

PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN

Shepherds Global Classroom tiene como propósito equipar al cuerpo de Cristo mediante un plan de estudio para formar a líderes cristianos en todo el mundo. Nuestra meta es multiplicar los programas de capacitación locales. Para este fin, brindamos una herramienta de plan de estudio de 20 cursos a los capacitadores espirituales en cada país del mundo.

Este libro se puede descargar de forma gratuita en <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Escritor principal: Dr. Randall McElwain

Contenido desarrollado por el Dr. Danny McCain, Universidad de Jos, Nigeria y el Rev. R.G. Hutchison, Shepherd's College, Filipinas

Copyright © 2015 Shepherds Global Classroom
Traducido al español a partir de la primera edición en inglés.

ISBN: 978-1-943953-43-1

Todos los derechos reservados.

Los materiales de terceros son propiedad de sus respectivos dueños y se comparten conforme a diversas licencias.

A no ser que se indique de otro modo, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1960.

Aviso sobre permisos:

Este libro se puede imprimir y distribuir de forma gratuita en formatos impresos y digitales de acuerdo con las siguientes pautas: (1) el contenido del libro no se puede alterar de ninguna manera; (2) no se pueden vender copias para obtener ganancias; (3) las instituciones educativas pueden usar/copiar este libro, incluso si cobran tarifas de matrícula; y (4) el libro no se puede traducir sin el permiso y la supervisión de Shepherds Global Classroom.

Tabla de Contenidos¹

Instrucciones para los Líderes de Curso.....	5
(1) Una Teología de la Comunicación	7
(2) Principios de Comunicación	17
(3) Introducción a la Predicación	31
(4) La Mecánica de la Predicación.....	51
(5) Preparación de Sermones Expositivos	65
(6) Comunicación Escrita	85
(7) La Enseñanza	95
(8) Relaciones Humanas	113
(9) Comunicación Transcultural	125
(10) La Predicación Ungida por el Espíritu.....	135
Formulario de Evaluación de Presentaciones Orales.....	143
Principios de Comunicación Registro de Tareas	145

¹ A excepción de las Lecciones 5 y 10, gran parte del material de este curso fue extraído de un libro del Dr. Danny McCain que está pronto a ser publicado, y fue usado con la amable autorización del autor. Todos los futuros derechos de publicación del material tomado de este libro son propiedad del autor.

Instrucciones para los Líderes de Curso

- (1) Si están estudiando este curso en grupo, los estudiantes pueden tomar turnos para leer el material. Deben detenerse periódicamente para comentar tocante al material. Como líder del curso, usted es responsable de evitar que la discusión se desvíe del tema en estudio. Es útil establecer un tiempo límite para cada período de discusión.
- (2) Cada vez que encuentre el símbolo ►, haga la pregunta que aparece a continuación y permita que los estudiantes compartan sus respuestas.
- (3) Muchas de las notas al pie de página señalan citas bíblicas de referencia. Haga que los estudiantes busquen los pasajes y los lean durante la clase.
- (4) Cada lección incluye una asignación. En el caso de las presentaciones orales, dedique un tiempo al inicio de cada sesión para las presentaciones.
- (5) La mayor parte de las lecciones incluye preguntas de examen. Al final de cada sesión, el líder puede repasar estas preguntas con los estudiantes. La siguiente sesión debe iniciar con un breve examen que incluya estas preguntas. El examen puede ser escrito u oral. Dependiendo de las características del grupo, usted puede elegir hacer sólo las asignaciones y omitir las preguntas del examen. Esta parte del curso se puede adaptar al estilo de aprendizaje de sus estudiantes.
- (6) Al final de algunas de las lecciones, cada estudiante deberá preparar un sermón o estudio bíblico para presentarlo al resto del grupo. Utilice el formulario de evaluación al final de este curso para calificar los sermones y ayudar a los estudiantes a mejorar su habilidad para hablar en público.

Lección 1

Una Teología de la Comunicación

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Comprender la importancia de la comunicación en el Reino de Dios.
- (2) Reconocer las formas en las que Dios se comunica dentro de la Trinidad, con otros seres espirituales y con la humanidad.
- (3) Apreiciar la variedad de formas en las que Jesús se comunicó mientras estuvo en la tierra.
- (4) Reconocer que la capacidad de comunicarse es parte de la imagen de Dios en la humanidad.
- (5) Respetar el poder de la lengua humana para hacer el bien o el mal.

Lección

La comunicación es la transferencia de información de una persona a otra. La comunicación incluye la predicación, la enseñanza, la comunicación persona a persona, la literatura, el teatro (drama) y otras formas de compartir información entre individuos.

Para los predicadores y los maestros, la comunicación es sumamente importante. Si un mecánico no puede comunicarse bien, no nos preocupamos. Mientras sea capaz de reparar un vehículo, estamos contentos. Un buen cocinero no tiene que ser un buen conversador. Simplemente tiene que saber cómo preparar una buena comida. Un granjero no tiene que saber hablar en público, basta con que sepa cómo plantar, cultivar y cosechar.

Sin embargo, un predicador o maestro debe ser capaz de comunicarse bien. El llamado a predicar o enseñar es un llamado a comunicar. Por esta razón, los predicadores y maestros deben saber más que la mayoría de las personas acerca de la comunicación y el hablar en público.

Para los líderes cristianos, las tres formas principales de comunicación son la predicación, la enseñanza y la escritura (redacción). Este es el enfoque primordial de este curso.

Ser capaz de comunicarse no significa que todo maestro o predicador deba tener una habilidad para la oratoria semejante a la de un presidente o un conferencista famoso. Hay muchos estilos de comunicación. Algunas personas llegan a ser excelentes comunicadores, aunque no sean grandes oradores en público. El objetivo de este curso es preparar mejores comunicadores para el servicio del Reino de Dios.

En esta primera lección, vamos a ver que la comunicación es importante en el Reino de Dios.

Dios Es un Comunicador

Dios es un Dios personal que se comunica. A diferencia de los dioses impersonales de muchas religiones, Dios es un comunicador. La Biblia muestra la comunicación entre las Personas de la Trinidad, la comunicación de Dios con los ángeles, e incluso con Satanás, y la comunicación de Dios con los seres humanos.

Las Personas de la Trinidad se Comunican entre Sí

En el principio de la Biblia leemos:

Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz...

Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra."²

¿Con quién estaba hablando Dios? Dios estaba hablando con Dios mismo. Una Persona de la Trinidad estaba hablando con las otras Personas de la Trinidad. "Hagamos..."

En los días de Noé, las Personas de la Trinidad se comunicaban entre sí.

Y se arrepintió Jehová de haber hecho hombre en la tierra, y le dolió en su corazón. Y dijo Jehová: Raeré de sobre la faz de la tierra a los hombres que he creado, desde el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo; pues me arrepiento de haberlos hecho.

No sabemos cómo se comunican entre sí las Personas de la Trinidad, pero como seres racionales, se comunican unos con otros.

Dios se Comunica con los Seres Espirituales

El libro de Job narra una conversación entre Dios y Satanás.

Un día vinieron a presentarse delante de Jehová los hijos de Dios, entre los cuales vino también Satanás. Y dijo Jehová a Satanás: ¿De dónde vienes? Respondiendo Satanás a Jehová, dijo: De rodear la tierra y de andar por ella.³

No sabemos mucho acerca de esta conversación, pero sabemos que el Señor se comunicó con Satanás, un ser espiritual.

Cuando David fue juzgado por conducir un censo, Dios se comunicó con un ángel. El ángel fue enviado para traer juicio sobre la tierra. Cuando el ángel llegó al campo de Ornán,

² Génesis 1:3, 26.

³ Job 1:6-7.

“Jehová habló al ángel, y éste volvió su espada a la vaina.”⁴ Yo no sé cómo se comunica Dios con los ángeles y otros espíritus, pero Dios se comunica con los seres espirituales.

Dios se Comunica con los Seres Humanos

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer. Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así.⁵

Cuando Dios creó a los seres humanos, los hizo a su imagen. Parte de esa imagen es la capacidad de comunicarse. Dios les habló a Adán y Eva. Les dio dos mandamientos. Primero, debían fructificar y multiplicarse. Segundo, debían cuidar la tierra. La forma en que los seres humanos aprendieron cuáles eran sus responsabilidades fue a través de la comunicación.

A través de toda la Biblia, vemos cómo Dios siguió comunicándose con los seres humanos.

- Se comunicó con Adán y Eva, caminando y conversando con ellos en el Jardín del Edén (Génesis 3:8).
- Se comunicó con Abraham, tomando forma de hombre y comiendo con él. (Génesis 18:7).
- Se comunicó con José a través de un sueño (Génesis 37:5).
- Se comunicó con Moisés a través de una zarza ardiente (Éxodo 3).
- Se comunicó con Samuel a través de una visión (1 Samuel 3:4-15).
- Se comunicó con David a través de un profeta (2 Samuel 12).
- Se comunicó con José a través de un sueño (Mateo 1:20; 2:12, 13, 19, 22).
- Se comunicó con Jesús a través de una voz desde el cielo (Mateo 3:17).
- Se comunicó con Pedro a través de una visión (Hechos 10:10-15).
- Se comunicó con Pablo a través de visiones (2 Corintios 12:1).
- Se comunica con nosotros hoy a través de Su Espíritu (Romanos 8:16).

⁴ 1 Crónicas 21:27. Vea también Zacarías 1:13.

⁵ Génesis 1:27-30.

Jesús Es un Comunicador

Jesús es el Verbo o la Palabra

Juan describió al Jesús pre-encarnado.

En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios. Ella era en el principio con Dios. Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros, y contemplamos su gloria, como la gloria del unigénito del Padre lleno de gracia y de verdad.⁶

De todas las imágenes que Juan pudo haber escogido, eligió el concepto de “palabra.” Una palabra es la unidad de comunicación más pequeña y la columna vertebral de toda comunicación. Sin las palabras, hay poca comunicación. Aun cuando nos comunicamos sin palabras, los símbolos que usamos representan palabras. El hecho de que Jesús fuera descrito como “la Palabra” sugiere que cuando vino a este mundo, Jesús tenía un mensaje que comunicar. Las obras de Jesús tenían el propósito de validar sus palabras.

Jesús Dedicó Mucho Tiempo a la Comunicación

Cerca de la mitad de los evangelios consiste en las palabras de Jesús. Más de 500 veces, los evangelios muestran a Jesús hablando, haciendo preguntas y respondiendo a las preguntas de la gente. Otras veces lo vemos escuchando a otras personas. Veamos algunos ejemplos de comunicación en la vida de Jesús:

- Se comunicó con amigos.
- Se comunicó con su familia.
- Se comunicó con sus discípulos.
- Se comunicó con una mujer en el pozo.
- Se comunicó con el ladrón en la cruz.
- Se comunicó con personas en la sinagoga.
- Se comunicó con una mujer sorprendida en adulterio.
- Se comunicó con enfermos y personas discapacitadas.
- Se comunicó con Pilato, Herodes y sus otros acusadores.
- Se comunicó con grandes multitudes, incluyendo 5,000 personas en una ocasión.
- Se comunicó con los fariseos, los saduceos y otros grupos.

Veamos algunas formas en las que Jesús se comunicó:

- Cantó.
- Enseñó.
- Alabó.
- Reprendió.
- Predicó.

⁶ Juan 1:1-2, 14 (RVA-2015).

- Aconsejó.
- Contó historias.
- Dio discursos.
- Dijo proverbios.
- Hizo preguntas.
- Hizo cumplidos.
- Respondió a preguntas.
- Dio lecciones prácticas.
- Citó el Antiguo Testamento.
- Oró en público y en privado.
- Envío a sus estudiantes en misiones prácticas.

Además de la comunicación oral, Jesús utilizó el lenguaje corporal. Muchas de las acciones de Jesús tenían el propósito de comunicar un mensaje. En una ocasión Jesús se agachó y escribió algo en el suelo. No sabemos qué fue lo que escribió, pero la acción de escribir comunicó algo.

Cuando Jesús expulsó del Templo a los comerciantes y los cambistas, estaba expresando su descontento por lo que estaban haciendo. En otra ocasión, Jesús maldijo una higuera. El propósito de Jesús al maldecir la higuera no fue traer juicio sobre el árbol, sino usar la higuera para comunicar un mensaje a sus discípulos.

Cada uno de los milagros de Jesús tenía el propósito de enseñar algo. Cada milagro tenía el propósito de validar el mensaje de Jesús. Una persona ordinaria no puede hacer las cosas que Jesús hizo. El hecho de que Jesús podía hacerlos significaba que no era una persona ordinaria.

El papel de la comunicación en el ministerio de Jesús, quien era completa y plenamente Dios, demuestra la importancia de la comunicación. Sin la comunicación, no podemos hacer aquello para lo que fuimos creados y lo que Dios nos ha llamado a hacer. La comunicación está en el corazón de lo que somos; la comunicación es esencial para el cumplimiento de los objetivos que Dios nos ha dado en esta vida.

Dios le Ha Dado al Ser Humano la Capacidad de Comunicarse

La Comunicación es Parte de la Imagen de Dios en el Ser Humano

Cuando Dios creó al hombre, dijo, "Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza."⁷ No entendemos todos los aspectos de la imagen de Dios en la humanidad, pero parte de esta imagen parece ser la capacidad de comunicarse.

⁷ Génesis 1:26.

Los objetos inanimados no tienen la capacidad de comunicarse. El viento al soplar y el curso de los ríos producen sonidos, pero los sonidos no implican comunicación. La comunicación requiere inteligencia, y los objetos inanimados no poseen inteligencia.

Los animales tienen una capacidad limitada para comunicarse. Pueden alertarse unos a otros ante un peligro o amenaza. Pueden comunicar que hay alimento al alcance. Sin embargo, no son capaces de tener la comunicación detallada de los seres humanos.

La comunicación es una parte importante de nuestra humanidad. Gran parte de nuestro trabajo diario lo hacemos a través de la comunicación. Transmitimos sabiduría de una generación a otra por medio de la comunicación. Nos entretenemos a través de la comunicación.

A través de la comunicación corregimos a otros. Natán corrigió a David por medio de una historia. Pablo corrigió a los gálatas con una carta. A través de la comunicación felicitamos a otros. Las cartas de Pablo por lo general empiezan con un cumplido. La comunicación es importante para la humanidad.

Dios Advierte Acerca de los Abusos de la Comunicación

Dios advierte que no debemos abusar de nuestra capacidad de comunicarnos. El diablo no puede crear; él sólo puede distorsionar lo que Dios ha creado. Al igual que otros aspectos de la imagen de Dios, es posible abusar de la capacidad de comunicarse. Satanás trata de distorsionar nuestra capacidad de comunicarnos. La mentira, el chisme y la difamación son distorsiones de la comunicación.

(1) No debemos mentir.

- “Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros.”⁸
- “No mintáis los unos a los otros, habiéndoos despojado del viejo hombre con sus hechos.”⁹
- “Guarda tu lengua del mal, y tus labios de hablar engaño.”¹⁰
- “Desechando, pues, toda malicia, todo engaño, hipocresía, envidias, y todas las detracciones.”¹¹

(2) No debemos difamar a otros.

- “No andarás chismeando entre tu pueblo...”¹²

⁸ Efesios 4:25.

⁹ Colosenses 3:9.

¹⁰ Salmo 34:13.

¹¹ 1 Pedro 2:1.

¹² Levítico 19:16.

- “Hermanos, no murmuréis los unos de los otros. El que murmura del hermano y juzga a su hermano, murmura de la ley y juzga a la ley.”¹³

(3) No debemos blasfemar contra Dios.

- “No blasfemes nunca contra Dios, ni maldigas al jefe de tu pueblo.”¹⁴
- “Por tanto os digo: Todo pecado y blasfemia será perdonado a los hombres; mas la blasfemia contra el Espíritu no les será perdonada.”¹⁵

(4) No debemos maldecir ni abusar verbalmente de otros.

- “Benedicid a los que os persiguen; bendecid, y no maldigáis.”¹⁶
- “Oísteis que fue dicho a los antiguos: No matarás; y cualquiera que matare será culpable de juicio. Pero yo os digo que cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio; y cualquiera que diga: Necio, a su hermano, será culpable ante el concilio; y cualquiera que le diga: Fatuo, quedará expuesto al infierno de fuego.”¹⁷

Una antigua leyenda cuenta que un rey envió a uno de sus sirvientes a buscar el objeto más valioso en todo su reino. Después de varias semanas de buscar, el sirviente regresó y dijo, “Su Majestad, el objeto más valioso en su reino es la lengua. Con la lengua, una persona sabia puede convencer a otros de actuar sabiamente; una persona justa puede convencer a otros de hacer lo correcto. La lengua es el objeto más valioso en su reino.”

Entonces el rey envió a su sirviente a buscar el objeto más peligroso en su reino, para poder deshacerse de él. Algunas semanas después, el sirviente regresó y dijo, “Su Majestad, el objeto más peligroso en su reino es la lengua. Con la lengua, una persona insensata puede convencer a quienes lo rodean de actuar de manera insensata. Con la lengua, una persona mala puede convencer a otras de hacer lo malo. La lengua es el objeto más peligroso en su reino.”

► Lean el Salmo 15. Hagan una lista de las formas incorrectas de comunicarse.

► Lean Santiago 3:1-12. Comenten tocante al poder de la lengua para hacer el bien o el mal.

¹³ Santiago 4:11.

¹⁴ Éxodo 22:28 (NVI)

¹⁵ Mateo 12:31.

¹⁶ Romanos 12:14.

¹⁷ Mateo 5:21-22.

La Comunicación se Puede Usar para el Bien

Santiago dice que todo lo bueno y todo don o regalo perfecto vienen de Dios.¹⁸ La comunicación es uno de los dones que Dios nos ha dado. Hay muchas cosas maravillosas que podemos hacer con este don:

- Podemos orar.
- Podemos alabar a Dios.
- Podemos adorar a Dios.
- Podemos consolar a otros.
- Podemos animar a otros.
- Podemos enseñar la verdad a otros.
- Podemos corregir a aquellos que se desvían.

Dios ha escogido usar la comunicación humana para expandir Su reino.

Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.”¹⁹

Pablo le dio al joven Timoteo consejos sobre cómo usar la comunicación para el bien.

- Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.²⁰
- Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido.²¹

Somos Responsables por Nuestra Comunicación

Somos responsables por la forma como nos comunicamos con Dios.

Dios creó a los seres humanos con la capacidad de comunicarse con Él. La Biblia señala muchas formas en las que nos comunicamos con Dios de una forma positiva:

- Hablar con Dios (Génesis 17:18; Éxodo 3:11; Números 22:10; Jueces 6:36)
- Orar a Dios (Génesis 20:17; Lucas 6:12; Hechos 4:24; Romanos 15:30)
- Clamar a Dios (Éxodo 8:12; Job 38:41; Salmos 57:2; 77:1)
- Hacer un voto a Dios (Números 21:2; 30:2; Eclesiastés 5:4)
- Apelar a Dios (Deuteronomio 15:9; Job 5:8 Romanos 11:2)
- Dar gloria a Dios (Josué 7:19; Juan 9:24; Romanos 4:24)

¹⁸ Santiago 1:17.

¹⁹ Mateo 28:18-20.

²⁰ 2 Timoteo 2:2.

²¹ 2 Timoteo 2:24.

- Cantar a Dios (Jueces 5:3; Nehemías 12:46; Salmos 47:6-7; 59:17; Colosenses 3:16)
- Invocar a Dios (Salmos 4:1; 55:16)
- Dar alabanzas a Dios (Salmo 66:20; Lucas 5:26; 17:18; Hechos 12:23; Romanos 15:7)
- Presentar peticiones a Dios (Daniel 9:20; Filipenses 4:6)
- Dar gracias a Dios (Lucas 2:38; Hechos 27:35; Romanos 14:6)

La Biblia también advierte acerca de formas negativas de comunicarse con Dios:

- Blasfemar contra Dios (Éxodo 22:28)
- Maldecir a Dios (Job 2:9)
- Mentirle a Dios (Hechos 5:4)
- Insultar a Dios (2 Reyes 19:16)

Somos responsables por la forma como nos comunicamos unos con otros.

Dios nos creó para comunicarnos no sólo con Él, sino también unos con otros. Podemos comunicarnos tanto de manera positiva como negativa. La Biblia nos dice, "Benedicid a los que os persiguen; bendicid, y no maldigáis."²² Veamos algunas formas positivas de comunicarnos unos con otros:

- Animarnos unos a otros (Jueces 30:22; 1 Tesalonicenses 5:11; Hebreos 3:13; 10:25)
- Enseñarnos unos a otros (Jeremías 9:20)
- Hacernos preguntas (Jeremías 22:8; Lucas 8:25; Juan 11:56)
- Conversar unos con otros (Mateo 8:16; Lucas 6:11)
- Instruirnos unos a otros (Romanos 15:14)
- Saludarnos unos a otros (Romanos 16:16; 1 Corintios 16:10; 2 Corintios 13:12)
- Exhortarnos unos a otros (Colosenses 3:16)
- La Biblia también nos advierte que debemos evitar la comunicación negativa:
 - No engañarnos unos a otros (Levítico 19:11)
 - No juzgarnos unos a otros (Romanos 14:13)
 - No difamarnos unos a otros (Santiago 4:11)

Somos responsables de comunicar el evangelio.

Jesús les encargó a sus discípulos la responsabilidad de llevar el evangelio a todo el mundo. El pueblo de Dios tiene la responsabilidad de llevar el evangelio a los inconversos a través del evangelismo. El medio principal que Dios ha escogido para llevar las buenas nuevas de Jesucristo es a través de la comunicación oral. Jesús les dijo a sus discípulos:

²² Romanos 12:14.

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado.²³

Conclusión

Puesto que la comunicación es una parte tan importante de la imagen de Dios en los seres humanos, es esencial que los líderes cristianos entiendan el arte y la práctica de la comunicación. Este curso le ayudará a apreciar las distintas formas de comunicación y lo capacitará para usar las destrezas de la comunicación para servir de manera más efectiva en el Reino de Dios.

Asignación

1. Haga el examen correspondiente a esta lección.
2. Haga una presentación de tres minutos ante el grupo en la cual hable sobre el ministerio al que Dios lo ha llamado. Puede hablar acerca de su ministerio actual, así como de su visión para el futuro.

Lección 1 – Preguntas de Examen

1. ¿Cuáles son las tres formas principales de comunicación para los líderes cristianos?
2. Cuando Dios dijo, “Hagamos al hombre a nuestra semejanza,” ¿con quién estaba hablando?
3. ¿Cuáles fueron los dos primeros mandatos que Dios comunicó a los seres humanos?
4. ¿Cuál imagen utiliza Juan para describir al Jesús pre-encarnado?
5. Mencione tres abusos de la comunicación humana.
6. ¿Cuál es el medio principal que Dios ha escogido para dar a conocer las buenas nuevas de Jesucristo?

²³ Mateo 28:19-20.

Lección 2

Principios de Comunicación

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

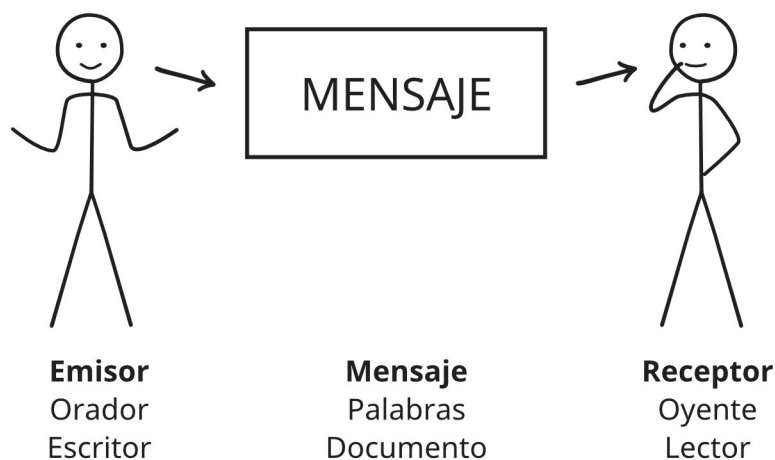
- (1) Identificar los tres componentes de la comunicación.
- (2) Reconocer dos puntos en los que la comunicación se puede romper.
- (3) Comprender las expectativas de las distintas formas de comunicación oral.
- (4) Reconocer las características específicas de la comunicación escrita.
- (5) Evitar los obstáculos para una comunicación exitosa.

Lección

Si fuéramos computadoras, la comunicación sería fácil. Podríamos conectar un cable a la mente de una persona y otro cable a la mente de otra persona, y con sólo presionar un botón, la transferencia de información se realizaría rápidamente y sin errores. Sin embargo, Dios no decidió que el ser humano se comunicara de ese modo. Dios tenía un plan mucho mejor. De hecho, Dios diseñó la comunicación para ser una de las experiencias más gratificantes de la vida.

¿Ha notado usted que Dios hizo que las actividades necesarias para la vida sean agradables? Es necesario comer para tener energía, así que Dios hizo que comer sea agradable. Descansar también es necesario para renovar nuestras fuerzas, así que Dios hizo que descansar sea agradable. De un modo similar, Dios ha hecho que la comunicación sea agradable. Es un gozo y un placer comunicarnos y construir relaciones con otras personas.

La comunicación involucra tres componentes: el emisor, el receptor y el mensaje. La persona que está comunicando da un mensaje que debe ser recibido por una segunda persona.



¿Cuáles Son los Problemas Comunes en la Comunicación?

Tenemos problemas de comunicación cuando el emisor y el receptor usan las palabras de modo distinto. Hay dos puntos en los que la comunicación se puede romper.

La Comunicación se Puede Romper en el Emisor

No existe un comunicador perfecto. Todos tenemos pensamientos que son difíciles de explicar. En ocasiones se nos dificulta expresarnos, incluso al hablar con Dios. Es por eso que el Espíritu Santo nos ayuda con nuestras oraciones, expresando cosas que nosotros no sabemos cómo expresar.²⁴ Sin importar cuán hábiles sean las personas para comunicarse, no siempre logran expresar todos sus pensamientos. En ocasiones la comunicación se rompe cuando el emisor está tratando de elegir sus palabras, o cuando un escritor está tratando de redactar un documento. La comunicación se puede romper en el emisor.

La Comunicación se Puede Romper en el Receptor

Pocas veces las personas se concentran lo suficientemente para captar todo lo que las otras personas dicen en la comunicación oral o escrita. Aun si entendemos todas las palabras, es difícil comprender la comunicación en su totalidad debido a las pequeñas variaciones en el significado de las palabras que se presentan de una persona a otra. La comunicación se puede romper en el oyente o el lector.

Aunque tengamos un maestro que es un buen comunicador y un estudiante que es un buen receptor, parte del mensaje original se perderá entre el maestro y el estudiante. Nuestra tarea es reducir la falta de comprensión y mejorar la comunicación.

La comunicación es una de las cosas más importantes que hacemos cada día. Dios nos diseñó como seres que constantemente crean y reciben comunicación.

En el curso de *Shepherd's Global Classroom* sobre interpretación bíblica nos concentramos en el aspecto de la interpretación. En este curso vamos a enfocarnos en el aspecto de la comunicación. ¿Cómo podemos comunicarnos de manera más efectiva al hablar y al escribir? Los buenos comunicadores están continuamente aprendiendo cómo mejorar sus destrezas de comunicación. Si no seguimos aprendiendo y creciendo, nos vamos a quedar estancados y nos convertiremos en comunicadores aburridores.

¿Cuáles son las Distintas Formas de Comunicación?

Comunicación Oral

La comunicación oral es la comunicación hablada. La comunicación oral incluye:

²⁴ Romanos 8:26.

Comunicación Persona a Persona

La forma más íntima de comunicación es una persona hablando con otra persona, y por lo general, es la más exitosa. En este tipo de comunicación, es fácil determinar si la otra persona lo está entendiendo. Usted recibe retroalimentación o reacción instantáneamente, lo que le permite medir el éxito de la comunicación. Usted puede tomar el tiempo que sea necesario para transmitir la información con éxito a la otra persona.

Esta es la clase de comunicación que existe entre un consejero y la persona que recibe la consejería. Esta clase de comunicación se da en contextos formales e informales. Es la forma de comunicación más sencilla y natural.

Grupos Pequeños

Esta es la clase de comunicación que experimentamos en la familia, en el trabajo, y en reuniones sociales informales. La comunicación en grupos pequeños puede incluir desde conversaciones familiares hasta contextos más formales, como por ejemplo una clase de Escuela Dominical. A muchas personas el hablar ante una multitud les produce ansiedad e incomodidad. Sin embargo, esas mismas personas a menudo se sienten cómodas al hablar en reuniones familiares, reuniones informales de amigos y otros grupos pequeños.

Discurso Público

En el discurso público, un comunicador se dirige a un grupo grande de personas. Esta forma de comunicación casi siempre es formal, aunque puede darse también en un ambiente informal. Mientras más grande es la audiencia, la comunicación tiende a ser más unilateral. Hablar a grandes audiencias es la forma más eficiente de comunicar la mayor cantidad de información en un período de tiempo corto. El discurso público se utiliza en servicios religiosos, concentraciones políticas y otras grandes asambleas. Sin embargo, mientras más grande sea la audiencia, menos consciente estará el comunicador de la recepción de los oyentes, y mayor será la probabilidad de que la comunicación no se complete exitosamente.

Comunicación Informal

La mayoría de nosotros participamos en formas de comunicación informal todos los días. Por lo general, la comunicación informal no requiere preparación; uno simplemente responde a las situaciones que se le presentan de un modo natural. Incluso en situaciones informales, algunas personas tienen más habilidad para expresarse que otras.

Comunicación Formal

Por lo general, la comunicación formal es para ocasiones que han sido planificadas de antemano. La comunicación formal requiere que el orador prepare su presentación con anterioridad. La comunicación formal a menudo le provoca ansiedad y temor al orador, especialmente cuando la persona no está acostumbrada a hablar en público. Los sermones, los discursos y las conferencias son ejemplos de presentaciones formales.

La comunicación formal puede tener lugar en grupos pequeños o en situaciones donde la comunicación es uno a uno. Si a usted lo invitaran a conocer al alcalde o al gobernador, esa sería una ocasión formal. Usted tendría que prepararse seriamente para esa reunión, como si fuera a dirigirse a un gran número de personas.

Comunicación Escrita

La comunicación escrita comparte muchas de las características de la comunicación oral, pero hay otras características que son exclusivas de la comunicación escrita:

1. La comunicación escrita por lo general es más breve que la comunicación oral.

La comunicación escrita requiere una economía de palabras que no es necesaria en la comunicación oral.

2. La comunicación escrita a menudo es más precisa que la comunicación oral. El hecho de que una persona deba tomar el tiempo para escribir lo que desea comunicar por lo general ayuda a que la comunicación sea más precisa y exacta.

3. La comunicación escrita tiende a ser más formal que la comunicación oral.

Dado que el recipiente no está frente al escritor, éste tiende a usar un medio de comunicación más formal que si la persona estuviera en la proximidad inmediata.

4. La comunicación escrita a menudo tiene más impacto que la comunicación oral. La comunicación oral no suele tener tanto peso como la comunicación escrita. De hecho, en situaciones legales, la comunicación no es oficial mientras no se haga por escrito.

5. La comunicación escrita perdura por más tiempo que la comunicación oral. Si yo hablo una palabra, es fácil que las personas olviden lo que dije. Sin embargo, si escribo algo, ese mensaje continuará comunicando mientras el papel (o el medio) en el que lo escribí exista.

En algunas situaciones, la comunicación escrita es más efectiva que la comunicación oral. Quien desee ser un buen comunicador, deberá desarrollar no sólo la habilidad de hablar en público, sino también las destrezas para la escritura (o redacción).

Uso de Diversas Formas de Comunicación

Además de hablar y escribir, podemos comunicarnos a través de dramas, imágenes, música, movimiento corporal, contacto físico y acciones. La mayoría de los educadores concuerda en que la enseñanza más efectiva es aquella que utiliza múltiples formas de comunicación. Si una persona escucha un mensaje y luego ve ese mensaje reforzado con una imagen o un objeto, va a aprender mucho más. Algunos investigadores dicen que:

- Recordamos el 10% de lo que leemos.
- Recordamos el 20% de lo que escuchamos.
- Recordamos el 30% de lo que vemos.

- Recordamos el 50% de lo que vemos y escuchamos.
- Recordamos el 90% de lo que hacemos.

Esto ilustra el punto de que múltiples formas de comunicación incrementan el aprendizaje. Cuando complementamos una forma de comunicación con otra forma de comunicación, nuestra efectividad aumenta.

► Evalúe su habilidad para comunicarse. ¿Cuál tipo de comunicación es su fuerte: escrita u oral, ante grupos grandes o grupos pequeños, formal o informal? ¿En cuál de ellos considera usted que tiene debilidad?

¿Cuáles Son los Factores que Influyen en la Comunicación?

Hay muchas cosas que influyen en el éxito de nuestra comunicación.

El Mensaje

La naturaleza de nuestro mensaje tendrá un gran impacto en la comunicación. Por ejemplo, hay una gran diferencia entre el mensaje que preparo para un funeral y el que preparo para una celebración de cumpleaños. Hay una gran diferencia entre una presentación sobre el VIH/SIDA en Nigeria y un discurso para una ceremonia de graduación. Hay una gran diferencia entre un sermón, una presentación académica formal y un discurso en una concentración política.

La extensión del mensaje también influye en la comunicación. Por extraño que pueda parecer, mientras más corto sea el mensaje, más preparación requiere para asegurar que se ajuste a los límites de tiempo. Para hacer una presentación importante en pocos minutos se requiere mucha preparación.

En una ocasión un hombre le preguntó al Presidente Dwight Eisenhower cuánto tiempo le demoraba preparar un discurso. Él respondió, "Si usted quiere un discurso de quince minutos, deme dos semanas. Si quiere un discurso de treinta minutos, deme una semana. Si quiere un discurso de una hora, deme dos o tres días. Si quiere un discurso de dos horas, estoy listo ahora mismo." Su punto era que, si usted sólo dispone de una cantidad limitada de tiempo, debe trabajar muy duro para prepararse bien.

Preparación

Algunos oradores tienen un don para hablar al público; no necesitan mucha preparación. La audiencia estimula su mente. Sin embargo, la mayoría de oradores necesita dedicar una cantidad considerable de tiempo para preparar una presentación. De hecho, es posible observar una relación directa entre el impacto de una presentación y el tiempo que se invirtió en su preparación.

Estoy convencido de que una de las principales razones por las que los sermones tienen un impacto limitado es la falta de preparación. Muchas personas dependen de su habilidad natural para desarrollar un sermón. Yo tomo cada ocasión de hablar en público con mucha

seriedad. Escribo cada palabra que voy a decir en público, incluyendo las exposiciones que doy en mis clases. Esta clase de preparación requiere más tiempo, pero la recompensa es la efectividad de la presentación.

El Ambiente

El ambiente de una presentación afecta la forma como uno se prepara y presenta el mensaje. Alguien que va a hablar en una cruzada evangelística en un pueblo se prepara de una forma muy diferente a otra persona que va a hablar en una conferencia de pastores en un salón de un hotel. Cuando se acepta una invitación para hablar en público, es muy importante obtener la mayor cantidad de información posible acerca del entorno físico en el que va a hablar.

Las Circunstancias

Es importante conocer las circunstancias que motivaron la invitación. Por ejemplo, recientemente me invitaron a dar una charla sobre "La Filosofía de la Educación Cristiana" al personal de la Escuela Misionera Hillcrest, en Jos. Supe que la junta de la escuela está replanteando su filosofía. Las circunstancias han cambiado durante los últimos sesenta años y es tiempo de que la escuela se asegure de comprender su misión. Conocer este contexto me ayudó a preparar mis presentaciones para el retiro.

La Audiencia

Varios factores relacionados con la audiencia influyen en la comunicación:

- **Edad.** El período de atención de los niños no dura tanto como el de los adultos. Es necesario acortar la presentación o utilizar técnicas especiales para mantener la atención de los niños.
- **Género.** Las mujeres tienen intereses distintos a los de los hombres. Por lo tanto, usted debe prepararse de un modo diferente para hablar ante una audiencia femenina o masculina. Una audiencia mixta también lo obliga a prepararse de una manera distinta.
- **Intereses.** Si usted va a dirigirse a un grupo de abogados, debe prepararse de un modo distinto que si fuera a hablar ante un grupo de atletas. Siempre hay que tomar en consideración los intereses específicos de la audiencia.
- **Educación.** Si usted está dando una charla académica a un grupo de profesores universitarios, va a desarrollar su presentación de una forma muy diferente que si estuviera dando una lección de escuela dominical a un grupo de niños de doce años.
- **Salud y fuerza.** Mi madre da un estudio bíblico semanal en un hogar de adultos mayores. Estas personas son ancianas y su estado de salud es frágil, por lo que no tienen el mismo período de atención de las personas jóvenes y saludables. Por lo

tanto, mi madre prepara y presenta su mensaje de una forma diferente de como lo haría si se estuviera dirigiendo a una audiencia joven.

- **Duración.** El tiempo del que se dispone para la presentación va a determinar la preparación del mensaje. Un vendedor al que le dan diez minutos para presentar su producto va a hablar de una forma distinta de como lo haría si le dieran sólo un minuto.

Puesto que estos factores influyen en la preparación y la presentación del mensaje, cuando se acepta una invitación para hablar en público es muy importante obtener la mayor cantidad de información posible acerca de la audiencia.

¿Cuáles son los Obstáculos para la Comunicación?

Temor de Hablar en Público

El mayor temor de algunas personas es el temor de hablar en público. Hay soldados que no temen arriesgar su vida en batalla, pero sí sienten pánico cuando se les pide que digan unas palabras a un grupo de quince o veinte personas.

La mejor curación para el “pánico escénico” es la experiencia. Mientras más una persona hable en público, más probable será que llegue a sentirse cómoda al hablar en público. Cuando me felicitan por mis charlas, con frecuencia sonrío y digo, “Tengo muchas oportunidades para practicar.” La experiencia es necesaria para superar el temor y ganar confianza al hablar en público.

Falta de una Preparación Adecuada

Ya hemos hablado sobre la importancia de la preparación. La falta de una preparación adecuada es una de las principales causas del fracaso al hablar en público. ¿Cuáles son algunos de los problemas comunes que enfrentan los oradores con la preparación?

- **Una introducción pobre.** Si una persona no empieza bien, es poco probable que la presentación salga bien.
- **Una conclusión pobre.** Una buena conclusión es tan importante como una buena introducción. La conclusión es lo último que la audiencia va a escuchar; ellos van a recordar la conclusión.
- **Malas ilustraciones.** Estoy convencido de que una de las partes más importantes de cualquier presentación es el uso de ilustraciones que ayuden a la audiencia a comprender el mensaje.
- **Falta de organización.** La buena comunicación se desarrolla de manera ordenada. Un orador desorganizado puede decir muchas cosas buenas, pero quizás la audiencia no comprenda su mensaje principal.

Todos los aspectos anteriores se relacionan con la preparación. Quizás no logremos evitar sentirnos nerviosos al subir al podio. Quizás no podamos controlar el entorno en el que vamos a hablar. Sin embargo, podemos preparar una buena introducción y conclusión. Podemos controlar las ilustraciones en nuestras presentaciones, y podemos controlar la organización de nuestras presentaciones. Estas cosas son parte importante de la preparación.

No existe un sustituto para una buena preparación. Es poco profesional no prepararse bien para una presentación en público.

Incapacidad de Ser Sensible a la Audiencia

Al hablar en público la comunicación no es en una sola vía. Un buen orador siempre está consciente de la respuesta de su audiencia. La mejor manera de hacer esto es establecer buen contacto visual con la audiencia. Un buen orador puede ver en los ojos de sus oyentes si su mensaje se está comunicando o no. Cuando un orador se da cuenta de que está perdiendo a su audiencia, debe hacer lo que sea necesario para recuperar su atención. Es casi imperdonable que un orador continúe hablando monótonamente cuando su audiencia ha perdido el interés. Las siguientes son algunas cosas que el orador puede hacer:

- 1. Deje de hablar y espere.** Un período de silencio llamará la atención de la audiencia.
- 2. Cuente una historia.** Las historias ayudan a recuperar la atención de la gente. Algunas veces he tenido que adelantar una historia en una presentación porque he sentido que estoy perdiendo la atención de la audiencia.
- 3. Haga que la audiencia se ponga de pie y se estire.**
- 4. Pida a la audiencia que cante parte de una canción.**

Un orador siempre debe estar consciente de las distracciones. Si una persona entra al salón de clase, o si hay ruido o conmoción fuera del salón, es mejor detenerse hasta que la distracción haya pasado. Cuando la mitad de la audiencia está mirando a la persona que llegó tarde, usted debe hacer una pausa y esperar.

Cuando hay una distracción dentro del aula, yo suelo hacer una pequeña broma: "Voy a esperar un minuto mientras ustedes ven a la persona que acaba de llegar, porque es más interesante que yo. Soy un profesor, y los profesores sabemos que no tiene caso seguir hablando cuando hay distracciones. Tan pronto como ustedes se cansen de mirar al hermano, yo voy a continuar." Por lo general las personas se ríen y vuelven a ponerme atención.

Cómo Mantener la Atención de sus Oyentes

Duane Liftin menciona diez aspectos que nos ayudan a mantener la atención de nuestra audiencia.²⁵

(1) Novedad: Nuestra atención se atrae hacia las cosas que son distintas a lo que esperamos.

Cuando un experto en la Ley Mosaica le preguntó a Jesús, “*Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?*” Jesús le contestó con una historia cuyo final fue inesperado. La historia del “Buen Samaritano” tiene como héroe a un samaritano despreciado.²⁶ ¡Esta historia captó la atención de los oyentes de Jesús!

(2) Movimiento o actividad: Cuando todo alrededor está quieto, el movimiento captura nuestra atención; de igual manera, cuando todo alrededor está en movimiento, lo que está inmóvil por lo general sobresale. Es el contraste lo que atrae nuestra atención.

Para expresar su descontento por la injusticia de los líderes religiosos en el templo,

“Entró Jesús en el templo de Dios, y echó fuera a todos los que vendían y compraban en el templo, y volcó las mesas de los cambistas, y las sillas de los que vendían palomas.”²⁷

¿Cree usted que Jesús captó la atención de la gente que estaba en el templo?

(3) Proximidad: Las cosas que están cerca de nosotros (ya sea en tiempo o en espacio) atraen nuestra atención.

Cuando Jesús estaba enseñando,

“Estaban allí algunos que le contaban acerca de los galileos cuya sangre Pilato había mezclado con los sacrificios de ellos.”

Jesús respondió enseñando una lección basada en ese “evento reciente” y en otra tragedia reciente que había ocurrido en Siloé.²⁸ Él sabía que los eventos recientes llamarían la atención de sus oyentes.

(4) Ideas concretas: Lo específico y lo concreto por lo general llama nuestra atención más que lo abstracto, lo general y lo ordinario. Es por esto que las ilustraciones son importantes. Dan sustancia concreta a los principios que usted está enseñando.

Cuando Jesús enseñaba, él señalaba objetos concretos para ilustrar su enseñanza.

²⁵ Duane Litfin, *Public Speaking*, (Hablar en Público) 2^{da} Edición (Grand Rapids: Baker Book House, 1996), p.p. 47, 239.

²⁶ Lucas 10:25-37.

²⁷ Mateo 21:12.

²⁸ Lucas 13:1-5.

- “Es como el grano de mostaza.”²⁹
- “Mostradme la moneda.”³⁰
- “Mirad la higuera.”³¹

(5) Familiaridad: En un contexto en el que las cosas son desconocidas, aquello que nos resulte familiar va a llamar nuestra atención.

Para enseñar una lección sobre nuestra respuesta a la Palabra de Dios, Jesús utilizó una escena familiar en su mundo – un agricultor sembrando semilla en un campo. “El sembrador salió a sembrar.”³²

(6) Conflicto: En un contexto de armonía y paz, la oposición entre dos o más cosas tiende a llamar nuestra atención.

Repetidamente, Jesús enfatizó las diferencias (el conflicto) entre su enseñanza y la enseñanza de los fariseos y de otros líderes religiosos. Esto atrajo la atención de las multitudes. “Oyendo esto la gente, se admiraba de su doctrina.”³³

(7) Suspense: Cuando tenemos una imagen casi completa, con excepción de unas cuantas piezas clave, nuestra atención se concentra en las piezas faltantes para ver cómo encajan en el todo.

Cuando los líderes religiosos criticaron a Jesús por comer con pecadores, él respondió con una historia. Contó la historia de un hijo pródigo que decidió regresar a casa. Las personas que estaban escuchando seguramente estaban deseando saber: ¿Qué sucedió con este hijo? ¿Lo rechazaría su padre? ¿Lo rechazaría la comunidad por su conducta vergonzosa? ¿Qué le ocurrió a este hijo rebelde?³⁴ Jesús sabía cómo crear suspense.

(8) Intensidad: Cuando algo sobresale por su intensidad por encima de las cosas que están a su alrededor, por lo general, a eso le ponemos atención.

En repetidas ocasiones, la gente que escuchó a Jesús enseñar reconoció el poder y la autoridad de su enseñanza. La intensidad de su enseñanza asombraba a sus oyentes. “Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas.”³⁵

(9) Humor: En el fondo de casi todas las expresiones de humor hay algo que no está donde debería o que no es lo que se supone que debería ser. El humor casi siempre atrae nuestra atención.

²⁹ Marcos 4:31.

³⁰ Lucas 20:24.

³¹ Lucas 21:29.

³² Mateo 13:3.

³³ Mateo 22:33.

³⁴ Lucas 15:11-32.

³⁵ Marcos 1:22.

Los oyentes de Jesús probablemente se rieron cuando Él dijo, "¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo?"³⁶

(10) Relación con la vida cotidiana: Las cosas que se relacionan con nuestras necesidades básicas tienden a llamar nuestra atención.

Cuando Jesús predicaba ante personas ordinarias que tenían poco dinero o ahorros, Él les hablaba de las cosas que ellos necesitaban en su diario vivir.

"Por tanto os digo: No os afanáis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber... Y por el vestido, ¿por qué os afanáis? ...No os afanáis, pues, diciendo: ¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos? ...Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas."³⁷

Jesús habló sobre las necesidades básicas de la vida.

Incapacidad de Desarrollar un Tema Central

La incapacidad de desarrollar un tema central es uno de los dos problemas más importantes que se observan en muchos sermones y otras presentaciones públicas. Considere la siguiente conversación de un domingo por la tarde:

Tomás: "¿Disfrutaste en la iglesia esta mañana?"

Sonia: "Sí, fue un buen servicio."

Tomás: "¿Qué tal estuvo el sermón?"

Sonia: "¡Muy bueno!"

Tomás: "¿De qué se trató el sermón?"

Sonia: "Bueno, el pastor habló sobre el pecado y sobre el cielo, y también sobre un auto averiado que vio ayer. Dijo muchas cosas buenas."

El pastor dijo muchas cosas buenas, pero el sermón no tenía un mensaje unificado. Esto afecta la capacidad del pastor para comunicar un mensaje poderoso. Cuando sus oyentes se van a casa, no tienen claro cuál fue el tema central del sermón. Cuando una persona escucha un sermón o algún tipo de discurso público, debería ser capaz de resumir en pocas palabras lo que dijo el orador. Si la persona promedio en la audiencia no puede hacer esto, entonces el orador no cumplió su objetivo.

Una vez que el orador ha determinado el tema de su presentación, debe desarrollar un bosquejo que incluya ilustraciones y aplicaciones relacionadas con el tema central. El tema del predicador o los objetivos del maestro determinan el objetivo del sermón o la lección.

³⁶ Mateo 7:3.

³⁷ Mateo 6:25-33.

Un principio muy importante es que uno va de lo conocido hacia lo desconocido. El orador debe empezar hablando acerca de cosas con las que la audiencia se siente cómoda antes de avanzar hacia áreas desconocidas para sus oyentes. Los buenos discursos inician refiriéndose a aspectos con los que la audiencia está familiarizada y luego presentan nueva información. Conducen a la audiencia hacia el tema principal del discurso.

La incapacidad de concentrarse en un tema central deja en evidencia que la capacidad del orador para hablar en público no es mejor que la del promedio de las personas.

Incapacidad de Ilustrar Bien

El segundo problema que presentan muchos sermones es la incapacidad de ilustrar bien. A mí no me interesa que mis estudiantes se conviertan en cuentacuentos. Sin embargo, estoy convencido que, si mis estudiantes no pueden encontrar y presentar historias e ilustraciones interesantes, no serán predicadores eficaces.

Un buen orador constantemente debe buscar buenas ilustraciones y debe hallar la forma de organizarlas y tenerlas disponibles para usarlas en el futuro. Yo tengo por costumbre dedicar mucho tiempo y esfuerzo a encontrar y adaptar ilustraciones, a veces más que a cualquier otro aspecto de la preparación.

Conclusión

La comunicación es a la vez un arte y una ciencia. Es una ciencia en el sentido de que puede ser analizada y responde a ciertas leyes predecibles. Es un arte porque puede desarrollarse de tal modo que apele a la parte estética de la naturaleza humana.

La comunicación es a la vez un don y un logro. La mayoría de los oradores tiene cierto grado de habilidad natural. Sin embargo, esa habilidad natural se puede desarrollar y mejorar. Dios nos dio el don de la comunicación; nosotros debemos usarlo y desarrollarlo hasta el máximo de nuestra capacidad.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Práctica de Expresión Oral.

Entreviste a uno de sus compañeros acerca de su niñez. Hágale preguntas que le permitan reunir información para hacer una presentación interesante. Luego dé un discurso de tres minutos ante el resto del grupo en el cual usted presente a su compañero.

3. Pregunta para Discusión.

En la sección de esta lección titulada “Incapacidad de Ser Sensible a la Audiencia,” el Dr. Liftin presentó diez aspectos que ayudan a mantener la atención de nuestra audiencia. Busque un sermón escrito para analizar. Lea el sermón y observe cuáles de estos aspectos se encuentran en el sermón. Cada miembro del grupo deberá leer un sermón diferente. En la próxima sesión, compare las formas en que los distintos sermones mantienen la atención de la audiencia.

Lección 2 – Preguntas de Examen

1. ¿Cuáles son los tres componentes de la comunicación?
2. ¿Cuáles son los dos puntos en los que la comunicación se puede romper?
3. ¿Cuál es la forma más íntima de comunicación, y por lo general, la más exitosa?
4. ¿Cuál es la forma de comunicación oral que resulta más difícil para la mayoría de las personas?
5. Mencione tres de las cinco características de la comunicación escrita que estudiamos en esta lección.
6. Mencione tres de los cinco factores que influyen en el éxito de nuestra comunicación.
7. Mencione tres de los cinco obstáculos para la comunicación.
8. Mencione tres cosas que Duane Liftin sugiere para mantener la atención de la audiencia.

Lección 3

Introducción a la Predicación

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Definir la palabra predicación y los principales términos bíblicos que se refieren a la predicación.
- (2) Apreciar el poder de la predicación del evangelio para transformar vidas.
- (3) Entender las diferencias entre predicación evangelística y predicación pastoral.
- (4) Reconocer las características de los principales tipos de sermones.
- (5) Preparar bosquejos para cada uno de los principales tipos de sermones.

Lección

La Biblia dice que Dios ha escogido salvar al mundo por la *"locura de la predicación."*³⁸ La predicación es el medio escogido por Dios para comunicar su verdad tanto a creyentes como a inconversos. Otras religiones se han expandido a través de la migración, la coerción y las altas tasas de nacimiento. El cristianismo se ha expandido principalmente a través de la predicación.

La predicación ha sido parte integral del cristianismo desde sus inicios. Juan el Bautista "vino... predicando en el desierto de Judea."³⁹ Después de la tentación de Jesús, leemos que "Desde entonces comenzó Jesús a predicar."⁴⁰ El Día de Pentecostés, Pedro se puso de pie y predicó.⁴¹ El término "predicar" aparece asociado con Pablo en nueve ocasiones en el libro de Hechos. La predicación sigue siendo una de las responsabilidades más importantes de los líderes cristianos.

Descripción de la Predicación

Definiciones de Predicación

La predicación es la comunicación oral de las verdades del Cristianismo en un foro público, con el propósito de efectuar un cambio en los oyentes.

El *Diccionario Bíblico Anchor* define el término predicar como "proclamar, anunciar, declarar una palabra de parte de Dios, presentar públicamente las buenas nuevas, dar un discurso

³⁸ 1 Corintios 1:21.

³⁹ Mateo 3:1.

⁴⁰ Mateo 4:17.

⁴¹ Hechos 2:14.

religioso relacionado directa o indirectamente con un pasaje de la Biblia.” Esta definición se concentra en la presentación del mensaje.

En una definición más amplia, Thabiti Anyabwile define la predicación como “*Dios hablando a los hombres en el poder de Su Espíritu por medio de un hombre, acerca de Su Hijo, con base en Su Palabra.*”⁴² Por favor, memorice esta definición. Esta definición enfatiza cada aspecto involucrado en la acción de predicar:

- Cada uno de los miembros de la Trinidad tiene parte en la predicación.
- La Palabra de Dios debe ser el texto base de la predicación, no nuestras opiniones.
- El predicador siempre debe permitir que Dios hable a través de él.
- El mensaje debe estar dirigido a una audiencia.

Palabras Clave Asociadas con la Predicación

En griego hay dos grupos principales de términos que se refieren a la predicación. El primero es la familia de palabras derivadas de la raíz *kerug*. Estas incluyen:

Kerusso

Esta es la forma verbal. Significa “oficiar como un heraldo o proclamar conforme a la manera de un heraldo.”⁴³ Implica una proclamación oficial de la verdad. Esta palabra se utiliza para describir el ministerio de Juan el Bautista,⁴⁴ Jesús,⁴⁵ los discípulos,⁴⁶ Felipe,⁴⁷ y Pablo.⁴⁸

Pedro utilizó esta palabra para describir su sermón en casa de Cornelio; Jesús “*nos mandó que predicásemos al pueblo, y testificásemos que él es el que Dios ha puesto por Juez de vivos y muertos.*”⁴⁹ Jesús ordenó a sus discípulos predicar que Él es Aquel a quien Dios ha designado para ser el juez de vivos y muertos.

Kerygma

Este término es un sustantivo que se refiere al mensaje que es predicado. En griego clásico, el *kerygma* era el mensaje anunciado “por un heraldo o pregonero público, una proclamación hecha por un heraldo oficial.”⁵⁰ Esta palabra es utilizada ocho veces en el Nuevo Testamento griego.

⁴² <http://www.thegospelcoalition.org/blogs/thabitianyabwile/2012/12/13/how-do-you-define-preaching-6/>

⁴³ Joseph Henry Thayer, *Greek-English Lexicon of the New Testament* (Diccionario Griego-Inglés del Antiguo Testamento). Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1967, p. 346.

⁴⁴ Mateo 3:1.

⁴⁵ Mateo 4:1.

⁴⁶ Mateo 10:7.

⁴⁷ Hechos 8:5.

⁴⁸ Hechos 9:20.

⁴⁹ Hechos 10:42.

⁵⁰ Thayer, *Diccionario Griego-Inglés del Antiguo Testamento*, 346.

C. H. Dodd popularizó el uso de la palabra *kerygma* para describir las enseñanzas centrales del cristianismo desde sus inicios. Los elementos básicos del *kerygma* son:

Jesús cumplió las profecías del Antiguo Testamento que prometían un Mesías que habría de venir.

Jesús hizo buenas obras y realizó milagros.

Jesús fue crucificado, murió, resucitó y ascendió al cielo.

Un día Jesús regresará a la tierra.

Arrepiéntanse, crean y bautícense, y recibirán el perdón de sus pecados y la plenitud del Espíritu Santo.

Estas doctrinas eran el centro del mensaje de los apóstoles. Esta era la “predicación” de la iglesia primitiva.

Kerux

Este es otro sustantivo que se refiere a la persona que transmite el mensaje. Esta palabra se utilizaba para describir al pregonero de un pueblo o a un mensajero público. Esta era la persona que comunicaba mensajes oficiales de parte de las autoridades reales o gubernamentales. Esta figura era similar a lo que hoy día conocemos como un portavoz presidencial.

Esta palabra se encuentra tres veces en el Nuevo Testamento. En 1 Timoteo 2:7 y 2 Timoteo 1:11, Pablo dice que él fue “*constituido*” como predicador. En 2 Pedro 2:5, Noé es llamado “*pregonero de justicia*.” Un *kerux* es un predicador.

Euangelizo

La segunda familia de términos griegos que se refieren a la predicación proviene de la raíz *euangelizo*. Esta a su vez proviene de dos palabras griegas. *Eu* significa bueno y *angelizo* significa anunciar o dar un mensaje. El término *angelizo* es de donde se deriva nuestra palabra “ángel.” Un ángel es un mensajero de Dios.

Euangelizo significa dar buenas noticias o anunciar cosas buenas. *Kerusso* puede significar la proclamación de cualquier clase de mensaje, bueno o malo, de juicio o de esperanza. *Euangelizo* se refiere específicamente a la proclamación de un mensaje positivo. Significa declarar las buenas nuevas.

La primera vez que se utiliza esta palabra en el Nuevo Testamento constituye un buen ejemplo del significado del término:

Los ciegos ven, los cojos andan, los que tienen lepra son sanados, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncian las buenas nuevas.⁵¹

Los ciegos, los cojos, los leprosos, los sordos y los pobres son quienes necesitan recibir buenas noticias.

Euangelion

Este es un sustantivo que se refiere al buen mensaje que es comunicado. No es cualquier mensaje el que se predica, sino el mensaje positivo de Jesucristo que ofrece el perdón de los pecados y una vida abundante. El Evangelio de Marcos inicia con estas palabras: *Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios.*⁵² Marcos quería que sus lectores supieran que la venida de Jesús era algo muy bueno.

Euangelistes

Esta palabra se refiere a la persona que declara las buenas noticias. Se traduce como "evangelista." Felipe es descrito como un "evangelista" y Timoteo es exhortado a hacer "obra de evangelista."⁵³ Es interesante notar que en varias ocasiones se combinan palabras pertenecientes a estas dos familias. Por ejemplo, Mateo 4:23 dice que Jesús...

Recorrió... toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando (kerusso) el evangelio (euangelion) del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.

Didasko

Hay otra familia de palabras que requiere explicación; son palabras asociadas con la enseñanza. El término más común que se traduce como enseñar es la palabra *didasko*. Significa "dar un discurso a otros con el fin de instruirlos."⁵⁴ Esta palabra se utiliza docenas de veces en el Nuevo Testamento. Jesús es descrito como el "maestro."⁵⁵ Uno de los oficios en la iglesia primitiva era la posición de maestro.⁵⁶

La capacidad de enseñar era uno de los requisitos para el liderazgo de la iglesia.⁵⁷ Los maestros tenían la responsabilidad de transferir sabiduría y conocimiento de sí mismos a otras personas. Dado que la iglesia primitiva era un movimiento nuevo, necesitaba buenos maestros que pudieran transmitir las nuevas enseñanzas. Una de las cosas más importantes que hizo Jesús durante sus tres años de ministerio en la tierra fue preparar a sus discípulos para enseñar las buenas nuevas.

⁵¹ Mateo 11:5.

⁵² Marcos 1:1.

⁵³ Hechos 21:8 y 2 Timoteo 4:5.

⁵⁴ Thayer, *Diccionario Griego-Inglés del Antiguo Testamento*, 144.

⁵⁵ Mateo 8:19, y al menos otras cuarenta veces.

⁵⁶ Hechos 13:1; 1 Corintios 12:8.

⁵⁷ 1 Timoteo 3:2.

Muchos de mis estudiantes me han preguntado cuál es la diferencia entre predicar y enseñar. Aunque bastante simplificada, la mejor distinción que he escuchado es que la **enseñanza apela principalmente a la mente** mientras que **la predicación apela principalmente a la voluntad**.

El objetivo de la enseñanza es comunicar información. El objetivo de la predicación es instar al oyente a tomar algún tipo de decisión. La predicación evangelística procura llevar a las personas a tomar la decisión de aceptar a Cristo. La predicación pastoral busca llevar a las personas a tomar una decisión relacionada con el tema tratado en el sermón. Por ejemplo, hace poco prediqué un sermón titulado "A *Quien se Haya Dado Mucho, Mucho se le Demandará*." Quería que las personas se dieran cuenta de que Dios les ha dado grandes beneficios, los cuales ellos deben usar para la gloria de Dios. Esto es predicación pastoral.

Desde el punto de vista de un laico, la predicación y la enseñanza a menudo se diferencian por el volumen y el entusiasmo del comunicador. En ocasiones se dice que un predicador que habla pausadamente es "más un maestro que un predicador." No obstante, estas distinciones con frecuencia son artificiales y exageradas. Todo buen sermón debe contener instrucción, y por lo general, la enseñanza contiene algún tipo de aplicación práctica que demanda una respuesta. Esta distinción entre predicación y enseñanza no es significativa.

Categorías de Predicación

La predicación por lo general se clasifica en dos categorías generales.

Predicación Evangelística

Un sermón evangelístico está diseñado para inspirar al oyente a tomar la decisión de aceptar a Jesucristo como su Salvador. La predicación evangelística por lo general está dirigida a personas no creyentes. Lamentablemente, muchos pastores predicar sólo sermones evangelísticos a los miembros de su iglesia. Ocasionalmente, puede ser apropiado predicar un sermón evangelístico a la iglesia; sin embargo, los pastores que predicar únicamente sermones evangelísticos a su congregación rara vez verán a su gente crecer y dejar de ser niños espirituales. El autor de Hebreos afirma:

Por tanto, dejando ya los rudimentos de la doctrina de Cristo, vamos adelante a la perfección.⁵⁸

La mayoría de los sermones que se registran en el libro de Hechos son de naturaleza evangelística. Estos incluyen sermones dirigidos a judíos y a gentiles. El primero de estos sermones fue el que predicó Pedro inmediatamente después de Pentecostés.⁵⁹ Un ejemplo de un típico sermón dirigido a una audiencia judía fue predicado en la sinagoga de Antioquía

⁵⁸ Hebreos 6:1.

⁵⁹ Hechos 2:14-39.

de Pisidia.⁶⁰ Un ejemplo de un sermón dirigido a una audiencia gentil es el sermón que predicó Pablo ante los filósofos en Atenas.⁶¹

► Cada miembro del grupo deberá elegir uno de los sermones del libro de Hechos para estudiarlo. Deberán leer el sermón y hacer una lista de los puntos desarrollados en él. ¿Cuántos elementos identificados como parte del kerygma están presentes en el sermón? Comenten y comparen los sermones en grupo.

⁶⁰ Hechos 13:16-41.

⁶¹ Hechos 17:22-31.

Un Sermón Evangelístico

Título: Venid a Mí

Texto: Mateo 11:28-30

I. ¿POR QUÉ DEBEMOS VENIR A JESÚS?

A. Por Quien Jesús Es

Es correcto preguntar, "¿Quién es Jesús?" La respuesta se puede dividir en dos partes.

1. Jesús es hombre.
2. Jesús es Dios.

B. Por la Manera de Ser de Jesús

1. Jesús es "manso y humilde." Él fue una persona humilde. Esto sugiere que:

- a. Él no fue grosero, sino amable.
- b. Él no fue una persona adinerada, sino un ser humano común.

2. Jesús es poderoso.

C. Por lo que Jesús Ha Prometido

1. Jesús ha prometido darle descanso a su alma.
2. Jesús ha prometido hacer su yugo fácil, y ligera su carga.

II. ¿CÓMO VENIMOS A JESÚS?

A. Venimos con Arrepentimiento

1. El arrepentimiento implica un genuino pesar por el pecado.

Esta es la clase de arrepentimiento que tuvo David por su pecado con Betsabé.

2. El arrepentimiento implica confesar el pecado.
3. El arrepentimiento implica apartarse del pecado.

B. Venimos con Fe

1. La fe es creer en Dios.

Debemos creer que Dios existe y que es galardonador de los que le buscan (Hebreos 11:6).

2. La fe es un compromiso con Dios.

C. Venimos con Confianza—Sin Vergüenza

Predicación Pastoral

No existe un nombre que sea generalmente aceptado para designar esta clase de predicación. Algunos de los nombres que se utilizan son "predicación enfocada en el creyente," "predicación no evangelística," o "predicación para discipular." Yo prefiero llamarla

predicación pastoral, aunque puede ser realizada por personas que no son “pastores,” porque el propósito de esta clase de predicación es edificar y fortalecer a los creyentes. Esta es la principal responsabilidad de un pastor. La predicación pastoral es el tipo de predicación más común en las congregaciones cristianas.

Como consecuencia del inicio de la persecución en Jerusalén, la iglesia se extendió hacia el norte, a la ciudad de Antioquía, en Siria. Muchos gentiles se convirtieron a Cristo. La iglesia en Jerusalén escuchó sobre esto. El siguiente es el relato de su respuesta.

Llegó la noticia de estas cosas a oídos de la iglesia que estaba en Jerusalén; y enviaron a Bernabé que fuese hasta Antioquía. Este, cuando llegó, y vio la gracia de Dios, se regocijó, y exhortó a todos a que con propósito de corazón permaneciesen fieles al Señor. Porque era varón bueno, y lleno del Espíritu Santo y de fe. Y una gran multitud fue agregada al Señor.⁶²

El ministerio de Bernabé en Siria fue un ministerio dirigido a creyentes: “se regocijó, y exhortó a todos.” “*Todos*” se refiere a los creyentes. Este versículo muestra el poder de la predicación pastoral. Aunque Bernabé predicó para los creyentes, “una gran multitud fue agregada al Señor.” La buena predicación pastoral fortalece a los creyentes y los capacita para hacer el trabajo que Dios les ha encomendado, incluyendo el evangelismo.

En el libro de Hechos hay muchos ejemplos de predicaciones a personas inconversas. Sin embargo, sólo hay un ejemplo de un sermón predicado a un grupo de creyentes.⁶³ Este sermón fue predicado cuando Pablo convocó a los ancianos de la iglesia de Éfeso para despedirse de ellos en Mileto. Todos ellos eran cristianos, y Pablo se dirigió a ellos como cristianos. Así como este sermón a los ancianos de Éfeso se distingue del típico sermón evangelístico de Pablo, nuestra predicación a los creyentes por lo general será diferente de la predicación a los inconversos.

Tipos de Sermones

Hay muchos tipos diferentes de sermones, así como hay distintas personalidades de predicadores. Sin embargo, los sermones se pueden clasificar en varias categorías generales. Cualquiera de los métodos que vamos a ver a continuación se puede aplicar tanto a la predicación evangelística como a la predicación pastoral.

Sermones Temáticos

Definición de Sermón Temático

Un sermón temático se desarrolla en torno a un tema específico. El objetivo del sermón es enfatizar un punto básico. El bosquejo del sermón se desarrolla en un orden lógico, en lugar

⁶² Hechos 11:22-24.

⁶³ Hechos 20:18-35.

de desarrollarse a partir de un texto en particular. El predicador respalda los puntos del sermón usando pasajes de varias partes de la Biblia que se relacionan con el tema tratado.

Ventajas del Sermón Temático

A fin de proveer respaldo bíblico para un sermón temático, se pueden utilizar los mejores versículos relacionados con cada tema en particular, en lugar de desarrollar los puntos a partir de un solo pasaje. El sermón temático permite desarrollar el tema de tal manera que al finalizar el servicio las personas saben con claridad de qué habló el predicador. En muchos sentidos, el sermón temático es el tipo de sermón más sencillo de comprender. Los sermones temáticos son sencillos y son más fáciles y rápidos de preparar que la mayoría de los otros tipos de sermones.

Limitaciones del Sermón Temático

El mayor peligro del sermón temático consiste en usar pasajes bíblicos fuera de contexto para respaldar los puntos del sermón. Esto sucede cuando primero se elabora el sermón y luego se buscan pasajes apropiados para respaldar los puntos desarrollados. En ocasiones los predicadores utilizan versículos cuyo significado no corresponde con el punto que están tratando de respaldar.

Una segunda limitación es que los predicadores que predicán en su mayoría sermones temáticos a menudo provocan un desequilibrio en su predicación. Al predicar sermones temáticos, los predicadores tienden a predicar sobre los temas que a ellos más les interesan. En contraste, cuando un predicador desarrolla un sermón expositivo, el texto mismo ayuda a determinar el tema y los puntos principales.

Ejemplos de Sermones Temático
Título: Puertas Abiertas Texto: 1 Corintios 16:9; 2 Corintios 2:12-13; Apocalipsis 3:8 I. No es posible aprovechar todas las puertas que se nos abren. II. Las puertas no siempre se abren para el más inteligente, o el más fuerte, o el más calificado. III. Siempre que haya puertas abiertas, habrá oposición. IV. Cuando Dios abre una puerta, nadie puede cerrarla. V. Las verdaderas puertas a las oportunidades no son las que abre el hombre, sino las que abre Dios.

Ejemplos de Sermones Temático

Título: Una Filosofía Cristiana de la Educación

Texto: Proverbios 25:2

I. DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN

- A. Transferencia de Información
- B. Preparación para la Vida
- C. Conformidad al Estándar de Dios

II. FUENTES DE LA EDUCACIÓN

- A. Los Padres
- B. La Comunidad
- C. La Iglesia

III. DESCRIPCIÓN DE LA EDUCACIÓN

- A. La Educación Debe Ser Vista como Algo Normal
- B. La Educación Debe Ser Continua
 - 1. La educación comienza desde antes del nacimiento y se extiende a lo largo de toda la vida.
 - 2. La educación es deliberada y no-deliberada.
 - 3. La educación suele ser gradual.
 - 4. La educación es para todos.
- C. La Educación Debe Ser Holística
 - 1. La educación debe incluir todas las disciplinas del conocimiento.
 - 2. La educación debe incluir todos los ámbitos de nuestra vida.
 - 3. La educación debe incluir a estudiantes de toda clase.
 - 4. La educación incluye a todas las personas que forman parte de nuestra vida.
- D. La Educación Debe Ser Balanceada
 - 1. Debe haber un balance entre protección y exposición.
 - 2. Debe haber un balance entre teoría y práctica.
 - 3. Debe haber un balance entre lo positivo y lo negativo.
 - 4. Debe haber un balance entre educación formal e informal.

Sermones Textuales

Características del Sermón Textual

El sermón textual está basado en un solo pasaje o frase de la Biblia. Por ejemplo, uno puede predicar un sermón sobre el texto, "La paga del pecado es muerte."⁶⁴ Un sermón textual basado en este pasaje se puede desarrollar en torno a las palabras "paga," "pecado" y "muerte." El tema, y a menudo los puntos principales del sermón, provienen del pasaje. Las características, fortalezas y debilidades del sermón textual son muy similares a las del sermón temático.

Los predicadores africanos y afro-americanos suelen predicar sermones textuales más que cualquier otro tipo de sermón, y lo hacen de un modo muy efectivo. Una de las formas tradicionales de enseñanza en África ha sido el proverbio, una afirmación breve y fácil de recordar que enseña algunos puntos de sabiduría. Los sermones textuales aprovechan esa forma tradicional de enseñanza; esto hace que los sermones textuales sean atractivos.

Ejemplos de Sermones Textuales

Título: "A quien se haya dado mucho, mucho se le demandará"

Texto: Lucas 12:48

1. Nuestros Beneficios ("A quien se haya dado mucho")
2. Nuestras Responsabilidades ("mucho se le demandará")

Ejemplos de Sermones Textuales

Título: Viviendo como Pueblo de Dios

Texto: Romanos 12:1b-2

1. No se conformen a este mundo
2. Sean transformados
3. La voluntad de Dios
4. Preséntense a Dios como sacrificios vivos

⁶⁴ Romanos 6:23.

Sermones Biográficos

Características del Sermón Biográfico

Un sermón biográfico está basado en un personaje de la Biblia. El sermón enfatiza las cualidades buenas o malas del personaje y hace una aplicación basada en dichas cualidades. Un sermón biográfico consiste en el estudio de un personaje.⁶⁵

Dado que las personas son más interesantes que los principios, el sermón biográfico tiende a ser mejor recibido que otros tipos de sermones. Hay cientos de personajes en la Biblia acerca de los cuales uno puede preparar sermones biográficos. Casi todos ellos reflejan alguna cualidad positiva o negativa.

Esta es una forma muy efectiva de predicar en culturas en las que se acostumbra contar historias. Es una forma muy natural de predicar y enseñar la Biblia.

Razones para Predicar Sermones Biográficos

La mayoría de los personajes sobre los que se predicán sermones biográficos son conocidos para el oyente. Nos identificamos más fácilmente con los personajes de la Biblia que con las enseñanzas generales de la Biblia. A las personas les interesa la vida de otras personas; por lo tanto, los sermones biográficos pueden ser más interesantes que otros tipos de sermones.

Método para Preparar Sermones Biográficos

1. Haga una lectura rápida de los pasajes que hablan sobre el personaje, y haga una lista de las cualidades y defectos del personaje sobre el que va a predicar.

Seleccione de tres a ocho cualidades que sean fáciles de explicar.

Organícelas en un bosquejo que sea uniforme y consistente.

Continúe tomando notas a medida que relea y estudie el pasaje.

Una vez que ha seleccionado los puntos principales, busque otros dos o tres pasajes que ilustren esos mismos principios.

Haga aplicaciones específicas de los principios ilustrados en la vida del personaje del estudio. Asegúrese de que la aplicación esté basada en el texto.

Cosas que se Deben Evitar en un Sermón Biográfico

- (1) No convierta el sermón en una alegoría.

⁶⁵ Alfred P. Gibbs, *The Preacher and His Preaching*, 6th ed. (El Predicador y Su Predicación, 6ta ed.) Kansas City: Walterick Publishers, p. 283.

Una alegoría es una historia diseñada para enseñar una lección moral. Esta lección no se encuentra propiamente en la Biblia. Los sermones biográficos deben extraer aplicaciones de la Biblia en lugar de presentar aplicaciones alegóricas.

Por ejemplo, en la historia de David y Goliat, no debemos tratar de presentar a Goliat como Satanás, a David como Jesús, y la piedra como la Palabra de Dios. Por el contrario, debemos buscar cualidades positivas del personaje en la historia. La historia de David y Goliat enseña lecciones sobre valor, fe en Dios, compromiso con una causa, y el principio de que Dios usa lo débil para hacer cosas poderosas.

(2) No fuerce demasiado la historia para establecer un punto.

Los puntos del sermón deben extraerse de la historia de manera natural. Al escuchar los puntos del sermón, la audiencia debería poder verlos ilustrados en la historia de inmediato. Si forzamos demasiado el punto de comparación, vamos a confundir a la audiencia. Cuando los puntos del sermón se desprenden naturalmente de la historia es más fácil para la audiencia entender y aplicar el sermón.

Ejemplos de Sermones Biográficos

Título: La Criada de Naamán

Texto: 2 Reyes 5

“¿Qué clase de muchacha podría haber inspirado a su amo a hacer un viaje a Israel para seguir su consejo?”

(1) Debe haber sido capaz de perdonar.

La muchacha había sido separada de su familia, pero estuvo dispuesta a ayudar a su amo a recuperarse de su enfermedad.

(2) Debe haber sido muy trabajadora.

Ningún amo habría escuchado a una criada perezosa.

(3) Debe haber sido honesta.

Si el amo la hubiera sorprendido mintiendo o robando, no habría respetado su opinión cuando ella le habló sobre el profeta en Israel.

•

Ejemplos de Sermones Biográficos

Una serie de sermones para semana de énfasis espiritual:

(1) Isaías, Un Hombre Usado por Dios

(2) Jonás, Un Hombre al que Dios Usó Poco

(3) Giezi, Un Hombre que Pudo Haber Sido Usado por Dios

(4) David, Un Hombre Usado por Dios por muchas generaciones

Sermones Expositivos

Descripción de la Predicación Expositiva

¿Qué es la predicación expositiva? La respuesta se observa en un evento registrado en el libro de Nehemías. Siete meses después de que las murallas de la ciudad fueron reconstruidas, el pueblo se reunió para una celebración especial. Una de las partes más importantes de la celebración fue la lectura de la Ley Mosaica. Nehemías describe el evento de este modo:

Y los levitas... hacían entender al pueblo la ley; y el pueblo estaba atento en su lugar. Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura.⁶⁶

Los levitas “ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura.” Este es el objetivo de la predicación expositiva: explicar la Biblia con claridad, para que las personas puedan entender lo que se está leyendo.

La predicación expositiva consiste en explicar el significado de un pasaje de la Biblia y hacer la aplicación apropiada. Por lo general se limita a unos pocos versículos. Busca explicar los temas más importantes de un pasaje en el orden en el que se encuentran. No omite nada del texto y tampoco le agrega nada. La predicación expositiva debe haber sido la forma de predicación pastoral más utilizada en los inicios de la iglesia. Cuando las iglesias y sus líderes recibían correspondencia de los apóstoles, la leían a sus congregaciones y luego explicaban brevemente el significado de las distintas partes de las cartas.

En una ocasión le ayudé a un hombre cuya hija había obtenido una beca para estudiar en los Estados Unidos. Él me trajo la correspondencia que habían recibido de la universidad y la leímos juntos. Luego le expliqué el significado de cada parte de la carta y lo que debía hacer en respuesta.

Esto es lo que hace un predicador en un sermón expositivo. La predicación expositiva es la forma más sencilla y natural de predicar.

Tipos de Predicación Expositiva

Hay muchos tipos diferentes de predicación expositiva. He elegido dividir la predicación expositiva en tres categorías.

(1) Exposición General

En la exposición general, el predicador hace comentarios breves sobre cada versículo de un capítulo completo o un pasaje extenso de la Biblia. También le llamo a esto el “Método de Escuela Dominical.” Consiste básicamente en leer un pasaje y luego hacer comentarios

⁶⁶ Nehemías 8:7-8.

generales sobre el texto. En este método, el predicador selecciona los puntos clave del pasaje y los comenta.

Algunas generaciones del pasado, los predicadores afroamericanos usaban este tipo de predicación de una manera muy efectiva. En aquellos tiempos, muchos predicadores eran iletrados, así que mientras predicaban, tenían a su lado a una persona que sí sabía leer. El predicador le pedía a esa persona que leyera un versículo o una frase de un versículo, y luego lo explicaba y hacía aplicaciones prácticas del versículo. Entonces el predicador decía, "Continúe," y la persona leía el siguiente versículo o frase. Predicador y lector continuaban con este estilo de predicación antifonal durante todo el sermón. Esta forma de predicación se popularizó tanto que predicadores posteriores que sí sabían leer siguieron usando este estilo de predicación.

He utilizado este estilo de exposición general algunas veces, especialmente con pasajes como el Salmo 73. En este pasaje, Asaf cuenta la historia de sus dudas. El cuestiona la justicia de Dios, que permite que los malvados prosperen mientras que los justos sufren. Asaf empieza expresando sus dudas, pero a mitad del capítulo empieza a ver las cosas desde la perspectiva de Dios. El capítulo termina con una gran declaración de fe:

Pero en cuanto a mí, el acercarme a Dios es el bien; he puesto en Jehová el Señor mi esperanza, para contar todas tus obras.⁶⁷

No se necesita un bosquejo muy elaborado para predicar sobre este capítulo. La técnica de "leer y comentar" funciona muy bien con este pasaje.

El método de exposición general también funciona muy bien con pasajes como Romanos 14. He predicado muchas veces sobre este capítulo y he observado que el método de exposición general es el mejor para explicar las responsabilidades de los creyentes débiles y los fuertes.

(2) Exposición Pura

En la exposición pura, el predicador se refiere a casi cada palabra, doctrina y pensamiento presente en el texto. Dado que la Biblia es un libro comprensivo, cada capítulo está lleno de docenas de verdades. Este tipo de exposición es muy detallado. Se requieren buenas destrezas y herramientas exegéticas para tratar un pasaje de una manera tan exhaustiva.

Piense en la afirmación de Pablo en 2 Corintios 3:18.

Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor.

⁶⁷ Salmo 73:28.

En este pasaje hay muchas verdades que podemos descubrir a través de un análisis minucioso. Conocer la historia y la teología de la "gloria" del Antiguo Testamento, en particular el relato de cuando Moisés tuvo que cubrir su rostro después de estar con Dios en el Monte Sinaí, nos ayuda a entender lo que Pablo está diciendo. El estudio de los términos clave como "mirando," "transformados" e "imagen" permitirá extraer ricas verdades. Si se hace una exégesis correcta, se hallará más en un versículo de lo que se podría predicar en un solo sermón.

(3) Exposición Temática

En la exposición temática, el predicador selecciona una breve porción de la Biblia, tal como un párrafo, y desarrolla los temas claves de dicha sección. Toma en cuenta muchos más detalles que la exposición general, pero no explica cada palabra o idea del pasaje. En este tipo de exposición, el sermón se construye en torno al tema más importante del pasaje y hace énfasis en los detalles que dan respaldo al tema. Los detalles que no contribuyen a la comprensión del tema principal son omitidos o sólo se mencionan brevemente.

Este es el tipo de exposición que utilizo con más frecuencia. En un sermón sobre tres o cuatro versículos, es difícil desarrollar cada idea contenida en el pasaje, pero es posible explicar y aplicar las ideas principales. En mi opinión, la exposición temática es la forma más natural de predicación. Le ayuda al predicador a no desviarse del tema, ya que le permite exponer las verdades más importantes del texto bíblico en el orden en el que fueron presentadas originalmente.

Ejemplos de Sermones Expositivos

Título: Epafrodito, un Cristiano Ordinario

Texto: Filipenses 2:25-30

Epafrodito fue un creyente laico enviado por la iglesia de Filipos para ayudar a Pablo durante su arresto domiciliario en Roma. Pablo eventualmente lo envió de regreso a Filipos para llevar su Epístola a los Filipenses. En esa carta, Pablo dedicó un párrafo para describir el trabajo de Epafrodito.

- La vida cristiana involucra hermandad: "mi hermano."
- La vida cristiana involucra trabajo: "colaborador."
- La vida cristiana involucra batallas: "compañero de milicia."
- La vida cristiana involucra servir a otros: "vuestro mensajero."
- La vida cristiana involucra circunstancias desafortunadas: "estuvo enfermo."
- La vida cristiana involucra honor y respeto: "tened en estima a los que son como él."
- La vida cristiana involucra sacrificio: "estuvo próximo a la muerte, exponiendo su vida."

Ejemplos de Sermones Expositivos

Título: Cuando Dios No Responde a la Oración

Texto: 2 Corintios 1:3-10

Este es un tema con el cual las personas batallan. Quieren saber por qué Dios no siempre responde a sus oraciones. De acuerdo con este pasaje, Dios no siempre responde a nuestras oraciones debido por lo menos a tres razones:

1. Para Prepararnos para el Servicio.

2 Corintios 1:4; "...el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que podamos también nosotros consolar a los que están en cualquier tribulación."

2. Para Ilustrar Su Gracia.

2 Corintios 1:5-6; observe la frase "vuestra consolación."

3. Para Demostrar el Poder de Dios.

2 Corintios 1:9; "...para que no confiásemos en nosotros mismos, sino en Dios que resucita a los muertos."

Series de Predicación Expositiva

Las series de predicación expositiva consisten en presentar una serie de sermones sobre un libro o una sección de la Biblia, un versículo o párrafo a la vez. Por ejemplo, el primer sermón de una serie sobre el Evangelio de Marcos empezaría con el capítulo 1:1 y quizás con una introducción al libro. El siguiente sermón podría exponer la sección 1:2-5 y el siguiente la sección 1:6-11. Luego el predicador desarrollaría sermones sobre el resto del libro, exponiendo un párrafo a la vez.

Esta es la clase de predicación pastoral que he utilizado durante la mayor parte de mi ministerio pastoral. Por ejemplo, cuando serví como pastor principal de una iglesia, prediqué sobre los siguientes libros:

- Santiago en una serie de 15 sermones
- 1 y 2 Tesalonicenses en 25 sermones
- Gálatas en 62 sermones
- Filipenses en 32 sermones
- El Evangelio de Marcos en 102 sermones

Razones para Utilizar la Predicación Expositiva

(1) La predicación expositiva le ayuda a enseñar la verdad de la Biblia.

La predicación expositiva extrae sus puntos principales del texto mismo, sin forzar las Escrituras. Esto permite comunicar lo que el pasaje dice de manera natural. Jesús dijo, "Y

conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres.”⁶⁸ Una de las mejores maneras de presentar la verdad de la Biblia es exponer el pasaje versículo por versículo, explicando su significado.

(2) La predicación expositiva le ayuda a enfatizar lo que la Biblia enfatiza.

Si al desarrollar una serie de predicación sobre el libro de Romanos, usted observa que Pablo menciona cierta doctrina sólo una vez, entonces usted va a predicar sobre ella una sola vez. Sin embargo, si Pablo menciona una doctrina diez veces, entonces usted tiene la oportunidad de mencionarla diez veces. Estoy convencido de que muchas verdades buenas han sido convertidas en error debido al énfasis desmedido que se les da. Al predicar sobre el Evangelio de Marcos, cada vez que Jesús sana a alguien, tenemos la oportunidad de predicar acerca de la sanidad. Cada vez que Jesús menciona la oración, podemos predicar sobre la oración. Cada vez que Jesús insta a las personas a arrepentirse, tenemos la oportunidad de invitar a los oyentes a arrepentirse.

(3) La predicación expositiva le ayuda a ser más fresco y creativo.

Como predicadores, es fácil caer en la rutina y predicar sobre los mismos temas todo el tiempo. Sin embargo, cuando usted prepara una serie de sermones expositivos, se ve obligado a desarrollar material nuevo. El proceso de desarrollar nuevo material le permite continuar aprendiendo y creciendo, y lo capacita para subir al púlpito con frescura y entusiasmo.

(4) La predicación expositiva le ayuda a darle a su congregación una dieta espiritual variada.

Si los predicadores permiten que sus intereses personales determinen los temas sobre los que van a predicar, es muy probable que prediquen constantemente sobre los mismos temas. Sin embargo, al predicar una serie de sermones expositivos estarán tratando muchos temas diferentes, y le darán a su congregación una dieta espiritual más balanceada. Esto obliga a los predicadores a predicar sobre temas con los que normalmente no se sentirían cómodos. Esto permite que continúen aprendiendo y les ayuda en su propio crecimiento espiritual.

(5) La predicación expositiva le ayuda a eliminar el problema de decidir sobre qué va a predicar.

Prácticamente a cada pastor le ha sucedido alguna vez que la noche del sábado aún no sabía sobre qué iba a predicar al día siguiente. Cuando los pastores desarrollan una serie expositiva, no sólo saben sobre qué van a predicar el domingo siguiente, sino que tienen definidos los temas de predicación con semanas o meses de anticipación. Esta es una ventaja para los músicos y demás personas que participan en los servicios de la iglesia, porque pueden coordinar su participación en torno al tema de la predicación.

⁶⁸ Juan 8:32.

(6) La predicación expositiva le ayuda a tratar los temas difíciles de una manera natural.

Cuando los pastores saben que cierto problema se está presentando en su iglesia, tienen la tendencia a predicar a partir de "información" más que de "inspiración." Una de las formas que más rápidamente hacen que un ministro pierda respeto es tener la reputación de "predicarle a" ciertas personas de la congregación. Muchas personas se han ido de una iglesia porque sintieron que el predicador los señaló desde el púlpito al predicar sobre algo que ellos estaban haciendo. Por el contrario, cuando el pastor predica sobre el tema que sigue en el orden del texto bíblico, es difícil acusarlo de aludir a ciertas personas. La predicación expositiva le ayuda a exponer los temas difíciles o delicados de una manera natural e inofensiva.

Me ha asombrado la forma en la que Dios soberanamente ha dispuesto que yo predique sobre ciertos temas en el momento correcto, aun cuando el tema simplemente era el siguiente en el orden de una serie de sermones sobre un libro de la Biblia. Dios sabe quién va a estar presente en nuestros servicios, y sabe cuándo vamos a predicar cada sermón. Con frecuencia Dios hace que estos aspectos coincidan de una manera que sólo se puede explicar como la obra de Dios.

(7) La predicación expositiva le permite predicar con mayor autoridad.

Cuando predicamos sobre el texto bíblico de manera ordenada y constante, eso nos da un nivel de autoridad que no tenemos cuando predicamos sermones temáticos. Cuando todos los puntos del sermón se extraen del texto bíblico de tal manera que el oyente puede identificarlos con facilidad, eso ayuda a convencer al oyente de que el sermón viene de Dios y no del predicador. Cuando se predicaban sermones expositivos es fácil decir, "Así dice el Señor."

(8) La predicación expositiva le permite aprovechar al máximo su tiempo y sus recursos.

Cuando usted está predicando sobre un libro de la Biblia, la información acerca del contexto se aplica a todo el libro. Usted puede sacarle el máximo provecho a los comentarios bíblicos. Cuando usted desarrolla una serie sobre un libro extenso como los evangelios, el poder utilizar los mismos recursos semana tras semana le ahorrará tiempo y recursos.

Conclusión

No hay métodos de predicación correctos o incorrectos. El predicador concienzudo debe seleccionar el método que mejor se ajusta a la ocasión, a la audiencia, al mensaje y a su propio estilo personal. Dios usa todos los métodos de predicación. Es recomendable probar diferentes estilos de predicación para descubrir cuál de ellos se adapta mejor a su personalidad y a su audiencia.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Práctica de preparación de sermones.

El escritor identificó distintos tipos de sermones. Para entender mejor las diferencias entre cada tipo, prepare un bosquejo por escrito de cada tipo de sermón.

- Un sermón temático
 - Un sermón textual
 - Un sermón biográfico
 - Un sermón expositivo
3. Elija uno de los sermones que preparó para la asignación 2. Preséntelo ante el grupo como un sermón de 8-10 minutos. Cada miembro del grupo deberá completar un formulario de evaluación que se encuentra al final de este curso. Al revisar las evaluaciones hechas por sus compañeros, usted podrá evaluar su habilidad para comunicarse de forma efectiva.

Lección 3 – Preguntas de Examen

1. La definición de predicación según Thabiti Anyabwile es “_____ hablando a los _____ en el poder de su _____ por medio de un _____ acerca de su _____, con base en su _____.”
2. El mensaje predicado por la iglesia primitiva se conoce como el _____.
3. El objetivo de un sermón _____ es inspirar al oyente a tomar la decisión de aceptar a Jesús como su Salvador.
4. La predicación _____ por lo general está dirigida a una congregación cristiana.
5. Un sermón _____ se desarrolla en torno a un tema específico.
6. Un sermón _____ está basado en un solo pasaje o frase de la Biblia.
7. Un sermón _____ se desarrolla en torno a la historia de un personaje de la Biblia.
8. El objetivo de la predicación _____ es “explicar la Biblia con claridad, para que las personas puedan entender lo que se está leyendo.”

Lección 4

La Mecánica de la Predicación

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Aprender y practicar los pasos previos para preparar sermones.
- (2) Aprender y practicar el proceso de hacer un bosquejo para un sermón.
- (3) Aprender y practicar el proceso para encontrar ilustraciones apropiadas para un sermón
- (4) Aprender a llevar un buen registro de sermones.

Lección

En la Lección 1 vimos que Dios es un comunicador y que Dios usa la comunicación humana para cumplir sus propósitos. En la Lección 3 vimos que Dios ha escogido "salvar a los creyentes por la locura de la predicación."⁶⁹ En el libro de Hechos, vemos que Dios usó la predicación de hombres como Pedro, Esteban y Pablo para alcanzar al mundo con el evangelio.

Predicar es importante. Quienes hemos sido llamados a predicar tenemos la responsabilidad de hacerlo con la máxima efectividad posible. Si bien es cierto que el poder para predicar procede directamente de la unción del Espíritu Santo, debemos prepararnos al máximo de nuestra capacidad. El predicador debe procurar ser un "obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad."⁷⁰

Predicar es una destreza que se puede desarrollar. Al igual que otras destrezas, la predicación utiliza ciertas herramientas y técnicas. En las páginas siguientes, intentaré guiar al predicador a través de la mecánica relacionada con la preparación, la presentación y la preservación de sermones. Esto no sustituye nuestra dependencia del poder del Espíritu Santo. Sin embargo, nos prepara para ser vasos a través de los cuales el Espíritu puede trabajar.

Preparación Previa para los Sermones

Tome Notas

Cuando usted ya sabe cuál es el versículo o tema específico sobre el que va a predicar, empiece a escribir las ideas que le vengan a la mente sobre dicho versículo o tema. Pueden ser preguntas, referencias cruzadas, observaciones, citas, aplicaciones, ilustraciones, anécdotas, o cualquier otra idea que le venga a la mente. Escriba sus ideas en el momento

⁶⁹ 1 Corintios 1:21.

⁷⁰ 2 Timoteo 2:15.

en que se le ocurran, sin tratar de organizarlas. Podrá organizarlas luego, pero por ahora simplemente escribálas tan pronto y tan detalladamente como pueda.

Al escribir sus pensamientos, concéntrese en dos cosas:

- 1. Experimente con los temas.** Escriba varios temas posibles. Siga escribiendo hasta encontrar el mejor tema para su sermón.
- 2. Experimente con los bosquejos.** Mientras más detalladamente desarrolle su tema, mejor preparado estará para elaborar su bosquejo. Todo buen bosquejo tiene de dos a cinco puntos, así que continúe escribiendo puntos que podrían convertirse en parte de su bosquejo.

Puede escribir varias páginas de información. Puede ser que usted use esta información en el sermón o que no lo haga, pero las notas estimulan su creatividad al preparar el sermón.

Escriba el Tema del Sermón

El tema es aquello que usted quiere decir o lograr con el sermón. El tema debe escribirse en una sola oración o en una frase corta. Una vez que ha decidido cuál es el tema, todo lo demás del sermón debe tener algo que ver con dicho tema. Cada punto y sub-punto, cada ilustración y cada punto de aplicación debe estar relacionado de algún modo con el tema.

El tema es como el objetivo al que usted está apuntando. Un proverbio estadounidense dice, "Si le apuntas a nada, probablemente a eso le darás." Si usted no tiene nada específico que lograr con el sermón, probablemente no va a lograr mucho.

El tema es la parte del sermón que usted continúa repitiendo. Al final de cada punto principal, y en ocasiones incluso en medio de cada punto, hay que volver a enunciar el tema. Si usted ha desarrollado correctamente su sermón, esto siempre será apropiado.

► Lea los siguientes pasajes: Gálatas 5:16-26; Filipenses 2:1-11; Apocalipsis 3:14-22. Escriba un tema de una sola oración para un sermón sobre cada pasaje.

Escriba un Bosquejo Sencillo para el Sermón

El bosquejo debe estar basado en el tema

Cada punto y sub-punto del bosquejo debe estar basado en el tema que ha elegido para el sermón. Esto ayuda a enfocar la atención de la congregación en el mensaje principal que usted desea comunicar.

Lea el Salmo 146 y luego estudie el siguiente bosquejo para un sermón titulado "Alabemos al Señor." El tema de este sermón expositivo es la alabanza al Señor.

Observe que todos los puntos principales se relacionan con el tema de alabar al Señor. Si usted está predicando sobre la alabanza, sería inapropiado incluir un punto acerca de la importancia del bautismo. Cada punto del bosquejo debe estar basado en el tema del sermón.

Ejemplos de Sermones Expositivos

Título: Alabemos al Señor

Texto: Salmo 146

A. Alabamos a Dios por quién Él es (146:1-5)

1. Él es Yahveh; 146:2a
2. Él es Elohim; 146:2b
3. Él es el Dios de Jacob; 146:5

B. Alabamos a Dios por lo que Él ha hecho (146:6a)

1. Dios hizo los cielos.
2. Dios hizo la tierra.
3. Dios hizo el mar.
4. Dios hizo todo lo que existe.

C. Alabamos a Dios por lo que Él está haciendo (146:6b-9)

1. Él guarda verdad para siempre; 146:6b
2. Él hace justicia a los agraviados; 146:7a
3. Él da pan a los hambrientos; 146:7b
4. Él liberta a los cautivos; 146:7c
5. Él abre los ojos a los ciegos; 146:8a
6. Él levanta a los caídos; 146:8b
7. Él ama a los justos; 146:8c
8. Él ayuda a los necesitados; 146:9a
9. Él trastorna el camino de los impíos; 146:9

D. Alabamos a Dios por lo que Él hará (146:10)

1. ¿Qué hará Dios? "Reinará Jehová para siempre."
2. ¿Cuál debe ser nuestra respuesta? "Alabar al Señor."

El bosquejo debe tener pensamientos paralelos.

Un error común que cometen muchos predicadores es preparar bosquejos que no son paralelos. Esto hace más difícil para los oyentes seguir el pensamiento central del sermón. Observe este sermón titulado "Jesucristo: Un Sumo Sacerdote Comprensivo" basado en Hebreos 8.

Ejemplo de un esquema que no es paralelo

Título: Jesucristo: Un Sumo Sacerdote Comprensivo

Texto: Hebreos 8

A. El Sacerdocio en la Adoración de Israel

1. Tres líderes ungidos en Israel

- a. El Rey
- b. El Profeta
- c. El Sacerdote

2. Ministerios del Sacerdote en la Adoración de Israel

B. Jesús – Un Sumo Sacerdote Perfecto

1. Jesús: Dios hecho sumo sacerdote
2. Jesús: un sacrificio perfecto
3. Jesús fue directamente a la presencia de Dios en el cielo, el tabernáculo eterno.

C. Jesús – El Mediador Perfecto

1. Jesús es el mediador entre Dios y el hombre.
2. Él entiende perfectamente a los seres humanos y puede representarlos fielmente delante de Dios.

Este bosquejo presenta dos problemas:

1. El segundo y el tercer punto son paralelos entre sí, pero no son paralelos con el primer punto.
2. Bajo el segundo punto general hay tres sub-puntos. Los dos primeros son paralelos; inician con el nombre "Jesús" seguido por dos puntos, y luego dan una breve descripción de Jesús. Sin embargo, el tercer punto es una oración completa.

Compare este sermón con el sermón "Alabemos al Señor." Notará que el sermón anterior es más fácil de seguir.

1. Cada punto principal inicia con la frase "Alabamos a Dios por..."
2. Los sub-puntos son paralelos entre sí.
 - La primera serie de sub-puntos empieza con la frase "Él es."
 - La segunda serie empieza con "Dios hizo."
 - La tercera serie empieza con "Él" seguido por un verbo en tiempo presente como "Él guarda" y "Él liberta."

Hay muchos beneficios al escribir un bosquejo claro basado en el tema de su sermón.

- 1. El bosquejo le da estructura a su sermón.** Un bosquejo es un plan organizador.
- 2. El bosquejo le ayuda a enfocarse en el tema principal.** Sin un buen bosquejo que le sirva de guía, es fácil desviarse del tema. Sin embargo, un bosquejo sólido desarrollado con base en el tema mantendrá el sermón enfocado.
- 3. El bosquejo les ayuda a los oyentes a entender y recordar el sermón.** Aunque no vean el bosquejo, pueden percibir la organización. Un buen bosquejo les ayuda a los oyentes a recordar el sermón por más tiempo, porque el bosquejo refuerza el tema. Si les facilitamos el que recuerden el mensaje del sermón, Dios puede hablar a los oyentes durante los días posteriores a nuestra predicación.

Un buen bosquejo requiere trabajo extra, pero al final vale la pena. Es parte del trabajo duro que se requiere para ser un "obrero que no tiene de qué avergonzarse." Afortunadamente, cuanto más se trabaja en esto, se hace cada vez más fácil.

► Para comprender cómo un patrón nos ayuda a recordar información, trate de memorizar cada una de las siguientes listas. ¿Cuáles son más fáciles de recordar? ¿Por qué?

Números: 24, 15, 3, 30, 9, 6, 18, 27, 12, 21

Números en orden (de tres en tres): 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

Nombres: Esdras, Caín, Balaam, Gabriel, David, Félix, Adán

Nombres en orden alfabético: Adán, Balaam, Caín, David, Esdras, Félix, Gabriel

Elaboración del Sermón

Escriba un Bosquejo Ampliado para el Sermón

Un bosquejo ampliado desarrolla el bosquejo que preparó en el paso anterior. Este bosquejo usa oraciones completas pero organiza las ideas en forma de esquema en lugar de redactarlas en un párrafo. Un bosquejo ampliado es fácil de usar en el púlpito. Cuando usted tiene los puntos principales, los sub-puntos y demás detalles organizados bajo las ideas claves que están respaldando, es fácil captar los puntos y los sub-puntos que el predicador busca comunicar.

Escriba la introducción.

Es recomendable escribir la introducción completa. La introducción es lo primero que la audiencia va a escuchar. Si usted no logra captar la atención de la audiencia durante los primeros minutos, quizás no tenga otra oportunidad de captar su atención después. Aun si usted prefiere no escribir cada parte de su sermón, es bueno escribir la introducción, porque es una parte crucial del sermón.

La introducción del sermón debe incluir los siguientes aspectos generales:

- (1) El Pasaje de la Biblia
- (2) Observaciones Iniciales

(3) Tema

Yo acostumbro escribir el tema que planeo tratar en el sermón. Algunas veces le digo el tema a la audiencia; otras veces no lo hago. Sin embargo, siempre sobresale en mi bosquejo para recordarme sobre qué quiero hablar.

(4) Información sobre el Trasfondo

Aquí comparto algunos detalles del trasfondo que la audiencia necesita conocer para poder comprender el sermón. Esto puede incluir detalles del contexto bíblico. Puede incluir aspectos personales, por ejemplo, qué me llevó a elegir cierto pasaje para predicar. Puede ser una afirmación acerca del evento en el que estoy predicando, especialmente si se me asignó un tema o un pasaje para predicar.

Amplíe su bosquejo original con más detalles.

En este paso usted le agrega más detalles a su bosquejo original. En el formato de bosquejo ampliado se usan oraciones completas que detallan cada punto importante del sermón. El siguiente es un esquema de letras y números apropiado para organizar sus puntos y sub-puntos.

Formato de Bosquejo Ampliado	
I.	PUNTO PRINCIPAL DEL BOSQUEJO
A.	Punto Principal
1.	Sub-punto
a.	Detalles
(1)	Detalles Adicionales
(a)	Pensamientos Adicionales
(i)	Más Pensamientos
(ii)	Más Pensamientos
(b)	Pensamientos Adicionales
(2)	Detalles Adicionales
b.	Detalles
2.	Sub-punto
B.	Punto principal
II.	PUNTO PRINCIPAL DEL BOSQUEJO

Busque Ilustraciones Apropriadas

Una de las mayores diferencias entre un buen sermón y un sermón deficiente es la forma como el predicador hace uso de las ilustraciones. Charles Spurgeon dijo, "El sermón es la

casa. Las ilustraciones son las ventanas por las que entra la luz.” Las ilustraciones permiten que entre luz y hacen la habitación más comfortable. Una casa sin ventanas puede ser un lugar deprimente.

Las historias tienen muchas ventajas en un sermón.

- 1. Las historias crean interés.** Los oyentes por lo general escuchan atentamente cuando usted cuenta una historia.
- 2. Las historias incrementan la comprensión.** Muy a menudo los oyentes comprenden mejor el sermón gracias a una buena historia.
- 3. Las historias ayudan a aplicar el sermón.** Una buena historia le ayuda al oyente a entender cómo aplicar las lecciones del sermón en su propia vida.
- 4. Las historias ayudan a recordar el sermón.** Los oyentes pueden recordar una historia por mucho tiempo, aun si han olvidado los puntos del sermón. Una historia bien escogida ilustra el mensaje del sermón de una manera tan clara que cuando el oyente recuerda la historia, ésta le ayuda a recordar el tema del sermón.
- 5. Las historias son una técnica de enseñanza natural.** Las personas están acostumbradas a escuchar historias y responden a ellas positivamente. Los mejores predicadores y maestros son aquellos que pueden contar buenas historias. No creo haber conocido jamás a una sola persona a la que no le guste escuchar una buena historia.

Jesús es el modelo por excelencia en el uso de historias e ilustraciones. Él usó historias del pasado, historias de la vida cotidiana, e historias tradicionales que eran bien conocidas en su tiempo. También usó imágenes e ilustraciones pertenecientes a distintos aspectos de la vida para ayudar a sus oyentes a comprender su mensaje.

¿Por qué acostumbraba Jesús contar tantas historias? Porque Él es el Creador y entiende nuestra naturaleza. Él sabe que aprendemos mejor a través de historias.

► Para entender cómo las historias nos ayudan a recordar lecciones, piense en cada una de estas historias que contó Jesús. Sin buscar la historia en la Biblia, ¿puede recordar la lección que Jesús enseñó usando cada historia?

- El Buen Samaritano
- El Hijo Pródigo
- El Rico y Lázaro
- El Publicano y el Fariseo Orando

Yo pongo mucho empeño en encontrar buenas ilustraciones para usar en mis sermones. Acostumbro escribir las historias completas, para saber exactamente cómo voy a contarlas desde el púlpito.

Aunque no repito sermones a menudo, sí utilizo algunas historias con frecuencia. Si usted encuentra una buena historia que ilustra cierto punto, no hay razón por la que no debería usar dicha historia para ilustrar el mismo punto en otro sermón, especialmente si se trata de una audiencia diferente. Si usted repite una buena historia, nadie se va a levantar e irse. De hecho, cuando yo era niño, disfrutaba escuchar a ciertos evangelistas predicar, porque solían contar las mismas historias maravillosas. No nos molesta escuchar canciones una y otra vez. A la mayoría de las personas tampoco les molesta escuchar buenas historias una y otra vez.

Siempre existe el peligro de que un predicador busque simplemente entretener con sus historias. Entretener a la audiencia no es una buena razón para usar historias en los sermones. Sin embargo, las historias son muy útiles para mantener la atención de su congregación y para que los oyentes comprendan los puntos del sermón.

Mientras más extenso sea el sermón, más útil es tener buenas historias. Cuando usted empieza a contar una historia, los que se estaban quedando dormidos se despiertan; los que estaban pensando en otras cosas vuelven a enfocar su atención en lo que usted está diciendo; y los que habían estado escuchando apreciarán el cambio.

Aquí hay algunas sugerencias para preparar y contar historias:

- 1. Practique sus historias.** Esto es particularmente importante si usted no es muy bueno para contar historias.
- 2. Haga la historia tan realista como sea posible.** No use lenguaje impersonal como "Sujeto A" y "Sujeto B." Use nombres reales para los personajes y narre la historia de la manera más realista posible, incluso si tiene que cambiar un nombre o circunstancia para mantener la confidencialidad.
- 3. Trate de mantener algún elemento de sorpresa en la historia.** Nunca diga, "Voy a contarles una historia graciosa." Es mejor no adelantar ningún detalle de la historia.
- 4. No tenga temor de contar historias en primera persona.** Estas son historias de cosas que le han sucedido a usted o de las que usted tiene conocimiento personal. Estas historias utilizan pronombres en primera persona como "yo," "mí" y "nosotros." Estas suelen ser las historias más efectivas que usted puede contar.
- 5. Tenga cuidado de no enfrascarse al extremo en los detalles al punto de que sus oyentes pierdan el punto de la historia.** Los detalles deben hacer la historia interesante, pero no deben opacar el punto. Si usted toma tiempo para explicar los detalles insignificantes de una historia, eso le restará impacto al punto principal de la misma. El punto de la historia es lo importante, no los detalles secundarios.

- 6. Algunas veces puede ser necesario alterar ciertos detalles de una historia para hacerla comprensible para la audiencia.** Por ejemplo, cuando cuento una historia en África sobre mis días de escuela en los Estados Unidos, en vez de usar la palabra "director" uso la palabra "prefecto." No tenemos prefectos en los Estados Unidos, pero en Nigeria las personas entienden el término "prefecto."
- 7. Cuente las historias en tiempo presente.** Cuando usted cuenta una historia de algo que ocurrió en el pasado, usar el tiempo presente ayuda a la audiencia a sentirse más cercana a los eventos narrados. Por ejemplo, al narrar la historia de Mateo 14:22-33, usted podría decir, "Pedro sale del bote y empieza a caminar sobre el agua." Lucas utiliza esta técnica en Hechos.
- 8. Sea cauteloso respecto a contar historias tomadas de la vida de otras personas como si le hubieran ocurrido a usted.** No hay nada malo con usar historias que ha escuchado de otras personas. Sin embargo, algunas personas toman una historia que le sucedió a alguien más y la cuentan como si les hubiera ocurrido a ellos. Si más tarde su audiencia descubre que este incidente en realidad no le sucedió a usted, eso disminuirá su confianza de ellos en otras cosas que usted haya dicho.

Si tuviera que elegir una sola lección para enseñar a los predicadores, ésta sería: Aprendan a contar buenas historias. Una regla que todo pastor debería seguir es: Jamás predique un sermón sin contar una historia.

Si usted quiere enfocarse en un solo aspecto de su predicación para mejorar durante el próximo año, concéntrese en presentar buenas ilustraciones. Su gente notará la diferencia inmediatamente. Creo firmemente que si usted aprende a usar historias de manera efectiva en sus sermones, pasará de ser un predicador promedio a ser un buen predicador, o de un buen predicador a ser un gran predicador.

Escriba su Sermón Completamente

¡Escribir cada palabra de un sermón es mucho trabajo! Si usted está predicando cada semana, quizás no pueda hacer esto con cada sermón. Sin embargo, usted descubrirá que escribir por completo el sermón es una buena manera de auto-disciplinarse para mejorar sus sermones. Hay muchas razones por las que un predicador debería escribir sus sermones por completo.

Escribir ayuda a la concentración.

Nuestra mente tiende a distraerse mientras estudiamos. El escribir nos ayuda a enfocar nuestra atención. Cuando usted está estudiando, es útil desarrollar el hábito de escribir una nota sobre cada versículo o frase, o incluso sobre cada palabra que está estudiando. La concentración que se requiere para decidir lo que va a escribir lo obligará a pensar; este proceso de pensamiento le permitirá observar aspectos que usted no había visto antes. El proceso de escribir sus pensamientos produce más pensamientos.

Una guía de estudio funciona de manera similar. Una guía de estudio es una lista de preguntas acerca de un pasaje de la Biblia. Las preguntas estimulan pensamientos adicionales sobre el pasaje. Esta técnica es muy útil en la enseñanza. Son muy útiles las preguntas que obligan al estudiante a reflexionar sobre un texto bíblico.

El escribir le ayuda a observar aspectos que de otro modo usted no vería.

Si usted se obliga a escribir algo acerca de cada versículo del pasaje que está estudiando, tendrá que leerlo detenidamente varias veces, hasta encontrar algo sobre lo que pueda escribir. Puede ser que observe algo que no había visto antes. Si usted se disciplina a escribir diez cosas acerca de un versículo en particular, se sorprenderá de cuánto puede aprender.

Los puritanos eran reconocidos por su habilidad para extraer muchas enseñanzas de unos pocos versículos de la Biblia. Estoy convencido de que lograban esto porque dedicaban mucho tiempo a meditar en los textos bíblicos y a escribir sus pensamientos. Un pastor puritano, Thomas Boston, escribió un libro entero sobre un versículo de Eclesiastés: "Mira la obra de Dios; porque ¿quién podrá enderezar lo que él torció?"⁷¹ Imagine cuánto tiempo debió haber pasado meditando sobre este versículo y escribiendo sus pensamientos.

Escribir le ayuda a Ud. a organizar sus pensamientos.

Para escribir algo, usted tiene que dedicar suficiente tiempo a pensar cómo va a organizar lo que desea comunicar. Este proceso le ayuda a organizar sus pensamientos. Además, el hecho de tener sus notas escritas le ayudará a organizarlas posteriormente, cuando tenga que elaborar el sermón. Cuando estamos estudiando, queremos capturar cada pensamiento que nos viene a la mente. La forma de lograr esto es escribir cada pensamiento. Luego estas notas se convertirán en la materia prima que usaremos para construir nuestros sermones.

El escribir le ayuda a Ud. a llevar un registro permanente de lo que Dios le está enseñando.

El Salmo 137:4-6 exhorta a los lectores a recordar las bendiciones de Dios.

¿Cómo cantaremos cántico de Jehová en tierra de extraños? Si me olvidare de ti, oh Jerusalén, pierda mi diestra su destreza. Mi lengua se pegue a mi paladar, si de ti no me acordare; si no enalteciere a Jerusalén como preferente asunto de mi alegría.

Dios no quiere que olvidemos las bendiciones que él nos ha dado. Ninguno de nosotros tiene una memoria perfecta; sin embargo, si escribimos las cosas, tendremos un registro de lo que Dios nos enseña a través del estudio de su Palabra.

Cuando Dios buscó un método para preservar la verdad de generación a generación, eligió ponerla por escrito en un libro. En la corte se transcribe todo lo que se dice en un juicio

⁷¹ Eclesiastés 7:13.

como un registro escrito que preserva la opinión de la corte. Los médicos escriben los diagnósticos que les dan a sus pacientes. Los arquitectos escriben sus planes para construir edificios y otras estructuras. ¿Sería ilógico esperar que los predicadores escriban lo que Dios les enseña, de modo que puedan tener acceso a esas mismas verdades en el futuro?

El escribir le da a Ud. una herramienta útil para ayudar a otros.

Siempre habrá personas pasando por situaciones difíciles que van a necesitar su ayuda. Si usted ha sido fiel en escribir las lecciones que Dios le ha enseñado, este material puede ser utilizado en al menos tres formas.

- 1. Usted puede refrescar su propia memoria sobre las cosas que Dios le ha enseñado.**
- 2. Quizás usted quiera compartir su sermón, poniendo algunas copias a disposición de otras personas.** Cuando predico, con frecuencia hay personas que me piden una copia escrita de mi sermón. He compartido copias de algunos de mis sermones con cientos de personas. He recibido muchos comentarios positivos de personas que encontraron ayuda en uno de mis sermones.
- 3. El escribir puede servir como una base para futuros sermones, artículos o libros.** Casi todos los libros han empezado con notas misceláneas. Hay pocas personas que simplemente se sientan y escriben un libro de principio a fin. Preservar las notas para sus sermones podría ser el comienzo de una obra más extensa.

Registro de Sermones

Cuando usted va al doctor, él hace un diagnóstico y le da un tratamiento. Después de eso, el doctor anota cuál fue el diagnóstico y el tratamiento que le prescribió. La próxima vez que usted va al doctor, él tiene un registro de su historial médico. Los abogados hacen lo mismo. Llevan un registro detallado de su trabajo.

La obra de Dios es aún más importante que esos trabajos seculares. Es importante que los predicadores aprendan a llevar buenos registros de sus sermones. Los predicadores deberían crear un sistema para archivar y llevar registros de sus sermones. A continuación encontrará algunas sugerencias para archivar y mantener un buen registro de sermones.

Archive sus Sermones Correctamente

Hay varias formas de archivar sermones. Puede archivarlos según el texto, según el tema, o por fecha. También es posible usar una combinación de estos métodos.

Una forma de organizar sermones consiste en usar las siguientes categorías:

Ejemplo de organización de archivos de sermones

Antiguo Testamento

- Sermones del Pentateuco
- Sermones de los Libros Históricos
- Sermones de los Libros de Sabiduría
- Sermones de los Salmos
- Sermones de los Profetas

Nuevo Testamento

- Sermones de los Evangelios
- Sermones de Hechos
- Sermones de las Epístolas de Pablo
- Sermones de las Epístolas Generales

Sermones Temáticos

- Sermones sobre Misiones
- Sermones sobre Liderazgo
- Sermones Biográficos
- Sermones Evangelísticos

Mantenga un Registro de sus Predicaciones

Este registro debe incluir la fecha, el tema o título de cada sermón, y otros detalles. Yo conservo todos mis viejos sermones en carpetas. Mis sermones más recientes los mantengo en un portafolio grande. Tengo todos los sermones que he predicado desde 1986 archivados en una computadora.

Conclusión

La comunicación es tanto un arte como una ciencia. Es tanto un don de Dios como el resultado del esfuerzo del ser humano. La Biblia dice, "...porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará."⁷²

Dios nos ha dado a los predicadores muchas verdades preciosas. Lo menos que podemos hacer es esforzarnos al máximo para compartir esas verdades de la mejor manera posible. Mi desafío para usted es que tome con mucha seriedad su responsabilidad de preparar sermones efectivos.

⁷² Lucas 12:48.

La predicación puede producir grandes dividendos. La predicación está sujeta a la ley de la cosecha. Si usted se prepara bien y planta bien la semilla, la cosecha será abundante. Si usted no se prepara para plantar la semilla, no puede esperar una buena cosecha.

Prepare bien la tierra de su corazón. Plante las verdades de la Palabra de Dios en sus sermones. Así cosechará la recompensa de la predicación exitosa.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Para esta asignación, vamos a practicar los pasos del Dr. McCain para la preparación de sermones. escoja uno de los siguientes pasajes para practicar.
 - Salmo 8
 - Isaías 55:1-9
 - Juan 3:1-21
 - 1 Corintios 13

(A) Escriba un tema apropiado para un sermón sobre el pasaje elegido. Debe escribirlo en una sola oración.

(B) Usando los lineamientos presentados en esta lección, escriba un bosquejo para un sermón sobre el texto elegido.

(C) Escriba un bosquejo ampliado para su sermón.

(D) Encuentre al menos dos ilustraciones apropiadas para su sermón.
3. Al igual que en la Lección 3, presente este sermón de 8-10 minutos ante sus compañeros. Cada miembro del grupo deberá completar un formulario de evaluación que se encuentra al final de este curso.

Lección 4 – Preguntas de Examen

- Al estudiar un pasaje o un tema para un sermón, usted debe tomar notas de _____.
 - Únicamente las ideas que usted sabe que va a usar en el sermón.
 - Todas las preguntas, referencias, citas e historias que vengan a su mente mientras está estudiando.
- El _____ de un sermón es una única oración que resume lo que usted quiere decir en el sermón.
- El siguiente bosquejo de sermón es deficiente porque _____.
 - No todos los puntos están relacionados con el tema.
 - El bosquejo no tiene pensamientos paralelos.
 - Ninguna de las anteriores. El bosquejo es bueno.

Bosquejo del sermón
Tema: Alabemos al Señor
Bosquejo:
A. Alabamos al Señor por Quién Él Es
B. Alabamos al Señor por lo que Él Ha Hecho
C. Debemos Amar a Nuestro Prójimo

- Mencione dos de los tres beneficios de escribir un bosquejo claro para su sermón.
- _____ (Verdadero o Falso) En un sermón ampliado, usted desarrolla cada punto con oraciones completas.
- Una buena ilustración es como una _____ que deja entrar la luz a una casa.
- Mencione tres de las ventajas del uso de historias en un sermón.
- Mencione tres de las ventajas de escribir por completo el sermón.

Lección 5

Preparación de Sermones Expositivos⁷³

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Memorizar la definición de predicación expositiva.
- (2) Aprender y practicar los pasos para la preparación de un sermón expositivo.
- (3) Aprender a apreciar el poder de la predicación expositiva para transformar vidas.

Lección

En las dos lecciones anteriores estudiamos la preparación de varios tipos de sermones. En esta lección, vamos a estudiar a profundidad la predicación expositiva. Como vimos en la Lección 3, este es el principal tipo de sermón, para la mayoría de los pastores.

Definición de Predicación Expositiva⁷⁴

La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico derivado de y transmitido a través del estudio histórico, gramatical y literario de un pasaje en su contexto, el cual el Espíritu Santo aplica primero a la personalidad y experiencia del predicador, y luego por medio de él a sus oyentes.

Por favor memorice esta definición. Incluye varios conceptos que son importantes para la predicación expositiva.

El Texto Bíblico Gobierna el Sermón

La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico derivado de... **el estudio de un pasaje en su contexto.**

Los sermones expositivos se basan en el texto bíblico. La estructura y el contenido primordial del sermón se derivan del pasaje mismo. Si el mensaje central del sermón no se deriva del pasaje bíblico, el sermón no es expositivo – aun así el mensaje del sermón puede ser verdadero.

En la predicación expositiva preguntamos:

- (1) ¿Qué dice este pasaje de la Biblia?

⁷³ El material de esta lección fue aportado por Richard G. Hutchison, Decano de Asuntos Académicos y Vida Espiritual de Bible Methodist Shepherd's College en Villasis, Pangasinan, Filipinas.

⁷⁴ Tomado de Haddon Robinson, *La Predicación Bíblica* (Florida: Logoi Ministries, 2016).

¿Qué dijo el autor? Al leer el pasaje, ¿qué dice la gramática del texto? En la predicación expositiva no estamos buscando mensajes ocultos; estamos buscando el sentido llano del texto.

(2) ¿Qué significa este pasaje de la Biblia?

¿Qué quería el autor que su audiencia entendiera al leer el pasaje? Considerando el contexto histórico y el estilo literario, ¿qué significa el pasaje?

(3) ¿Cuál es el mensaje central de este pasaje de la Biblia?

Puesto que el texto bíblico gobierna el sermón, el enfoque principal de un sermón expositivo estará determinado por el tema central del pasaje. El tema del pasaje es el hilo conductor que une todos los puntos del sermón. Todos los puntos del sermón deben estar relacionados entre sí a través del tema central del pasaje.

El Predicador Comunica un Concepto

La predicación expositiva es la **comunicación de un concepto bíblico**...

Puesto que el mensaje central del pasaje guía el sermón expositivo, debemos plantear varias preguntas:

(1) ¿Cómo expresa y explica su mensaje el autor de este pasaje de la Biblia?

Aquí el predicador desarrolla varios puntos que expresan y explican el tema central del pasaje. Recuerde que todos los puntos del sermón deben estar relacionados entre sí a través del tema central del pasaje. Compare los ejemplos que se presentan a continuación.

Ejemplo 1
Texto: Romanos 12:1-2 Punto Principal: ¿Qué quiere Dios que hagamos? A. Debemos presentar nuestros cuerpos a Dios. B. No debemos conformarnos a este mundo. C. Debemos ser transformados en nuestro pensamiento.

Este bosquejo es *bueno*, pero tiene algunas debilidades que debemos corregir:

- El punto principal no se relaciona totalmente con las palabras iniciales de Romanos 12:1, "Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que..."
- Aunque cada uno de estos puntos es verdadero, no están relacionados entre sí a través del mensaje central del pasaje.

Ejemplo 2
<p>Romanos 12:1-2</p> <p>Punto Principal: ¿Cuál es la adoración que Dios desea?</p> <p>A. Dios desea una adoración motivada por sus misericordias.</p> <p>B. Dios desea una adoración que involucre a la persona integralmente.</p> <p>C. Dios desea una adoración que transforme nuestra manera de pensar.</p>

Este bosquejo es *mejor*.

- El bosquejo está relacionado con el tema central del pasaje.
- No obstante, los tres puntos podrían estar mejor relacionados entre sí.

Ejemplo 3
<p>Texto: Romanos 12:1-2</p> <p>Punto Principal: ¿Cuál es la adoración que Dios desea?</p> <p>A. Dios desea una adoración motivada por sus misericordias.</p> <p>B. Las misericordias de Dios deben motivarnos a presentar todo nuestro ser a Dios como un acto de adoración.</p> <p>C. La presentación de todo nuestro ser a Dios debe marcar el inicio de un proceso diario de transformación interna.</p>

Este bosquejo es *el mejor* de estos tres ejemplos. Cada punto del bosquejo está relacionado con el punto anterior.

Este bosquejo incluye los puntos principales para su bosquejo (estudio) expositivo. Más adelante en esta lección vamos a implementar varios pasos adicionales para abreviar los puntos del bosquejo y hacerlos más sencillos para que la audiencia los recuerde. A esto le llamamos bosquejo de predicación.

(2) ¿Cómo puede el predicador comunicar claramente el mensaje del autor?

Para que la predicación expositiva sea efectiva, el predicador debe traducir las palabras del autor al lenguaje de una audiencia contemporánea. Debe expresar los conceptos originales del texto bíblico de manera que los oyentes actuales los puedan entender. Para hacer esto, el predicador debe usar:

- Imágenes
- Historias e ilustraciones
- Ejemplos prácticos
- Explicaciones
- Esquemas

El Concepto es Aplicado al Predicador

La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico... el cual **el Espíritu Santo aplica primero a la personalidad y experiencia del predicador.**

Una vez que sabemos lo que el texto **dice** y lo que **significa**, debemos preguntarnos, “¿Qué nos dice el texto que debemos **hacer**?” A esto se le llama **aplicación**. En otras palabras, nos preguntamos, “¿Qué quiere Dios que hagamos?”

Antes de predicar un sermón a la congregación, éste debe hablar primero al corazón y la vida del predicador. El predicador siempre es la primera audiencia de cada sermón. Antes de tratar de aplicar la Palabra de Dios a la vida de nuestros oyentes, debemos aplicarla primero a nuestra propia vida.

El Concepto es Aplicado a los Oyentes

*La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico... **el cual el Espíritu Santo aplica primero a la personalidad y experiencia del predicador, y luego por medio de él a sus oyentes.***

Un sermón que no incluye una aplicación puede ser una buena explicación del pasaje; sin embargo, no logra mover a los oyentes. La verdadera predicación expositiva debe ser aplicada al oyente. Aplicamos el mensaje de la palabra para nuestros oyentes:

- Haciendo preguntas que permitan que los oyentes relacionen el mensaje con sus vidas.
- Revisando las verdades y principios clave que se extraen del pasaje.
- Considerando la situación de vida de los oyentes.

Predicación Expositiva: Trabajando con el Texto

Elección del Texto

Al elegir un texto, el predicador debe buscar un pasaje que contenga un pensamiento completo que pueda ser expresado en el sermón. Muchos predicadores siguen cuatro pasos para elegir un texto:

- 1. Elija el versículo o el pasaje principal del sermón.** Dado que el texto bíblico guía la totalidad del sermón, es importante elegir el pasaje correcto para el sermón.

- 2. Observe el contexto del pasaje escogido.** Considere los versículos anteriores y posteriores. ¿Debería incluir más versículos para tener un pensamiento completo? ¿Debería limitar el pasaje a menos versículos para concentrarse en un solo pensamiento?
- 3. Consulte Biblias de estudio y otros libros de referencia para confirmar su elección del pasaje.** Usted puede confirmar su elección del pasaje al ver cómo éste se utiliza en una Biblia de estudio o en un comentario bíblico. Si otros libros de referencia dividen el pasaje en un punto diferente, pregúntese, "¿Estoy seguro de que los versículos que elegí son la mejor selección para expresar el tema de este pasaje?"
- 4. Haga la elección definitiva del texto.** Después de estudiar el contexto del pasaje y de consultar otros libros de referencia, usted está listo para empezar el estudio detallado.

Absorbiendo el Texto

De acuerdo con nuestra definición de predicación expositiva, recuerde que el pasaje debe hablarle al predicador antes de que pueda hablarle al oyente. Después de elegir el pasaje sobre el que va a predicar, el paso siguiente es empezar a identificarse con el mensaje del texto. Para ello, usted debe leer el pasaje una y otra vez hasta que logre absorber no sólo las palabras, sino también las emociones que el autor debió haber experimentado cuando lo escribió.

► Si tiene a mano una esponja, haga este experimento. Ponga la esponja en agua hasta que esté saturada. Luego exprímala. Note qué fácil es sacar el agua de la esponja. No se requiere mucho esfuerzo, porque la esponja está llena de agua. Si usted se satura con el pasaje, las palabras van a brotar de su corazón como el agua sale de la esponja.

A medida que usted absorbe el texto, desarrolla una "conexión emocional" con las palabras del autor.

- Si el autor estaba enojado, ¡permítase experimentar el mismo sentimiento hacia el pecado que provocó el enojo del autor!
- Si el autor estaba gozoso, ¡deje que su corazón se llene de gozo!
- Si el autor estaba triste, ¡comparta su tristeza!
- Si el autor estaba preocupado, ¡trate de sentir su ansiedad!
- Si el autor estaba riéndose, ¡ríase!
- Si el autor estaba llorando, ¡deje que sus ojos se llenen de lágrimas al pensar en lo que el autor estaba experimentando!

Un carbón caliente de una fogata “contiene” fuego, aunque no se vean las llamas. Si el carbón se coloca cerca de hojas secas, papel o madera, el fuego se va a encender. Del mismo modo, si su mente y su corazón se llenan con las palabras del texto, éstas empezarán a arder dentro de usted!

No basta con saber la información que contiene el texto; es necesario sentir lo que el autor estaba sintiendo. La pasión del autor debe convertirse en su pasión. ¿Por qué? Porque estamos comunicando la Palabra de Dios, y la pasión del texto es la pasión de Dios! Usted ha sido llamado a ser un mensajero de Dios.

¿Cómo puede usted absorber el texto hasta sentir la pasión del autor? Pruebe estos pasos:

(1) Lea el texto en voz baja al menos cinco veces.

(2) Lea el texto en voz alta al menos cinco veces.

(3) Siga relejendo el texto.

- Practique leyendo el texto con entonación.
- Trate de sentir lo que el autor estaba sintiendo.
- Haga pausas entre las lecturas para meditar en lo que está leyendo.

Usted va a desarrollar su propia forma de conectarse con el texto. Cualquiera que sea su método para lograrlo, asegúrese de que su mente y su corazón estén identificados con el mensaje del autor. Si usted apresura este paso tan importante, a su mensaje le va a faltar un ingrediente crucial – PASIÓN. La pasión en la predicación no sólo viene a través de la oración, sino también de la identificación personal del predicador con el mensaje de Dios expresado en el texto.

► Lea los siguientes pasajes de la Biblia: Gálatas 1:6-9; Mateo 17:1-9; Salmo 10:1-12; Apocalipsis 4. Lea cada pasaje varias veces. Sienta la pasión del autor. Imagine que usted está en la situación del autor. ¿Siente la emoción del texto?

► Ahora, escoja uno de estos pasajes y léalo para el grupo en voz alta. Lea con expresividad ante el grupo. Pídale a sus compañeros que evalúen su expresión. ¿Logró transmitir la emoción del texto a través de su lectura?

Análisis del Texto

Muchos adolescentes ven a un buen jugador de baloncesto y piensan, “Yo quiero jugar como él.” Van a la cancha de baloncesto y empiezan a jugar. Aman el deporte. Tienen pasión, pero rápidamente se desaniman. No basta con tener pasión. Un gran jugador de baloncesto lanza miles de tiros libres cuando nadie está mirando. Corre cientos de millas para desarrollar resistencia en el juego. Hace estiramientos y saltos, levanta pesas, y practica otros ejercicios para prepararse para el juego. Estos ejercicios son necesarios para un buen jugador. Los ejercicios no tienen que ver con la pasión; tienen que ver con el esfuerzo. Los

ejercicios no son emocionantes, pero son necesarios si quiere cumplir su pasión de ser un gran jugador.

El análisis del texto es el trabajo duro de la predicación. El análisis no tiene que ver con la pasión. ¡Tiene que ver con el esfuerzo! Requiere dedicar horas al estudio en lugar de hacer otras cosas más divertidas. El análisis también requiere disciplina, pero es necesario para comunicar la pasión del texto de un modo que relacione la verdad de la Palabra de Dios con las necesidades de sus oyentes.

¿Cómo se analiza el texto? Algunos pasos a tomar en cuenta son:⁷⁵

(1) Haga preguntas sencillas acerca del texto.

- ¿Quién?
- ¿Qué?
- ¿Cuándo?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Por qué?

(2) Busque palabras o frases clave en el texto.

(3) Busque comparaciones y contrastes en el texto.

(4) Identifique los elementos del discurso presentes en el texto (la gramática).

Sustantivo (S) – Los sustantivos generalmente responden a las preguntas “¿Quién?” y “¿Qué?”

Pronombre (P) – Los pronombres se refieren a sustantivos específicos que ya se han mencionado en el texto.

Verbo (V) – Los verbos describen una acción o condición (estado).

Adjetivo (ADJ) – Los adjetivos describen a los sustantivos y pronombres.

Adverbio (ADV) – Los adverbios por lo general responden a preguntas como “¿Cómo?” o “¿Cuándo?”

Conjunción Coordinante (CC) – Las conjunciones coordinantes conectan palabras o frases que son de igual importancia. Algunas veces conectan palabras equivalentes y relacionadas entre sí. Otras veces conectan palabras que son de igual importancia pero opuestas o distintas. A esto se le llama contraste. “Para,” “y,” “ni,” “pero,” “o,” “que” y “sino” son conjunciones coordinantes.

⁷⁵ Para profundizar acerca del análisis del texto, vea el curso de *Shepherd's Global Classroom, Principios de Interpretación Bíblica*.

Conjunción Subordinante (CS) – Las conjunciones subordinantes conectan frases que están relacionadas pero no son iguales entre sí. Generalmente conectan dos ideas, una de las cuales depende o se deriva de la otra. Las conjunciones subordinantes de uso común en la Biblia son: “porque,” “como,” “pues,” “aunque,” y “por lo tanto.”

Preposición (PREP) – Las preposiciones introducen frases que muestran una relación y que terminan con un sustantivo o pronombre.

(5) Organice el texto en un esquema natural.

Esto se conoce comúnmente como “parafrasear” el texto. Este “esquema natural” le ayuda a ver cómo está estructurado el pasaje. Permite que la estructura del texto guíe el desarrollo de su sermón.

A continuación, encontrará un ejemplo de un análisis del Salmo 1. Al concluir esta lección, usted deberá analizar un pasaje de la misma manera.

Ejemplo de Análisis (Salmo 1)

(1) Haga preguntas sencillas sobre el texto.

¿Quién?

- ¿Quién es bienaventurado?
- ¿El consejo de quién no sigue?
- ¿El camino de quiénes conoce Dios?
- ¿Quiénes son los que no se levantarán en el juicio?
- ¿La senda de quiénes perecerá?

¿Qué?

- ¿En qué se deleita el justo?
- ¿A qué se parecen los justos?
- ¿A qué se parecen los malos?

¿Cuándo?

- ¿Cuándo medita el justo en la Palabra de Dios?
- ¿Cuándo lleva fruto?

¿Dónde?

- ¿Dónde van los malos para buscar consejo?
- ¿Dónde están "plantados" los justos?

¿Cómo?

- ¿Cómo describe este salmo el camino de los justos?
- ¿Cómo describe este salmo la senda de los malos?

¿Por qué?

- ¿Por qué son bienaventurados los justos?
- ¿Por qué perecerán los malos?

(2) Busque palabras o frases clave en el texto.

- Frase clave – "Bienaventurado el varón..."
- Palabras clave – "anduvo... estuvo... sentado..."

(3) Busque comparaciones y contrastes.

- "bienaventurado" vs. "no así los malos"
- "consejo de malos" vs. "la ley de Jehová"
- "árbol plantado" vs. "tamo que arrebató el viento"

(4) Identifique los elementos del discurso presentes en el texto (gramática).

ADJ S V PREP S CC V
Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en

S S CC S S V CC
camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que

PREP S S V S PREP S V S CC S
en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche.

V S PREP S S V P S
Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su

S S V CC V V CC S
tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará. No así los malos,

V CS S V S CS V
que son como el tamo que arrebatara el viento. Por tanto, no se levantarán

S S CC S PREP S PREP S
los malos en el juicio, ni los pecadores en la congregación de los justos.

CS S V S S CC S S
Porque Jehová conoce el camino de los justos; mas la senda de los malos

V
perecerá.

(5) Organice el texto en un esquema natural.

Bienaventurado el varón
que
no anduvo en consejo de malos,
ni
estuvo en camino de pecadores,
ni
en silla de escarnecedores se ha sentado;

Sino que
en la ley de Jehová está su delicia,
y
en su ley medita de día y de noche.

Y
Será como árbol
plantado junto a corrientes de aguas,
que da su fruto en su tiempo,
y su hoja no cae;
y
todo lo que hace, prosperará.

[Pero]
No así los malos,
que
son como el tamo que arrebatara el viento.
Por tanto
no se levantarán los malos en el juicio,
ni
los pecadores en la congregación de los justos.
Porque
Jehová conoce el camino de los justos;
mas
la senda de los malos perecerá.

Predicación Expositiva: Preparación de un Bosquejo de Estudio

¿Qué es el Bosquejo de Estudio?

El bosquejo de estudio no es lo mismo que el bosquejo de predicación. El bosquejo del sermón se desarrolla a partir del bosquejo de estudio en un paso posterior. El bosquejo de estudio le ayuda a organizar sus notas, reflexiones, aplicaciones e ilustraciones en torno al flujo natural de pensamiento que el autor bíblico nos ha dado.

El bosquejo de estudio es su bosquejo de trabajo. Usted puede hacerle cambios a medida que aprende más acerca del texto, pero este bosquejo le provee una estructura básica para guiar su preparación.

El bosquejo es como un esqueleto. Sin el esqueleto, nuestro cuerpo no tendría forma – sería como gelatina. Sin importar cuán bella sea la piel, los ojos y el cabello de una persona, sin un esqueleto toda esa belleza se perdería. Sin importar cuán fuertes sean los músculos del cuerpo, sin una estructura ósea el cuerpo sería débil. Hasta los músculos más poderosos necesitan estar ligados a los huesos para funcionar. El bosquejo provee estructura para su sermón.

Cómo Preparar un Bosquejo de Estudio

(1) Use su paráfrasis del texto como guía.

En la sección sobre el análisis del texto, usted aprendió a identificar el esquema natural de un pasaje. Use este esquema como guía para su bosquejo de estudio.

(2) Busque los puntos principales en el esquema natural.

(3) Resuma la idea central de cada punto.

Ejemplo de Resumen de Ideas Centrales
Texto: Romanos 1:16-17 I. Pablo no se avergüenza del Evangelio de Cristo. II. No se avergüenza porque el evangelio es poder de Dios para salvación. III. El evangelio es poder de Dios para salvación porque revela la justicia de Dios, la cual se puede recibir por fe.

(4) Resuma los sub-puntos del esquema natural.

Ejemplo de Resumen de Ideas Centrales

Romanos 1:16-17

- I. Pablo no se avergüenza del Evangelio de Cristo.
 - A. ¿Qué significa sentirse avergonzado de algo?
 - B. ¿Cómo define Pablo el Evangelio de Cristo?
- II. No se avergüenza porque el evangelio es poder de Dios para salvación.
 - A. El Evangelio es poder de Dios.
 - B. El poder de Dios trae salvación.
 - C. Dios trae su salvación a "todo aquel que cree."
 - 1. Dios salva a todo judío que cree.
 - 2. Dios salva a todo "griego" que cree.(¿A qué se refiere Pablo cuando dice "al griego"?)
- III. El evangelio es poder de Dios para salvación porque revela la justicia de Dios, la cual se puede recibir por fe.
 - A. La justicia de Dios se revela en el Evangelio.
(¿A qué se refiere Pablo con "la justicia de Dios"?)
 - B. La justicia de Dios se revela "por fe y para fe."
(¿Qué quiere decir Pablo con la frase "por fe y para fe"?)

Para elaborar el bosquejo de estudio es importante seguir los puntos y sub-puntos naturales del pasaje. Recuerde que un sermón expositivo es guiado por el texto mismo. El predicador no impone una estructura sobre el texto, sino que busca la estructura natural del texto. El trabajo del expositor bíblico es "escuchar el texto."

Aquí hay algunas pistas para identificar los puntos y sub-puntos naturales de un pasaje.

Pista #1 – Las conjunciones subordinantes (CS) *a menudo* indican que el autor está avanzando de un punto principal hacia el siguiente sub-punto principal.

CS → Porque

I. No me avergüenzo del evangelio,

CS → porque

II. es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree;
al judío primeramente,
y también
al griego.

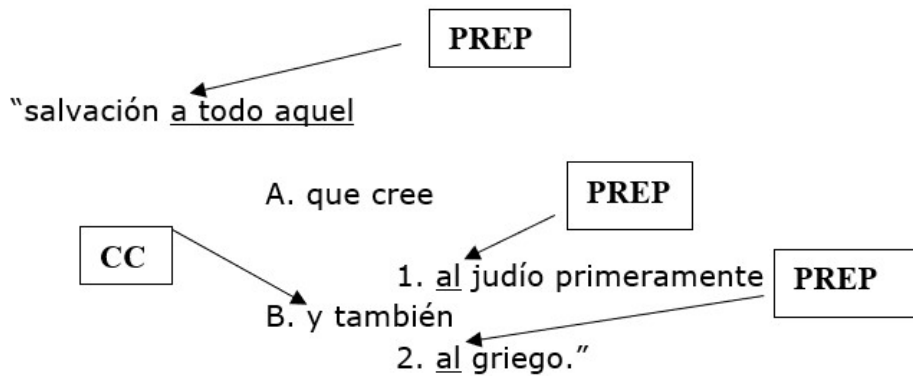
CS → Porque

III. en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe,
CS como está escrito: "Mas el justo por la fe vivirá."

Pista #2 – Las preposiciones (PREP) pueden indicar que el sub-punto está relacionado con uno de los puntos principales.

Pista #3 – Las conjunciones coordinantes (CC) *algunas veces* señalan sub-puntos que están relacionados con uno de los puntos principales.

EJEMPLO:



Predicación Expositiva: Desarrollo del Sermón

Añada Contenido a su Bosquejo

Una vez que ha preparado su bosquejo de estudio, usted está listo para empezar a añadir contenido a este bosquejo básico. En este paso su bosquejo de estudio y sus notas se transformarán en un bosquejo de predicación. Durante el análisis del texto probablemente surgieron preguntas que aún no han sido contestadas. En este paso usted va a responder a esas preguntas. Usted ha estudiado lo que el texto dice; ahora va a estudiar qué significa.

El siguiente paso consiste en buscar más claridad acerca de lo que el autor del pasaje quiso comunicar. Esto es importante porque "cuando la Biblia habla, Dios habla."⁷⁶ Lo que el autor quiso comunicar es lo que Dios quiere decirnos. Como predicador, usted debe identificarse con el mensaje de Dios y comunicarlo con claridad y pasión.

Con el fin de lograr lo anterior, es recomendable utilizar todas las herramientas de estudio que tenga a su alcance. De ser posible, use las siguientes herramientas de estudio:

- Diccionarios bíblicos
- Concordancia
- Mapas bíblicos
- Enciclopedias bíblicas
- Estudios de palabras
- Comentarios

A medida que reúne información sobre el texto y su significado, resuma la información más importante en notas breves bajo el encabezado apropiado en su bosquejo de estudio.

Evite incluir demasiadas notas; de lo contrario, su sermón será demasiado largo y difícil de seguir para su audiencia. Busque información relevante que pueda ayudarle a explicar con mayor claridad el significado del pasaje. Escriba sus notas de tal manera que pueda comunicar su mensaje claramente a una audiencia ordinaria.

Busque la siguiente información:

- Contexto histórico - ¿Qué estaba sucediendo cuando el texto fue escrito?
- Significado de términos - ¿Hay términos importantes que requieran ser explicados más claramente?
- Geografía - ¿Hay ciudades o lugares específicos que se mencionan en el texto? ¿Dónde se encontraban los primeros destinatarios del texto? Busque esta información en un atlas de la Biblia, o en un diccionario o enciclopedia bíblica.

⁷⁶ Albert Mohler en *Five Views on Biblical Inerrancy* (Cinco Puntos de Vista sobre la Inerrancia de la Biblia) MI: Zondervan Press, 2013.

Si todavía tiene preguntas acerca del texto, consulte comentarios bíblicos para obtener conocimiento de otros estudiosos de la Biblia.

Cómo Transformar su Bosquejo de Estudio en un Bosquejo de Predicación

Ahora que ha estudiado el texto detenidamente, debe transformar su bosquejo de estudio en un bosquejo de predicación.

El propósito de un bosquejo de estudio es:

- Identificar el flujo de los pensamientos del autor.
- Desarrollar su mensaje en la dirección de los pensamientos de autor.
- Proveer una estructura para sus notas de estudio y su mensaje.
- Ayudarle a enfocarse en el mensaje del texto.
- Evitar que se incluyan puntos que no se derivan del pasaje (aunque puedan ser buenos puntos para otro sermón).

El propósito de un bosquejo de predicación es:

- Hacer fácil para la audiencia el entender y recordar el mensaje.
- Aplicar el mensaje al corazón y la vida de los oyentes en formas prácticas.
- Exhortar a la audiencia a actuar en respuesta al mensaje del texto bíblico.
- Comunicar la verdad del pasaje con voz profética a la vida de los oyentes.

Bosquejo de Estudio	Bosquejo de Predicación
Provee una <i>estructura bíblica</i> para el mensaje.	Provee una <i>presentación del mensaje</i> clara y fácil de recordar.
Relaciona el <i>sermón</i> con el texto.	Relaciona el texto con la <i>vida</i> del oyente.
Se enfoca en la <i>información</i> correcta.	Se enfoca en la correcta <i>aplicación</i> .
Permite asegurar que el mensaje sea <i>bíblico</i> .	Permite asegurar que el mensaje sea <i>relevante</i> .
Permite identificar el <i>propósito</i> del pasaje.	Comunica el propósito con <i>voz profética</i> .
Provee una <i>explicación</i> del texto.	Transmite la <i>exhortación</i> del texto.

Desarrollo del Bosquejo de Predicación

El bosquejo de predicación debe seguir los puntos que usted definió en su bosquejo de estudio. Usted puede usar su bosquejo de estudio como parte del contenido de su sermón.

Sin embargo, su bosquejo de predicación debe tomar los puntos de su bosquejo de estudio y expresarlos en formas más sencillas y creativas.

El bosquejo de estudio le ayudó a Ud. a interpretar y explicar el texto. En esa etapa, los detalles son muy importantes. En el estudio, usted estaba aplicando la ciencia de la interpretación.

El bosquejo de predicación es menos preciso. Pone más atención al arte de la comunicación. Sea creativo e imaginativo al preparar su bosquejo de predicación.

Evite usar el mismo tipo de bosquejo para cada sermón; es importante que usted sea creativo para que la audiencia escuche atentamente cada vez que predique. Sin embargo, no permita que la creatividad lo distraiga del mensaje del texto. Mientras prepara el bosquejo de predicación, debe regresar frecuentemente al bosquejo de estudio para asegurar que se mantenga fiel al texto.

Sugerencias para un Bosquejo de Predicación

(1) Permita que su bosquejo de predicación hable directamente a la audiencia.

Dado que un sermón busca provocar una respuesta, su bosquejo debe hablar a la audiencia directamente, siempre que sea posible. Un bosquejo que habla directamente a la audiencia tendrá más impacto. Los oyentes sabrán que deben **hacer** algo. No se trata sólo de información para conocer; se trata de algo para **aplicar** en sus vidas.

Ejemplo
Bosquejo de estudio: Los cristianos deben ponerse toda la armadura de Dios. Bosquejo de predicación: ¡Póngase su armadura!

(2) Use oraciones completas.

Con el fin de comunicarse con claridad, use oraciones completas siempre que sea posible.

Ejemplo
Oración incompleta: La Prioridad de la Oración Oración completa: Haga de la Oración una Prioridad.

(3) Use palabras que motiven a la acción.

Dado que un sermón busca generar una respuesta en la audiencia, es importante usar un lenguaje activo siempre que sea posible.

Ejemplo

Lenguaje pasivo: Hay bendiciones que vienen de la obediencia.

Lenguaje activo: ¡La obediencia produce bendiciones!

(4) Use un lenguaje sencillo.

El objetivo del predicador es comunicar un mensaje a las personas, no impresionarlas con su vocabulario. Cuando usted usa palabras sofisticadas que las personas no entienden, deja de comunicar un mensaje capaz de transformar vidas. Impresione a las personas con el poder de la Palabra de Dios, no con las palabras complejas que ha aprendido.

El apóstol Pablo era un erudito brillante. Sabía varios idiomas; podía hablar sobre filosofía griega, teología hebrea y política romana. Si Pablo hubiera querido, habría podido usar palabras complicadas que nadie habría entendido; sin embargo, cuando Pablo predicaba, comunicaba el evangelio con sencillez. Sabía que el evangelio “es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego.”⁷⁷

En la Edad Media, vivió un obispo llamado Johannes que fue un famoso orador. Podía hablar con pasión y genialidad. Muchas personas venían a escuchar a Johannes hablar. La gente estaba muy impresionada por el obispo. Sin embargo, cada vez que Johannes dejaba el púlpito, una anciana lo miraba y murmuraba, “Johannes grande; Jesús pequeño.”

Las palabras de la anciana molestaban al obispo. Finalmente, solicitó un permiso para ausentarse del púlpito por un tiempo. Durante casi un año, Johannes leyó el Nuevo Testamento y meditó en la vida de Jesús y el poder del evangelio.

Un Domingo de Pascua, el Obispo Johannes regresó al púlpito. La catedral estaba abarrotada de personas. Después de un año de ausencia, esperaban un sermón brillante. Johannes subió al púlpito para predicar. Empezó a hablar, “Jesucristo” – y pausó. Comenzó a llorar, recordando lo que había aprendido acerca de Jesús durante su año de oración y estudio. Después de varios intentos de predicar su sermón, Johannes se bajó del púlpito y caminó hacia la parte de atrás de la catedral, avergonzado. Al pasar cerca de la anciana, la escuchó decir, “Johannes pequeño, Jesús grande.”

Como predicadores, nuestro objetivo debe ser, “Yo pequeño, Jesús grande.” Un lenguaje sencillo, que comunica el evangelio con poder, exalta a Jesús, no al predicador.

⁷⁷ Romanos 1:16.

Cómo Preparar un Sermón Expositivo

(1) Texto Bíblico

- A. Empiece con un versículo o pasaje clave.
- B. Identifique el párrafo.
- C. Identifíquese con el texto.

(2) Esquema Natural

- A. Analice el texto.
- B. Organice el texto bíblico en su orden de pensamiento natural (paráfrasis).

(3) Bosquejo de Estudio

- A. Resuma los puntos clave del esquema natural.
- B. Organice el bosquejo en secciones y sub-secciones.
- C. Use este bosquejo como guía para ampliar el estudio.
- D. Añada contenido.

(4) Bosquejo de Predicación

- A. Reformule los puntos clave del bosquejo de estudio con oraciones sencillas.
- B. Hágalo fácil para seguir y recordar.
- C. Hágalo profético (que hable verdad a la vida de los oyentes).
- D. Sea creativo.

Conclusión

Repase la definición de predicación expositiva.

La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico derivado de y transmitido a través del estudio histórico, gramatical y literario de un pasaje en su contexto, el cual el Espíritu Santo aplica primero a la personalidad y experiencia del predicador, y luego por medio de él a sus oyentes.

La predicación expositiva es trabajo duro. Requiere un compromiso de profundizarse en el texto, de entender lo que la Palabra de Dios dice, y luego comunicar el texto a los oyentes de nuestro tiempo. Es trabajo duro, pero es gratificante. Predicamos porque "agradó a Dios salvar a los creyentes por la locura de la predicación." Cuando predicamos a Cristo crucificado, vemos el poder del evangelio, "Porque lo insensato de Dios es más sabio que los hombres."⁷⁸

⁷⁸ 1 Corintios 1:21, 25.

Asignación

No habrá examen para esta lección. En su lugar, usted va a practicar lo que aprendió preparando y predicando un sermón expositivo.

1. Escoja un texto sobre el cual le gustaría predicar. Haga un estudio detallado del texto bíblico siguiendo los pasos estudiados en esta lección.
 - (A) Absorba el texto. Léalo al menos diez veces y sienta la emoción del autor.
 - (B) Analice el texto siguiendo los cinco pasos que aprendió en esta lección.
 - (C) Prepare un bosquejo de estudio del pasaje.
 - (D) Prepare un bosquejo de predicación del pasaje.
2. Predique el sermón que preparó ante sus compañeros. Debe ser un sermón de 12-15 minutos. Cada miembro del grupo deberá completar un formulario de evaluación que se encuentra al final de este curso.

Lección 6

Comunicación Escrita

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Reconocer la importancia de la escritura en la Biblia.
- (2) Aprender lecciones de escritura del libro de Jeremías.
- (3) Entender la importancia de la escritura para los líderes cristianos.
- (4) Aprender sugerencias prácticas para escribir mejor.
- (5) Escribir un devocional para beneficio de sus hermanos en Cristo.

Lección

Hace algunos años, un hombre de la ciudad de Makurdi leyó una copia de mi libro *Two Models of Leadership for Kingdom Building* (Dos Modelos de Liderazgo para la Edificación del Reino). Decidió poner en práctica algunas de mis recomendaciones. Poco después se sorprendió al ver cambios reales que empezaron a ocurrir en su iglesia. Entonces decidió venir a verme a Jos para obtener una copia de cada libro que he escrito. Desde entonces ha venido al menos dos veces más a mi casa para conseguir libros para sus colegas pastores.

El punto debería ser obvio: mis escritos están “predicando” a personas que jamás he conocido. Algunas de las personas que han leído mis libros son líderes que pueden transmitir estas cosas a miles de personas que están bajo su supervisión. Esta es la bendición de la comunicación escrita.

La Escritura en la Biblia

En su comunicación con los seres humanos, con frecuencia Dios ha elegido la comunicación escrita. La palabra “escribir” se encuentra 77 veces en la Biblia. Palabras derivadas como “escrito” y “escritura” se encuentran 417 veces en la Biblia. La primera referencia a la escritura es el registro del juicio de Dios sobre el pueblo de Amalec.

Y Josué deshizo a Amalec y a su pueblo a filo de espada. Y Jehová dijo a Moisés: Escribe esto para memoria en un libro, y di a Josué que raere del todo la memoria de Amalec de debajo del cielo.⁷⁹

La última referencia a la escritura es la promesa de Dios de un gran futuro para su pueblo.

Y el que estaba sentado en el trono dijo: He aquí, yo hago nuevas todas las cosas. Y me dijo: Escribe; porque estas palabras son fieles y verdaderas.⁸⁰

⁷⁹ Éxodo 17:13-14.

⁸⁰ Apocalipsis 21:5.

► Lea los siguientes versículos que demuestran la importancia de la escritura en la Biblia: Isaías 30:8; Jeremías 36:1-2; Hechos 15:19-20.

Estas son algunas de las cosas que Dios les dijo a sus siervos que escribieran:

- La ley que habría de gobernar a Israel (Éxodo 34:27; Deuteronomio 17:18; 27:3)
- Las palabras de Dios en los postes y las puertas de los hogares (Deut. 6:9; 11:20)
- Canciones (Deuteronomio 31:19)
- Palabras para el pueblo de Dios (Isaías 8:1)
- Un libro de profecías (Jeremías 30:2; 36:2, 28)
- Una descripción del Templo (Ezequiel 43:11)
- Revelaciones de Dios (Habacuc 2:2)
- Mensajes a iglesias (Apocalipsis 1:11, 19; 2:1, 8, 12, 18; 31, 7, 14)

Además, el Espíritu Santo inspiró a los autores bíblicos para que escribieran las Sagradas Escrituras. Estas palabras no fueron dictadas, sino que el Espíritu Santo eclipsó y supervisó a los autores bíblicos, de modo que a sus mentes fue impartida la Palabra de Dios, protegida de toda posibilidad de error.⁸¹

Dios es omnisciente.⁸² Él conoce la mejor manera de comunicar y preservar la verdad. Es por eso por lo que Dios inspiró a hombres para que escribieran las verdades que Él quería comunicarnos. El propio ejemplo de Dios es una demostración de la importancia de la escritura. Si la escritura es importante para Dios, debería ser importante para nosotros también.

Lecciones de Jeremías

Jeremías 36 narra una interesante historia de los últimos días antes de la caída de Jerusalén. Judá se había corrompido de tal manera que la nación pronto sería llevada a la cautividad. Jeremías había estado profetizando durante varios años acerca del juicio venidero, pero sus mensajes fueron rechazados. En una ocasión, mientras Jeremías estaba ocultándose, el Señor le dijo que le dictara a Baruc todos los mensajes que Él le había dado. Después de que los mensajes fueron registrados, Jeremías le dijo a Baruc que fuera al Templo y leyera los mensajes al pueblo.

Mientras Baruc leía, Micaías lo escuchó. Entonces les dijo a los líderes del gobierno lo que había escuchado. Los líderes invitaron a Baruc a venir y leer lo que Jeremías había escrito. A medida que Baruc leía, los líderes se asustaron y decidieron que el rey tenía que escuchar ese mensaje.

El rollo fue llevado ante el rey, y Jehudí lo leyó. Era un día frío y había un fuego encendido para dar calor. Mientras Jehudí aún estaba leyendo, el rey cortó la porción del rollo que

⁸¹ 2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:21.

⁸² Omnisciente significa “que todo lo sabe.”

acababa de ser leída y la echó en el fuego. Algunos de sus oficiales le rogaron al rey que no destruyera el rollo, pero el rey no mostró arrepentimiento por causa del mensaje del rollo.

Después de que el rey destruyó este libro, el Señor le dijo a Jeremías que tomara otro rollo y escribiera de nuevo todo lo que había escrito antes. A nadie le gusta hacer el mismo trabajo dos veces, pero Jeremías obedeció.

Y tomó Jeremías otro rollo y lo dio a Baruc hijo de Nerías escriba; y escribió en él de boca de Jeremías todas las palabras del libro que quemó en el fuego Joacim rey de Judá; y aun fueron añadidas sobre ellas muchas otras palabras semejantes.⁸³

Este relato ilustra dos principios relacionados con la escritura.

Jeremías Demuestra la Importancia de la Escritura

Nuestros escritos pueden ir a lugares a los que nosotros no podemos ir.

Cuando Jeremías recibió la instrucción de Dios de escribir el rollo, él estaba escondido. Jeremías le dijo a Baruc:

A mí se me ha prohibido entrar en la casa de Jehová. Entra tú, pues, y lee de este rollo que escribiste de mi boca, las palabras de Jehová a los oídos del pueblo, en la casa de Jehová, el día del ayuno; y las leerás también a oídos de todos los de Judá que vienen de sus ciudades.⁸⁴

Aunque Jeremías no podía ir al Templo, sus palabras escritas en el rollo aun podían predicar.

Yo disfruto predicar. De hecho, es mi responsabilidad favorita. Sin embargo, he venido tomando cada vez más conciencia de que mis escritos son los que tienen más impacto en Nigeria, donde ministro. Mis libros seguirán predicando mucho tiempo después de que yo me haya ido. Mis libros pueden ir a lugares donde yo jamás voy a ir. Hace poco recibí una traducción al español de uno de mis libros. Fue traducido al español en Bolivia, un país que yo nunca he visitado. Esa es la belleza de la escritura. Nuestros escritos pueden ir a lugares a los que nosotros jamás iremos.

Nuestros escritos pueden hablar de un modo en el que nosotros no podemos.

Jeremías había sido un profeta fiel. Había predicado y profetizado muchas veces. Sin embargo, vio una oportunidad de comunicar su mensaje de una forma diferente. Observe sus palabras:

⁸³ Jeremías 36:32.

⁸⁴ Jeremías 36:5-6.

Quizá llegue la oración de ellos a la presencia de Jehová, y se vuelva cada uno de su mal camino; porque grande es el furor y la ira que ha expresado Jehová contra este pueblo.⁸⁵

La lectura produjo el efecto deseado. Escuche los resultados en palabras de Jeremías:

Y Micaías hijo de Gemarías, hijo de Safán, habiendo oído del libro todas las palabras de Jehová, descendió a la casa del rey, al aposento del secretario, y he aquí que todos los príncipes estaban allí sentados, esto es: Elisama secretario, Delaía hijo de Semaías, Elnatán hijo de Acbor, Gemarías hijo de Safán, Sedequías hijo de Ananías, y todos los príncipes.

Y les contó Micaías todas las palabras que había oído cuando Baruc leyó en el libro a oídos del pueblo.

Entonces enviaron todos los príncipes a Jehudí hijo de Netanías, hijo de Selemías, hijo de Cusi, para que dijese a Baruc: Toma el rollo en el que leíste a oídos del pueblo, y ven. Y Baruc hijo de Nerías tomó el rollo en su mano y vino a ellos.

Y le dijeron: Siéntate ahora, y léelo a nosotros. Y se lo leyó Baruc. Cuando oyeron todas aquellas palabras, cada uno se volvió espantado a su compañero, y dijeron a Baruc: Sin duda contaremos al rey todas estas palabras.⁸⁶

Jeremías no era desconocido para Micaías y los demás oficiales. Probablemente todos ellos habían escuchado a Jeremías hablar. Sin embargo, cuando escucharon sus escritos respondieron de una forma distinta a la que respondieron a su comunicación oral.

La comunicación escrita comunica de un modo diferente de la comunicación oral. Algunas personas responden mejor a la comunicación oral. Otras personas responden mejor a la comunicación escrita. La comunicación escrita alcanza a un grupo diferente de personas y los impacta de una forma distinta de la comunicación oral.

Nuestros escritos seguirán hablando, aunque nosotros ya no estemos.

Escribir es una de las formas más importantes en las que podemos preservar nuestro ministerio. Jeremías murió hace casi 2,500 años, pero miles de personas leyeron sus palabras en su tiempo devocional esta mañana. Cuatrocientos cincuenta años después de su muerte, Juan Calvino sigue predicando. Más de doscientos años después de su muerte, Juan Wesley continúa predicando.

Para edificar el reino de Dios, debemos utilizar todos los medios posibles. Si la escritura va a llegar a personas a las que la predicación no puede alcanzar, entonces debemos escribir.

⁸⁵ Jeremías 36:7.

⁸⁶ Jeremías 36:11-16.

Recuerde, “a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará.”⁸⁷ Si Dios lo ha bendecido con la habilidad de escribir, preserve las lecciones que Dios le ha dado. Tiempo después de que usted haya partido, su ministerio continuará. Aún si su ministerio principal es la predicación, pregúntele a Dios si él quiere usarlo para servir a su reino a través de la escritura.

Jeremías Perseveró en Tiempos de Desánimo

Escribir es trabajo duro. Usted piensa, escribe, corrige, y finalmente el mensaje queda exactamente como usted lo quiere. Una de las cosas más desalentadoras que le pueden suceder a un escritor es perder algo que ha escrito. La electricidad se fue de repente, y usted no pudo salvar un documento en su computadora, o algo destruyó las páginas que había escrito. Es muy frustrante tratar de reescribir lo que se perdió.⁸⁸

Eso le sucedió a Jeremías. Había registrado los mensajes que el Señor le había dado, y luego el rey los destruyó. Eso debió haber sido extremadamente desalentador. Sin embargo, el Señor le habló y le dijo que escribiera todo de nuevo.

Muchos de nosotros nos habríamos quejado. Muchos de nosotros le habríamos dicho a Dios: “¿Por qué no protegiste lo que escribí?” Sin embargo, Jeremías no se molestó en hacer esa pregunta. Simplemente volvió a empezar el trabajo.

Y tomó Jeremías otro rollo y lo dio a Baruc hijo de Nerías escriba; y escribió en él de boca de Jeremías todas las palabras del libro que quemó en el fuego Joacim rey de Judá; **y aun fueron añadidas sobre ellas muchas otras palabras semejantes.**⁸⁹

El resultado final fue mejor que el anterior. Jeremías pudo añadir más al texto que había escrito la primera vez. Nada se perdió, y más bien algo se añadió. Dios, en su soberanía, permitió que el trabajo de Jeremías se perdiera temporalmente. Sin embargo, el proceso de reescribir dio como resultado un documento mejor. El punto es que no debemos permitirnos caer en el desánimo. En toda nuestra comunicación, oral o escrita, debemos confiar en los propósitos de Dios. Él está en control y podemos confiar en Él.

La Importancia de la Escritura

Hay muchas razones por las que debemos escribir. Las siguientes son sólo algunas de las razones por las que escribir es importante para los líderes cristianos.

⁸⁷ Lucas 12:48.

⁸⁸ Voy a agregar un pensamiento práctico aquí. Un escritor debería mantener varias copias de lo que escribe. Dios soberanamente usó la destrucción del primer documento de Jeremías. Sin embargo, no podemos asumir que lo mismo nos va a suceder a nosotros siempre. He tenido varios estudiantes que han perdido proyectos de investigación en los que estaban trabajando por causa de ladrones armados o de un incendio. Siempre insisto firmemente en que al escribir documentos uno debe asegurarse de hacer copias de respaldo. Si usted guarda sus documentos en una computadora, debería hacer respaldos frecuentemente y guardarlos en un lugar seguro. Si sus documentos están en papel, usted debería fotocopiarlos y archivar las copias en un lugar seguro.

⁸⁹ Jeremías 36:32.

(1) Lo que Usted Escribe Va a Mejorar Su Pensamiento Más que lo que Lee

Mientras más trabaja su cerebro, más capacidad desarrolla para idear pensamientos creativos y originales. La lectura estimula el pensamiento, pero el escribir requiere más concentración. A menudo la escritura promueve el pensamiento original más que la lectura. Es muy fácil que su mente se distraiga mientras lee; es mucho más difícil que eso suceda cuando usted escribe. Mientras más se escribe, más se piensa; mientras más se ejercita el pensamiento, más pensamientos originales se producen.

(2) Lo que Usted Escribe se Expresa Más Claramente que lo que Dice

Cuando una persona habla en público espontáneamente, su comunicación es inmediata y directa. Hay poca oportunidad para corregir cualquier error en la comunicación. Por el contrario, cuando una persona tiene la oportunidad de escribir con anticipación lo que va a decir, puede expresar sus pensamientos con más claridad.

El tiempo es de gran ayuda para madurar y mejorar nuestra comunicación. Cuando un predicador escribe un sermón, va a predicar con más precisión porque tomó el tiempo de pensar detenidamente en lo que quería comunicar. Mientras más escriba usted, más va a desarrollar su capacidad de comunicarse de forma clara y precisa.

(3) Lo que Usted Escribe Se Comprende con Más Facilidad que lo que Dice

Cuando una persona escucha un sermón o un discurso, tiene sólo una oportunidad para entender lo que se está diciendo. Si alguien le susurra algo al oído o algo lo distrae, va a perder parte de la comunicación. Sin embargo, cuando leemos, tenemos la oportunidad de leer algo varias veces para comprenderlo mejor. Además, si tenemos el documento frente a nosotros, podemos leerlo despacio y pensar en lo que estamos leyendo. Esto hace más probable que comprendamos mejor lo que leemos que lo que escuchamos.

(4) Lo que Usted Escribe Será Recordado por Más Tiempo que lo que Dice

La mayoría de las personas que escuchan un sermón o discurso lo olvidan rápidamente. Quizás recuerden una o dos cosas que el predicador dijo el domingo anterior. Sin embargo, si el predicador escribe su sermón y lo publica en un libro, el sermón seguirá predicando por mucho tiempo, incluso después de que el predicador haya muerto.

Sugerencias para Mejorar la Escritura

(1) Escriba Tanto Como Sea Posible

La mejor manera de convertirse en un escritor exitoso es practicar constantemente. Escriba tanto como pueda. Una buena forma de empezar es escribir notas y observaciones durante su tiempo devocional. Esta es una oportunidad para practicar la escritura de forma tranquila y personal, ya que puede escribir cosas que nadie más va a leer.

En el diario vivir, escribir puede servir como un medio de obtener alivio de los problemas y las presiones que nos agobian. Frecuentemente les aconsejo a las personas que están

teniendo problemas que escriban. Escribir puede servir como una forma de terapia emocional.

Todos necesitamos expresar nuestros sentimientos a alguien. Si nos guardamos nuestros problemas e inquietudes y no los expresamos, eventualmente nos van a causar dificultades. En ocasiones no nos sentimos cómodos compartiendo nuestros pensamientos con otras personas. En esos momentos, es útil escribir acerca de nuestros problemas en una especie de diario. Escriba sobre el problema; escriba acerca de las posibles soluciones; escriba sobre sus sentimientos; escriba sobre sus inquietudes y sobre las bendiciones que ha recibido. Las personas que siguen esta recomendación a menudo obtienen grandes beneficios.

Por ejemplo, en una ocasión animé a una señora que asiste a mi iglesia a escribir. En poco tiempo ella produjo literalmente docenas de páginas de pensamientos, meditaciones, poemas y oraciones acerca de lo que Dios le estaba enseñando. Ella estaba atravesando una profunda crisis en su vida. Además de ayudarla a articular sus emociones y pensamientos, sus escritos se convirtieron en una herramienta útil para ayudar a otras personas que estaban pasando por situaciones similares.

Mi recomendación para los predicadores es que escriban sus sermones. Si usted es maestro de Escuela Dominical, le animo a que escriba sus lecciones. Escriba lo que va a decir en la dedicación de un bebé. Escriba las palabras que va a decir en un funeral. Escriba las presentaciones que va a realizar ante un comité o junta directiva. Sea una persona que lo escribe todo.

El acto de escribir es trabajo duro. Es fácil desanimarse. Los escritores se cansan de escribir y pierden la concentración. A veces les cuesta pensar en algo para escribir. La forma de vencer el desánimo es seguir escribiendo. Quizás haya momentos en los que sea necesario tomar un descanso y hacer algo diferente por un tiempo. Sin embargo, si usted quiere ser exitoso como escritor, debe seguir escribiendo con regularidad.

(2) Escriba de la Forma Más Sencilla Posible

El propósito de escribir es comunicar, no impresionar a la gente con su vocabulario. El período de atención de las personas se está haciendo más corto debido a la televisión y el video. Por esta razón, los buenos escritores deben concentrarse en una escritura sencilla en lugar de una escritura compleja.

- Use palabras sencillas en lugar de vocabulario académico.
- Use oraciones cortas en lugar de oraciones largas y complejas.
- Use muchos párrafos cortos en lugar de un solo párrafo extenso.
- Escriba libros cortos en lugar de libros extensos.

Siempre animo a los escritores a dividir sus documentos con muchos títulos y subtítulos. Esto es fácil de hacer si se usa un bosquejo para escribir. Esta clase de lectura ayuda a los lectores a entender sus escritos.

Sea personal al escribir. Si usted va a describir algo que usted vio o hizo, descríballo como si estuviera hablando con un miembro de su familia, usando "yo" y "me," y otros pronombres en primera persona. Escriba de una forma tan personal como sea posible.

(3) Edite lo que Escriba

No basta con escribir sus pensamientos. Es necesario editarlos para mejorar lo que ha escrito. La mejor manera de editar un documento es dejar pasar un poco de tiempo entre los distintos borradores del documento. Cuando usted recién termina de escribir un documento, su mente tiende a pensar en lo que acaba de escribir. Si lo edita de inmediato, usted va a leer lo que piensa que ha escrito y no lo que en realidad escribió. Si espera uno o dos días, podrá leer el documento más objetivamente. Por ejemplo, si escribe un sermón el martes, edítelo el jueves.

Al releer su documento, busque errores tipográficos como faltas de ortografía, usos incorrectos de la mayúscula, errores gramaticales y otros por el estilo. También es importante revisar que sus argumentos estén lógicamente desarrollados. Considere después de unos días si las ilustraciones que utilizó parecen apropiadas. Asegúrese de que su conclusión sea apropiada.

(4) Pida a Otras Personas que Editen lo que Escribe

Probablemente un pastor no siempre cuenta con una persona que pueda leer cada sermón que escribe. Sin embargo, cualquier documento que vaya a ser publicado debe ser sometido a revisión por parte de otras personas para una edición minuciosa. Hay personas que se dedican a leer y editar documentos. Ellos corrigen los errores tipográficos.

Aún más importante es tener a alguien que lea el documento para revisar el contenido. Debe ser una persona objetiva, capaz de ver si sus argumentos fluyen naturalmente y si sus ilustraciones son apropiadas. La edición es una tarea ardua y dolorosa. Cuando un buen editor lee su documento y lo hace pedazos, eso puede hacer que usted se sienta mal. Sin embargo, la edición es esencial para la buena escritura.

(5) Sea Realista Respecto a lo que Escribe

No espere que el primer libro que escribe sea aceptado por la primera editorial que lo vea. Todo escritor exitoso debe perseverar. Hasta los grandes escritores tienen obras que jamás fueron publicadas. No debe desanimarse si su libro no es recibido con mucho entusiasmo. Siga trabajando. Si Dios lo ha llamado a escribir, alguien va a reconocer su talento y eventualmente le dará una oportunidad.

Muchas personas ven la escritura como un medio para hacer dinero. Sin embargo, los escritores jóvenes deben entender que muy pocas personas hacen dinero escribiendo. Usted debe escribir porque le apasiona hacerlo y por la oportunidad de expandir su ministerio. Hacer dinero no debería ser su principal motivación para escribir.

Conclusión

Quiero motivar a cada pastor y a cada líder cristiano a escribir más. Los pastores deben escribir sus sermones. Los maestros deben escribir estudios bíblicos. Los líderes cristianos deben escribir artículos para revistas. También se necesitan personas que escriban tratados para evangelizar. Muchos de nosotros deberíamos escribir libros.

¿Qué se necesita para ser un buen escritor? Se necesita cierta habilidad básica. Se necesita esfuerzo y disposición para aprender. Usted nunca será un buen escritor a menos que permita que su trabajo sea editado por alguien que lo va a hacer sentir mal. También se requiere tiempo. Escribir es trabajo duro, pero es muy importante para el Reino de Dios.

► ¿Tiene usted habilidad para escribir? Considere dedicar tiempo cada semana para escribir. Comparta lo que escribe con algunos amigos cristianos. Si lo que escribe ministra a sus amigos, Dios puede usar sus dones como escritor para ministrar a una audiencia más amplia.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. De la lista que se encuentra a continuación, elija un tema relacionado con la vida cristiana práctica. Escriba un devocional de una página en el cual comparta una enseñanza práctica para sus hermanos creyentes. Después de editar su devocional detenidamente, compártalo con algunos hermanos. Puede escoger uno de los siguientes temas:
 - Cómo enfrentar el desánimo
 - La importancia de orar cada día
 - Cómo mantener un espíritu de alabanza
 - Cómo escuchar la voz de Dios en su vida

Lección 6 – Preguntas de Examen

1. Mencione tres cosas que Dios les dijo a sus siervos que escribieran.
2. Mencione tres formas en las que Jeremías demuestra la importancia de la escritura.
3. Mencione tres formas en las que la escritura es importante para los líderes cristianos.
4. Anote tres sugerencias para escribir mejor.

Lección 7

La Enseñanza

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Reconocer las responsabilidades más importantes del maestro.
- (2) Entender el papel de la enseñanza en la Biblia.
- (3) Aprender las cualidades de un buen maestro.
- (4) Reconocer los cuatro tipos de alumnos que hay en cada salón de clase.
- (5) Aprender lecciones sobre la enseñanza de Jesús, el Maestro por excelencia.
- (6) Evitar ciertas prácticas que disminuyen el impacto de la enseñanza.

Lección

La enseñanza es la transferencia activa de información y actitudes de una persona a otra.

La enseñanza involucra a un maestro y un estudiante. La enseñanza puede tener lugar en un salón de clase; puede tener lugar desde el púlpito de la iglesia cada domingo; o puede darse en una conversación entre dos personas.

¿Qué es un maestro? Un maestro es una persona que entiende cierta información y la transmite a alguien más. Un buen maestro es una persona que puede comunicar una verdad compleja de una forma sencilla. Un maestro es primordialmente un comunicador. Es una persona que comparte conocimientos que otros no tienen y lo hace de manera sencilla, de modo que el estudiante los pueda comprender.

Las responsabilidades más importantes del maestro son comunicar la verdad a otros y enseñarles cómo aprender. La verdad que los maestros cristianos deben comunicar es el mensaje de Dios para nuestro mundo. Nuestra sociedad necesita personas que conozcan las condiciones de nuestro mundo, que entiendan el mensaje de Dios para nuestro mundo, y que puedan comunicar estas cosas al resto de nosotros.

En el mundo hay hombres de negocios que son buenos para comunicar las virtudes de sus productos de tal modo que nosotros corremos a comprarlos. Usted puede comprar una Coca-Cola casi en cualquier parte del mundo. Los teléfonos inteligentes están en todas partes, y nos dicen que si no tenemos uno, no somos muy importantes. Estas cosas son pasajeras. Piense cuánto más importante es la Palabra eterna de Dios para nuestro mundo. Necesitamos maestros capaces de comunicar la verdad de Dios de tal manera que las personas entiendan y respondan.

La Enseñanza en la Biblia

La enseñanza siempre ha sido importante en la iglesia. A Jesús lo llamaban “rabí,” que significa maestro. Él encargó a sus discípulos que fueran por todo el mundo y enseñaran las cosas que Él les había enseñado. Veamos algunas observaciones acerca de la enseñanza en el Nuevo Testamento.

(1) La Enseñanza Era Una de las Tareas de la Iglesia Primitiva

Había entonces en la iglesia que estaba en Antioquía, profetas y maestros: Bernabé, Simón el que se llamaba Niger, Lucio de Cirene, Manaén el que se había criado junto con Herodes el tetrarca, y Saulo.⁹⁰

Estos maestros ayudaban a los nuevos creyentes a entender lo que significaba ser un verdadero seguidor de Jesús. Lucas escribió para confirmar la verdad de lo que a Teófilo le habían enseñado:

“Me ha parecido también a mí, después de haber investigado con diligencia todas las cosas desde su origen, escribírtelas por orden, oh excelentísimo Teófilo, para que conozcas bien la verdad de las cosas en las cuales has sido instruido.”⁹¹

(2) La Enseñanza es Uno de los Dones del Espíritu

Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente, apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, luego los que hacen milagros, después los que sanan, los que ayudan, los que administran, los que tienen don de lenguas.⁹²

Algunos creyentes han recibido un don espiritual especial para una enseñanza efectiva.

(3) La Enseñanza es Una de las Principales Responsabilidades del Pastor

Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros.⁹³

En esta lista, las palabras “pastores” y “maestros” están ligadas de tal manera que se refieren a un mismo oficio. El pastor debe ser un maestro. La enseñanza es tan importante que Pablo la incluye como uno de los requisitos para los pastores. Cada pastor debe tener la capacidad de enseñar.

Pero es necesario que el obispo sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; no dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro.⁹⁴

⁹⁰ Hechos 13:1.

⁹¹ Lucas 1:3-4.

⁹² 1 Corintios 12:28.

⁹³ Efesios 4:11.

⁹⁴ 1 Timoteo 3:2-3.

Si alguien no puede enseñar, no está calificado para ser pastor. No todos los pastores tienen el don espiritual de enseñanza, pero todos deben desarrollar sus destrezas para enseñar al máximo de su capacidad.

Características de un Buen Maestro

¿Cuáles son las cualidades de un buen maestro? ¿Cómo puede alguien llegar a ser un mejor maestro? Las siguientes son algunas de las cualidades que son esenciales para ser un maestro exitoso.

Trabajo duro

Una de las concepciones erróneas acerca de la profesión de maestro es que es un trabajo fácil. Los maestros no tienen que cavar la tierra, ni ensuciarse con grasa trabajando con motores.

Escuché acerca de un joven que obtuvo un doctorado en los Estados Unidos. Cuando regresó al seminario en el que había enseñado anteriormente, les informó que ahora que tenía su doctorado no iba a trabajar tanto como antes. Pensaba disfrutar los honores que le daba su nuevo grado académico. Dios no nos da una educación para que podamos trabajar menos, sino para que podamos trabajar más efectivamente.

Muchas personas tienen un concepto equivocado del trabajo. Piensan que el trabajo duro es parte de la maldición que el pecado trajo sobre el ser humano. Esto no es verdad. Cuando Dios creó a Adán y Eva, les dio responsabilidades. Él les dijo,

“Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.”⁹⁵

Sojuzgar y señorear sobre la tierra implicaba actividad, responsabilidad y trabajo. Cuando Adán y Eva pecaron sufrieron la maldición que resultó de su rebelión. La maldición no era el trabajo en sí, sino las dificultades y la frustración que acompañarían su trabajo a partir de ese momento. En lugar del trabajo gozoso que hacían antes de la caída, su trabajo ahora sería difícil y doloroso.⁹⁶

Uno de los Diez Mandamientos dice, “Seis días trabajarás, y harás toda tu obra.”⁹⁷ Este mandamiento fue dado para enfatizar que el Sabbath es sagrado. Sin embargo, parte de este mandamiento recalca lo que los cristianos siempre han creído, enseñado y practicado – que el trabajo es honorable. Contrario a la opinión de algunos, el trabajo no es una maldición.

⁹⁵ Génesis 1:28.

⁹⁶ Génesis 3:17.

⁹⁷ Éxodo 20:9.

Si usted quiere ser un maestro exitoso, debe trabajar duro. No es posible ser un maestro efectivo sin una buena preparación. La preparación implica que usted debe leer y aprender lo que otros han dicho acerca del tema que está enseñando. También implica que usted debe escribir las cosas que ha aprendido y organizarlas de tal modo que pueda presentarlas a sus estudiantes. Si usted no se prepara bien, no podrá enseñar bien. Una enseñanza exitosa requiere esfuerzo y trabajo duro.

Conocimiento

Un buen maestro debe tener más conocimiento que sus estudiantes. Un maestro puede tener los mejores métodos y la mejor personalidad, pero si no tiene un buen conocimiento del tema que enseña, no podrá ser un maestro efectivo. Un buen maestro debe haber recibido algún tipo de educación en el pasado. Esa educación puede haber sido formal o informal. Puede haber sido recibida en un salón de clase bajo la dirección de maestros calificados, o puede ser una educación personal obtenida a través de la lectura y de experiencias de vida. Todo maestro debe tener al menos una educación básica.

Los buenos maestros no se conforman con la educación que tienen. Continúan aprendiendo y creciendo. Una de las cosas maravillosas de la enseñanza es que usted tiene la oportunidad de aprender cosas antes de enseñarlas a sus estudiantes. Mi proverbio favorito dice, "Gloria de Dios es encubrir un asunto; pero honra del rey es escudriñarlo."⁹⁸ La principal cualidad de un buen maestro es ser un buen estudiante.

¿Cómo puede usted continuar aprendiendo?

- Lea libros
- Asista a talleres y seminarios
- Comente sobre los temas difíciles con otros colegas maestros
- Escriba

Mientras más enseñamos, más aprendemos. Mientras más aprendemos, más conscientes somos de lo que no sabemos, y eso nos hace más humildes. Cuando tomamos conciencia de lo que nos falta por aprender, desarrollamos un mayor deseo de continuar aprendiendo. Siga enseñando, y así continuará aprendiendo.

Innovación

La innovación involucra creatividad y flexibilidad. Estas dos cualidades son necesarias para ser un maestro exitoso. Un buen educador tiene que ser innovador y flexible. Un buen maestro es capaz de manejar interrupciones inesperadas y es capaz de enseñar de una forma creativa.

La forma más común de enseñar consiste en dar charlas a los estudiantes. Aunque este es un método muy importante, no debería ser usado de manera exclusiva. Un proverbio inglés

⁹⁸ Proverbios 25:2.

dice, "La variedad es la sazón de la vida." Cuando usted varía sus métodos de enseñanza, puede alcanzar a más estudiantes.

Una de las formas en las que un buen maestro logra comunicarse bien es usar algún tipo de enfoque creativo e inusual. Uno de los mejores maestros que he tenido solía traer toda clase de objetos a la clase, como desatornilladores y partes de computadoras, y usarlos para ilustrar ciertas verdades. Mientras más creativo sea el maestro, más efectivo será al comunicar. Los maestros no deberían dudar en probar nuevos enfoques en sus clases.

Humor

Pocas herramientas son tan valiosas para un maestro como el humor. La Biblia no es un libro de comedia, pero hay pistas a lo largo de las Escrituras que nos muestran que las personas de las que se habla en la Biblia eran personas normales que disfrutaban del humor. En Hechos se relata la historia de los siete hijos de Esceva, quienes trataron de echar fuera demonios "por Jesús, el que predica Pablo." Cuando estos hombres intentaron echar fuera demonios en el nombre de Jesús, los demonios dijeron, "A Jesús conozco, y sé quién es Pablo; pero vosotros, ¿quiénes sois?"⁹⁹ La persona que le contó a Lucas esta historia debe haber sonreído cuando relató este incidente.

El humor puede hacer muchas cosas para los maestros:

- 1. El humor permite recobrar la atención de los estudiantes.** La concentración de los estudiantes es limitada. Después de unos pocos minutos, hasta el mejor estudiante tiende a pensar en otras cosas. Cuando se introduce un poco de humor, todos vuelven a escuchar. Se recobra la atención de la clase.
- 2. El humor relaja la atmósfera de la clase.** Enseñar puede llegar a ser tedioso. Hechos, símbolos, doctrinas y conceptos pueden crear una atmósfera muy seria e incluso tensa. Una historia cómica o un comentario gracioso hacen que todos se relajen.
- 3. El humor presenta la verdad desde una perspectiva diferente.** Cuando una verdad es presentada desde una perspectiva diferente, puede ser comprendida y recordada por mucho más tiempo. Una verdad presentada con humor puede ayudar a que los estudiantes adquieran una perspectiva que no obtendrían de ninguna otra manera.
- 4. El humor suaviza la corrección.** Un buen maestro debe mantener el orden en su clase. Mantener el orden requiere que el maestro corrija a los estudiantes que interrumpen o perturban la clase. Corregir a un estudiante con dureza puede crear enojo, vergüenza o temor en la clase, incluso entre los estudiantes que no son corregidos. Corregir usando el humor elimina el enojo y la vergüenza.

⁹⁹ Hechos 19:13-15.

No todas las personas tienen un sentido del humor natural. Algunos deben hacer un esfuerzo para inyectar un poco de humor. Sin embargo, la mayoría de las personas pueden aprender a usar al menos un poco de humor en su forma de enseñar.

Sensibilidad

Una de las reglas más importantes en la comunicación es ser sensible a la persona con la cual usted se está comunicando. Las personas con las que usted se comunica son seres humanos con necesidades reales y expectativas reales. Una de las características de un buen educador es saber escuchar. A menudo estamos tan concentrados en nuestra propia área de interés, que tendemos a ignorar las necesidades e intereses de los que nos rodean.

Los corintios pensaban que tenían conocimiento, pero mostraban poco interés en sus hermanos en la fe. Pablo les advirtió que el conocimiento por sí solo "envanece, pero el amor edifica."¹⁰⁰ El amor nos hace conscientes de las necesidades y los intereses de nuestros estudiantes. El amor nos hace escuchar mejor.

Un maestro sabio siempre está consciente de lo que está sucediendo en su clase. Si los estudiantes están mostrando señales de cansancio, el maestro quizás debería darles un par de minutos para ponerse de pie, estirarse, cantar una canción, o hacer alguna otra cosa para relajarse. Si hay una distracción dentro o fuera del aula, lo mejor que el maestro puede hacer es detenerse hasta que la distracción haya sido eliminada.

Una de las grandes distracciones en un salón de clase es cuando los estudiantes hablan entre sí. Cuando dos estudiantes están hablando, no están escuchando lo que el maestro está enseñando, y probablemente están perturbando a las personas que están cerca de ellos. Una breve conversación entre dos estudiantes puede distraer fácilmente al 20 o 30 por ciento de los alumnos. Cuando esto sucede, por lo general yo dejo de hablar. El silencio durante unos cuatro o cinco segundos llama la atención de los estudiantes, que de inmediato me vuelven a ver. Yo espero pacientemente hasta que todos los estudiantes me estén mirando.

En ocasiones, cuando imparto talleres a los que asisten estudiantes maduros, les cuento una pequeña historia. Les digo, "Cuando yo era niño, mi madre me enseñó que es descortés hablar cuando alguien más está hablando. Por eso, voy a esperar hasta que todos ustedes terminen de conversar. Cuando ustedes hayan terminado, yo voy a continuar con la clase." Entonces espero. Si los estudiantes siguen hablando, a veces les digo, "Dentro de unos meses voy a visitar a mi madre en los Estados Unidos. Probablemente ella me va a preguntar, '¿Has estado hablando mientras otras personas están hablando?' ¡No quiero tener que decirle que sí!"

El punto que estoy tratando de enfatizar es que debemos aprender a ser sensibles a nuestros estudiantes. ¿Están cansados? ¿Tienen hambre? ¿Están distraídos? ¿Aburridos?

¹⁰⁰ 1 Corintios 8:1.

¿Confundidos por lo que estamos enseñando? Para ser maestros efectivos, debemos ser sensibles a todo aquello que pueda afectar la capacidad de nuestros estudiantes para aprender.

Paciencia

Una de las características más importantes de un buen maestro es la paciencia. En ocasiones, los maestros se frustran cuando los estudiantes no entienden lo que los maestros están enseñando. Recuerde que la ignorancia no es un pecado; simplemente es la ausencia de conocimiento. Por lo general no es el resultado de una decisión deliberada de evitar el aprendizaje. Un buen maestro reconoce que el aprendizaje es un proceso. Un buen maestro reconoce que aprender es un proceso que requiere tiempo. Un buen maestro reconoce que sus estudiantes aprenden de distintas maneras y a diferentes ritmos. Por lo tanto, es paciente con sus estudiantes.

Robert Thompson me ayudó a ser paciente con mis estudiantes.¹⁰¹ Él explica que hay al menos cuatro tipos diferentes de estudiantes en cada clase.

- 1. Teórico Analítico.** Estas personas aprenden viendo y escuchando. Son buenos para memorizar hechos. Responden mejor al estilo de enseñanza tradicional.
- 2. Dinámico Activo.** A estas personas les gusta aprender experimentando.
- 3. Reflexivo Imaginativo.** Estas personas tienden a ser más emotivas y conscientes de los sentimientos de la gente.
- 4. Pragmático con Sentido Común.** Estas personas aprenden aplicando o haciendo. A estas personas les gusta poner a prueba las ideas en el mundo real y no están tan interesadas en la teoría. Estas personas probablemente no respondan bien a la forma tradicional de enseñanza.

Tenemos estudiantes de todos los tipos anteriores en nuestra clase, por lo que debemos desarrollar presentaciones que tomen en consideración cada estilo de aprendizaje. El contenido no cambia, pero podemos abordar el material de formas distintas para cada tipo de estudiante.¹⁰²

- Damos charlas para los teóricos.
- Para los que aprenden experimentando, diseñamos proyectos en los que los estudiantes puedan hacer algo con sus manos.

¹⁰¹ Robert Thompson, *The Art and Practice of Teaching* (El Arte y la Práctica de la Enseñanza). Jos, Nigeria: Africa Christian Textbooks, 2000. Pp. 23-25.

¹⁰² Para más información acerca de estos estilos de aprendizaje, puede visitar el sitio http://www.brainboxx.co.uk/A2_LEARNSTYLES/pages/learningstyles.htm

- Tenemos debates en clase, para que los estudiantes emotivos puedan analizar las ideas en relación con los sentimientos que provocan en otras personas.
- Asignamos trabajos prácticos, para que las teorías que hemos estudiado en clase puedan ser puestas a prueba en la vida real.

Desafortunadamente, la educación tradicional está diseñada principalmente para el estudiante teórico analítico. Es difícil crear una escuela que tome en cuenta todos los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, cada escuela debería tratar de tomar en consideración estas diferencias.

Debemos estudiar las distintas formas en las que los estudiantes aprenden. Sea paciente con las personas que no son tan disciplinadas como usted. Sea paciente con las personas que no se esfuerzan tanto como usted. Sea paciente con las personas que no hacen las cosas como usted quiere que las hagan. Sea paciente con los maestros jóvenes que apenas están aprendiendo. Sea paciente con los maestros entrados en años que están aferrados a sus métodos.

Maestro del Año

Cliff Schimmels, un profesor de Wheaton College, fue invitado por el director de una escuela para evaluar a dos personas. La primera persona era candidata a recibir el premio de "Maestro del Año" de su distrito escolar. En su salón de clase, este maestro se movía constantemente. Cuando estaba sentado, estaba inquieto y se retorció constantemente. De repente se levantaba de su asiento y empezaba a caminar. Miraba por la ventana; escribía en la pizarra; saludaba con su mano a los estudiantes que estaban afuera del salón; a veces gritaba cuando estaba enseñando. Era una bomba de energía. Por su increíble energía y creatividad, había sido nominado para el título de "Maestro del Año."

Entonces el director llevó a Cliff a otro salón para observar a un "Estudiante Problemático." Este niño les causaba problemas a todos los maestros de la escuela. Ninguno sabía qué hacer con él. Saltaba de su asiento y empezaba a caminar. Miraba por la ventana; escribía en la pizarra; saludaba a otros estudiantes que estaban afuera de la clase; a veces gritaba al responder a una pregunta del maestro. Era una bomba de energía. Por su increíble energía y creatividad, era considerado un "niño problema." Recuerde: El "Estudiante Problemático" de hoy puede ser el "Maestro del Año" de mañana.

Equilibrio

El educador cristiano debe hacer un balance entre compasión y justicia.

Algunas personas tienden a enfatizar la misericordia. Otras hacen énfasis en la justicia. En la vida necesitamos enfatizar ambos. La tendencia es ir a un extremo o al otro. Sus estudiantes deben aprender de usted la justicia. Deben aprender la disciplina de entregar un proyecto a tiempo. Deben aprender que cuando se infringe el reglamento de la escuela, debe hacerse justicia.

Sin embargo, junto con la justicia, nuestros estudiantes también deben aprender misericordia. Dios es un Dios misericordioso. Por lo tanto, como representantes de Dios en esta tierra, debemos aprender a ser misericordiosos en ciertas ocasiones y no necesariamente imponer siempre la letra de la ley.

El educador cristiano debe hacer un balance entre preparación y espontaneidad.

No hay sustituto para la preparación. Debemos procurar la mejor preparación posible. Sin embargo, el mejor aprendizaje a menudo surge de preguntas y reacciones espontáneas. Es importante dejar tiempo para preguntas espontáneas de los estudiantes. Usted debe aprender a distinguir cuándo desviarse del plan que preparó para la lección y cuándo apegarse al plan.

El educador cristiano debe hacer un balance entre ser un experto y ser un estudiante.

Usted quiere que sus estudiantes tengan la certeza de que usted sabe lo que está diciendo. Esto se logra preparándose bien para dar sus clases y para responder a las preguntas de los estudiantes. Sin embargo, usted también debe hacerles saber que usted está aprendiendo junto con ellos, y que al igual que ellos, usted también puede crecer y aprender. No es pecado decir, "No sé." Nuestros estudiantes deben saber que estamos aprendiendo y creciendo junto con ellos.

El educador cristiano debe hacer un balance entre trabajo y descanso.

En Marcos 6, Jesús envió a sus discípulos de dos en dos para hacer ministerio práctico:

Y saliendo, predicaban que los hombres se arrepintiesen. Y echaban fuera muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos, y los sanaban.¹⁰³

Luego, "los apóstoles se juntaron con Jesús, y le contaron todo lo que habían hecho, y lo que habían enseñado."¹⁰⁴

Ese fue un tiempo muy ocupado. Habían trabajado duro. Habían invertido mucha energía física y emocional. Cuando los discípulos regresaron, muchos de sus convertidos los siguieron. Observe lo que sucedió a continuación.

Él les dijo: Venid vosotros aparte a un lugar desierto, y descansad un poco. Porque eran muchos los que iban y venían, de manera que ni aun tenían tiempo para comer.¹⁰⁵

¿Ve usted lo que Jesús hizo inmediatamente después de esta misión tan exitosa? Si hubiera sido yo, probablemente habría dicho, "Aprovechemos este gran éxito que hemos tenido.

¹⁰³ Marcos 6:12.

¹⁰⁴ Marcos 6:30.

¹⁰⁵ Marcos 6:31.

Trabajemos duro, porque la noche viene cuando nadie puede trabajar.” Sin embargo, eso no fue lo que Jesús hizo. Jesús dijo, “Venid vosotros aparte... y descansad un poco.” Un buen educador cristiano sabe cuándo trabajar y cuándo descansar. Aprenda a hacer un balance.

El educador cristiano debe hacer un balance entre la teoría y la práctica.

Toda práctica debe estar basada en buena teoría; la teoría es importante. Sin embargo, la teoría que no tiene aplicación práctica es de poco valor; la práctica es importante. Un buen maestro debe guiar a sus estudiantes a entender y apreciar el balance entre la teoría y la práctica.

Jesús, el Maestro por Excelencia

Jesús fue un maestro sobresaliente. Los maestros cristianos pueden aprender mucho estudiando la forma como Jesús enseñaba. Jesús ejemplificó las características descritas anteriormente. Me gustaría concentrarme en particular en algunos de los métodos de enseñanza que Jesús utilizó.

Jesús Dio Charlas

Una charla es una presentación sobre un tema que se desarrolla en una sola vía. Está diseñada para comunicar el máximo de información en el menor tiempo posible. El Sermón del Monte es un buen ejemplo de una charla.¹⁰⁶ Enseña sobre las características del Reino de los Cielos. El Discurso de los Olivos es otro ejemplo de una charla.¹⁰⁷

Este método es probablemente el tipo de enseñanza más común. Asume que el maestro sabe más que el estudiante. El maestro es quien presenta el material, y el estudiante es quien recibe el material.

Jesús Usó Preguntas

A Jesús le hicieron muchas preguntas:

- Cuando los discípulos vieron a un hombre que había nacido ciego, preguntaron, “Rabí, ¿quién pecó, éste o sus padres, para que haya nacido ciego?”¹⁰⁸
- Algunas personas le hacían preguntas a Jesús para ver si se equivocaba. “Entonces vinieron a él los fariseos, tentándole y diciéndole: ¿Es lícito al hombre repudiar a su mujer por cualquier causa?”¹⁰⁹
- Un maestro de la ley le preguntó a Jesús, “Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley?”¹¹⁰

¹⁰⁶ Mateo 5-7.

¹⁰⁷ Mateo 24-25.

¹⁰⁸ Juan 9:2.

¹⁰⁹ Mateo 19:3.

¹¹⁰ Mateo 22:36.

Muchas veces, Jesús hizo preguntas:

- Cuando Jesús les enseñó a sus discípulos acerca de su misión mesiánica, empezó con una pregunta: "¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?"¹¹¹
- Cuando los fariseos trataron de confundir a Jesús con sus preguntas, él les hizo una pregunta difícil: "¿Qué pensáis del Cristo? ¿De quién es hijo?"¹¹²

Algunas veces Jesús respondía a una pregunta con otra pregunta.

- Y se acercaron los fariseos y le preguntaron, para tentarle, si era lícito al marido repudiar a su mujer. Él, respondiendo, les dijo: ¿Qué os mandó Moisés?¹¹³
- Entonces vinieron a él los discípulos de Juan, diciendo: ¿Por qué nosotros y los fariseos ayunamos muchas veces, y tus discípulos no ayunan? Jesús les dijo: ¿Acaso pueden los que están de bodas tener luto entre tanto que el esposo está con ellos?¹¹⁴
- Y he aquí un intérprete de la ley se levantó y dijo, para probarle: Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna? Él le dijo: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees?¹¹⁵

Aquí hay algunas sugerencias prácticas para usar preguntas y respuestas:

- Incorpore preguntas en sus charlas.
- Planifique tiempos en los que permita que los estudiantes hagan preguntas que no estén relacionadas con el tema de la lección. Algunos maestros usan la estrategia de un "día de preguntas"; otros empiezan cada clase dando espacio para una "pregunta abierta" sobre cualquier tema.
- Empiece la clase haciendo una o dos preguntas. Desarrolle el material y luego permita que los estudiantes respondan a las preguntas al final de la clase.
- Asigne tareas en las que los estudiantes tengan que contestar preguntas.
- Divida a los estudiantes en grupos pequeños y asígneles preguntas para comentar en grupo.
- Concluya la clase pidiéndoles a los estudiantes que piensen en una de las preguntas planteadas durante la clase hasta la siguiente sesión.
- Lleve un registro de todas las preguntas nuevas. Anótelas y manténgalas en un archivo.

¹¹¹ Mateo 16:13.

¹¹² Mateo 22:42.

¹¹³ Marcos 10:2-3.

¹¹⁴ Mateo 9:14-15.

¹¹⁵ Lucas 10:25-26.

- Haga un “concurso” de preguntas. Haga que los estudiantes evalúen cuáles son las mejores preguntas.
- Evite responder a las preguntas directamente. Tal como Jesús, responda a las preguntas haciendo otra pregunta. Guíe a los estudiantes a descubrir la respuesta.
- Pida a los estudiantes que escriban preguntas para un examen. Seleccione una pregunta para examen de cada estudiante.
- Haga que los estudiantes escriban las preguntas más importantes que tienen acerca de la lección. En una clase posterior, pídeles que busquen en la Biblia las respuestas a esas preguntas.

Jesús Usó el Diálogo

Un diálogo tiene lugar cuando dos o más personas están hablando. En un buen diálogo, hay interacción maestro-estudiante y estudiante-estudiante. En un diálogo, el maestro procura obtener respuestas de los estudiantes.

Jesús usó la técnica del diálogo cuando los líderes religiosos se acercaron a él en el Templo.

Quando vino al templo, los principales sacerdotes y los ancianos del pueblo se acercaron a él mientras enseñaba, y le dijeron: ¿Con qué autoridad haces estas cosas? ¿Y quién te dio esta autoridad?

Respondiendo Jesús, les dijo: Yo también os haré una pregunta, y si me la contestáis, también yo os diré con qué autoridad hago estas cosas.

El bautismo de Juan, ¿de dónde era? ¿Del cielo, o de los hombres? Ellos entonces discutían entre sí, diciendo: Si decimos, del cielo, nos dirá: ¿Por qué, pues, no le creísteis?

Y si decimos, de los hombres, tememos al pueblo; porque todos tienen a Juan por profeta.

Y respondiendo a Jesús, dijeron: No sabemos. Y él también les dijo: Tampoco yo os digo con qué autoridad hago estas cosas.¹¹⁶

En otra ocasión, Jesús inició un diálogo entre los discípulos para prepararlos para una importante lección que quería enseñarles.

► Lean Mateo 16:5-12. Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué dijo Jesús para iniciar un diálogo entre sus discípulos?
- ¿Qué pensaron los discípulos que Jesús estaba tratando de enseñar?
- ¿Cuál lección les enseñó Jesús a través de esa conversación?

¹¹⁶ Mateo 21:23-27.

Hay dos formas en que los maestros pueden iniciar diálogos.

1. Todo el grupo puede participar en el diálogo. Lo ideal sería que el diálogo no se limite a una sesión de preguntas y respuestas con interacción únicamente entre el maestro y el estudiante. El diálogo se enriquece cuando los estudiantes tienen la oportunidad de dirigirse preguntas y responderse unos a otros.
2. El maestro puede dividir a los estudiantes en grupos pequeños en los que los estudiantes se ven obligados a interactuar.

Jesús Usó el Debate

Un debate ocurre cuando se expresan dos opiniones. Una persona o grupo apoya una posición, y otra persona o grupo apoya la otra posición. Jesús participó en varios debates con otras personas. No hay una ilustración específica de un debate que Jesús haya iniciado entre sus discípulos, pero encontramos algunas pistas. En una ocasión los discípulos estaban discutiendo sobre quién sería el más importante en el reino de Dios. Incluso la discusión acerca de quién era Jesús podría ser considerada un debate.

Yo he utilizado mini-debates en mis clases en muchas ocasiones. Cuando enseño sobre un tema que es controversial, por lo general presento ambas posiciones y luego les doy a los estudiantes la oportunidad de defender una de ellas. En la mayoría de los casos, les doy 30 segundos para exponer su posición; luego le doy la palabra a otro estudiante que defiende el otro punto de vista. De este modo debatimos hasta que ambos puntos de vista hayan sido expuestos detenidamente.

Cuando enseño sobre el Cantar de los Cantares, les pido a los estudiantes que piensen, "¿Cuál es la mejor forma de interpretar este libro de la Biblia? ¿Es una alegoría sobre el amor de Cristo por la iglesia, o es poesía sobre el amor humano?" Por lo general les doy una charla en la que presento los argumentos de ambas posiciones.

Sin embargo, este año hice algo diferente. Les di a los estudiantes una asignación. "Van a debatir sobre el Cantar de los Cantares. La mitad del grupo va a argumentar que es una alegoría; la otra mitad va a argumentar que es poesía sobre el amor humano. Deben prepararse para defender ambos argumentos. Al inicio de la clase, cada uno de ustedes será asignado a uno de los equipos."

Descubrí que los estudiantes aprendieron mucho más sobre el Cantar de los Cantares preparándose para este debate que de mis charlas. Para debatir sobre este tema, estudiaron y se prepararon con esmero; esto no se habría logrado simplemente escuchando una charla. Después del debate, no fue necesario ampliar mucho más el tema; los estudiantes habían abarcado la mayoría de los puntos importantes.

Jesús Contó Historias

Jesús era un experto para contar historias. Él contó muchas historias diferentes.

- Jesús contó una historia sobre un agricultor que sembró semillas en diferentes tipos de suelo para ilustrar las formas en las que las personas responden al evangelio.¹¹⁷
- Jesús contó una historia sobre un hombre samaritano para ilustrar lo que significa amar al prójimo.¹¹⁸
- Jesús contó una historia sobre un hijo rebelde para ilustrar el gozo en el cielo cuando un pecador se arrepiente.¹¹⁹

Jesús Usó Lecciones Prácticas

En una ocasión, los discípulos empezaron a discutir sobre quién tendría el puesto más alto en el Reino de los Cielos. Jesús pudo haber predicado un sermón sobre la humildad. En vez de eso...

Jesús, percibiendo los pensamientos de sus corazones, tomó a un niño y lo puso junto a sí, y les dijo: Cualquiera que reciba a este niño en mi nombre, a mí me recibe; y cualquiera que me recibe a mí, recibe al que me envió; porque el que es más pequeño entre todos vosotros, ése es el más grande.¹²⁰

Las personas que presenciaron este evento jamás olvidarían a Jesús sentado al lado de un niño pequeño diciendo, "Esta es la clase de persona que deben ser si quieren ser el más importante en mi reino."

Jesús Usó Proverbios

Un proverbio es una declaración breve que transmite un concepto de sabiduría. Varias veces Jesús citó declaraciones del Antiguo Testamento y los usó como proverbios. Quizás el ejemplo más obvio es la porción de las Escrituras que conocemos como las Bienaventuranzas. Éstas se basan en el modelo de los proverbios del Antiguo Testamento.

Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación.

Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.¹²¹

¹¹⁷ Mateo 13:1-23.

¹¹⁸ Lucas 10:25-37.

¹¹⁹ Lucas 15:11-32.

¹²⁰ Lucas 9:47-48.

¹²¹ Mateo 5:3-6.

Jesús Usó el Lenguaje Corporal

Esto consiste en utilizar acciones físicas para comunicar un mensaje. En una ocasión, alguien llevó a un hombre sordo a ver a Jesús. Jesús usó el lenguaje corporal para comunicarse con ese hombre.

Y tomándole aparte de la gente, metió los dedos en las orejas de él, y escupiéndole, tocó su lengua; y levantando los ojos al cielo, gimió, y le dijo: Efata, es decir: Sé abierto. Al momento fueron abiertos sus oídos, y se desató la ligadura de su lengua, y hablaba bien.¹²²

Los fariseos llevaron ante Jesús a una mujer que había sido sorprendida en adulterio y le preguntaron qué iba a hacer al respecto. Jesús se agachó y escribió en el suelo con su dedo. No sabemos qué fue lo que escribió, pero los que acusaban a la mujer se dispersaron.¹²³ Agacharse y escribir en el suelo fue una manera dramática de enseñar una lección.

Jesús Usó Resúmenes

Una de las características de un buen maestro es la capacidad de resumir verdades complejas y presentarlas de una forma sencilla. Jesús era experto en resumir estas verdades. Por ejemplo, las Bienaventuranzas constituyen un resumen de los principios más importantes del reino de Dios presentados de una manera muy sencilla.

Muchas de las declaraciones de Jesús son resúmenes de grandes doctrinas. Cuando un hombre le preguntó que debía hacer para obtener la vida eterna, Jesús resumió la Ley en dos mandamientos: Ama a Dios y ama a tu prójimo.¹²⁴

La "técnica de resumen" es un gran método de enseñanza. Hay dos aplicaciones para este método:

1. Los buenos maestros resumen su enseñanza en unas pocas afirmaciones. Esta es la forma más común en la que se utiliza la técnica de resumen.
2. Los buenos maestros les piden a sus estudiantes que resuman su enseñanza. Una forma de medir si el estudiante ha entendido una lección es si es capaz de resumir correctamente el contenido de la lección.

En ocasiones les pido a mis estudiantes que resuman una historia o una verdad bíblica en 25 palabras o menos. Cuando empiezan a hablar, yo empiezo a contar las palabras. Cuando se dan cuenta de que estoy contando las palabras, a menudo se detienen y empiezan de nuevo, tratando de ser mucho más cuidadosos con sus palabras. Esta es una excelente

¹²² Marcos 7:33-35.

¹²³ Juan 8:1-11.

¹²⁴ Lucas 10:25-28.

técnica de enseñanza que en verdad obliga al estudiante a pensar, en lugar de repetir una respuesta memorizada.

Jesús Vivía lo que Enseñaba

Sin importar cuán bien usted imparta sus lecciones, si no vive de acuerdo con lo que enseña, no podrá ser un maestro efectivo. Jesús vivía lo que enseñaba.

Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas; el cual no hizo pecado, ni se halló engaño en su boca.¹²⁵

Un antiguo proverbio dice,

Enseñamos algo con lo que decimos;
Enseñamos más con lo que hacemos;
Enseñamos mucho más con lo que somos.

Esta es una verdad importante. El mundo ha visto muchos hipócritas que han enseñado una cosa y practicado otra. Una persona que no vive lo que enseña no es verdaderamente efectiva como maestro.

Nuestras acciones enseñan en un sentido positivo y en un sentido negativo. Observe el impacto que tiene una enseñanza negativa:

- Abraham dijo una verdad a medias, "Sara es mi hermana." Esto era parcialmente cierto.
- El hijo de Abraham, Isaac, dijo, "Rebeca es mi hermana." Esta fue una completa mentira.
- El hijo de Isaac, Jacob, dijo muchas mentiras.
- Los hijos de Jacob vendieron a José como esclavo y le mintieron a su padre al respecto.

¿Cómo aprendieron a mentir todas estas personas? Por el ejemplo de sus padres. Cada generación aprendió de la generación anterior. Enseñamos principalmente por lo que somos.

No es posible modelar una conducta sin pasar tiempo con las personas. Lo animo a desarrollar relaciones de tutoría. Esto significa lo siguiente: Los maestros con más experiencia deberían ayudar a los maestros jóvenes. Si los maestros con más experiencia no ofrecen su ayuda, los maestros jóvenes deberían pedirla. Casi siempre hay alguien con menos experiencia a quien usted puede ayudar. Un educador cristiano debe ser un buen tutor/ejemplo.

¹²⁵ 1 Pedro 2:21-22.

Jesús Comunicó Visión

Lo más importante que Jesús comunicó no fue información, sino visión. Jesús fue capaz de reunir a doce hombres ordinarios y transmitirles en sólo tres años una visión que transformaría el mundo.

Los discípulos aprendieron muchas cosas de Jesús, pero lo más importante que él enseñó fue su visión para el mundo. Los seguidores de Jesús recibieron la visión de ir por todo el mundo y hacer discípulos a todas las naciones. La expansión de la iglesia en sus inicios demuestra cuán exitosamente comunicó Jesús su visión.

Quizás lo más importante que un líder puede comunicar es su visión. Debe comunicar a sus seguidores hacia dónde van y qué deberían hacer.

Cosas que un Maestro Debe Evitar

Hay algunas cosas que van a distraer al maestro al enseñar o a reducir el impacto de su enseñanza. Procure evitar estos malos hábitos.

(1) No Permita que Malos Hábitos al Hablar Distraigan a sus Estudiantes y les Dificulten el Aprendizaje.

En ocasiones los oradores desarrollan malos hábitos que son evidentes para todos menos para sí mismos. Conozco un predicador que usa la palabra "fantástico" casi en oración de por medio. Una vez tuve un profesor que decía "ah" en casi cada oración. Estos hábitos distraen a los estudiantes y les dificultan el aprendizaje. Pídale a su esposa o a otra persona que sea honesta con usted que le señale cualquier hábito irritante que pueda estorbar su comunicación.

(2) No Avergüence a los Estudiantes

Si un estudiante no contesta correctamente una pregunta, no diga, "Eso es totalmente incorrecto." En la medida de lo posible, señale algo positivo en la respuesta. Usted puede decir, "Ese fue un buen comienzo, pero me parece que necesitamos elaborar más la respuesta."

Pocas veces nos damos cuenta de por qué los estudiantes llegan tarde a clases o no vienen preparados. Si los criticamos públicamente y luego nos damos cuenta de que tenían una razón válida para su pobre desempeño en clase, eso va a dañar nuestra credibilidad como maestros. No avergüence a los estudiantes.

(3) No Tenga Temor de Reconocer su Ignorancia

La mayoría de las personas odian admitir que no saben algo. No hay vergüenza en desconocer algo. En una ocasión me invitaron a dar una conferencia en Port Harcourt. Alguien me hizo una pregunta y yo dije que no sabía la respuesta. Más tarde un estudiante me preguntó, "¿Por qué dijo que no sabía la respuesta a esa pregunta?" Le contesté, "¡Pues porque no sabía la respuesta!"

Mientras más uno aprende, más se da cuenta de cuánto aún desconoce, y más dispuesto está a admitir cuando no sabe algo. Como regla general, sus estudiantes lo van a respetar cuando usted es lo bastante honesto para admitir que no sabe algo.

Conclusión

La enseñanza es un aspecto importante del ministerio y el liderazgo cristianos. Jesús les dijo a sus discípulos que fueran por todo el mundo e hicieran discípulos. ¿Cómo lograrían cumplir esta misión?

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.¹²⁶

Como maestro, usted tiene un valioso rol en el cumplimiento de la Gran Comisión de Jesús. Usted está ayudando a hacer discípulos. ¡Qué gran privilegio es enseñar!

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Prepare un estudio bíblico para compartir con sus compañeros de clase. Recuerde, esta asignación consiste en un estudio bíblico, no un sermón. Utilice una variedad de técnicas de enseñanza para dar la lección.

Lección 7 – Preguntas de Examen

1. La enseñanza es _____ de una persona a otra.
2. ¿Cuáles son las dos responsabilidades más importantes del maestro?
3. Mencione tres características de un buen maestro.
4. Mencione los cuatro tipos de estudiantes identificados por Robert Thompson.
5. Mencione tres de los métodos de enseñanza de Jesús.
6. ¿Por qué los buenos maestros les piden a sus estudiantes que resuman su enseñanza?
7. Enseñamos algo con lo que _____; enseñamos más con lo que _____; enseñamos mucho más con lo que _____.
8. Mencione tres formas de evitar las distracciones como maestros.

¹²⁶ Mateo 28:19-20.

Lección 8

Relaciones Humanas

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Aprender lecciones de los ejemplos positivos y negativos de relaciones humanas en la Biblia.
- (2) Reconocer principios prácticos para las relaciones humanas.
- (3) Reconocer peligros que se deben evitar en las relaciones humanas.
- (4) Apreciar la importancia de las relaciones humanas para los ministros y líderes de la iglesia.

Lección

Las relaciones humanas o relaciones públicas son importantes para llevar a cabo cualquier clase de proyecto. He visto personas que han arruinado su reputación y perjudicado seriamente sus ministerios debido a un mal manejo de las relaciones humanas. He trabajado con personas buenas que tenían motivaciones correctas, pero perdieron oportunidades de ministerio importantes por su falta de habilidad para las relaciones humanas.

Las relaciones humanas se pueden definir como el arte de trabajar con otras personas para llevar a cabo una tarea. Las buenas relaciones humanas hacen que las personas se sientan bien y permiten ganar su cooperación en la ejecución de proyectos.

Las relaciones humanas son parte importante del trabajo de un pastor o líder cristiano. Cuando usted construye buenas relaciones en la comunidad que lo rodea, está abriendo puertas para el evangelio. Cuando usted construye buenas relaciones con otros creyentes en la iglesia, obtiene su apoyo para sus proyectos de ministerio. Una parte importante de la comunicación es la capacidad para comunicarse con las personas de tal modo que le permita ganar su cooperación. Esto permite llevar adelante la obra de Dios.

Las Relaciones Humanas en la Biblia

En Proverbios se observa la importancia de las relaciones humanas positivas. “De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro.”¹²⁷

¿Qué es un buen nombre? Es la reputación de tratar a las personas correctamente. Es la forma como las personas lo ven o lo perciben a uno. Puede ser que usted trate bien a todos, pero si alguien percibe que usted está siendo injusto, será juzgado como injusto. En

¹²⁷ Proverbios 22:1.

ocasiones hemos escuchado la frase “La percepción es la realidad.” Lo que las personas piensan de usted es importante; afectan su disposición de cooperar con usted. En esto consisten las relaciones humanas: en trabajar con las percepciones. Tener un buen nombre es la percepción de bondad y justicia.

Roboam: Un Ejemplo de Malas Relaciones Humanas

La historia de Roboam ilustra la importancia de las buenas relaciones humanas. Después de la muerte de Salomón, Roboam fue hecho rey.¹²⁸ Roboam tenía todo lo que necesitaba para empezar su reinado. Tenía el título de rey. Aparentemente contaba con la bendición de su padre, Salomón. Su hermano Jeroboam y toda la congregación de Israel estaban dispuestos a jurar lealtad a Roboam, si tan sólo él hubiera estado dispuesto a ser un poco más amable con el pueblo. El futuro de su reino dependía de su habilidad para las relaciones humanas.

En una trágica decisión, Roboam rechazó el sabio consejo de los ancianos y escuchó el consejo de amigos jóvenes e inexpertos. Como resultado de la decisión de Roboam, la nación se dividió, e Israel jamás volvió a ser un solo reino unido. La historia de Israel a partir de ese momento sufrió los resultados de la insensata decisión de Roboam.

¿Cuáles fueron algunos de los errores de Roboam a nivel de relaciones humanas?

- Ignoró el buen consejo de hombres sabios.
- Ignoró los sentimientos y emociones de otras personas.
- Ignoró el impacto de sus acciones en otras personas.

Los líderes cristianos deben entender que no se puede realizar con éxito un proyecto sin la ayuda de otras personas. No se puede trabajar con otras personas si no se tienen buenas relaciones humanas. La historia de Roboam es un ejemplo negativo de relaciones humanas. También encontramos en la Biblia ejemplos positivos que vamos a considerar.

Pablo: Un Ejemplo de Buenas Relaciones Humanas

► Lean 1 Corintios 9:15-23. Hagan una lista de principios que se aplican a las relaciones humanas.

Pablo sabía que es importante ser sensible a los sentimientos de los demás. La carta de Pablo a los creyentes corintios revela principios de buenas relaciones humanas.

¹²⁸ Lea esta historia en 1 Reyes 12:1-20.

La Enseñanza de Pablo: Las Relaciones Humanas Requieren la Rendición de los Derechos Personales

Una persona que es buena para las relaciones humanas está dispuesta a ceder sus derechos personales. Pablo dice que él cedió sus derechos con el fin de servir a las necesidades de los corintios.

En una ocasión, mientras huía de sus enemigos, David expresó un deseo de saborear el agua del pozo que estaba cerca de su hogar en Belén. Probablemente jamás imaginó que algunos de sus hombres tratarían de cumplir su deseo, pero tres de sus mejores guerreros se escabulleron a través de las líneas enemigas para conseguirle el agua. Cuando le dieron el agua a David, él la derramó en el suelo.¹²⁹ Ese fue un acto de relaciones humanas; David renunció a su derecho a ser tratado de un modo diferente a las demás personas. Fue por este espíritu que David llegó a ser altamente respetado por su pueblo.

Durante una cruzada evangelística en Jos, Nigeria, fui testigo de un ejemplo de esta clase de relaciones humanas. Durante el primer servicio, empezó a llover muy fuerte. La mayoría de las personas estaban de pie bajo la lluvia. El coro y todas las "personas importantes" estaban en la plataforma. Todavía no era el tiempo de predicar; a nadie le habría molestado si el predicador y sus ayudantes hubieran bajado de la plataforma para salirse a refugiarse de la lluvia. Sin embargo, el evangelista y todo su equipo se quedaron en la plataforma y continuaron adorando al Señor a pesar de la lluvia. Esto le dio al predicador una ventaja real a la hora de predicar a la congregación. Al renunciar a su comodidad, ganó el derecho a ser escuchado.

Romanos 14 constituye un estudio interesante de las relaciones humanas.¹³⁰ Para comprender este capítulo, hay que entender lo que Pablo quería decir con "fuertes" y "débiles." Los "fuertes" en este capítulo son aquellos que tienen una conciencia fuerte. Su madurez espiritual y entendimiento de la Palabra de Dios les han enseñado que ciertos temas son de preferencia personal, no de convicción bíblica. Los "débiles" son aquellos que tienen una conciencia débil. No han madurado en su entendimiento de la Palabra de Dios. Su conciencia se ofende con facilidad.

Muchos judíos tenían una "conciencia débil"; tenían temor de romper las tradiciones. Los gentiles, por su parte no tenían esas tradiciones. Podían hacer cosas que los judíos no podían hacer; podían comer ciertos alimentos que los judíos no podían comer. Es importante recordar que en este pasaje los términos "débil" y "fuerte" no describen el nivel de compromiso de los creyentes. Estos términos tienen que ver solamente con la sensibilidad de conciencia.

¹²⁹ 2 Samuel 23:14-17.

¹³⁰ Lea Romanos 14.

Cuando leemos Romanos 14, vemos que a Pablo le preocupaba mucho si llegara a ofender a otros. Él exhortó a los creyentes a ser muy cuidadosos con respecto a sus acciones. Este capítulo es una excelente descripción de los principios de las buenas relaciones humanas.

- Buenas relaciones humanas significan poner a los demás en primer lugar.
- Buenas relaciones humanas significan enfocarse en las percepciones.
- Buenas relaciones humanas significan ceder sus derechos personales.
- Buenas relaciones humanas significan ser sensible a los sentimientos de los demás.
- Buenas relaciones humanas significan no permitir que asuntos de poca importancia lleguen a crear problemas.

El Ejemplo de Pablo: Disposición a Ceder las Preferencias Personales

Timoteo, el joven asistente de Pablo, era hijo de una madre judía, pero no había sido circuncidado. Pablo sabía que la circuncisión ya no era necesaria para el pueblo de Dios. Pablo había escrito una carta muy firme acerca de la circuncisión (Gálatas) y había participado en el Concilio de Jerusalén, que determinó que la circuncisión no era necesaria para los cristianos.

Sin embargo, Pablo le recomendó a Timoteo que se circuncidara. ¿Por qué? Para ser más efectivo en el ministerio. Pablo sabía que Timoteo estaría visitando sinagogas y ministrando a audiencias judías. Para evitar cuestionamientos acerca de un hombre no circuncidado en una sinagoga, era mejor que Timoteo se circuncidara.¹³¹

En otra ocasión Pablo accedió a participar en unos sacrificios judíos de purificación.¹³² ¿Creía él que era necesario hacer esto para agradar a Dios? No, pero estuvo dispuesto a hacerlo para ganar a sus hermanos judíos para la obra del reino. Pablo no estaba tratando de ganarlos por orgullo o prestigio personal. Los quería de su lado para que pudieran trabajar juntos en la edificación del reino de Dios. Pablo estaba dispuesto a ceder sus preferencias personales a fin de promover la obra de Dios.

Por otra parte, Pablo se negó a hacer concesiones en asuntos de principios. Cuando los creyentes gentiles en Galacia fueron presionados a retomar la práctica de la circuncisión, Pablo se mantuvo firme en su compromiso con el principio de la justificación sólo por fe.¹³³ De igual manera, se negó a presionar a Tito, un pastor gentil, para que se circuncidara.¹³⁴ Cuando se trataba de un asunto de principios, Pablo no estaba dispuesto a hacer concesiones.

¹³¹ Hechos 16:3.

¹³² Hechos 21:18-26.

¹³³ Gálatas 1-2, 5.

¹³⁴ Gálatas 2:1-5.

El Ejemplo de Pablo: El Uso de Cumplidos

Observe la forma como Pablo empieza sus cartas. Después de los saludos, por lo general Pablo elogia a sus lectores.¹³⁵ Cuando tenía que corregir a personas en la iglesia, por lo general primero decía algo positivo, para que las personas supieran que él no estaba en su contra. Esto es buenas relaciones humanas. Sea generoso con los cumplidos. Al tratar con otras personas, procure siempre ser positivo. Sea una persona que edifica a los demás, no una que los derriba.

El Ejemplo de Pablo: La Capacidad de Identificarse con las Personas

Pablo sabía cómo dirigirse a las personas con cortesía y de una manera culturalmente sensible. Cuando habló ante Félix, Pablo dijo:

Porque sé que desde hace muchos años eres juez de esta nación, con buen ánimo haré mi defensa.¹³⁶

Cuando habló ante Agripa, Pablo dijo:

Me tengo por dichoso, oh rey Agripa, de que haya de defenderme hoy delante de ti de todas las cosas de que soy acusado por los judíos. Mayormente porque tú conoces todas las costumbres y cuestiones que hay entre los judíos; por lo cual te ruego que me oigas con paciencia.¹³⁷

Pablo fue respetuoso de la posición de estas autoridades y los trató con cortesía. Algunos cristianos han olvidado la importancia de la cortesía. Una persona menos cortés le podría haber dicho a Félix, "Sé que tú eres juez sobre esta nación, pero yo sólo le respondo a Dios. ¡Tu opinión no importa!" Si Pablo hubiera respondido de ese modo, habría perdido la oportunidad de compartir el evangelio con este oficial de gobierno. Como resultado de su cortesía, Pablo pudo hablar con Félix "acerca de la fe en Jesucristo" durante un período de dos años.¹³⁸

Pablo estudiaba los lugares donde iba a ministrar y encontraba formas de identificarse con las personas. Cuando predicó en Atenas, Pablo citó a uno de los escritores paganos populares entre los griegos.¹³⁹ Pablo fue sensible a su audiencia.

En ocasiones, los problemas en las relaciones humanas son causados por personas buenas que ven las cosas sólo desde su propio punto de vista. No logran entender cómo sus acciones son percibidas por los demás. En lugar de alcanzar un buen objetivo, provocan la

¹³⁵ Vea Romanos 1:8; 1 Corintios 1:4; 2 Corintios 1:3; Filipenses 1:3; Colosenses 1:3; 1 Tesalonicenses 1:2; 2 Tesalonicenses 1:3.

¹³⁶ Hechos 24:10.

¹³⁷ Hechos 26:2-3.

¹³⁸ Hechos 24:24-27.

¹³⁹ Hechos 17:28.

respuesta contraria. Las buenas relaciones humanas requieren que nos identifiquemos con otras personas y que consideremos su punto de vista.

Sugerencias Prácticas para las Relaciones Humanas

Yo soy una persona de proyectos. Hay muchas cosas que he aprendido acerca de los proyectos. Sin embargo, una de las cosas más importantes que he aprendido es la necesidad de tener buenas relaciones humanas en el trabajo. Muchos de los problemas que he tenido al desarrollar proyectos han estado asociados con deficiencias en las relaciones humanas. Las siguientes son algunas observaciones acerca de las relaciones humanas.

(1) Empiece en la Cúspide

Es mucho más sencillo empezar en la cúspide de la organización y trabajar hacia la base en lugar de empezar en la base y abrirse paso hacia arriba, hasta la persona que toma las decisiones. La información a través de la cadena de mando fluye mejor desde arriba hacia la base que de la base hacia arriba.

La sociedad africana es una sociedad autoritaria. Hay un gran respeto por la persona que está en autoridad. Las personas que están bajo autoridad pocas veces pueden hacer algo sin la aprobación de su superior. Incluso tienen miedo de ser innovadoras y proponer ideas. Para evitar problemas, es mejor ir directamente a su superior. Si obtienen el permiso de la persona que está en autoridad, tendrán menos problemas al trabajar con los subordinados. Si pueden asegurar el favor de la persona que ostenta la autoridad, habrán hecho un gran avance en la resolución de problemas. El resto de la gente en el departamento trabajará duro para llevar a cabo el proyecto.

Lo mejor que usted puede hacer en el ámbito de las relaciones humanas es asegurar no sólo el **permiso** de la persona en autoridad, sino también su **participación**. Trate de lograr que esa persona se convierta en co-patrocinador del proyecto.

Hemos trabajado muy de cerca con catorce provincias en Nigeria en la creación de un Certificado Profesional en Educación Cristiana. No sólo tratamos de obtener la aprobación de los ministros de educación de las provincias, sino que procuramos que se conviertan en copatrocinadores de nuestro proyecto. Así, cuando promovemos nuestro programa, no es sólo un programa del Instituto Internacional de Estudios Cristianos; es un proyecto gubernamental. Este es un enorme impulso para los esfuerzos de relaciones humanas.

(2) "Conduzca el Camión en la Dirección en la que se Está Moviendo"

La mejor manera de llevar algo a cabo es encontrar a una persona que ya está preocupada por cierto problema, o interesada en cierto proyecto. Entonces usted puede ayudarle a resolver el problema o a desarrollar el proyecto. Es más fácil venderle una computadora a alguien que está buscando una, que vendérsela a alguien que no sabe que necesita una computadora. Cuando usted trabaja para ayudar a lograr los objetivos de otras personas,

su proyecto se convierte en el proyecto de ellos. Mientras más sientan las personas que un proyecto les pertenece, mayor será su cooperación.

El SIDA es uno de los mayores problemas que enfrenta el continente africano. Hemos creado un proyecto para ayudar al gobierno nigeriano a cumplir su objetivo de combatir el SIDA. Sin embargo, lo hacemos usando la Biblia. Hemos encontrado una forma de ayudar al gobierno a combatir el SIDA y que a la vez nos permite compartir el mensaje de la Biblia.

(3) Lleve a Todos con Usted

En todo proyecto exitoso hay muchas personas involucradas. Usted debe hacer que todos los participantes se sientan parte del proyecto. Este es un principio muy importante. Para obtener la máxima cantidad de apoyo para cualquier proyecto, usted debe tener el máximo número de personas involucradas.

Una organización de los Estados Unidos vino a Nigeria para realizar una cruzada evangelística. Eran buenas personas y lograron hacer un buen trabajo. Sin embargo, no pudieron desarrollar todo su potencial. Algunos aspectos de su manejo de las relaciones humanas fueron inefectivos. Por ejemplo:

- No tenían ninguna persona local en la plataforma, excepto el traductor. Si hubieran tenido algunos líderes cristianos nacionales, hubieran recibido la bendición y el respeto de las iglesias locales.
- No cooperaron con las iglesias locales. Esto les hubiera permitido entablar una mejor relación con las personas.
- Hicieron la mayor parte del trabajo por su cuenta. Aportaron todos los fondos necesarios para el proyecto. Esto hizo que se percibiera como el proyecto de alguien más. Por lo tanto, fallaron en llevar a todos con ellos.

(4) Reconozca a Otras Personas

Es importante reconocer el conocimiento de otras personas, incluso si apenas supera el suyo. Al hacer esto demuestra humildad, y la humildad es buena para las relaciones humanas. Como ya hemos mencionado, Pablo elogió en gran manera a los tesalonicenses y a otros lectores de sus cartas. Siempre buscaba algo por lo que pudiera elogiarlos con honestidad.

Es importante reconocer la labor de las personas de todos los niveles. Procure encontrar la manera de elogiar a los choferes por la forma como conducen. Cuando lleve su carro a reparar, felicite al mecánico. Salude a las secretarias que están sentadas frente a sus computadoras y elogie sus destrezas para el trabajo. Cuando usted hace que las personas se sientan bien respecto a sus capacidades, su relación con ellos mejora notoriamente.

En un trabajo en conjunto, enfoque su atención en la otra persona. Hágala sentirse bien. Ayúdela a darse cuenta de que su aporte es una parte importante del proyecto. Haga que

la otra persona se sienta responsable por el proyecto. Si la persona no se siente responsable, no va a hacer mucho. Cuando se trabaja con otra persona u organización, ponga el nombre de esa persona u organización en un lugar prominente. Esto ayuda a que el trabajo se lleve a cabo.

Recuerde que lo importante es el trabajo, no el crédito. Si el trabajo se completa, y alguien más recibe el crédito, está bien. Lo importante es que el trabajo se complete de la mejor manera.

(5) Produzca Materiales Escritos con Calidad Profesional

Aunque a las personas ocupadas no les gusta leer reportes extensos, sí quieren ver detalles. Una propuesta detallada con muchos subpuntos lo hace a Ud. parecer como una persona profesional. Mientras más profesional sea su presentación del proyecto, mayor será el apoyo que reciba, y mayor será también la probabilidad de lograr el éxito.

Cuando usted produce un documento bien detallado, demuestra que sabe lo que está haciendo. Cuando usted está tratando de obtener el permiso de un superior para realizar un proyecto, es importante crear una buena impresión. Una de las formas en las que usted puede dar una buena impresión es producir documentos de calidad. Si usted presenta material de calidad profesional, las personas lo tomarán con más seriedad.

Recientemente tuve una reunión con el Ministro de Educación Federal. Habían extraviado algunos de nuestros documentos y querían que les entregara copias. Regresé y preparé un registro de toda nuestra correspondencia. Hice fotocopias de alta calidad de todos los documentos y los llevé a encuadernar con resorte de espiral. Quedaron muy impresionados con el profesionalismo de la presentación. Esto crea oportunidades para trabajar juntos por el Reino de Dios.

(6) Reconozca que las Buenas Relaciones Son tan Importantes como las Buenas Ideas

Ningún proyecto puede ir más allá del "factor humano." Sin buenas relaciones, hasta los mejores proyectos colapsan. No sólo es importante trabajar en sus propuestas; también debe trabajar en la presentación de las propuestas y la forma en la que interactúa con otras personas. Muchos vendedores obtienen un contrato no porque tengan el mejor producto, sino porque tienen la mejor personalidad. Por el avance del reino de Dios, esfuércese por construir buenas relaciones fuertes con otras personas.

En un sentido positivo, debemos saber qué les interesa a las otras personas. Muestre interés en sus intereses. En un sentido negativo, debemos aprender cuáles palabras, frases y acciones tienen connotaciones negativas. Debemos aprender a escuchar lo que decimos a través de los oídos de otras personas. Es por esto que Pablo le pidió a Timoteo que se circuncidara; si Timoteo no lo hubiera hecho, su ministerio en las sinagogas hubiera sido limitado.

Tengo un amigo en Abuja que es excelente para las relaciones humanas. Siempre dice lo correcto para hacer que las personas se relajen y se sientan bien con el trabajo que hacen.

En una ocasión, entramos a la oficina del Honorable Ministro de Educación. Él se acercó a la secretaria y le dijo, "Antes de que usted me dé tres razones de por qué no podemos ver al Honorable Ministro de Educación hoy, deme una razón de por qué deberíamos poder verlo." Lo importante no fue lo que dijo, sino el hecho de pensar en formas nuevas y creativas de ayudar a la secretaria a relajarse y tratarlo de un modo diferente de la forma en la que trata a otras personas que llegan a esa oficina. Enfocó su atención en la secretaria y reconoció su poder para llevarlo ante el Ministro de Educación o impedirle verlo. Tomó el tiempo de reconocer su valor; eso construye relaciones.

(7) Esté Dispuesto a Aprender

La disposición para aprender es una gran manera de ganar respeto. La naturaleza humana siempre admira a una persona que está dispuesta a aprender. Admitir que usted está aprendiendo y que no es un experto construye buenas relaciones humanas.

(8) Sea Sincero

Cuando Pablo le escribió a Filemón a favor de Onésimo, empezó con palabras de elogio.

Doy gracias a mi Dios, haciendo siempre memoria de ti en mis oraciones, porque oigo del amor y de la fe que tienes hacia el Señor Jesús, y para con todos los santos; para que la participación de tu fe sea eficaz en el conocimiento de todo el bien que está en vosotros por Cristo Jesús. Pues tenemos gran gozo y consolación en tu amor, porque por ti, oh, hermano, han sido confortados los corazones de los santos.¹⁴⁰

Después de sus cumplidos, Pablo hizo su petición: "Te ruego por mi hijo Onésimo, a quien engendré en mis prisiones." Los cumplidos fueron sinceros. Filemón en verdad había sido una bendición para Pablo y para otros hermanos. Los cumplidos falsos no logran su cometido. Sea sincero en sus relaciones con los demás.

Errores a Evitar

La mayoría de los puntos de esta lección están escritos desde una perspectiva positiva. Sin embargo, hay cosas que debemos tratar de evitar. Estas son cosas que van a perjudicar nuestras relaciones humanas.

(1) No sea egocéntrico.

Esta es una idea básica del cristianismo. Si sólo nos interesamos en nosotros mismos, esto se hace evidente a los demás. En última instancia va a perjudicar nuestro proyecto. Tengo un buen amigo que es muy trabajador y hace muchas cosas buenas. Sin embargo, a menudo lo acusan de utilizar a las personas. Él trabaja con las personas siempre y cuando le ayuden

¹⁴⁰ Filemón 1:4-7.

a hacer su trabajo. Cuando la persona ya no le es útil, busca a alguien más. Debemos esforzarnos por evitar esa percepción. Esta no es la impresión que queremos dar.

Al hablar, evite usar las palabras "yo" y "mí" en exceso. Hay momentos al hablar cuando resulta efectivo usar pronombres en primera persona. Sin embargo, recuerde que usted es parte de un equipo. Por lo general "nosotros" suena mejor que "yo."

(2) No lleve a cabo su ministerio a expensas del ministerio de alguien más.

En ocasiones estamos tan concentrados en nuestro propio ministerio, que ignoramos los ministerios de otras personas. Una de las primeras leyes de la medicina es "no hacer daño." Esa debería ser también una de las primeras leyes del ministerio. Debemos evitar perjudicar a otros.

(3) No ignore el debido protocolo.

En muchos países el protocolo es muy importante. Es mejor errar en el lado del protocolo que ignorarlo. Los estadounidenses no suelen dar mucho énfasis al protocolo, y se les hace difícil seguir el protocolo establecido en otros países. Sin embargo, he aprendido que hay que dar al César lo que es del César, si es que queremos construir relaciones.

(4) No apresure las cosas.

Uno de los grandes errores que cometemos al realizar proyectos es tratar de apresurar las cosas. En lo que respecta a las relaciones humanas, es muy importante tomar el tiempo – para lograr que todos lo acompañen, y para establecer un fundamento sólido para lo que está haciendo. Si usted apresura las cosas, es muy probable que ofenda a otras personas. Tome su tiempo al realizar proyectos.

(5) No comprometa sus principios.

Como en la mayoría de las cosas, debe haber un balance en las relaciones humanas. Ir demasiado lejos con las relaciones humanas puede llevarnos a comprometer principios. No hay pecado en hacer ciertos compromisos, siempre y cuando no se comprometan principios. Debemos ser muy cuidadosos para no comprometer principios. Como vimos anteriormente, Pablo no comprometía principios bíblicos para favorecer las relaciones humanas.

Conclusión

Las buenas relaciones humanas son un aspecto importante de la buena comunicación. Si no tenemos buenas relaciones humanas, toda nuestra comunicación se verá perjudicada.

Quizás usted piense que este tema no es relevante para usted. Quizás usted piense, "Yo pastoreo una iglesia pequeña. No tengo que comunicarme con oficiales de gobierno. ¿Por qué tengo que estudiar relaciones humanas?" Todo pastor necesita saber sobre relaciones humanas. Sin importar si su iglesia es grande o pequeña, usted representa a su iglesia (y al Reino de Dios) en su comunidad. Busque oportunidades para usar su presencia en la comunidad para representar el evangelio. Busque oportunidades para cooperar con otros ministerios y organizaciones para el servicio del Reino de Dios.

► ¿Busca usted oportunidades para ministrar en su comunidad? ¿Está usted dispuesto a cumplir funciones públicas a través de las cuales pueda representar a la iglesia y al Reino de Dios?

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Busque dos artículos en un periódico, revista, o noticiero en línea para compartir con sus compañeros.
 - Un artículo en el que un líder haya demostrado buenas relaciones humanas. Observe qué hizo bien al relacionarse con el público.
 - Un artículo en el que un líder haya demostrado falta de capacidad para las buenas relaciones humanas. ¿Cuáles fueron los resultados de su error? ¿Cómo podría haber manejado la situación de un modo más efectivo? ¿Qué lección puede aprender usted de esta situación?

Lección 8 – Preguntas de Examen

1. Las relaciones humanas se pueden definir como el arte de _____.
2. Mencione tres de los errores de Roboam en cuanto a las relaciones humanas.
3. ¿Cuál lección importante sobre las relaciones humanas enseña Pablo en Romanos 14?
4. ¿Cuál lección importante sobre las relaciones humanas enseña Pablo con su ejemplo al recomendarle a Timoteo que se circuncidara?
5. ¿Cuál lección importante sobre las relaciones humanas enseña Pablo con su defensa ante Félix y su mensaje en Atenas?
6. Mencione cuatro sugerencias prácticas para las relaciones humanas que se incluyen en esta lección.
7. Mencione cuatro errores en las relaciones humanas que debemos evitar.

Lección 9

Comunicación Transcultural

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Aprender ejemplos de comunicación transcultural en la Biblia.
- (2) Aprender lecciones prácticas sobre comunicación transcultural.
- (3) Reconocer la importancia del amor y el respeto en las relaciones transculturales.
- (4) Conocer formas prácticas de convertirse en un mejor oyente.

Lección

En su ministerio, quizás usted se encuentre en la necesidad de comunicarse con personas que no comparten su trasfondo cultural. Puede tratarse de una persona de otro país, o puede ser alguien de un pueblo cercano, pero habrá diferencias en la comprensión y la comunicación.

La capacidad para superar esas diferencias lo hará más efectivo en su servicio en el Reino de Dios. En esta breve lección, vamos a estudiar algunos principios básicos de la comunicación transcultural.

► Comente sobre una ocasión en la que se haya comunicado con alguien de una cultura diferente. ¿Cuáles dificultades enfrentó? ¿Tuvo éxito al comunicarse más allá de las diferencias?

Comunicación Transcultural en la Biblia

Ejemplos de Comunicación Transcultural en el Antiguo Testamento

El pacto de Dios con Abraham muestra que el evangelio se extendería por todo el mundo. "Todas las familias de la tierra" serían bendecidas a través de la simiente de Abraham.¹⁴¹ Esto presumía un futuro en el que la comunicación transcultural sería importante.

Algunos ejemplos en los que el pueblo de Dios se comunica con otras culturas son:

- Abraham y José ganaron el respeto del Faraón egipcio.
- Salomón recibió visitantes de todas partes del mundo antiguo. Muchos eruditos han hallado similitudes entre Proverbios 22:17–24:22 y una colección egipcia de proverbios llamada *Las Enseñanzas de Amenemope*. Esto sugiere que Salomón era conocedor de la cultura egipcia.

¹⁴¹ Génesis 12:1-3.

- Daniel se convirtió en un respetado consejero de gobernantes babilonios y persas. Daniel 1 muestra que Daniel era un joven de firme convicción (Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía); pero también fue respetuoso de las autoridades babilonias (pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse).¹⁴²
- Ester, una joven judía, se convirtió en la reina-esposa de Asuero. Por medio de su habilidad para combinar el valor de dirigirse al rey (“si perezco, que perezca”) con el respeto por la cultura persa (invitando al rey a cenar en lugar de presentar su petición sin preparación), se convirtió en instrumento de Dios para salvar a su pueblo.¹⁴³

Ejemplos de Comunicación Transcultural en el Nuevo Testamento

La Gran Comisión de Jesús hizo la comunicación transcultural aún más importante.

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado.¹⁴⁴

Jesús dijo que los apóstoles serían sus “testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.”¹⁴⁵ Esta comisión no se puede cumplir a menos que estemos dispuestos a comunicarnos con aquellos que no comparten nuestro trasfondo cultural.

Jesús nos dio un modelo de comunicación transcultural. Él estaba dispuesto y preparado para ministrar a los gentiles. Mientras que otros rabinos judíos evitaban las regiones habitadas por gentiles, Jesús viajó a Decápolis. Mientras otros evitaban pasar por Samaria, Jesús entabló conversación con la mujer samaritana.¹⁴⁶

El apóstol Pablo también es un gran ejemplo de comunicación transcultural. Al hablar con un oficial romano, Pablo reclamó sus derechos como ciudadano romano.¹⁴⁷ Cuando predicó en Atenas, usó el lenguaje filosófico por el cual eran famosos los pensadores griegos.¹⁴⁸

Pablo se esforzó por compartir el evangelio con toda clase de personas. La comunicación transcultural era importante para Pablo porque el evangelio era importante para él.

Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos. Y esto hago por causa del evangelio, para hacerme copartícipe de él.¹⁴⁹

¹⁴² Daniel 1:8.

¹⁴³ Ester 4:16.

¹⁴⁴ Mateo 28:19-20.

¹⁴⁵ Hechos 1:8.

¹⁴⁶ Juan 4.

¹⁴⁷ Hechos 25:10-11.

¹⁴⁸ Hechos 17:16-34.

¹⁴⁹ 1 Corintios 9:22-23.

Consideraciones Prácticas para la Comunicación Transcultural

Escuche Antes de Hablar

Santiago escribió que cada uno de nosotros debe ser pronto para oír, tardo para hablar.¹⁵⁰ El apóstol estaba escribiendo sobre el enojo y la lengua, pero su consejo también es útil para la comunicación transcultural. Mientras más escuchamos, más aprendemos.

Esto parece fácil, pero dado que debemos dedicar mucho tiempo a escuchar, la comunicación transcultural requiere mucho tiempo. No hay sustituto para el tiempo. Los mejores comunicadores transculturales son aquellos que pasan mucho tiempo inmersos en otra cultura.

Nuestro mundo es un mundo de "comida rápida." Usamos microondas para cocinar rápido. Ordenamos comida en McDonald's y nos quejamos si no nos la entregan rápidamente. En muchos lugares usted puede ordenar una pizza por teléfono y se la entregan en la puerta de su casa en treinta minutos. Enviamos correos electrónicos a todas partes del mundo en cuestión de segundos. ¡No estamos acostumbrados a esperar! La comunicación transcultural requiere tiempo; requiere que nos detengamos a escuchar a otros.

Muchas veces somos lentos para escuchar y rápidos para hablar. Hablamos mucho y observamos muy poco. Si queremos entender a los demás, debemos escuchar. Esto es verdad ya sea que estemos viajando en otro país, evangelizando en un pueblo vecino, enseñando a personas de un grupo de edad distinto al nuestro, e incluso cuando visitamos a nuestra propia familia. Muy a menudo olvidamos escuchar antes de hablar.

Duane Elmer, misionero y profesor de estudios interculturales, dijo, "Usted no puede servir a una persona a la que no entienda. Si trata de servir a la gente sin realmente entenderla, es muy probable que sea percibido como un opresor benévolo."¹⁵¹ En otras palabras, aun sus esfuerzos por servir pueden ser malinterpretados y terminar siendo contraproducentes. ¿Es posible causar daño al tratar de ayudar? ¿Por qué? Porque no tomamos el tiempo de entender a la persona a la que tratamos de ayudar.

Cuando John Seamands trabajó como misionero en la India, aprendió la importancia de escuchar. Cuando visitaba una aldea y empezaba a predicar, las personas escuchaban de mala gana y se preguntaban, "¿Quién es este extraño? ¿Por qué vino a hablarnos?"

Sin embargo, cuando el Rev. Seamands tomaba el tiempo de reunirse con los líderes de la aldea, visitar la escuela local, conversar con la gente y hacerles preguntas, obtenía una

¹⁵⁰ Santiago 1:19.

¹⁵¹ Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Servicio Transcultural: Sirviendo al Mundo con la Humildad de Cristo). IL: Intervarsity Books, 2009.

respuesta muy diferente. Ya no era un extraño; era un invitado. Ahora conocía sus inquietudes y preocupaciones.¹⁵²

Sea Cuidadoso con el Uso del Humor

El uso del humor en la comunicación transcultural es complicado. El humor es una herramienta valiosa para los oradores, pero muchas veces las bromas son específicas a una cultura en particular. Lo que es gracioso en China no necesariamente lo es en Florida. Lo que es gracioso en Indiana puede ser algo muy serio en la India. Antes de usar el humor, pregúntele a alguien si la historia que piensa contar se adapta a la cultura. Muchos políticos han ofendido a una audiencia con expresiones de humor que no eran culturalmente apropiadas.

Cuente Historias

La mayoría de las historias trascienden las barreras culturales. Las historias que describen acciones y emociones de personas por lo general son culturalmente apropiadas. Sin embargo, si la historia contiene muchos componentes culturales, no va a ser comprendida. Nuevamente, es útil hablar con una persona de la cultura meta. Pregunte, "Al escuchar esta historia, ¿qué entiende usted?"

Yo enseñé un curso universitario de Historia de la Música. En ese curso, a menudo uso el ejemplo de Beethoven. Aunque Beethoven era un gran compositor, no era una gran persona. Se enojaba con facilidad y ofendía a las personas. Sus amigos lo llamaban "el Dragón" porque era muy difícil. Para la cultura occidental, un dragón es un "monstruo que respira fuego."

En una ocasión enseñé sobre Beethoven en China. Cuando dije que a Beethoven lo llamaban "el Dragón," los estudiantes se mostraron confundidos. En China, el dragón es un símbolo de buena fortuna. Los estudiantes se preguntaban, "¿Por qué le darían un apodo tan bueno a una persona tan enojada?" Tuve que cambiar la historia, para que los estudiantes orientales pudieran entender mejor mi mensaje.

Sea Sensible a la Cultura

Los buenos comunicadores usan muchas ilustraciones y figuras literarias en su comunicación. Sin embargo, las ilustraciones deben ser culturalmente apropiadas. Es inútil tratar de usar una ilustración sobre computadoras con un grupo de personas que jamás han visto una computadora.

El ex-Presidente Bill Clinton era bueno para la comunicación transcultural. En una ocasión contó la historia del Buen Samaritano a un grupo de cristianos y musulmanes. Les dijo, "Un hombre cayó en manos de ladrones armados. Entonces pasó un sacerdote. Era un líder

¹⁵² John T. Seamands, *Tell It Well: Communicating the Gospel Across Cultures* (Díalo Bien: Comunicando el Evangelio a través de las Culturas) Kansas City: Beacon Hill Press, 1981, p. 97.

religioso. Luego pasó un hombre de una tribu famosa. Finalmente, un hombre de una tribu enemiga vio a la víctima herida.” El Presidente Clinton explicó la historia de una manera culturalmente relevante.

Tome conciencia de que algunas palabras tienen significados diferentes en distintas partes del mundo. Si usted viaja a distintos países de habla hispana se dará cuenta de que una misma palabra puede tener varios significados distintos dependiendo del país donde se encuentre. Por ejemplo, en España la palabra “mono” se usa para referirse a un overol, mientras que en Colombia, la misma palabra se usa para nombrar a una persona de cabello rubio.

El lenguaje corporal es importante. En las culturas occidentales, agitar suavemente la mano para saludar es un gesto de amistad; en Nigeria, el mismo gesto es considerado una maldición. En Occidente hacemos un pequeño movimiento con el dedo índice para pedirle a una persona que se acerque; en China, ese gesto se usa sólo para un perro.

La distancia entre dos personas varía de cultura a cultura. En algunas culturas las personas prefieren la cercanía; en otras, prefieren mantener la distancia. Incluso el volumen de la voz es importante. En los Estados Unidos las personas suelen ser bulliciosas y hablar con voz fuerte. Eso puede ser considerado descortés en algunas culturas.

Es fácil decir, “Esas cosas no son importantes; son sólo preferencias culturales.” Sin embargo, debemos evitar todo aquello que pueda entorpecer la comunicación del evangelio. Es por eso que es muy importante aprender los hábitos culturales de las personas a las que queremos ministrar.

Una Lección del Mono

Un mono vio un pez nadando en el río. El mono pensó, “¡Ese pobre pez necesita mi ayuda! Yo estoy cómodo y seco aquí en la tierra, ¡pero el pez está atrapado en el agua! Yo soy un buen mono, voy a ayudar al pez.”

El mono se subió a un árbol cuyo tronco estaba inclinado hacia el río. Fue hacia la rama que estaba más próxima al río, aunque era peligroso para él. Extendió su brazo lo más que pudo y logró sacar al pez del agua. El mono bajó del árbol y con mucho cuidado puso el pez en el suelo. Durante unos minutos, el pez se sacudió agitadamente, pero luego se quedó quieto. Entonces el mono se marchó, feliz por haber ayudado a otro ser vivo.

El mono quería ayudar, pero lo que hizo fue matar al pez. ¿Por qué? Porque no conocía la cultura del pez. Hizo lo que pensó que era bueno. Las buenas intenciones no son suficientes; debemos escuchar a las personas a las que servimos.¹⁵³

¹⁵³ Tomado de Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Servicio Transcultural: Sirviendo al Mundo con la Humildad de Cristo). IL: Intervarsity Books, 2009.

Sea Amable y Respetuoso de los Demás

Quizás el consejo más importante que usted puede recibir acerca de la comunicación transcultural fue dado hace 2,000 años: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo."¹⁵⁴ Para aplicar este principio de forma práctica, Jesús dijo, "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas."¹⁵⁵

Uno de los principios más sencillos de la comunicación consiste en preguntarnos, "¿Qué quisiera yo que esta persona me dijera? ¿Me gustaría que hiciera esa broma acerca de mí? ¿Me gustaría que usara ese tono de voz al hablar conmigo? ¿Estoy demostrándole amor a mi prójimo?"

Muy a menudo cometemos el error de asumir que nuestra cultura es mejor que la cultura de otras personas. Deberíamos aprender que nuestra cultura no es "mejor," simplemente es "diferente." Aprender a respetar a los demás nos permitirá mejorar significativamente nuestra capacidad para comunicar.

A la edad de 60 años, J.R. fue invitado a pastorear una iglesia en Taiwán. J.R. nunca había viajado fuera de los Estados Unidos. Durante cuarenta años había pastoreado iglesias pequeñas en comunidades rurales de los Estados Unidos. Kaohsiung es una ciudad grande. J.R. no hablaba un segundo idioma; los miembros de la iglesia hablaban mandarín. Analizando la situación según estándares objetivos, J.R. habría fracasado en la comunicación transcultural.

J.R. tenía sólo un aspecto positivo como comunicador transcultural: ¡Él amaba a la gente! J.R. pasó dos años en Kaohsiung. No aprendió mandarín, pero invirtió horas trabajando con traductores para asegurar que su mensaje fuera comunicado correctamente, a pesar de la brecha cultural. Las personas venían a su iglesia no porque J.R. fuera un poderoso orador, sino porque él los saludaba, les sonreía y los escuchaba cuando le hablaban.

Dos años más tarde, visité la ciudad de Kaohsiung. Mientras caminaba por la ciudad, un vendedor en una tienda me saludó. Hablando en mandarín me dijo, "¿Conoce usted al Pastor J.R.?" "Sí. ¿Por qué lo pregunta?" "Yo amo al Pastor J.R." "¿Es usted cristiano?" "No, soy budista. Pero si me hago cristiano, voy a ir a la iglesia del Pastor J.R." "¿Por qué?" "¡Porque él me ama! Cada día él venía y me visitaba en mi tienda. Solíamos hablar durante horas sobre diferentes temas." Me fui de ahí asombrado. J.R. no podía "hablar durante horas" con un hombre que no hablaba inglés. Pero sí fue capaz de demostrar amor a ese vendedor budista.

¹⁵⁴ Mateo 22:39.

¹⁵⁵ Mateo 7:12.

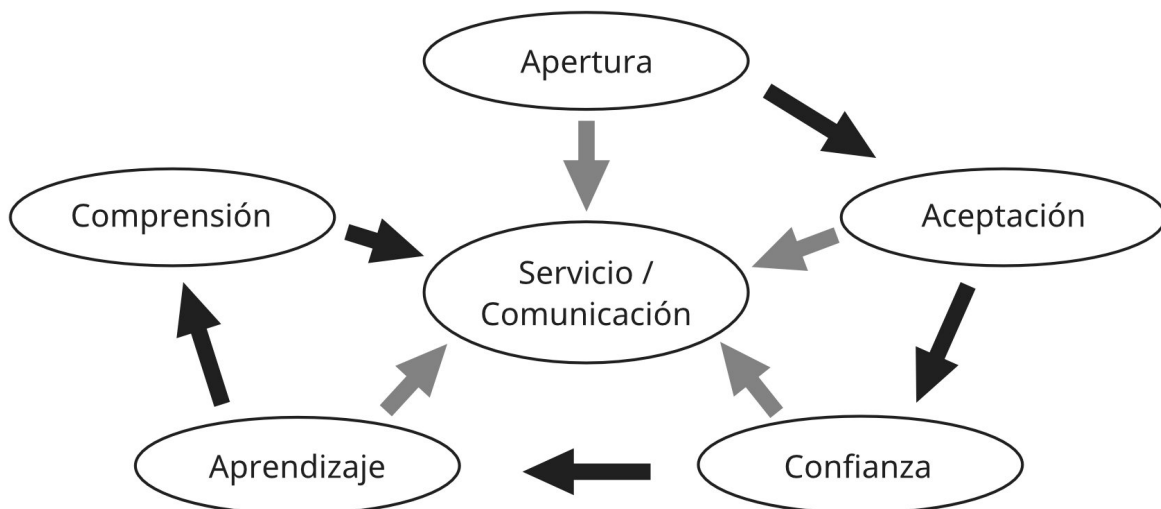
Esta historia no significa que aprender otro idioma no sea importante. Tampoco cancela los principios estudiados en esta lección. Esta historia significa simplemente que debemos amar a nuestro prójimo. Dios puede usar nuestra capacidad limitada para su gloria.

Un Modelo de Comunicación y Servicio Transcultural¹⁵⁶

Duane Elmer escribió que el servicio a los demás requiere comprensión, aprendizaje, confianza, aceptación y apertura. El Dr. Elmer utilizó este modelo para enseñar acerca del servicio transcultural. Es igualmente importante para la comunicación transcultural.

La comunicación efectiva requiere:

- *Comprensión*. No puede haber comprensión sin...
- *Aprendizaje*. Usted no puede aprender de alguien si no hay...
- *Confianza*. Para desarrollar confianza, los demás deben saber que usted los valora como personas. Debe haber...
- *Aceptación*. Para comunicar aceptación usted debe mostrar...
- *Apertura*. Apertura es la disposición de invitar a las personas a acercarse y hacerlas sentirse seguras.



Cómo Convertirse en un Mejor Oyente

► Comparta acerca de una ocasión en la que se haya comunicado con un buen oyente. ¿Qué cualidades hicieron que fuera fácil conversar con esa persona? Comparta acerca de

¹⁵⁶ Tomado de Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Servicio Transcultural: Sirviendo al Mundo con la Humildad de Cristo). IL: Intersivity Books, 2009.

una ocasión en la que haya tratado de comunicarse con alguien que no era un buen oyente. ¿Cuáles características le hicieron difícil hablar con esa persona? ¿Es usted un buen oyente?

Puesto que escuchar es tan importante para la comunicación efectiva, deberíamos esforzarnos por mejorar nuestra capacidad de escuchar, tanto como procuramos mejorar nuestras destrezas para escribir y para hablar en público. El hombre más sabio que ha vivido sobre la tierra advirtió que es insensatez y vergüenza responder antes de escuchar.¹⁵⁷

John Seamands contó la historia de un misionero cristiano en Sri Lanka que recibió la visita de un sacerdote budista. El sacerdote budista había venido para pedirle prestados algunos libros sobre el cristianismo. El misionero cristiano preguntó, "¿Está usted interesado en el cristianismo?" El sacerdote budista respondió, "No, no lo estoy; pero estoy entrenando a varios monjes jóvenes que van a ir a Occidente como misioneros budistas. Pienso que es importante que aprendan sobre la religión de las personas antes de que vayan allá."¹⁵⁸

Este sacerdote budista sabía que debía ayudar a sus estudiantes a comprender la religión de la gente a la que iban a "evangelizar." ¡Cuánto más importante es para los cristianos comprender las enseñanzas de aquellos a quienes llevamos el verdadero evangelio!

En esta sección vamos a aprender algunos consejos para escuchar mejor. Estos consejos se aplican a la comunicación transcultural, así como a cualquier otro tipo de comunicación.

Hay una diferencia entre "oír" y "escuchar." Por ejemplo, usted puede oír a una persona hablando en un idioma diferente sin entender ninguna de sus palabras. Usted "oye," pero no entiende. El Informe Willowbank de la Conferencia de Lausana, elaborado por líderes cristianos de todo el mundo, instó a evangelistas, misioneros, pastores y líderes cristianos a "escuchar con sensibilidad a fin de comprender."¹⁵⁹

(1) Elimine Distracciones

Vivimos en un mundo lleno de distracciones. La televisión, la radio, el internet, los teléfonos celulares, los mensajes de texto, y diversos aparatos electrónicos dividen nuestra atención. Si en verdad queremos escuchar a alguien, debemos apagar las distracciones y darle toda nuestra atención.

En una ocasión visité a un hombre que constantemente interrumpía la conversación para contestar su teléfono celular. Cada vez que el teléfono sonaba, él me decía, "Hablar con usted es mucho más importante que contestar el teléfono, pero permítame atender esta llamada." En el lapso de una hora, contestó siete llamadas. Su voz me decía, "Usted es más importante"; pero sus acciones me decían, "¡Mi celular es más importante!"

¹⁵⁷ Proverbios 18:13.

¹⁵⁸ John T. Seamands, *Tell It Well: Communicating the Gospel across Cultures* (Dígallo Bien: Comunicando el Evangelio a través de las Culturas) Kansas City: Beacon Hill Press, 1981, p. 17.

¹⁵⁹ Informe Willowbank. "El Evangelio y la Cultura" (Comité de Lausana para la Evangelización Mundial, 1978), 15.

Escuchar efectivamente requiere que concentremos nuestra atención en la otra persona. Muchas cosas nos impiden escuchar de verdad:

- Pensar en otras cosas (“¿Qué sigue ahora en mi lista de cosas por hacer?”)
- Tratar de impresionar a la otra persona (“Espero poder convencerlo de que estoy en lo correcto.”)
- Pensar en lo que vamos a decir cuando terminen de hablar.

Escuchar efectivamente significa hacer a un lado todo lo demás y concentrarse en la persona que está hablando.

Cuando yo era niño, trataba de hablar con mi padre mientras él estaba leyendo el periódico. Él hacía un gesto o sonido de asentimiento en los momentos oportunos. Estoy seguro de que él pensaba que estaba escuchando, pero no era así. Una vez le conté una historia sin sentido mientras él seguía leyendo su periódico. Él asintió y dijo, “Sí, eso está muy bien,” sin darse cuenta de que la historia era completamente inventada.

(2) El Lenguaje Corporal Es Importante

Un aspecto importante en la comunicación es el lenguaje corporal. No basta con escuchar; la otra persona debe saber que usted está escuchando.

Siéntense en un lugar cómodo, donde usted pueda mirar a la persona a los ojos. Al hablar con un miembro de su iglesia, con una persona que está bajo su autoridad, o con alguien a quien usted está aconsejando, a menudo es útil dejar su escritorio y sentarse en un lugar que le permita estar al mismo nivel de la otra persona. Para algunas personas es difícil ser honestas con alguien que está sentado detrás de un escritorio. Para ser un mejor comunicador, haga todo lo que pueda para ayudarlas a sentirse cómodas y comunicarse fácilmente.

(3) Tome Notas

Dependiendo de la situación, tomar notas puede comunicarle a la otra persona que usted es un buen oyente. En un contexto formal, como un salón de clase o una reunión de junta directiva, tomar notas le permitirá llevar un buen registro de lo que usted escuchó. Cuando se trata de conversaciones privadas o sesiones de consejería, quizás necesite pedir el consentimiento de la persona. Puede decirle simplemente, “Si está de acuerdo, me gustaría tomar algunas notas; eso me ayuda a concentrarme mejor.”

Conclusión

Si usted fuera un vendedor, procuraría conocer muy bien a sus clientes y asegurar que sus ventas no se vean afectadas por falta de capacidad de comunicarse claramente.

Como ministro o líder cristiano, usted no está “vendiendo” el evangelio, sino compartiendo las buenas nuevas de salvación. La comunicación es aún más importante para un ministro

que para un hombre de negocios ordinario. Al igual que Pablo, usted debe procurar hacer todo lo que esté a su alcance para ganar a otros para Cristo. El dedicar tiempo para comprender a su audiencia tendrá como resultado un ministerio más efectivo.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Busque un lugar en el que pueda reunirse con una persona de otra cultura. Puede ser un restaurante, una iglesia, o alguna organización comunitaria. No trate de evangelizar a la persona en la primera reunión. Más bien, procure escuchar y aprender. Haga preguntas, sea amistoso y demuestre amor. Comparta su experiencia con sus compañeros. ¿Qué aprendió a través de ese tiempo de compartir con una persona de otra cultura?

Lección 9 – Preguntas de Examen

1. Mencione dos ejemplos de comunicación transcultural en el Antiguo Testamento.
2. ¿Por qué la Gran Comisión de Jesús en Mateo 28 hace que la comunicación transcultural sea aún más importante?
3. Mencione cinco consideraciones prácticas para la comunicación transcultural que aprendió en esta lección.
4. ¿Por qué es complicado el uso del humor en la comunicación transcultural?
5. ¿Cuál es una enseñanza de Jesús que ayuda en la comunicación transcultural?
6. De acuerdo con el Dr. Elmer, ¿cuáles son los cinco ingredientes necesarios para ser un siervo o un comunicador efectivo?
7. Mencione tres pasos prácticos para convertirse en un mejor oyente.

Lección 10

La Predicación Ungida por el Espíritu¹⁶⁰

Objetivos de la Lección

Al finalizar esta lección, el estudiante deberá ser capaz de:

- (1) Apreciar la importancia de la unción del Espíritu en la predicación.
- (2) Reconocer la importancia de la preparación personal para predicar.
- (3) Comprender el papel del Espíritu Santo en la preparación del predicador y el oyente.
- (4) Estar dispuesto a pagar el precio de la unción para el ministerio.

Lección

En este curso, hemos estudiado el arte de la comunicación. Hemos aprendido cómo preparar sermones, así como técnicas para una enseñanza efectiva y para cultivar buenas relaciones humanas, y destrezas para la comunicación transcultural y para escuchar mejor. Todas estas técnicas son importantes para el obrero cristiano. Como ministros, maestros y líderes cristianos, debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance para lograr una comunicación efectiva.

Sin embargo, una vez que hemos hecho todo lo que nos corresponde, dependemos del Espíritu Santo para recibir unción espiritual. En esta lección final, vamos a estudiar el papel del Espíritu Santo en la predicación. Vamos a concentrarnos en la predicación, pero estos principios se aplican a la enseñanza y a otras formas de comunicación cristiana.

El Predicador Debe Prepararse

Como ministro, usted tiene muchas responsabilidades diferentes, pero ninguna es más importante que su llamado a predicar. A través de la predicación, Dios le habla al pueblo que ha puesto bajo su cuidado. Dado que el ministerio de la predicación es tan importante, Satanás hará todo lo que pueda para distraerlo de una preparación efectiva. Si usted quiere ser efectivo al cumplir su llamado a predicar, debe invertir tiempo para prepararse adecuadamente. La preparación del predicador es más importante que la preparación del sermón.

¿Qué es Poder en la Predicación?
"Dios da poder al predicador, de modo que el predicador se convierte en el canal a través del cual el Espíritu trabaja."
-Tomado de Martyn Lloyd-Jones

¹⁶⁰ Gran parte del material de esta lección fue aportado por Richard G. Hutchison, Decano de Asuntos Académicos y Vida Espiritual de Bible Methodist Shepherd's College en Villasis, Pangasinan, Filipinas.

El Predicador Debe Prepararse a Través de la Oración Privada

Para que nuestra predicación y nuestra enseñanza sean efectivas, debemos entender que antes de hablar **a la gente en público**, debemos hablar **con Dios en privado**. El poder en la predicación viene de la unción del Espíritu de Dios. Nuestra preparación para predicar debe incluir tiempo a solas con Dios.

Jesús es el máximo ejemplo de esta verdad. Los evangelios señalan que Jesús solía pasar noches enteras en oración. Antes de tomar una decisión importante, Jesús pasaba la noche orando.¹⁶¹ Si el Hijo de Dios, que vivía en comunión con su Padre, dependía de la oración, ¡cuánto más nosotros necesitamos la oración para ser efectivos en el ministerio!

A través de la oración, nos ponemos “toda la armadura de Dios.”¹⁶² La oración nos equipa para el ministerio efectivo. Nuestra preparación para el ministerio debe incluir oración sincera.

El Predicador Debe Prepararse a Través de la Integridad Personal

► Lean 1 Timoteo 6. ¿Qué enseña este capítulo acerca del carácter del pastor?

Dios no unge los programas ni los planes; Dios unge a las personas. A través de las Escrituras, vemos que la unción de Dios viene sobre aquellos cuyos corazones están preparados para el servicio. Hageo le habló a un pueblo que estaba tratando de hacer la obra de Dios, pero no estaba viviendo en obediencia a la ley de Dios. Dios dijo, “todo lo que aquí ofrecen es inmundo.”¹⁶³ La predicación con unción del Espíritu viene a través de predicadores que se rehúsan a comprometer su integridad.

El ministerio de muchos predicadores ha terminado en escándalo debido a la pérdida de la integridad personal. Los escándalos financieros y sexuales han terminado con el ministerio de reconocidos pastores y evangelistas. Otros ministros y líderes han evitado el escándalo público, pero han sido inefectivos en el ministerio por causa del pecado oculto.

Pablo le escribió a Timoteo, un joven pastor en Éfeso. Le dijo que debía mantener la integridad personal como ministro. El desafío de Pablo a Timoteo demuestra el tipo de persona que debemos ser para ser efectivos en el ministerio.

Pablo le dijo a Timoteo que debía **huir** de

- La falsa doctrina
- La vanidad
- Controversias y contiendas
- El amor al dinero

¹⁶¹ Lucas 6:12-13.

¹⁶² Efesios 6:13.

¹⁶³ Hageo 2:14.

Debemos huir del pecado y las distracciones que obstaculizan el ministerio. El Espíritu no unge a predicadores que no son fieles a la verdad, que están motivados por el orgullo personal, que son contenciosos y que aman el dinero. ¿Es posible alcanzar el éxito a los ojos de la gente mientras se vive con estos pecados? Sí. ¿Es posible tener la unción del Espíritu Santo cuando se vive con estos pecados? ¡No!

Pablo le dijo a Timoteo que debía **seguir**

- La justicia
- La piedad
- La fe
- El amor
- La perseverancia
- La bondad

Debemos seguir las cualidades internas que nos capacitan para el ministerio. Observe que las cualidades que Pablo menciona no son en su mayoría externas; son cualidades del corazón. Uno de los desafíos a la integridad personal del ministro es que tendemos a enfocarnos en la apariencia externa en lugar de las cualidades internas. "Porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón."¹⁶⁴ Si deseamos la unción del Espíritu, debemos desarrollar un corazón que Dios pueda bendecir.

Pablo le dijo a Timoteo que debía **luchar** por la fe

Pablo le recordó a los corintios la importancia del evangelio. Es el evangelio el que nos trae salvación.

Además os declaro, hermanos, el evangelio que os he predicado, el cual también recibisteis, en el cual también perseveráis; por el cual asimismo, si retenéis la palabra que os he predicado, sois salvos, si no creísteis en vano.¹⁶⁵

Judas exhorta a los predicadores a contender "ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los santos."¹⁶⁶ El ministro nunca debe permitir que otros aspectos reemplacen la centralidad del evangelio en su predicación. Ya sean asuntos políticos o sociales, o controversias doctrinales, Satanás se deleita en desviar a los ministros del enfoque en el mensaje del evangelio. Como ministro, usted debe pelear por la fe. El evangelio debe estar en el centro de su predicación.

¹⁶⁴ 1 Samuel 16:7.

¹⁶⁵ 1 Corintios 15:1-2.

¹⁶⁶ Judas 1:3.

El Espíritu Santo Debe Preparar al Predicador

Como predicadores, debemos dar lo mejor para prepararnos para el ministerio. Sin embargo, dependemos en última instancia de la unción del Espíritu Santo que da poder para predicar.

El Espíritu Santo Ilumina la Mente del Predicador

► Lean los siguientes versículos. ¿Qué nos enseñan acerca de nuestra comprensión de las Escrituras? Salmo 119:18, 33; Efesios 1:16-18; 1 Corintios 2:9-16.

La iluminación consiste en que el Espíritu Santo abre nuestro entendimiento. Esto va más allá de los resultados de nuestro estudio del texto bíblico; es una obra divina. La iluminación del Espíritu Santo no elimina la necesidad de un estudio cuidadoso, pero va más allá de lo que podemos descubrir solamente a través del estudio. ¡Todo predicador debe orar para recibir esta iluminación!

El Espíritu Santo Da Poder al Mensaje del Predicador

Así como Jesús ejemplificó la importancia de la oración en la preparación para predicar, también ejemplifica la importancia del Espíritu Santo en el ministerio. En su primer sermón, Jesús dijo:

El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres.¹⁶⁷

Jesús sabía que la clave para la efectividad en el ministerio es la unción del Espíritu Santo.

Jesús envió a sus discípulos a predicar el evangelio en todo el mundo. Sin embargo, antes de que estuvieran listos para predicar, debían recibir la unción del Espíritu Santo. Jesús no envió a sus testigos al mundo hasta ser empoderados por el Espíritu Santo.

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.¹⁶⁸

Es sólo a través de la iluminación del Espíritu que podemos interpretar correctamente la Biblia. Es sólo a través del poder del Espíritu que nuestra predicación o enseñanza puede llegar al corazón de nuestros oyentes. Es a través del Espíritu que la Palabra de Dios "penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón."¹⁶⁹

Jesús les dio a sus discípulos una promesa maravillosa. Preparándolos para testificar ante audiencias hostiles, Jesús prometió, "Porque no sois vosotros los que habláis, sino el Espíritu

¹⁶⁷ Lucas 4:18.

¹⁶⁸ Hechos 1:8.

¹⁶⁹ Hebreos 4:12.

de vuestro Padre que habla en vosotros.”¹⁷⁰ Esto no significa que el estudio y la preparación no sean importantes. Jesús no estaba diciendo que no debemos estudiar, sino asegurándonos que hablamos en el poder del Espíritu Santo.

Pablo testificó de este poder cuando dijo, “Ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder.”¹⁷¹ Pablo estudiaba diligentemente. Pablo era un erudito brillante, pero sabía que el poder en la predicación viene del Espíritu, no del esfuerzo humano.

Para ser efectivos como predicadores y maestros de la Palabra de Dios, debemos estudiar para entender el texto bíblico. Debemos orar para ser ungidos por el Espíritu de Dios. Entonces podemos confiar en que Dios hablará a través de nosotros para llevar su Palabra a su pueblo. Esto nos dará verdadero poder al predicar.

El Espíritu Santo Debe Preparar al Oyente

Dios no sólo prepara al predicador, también prepara a la audiencia para recibir la verdad. Aunque el predicador debe prepararse a sí mismo para el ministerio, podemos gozarnos en que el Espíritu Santo prepara al oyente para el ministerio. Cuando predicamos o enseñamos, no estamos solos.

Pablo les recordó a los tesalonicenses que el impacto de su predicación no estaba basado en su propia elocuencia, sino en el poder del Espíritu Santo. “Pues nuestro evangelio no llegó a vosotros en palabras solamente, sino también en poder, en el Espíritu Santo y en plena certidumbre.”¹⁷² El Espíritu Santo tomaba las palabras del apóstol y las aplicaba a los corazones de los tesalonicenses con poder y convicción.

Sin el poder del Espíritu Santo en la predicación, los oyentes pueden entender mentalmente las palabras, pero sus corazones no son tocados. Es el Espíritu quien convence a los oyentes de su necesidad y los guía a una respuesta profunda.

Esta verdad es una gran motivación para todos los que predicamos. No dependemos de nuestra propia elocuencia y capacidad; predicamos en el poder del Espíritu Santo.

En julio de 1741, Jonathan Edwards predicó un sermón titulado “Pecadores en las Manos de un Dios Airado” en una iglesia en Enfield, Connecticut. Esto fue durante el Gran Despertar, uno de los derramamientos del Espíritu de Dios más intensos en la historia de los Estados Unidos. El fuego de Dios estaba cayendo a lo largo de las colonias americanas.

Edwards había predicado el mismo sermón a su propia congregación con pocos resultados, pero sintió que Dios lo estaba guiando a predicarlo nuevamente en Enfield. Edwards no era un predicador impresionante. Solía leer sus sermones sin variar el tono de su voz. No alzaba

¹⁷⁰ Mateo 10:20.

¹⁷¹ 1 Corintios 2:4.

¹⁷² 1 Tesalonicenses 1:5.

la voz ni hacía demostraciones dramáticas. Nada en el estilo de predicación de Edwards inspiraba una gran respuesta.

Sin embargo, en aquel día, el Espíritu de Dios se movió en medio de la congregación. Un testigo escribió, "Antes de que terminara el sermón, un gran lamento y llanto llenó toda la casa... Las personas clamaban, '¿Qué debo hacer para ser salvo?' '¡Voy a ir al infierno!' '¿Qué debo hacer por Cristo?' y otras expresiones similares. El ministro tuvo que detener su predicación ante la asombrosa manifestación del poder de Dios."

Edwards se había preparado en estudio; se había preparado en oración; había mantenido su integridad personal. Todo esto era importante, pero en última instancia, el poder vino del Espíritu Santo.

Conclusión: El Costo de la Unción

Si la unción del Espíritu Santo es tan importante, ¿por qué tantos predicadores se conforman con menos? Quizás una razón es que no estamos dispuestos a pagar el precio de la unción.

Hemos visto que la unción del Espíritu tiene un costo en oración. E.M. Bounds escribió, "Oración, mucha oración, es el precio de la unción al predicar."¹⁷³

Hemos visto que la unción del Espíritu requiere integridad personal. Dios no derrama su Espíritu sobre aquellos que se niegan a obedecerlo.

La unción del Espíritu "no viene al predicador en el estudio, sino a través de la oración."
-E.M. Bounds

La unción del Espíritu requiere humildad y continua dependencia de Dios. Si sentimos que somos capaces de predicar en nuestras propias fuerzas, Dios nos dejará hacerlo. Si predicamos por nuestra propia gloria, no tendremos la unción del Espíritu. Dios dijo, "mi honra no la daré a otro."¹⁷⁴ Nuestra motivación para buscar la unción de Dios debe ser la gloria de Dios, no la nuestra.

Asignación

1. Realice el examen correspondiente a esta lección.
2. Usando los principios que ha aprendido en este curso, predique un sermón de 15-20 minutos ante el resto del grupo. Cada miembro del grupo deberá completar un formulario de evaluación que se encuentra al final de este curso. Al comparar las evaluaciones de este sermón hechas por sus compañeros con las evaluaciones de sus sermones anteriores, usted podrá evaluar cuánto ha mejorado su capacidad para comunicarse de forma efectiva.

¹⁷³ E.M. Bounds, *El Poder a Través de la Oración*.

¹⁷⁴ Isaías 48:11.

Lección 10 – Preguntas de Examen

1. Para predicar con unción, el predicador debe prepararse a sí mismo a través de _____ y _____.
2. Pablo le dijo a Timoteo que debía combatir por _____.
3. El Espíritu Santo _____ la mente del predicador y _____ al mensaje del predicador.
4. Defina iluminación.
5. De acuerdo con E.M. Bounds, ¿cuál es el precio de la unción en la predicación?

Formulario de Evaluación de Presentaciones Orales

Nombre del orador: _____

Texto bíblico: _____

Título del Sermón: _____

Fecha: _____

Tiempo de inicio: _____ **Tiempo de cierre:** _____

Encierre en un círculo la calificación correcta ("4" es excelente y "cero" es deficiente).
Sume todos los puntos.

Preparación (Notas o Bosquejo del Sermón)

Tema (claro; se desprende del texto; se usa en el bosquejo)	0	1	2	3	4
Bosquejo (basado en el tema; progresión lógica)	0	1	2	3	4
Hechos (precisos y apropiados)	0	1	2	3	4
Creatividad (nuevas ideas y enfoques)	0	1	2	3	4
Aplicación (apropiada y clara)	0	1	2	3	4
Orden (de fácil lectura; puntos principales destacados)	0	1	2	3	4
Exhaustividad (escrito enteramente o resumido)	0	1	2	3	4

Presentación

Introducción (breve; interesante; despierta motivación)	0	1	2	3	4
Transiciones (pasa fácilmente de un punto al siguiente)	0	1	2	3	4
Uso de la Biblia (pasajes de apoyo, ilustraciones)	0	1	2	3	4
Uso de estadísticas, historias e ilustraciones (claro, relevante)	0	1	2	3	4
Uso del humor (apropiado)	0	1	2	3	4
Dominio del contenido (seguridad)	0	1	2	3	4
Contacto visual con la audiencia (constante)	0	1	2	3	4
Uso de ayudas visuales (apropiado)	0	1	2	3	4
Manejo del tiempo (usó el tiempo sabiamente)	0	1	2	3	4
Conclusión (refuerza el tema; hace aplicación)	0	1	2	3	4

Presencia (Personalidad y Expresión)					
Actitud (confiado, apoloético; entusiasta, nervioso)	0	1	2	3	4
Voz y ritmo del habla (claro; audible)	0	1	2	3	4
Lenguaje (apropiado para la audiencia)	0	1	2	3	4
Fluidez (articulado; libre uso de palabras)	0	1	2	3	4
Apariencia / Vestimenta (aseo, buena presentación)	0	1	2	3	4
Expresión Facial (apropiada para el tema)	0	1	2	3	4
Participación (de la Audiencia)					
Comunicación Verbal (asentimiento, risa, desaprobación)	0	1	2	3	4
Comunicación No Verbal (sonrisas, bostezos, gestos)	0	1	2	3	4
Total de puntos: _____					
Nombre del Evaluador: _____					
Notas Adicionales:					

Principios de Comunicación

Registro de Tareas

Estudiante Nombre: _____

Escribe tus iniciales cuando hayas completado cada tarea. Debes completar todas las tareas con éxito para recibir un certificado de Shepherds Global Classroom.

Lección	Examen	Práctica Oral	Asignación		Preparación Sermón	Preparación Sermón
1						
2			Pregunta de Discusión			
3						
4						
5						
6			Escrita			
7			Enseñanza			
8						
9						
10						

Puedes llenar la solicitud para obtener un certificado de finalización de Shepherds Global Classroom en nuestra página web, www.shepherdsglobal.org. Los certificados serán enviados de forma digital de parte del presidente de SGC a los instructores y facilitadores que completen la solicitud en nombre de su(s) estudiante(s).