que la obediencia a Dios conduce a la victoria; en el libro de Jueces, vemos que la desobediencia conduce al caos.

## **Parábola**

Una parábola es una historia con dos niveles de significado, donde ciertos detalles en la historia representan algo más (ej., en la parábola del hijo pródigo, el padre representa a Dios). Esta era una de las formas favoritas de enseñar de Jesús.<sup>102</sup> Por medio de parábolas, Jesús enseñó acerca de la oración (el fariseo y el publicano en el Templo), del amor por nuestro prójimo (el Buen Samaritano), de la naturaleza del Reino de Dios (las parábolas de Mateo 13), y de la misericordia de Dios para con los pecadores (el Hijo Pródigo).

Las parábolas le permitían a Jesús reprender a sus oyentes sin necesidad de una confrontación directa. La naturaleza de la historia atraía la atención de la audiencia de Jesús, hasta que de pronto se asombraban al reconocer, «¡Está hablando de mí!». El profeta Natán hizo lo mismo cuando le contó a David una parábola acerca de la oveja de un hombre pobre.<sup>103</sup> Fue hasta que Natán dijo, «Tú eres aquel hombre», que David se dio cuenta de que la historia era acerca de él.

Para encontrar la enseñanza de una parábola, debemos preguntar:

### **(1) ¿Qué pregunta o situación inspiró la parábola?**

Si nuestra interpretación no responde la pregunta que le hicieron a Jesús, probablemente hemos fallado en identificar el mensaje de la parábola.

Por ejemplo, Agustín dio una famosa interpretación de la parábola del Buen Samaritano. De acuerdo con Agustín, Jesús (el Samaritano) rescató a Adán (el hombre) de Satanás (los ladrones) y lo llevó a la iglesia (el mesón) donde estaría seguro. Jesús le pagó a Pablo (el mesonero) dos denarios (la promesa de esta vida y la vida venidera) para vendar el pecado (las heridas). Sin embargo, la interpretación de Agustín ignora la pregunta que inspiró la parábola de Jesús, «¿Quién es mi prójimo?». La parábola de Jesús responde, «Una persona necesitada en mi camino es mi prójimo – y mi responsabilidad».<sup>104</sup>

La parábola del Hijo Pródigo respondía a una situación específica. «Se acercaban a Jesús todos los publicanos y pecadores para oírle, y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Este a los pecadores recibe, y con ellos come. Entonces él les refirió esta parábola...».<sup>105</sup>

- Un pastor perdió una oveja. ¡Miren cuánto se goza cuando la encuentra!
- Una mujer perdió una moneda. ¡Miren cuánto se goza cuando la encuentra!
- Un padre perdió un hijo. ¡Miren cuánto se goza cuando el hijo regresa!

---

<sup>102</sup> Mateo 13:34.

<sup>103</sup> 2 Samuel 12:1-10.

<sup>104</sup> Lucas 10:36-37.

<sup>105</sup> Lucas 15:1-3.

Lo que Jesús trataba de decir es, «No deberían sorprenderse de que coma con los pecadores. ¡Miren cuánto gozo hay en el cielo cuando un pecador se arrepiente!».

**(2) ¿Cuál es el punto principal (o puntos) de la parábola?**

Esto se relaciona con la pregunta anterior. Muchos maestros hoy en día sugieren que una parábola tiene un punto principal para cada personaje principal en la historia. La lección principal de la parábola se relaciona directamente con la pregunta o situación que inspiró la parábola. Otras lecciones se pueden derivar de los personajes incluidos en la historia.

La historia del hijo pródigo tiene tres personajes. Ya hemos visto que la lección principal de la historia es el gozo que hay cuando un pecador se arrepiente. Esto responde a la situación que inspiró la historia de Jesús. ¿Qué pueden enseñarnos los tres personajes?

Personaje	Lección
El Hijo Pródigo	Los pecadores que se vuelven a Dios en arrepentimiento encuentran perdón.
El Padre Amoroso	En lugar de perdonarnos de mala gana, nuestro Padre Celestial se regocija en el perdón.
El Hijo Mayor	Es posible obedecer las reglas sin tener el corazón de un verdadero hijo.

**(3) ¿Cuáles detalles culturales son importantes en la parábola?**

Las parábolas de Jesús a menudo iban en contra de las normas establecidas en su cultura. Esto las hacía impactantes: un padre que corre a recibir a un hijo rebelde; un samaritano es el héroe; una viuda indefensa derrota a un juez injusto pero poderoso. Entender el escenario cultural de la parábola nos permite ver más claramente el mensaje.

Como se mencionó anteriormente en esta lección, los padres judíos no corrían; esto resalta el amor del padre en la parábola de Jesús. El «buen samaritano» jamás habría sido considerado bueno por una audiencia judía; esto resalta lo que significa amar verdaderamente a su prójimo. Un juez injusto escuchó a la viuda *solamente* por su persistencia; esto contrasta con nuestro Padre Celestial, quien se deleita al actuar en favor de sus hijos.<sup>106</sup>

**Poesía**

Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares, Lamentaciones, y algunos libros proféticos incluyen poesía. La poesía no descansa en una trama o argumento lógico.

---

<sup>106</sup> Lucas 18:1-8.



En la poesía, escuchamos el corazón del poeta; debemos ser sensibles a las emociones expresadas en el poema.

A diferencia de la poesía moderna, la poesía hebrea no está basada en la rima. Entender las características de la poesía hebrea puede ayudarnos a apreciar mejor su belleza.

### **Paralelismo**

A menudo la poesía hebrea está basada en el paralelismo. En el paralelismo, dos líneas usan diferentes palabras para expresar la misma idea. Un poeta hebreo dice algo y luego lo repite con palabras ligeramente diferentes. Hay tres tipos de paralelismo:

*Paralelismo sinónimo:* la segunda línea refuerza la primera línea.

1. Muéstrame, oh Jehová, tus caminos;
  2. Enséñame tus sendas.<sup>107</sup>
- 
1. En el camino de la justicia está la vida;
  2. Y en sus caminos no hay muerte.<sup>108</sup>

*Paralelismo Antitético:* la primera línea es contrastada en la segunda línea. Esta forma se utiliza en Proverbios para contrastar las sendas del sabio y del necio.

1. El hijo sabio alegra al padre,
  2. Pero el hijo necio es tristeza de su madre.<sup>109</sup>
- 
1. La memoria del justo será bendita;
  2. Mas el nombre de los impíos se pudrirá.<sup>110</sup>

*Paralelismo sintético:* la segunda línea añade al pensamiento de la primera línea.

1. Jehová es mi pastor;
  2. Nada me faltará.<sup>111</sup>
- 
1. Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón;
  2. Porque de él mana la vida.<sup>112</sup>

Al interpretar el paralelismo, hay que preguntar cómo se relaciona la segunda línea con la primera. ¿Refuerza la primera línea, le agrega nueva información, o hace un contraste con la primera línea?

---

<sup>107</sup> Salmo 25:4.

<sup>108</sup> Proverbios 12:28.

<sup>109</sup> Proverbios 10:1.

<sup>110</sup> Proverbios 10:7.

<sup>111</sup> Salmo 23:1.

<sup>112</sup> Proverbios 4:23.

## **Figuras Literarias**

Todos los libros de la Biblia contienen figuras literarias, pero estas tienen especial importancia en la poesía. Las figuras literarias que se encuentran en la poesía hebrea incluyen:

- *Las metáforas* comparan dos cosas que son de algún modo similares. «Jehová es mi pastor». <sup>113</sup>
- *Las hipérbolas* usan una exageración deliberada para enfatizar un punto. En un salmo de lamentación, David describe su dolor, «Todas las noches inundo de llanto mi lecho». <sup>114</sup>
- *La personificación* da características humanas a algo que no es humano. «La sabiduría clama en las calles, alza su voz en las plazas». <sup>115</sup>
- *El antropomorfismo* describe a Dios usando características humanas. «Sus ojos ven, sus párpados examinan a los hijos de los hombres». <sup>116</sup>

Al interpretar figuras literarias en la poesía, debemos preguntar qué aporta la figura al significado de la prosa. Por ejemplo, «Jehová es mi pastor» dice mucho más que «Dios cuida de mí». Esta figura habla de su cuidado, pero también habla de su amor, su liderazgo, su protección frente a nuestros enemigos, y su disciplina cuando nos apartamos de su cuidado.

## **Literatura de Sabiduría**

Job, Proverbios, Eclesiastés, y parte de los Salmos y de Santiago representan el género conocido como literatura de sabiduría. En esta forma, un maestro sabio enseña a un lector cómo es la vida. La instrucción puede tomar la forma de dichos cortos como en el libro de Proverbios, o de extensos diálogos como en el libro de Job.

En la superficie, un proverbio es fácil de interpretar; comunica su mensaje de manera clara y concisa. «Hombre necesitado será el que ama el deleite, y el que ama el vino y los ungüentos no se enriquecerá». <sup>117</sup>

No obstante, esta forma presenta un desafío particular. Un proverbio afirma una observación general sobre la vida, *pero* no se aplica en toda situación. Como regla general, quienes aman el placer más que el trabajo acabarán siendo pobres. Esta regla general es verdadera, pero hay muchas excepciones. Alguna gente rica ha heredado sus riquezas sin

---

<sup>113</sup> Salmo 23:1.

<sup>114</sup> Salmo 6:6.

<sup>115</sup> Proverbios 1:20.

<sup>116</sup> Salmo 11:4.

<sup>117</sup> Proverbios 21:17.

trabajar. Se dedican a beber y jugar, pero son ricos. Otras personas trabajan duro y aun así siguen siendo pobres. El proverbio enseña un principio general, no una regla universal.

El mismo contraste se observa en el libro de Job. Los amigos de Job están en lo cierto; como un principio general, la obediencia a Dios trae bendición y la desobediencia trae juicio. Sin embargo, Job muestra una excepción a esta regla general. Job estaba sufriendo *porque* era justo.

Al interpretar un libro de sabiduría, debemos hacer las siguientes preguntas:

### **(1) ¿Cuál principio general se enseña en este pasaje?**

En Proverbios 21:17, citado anteriormente, el principio es el valor del trabajo duro y la disciplina. La mayoría de los proverbios condensan un principio que puede ser desarrollado en un párrafo.

### **(2) ¿Cuáles son las excepciones a este principio?**

En el caso de Proverbios 21:17, vemos excepciones en la vida diaria. Las excepciones no niegan el principio; simplemente muestran que una persona sabia debe ser sensible tanto al principio como a las excepciones.

### **(3) ¿Cuáles personajes bíblicos modelan este principio?**

Al interpretar un proverbio, puede ser útil identificar un personaje bíblico que modela el principio del proverbio. Por ejemplo, Proverbios dice, «Cuando viene la soberbia, viene también la deshonra; mas con los humildes está la sabiduría».<sup>118</sup> El orgullo de Saúl y la humilde confesión de pecado de David muestran como este proverbio se aplica «en la vida real».

## **Literatura Profética**

Uno de los tipos de literatura más difíciles de interpretar es la literatura profética. Para interpretar efectivamente la literatura profética, debemos hacer las siguientes preguntas:

### **(1) ¿Qué mensaje comunicó el profeta a su mundo?**

En oposición a la opinión popular, la literatura profética no consiste únicamente en predicciones sobre el futuro. El profeta hablaba en primer lugar a su propio mundo.

Por ejemplo, Amós escribió a una nación de Israel que había caído en la apostasía. A un pueblo que estaba gozando de prosperidad, y que pensaba que podía ignorar la ley de Dios sin sufrir las consecuencias, Amós proclamó un mensaje de juicio. Israel sería juzgado porque había abandonado el juicio y la justicia.<sup>119</sup>

---

<sup>118</sup> Proverbios 11:2.

<sup>119</sup> Amós 5:7.

## (2) ¿Cuál fue la respuesta del pueblo a su mensaje?

La respuesta de Israel al mensaje de Amós está representada por Amasías, el sacerdote de Bet-el. Él le ordenó a Amós que regresara a Judá y que no profetizara más en el Reino del Norte.<sup>120</sup>

## (3) ¿Qué principio en el mensaje del profeta le habla a nuestro mundo actual?

Así como el juicio y la justicia eran los estándares de Dios para su pueblo en el antiguo Israel, Dios exige juicio y justicia de su pueblo hoy en día. No podemos adorar en la casa de Dios si ignoramos su llamado a una vida caracterizada por la justicia.<sup>121</sup>

Estas preguntas permiten hacer la transición desde el mundo del profeta a nuestro mundo. Al estudiar el mundo del profeta, nos aseguramos de que nuestra interpretación para la actualidad está enraizada en el mensaje original.

### El Contexto Bíblico

Otro aspecto a considerar en la interpretación de la Biblia es el contexto literario. En este paso nos preguntamos, «¿Cómo encaja este versículo, párrafo, capítulo o libro con el resto de la Biblia?».

Imagine que usted encuentra un pedazo de papel que se rompió de una carta y tiene una frase escrita. El papel dice, «Sí, 7 está bien». ¿Qué significa esta frase?

- Quizás el autor tenía una cita con alguien. Estaba confirmando que se reunirían a las 7:00 p.m.
- Quizás la esposa del autor le envió una nota preguntando, «¿Cuántas personas debería invitar a la cena el viernes por la noche?». Él responde, «Siete (personas) está bien».
- Quizás el autor había ofrecido vender un libro en \$8.00. Alguien preguntó, «¿Bajaría el precio a \$7.00?». El autor responde, «Sí, \$7.00 está bien».

Sólo podemos comprender la frase individual una vez que conocemos el contexto. Leemos una oración en el contexto de un párrafo entero. Leemos un párrafo en el contexto de una carta. A una escala mayor, podríamos leer la carta en el contexto de una serie de cartas entre dos personas.

La Biblia funciona de un modo similar. Los versículos individuales deben leerse en el contexto de los versículos que los rodean, y del capítulo y el libro que los contienen. El contexto nos lleva de un versículo inmediato a la Biblia entera.

---

<sup>120</sup> Amós 7:10-13.

<sup>121</sup> Amós 5:22-24.”.

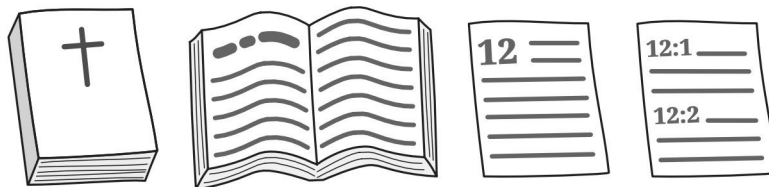
Para entender apropiadamente un versículo individual, debemos considerar el contexto literario. El Salmo 1:3 da una promesa maravillosa a la persona que se deleita en la ley de Dios. Es como un árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da fruto a su tiempo. «Y todo lo que hace, prosperará». Algunas personas han dicho que esta es una promesa de prosperidad material para todo creyente fiel.

Sin embargo, cuando usted lee el resto del Salmo 1, el enfoque no es la bendición material sino el fruto espiritual que producen aquellos que caminan en la ley del Señor. El salmo concluye con una promesa; Dios «conoce el camino de los justos; más la senda de los malos perecerá». El contraste es entre un camino que es conocido (observado y aprobado) por Dios y un camino que lleva a la destrucción.

Al leer a través de los Salmos y de la Biblia entera, este mensaje es confirmado. La prosperidad del creyente no se encuentra en las posesiones materiales, sino en la aprobación de Dios. En esto consiste la verdadera prosperidad.

Para leer un pasaje en su contexto, debe seguir estos tres pasos:

- Determine cómo se divide el libro en párrafos. ¿Cuál es el contexto inmediato del versículo que está leyendo?
- Resuma la idea principal del párrafo en una o dos oraciones. Esto le ayudará a entender el mensaje de esta sección.
- Lea el libro completo y pregúntese, «¿Cómo encaja este párrafo que estoy estudiando dentro del mensaje del libro?».
  - Toda la Biblia
  - El libro entero
  - Párrafo o capítulo
  - Versículo
  - La Biblia
  - Las cartas de Pablo
  - Romanos
  - Romanos 12-15
  - Romanos 12:1-2



Romanos 12:1-2 nos llama a rendirnos por completo a Dios.

«Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta».

Estos versículos dan inicio a una sección (Romanos 12-15) que muestra cómo se aplica esta rendición en la vida diaria del creyente. Mirando más allá del contexto inmediato, Romanos 12-15 viene después de once capítulos de instrucción doctrinal que muestran cómo hemos sido reconciliados con Dios.

Más allá del contexto de Romanos, cada una de las cartas de Pablo refleja su preocupación por la expresión práctica de nuestra fe cristiana. Finalmente, Romanos 12:1-2 encaja dentro del mensaje completo de la Biblia de obediencia y rendición a Dios. Por ejemplo, el lenguaje de Romanos 12:1-2 refleja el lenguaje de los sacrificios en Levítico. Las palabras de Pablo se tornan más poderosas a medida que comprendemos mejor el contexto bíblico más amplio.

### **Su Turno**

► Lea cada uno de los siguientes versículos y luego lea su contexto inmediato. Comente cómo el contexto afecta su comprensión del versículo.

1. Lea Mateo 18:20. ¿Qué significa?
2. Ahora lea Mateo 18:15-20. ¿Afecta este pasaje el significado de Mateo 18:20?
1. Lea Romanos 8:28. ¿Qué promete este pasaje?
2. Ahora lea Romanos 8:28-30. ¿Cuál es el «bien» prometido en Romanos 8:28?
1. Lea Apocalipsis 3:20. ¿Quién está invitado?
2. Ahora lea Apocalipsis 3:14-21. ¿A quién está dirigida esta invitación?

### **Conclusión: Peligros al Estudiar el Contexto**

Para concluir esta lección, debemos considerar algunos peligros que se presentan al estudiar el contexto de las Escrituras. **Uno de ellos es la falta de información precisa.**

Un estudiante hizo una presentación sobre Mateo 19:23-24. Dijo que una de las puertas de Jerusalén en los días de Jesús era llamada «Ojo de Aguja». Esta puerta era tan baja que la carga de un camello tenía que ser removida para que el animal pudiera pasar por la abertura.

Había dos problemas en la presentación del estudiante:

1. No hay evidencia histórica de la existencia de dicha puerta en los días de Jesús. El «ojo de una aguja» significaba lo mismo en los tiempos de Jesús que en nuestros días, el ojo de una aguja de coser.
2. Debido a que la información del trasfondo estaba incorrecta, el estudiante llegó a una conclusión falsa acerca del texto. Su presentación daba a entender que debemos deshacernos de toda carga innecesaria en nuestras vidas para que podamos entrar al reino de los cielos.

No obstante, Jesús no estaba enseñando que es «muy difícil» para los ricos y poderosos entrar en el Reino de Dios; ¡Él estaba enseñando que es imposible! Los discípulos estaban tan sorprendidos por esto que respondieron, «¿Quién podrá entonces ser salvo?».

Jesús no respondió, «Es difícil, pero si en verdad lo intentan, podrán entrar». Él respondió con las buenas nuevas del evangelio: «Para los hombres esto es imposible; mas para Dios todo es posible». Al estudiar el contexto, no permita que información imprecisa lo confunda.

**Un segundo peligro es permitir que el estudio del contexto se vuelva más importante que el mensaje del texto.** Pablo les recordó a los cristianos de Corinto que el conocimiento «envanece, pero el amor edifica». <sup>122</sup> Es posible caer en tal fascinación por los detalles del contexto, que olvidamos el mensaje del texto que estamos estudiando.

Podemos aprender mucho acerca de la cultura samaritana, y olvidar el propósito de la parábola del Buen Samaritano: «Ve, y haz tú lo mismo». En este caso, nuestro conocimiento se vuelve inútil. Estudie para entender el mensaje de las Escrituras; no se concentre en el estudio como un fin en sí mismo. Estudie para predicar y enseñar de un modo más efectivo, ino para hacer alarde de su gran conocimiento!

## Lección 5 Puntos Claves

(1) La interpretación apropiada requiere que estudiemos el contexto de cada pasaje.

(2) El contexto histórico-cultural considera el escenario histórico y cultural de la Biblia. Preguntamos:

- ¿Qué sabemos acerca del autor bíblico?
- ¿Qué sabemos acerca de la audiencia bíblica?
- ¿Qué sabemos acerca del contexto histórico del libro?
- ¿Qué sabemos acerca del contexto cultural del libro?

(3) El contexto literario considera el *género* (forma literaria) del pasaje. Algunos géneros bíblicos importantes son:

- Exposición: una enseñanza ordenada.
- Carta: El género más común de Pablo. Al leer una carta, debemos preguntar:
  - ¿Quién es el destinatario?
  - ¿Quién es el autor? ¿Cuál es su relación con el destinatario?
  - ¿Cuáles circunstancias inspiraron la carta?
- Narrativa: una historia. Al leer textos narrativos, debemos preguntar:
  - ¿Cuál es la trama?

---

<sup>122</sup> 1 Corintios 8:1. Pablo no se opone al conocimiento; él escribió sus epístolas para proveer buena instrucción a las iglesias recién formadas. Sin embargo, el “conocimiento” orgulloso de los corintios conducía a la destrucción, no a la edificación.

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Es la narrativa normativa o descriptiva?
- ¿Cuáles principios se enseñan en el texto?
- Parábola: una historia con más de un nivel de significado. Al leer una parábola, debemos preguntar:
  - ¿Qué pregunta o situación inspiró la parábola?
  - ¿Cuál es el punto principal (o puntos) de la parábola?
- Poesía: la poesía hebrea utiliza:
  - Paralelismo. Dos líneas usan diferentes palabras para expresar la misma idea.
  - Figuras literarias.
- Literatura de Sabiduría: enseña cómo funciona la vida. Al leer libros de sabiduría, debemos preguntar:
  - ¿Cuál es el principio general que enseña?
  - ¿Cuáles son las excepciones a este principio?
  - ¿Cuáles personajes bíblicos modelan este principio?
- Literatura Profética. Al leer a los profetas, debemos preguntar:
  - ¿Qué dijo el profeta a su mundo?
  - ¿Cuál fue la respuesta de la gente a su mensaje?
  - ¿Cuál principio del mensaje del profeta habla a nuestro mundo actual?

(4) El contexto bíblico considera cómo encaja un versículo con el resto de la Biblia.

## **Lección 5 Asignación**

En la Lección 1, usted escogió un pasaje de la Biblia para estudiarlo a lo largo de este curso. Estudie el contexto histórico-cultural, literario y bíblico del pasaje que escogió. Haga anotaciones en las que responda tantas preguntas como sea posible acerca del contexto.

Pregunte:

- ¿Quién fue el autor?
- ¿Cuándo escribió?
- ¿Cuál era su trasfondo?
- ¿Quién era su audiencia?
- ¿Qué problemas tenían?
- ¿Cuáles eran las circunstancias en torno al pasaje?
- ¿Cuáles eventos históricos ocurrieron en la época de este libro?
- ¿Cuáles factores culturales ayudan a explicar el libro?
- ¿Cuál es el género del libro?



Después de determinar el género, haga las preguntas que se sugirieron en esta lección.  
Lea el capítulo completo para determinar el contexto bíblico del pasaje.



# Lección 6

## Interpretación: Estudio de Palabras

### Objetivos de la Lección

- (1) Apreciar el valor del estudio de las palabras a profundidad.
- (2) Evitar errores comunes al hacer estudios de palabras.
- (3) Entender y aplicar el proceso para hacer estudios de palabras.
- (4) Utilizar herramientas como la concordancia y el diccionario bíblico en el estudio de palabras.
- (5) Reconocer el lenguaje figurativo en la Biblia.

### Introducción

Me encanta el poema de Lewis Carroll, *Jabberwocky*. El poema comienza así:

*Brillaba, brumeando negro, el sol;  
agiliscosos giroscaban los limazones  
banerrando por las váparas lejanas;  
mimosos se fruncían los borogobios  
mientras el momio rantas murgiflaba.*

No se preocupe – esta lección no está escrita en otro idioma. Las palabras del poema *Jabberwocky* no significan nada; son sílabas sin sentido. Lo divertido del poema es que no significa nada. Eso está bien para un poema absurdo. Tristemente, para algunas personas la Biblia tiene tanto significado como el poema de Lewis Carroll. Leen la Biblia sin entender su mensaje.

La Biblia se compone de versículos, párrafos, capítulos y libros, pero la unidad más pequeña es la palabra. Esta lección trata acerca de estudiar palabras.<sup>123</sup> Vamos a ver las herramientas que nos permiten estudiar las palabras griegas y hebreas de los textos originales de la Biblia.

Esto no significa que usted no pueda entender la Biblia sin estudiar griego y hebreo. Gracias al trabajo cuidadoso de los traductores que han estudiado los textos griegos y hebreos, tenemos acceso a traducciones que nos permiten leer la Biblia en nuestro propio idioma.

Sin embargo, hay un gran beneficio en el estudio de las palabras originales de la Biblia. En cualquier traducción, perdemos parte de la riqueza del texto original. Cuanto más

---

<sup>123</sup> Gran parte del material de este capítulo proviene de *Entendiendo la Palabra de Dios*, de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays (CLIE, 2008), capítulo 8.

aprendemos del lenguaje original, más se enriquece nuestro estudio de las Escrituras. El estudio de palabras abre nuestros ojos a los brillantes colores de la Biblia.

Veamos un ejemplo. Jesús dijo, «Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre».<sup>124</sup> El término griego para «Consolador» o «Ayudador» es *paraklesis*, el cual conlleva la idea de «alguien que está al lado de uno». El Espíritu Santo ha sido enviado para estar a nuestro lado y consolarnos, animarnos, guiarnos, ayudarnos y exhortarnos. Todas estas ideas están condensadas en la frase «os dará otro Consolador».

Tenemos que entender el maravilloso don que recibimos cuando Jesús oró para que el Padre enviara el Espíritu para estar «con nosotros». El Espíritu Santo no viene desde lejos para rescatarnos en tiempos de dificultad. Más bien, el Consolador siempre está con nosotros para ministrar gracia a nuestras vidas, para ser «nuestro pronto auxilio en las tribulaciones».<sup>125</sup>

El estudio de palabras puede ser un aspecto muy gratificante del estudio bíblico. Dios se ha revelado a sí mismo a través de las palabras de las Escrituras; en esta lección vamos a estudiar algunas de estas palabras.

### **Errores Comunes en el Estudio de Palabras**

Cuando empezamos a hacer estudios de palabras, hay algunos errores que debemos evitar. Estos errores a menudo llevan a interpretaciones inapropiadas.

#### **Malinterpretar las Raíces de las Palabras**

Imagine a una persona que está aprendiendo español. Esta persona lee la palabra *papalote*. No sabe lo que significa, pero hace un estudio de la palabra. Le dice a sus amigos, «La palabra *papalote* proviene de dos palabras – *papa* y *lote*. Por lo tanto, el significado es una parcela de tierra sembrada de papas». Esta persona estudió la raíz de la palabra, pero su interpretación está totalmente equivocada; la palabra *papalote* no tiene nada que ver con un campo sembrado de papas!

En ocasiones, al estudiar la Biblia, las personas buscan las palabras originales en griego y dicen, «Esta palabra está formada por estos dos términos», pero llegan a una conclusión totalmente equivocada! En esta lección vamos a estudiar la raíz de algunas palabras, lo cual en ocasiones puede ser significativo. Sin embargo, la guía final para el significado es el contexto en el cual se utiliza la palabra.

#### **Malinterpretar el Significado de una Palabra en su Período de Tiempo Original**

Unos de mis libros favoritos es el *Diccionario Inglés de Oxford*. Me encanta este libro porque muestra cómo el significado de las palabras ha cambiado a lo largo de muchos años. A veces una palabra tiene un significado diferente en la actualidad del que tenía en épocas

---

<sup>124</sup> Juan 14:16.

<sup>125</sup> Salmo 46:1.

pasadas. Debemos tener cuidado de no malinterpretar una palabra si su significado ha cambiado.

D. A. Carso señala un ejemplo común de este tipo de malentendido. Pablo escribe que el evangelio de Cristo «es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree».<sup>126</sup> El término griego para poder es *dynamis*. Dado que *dynamis* suena como «dinamita», algunos predicadores han dicho que Pablo estaba pensando en el poder de la dinamita cuando dijo que el evangelio es el «*dynamis* de Dios para salvación». Por supuesto, la dinamita no existía en el tiempo de Pablo. Pablo está pensando en algo mucho más potente que la dinamita cuando habla del evangelio. Para Pablo, la medida del poder del evangelio no es una explosión; la medida del poder del evangelio es una tumba vacía. La resurrección es el verdadero *dynamis* del evangelio.<sup>127</sup>

### **Definir una Palabra del Mismo Modo Cada Vez que se Utiliza**

En la lección acerca del contexto, aprendimos que no podemos asumir que la palabra «copa» significa lo mismo en cada contexto. Del mismo modo, los autores bíblicos usaron palabras que tienen más de un significado. Por esta razón debemos considerar el contexto en el cual se utiliza la palabra.

Por ejemplo, la palabra «salvación» tiene más de un significado en la Biblia. Puede referirse a ser librado de los enemigos o de un peligro; puede referirse a ser sanado de una enfermedad; puede referirse a la liberación del pecado. En Juan 3:17, salvación se refiere a la liberación de la pena y del poder del pecado. Por otra parte, Zacarías oró pidiendo para Israel la «salvación de nuestros enemigos».<sup>128</sup> Zacarías estaba orando por libertad política de manos de un enemigo. Estaríamos malinterpretando estos versículos si definimos la palabra salvación de la misma forma en ambos casos.

Todo esto puede sonar como si el estudio de palabras fuera demasiado difícil para cualquiera que no sea un experto. No se preocupe; el proceso no es difícil. Vamos a usar un proceso de tres pasos para el estudio de palabras. Los pasos del proceso son:

1. Escoger la palabra que se va a estudiar
2. Determinar lo que la palabra podría significar
3. Determinar lo que la palabra significa

### **Paso Uno: Elegir las Palabras a Estudiar**

No es necesario hacer un estudio a profundidad de cada palabra que encontramos en la Biblia. Para elegir las palabras importantes a estudiar, debemos buscar:

- *Palabras claves que son cruciales para el significado del pasaje*
- *Palabras que se repiten*

---

<sup>126</sup> Romanos 1:16.

<sup>127</sup> D.A. Carson, *Falacias Exegéticas*, (CLIE, 2013).

<sup>128</sup> Lucas 1:71.

- *Figuras literarias*
- *Palabras confusas o difíciles*

► Lea Romanos 12:1-2 y encierre las palabras importantes para estudiar. A la par de cada palabra escriba la razón por la cual la eligió:

- A = Palabra clave
- B = Palabra repetida
- C = Figura literaria
- D = Palabra confusa o difícil

Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

Algunas palabras que usted quizás marcó son:

A = Palabra clave: *ruego, presentéis, conforméis, transformaos, renovación*

B = Palabra repetida: *ninguna en este pasaje*

C = Figura literaria: *sacrificio vivo*

D = Palabra confusa o difícil: *culto, racional, comprobéis*

### **Paso Dos: Determinar lo que las Palabras *Podrían* Significar**

Cuando preguntamos lo que una palabra *podría* significar, estamos considerando todos sus posibles significados. A esto se le llama *rango de significado*, y consiste en una lista de los posibles significados de una palabra.

Por ejemplo, el rango de significado de la palabra «vela» incluye:

- Cilindro hecho de cera o parafina que se enciende para dar luz.
- Tela que se amarra al mástil de un bote para que el viento lo impulse.
- Acción de permanecer despierto durante la madrugada.

Conocer cada significado posible nos asegura que no vamos a asumir que hay un solo significado e ignorar otras posibilidades. Dado que nuestra Biblia fue escrita en hebreo y griego, es necesario usar una concordancia que nos ayude a rastrear los posibles significados de los términos originales. Usted puede encontrar concordancias para las principales traducciones de la Biblia. Este es uno de nuestros recursos más valiosos para el estudio de palabras.

## Usar una Concordancia para el Estudio de Palabras

Para esta lección, voy a usar la *Concordancia Strong Exhaustiva* basada en la versión Reina-Valera 1960.<sup>129</sup> Si usted tiene una concordancia, puede usarla para trabajar a lo largo de esta lección. Veamos cómo una concordancia puede ayudarnos en el estudio de palabras. En la lista de palabras para estudiar de Romanos 12:1-2, está incluida la palabra *comprobéis*. Si usted piensa en esta palabra tal como se utiliza hoy en día, el significado sería «demostrar que algo es verdadero». Veamos qué nos enseña el estudio de esta palabra.

### (1) ¿Dónde se utiliza esa palabra en la Biblia?

Cuando usted busca la palabra *comprobéis* (comprobar o probar) en la concordancia, encontrará una lista de lugares en los que esta palabra aparece en la Biblia. Como estamos en el libro de Romanos, vamos a enfocarnos en ejemplos del Nuevo Testamento.

- En Lucas 14:19, un hombre responde al llamado de Jesús diciendo, «He comprado cinco yuntas de bueyes, y voy a **probarlos**; te ruego que me excuses».
- En Juan 6:5-6, Jesús preguntó a Felipe dónde podrían comprar pan para alimentar a la multitud. «Esto decía para **probarle**; porque él sabía lo que había de hacer».
- En Hechos 24:13 y 25:7 se usa la palabra «probar» en un sentido moderno de demostrar que algo es verdadero. «Ni te pueden **probar** las cosas de que ahora me acusan». «Cuando éste llegó, lo rodearon los judíos que habían venido de Jerusalén, presentando contra él muchas y graves acusaciones, las cuales no podían **probar**».

Más importante para entender Romanos 12:2 es el uso que hace Pablo de la palabra «comprobar». A menudo Pablo usa esta palabra en el sentido de examinar:

- 2 Corintios 8:8 «No hablo como quien manda, sino para poner a prueba, por medio de la diligencia de otros, también la sinceridad del amor vuestro».
- 2 Corintios 13:5 «Examinaos a vosotros mismos si estáis en la fe; probaos a vosotros mismos. ¿O no os conocéis a vosotros mismos, que Jesucristo está en vosotros, a

---

<sup>129</sup> Estoy usando *La Nueva Concordancia Strong Exhaustiva* (Grupo Nelson, 2002). Usted puede usar cualquier concordancia que corresponda a la versión de la Biblia que está utilizando.

menos que estéis reprobados?».

- Gálatas 6:4 «Así que, cada uno someta a prueba su propia obra, y entonces tendrán motivo de gloriarse sólo respecto de sí mismo, y no en otro».
- 1 Tesalonicenses 5:21 «Examinadlo todo; retened lo bueno».

## (2) ¿Cuál es el término griego o hebreo que se utiliza?

Cuando nos movemos entre dos idiomas, pronto descubrimos que la traducción no es tan simple como «*Esta palabra* en griego equivale a *esta palabra* en español». Más bien, varias palabras en español pueden ser traducciones apropiadas para un solo término griego. Una sola palabra en español puede ser utilizada para traducir varios términos griegos diferentes. Por esta razón, después de encontrar las palabras en la concordancia, buscamos la palabra griega o hebrea que se utiliza en el texto.

Si busca la palabra *comprobar* en Romanos 12:2 en la Concordancia Strong, encontrará el número 1381. Esto se refiere al término griego que se traduce como «comprobar» en Romanos 12:2.

Mirando otras referencias, usted verá un número diferente al lado de pasajes en Juan y Hechos. Esto nos permite delimitar el significado. Cuando Lucas escribió (en Hechos 24 y 25) acerca de «probar» cargos contra Pablo, él utiliza un término griego distinto. Queremos concentrarnos en el significado #1381 de la Concordancia Strong. Esto nos lleva al siguiente paso.

### Usar un Diccionario Bíblico para el Estudio de Palabras

Si usted posee una *Concordancia Strong*, ya tiene un diccionario bíblico sencillo. Vaya al diccionario griego al final de la concordancia. La definición para la palabra #1381 dice:

1381. *dokimazo*: examinar, aprobar, permitir, discernir, gustar, tratar, comprobar, probar.

Esto nos da el «rango de significado» de la palabra griega traducida como «comprobar» en la versión Reina-Valera 1960.

Este primer paso no nos dice qué quiere decir Pablo en Romanos 12:2, pero nos muestra el rango de significado. «Comprobar» en Romanos 12 *podría* significar «probar» la voluntad de Dios; *podría* significar «permitir» la voluntad de Dios; *podría* significar «tratar» la voluntad de Dios.

Una definición más comprehensiva se puede encontrar en otros diccionarios bíblicos. Otros diccionarios proveen la siguiente definición:

- probar, examinar, comprobar, escudriñar (ver si algo es genuino o no).
- reconocer algo como genuino después de examinarlo, aprobar, estimar algo como digno.



«Para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta» puede significar:

- probar y examinar la voluntad de Dios o
- reconocer la voluntad de Dios como genuina

Vamos a profundizar en el paso tres.

### **Paso Tres: Determinar lo que las Palabras *Significan* en su Contexto**

Una vez que tenemos el rango de significado de una palabra, observamos el contexto para encontrar el significado que mejor se adapta a este versículo; recuerde, *el contexto determina el significado*. La mejor manera de determinar la definición de «copa» es leer la oración que contiene la palabra:

- Los invitados alzaron sus copas para brindar en honor a los recién casados.
- Los nuevos campeones fueron aclamados cuando levantaron la copa.
- Con mis binoculares podré observar las aves hasta en la copa más alta.

En la lección 5 vimos la importancia del contexto, por lo que no vamos a redundar en este tema. Para resumir el rol del contexto, observamos los versículos inmediatos, el capítulo y el libro para determinar la mejor definición para una palabra.

Al hacer un estudio de palabras, algunas preguntas permiten delimitar el significado con base en el contexto:

#### **(1) ¿Hay un contraste o comparación que define la palabra?**

Efesios 4:29 advierte, «Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes». Si estudiamos la palabra «corrompida» siguiendo los pasos anteriores, encontraremos este rango de significado: «podrido, desgastado, de mala calidad, malo, malsano, inútil, sin valor». Cualquiera de éstos *podría* ser el significado de la palabra «corrompida» en Efesios 4.

Cuando vemos el contexto inmediato del versículo, el contraste es entre «*palabra corrompida*» y «*palabra buena*». La palabra buena es la que edifica y da gracia a los oyentes. Este contexto muestra que la «palabra corrompida» es más que lenguaje profano; la palabra corrompida es *cualquier* conversación que en vez de edificar, destruye. Si mis palabras no «dan gracia» a los que me escuchan, estoy hablando palabras corrompidas. ¿Ve usted cómo el estudio de palabras es útil – y convincente?

#### **(2) ¿Cómo utiliza el autor esta palabra en otros pasajes?**

En Juan 3:16, Jesús le dice a Nicodemo, «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna». Una búsqueda del rango de significado para la palabra «mundo» en la Biblia revela que puede significar:

- El universo físico
- La raza humana
- Las personas que están alejadas de Dios
- Un grupo específico de personas, como los creyentes

Algunos buenos maestros argumentan que Juan está usando la palabra «mundo» en este último sentido; afirman que Jesús está hablando únicamente de aquellos elegidos para creer. Sin embargo, también hay que considerar que cuando vemos la palabra «mundo» en otros pasajes, vemos que la mayoría de las veces Juan usa la palabra «mundo» para referirse a aquellos que se han rebelado contra Dios y sus propósitos.

- Juan 1:10 «En el **mundo** estaba, y el **mundo** por él fue hecho; pero el **mundo** no le conoció». El mundo no le conoció.
- Juan 7:7 «No puede el **mundo** aborreceros a vosotros; mas a mí me aborrece, porque yo testifico de él, que sus obras son malas». El mundo lo odia.
- Juan 14:17 «El Espíritu de verdad, al cual el **mundo** no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros». El mundo no recibe el Espíritu de verdad.

Juan usa la palabra *mundo* para describir a aquellos que están alejados de Dios. Esto revela el alcance de la promesa de Jesús: «Porque de tal manera amó Dios a aquellos que están alejados de él, que dio a su único Hijo». Esto nos lleva a pensar que probablemente Jesús no está hablando de un grupo selecto. Por el contrario, de tal manera amó Dios a quienes están alejados de él, que dio a su único Hijo para que todos puedan ser salvos.

### **(3) ¿Sugiere el contexto un significado?**

En ocasiones el contexto más amplio del versículo muestra el significado. En Lucas 1:71, el contexto muestra que la palabra «salvación» se refiere a liberación política. Zacarías ora pidiendo para Israel la «salvación de nuestros enemigos, y de la mano de todos los que nos aborrecieron». Se refiere a liberación de manos de un enemigo. Esta liberación (salvación) cumplirá la promesa que Dios hizo a Abraham (Lucas 1:73).

Seis versículos más adelante, Lucas usa «salvación» en un sentido más profundo. Guiado por el Espíritu Santo, Zacarías ve que su hijo será llamado «profeta del Altísimo... para dar conocimiento de *salvación* a su pueblo, para perdón de sus pecados». Aquí la palabra salvación se relaciona con el perdón de pecados.

Ambos significados de la palabra «salvación» se utilizan en esta oración. Determinamos el significado a partir del contexto de la oración de Zacarías.

Volvamos a la palabra «comprobéis» en Romanos 12:2. Vimos que esta palabra podría significar «probar, permitir, o examinar» la voluntad de Dios. Pablo escribe que a medida que nuestra mente es renovada, somos capaces de comprobar lo que es la voluntad de Dios. Pablo no parece decir que nosotros vamos a probar («demostrar la verdad de») la

voluntad de Dios a alguien más. Más bien, dice que nosotros sabremos lo que es la voluntad de Dios. Esto limita el significado a «conocer» o «discernir» la voluntad de Dios en nuestras vidas. «Comprobar» es examinar algo críticamente para determinar si es genuino.

Pablo usa esta palabra en este mismo sentido en otros pasajes de Romanos. En Romanos 2:17, Pablo describe a un judío que afirma conocer la voluntad de Dios por su cumplimiento del pacto, obedeciendo a la ley. Pablo dice de esta persona, «Conoces su voluntad, e instruido por la ley apruebas lo mejor».<sup>130</sup> Esta persona afirma conocer y comprobar la voluntad de Dios a través de la obediencia a la ley.

*Comprobar* la voluntad de Dios es conocer y discernir su voluntad. Por medio de la obra del Espíritu Santo en nuestras mentes transformadas y en nuestras vidas entregadas a él, somos capaces de discernir la voluntad de Dios. Al enfrentar las decisiones de la vida, seremos capaces de examinar las alternativas y determinar cuál es la mejor según la voluntad de Dios.

Romanos 12:2 nos asegura que podemos conocer la voluntad de Dios. Nos hemos rendido por completo a él («presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo»). Nos hemos apartado del mundo («no os conforméis a este siglo»). Hemos sido transformados por medio de la renovación de nuestra mente. Como resultado, seremos capaces de conocer y seguir la perfecta voluntad de Dios.

### **Un Estudio de la Palabra «Presentar» (Romanos 12:1)**

«Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional».

¿Cuál es el «rango de significado» del verbo *presentar*? Buscando en la *Concordancia Exhaustiva Strong*, vemos que el término griego que se traduce como *presentar* (Gr 3936-*paristemi*) se usa de diferentes modos:

- En Lucas 2:22, José y María llevaron al niño Jesús al templo «para **presentarle** al Señor». Estaban cumpliendo la ley del Antiguo Testamento respecto a los primogénitos; «Todo varón que abriere la matriz será llamado santo al Señor». El acto de «presentar» al primogénito significaba que aquel niño pertenecía a Dios.
- En el momento de su arresto Jesús preguntó, «¿Acaso piensas que no puedo ahora orar a mi padre, y que él no me daría más de doce legiones de ángeles?» En Mateo 26:53, *paristemi* significa «**poner algo a disposición de una persona**».
- Marcos 14:47 describe la escena del arresto de Jesús, «Pero uno de los **que estaban allí**, sacando la espada, hirió al siervo del sumo sacerdote, cortándole la oreja». Aquí, *paristemi* significa «estar al lado» de alguien o algo.

---

<sup>130</sup> Romanos 2:17-18.

- Hechos 1:3 dice, «...a quienes también, después de haber padecido, se **presentó** vivo con muchas pruebas indubitables, apareciéndoseles durante cuarenta días y hablándoles acerca del reino de Dios». «Presentar» aquí significa «mostrarse» a sí mismo ante los discípulos.
- En Hechos 4:26 se utiliza *paristemi* en el sentido de «oponerse a un enemigo». «Se reunieron los reyes de la tierra, y los príncipes **se juntaron en uno contra** el Señor, y contra su Cristo».
- En Hechos 24:13, *paristemi* significa «probar» algo. «Ni te pueden **probar** las cosas de que ahora me acusan».

Si nos enfocamos en el uso que hace Pablo de esta palabra, encontramos estos significados:

- Romanos 6:13: «Ni tampoco **presentéis** vuestros miembros al pecado como instrumentos de iniquidad, sino **presentaos** vosotros mismos a Dios».
- Romanos 14:10: «Porque todos **compareceremos** ante el tribunal de Cristo».
- Romanos 16:2: Pablo recomienda a Febe y pide a los creyentes de Roma que «la **ayudéis** en cualquier cosa en que necesite de vosotros».
- Efesios 5:27: Cristo quiere santificar y purificar a la iglesia «a fin de **presentársela** a sí mismo, una iglesia gloriosa, que no tuviese mancha ni arruga ni cosa semejante».

En un diccionario bíblico, encontramos que *paristemi* tiene varios significados:

- Colocar cerca o a un lado de, como en Hechos 1:3
- Estar al lado de alguien, como en Marcos 14:47
- Poner a disposición, como en Mateo 26:53
- Probar, como en Hechos 24:13
- Presentar, como en Lucas 2:22 y Romanos 6:13
- Proveer ayuda, como en Romanos 16:2

*Presentar*, o *paristemi*, tiene un amplio rango de significado. Entonces, ¿qué quiere decir *paristemi* en Romanos 12:1? ¿Qué significa *presentar* nuestros cuerpos en sacrificio vivo?

Recuerde que el *contexto determina el significado*. Pablo ha estado hablando de la gran misericordia de Dios al darnos salvación por medio de Cristo (Romanos 1-11). Ahora él se refiere a la respuesta que se espera de nosotros ante esta gran salvación. Fácilmente podemos ver que algunos significados («colocar cerca de, estar al lado de, probar y ayudar») no calzan en el contexto.

El sentido de Mateo 26:53 *podría* calzar; Pablo podría estar llamándonos a «ponernos a disposición» de Dios. Sin embargo, Romanos 12:1 usa imágenes de los sacrificios del Antiguo Testamento. Esto señala algo más profundo que simplemente «estar disponible» para Dios; sugiere una «rendición» completa de nuestras vidas a Dios. Tal como un animal ofrecido en sacrificio pertenecía por completo a Dios, un cristiano se «entrega» a sí mismo

sin reservas a Dios. *Presentamos* nuestras vidas como un sacrificio en el altar, un sacrificio vivo, santo y agradable a Dios. En Romanos 12:1, *presentar* significa entregarnos por completo a Dios. Romanos 1-11 demuestra cómo Cristo se entregó a sí mismo voluntariamente como sacrificio por nuestros pecados; por lo tanto, nosotros debemos entregarnos voluntariamente a Dios.

### Un Caso Especial: El Lenguaje Figurativo

En la lección 5, vimos brevemente el uso del lenguaje figurativo. Sin importar con cuánto cuidado hagamos un estudio de palabras, nuestras conclusiones serán incorrectas si malinterpretamos el lenguaje del autor. En el caso de las figuras literarias, lo importante no es el significado literal de las palabras, sino la imagen que el autor quiere transmitir.<sup>131</sup>

Interpretar el lenguaje figurativo no niega la interpretación literal. Interpretar el lenguaje «literalmente» significa entender el lenguaje de acuerdo con la intención del autor. Cuando un autor bíblico utiliza una figura literaria, la interpretación literal requiere que interpretemos las palabras figurativamente.

Todos usamos lenguaje figurativo. Imagine que usted está mirando el jardín de su vecina. Usted le pregunta a su vecina, «¿Cómo haces para cultivar esas plantas tan hermosas?». Ella le responde, «Tengo buena mano». Su vecina *no* le está diciendo que su mano está sana o en buenas condiciones. Ella está usando una figura literaria que significa que tiene una habilidad especial para cultivar plantas.

La Biblia habla del mismo modo. Jesús llamó «zorra» a Herodes.<sup>132</sup> Hacer un estudio de palabras para este versículo no se trata de encontrar cuántas veces se utiliza en la Biblia la palabra «zorra», determinar su rango de significado, y luego estudiar el contexto para delimitar su significado. En este caso, el estudio de la palabra «zorra» implica preguntar, «¿Cuáles características transmitía la palabra “zorra” a los oyentes de Jesús?». Llamar a alguien «zorra» significaba que era astuto y quizás cobarde.

¿Cómo podemos distinguir si una afirmación es literal o figurativa? Hay dos parámetros que debemos considerar:

- 1. Use el sentido figurado cuando el pasaje así se lo indique.** En Génesis 37 se relatan dos sueños. En la Biblia, los sueños generalmente comunican un mensaje en lenguaje figurativo. Sabemos que el sueño de José no está hablando literalmente de espigas de trigo que se inclinan unas a otras, ni del sol, la luna y las estrellas inclinándose ante José. En este caso, la interpretación se encuentra en Génesis 37:8 y 10.
- 2. Use el sentido figurado cuando un significado literal es imposible o absurdo.**

---

<sup>131</sup> Este material ha sido adaptado del libro de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Living By the Book* (Chicago: Moody Publishers, 2007), capítulo 36.

<sup>132</sup> Lucas 13:32.

En Apocalipsis 1:16, el Señor aparece con «una espada aguda de dos filos» saliendo de su boca. En un libro lleno de imágenes, parece poco probable que ésta sea una descripción literal de Jesús! Un diccionario bíblico nos dice que esta imagen se refiere a una larga espada ceremonial que era llevada por un rey conquistador. Más adelante en Apocalipsis, vemos que la imagen de Jesús con una larga espada de dos filos calza con el mensaje de la victoria definitiva de Dios sobre los poderes del mal.

Recuerde que Dios nos dio su Palabra para comunicar la verdad, no para ocultarla. La mayoría del lenguaje figurativo en la Biblia es obvio. Vimos una lista de figuras literarias en la lección 5. Esta lista le da una idea de cómo interpretar el lenguaje figurativo. Cuando usted reconoce una figura literaria, debe preguntar, «¿Por qué inspiró Dios esta imagen? ¿Qué verdad comunica esta imagen?»

En Apocalipsis 5, el «León de la tribu de Judá» aparece ante el trono de Dios. Esto no tiene sentido a menos que usted reconozca que se trata de una figura literaria. Un diccionario bíblico nos dice que el «León de la tribu de Judá» es un título mesiánico. Entonces usted se pregunta, «¿Por qué Juan usa este título? ¿Qué nos dice este título acerca de Jesús?» Reconocer esta figura literaria nos ayuda a entender la imagen que Juan quiere comunicar acerca del poder redentor de Jesús.

## **Conclusión**

Este capítulo contiene mucha información técnica; por favor no piense que esto es demasiado complicado para ser de valor práctico. La Palabra de Dios es todo un almacén de tesoros. A medida que usted profundiza en la Palabra de Dios, encuentra nuevas riquezas cada día.

El autor de Proverbios hizo esta promesa a los que buscan la sabiduría, «Si como a la plata la buscares, y la escudriñares como a tesoros, entonces entenderás el temor de Jehová, y hallarás el conocimiento de Dios». <sup>133</sup> No hay mayor fuente de sabiduría que la Palabra de Dios. Su estudio de las Escrituras le traerá recompensas eternas.

## **Lección 6 Puntos Claves**

(1) El estudio de palabras examina los términos griegos y hebreos de los textos bíblicos.

(2) Hay varios errores que debemos evitar al hacer estudios de palabras:

- Malinterpretar las raíces de las palabras
- Malinterpretar una palabra en su período de tiempo original.
- Definir una palabra del mismo modo cada vez que se utiliza.

(3) Hay tres pasos en el estudio de palabras:

- Elegir las palabras a estudiar.

---

<sup>133</sup> Proverbios 2:4, 5.

- Concéntrese en las palabras que son relevantes para el significado del pasaje.
- Determinar lo que las palabras podrían significar.
  - Use una concordancia para determinar los posibles significados de la palabra.
- Determinar lo que las palabras significan en su contexto. Para hacer esto, pregúntese:
  - ¿Hay un contraste o comparación que define la palabra?
  - ¿Cómo utiliza el autor esta palabra en otros pasajes?
  - ¿Sugiere el contexto un significado?

(4) Hay dos circunstancias en las que se debe interpretar una afirmación de modo figurativo:

- Cuando el pasaje se lo indica.
- Cuando un significado literal es imposible o absurdo.

### Tareas de la lección 6

(1) Usando una concordancia, busque el significado de la palabra «poder» en Hechos 1:8. ¿Cuántas veces se utiliza esta palabra en Hechos? ¿Cómo se traduce el término griego en cada ocasión?

Usted encontrará que la palabra *dunamis* se puede traducir como «milagros». ¿Qué sugiere el contexto de Hechos 1:8 que nos permite determinar que «poder» es una mejor traducción para este versículo que «milagros»?

(2) Busque la palabra «esperanza» en una concordancia.

- Pablo usa esta palabra en Romanos 4:18. ¿Cuántas veces usa Pablo el mismo término griego en sus cartas? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas veces se utiliza este término griego en Mateo, Marcos y Lucas? \_\_\_\_\_
- ¿Es este el mismo término griego que se traduce como “esperanza” en 1 Corintios 13:13? \_\_\_\_

(3) Haga un estudio de la palabra «pruebas» en Santiago 1:2. Determine el rango de significado de esta palabra. Luego determine su significado en este versículo.

- Si usted está estudiando con un grupo, comparta su estudio con el grupo.
- Si está estudiando solo, prepare una breve lección bíblica basada en su estudio de esta palabra.

(4) En la Lección 1, usted escogió un pasaje de la Biblia para estudiarlo durante este curso. Lea este pasaje y haga un estudio de las palabras importantes que aparecen en este pasaje.





# Lección 7

## Aplicación

### Objetivos de la Lección

- (1) Ser consciente de los falsos sustitutos de la aplicación bíblica.
- (2) Seguir un proceso para avanzar de la interpretación a la aplicación del texto.
- (3) Hacer preguntas específicas con el fin de encontrar las aplicaciones del texto.
- (4) Practicar estos pasos en pasajes escogidos de la Biblia.

### Introducción

► Comente acerca de la relación entre la **Interpretación** y la **Aplicación** en su estudio actual de la Biblia. Cuando usted predica o enseña, ¿qué le resulta más fácil, interpretar el texto o aplicarlo a nuestro mundo actual? Cuando estudia un pasaje o escucha un sermón, ¿logra usted encontrar la aplicación para su vida?

Roberto dijo, «Pastor, ¿podemos conversar? Tengo una gran pregunta acerca de la Biblia». Esa misma semana nos reunimos y vimos varios pasajes que reflejaban la situación que Roberto estaba enfrentando. Después de unos minutos, Roberto cerró su Biblia y dijo, «Para ser honesto, yo ya sé lo que la Biblia dice, pero no quiero hacerlo. Es demasiado difícil para mí».

El problema de Roberto no era la interpretación; el problema era la aplicación. No basta con observar lo que la Biblia dice e interpretar su significado; debemos aplicarla a nuestras vidas. Muy a menudo el estudio de la Biblia termina en la etapa de interpretación.

Empezamos observando lo que el texto dice; continuamos interpretando lo que el texto significa; debemos concluir aplicando el texto a nuestras vidas. Podemos resumir este proceso con tres preguntas:

- ¿Qué dice el texto? (Observación)
- ¿Qué significa el texto? (Interpretación)
- ¿Cómo se aplica el texto en mi vida? (Aplicación)

“Porque si alguno es oidor de la palabra pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera en un espejo su rostro natural. Porque él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era.”  
- Santiago 1:23-24.

## Sustitutos de la Aplicación

El Salmista escribió que la persona que se deleita en la ley del Señor y que medita en ella será «como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo».<sup>134</sup> Satanás trata de mantenernos lejos de la Biblia. Él sabe que si no nos alimentamos de la Palabra de Dios, nos marchitamos y morimos espiritualmente.<sup>135</sup>

Si no puede mantenernos lejos de la Palabra de Dios, Satanás tratará de evitar que apliquemos la verdad a nuestras vidas. Mientras no pongamos en práctica la Palabra de Dios, jamás podremos dar fruto. Si Satanás no puede evitar que leamos la Biblia, nos tentará para que aceptemos algún sustituto de la aplicación.

### Sustituir la Aplicación con la Interpretación

Es posible estudiar cuidadosamente un pasaje de la Biblia y determinar su significado sin ponerlo en práctica. Cuando David escuchó la parábola del profeta Natán acerca de hombre rico que robó la oveja de un hombre pobre, David respondió con la interpretación apropiada. «Vive Jehová, que el que tal hizo es digno de muerte. Y debe pagar la cordera con cuatro tantos, porque hizo tal cosa, y no tuvo misericordia».

La interpretación de David era apropiada. Él respondió en el nombre del Señor; insistió en la justicia; requirió restitución. Nadie puede contradecir la interpretación de David; pero David falló en aplicar la parábola a su propia vida. El profeta hizo la aplicación, «Tú eres aquel hombre».<sup>136</sup>

Este es un peligro especial para los predicadores y maestros. Podemos enseñar la Biblia a otros y a la vez ignorar nuestra propia desobediencia. Santiago advirtió acerca de la interpretación sin obediencia. «Y al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es pecado».<sup>137</sup> Después de interpretar apropiadamente un pasaje, no debemos olvidar ponerlo en acción. No debemos sustituir la aplicación con la interpretación.

### Sustituir la Obediencia Total con un Cumplimiento Parcial

Es posible estudiar un pasaje de la Biblia, determinar su significado, y encontrar algunas áreas de aplicación sin permitir que nos cambie por completo. Podemos encontrar áreas en las que obedecemos las Escrituras, y a la vez ignorar las áreas más profundas de desobediencia en nuestras vidas.

Podemos leer, «Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes».<sup>138</sup> A través del estudio de palabras, sabemos que «palabra corrompida» es cualquier conversación que no edifica a

---

<sup>134</sup> Salmo 1:2-3.

<sup>135</sup> El material de esta lección ha sido adaptado de *Living By the Book*, de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks.

<sup>136</sup> 2 Samuel 12:5-7.

<sup>137</sup> Santiago 4:17.

<sup>138</sup> Efesios 4:29. Vea el estudio de palabras en la Lección 6.

nuestros oyentes. En el paso de aplicación, examinamos las relaciones que son importantes para nosotros. Nos preguntamos:

- ¿Mis sermones edifican a mi congregación? Sí, soy un pastor fiel.
- ¿Uso palabras de motivación con mis hijos? Sí, soy un padre amoroso.
- ¿Estoy edificando a mi esposa? No, a menudo mis palabras hacia ella son negativas.

Mi comunicación con mi esposa es el área donde el Espíritu de Dios quiere cambiarme. Satanás me tienta a sustituir la aplicación transformadora de este pasaje en mi relación con mi esposa con obediencia en otras áreas. Me tienta a aceptar una obediencia parcial en vez de comprometerme a obedecer completamente.

### **Sustituir el Arrepentimiento por Racionalización**

Un maestro de la ley le preguntó a Jesús, «Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?». Jesús le respondió, «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo».

El maestro de la ley entendía las Escrituras. «Pero él, queriendo justificarse a sí mismo, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo?». <sup>139</sup> Su problema no era de interpretación; su problema era la aplicación. El maestro de la ley racionalizó su falta de amor.

Quizás el Espíritu de Dios me dice, «Tus palabras no están edificando a su esposa; tus palabras hacia ella son "palabras corrompidas». He leído la Palabra; he interpretado la Palabra; ahora es tiempo de aplicar la Palabra. Pero en vez de obedecer, yo puedo racionalizar, «Usted no conoce a mi esposa. Ella siempre es negativa. Si yo soy negativo, es porque ella es muy negativa. ¡No es mi culpa!». ¿Qué acabo de hacer? Acabo de racionalizar mi comportamiento en vez de arrepentirme por no obedecer la Palabra de Dios.

### **Sustituir Transformación con Emoción**

Santiago escribió acerca de la persona que escucha la Palabra pero no la pone en práctica. <sup>140</sup> A veces una persona escucha la Palabra y se conmueve sinceramente, pero permite que una respuesta emocional sustituya el verdadero cambio. Todo pastor conoce la frustración de predicar sobre un tema, escuchar a la gente decir «ese sermón me conmovió», y luego no ver ninguna transformación duradera.

Supongamos que escuché una enseñanza sobre Efesios 4:29 en un seminario para matrimonios. Durante un tiempo de compromiso al final del seminario, le digo a mi esposa, «Lo siento. Quiero hablar palabras positivas. ¡Voy a cambiar!». Sin embargo, pronto regreso a mis viejos hábitos de palabras duras, comentarios negativos y palabras corrompidas.

¿Qué sucedió? Hubo una respuesta emocional, pero no una verdadera transformación. Esto es peligroso; luego de un fracaso tras otro, nos convencemos de que la transformación es

---

<sup>139</sup> Lucas 10:25-29.

<sup>140</sup> Santiago 1:23-24.

imposible. Una respuesta emocional a la verdad debe ir acompañada por una verdadera transformación y obediencia.

## **Pasos para Aplicar las Escrituras**

Después de describir a la persona que se mira al espejo y luego olvida como se ve, Santiago describe a la persona que aplica las Escrituras efectivamente en su vida. «Mas el que mira atentamente en la perfecta ley, la de la libertad, y persevera en ella, no siendo oidor olvidadizo, sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en todo lo que hace». <sup>141</sup> No es suficiente con oír la Palabra, debemos aplicar la Palabra. ¿Qué se necesita para una apropiada aplicación de las Escrituras?

### **Paso 1: Conocer**

Con el fin de aplicar apropiadamente las Escrituras, usted debe conocer dos cosas.

#### **(1) Usted debe conocer el texto.**

Es por esta razón que las lecciones sobre la observación y la interpretación son importantes. Si no conocemos el texto, nuestra aplicación no será apropiada. Iniciamos el paso de aplicación preguntando, «¿Cómo aplicaron este pasaje a su mundo los cristianos del primer siglo?».

Por ejemplo, Pablo escribió, «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece». <sup>142</sup> Algunos maestros han tomado esto como una promesa de que podemos lograr cualquier cosa que deseemos porque «Cristo me fortalece». Atletas proclaman, «Ganaré el juego de hoy porque "todo lo puedo en Cristo"». Algunas personas que predicán la sanidad por fe aseguran a sus oyentes, «Si tienes suficiente fe, serás sanado porque "todo lo puedes en Cristo"». Quienes predicán el evangelio de la prosperidad anuncian, «Dios quiere hacerte rico. Todo lo que tienes que hacer es cooperar con Dios. "Todo lo puedes en Cristo"».

Si preguntamos, «¿Cómo aplicaron este versículo los cristianos de Filipos?» vemos que esta no fue una promesa de éxito terrenal, sino una promesa de perseverancia espiritual. Pablo estaba bajo arresto en Roma; su audiencia estaba enfrentando persecución. «Todo lo puedo» no significa éxito terrenal; «todo lo puedo» significa perseverancia frente a la oposición. Pablo aprendió a tener contentamiento en toda circunstancia, porque todo lo podía *en Cristo*. Esto no significaba una vida de comodidad; significaba que Pablo no perdía su espíritu de contentamiento ante las dificultades.

#### **(2) Usted debe conocerse a sí mismo.**

Pablo advirtió a Timoteo que debía conocerse a sí mismo para poder ministrar efectivamente a otros. «Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te

---

<sup>141</sup> Santiago 1:25.

<sup>142</sup> Filipenses 4:13.

salvarás a ti mismo y a los que te oyeren». <sup>143</sup> Si Timoteo prestaba atención a sí mismo y a la doctrina que predicaba, podría ministrarse efectivamente a sus oyentes.

Una vez que conozco el texto y cómo lo aplicaron sus primeros lectores, debo conocerme a mí mismo y cómo el texto se aplica a mi mundo. Quizás me miro a mí mismo y veo que soy propenso al negativismo. Filipenses 4:13 me dice que debo enfrentar los desafíos de la vida con confianza porque «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece».

Ahora la aplicación se torna clara – y específica. Al lado de este versículo, yo podría escribir, «Cuando estoy trabajando en un ambiente contrario a los valores cristianos, voy a confiar en la gracia de Dios que me da la fortaleza para ser fiel. Todo lo puedo *en Cristo*». Esto trae el versículo desde el primer siglo hasta el siglo XXI.

## **Paso 2: Relacionar**

Juan Wesley escribió, «El evangelio de Cristo no conoce otra religión más que la social; ni otra santidad más que la santidad social». <sup>144</sup> Nosotros no vivimos el evangelio como monjes aislados de la sociedad, sino como creyentes en relación con otras personas. No crecemos en santidad separándonos de los demás, sino dentro del contexto de una comunidad de iglesia.

La aplicación apropiada de la Biblia debe «funcionar» en el mundo real. La Palabra de Dios se relaciona con todas las áreas de la vida. Al aplicar las Escrituras, no pregunto, «¿Cuál es la aplicación “religiosa” de este pasaje?». Más bien pregunto, «¿Cómo se debe aplicar este pasaje a *cada área* de la vida?».

Anteriormente vimos Efesios 4:29. Al considerar la aplicación de ese versículo, debo aplicarlo a mis relaciones con mis hermanos cristianos: «¿Edifican mis palabras a mis hermanos creyentes?». También debo relacionar este versículo con mi familia: «¿Mi conversación edifica a mi familia, o debilita la confianza de mi esposa y mis hijos?». Debo relacionar este versículo con mi trabajo: «¿Soy un empleado que habla palabras positivas, o uno que esparce ideas negativas?». Efesios 4:19 se relaciona con cada área de la vida.

Por esta razón Pablo escribió que los siervos debían vivir correctamente en relación con sus amos y así «adornar la doctrina de Dios nuestro Salvador». <sup>145</sup> La apropiada aplicación de las Escrituras hace el evangelio atractivo para las personas que nos rodean.

## **Paso 3: Practicar**

El objetivo principal del estudio bíblico es la aplicación diaria. En 2 Timoteo 2:3-6, Pablo describe los cristianos como «soldados», «atletas» y «labradores». Estas imágenes describen a alguien que es persistente en la búsqueda de un objetivo. El soldado no descansa durante la batalla; el atleta no se detiene a mitad de la carrera; el labrador no

---

<sup>143</sup> 1 Timoteo 4:16.

<sup>144</sup> Prefacio de *Himnos y Poemas Sacros* de Juan y Carlos Wesley, edición de 1739.

<sup>145</sup> Tito 2:10.

deja de arar hasta que termina su trabajo. La vida cristiana exige perseverancia. «Corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante».<sup>146</sup>

Al estudiar la Biblia, pregúntese, «¿Hay un área de mi vida donde debería practicar esta verdad?». De ser así, pídale a Dios que le ayude a aplicar esta verdad sistemáticamente en su vida. Al hacerlo, Dios le revelará más verdad, y usted desarrollará un apetito aún mayor por el alimento espiritual.

Si Dios le habla a través de Efesios 4:29 para traer convicción a su vida respecto a su forma de hablar, usted debería comprometerse a *practicar* cómo hablar de modo que edifique. Esto puede ser tan simple como pedirle a Dios que le dé una oportunidad cada día de hablar gracia a la vida de alguien. Puede significar pedirle a un amigo de confianza que le indique cuando está hablando «palabras corrompidas». Esto se convierte en una forma de practicar la Palabra de Dios diariamente.

### ***Practicando la Aplicación de la Biblia***

En la universidad tuve un amigo que luchaba con la tentación en cierta área de su vida. Francisco amaba la música, incluyendo algunos estilos cuyas letras lo tentaban en su área de debilidad. Francisco quería vencer la tentación, pero no aplicaba las Escrituras consistentemente en su vida.

En setiembre teníamos reuniones de avivamiento en la universidad. Francisco pasaba al altar. Luego regresaba al dormitorio y se deshacía de su música inapropiada. Durante algunas semanas, tenía un testimonio brillante. Luego empezaba a comprar nuevas grabaciones en ese estilo de música. Pronto se sentía desanimado; al llegar noviembre Francisco decía, «Volví a caer».

En febrero teníamos una conferencia bíblica. Francisco pasaba al altar. Nuevamente se deshacía de su música y tenía un testimonio brillante durante algunas semanas. Luego, en abril compraba nueva música - ¡y el proceso empezaba otra vez!

¿Qué necesitaba Francisco? ¿Una mejor interpretación? ¡No! Él conocía su área débil; él sabía lo que la Biblia dice acerca de mantener una mente pura; él conocía el impacto que cierta música tenía en su caminar espiritual. El problema de Francisco no era la interpretación; sencillamente, él necesitaba *practicar* lo que ya sabía.

¿En cuál área de aplicación necesita usted practicar?

### **Preguntas para Considerar**

En una de las clases que enseñé en la universidad, les pido a mis estudiantes que lleven un diario a medida que van leyendo la Biblia. Los estudiantes deben responder seis preguntas mientras buscan maneras de aplicar la Biblia a sus vidas.

---

<sup>146</sup> Hebreos 12:1.

### **(1) ¿Hay un ejemplo a seguir?**

Gran parte de la Biblia contiene biografías. Al leer una biografía, nos preguntamos, «¿Hay un ejemplo a seguir?».

Cuando leemos acerca de Abraham en Génesis 18, podemos seguir el ejemplo de Abraham en cuanto a interceder por nuestro mundo. Recientemente enseñé una clase en Nigeria. Nigeria ha sufrido por el conflicto entre musulmanes y cristianos. Después de estudiar Génesis 18, uno de los estudiantes preguntó a sus compañeros, «¿Por qué peleamos tanto con los musulmanes en vez de orar más por ellos? ¿Creemos que Dios tiene el poder de guiarlos a la salvación? Si lo creemos, ¿deberíamos seguir el ejemplo de Abraham e interceder por su salvación!». Eso es aplicación.

### **(2) ¿Hay un pecado que debemos evitar?**

Algunos cristianos se desesperan cuando ven que hay un área en su vida en la que no están cumpliendo los mandatos de la Biblia. Cuando Dios nos habla a través de su Palabra y nos revela un área de pecado en nuestras vidas, la respuesta no es desesperarnos. La respuesta es obediencia sincera a Su Palabra.

### **(3) ¿Hay una promesa para reclamar?**

En ocasiones, la aplicación es simplemente reclamar una promesa de Dios. Debemos tener el cuidado de interpretar la promesa apropiadamente. Algunas promesas fueron hechas a ciertos individuos o a la nación de Israel. Debemos tener cuidado de no sacar una promesa fuera de su contexto. Sin embargo, cuando hemos interpretado cuidadosamente la promesa en su contexto bíblico, y sabemos que es una promesa para todos los creyentes, podemos reclamar esta promesa para nuestras vidas.

### **(4) ¿Hay una oración para repetir?**

Esta es una maravillosa área de aplicación. Al leer las oraciones de David, Pablo, Nehemías y Jesús, encontramos modelos para nuestra propia vida de oración. No hay mejor manera de orar que siguiendo el modelo de Pablo o de Jesús.

### **(5) ¿Hay un mandamiento para obedecer?**

La segunda mitad de las cartas de Pablo a menudo contiene mandatos. Estos mandatos por lo general son muy sencillos y directos. Muchas veces los cristianos buscan verdades profundas, pero ignoran la sencilla aplicación de lo que ya conocen!

Un escritor advirtió del peligro de buscar verdades «profundas» e ignorar las verdades obvias. Él escribió acerca de sus primeros estudios del Nuevo Testamento en griego. «Aprendí que cuando Jesús dice, “toma tu cruz y sígueme”, el texto griego significa “toma

tu cruz y sígueme”. Lo difícil no es comprender el mensaje, sino obedecer el mensaje». <sup>147</sup> En ocasiones todo lo que se necesita es un simple, «Sí Señor, te obedeceré».

## **(6) ¿Hay un error que debemos evitar?**

Un GPS es una herramienta maravillosa para los conductores. Si usted toma una ruta equivocada, la voz le dice, «Por favor dé vuelta en U tan pronto como pueda». Le advierte que va en la dirección equivocada y que necesita cambiar el curso.

El salmista escribió, «Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino». <sup>148</sup> Pablo instruyó a Tito, «Pero tú habla lo que está de acuerdo con la sana doctrina». <sup>149</sup>

La Palabra de Dios es un GPS espiritual que nos advierte cuando nos estamos extraviando. Nos indica cuando necesitamos cambiar de rumbo. Al leer la Biblia, pregúntese, «¿Cuál es la verdad que enseña este pasaje? ¿Me advierte de un error en mi doctrina? ¿Debo cambiar mi manera de pensar para alinearme mejor con las Escrituras?».

## **Póngalo en Práctica**

Hemos hecho observaciones de Romanos 12:1-2. Hemos hecho un estudio de las palabras importantes en estos versículos. Hemos estudiado el contexto histórico, cultural y literario, con el fin de interpretar apropiadamente el mensaje de Pablo.

Ya estamos listos para el paso más importante. ¿Cómo va a aplicar Romanos 12:1-2 en su vida? Revise sus anotaciones acerca de este texto.

► Luego haga una lista de tres cosas específicas que puede hacer para aplicar este pasaje en su vida.

► Si usted está estudiando esta lección en grupo, comparta sus aplicaciones con el grupo. Si van a continuar reuniéndose en el futuro, establezcan un método de rendición de cuentas. Haga algunos compromisos, y pídale a sus compañeros que le den seguimiento y le pregunten cómo le va en su aplicación.

## **Conclusión**

Este curso es acerca de interpretar la Biblia con el fin de enseñarla a otros. Esto es lo que hemos sido llamados a hacer como ministros de la Palabra de Dios. Sin embargo, hay un peligro en esto. Si no tenemos cuidado, podemos estudiar la Biblia *sólo* para predicar y enseñar. Podemos fallar en aplicar la verdad bíblica en nuestras propias vidas.

Como pastores, maestros, y líderes de la iglesia, nunca debemos olvidar que nuestra vida espiritual debe ser alimentada diariamente. En nuestros esfuerzos por enseñar a otros, no debemos olvidar alimentar nuestros propios corazones con el pan de la Palabra de Dios.

<sup>147</sup> Parafraseado de “*Information and Formation*,” de Andy Crouch, en *Christianity Today*, Marzo 2014, 7.

<sup>148</sup> Salmo 119:105.

<sup>149</sup> Tito 2:1.



Sólo a medida que nos nutrimos nosotros mismos, podemos tener la fortaleza espiritual que necesitamos para ministrar al pueblo de Dios.

Pablo estaba consciente de este peligro. Él escribió acerca de la terrible posibilidad de que «habiendo sido heraldo para otros, yo mismo venga a ser eliminado».<sup>150</sup> Qué cosa tan terrible es enseñar a otros mientras rechazamos la gracia de Dios en nuestros propios corazones. Estudie para enseñar a otros, pero también estudie para escuchar a Dios hablar a su propio corazón.

### **¿Tiene Hambre? La Importancia del Pan Diario<sup>151</sup>**

Por mucho tiempo yo no entendía el concepto de «alimentar mi alma». Estudié la Biblia a nivel profesional y también como un deber cristiano. Lo disfrutaba, pero la alimentación de mi alma era más accidental que intencional. Leía mi Biblia constantemente para prepararme para mis deberes ministeriales, pero no por «la leche espiritual de la Palabra».<sup>152</sup> No estaba consciente de la importancia de una dieta espiritual.

Comer tiene un efecto diario y un efecto a largo plazo. Usted no puede bajar sus niveles de colesterol con una sola comida saludable, al igual que tampoco puede obtener fortaleza espiritual con sólo un día en la Palabra de Dios. Se requiere una dieta saludable día a día para tener salud física. Se requiere una dieta a largo plazo en la Palabra de Dios para alcanzar la fortaleza espiritual. El alimento diario de la Palabra es significativo para lo que usted está enfrentando hoy, del mismo modo que un buen desayuno le ayuda en su trabajo diario.

### **Póngalo en Práctica**

► Lucas 14:25–17:10 contiene una serie de parábolas y enseñanzas. Mientras Jesús viajaba a Jerusalén por última vez, dio sus últimas instrucciones a sus discípulos. Lea la enseñanza de Jesús y encuentre aplicaciones específicas para estos versículos. Considere estas preguntas:

- ¿Hay un ejemplo a seguir?
- ¿Hay un pecado que debemos evitar?
- ¿Hay una promesa para reclamar?
- ¿Hay una oración para repetir?
- ¿Hay un mandato para obedecer?
- ¿Hay un error que debemos evitar?

---

<sup>150</sup> 1 Corintios 9:27.

<sup>151</sup> Por el Dr. Stephen Gibson.

<sup>152</sup> 1 Pedro 2:2

## Lección 7 Puntos Claves

(1) No basta con interpretar apropiadamente la Palabra de Dios; debemos aplicarla en nuestra vida diaria.

(2) Satanás nos tienta para que reemplacemos la aplicación con sustitutos:

- Podemos sustituir la aplicación con interpretación.
- Podemos sustituir la obediencia total con obediencia parcial.
- Podemos sustituir el arrepentimiento con racionalización.
- Podemos sustituir transformación con emoción.

(3) Para aplicar la Biblia en nuestras vidas, debemos seguir tres pasos:

- Conocer:
  - El significado del texto.
  - A nosotros mismos y cómo el texto habla a nuestras necesidades.
- Relacionar el pasaje con el mundo real.
- Practicar la aplicación diariamente.

(4) Para encontrar las formas de aplicar la Biblia en su vida, responda estas preguntas:

- ¿Hay un ejemplo a seguir?
- ¿Hay un pecado que debo evitar?
- ¿Hay una promesa para reclamar?
- ¿Hay una oración para repetir?
- ¿Hay un mandato para obedecer?
- ¿Hay un error que debo evitar?

## Tareas de la lección 7

En la Lección 1, usted escogió un pasaje de la Biblia para estudiar a lo largo de este curso. Usando las notas que preparó en las etapas de observación e interpretación, haga una lista de pasos de aplicación práctica para el pasaje que está estudiando.

# Lección 8

## Principios de Interpretación

### Objetivos de la Lección

- (1) Entender los principios básicos de la interpretación bíblica.
- (2) Aplicar estos principios a pasajes seleccionados de la Biblia.
- (3) Ser consciente de que no seguir estos principios puede conducir a un error doctrinal.

### Introducción

Mi padre era muy hábil para los trabajos manuales. Le encantaba hacer proyectos de mantenimiento. A lo largo de muchos años había coleccionado herramientas y materiales para sus proyectos. La mayoría de los materiales estaban cuidadosamente organizados en su bodega de herramientas, pero algunas cosas (algunos tornillos, clavos, cinta adhesiva, entre otros) terminaron en una «Caja de Objetos Variados». Esta caja contenía cosas que no calzaban en ningún otro lugar. Aunque parecía estar desordenada, esta caja era importante cuando él necesitaba alguna de esas cosas.

La Lección 8 de este curso se podría llamar la «Caja de Objetos Variados». Vamos a estudiar principios generales que deberían guiar su interpretación. He colocado esta lección después de las lecciones sobre el proceso de interpretación, porque lo primero que debemos hacer es concentrarnos en el texto mismo.

Sin embargo, los principios de esta lección son importantes para el estudio de las Escrituras. Son principios que sabios maestros de la Biblia han desarrollado para guiar su estudio. Por favor dedique tiempo para entender estos principios y aplicarlos en su estudio bíblico.

► Busque algún pasaje de la Biblia acerca del cual los miembros de su grupo no están de acuerdo. (Si no pueden encontrar un punto de desacuerdo, pueden comentar acerca de un pasaje en el que su interpretación es diferente de la interpretación que hace otra iglesia). Responda esta pregunta: «¿Cuáles supuestos acerca de la Biblia me llevaron a mi interpretación?». En este punto su objetivo no es «probar» su interpretación. El objetivo es entender **por qué** usted cree lo que cree. Para beneficiarse de este ejercicio, sea honesto y reconozca sus propios supuestos, y sea respetuoso de los supuestos de aquellos con quienes usted no concuerda.

### Inicie con el Texto, No con Su Conclusión

Ingresé una dirección en mi GPS para buscar la ruta. El GPS me indicó un recorrido. Yo miré las direcciones y dije, «El GPS está equivocado». Escribí la dirección de nuevo. «¡Otra vez está equivocado!». La persona que iba conmigo dijo, «¿Cómo sabes que el GPS está equivocado?». Yo respondí confiadamente, «Yo conozco la ruta. El GPS está equivocado».

Pocas horas después estaba totalmente perdido. Admití mi derrota y empecé a seguir las direcciones del GPS. ¿Cuál fue mi error? Empecé con la conclusión. Yo estaba *seguro* de que tenía la respuesta correcta, por lo que no quise seguir una ruta que me daba una respuesta diferente.

Algunas personas leen la Biblia de este modo. Una vez escuché a un predicador leer un versículo de la Biblia que a él no le gustaba. Él dijo, «No sé lo que esto significa, pero no significa lo que dice». Él empezó con su conclusión («No estoy de acuerdo con esta enseñanza») y luego leyó el pasaje. Como no pudo hacer que la Biblia calzara en su conclusión, simplemente decidió ignorar el pasaje («no significa lo que dice»).

Para interpretar la Biblia, debemos empezar con el pasaje y luego encontrar nuestra conclusión. Todos tenemos ciertos supuestos. Partimos de un punto de vista particular. Eso está bien. El problema es cuando nuestros supuestos nos llevan a ignorar la clara enseñanza de las Escrituras. Debemos asegurarnos de iniciar con el texto, no con nuestra conclusión. No debemos permitir que nuestros supuestos nos lleven a ignorar el texto.

### **Un Ejemplo**

«Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto» (Mateo 5:48).

Algunas personas dicen, «¡Nadie es perfecto!». Así que ignoran el mandato de Jesús. Empezaron con la conclusión («¡Nadie es perfecto!») y luego leyeron el pasaje.

Al estudiar Mateo 5:48 debemos preguntar, «¿Qué quería decir Jesús con “perfectos”? ¿De qué manera podemos ser como nuestro Padre Celestial?». Los versículos anteriores a Mateo 5:48 dan la respuesta: Debemos amar a nuestros enemigos y tratarlos bien, de la misma manera en que nuestro Padre en el cielo «hace salir su sol sobre malos y buenos». Debemos tener amor perfecto.

### **Las Enseñanzas de la Escritura No Contradicen Otras Enseñanzas Bíblicas**

Cuando leemos un libro de un autor humano, éste podría contradecirse a sí mismo en algún punto. Ciertamente, dos autores humanos pueden contradecirse entre sí en algunos temas. Sin embargo, la Biblia es la Palabra de Dios; sus enseñanzas no se contradicen entre sí.

Dios no cambia.<sup>153</sup> Por lo tanto, su Palabra es consistente – aun cuando haya sido escrita a través de cientos de años por medio de múltiples autores humanos. Las enseñanzas de la Palabra de Dios no se contradicen unas a otras.

Este principio es un resultado necesario de la doctrina de la inspiración. Si la fuente original de las Escrituras es Dios, sus enseñanzas no se pueden contradecir. Esto es importante para una buena interpretación bíblica. Cuando las enseñanzas de dos o varios pasajes *parecen* contradecirse entre sí, yo debo preguntarme si he entendido mal alguno de los

---

<sup>153</sup> Santiago 1:17.

pasajes. Cuando logro entender plenamente cada pasaje, puedo ver que ambos son verdaderos.

### **Un Ejemplo**

«Concluimos, pues, que el hombre es justificado por fe sin las obras de la ley» (Romanos 3:28).

«Sabido que el hombre no es justificado por las obras de la ley, sino por la fe de Jesucristo» (Gálatas 2:16).

«Vosotros veis, pues, que el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe» (Santiago 2:24).

Algunos lectores creen que Pablo y Santiago estaban en desacuerdo acerca del rol de la fe y las obras. Pablo insiste en que el hombre es justificado sin las «obras de la ley». Santiago escribe que el hombre es justificado «por las obras, y no solamente por la fe».

Dado que la Biblia no se contradice a sí misma, sabemos que ambas enseñanzas son correctas. Somos justificados por la fe, no por obras. Pero, «el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe».

El resto de las cartas de Santiago y Pablo demuestra que los dos apóstoles concuerdan en que la obediencia a la ley (obras) no permite ganar la salvación. Sin embargo, Santiago y Pablo concuerdan en que si somos justificados por la fe, toda nuestra manera de vivir (iobras!) debe ser diferente. Nuestra vida diaria provee un testimonio de la realidad de la fe por la cual hemos sido salvos. En palabras de los Reformadores, «Somos justificados por fe solamente, pero no por una fe sola».

### **La Escritura es la Mejor Ayuda para Interpretar Otra Escritura**

Este principio está estrechamente relacionado con el anterior. Dado que las enseñanzas de la Biblia no se contradicen, podemos usar pasajes cuyo significado es fácil de captar para ayudarnos a entender otros pasajes cuyo significado no es tan claro. Podemos usar versículos que son muy claros para explicar otros más difíciles; sin embargo, no torcemos versículos sencillos para acomodar nuestra interpretación de pasajes más difíciles.

Un libro de texto acerca de interpretación bíblica dice lo siguiente: «Por lo general, lo que no es muy claro en una parte de la Biblia se explica en otra parte».<sup>154</sup> Estudiando toda la Biblia, vemos cómo pasajes sencillos arrojan luz sobre otros pasajes más difíciles.

### **Un Ejemplo**

«De otro modo, ¿qué harán los que se bautizan por los muertos, si en ninguna manera los muertos resucitan? ¿Por qué, pues, se bautizan por los muertos?» (1 Corintios 15:29).

---

<sup>154</sup> Walter Kaiser y Moisés Silva. *An Introduction to Biblical Hermeneutics* (Grand Rapids: Zondervan, 1994), 132.

¿Acaso dice este versículo que debemos bautizar personas en representación de los muertos? Algunas personas piensan que sí, pero Pablo no está ordenando el bautismo por los muertos.

Algunos intérpretes creen que esto indica que algunos cristianos del primer siglo se bautizaban a nombre de nuevos creyentes que murieron antes de ser bautizados. Pablo dice que esta práctica no tiene sentido si no hay resurrección. Otros intérpretes creen que el «bautismo por los muertos» simplemente se refiere a Romanos 6:3-5, donde el bautismo nos une con Cristo en su muerte. En ninguno de estos casos Pablo *ordena* el bautismo por los muertos.

Independientemente de nuestra interpretación, el principio de que «la Escritura nos ayuda a interpretar otra Escritura» guía el estudio de 1 Corintios 15:29. Cuando leemos Mateo 28:19, y Hechos 2:41, 8:12 y 19:5, vemos que el bautismo es para los creyentes en vida. Dado que 1 Corintios 15:29 no ordena claramente el bautismo por los muertos, y que otros versículos muestran claramente cuál era la práctica común de la iglesia primitiva, no hay razón alguna para creer que 1 Corintios 15 ordena el bautismo por los muertos.<sup>155</sup>

### **La Biblia fue Escrita para Ser Comprendida**

El significado de la Palabra de Dios se puede encontrar en la Escritura misma, usando medios normales de interpretación. La Palabra de Dios no está escrita en códigos secretos.

Es verdad que gran parte de la Biblia debe estudiarse cuidadosamente para comprender su significado, pero su verdad no está oculta de nosotros. Las verdades esenciales de la Biblia no están enterradas en versículos oscuros. El salmista dijo, «Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino».<sup>156</sup> El propósito de la Palabra de Dios es guiarnos, no ocultar la verdad.

"Las interpretaciones muy peculiares por lo general son incorrectas"  
- Gordon Fee,  
*Lectura Eficaz de la Biblia*

No hay claves especiales para acceder al mensaje de la Palabra de Dios. Tenga cuidado con los libros que afirman «abrir los códigos ocultos de la Biblia». Dios habló para que nosotros podamos entender Su Palabra.

### **Un Ejemplo**

«Pero del día y la hora nadie sabe, ni aun los ángeles de los cielos, sino solo mi Padre» (Mateo 24:36).

Cada cierto tiempo aparece alguien que afirma, «Dios me ha revelado que Jesús va a regresar el próximo año». En 1987 un libro muy popular predijo que el rapto sería en 1988. El mismo autor escribió un libro el año siguiente donde predecía el rapto para 1989. Harold

<sup>155</sup> Este ejemplo es cortesía del Dr. Stephen Gibson. La información sobre interpretación proviene de la *Biblia de Estudio ESV* y del *Nuevo Comentario Bíblico*.

<sup>156</sup> Salmo 119:105.

Camping se hizo famoso por sus repetidas predicciones del rapto. «Expertos en profecía» como Jack van Impe y Marilyn Agee han hecho repetidas predicciones de la segunda venida del Señor. Luego cambian la fecha cuando la predicción no se cumple.

Cuando escuche a alguien predecir una fecha específica para el regreso del Señor, usted debe recordar que Jesús dijo, «Nadie sabe» cuándo estas cosas sucederán. ¿Cómo puede alguien hoy afirmar que sabe más que Jesús acerca de los planes del Padre? El sentido preciso de este versículo nos advierte contra cualquiera que afirme saber el día en que Jesús volverá.

### **Un Mandato Bíblico Implica una Promesa Bíblica**

No todos los escritores evangélicos aceptan este principio, pero yo creo que es esencial para interpretar la Biblia. El principio enseña que si Dios da un mandato, él hace que la obediencia sea posible.

Imagine a un padre que dice, «Hijo, para complacerme debes correr dos kilómetros en dos minutos». Por un tiempo, el hijo podría intentarlo y hacer su mejor esfuerzo, pero siempre fallará en cumplir la expectativa de su padre. Eventualmente, el hijo se va a desanimar y dejará de intentarlo. ¿Es este un buen padre?

Algunas personas piensan que Dios es un Padre irrazonable. Cuando Dios dice «Sed santos»,<sup>157</sup> ellos dicen, «Dios sabe que no podemos obedecer sus mandatos». Juan Calvino decía que Dios pide lo imposible. Se burlaba de aquellos «que miden la fortaleza de los hombres por los [mandatos] de Dios».<sup>158</sup> Calvino creía que Dios puede ordenarnos hacer algo *sabiendo que no podemos obedecer*. ¿Cree usted que Dios es peor que un padre terrenal?

Nosotros no medimos la «fortaleza de los hombres por los mandatos de Dios». **Nosotros medimos los mandatos de Dios por la fortaleza de Dios.** En nuestras fuerzas, nosotros no podemos obedecer los mandatos de Dios, pero un Padre Celestial amoroso empodera a sus hijos para obedecer sus mandatos. Creemos que un Padre amoroso no frustra a sus hijos con mandatos imposibles. Cada mandato de la Escritura está acompañado por la gracia para obedecerlo.

Jesús dijo, «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente».<sup>159</sup> Este es tanto un mandato para obedecer como una promesa para recibir. El mandato de Jesús de amar a Dios con un corazón integro implica su promesa de darnos un corazón integro, si confiamos en él.

---

<sup>157</sup> Dios da este mandato en múltiples ocasiones, no sólo una vez. Levítico 11:44, 45; Levítico 20:7; 1 Pedro 1:16.

<sup>158</sup> Comentario de Juan Calvino sobre 1 Tesalonicenses 5:23. De *Epístola de Pablo a los Romanos y a los Tesalonicenses*.

<sup>159</sup> Mateo 22:37.

## Un Ejemplo

«Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto» (Mateo 5:48).

A partir del contexto, entendemos que Jesús se está refiriendo al amor, no al comportamiento. También entendemos que esto no es algo que podamos lograr por nuestro propio esfuerzo. El Dios que nos manda «ser perfectos» es el Dios que cumple el mandato. El salmista testificó, «Dios es el que me ciñe de poder, y quien hace perfecto mi camino».<sup>160</sup>

El mandato de Jesús debe ser entendido apropiadamente. Debe ser leído a la luz del contexto inmediato de la enseñanza de Jesús, y a la luz de la enseñanza bíblica de un corazón perfecto (íntegro) y de un pueblo santo (apartado). Una vez que entendemos esto, el mandato de Jesús se convierte en una promesa de gracia, no en un estándar imposible de alcanzar para el esfuerzo humano.

## Tres Ventanas en la Biblia

Como cristianos evangélicos, aceptamos la Biblia como la máxima autoridad en doctrina y práctica. Los Reformadores usaban el término *sola scriptura* para indicar que la Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación. Hoy en día continuamos afirmando este principio.

Sin embargo, es importante reconocer que *interpretamos* lo que leemos a través de una variedad de medios. Para la mayoría de los evangélicos, hay tres «ventanas» o «lentes» a través de los cuales leemos la Biblia. Estos lentes no reemplazan la autoridad de la Biblia de ninguna manera. Son simplemente las ventanas a través de las cuales leemos y entendemos la Biblia.

Para comprender plenamente las Escrituras, debemos usar los tres lentes. Si ignoramos alguno de ellos, podemos malinterpretar la Biblia. Leer la Biblia usando estas ventanas nos ayuda a comprender mejor el mensaje de la Palabra de Dios.

Esta imagen puede ayudarle a ver la relación de estos tres lentes con la Biblia. Vemos la Biblia *a través de* estos lentes.<sup>161</sup>

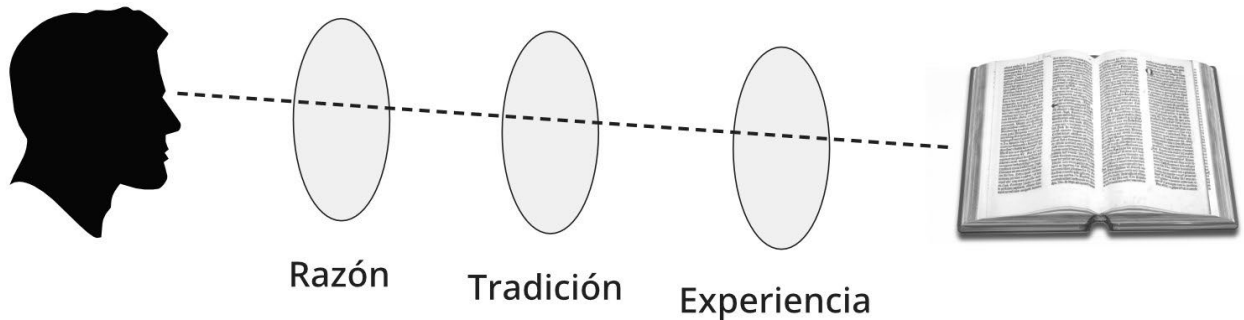
---

<sup>160</sup> Salmo 18:32.

<sup>161</sup> Esta ilustración ha sido adaptada de [www.dannycoleman.blogspot.com](http://www.dannycoleman.blogspot.com).



## TRES VENTANAS EN LA BIBLIA



### Lente 1: La Razón

El segundo lente que usamos es la *razón*. Este lente pregunta, «¿Cuál es una comprensión racional de este pasaje?». El lente de la razón nos pide usar nuestra mente para entender lo que leemos en la Biblia. Implica que la mente puede comprender la Biblia de un modo racional.

Algunos cristianos se oponen al uso de la razón; argumentan que nuestras mentes caídas no son confiables para entender la Palabra de Dios. Sin embargo, Pablo constantemente apela a la razón al desarrollar sus argumentos. En Romanos, por ejemplo, Pablo hace una serie de preguntas que llevan a sus lectores a una comprensión lógica de las grandes verdades de la salvación. Si bien es cierto, nuestra razón nunca será la autoridad definitiva; pero tampoco debemos ignorar el significado racional de la Biblia.

### Lente 2: La Tradición

El primer lente a través del cual leemos las Escrituras es la *tradición*. La tradición pregunta, «¿Cómo han entendido este pasaje los cristianos a través de la historia?». La tradición prueba nuestra comprensión del texto frente a la percepción de otros creyentes a lo largo de la historia.

La tradición incluye los credos de la iglesia primitiva, las grandes doctrinas que han unido a los cristianos en el pasado, y las enseñanzas de generaciones tempranas. La tradición muestra cómo la Biblia ha sido interpretada a lo largo de la historia de la iglesia.

“La tradición es el fruto de la actividad de enseñanza del Espíritu a través de las edades... No es infalible, pero tampoco es desdeñable, y nos empobrecemos si no la tomamos en cuenta”.  
- J.I. Packer, “Upholding the Unity of Scripture Today”

La tradición de la iglesia no concuerda en todos los temas; la tradición de mayor autoridad es lo que ha sido enseñado por la iglesia «en todo lugar y época». La tradición de denominaciones individuales debe ser considerada, pero no tiene tanta autoridad como la tradición de la iglesia universal.

Dios habla a través de la tradición para ayudarnos a entender su Palabra. Si usted encuentra algo en la Biblia que nadie en 2,000 años ha visto, debe asumir que se ha equivocado!

### **Lente 3: La Experiencia**

*La experiencia* es el último lente. Este lente pregunta, «¿Coincide mi comprensión de este pasaje con la experiencia de otros cristianos?». Al colocar la experiencia al final, evitamos caer en el subjetivismo que pone la experiencia personal por encima de la verdad objetiva. Sin embargo, la experiencia es valiosa cuando se equilibra con la tradición y la razón.

Cada uno de estos lentes es importante. Si usamos sólo la tradición, caeremos en el error de ver la enseñanza de la iglesia como equivalente a la Escritura. Si usamos sólo la razón, caeremos en el racionalismo que pone a la mente como la autoridad definitiva. Si usamos sólo la experiencia, caeremos en el emocionalismo que reemplaza la enseñanza de la Biblia con la experiencia personal. Cada uno de estos lentes debe ser utilizado en nuestro estudio – y cada uno debe ser sometido a la autoridad de la Biblia.

### **Un Ejemplo**

«Por esta causa doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, ...para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios» (Efesios 3:14-21).

Pablo oraba para que los creyentes de Éfeso profundizaran su relación con Dios. Oraba para que fueran «llenos de toda la plenitud de Dios». ¿Qué encontramos si leemos esta oración a través de estos tres lentes?

**Razón.** Cuando leemos la oración de Pablo, nuestra razón pregunta, «¿Es esta oración consistente con el resto de las Escrituras?» ¿Es razonable interpretar esta oración como una promesa de una vida más profunda para el cristiano? Considerando otros pasajes, vemos que Romanos 12:1, 1 Tesalonicenses 5:23, y otros textos sugieren que hay una vida más profunda al alcance del creyente. La realidad de ser «llenos de toda la plenitud de Dios» es razonable.

**Tradición.** Cristianos de todas las generaciones han enseñado que Dios promete un caminar más profundo para los creyentes. No siempre han estado de acuerdo en los detalles de cómo Dios cumple este propósito en los creyentes, pero a lo largo de la historia de la iglesia, cristianos de muchos trasfondos diferentes han concordado en que Dios llama a sus hijos a una relación más profunda con Él.

En el siglo II, Ireneo escribió que el propósito de Dios para nosotros es «que podamos ser hechos a la imagen y semejanza de Dios».<sup>162</sup> Ireneo creía que todo creyente puede ser «lleno de toda la plenitud de Dios». En el siglo IV, escritores orientales como Gregorio de Nisa enseñaron que el cristiano debe cambiar «gloria por gloria», siendo cada vez más lleno de toda la plenitud de Dios. En el siglo XVII, el católico francés François Fenelon escribió

---

<sup>162</sup> Citado en *From the Apostles to Wesley*, de William M. Greathouse (Kansas City: Beacon Hill Press, 1979), 38.

que *por medio de la gracia y la fortaleza de Dios*, podemos «vivir como Jesús vivió, pensar como él pensó...». <sup>163</sup> Por medio de la gracia de Dios, podemos ser conformados a su imagen.

**Experiencia.** La experiencia de grandes cristianos a través de la historia muestra su anhelo por una vida más profunda. Todo cristiano comprometido anhela más de Dios. Los testimonios de grandes cristianos muestran que este anhelo fue cumplido por la gracia de Dios.

## Su Turno

Al inicio de esta lección se consideró un pasaje acerca del cual los miembros de su grupo no estaban de acuerdo. Después de estudiar los principios de interpretación expuestos en esta lección, vaya de nuevo a ese pasaje. Considere estas preguntas:

- ¿Estoy empezando con la conclusión? ¿He decidido ya lo que pienso que el pasaje *debe* decir, antes de estudiarlo?
- ¿Mi interpretación de este pasaje contradice otros pasajes de la Biblia?
- ¿Hay otros pasajes que ayuden a lograr una comprensión más clara de este texto?
- ¿Mi interpretación está basada en un mensaje oculto, o estoy interpretando el pasaje del modo más claro posible?
- ¿Este pasaje da un mandato? Si es así, ¿cuál es la promesa implícita en el mandato?
- ¿Qué dice la tradición de la iglesia cristiana a través de las edades acerca de este pasaje?
- ¿Cuál es una comprensión clara y racional de este pasaje?
- ¿Qué dice mi experiencia y la experiencia de otros cristianos acerca de este texto?

Estas preguntas no garantizan que usted y sus compañeros llegarán a un total acuerdo sobre la interpretación del pasaje. Sin embargo, pueden ayudarles a encontrar puntos de acuerdo. De lo contrario, estas preguntas pueden ayudarles a identificar las razones por las que cristianos sinceros, comprometidos con la autoridad de la Palabra de Dios, difieren en la interpretación de ciertos pasajes de la Biblia.

---

<sup>163</sup> Citado en *From the Apostles to Wesley*, de William M. Greathouse (Kansas City: Beacon Hill Press, 1979), 85.

## Lección 8 Puntos Claves

- (1) Entender los principios básicos de la interpretación bíblica le ayudará a evitar llegar a conclusiones equivocadas en su estudio de la Biblia.
- (2) Inicie con el texto, no con su conclusión. No permita que sus supuestos le hagan ignorar el texto.
- (3) Las enseñanzas de la Escritura no contradicen otras enseñanzas de la Escritura. Si dos pasajes parecen contradictorios, pregúntese si ha malinterpretado alguno de los pasajes.
- (4) La Escritura nos ayuda a interpretar otra Escritura. Permita que pasajes sencillos expliquen otros pasajes más difíciles.
- (5) La Biblia fue escrita para ser comprendida. Busque el significado llano del texto.
- (6) Un mandato bíblico implica una promesa bíblica. El Dios que da un mandato nos empodera para obedecerlo.
- (7) El principio de *sola scriptura* significa que la Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación.
- (8) Leemos la Biblia a través de tres lentes que nos ayudan a entender la Palabra de Dios:
  - La Tradición: la interpretación de otros cristianos a través de la historia.
  - La Razón: una comprensión racional del significado del texto.
  - La Experiencia: la experiencia de los creyentes.

## Lección 9

# Conformando una Biblioteca para el Estudio de la Biblia

### Objetivos de la Lección

- (1) Reconocer la importancia de contar con una buena biblioteca para el estudio bíblico.
- (2) Tener un plan para conformar una biblioteca.
- (3) Conocer recursos gratuitos y de bajo costo para el estudio bíblico.

### Introducción

► Pida a los miembros del grupo que comenten acerca de los libros que más les han ayudado en la preparación de sermones o lecciones bíblicas.

Imagine que usted llama a un carpintero para que le arregle una ventana que no cierra bien. Mientras él saca sus herramientas, usted se da cuenta de que su caja de herramientas está casi vacía; de hecho, contiene sólo una herramienta, un martillo. El carpintero le dice, «No uso muchas herramientas. Demasiadas herramientas crean confusión».

Usted empieza a preocuparse. Cuando él se prepara para golpear la ventana con el martillo, usted grita, «¡Deténgase! ¡Va a romper mi ventana! Lo que necesita es un desatornillador, no un martillo. Consiga las herramientas correctas».

Una biblioteca es una parte importante de la caja de herramientas de un pastor. Una vez visité a un pastor que prácticamente no tenía una biblioteca. La razón no era que no tuviera dinero para comprar libros; tenía muchos libros y DVD para entretenimiento. Mientras hablábamos, él dijo, «Trato de no leer demasiado acerca de la Biblia y la teología. Temo que demasiado estudio me confunda». Este pastor tenía su caja de herramientas casi vacía.

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.  
- 2 Timoteo 2:15

En esta lección vamos a aprender cómo conformar una biblioteca. Dado que los libros pueden ser muy costosos, vamos a hacerlo en etapas, incluyendo los libros más importantes en la primera etapa. Vamos a utilizar recursos gratuitos disponibles en línea cuando sea posible.

Muchos de los libros incluidos en esta lección ya se han mencionado en lecciones anteriores. Esta lección reúne toda la información en un solo lugar, para orientarlo en cuanto a cómo desarrollar una buena biblioteca de estudio bíblico. Esta lección le ayudará a llenar su caja de herramientas.

## Paso Uno: Lo Esencial

Las primeras herramientas que usted debe añadir a su caja de herramientas incluyen:

### Concordancias

Una concordancia exhaustiva es una de las herramientas más importantes para el estudio de la Biblia. Una concordancia es un índice de la Biblia; lista todas las palabras de la Biblia en orden alfabético, haciendo referencia a todos los versículos en los que cada palabra aparece.

James Strong. *Nueva Concordancia Exhaustiva Strong*. Grupo Nelson, 2002.

*La Concordancia Strong* es la concordancia más conocida de la versión Reina-Valera 1960.

Hay otras concordancias que corresponden a otras versiones de la Biblia. Use una concordancia «exhaustiva» que incluya todas las citas en las que aparece cada palabra. La concordancia pequeña que se encuentra al final de muchas Biblias es incompleta; sólo muestra unos pocos ejemplos de cada palabra.

### Diccionarios Bíblicos

Los diccionarios bíblicos proveen información acerca de términos, lugares y personas. Un diccionario de términos griegos y hebreos le permite hacer un estudio básico de palabras, incluso si usted no ha estudiado los idiomas originales. Algunos diccionarios bíblicos reconocidos son:

Alfonso Roper, Alfonso Triviño y Silvia Martínez. *Diccionario Enciclopédico Bíblico Ilustrado*. CLIE, 2017.

Alfonso Roper Berzosa, *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia*. CLIE, 2013.

Diccionarios bíblicos gratuitos disponibles en internet. Los puede encontrar en: [www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico](http://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico)

### Manuales Bíblicos

Un manual bíblico provee una introducción a cada libro de la Biblia, incluyendo información básica del autor e historia.

Martin Manser. *Manual Bíblico Nelson*. Grupo Nelson, 2012.

*Manual Bíblico Ilustrado: Edición Revisada y Ampliada*. Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.

## Atlas de la Biblia

Un atlas de la Biblia incluye mapas de cada lugar que se menciona en la Biblia, y fotografías de ciudades que han sido excavadas y de objetos del mundo antiguo.

Barry J. Beitzel. *Atlas Bíblico de Tyndale*. Tyndale House Publishers, 2017.

Este es un buen atlas de la Biblia. Sin embargo, cualquier atlas bíblico completo le va a ser útil.

Puede encontrar un atlas de la Biblia disponible en:  
<https://archive.org/details/atlasdelabiblia/mode/2up>.

## Traducciones de la Biblia<sup>164</sup>

Independientemente de cuál sea su versión preferida, leer una traducción alternativa puede aportar nuevo conocimiento acerca de un versículo. Las traducciones varían con base en dos factores principales:

### ***La audiencia a la que se dirige***

Algunas traducciones están dirigidas a una audiencia con un vocabulario más limitado. Veamos 1 Juan 2:2 en dos traducciones:

<b>RV 1960</b>	<b>NTV</b>
«Y él es la propiciación por nuestros pecados».	«Él mismo es el sacrificio que pagó por nuestros pecados».
«Propiciación» expresa la necesidad de un sacrificio para expiar el pecado. Dos ideas son importantes en este concepto: <ul style="list-style-type: none"><li>• La ira de Dios contra el pecado.</li><li>• La misericordia de Dios al proveer un medio para la expiación.</li></ul> En el Antiguo Testamento, el pecado era propiciado por un sacrificio animal. En el Nuevo Testamento, Cristo vino como el sacrificio expiatorio para todo el mundo.	En la <i>Nueva Traducción Viviente</i> , la frase «el sacrificio que pagó» reemplaza el término más difícil, «propiciación».

<sup>164</sup> Para más información sobre traducciones de la Biblia, lea el artículo del Dr. Allan Brown, “From the Mind of God to the Mind of Man,” edición de Abril 2011 de *God’s Revivalist*. Disponible en línea en: [http://gbs.edu/revivalist/1104\\_index.shtml](http://gbs.edu/revivalist/1104_index.shtml)

Algunas traducciones explican conceptos que un inconverso o un creyente nuevo quizás no entenderían. Veamos Romanos 11:16 en dos traducciones:

<b><i>RV 1960</i></b>	<b><i>TLA</i></b>
«Si las primicias son santas, también lo es la masa restante».	«Si alguien le ofrece a Dios el primer pan que hornea, en realidad le está ofreciendo toda la masa con que hizo el pan».
Esto se refiere a la ley del Antiguo Testamento de que la primera parte de una cosecha debía ser entregada como ofrenda a Dios (Números 15:21).	Dado que algunos lectores no conocen el trasfondo de las «primicias» del Antiguo Testamento, la <i>Traducción en Lenguaje Actual</i> agrega palabras para explicar este término.

### ***Filosofía de Traducción***

Algunas traducciones (Reina-Valera, Nueva Biblia de las Américas) procuran mantener la gramática y la estructura de las oraciones del texto original en hebreo o griego. Hasta donde sea posible, estas traducciones mantienen el orden original de las palabras y dividen las oraciones del mismo modo que en el texto original.

Otras traducciones (Nueva Versión Internacional, Nueva Traducción Viviente y Traducción en Lenguaje Actual) procuran comunicar el mensaje en un lenguaje más contemporáneo. Veamos 2 Corintios 10:13 en diferentes traducciones:



<b>Traducciones más literales</b>	
<b>RV 1960</b>	«Pero nosotros no nos gloriaremos desmedidamente, sino conforme a la regla que Dios nos ha dado por medida, para llegar también hasta vosotros».
<b>RVC</b>	«Nosotros no vamos a jactarnos de manera exagerada, sino que nos ceñiremos a los límites establecidos por Dios, que llegan también hasta ustedes».
<b>Traducciones más libres</b>	
<b>NVI</b>	«Nosotros, por nuestra parte, no vamos a jactarnos más de lo debido. Nos limitaremos al campo que Dios nos ha asignado según su medida, en la cual también ustedes están incluidos».
<b>TLA</b>	«Tampoco voy a presumir de lo que no he hecho. Si de algo voy a sentirme orgulloso, es del trabajo que Dios me mandó hacer. ¡Y ustedes son parte de ese trabajo!».

Le sugiero que use una traducción cercana al texto en el idioma original para iniciar su estudio. Luego, si un versículo no está claro, una traducción más libre puede ayudarlo. Yo uso la versión Reina-Valera 1960 porque es más cercana al lenguaje original. Cuando necesito consultar una versión que utiliza un lenguaje más sencillo, leo la Nueva Traducción Viviente o alguna otra traducción. Es posible comparar varias traducciones de la Biblia en: <http://www.biblegateway.com>.

Este grupo de cinco o seis libros conforma una pequeña biblioteca básica para el estudio bíblico. Usando recursos disponibles en internet, usted puede complementar esta primera parte de su biblioteca a un bajo costo. Con esto obtiene una caja de herramientas básicas para la interpretación de la Biblia.

### **Paso Dos: Ampliando Su Biblioteca**

A medida que usted estudia la Biblia, puede necesitar una colección de herramientas más amplia. Uno o dos desatornilladores son suficientes para un carpintero principiante. A medida que emprende trabajos más difíciles, el carpintero descubre que algunos proyectos requieren herramientas especiales. Con el tiempo, va añadiendo más herramientas a su caja.

Los recursos que se mencionan en esta sección van a ampliar su caja de herramientas para el estudio bíblico. Cuando tenga la oportunidad, agréguelos a su biblioteca, para que esté mejor equipada para el estudio de la Biblia.

### **Biblia de Estudio**

Una buena Biblia de estudio es un comentario, un manual bíblico, concordancia y atlas, todo en un solo volumen. Dado que el comentario refleja las posturas teológicas de los autores, debe ser cuidadoso. No obstante, una Biblia de estudio es un buen inicio para su estudio.

*Biblia de Referencia Thompson.* Editorial Vida.

La *Biblia de Referencia Thompson* fue publicada por primera vez hace más de cien años y ha sido utilizada por miles de estudiantes de la Biblia. La *Biblia de Referencia Thompson* no incluye comentarios; más bien, utiliza un sistema de numeración para guiarlo en su propio estudio de un tema. Pienso que este es uno de los recursos más valiosos que usted puede adquirir.

*Biblia de Estudio Vida Plena.* Zondervan.

La *Biblia de Estudio Vida Plena* contiene un panorama general de cada libro, notas de versículos individuales, ilustraciones de personajes bíblicos, un atlas y una concordancia. Está disponible en varias versiones, incluyendo Reina-Valera 1960 y Nueva Versión Internacional.

### **Comentarios Bíblicos**

Un comentario de un solo tomo provee notas de cada versículo, sin la profundidad (o el costo) de una colección de volúmenes individuales sobre cada libro de la Biblia. Conforme usted va ampliando su biblioteca, quizás quiera agregar comentarios de libros individuales; sin embargo, puede iniciar con un comentario de un solo tomo.

*Comentario Bíblico Contemporáneo: Estudio de Toda la Biblia desde América Latina.* Certeza Unida y Ediciones Kairos, 2019.

Este respetado comentario contiene una introducción para cada libro de la Biblia y comentarios sobre cada pasaje de las Escrituras.

*Nuevo Comentario Bíblico Siglo XXI.* Mundo Hispano, 1999.

### **Trasfondo Bíblico**

Los comentarios y libros acerca del trasfondo bíblico proveen información del contexto histórico y cultural de la Biblia. Conocer las costumbres del mundo bíblico le ayudará a lograr una mejor comprensión del mensaje de las Escrituras.

Por ejemplo, las parábolas de Jesús están basadas en las prácticas culturales de su tiempo; el Pentateuco a menudo responde a las prácticas idólatras de las naciones vecinas de Israel;

los escritos de Pablo estaban dirigidos a creyentes que vivían en un mundo politeísta. Si comprendemos este contexto, estamos mejor preparados para interpretar la enseñanza bíblica.

<b>Antiguo Testamento</b>
John H. Walton, Victor H. Matthews, y Mark W. Chavalas. <i>Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento</i> . Casa Bautista de Publicaciones, 2005.
L. Málek, C Zesati, C. Junco, R. Duarte. <i>El Mundo del Antiguo Testamento</i> . Verbo Divino, 2012.
<b>New Testament</b>
Craig S. Keener. <i>Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento</i> . Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
Rafael Aguirre. <i>El Nuevo Testamento en su Contexto</i> . Verbo Divino, 2013.

## **Conclusión**

Mi padre creció en un hogar inconverso y no tuvo la oportunidad de asistir a un Seminario Bíblico. Papá no tuvo una educación universitaria, pero cuando fue llamado a predicar, él quería usar bien «la palabra de verdad».<sup>165</sup>

Mi padre entendió que necesitaría desarrollar una buena caja de herramientas para poder servir a sus congregaciones. A lo largo de un ministerio de casi cincuenta años, él trabajó para poder ampliar su caja de herramientas. Ministró en iglesias pequeñas y no tenía un presupuesto para una gran biblioteca. Sin embargo, con los años logró conformar una biblioteca que incluía algunos de los libros que he mencionado aquí.

Más importante aún, mi padre *usó* los libros de su biblioteca. ¡Una caja de herramientas no le servirá de nada si la mantiene siempre cerrada! No compre libros para exhibirlos; cómprelos para usarlos. Mi padre usaba su *Concordancia Strong* todas las semanas. Su *Manual Bíblico* estaba desgastado por el uso. A menudo consultaba el *Diccionario Bíblico* para aprender sobre los términos hebreos y griegos. Amaba la *Biblia de Referencia Thompson*, y estudiaba el *Comentario* sobre cada pasaje del que predicaba.

Aunque mi padre nunca recibió un diploma universitario, él fue un verdadero estudiante de la Biblia. Utilizó estos recursos para servir mejor a sus congregaciones. Espero que usted use los recursos en este capítulo para conformar una caja de herramientas para un ministerio efectivo.

---

<sup>165</sup> 2 Timoteo 2:15.



# Lección 10

## Unificando Todas las Partes

### Objetivos de la Lección

- (1) Practicará la aplicación de los pasos de interpretación a pasajes elegidos de la Biblia.
- (2) Preparará un documento y una presentación oral donde realice un estudio detallado de un pasaje de la Biblia.

### Introducción

En este curso hemos estudiado los pasos de observación, interpretación y aplicación. Hemos visto los peligros que debemos evitar en la interpretación. Hemos aprendido principios importantes que debemos seguir al estudiar la Biblia. Hemos visto las herramientas que como intérpretes bíblicos debemos tener en nuestra caja de herramientas. Hemos practicado cada paso a la vez.

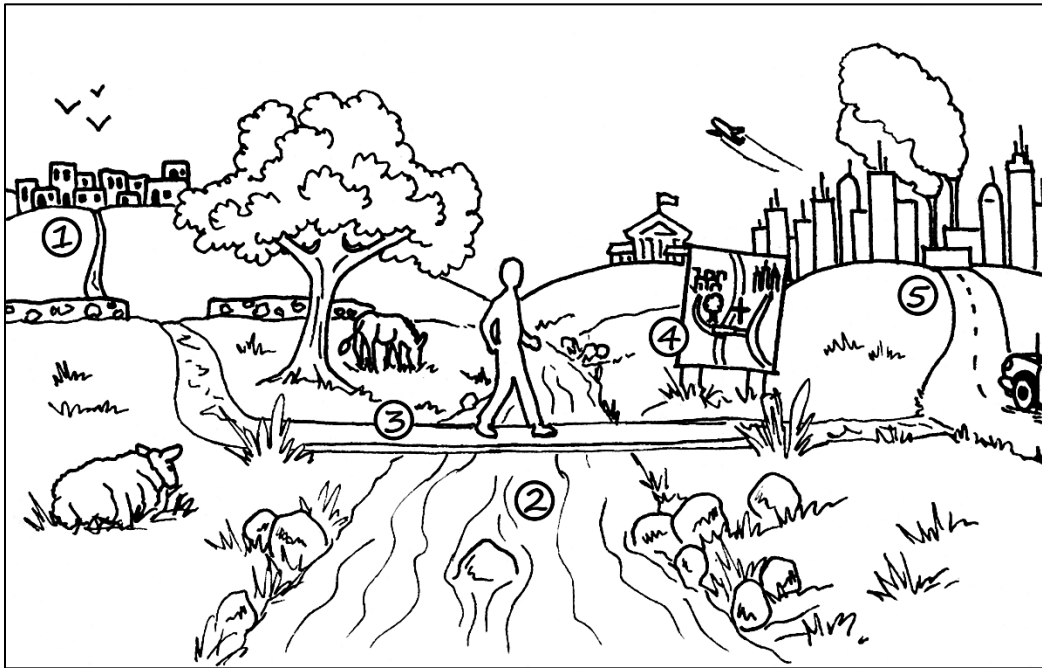
En esta lección final, vamos a unificar todo lo aprendido. Esta lección se divide en dos partes. En la primera parte de la lección, vamos a estudiar cómo se aplica la *ruta de la interpretación* en dos géneros específicos de la Biblia.<sup>166</sup> Tendrá la oportunidad de practicar estos pasos en pasajes del Antiguo y el Nuevo Testamento.

En la segunda parte de la lección, usted va a aplicar el proceso completo a un pasaje de la Biblia. Usando el pasaje que escogió en la Lección 1, usted va a preparar un estudio en el que va a desarrollar cada paso del proceso de interpretación.

---

<sup>166</sup> Gran parte del material de esta sección fue tomado de *Entendiendo la Palabra de Dios: Un Enfoque Práctico para la Lectura, Interpretación y Aplicación de la Biblia*, de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays. (CLIE, 2008).

## La Ruta de la Interpretación<sup>167</sup>



<b>1</b>	Su Pueblo	El mensaje a la audiencia original
<b>2</b>	El Río	Diferencias entre nuestro mundo y el mundo original
<b>3</b>	El Puente	Principios universales
<b>4</b>	El Mapa	Relación con el Nuevo Testamento (para pasajes del Antiguo Testamento)
<b>5</b>	Nuestro Pueblo	Aplicación al mundo actual

### La Ruta de la Interpretación: Las Cartas del Nuevo Testamento

Gran parte del Nuevo Testamento está escrito en forma de cartas. Las cartas de Pablo fueron dirigidas a iglesias y pastores. Santiago, Pedro, Juan y Judas escribieron cartas a iglesias. Aunque hay algunas diferencias entre las cartas, hay ciertas características comunes a todas ellas. Las cartas del Nuevo Testamento son:

<sup>167</sup> Imagen: dibujo "Interpretando la Biblia" de Anna Boggs, disponible en <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, con licencia CC BY 2.0. Concepto de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, Captar la Palabra de Dios: un enfoque práctico para leer, interpretar y aplicar la Biblia (Grand Rapids: Zondervan, 2012)

### 1. Autoritativas

Las cartas del Nuevo Testamento eran un sustituto de la presencia del autor. La carta representaba la autoridad de su autor; esta autoridad por lo general se afirmaba en los versículos introductorios.<sup>168</sup>

### 2. Situacionales

Las cartas del Nuevo Testamento a menudo atendían situaciones o problemas específicos. Por ejemplo, Gálatas fue escrita a una iglesia amenazada por malas enseñanzas. Pablo enfatizó en ella nuestra libertad en Cristo. En contraste, la iglesia de Corinto estaba llevando la libertad al extremo de tolerar situaciones de inmoralidad muy graves. En 1 Corintios, Pablo enfatiza nuestra responsabilidad de obedecer.

### 3. Dirigidas a los Creyentes

Las promesas que se encuentran en las cartas del Nuevo Testamento son promesas para los hijos de Dios. Cuando leemos los mandatos de Pablo a la santidad, debemos recordar que estos son mandamientos para los creyentes. Pablo no asume que un inconverso pueda llegar a ser santo en su propia capacidad; es solamente por la gracia de Dios que somos hechos santos. Estas son cartas dirigidas a los cristianos.

<b>Estructura de las Cartas del NT</b>
Introducción <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre y atestados del autor</li><li>• Destinatarios</li><li>• Saludo</li><li>• Oración Introductoria</li></ul>
Cuerpo (Mensaje principal de la carta)
Conclusión (Incluye elementos como) <ul style="list-style-type: none"><li>• Planes de viaje (Tito 3:12)</li><li>• Elogios y saludos (Rom. 16)</li><li>• Instrucciones finales (Col 4:16-17)</li><li>• Bendición (Efesios 6:23-24)</li><li>• Doxología (Judas 24-25)</li></ul>

Para interpretar las cartas del Nuevo Testamento, empezamos observando tanto como sea posible acerca de la carta; continuamos estudiando la carta para determinar su mensaje; y concluimos aplicando los principios a nuestro mundo. Esta *ruta de la interpretación* nos lleva desde el mundo de la audiencia original hasta el mundo del lector moderno.

---

<sup>168</sup> Por ejemplo, Efesios 1:1 afirma la autoridad apostólica de Pablo: “Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios.”

## **Observación**

Cuando usted recibe una carta de un amigo, usted no lee un párrafo el lunes, otro párrafo el martes, y así sucesivamente, leyéndola poco a poco. Por el contrario, usted se sienta y lee toda la carta. Lea las cartas de Pablo del mismo modo. Lea cada carta completa para obtener un panorama general del mensaje de Pablo. Mientras lee, haga una lista de observaciones, usando las preguntas que estudiamos en las Lecciones 2 y 3. Mientras más detalles observe, mejor preparado estará para interpretar la carta.

## **Interpretación**

Después de leer toda la carta, usted está listo para estudiar secciones más pequeñas. Marque los párrafos, para estudiar secciones completas. Un párrafo puede incluir unos pocos versículos, o puede incluir un capítulo entero. Es importante estudiar cada sección como un todo. La interpretación de una carta incluye tres preguntas principales:

### **(1) ¿Qué quería decir este pasaje a la audiencia original?**

Para responder esta pregunta, usted debe usar las herramientas que vimos en la Lección 9 para responder preguntas tales como:

- ¿Cuál era la relación entre el autor y su audiencia?
- ¿Cuáles son las circunstancias que inspiraron esta carta?
- ¿Cuáles son las palabras importantes en este pasaje? Haga un estudio de estas palabras.

### **(2) ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?**

Para responder esta pregunta, examine el contexto histórico-cultural del pasaje. Use un diccionario bíblico para estudiar la cultura original y aprenda todo lo que pueda acerca de la vida en aquellos tiempos. Esto le permite comparar su mundo con nuestro mundo.

### **(3) ¿Cuáles principios se enseñan en este pasaje?**

Esta es la pregunta clave para la interpretación. Un principio bíblico es universal; no se limita a un único contexto cultural. Redacte el principio en una o dos oraciones.

Para asegurar que los principios que encontró son fieles a la Escritura, pregunte:

- ¿Se enseña este principio claramente en el texto?
- ¿Es este un principio universal? ¿Es verdadero para todo lugar y época?
- ¿Es este principio consistente con el resto de la Biblia?



## Aplicación

Finalmente, aplique el principio a nuestro mundo. Recuerde que el principio que encontró en el paso 2 puede ser aplicado en muchas formas distintas. En este paso, pídale al Espíritu Santo que lo guíe para vivir la Palabra de Dios en la vida cotidiana.

## A Practicar

Veamos Hebreos 12:1-2 a través de la ruta de la interpretación.

### Observación

Haga una lista de observaciones acerca de estos versículos. Si está estudiando en un grupo, comente sus observaciones. Debe hacer preguntas tales como:

- ¿Qué viene antes de estos versículos? *Por tanto* apunta a una sección anterior.
- ¿A quién se refiere con *nosotros* en estos versículos? ¿Se trata de creyentes o no creyentes?
- ¿Quiénes componen la *nube de testigos*? Su respuesta se debe relacionar con la primera pregunta.
- Haga una lista de otras preguntas que puede plantear acerca de este texto.

### Interpretación

#### (1) ¿Qué quería decir este pasaje a la audiencia original?

Al estudiar Hebreos, usted va a descubrir que estos creyentes tenían un trasfondo judío. Estaban desanimados a causa de la persecución y estaban siendo tentados a volver a sus tradiciones judías sin Jesús. El autor los anima a perseverar en la fe. Así es como el autor anima a sus lectores:

- El autor usa la metáfora de una carrera para ilustrar la vida cristiana. Una carrera exige compromisos específicos:
  - Deben despojarse de todo peso que les estorbe.
  - Deben perseverar; se trata de un maratón, no de una carrera corta.
  - Deben correr la carrera que «tienen por delante». No pueden tomar una ruta diferente.<sup>169</sup>
- El autor plantea dos grandes motivaciones a la fidelidad:
  - Una gran «nube de testigos» ha completado la carrera.
  - Jesús soportó la cruz y es nuestro abogado a la diestra del trono de Dios.

Podemos resumir de este modo el mensaje de Hebreos 12:1-2 para la audiencia original: «Usando la imagen de una carrera, el autor desafía a sus lectores a perseverar en su

---

<sup>169</sup> Estos creyentes estaban siendo tentados a tomar una ruta “más fácil,” volviendo al judaísmo.

compromiso con Cristo». Los ejemplos de Jesús y de los santos del pasado demuestran que los lectores pueden completar con éxito la carrera.

## (2) ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?

- La mayoría de los cristianos hoy en día no son convertidos del judaísmo.
- Muchos cristianos hoy en día no enfrentan persecución física.

## (3) ¿Cuáles principios se enseñan en este pasaje?

Puede encontrar al menos tres principios en Hebreos 12:1-2:

- La vida cristiana requiere esfuerzo y perseverancia. Hebreos muestra que es posible fracasar en la carrera si no se corre con perseverancia.
- El ejemplo de los santos del pasado aporta motivación a nuestra carrera cristiana. Hebreos muestra que es posible completar la carrera por medio de la gracia de Jesucristo.
- Para completar la carrera cristiana, debemos rechazar cualquier cosa que estorbe nuestro progreso y concentrarnos en Jesús y su ejemplo.

## Aplicación

En este paso preguntamos, «¿Cómo puedo aplicar este principio en mi vida?». Sea específico en este paso. Por ejemplo, el primer principio mencionado es el esfuerzo y la perseverancia que se requieren para completar la carrera. En el paso de aplicación, yo podría escribir:

«Voy a poner en práctica Hebreos 12:1-2 asistiendo fielmente a las reuniones de adoración, leyendo la Biblia y orando diariamente, y buscando la gracia de Dios para tener victoria sobre la tentación».

## Su Turno

Elija uno de estos pasajes y desarróllelo a través de la *ruta de la interpretación*. Comparta sus conclusiones con otros miembros de su grupo.

- Romanos 8:26-27
- Gálatas 5:16-18
- Colosenses 3:1-4
- 1 Pedro 5:6-7

## La Ruta de la Interpretación: La Ley del Antiguo Testamento

Gran parte del Pentateuco está constituido por leyes. Los rabinos judíos cuentan 613 mandamientos en la *Torah*. Muchas de estas leyes son claramente aplicables en la actualidad.

- «No matarás» (Éxodo 20:13).
- «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Levítico 19:18).

El propósito de otras leyes no es tan claro.

- «No te pondrás vestidos con mezcla de hilos» (Levítico 19:19).
- «...ni cerdo... os será inmundo. De la carne de éstos no comeréis, ni tocaréis sus cuerpos muertos» (Deuteronomio 14:8).

En otro curso estudiamos el valor de la ley del Antiguo Testamento para el creyente del Nuevo Testamento.<sup>170</sup> En esta lección vamos a practicar la interpretación de la ley del Antiguo Testamento.

### **Observación**

Usando las destrezas que aprendió en las Lecciones 2 y 3, lea el texto y haga tantas observaciones como sea posible. Considere el contexto más amplio de la ley que está estudiando. Tome en cuenta las narraciones que la rodean. ¿Cómo encaja esta ley en su contexto inmediato?

### **Interpretación**

Con base en sus observaciones, interprete la ley y encuentre su mensaje para hoy. Pregunte:

#### **(1) ¿Qué quería decir este pasaje a la audiencia original?**

Para entender cómo el pueblo de Israel interpretó una ley, haga preguntas tales como:

- ¿Está el pueblo en el desierto (Éxodo, Levítico), o se están preparando para entrar en la Tierra Prometida (Deuteronomio)?
- ¿Hay una conexión entre la ley y los versículos inmediatos?
- ¿Es la ley una respuesta a una situación específica relacionada con la historia de Israel?
- ¿Se relaciona la ley con el entorno agrícola de Israel?
- ¿Se relaciona la ley con el sistema sacrificial del Antiguo Testamento?

#### **(2) ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?**

Hay más diferencias entre nuestro mundo y el mundo del Antiguo Testamento que las que vimos en las cartas del Nuevo Testamento. Por ejemplo:

---

<sup>170</sup> Vea “Estudio del Antiguo Testamento,” Lección 3.

- Nosotros no visitamos el templo; el Espíritu Santo habita en cada creyente.
- Nosotros no nos acercamos a Dios a través de los sacrificios; Cristo murió una vez, por todos.<sup>171</sup>
- Nosotros no vivimos bajo una teocracia;<sup>172</sup> vivimos bajo gobiernos seculares.

### **(3) ¿Cuáles principios se enseñan en este pasaje?**

Aunque la aplicación concreta del Antiguo Testamento puede cambiar, buscamos el principio universal que la ley enseña. Este es el puente que lleva la Escritura desde su contexto antiguo hasta el mundo moderno. Este principio será relevante tanto para la audiencia del Antiguo Testamento como para una audiencia contemporánea.

Redacte el principio en una o dos oraciones. Para asegurar que el principio es verdaderamente bíblico, haga estas preguntas:

- ¿Se enseña este principio claramente en el texto?
- ¿Es este principio universal a todas las épocas y lugares?
- ¿Es este principio consistente con el resto de la Biblia?

### **(4) ¿El Nuevo Testamento modifica este principio de algún modo?**

Esta pregunta se debe incorporar al proceso de interpretación cuando estudiamos pasajes del Antiguo Testamento. Si hemos identificado un principio universal en el pasaje del Antiguo Testamento, el principio se mantiene vigente en la actualidad. Sin embargo, el Nuevo Testamento puede mostrar que la aplicación difiere de los tiempos del Antiguo Testamento.

Por ejemplo, Éxodo 20:14 ordena, «No cometerás adulterio». En el Sermón del Monte, Jesús amplía este mandamiento para aplicarlo a los *pensamientos*, no sólo a las *acciones*.<sup>173</sup> La enseñanza de Jesús no cancela el principio de Éxodo 20; más bien profundiza su aplicación.

### **Aplicación**

En este paso, usted pregunta cómo el principio expresado en la ley del Antiguo Testamento se aplica en la vida del creyente hoy en día.

### **A Practicar**

Veamos Deuteronomio 14:8 a través de la ruta de la interpretación.

### **Observación**

Por tratarse de un único versículo, quizás tenga menos observaciones. Sin embargo, es importante tomar en cuenta el contexto. El contexto que vemos en Deuteronomio 14:2 es

<sup>171</sup> Hebreos 10:10.

<sup>172</sup> Teocracia es el gobierno directo de Dios.

<sup>173</sup> Mateo 5:28.

importante. Este versículo da la motivación para todas las leyes del capítulo 14; Israel debía ser conocido como un pueblo «apartado» de entre todos los pueblos de la tierra.

## **Interpretación**

### **(1) ¿Qué quería decir este pasaje a la audiencia original?**

- Para una persona judía, ¿qué significaba ser impuro?
- ¿La impureza implicaba culpa moral o solamente culpa ceremonial?
- ¿Qué tenía que hacer una persona para remover la impureza? <sup>174</sup>

Podemos resumir de este modo el mensaje de Deuteronomio 14:8 para la audiencia original: «Dado que Israel era una nación apartada para Dios (14:2), los israelitas debían evitar muchas comidas y prácticas que eran comunes a los otros pueblos de la tierra. Ellos debían ser santos; comer de estos alimentos los hacía impuros desde el punto de vista ritual, hasta que se sometían a una ceremonia de purificación».

### **(2) ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?**

Bajo el Nuevo Pacto, ya no vivimos sujetos a las aplicaciones específicas de la ley Mosaica.

### **(3) ¿Cuál principio se enseña en este pasaje?**

El principio clave es la santidad (Deuteronomio 14:2). Un Dios santo llama a su pueblo a la santidad. El pueblo de Dios debe permanecer apartado del pecado y de las cosas impuras.

### **(4) ¿El Nuevo Testamento modifica este principio de algún modo?**

En Marcos 7:15-23, Jesús enseñó que no es lo que comemos lo que nos hace impuros; los malos pensamientos y los deseos que «vienen de adentro» contaminan a las personas. Esto se refuerza en Hechos 10:10-16.

## **Aplicación:**

Interpretar la ley del Antiguo Testamento a la luz de la enseñanza de Jesús revela que cualquier cosa que conduzca a una mente impura impide la santidad que Dios exige de su pueblo. En el paso de aplicación, yo escribiría algo así:

«Voy a obedecer a Deuteronomio 14:8 evitando cualquier cosa que me impida acercarme a Dios con una mente pura. Voy a vivir como una persona apartada para Dios. Voy a evitar cualquier tipo de entretenimiento, pensamiento o material de lectura que contamine mi mente».

---

<sup>174</sup> Usted puede estudiar esto buscando el término “impuro” en un diccionario bíblico.

## Su Turno

Elija uno de estos pasajes y desarróllelo a través de la *ruta de la interpretación*. Comparta sus conclusiones con otros miembros de su grupo.

- Levítico 26:1
- Levítico 23:22
- Deuteronomio 22:8
- Levítico 23:3

## Tarea Final

En la Lección 1, usted escogió uno de los siguientes pasajes de la Biblia:

- Deuteronomio 6:1-9
- Josué 1:1-9
- Mateo 6:25-34
- Efesios 3:14-21
- Colosenses 3:1-16

Ahora que ha practicado cada paso de la *ruta de la interpretación*, haga un estudio profundo del pasaje que escogió. Cuando termine, prepare su estudio en una de estas formas:

1. Si está estudiando en grupo, presente una lección en la que comparta sus observaciones, enseñe los principios del texto, y muestre cómo el pasaje se aplica a los creyentes en la actualidad.
2. Si está estudiando solo, escriba un documento de 5 a 6 páginas en el cual muestre cada paso de la ruta de la interpretación.

# Recursos recomendados

## Lesson 1

Recursos para Profundizar en el Estudio.

A continuación se listan algunas fuentes que se utilizarán durante todo el curso, en vez de enumerarlos en cada lección.<sup>175</sup>

Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960.

Carson, D.A. *Falacias Exegéticas* CLIE, 2013.

Duvall, J. Scott y J. Daniel Hays. *Entendiendo la Palabra de Dios: Un Enfoque Práctico para la Lectura, Interpretación y Aplicación de la Biblia*. CLIE, 2008.

Fee, Gordon D. y Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth*. Zondervan, 2003.

Hendricks, Howard G. y William D. Hendricks. *Living by the Book*. Moody Press, 2007.

Klein, William W., Craig L. Blomberg, y Robert L. Hubbard, Jr. *Introduction to Biblical Interpretation*. Thomas Nelson, 1993.

Virkler, Henry A. y Karelyne Ayayo. *Hermenéutica: Principios y Procedimientos de Interpretación Bíblica*. Vida, 1995.

Zuck, Roy B. *La Interpretación Básica de la Biblia*. Berea, 2014.

## Lesson 2

Recursos Gratuitos para Profundizar el Estudio. Estos recursos están disponibles en línea sin costo.

Biblias en Audio: [www.faithcomesbyhearing.com](http://www.faithcomesbyhearing.com). (Sin la necesidad de descargas: [www2.bible.com/bible/128/GEN.1.nvi](http://www2.bible.com/bible/128/GEN.1.nvi)).

Diccionarios Bíblicos. [www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico](http://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico)

Calendarios de Lectura Bíblica. [www.bible.com/es/reading-plans-collection/434](http://www.bible.com/es/reading-plans-collection/434)

Traducciones de la Biblia. [www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com)

Atlas de la Biblia. [archive.org/details/atlasdelabiblia/mode/2up](http://archive.org/details/atlasdelabiblia/mode/2up)

---

<sup>175</sup> Las fuentes listadas en Inglés no están disponibles en Español.

### **Lección 3**

Estas series de videos disponibles en línea pueden darle un entendimiento más profundo acerca de la interpretación de la Biblia.

BibleProject - Español. «Cómo Leer la Biblia». Disponible en

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuI5RYnfF-eeu6K-CSdQvpt7>

René Krüger. «Trasfondo Cultural de la Biblia con René Krüger». Disponible en

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHINvUnUq4QRXnc8Q7dxJDd2EXiKXUwEI>



# Registro de asignaciones

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Escriba sus iniciales cuando haya completado cada tarea. Todas las asignaciones deben completarse con éxito para recibir un certificado de Shepherds Global Classroom.

Lección	Asignaciones			
1				
2				
3				
5				
6				
7				
10				

La solicitud para un Certificado de finalización de Shepherds Global Classroom se puede completar en nuestra página web en [www.shepherdsglobal.org](http://www.shepherdsglobal.org). Los certificados se transmitirán digitalmente del presidente de SGC a los instructores y facilitadores que completen la solicitud en nombre de su(s) estudiante(s).

# Descripción de los Cursos de Shepherds Global Classroom

## ***Explorando el Antiguo Testamento***

Este curso abarca los contenidos y enseñanzas esenciales de los 39 libros del Antiguo Testamento.

## ***Explorando el Nuevo Testamento***

Este curso abarca los contenidos y enseñanzas esenciales de los 27 libros del Nuevo Testamento.

## ***Vida y Ministerio de Jesús***

Este curso estudia la vida de Jesús como un modelo de ministerio y liderazgo en el siglo XXI.

## ***Romanos***

Este curso enseña la teología de la salvación y las misiones tal como se explica en el libro de Romanos, incluyendo algunos temas que han sido controversiales en la iglesia.

## ***Principios de Interpretación Bíblica***

Este curso enseña los principios y métodos para interpretar la Biblia correctamente a fin de guiar nuestra vida y nuestra relación con Dios.

## ***Creencias Cristianas***

Este es un curso de teología sistemática en el que se describen las doctrinas cristianas acerca de la Biblia, Dios, el Hombre, el Pecado, Cristo, la Salvación, el Espíritu Santo, la Iglesia y los Últimos Tiempos.

## ***Escatología***

Este curso abarca los libros de Daniel y Apocalipsis, junto con otras secciones de escritura profética, y enfatiza doctrinas esenciales como el regreso de Cristo, el juicio final y el reino eterno de Dios.

## ***Doctrina y Práctica de la Vida Santa***

Este curso presenta una descripción bíblica de la vida de santidad que Dios espera del creyente y para la cual lo empodera.

### ***Doctrina y Práctica de la Iglesia***

Este curso explica el diseño y el plan de Dios para la iglesia y desarrolla temas como membresía, bautismo, comunión, diezmo y liderazgo espiritual.

### ***Historia de la Iglesia I***

Este curso describe cómo la iglesia cumplió su misión y protegió las doctrinas esenciales a lo largo del período que va desde la iglesia primitiva hasta la Reforma.

### ***Historia de la Iglesia II***

Este curso describe cómo la iglesia ha crecido y ha enfrentado desafíos desde la Reforma hasta tiempos modernos.

### ***Formación Espiritual***

En este curso los estudiantes aprenden a tener las actitudes de Jesús, a relacionarse con Dios de la forma como Jesús se relaciona con su Padre, a humillarse a sí mismo como Jesús lo hizo, a practicar las disciplinas espirituales y personales de Jesús, a soportar el sufrimiento como lo hizo Jesús, y a involucrarse en la comunidad cristiana (la Iglesia) establecida por Jesús.

### ***Liderazgo Ministerial***

Este curso enfatiza el carácter cristiano, a la vez que enseña a los líderes a dirigir organizaciones a través del proceso de descubrir valores, definir propósitos, compartir visión, establecer objetivos, planificar estrategia, tomar acción y experimentar logros.

### ***Principios de Comunicación***

Este curso enseña la teología de la comunicación, métodos para una comunicación oral efectiva, y métodos para preparar y presentar sermones bíblicos.

### ***Evangelismo Bíblico y Discipulado***

Este curso presenta los principios bíblicos que guían los métodos de evangelismo. Describe las formas de evangelismo e incluye lecciones para usar en el discipulado de nuevos creyentes.

### ***Introducción a la Apologética***

Este curso enseña los fundamentos científicos, históricos y filosóficos de la cosmovisión cristiana, y demuestra cómo la fe cristiana es consistente con la razón y la realidad.

### ***Religiones y Sectas del Mundo***

Este curso le brinda al creyente evangélico un entendimiento de las enseñanzas de dieciocho grupos religiosos y las respuestas apropiadas a dichas enseñanzas.

### ***Introducción a la Adoración Cristiana***

Este curso explica cómo la adoración impacta todos los aspectos de la vida del creyente y presenta principios que deberían guiar las prácticas de la adoración individual y congregacional.

### ***Vida Cristiana Práctica***

Este curso aplica principios bíblicos al uso del dinero, las relaciones, el ambiente, la relación con el gobierno, los derechos humanos, y otras áreas de la vida práctica.

### ***Matrimonio Cristiano y la Familia***

Este curso ofrece una perspectiva cristiana del desarrollo humano a través de las etapas de la vida y aplica principios bíblicos a los roles y relaciones familiares.