

基督化家庭



shepherds
GLOBAL CLASSROOM

Shepherds Global Classroom 的願景是藉著向世界各地正在崛起的基督徒領袖提供課程來裝備基督的肢體。旨在將 20 門課程的課程工具交到世界上每個國家的屬靈培訓師手中，來增加當地的培訓項目。

可以從以下網站免費下載本書：<https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

史蒂芬·吉布森博士 (Dr. Stephen K. Gibson) 編著

版權 © 2023 Shepherds Global Classroom

繁體中文版本譯自英文初版。

版權所有。

第三方材料版權歸各作者所有，並獲准使用。

所有經文皆取自中文和合本（繁體）（CUV），除非另有註明。

權限說明：

本教材可以以印刷和數位形式自由複製和分發，但不得以任何方式進行更改，也不得出售牟利（但可收取印刷費用）。教育機構可以免費使用/複製本教材，不論該機構是否收取學費。未經 Shepherds Global Classroom 許可監督，不得翻譯本教材。

目錄

課程綜覽.....	5
第一課 為關係而被造.....	7
第二課 合乎聖經的家庭.....	15
第三課 合乎聖經的婚姻觀念.....	25
第四課 性的問題.....	33
第五課 單身.....	49
第六課 為婚姻做準備.....	59
第七課 培養牢固的婚姻.....	69
第八課 五種愛的語言——第一部分.....	79
第九課 五種愛的語言——第二部分.....	89
第十課 不孕的問題.....	101
第十一課 嬰兒的成長與撫養.....	109
第十二課 有目的的育兒.....	117
第十三課 撫養孩子的問題.....	127
第十四課 青春期的養育.....	137
第十五課 年輕的成年人.....	145
附錄一 尊重婦女.....	155
附錄二 避孕.....	157
推薦資源.....	159
作業記錄.....	161

課程綜覽

課程敘述

本課程旨在教授神為人生階段和家庭關係設計的原則，特別是在婚姻關係和養育子女方面。透過學習，學生得以裝備自己在目前的人生階段和人際關係中榮耀神。他們將為教導他人聖經的原則及實際應用做好預備。課程鼓勵學生參加當地教會，以敬神之心影響社會和社區的家庭。

除此以外，學生將學習兒童和青少年的家庭門徒訓練。其中，第十二課中的作業3將指導選修這門課程的父母為他們的家庭計畫每天的靈修時間。Shepherds Global Classroom 編寫了一本家庭門徒訓練書籍——《家庭教學工具》(Family Teaching Tools)，家長可能會想要在家庭靈修時使用。此本書籍可至 shepherdsglobal.org 下載。

教師指引

► 符號代表**討論問題**和**課堂活動**。在問題討論環節，教師應該提出問題，並給學生時間討論答案。如果總是同一個學生先回答，或者如果有些學生不怎麼出聲，老師可以直接問問題：「伊戈爾 (Igor)，你會如何回答這個問題？」

每堂課末尾都有幾個可選擇的問題供小組討論。教師可以選擇和小組討論哪一個問題。

這門課使用了許多**聖經經文**，應當在課堂上大聲閱讀的段落教材中都有箭頭項目符號指出。當某個學生大聲閱讀時，小組中的每個人都應該看正在閱讀的經文。在其他時候，經文出處在文中的括號中。例如：（以弗所書 6:1）。這些參考文獻是對文中陳述的支持，沒有必要讀每一個括號裡的段落。

本課程結束時，會對兩個專題進行簡短的討論。這些主題既不和其他課程完全相關，也並非完整的課程。但是，對基督教而言，它們是非常重要的話題。全班應該在第三課之後學習和討論附錄一，在第十課之後學習附錄二。這兩堂課的最後會提醒班級討論附錄中的內容。

每堂課結束時都有**作業**。下堂課開始前要完成作業並繳交。如果學生沒有上課也沒有完成作業，他可以稍後補上。但是，教師應該鼓勵學生按時上課和交作業，才能從課堂中有更多領受。除了完成每堂課的作業，學生需要通讀下一課的內容以作好準備。

若學生想要**申請 Shepherds Global Classroom 的證書**，必須上課並完成作業。課程後面都有記錄作業完成的表格。

第一課

為關係而被造

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 認識和珍惜神想要與我們建立的關係。
- (2) 理解並珍視每個人身上那神的形象。
- (3) 認識到我們將來要為自己在關係裡做出的選擇站在神面前交帳。
- (4) 知道聖經乃是屬靈關係的手冊，並且我們要在人際關係中效法神。

與神的關係

在聖經中，我們了解到神是一位有位格的神，祂與人有關係並與人有溝通（希伯來書 1:1-2）。聖經告訴我們，聖父，聖子和聖靈在永恆中一直保持著彼此之間的關係。¹

神造天，地，海，和其中的萬物（出埃及記 20:11）。詩篇八篇 3 至 8 節告訴我們人是神最好並最重要的創造。神造人是有關係的存在，正如祂本身是有關係的存在。在聖經中，神邀請人與祂建立有生命的關係。²

意識到那位創造萬物的神，渴求與你與我建立關係，是多麼美妙！

► 請一位學生為小組讀創世記三章 8 至 9 節。

暫停片刻，閉上眼睛，發揮你的想像力幻想剛才讀過的情景，讓這些經文生動鮮活起來：你站在美不勝收的花園裡，正值一天中最為涼爽的時間，微風拂過臉龐，舒適快意。聆聽神的腳步聲，聽到祂所愛的兩個創造物默然回應；接著，神問到：「你在哪裡？」

你能想像那一刻是什麼樣的嗎，當神呼召男人和女人都來與祂團契？再次停下來，細想神的心。神渴望——並尋求——與亞當和夏娃，與你，與我團契相交！

¹ 例如，這些章節的經文顯示了父，子，聖靈之間的關係：約翰福音 17:22-24；約翰福音 14:16, 26；以及約翰福音 15:26。雖然這些經文沒有談到聖靈如何是永恆的，我們仍然可以從其他經文，比如希伯來書 9:14，知道祂也是永恆的。

² 例如，參以賽亞書 55:3，約翰福音 1:12-13，約翰福音 3:36，約翰福音 17:3，歌林多後書 6:16-18，約翰一書 1:3 和啟示錄 3:20。

即便我們的不順服使我們與神隔絕（以賽亞書 59:2），神始終渴望與每個活著的人建立關係。路加福音十九章 10 節告訴我們神尋找每一個罪人。祂仍然在問，「你在哪裡？」因著耶穌為我們而死，我們得以回來親近神（以弗所書 2:13, 19）。你我被造是為了和神建立關係。

造物主的設計

那些不相信自己是由慈愛且有目的的神所造之人，掙扎著創造他們自己的身分和目的。然而，脫離與神的關係根本不可能正確理解人性。倚靠屬世智慧的建議而活的人——以人為中心追求幸福的人——不可能真正懂得生命。

要真正明白我們的身分（我們是誰），我們的人生目的（我們為何存在），和我們是如何被設計的，必須知道造物主的目的，這在聖經中都有詮釋。神早已為我們確立身分；並非我們自己發明的。只有當我們理解神為我們的人生和關係訂的計畫時，我們才能成為應當成為的人，才能實現神使我們存在的目的。

按照神的形象而造意味著人是獨一無二的，是為關係而被造。正如神是有關係的存在，祂造人為有關係的存在。神給每個人設計了靈魂，心靈和身體，為與神和他人建立關係。

人際關係手冊

神為關係而設計人這一事實暗示祂對我們的關係訂有原則和指南。產品製造商編寫產品手冊來解釋產品的設計和使用方法。同樣地，神透過聖經告訴我們祂的話，解釋我們的設計以及我們的生命和關係如何才能正常運作。

聖經清楚地描述了神在人際關係裡命定的角色。它強調了丈夫和妻子的角色與關係；父親，母親，和孩子；兄弟姐妹；祖父母；朋友；敵人；鄰舍；政府和市民；僱主和僱員。神話語的原則教導我們祂對我們的設計，這並不關乎我們的處境或環境。聖經教導我們神在我們人生每個階段的旨意。

人類社會和文化反映了神的設計，儘管並不完美。文化描述人類在所有關係和情景裡的正常行為。每種文化都有自己養育兒女和維繫婚姻關係的方式。文化在傳統，環境，基因和重大事件裡展現出極大的多樣性，但每種文化都有共同的基本道德。例如，每種文化都有一種婚姻形式。然而，所有的行為都必須用聖經的原則來評估，而不是以文化規範來評估。聖經是我們的權威；文化不是（羅馬書 12:2）。

文化細節不必是中立的，我們也不該期待它是如此（以弗所書 2:2）。文化是由墮落的人發展起來的，這些人被錯誤的慾望和自我中心塑造。一個社會可能對聖經的真理有些許認知，但沒有哪個社會始終符合神的是非標準。任何事情都不該僅僅因為是文化而就被證明是正當的。只有聖經完美地向我們展示了神的標準（詩篇 19:7-11）。

如果你去利比亞旅遊，並留意到利比亞人開車不顧安全，你可能會想，「這就是他們的文化；他們的駕駛風格很適合他們自己。」的確，他們已經形成了自己的駕駛文化風格。然而，利比亞是世界上交通事故死亡率最高的國家，這一死亡率是世界上交通死亡率第二高的國家的兩倍。顯然，他們的文化還沒有形成良好的駕駛風格。

神知道生活應該如何運作，並給了我們規則。我們不要只是簡單地實驗和探索，不要只做看似能給我們想要的東西的事，不要只是試圖實現我們想像的幸福生活。我們必須遵循神對關係的設計。

美好的是，順服神的指示於我們是有好處的。神給我們誡命是因為祂愛我們（申命記6:24）。藉著遵守誡命，我們享受好的結果，並保護我們免於承擔許多壞的後果。我們的設計師知道什麼對我們是最好的，當我們按照祂的計畫去做時，我們是有福的。

在關係裡對神負責

- ▶ 我們對待他人的行為如何影響我們與神的關係？
- ▶ 請學生們為小組讀下面的每一節經文。簡要討論神在這些人際關係中的要求，以及順服如何影響我們與神的關係。違背神的指示會怎樣影響我們與神的關係？

我們與他人的關係和我們與神的關係			
聖經章節	人物/角色	神對人際關係的要求	對和神的關係的與神的關係
彼得前書 3:7	丈夫	理解和尊重妻子。	丈夫的禱告不會受到阻礙。
以弗所書 5:22, 24, 33; 彼得前書 3:1-6	妻子	順從丈夫。	這就是妻子順從神的方式。神看重她的這種態度和行為。
歌羅西書 3:20	孩子	凡事聽從父母。	這是耶和華所喜悅的。
馬太福音 6:12-15	每個人	饒恕那些得罪我們的人。	神會饒恕我們。
羅馬書 13:1-5	每個人	服從地上的權柄。	這便是我們順服神的方式。
彼得前書 3:18-20	僕人	耐心忍受不公平對待。	僕人得蒙神的喜悅。

我們是有道德的生物，這意味著我們知道行為有對有錯，我們要為自己的選擇向神交帳。這賦予了我們巨大的潛力和責任。我們的選擇會影響我們與神的關係。順服神關於關係的指示，不僅僅是關乎我們如何獲得快樂和生活中最好的東西的實際問題。我們要為自己在關係中的決定和行為站在神面前交帳（羅馬書 14:10, 12）。

神呼召我們公正待人，用愛心和憐憫行事（彌迦書 6:8）。問題是，因為亞當的罪，他所有的後代生來就帶有罪性（羅馬書 5:12, 19）。正因為如此，我們不能一直以愛，憐憫和公義的方式行事（羅馬書 7:15-24）。但是神的恩典在我們重生的時候改變了我們。聖靈使我們得以滿足神的要求（羅馬書 8:3-4）。

每個人的價值

- ▶ 請學生們為小組讀以賽亞書四十四章 24 節，詩篇一百三十九篇 13 至 16 節，創世記九章 6 節，以及雅各書三章 9 節。這些經文告訴我們每個生命的價值是什麼？什麼事賦予一個人價值？

要和其他人建立良好的關係，我們必須像神那樣珍視人。**每個人都是按照神的形象創造的，正因為如此，他才有價值。**每個個體都是神獨一無二的創造，不論男性或女性，健康或疾病，健全或殘障，年輕或年

長，富有或貧窮（箴言 14:31），已經出生或還在母腹裡；不管他們的膚色如何；無關他們的智力，身體能力或限制（出埃及記 4:11）。

在有些文化中，老年人被遺忘，女性被認為不比男性有價值，孩子被認為是一個麻煩。在一些文化中，殘廢被認為是被詛咒的，或被社會隱藏或排斥。種族主義在世界各地都很普遍：一個部落或民族認為自己比另一個部落或民族優越，並羞辱地對待後者。這些行為都貶低了人的價值，而人是神所創造的萬物中最為寶貴的。為了擁有健康且榮耀神的關係，我們必須首先把所有人都看作是神的形象的載體。

被造是為了神，被造是為了他人

啟示錄四章 11 節告訴我們，神為自己創造了萬物。這當然包括人類。我們是由神創造，為神而造。我們所做的一切都是為了神的榮耀（歌林多前書 10:31；彼得前書 2:12）。我們也是為了他人的利益而被創造。

我們被造是為了與他人一起完成神的目的。婚姻是神設計人們一起工作的一個例子。神創造了第一個人之後不久，耶和華神說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他」（創世記 2:18）。女人在許多重要的方面和男人相似，但在其他的重要方面又不同。他們一起可以完成神使他們存在的目的。神把他們要做的工作交給了他們（創世記 1:26-28）。

教會是神設計人們一起工作的另一個例子。使徒保羅用身體各部分來作比喻（歌林多前書 12:12-26）。一個人不該認為他獨自工作就能完成神的旨意，或者認為他不需要別人。婚姻和教會只是神設計人們一起工作的眾多例子中的兩個。

被造是為服事人（加拉太書 5:13-14）。我們被創造是為了與他人建立愛的關係，在這關係裡，我們付出自己使他人受益。

▶ 請學生們為小組讀箴言十七章 17 節，加拉太書六章 2 節，以及腓立比書二章 4 節。

我們是為神和他人而造。神在祂的話語中對我們提出的每一個要求，要麼與我們與祂的關係有關，要麼與我們與他人的關係有關，要麼與兩種關係都有關。事實上，耶穌說，神對我們的一切要求都可以概括為：全心全意地愛神，以及像愛自己一樣愛人。

▶ 請一位學生為小組讀馬太福音二十二章 36 至 39 節。

我們是為神而造，也是為他人而造；這兩件事實密切相關。我們榮耀神和反映祂形象的一個主要方面是在我們與他人的互動中。神的品格和作為迫使我們像祂一樣（彼得前書 1:16；馬太福音 5:48）。所有人都是照著神的形象造的，但是當我們的行為像神時，我們就反映了神的本性和品格。

當一個人對有需要的人表示憐憫時，他的憐憫是複製了神的憐憫，他的憐憫行為是對神工作的效法。不管施憐憫的人是信主的還是不信主的，都是如此。然而，當我們與神和好，並有祂的靈在我們裡面工作時，我們最容易效法神。

▶ 請一位學生為小組讀彼得後書一章 2 至 11 節。

這段經文解釋了神對每個跟從基督的人的偉大計畫。從中我們了解到：

1. 因著祂的榮耀和良善，耶穌呼召了我們，給了我們奇妙的應許（3-4 節）。

2. 透過這些應許，我們這些認識基督的人可以在我們裡面擁有神的神性本質（4 節）。
3. 通過與父神和耶穌的關係，我們擁有了生活和敬虔所需要的一切（3 節）。
4. 因為這些，我們可以像耶穌那樣生活，像神呼召我們那樣生活（5-8 節）。

- ▶ 我們如何能在我們的關係中反映神的品格和本性呢？
- ▶ 請一位學生為小組讀歌林多後書四章 4 節。誰最完美地彰顯神的樣式？
- ▶ 請一位學生為小組讀歌林多後書三章 18 節。

聖靈改變信徒，使他們更能彰顯主的榮耀。藉着仰望耶穌，我們在態度和行為上越來越像祂。這就是福音的美。藉着父神，耶穌和聖靈的大能，我們可以反映和模仿神的品格。

在與他人的關係中，神呼召我們效法祂（以弗所書 5:1）。就像孩子看著並模仿他的父母或哥哥姐姐一樣，我們要以耶穌為榜樣，然後在我們與他人互動時模仿祂的態度，觀點和行為（腓立比書 2:5-7；以弗所書 5:2）。

- ▶ 請學生們為小組閱讀下面的每一節經文。注意（1）神的品格或工作；（2）神對我們的期望。（已使用前兩章作為例子。在本課的最後，作業 2 是此習題的延續。）

人際關係如何反映神的榮耀		
聖經	神的作為/ 基督的作為	我們反映神的行為
腓立比書 2:3-8	放棄祂的權利。 成為一個僕人。 完全的謙卑和順服。	放棄我們的權利。 關心他人的利益。 要謙卑。
約翰福音 13:3-5, 12-15	服事祂的門徒，滿足實際的需要。	服事其他信主的人。
以弗所書 4:32-5:2		

我們當中沒有人天生就會展現神的愛，因為我們本性是自私的。神賜予我們恩典，按照祂的設計重建我們。謙卑的降服禱告能使人蛻變。

結論

聖經啟示我們，滿懷愛心的神是為關係而造人：與神的關係和與他人的關係。

因著神是人的創造者和關係的設計者，我們必須：

1. 了解神針對人際關係的觀點。
2. 認識到我們在關係中所做的選擇要對神負責。
3. 接受並跟隨祂在我們關係裡的計畫。

學習本堂課程會幫助你完成這些事情，並裝備你去教導他人神對人際關係的旨意。

小組討論

- ▶ 為什麼文化不足以作為人際關係的指南？
- ▶ 這堂課中哪些概念於你而言是全新的？它為什麼重要？理解它將如何有助於你的人際關係？理解它會如何影響你的宣教工作？
- ▶ 藉著學習這堂課，你期待獲得哪方面的成長？

禱告

天父，

感謝祢照著自己的形象造我，安排給我一個人生目的。

感謝祢設計我與祢有關係，並藉著基督耶穌為我的罪而死使這關係得以建立。

感謝祢的話，如珍寶一般，教導我如何與祢相處，如何在與他人的關係中榮耀祢。

藉著祢的話和祢的靈，教導我擁抱祢為我計畫的人生。

幫助我向周圍的每個人反映出祢的樣式，讓人得以認識祢。

阿門。

課後作業

- (1) 解釋按神形象創造的真理如何賦予每個人價值，以及否認神的創造如何剝奪人的價值。
- (2) 閱讀下面的經文。注意(1)神的品格或工作；(2)神對我們的期望。

人際關係如何反映神的榮耀		
聖經	神的作為 / 基督的作為	我們反映神的行為
詩篇 68:5；雅各書 1:27		
彼得後書 3:9；提多書 3:1-5		
馬太福音 5:43-48； 帖撒羅尼迦前書 5:14-15		
約翰福音 13:1, 34； 約翰一書 4:7-8, 11-12		

(3) 對照作業 2 中的表格，以及課程最後方的表格，花點時間檢視你的人生：

- 你目前有以尊崇並榮耀神的方式來反映祂的形象嗎？
- 你有沒有需要承認自己的不順服，好讓你的生命能更明確，有力地對焦於神為你定下的人生目的？
- 神要你採取哪些步驟好讓你變得更像基督？

根據本次學習寫一段禱文。（不要求你和教師分享你寫的內容，只要回報你有完成作業。）

第二課

合乎聖經的家庭

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 明白婚姻應該如何反映三位一體裡的關係。
- (2) 接納神對養育孩子的觀點。
- (3) 明白墮落如何影響婚姻和家庭關係。
- (4) 感謝神如何在人有缺點的情況下完成祂的救贖目的。
- (5) 認識到服從神的安排能夠幫助任何家庭得救。

家庭關係的影響

在本堂課中，我們主要了解居住在一起的家庭。形形色色的人組合成一個集體並一起住在一個家裡，這叫做家庭。有單親家庭，離異家庭，再婚家庭，收養孩子的家庭，多代同堂的家庭和臨時收養其他兒童或成人的家庭。

我們每個人心中對於家庭這個詞都有自己的想法。討論起家庭會激起我們不同的情緒，這取決於我們的個人經歷。

童年如何影響我們

或許你有美好的童年記憶，又或許你因為童年經歷而掙扎憤怒。或許你的家庭成員常常相互幫助，相互鼓勵，又或許他們躲開彼此，待在一起只會引發衝突。你可能覺得你的家庭給予你的人生莫大的支持和幫助，也可能覺得你的家就像一座監獄，痛苦的環境讓你渴望逃脫。或者當你看到看似好於你的家庭時，你感覺你的家庭辜負了你。

我們對自己家庭的理解很重要，因為它會影響我們對人生的理解和我們對神是誰的理解。聖經提及神是萬民之父。我們和父母的關係——尤其是與父親的關係——塑造了我們對天父的觀念。如果我們世上的父親在任一層面上缺席，施虐，不負責任，過分苛責，操縱，消極，或者傷人，我們對天父的觀念很可能遭到破壞。直到我們藉著神的話，耶穌的生命和我們與神同行去熟悉了解祂之前，我們很難能夠視祂為一個好父親。祂真的是一位積極保護和看顧孩子的好父親。祂聆聽孩子的話，與他們交談，指引他們，為他們的幸福感到開心。當我們逐漸了解神，祂能幫助我們重塑我們對祂的理解。³

³ 想了解你能如何重建你對神是誰的理解，請參閱 Shepherds Global Classroom 「靈命塑造」第 4 課。

屬靈差異如何影響我們

我們當中有些人因為跟隨基督而被家人拒絕。耶穌說，我們應該要預料到不信主的家庭成員會因著我們對神的忠心而逼迫我們。在許多地方，信徒被拒絕基督的家人背叛，羞辱，忽視，虐待或殺害。

► 請一位學生為小組讀馬太福音十章 21 至 22，28，32 至 39 節。讀完這幾節經文，討論以下問題：

- 根據這段經文，信徒應該有怎麼樣的期待？
- 神在這裡給了什麼應許？
- 信徒應該如何看待迫害？

我們當中的另一些人可能不會因為我們的信仰而經歷家庭的迫害，但可能仍然會經歷關係裡的困難。也許因為我們作為信徒的生活與家人大相徑庭，導致家庭關係緊張，疏遠或被侷限。我們可能不被理解或不被尊重。親戚們可能企圖阻礙我們的事工。即使是耶穌也經歷過這些困難（馬可福音 3:21；約翰福音 7:3, 5），所以若我們也經歷這些困難，我們不應該驚訝。

你和你的家庭

幾分鐘後，你將向你的同學介紹自己，但不要只是介紹你的名字，要講述你在家庭中所扮演的角色。

首先，想一想你在家庭裡擁有的不同頭銜，比如兒子或女兒，丈夫或妻子，父親或母親，叔叔或阿姨，爺爺或奶奶。你還能想到其他的頭銜嗎？你可能有好幾個頭銜。

你在家庭裡還有怎樣的角色或位置？你是最年長的還是最小的？是經濟來源？是照顧家庭的？是長者或身障者的看護？想一想你在家庭裡擔負的其他角色和責任。

► 向你的同學介紹自己，列舉幾個你在家庭中的頭銜。

► 現在，花點時間思考你的頭銜和角色如何影響（1）你對自己的看法，以及（2）你如何看待家裡的其他人。

無論你對你的直系親屬或大家庭成員有什麼想法，他們都是你的家人。可能你的家庭是破碎的，帶著傷害和痛苦的傷疤。又或許人們因為你看似完美而嫉妒羨慕你的家庭：你擁有美好的婚姻，聰明健康的孩子，和一個充滿愛，和平與笑聲的家。

無論你的家庭看起來是軟弱還是強壯，神都對此感興趣並參與其中。祂對你的家庭有一個計畫。

► 請寫下你家庭成員的姓名（至少 3-4 代家庭成員）。例如，你祖父母的姓名（第一代），你父母親的姓名（第 2 代），你和你兄弟姊妹的姓名（第 3 代），你的孩子或侄子姪女的姓名（第 4 代）。

在和你關係親近良好的名字旁邊畫上一個星號。在和你關係有限的名字旁邊畫上一個三角形，在不管出於什麼原因和你沒有聯繫的名字旁邊畫一個正方形。

有沒有什麼人是你把他們看做你家庭的一部分，但他們實際上和你並沒有關係：那些彷彿家人一般參加所有家庭聚會和慶祝活動的人？寫下他們的名字並圈起他們的名字。

第一個人類家庭

► 在我們學習亞當和夏娃，亞伯拉罕和撒拉的生活時，請把你們的聖經翻開到「創世記」那一章。

第一場婚禮

亞當和夏娃組成了第一個人類家庭：一個丈夫和一個妻子，一個男性和一個女性在婚姻中結合。在第一場婚禮中，亞當說：「這是我骨中的骨，肉中的肉，可以稱他為女人，因為他是從男人身上取出來的」（創世記 2:23）。

下一節經文給出了聖經對婚姻的定義：「因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體」（創世記 2:24）。同樣的語句在新約馬太福音十九章 5 節和以弗所書五章 31 節重複出現。**一個男人和一個女人結合成為一體是無條件的承諾，是在神和人面前持續一生的諾言。**

婚姻是一個三重奇蹟。它是一個生物奇蹟，藉著婚姻，兩個人事實上成為一體；它是一個社會奇蹟，透過婚姻，兩個家庭嫁接在一起；它是一個屬靈奇蹟，因為婚姻關係繪製出基督與祂的新娘——教會的結合。⁴

婚姻反映三位一體裡的關係

婚姻的設計是為反映神的品格和祂所擁有的關係。聖父，聖子和聖靈一直是並將永遠是互為關聯的。三位一體的位格各有其獨一無二的角色，但祂們永遠是一體的，具有同一本質。在所有位格之間的關係中，我們看到合一，親密，信實和堅定的愛。聖經中的婚姻就是以這種奇妙的關係為模板的。神的計畫是讓每一個丈夫和妻子在他們的愛中保持純潔，並一生彼此承諾。

「婚姻是一個……神作為偉大的立約者和守約者的品格的示範。關鍵要素是忠貞和正直，而不是情感。」
羅伯遜·麥奎爾金 (Robertson McQuilkin)，
《聖經倫理學導論》(An Introduction to Biblical Ethics)

人類婚姻關係應該以如下方式反映三位一體裡的關係：

1. 婚姻是對對方無條件的，排他性的承諾。
2. 婚姻是無私奉獻愛的關係。
3. 婚姻是結滿果實的關係。

第一個命令

在第一場婚禮，神自己主持婚禮，

並賜福給他們，又對他們說：「要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裡的魚，空中的鳥，和地上各樣行動的活物」（創世記 1:28）。

⁴ *The Woman's Study Bible*, (Thomas Nelson, Inc., 1995), 9.

要生養眾多，遍滿地面，是神在聖經裡的第一個命令。**婚姻的設計是結滿果實，無私奉獻的愛的關係。**婚姻中的繁育榮耀了造物主，因為丈夫和妻子一起促進了神的創造工作，並把更多的人帶進了家庭關係。這是何等大的權利與責任啊！

► 請一位學生為小組讀詩篇一百二十七篇 3 至 5 節。這段經文用生動的文字描述孩子。什麼是生動的文字？根據這些生動的文字，我們應該怎樣看待自己的孩子？

聖經告訴我們，孩子是禮物，是寶貴的。他們不應該僅僅被認為是性關係的結果。無論孕育孩子的環境是否是好的或是公義的，生命的賜予者對於每個孩子的孕育和出生——包括你和我的出生——都是有計畫的。神為每個人都定下一個目的，無論他的出生環境如何。

沒錯，孩子是神給的禮物，但他們也是父母給神的禮物。

雖然神有靈的餘力能造多人，他不是單造一人麼？為何只造一人呢？乃是他願人得虔誠的後裔。所以當謹守你們的心，誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻（瑪拉基書 2:15）。

孩子是神聖的託付，神期望父母教養他們的孩子來成就祂的目的。神想要使用我們的孩子來擴展祂的國度（創世記 18:19）。神已經信任我們，讓我們的孩子為事奉祂的生活作好預備（申命記 6:2）。我們養育孩子不是為讓他們服事我們或成就我們的夢想。我們應該把他們看作是射出的箭，為要命中神為他們設定的目標。

人類家庭的墮落與破碎

在創世記三章，唯一完美的家庭陷入了破碎的狀態，絕對需要一位救主。亞當和夏娃犯了罪，彼此之間的關係被永久地破壞了，死亡的咒詛落在全人類身上。他們與神分離了。

男人和女人都遭受額外的咒詛：

- 分娩會很痛苦。
- 丈夫會濫用權力。
- 妻子會反抗和不尊重。
- 工作會令人感到洩氣和會很困難。⁵

因為人接受了撒但的謊言，神對家庭的完美計畫被破壞。

創世記四章繼續顯露出墮落的人類家庭的破碎。

請注意到創世記四章 1 節，第一次懷孕和分娩。這節經文涵蓋了從懷孕到孩子出生的九個月的時間。停下來想像一下，當夏娃在懷孕的九個月期間試著與亞當分享她的恐懼和快樂時，是怎麼樣的心情。沒有人給她建議，沒有人回答她的問題。她的肚子越來越大，她的孩子踢來踢去，分娩過程中的收縮和疼痛對

⁵ 需要特別留意的是，**分娩**並不是咒詛的一部分。分娩時的**疼痛**是咒詛的結果，但分娩本身一直都是神為創造下一代而訂的驚人計畫。**工作**也不是咒詛，工作裡的**困難**才是。事實上，在創世記一章 28 節，神對亞當和夏娃的其他吩咐表明我們是為工作而受造！工作是我們反映神的形象的途徑之一。

任何一個人類母親來說都是第一次經歷。難怪夏娃對該隱的出生說：「耶和華使我得了一個男子」（創世記 4:1）。

時間流逝，在第 2 節經文中，我們看到了第二次懷孕和分娩；這樣一來，亞當和夏娃組成了一家四口的家庭，經文的後半節是對兩個兒子職業的總結。到第 3 節，男孩們長大成人了，而後續的經文中，我們讀到了第一起謀殺案的悲慘故事。亞當和夏娃的大兒子出於憤怒和嫉妒殺死了他的弟弟。你能想像那種震驚，悲傷，疑問，傷害和痛苦嗎？

你也許會回答說：「是的！我可以想像。事實上，我也經歷過類似的事情！」讓我鼓勵你：你並不孤單。你的家庭是可以得救贖的！這對每個家庭來說都是好消息。

戈登·文翰 (Gordon Wenham) 寫道，

…創世記的消息…是一個恩典戰勝人類罪惡的故事，一個恩典在被罪破壞的家庭中獲勝的故事。這本書精彩開場，記錄了世界的創造，故事的高潮是神照著祂的形象造人，並宣佈祂所造的一切都很好…直到第三章，事情才開始出錯：不服從，[衝突]，死亡取代了服從，和諧和生命；到第四章時變得更糟……並在第六章達到[最低點]，那時地球上充滿了暴力（創世記 6:11, 13）。⁶

亞伯拉罕家族的破碎

創世記繼續往下讀，我們會讀到亞伯拉罕，希伯來人之父（創世記 11:27-25:11）。⁷ 正是透過亞伯拉罕的家族，神把救主帶入人類的家庭。

不孕症⁸

創世記十一章列出了亞伯蘭的家譜，他是挪亞的兒子閃的後裔。創世記十一章 30 節告訴我們亞伯蘭的妻子撒萊不能生育。對於許多讀到這的人來說，這節經文充滿了眼淚，痛苦，心痛，挫折，徒勞，憤怒和悲傷。你若覺得自己就像撒萊，要知道你並不孤單。

對那些很想要孩子，卻正在經歷不孕症的人而言，閱讀創世記一章 28 節和詩篇一百二十七章 3 至 5 節這樣的章節會引起巨大的痛苦和悲傷。感覺沒有孩子是一種懲罰或者咒詛是很正常的。

但真相是，你並不會因為沒有孩子就在神眼中變得不重要。你並非被遺忘了。你的不孕症並不代表你的家庭是有缺陷的。其他人也經歷過同樣的悲痛。

一對夫婦如何克服不孕症——包含共同和各自克服——是非常重要的。不明智的選擇會導致更多的問題，正如我們在亞伯蘭和撒萊的生命中看到的那樣。

⁶ Gordon Wenham writing in *Family in the Bible*, edited by Richard S. Hess and M. Daniel Carroll R., Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2003, 29

⁷ 神在創世記十七章 5 節和 15 節中將亞伯蘭和撒萊的名字改為亞伯拉罕和撒拉。

⁸ 有關這個主題的更多內容，請參見第十課。

等待一次應許

父親死後，亞伯蘭成了一家之主。神應許使亞伯蘭成為大國（創世記 12:2），並應許給亞伯蘭的後裔迦南地（創世記 12:7）。亞伯蘭這時 75 歲（創世記 12:4），撒萊比他小 10 歲（創世記 17:17）。她是一個異常美麗的 65 歲女人（創世記 12:11），仍然不能生育，並且已經超過了正常的生育年齡。

許多年過去了，儘管神的應許在創世記十三章 14 至 17 節清楚地重申了，但仍然沒有孩子。亞伯蘭似乎已經放棄了生育自己孩子的可能性，因為在創世記十五章 2 至 3 節中，他告訴神他的僕人是他的繼承人。耶和華說：「這人必不成為你的後嗣；你本身所生的才成為你的後嗣。」（創世記 15:4）。然後，神給亞伯蘭第二幅圖像，應許他有無數的子孫，亞伯蘭相信了神（創世記 15:6）。

神正在作工，使我們像耶穌。有時候神讓我們等待，因為在等待的過程中，祂才能在我們心裡作工，否則是不可能的。

想想撒萊這些年的等待是怎樣的：

雖然別人對撒萊的評判可能同樣令她感到痛苦，但她自己的[大為]失望才是最傷人的。她可能不僅渴望能獲得作為母親的成就感，還渴望在一個女性若不生育便會被視為無足輕重的社會中獲得母親才有的榮譽和尊重。我們知道男性不孕可能是導致不孕的原因，但在撒萊的世界裡沒有這樣的生物學知識。撒萊若要被視為一個女人，被視為有價值，便需要能夠生產和餵養孩子。她在男人眼中有價值不是因為她是一個公義和信實的人，而是因為她給丈夫生下了男性繼承人。空空的子宮意味著空虛的人生。⁹

人類的解決方案和痛苦的結果

在亞伯蘭 85 歲的時候，撒萊想出了一個辦法，讓亞伯蘭能有一個孩子。撒萊的婢女可以是他們孩子的生母！（創世記 16:1-4）。但當夏甲懷孕時，亞伯蘭和撒萊原本期盼為一個完美的解決方案，卻破壞了他們家的和平。看似正確的事情，其實錯得離譜。他們企圖幫助神實現祂的應許，這導致了爭論與不和。當人們不相信神的計畫和時間的安排時，破裂的關係和受傷的感覺是必然的結果。

在接下來的幾年裡，緊張，傷害，誤解，溝通問題，憤怒，遺棄和絕望成倍增加（創世記 16-21），不僅發生在亞伯蘭和撒萊的家裡，也發生在他們的侄子羅得的家裡。

有缺陷的家庭

亞伯蘭被神揀選為大國之父，耶穌就是從這個民族的血統中誕生的！亞伯蘭似乎破壞了神的計畫，如同他的家人一樣！他們的家庭是一個非常有缺陷的家庭的例子。

「神有神聖的理由
在我們乞求的時候等待，
就像祂為以利沙伯所做的一樣
（路加福音 1:7，13），
在我們準備好之前先行，就像祂為馬利亞所
做的那樣（路加福音 1:34）。
當我們順服和敬拜祂，
祂指導，教導，並
預備祂的計畫
這是永遠不會受限於
我們所無法想像的。」
——改編自尚娜·萊特利爾 (Shauna Letellie)
《非凡的降臨》

⁹ David and Diana Garland, *Flawed Families of the Bible*, Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007, 21-22

到創世記四十九章 33 節，亞伯拉罕和撒拉，以撒和利百加，以及雅各和他的妻子們都死了。他們再加上雅各的孩子們，真的是一個充滿災難性失敗和缺陷的家庭。爭鬥，爭吵，偏袒，欺騙，遺棄，手足競爭，強姦和亂倫都是他們家庭故事的一部分。這些詞語都不是用於描述一個興旺，和睦的家庭！

可悲的是，這個故事在聖經中，在世界各地重複了幾個世紀。當然，即使在這些家庭裡，也有過歡樂的時刻，有美麗的愛情故事，甚至有幾個義人。

儘管如此，神從未放棄救贖人類的計畫。祂也沒有改變為家庭訂下的目的。如果你繼續閱讀舊約，你會發現一個美麗的救贖主題貫穿於希伯來家庭的故事中。許多事件都指向耶穌。亞伯拉罕獻以撒；逾越節和以色列人逃離埃及的奴役；喇合從審判中得釋放，成為神的子民；還有許多其他的事，都很好地說明了救主要來救贖人類的應許。

神的家庭救贖工作

以弗所書五章告訴我們，神設計婚姻是一幅基督和祂的新娘——教會之間的關係的圖畫。正如同基督為教會捨己一樣，每一個丈夫，作為妻子的頭，也要為她捨己。同樣，每個妻子都要以教會為榜樣。教會怎樣順服基督，妻子也要怎樣順服丈夫。

人類的墮落破壞了神對人類家庭的最初設計，並給婚姻關係帶來了毀滅性的後果。每個家庭都因人類陷入罪惡受到影響。然而，

耶穌來要救贖萬有，包括婚姻。祂來是為救贖和修復所有遭受罪惡損毀破壞的。在我們無法活出神對婚姻的計畫時，耶穌完全契合神的標準。耶穌愛教會之深，足以為她而死。祂完滿地順從了父神的計畫。耶穌完美無缺地照著神的設計走，並成就了我們在婚姻中所沒有做到的：愛和順從。¹⁰

► 耶穌如何展示了已婚人士應有的態度？

耶穌不僅以祂完全的順服與愛成就了神的旨意，而且還使丈夫和妻子克服了那墮落的人性與生俱來會帶來傷害的傾向。當丈夫和妻子靠著聖靈的能力生活時，藉著耶穌的恩典得以完成神對婚姻的設計（以弗所書 5:18）。

沒有完美的家庭，然而神想要救贖每一個家庭。神的恩典可以奏效，幫助家庭中的個體成為神原本計畫他們要成為的樣子。當家庭裡的個體選擇遵從神的指示時，他們的順服幫助家庭克服某些自然會存在於每個家庭的缺陷和不足。當我們順從神的旨意時，墮落的苦果對人際關係的影響就減少。

例如，當一個敬畏神的丈夫遵從神在以弗所書五章給他的指示時，他克服了對妻子自私地濫用權威的自然罪惡傾向。他對神順服就是救贖，因為這減輕了墮落者的負面影響。這順服還可能促進他的妻子服從於他。

當一個妻子遵從神的指示順從丈夫時（以弗所書 5:24），她是在克服抵抗丈夫權威的自然罪惡傾向。她對神順服就是救贖，能幫助他們的夫妻關係更符合神對婚姻的設計（歌林多前書 11:3，彼得前書 3:1-7）。

¹⁰ Christina Fox, "Redeeming Marriage." 2022 年 11 月 29 日摘自 <https://cbmw.org/2013/08/29/redeeming-marriage/>

神已將救贖的指令交給基督徒家庭，這告訴我們家庭關係對神極為重要。

合乎聖經的家庭責任

父母與祖父母的責任

聖經中有許多段落談到父母和祖父母需要教導其子孫神的路。我們簡要挑選三段。

► 請一位學生為小組讀以弗所書六章 4 節。這節經文是什麼意思？

父母教導孩子知道並服從神是神的計畫。父母引領，指導，糾正和培訓孩子的方式要反映出神對祂孩子的方式。

► 請一位學生為小組讀詩篇七十八篇 1 至 8 節。回答以下問題：

- 這段經文提及多少代家庭？
- 每一代的責任是什麼？
- 年長一代要教導年輕一代什麼事？

詩篇七十八篇充滿著神叫人難以置信的恩典和憐憫。它講述了神在以色列家庭中，從他們出埃及到大衛作王之間的作為。這篇詩篇應給予讀者關於他們家庭處境的盼望。

► 請一位學生為小組讀申命記六章 1 至 9 節。根據這段經文，我們作為神的子民，必須做些什麼？

這段經文是以色列人在進入神賜給他們的應許之地之前，摩西對其講話的一部分。他們學習如何成為神的子民，以及屬於神意味着什麼。這些經文中的真理仍然是作為神的子民生活的基礎。

神吩咐我們順服地聽祂的話——做祂要求我們做的！（3-4 節）。

我們要：

1. 盡心，盡性，盡力愛耶和華——我們的神（5 節）。
2. 把神所吩咐我們的話都記在心上（6 節）。
3. 殷勤教訓我們的兒女如何遵行神的話（7 節）。
4. 使神的話常在我們心中和面前（8-9 節）。

請注意，這些誡命是為每一代而設的（2 節）。神要求父母和祖父母負責教導子孫為祂而活。持續多久？一生（2 節）。神吩咐我們，父母必須每天，每時每刻，無論走到哪裡，做什麼事，都要教導孩子祂的道（7-9 節）。

子女的屬靈教育是父母的責任。父母每天都要透過自身榜樣和重申律法來進行教導。從父母為了教育孩子而付出的努力中可以看出這條誡命的重要性：這不僅是教導律法的事實；更是應用在日常生活中的生活方式示範。把家務瑣事納入教導的同時，還需要創造力來教導神的戒律。¹¹

¹¹ *The Woman's Study Bible*, Thomas Nelson, Inc.1995, 292

父母不僅要教育孩子的思想，還要教導他們的心靈。不僅要教導他們關於神的事實，還要教導他們如何與神相處並順服祂。父母教育孩子，口頭指導和生活實例都是不可或缺的。

這段話看似簡單，但卻非常重要。這些真理和誡命為個人和家庭提供了目標和方向。當父母不斷地尋求更深地認識神，並在一切事情上完全順服祂時，他們也會教導子女這樣做。父母應該擁有終身學習和順服的態度。這既是子女的榜樣，也會讓子女渴望神。

► 父母每天管教孩子的實用方法是什麼？

家庭——愛他人的培訓基地

► 請一位學生為小組讀約翰一書四章 7 至 13 節及 19 節。

這一章的主題是愛。要認識神的豐富，我們必須彼此相愛。*彼此*包括我們的家人。神給我們家庭的其中一個原因就是讓我們學會如何去愛別人。當我們學會向家人表達愛的時候（即使在很困難的時候），我們就會變得更像神——因為神就是愛！（8 節）。

當家庭成員——無論是屬靈的還是肉體的——彼此相愛時，我們證明了自己是由神生（7 節）。當我們彼此相愛時，神的愛在我們裡面得以完全了（12 節）。

神沒有只是要求我們愛別人，祂先愛我們（9-11, 19 節）。祂愛我們，差遣耶穌來贖我們的罪（10 節）。神對我們的愛激勵我們愛別人（11 節）。

愛我們的家庭對一些人來說可能是容易的，對另一些人來說可能是極其困難的，但所有人都可以擁有順服神的誡命所需要的能力，因神藉著聖靈住在我們裡面（12-13 節）。

神呼召我們彼此相愛，包括愛父母，配偶和子女。愛自己的家庭並不意味著贊同錯誤或罪惡，也不表示我們不需要問責。這意思是我們希望家庭成員得到最好的，並願意為他們的好處奉獻自己。

小組討論

- 請用你自己的話，解釋婚姻應該如何反映三位一體裡的關係。
- 講述神如何救贖被罪破壞的婚姻。
- 解釋為什麼在婚姻中遵循神的指示就是救贖。

禱告

花點時間禱告，為你的家人感謝神。為他們祈禱。為傷痛和失敗，慶祝和喜悅祈禱。把申命記六章 4 至 9 節變成你自己的禱告，變成順服和懇求的禱告。

課後作業

(1) 背熟申命記六章 4 至 9 節。在下一堂課開始時，默寫或背誦這段經文。

(2) 在申命記六章 1 至 9 節，神要求我們四件事情。分別在這四個方面虔心真誠地評估你自己。

我們要：

- 盡心，盡性，盡力愛耶和華——我們的神（5 節）。
- 把神所吩咐我們的話都記在心上（6 節）。
- 殷勤教訓我們的兒女如何遵行神的話（7 節）。
- 使神的話常在我們心中和面前（8-9 節）。

針對每個要求寫一段你自己的禱文。（不要求你和教師分享你寫的內容，只要回報你有完成作業。）

(3) 從亞伯拉罕和撒拉的生活中，我們了解到漫長等待的日子。思考以下問題：

- 你什麼時候需要等待神的時間安排？你從這些等待中學到了什麼？
- 你有多相信神所說的應許？你現在正在為一個應許而掙扎嗎？這掙扎影響到你的家庭了嗎？如何影響？
- 你有沒有試過在不倚靠神的情況下為自己或家人解決問題？結果如何？
- 急躁和缺乏信心如何對家庭產生負面影響？

就這個話題寫三段話。（不要求你和教師分享你寫的內容，只要回報你有完成作業。）

第三課

合乎聖經的婚姻觀念

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 委身於神對婚姻的設計和目的。
- (2) 個人承諾服從神訂給基督徒的婚姻原則。
- (3) 裝備自己教導他人合乎聖經的婚姻。

羅伯遜·麥奎爾金，謹守諾言者

羅伯遜·麥奎爾金博士 (Dr. Robertson McQuilkin) 在日本做了 12 年宣教士，後來成為哥倫比亞國際大學的校長，是著名的作家，演說家和教育家。他的妻子穆里爾 (Muriel) 患有一種會影響人的思考，記憶和交流能力的腦部疾病。當病情發展到穆麗爾需要持續照顧的地步時，麥奎爾金博士辭去了大學校長的職務來照顧他的妻子，他認為照顧妻子比保住大學校長的職位更重要。他說他遵守了結婚時對她許下的諾言。

神的婚姻制度

婚姻是神為祂創造的第一對男人和女人設立的，是神照著人們的需求精確設計的，是完全符合人性的。在神所設計和祂所要求的每一件事上，祂總是想要給我們最好的（申命記 6:24）。神所設計的婚姻是要讓每一個配偶都擁有最好的情感，關係和屬靈的幸福。

神說，在婚姻中，男人和女人離開父母，結合在一起。婚姻使兩個人的友誼和夥伴關係比任何其他入際關係都更牢固，更緊密。婚姻不是兩個人以有限的合夥關係在一起。他們的生活已經融合在一起，所以在某種意義上他們就像一個人。這不是抹殺他們的性格，乃是一種特別的合一。

合乎聖經的婚姻

合乎聖經的婚姻是一件美好的事情。但想要經驗婚姻美妙和體味婚姻真諦的夫婦必須檢查聖經關於婚姻的教訓，然後致力遵從所學的。稱心滿意的婚姻需要努力和犧牲。

合乎聖經的婚姻是為了團契

創世記描述了神創造婚姻。這段描述中的每一部分都賦予了婚姻尊嚴。

耶和華神說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他」。（創世記 2:18）。

正如神是聖父，聖子和聖靈相交一樣，神設計我們是為了社交。我們受造是為了談話，被創造是為親密和友誼。神說獨居是不好的！

神從男人身上取下一根肋骨，把它造成了一個美麗的女人，另一個人——同樣是按照神的形象造的，價值相同，但設計不同——使這個男人完整。她「作為造物主最後，最完美的作品，帶著特別的榮耀被帶到男人面前」。¹²

婚姻是充滿喜樂的結合。

當亞當說：「這是我骨中的骨」（創世記 2:23），他在表達尊重和開心。亞當沒有說，「終於，一個奴隸！現在我有人幫忙洗衣服，煮飯，按摩背，和做雜事啦！」不是，亞當說，「終於，一個使我完整的幫手！」

婚姻是平等的結合。

……一個配偶幫助他（創世記 2:18）。

神設計女人為要匹配男人，使他完整。

馬太亨利 (Matthew Henry) 提醒我們：「女人是由亞當一側的肋骨所造；既不是藉著他的頭而造來統治他，也不是藉著他的腳而造任他踐踏，而是藉著他肢體的一側而造與他平等，在他臂膀之下受保護，靠近他的心臟受疼愛。」¹³ 女人既不比男人矮一截也不比他高一等，她和他是旗鼓相當，勢均力敵的！

婚姻是立約的結合。

因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體（創世記 2:24）。

牢固的婚姻不依賴於持續的浪漫感覺（感覺不是恆定的），或快樂（儘管健康的婚姻帶來快樂），或個人實現（儘管牢固的婚姻是充實的）。婚姻的種種好處並不能造就牢固的婚姻；他們是牢固婚姻的產物。婚姻建立在不可動搖的契約基礎上——一個男人和一個女人一生只對彼此承諾。

婚姻是一種透明的，信任的，接納的關係——「當時夫妻二人赤身露體，並不羞恥」（創世記 2:25）。因為第一對夫婦的聖潔還沒有被罪敗壞，他們的婚姻沒有審判，沒有羞恥，沒有恐懼。新約告訴我們「婚姻，人人都當尊重，床也不可污穢；因為苟合行淫的人，神必要審判」（希伯來書 13:4）。

牢固的婚姻不存在於不安全，不信任，有懷疑或恐懼的地方，不存在於配偶不確信彼此對婚姻的承諾的地方。牢固的婚姻要求一個承諾，這承諾只有在配偶過世時才會結束（羅馬書 7:1-2）。

神的設計是婚姻是一個男人和一個女人之間的終身契約（馬太福音 19:3-6）。保羅說，當不信的配偶與他們分離時，信徒不受束縛（歌林多前書 7:15），但信徒不應該尋求與不信的配偶分離（歌林多前書 7:12-14, 16）。保羅之前寫過，主也說過同樣的話：信徒不能選擇離開/離棄他們的配偶，但如果他們這樣做了，他們一定不能和別人結婚（歌林多前書 7:10-11; 馬太福音 5:31-32; 馬太福音 19:9）。

¹² Charles Ellicot, ed., *Ellicot's Commentary for English Readers*. (Notes on Genesis 2:22). 2020 年 12 月 29 日摘自 <https://biblehub.com/genesis/2-22.htm#commentary>

¹³ Matthew Henry, *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible*. (Notes on Genesis 2:21-25). 2023 年 7 月 31 日摘自 <https://studylight.org/commentaries/eng/mhm/genesis-2.html>

盟約之愛是無私給予，是尊重，是即使在關係困難時也能看為美麗（歌林多前書 13 章）。不堅定的承諾會產生暫時性的努力，情感上的疏離，退縮和誘惑。

若丈夫即使在妻子沒有回應，不尊重或患病時都不曾放棄她，他就是活出了盟約之愛。若妻子因著基督的緣故，即使在丈夫不愛她時仍然選擇尊重和順服他，她就是活出了盟約之愛。

他的愛贏得她的尊重，而她的尊重贏得他的愛。而且這愛與尊重還在繼續增長！

▶ 倘若人結婚時在想著，萬一覺得婚姻不幸福，可以在以後改變決定，這會導致什麼問題？當一個人相信他的婚姻是永久的而完全獻身時會有什麼影響？

聖經中的婚姻能帶來性滿足和生育

神讓性充滿樂趣和具有獨特的力量。這是一種旨在帶來身體上，情感上和精神上的合一的行為。健康的性生活不僅令人興奮，帶來合一，還能滋養婚姻關係。對於那些遵循聖經性倫理的人來說，性是神的禮物，在婚姻中可以充分享受。¹⁴

▶ 請學生為小組讀歌林多前書七章 1 至 5 節和希伯來書十三章 4 節。

歌林多前書中的經文告訴我們滿足性慾是婚姻的目的之一。丈夫和妻子彼此交付，並放棄宣稱對自己身體的所有權。這意味著婚姻中的一方不能只在自己想要性生活時才過性生活，他還應該對配偶的慾望作出回應。經文並沒有告訴我們個人可以違背配偶的意志滿足自己的需求。相反，它吩咐每個人去回應另一方的需求。

這篇經文告訴我們，結了婚的人不應該剝奪彼此的這一特權。短期的禁慾和禁食是合理的，但長期的分居會因為不被滿足的慾望引發誘惑。有時候，因為一方去遠方工作或學習，夫妻決定分開幾個月或者更久。在做這樣的決定之前，他們應該考慮這樣的計畫是否合乎神的計畫。他們可能因為長期分居遭遇難題。

有些人喜歡追隨沒有小孩的生活方式，但聖經教導說，當父母有敬虔的孩子時，神是高興的（瑪拉基書 2:15）。需要注意的是，神要的不僅僅是繁衍後代，祂要的是敬虔的兒女。神呼召父母教導孩子跟從基督。

聖經中的婚姻是為了耶穌

▶ 請學生為小組讀彼得前書三章 1 至 7 節和以弗所書五章 22 至 33 節。在討論期間，小組應該保持聖經翻開至這些章節以便查看。

在以弗所書五章 30 至 32 節，聖靈顯露了耶穌降臨之前一直隱藏的婚姻的深層意義。婚姻是一幅世俗的圖畫，反映耶穌基督和祂的教會之間的關係。

保羅以勸誡信徒被聖靈充滿開始這段落（以弗所書 5:18）。正是在這種背景下，他提供了以下關於婚姻的指導。

¹⁴ “Spiritual Health and Porn Addiction,” 2023 年 7 月 31 日摘自 <https://thefreedomfight.org/health/porn-addiction-and-spiritual-health/>

被聖靈充滿的新娘必在耶和華裡順服她的新郎（她的「頭」），正如信徒順服耶穌（以弗所書 5:24, 32；也參考彼得前書 3:1）。這是她尊重耶穌和她丈夫的方式。即使丈夫是不信的人，妻子也應當接受丈夫的領導；這樣，她未得救的丈夫更有可能成為信徒。

對每個妻子來說，重要的是在順服的時候把耶和華放在心裡：她服從的是神，是為了祂而服從，而不僅僅是為她的丈夫！她的眼睛注視著耶穌，只有祂是沒有過錯的。妻子心甘情願地順服丈夫是對耶穌的敬拜。

合乎聖經的順服，就像愛一樣，是不能強迫的，是妻子出於對基督的敬畏而給丈夫的禮物（以弗所書 5:33）。凡事順服是敬拜耶穌的行為。¹⁵

妻子對丈夫的順服是對他的尊重（以弗所書 5:33），是被聖靈充滿的生活的一部分（以弗所書 5:18-21）。這種來自溫柔安靜的靈所給的尊崇在神的眼中是非常寶貴的（彼得前書 3:4）。

被聖靈充滿的新郎必愛他的新娘正如耶穌愛他的教會（以弗所書 5:25）。新郎必須愛她如同愛自己的身子（以弗所書 5:28-29）。他必須因著被聖靈充滿而自我犧牲，就像耶穌為教會捨己一樣。這是他順服神的行為（以弗所書 5:21）。一位解經家是這樣說的：

正如祂（耶穌）為救教會，忍受十架受苦，我們也要捨己，吃[艱苦工作和困難的]苦，好使妻子得福樂。丈夫有責任[勤奮工作]養家活口；供給她的需要；必要的時候，不讓自己得到休息和安逸，去照顧生病的妻子；在危險中走在她前面；在她處於[危險境地]時保護她；在她煩躁時容忍她；在她把他推開的時候緊緊抱住她；當她在靈命上遇到困難時，與她一起禱告；準備好為救她而死。為什麼不這樣做呢？如果他們的船失事了，只有一塊木板可以保證安全，難道他會不願把她放在上面，不顧一切危險地看着她安全嗎？但不僅如此……丈夫應該把妻子得救贖當作是他生命的偉大目標。他要為她的靈魂提供所有所需要的……他要樹立榜樣；如果她需要忠告，給她忠告；讓她的救贖之路越容易越好。丈夫若有救主的靈和捨己的心，只要能促使全家得救，就不會把什麼犧牲看得太大。¹⁶

新郎要尋求他新娘的貞潔，正如基督洗淨祂的新娘——教會，成為聖潔（以弗所書 5:26-27）。

彼得前書三章 7 節說，作丈夫的要按情理和妻子同住，意思就是丈夫要全力以赴去理解妻子。他應該了解她以便明白她的需要。在這一節裡，婦女常被稱作「軟弱的器皿」。作妻子的需要來自丈夫的體諒。他應該保護她不僅免受身體傷害而且免受情緒壓力和擔憂。

丈夫要為妻子的成長提供一切必要的元素：忠誠，理解，禱告，勸告，教導，仁慈和無條件的愛。

當丈夫用這樣的愛對待妻子時，他會得到幸福的回報。保羅說：「愛妻子便是愛自己了」（以弗所書 5:28）。以這種捨己的方式愛妻子的丈夫會得到神更多的回報，而且很可能得到妻子的尊重，愛和忠誠。

► 丈夫具體應該做哪些事來給妻子提供屬靈支持？

¹⁵ 欲進一步探索合乎聖經的順服的話題，請參閱「Shepherds Global Classroom」的《靈命塑造》第 10 課。

¹⁶ Albert Barnes, *Barnes' Notes on the Whole Bible*. (Notes on Ephesians 5:25). 2023 年 7 月 31 日摘自 <https://studylight.org/commentaries/eng/bnb/ephesians-5.html>

重要的是要記住這些經文裡的誡命是怎麼吩咐的。丈夫沒有被吩咐要向妻子施加權威。妻子被要求遵從丈夫，但沒有要求丈夫命令她遵從。他受叮囑要愛妻子，作出必要犧牲來照顧妻子。同樣地，妻子沒有被囑咐去向丈夫索要關愛；她受交代要去尊重丈夫。

丈夫應該優先考慮的事不是維護自己的權威而是給與愛的關心。妻子應該優先考慮的事不是索取關愛而是尊重她的丈夫。

使徒彼得警告丈夫，如果他不真正關心他的妻子，他的禱告會受阻。保羅和彼得的話使我們明白，不照著神所說的去關心他妻子的男人並沒有照著神所說的去愛神。不尊重丈夫的女人照樣沒有尊重神。**我們在婚姻裡的關係影響了我們和神的關係。**

婚姻的永久性

神設計的婚姻是永久的。在婚姻中，男女雙方承諾只要彼此還活著，就會忠於對方。

聖經記載了耶穌在與法利賽人的一次談話中對於婚姻的看法。

► 請一位學生為小組讀馬太福音十九章 3 至 8 節。

耶穌說，神計畫婚姻是永久的。祂說離婚是給不跟從神的人設立的。

神設計婚姻是永久的理由有許多，有些我們在上一節已經討論過。婚姻是永久的另一個理由是為了孩子。順服神對婚姻的計畫給養育子女創造了最好的環境。當父母透過在婚姻和家庭中順服神的原則來榮耀神，他們將能夠撫養敬虔的子女（瑪拉基書 2:15）。

神以這樣的方式設計人類生命：孩子從出生到長大成人，要經過十幾年的時間。在這期間，孩子依賴父母的保護，供養和訓練。這有別於一到兩年就能成年的動物。人需要更多的時間來發展成熟的品格。神設計家庭作為撫養孩子的途徑。社會中的許多問題源於家庭缺少忠誠的父母。

婚姻要求人們承諾一生一世對彼此委身。每種文化都有形式和儀式來表明婚姻是一種嚴肅的承諾。儀式是男女公開表態自己要奉獻一生的一種方式。

大部分政府都有婚姻記錄。有關婚姻的法律會影響財產所有權，子女監護權和繼承權。

下面是一個許多婚禮上都用過的結婚誓詞的例子：

我接受你成為我的合法[丈夫/妻子]，擁有你並守護你，從今往後，不論順境或逆境，不論富有或貧窮，不論健康或疾病，我都會愛你並珍惜你，直到死亡將我們分開。為此，我向你保證。

浪漫感覺不會一直都在。婚姻不能建立於變化無常的個人感覺。婚姻誓言意味著男女承諾只要兩個人都活著就要忠於彼此，並且這個承諾不依賴於任何條件。

因為婚姻的永久性，基督徒永遠不應該暗示對方由於關係問題想要結束婚姻。一個人不應該說：「我希望我沒有娶（嫁給）你，」或者「也許我們應該離婚。」有時這些聲明是企圖操縱對方顯露出他（她）對婚姻的在乎。一個人以為另一個人可能會因為這殘酷的聲明而更加努力地取悅配偶，但這種情況很少

發生。相反，另一方出於自我防禦會說：「好吧，我們可以離婚，如果你想離的話。」然後雙方都暗示他們因為自己的慾望想要結束婚姻，那麼關係只會更糟。

- ▶ 為什麼婚姻要以誓言開始，而不僅僅是愛的告白？
- ▶ 有沒有人願意分享自己是如何只抱著得到好處的期盼走進婚姻，卻沒有意識到需要委身？

基督徒的婚姻

- ▶ 請一位學生為小組讀歌林多後書六章 14 至 18 節。

這些經文告訴我們，一個信徒若和不信的人關係過於密切，他的委身會受阻礙。正如一個信徒不能和敬拜撒但的人一起敬拜一樣，他也不能跟隨不信者的生活方式和對生活中優先順序的安排。這一告誡適用於各種關係，包括商務夥伴關係。

婚姻是最親密的人類夥伴關係。一個信徒甚至不應該考慮和一個不願意委身於主的人結婚（歌林多前書 7:39）。信徒和非信徒結婚會在養育子女和決定生活方式上經歷許多痛苦和阻礙。

如果丈夫和妻子都是信徒但卻是來自不同的教會，他們必須確保在重要的屬靈問題上意見一致。他們應該計畫結婚之後參與當地的同一所教會。

夫妻鞏固婚姻的方法

(1) 他們必須慶祝神最初的设计，並領會他們在婚姻裡獨特的角色。

丈夫必須謹記他的妻子是神給的禮物，是使他完全的幫手。他必須為妻子的安全和她的屬靈，情感及身體健康犧牲自己的生命。他必須選擇感激她並愛她——即使在她一點也不值得時——同時明白只有神才能改變她所需要改變的。神必尊榮丈夫的順服和信心。

妻子必須尊敬神選擇她的丈夫作她的頭，盡她所能地尊重丈夫，並遵循他的領導。她必須選擇順從和尊重他——即使在他犯錯，甚至完全不值得時——並祈求神可以改變他所需要改變的。神必尊榮妻子的順服和信心。

(2) 已婚夫妻必須培養真正的屬靈和肉體上的親密關係。

他們必須尋求認識彼此，不帶任何恐懼，批判，比較，傷害，自私的慾望或者羞辱。他們必須以透明並誠實的態度生活，在神和彼此面前都是如此。

(3) 已婚夫妻在辜負神的旨意時必須以神的恩典為榜樣。

當亞當和夏娃墮落犯罪，並感到羞恥和懊悔時，神顯露祂的大能來救贖他們的失敗。神犧牲了一隻動物為亞當和夏娃做外衣遮蓋他們裸露的軀體（創世記 3:21）。神愛的作為是一幅恩典的圖畫，是一幅神應許藉著基督來救贖的圖畫。基督使我們得到寬恕和修復。藉著基督，已婚夫妻即使在失敗後也能恢復不帶著羞辱的親密關係。

結論

婚姻是神創造的，不是人創造的。因此，我們必須向神尋求指導，而不是轉向世界或文化。只有祂知道如何讓我們的婚姻牢固，持久，並有益處。但若沒有聖靈，我們將永遠不會成為我們應當成為的配偶。

小組討論

- ▶ 許多人似乎已忘記的婚姻的真相是什麼？
- ▶ 解釋教會為鞏固婚姻應該教導的原則。在你所處的環境裡哪方面的理解尤為缺少？

禱告

天父，

感謝祢賜予我們婚姻這美好的禮物！感謝祢設計它這樣美麗！求祢幫助我們做出必要的委身，好讓我們按照祢的計畫經驗婚姻。

求祢幫助我們展現出基督和教會之間的那種愛。

求祢幫助我們勝過既定文化的影響，彼此尊重。

感謝祢藉著聖靈所做的工，使快樂，牢固的關係成為可能。

阿門。

課後作業

- (1) 從這堂課中挑選兩個對你來說陌生的原則。用你自己的話語各寫一段話來解釋它們。
- (2) 就下面列出的主題之一準備一份簡報。（教師可以給每個學生指派主題。）在下一堂課開始時分享演示。
 - 神對婚姻的合一設計
 - 聖經中婚姻的目的
 - 婚姻裡神賜予的角色及被聖靈充滿來成就這些角色的重要性
 - 婚姻的永久性
- (3) 如果你未婚，但計畫未來要結婚，寫兩段文字，承諾在未來的婚姻裡順服神的原則。若你已婚，寫兩段文字，承諾在婚姻裡順服神的原則。

尊重婦女

在繼續往下學習第四課前，全班應該**學習並討論附錄一**。這是一個關於尊重婦女的簡短討論，是與婚姻和家庭有關的重要主題。

第四課

性的問題

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 描述墮落是如何影響人性和性慾的。
- (2) 解釋個人身分及其與個人倫理的關係。
- (3) 接納聖經對人類的性和性不道德行為的觀點。
- (4) 從罪裡被釋放獲得自由，並在不道德的試探中獲得勝利。
- (5) 裝備自己去服事那些需要幫助和需要得勝的人。

袁幼軒 (Christopher Yuan)

袁幼軒在美國的一個亞裔美國家庭中長大。從他青春期起，他就覺得男人比女人更吸引他。他的父母對兒子的興趣感到震驚和羞恥。在他剛成年的時候，他和男人有過一連串的關係。他期望找到真愛並委身其中，但每段關係都以失敗告終。他開始隨意和很多男人發生不道德的關係。當袁幼軒的媽媽成為信徒，並向他展現了他從前不曾經歷過的愛和接納時，一切開始出現轉機。他開始意識到自己主要的身分是照著神的形象而造的人。他悔改，並將生活的方方面面都交託給神。他在和神的關係裡找到了滿足和目標。

墮落的人性和罪惡的慾望

當神創造亞當和夏娃時，祂使他們在各方面都是完美無缺的，沒有缺陷或不足（創世記 1:31）。他們的本性只渴求正確和美好的東西。他們的心靈和身體都運轉良好。然後亞當選擇了違背神的誡命。當他這樣做的時候，人性就敗壞了（羅馬書 8:20-23）。人類的身體和心靈都受到了影響。即使是最健康，最聰明的人也會受到罪的影響。罪永久地破壞了原本完美的東西。在基督再來之前，所有受造之物都不會被完全治癒（歌林多前書 15 章）。

因著我們的人性和肉身已受到傷害，我們不應該認為我們身體的自然慾望總是正確和平衡的。事實上，我們的許多欲望都失去了平衡。人們生性渴望錯誤的東西。當耶穌列出各種來自內心的罪時，祂觀察到人性天生的罪惡（馬可福音 7:21-22）。

這堂課，我們要討論性的問題。在人類所有的慾望中，性慾可能是最強大的。

錯誤的性慾對有這種慾望的人來說是很正常的。他可能認為自己不應該因為放縱私慾而受到責備。然而，為了做正確的事，每個人都必須克制自己的自然傾向。一個人可能天生就有撒謊，偷盜，暴力，懶惰或不耐煩的傾向。人不必為生來就有缺陷而負責，但當人們遵從自然慾望而犯罪時，他們是有罪的。

有時，童年受虐待或其他環境條件會導致一個人因為同性戀衝動或其他錯誤的性衝動而感到掙扎。然而，相比於其他罪惡，錯誤的性慾不應該被區別對待。不論是什麼原因造成這樣的行為，人都需要同樣的恩典來從神那裡得到拯救和潔淨。

對某些人來說，萌生錯誤的慾望是很正常的，這並不奇怪。經驗過罪惡慾望的人通常都認為犯罪是正常和自然的。

我們本為可怒之子（以弗所書 2:3）。這意味著我們天生有犯罪的傾向，我們犯了我們認為很正常的罪，使自己受到譴責。一個人生來就有特定的罪惡傾向，並不意味著他就應該遵循這種傾向，即便這對他來說似乎是正常的。

► 我們為什麼不應該順服我們所有的自然慾望？

聖經告訴我們，我們蒙召要效法基督（羅馬書 8:29）。我們要穿上主耶穌基督。我們肉體的慾望不應該成為生命的基礎。相反，我們必須把錯誤的衝動交在神的權柄下（羅馬書 13:14）。

► 把我們錯誤的衝動交在神的權柄下會是什麼樣子？

你的性慾應該順從你的最終目的，透過展示神的形象來榮耀神。一個跟從基督的人生，是與你所擁有的神的形象相一致的人生。

人類身分

正確認識人類身分

許多人錯誤地認為，可以倚靠他們的人性，引導他們自己走上正確的道路。對他們來說，來自本性的慾望應該使他們得到滿足，這似乎合情合理。但他們沒有意識到本性是不可信的，因為它被罪破壞了。一個人的自然慾望不會使他得到滿足，因為他的慾望是扭曲的。人的自然慾望若離開神，就不能叫他行合乎道德的事。

人們相信他們應該遵循自己的慾望和情感來創造自己的人生目標。他們認為擁有不被任何權威或道德要求所定義或限制的個人身分是很重要的。他們認為必須由個人來決定什麼對自己是正確和有價值的。他們相信自己的天性會指引他們走上正確的道路。他們不喜歡限制他們行為的制度或規則。敗壞的人性取代了神的話語成為道德的標準。

因為性是人性中很強大的一部分，所以許多人認為性慾是他們身分的核心。他們認為，為了做真正的自己，他們必須遵從自己的性慾。人們認為性不只是他們想要什麼或做什麼，而是他們是誰。他們把性當作自己的身分。

與世界的想法相反，聖經告訴我們，我們是按照神的形象創造的，是為了與神建立關係而設計的。這是我們作為人類的真實身分。

我們在世時，沒有任何東西能給予我們最終的，真實的身分。我們在地上存在的特徵就是我們現在所處的狀況。它們並不能決定我們是誰。我們的種族，社會地位或經濟地位不是我們的身分，它們是我們的

狀況。一個人也許是醫生，明星或國家領導人，但不論他是誰，他都是照著神的形象而造站在神面前，而這個身分才是最重要的。

我們的性是我們狀況的重要組成部分。我們有性傾向，慾望和挫敗感。但這些都不是我們的身分；它們是我們狀況的一部分。

我們生來就有罪，因為亞當的罪使人類與神分離（羅馬書 5:18）。但我們的罪性也不是我們的身分；這是我們的狀況，它可以被神的恩典和大能改變（羅馬書 5:19）。

► 一個人的身分和一個人的狀況有什麼分別？

人的身分和個人倫理

身分很重要，因為人的倫理是建立在他的身分之上的。倫理是確定個人行為是對還是錯的原則。如果一個人認為他的性是他的身分，那麼他就會相信遵循他的性傾向是正確的。

有時一個人會說：「我生來就是這樣的；我這樣做是很自然的；因此，這對我來說並沒有錯。」但是聖經教導我們，我們生來都是有罪的（羅馬書 5:12；以弗所書 2:3）。我們不能因為這在我們看來是自然的就遵循我們的罪性，這是不對的。

我們的罪性不是我們的身分。我們的罪性是我們的狀況。我們的性不是我們的身分。按神的形象創造的受造物才是我們的身分。如果我們認清這個事實，我們就會意識到神決定什麼是對，什麼是錯，以及我們要向神交帳。我們的身分幫助我們理解聖潔行為的正確標準。

► 一個人對自己身分的認識如何影響他的倫理？

正確認識性別

我們都知道，人類和許多動物都被分為雄性和雌性。我們可能認為神也是雄性或雌性，但這是錯誤的。神是一個具有比性別更偉大的本性的存在，在性別存在之前就存在了。人類的兩種性別都來自神的形象（創世記 1:27）。人類的兩種性別都是神形象的表現。

神的形象不只是人性的一部分。神的形象也不只是我們被賦予的某些特徵，比如愛的 ability，鑒賞美的能力，明辨是非的能力。整個人性都是神形象的反映。只有神的形象才能被認為是我們存在的本質。我們起初是照著神的形象被造的。我們人類狀況的任何枝節都不應被允許成為我們的主要身分或我們的倫理基礎。

神對每個人的性別選擇是祂對這個人將如何展現神形象的計畫的一部分。有些人拒絕接受神賦予他們的性別。他們可能試圖以異性的身分生活。有些人甚至試圖透過手術來改變他們的肉身。這是對神創造的悲劇性破壞，因為一個人無法通過改變肉身來真正改變性別。每個人在本質上都是男性或女性，而不只是在身體層面上。神要我們榮耀祂，並在祂賦予我們每個人的性別上反映祂的形象。

神的道德標準

► 請一位學生為小組讀希伯來書十三章 4 節。

這節經文告訴我們，婚姻應該受到高度尊重。性犯罪是對婚姻的不尊重。神會審判不道德的性行為。

► 請一位學生為小組讀歌林多前書六章 18 節。

性犯罪包括淫慾幻想，淫亂，姦淫，亂倫，強暴，兒童性騷擾，同性戀行為和使用色情作品。

- **淫慾幻想**：隨心所欲地想像與任何不是你配偶的人發生性行為。
- **淫亂**：未婚者之間的性行為。
- **姦淫**：與已婚的人發生性行為。
- **亂倫**：與配偶以外的近親發生性行為。
- **強暴**：性侵犯，強迫某人違背其意願進行性行為。
- **兒童性騷擾**：與尚不具備判斷能力或無法控制性慾的未成年人發生性行為。
- **同性戀行為**：同性之間的性行為。
- **色情作品**：透過展示裸體或性行為來引起性反應的文字，圖片和影像。

所有這些都是對婚姻關係的侵犯。

記住，每一個誘惑我們肉體的飢渴，都是在利用一種神更能夠使我們感到滿足的需要。敬虔性行為的唯一方式是夫妻間的性行為。不正當的性行為……會讓人立刻感到甜蜜，但它會毒害我們的屬靈慾望，直到我們開始渴望那最終會毀滅我們的慾望。不正當的性行為只會削弱我們對聖潔，公義和神在我們生命中同在的敏感度。¹⁷

在箴言的許多章節中警告說，不道德的性行為會毀滅一個人的生命，並導致死亡（例如箴言 2:16-19 和箴言 6:24-29, 32-33）。

羅伯遜·麥奎爾金寫道

在心理層面違背[神對人類的性的旨意]和在行動層面違背此旨意幾乎一樣嚴重。神並沒有簡單地創造男性和女性；祂為彼此創造了一種親密、永久的婚姻關係，一種以祂自己的本性為榜樣的合一。為了成就這個至高無上的旨意，親密關係必須是排他性的，委身必須是永久的，否則就不是合一的。心靈上的忠誠是最重要的。排他性的親密，永久的委身和相互信任首先是在意念上受侵犯。¹⁸

► 請學生們為小組讀歌林多前書六章 9 至 11 節，15 至 20 節以及馬太福音五章 27 至 30 節。

¹⁷ 蓋瑞·湯瑪斯 (Gary Thomas)，*婚姻靈修學*（台灣，校園書房出版社，2000），210 頁。

¹⁸ Robertson McQuilkin, *An Introduction to Biblical Ethics*, 2nd ed. (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1995), 216.

每個社會都有關於男女關係的文化觀點。這些文化觀點的標準低於聖經的道德標準。許多文化只有維持社會秩序所必需的規則。他們容忍性犯罪，只要這罪處理得足夠小心，不至於引發不良後果或醜聞。聖經的道德標準是截然不同的。

可悲的是，一些教會遵循他們文化的道德，而不是遵循聖經的道德。他們懲罰那些罪行被暴露出來且沒有妥善處理的人，但他們容忍那些犯了同樣的罪，卻謹慎隱藏罪行或做好善後處理的人。

這些經文告訴我們，犯這些罪的人不是信徒，也不會去天堂。歌林多教會的一些信徒過去犯過這些罪，但是已經從這些罪中得救了。

任何為宣稱是其信徒的人開脫這些罪行（無論哪一種）的教義都是錯誤的教義。如果一個人聲稱自己是基督的追隨者，卻犯了性方面的罪，聖經要求教會將他從教會中除名，並且不能認為他是一個信徒（歌林多前書 5:11-13）。

教會領袖應該樹立良好的行為榜樣。當一個教會允許敬拜領袖穿著不得體或允許在教堂裡跳著帶著性暗示的舞蹈時，他們暗示了錯誤的性慾是正常的。他們暗示性犯罪並不嚴重。

一個社會的著裝風格可能暗示著如果一個人沒有裸露身體部位來激起性吸引力，就是在穿著上不講究。教會成員有時會犯這種錯誤，特別是在特殊場合。他們認為，除非他們遵循社會的時尚，否則就是不注重穿著。教會必須教導這種想法是錯誤的。一個信徒不應該讓別人產生錯誤的慾望。提摩太前書二章 9 至 10 節告訴我們，信徒的穿著和行為應該是這樣的：讓任何看到他們的人都知道他們過著謹慎，純潔的生活，不願犯罪，也不願引誘別人犯罪。

色情作品

色情作品是透過展示裸體或性行為來引起性反應的文字，圖片和影像。

網路讓全世界的人都能輕易地接觸到色情作品。許多年長的牧師和領袖沒有面臨過同樣的試探，因為他們年輕的時候還沒有網路。他們可能幾乎不了解年輕一代所面臨的問題。但是人們必須被教導在選擇娛樂活動時要應用聖經的原則。

色情作品是錯誤的，因為它的設計是要讓人想像淫亂，姦淫和許多形式的性變態行為。它對一個有罪惡慾望的人是有吸引力的。色情作品邀請並使人參與神所譴責的不道德行為。耶穌說選擇去想像這些事情是有罪的（馬太福音 5:28）。

色情作品還因為它貶低了人和關係而是錯誤的。它把性減損為一種自私的行為。它把人看作是供個人享樂的物品，而沒有珍視人是按照神的形象受造，為健康的關係而設計的。

色情作品會讓人上癮。色情作品，就像一般的罪一樣，是會使人奴役（約翰福音 8:24；彼得後書 2:19）。觀看色情作品的人對它有強烈的需求。他幾乎無法想像沒有它的生活。在他看來，如果缺少從色情作品中所獲得的想像，生命將是空虛而無趣的。就像所有其他的癮一樣，慾望會吞噬一個人，成癮者會開始犧牲生命裡美好的事物。

色情作品會增加慾望。觀看者需要越來越露骨和變態的素材。他將開始享受以前會讓他感到厭惡和恐懼的畫面。

色情作品是有害的。使用者無法享受正常的關係。他的慾望會變得如此不自然，以至於永遠無法得到滿足。他對別人的凌辱變得麻木不仁，情願叫別人因他的快樂而受苦。

「撒但想要『偷竊，殺害，毀壞』（約翰福音10:10）你的性滿足，而色情作品是牠選擇的工具。色情作品可以帶來性滿足，但實際上卻奪走了我們享受真實事物的能力。」

——《自由之戰》(The Freedom Fight)

色情作品的一些影響

想像色情作品中描繪的動作會影響觀看者的心靈和身體，會令人覺得就他們好像自己在做這些動作一樣。

色情作品呈現出不真實的情景，使大腦產生比任何自然的性接觸更強烈的愉悅反應。¹⁹ 大腦適應了這種非自然的高水平的快樂化學物質。正因為如此，大腦不斷地需要越來越多以及越來越變態的色情作品，這樣觀看者才能繼續感到快樂。大腦中的化學變化最終會導致一個人在肉體上無法擁有或享受自然，真實的性體驗。大腦中使我們能夠做出決定的部分也因為過多的快樂化學物質的存在而受損。

神設計性經驗為要建立關係。在體驗性的期間，大腦會釋放一種荷爾蒙使參與者的情感聯繫在一起，強化他們的關係。這是婚姻裡一份美好的禮物。然而，觀看色情作品將觀看者的情感與色情作品本身連結起來。

使用色情作品的負罪感和羞恥感使人們孤立，令他們無法與其他人建立健康的關係。它還破壞了婚姻關係中的信任。

觀看色情作品由於會造成大腦中的化學物質失衡，因而會引發觀看者精神憂鬱。

色情作品中描繪的場景有時會導致在現實生活中發生性暴力和性虐待。

牧師和父母必須警告年輕人色情作品的危害。父母不應該讓孩子不受限制地上網，因為他們還不成熟，無法抵制試探。任何與色情作品的試探鬥爭的人都應該定期向一個值得信賴，敬虔的人回報他的勝利或失敗。與一位成熟的信徒定期回報可以幫助掙扎的人持守對純潔的承諾，並取得持續的勝利。

► 你應該向人們推薦什麼樣的方法來幫助他們遠離色情上癮？教會能提供什麼幫助？

兒童性騷擾/強暴

兒童性騷擾是指與兒童發生性行為。這是一種性變態行為。它是罪惡的原因有很多，包括：

¹⁹ 本段和接下來四段的所有內容都改編自 <https://thefreedomfight.org>，這是一個基於聖經的資源，推薦給那些想要從使用色情作品的束縛中解脫出來的人。

- 它公然違抗了神對契約婚姻中性的美好設計（希伯來書 13:4）。
- 它偷走了孩子的純真——孩子現在經驗了他們本不應該知道的事情。
- 它奪走了孩子的童貞（帖撒羅尼迦前書 4:3-7）。
- 這會給孩子一種錯誤的罪惡感；孩子陷於一個錯誤的活動中，但他不能或不被允許做出真正的選擇。
- 它導致孩子對性做出決定，而他還沒有成熟到可以做出這樣的決定。
- 它使孩子在將來更有可能選擇不道德的行為，因為他們感到骯髒或毫無價值（馬太福音 18:6）。
- 它增加了孩子將來受到試探參與變態或虐待行為的機率。
- 它虐待了那些脆弱且無法保護自己的人。
- 它傷害了一個照著神的形象受造，有無限價值的人（創世記 1:27）。

兒童性騷擾有時發生在家人和朋友之間。但他們可能不會被懷疑，因為家庭成員和朋友是受信任的，而孩子又害怕告訴任何人所發生的事情。

強暴是在未經同意的情況下強迫一個人（無論是兒童還是成人）進行性行為。強暴是罪惡的原因與兒童性騷擾是罪惡的許多原因一樣（申命記 22:25-27）。

另一種形式的性虐待是性販賣。在世界各地，兒童和年輕人被陌生人綁架或被家庭成員出賣，去從事賣淫活動或被用於製作色情作品。貧困家庭有時無法保護自己的孩子不受這種罪惡交易的傷害，因為他們迫切需要錢。有人從中獲利，但孩子們不僅在肉體上受到傷害，而且在心靈和情感上遭受嚴重損害。欺壓貧寒和弱勢者是有罪的，神必審判他（箴言 14:31）。

這些傷害孩子的罪傷透了神的心（馬太福音 18:10-14；詩篇 146:7-9）。犯這些罪的人不會免於報應（帖撒羅尼迦前書 4:6；以西結書 7:8-9）。信徒應該分享神的愛和憐憫，並努力保護，拯救和醫治那些被奴役的人（箴言 24:11-12；約伯記 29:12-16；詩篇 72:12-14）。

自慰

手淫是為獲得性快感或緩解性緊張而刺激自己的生殖器。

聖經並沒有特別譴責手淫是不道德的。然而，自慰可能會引發色慾，色情作品的使用和淫亂，所有這些都是有罪的（馬太福音 5:27-28；馬太福音 15:19-20）。

手淫還因為它會上癮而是不明智的：你做得越多，就越覺得必須這樣做。

強迫性手淫有時指向一個更深層次的問題，比如情感或關係問題，或過去的性虐待。

► 請學生們為小組讀歌林多前書六章 12 至 13 節，18 至 20 節和帖撒羅尼迦前書四章 1 至 8 節。

神在婚姻中設計了肉身的合一，為要幫助丈夫與妻子在情感和屬靈上結合（歌林多前書 6:16-20；瑪拉基書 2:15）。

許多人認為手淫可以幫助他們在結婚前解決單身時的性需求。然而，他們沒有意識到，當這種做法成為習慣時，它可能會威脅到未來夫妻間性行為的美好和親密。

自慰提供了一種性體驗，但它忽略了性的根本目的：兩個人在肉身和情感上成為一體……手淫不應該被用來作為婚姻中健康，正常的性行為的替代物。²⁰

如果手淫對一個未婚的人來說是他們生命裡的難題，他應該怎麼做？即使有人手淫只是為了緩解性緊張，也最好避免這樣做，因為這麼做存在著試探，也因為自慰並不能完成神設計性的目的。

如果在他們的生命裡有任何不道德的事，那麼他們必須承認並放棄行那罪。他們應該定期向敬虔年長的前輩回報他們的勝利和失敗，讓前輩為他們禱告並提出建議。

如果手淫是源自情感或關係問題，或過去的性虐待，適宜的做法是諮詢專業的基督教諮商師。

聖經對同性戀行為的看法

神設計婚姻是一個男人和一個女人持續一生，彼此委身的關係。神看到亞當需要一個幫手（創世記 2:18）。「幫手」（helper）這個詞語的意思是某個人相對於另一個人而言，有所幫助而又有所不同，這就是幫手。神創造了一個女人而不是另一個男人來幫助亞當（創世記 2:22）。創世故事的結尾給出了全人類婚姻的通用原則——在婚姻中，一個男人和一個女人以一種獨特的方式成為一體（創世記 2:24）。

耶穌談到神對婚姻的設計（馬太福音 19:4-6）。祂引用了創世記中的一段話說：一個男人和女人在一種獨特，永久的關係中走到一起，成為一體。

使徒保羅對婚姻作了許多陳述。他說婚姻是一個實例，教導我們基督和教會之間的關係（以弗所書 5:22-33）。在整本以弗所書中，保羅提到了男人和妻子之間的關係。他引用了創世記和馬太福音中關於男人和妻子之間的特殊關係的描述（以弗所書 5:31）。從這一章經文中可以明顯看出，婚姻是一男一女之間的關係。

利未記詳細地記錄了神的律法在以色列人身上的應用。它指出，一個男人若像與一個女人同寢那樣，與另一個男人同寢，是令人憎惡的（利未記 18:22）。同性戀行為的報應是參與的雙方都要受死，因為他們二人行了可憎的事（利未記 20:13）。

有時人們說利未記不適用於現代人。利未記中的有些命令確實具有儀式意義。然而，利未記十八至二十章的命令禁止其他性變態行為，例如與近親發生性關係，與動物發生性關係，以及讓女兒賣淫。這些章節中的其他命令禁止獻祭兒童，偷竊，崇拜偶像，虐待聾啞人或盲人，欺壓貧寒，虐待外邦人，使用假天平。很明顯，這些命令是神道德和公義標準的應用，適用於所有地方，所有時間的所有人。

► 請一位學生為小組讀羅馬書一章 18 至 32 節。

這段經文以神的審判臨到所有故意悖逆神的人開始。這段經文說，在人們拒絕認識唯一真神，造物主之後，他們開始拜偶像，敬拜受造之物。他們對真理的拒絕導致了性犯罪，這罪甚至擴展到了同性戀行為。

²⁰ Dr. Tim Clinton and Dr. Diane Langberg, *The Quick-Reference Guide to Counseling Women*, (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2011), 185.

這段經文指出，同性之間的性行為是逆性的。有人說這段話指的是同性戀強姦，但這段話說的是人們一起做了錯事，並因此受到了審判，所以它指的是自願一起進行的活動。這段經文繼續列舉了許多種罪，並描述了一種悖逆神的態度。

使徒保羅列舉了同性戀行為和神所譴責的其他罪（歌林多前書 6:9-10；提摩太前書 1:9-10）。

教會的責任

有些教會一直在努力尋找一種方式，為要向有性犯罪的人表達愛。有些教會卻為各種形式的性犯罪辯解，認為這是正常，自然且不可避免的。

► 在性道德問題上，教會有哪些責任？

教導並愛公義

有時，教會似乎並不關心他們認為危害較小，不那麼變態的性不道德行為。例如，他們可能會想當然地認為許多未婚的年輕人都可能有性行為，而不是教導他們戰勝試探。信徒應該持守神對聖潔生活的標準，並把性行為保留到婚後。

教會的信息應該像聖經的陳述一樣清楚。神必要審判那些發生婚外性行為的人（希伯來書 13:4）。信徒不應該羨慕一個人不道德的性行為。跟從基督的人不應該拿性不道德開玩笑。世界教導人們要小心處理性犯罪，避免懷孕和疾病，但教會的信息更重要。教會應該教導人們，性犯罪會導致悲傷，破壞家庭，增加誘惑和不滿，以及內疚。

分享福音

教會應該愛所有的罪人，施予基督的恩典和寬恕。

並非經歷試探就有罪；即使基督也被試探過，但祂並沒有犯罪（希伯來書 4:15）。教會不應該讓一個人因為經歷試探，甚至是變態性行為的試探而感到被定罪和絕望。對每個人來說，錯誤的慾望並不相同，但每個人生來就有產生錯誤慾望的罪性和屬靈缺陷。

牧師可能會覺得他沒有受過專門的訓練來幫助有錯誤慾望的人，但是他可以為有這個問題的人提供諮詢和幫助，就像幫助有任何其他罪的人一樣。（本課的兩個總結部分提供了進一步，具體的建議，幫助信徒戰勝性不道德行為的試探。）

► 當教會成員有性不道德行為時，教會該如何回應？

挽回罪人

加拉太書六章 1 節說，教會必須設法把犯了罪過的成員挽回來（restore）。這並不是說人在犯罪之後就應該保留事工的位置給他，或者很快就重新放他回到事工的位置上。得挽回（Restoration）是指被接納回到教會的團契和照顧中。如果成員真的悔改，他會得到神和教會的寬恕。教會應該擔負屬靈的責任，幫助他保持勝利，在屬靈上變得堅強。當一個悔改歸正的信徒在負責任的情況下生活，信仰上的家庭可以重建對他的信任。

如果一個未婚的女孩懷孕了，教會不應該把她排除在團契和教會的照顧之外，而不嘗試屬靈上的挽回。如果她悔改並順服屬靈上的責任，她就得赦免。她的罪並不比涉案男子的罪更嚴重。有時女孩受到嚴厲的對待，只是因為她的罪的後果是如此明顯。

在有些地方，教會會因為孩子是非婚生子女而區別對待他，但這是錯誤的，因為這不是孩子的錯。教會愛並接受孩子並不意味著他們寬恕了罪。

保護弱勢者

在有些社會，父母因為自己未婚的女兒懷孕而感到羞恥，受引誘要殺死未出生的孩子來挽救家庭的聲譽。但任何理由都不該作為殺人的藉口（出埃及記 20:13）。每一個未出生的孩子都是照著神的形象而造的（創世記 9:6；詩篇 139:13-14）。女孩的孩子必須受到保護，愛和養育。

為貧困者提供替代選擇

教會是一個蒙恩的大家庭。教會只是譴責罪惡是遠遠不夠的。教會必須關心它的成員。例如，對一個原本透過罪惡活動獲得財務支持的人來說，可能需要幫助他發展其他的財務支持。

例如，有幾個女孩參加一個大型教會，並在詩班唱歌。她們家境貧寒。女孩們為了賺錢養家而與男人發生不道德的關係。在這種情況下，教會應該怎麼做？

► 你的教會應該做些什麼來幫助人們離開罪惡的生活方式？

幫助那些忍受試探的人

這堂課我們討論了許多困難的主題。很可能許多讀到這一課的人都曾與這些問題征戰過。有些讀者是教會領袖，他們需要知道如何勸告其他面臨試探的信徒。

不論是什麼樣的試探，都有可以幫助信徒得勝的行為和思考模式。

跟從基督的人可以透過以下方式獲得幫助：

1. **完全委身於你與基督的關係（馬太福音 16:24-27）**。性不道德行為的試探，像所有的試探一樣，是撒但對你靈魂的攻擊（彼得前書 2:11）。牠只想偷竊，殺害和毀壞（約翰福音 10:10）。你必須逃命（提摩太後書 2:22）。
2. **確信耶穌顧念你（詩篇 139:1-3；彼得前書 5:6-10）**。祂關心你的信心，你肉身的需要，和你的純潔。在耶穌的肉身中，祂勝利地忍受了我們所面臨的肉體和心靈的試探，祂能賜予我們得勝所需的恩典（希伯來書 4:14-16）。
3. **不相信魔鬼的謊言（約翰福音 8:44）**。魔鬼可能會對你說：「耶穌並不在乎，否則祂會拿走使你如此困擾的性慾。」彼得前書五章 7 至 8 節告訴我們，耶穌確實在乎我們，而魔鬼才是那個想要毀滅我們的人。魔鬼可能因為你有性慾而誣告你有罪（啟示錄 12:10）。
4. **關注耶穌本身，因著祂原本的形象和樣式讚美祂（詩篇 105:3-4）**。魔鬼很想藉著這個試驗摧毀你的信心和你與神的關係（約翰福音 10:10）。但耶穌對這個試驗的旨意是要堅固你的信心，使你能

更好地榮耀祂（彼得前書 1:5-9）。當你專注於敬拜耶穌時，祂會與你同在來幫助你（詩篇 46:1）。

5. **默想神的話（詩篇 119:9）**。閱讀，聆聽和默想神的話語可以幫助你在試探中得勝。當耶穌被試探時，祂藉助聖經來勝過試探（馬太福音 4 章）。我們也必須這樣做。
6. **為你的性慾感謝耶穌，即使是在為了要戰勝試探而祈禱的時候（歌林多後書 12:7-9）**。你可以對你本性的慾望心存感激，因為它們是神對你人性設計的一部分，迫使你倚靠耶穌，尋求祂的力量。你的軟弱給了你機會，使你在與耶穌同行時日漸成熟。
7. **保持向至少一位成熟且敬虔的人交帳（加拉太書 6:2）**。與在信仰之旅中走得更遠的人（同性別的人）開誠布公地交流將會非常有幫助。他們會為你禱告，給你建議。和他們談論你的掙扎會幫助你在信仰裡保持純潔和持續獲得鼓勵。
8. **服事他人，關注他們的需要（腓立比書 2:3-5）**。透過服事他人來對抗對自己的需求和慾望的過度關注。
9. **在神計畫的時間與對的人結婚（箴言 5:15, 18-19）**。（接下來的課程將討論如何為婚姻做出明智的選擇。）

► 以下哪些觀點於你而言是全新的？哪些對你自己的人生是有幫助的？

► 還有哪些行為或思考模式對你有幫助？

婚前道德純潔 (Moral Purity)

年輕人在結婚前面臨著強烈的試探。牢記他們需要的是一個信實的人生伴侶，這對他們來說至關重要。²¹ 他們不應該考慮和一個只想要及時行樂，不想要結婚的人建立關係。他們不應該考慮和一個沒有委身的信徒建立關係（歌林多前書 7:39）。他們應該只考慮某個會是忠誠的婚姻伴侶和好父母的人。

年輕人想要擁有美滿的婚姻，就應該做一個信實，堅定的基督信徒，這樣才會吸引到合適的人（箴言 3:4-8）。一個展現出良好品格，舉止得當且穿著得體的人（提摩太前書 2:9-10）。與異性交往時不小心行事的人暗示著他們願意建立一種基於錯誤慾望的關係（帖撒羅尼迦前書 4:1-7）。一個穿著會引起錯誤慾望的人會吸引一個只想要享受快樂而不願意委身的人（箴言 7）。

神囑咐父母，牧師和其他基督徒領袖在行為，穿著和關係的選擇上提供指導。當年輕人順服神的旨意順從這些領袖時，他們將蒙受神最大的祝福，並將受到保護，免受許多傷害和試探。

► 請學生們為小組讀彼得前書五章 5 節和希伯來書十三章 17 節。

孩子和年輕人有責任順從父母和屬靈權威的智慧和領導。這些領袖有責任幫助年輕人戰勝試探。

► 請學生們為小組讀羅馬書十三章 14 節和歌林多前書十章 13 節。

²¹ 參箴言 31:11-12，提摩太前書 3:11-12，瑪拉基書 2:14-16 和箴言 2:16-17。

神不允許信徒陷入會超出他們所能抵抗或逃脫的試探中，**如果**他們願意（抵抗或逃脫）的話。年輕人有責任逃避試探（提摩太後書 2:22）。然而，父母應該儘可能地阻止他們年輕的孩子經歷不必要的試探。父母用於阻止的方法至少有三種：

1. **透過給出具體的指示**，告訴孩子們應該做什麼，不應該做什麼，應該和誰在一起，以及應該去哪裡（以弗所書 6:1-4）。父母不應該允許孩子處於他們的成熟度不足以保護他們免受試探的處境中。例如，如果一個年輕男人和一個年輕女人單獨在一個私人場所，他們很可能會受引誘做出錯誤的行為。
2. **透過讓他們的孩子學習在面對試探時負責任**。父母應該和孩子一起禱告，並問一些關於他們生命的問題。問責制的效益將取決於父母與子女之間關係的強弱。如果孩子不相信父母的愛，接納和支持，孩子就不會想要承認任何面對試探時的失敗。
3. **透過向年輕人提供合乎聖經的建議**。父母應該幫助他們的孩子學會用聖經的原則來思考處境（箴言 4:1-9, 7:1, 4-5）。他們應該和孩子談論他們所看到的危險。父母應該幫助孩子思考他們需要做出的各種選擇。他們可以幫助孩子提前思考如何避免試探，以及遇到試探時該怎麼做。

教會在捍衛聖經的道德時，必須保持有別於文化的立場。許多文化不認為性犯罪是嚴重的。他們預料未婚的年輕人會在婚前發生性關係。教會絕不能向罪妥協。教會不應該認為年輕人之間的性犯罪是正常的。神說那些不道德的人在基督的國裡是無分的（以弗所書 5:5）。

► 教會能如何幫助那些正在掙扎於世界中的試探的年輕人？

► 請學生們為小組讀以弗所書五章 3 至 7 節和希伯來書十三章 4 節。

婚前的交往時期並不是可以開始性關係。相反，這是男人和女人確保他們共享同樣的屬靈和聖經優先事項的時期。這是一個他們相互了解的時期，使他們能夠足夠信任彼此，並對彼此做出永久的承諾。如果他們不能相信彼此的品格，他們應該結束這段關係，不要結婚。

有些社會的人推遲結婚，因為他們的文化認為結婚要是一場精心策劃，耗資巨大的儀式。很多時候，夫妻在一起生活多年，有了孩子，卻遲遲沒有結婚。對有些新人來說，婚禮的開銷會在很長一段時間內造成他們經濟困難，因為他們花費了所有的積蓄甚至是借錢來舉辦婚禮。教會應該是一個有信仰的社區，提供一種不同的婚姻模式。基督徒的婚姻是為一男一女委身於對方和神而設立的，不應該花費太多的錢來推遲婚禮或傷害夫妻的未來。

► 基督徒的婚姻應該在哪些方面有別於社會的婚姻習俗？

教導孩子神對性的旨意和準則

孩子們會看到和聽到與性有關的內容。他們會聽到人們判定對或錯的意見。孩子們最終都會有性的感覺，慾望和試探，所以對基督徒父母來說，解釋神對性的看法是非常重要的。孩子們不應該知道性行為的細節，因為他們還沒有到結婚的年齡，這些知識會給他們帶來不必要的試探。

孩子需要知道神的計畫和知道他們有責任順服神。他們需要知道他們將面臨試探。他們需要裝備自己順服神，並控制自己的性慾，一直到他們結婚。

以下材料有助於在不談及性行為細節的前提下教導孩子基督教的性觀點。它用簡單的方式寫出，就像你和孩子們講話的方式那樣。

與孩子交談

► 和孩子一起讀創世記二章 7 節和 18 至 24 節。

這段經文告訴我們神如何創造了第一個男人和第一個女人，並把他們放在一種特殊的關係中。

神設計婚姻是一男一女之間的特殊關係。已婚夫妻對彼此有一種特殊的愛。這愛會帶來特殊的愉悅，是當他們私下把身體貼近彼此的時候發生的，而這樣的行為被稱為「性」。神設計性是為了給丈夫和妻子帶來快樂，並且有時還能讓妻子生育孩子。

因為性能帶給人一種特別的快樂，男人和女人有一種自然的慾望去看和觸摸對方的身體，並享受彼此的關注。

在聖經中，神告訴我們，性對丈夫和妻子來說是好的並正確的。但是神也告訴我們，對於沒有結婚的人來說，性是非常錯誤的。神給我們制訂性行為準則的理由至少有四個：

(1) 性快感是為婚姻而設計的。

神設計性成為婚姻關係中很特別的一部分。雖然任何男人和女人都有可能以這種方式一起享受快樂，但這種快樂在婚姻中是最特殊的，因為每個人都完全把自己交給了另一個人。對於沒有結婚的人來說，性沒有這一層面的含義，而且他們也不能擁有神設計的完整關係。因此，不到適婚年齡的人不應該發生性行為。直到人們做出婚姻的承諾並舉行了公開的結婚儀式之前，他們都不應該發生性行為。一個人只能和自己的配偶發生性關係。

(2) 性慾是非常強烈的。

有性慾望並沒有錯，因為它們是神創造的。但是，故意增加慾望去做神不願意看到的事卻是錯誤的。正因為如此：

- 除了在婚姻中，一個人不應該做會強化性慾的事情，比如故意看或想別人的身體。
- 除了在婚姻中，一個人不應該以一種會令任一方增加性慾的方式觸摸另一個人。
- 一個人不應該選擇想像做錯的事情。
- 一個人不應該透過觀看圖片或影像來欣賞別人做錯的事情。
- 一個人的穿著不應該讓別人想要做錯事或想像做錯的事情。
- 一個人的言行舉止不應該讓人覺得他想像做錯的事情。

(3) 我們的慾望不能指引我們。

動物被它們的感覺和慾望所控制。我們不是動物；我們是照著神的形象造的人。正因為如此，我們必須思想我們應該做什麼，然後做出正確的選擇。我們不應該被我們的感覺和慾望所控制。有時候，做我們

想做的是對的；有時並非如此。我們的慾望不能告訴我們什麼時候性交是對的。我們不能聽從自己的感覺，我們必須在聖靈的幫助下，從聖經中跟隨神的指示。

(4) 性有時會孕育孩子。

神設計孩子孕育於有愛的關係。祂設計孩子們需要很多年才能在一個愛並關心他們的家庭中長大。一個父母沒有結婚的嬰孩，通常直到他成年，都不會受到父母的共同照料。

認識到上面列出的四個事實後，那些想要取悅神並擁有最好生命的人會遵循神的指示。他們要建立謹慎的習慣，幫助他們自己抵擋不順服神的試探。

一個孩子的祈禱

親愛的神，

感謝祢造我是一個（男孩或女孩）。感謝祢對婚姻特別而美好的計畫。請幫助我一生愛祢，順服祢。祢看到我做的一切，祢知道我想的一切。請幫助我在生命中永遠服從祢的指示。我希望我的思維和行動能令祢喜悅。求祢幫助我，作我朋友的好榜樣，使他們順服祢。等到時機成熟，當我長大，幫助我成為祢要我成為的（丈夫或妻子）。神，我愛祢！

阿門。

禱告

天父，

感謝祢照著祢的形象創造我們，賜予我們生命的目標和意義。感謝祢創造性別來幫助我們反映祢的形象。

感謝祢對婚姻中人類的美好的設計和旨意。

我們因著違背了祢的話而悔改。請以耶穌的名洗淨我們，寬恕我們，使我們成聖（歌林多前書 6:11）。求祢救我們脫離罪的奴役（羅馬書 6:6-7）。我們現在把我們的身體獻給祢，承諾做祢眼中看作義的事（羅馬書 6:13-14）。

求祢使我們建立公義的思想和行為習慣（提摩太前書 4:7；詩篇 23:3）。願我們的思維和行動在祢面前蒙悅納（詩篇 19:14）。感謝祢應許我們在每次試探中得勝（歌林多前書 10:13）。

阿門。

課後作業

(1) 閱讀加拉太書五章 16 節至六章 9 節，同時思考本課討論的主題。以書面形式回答以下問題：

- 肉體的慾望（5:16）和肉體的行為（5:19）有什麼不同？
- 哪兩件事是應許給那些行肉體之事的人的（5:19-21；6:7-8）？
- 一個信徒怎能有能力不順服肉體的私慾（5:16, 22-23, 25）？
- 信徒在遇到試探的時候，應該記住哪些真理來幫助他們戰勝試探呢？（從這段經文中舉出至少四個。）
- 在這段經文中，信徒被教導要做什麼？（從這段經文中舉出至少四個。）
- 信徒對彼此的責任是什麼（6:1-2, 6）？

(2) 閱讀羅馬書六章 1 至 23 節。回答以下問題：

- 這段經文說了哪些對於每個信徒而言都是真實的事情？（列出 6-8 件事。）
- 信徒必須根據自己的真實情況做出什麼樣的選擇？（列出 6-8 件事。）
- 為什麼信徒可以期望在罪的試探中得勝？（寫一段話解釋。）

(3) 閱讀羅馬書八章 1 至 14 節。根據這段經文中的真理寫一篇禱文。

(4) 背熟羅馬書六章 11 至 14 節和歌羅西書三章 5 至 7 節。在下一堂課開始時，默寫或背誦這段經文。

第五課

單身

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 從聖經的觀點理解單身。
- (2) 理解聖經對於選擇進入婚姻或維持單身所要求的優先順序。
- (3) 在生命的這一階段，致力於道德純潔，敬虔的品格和結滿果實的服事。
- (4) 降服主耶穌，在祂裡面成為完全。

敬拜耶穌，無論單身還是已婚

史蒂芬和莎拉想了解婚姻是否是神對他們的旨意。莎拉知道，如果她嫁給史蒂芬——一個傳教士——她的生命將在許多方面發生改變。她將搬到一個新的國家，學習一門新的語言，並適應一種新的文化。她知道她要離開這個熟悉而舒適的地方。會有挫折和犧牲。婚姻不僅是對丈夫愛的承諾，也是信仰和愛耶穌的行動。

最終，史蒂芬和莎拉意識到他們不適合，並且他們不應該結婚。莎拉感到很失望。她為自己的失望而禱告。她祈求神在她生命的這段時期幫助她為祂多結果子。當她禱告時，她意識到當前對神旨意的降服，正如同如果當時和史蒂芬結婚一樣，就是信仰和愛耶穌的行動。

單身

在這堂課中，我們將探索神對婚姻的設計。我們從聖經中了解神訂給婚姻的目的。我們討論神對婚姻的指示，以及使婚姻牢固的實用方法。我們看到神對婚姻的美好計畫。

婚姻是神對大多數人的旨意。但是很多人婚前會單身好幾年。有時候單身的時間很長。有些人在配偶去世或離婚後會經歷另一段單身期。有些人終身未婚。

一個人未婚可能是由於以下一個或多個原因：

- 比起結婚，他們更喜歡單身的諸多好處。
- 他們對婚姻感到憂慮，因為他們沒有看見過良好的婚姻關係。
- 他們當前聚焦於學業或職業等方面的目標。
- 他們並不覺得有婚姻情感或肢體上的需要。
- 他們沒有機會擁有美滿的婚姻。

由於一個單身人士的選擇會極大地影響他與神及他人的關係，所以本課重點關注的是未婚信徒的生命。

耶穌和保羅關於單身的教導

法利賽人問了耶穌一個關於離婚的問題。聽到耶穌的回答後，祂的門徒們得出結論：最好不要結婚（馬太福音 19:10）。在祂在地上的生命裡，耶穌一生未婚獨身，祂回答說，大多數人都需要結婚，只有少數人得到恩賜才有能力領受長期單身（馬太福音 19:11-12）。

使徒保羅——他要麼從未結過婚，要麼是個鰥夫——對歌林多未婚的信徒也有類似的建議。因著性不道德行為的試探，大多數人都應該結婚（歌林多前書 7:2, 8-9）。保羅知道神在婚姻中創造了親密的性行為作為一份美好的禮物（歌林多前書 7:7；提摩太前書 4:1-5；希伯來書 13:4）。他說婚姻之外的性行為不應該發生（帖撒羅尼迦前書 4:3-4）。

保羅描述了未婚生命的一個好處。未婚的信徒可以把他們的時間，精力和努力集中在取悅主和服事上（歌林多前書 7:32-35）。

保羅一直未婚（歌林多前書 9:5）。他選擇不結婚，這樣他就可以專注於神給他的宣教工作。他認為單身是一種恩賜（歌林多前書 7:7-8）。他在事工中忍受了很多苦難（歌林多後書 11:23-28）。這種痛苦比較容易面對，因為他無需擔負對妻子或孩子們的責任（提摩太前書 5:8）。

雖然保羅發現單身對他的事工來說是一種優勢，但是也有許多方式可以讓婚姻成為事工的優勢。

► 你看過單身如何成為事工的優勢？你看過婚姻如何為事工帶來好處？

保羅說，人們在決定是否結婚時應該考慮幾件事：

- 他們個人是否有能力或沒有能力過獨身生活（歌林多前書 7:9, 36-37）
- 當前的困境，例如迫害（歌林多前書 7:26）
- 婚姻的責任（歌林多前書 7:27-28, 32-35）

正確的優先順序

單身和婚姻中的哪一個都不比另一個更好或更屬靈。它們各自都有其獨特的試探，困難，祝福和機會。在不同的時間對於不同的人而言，其中一種都可能是合適的選擇。

最終，無論一個人是否結婚，個人的實踐和完全都必須來自一個人與神的關係（詩篇 73:25；詩篇 107:8-9）。此外，所有的信徒——已婚的和未婚的——都必須保持對永恆的關注，因為生命是短暫的，而永恆是確信的（歌林多前書 7:31）。

► 請一位學生為小組讀馬太福音六章 26 至 33 節。

在這段經文中，耶穌解釋說，世界的價值觀和優先順序與信徒的價值觀和優先順序大不相同。信徒的最高目標是參與神的國度。信徒的首要任務是藉著神的恩典活出義人的生命。在馬太福音六章 33 節中，神應許當祂的孩子們順服耶穌的話時，祂必看顧他們肉體和物質上的需要。

基督徒應該在什麼時候結婚？當婚姻能幫助他更好地服事神的國度。當婚姻能幫助他過一個更結果子，更得勝的義人生活。

一個未婚的基督徒應該在什麼時候保持單身？當對婚姻的追求或婚姻本身會分散他在神的國度裡的作用時。當他作為單身男人反而更能結滿屬靈的果實時。當他即便沒有婚姻中親密的性關係也依然可以取得靈命的勝利並保持道德的純潔時。

► 如果你是單身，那就暫停片刻誠實地反思一下自己。

- 你的生命有沒有遵循神的話語？
- 神要你此刻在祂的國度裡做什麼？
- 你認為從長遠來看，神呼召你要你在生命中做什麼？
- 你認為婚姻會讓你與神的關係更好還是更糟？你在世上要為神做的工會因為婚姻而完成得更好還是更差？

接受神對優先順序的安排有助於未婚信徒決定是否要追求婚姻。這一點也塑造了我們的認知，使我們明白對未來的配偶應該有怎樣的期待。每一個想要結婚的信徒應該尋求有這樣特質的伴侶：把神放在第一位，活出順服神話語的人生，並尋求擴展神國度的人。

► 請學生們為小組讀以弗所書四章 17 至 24 節和約翰一書 15 至 17 節。

世人為自己而活。他們選擇做他們身體和心靈想要做的事（以弗所書 2:3），並且他們情願違背神的話。有罪的人常常做讓自己感覺良好，最方便的事，或者會讓別人注意他們的事。他們的首要任務是取悅自己。他們可能僅僅因為被對方的肉體所吸引而與之建立一段浪漫的關係。他們和某個人在一起可能只是因為他們和那個人在一起時有興奮的感覺。

自私的人可能不願意委身於無私奉獻的婚姻關係。他們可能情願在沒有婚姻的情況下發生性關係，即使神說這樣的關係是錯誤的（歌林多前書 6:9-11）。

已婚的自私者可能會在婚姻變得困難時放棄配偶。他們可能會與配偶離婚，並與另一個人開始新的關係。神為那些遵循祂話語指示的人預備更好的（詩篇 19:8, 11；申命記 6:24）。

耶穌呼召我們凡事要討神的喜悅（馬太福音 16:24；歌林多後書 5:9；歌羅西書 1:10）。既然我們是基督的跟隨者，我們個人生命的首要任務就必須是神的國度和公義。此外，我們追求婚姻的首要目標必須是神的國和神的義。我們必須在結婚的理由和追求婚姻的方式上榮耀神。我們必須聽從耶穌的價值觀，服從祂所說的正確和良善。然後，我們必須順服神對我們作為丈夫和妻子的設計，以此來榮耀神。

凡事都有時間

青壯年時期是大多數人追求婚姻的最佳時間（箴言 5:18；瑪拉基書 2:15；提多書 2:4）。作為一個年輕的成年人，一個人應該已經受過訓練並為人生作好準備。男人或女人都應該是成熟的，能夠承擔責任並做出明智的決定（提摩太前書 4:12）。理想情況下，年輕人已經準備好承擔婚姻和養育子女的責任。他們的身體也已經準備好生育，並且大多數情況下，他們有強烈的性慾和對婚姻中親密關係的需求。

在當今的許多文化中，年輕人推遲結婚，直到他們完成高等教育或事業有成才結婚，這已經變得很普遍。還有一些年輕人對婚姻不感興趣，因為他們想要無牽無掛的生活。

許多年輕人婚前過著不道德的性生活。他們有強烈的性慾。情感上，他們需要親密的陪伴。然而，由於他們的人生目標或者他們不願意承擔責任，他們不想委身婚姻和撫養家庭。

推遲結婚的年輕基督徒應該仔細考慮他們的優先順序。他們應該確保自己過著敬虔和純潔的生活，並跟從神的旨意。有些人需要考慮神對婚姻和培養敬虔的孩子的重視。

未婚同居的情侶

有時，一個男人和一個女人以一種親密的關係居住在一起，但卻推遲結婚。他們可能彼此委身，卻沒有在契約中建立婚姻。人們這樣做的原因各不相同：

1. 有時，婚禮需要精心設計並耗費巨資的文化期望使得貧窮的伴侶無法舉行一場令人滿意的婚禮。
2. 有時，一對伴侶不願意委身婚姻是因為害怕他們的婚姻會失敗。他們可能會認為，如果他們不結婚，分離就不會造成那麼大的災難。他們可能期望居住在一起可以讓他們的關係變得更加牢固。

親密的性行為是神預留給婚姻的（希伯來書 13:4）。住在一起但沒有結婚的伴侶犯了違背神話語的罪。他們的親密關係永遠不可能達到應有的程度，因為他們彼此之間缺乏永久，排他性的承諾，也缺乏相互信任。

信徒不可效法不信的人，而必須順服神的話。教會必須堅持神對道德的設計，並提供實際的支持，幫助伴侶遵循合乎聖經的婚姻計畫。例如，當一對伴侶沒有能力舉辦昂貴的婚禮時，教會家庭應該支持他們舉辦一個簡單的婚禮。這將幫助伴侶藉著結婚來遵守神的道德標準。這也將有助於這對夫婦在結婚之初避免負債累累。基督徒必須記住，婚姻比婚禮本身重要得多，但必須作出明確的婚姻承諾。

► 請學生們為小組讀羅馬書十二章 2 節和腓立比書二章 15 至 16 節。討論信徒對道德的委身可以如何改變他們周圍的文化。

健康的單身

關於降服

每一個神的孩子都必須使他的慾望降服於耶穌。每一個信徒終其一生都要接受試驗，檢驗他們是否忠於耶穌他們的主。一些困難的事情會發生……或者我們渴望的好事不會發生……並且耶穌會問我們——跟從祂的人——「我是你的主嗎？你會信靠我的良善嗎？你會相信我有一個完美的計畫嗎？你會順服我嗎？你會降服於我嗎？你會順從我在做的嗎？你會因此榮耀我嗎？」

「知足是一種滿足感，它源於知道神掌管著我的處境並給了我最好的東西。」
——菲爾·布朗 (Phil Brown)

有些單身人士很樂意保持單身。但那些渴望結婚卻沒有好的機會結婚的人，必須謙卑地接受神還未選擇賜下婚姻。

基督教的男男女女……應意識到，如果神的旨意是要他們結婚，祂會按照祂自己完美的時間和方式使他們明白。但神必須永遠排在第一位，祂必須永遠被[完全信靠]。²²

神是信實和良善的。神要在未婚信徒的心裡和生命裡作工。神總是允許對祂的孩子最好的事情，更重要的是，允許能給耶穌帶來最大榮耀的事情。在所有的事情上，神都在工作，使我們在品格上像耶穌（羅馬書 8:28-29），並使我們能夠永遠敬拜耶穌（彼得前書 1:6-7）。

神完全有能力為祂的一個孩子提供一個敬虔的配偶。祂可以幫助一個正在尋找用生命榮耀神的女生的男性基督徒找到一個敬虔的妻子（箴言 18:22；箴言 19:14；箴言 31:10）。

為基督而活的未婚女子可以信靠神會以最好的方式照顧她的需要，無論神是否引導一個男人娶她。因著神的看顧和信實，她能活出完全且結滿屬靈果實的生命。

如果單身是神給她的選擇，她會發現神是一位完美的愛人，看顧者，保護者和領導者。耶穌可以作她心中的丈夫（以賽亞書 54:5），她可以愛，尊重，順從和順服耶穌，而不是地上的丈夫。

如果婚姻成為神給她的選擇，她單身的時間會教導她信靠神（祂是**唯一**完美的愛人，看顧者，保護者和領導者），即使同時她要學著愛，尊重和服從一個不完美的人類丈夫。

在基督裡完全

所有的信徒都必須在基督裡而不是一個人類伴侶裡，找到他們最終的滿足。即使有人想要結婚，長時間的單身也給了他機會，讓他確信他在耶穌裡確實得到滿足了。單身給人機會來證明耶穌就足夠了（腓立比書 4:11-13）。

神創造了婚姻，並且我們要尊重婚姻，視它為一個神聖的制度，這兩個事實在整本聖經中是顯而易見的……亞當獨居不好，但這是因為神自己還不足以滿足亞當的需要嗎？當然不是！正如聖經所解釋的那樣，神創造夏娃是因為亞當需要一個**幫手**，一個一起完成神呼召亞當在地上做的工作的伴侶。是的，亞當和夏娃透過彼此陪伴得到了許多祝福和好處，但他們的婚姻永遠不能取代神。神仍然是神，並且也仍然是他們愛和敬拜的首要 and 主要對象。²³

當一個人沒有配偶或家庭提供肉體和情感上的關愛時，他可能會學會經歷更多神的愛。像詩篇七十三篇 25 至 26 節這樣的經文是人在經歷情感考驗和肉體誘惑時的鼓勵：

除你以外，在天上我有誰呢？除你以外，在地上我也沒有所愛慕的。我的肉體和我的心腸衰殘；但神是我心裡的力量，又是我的福分，直到永遠。

正如萊斯利·盧迪 (Leslie Ludy) 所寫，

□□□□

「主啊，我是屬於祢的。
這就是我的身分，
我的呼求，
我的安全感，
我的安慰，
我的目的，
我的快樂，和
我的賞賜。
我需要祢。
有祢就足夠了。
祢填滿了我。
祢是我的泉源。
祢使我完整。」

²² 改編自 Leslie Ludy, *Sacred Singleness* (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 24.

²³ Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 66-67.

詩篇的作者大衛一生中有很多女性陪伴。但正是大衛與神的親密關係給他帶來了這些經文所描繪的完全滿足。²⁴

單身的信徒會發現耶穌就足夠了；與神的關係令人滿足。

服事的機會

當未婚的信徒在基督裡找到滿足時，基督使單身成為他們服事他人的機會。他們能學會留意並滿足他人的需要，而不是只關注自己的需要並感到不滿足。幫助他人是通往結滿果實且令人滿足的人生的最佳途徑之一。在生命的這段時間裡所培養的品格將幫助他們在一生中繼續結出好的果子。

► 請學生們為小組讀腓立比書二章 3 至 4 節及提多書三章 8 節和 14 節。

「如果你是單身，請記住：呼召你來不是為了浪費你的時間和自由去追求自我中心的目標，而是要服事教會和世界。」
——改編自 Paul Lamicela

如前所述，不同的人生處境會提供獨一無二的機會。在生命的每個階段，有些事情是人能做的，有些事情是人不能做的。一位單身的年輕女士列出了以下的事情，這些是她因為單身而特別能做的事。其他單身男女列出來的事項可能會不太一樣。

因為我是一個單身的年輕女士，所以對我來說更容易：

- 看望老人並與他們共度時光。
- 為無家可歸的人製作並提供食物。
- 徹底地研讀聖經，並為孩子們準備聖經課程。
- 服事我家裡的女性和女孩子。
- 利用不間斷的時間代禱。
- 學習一項新技能。
- 寫充滿鼓勵的信和卡片。
- 自願幫助別人完成專案。
- 當一個特殊的需要或事件突然發生時，快速調整我的日程安排。

每個人都會因為他們自己的人生處境而有特定的機會或責任。年輕子女的母親所寫的清單可能包括她教導孩子的事情或她訓練孩子的方式。因為她是他們的母親，神賜予了她用這些方式來服事的機會和責任。（在本課的最後，你可以列出你自己的個人清單。）

友誼

對那些未婚的人來說，與他人建立健康的關係是非常重要的。正如前面幾課所討論的，神造人是為了與神和他人建立關係。

²⁴ Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 67. 萊斯利·盧迪指的是詩篇 16:11，詩篇 73:25，和詩篇 107:9。

- 單身人士需要與他們可以服事的人建立關係——可能是兒童，年輕人或老年人。
- 單身人士需要向年長，成熟的前輩尋求建議並負責任。
- 單身人士需要人生境遇相似的朋友，這樣他們才能在主裡面互相鼓勵，一起團契。
- 單身人士需要與已婚夫妻和家人成為朋友。在這樣的友誼中彼此祝福。

與他人建立豐富多樣的關係會給單身人士提供很多服事的機會。友誼可以提供單身人士所需要的部分情感和屬靈上的支持。友誼能幫助填滿他們對家庭的需求，特別是在他們住得離自己的家人很遠的情況下。

必須補充兩條注意事項：

1. 未婚者必須小心避免因為情感和肉體的需要而建立不明智或不道德的關係。
2. 單身人士必須把與神的關係放在任何人際關係之上。

思想生命

所有信徒都必須藉著神賜的恩典來作工以保持他們思想生命的純潔（箴言 4:23）。詩篇十九篇 14 節是一句禱詞，祈求神幫助我們在言語和意念上謹慎地為祂而活。這段禱詞提醒我們要為自己有目的的思想和言語在神面前交帳。

我們可以選擇將什麼裝進我們的心靈裡（腓立比書 4:8）：我們看到的，聽到的，或者讀到的。如果我們想要榮耀神，我們就必須選擇清潔的心靈食物，好讓我們更親近祂並幫助我們順服祂（羅馬書 12:2；羅馬書 13:14）。

跟從基督的人不能以別人的罪為樂（詩篇 101:3；歌林多前書 15:33）。喜歡觀看不道德的行為就是參與某個人的罪（羅馬書 1:32）。觀看和聆聽會讓信徒對罪變得麻木不仁，並使他不再專注於取悅神（箴言 13:20）。神的話語強調我們需要始終敬畏耶和華（箴言 23:17），並像祂一樣恨惡邪惡（箴言 8:13）。當我們敬畏耶和華並遠離邪惡時，我們就有福了（詩篇 111:10）。

當我們違背了神對我們要裝什麼進心裡和要默想什麼的指示時，我們必須承認我們的罪，並停止做這些事。即使在我們可能偶然聽到或看到了一些壞事的情況下，我們也必須有意識地去用好的和敬虔的想法來取代這些事情。

▶ 請學生們為小組讀詩篇十九篇 14 節，詩篇一篇 1 至 2 節，腓立比書四章 6 至 8 節，及以弗所書五章 25 至 27 節。

腓立比書裡的經文告訴我們，神要保護我們的心靈和思想，但我們必須透過有目的地默想公義的事來與祂合作。默想經文對一個健康純潔的思想生命來說至關重要。以弗所書告訴我們，神的話語能洗淨我們。這當然包括我們的心靈和思想。

▶ 什麼活動可以幫助你擁有一個榮耀神的思想生命？還有哪些經文在你的思想生命裡幫助過你？

單身與性

如果你不是根據整個課程的安排來學習，而是單單只學習這一堂課，請同時學習第四課，其中討論了性純潔和道德問題。

結論

單身給信徒提供了獨特的機會，使他們在與基督的關係中成長，並學習服事他人。未婚者應該在與他人建立健康關係的同時，在基督裡找到他們的滿足。他們應該利用單身的機會，為神的榮耀和祂國度的好處而努力。神對優先順序的安排會幫助信徒對婚姻的可能性做出正確的決定。

小組討論

- ▶ 列出並討論在以下方面應該依據什麼來決定優先事項：單身時期，結婚的選擇，以及對婚姻的追求。
- ▶ 你的教會如何能更加有效地服事單身成員？
- ▶ 你的家人如何與單身者交朋友？
- ▶ 如果你是單身，你能如何為你的教會家庭貢獻？你能如何祝福不同年齡層，不同人生階段的人呢？
- ▶ 這堂課的哪些觀點對你來說是全新的？
- ▶ 你還希望在這堂課中討論什麼？
- ▶ 討論本堂課中的觀念如何應用於生命的其他階段。

禱告

天父，

感謝祢在生命的每個階段對我們的信實。感謝祢讓我們看見那些在祢的同在裡活著，並在單身時活出祢榮耀的人，他們是我們的榜樣。

求祢幫助我們此生完全降服於祢。求祢幫助我們在與祢的關係中尋求並找到滿足。求祢幫助我們善用祢在我們當前生命階段賜予我們的機會。

求祢使我們在我們的選擇，我們的思想，我們與他人的關係和我們的服事中永遠榮耀祢。求祢讓我們為祢的榮耀結滿果子。

阿門。

課後作業

(1) 回想耶穌叫你降服於祂計畫的某一次情景。至少用兩段話描述當時的處境和你對它的反應。(這可能是你當前的處境，也可能是你過去所經歷的事情。) 你的信心是如何受到考驗的？主是如何引導你的？你降服於祂的計畫了嗎？你對主說了什麼？在這種情況下，順服對你來說是什麼樣子的？

(2) 由於你的婚姻狀況，性別或人生處境，你有哪些機會？此刻，不要去思考那些你**無法**做到的事情。相反，花幾分鐘列出由於是神現在為你安排的，所以你能夠做的事情。像這樣寫出來：「因為我是_____所以我有機會……」

(3) 閱讀並默想下面的每一節經文，所有這些經文都在本課的最後一段中提到過。祈求神向你顯明你需要改變的地方，好使你的思想生命純潔，蒙祂悅納。寫一篇表達懺悔和承諾順服的禱文。

- 詩篇 1:1-2
- 詩篇 19:14
- 詩篇 101:3
- 詩篇 111:10
- 箴言 4:23
- 箴言 8:13
- 箴言 13:20
- 箴言 23:17
- 羅馬書 1:32
- 羅馬書 12:2
- 羅馬書 13:14
- 歌林多前書 15:33
- 腓立比書 4:6-8

(4) 從作業 3 中選擇三節經文背誦。在下一堂課開始時，默寫或背誦這些經文。

第六課

為婚姻做準備

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 意識到明智選擇配偶的重要性。
- (2) 根據聖經的優先順序和原則，描述有資格成為信徒配偶的人應該是什麼類型的人。
- (3) 將聖經的原則應用於父母在婚前關係的參與。
- (4) 婚前交友需謹慎。

路得和撒母耳

路得在印度的一個基督教家庭長大。一天，她的家人告訴她，一個名叫撒母耳的年輕牧師需要一個妻子。他們也向撒母耳談到了她。路得說她沒興趣見他。一天晚上她回到家，發現撒母耳已經在那裡等了她好幾個小時。她見到他很不高興，但還是坐下來讓撒母耳跟她說話。他說：「我是聖經學院的老師。我的薪水不高。我還會到困難的地方去傳福音，並且有時我睡在外面的地上。你願意和我一起受苦嗎？」他說話的時候，路得哭了起來，因為她覺得神在告訴她，這就是她應該嫁的男人。從那次談話之後，一直到婚禮前他們都很少見面，並且從未單獨見面。他們現在已經一起在事工裡服事了許多年。

配偶的選擇

謹慎選擇！

耶穌說，根據神的設計，婚姻是一生的承諾（馬太福音 19:6-8）。你不是就現在這一刻和某個人結婚。你和某個人結婚是要他來做你的人生伴侶，直到你們中的一個死去（羅馬書 7:2）。請務必要做出一個明智的選擇！

你們將不只分享生命中的快樂和美好時光。你們也將分享生命中的困難，心痛，危機和悲劇。你不知道你會面對什麼樣的悲傷。和一個良善且敬虔的好伴侶結婚會為你在困難時期帶來很多祝福。但是，當你的配偶是一個在主裡不夠剛強的人時，困難的時刻會變得更糟糕。你將和某個人相伴餘生——不離不棄。請務必謹慎選擇配偶！

你是要和某個與你一起撫養家庭的人結婚。你是在為你的子孫選擇父母和祖父母。你是在選擇某個屬靈生命將極大地影響你孩子的屬靈生命的人。你是在為你的孩子選擇品格，習慣和行為的模仿對象（以弗所書 5:1）。你是在選擇一個透過榜樣和言語來塑造和訓練你子女的人（箴言 23:26）。選擇一個會養育並珍惜你孩子的人，一個會用細心，勤奮和愛

「你無法選擇你出生的家庭；但你 可以選擇和誰結婚來組建你的下一個家庭。」
——蓋瑞·湯瑪斯，
《愛的決定學：結婚前，先找到你的為什麼》

來領導並管教他們的人。你選擇的人將影響幾代人——這影響或許是好的也或許是壞的。請明智地進行選擇！

► 請學生們為小組讀箴言十四章 1 節，箴言二十四章 3 至 4 節，和箴言三十一章 10 至 12 節及 30 節。

對婚姻伴侶的選擇會是你一生中第二重要的決定；第一重要的決定是接受耶穌為你的主和救主。你的決定將改變你的人生軌跡，但它也會影響到許多其他的人。一個明智的選擇可以祝福你和許多其他的人。一個愚蠢的選擇會傷害到你和許多其他的人。請在禱告後做出選擇！

世界上沒有完美的人。你會有問題，軟弱和失敗。你的配偶也會不完美，並且終身都會不完美。所以不要尋找一個完美的伴侶。相反，你要找一個毫無保留地愛神的人做配偶。要尋找某個足夠謙卑到願意承認並改正錯誤和失敗的人。這樣的配偶對你來說會是一種祝福，而且你們可以在彼此的軟弱之處互相給予支持和幫助。

► 請學生們為小組讀箴言十一章 14 節，十二章 15 節，十三章 18 節，以及二十三章 22 節。

做出明智的選擇。選擇了便是一輩子。向敬虔的人和你的父母尋求建議。聆聽他們的警告。不要只聽從自己的情緒。這個選擇太重要了，你不能粗心大意。

不要和信主的人結婚

對神來說很重要的一件事是，祂的子民只與同為信徒的人結婚。這是因為一個人與神的關係是此生和永恆中最重要的事情。婚姻——所有人際關係中最親密的關係——影響著一個人與神的關係。當一個信徒有一個不信主的配偶時，他很難與神親密並謹慎地同行。

此外，父母一方的不信會極大地影響孩子去反對基督。在父母一方不信主的家庭中，所有的孩子都事奉主是很少見的。神要我們事奉祂，並且吩咐我們要教養我們的子女來事奉祂（創世記 18:19；申命記 6:2, 7；瑪拉基書 2:15）。

在舊約中，以色列人不允許與其他信仰的任何人結婚。²⁵ 神知道與不信的人結婚會使人敬拜別神，破壞他們與唯一真神的關係。舊約向我們展示，這正是發生在以色列的事情。²⁶

直到今天，信徒必須只和信徒結婚。不要在這一點上妥協。不要為和不信的人交往而找藉口。

► 請學生們為小組讀歌林多後書六章 14 至 18 節和歌林多前書七章 39 節。

當你的配偶不信主時

神不希望一個未婚的信徒和一個不信的人結婚。這是肯定的。但是，當一個來自於不信的家庭的配偶來到基督面前尋求救恩時，他應該和他未得救的配偶保持婚姻關係，除非那個配偶拒絕和他在一起（歌林多前書 7:12-16）。在某些情況下，不信的配偶會因為他們的基督徒丈夫或妻子的信心而得救（歌林多前書 7:14, 16；彼得前書 3:1-2）。但是單身基督徒絕對不應該甚至是考慮與非信徒結婚。

²⁵ 出埃及記 34:11-16；申命記 7:1-6；約書亞記 23:11-13；以斯拉記 9-10

²⁶ 士師記 3:5-7；列王紀上 11:1-6；以斯拉記 9:10-15

考慮潛在配偶的特質

在為婚姻做準備時，個人應該培養可以幫助他們成為好配偶的品格特質。當他們尋求結婚對象時，他們應該尋覓某個在這些特質上也在成長的人。

1. 和一個會藉著他與基督的關係來鼓勵你和基督建立關係，並促進你的靈命成長的人結婚（彼得後書 1:5-9；彼得後書 3:18）。

一個男人和一個女人不應該承諾彼此婚姻，直到他們相互都能真誠地說：「我和你結婚，比我單身更能事奉神。」

2. 和一個具備良好品格的人結婚。以弗所書五章 33 節命令妻子尊重丈夫，無論丈夫的品格如何；但當她們嫁給值得尊重的男人時，要做到這一點就容易多了。良好的品格包括活出寬恕，自我控制，謙卑，勤奮和負責任的生命，以及擁有受教的靈。你的結婚對象可以不完美，但應該在這些行為方面有所成長。

神對教會領袖和他們的妻子有很高的標準（提摩太前書 3:2-4, 8-9, 11-12；提多書 1:6-8）。如果一個教會領袖與品格不佳的配偶結婚，他的事工就會極大地受到阻礙。

3. 和一個藉著純潔和品行良好而贏得名聲的人結婚（提摩太前書 2:9-10；提摩太前書 3:7；提摩太後書 2:19；提多書 1:15；提多書 2:4-5）。
4. 和一個正在學習聖經思維方式的人結婚（詩篇 119:66）。當面臨試探，恐懼，錯誤的態度或錯誤的動機時，他們是在學習記住，相信和遵從神的話語（箴言 4:4-6；約書亞書 1:7-8）。當面對需要，危險，苦難或任何形式的麻煩時，他們是在學習專注於神，並在祂的話語中找到他們所需要的幫助（詩篇 119:50, 92, 114）。
5. 和一個能成為你孩子的好父親或好母親的人結婚：一個能教導孩子們神的道，並在他們面前活出一個始終如一的基督徒生命的人（箴言 6:20-23；以弗所書 6:4；提摩太後書 1:5；提摩太後書 3:14-15）。
6. 和一個選擇受敬虔的朋友和前輩影響的人結婚（詩篇 119:63；提摩太後書 2:22）。
7. 和一個順從權柄的人結婚。聰明的男人會尋求順從的女人做他的妻子（以弗所書 5:22）。同樣地，聰明的女人應該嫁給具備這些特質的男人：順從神，並且順從於在教會，工作和政府中神所賜權柄的那些人（羅馬書 13:1；以弗所書 6:5-8；希伯來書 13:17；彼得前書 5:5）。因著她的丈夫順從神，她將受到保護和祝福。

► 在上面所列的特質中，你認為哪一個對你來說最重要？你看過哪些例子表明了這些特質的重要性？

父母包辦婚姻

在許多文化中，父母為子女包辦婚姻是很正常的。例如，有一個大國，那裡的父母為他們的孩子找到一個可能的配偶，並與對方父母交談。通常，雙方父母接著會安排兒子和女兒見面。在決定是否結婚之前，年輕人可能會見面一次，兩次或者三次。孩子們可能被允許選擇要不要接受父母所選擇的人，但他們沒有時間很好地了解彼此。

這些文化中的基督徒父母在為孩子尋求未來配偶時應該遵循聖經的價值觀。他們應該為自己的孩子尋覓敬虔，智慧和成熟的配偶。他們應該尋找那些把神放在生命首位的人。這些事情應該要比一個人的教育程度，職業，社會地位或財務水平更影響父母的選擇。

自主選擇婚姻

給成年子女正在擇偶的父母的智慧

在有些社會和文化中，包括歐洲和北美在內，很典型的狀況是年輕人會自己選擇他們的配偶而無需父母太多的指導。

在這些文化中，基督徒父母可能會覺得他們對成年子女的婚姻決定幾乎沒有影響力。父母可能會覺得他們不應該反對，即使他們對孩子正在考慮結婚的人並不滿意。他們可能擔心批評會導致與孩子和準女婿或準媳婦的關係出現問題。

即使基督徒父母不為他們的孩子包辦婚姻，他們也應該去影響孩子對配偶的選擇。父母應該在孩子還小的時候就和他們談論這些事情。父母應該有目的地塑造孩子的思想和價值觀（申命記 6:5-9）。作為家長，你能如何做呢？

1. **你自己要做一個敬虔的配偶和父母。**除非你在自己的生命裡有在遵循神的原則，否則你對孩子口頭上的教導將毫無意義。如果你沒有以身作則，你的孩子會模仿你的行為而不會聽從你所說的話。
2. **強調神對這些事情的標準：人生目的，婚姻的目的和意義，以及要在配偶身上尋求什麼（詩篇 34:11-12）。**當我們觀看，傾聽，閱讀或看著世界的規範時，我們會教導孩子世界是我們的生活方式，而不是教導他們神的話語是我們的生活方式。我們應該透過讓孩子們注意那些遵循神美好計畫的人，來培養他們敬虔的態度。我們應該指出這些人因為順服神得以享受好的結果。
3. **教導你的孩子擇偶時品格比什麼都重要。**從他們還是小孩子的時候開始，教導你的孩子關注並看重他人身上的好品格，而不是他人有吸引力的身體或個性。教導他們留心注意同儕是負責任的還是懶惰的，是順從的還是叛逆的，是誠實的還是詭詐的。教導他們更關心自己的品格，而不是外表。

如果父母想讓孩子在成年後選擇人生伴侶時接納他們的建議，他們必須教育孩子聽父母的話是精明的！（箴言 1:8）。青春期或成年後再教導這些已經太晚了；父母必須在孩子還小的時候教導他們（箴言 4:3-9）。聽敬虔的父母的話是神讓孩子得到保護和祝福的方式。

正如第四課所討論的，父母要對神負責，要幫助他們的孩子以純潔的道德來處理人際關係。要做到這一點，你必須已經和你的孩子有一個良好，敞開的關係，在這樣的關係中，他們會願意向你交帳，並接受你的建議。這種關係的建立在乎你在孩子童年早期每天孜孜不倦地教導，訓練，領導和管教。

給正在擇偶的年輕人的智慧

神有智慧要給那些必須自己對婚姻作出決定的年輕信徒。這裡有一些有助於你作出正確決定的明智建議：

(1) 拒絕不合乎聖經的選擇。

例如，我們知道信徒與不信的人結婚並非神的旨意，所以我們甚至不能考慮與不信的人交往。

(2) 祈求智慧（箴言 2 章；雅各書 3:13, 17）。

當我們全心尋求神的智慧時，祂樂意賜給我們智慧。智慧是在仔細研讀和順服神話語的過程中找到的。神也透過敬虔的人的建議賜給我們智慧。接納神的智慧可以保護我們遠離罪與傷害。神的智慧賜予我們祝福，並使我們有機會經歷神對我們生命最好的計畫。最重要的是，當我們作出明智的決定時，我們榮耀了我們的天父。

(3) 跟從聖靈的引導（詩篇 119:133；箴言 3:5-7；耶利米書 10:23）。

聖靈永遠不會引導我們違背神的話。相反，祂信實地提醒我們神的話（約翰福音 14:26；約翰福音 16:13-14）。祂守衛神順服的兒女脫離罪，並賞賜他們生命和平安（羅馬書 8:5-6, 13-14；加拉太書 5:16, 22-25）。你可能並不總是了解神在每一種情況下的旨意的細節，但你應該遵循你確切知道的。你知道神要你在屬靈和道德層面都忠誠。你知道祂想讓你避開某些事並跟隨某些事。當你祈求神的指引時，做你知道是正確的事。

(4) 留心聽敬虔人的勸告。

有敬虔父母的年輕人應該尋求父母的智慧。他們應該開誠布公地告訴父母他們有關婚姻的考慮。他們應該密切關注父母的任何擔憂。神給他們父母是爲了保護他們不受傷害，並給予他們益處。年輕人不應該浪費在這些方面領受祝福的機會。

許多基督教年輕人沒有敬虔的長輩的教導。他們理應從有敬虔品格的人那裡獲取建議，那些已經證明他們能做出明智決定且能帶來好結果的人。

然而，年輕人不應該不理會父母的教導，即使他們的父母並沒有事奉主。或許在某些情況下，一個年輕人不得不違背他未得救的父母的心願來遵從神，但永遠不該以叛逆（撒母耳記上 15:23）或不尊重的方式來達成這目的（出埃及記 20:12）。不論父母是否委身於神，神都能軟化他們的心，讓他們來祝福兒子或女兒的婚姻。祈禱並等待神來改變父母的心將考驗並強化這個兒子或女兒的信心。

► 討論聖經中關於父母參與婚姻決定的原則或例子。父母應該做些什麼來影響擇偶過程？在婚姻決定中，基督徒成年人應該對父母持有什麼樣的態度？

夫妻婚前的友誼

如果有戀愛期，男女最好在不同的情境中相處。這使他們能夠了解另一方的行爲，與他人互動的方式，對意外狀況的反應以及面對不同處境的處理方式。這段一起度過的時光可以幫助他們明白他們是否會成爲合適的婚姻伴侶。

委身於純潔

► 請學生們為小組讀帖撒羅尼迦前書四章 1 至 8 節和提摩太後書二章 19 至 22 節。

神慈愛地創造了男人和女人，讓他們有肉體和情感親密的慾望與能力。由於這些慾望，正在追求未來婚姻可能性的男女朋友必須在彼此的關係中小心謹慎。神的設計是要這些慾望在一個排他的，建立在終身契約裡的婚姻中得到滿足。

如果一個男人和女人沒有有意識地委身於謹慎和純潔，那麼他們很可能會在面臨試探時跟隨自己的衝動而違背神。違背神對道德純潔的要求在很多方面都是有害的，並且會影響到很多人，而不只是男人和女人自己而已。不服從會導致後悔，束縛，內疚，羞恥，恐懼，不信任和關係破裂。

那些遵循神對純潔的計畫的人會得到許多祝福。那些藉著順服來榮耀神的人能夠經歷神為他們計畫的各樣美善。他們將獲得喜樂和平安而非不順服帶來的後果。他們將能夠相互信任。他們將能夠與主及與彼此建立充實的關係。

順服神就是相信祂知道
什麼是對你最好的並且
想要給你最好的。
(參箴言 3 章)

這些祝福會強烈地激勵我們跟隨神的計畫來潔淨自己。然而，信徒在這方面謹慎的最大動機應該是他們渴望在生命的各個方面歸榮耀給主耶穌。一對在交往的情侶應該問：「我們怎樣才能在我們的關係中**最好**地榮耀神？我們怎樣才能把**最大**的榮耀歸給耶穌？」

為了避免不純潔的行為，交往中的情侶應該謹慎對待任何會增加肢體接觸的行為。他們應該避免長時間單獨待在他們覺得沒有人會知道他們在做什麼的地方。當肢體接觸在情侶關係中變得比交流更重要時，情侶們就會在試探面前掙扎。他們可能變得無法很好地處理屬靈上和關係上的問題，因為他們의思想和心靈被肉體慾望所操控。在關係剛剛開始的時候，一起決定你們在婚前可以做（和不可以做）什麼。你們的計畫應該保護你們兩個人不犯罪，幫助你們愛未來的配偶，並使你們能夠榮耀神。委身於你們的計畫。對敬虔的前輩負責並傾聽他們的建議和警告。一起花時間與敬虔的朋友和家庭成員相處。

你今天的自我約束
是給你未來伴侶的禮物。
你的配偶會因為你選擇順服神而感
到受保護和受尊榮。
你的配偶會感到被愛。

促進成長的活動

戀愛期是一個相互熟悉的時期，但也應該是一個成長的時期。這裡有一些交往中的情侶可以一起做的活動：

- 一起從事志工服務。
- 學習一項對雙方來說都是新的技能。
- 閱讀和討論好書。
- 研讀或背誦相同的經文章節，然後討論它們。
- 一起策劃和執行事工活動。
- 一起照看孩童。
- 和彼此的家人一起共度時光。

這些活動將：

- 幫助男女相互了解。
- 幫助他們知道他們是否是契合彼此的伴侶。
- 提高他們相互溝通的能力。
- 幫助他們成長。

► 以上這些戀愛的原則和觀點，哪些對你來說是全新的？在婚前關係裡，和你相同處境的信徒應該如何應用聖經的原則來潔淨自己並榮耀神？

婚前應討論的主題

在情侶做決定的過程中可以了解彼此的文化中，有一些重要問題應該在婚禮之前被討論。

在有些文化中，婚事安排的過程並不允許情侶雙方在婚禮前進行如此深入的交談。理想情況下，雙方父母會透過訊息分享來確保年輕情侶會是一對好伴侶。

如果準備結婚的人對彼此知之甚少，他們就得在結婚後解決這些問題，但這些問題已經無法影響他們的選擇，因為他們已經對彼此並對神做出了承諾。

男人和女人的信仰，背景，文化，生活目標和價值觀越相似，他們在婚姻中就越可能和諧相處。如果可能的話，正在考慮結婚的情侶應該花時間討論：

- 他們的人生目標
- 對他們兩個人來說都很重要的價值觀
- 他們自己的童年經歷和他們被養育的方式
- 他們與父母和其他親戚的關係
- 他們個人的教義信仰和對信仰的實踐，比如個人的屬靈訓練，參與教會活動的情況，以及服事和事工的參與
- 他們對養育孩子的細節的理解和信念，包括教導，訓練，管教子女，以及教導他們認識和順服基督
- 他們對財務的看法，包括消費，儲蓄和生活困難時期的財務計畫
- 他們的任何身體或心靈健康問題或殘疾，以及他們家族中常見的健康問題

在這段關係中，你們應該談論生命裡困難和複雜的主題。一旦你們對神和彼此作出了承諾，無論好壞，你們都已經結婚了。在婚姻中，丈夫和妻子分享彼此的一切，所以婚前誠實的溝通是非常重要的。討論應該不斷地更加敞開和深入。如果你計畫的結婚對象不願意談論這些重要的事情，這是一個嚴重的危險訊號。

在婚禮前，一對伴侶應該討論他們對婚姻中的性關係的信念，期望和慾望。在關係中過早討論性可能會引起不必要的試探，但在結婚之前討論性是很重要的。

結婚的男女若在以下層面相似是有幫助的：

- 智力上相似。
- 對婚姻生活有相似的期望。
- 有相似的教義信仰和屬靈上的實踐。
- 在金錢和時間的使用上有相似的價值觀和做法。
- 對生活細節和養育孩子有共同的理解。

戀愛期的危險訊號

約翰·德瑞斯契（John Drescher）列出了應該影響男人或女人認真考慮結束戀愛關係的八個問題：²⁷

1. **你和你的戀人經常爭吵。**
2. **你避免討論敏感主題**，因為你害怕傷害對方的感情。如果你告訴自己，「我最好不要談論這個問題」——這會是一個危險的訊號。婚姻意味著你需要帶著自信和愛來討論很多事情。
3. **你們的關係變得越來越肉慾。**作為一對未婚伴侶，你們有越多肉體上的親密行為，你們將越不能很好地學習運用語言，語調，面部表情和肢體語言進行交流。過多的觸摸和過少的談話可能是一個真正危險的訊號。
4. **你感覺你是因為某種恐懼而維持這段關係。**例如，「我想結束這段關係，但我不想讓任何人失望。」
5. **你的交往對象無法接受建設性的批評。**當你的交往對象有錯時，他會拒絕道歉嗎？這一點就目前而言就已具有破壞力，如果你們結婚了，以後的破壞性會更大。
6. **父母或重要的朋友反對你們的關係和未來的婚姻。**這一點絕對是危險的訊號，並且應該影響你考慮是否結束這段關係。的確，你不只是和一個人結婚，而是透過婚姻與一個會極大地影響你婚姻的穩定性和成功與否的家庭相結合。
7. **你的交往對象過於嫉妒或多疑。**例如，如果你的交往對象質疑你的話語，或者在其他方面不信任你，這會是一個危險的訊號。不信任會毀掉任何婚姻關係。所以，如果你的交往對象過於嫉妒或不信任你，在你還能結束關係時結束這段關係。
8. **你對這段關係有一種不安的感覺**，尤其是當你和你的交往對象單獨在一起的時候。你會萌生這樣的想法或印象：「有些地方不對勁。」要重視你內心那種缺乏平靜的感覺！

²⁷ 改編自 John Drescher, *For Better, For Worse: A Premarital Checklist*, (Morgantown, PA: Masthof Press, 1999), 30-31.

結論

箴言二十四章 3 至 4 節，「房屋因智慧建造，又因聰明立穩；其中因知識充滿各樣美好寶貴的財物。」

選擇配偶是一個人能做的最重要的選擇之一。神樂意幫助祂的兒女在考慮和熟悉潛在的配偶時做出明智的選擇。

小組討論

► 這堂課中哪些概念於你而言是全新的？它為什麼重要？理解它將如何有助於你的人際關係？理解它會如何影響你對他人的服事？

禱告

天父，

感謝祢帶領我們，並看顧我們。感謝祢的話語賜給我們的原則，幫助我們在人生的重要決定上做出明智的選擇。

求祢在我們選擇配偶時幫助我們按照祢的優先順序來做決定。求祢幫助我們成為祢要我們成為的男人和女人。求祢幫助我們謙卑，並聽從敬虔的人的勸告。

我們要過聖潔，結滿果實的生活來榮耀祢。

阿門。

課後作業

- (1) 挑選本堂課的部分內容運用到你的事工教導中。你可以教導單個或一群年輕人。當你完成課外教學後回報給你的教師。
- (2) 以書面形式描述在你的文化中，一對正在考慮結婚或正在計畫結婚的敬虔男女的關係特徵。
- (3) 無論你是否已婚，回顧一下尋找潛在配偶時應該看重的特質。閱讀每一節引用到的經文。求神告訴你，你在哪些方面需要成長。
- (4) 如果你單身，並計畫未來要結婚，列出一個清單，描述你對配偶的期望。你不需要和教師分享你的清單，只要回報你有完成作業。

第七課

培養牢固的婚姻

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 明白神對男女需求的設計和神對婚姻關係的指示這二者之間的關係。
- (2) 展示丈夫和妻子如何藉著遵從聖經的原則來滿足彼此的需要。

接受個人差異性

男人和女人在許多方面都不相同，這已經不是祕密了！許多男人掙扎著表達自己的情緒，而很多女人認為表達情緒是真正交流的一部分。男性傾向於冒更多的險，而女性通常更關心安全問題。男人天生更容易被外在美所吸引，而大多數女人天生更容易被情感上的親密所吸引。還可以列出很多差異。

除了常見的性別差異之外，一對夫妻在性格上也會有差異。也許一個喜歡和人待在一起，而另一個喜歡獨處。還有一些小事上的不同偏好，比如房子裡應該有多少光線，或者房間的溫度應該在有多高。許多婚姻都因著錢要怎麼花而存在分歧和困擾。這些差異未必是品格上的差異；它們可能只是性格上和意見方面的不相同。

因為婚姻使一個男人和一個女人結合在一起，所以有時人們認為差異應該終結。一個人可能會認為配偶與他不同的地方是應該糾正的缺陷。夫妻雙方都可能不斷試圖改變另一方的觀點，習慣和偏好。

的確，每個人都應該因為一段關係而發展和提升。然而，有時候我們試圖改變一個人的這種行為是對這個人個體的攻擊。在健康的婚姻中，夫妻雙方都要培養愛，尊重，欣賞和服事對方。

► 男人和女人還有哪些不同？還有哪些個人差異是人們應該接受的？

選擇服事

蓋瑞·湯瑪斯在《婚姻靈修學》一書中說，

美滿的婚姻不是你找到的，而是你努力爭取到的。這需要奮鬥。你必須把你的自私釘在十字架上。你必須時而面對，時而懺悔。踐行寬恕是必不可少的。不可否認，這是一項艱苦的工作，但終究會得到回報。這最終會建立一種美好，信任和相互支持的關係。²⁸

²⁸ 蓋瑞·湯瑪斯（Gary Thomas），《婚姻靈修學》（台灣，校園書房出版社，2000），133 頁。

湯瑪斯引述奧托·派博（Otto Piper）的話：

如果婚姻……對許多人來說是一種幻滅的經歷，其原因在於他們對信仰的[冷漠]。人們不喜歡這樣一個事實：只有堅持不懈地尋求神的祝福，才能發現並享受神的祝福（馬太福音 7:7；路加福音 11:9）。婚姻因此既是一份禮物，也是一項有待完成的任務。²⁹

婚姻之所以無法幸福美滿，常常只是因為丈夫和妻子都只顧及自己的需要，而沒有努力滿足對方的需要。我們無法滿足彼此最深層的需要。只有我們的天父才能完全滿足我們的渴望和慾望，而這就是耶穌來的原因。祂的目的是拯救我們，用祂的靈——聖靈——充滿我們，並帶領我們與「阿爸，父」建立一種深刻且令人滿意的關係（羅馬書 8:14-15；加拉太書 4:6）。

然而，神對婚姻的目的之一是使它成為僕人的訓練場地；就像我們在耶穌身上看到的僕人角色一樣（約翰福音 13:14）。神要在夫妻雙方身上培養僕人的謙卑，讓他們關心對方（腓立比書 2:3-8）。

有些最美麗，幸福的婚姻之所以存在，是因為夫妻中有一方選擇忘記自我，並在疾病，失敗，悲劇或悲傷等異常困難的情況下依然服事對方。一些丈夫作證說，要不是妻子為他們禱告，寬恕他們，要他們負責，並在他們最不討人喜歡的時候無條件地愛他們，他們的生命早就被無可救藥地毀滅了。一些妻子作證說，正是丈夫的耐心和理解，使她們能夠克服父親的辱罵或其他創傷所造成的情感傷害。因為我們生活在一個墮落，罪惡的世界，這裡所有的創造物都在呻吟（羅馬書 8:22），每個已婚人士都帶著創傷和傷疤。但神的恩典能使我們互相照顧，並為彼此包紮傷口！

我們每個人生來都是自私的。我們天生更關心自己的需要多於別人的需要。神的拯救和聖潔的恩典可以藉著住在我們裡面的聖靈來改變我們，直到我們可以做到先人後己時。當夫妻雙方都關心對方的需要和慾望時，婚姻才能茁壯成長。

► 選擇服事意味著什麼？

丈夫和妻子的基本需求

神設計男人和女人有不同的需要和慾望。這意味著一個男人不應該認為他的妻子會因為讓他快樂的事情而同樣快樂。妻子不應該認為她的丈夫希望被對待的方式和她希望被對待的方式是一樣的。顯然，有些友善和禮貌的舉止帶給雙方的感受應該是一樣的，但是男人和女人都有一些獨特的需求。

如果我們了解男人和女人的特殊需求，我們就能了解如何滿足配偶的需要。令人遺憾的是，夫妻之間的許多爭論和討論並沒有解決問題，因為雙方都不理解對方的需要。每個人都可能因為對方的不理解而生氣和怨恨。

所有人都需要被愛和被尊重，但它們對男人和女人來說有優先順序上的區別。女人的首要需求是愛，男人的首要需求是尊重。³⁰

²⁹ 同前項。

³⁰ 愛默生·埃格里奇博士（Dr.Emerson Eggerich）所寫的《愛與尊重》（*Love and Respect*）一書在這方面很有幫助。

► 你是如何觀察到男女需求之間的差異的？

丈夫如何向妻子表達愛

以弗所書五章 25 和 28 節說：「你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己……丈夫也當照樣愛妻子，如同愛自己的身子……」

丈夫應該經常告訴妻子他愛她，而不應該認為妻子知道他的愛。他也必須不僅用語言而且用行動來表達他的愛。丈夫必須以對妻子來說有意義的方式表達愛。他不應該因為用了對他自己來說很重要的方式表達了愛，就認為妻子應該感受到愛。妻子的需要和他的並不相同。

(1) 丈夫透過提供安全感來愛妻子。³¹

妻子想知道丈夫會在身體和情感上保護她。丈夫應該處理與鄰舍的衝突。丈夫應該確保家裡是一個安全的地方。當她受到別人甚至是親戚的批評時，他應該維護她。他不應該以任何方式毆打妻子或傷害她的身體以使他服從他。他應該盡力滿足家庭的物質需要。如果丈夫在錢上很隨便，妻子會覺得他不關心家庭的需要。

丈夫的財務要點

金錢問題是引發婚姻衝突的最大原因之一。作丈夫的，

- 要拒絕為利益去做任何不誠實或不道德的事情；要記住你是生活在神的權柄之下。
- 要什一奉獻給教會，因著你相信神會看顧你。
- 要尋找待遇最好的工作，但要願意暫時做不愉快的工作。
- 無論是否有工作，每天都要找工作來幫助自己和他人。
- 不要今天借錢給明天花。
- 當你花錢享樂時，帶上你的妻子和孩子。
- 要定期為日常開銷存錢，比如房租。
- 要投資來改善你的處境，不要為了貪圖舒適而花錢。

(2) 丈夫透過為妻子保留自己來愛她。

丈夫應該保持自己的道德純潔，安於妻子身旁，「他如可愛的麀鹿，可喜的母鹿；願他的胸懷使你時時知足，他的愛情使你常常戀慕」（箴言 5:19）。如果丈夫與其他女人有不正當或者不道德的關係，或者進行不潔淨的娛樂活動，他的妻子會覺得不被愛。

³¹ 有許多經文與這個真理有關，包括以弗所書 5:28-31，歌羅西書 3:19（情感保護），提摩太前書 5:8（物質供應），尼希米書 4:13-14（肢體保護），以及提摩太前書 2:14（屬靈保護）。

(3) 丈夫透過努力理解妻子來愛她。

丈夫不一定總是能理解妻子，但是他應該花時間傾聽並了解她。聖經教導丈夫說：「你們作丈夫的，也要按情理（原文是知識）和妻子同住；因他……與你一同承受生命之恩……」（彼得前書 3:7）。如果丈夫嘲笑妻子的感受和意見，她會感到不被愛。她需要丈夫試著理解她的擔憂，即使她的話語對他來說似乎不合邏輯。

因著神使丈夫成為家裡的頭（一家之主）（以弗所書 5:23），丈夫有責任領導一家（提摩太前書 3:4-5）。然而，丈夫和妻子應該花時間討論，直到他們能在大多數決定上達成一致。丈夫不應該在不考慮妻子的感受和意見的情況下倉促做出決定。如果他們在某個問題上不能達成一致，可能需要由丈夫做出決定，但他應該為他們未能達成一致而感到悲傷。不能合一通常是對丈夫的警告。女人常常具備男人做出正確決定所需要的智慧和洞察力。

► 請一位學生為小組讀以弗所書四章 2 至 3 節及 15 至 16 節。這些經文可以如何應用於夫妻之間的關係裡？

(4) 丈夫透過欣賞妻子來愛她。³²

許多妻子覺得丈夫不欣賞她們所做的工作。丈夫應該對妻子表示感激。他應該承認妻子為家庭所做的努力。他不應該當著別人的面批評妻子。³³他應該讚美妻子的品格，魅力和能力。他應該盡他所能讓妻子穿得好。當妻子感到丈夫不關心她的外表時，她就不會感到被愛。

當丈夫批評妻子時，丈夫可能會使妻子認為她做得不夠好，並令她灰心喪氣。保羅告訴信徒：「不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人大顯溫柔」（提多書 3:2）。如果批評是必要的，丈夫應該非常小心地確認他對妻子的欣賞多於批評。他應該避免提及在各方面都優於他妻子的女人。

(5) 丈夫透過花時間在夫妻關係上來愛妻子。

一起分享生命需要花時間來交談。透過言語加深關係（箴言 16:24；箴言 20:5）。夫妻之間應該談談他們每天在忙的事情。他們應該談論他們的友誼，他們的感受，他們的慾望和他們的擔憂。當丈夫花時間與妻子交談和傾聽時，妻子會感到被愛。當丈夫勞累地下班回家時，他可能不想談論或聽到家裡的問題，但他一定不能忽視這種需要。如果丈夫想要身體上的親密，卻無法提供妻子情感上的親密時，妻子就會覺得自己被利用了，而不是被愛了。

(6) 丈夫透過對耐心對待妻子的軟弱來愛她。

彼得前書三章 7 節教導說：「你們作丈夫的，也要按情理（原文是知識）和妻子同住；因他比你軟弱（比你軟弱：原文作是軟弱的器皿）……所以要敬重他……」。大多數情況下，女人的身體不如男人強壯。並且，女人大多比男人更容易受到情感痛苦和悲傷的影響。男人應該安慰並鼓勵他的妻子。他應該學習如何減輕她的壓力。他應該避免在她疲勞，焦慮或苦惱時對她提出要求。

³² 箴言 31:28-31

³³ 這是把神在以弗所書 4:29-32，5:25-29 和馬太福音 7:12 中對我們的指示應用在婚姻中。

(7) 丈夫透過滿足妻子的實際需要來愛她。

就像男人會想要有最好的辦公工具和良好的工作場所一樣，他應該為妻子提供一個好的環境。他應該確保房子修好了，並配備了妻子所需要的東西。

丈夫愛妻子的結果

大多數丈夫發現，當他們向妻子表達愛意時，妻子會以喜悅和配合回應。當丈夫對她們忠誠，並以上述方式表達愛意時，女人會感到幸福。當男人向妻子展現出愛時，他們從婚姻中得到的最多（以弗所書 5:28）。然而，並不能保證男性都會得到好結果。當然也有例外。男人不應該帶著要得到他想要的東西的目的而表達愛。他應該為了取悅神並滿足妻子的需要去展現愛，而不是出於對他自己的需要的憂慮。

有些妻子在情感上被過去的經歷所傷，她們可能不會迅速回應丈夫的愛。在這樣的情況中，上述這些展現愛的做法不應該被當作是一種僅僅實驗幾天就結束了的技巧。因著他心中對神和妻子的愛，丈夫應該持續不斷地以這些方式表達愛。基督就是以這種信實和自我犧牲的委身來愛教會的。

妻子如何展現對丈夫的尊重

以弗所書五章 33 節命令道：「然而，你們各人都當**愛**妻子，如同愛自己一樣。妻子也當**敬重**他的丈夫。」

男人需要尊重。男人大多寧願被別人尊重，而不是被別人喜歡。神設計男人來保護，支持和領導他們的家庭。男人作為父親和丈夫的地位應該受到尊重，即便在他還沒有做出任何能贏得尊重的事情時。妻子應該在舉止上尊重丈夫，即使在他的行為是錯誤時。她應該把丈夫當作是一個按照神的形象創造的重要人物，即使丈夫沒有完美地使用他的權威時也如此（以弗所書 5:23）。這並不代表她不能告訴丈夫她不同意丈夫的行為或決定，但她不應該不尊重丈夫。

當妻子尊重她的丈夫，自如地服從丈夫的權威時，她展示了她對耶穌的愛（以弗所書 5:22, 31-33）。

有些妻子認為她們仍然是愛丈夫的，即使她們不尊重丈夫——像是在朋友面前批評丈夫，行事隱秘，並且說傷人的話。她們應該明白，再多的喜愛也無法彌補不尊重造成的傷害。

女人大多都有想要成為小孩母親的強烈傾向。她們天生有能力和慾望去照顧嬰兒的需要。想像一下，如果有人對一個女人說：「你沒有能力照顧一個嬰兒。」這個女人會有怎樣的感受。同樣，男人也有保護，供應和領導的強烈傾向。當一個男人的妻子告訴他他沒有能力做這些事情時，他會覺得自己是一個失敗的男人。

妻子應該明白，會有比丈夫性格更強，賺得更多，職位更高的男人。她不應該拿丈夫和別人比較，讓丈夫覺得自己是個失敗者。正如我們從以弗所書五章 21 至 33 節所學到的，妻子與丈夫是一體的。當妻子批評他或者拿他和別人比較時，她損害了他們**兩個人**和他們的關係。

► 請一位學生為小組讀箴言三十一章 11 至 12 節和 26 節。這些經文教導我們一個敬虔的妻子在言行舉止上應該如何對待丈夫？

(1) 妻子要用肯定的言語來尊重丈夫。

妻子應該肯定丈夫的潛能。當妻子對丈夫說肯定的話語時，尊重是顯而易見的。言語對大多數男人都有很大的影響。它們不是建立，就是拆毀（箴言 14:1）。它們要麼會鼓勵，要麼會削弱。它們要麼強化他的信心，要麼摧毀他的靈魂（箴言 18:21）。一個男人可能不會在每一項事業上都取得成功，或者能夠擔任某些職位，但他的妻子應該肯定他為養家活口和保障家庭安全所做的努力。妻子不應該阻止他有想法和嘗試新的挑戰。

► 請學生們為小組讀箴言十五章 4 節和十六章 24 節。

(2) 妻子透過順從來尊重丈夫（彼得前書 3:5）。

妻子的順從並不代表她比丈夫矮一截。相反，這意味著他們的角色不同。即使在三位一體中，我們也看到聖子對聖父的順服，儘管聖子在本性，能力或任何屬性上都並不比聖父低。

這個原則對有些妻子來說並不容易，特別是如果她們的丈夫不遵從神的話語，或者對她們不友善的話。有些妻子覺得她們比丈夫更能為自己或家庭做出更好的決定。有時妻子是對的，丈夫是錯的。然而，如果妻子只是在贊同丈夫的時候才服從他，她是在奪取權力，而並非真正的服從。服從意味著允許他人做決定。

彼得教導妻子們說：

你們作妻子的要順服自己的丈夫；這樣，若有不信從道理的丈夫，他們雖然不聽道，也可以因妻子的品行被感化過來……你們不要以外面的辮頭髮，戴金飾，穿美衣為妝飾，只要以裡面存著長久溫柔、安靜的心為妝飾；這在神面前是極寶貴的。（彼得前書 3:1, 3-4）。

會有許多困難的情況。許多妻子會問問題。「如果他吩咐我_____，我一定要照做嗎？」這堂課無法涵蓋各種各樣實際存在的情況。然而，順從的問題往往並不在於丈夫要求妻子去做不應該做的事情。妻子不想屈服可能是因為她認為如果她這樣做，她的丈夫會不講道理。也許是因為丈夫沒有愛心和仁慈。所以妻子可能不想放棄自己做決定的自由。妻子可能會擺出反抗的態度。妻子用丈夫不仁慈的行為或錯誤作為拒絕丈夫權威的藉口。這是違背神的命令的。

聖經告訴我們，敬虔順從的妻子可以使丈夫在主裡得勝。我們不能保證丈夫會因為有一個好妻子而成為信徒，但是如果他的基督徒妻子是反叛的，他就不太可能成為信徒。妻子可能會因為尊重丈夫而獲得更多的寵愛，但這並不是她應該這樣做的主要原因。她應該尊重她的丈夫，因為她虧欠他尊重，因為她想取悅神。

箴言十二章 4 節說：「才德的婦人是丈夫的冠冕；貶羞的婦人如同朽爛在他丈夫的骨中。」如果妻子在丈夫的朋友面前不尊重他，就等於是拿走了丈夫的名譽，這可能是妻子永遠也無法彌補的。男人羨慕那些妻子忠心於他的男人。男人同情那些妻子不尊重他的男人。

(3) 妻子透過關心丈夫的需要來尊重他（箴言 31:15, 21, 25, 27）。

當妻子學會了特別的細節，按照丈夫所喜悅的方式準備食物和照顧家庭時，他會感到榮幸。如果妻子拒絕爲了丈夫而改變自己的習慣，丈夫就會覺得自己對她不重要。

如果妻子忙於工作，交友，做禮拜或娛樂，而沒有花時間聽丈夫說話或觀察他的需求時，丈夫就會覺得自己對她不重要。

創世記二章 18 節教導說：「耶和華神說：『那人獨居不好，我要爲他造一個配偶幫助他。』」

(4) 妻子透過身體上的愛撫來尊重丈夫。

性滿足對大多數男人而言的重要性似乎高於它對有些女人而言的重要性。女人可能不會經常對性活動感興趣，除非當她的情感有需要或想要時，而這種情況出現的機率往往少於男人想要性活動的機率。這代表丈夫可能時常覺得不滿足，而妻子卻不理解他的需要。她甚至可能因爲之前經歷過或觀察到的性侵犯而厭惡男性的性慾。丈夫應該儘量耐心並體諒妻子。但妻子應該意識到滿足丈夫的性需求對她也是有好處的，即使有時她自己並不覺得有需要。如果一個男人對妻子很忠誠，沒有和其他女人發生錯誤的關係，當他的妻子不關心他的需要時，他可能會感到怨恨。丈夫對婚姻承諾的忠誠絕不應該依賴於他身體上的滿足，但妻子對他性需求的關注可以減輕他對試探的掙扎。

雅歌指出：「良人屬我，我也屬他……**我的良人，來吧！**你我可以在田間去；你我可以在村莊住宿……我在那裡**要將我的愛情給你**（雅歌 2:16；雅歌 7:11-12，加註重點；也參歌林多前書 7:3-5）」。

違抗神指示的結果

這些段落中的描述並不適用於婚姻中的所有衝突，但它們是常見的情況。這些描述表明，當配偶以非屬靈的方式回應他們的感受，而不是（1）認識到他們的感受，（2）記住神的真理和神對他們的期望，和（3）依靠聖靈幫助他們以聖經的方式回應時，就會發生自然行爲上的因果循環。

如果一個妻子沒有在聖靈裡行走，讓神的愛在她身上作工，她可能會以自然的方式做出反應，進而損害她的婚姻。如果妻子沒有感受到愛，她就沒有安全感。她會開始維護自己並抵制丈夫的權威，因爲她不相信丈夫會關心她。當她這樣做的時候，丈夫覺得不被尊重。如果丈夫試圖維護權威並要求被尊重，她會更加覺得丈夫不愛她。

如果一個丈夫沒有在聖靈裡行走，沒有讓神的愛在他身上作工，他可能不會有鞏固婚姻的態度。當丈夫感到不被尊重時，他會感到受傷和憤怒。他可能會說一些傷害妻子的話。如果他試圖控制自己的感受，他可能會變得沉默。他會不想靠近妻子，也不想向她敞開心扉，因爲他覺得妻子不是一個盟友。當他這樣做的時候，妻子不明白爲什麼。也許妻子對他不尊重是因爲妻子想讓他意識到自己不開心，他應該改變。當丈夫生氣或退縮時，妻子認爲丈夫證實了他不在乎自己的感受。妻子因此可能會變得更加無禮。

當婚姻關係被破壞時，一個人更容易受到試探。妻子受引誘要更加抵制丈夫的領導。她受引誘用不尊重丈夫的方式和別人談論他。她可能會受引誘被另一個似乎欣賞她的男人所吸引。丈夫會想要遠離妻子，因爲妻子的行爲冒犯了他。他不想爲妻子付出愛的行動。他可能會受引誘被另一個仰慕他的女人吸引。

每個人都要為自己的選擇向神負責。神不會因為一個人的配偶所做的而饒恕這個人的罪。神應許賜給我們力量，幫助我們過我們應該過的人生。這個信息的目的不是為了教導人要求從配偶那裡得到需要的東西，或者因為自己的罪而責備配偶。而是為了讓人能夠意識到取悅神的責任，並給予配偶他所需的。

錯誤的目標

有時一個人會尋找一種讓他的生活更輕鬆的方法。丈夫想通過讓妻子改變來令自己的生活更輕鬆。同樣，妻子可能會認為，如果丈夫改變，她的人生會更好。一個人會向諮商師，牧師或朋友詢問如何改變另一個人。但改變配偶並不是正確的目標。一個試圖透過使用人際關係技巧來使自己的生活更輕鬆的人，不是出於對神或對他人的愛。

有時候，一個人會花費數年的時間去糾正另一個人的錯誤。他們總是不停地批評同樣的錯誤。儘管每個人都有真正的缺點，但夫妻雙方最終都必須接受對方的缺點。缺點可能是人格缺陷，品格缺陷，或屬靈缺陷（甚至是罪）。這段關係不應該取決於對方是否願意改變。他可能覺得無法改變。不管對方沒有改變的原因是什麼，夫妻雙方都應該表現出愛和尊重，即使他有缺點也要看重他。

結論

神設計了男人和女人的本性，並且還設計了婚姻來滿足人類的需要。然而，我們生活在一個婚姻和家庭被罪嚴重破壞的世界。我們每個人都被自己的罪和牽連到我們的罪所傷害。如果沒有恩典改變我們並幫助我們向別人展現恩典，我們就不能經歷神為我們計畫的婚姻。我們需要神的靈來潔淨我們，好讓我們擁有純潔的動機，強烈的愛和能服事人的謙卑。

小組討論

- ▶ 這堂課中哪些概念對你來說是全新的？你計畫如何改變你的態度和行為？
- ▶ 教會能做些什麼來鞏固婚姻？

禱告

天父，

感謝祢設計婚姻關係來滿足如此多的特殊需求。感謝祢賜給我們婚姻之道。

求祢幫助我們擁有愛和理解，關心我們應該關心的。求祢幫助我們在世上擁有彰顯祢愛的家庭。

感謝祢的恩典，幫助我們像祢一樣去愛。

阿門。

課後作業

- (1) 背熟歌林多前書十三章 4 至 8 節。在下一堂課開始時，默寫或背誦這段經文。
- (2) 寫一篇兩頁紙的文章，描述丈夫或妻子的需求。列舉配偶能如何滿足這些需求。使用經文來支持你所討論的每一個需求。

第八課

五種愛的語言——第一部分

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 描述真正的愛的特徵和行為表現。
- (2) 解釋什麼是無條件地愛一個人。
- (3) 討論用一個人主要的愛的語言來表達愛的重要性。
- (4) 使用肯定的話語來表達對家庭成員的個人品質，品格特徵和人格特質的愛和欣賞。

約瑟和漢娜——發展中的婚姻

約瑟很沮喪，因為他的妻子不開心。他不明白妻子想從他這裡得到什麼。約瑟努力工作，給妻子和孩子提供房子，食物和一切生活所需。他允許妻子想買什麼就買什麼。妻子什麼都不用擔心。一個妻子還有什麼不滿足的呢？約瑟覺得妻子不欣賞他的工作。

漢娜不高興，因為她想要約瑟為她做一些特別的事來表達他的愛。漢娜最喜歡的禮物是約瑟在他的店裡為她做的一塊寫著她名字的小木牌。漢娜不想聽約瑟告訴她想買什麼就買什麼，她希望約瑟有時能買束花給她。

約瑟和漢娜談論了他們的感受，並開始了解彼此的需要。

什麼是真正的愛？

- ▶ 真正愛一個人是什麼意思？
- ▶ 請一位學生為小組讀歌林多前書十三章 4 至 8 節。從這一章中列出愛的屬性和行為表現。列出愛不是什麼以及愛不是做哪些事。

歌林多前書 13 章裡的愛	
愛是什麼樣的	愛是做什麼
愛不是什麼樣的	愛不是做哪些事

從這段經文中我們似乎可以看出，與其說愛**是**什麼，不如說愛**不是**什麼。但是對愛**不是**什麼的描述卻教導了我們愛**是**什麼樣的。如果愛不是傲慢，那它是什麼？它是所描述的對立面。愛是謙卑。

► 現在，請按照歌林多前書十三章 4 至 8 節和上表所描述的，列出每一件愛不是什麼的相反。

愛是什麼樣的	愛是做什麼

真正的愛：

- 不僅僅是一種感覺（儘管感覺常常伴隨著愛）。
- 是自願選擇給予，而不是因應別人的要求。
- 是一種承諾。
- 是犧牲。
- 是無條件的；這並不取決於對方的行爲。
- 是有意的，不是偶然的。
- 是有所付出。
- 是尋求對對方最好的東西。
- 是透過給予來表達。

你可以不帶著愛而給予，
但卻不可能
只愛而不給予。
愛會讓你付出代價。

「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們……」（約翰福音 3:16）。真正的愛是透過給予來表達的。給予的東西並不總是有形的，物質的禮物。有時禮物是愛的話語。有時禮物是時間：和某個人在一起且有空陪他。有時，愛是透過服事的行動或愛的觸摸來給予的。天父愛我們之深，甚至於把祂所擁有的最好的東西——祂的獨生子——賜給了我們，使我們也能成爲祂的孩子。當我們真正愛別人的時候，我們也會給予。

真正的愛是無條件的。它不依賴於被愛之人的行爲或價值。神並沒有說：「你若這樣行，使我喜悅，我就必愛你；但你若那樣做，使我不高興，我就不愛你了。」

有條件的愛是這樣說的：「如果你的行爲讓我高興，我會用對你來說有意義的愛來回報你。但如果你不照我的意思去做，我就不表達有意義的愛。」

真正的愛是無條件的。無論接受者做不做什麼，它都會被表達出來。即使接受者無法用愛來回應，甚至即使他完全無所回應的時候，愛都會被表達出來。

重要的是要認識到，無條件地愛一個人並不一定意味著我們給了他們想要的，也不意味著我們消除了他們錯誤行爲的後果；而是代表我們總是盡力做對他們最好的事情。看著所愛的人受苦是很難的，但如果他們做錯了事，讓他們經歷痛苦往往是唯一能使他們遠離破壞性行爲的做法。有時候，對我們所愛的人來說，最好的事情就是允許他們掙扎。在其他時候，我們最好幫助他們擺脫困境。我們常常需要敬虔的人的建議和聖靈的幫助來知道在這些情況下我們應該做什麼。

► 什麼會激勵我們以無條件的愛去愛別人？

► 請一位學生為小組讀羅馬書五章 8 節。

許多人覺得神的愛是基於他們的表現。正因為如此，他們不明白爲什麼他們應該無條件地愛別人。但是羅馬書五章 8 節告訴我們，神在我們還是祂的敵人的時候，就已經愛我們了。祂在我們還是罪人的時候，賜給我們救主。祂對所有人的愛都是無條件的。祂的愛不是基於你的行爲或完美。神愛你，因爲你是按照祂的形象而造的人。

祂希望我們像祂愛我們一樣愛別人（約翰福音 15:12；以弗所書 5:2；約翰一書 4:11）。我們必須無條件愛別人的主要原因是神呼召我們這樣做（馬太福音 5:43-48；彼得前書 4:8）。

人們感受愛的方式各有不同

神喜歡變化。祂賜予人們獨特的個性。沒有哪兩個人具備完全相同的思維和情感表達方式。由於性格各不相同，我們家庭成員的需求與我們的需求會有分別。我們之間的差異每天都會影響到家庭關係。

人與人之間的差異之一在於他們如何表達愛，以及在與他人的關係中什麼會令他們感到被愛，被欣賞和有安全感。

表達愛的方式有很多種，而讓人感到被愛的方式也有很多種。蓋瑞·巧門（Gary Chapman）列出了五種通用的愛的表達方式。³⁴ 他稱之為五種愛的語言。每一種表達愛的方式都是一個完整的行為系統，而不僅僅是一個單獨的行為。

雖然每個人都需要在這五種表達方式上被愛，但似乎大多數人在其中一種表達方式上會比在其他表達方式上更能感到被愛。其他表達愛的方式對他們來說意義不大。

五種愛的語言

人們透過以下方式表達愛：

1. 肯定的話語（Words of affirmation）
2. 精心的時刻（Quality time）
3. 禮物（Gifts）
4. 服務的行動（Acts of service）
5. 肢體接觸（Physical touch）

同樣地，人們也藉著這五種方式認識和接受愛。

主要的愛的語言

大多數人自然地主要使用這五種方式中的一種或兩種來認識和表達愛。如果家庭成員沒有用某個配偶或孩子主要的愛的語言來向他們表達愛，那麼這個配偶或孩子可能感覺不到愛，儘管他們得到了以其他方式表達出來的愛。

一個女人可能主要透過花時間陪伴所愛之人來表達愛。她盡力抽空與他們交談和互動。她花時間和他們一起做活動。同樣地，因為這是她表達愛的主要方式，這也是她最容易意識到別人對她的愛的方式。當有騰出時間給她的時候，她最能覺得自己是被愛的。如果她的丈夫為她買禮物或為她做些什麼，這對她來說並不像丈夫專門花時間陪伴她那樣那麼重要。

一個男人可能主要透過肢體接觸來表達愛。他會擁抱妻子和孩子，並在他們擁抱他並想要親近他時感到開心。他可能會擁抱朋友們，或者至少拍拍他們的肩膀，又或者親切地與他們打罵。他可能會感激妻子為家庭所做的努力，但這些努力並不是使他覺得妻子愛他的原因。當妻子坐在他身邊，並讓他摟著她時，或者當妻子用各種深情的方式撫摸他時，他會感到被愛。

³⁴ 這一段落中的許多觀點都是基於蓋瑞·巧門的著作，*The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate*, (Northfield Publishing, Chicago, 1995)

車輛有油箱。當油箱空了，車輛將無法工作。當一個人以他認識愛和需要愛的方式接受到愛時，這愛提供了情感上的燃料。當一個人的情感槽（emotional tank）是滿的時候，他就有信心和精力迎接挑戰，就更能與他人合作，更能解決衝突，也更有動力去提高和實現目標。

當一個人沒有以他需要的方式接受到愛時，他就缺乏情感上的燃料。一個人如果沒有感受到被愛的話，很少會為自己的成就或進步而努力。

如果我們不經常用家人主要的愛的語言表達愛，他們可能不會意識到我們有多愛他們。這是真的，不論我們有多愛他們。我們必須用他們能理解的方式來傳遞我們的愛。

如果我們用某個人主要的愛的語言傷害了他們，那就更糟了。例如，如果肯定的話語是我們向孩子表達愛的最重要方式，那麼我們批評的話語對孩子造成的傷害會比如果孩子主要的愛的語言是其他語言時傷害更大。

在我們對彼此的關愛中成長

在第一課中，我們學習到神如何造了所有人，讓他們與神自己和其他人建立關係。表達愛的方式是每個關係中的重要一環。對我們來說，了解我們的配偶，孩子和其他直系家庭成員如何能感受到愛是很重要的。這些認知使我們能夠以對他們各自最有意義的方式表達我們對他們的愛。

婚姻很少會完全如人們所期望的那樣。人們經常對自己和配偶之間的差異感到失望。當談到愛的表達時，似乎最好的情況是兩個人擁有相同的主要愛的語言。如果他們以這種方式相似，許多誤解和挫折就可以避免。然而，如果配偶下定決心要經營他們的婚姻，並增進他們對彼此的愛，這樣的差異可以鞏固婚姻。

嘗試理解對方，適應對方，以及以有意義的方式關心對方的過程，可以使每個人成長，並成為真愛的美妙示範。當我們服事我們的家庭成員，用他們能感受到愛的方式向他們表達愛時，我們在理解力和在性格上都在成長。

「又願主叫你們彼此相愛的心，
並愛眾人的心都能增長、充足，
如同我們愛你們一樣。」
——帖撒羅尼迦前書 3:12

當談到向我們的配偶和其他家庭成員表達愛時，重要的是要認識到我們不能只以我們自己的方式表達愛，或者只在我們喜歡的時候表達愛。愛是一種選擇和承諾，是出於對關係的重視。在某些情況下，我們必須學習新的表達愛的方式。也許我們沒有在一個以特定方式表達愛的家庭中長大，但是今天的家庭成員需要以那種方式被愛。在這種情況下，用一種不熟悉的方式表達愛，一開始可能會讓我們覺得奇怪或不舒服，但我們可以學習！重要的是不要表現得好像表達我們的愛是一項不愉快的義務或不便。如果我們的行為看起來是出於義務，我們的愛的表達將無法傳達真正的愛。

► 請學生為小組讀羅馬書十二章 9 至 10 節和 16 節，和彼得前書三章 7 至 8 節。從這些經文中，說出幾個我們應該以家人最能夠感受到愛的方式愛他們的原因。

重要的是要記住，愛是一種自我犧牲的承諾，是為了尋求另一個人的最大利益。

我們天生就自我中心。對他人展現真愛不是我們任何人的天性。聖靈在我們心裡動工使真愛成為可能（羅馬書 5:5）。作為信徒，我們必須學會擁有基督的思維方式，就像保羅在腓立比書二章中描述的那樣。當我們這樣做時，我們將：

- 不受自私的野心所驅使（3 節）
- 不會誇大我們自己的重要性（3 節）
- 認為別人比我們自己更重要（3 節）
- 留意他人的利益（4 節）

我們必須承諾增加對家人的愛。我們應該學會注意他們的需求，並想辦法滿足他們。我們的目標應該是用他們最喜歡的方式來表達我們對他們的愛。

作為父母，我們也應該教育我們的孩子在這些方面要體貼兄弟姐妹，父母和祖父母。我們的孩子需要學會愛和服事他們的家人。他們可以學習如何用最有意義的方式表達對家人的愛。我們必須以身作則。我們還應該花時間向他們解釋這些概念，並指導他們在他們的關係中應用這些概念。

► 父母有哪些方法可以幫助他們的孩子學會這種對他人無私的愛，從對家人開始？

愛的語言 1: 肯定的話語

當別人用語言真誠地表達欣賞時，那些以肯定的話語為主要愛的語言的人會感到最被愛。如果一個女人的主要愛的語言是肯定的話語，她的丈夫可以在和她說話或談論她的時候表達對她的愛。丈夫可以留字條給妻子，告訴妻子一些他欣賞妻子的具體原因。丈夫可以在別人面前讚美妻子的品格或者工作。當妻子聽到丈夫的話語時，妻子會感到被愛和被重視。

我們可以以一種肯定其價值的方式向朋友尋求建議。例如：

- 「你總是能提供有益的觀點，所以我想聽聽你對這個的看法……」
- 「你在這方面很有經驗，我很想聽聽你的意見。」
- 「你在 ____ 方面知識比我多，如果你有什麼建議或想法，我很樂意聽聽。」

所有讚美的話都必須真誠地說出來。否則，就沒有用，甚至會起到反效果。不真誠的讚美會削弱一段關係。它們沒有事實依據，所以聽的人會覺得對方別有用心。

真誠的讚美要符合現實。它們不是假的，也不會過於誇大。真誠的讚美是發自內心的。所表達的是說話者真實的感受和信念。

肯定的話語可以激勵聽者進一步成長並邁向成功，但不應該具有操控性質。我們不應該試圖通過言語來控制他人。

► 請一位學生為小組讀以弗所書四章 29 節。對於不該說的話，這裡給出了什麼描述？我們的話語應該達到什麼目的？是不是有些言語在一個情況下合適但在另一種情況下不合適？

我們對他人說的話應該總是要得體和親切。我們所說的話應該要使神能有機會透過我們，對所談話的對象動工。我們所說的話應該要具有建設性，而不是破壞性。它應該促進健康和帶來醫治，而不是傷害。

肯定的話題

肯定的話語有不同的類型。並不是所有的肯定話語都能有相同的價值或重要性。高品質的肯定的話語需要給予者投入更多精力思考；有時候說出來會感到尷尬；但這些話語以最堅定，最有意義的方式傳達了愛意。

稱讚外觀

稱讚某人的外觀是給予肯定的方式之一，特別是如果這是對他們的精心打扮或他們表達個性的方式表達讚美。然而，需要注意的是，讚美外貌通常相對膚淺，特別是當與一個人的內在品質無關時。

那些經常被恭維，格外有魅力的人，往往會對自己的外表變得不自信，因為他們開始覺得自己的價值取決於外表，認為外表應該是完美的。

個人價值不是由外表決定的。此外，一個人對提升外表所能做的也有限。正因為這些原因，這種肯定不應該被過度使用。

讚揚成就和服務

肯定某人的另一種方式是讚揚他的成就和表現。說話的人會花時間對對方所做的表示感謝，而不視他人的行為理所當然。

例子：

- 妻子稱讚丈夫成功實現了他辛苦追求的目標。
- 一位丈夫留心並感激他的妻子為他所做的工付出。
- 家庭成員讚揚為他們製作了美味的餐點的廚師。

當表揚他人的表現或成就時，盡量避免讓對方認為你的愛取決於他們的表現。例如，告訴你的兒子你為他感到驕傲，因為他在一次考試中得分很高，這可能會讓他覺得如果他得分較低，你就不會那麼愛他。一個肯定一個人的價值的表達方式是：「我很高興你考得很好。我為你負責任地學習並盡力而為感到驕傲。」但是不管你怎麼做，不要忘記稱讚對他們來說重要的成就。

認可品格和努力

最好的方式是肯定一個人的品格和他為成功所付出的努力，而非僅肯定優秀的表現。例如，應該表揚一個年輕的運動員的勤奮，努力和積極的態度，而非僅肯定他贏得比賽。很少有人能一直持續有卓越的表現，但每個人都可以選擇展現良好的品格，而品格是最重要的。

慶祝一個人的本質

最好的肯定是認可某人的特質：個人品質，品格特徵和人格特質。這種肯定比對成就的肯定更加深刻，因為它是基於個人的內在價值，而不是基於變化的環境。

例子：

- 「孩子們都被你吸引了！你非常善於向他們解釋事情，對他們的提問又這麼有耐心。」
- 「我信任你，因為我發現你是可靠的。」

與這種類型的讚揚密切相關的是，承認神如何在某人的生活中動工，使他們能夠表現出特定的品質或完成特定的事情。

例子：

- 「我喜歡看到神如何在你對年輕人的指導中使用你。其中一個年輕人告訴我，她因著看到你的生命而想為耶穌而活！」
- 「我相信神會幫助你完成這個具有挑戰性的任務。我會為你禱告的！」

對這個人的存在和你與他的關係表達喜悅和感謝是最有力的讚揚。它們表達了這人的價值。

例子：

- 「有你在的家庭聚會總是更特別。」
- 「我喜歡和你在一起。」
- 「你對我來說很寶貴，我愛你！」

關於言語和讚揚的重要注意事項

1. 永遠不要批評或嘲笑一個人的外貌特徵。人們一生都帶著自己的外貌特徵。永遠不要根據一個人的身體特徵，尤其是一個缺陷，給別人起綽號。
2. 肯定優點，品質和良好的行為會激勵聽者持續在這些方面成長。指出缺點很難有所幫助。
3. 給予建議可能會暗示聽者他有問題。肯定可以幫助一個人在接受建議時感到更加安心。如果你需要給某人建議，請在建議中強調做得好的方面。
4. 以抱怨的形式提出的建議不會有激勵效果。例如，說一個任務早就應該完成了，或者對某人未能完成任務感到羞愧，這些都沒有幫助。這些話語讓人感覺自己已經失敗了；即使他們最終完成任務，他們仍然會感到自己失敗。

傷人的言語

最需要聽到肯定的話語的人，最容易受到相反的言詞傷害。批評特別具有傷害性，會讓他人懷疑自己的人生價值。輕率和憤怒的言詞可能造成情感創傷，有些人可能會永遠無法完全康復。特別是當發言者不理解他們的話語對他人帶來的痛苦，並且從不道歉時，傷害則會更加嚴重。

正如最強大的肯定言語涉及到一個人的價值一樣，最糟糕，最傷人的言詞是對個人的攻擊。例如，「我真希望我從未遇到你。」

次糟糕的言語是宣稱某人的性格的言詞，例如：「你是____。」關於行為能帶來損害的言詞包括以「你總是____」或「你永遠不____」開頭的言語。這些語句暗示了那人因為天生的，不可改變的缺陷而不太可能改進。這種言詞可能對個人的自尊心和自信心造成長期傷害。

如果有人受傷，尤其是如果他在他最主要的愛的語言中受傷，他自然會試圖避免進一步受傷。講負面話語的人通常不會慷慨地講積極正面的話，所以聽者很少會認為他們能通過改變自己的行為來獲得更好的對待。他們將不會受到激勵去改善他們的行為，以贏得更多的愛和尊重。

有時，人在生氣時會說出傷人的話，因為他們有意要傷害別人。其他時候，說話者可能有好的意圖，但他們的話仍然會造成反效果。有些人使用負面言語來試圖迫使別人改進行為，但幾乎沒有效果。

▶ 請一位學生為小組讀歌羅西書三章 8 節。信徒不能繼續以這些方式得罪神和其他人。

小組討論

- ▶ 請用你自己的話，描述真正的愛情。我們為什麼需要聖靈幫助我們以我們該有的方式去愛別人？
- ▶ 解釋無條件愛一個人意味著什麼。神無條件地愛你為什麼重要？
- ▶ 對於你的配偶或孩子來說，為什麼對他們使用愛的語言來表達愛特別重要？
- ▶ 聽到讚美的話語對你有什麼幫助？
- ▶ 在這週，你如何使用了肯定的話語來表達你對家人的愛？

禱告

天父，

感謝祢教導我真正的，無條件的愛。感謝祢通過祢的話語來描述那份愛，並通過祢對我的愛來證明它。

請幫助我學會像基督那樣愛和服事我的家人。幫助我關心我的配偶，孩子，兄弟姐妹和父母。

感謝祢提醒我言語的重要性。我為著傷害他人和冒犯祢的話語道歉。求祢幫助我記得，我的言詞必須是肯定的，有建設性和帶下醫治的。

阿門。

課後作業

(1) 與婚姻堅固的夫妻交談，向他們請教，從他們的生活中汲取經驗。當你與他們交談後，記錄下兩段他們所分享的，以及你可以如何應用在自己的婚姻裡。

以下是你可以提出的一些問題：

- 你們在性格上有哪些差異，對你們的關係產生了什麼影響？
- 由於這些差異，你們各自是如何成長和進步的？
- 你們曾經如何調整你們的期望，觀點和行為，以便能夠彼此尊重和互相幫助？
- 你們如何向對方表達愛意？
- 你的配偶是如何通過行動或言語讓你感受到愛？
- 你和配偶的關係如何影響了你與神的關係？

(2) 在箴言三十一章 10 至 31 節中，作者寫下了許多肯定他妻子的話。對他妻子的行為和言語的描述讓我們了解了她一部分的品格。作者在哪些方面讚揚了他的妻子？在文章中尋找下列描述：

- 她的外貌
- 她的成就和服事
- 她的品格和努力
- 她作為一個人的特質
- 她作為一個有信仰的人的特質

從這篇章節中我們能學到什麼？

第九課

五種愛的語言——第二部分

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 理解表達愛的五種語言。
- (2) 討論誤用或忽視五種愛的語言的危險。
- (3) 描述孩子的「情感槽」被填滿的好處。
- (4) 知道直系家庭成員的主要愛的語言。
- (5) 列出以每種愛的語言向家庭成員表達愛的具體方式。
- (6) 承諾以家人主要的愛的語言向他們表達愛。

簡介

在上一課中，我們學到了關於無私，無條件的愛的概念。我們還了解到，愛可以以至少五種不同的方式（語言）來表達。大多數的人會自然地以其中一種或兩種方式來認識和表達愛。

我們討論了肯定的話語，並發覺將我們的愛傳達給家人的實際方式。在這一課中，我們將了解其他四種愛的語言，然後用具體的例子向孩子表達我們的愛。

愛的語言 2：精心的時刻

對一些人來說，精心的時刻就是他們主要的愛的語言，當對方有意識地抽出時間與他們相處時，他們最能感到被愛。這段時間被精心地保留在專注於彼此身上。這是一段享受相處的時間。

精心時刻不是偶然或剩餘的時間。如果你遇到塞車或要等待下一個約定的時間，你應該明智地利用這段時間，但這種時間通常不同於刻意安排的精心時刻。配偶或你的孩子可能會和你一起做一件事，這是很值價值的，但是這種在一起的時間不一定能滿足他們對和你在一起時的需求。

不受干擾的對話是精心時刻的最佳表達方式之一。在這樣的對話中，雙方都專心地聆聽著對方，並忽略可能的干擾，比如簡訊和電話，以便能夠專注於對方和所討論的話題上。

這裡有一些你可以展示你在專心聆聽的其他方法：

1. **保持眼神接觸。**
2. **積極聆聽。** 回應對方所說的話。不要只想著接下來要說什麼。相反，花點時間確認你對對方的想法和言詞的理解是否正確，可以這樣說：「如果我理解正確，你是說……」

3. **不要插嘴**。聽者經常認為他理解了這個想法，然後很快打斷並給出他的意見。這讓說話者覺得聽話者沒有花時間去真正理解。
4. **傾聽感受，而不僅僅是事實**。當我們試圖理解另一個人的觀點時，我們向他們表明我們認為他們是有價值的。通過用心傾聽，我們正表達出他們的意見和感受對我們很重要；他們本身對我們也很重要！

最佳的精心時刻是當你們沒有做任何其他事情，只是專心在互相交流，但其他形式的共處時間也同樣有價值。家庭成員可以每天在用餐時間有精心時刻，有意地專注於彼此，一起用餐。

讀故事給孩子聽，一起玩耍，或者一起做一些娛樂活動，這些都是家庭共度美好時光的方式。一起做一件事或手作，並且純粹只是為了開心，而不是為了學校，工作或服事，這也是精心時刻。

當有家人出遠門，可以通過打電話來獲得精心時刻。

精心時刻是刻意保留的，專注的，不分心的時光，讓我們能夠盡情享受彼此的陪伴。最好每天都留出一些時間，與配偶和孩子一起度過精心時刻。

當無法預留出時間

當配偶或父母是傳道人時，要預留精心時刻給家庭真的特別困難。牧師的孩子常常感到任何人都可以打電話並得到他們父親的關注，但父親自己總是太忙無法花時間陪伴他們。家庭時間似乎經常為服事而犧牲。

對於傳道人來說，可能無法完全避免被打擾，但你必須努力為家庭預留時間。如果你這樣做，他們更有可能理解你的常規職責以及你可能需要處理難以避免的突發狀況。

對於主要的愛的語言是精心時刻的人來說，當他與家人沒有精心且專注的時間一起相處時，他最無法感到被愛。當精心時刻沒有被優先考慮，且當發生突發事情時精心時刻被擱置時，他會感到最受傷。當他的家人太忙而無法與他共度時光時，他會感到難過。當家庭成員沒有全神貫注地傾聽他時，他會覺得自己沒什麼價值。

如果你沒有給予你的配偶或孩子足夠的個人關注，他們可能感覺不到你對他們的愛，即使你在為他們做事。一個男人可能為他的家庭努力工作，然而他的妻子可能覺得不被愛，因為他太忙沒有時間陪她。

一個小男孩去找他的父親，告訴父親一個他最近聽到的故事。父親正在讀一本書，他停下來聽了一會兒，然後又繼續讀他的書，而他的兒子還在講著故事。在這個男孩的餘生中，他都會記得那一刻的感受。

► 對你的家庭來說，精心的時刻通常是什麼樣子的？有哪些困難需要克服，才能在一起度過有意義的時光？

愛的語言 3：禮物

以接受禮物為主要愛的語言的人，當別人送給他們一些表示有記得他們的禮物時，他們會最能感受到愛。

讓人感到被愛的禮物是經過深思熟慮的禮物。它們是根據接收者的興趣選擇的，禮物不一定要實用。愛的禮物不是因為贈送者不再需要而隨便送的。禮物應該是贈送者精心挑選或製作的。

讓人感到被愛的禮物不一定要昂貴。它可以是持續片刻的東西，比如特別的食物或糖果；或者它可以是一個持久可見的與送禮者關係的提醒。對於一個以接受禮物為主要愛的語言的人來說，生日，週年紀念日和節假日是非常重要的。對於家庭成員來說，為這個人準備一份特殊的禮物來紀念這些日子是非常重要的。在這些特殊日子沒有收到禮物對這個人來說會尤其痛苦。

然而，送禮不應該僅限於特殊的日子；這應該成為一種持續的生活方式。那些以接受禮物為主要愛的語言的人的配偶，父母或孩子應該養成留意禮物的習慣，這將幫助他們所愛的人知道他們是被記得和被愛著的。

對於主要的愛的語言是接受禮物的妻子來說，如果她覺得丈夫試圖透過買一些日用必需品來替代禮物，她會感受不到愛意。也許她需要一把新的掃帚，而丈夫給她買了一把。對她來說得到一把新掃帚不錯，但這個禮物不會讓她感受到被愛。

禮物變得重要是因為它們表明了贈送者理解並關心接受禮物的人。禮物重要是因為它們不是必需品。一個禮物重要是因為贈送者在其中投入了一些心思，努力和金錢。

那些以接受禮物為主要愛的語言的孩子，當他們的父親為他們買冰淇淋時，會比父母支付學費時感受到更多的愛，儘管學費金額更大，也更重要。與其要求家庭成員欣賞你日常提供的東西，不如想辦法做一些對他們來說特別的事情。

有些人會讓他們的孩子或配偶求著要禮物。一個節儉，很少給自己買東西的人可能不會很慷慨大方，也不容易送非必需品的禮物。他不希望他的家人開始期待禮物。但是如果他的配偶或孩子認為禮物很重要，他應該努力克服自己的天性。他必須試著用他們的眼光看待禮物——認為禮物重要且有價值。送出禮物的時候，要心懷喜悅，慷慨大方！

► 請一位學生為小組讀歌林多後書九章 6 至 9 節。在這段經文中，保羅敦促歌林多信徒慷慨，幫助有需要的信徒。從這些經文中，試著找出四到五個慷慨的動機。這些原則如何應用在我們家庭內來表達慷慨呢？

► 送禮在你家有多重要？你在通過送禮物表達愛意時遇到過什麼困難嗎？有哪些困難，如何克服？

愛的語言 4：服務的行動

以服務的行動為主要愛的語言的人，當別人為他們做事時，會感到最被愛。

服務的行動滿足實際需求。它們可能是那個人自己無法做的事，也可能不是。服務可以簡單到給某人倒杯酒。可能是照顧生病的人。它可能是在需要的情況下提供幫助。

在大多數家庭中，會有很長一段時間家庭成員需要持續的被照顧。因為家庭對這個人的愛和承諾，他們不斷地履行許多服務的行動。即使花了這麼多時間在服務的行動上，家庭成員也應該記得用其他更有意義的方式來表達愛，尤其是如果被服務的人的主要愛的語言不是服務的行動的時候。

一些服務的行動通常是例行公事，很容易被忽視或視為理所當然。許多女性通過她們的日常烹煮和家務來表達愛。一個男人可能以工作來為家庭付出。如果你已經像這樣在日常生活中為你的家庭服務，你仍然應該尋找其他特別的方式來服務那些主要愛的語言是服務的行動的家人。

當妻子不想滿足丈夫的小需求時，她就沒有表達這種愛的語言。也許妻子會想：「他可以自己去倒水。」但如果妻子替他拿水，丈夫會覺得特別被愛。

同樣，丈夫應該表現出體貼。當丈夫幫妻子做她通常在做的工作時，丈夫是在尊重妻子的角色，並認識到妻子的工作是辛苦而重要的。

丈夫可能會覺得自己已經做得夠多了，而所有的家務是妻子的職責。他甚至認為妻子應該要比現在更有效率。如果他認為家務有損他的尊嚴，這表明他認為女人低人一等，應該做些次要的工作。婦女並不低人一等，家務勞動並不比外出工作低賤。

當男人在家幫忙時，他可能會覺得自己扮演了僕人的角色（地位低於妻子），但事實並非如此。如果他自願幫忙，他顯示了該工作的價值和他所幫助的人的價值。他的服務是對通常做這項工作的人的尊重，也是對他們的感激。他的妻子將不再把他視為僕人，而是更值得尊敬的人。

如果人們不情願和勉強地幫忙，他們暗指他們是被迫幫忙的。他們的服務的行動並無法傳達愛。如果他們愉快地服務，並盡最大努力，這表明他們是自願來服務的，因為沒有人能強迫他們。這種愉快的服務清楚地傳達了他們的愛。這也有助於他們贏得他們所愛的人的尊重。

► 什麼時候對你來說最難為家人服務？如果把服務看作是愛的一種表達，會如何改變你的觀點？

愛的語言 5：肢體接觸

以肢體接觸為主要愛的語言的人，當他們被家人充滿愛意地撫摸時，會感到最被愛。

通過肢體接觸表達情感有不同的方式。在某些關係和特定情境中，有些方式是適當的，但在其他關係中則不適用。以下是一些示例：

- 擁抱對方
- 搭在某人的背或肩膀上
- 把手放在某人的肩膀上
- 拍拍某人的背部或肩膀
- 坐在一起
- 牽著對方的手
- 親吻對方
- 給對方背部按摩
- 抱著孩子

- 玩弄或梳理孩子的頭髮
- 在某人生病或身體虛弱時溫柔呵護

當某人正經歷一段困難時，肢體接觸也可能格外有意義。在悲傷，痛苦，孤獨或憂鬱的時候，對於主要愛的語言是肢體接觸的人來說，一個擁抱可能比任何言語或服務的行動都更有意義。

對於主要愛的語言是肢體接觸的人來說，如果可能的話，即使他們生病了，也要堅持用身體表達你的愛，這很重要。記住愛是無條件和自我犧牲的。路加福音十五章 20 節中的父親擁抱並親吻他悔改的兒子，儘管他的兒子又臭又髒，各方面都不可愛。

愛的語言中的肢體接觸不一定和性有關。性行為是肢體接觸的一個範疇。觸摸和被觸摸的慾望可能會在性行為中得到激發和表達，但是對於一個主要愛的語言是肢體接觸的人來說，僅僅是性行為是不夠的。

希望通過肢體接觸來感受到愛的人可能會讓他受到不道德的性誘惑。對於父母來說，充分表達適當的，非性的肢體接觸很重要，以滿足他們兒女的肢體接觸需求。一個感受到被愛的孩子更有勇氣來抵制誘惑。

肢體接觸的罪

那些主要愛的語言是肢體接觸的人尤其不喜歡身體被粗暴侵犯。因憤怒而對某人出手（加拉太書 5:20），搥耳光以侮辱他們（馬太福音 5:39）或濫用權力毆打某人（馬太福音 24:48-49）都是邪惡的。基於這些經文，我們知道父母永遠沒有權利傷害他們的孩子，即使他們感到生氣或沮喪。神也說孩子打他們的父母是邪惡的（出埃及記 21:15）。

父母用溫柔的心，對孩子進行適當的，有控制的，身體上的管教（歌羅西書 3:21），以達到糾正和教導正義的目的是無罪的。相反，這是神對父母的要求，使他們能夠拯救孩子的靈魂（箴言 13:24；箴言 19:18；箴言 29:15；希伯來書 12:5-7）。

所有性不道德和虐待，包括亂倫（利未記 20:11-12, 14），都是邪惡的。

了解你的主要愛的語言

人們不是總能知道自已的主要愛的語言。他們可能不會意識到自己最常向他人表達愛意的方式是哪種。他們可能也沒有意識到別人做了什麼讓他們感到被愛。花點時間思考一下你所知道的五種愛的語言。

- ▶ 你用什麼愛的語言來表達對別人的愛是最自然和最經常的？
- ▶ 你的主要和次要的愛的語言是什麼？如果你難以辨別哪種愛的表達方式對你最重要，以下一些問題可以幫助你：
 - 什麼事情會讓你開心？
 - 你最喜歡的一段記憶是什麼？
 - 你會抱怨什麼事（即使只是默默地抱怨）？
 - 什麼事會讓你感到受傷？

五種愛的語言和孩子

每個人都需要定期以所有五種愛的語言獲得愛，但這對孩子來說更為重要。為了成為平衡，情緒健康的孩子，父母需要向他們不間斷而頻繁地展示無條件的愛。當父母每天多次以各種方式表達他們對孩子的愛時，那就像是溫和，滋潤的雨水澆灌在他們的心靈土壤上。

不要預設你的孩子知道並感受得到你對他們的愛。他們必須經常和定期地看到父母以他們的主要愛的語言以及其他愛的語言來展示父母的愛。

了解孩子的主要愛的語言

蓋瑞·巧門和羅斯·坎貝爾（Ross Campbell）列出了以下方法，可以幫助你發現孩子的主要愛的語言：³⁵

1. 觀察孩子如何表達對你的愛。
2. 觀察你的孩子如何向其他人表達愛。
3. 傾聽孩子最常提出的請求。
4. 注意孩子最常抱怨的事情。
5. 給孩子提供兩種選擇。

在孩子五歲之前可能不容易確定他們的主要愛的語言。

關於兒童愛的語言的特別注意事項

我們將不在這裡詳細討論每一種愛的語言，因為之前已經討論過了。我們將只針對向孩子表達愛意提出一些注意事項和應用方法。

肯定的話語

在孩子大部分時間都做錯事或表現不好時，表揚他們會特別困難。但如果你能找到一些真誠和表揚的話來說，這將激勵你的孩子，也更有可能讓他們能夠成長。

精心的時刻

每天一家人至少聚在一起共進一頓飯是非常有益的，要在這段時間內專注於彼此的交流。

在有多個孩子的家庭中，很容易忽視與單個孩子共度精心時刻。然而，抽出時間與每個孩子一起做一些特別的事情將幫助他們感受到你對他們的愛。獨處的時間也給了他們一個安全的機會來分享他們可能不願意在兄弟姐妹或其他家庭成員面前分享的個人想法。

通常，孩子們會突然要求和父母中的一方獨處。有時候在睡覺的時候，孩子會敞開心扉，想要談論一些讓他們內心感到沉重的事情。在這些時刻，父母花時間傾聽孩子的心聲是非常重要的。很多時候，一個

³⁵ Dr.Gary Chapman and Dr.Ross Campbell, *The Five Love Languages of Children*, (Northfield Publishing, Chicago, 1997), 101-103.

孩子正在處理一件屬靈上的事情，通過私下來找他的媽媽或爸爸，他正在尋求屬靈上的幫助。在這些時後，父母有特殊的機會帶領他們的孩子走向耶穌。

在你和孩子相處的寶貴時間裡，學會提出開放性的問題，這將有助於你了解他們的想法和感受。開放式問題不能用「是」或「否」來回答。開放式問題沒有特定的答案。開放式問題通常以「為什麼……」，「如何……」或「什麼……」開始。開放式對話以「告訴我關於……」或「你認為關於……」這樣的句子開始。

當你的孩子回答你的問題時，一定要認真傾聽他們的回答，並做出適當的回應。在某些情況下，你要接著問問題。在其他時候，你要釐清，確保你明白他們的意思。有時你應該肯定他們所感知或感覺到的東西。重要的是，孩子不應該感覺自己正在接受採訪，對話應該要是自然流暢的。你的專注將有助於讓孩子感到被傾聽，被重視和被愛。

花時間認真聽孩子講故事也是一種對他們來說非常有意義的方式以表達你對他們的愛。花點時間講故事或讀書給孩子聽，也是一起度過精心時刻的好方法。

一起玩遊戲或者一起完成一個有趣的活動也是和孩子一起度過精心時刻的方式。

一些父母沒有給他們的孩子足夠的精心時刻。他們試圖透過買禮物給孩子來彌補這一點。禮物不能代替寶貴的時間。不管他們的主要愛的語言是什麼，孩子們都需要和父母在一起的時間。再多的禮物也無法取代與孩子共度的時光。

禮物

許多父母很少買玩具或有趣的書給孩子，因為那些東西似乎沒有用。這些東西除了是愛的表達，對孩子的智力發展也有所幫助。

服務的行動

一些在服務中向孩子表達愛意的方法:

- 為他們的生日準備他們最喜歡的食物
- 在他們生病時給予溫柔細心的照顧
- 幫助孩子完成學校作業
- 與孩子一起做家事，並對他們的工作表示感謝
- 和你的孩子為其他人做一些有幫助的事情

肢體接觸

所有嬰兒和幼兒都必須透過肢體接觸來體驗愛。嬰兒有實際的需求，比如吃飯和換尿布，但他們也需要被摟抱，擁抱，撫摸和親吻。這種溫柔的肢體觸碰以一種他們能感受到的方式傳達愛，對他們的情感和心理健康至關重要。

對於一個父親來說，和他的兒子打鬧也是愛的表現。競爭不應帶有傷害性，支配性，失控或引起憤怒。

父母言行的長期影響

父母在對待他們的孩子時必須以神為榜樣。神始終以完美，無私，無條件的愛來關心祂的兒女。祂管教，糾正和訓練祂的孩子，**因為祂愛他們**（希伯來書 12:5-7）。正是在父親與孩子的關係中，神在信祂的人身上動工，使他們變得像祂自己一樣（希伯來書 12:10-11）。

父母的愛不應該取決於孩子的行為，這是不適當的。當然，對行為的正面獎勵或負面懲罰是管教子女的適當方式，但**愛的表達**不應該因為行為而給予或保留。

如果一個孩子一直被父母無條件的愛愛著，他會更容易理解和信任神對他的愛。然而，對於那些小時候被虐待或忽視的人來說，即使他們長大了，也很難理解和信任天父的慈愛。

兒童對自己的理解——尤其是他們作為個體的價值——幾乎總是來自於他們從其他人那裡聽到和感受到的信息。他們父母的行為和言語影響最大，但是親戚和朋友也有很大的影響。孩子們是否接收到他們需要的愛的表達，也是塑造他們自我形象的一部分。當孩子得不到愛，或經歷情感或身體虐待時，那會損害他們對自我價值的看法，從而影響他們的一生。

父母的話影響著孩子對自己的認識。例如：

- **肯定的話語**：「我為你如此努力工作感到驕傲！我知道你行！」這告訴孩子們努力是值得的，你相信他們會有所成就。
- **具有破壞性的話語**：「你真懶。我什麼都不能指望你！」這可能導致孩子相信他們沒有能力改變；他們沒有理由試圖改變或贏得你的尊重，因為你已經放棄了他們。這會讓孩子們覺得你拒絕了他們。
- **肯定的話語**：「沒事的。我們都有犯錯的時候，然後我們學習下次如何做得更好。」這告訴孩子犯錯誤沒有關係——你對他們的愛並不取決於他們完美的表現。這話還告訴孩子們，他們應該期待能夠成長，有理由不斷嘗試。
- **具有破壞性的話**：「你真蠢。你總是搞砸。」這可能導致孩子認為嘗試是沒有希望的。這話很容易傳達出孩子的價值取決於完美的表現；因為他們總是搞砸，他們永遠沒有價值。他們永遠都不值得被愛……不管是被你還是被其他人愛。

一個孩子對自己的理解是由與他交流或對他隱瞞的愛所塑造的。他與父母的關係會有助或有礙他以健康的方式與其他人建立關係。被充分愛護的孩子可以學會用無私，無條件的愛來愛其他人。他還擁有一個可以汲取愛的源頭。

對孩子來說，就像對成年人一樣，真正的愛是情感的源泉。

情感槽被填滿的益處

當孩子的情感槽被填滿時有許多好處。當孩子知道他們是被愛的，他們就有了面對挑戰和適當發展所需的力量和穩定性。

知道自己被無條件愛著的孩子在情感上是有安全感的。正因為如此，他們更願意接受父母的管教，糾正和指導。他們也更能抵制同儕的誘惑，因為他們對自己的身分有安全感，不需要向他人證明自己。

一個經常和男孩調情的女孩可能是因為她害怕他們會不喜歡自己或不再關注自己。一個在男生面前害羞的女生，可能是害怕如果她真實地表達自己的個性，他們會不喜歡她。從父親那裡得到肯定和關愛的女兒更有可能以健康的方式與男孩互動，而不是輕浮或害羞。因為父親的愛，他們對自己的身分感到安全。

用所有五種愛的語言頻繁地表達真心，無條件的父母之愛能保護孩子免受傷害。被疼愛的孩子通常不會從意圖傷害他們的人那裡尋求愛和安全感。

總之，當兒童的情感槽被填滿時有很多好處：

- 對自己的價值及其源頭有正確理解
- 對努力，錯誤，成長和無條件的愛有正確理解
- 擁有學會愛其他人的能力
- 在應對挑戰和正常發展上有力量和穩定性
- 情感上有安全感
- 有接受管教，糾正和指導的能力
- 有拒絕同儕的不良影響的能力
- 在未來的關係中不容易被虐待

► 當一個孩子被正確地關愛時，你還見過哪些好處？

情感槽被掏空的壞處

感覺不到愛的孩子可能會抗拒引導，因為他們缺乏取悅母親或父親的動機。沒有一個完整的情感槽，許多孩子缺乏與那些試著領導他們的父母建立強大，正向的忠誠度連結。

情感槽空乏的孩子遠比與家庭成員保持健康，友愛關係的孩子更容易受到虐待。因為他們感覺不到愛，他們可能會從想利用他們或傷害他們的人那裡尋求愛。

堅固家庭的特質

在這些課程中，我們學習了五種主要的愛的語言。儘管每個人通常都有一兩種主要的愛的語言，但每個人都需要定期地被五種方式所愛。一個健康的家庭是這樣的：每個人都有目的地培養與他人的關係，每天說肯定的話，共度精心時刻，服務他人，並給予愛的肢體接觸。互贈禮物可能不是每天都會發生的事情，但仍然是健康家庭關係的重要組成部分。

► 在你的家庭中，愛最常如何被表達？愛有被五種愛之語表達的嗎？分享愛的表達有多頻繁？

一項針對 14000 個家庭的非宗教性的 25 年研究顯示，許多來自不同文化背景的健康，成功和平衡的家庭擁有六個共同的特質。³⁶ 其中一些特質與各種愛的語言直接相關，這似乎強調了愛的不同表達方式的重要性。Stinnett 和 Beam 列出了這六種特質以及對每種特質的描述：

1. **承諾**。堅固家庭的家庭成員會努力讓彼此感到幸福和快樂。他們重視家庭的團結。
2. **欣賞和喜愛**。堅固家庭的家庭成員經常互相欣賞。他們能感覺到他們的家庭是美好的。
3. **積極溝通**。好的家庭的家庭成員具備良好的溝通技巧，並花大量時間與彼此交流。
4. **共度時光**。堅固的家庭會花大量的精心時刻在一起。
5. **屬靈健康**。無論他們是否參加宗教活動，堅固的家庭都對生活中更大的善或力量有一種認知。這種信仰賦予他們力量和目標。
6. **應對壓力和危機的能力**。堅固家庭的家庭成員能夠將壓力或危機當作成長的機會。

個人應用

在這兩節課中，我們思考了很多事情。我們從討論真愛開始，然後認識了五種通常用來交流愛的語言。我們了解了情感槽，以及我們的家庭成員需要我們用他們的主要愛的語言來感受我們對他們的愛。我們討論了家庭中的個性差異是如何促使我們在愛中成長。

之後，我們深入探討了五種愛的語言，了解了每一種愛的例子，以及當每一種愛被忽視或濫用時所造成的傷害。我們了解到當孩子情感槽被填滿時的好處，以及當他們的情感槽被耗盡時他們會受到什麼樣的折磨。我們更詳細地討論了如何向孩子們表達我們的愛。然後，我們注意到五種愛的語言的實踐與健康家庭的六個常見特質之間的關聯。

在結束這些課程前，我們將討論你個人的責任——你可以做什麼，以及你應該如何運用你所學到的知識。

(1) 你有責任去愛你的家人。

你應該要願意改變自己，無論需要以什麼方式，而不是等待家人去愛你。真正的愛不會等到對方向你表達愛意。真正的愛是即使當對方似乎不值得被愛，你仍表達出來，因為愛不是取決於接受者的價值。

(2) 你有責任用家人最能感受到愛的方式表達你的愛。

很可能你需要額外的努力以用不是你最自然的一種或多種方式來表達愛。起初，一些愛的表達可能會讓你覺得不自然，尷尬或很傻。

學習留意向家人展示愛的機會。留意家人在某一時刻可能需要什麼。以下是每種愛的語言的一些示例：

³⁶ Dr.Nick & Nancy Stinnett and Joe & Alice Beam, *Fantastic Families: 6 Proven Steps to Building a Strong Family*, (Brentwood, TN: Howard Books, 2008)

- **肯定的話語**：思考，「_____可能對他剛才說的話感到不確定。但他說得對。我需要說一些鼓勵的話。」
- **精心的時刻**：詢問，「你想談談嗎？」然後停下手中的事情，全神貫注地傾聽，用你的肢體語言表明你有認真在傾聽。
- **禮物**：在遞給他們禮物時說，「我看到這個東西時想起了你。」
- **服務的行動**：上前詢問：「我可以幫你拿嗎？」或者「我可以幫你嗎？」
- **肢體接觸**：走到他們身邊，說：「你看起來需要一個擁抱」，然後用雙臂擁抱他們。

(3) 你要對自己的情感負責。

神把你設計成需要與他人保持健康的關係。但不管這是否可能，神自己都是你最終的來源和滿足。你的家人並不是最終負責你的情感幸福的人。神完美地愛著你，儘管沒有其他人能夠做到。祂可以彌補你的任何不足，因為你住在祂的愛裡（約翰福音 15:9-11）。

你的家人可能不會以你的主要愛的語言向你表達對你的愛。也許他們不知道你的主要愛的語言和你的情感需求。也許他們缺乏動力，以你視為最重要的方式向你表達愛。你也許可以向他們解釋你如何能感受到最多的愛。但你不能逼他們選擇以那種方式表達對你的愛。

也許你的家人是用其他方式來表達對你的愛。當你學習到愛的語言時，你將開始注意到你的家人已經在向你的表達愛。雖然你不能改變他們，但你可以選擇接受他們對你的愛的表達，並表達對那份愛的感激。

禱告

天父，

感謝祢賜予我的家庭。幫助我如我所應該的那樣珍視每一個家庭成員，並與每一個人培養良好的關係。

謝謝祢給我這個機會，讓我思考如何表達我對家人的愛。幫助我學習像耶穌一樣：奉獻我的時間，情感，體力，以及資源來祝福和鼓勵我的家人。幫助我有一顆謙卑的心，這樣我就會把別人的需要放在自己的需要之上。幫助我留意到那些能向每個家庭成員表達我的愛的機會。

祢讓我明白了什麼是真正的愛。祢希望我定意愛家人就像祢愛我一樣。我選擇用無條件，無私的愛來愛我的配偶和孩子。在我許多層面上的失敗，賜給我恩典和憐憫。幫助我去愛他們。

阿門。

課後作業

- (1) 想想你的配偶和你的每個孩子可能的主要愛的語言。列出你家庭成員的名字。然後列出每個人的一兩種主要的愛的語言。
- (2) 哪些愛的表達需要你付出額外的努力？列舉出來。寫下一些想法，描述你要如何開始有意識地用這些方式表達你對家人的愛。
- (3) 審視自己的文化，尤其是自己的社會群體。列出五種愛的語言。在你的文化中，每種愛的語言是如何表現的？有沒有哪一種通常會被忽略？在你的社會群體中，有哪些表達愛的方式是比你的文化中通常所使用的方式更好？用幾段話回答這些問題。

第十課

不孕的問題

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 從聖經的角度理解並回應不育問題。
- (2) 尊重每個人，視他們為一個帶著神形象的人。

布薩巴的悲傷

布薩巴出生在一個亞洲國家。當她嫁給一個年輕的商人時，她很幸福，他們期望一起過幸福的生活。幾年過去了，布薩巴仍沒有孩子。一名醫生告訴他們，布薩巴將無法生育。她的丈夫非常傷心和生氣。最後，他決定與布薩巴離婚，並與另一個女人結婚。布薩巴現在老了。她獨自住在一個小房子裡，沒有親戚參與她的生活。因為她是佛教徒，她希望在來生中有孩子，她的恥辱才會結束。

► 如果你是在布薩巴社區裡的牧師，你會對她說什麼？基督信仰給布薩巴的信息是什麼？

在這節課中，我們將從聖經的角度來看不孕的問題。

孩子和神的祝福計劃

神創造第一個男人和女人後，立刻告訴他們要生兒育女，讓人口增多，充滿大地（創世記 1:28）。

在舊約中，神有時不僅向個人應許祝福，還向家族的許多代人賜下應許。例如，神向亞伯拉罕賜下應許，這些祝福不僅僅是亞伯拉罕個人的，還要傳給後代。神應許亞伯拉罕的後裔將多如海邊的沙。亞伯拉罕的兒子以撒是奇蹟般受孕的。然後，隨著每一代人數的增多，越來越多的人證明了神正在實現祂的應許。

出埃及記二十三章 25 至 27 節中，神告訴以色列，當他們進入新領土時，祂會祝福他們。神應許以色列，祂會祝福他們的食物，消除疾病，不會有不孕或流產，會消滅他們的敵人。這些應許取決於以色列的順服，神描述了祂的要求（如出埃及記 23:32 中的命令）。這些應許是給國家而不是個人的。個人會受到國家普遍的順從或不順從的影響。例如，一個人可能生病，或者一個女人可能不孕，不是因為他們自己的罪，而是因為他們所在的國家不忠於神。因此，一個不孕的女人可能不是因為她自己的罪而受苦。

申命記七章 12 至 15 節是一段對以色列國的應許。人類或動物將會繁榮昌盛，沒有疾病，沒有貧瘠。第 12 節說，如果以色列人順從神，他們就會得到這些祝福，因為神與他們的祖先立約。如果以色列人不忠於神，他們可能會很貧窮，或者女人無法生育。

在神對祂子民的計劃中，孩子是很重要的。在這門課的其他部分，我們會談到孩子應該如何被重視，因為他們是按照神的形象造的。每個孩子都是有價值的，應該用愛和關懷對待。然而，有時人們會覺得一

個孩子有價值是因為他可以在未來保持家庭的強大。有時父親重視孩子，因為他們是他自己身分的延伸。我們需要記住，神給孩子是出於祂自己的目的（瑪拉基書 2:15）。

► 當一人大聲朗讀詩篇一百二十七篇 3 至 5 節時，小組應一起閱讀。

聖經中的這段話說，孩子是神的賞賜。他們就像是神所祝福的產業。他們是神給的獎賞。他們是家庭未來的保護和保障。

聖經中有時一起提到的兩個祝福是長壽和子孫。約伯是有福氣的，因為他有十個孩子，並且活著看到第四代的誕生（約伯記 42:13, 16）。詩篇一百二十八篇 6 節中的祝福是活著看到你的孫子孫女。

神祝福約拿達一家，應許他們永遠會有一個男人來領導這個家庭的下一代（耶利米書 35:19）。神應許大衛王的家人，他們會永遠有一個人坐在寶座上（撒母耳記下 7:16）。

所以我們看到，神對一個家庭的祝福通常包括孩子，孩子是神的祝福延續到後代的一種方式。

對於不孕符合聖經的理解

在某些情況下，沒有孩子可能意味著神詛咒了一個家庭。聖經告訴我們一些神詛咒一些家庭使他們不能生育的例子。例如，因為亞比米勒王做了錯事，神就禁止他家中所有的女人生育，直到他改正了錯誤（創世記 20:18）。這些女人不是有罪的，但她們承受了國王犯罪所帶來的後果。

亞當和夏娃犯罪後，神說世界會被他們的罪所影響。這種詛咒包括艱難的人際關係，生育的痛苦和悲傷，艱難的工作，土地難以耕種，以及最終的死亡（創世記 3:14-19）。從亞當開始，每個人甚至在犯下任何罪行之前都經歷過咒詛。即使是絕對無罪的耶穌，也是以一個忍受咒詛的人的身體進入了世界。所以，我們不應該說個人的痛苦是因為他自己的罪。我們都會生老病死，會在很多方面遭受痛苦，最終會死去。這些問題，連同生育的問題，都是亞當第一次犯罪的結果。

除了亞當的原罪之外，我們還受到祖先的罪的影響，因為他們的行為創造了我們出生的社會。我們被家庭，社區和國家的罪惡所影響。世界各地的信徒忍受著他們無法控制的社會所創造的環境。一個家庭可能會經歷貧困，因為他們生在一個幾乎沒有自由和機會的地方。一個嬰兒可能生來就有身體缺陷，儘管他沒有選擇犯罪（約翰福音 9:1-3）。

神並不是出於我們能理解的原因決定是否賜予孩子。有時生活在放縱，叛逆罪惡中的人會有很多孩子，並且不會以榮耀神的方式撫養他們（詩篇 17:14）。有時忠實的信徒卻沒有孩子。當然，我們不應該假設某個人的罪導致了不孕。

我們知道神可以隨時在任何時候介入醫治和祝福，但總括來說，信徒忍受著這個世界的環境條件。我們憑信心等候神重塑祂的創造（羅馬書 8:18-23）。

指責一個女人沒有孩子是不公平的，好似是她自己的罪導致了咒詛。同樣，當一個未出生的嬰兒在出生前死亡，這通常不是因為母親做了什麼。由於亞當的罪，他人的罪和世界的普遍狀況，個人在許多方面遭受痛苦。因為每個人都犯了罪，所以人類得共同為這個世界的狀況承擔罪責，但是每個人都以不同的方式遭受痛苦。

神的神蹟

耶穌在醫治病人和展示其他神蹟時，顯示了神的愛。綜觀聖經記載的歷史，我們看到許多神為祂的子民行神蹟的例子。

神希望我們在一個美好的世界裡快樂地生活，沒有痛苦（創世紀 1:28, 31；提摩太前書 6:17）。然而，神的首要任務是把我們從罪惡中拯救出來，這樣我們就可以享受與祂永恆的關係。拯救罪人需要時間，因為人們必須決定悔改和相信。如果神現在就結束所有的苦難，很少有人會悔改，因為他們不會了解罪的邪惡。所以現在，當福音在全世界傳播的時候，苦難必須繼續。我們不能指望有神蹟出現解決我們所有的問題，帶走我們所有的痛苦，不過神偶爾會為我們行神蹟。最終，對那些與神建立關係的人來說，所有的苦難都會結束。但與此同時，神與我們一同為我們的苦難悲傷（約翰福音 11:35），並在許多方面安慰我們（歌林多後書 1:3-7）。

神行的奇蹟之一是讓一個沒有孩子的女人成為許多孩子的母親（詩篇 113:9）。

聖經記載了至少六次神給沒有孩子的女人生了一個兒子。雖然神行過許多次這個神蹟，但這六次會被記錄下來是因為這些孩子在歷史上很重要。以撒是撒拉所生（創世紀 21:1-3）。雅各和以掃是利百加所生（創世紀 25:21, 25-26）。約瑟是拉結所生（創世紀 30:22-24）。參孫是瑪挪亞的妻子所生（士師記 13:2-3, 24）。撒母耳是哈拿所生（撒母耳記上 1:20）。約翰是以利沙伯所生（路加福音 1:13, 57）。

在這六個例子中，因為妻子沒有孩子，夫妻都經歷了悲傷。在聖經的記載中，神沒有因為這個女人沒有孩子而責怪任何人。聖經沒有暗示神不喜歡父母中的任何一方。路加福音一章 5 至 7 節說，撒迦利亞和以利沙伯在神面前是義人，完全遵守神的誡命，然而他們直到年老都沒有子嗣。沒有記錄顯示這六個故事中的父母有一個在祈禱奇蹟時懺悔或認罪。神給父母的信息沒有提到他們沒有孩子的任何原因。這些案例說明了這樣一個事實：人們不應該因為沒有孩子而受到個人的責備。

我們可以祈求神賜予有孩子的祝福，但最終，我們必須接受神的決定。我們不應該假設在每種情況下都是神的旨意要賜予孩子，就像神並不醫治每一種疾病或消除每一種痛苦一樣。

使徒保羅為自己祈禱了三次，關於他所說的那像是他肉體上的刺（歌林多後書 12:8-10）。我們不知道具體的問題是什麼，但似乎是與身體有關的。這是他希望神會改變的事情，所以他禱告奇蹟出現。神告訴他，祂不會除去這根刺，而是會賜給他更大的恩典去克服軟弱。保羅說，這個軟弱將能使榮耀歸給神，因為它展示了神的大能。保羅接著說，他會因為軟弱和受苦而快樂，因為它們提供了一種景況，使神可以得到榮耀。

使徒保羅是一個信仰堅定的人，但他並不總是得到他所期望的奇蹟。他接受了神的旨意。雖然我們總是希望從神那裡得到祝福的奇蹟，但我們必須接受神的決定。有時，祂透過我們的軟弱來彰顯祂自己的榮耀。

► 舉例說明神在你的生活中即使沒有行你所期望的奇蹟仍表現出關懷的例子。

對於不孕的文化回應

不同的文化對待子女的態度不同。在一些國家，家庭希望擁有很多子女。子女可以幫助家庭的生意。大家庭的成員，包括堂表親，叔叔舅舅等，在需要時會保護和照顧家庭成員。大家庭中的每位妻子都希望通過生育子女來增加家庭成員。一個有很多子女，尤其是兒子的男人，在大家庭中非常重要。這樣的家庭被期望要照顧年邁的家庭成員。

在其他國家，大多數家庭生活於城市或城鎮，依賴父母的工作來維持生計。在城市，子女不能像在農村那樣幫助家庭維持生計。撫養和教育子女可能會很昂貴。隨著家庭在城市生活了幾代人，他們可能會想要較少的子女。許多城市家庭只希望有一個或兩個子女。

在許多文化中，都視孩子如珍寶，每對夫婦都必須要有子女才感到受到尊重和重視。一個沒有孩子的女人覺得她沒有扮演好自己最重要的角色。一個從未結婚的女人會感到羞恥，因為她沒有孩子，也沒有被選中做別人的妻子。

在許多文化中，家庭希望有兒子來領導和強化下一代的家庭。女兒的價值遠低於兒子。女嬰可能會被流產或遭到遺棄。一些國家已經把提前知道未出生嬰兒的性別視為違法，因為有太多的家庭會殺死未出生的女嬰。根據聖經，我們知道女孩和男孩一樣都有尊嚴和價值，因為他們都是按照神的形象創造的（創世記 1:27）。因此，跟隨基督的家庭應該平等看待兒子和女兒，不管他們文化中的常態是什麼。

如果一個家庭有強烈的需求需要為自己的孩子感到驕傲，他們可能會拒絕有身體或智力殘疾的嬰兒。在一些國家，許多殘疾兒童住在孤兒院，因為他們的父母不想要他們。這種對待兒童的方式是錯誤的，因為不論他們的能力或局限，他們都是按照神的形象創造的，在神眼中是珍貴的。

在一些文化中，一夫多妻制是基於對孩子的重視。一個男人想通過娶幾個妻子來繁衍後代。聖經告訴我們，神的計劃是一個男人有一個妻子（創世紀 2:22-24；提摩太前書 3:2）。

舊約記載了妻子為了生育孩子而將女僕交給丈夫的時代。妻子從她僕人的孩子那裡獲得了地位。雅各的妻子拉結和利亞，為了透過更多的孩子獲得地位，各自給了雅各一個女僕。

使用僕人來增加子女會導致複雜的關係。撒萊把夏甲給亞伯拉罕，期望透過夏甲的孩子來提高自己的地位（創世記 16:2-6）。夏甲懷孕後，感到自己比撒萊高人一等。撒萊嚴厲地懲罰了試圖建立自己的權威的僕人。

莉莉婭出生在一個西非國家。結婚三年後，她仍然沒有孩子。在莉莉婭的文化中，領養一個孩子並不能消除一個女人沒有自己孩子的恥辱。莉莉婭在一個貧窮的村莊家庭找到了一名懷孕的婦女，並安排買下她的嬰兒。莉莉婭在襯衫裡塞了一些東西，讓自己看起來懷孕了幾個月。到了孩子出生的時候，莉莉婭假裝去醫院分娩，然後帶著孩子從村子裡回了家。

如果一個家庭主要是為了他們的家庭利益而想要孩子，他們可能會不重視孩子是按照神的形象創造的人。他們可能拒絕愛和接受一個殘疾兒童。他們可能因為想要兒子而拒絕女兒。他們會讓一個沒有孩子的女人感到羞恥和沒有價值。他們看不到收養孤兒或無家可歸兒童的價值。所有這些態度和行為都是自私和錯誤的。當我們因為這些原因而虧待他人時，我們就是在侮辱我們的造物主（出埃及記 4:11；箴言 14:31）。

亨利八世是 1509 年至 1547 年間英格蘭的國王。他非常渴望有一個兒子。因為他的第一任妻子只生了一個女兒，沒有兒子，所以亨利與她離婚並娶了另一位女子。當他的第二任妻子未能生下兒子時，他指控她叛國，並下令處決她。

醫學科學已經證明，一個男人的精子決定了孩子的性別。女性的身體並不決定她將生兒子還是女兒。然而，許多男人因為他們有女兒而不是兒子而對他們的妻子感到憤怒。

一個名叫約瑟夫的男人和他的妻子有兩個女兒。當約瑟夫的妻子去醫院分娩第三個孩子時，約瑟夫希望是個兒子。然而，第三個孩子仍是一個女兒。約瑟夫非常生氣，他拒絕去醫院看望他的妻子或支付醫院的帳單。

在約伯記第二十四章，約伯詳細描述了一個惡人的種種行為。其中的一個行為是邪惡的男人虐待一個沒有孩子的女人（約伯記 24:21）。當一個沒有孩子的女人受到不友善的對待時，神是不悅的。

► 你的文化如何看待孩子？人們希望生育孩子的一些原因是什麼？

► 由於文化習俗，在你的文化中發生了哪些不公平待遇？

神的話語

在聖經中記載的六次神將兒子賜給無子女的女人時，沒有因他們之前無子女而以任何方式責備他們。事實上，這對夫婦被神特別選中，成為特別兒子的父母。撒迦利亞和以利沙伯被稱為義人（路加福音 1:5-6）。我們永遠不要以為一個女人沒有孩子是因為她沒有取悅神。

約伯記二十四章 21 節說虐待沒有孩子的婦女是惡人的行為。神不會審判或虐待沒有孩子的女人，我們也不應該。

以賽亞書五十六章 4 至 5 節中，神對那些沒有孩子的男人說，如果這個人順服神並遵守他的約，他將擁有一個比擁有兒女更好的地位和聲譽。

使徒保羅自稱是提摩太（提摩太前書 1:2），提多（提多書 1:4）和阿尼西母（腓利門書 10 章）的父親。他自稱為歌林多信徒之父（歌林多前書 4:15）。他不是他們的生父，而是他們的屬靈之父。成為他們的屬靈之父更重要。

馬太福音十二章 46 至 50 節告訴我們，耶穌的母親和兄弟在祂教導的時候來看祂。耶穌問祂的聽眾：「誰是我的母親，誰是我的兄弟？」祂接著說，行神旨意的人是祂的兄弟姐妹和母親。我們知道耶穌關心祂的家庭；甚至在十字架上，祂也安排人照顧祂的母親（約翰福音 19:26-27）。但是耶穌說，屬靈家庭比血親家庭更重要。

信仰的家庭並不能取代血親的家庭，但是一個人在信仰的家庭中的位置賦予了那人最重要的身分。教會中使用的「弟兄姊妹」這個詞表明了信仰家庭裡關係的重要性（歌羅西書 1:2）。

底波拉是一位女先知，曾擔任以色列的士師（士師記 4:4）。底波拉還領導以色列民族經歷了一場從壓迫民族手中獲得自由的戰爭。在士師記五章 7 節中，底波拉稱自己為以色列的母親。聖經從未提及底波拉的親生子女，但她因其領導而成為以色列的母親。

使徒彼得說，以撒拉為榜樣的婦女就是她的女兒。想像一下，這句話給了撒拉多麼高的地位！這種地位是基於她的信心和順從，而不是她作為以撒母親的角色。

所有因信而蒙恩得救的人，都被稱為亞伯拉罕的子孫（加拉太書 3:7）。亞伯拉罕被尊為數百萬信徒的父親。從亞伯拉罕和撒拉的例子中，我們看到神高度尊重屬靈父母。

使徒保羅描述了獨身的好處。未婚的人可以專注於取悅神，沒有太多其他的責任（歌林多前書 7:32-35）。儘管未婚的人沒有孩子，保羅說如果這個人能過純潔的生活，獨身是最好的選擇。因著這些陳述，我們可以確定單身對於某些人來說是神的旨意。

同樣，沒有子女也有其優勢。就像神為獨身者提供了特殊的機會一樣，祂也為已婚但沒有子女的人提供了機會。儘管他們沒有選擇不要子女，他們仍應盡最大努力為神工作。

無論是獨身，沒有子女還是其他任何生活狀態，我們都可以相信神會透過我們帶給我們和他人屬靈上的益處（羅馬書 8:28）。

有許多孩子缺乏關愛的父母。除非信仰家庭中的一些人或夫妻努力向他們表達愛，否則很可能沒有人會在這些孩子的生活中滿足他們愛的需要。

我們被呼召將自己的身體獻給神，活在對神的敬虔中（羅馬書 12:1）。

要點總結

1. 孩子是神的恩賜，一對夫妻祈禱神給他們孩子是合理的。
2. 然而，去假設神總是會奇蹟般地給予子女是錯誤的。神在這方面的旨意可能因人而異，就像祂並不總是為每一個有其他需求的人行神蹟一樣。
3. 指責一個女人或夫妻沒有孩子是錯誤的。不能生育可能是由於亞當的罪過，祖先的罪孽和社會罪惡的後果。
4. 我們應該平等地愛和重視兒子和女兒，因為他們是按照神的形象創造出來的人。
5. 即使沒有生育親生子女，一個人也可以成為屬靈上的父母，影響後代。
6. 未婚和沒有子女的人有獨特的事奉機會。
7. 無論生活環境如何，我們都應該將自己奉獻給神，在祂所選擇的環境中榮耀祂。

牧師的職務

不幸的是，許多地方的教會在處理沒有孩子的問題時，更多地遵循他們自己的文化，而不是神的話語。

一位牧師應該教導他的信徒以聖經的角度看待不能生育的問題，尤其是像上一節所總結的那樣。

如果牧師為一對不能生育的夫妻求神蹟，他不應該把信心的責任推給妻子或丈夫。當耶穌醫治一個小孩或使死人復活時，被醫治或復活的人並沒有帶著信心為自己求神蹟。如果牧師確信神願意行神蹟，他應該有信心，而不要因妻子或丈夫的信心不足而責備他們。

在羅馬書十二章 15 節中，我們被告知要與哭泣的人一同哭泣。一個牧師應該意識到他的會眾的悲傷。他應該主動鼓勵和安慰那些因不能生育或失去孩子而悲傷的人。夫妻也會為著一個胎死腹中的孩子感到悲傷。記住，妻子和丈夫都在受苦，儘管他們表現的方式可能不同。牧師不應該等待悲傷的人前來尋求他的諮詢。牧師應該教導他的教會要互相鼓勵和支持。

牧師應該帶領教會與年長或不能生育的夫妻或個人建立關係，對待他們如父母或祖父母一樣，表現出關愛，一起共度時光，並滿足他們的實際需求。

牧師應該幫助未婚和無子女的人找到服事和祝福教會與社區的方法。牧師應該肯定信仰家庭中每個人的重要性。

小組討論

- ▶ 在你的文化中人們是如何看待孩子的？他們是如何看待不能生育的問題的？
- ▶ 你的文化中的信徒是如何看待孩子的？你的文化中的信徒傾向於如何看待不能生育的問題？
- ▶ 通過學習這節課提出的聖經原則，你對不能生育的問題的理解有了哪些改變或挑戰？
- ▶ 在你的教會家庭中，有沒有夫妻可能正在與不孕症爭鬥？如果是這樣，你的教會如何支持他們，並如何為他們提供一個安全的地方來分享他們的掙扎？

禱告

天父，

感謝祢賜給了屬靈的基督徒家庭。為著那些為祢而活，且為你的國度奉獻自己的夫妻而感謝祢。

我們為那些正在經歷不能生育的夫妻禱告。我們求祢安慰和鼓勵他們的心靈。幫助他們知道，儘管他們不能生育，祢對他們的愛是堅定不移的。

如果祢願意讓他們有自己的孩子，我們相信祢會讓這成為可能。無論祢是否賜給他們自己的孩子，祢都會幫助他們成為他人的屬靈父母。

幫助所有的信徒看每一個人都是按照你的形象所創造的。

阿門。

課後作業

(1) 寫一篇兩頁的文章，其中：

- 描述一下你的社會對兒童和不育的看法。
- 闡述聖經對兒童的教導。
- 闡述聖經對不孕的教導。
- 用聖經的原則解釋為什麼一對已婚夫妻不應該為著他們的不孕而受到譴責。

(2) 鼓勵那些不孕的人。

選擇 1：寫下你能如何對所認識，正經歷不孕的痛苦的人表達同情和關心。具體地寫下一些能成為弟兄姊妹的祝福的行動或話語。

選擇 2：給一位你知道正在面對不孕之痛的人寫一封鼓勵的信。嘗試理解他們正在經歷的事情。讓他們知道你關心他們的感受。告訴他們你正在為他們禱告。當你遞給他們這封信時，要準備好傾聽他們或以適當的方式表現出關懷。

避孕

在繼續學習第十一課之前，同學們應該**學習和討論附錄二**。這是對避孕的簡短討論，是與婚姻和家庭有關的重要議題。

第十一課

嬰兒的成長與撫養

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 欣賞神創造每個人的奇妙工作。
- (2) 相信人的生命是神聖的。
- (3) 積極保護人類生命，從受孕的那一刻開始。
- (4) 理解父母的關懷對兒童健康成長的重要性。

小小的雙胞胎

馬克和瑪麗住在印度的鄉下。他們結婚幾年了都沒有孩子，突然有一天，瑪麗的一個親戚生了一對雙胞胎女孩，感到無力照顧她們。馬克和瑪麗非常高興地接受了兩個小嬰兒，但他們面臨著困難。這兩個嬰兒因為早產，體重只有3磅左右。這對新手父母在嘗試餵養和照顧這兩個小女孩時幾乎沒有得到朋友的幫助或建議。他們度過了許多睡眠不足的夜晚，但兩個小嬰兒活了下來，並長成了優秀，健康的孩子。

嬰兒

懷孕期間嬰兒的成長

► 請一位學生為小組讀詩篇一百三十九篇 13 至 18 節。

這段經文告訴我們，神從我們在母腹中受孕時就認識我們，甚至在我們的身體形成之前就認識了我們（16 節）。在你出生之前，神就認識你，並為你準備了一個計畫。

當男人的精子在女人體內與卵子結合的瞬間，一個孩子被創造了。在那一刻，一個新的人類生命誕生了！所有關於這個個體的遺傳信息都存在於這一個新的細胞中。受孕後的 24 小時內，這個細胞分裂成兩個細胞。這兩個細胞中的每一個又分裂成兩個細胞。隨著每個細胞分裂成兩個細胞，細胞的數量繼續增加。在大約一週內，這個現在有許多細胞的孩子附著在母親的子宮內，在那裡繼續生長和發育。每個細胞都含有製造那個人的「代碼」（DNA）。細胞遵循代碼的指示，並專門形成身體的每個部分。

在懷孕的第三週，嬰兒的脊髓和大腦已經開始形成。懷孕的第四週左右，嬰兒的眼睛開始形成，心臟開始工作，嬰兒的手臂開始形成。懷孕 12 週時，嬰兒的身體已經擁有了每一個重要的器官。

懷孕 14 週後，嬰兒獨特的指紋就完全形成了。懷孕 16 到 24 週時，母親可以感覺到她的孩子在子宮內活動。在 26-28 週左右，嬰兒的肺已經發育到可以呼吸了，這時嬰兒大約有兩磅重。嬰兒通常在受孕後 38-40 週左右出生。每一個嬰兒都是造物主神創造的非凡的造物。

► 請一位學生為小組讀傳道書十一章 5 節。

神如何在母體內創造，形成和發育嬰兒是個奇蹟。人類永遠無法完全理解這些過程或所涉及的一切。然而，在世界任一社會和文化中，人類的發育都遵循相同的順序和模式。創造者的設計是完美的！

► 請一位學生為小組讀約伯記十章 8 至 12 節。

在這些經文中，約伯使用比喻來提到孩子在母體內的受孕和發育。約伯告訴我們，創造者神是生命的賜予者。

按照神的形象被造的價值

創世記一章 26 至 27 節和創世記九章 6 節告訴我們，我們是按照神的形象創造的。所有人類生命都是神聖的。因此，謀殺任何人都是罪惡的（創世記 9:5；出埃及記 20:13）。

在以西結書十六章 20 至 21 節，36 節和 38 節中，神強烈譴責那些結束嬰兒生命的人。祂警告以色列人不要向偶像獻兒童祭品，並宣告了他們的嚴重審判。

在以賽亞書四十六章 3 至 4 節中，神談到了祂在人類發展的各個階段對人類的關懷，祂說：

雅各家，以色列家一切餘剩的要聽我言：你們自從生下，就蒙我保抱，自從出胎，便蒙我懷擁。直到你們年老，我仍這樣；直到你們髮白，我仍懷擁。我已造作，也必保抱；我必懷抱，也必拯救。

多麼美好的承諾！

所有人都有價值，包括未出生的嬰兒，殘疾人，有特殊需要的人和老年人。一個人的價值不取決於他能做什麼，也不取決於他獨自一人時能否生存。每個人都有價值，因為所有人都是按照神的形象創造的。

聖經告訴我們，每個孩子從受孕之時起，在神眼中都是寶貴的（詩篇 139:13-18）。正因為如此，我們從受孕的那一刻就知道自己是人。故意通過墮胎來終止懷孕就是謀殺一個人。

基督的追隨者應該以至少四種方式努力保護未出生嬰兒的生命，並為母親提供關愛。

1. 他們應該影響他們的政府和他們國家的法治體系來制定法律和通過判決來保護未出生的嬰兒不被殺害。
2. 他們應該給那些覺得墮胎是她們唯一選擇的孕婦實際的幫助，這樣她們會覺得有能力保護她們孩子的生命。
3. 他們應該照顧那些棄嬰。
4. 他們應該為那些因過去墮胎而感到內疚的婦女提供恩惠和屬靈上的幫助。

照顧未出生的孩子

重要的是要認識到，母親在子宮裡懷抱的孩子有一個永恆的命運。這個人將永遠存在。正因為如此，父母必須關心他們孩子生命的各個方面：身體，心智，社交/情感，以及屬靈層面！

► 請一位學生為小組讀馬太福音十八章 2 和 10 節。

一個男人的行為會影響他未出生的孩子的健康，甚至會使他無法成為一個父親。酒精，古柯鹼或吸煙會損害男性的精子，增加不育（無法受孕）或流產（嬰兒在懷孕期間自然死亡）的可能性。

孕婦使用有害物質，如藥物（合法或非法），酒精或香煙，可能會對她的嬰兒造成永久性傷害。這種物質阻礙嬰兒的發育，導致嬰兒出生時就有身體或精神問題。³⁷

未出生的孩子發育過程中最重要的時期之一是器官和組織開始發育的時候，尤其是懷孕的第 3-4 週。在此期間，許多婦女還不知道她們已經懷孕了！

► 請一位學生為小組讀歌林多前書十章 31 節。

雖然母親不能控制她未出生的孩子的健康，但她應該盡可能地幫助孩子，確保她獲得良好的營養並避免有害物質。神說孩子是寶貴的，當我們這樣對待他們時，我們就榮耀了神。

當一個未出生的嬰兒不能活到出生時，這是一個悲劇。通常，未出生孩子的死亡不是母親所做的任何事情的結果。父母會有很大的失落感，其他信徒應該在那段時間盡量安慰他們。

出生

雖然在分娩的經歷上有許多文化差異，但對世界各地的女性來說，大部分都是一樣的。在創世記三章 16 節中，神說：「我必多多加增你懷胎的苦楚；你生產兒女必多受苦楚。」

幾個世紀過去了，神的話在全世界仍然是真理。亞當和夏娃第一次犯罪的影響在分娩過程中仍然存在。就連耶穌的母親馬利亞都未能幸免，而是也經歷了分娩的痛苦（路加福音 2:6-7）。

幼兒期早期

身體發育

兒童在可預測的階段發展身體能力。嬰兒首先能抬起頭，然後坐起，再爬行，然後行走。當這些行為沒有在預期的時間範圍內發生時，父母會感到擔憂。隨著兒童繼續成長，我們希望看到他們在 4 到 5 歲時跳躍，攀爬和奔跑。他們從只喝牛奶逐漸過渡到吃固體食物。家庭成員為孩子的這些自然身體發展歡呼和鼓舞。

智力發育

護理人員傾聽新生兒的第一聲啼哭，並預計嬰兒在大約兩個月大時會發出快樂的聲音。接下來，寶寶呀呀學語，開始重複聲音。父母對六個月大的孩子能說出「媽媽」或「爸爸」而感到興奮。兒童通常在一歲時會說單詞，並在兩歲時說出完整的句子。

³⁷ Greg Cook & Joan Cook, *The World of Children*, 3rd ed.(Pearson Education, 2013), 85.

小孩子的記憶力讓我們感到驚訝。他們問很多問題。如果你答應要和他們一起做一些特別的事情，他們會永遠記住。他們的智力發育是神的設計，但父母和其他照顧者的培養在幫助孩子充分發展方面起到了很大的作用。

社交和情感發展

兒童需要父母幫助他們保持健康，讓他們的身體能夠發育。然而，他們更需要社交和情感發展的鼓勵。父母，老師和其他照顧者應該有意地幫助每個孩子在社交和情感方面發展。

當父母做了下面列出的事情，他們的孩子在社交和情感上的發展和成熟會得到幫助。

► 仔細閱讀這份列表，然後再次複習一遍。在你作為父母正在積極實施的每一項旁邊，提供一個具體的例子。在那些你還沒有刻意關注的領域旁邊打勾，然後針對每一項，記錄一些你可以開始執行的方法。如果你不是父母，你可以在列表中選擇一些你可以為你的親戚或家人的孩子做的事情。

幫助孩子成長的方法³⁸

(1) 通過關心自己

- 管理好個人壓力。
- 管理家庭資源。
- 向其他父母提供幫助。
- 在需要時尋求並接受他人的支持。
- 認識自己的個人優勢和育兒優勢。
- 在設定育兒目標時要有明確的目的。

(2) 通過理解

- 觀察和了解你的孩子和他們的發展。
- 了解孩子如何影響並回應周圍發生的事情。

(3) 通過引導

- 為適當的期望行為樹立榜樣。
- 建立並維護合理的界限。
- 為孩子提供學習擔負責任的機會（這些機會應適合他們的發育階段）。
- 教會他們解決問題的技巧。
- 關注孩子的活動。
- 監督孩子與其他孩子和成年人的交往和經歷。

³⁸ 改編自 Charles A. Smith, et al., *National Extension Parent Education Model*. (Manhattan, Kansas: Kansas Cooperative Extension Service, 1994)。2023 年 7 月 31 日摘自 <https://www.k-state.edu/wvparent/nepem/nepem.pdf>

(4) 通過培養

- 表達愛和同情。
- 培養孩子的自尊心和希望。
- 傾聽和關注孩子的感受和想法。
- 教導善良之道。
- 滿足孩子的營養，住所，衣物，健康和​​安全需求。
- 與孩子一起慶祝生命。
- 幫助孩子感到與家庭歷史和文化傳統有連繫。

(5) 通過激發

- 教育孩子了解他們自己，他人以及周圍的世界。
- 激起好奇心，想像力和追求知識的欲望。
- 創造有益的學習條件。
- 幫助孩子處理和管理資訊。

(6) 通過倡導

- 找到，利用和創建有益於自己的孩子和兒童社區的社區資源。
- 促進社會變革，以創造支持兒童和家庭的環境。
- 與家庭，鄰裡和社區團體建立關係。

屬靈發展

因為神用屬靈的生命創造了我們（創世記 2:7），我們應該教導我們的孩子擁有信心，並在生活中帶領他們與神建立關係。

► 請學生們為小組讀詩篇七十八篇 5 至 8 節和申命記六章 4 至 9 節。你在哪些方面遵守神的命令，勤奮地教導你的家人？你需要發展哪些領域？

我們必須認真對待神要我們教導家庭的命令。否則，我們就沒有順服神，我們的孩子也會拒絕神的權柄。

教導孩子有各種各樣的形式，包括：讀聖經，唱有關耶穌的歌曲，背經，禱告，使用問題和答案來教導，以及進行日常對話。參加教會對整個家庭也很重要。

有時父母會抱著入睡的孩子，唱著關於信仰和耶穌對我們的愛的歌曲。當孩子們聽到神的愛和信實，同時經歷父母的慈愛關懷時，他們的信仰會更加堅定。

結論

當你是父母時，你的日子很長。生活會很忙；你會很累；生活也不是你自己的。然而，在哭泣，打翻的牛奶，髒尿布和沒完沒了的日常事務中，花點時間停下來，換個角度看問題。請記住，你是在照顧神的一個孩子，在祂永恆的計畫中，把孩子託付給你。祂不是要求你給祂的孩子一棟完美的房子，一份驚人的預算計畫，一頓豐盛的飯菜，或者一件昂貴的衣服。祂對你的要求是：

你要盡心，盡性，盡力愛耶和華——你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。（申命記 6:5-7）。

小組討論

- ▶ 在你的社區中，養育兒童的哪些方面經常被忽視？
- ▶ 家庭會面臨哪些困難？為什麼他們提供不了本課描述的撫養兒童的條件？
- ▶ 信徒如何幫助懷孕的母親照顧她們自己和她們未出生的嬰兒？
- ▶ 基督徒家庭可以用什麼方式一起祝福小孩子和他們母親的生活？
- ▶ 教會如何組織一個關心小孩需求的事工？

禱告

天父，

我們崇拜祢，我們偉大的造物主。祢在我們母親的子宮裡塑造了我們，並在我們一生中照顧我們。祢甚至在我們出生前就知道我們的一切。

求祢幫助我們盡我們所能保護弱勢人群，包括那些還在母親子宮裡的人。祝福那些服事懷孕母親的人。

感謝祢將生兒育女的特權和責任託付給我們。當祢創造和培養我們的孩子時，求祢幫助我們專心和勤奮地關心和訓練他們。

我們想在撫養孩子的方式上順從祢。求祢幫助我們在我們的孩子面前好好彰顯祢。使我們能夠教導我們的孩子愛祢和遵從祢。

阿門。

課後作業

(1) 閱讀提摩太後書一章 3 至 5 節；歌林多前書四章 17 節；腓立比書二章 19 至 23 節。寫一段話回答這些問題：

- 這裡提到了哪兩位女性，她們在一個家庭中的角色是什麼？
- 她們對提摩太顯然有什麼樣的影響？
- 她們的影響對早期教會的生活有什麼影響？

(2) 複習你在本課程中背誦的經文段落：申命記六章 4 至 9 節，羅馬書六章 11 至 14 節，歌羅西書三章 5 至 7 節，以及你在第五課作業 4 中選擇背誦的經文。當你閱讀這些經文時，它們對你有什麼影響？

(3) 背誦詩篇七十八篇 4 至 8 節。在下一堂課開始時，默寫或引述這段經文。

(4) 為家庭中每個人的個人需求禱告。為自己禱告。神呼召你成為何種類型的家庭成員？

第十二課

有目的的育兒

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 解釋神賦予父母的責任。
- (2) 了解早期品格發展的重要性。
- (3) 有能力有意識地規劃孩子在生活中九個領域的發展。
- (4) 解釋孩子的自由意志和外界對孩子的影響之間的相互作用。
- (5) 致力於訓練兒童成為忠實的門徒。

喬納森·愛德華茲 (Jonathan Edwards)，一個家族傳承的奠基者

喬納森·愛德華茲是一位生活在世紀受人尊敬的牧師和神學家。他和妻子薩拉共育有十一個孩子。薩拉是一位出色的妻子和母親，對孩子們的品格塑造產生了巨大的影響。喬納森本人也是一位盡責的父親。有人說：「每當愛德華茲先生在家時，他都會花一個小時與家人交談，然後為每個孩子禱告祝福。」³⁹

A·E·溫西普 (A. E. Winship) 是 19 世紀末的一位教育家，他研究了喬納森和薩拉·愛德華茲的家族，追溯到喬納森死後 150 年他們後代的生活。他發現愛德華茲家族的家族成員包括：

- 1 位美國副總統
- 1 位法學院院長
- 1 位醫學院院長
- 3 位美國參議員
- 3 位州長
- 3 位市長
- 13 位大學校長
- 30 位法官
- 60 位醫生
- 65 位教授
- 75 位軍官

³⁹ 這段引文和本節信息來自 Larry Ballard, “Multigenerational Legacies – the Story of Jonathan Edwards,” YWAM Family Ministries, July 1, 2017。2021 年 1 月 11 日摘自 <https://www.ywam-fmi.org/news/multigenerational-legacies-the-story-of-jonathan-edwards/>

- 80 位公職人員
- 100 位律師
- 100 位牧師/教會領袖
- 285 名大學畢業生

這樣豐富的傳承是如何做到的呢？是什麼投入到愛德華茲夫婦的十一個孩子的生活中，使他們的後代以正直，負責，領導力和社會服務而聞名？毫無疑問，喬納森是一個敬虔而勤奮的父親，他為孩子們樹立了忠實的榜樣。

聖經告訴我們，父母的選擇會影響他們的子女與神的關係，影響到未來的世代。

► 請學生們為小組讀申命記五章 9 至 10 節和申命記七章 9 節。

無論一個人的父母作出怎樣的選擇，每個人都有機會事奉主，為自己的子女做一個敬虔的父母。你和你的子孫可以忠心事奉主，經歷祂的祝福和恩典。你是否願意承諾做一個忠心事奉神的父母，帶領你的孩子也認識神？

孩子們對神的初次認識

當神首次與雅各談話時，祂沒有說：「我是宇宙的神」，或者「我是創造世界的神」，儘管這些都是真實的陳述。祂說：「我是耶和華——你祖亞伯拉罕的神，也是以撒的神」（創世記 28:13）。雅各並不是在對神沒有任何認識的情況下開始與神建立關係的。他因為他父親和祖父的教導而知道了神。

亞伯拉罕開啟了一種敬拜神的傳統。許多其他人甚至在他們與神有個人經歷之前就因著亞伯拉罕而相信神。當亞伯拉罕的僕人以利以謝禱告時，他向耶和華——他主人亞伯拉罕的神——對話（創世記 24:12）。

神後來多次被稱為「亞伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神」（例如出埃及記 3:15）。下一代的約瑟提到神向亞伯拉罕，以撒和雅各所作的應許（創世記 50:24）。約瑟期望他的家人因神對前幾代人的應許而忠誠。

► 從神自稱祂自己的方式中，我們對人們認識神的方式有什麼了解？

人們通常不會僅僅因為聽到關於神的教義而與神建立關係。通常人們通過觀察與神有關係的人的生活來了解神。**最大的靈命影響來自對神虔誠的父母。**

以下是一些非常重要的個人思考問題：你的孩子通過觀察你的生活學到了關於神的什麼？你的孩子是否因為看到你與神的關係而想對神忠誠？

父母的責任

神賦予父母極大的責任。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22:6）。

父母應該有目的地教導他們的孩子跟隨神。父母必須明白自己的責任，引導和培養孩子。

培養孩子的責任首先屬於父母，而不是社會，學校或教會。父母應該確保他的孩子在教會，但他不應該假設教會會為他培養他的孩子。

► 請一位學生為小組讀以弗所書六章 1 至 4 節。父親們應該做什麼？

培養孩子不僅僅是母親的責任。父親對家庭屬靈上的保護負有最終責任。

父母有責任終身培養他們的孩子。培養孩子的生活不僅意味著培養他們的職業，而是培養他們過上正直的生活，一種神會保守的生活。父母不應該讓他們的孩子跟隨罪惡，再期望他們以後會改變。

聖經警告我們不要學習世界上錯誤的哲學。

► 請一位學生為小組讀歌羅西書二章 8 節。

這段經文警告我們，相信錯誤的哲學和接受錯誤的生活方式會讓我們的孩子被剝奪。世界可能會通過教導孩子追隨世界而不是追隨基督來剝奪我們的孩子。

如果孩子們接受的全部教育都來自基督教老師和父母，那是最好的。在沒有基督教學校的地方，父母仍然應該確保孩子正在學習正確的人生觀。世俗教育可能教會孩子無神論，進化論和人道主義。孩子們特別容易受到錯誤教導的傷害（以弗所書 4:14），父母必須保護他們的孩子。牧師應該學會如何宣揚保護人們不受錯誤哲學影響的教義。牧師和教師應該向家庭提供信息，幫助他們在真理中培養自己的孩子。

早期訓練

► 有人寫了一本書，書名為《兒童是濕水泥》（Children Are Wet Cement）。你認為這個標題是什麼意思？

父母應該意識到，孩子們在很小的時候就開始學習生活，決定什麼是重要的。品格是在孩子小的時候形成的。

大多數門徒訓練會發生在孩子進入青春期之前。大部分的聖經讀寫目標，品格目標，個人，社會和屬靈習慣應該在青少年時期之前培養起來。

甚至在五歲之前，孩子就已經學會了人與人之間的基本關係，以及什麼樣的行為能得到他想要的結果。他知道是否可以期待公平，並知道懲罰和獎勵是否始終如一。他知道自己是否被愛。也知道自己的感受對別人是否重要。他還知道當他做錯事的時候是否會被原諒。他已經學會要麼承認，要麼隱藏他的錯誤和罪惡。他已經決定了當權者是否值得信任，是否會關心他，以及是否會信守承諾。

孩子們從父母的言行中學習，即使父母沒有刻意教導他們（以弗所書 5:1）。成年人的榜樣為孩子們提供了他們對人生的概念。孩子們通過看到成年人重視的事情來了解什麼是重要的。孩子們觀察成年人學會如何對待他人，如何應對各種情境，以及如何履行責任。這種教育從孩子出生時就開始了。

有時父母可能認為，只有在向孩子解釋應該做什麼時才是在教導孩子。然而，父母在被孩子觀察時也在進行教導。

孩子觀察成年人並學會如何應對壓力。他學會如何對待陌生人。他學會如何對待地位較低的人。他學會如何應對批評。他學會如何滿足他人的需求。即使父母不知道，他們也一直在教導孩子。

如果孩子經常受到批評，他會學會隱藏自己的錯誤，找藉口，並責怪他人。成年後，他將會譴責人，虛偽和有自己的秘密。如果家庭中經常發生衝突，他可能會變得膽怯或好鬥。如果家庭成員嘲笑他，他可能會避免與人互動，或者成為欺負他人的惡霸。如果他的父母總是讓他感到羞愧，他會學會帶著內疚生

活，從未感到神接受了他。如果他永遠無法達到父母要求的行為標準，他最終會反抗，並可能加入其他反叛者組成的團體，這個團體可能會替代他的家庭。

如果人們對他有耐心，他會學會對他人有耐心。如果人們鼓勵他，他會充滿信心去嘗試。如果他受到表揚，他會感到有價值，並願意把功勞歸給他人。如果他看到公平，他也會想變得公平。

如果父母不遵守規則，卻要孩子遵守，孩子會認為總有一天他也足夠大膽可以打破規則。如果父母對待他人不友善，孩子可能會希望自己也能變得足夠強大，對他人不友善。如果父母認為孩子的問題和需求不重要，孩子會認為總有一天他會長大，可以照顧自己，忽視他人的需求。

父母應該始終表現出對神的順從。他們的孩子應該知道他們的父母遵守神的話語。如果父母顯示自己的意願比神的權柄更重要，他們的孩子也將跟從自己的意願。父母應該經常向孩子解釋一個決定的原因和考慮的因素。這教會了孩子如何做決定。

孩子們在與父母一起玩耍時也在學習。他們應該學會帶人公平，體貼和有所回應。遊戲可以培養孩子的技能。家庭遊戲的目的包括學習，個人發展和享受與家庭成員的關係。家庭遊戲中的競爭是好的，但不應該以支配他人為目的，以便獲勝者可以享受優越感。在遊戲中要考慮的一個問題是，「每個人都喜歡這個遊戲嗎？」如果只有獲勝者享受遊戲，那麼就存在錯誤的目的。如果人們在遊戲中感到憤怒或沮喪，那麼遊戲就沒有達到正確的目的。

當父母花時間陪孩子活動時，他們顯示了孩子的價值。父母應該幫助孩子完成作業，製作或修理玩具，在家裡為孩子提供個人空間，聽孩子講故事和笑話，並且在孩子難過時安慰他。

父母應該了解他們孩子的學校老師。他們應該參加家長會，了解孩子在學校的情況。如果可能的話，父母雙方都應該去。如果父親不去，似乎其他事情比他的孩子更重要。父母應該問老師關於成績和學校發生的事情。如果老師知道家長感興趣，他們更有可能為孩子盡最大努力，保護孩子免受虐待。

生活在一起的家庭成員非常了解彼此。他們了解彼此的需求和缺點。他們可以彼此相愛，並比他們愛世界上任何人都多。如果他們不愛對方，他們會比任何人都更容易傷害對方。有些人對待家人比對待陌生人更糟糕。基督徒的家應該是一個展示耐心，寬恕，關懷和仁慈的地方。

童工

一個年幼的孩子每天都需要時間玩耍和休閒。孩子需要時間放鬆，發揮想像力，閱讀書籍，製作或建造遊戲，以及享受大自然。在一個每天一起種植食物或有其他任務的家庭中，讓孩子分擔家庭的工作是有好處的，但是父母也應該記住一些其他的價值觀。

長時間的工作對孩子來說是困難的，不僅僅是因為體力上的要求，還因為交給孩子的工作通常是重複而單調的。孩子希望有時間從事發揮想像力的活動。如果一個孩子必須工作如此之多，以至於他唯一的閒暇時間都花在吃飯和睡覺上以便繼續工作，這是很可悲的。

「當一個人不再同情年輕人時，他在地球上的用處也就到盡頭了。」
——喬治·麥克唐納 (George MacDonald)

方法，即使必須說謊和不聽話來得到他們想要的東西。此外，我們知道撒但會試圖欺騙他們並引誘他們（以弗所書 2:2；啟示錄 12:9）。

父母必須意識到，僅僅給孩子以指導是不足以使他們做正確的事情的。這是一場屬靈的鬥爭（加拉太書 5:17）。父母應當為神的聖靈要影響和引導孩子而祈禱。父母應該依賴神來獲取智慧和力量以成為良好的屬靈榜樣。父母應當熱切禱告，讓他們的孩子在年幼時就悔改並經歷屬靈的重生。

即使孩子悔改，父母也不應期望孩子像成熟的基督徒一樣。他的態度和感情不會始終如一。他有時可能會不敵試探。只要孩子表現出想做正確事情的渴望，父母不應透過告訴他他未能像基督徒一樣生活來打擊他的積極性。相反，父母應該讚揚孩子的好行為，並鼓勵他在掙扎中祈求神的幫助。

儘管每個人天生都有一種犯罪的傾向，但每個人也都需要神。聖靈對每個人說話，並賦予我們有與神建立關係的渴望。當我們教導孩子神的話語時，我們知道神在幫助我們。神的靈就像孩子內心的一位辯護者，確認真理並賦予孩子有與神建立關係的渴望。

家庭靈修時間

家人應該每天聚在一起讀幾分鐘聖經，討論和禱告。父母和家中所有的孩子都應該參加。父親應該領導，但他可以請家庭成員閱讀經文，並以各種方式參與。

家庭的靈修時間並不一定要遵循相同的模式。這個時間可以透過各種各樣的形式進行，包括聖經故事，基督教歷史和宣教事蹟，討論問題，使用記住的問題和答案來教導教義真理，閱讀基督教材料，唱歌，背誦聖經經文，戲劇以及各種禱告方式。

靈修時間活動的例子：選擇一個聖經故事，並讓家庭成員表演出來。

牧師應該花些時間教導他們的教會有關家庭靈修的時間。父母應該記住，神給了他們教導孩子神的話的責任（申命記 6:5-7）。

小組討論

- ▶ 本課中有哪些概念對你來說是全新的？你打算如何應用你所學到的真理？
- ▶ 教會可以做些什麼來加強家庭關係，並幫助父母教養孩子？
- ▶ 教會的人們可以如何共同努力，以面對幫助培養孩子跟隨基督時的挑戰？
- ▶ 有哪些家庭應該遵循的日常生活儀式的例子？

禱告

天父，

感謝祢設計了家庭，給了人們做父母的偉大特權。

求祢幫助我們像祢一樣愛我們的孩子。求祢讓我們始終記住，他們被創造來認識祢並服事祢。

求祢賜給我們培養和影響孩子跟隨祢所需的愛心，耐心和理解力。

求祢賜能力給我們教會的信徒，好去裝備家庭，青少年和兒童在信仰和順服方面堅固。

阿門。

課後作業

(1) 研究以下每一段經文。使用這些經文撰寫三頁關於聖經對父母責任的教導：

- 創世記 18:17-19
- 申命記 6:4-9
- 詩篇 78:1-8
- 歌羅西書 3:21
- 以弗所書 6:4
- 提摩太前書 3:4-5, 12
- 提摩太後書 3:14-17
- 馬太福音 18:5-6

(2) 無論你是否為人父母，選擇表中列出的五個品格目標，寫下幫助你的孩子實現這五個選定品格目標的三種實際方法。

(3) 如果你是父母，請製定一個計畫並承諾每天與你的孩子一起進行靈修。對你製定的計劃和承諾，向某人負責並讓自己受到監督。

第十三課

撫養孩子的問題

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 用神的視角對孩子進行管教和矯正。
- (2) 致力於為兒童的門徒生活創造一個良好的家庭環境。
- (3) 理解孩子對神的責任。
- (4) 具備處理日常育兒情境的實際方法。

蘇珊娜·衛斯理 (Susanna Wesley)，一位意志堅定的母親

蘇珊娜·衛斯理生了 19 個孩子，但因為當時時代條件有限，有 9 個孩子沒能活下來。她撫養的 10 個孩子包括約翰和查爾斯·衛斯理。她的兒子約翰，在成年後，要求她寫一份關於她撫養孩子的方法的描述，她給他寫了一封信。⁴³

孩子們一會說話就開始學習主禱文，並且每天早上和晚上重複禱文。孩子們每天一起讀一章經文。在那個時候，大多數婦女受教育程度很低，但蘇珊娜堅持認為所有的孩子都應該學會閱讀。她認為識字比學習工作更重要。

蘇珊娜說：「自我意志是一切罪惡和痛苦的根源。」她教導她的孩子控制自己的衝動，服從權威。她說，每一個順從的行為都應該受到表揚，即使表現得並不完美。錯誤是可以容忍的，但是每一次刻意的不服從都應該受到懲罰。

一家人總是一起吃飯，孩子們學會了不抱怨餐桌上的食物。

矯正和紀律

聖經告訴我們：「愚蒙迷住孩童的心……」（箴言 22:15）。詩人說，孩子生來就會說謊，「一離母腹便走錯路，說謊話」（詩篇 58:3）。因為這是真的，父母有責任糾正他們的孩子。

如果你讓一個三歲的孩子選擇現在吃一碗冰淇淋還是一年後擁有一家冰淇淋工廠，他會選擇現在吃冰淇淋。即使父母向孩子解釋了選項，如果真的讓孩子自己做決定，他也會選擇現在吃冰淇淋。這個例子告訴我們，解釋不足以糾正一個孩子。

⁴³ Eliza Clark, *Susanna Wesley*, (London: W. H. Allen & Co, 1886), 30-36. 可從以下網址獲取：
<https://archive.org/details/susannawesley00clariala/page/30/>

對於糾正孩子來說，僅僅解釋是不夠的，因為：

1. 孩子無法理解成熟的推理（歌林多前書 13:11）。
2. 孩子無法看到他的行為的完整和長期後果。
3. 孩子還不夠成熟，無法通過推理來控制自己的衝動和欲望。

也許讓孩子受到體罰似乎很殘酷，但慈愛的父母這樣做是為了防止更嚴重的傷害：「不忍用杖責打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教他」（箴言 13:24）。例如，一個小孩子在火源附近玩，他可能會掉進去，並因為不理解危險而受到嚴重傷害。但如果他的母親在他靠近火源時拍打他，那麼小小的疼痛會防止更大的痛苦。

有些人曾經經歷過來自不愛他們的人的身體虐待。這種經歷讓他們討厭任何人體罰孩子。然而，一個忽視適當糾正的父母會給他的孩子帶來更多的麻煩。

► 請學生們為小組讀箴言十九章 18 節和二十九章 17 節。

當孩子大到能夠理解自己在反抗父母的時候，就應該開始糾正了。即使一個非常小的孩子也知道他什麼時候是在拒絕合作。

大多數糾正工作必須在孩子年幼且容易受到影響的時候完成（箴言 22:15）。正如黏土會隨著時間變硬，變得更難塑造成想要的形狀，孩子的性格也會隨著時間的推移變得更難形成。如果一個孩子在 10 歲後一直不服從他的父母，父母就無法成功地糾正他們，他們最終成功的機會也越來越低。隨著孩子年齡的增長，體罰變得越來越沒有效果。家長認為孩子大了糾正會更容易，這是錯誤的；大了會更加困難，最終變得不可能。

當孩子成年後，他不再能像小時候那樣受到體罰。年輕人需要得到尊重，即使他們的行為不成熟。家長可能會使用其他形式的糾正，如限制孩子的娛樂或電話時間或社交活動，但愛和仔細的溝通將是最重要的。父母必須意識到，年輕人正在做出真正的決定，儘管父母有影響力，但父母不能阻止年輕人的個人意願，也不能阻止他經歷決定所帶來的後果。

一些父母不確定對孩子體罰時應該要多嚴厲。如果孩子在糾正後仍然表現出憤怒和叛逆，懲罰就不夠嚴厲（這一原則不適用於年齡太大而不能用體罰有效糾正的孩子）。糾正應該足夠嚴厲，讓孩子後悔自己的不聽話，選擇服從權威。矯正不應該造成傷害。導致皮膚上的瘀傷或印記持續超過幾分鐘的矯正可能過於嚴重。

聖經用肉體懲罰的例子來解釋神如何對待祂的孩子。

► 請學生們為小組讀箴言三章 11 至 12 節和希伯來書十二章 5 至 8 節。

這些經文告訴我們，神管教祂的孩子，因為祂愛他們。同樣，父親管教兒子是因為愛他。適當的管教是愛的標記。缺乏紀律就是缺乏愛。

體罰教會孩子自我控制，因為他學會了抵抗試探，知道如果他做錯了就會受到懲罰。當他抵抗做錯事的試探時，他就形成了更剛強的性格。等他成熟了，他會抵抗試探，是因為他明白後果，而不是因為害怕

體罰。然而，一個沒有得到一貫糾正的孩子，長大後會變得太軟弱，即使知道試探對他不好，也無法抵抗試探。

想像一下，父母因為孩子想吃，所以只給孩子糖果吃。他不想讓孩子不開心，但他正在傷害孩子。同樣，一個總是屈服於孩子行為的父母正在對孩子的性格和未來的狀況造成傷害。聖經甚至說，父母如果不糾正孩子，就是恨他（箴言 13:24）。

生活在沒有界限的家裡的孩子是不幸福的。界限帶來安全感。如果孩子知道他通過爭吵會得到他想要的東西，他會一直這樣做，但他不會快樂。當孩子們在有限的範圍內感到安全和被引導時，他們是快樂的，而不是覺得他們必須為擁有任何東西而鬥爭和反抗控制。一個不守紀律的孩子很少會快樂。

當孩子成年後，這個世界不會給他想要的任何東西。如果他粗魯，自私，不負責任，他就不會得到尊重和提升。父母應該以一種讓孩子為生活做好準備的方式來撫養他。父母一定要記住，他們不是在養孩子；他們在撫養成人。

父母應該解釋並證明他對孩子的糾正是為了幫助孩子成長為一個值得信任和尊重的品德良好的人。

► 請學生們為小組讀箴言二十二章 15 節，二十三章 13 至 14 節和二十九章 15 節。

記住，糾正的目的是為了孩子的發展。當孩子明白自己做錯了並且已經很抱歉的時候，身體上的糾正可能就沒有必要了。目的是矯正，不是審判；父母不是非得確保孩子受到應有的懲罰。

► 父母的糾正和一個人透過欺凌和威脅所造成的身體傷害來要求人們聽從他的行為有什麼不同？

一個暴力的人會希望傷害其他人來得到他想要的。父母愛他的孩子。體罰是為了孩子的利益。慈愛的父母不想傷害孩子。一個人不可能感覺到一個欺凌者或壓迫者愛他，但一個孩子即使在被糾正時也能知道他是被愛的。他能意識到他的生活因為父母的權威而變得更好。

一些父母因為憤怒或殘忍而嚴厲且毫無章法地懲罰孩子。他們在生理和情感上傷害了孩子。他們懲罰孩子是為了宣洩他們自己對生活的壓力和沮喪。這是一個嚴重的問題，不應該被旁觀的人容忍。朋友，鄰居和親戚應該質問虐待孩子的人。若配偶虐待孩子，另一方應該尋求親戚，朋友或牧師的幫助。保護孩子是非常重要的。

► 有些父母在孩子做錯事時公開羞辱他們。這是一種好的糾正方法嗎？

► 請一位學生為小組讀以弗所書六章 4 節。

孩子需要確信他的父母愛他，並確信父母的糾正是為了他的利益。當孩子被父母羞辱時，他感覺不到愛。他可能會變得尖酸刻薄，覺得父母的權威是他需要逃避的可怕的東西。父母應該私下糾正孩子，避免在其他人面前讓他們尷尬。父母要溫柔耐心地教導和糾正孩子。⁴⁴ 箴言十六章 21 節後半節告訴我們，「……嘴中的甜言，加增人的學問。」

⁴⁴ 雖然提摩太後書二章 24 至 25 節和加拉太書六章 1 節是作為教會處理罪的教導而寫的，但在糾正錯誤的人時表現出耐心和溫柔的教導也適用於為人父母的情況。

► 想像一下，你要你的孩子照顧家裡的動物。當你傍晚回家時，你發現動物沒有被餵食。你已經整天工作累了，但是因為孩子沒有聽話，你必須在休息之前餵食動物。你應該生氣嗎？父母對孩子生氣是不對的嗎？

父母應該記住，糾正孩子的行為應該有益於孩子。當父母因為感到不被尊重或孩子不聽話所導致的不便而感到憤怒時，這種憤怒是無益的（雅各書 1:20）。他們的憤怒是以自我為中心的。

父母可能可以這樣表達正確的憤怒：「兒子，你沒有像我告訴你的那樣餵食動物。這些動物餓了，如果不餵食牠們，牠們整夜都會挨餓。儘管我工作了一整天很累，但我還是得餵牠們。我生氣是因為我不希望你成為那種因忽視自己的責任而忽視他人需求的人。箴言十二章 10 節教導說：『義人顧惜他牲畜的性命，惡人的憐憫卻是殘忍。』」

麗貝卡告訴她的孩子們不要把食物或飲料帶進鋪有新地毯的房間。第二天，她看到其中一個孩子在那裡吃飯，她責備了他。後來，另一個孩子端著一杯果汁走過地毯，她也責備了他。在接下來的幾天裡，孩子們有時會把飲料帶進那個房間，但麗貝卡很忙，沒有糾正他們。後來有一天，她的兒子把可口可樂灑在了地毯上。麗貝卡很生氣，打了他的屁股。

► 麗貝卡糾正孩子的方式有什麼問題？

麗貝卡的規則是，孩子們不應該把食物或飲料帶進鋪有地毯的房間，但後來她容忍了他們的違規行為，直到發生意外事件。她懲罰的是意外事件，而不是他們違反規則。這會教育孩子們，只要他們能夠防止不良後果，就可以違反規則。這個觀念會培養不良的性格，因為這是所有違規行為的基礎。一個人之所以違反規則，是因為他認為他可以獲得他想要的結果，並避免不良後果。父母應該糾正不服從規則，而不是懲罰孩子們發生意外事件。

邁克爾告訴他的兒子們，每天晚上都要把腳踏車放好。有一週的每一天，當邁克爾下班回家時，腳踏車還都停在外面。然後有一天，邁克爾在工作時丟失了一個工具，也意外傷到了手指，開車回家時又爆了一顆車胎。當他回到家時，自行車還是停在外面，於是他懲罰了他的兒子們。

► 邁克爾糾正兒子的方式有什麼問題？

許多父母在心情好的時候容忍不服從，但在生活中遇到令他們生氣的情況時才懲罰不服從。除非父母能夠一貫地進行糾正，否則孩子們不會學會服從。

► 查看以下要點，解釋每個要點的重要性。如果父母不遵守這些建議會發生什麼情況？

- 要求應該適合孩子的能力和成熟度。
- 只懲罰刻意的不服從，不是意外事件。
- 規則和要求應該明確和易於理解。
- 當孩子不聽話時，父母應該解釋孩子應該做什麼。
- 絕不要因為孩子無法控制的事情而懲罰他。

來自兒童的實用指導

多年前，英國心理學家 R.F. 赫茨博士（Dr.R.F. Hertz）進行了一個研究。他請來自 24 個國家的 8 至 14 歲的 10 萬名兒童列出給父母的行為規則。這項研究沒有神話語的權威，但它確實顯示了孩子們的一些需求。以下是一些最常見的回應：

- 不要在孩子面前爭吵。
- 不要對孩子撒謊。
- 始終回答孩子的問題。
- 以同樣的情感對待所有的孩子。
- 父母和孩子之間必須有友誼。
- 以歡迎的態度對待孩子的朋友。
- 不要在孩子的朋友面前責備和懲罰孩子。
- 關注孩子的優點，不要過分強調他的缺點。
- 在情感和情緒上保持一致。

當父母在孩子面前不斷批評配偶時，孩子們可能會認為他們也應該能夠不同意不受尊重的那一個家長，以及也應該能夠看到他的缺點。⁴⁵ 父母應該私下討論他們的分歧，並試圖制定雙方一同遵守的規則。

父母不應該對孩子撒謊（歌羅西書 3:9），即使是需要他配合或要減輕他的憂慮時所給出的理由。當孩子意識到父母對他撒謊時，他不再感到安全。有些父母在孩子害怕的時候無法安慰或指導孩子，因為孩子不相信父母說的話。

► 選擇上一段落中的一點，描述如果父母不遵循該建議會導致的問題。

基督徒的家

► 當一個陌生人來到你家時，他是否會立即看出這是基督徒住的房子？怎麼看出來？

► 請一位學生為小組讀申命記六章 6 至 9 節。

以色列人要通過塑造孩子的性格來塑造未來。他們要怎麼做呢？他們要有一個安全的環境來培訓孩子合乎聖經的原則。他們到處展示經文（「寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」）不僅聖經要照字面意思貼在家裡，最重要的是，家裡的一切都要與聖經一致。

這些家庭不會在一面牆上掛著十誡，在另一面牆上掛著一個罪惡的世俗藝人的畫像。那會給孩子對價值觀的理解造成很大的困惑。

孩子們不知不覺地受到他們每天所見所聞的影響。如果一個電台總是在他們的房子裡播放，他們會吸收一些音樂背後的哲學。

⁴⁵ 以弗所書四章 29 至 32 節，以弗所書五章 33 節，以及彼得前書三章 7 至 12 節裡的指示和原則在這裡都適用。

父母不可能庇護孩子遠離每一種邪惡的哲學或世俗的影響，但基督徒父母必須教導孩子透過神的話語來評估他們所聽到和看到的一切。耶穌禱告說：「我不求你叫他們離開世界，只求你保守他們脫離那惡者……用真理使他們成聖；你的話就是真理」（約翰福音 17:15, 17）。

孩子們會注意到父母視誰為英雄。他們知道父母尊重誰。父母教導他的孩子基督教真理，而他自己卻羨慕世俗的和道德的人，這是矛盾的。這樣做的父母會告訴孩子，他更希望他的孩子成為一個成功的藝人，而不是一個忠誠的基督徒。

一些父母認為，如果他們向孩子解釋為什麼那些事情是錯的，那麼讓孩子接觸罪惡的事情是可以的。但是，請想一想：如果你試圖讓你的孩子吃正確的食物，那麼你就不會在他面前放一堆糖果和蛋糕，然後試圖解釋為什麼他應該吃蔬菜。關於維生素的所有細節都無法克制他一看到糖果就被激起的自然欲望。

一些父母允許電視一直開著，而不關心他們的孩子在看什麼。基督徒必須記住，社會教導我們，只要結果受到控制，罪惡是可以接受的。電視展示了生活在罪惡中而沒有經歷後果的人們，但這不是對現實生活的真實描述。電視讓孩子認為他的父母阻止他享受生活，他等待著可以做他想做的事情的時候。

許多基督徒與非基督徒的親戚住在一起。在這些情況下，家不是一個免受不良影響的環境。對基督徒父母來說，重要的是樹立一個愛，信實，純潔和喜樂的榜樣，同時祈求聖靈幫助孩子選擇正確的人生方向。

不完美的家庭

因為家庭不完美，關係中經常帶有先前錯誤和未解決的衝突。

即使是基督徒父母也並不完美。他們可能不總是一貫地制定和執行規則。他們不總是了解他們的青少年的情況——新時代的情況已經有所變化。他們不總是對孩子真正的問題足夠同情。他們不總是有最好的態度，可能會說傷人的話。

神創造了第一個人類，設計了家庭。祂創造了一個男人，為他創造了一個妻子，並賜給他們孩子撫養。神知道一切。神知道父母會犯錯誤，但祂仍然設計了育兒。祂看到即使人們有缺陷，這仍然是最好的方式。這意味著家庭要成功必須有一種方式。即使不完美，家庭體系仍然有許多好處。

是神發明了育兒，這個事實對孩子來說很重要。這意味著當孩子們反叛時，他們正在決定拒絕神創立的體系。神說：「你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。」（以弗所書 6:1）。當父母忽視履行神賦予他們的責任時，他們就反抗了神的計劃。拒絕神的計劃就是反抗神。

育兒的責任

在這個育兒的場景中，有三個責任領域。孩子有一個責任領域。父母有一個責任領域。神有一個責任領域。在過去的兩節課中，我們已經詳細討論了父母的責任。現在我們將思想神在兒童生活中的參與和兒童的責任。

神在兒童生活中的作為

1. 神希望孩子們通過對耶穌的信仰建立與祂的個人關係（閱讀馬太福音 18:1-6 和馬太福音 19:13-15）。
2. 神會忠實地吸引我們的孩子與祂建立這種關係（閱讀約翰福音 6:44）。

3. 神通過祂的話語與我們的孩子交談（閱讀提摩太後書 3:14-15）。

與神有關係的兒童

1. 兒童的罪可以蒙赦免（約翰一書 2:12）。
2. 兒童可以認識神（約翰一書 2:13）。
3. 兒童可以在與神的關係中成長（撒母耳記上 2:26）。
4. 兒童可以敬拜神（馬太福音 21:15-16）。
5. 兒童和年輕人可以被神使用（約珥書 2:28）。

在聖經中，有許多例子顯示了神如何使用兒童和年輕人來實現祂的目標：撒母耳，乃幔妻子的使女，把他的午餐獻給耶穌餵飽眾人的男孩，但以理，約瑟，大衛和馬利亞，等等。

兒童的責任

根據神的話，孩子的責任是服從他的父母（以弗所書 6:1-3）。如果父母有時錯了怎麼辦？孩子必須履行自己的責任，而不是依父母的表現而決定。那不是孩子的責任。他的責任是服從。

如果孩子只有在認為父母是對的時候才決定服從，那麼父母就沒有權威。那不可能是神的旨意，因為那會破壞整個育兒體系。

孩子不對父母如何使用權力負責。他自己的責任範圍是服從。如果父母告訴孩子做一些錯誤的事情，比如從冰箱裡拿啤酒給他，該怎麼辦？孩子沒有決定父母是否正確的責任。他可以恭敬地表達自己的意見，但必須服從。

服從義務的例外是傷害性的身體虐待或不道德的行為，應該向能夠保護兒童的更高當局上訴。

孩子們與父母之間的問題通常不是因為他們質疑一個命令是否符合基督教原則。叛逆的孩子通常在日常事務上反抗父母，比如打掃房間，做家事，在特定時間在家，以及娛樂上的限制。

叛逆的孩子聲稱有權決定父母的命令何時是錯誤的，以此來抵制父母權威的概念。他的反抗來自於對獨立，自我主權和個人自主的基本渴望。一個人幾歲能滿足這渴望？從來不會。

這種獨立的概念是一種幻想。你總是會有來自考慮其他人的責任。即使你的母親不在那裡告訴你，你也總會有你知道自己應該做的任務。一個堅持不與其他人有任何承諾的人會留下一連串的痛苦和破壞，傷害那些信任他和依賴他的人。

有時孩子會因為父母的關切而感到被冒犯，覺得父母應該更信任他們。如果孩子能夠理解和尊重父母的關切，父母可能會更信任孩子，並願意調整限制。當孩子拒絕父母的關切時，父母會感到他們需要更多地限制他。

承認錯誤

許多人害怕在關係中承認錯誤，因為他們擔心這種承認會在以後的衝突中削弱他們。實際上，堅持保持誠實並願意做正確事情是最堅固的立場。堅持這個立場並保持在其中的唯一方法是承認自己犯過的錯誤，開始做正確的事情，並在犯錯時願意接受糾正。

有時，當權者希望屬下承認他們的錯誤，但不願承認他自己的錯誤，因為他認為這會削弱他的權威。這是錯誤的。如果一個權威人士不能承認錯誤，他的屬下就不會信任他。這個原則適用於所有的權威地位，包括父母。

作父母的，如果你與你的孩子發生衝突，你可能犯了一些需要承認的錯誤。孩子可能正在通過你的錯誤來辯解自己的錯誤行為。請為你的尖刻言辭，衝動的回應和未能理解情況道歉。可能只有在你這樣做之後，才能取得結束衝突的進展，因為，「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人」（雅各書 4:6 下）。

無論你是父母還是孩子，你都需要承認自己的錯誤。懺悔，道歉和始終如一地服從神賦予的權威通常會獲得他人更好的配合，但這不是你應該這樣做的理由。你應該如此做以取悅神。

當你承認自己犯下的錯誤時，你不需要試圖讓別人為他自己的錯誤受到責備。不要用對方的過錯來為自己的錯誤行為辯解。

關係可能馬上改善，也可能需要時間。有時候，人們必須在改變之前看到改變是真實的。但是你做正確的事情的原因不是為了讓別人改變。你需要做神想讓你做的事。也許對方不會改變，但你會問心無愧，並得到神的保守，因為你在履行你的責任。相信神會履行祂的職責。

生活的每一個領域都服從神權威的重要性

想像一個名叫「芝維亞」的小島國。附近的一個名叫「格雷克亞」的島國想要征服芝維亞。格雷克亞的統治者向芝維亞政府承諾，如果芝維亞將其島嶼中央的 10 英畝土地讓給格雷克亞，兩國就可以和平相處。這會不會是帶來和平的一個好的解決方案？如果芝維亞把領土中間的一部分土地交給敵人，敵人可以從那個地區擴展征服更多地方。

想像你的生活是一個由不同地區組成的領地。一個區域可能是就業或學校。另一個區域是你的娛樂。另一個方面是你與家庭成員的關係。還有很多其他領域。

整個領土，包括你生活的所有領域，都應服從神的權柄。如果一個地區，比如與家人的關係，沒有服從神的權柄，那會發生什麼？你已經允許撒旦進入了那個地區。從那個地區，牠將開始入侵你生活的其他地方。同樣，如果一個人在娛樂方面不潔淨，他生活的其他地區也將被撒旦入侵。一個基督徒必須將生活的每個領域都置於神的權柄之下。

給父母的一些提醒

► 請學生們為小組讀以弗所書六章 4 節，歌羅西書三章 21 節，歌林多前書十三章 11 節和歌羅西書三章 8 節。

如果你的孩子情緒起伏很大，常表達憤怒或沮喪，他認為你不理解他。他可能會認為你不關心，不願意傾聽和嘗試理解。

試著去傾聽和理解。如果你經常對他的問題不屑一顧，認為這些問題微不足道或荒謬可笑，那你就不能理解他真正面對的是什麼。如果這對他來說是一個大問題，那麼這就是對他的信仰和性格的挑戰。如果你不理解他為什麼反應如此強烈，你就不理解這情況有多重大。

永遠不要放棄你的孩子，也不要說出聽起來像你已經放棄他們的話語。

不要認為你所有的孩子都一樣。

▶ 請一位學生為小組讀以弗所書四章 30 至 32 節。

當問題出現時，不要回顧失敗的歷史。這個孩子想把他過去的失敗看作與現在無關。他認為他現在不同了，認為你提醒他過去的錯誤是不公平的。但是，不要指望他也會對你那麼寬厚。

小組討論

▶ 本課中有哪些概念對你來說是新的？你能分享一些你計劃在實踐中改變的事情嗎？

▶ 討論教會中的家庭能如何合作以改善家庭生活和幫助教會的兒童。

禱告

天父，

我們希望我們的家是充滿愛，安全和祝福的地方。幫助我們在家裡所做的一切保持純潔和愛心。

幫助我們在基督徒的教導和行為上保持一致。讓我們的孩子渴望跟隨祢。

感謝祢對我們每個孩子的忠誠。我們知道祢的聖靈在他們心中作工。

阿門。

課後作業

(1) 為家庭編制一份七個聖經方向的清單。然後列舉現實生活中的具體應用。寫一段文字解釋每種應用（共七段文字）。

(2) 選擇下面的一個主題。通讀箴言一書，並列出關於這主題的對應箴言章節。寫兩段話總結箴言對這個主題的描述。然後寫三段關於父母能如何教導他的孩子或青少年這些原則。主題：

- 說實話
- 財務
- 智慧和金錢價值的差異
- 可靠性
- 性純潔
- 謙卑
- 接受指示和糾正
- 勤奮/主動
- 神對享樂的看法
- 言語
- 與他人的關係
- 慷慨

第十四課

青春期的養育

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 了解神對青春期的優先考量。
- (2) 負責影響和培訓青少年，為他們成年做準備。
- (3) 積極與青少年培養健康，富有成效的關係。
- (4) 在面對青春期的挑戰時，要準備好遵循聖經的原則。

瑪莎——家庭教練

每天晚上，瑪莎都花時間和她的兩個孩子一起祈禱和讀經。她會讀一些經文，並在每一段的結尾停下來談論生活中的應用。當她的孩子們長大後，瑪莎讓他們輪流閱讀和解釋經文。他們很好地解釋了聖經，因為他們已經從他們母親的例子中學習了。他們能夠用自己的話來表達他們從她那裡學到的生活原則。

青春期

每個社會都有一個從童年到成年的名稱。這是一個年輕人開始有成人的興趣，如性慾，但還不能承擔成人的責任的時期。在一些國家，年滿 18 歲的人在法律上是成年人。在這些國家，未滿 18 歲的人未經父母允許不能結婚，服兵役或簽訂合法合約。

青春期的年齡範圍不都一樣。在一些社會中，一個人可能在 18 歲之前就準備好過成年人生活，那時他已經學會做成年人做的工作。在其他社會中，一個人可能在 18 歲後的幾年裡繼續依賴父母，同時仍然完成教育。

- ▶ 在你的社會中，什麼詞是用來描述處於童年和成年之間的年輕人？
- ▶ 什麼是成年人？

一個對人和動物都適用的「成年」的定義是：一個已經成長到身體成熟的生物。然而，人類的成年不僅僅意味著生理上的成熟。年輕人可能擁有成年人的體型和力量，但還沒有準備好承擔成年人的責任。

- ▶ 成年人除了身體成熟還有什麼特徵？

一般來說，一個成年人是一個能夠自我指導並為自己的決定負責的人。這個定義並不準確，因為個人責任的水平差別很大。每一個不是完全孤立的人都會受到其他人的影響，即使是成年人也不是在每一個決定上都完全自由的。然而，成年的一般特徵是自己做決定並為自己的決定負責。到青春期結束時，這個人應該準備好為自己做決定了。父母的目標是讓青少年為這種責任做好準備。

耶穌講述了一個兒子的故事，他要求從他還活著的父親那裡繼承遺產（路加福音 15:11-32）。兒子拿了錢，肆意揮霍。這是一個人已經過了青少年階段，成為一個成年人，但還沒有準備好做出明智的決定的例子。有許多年輕人正在經歷他們所做的錯誤決定所帶來的災難，因為他們在獲得成年的自由和責任之前沒有得到很好的發展。

神的話對青春期的發展帶來很多智慧，青春期是人類發展的一個重要時期。

身心發展

► 請一位學生為小組讀路加福音二章 40 節和 52 節。

耶穌進入青春期時，在心理和身理層面上都有所成長。在這兩節之間是耶穌去聖殿與教師交談的記述。祂不僅在身體上成長，而且覺得自己能夠更加獨立。除了家人和朋友之外，祂還願意與他人分享想法。

馬利亞和約瑟對耶穌與教師的談話感到驚訝，但後來馬利亞告訴耶穌，她和約瑟已經擔心了三天（路加福音 2:46-48）。耶穌說他們不應該擔心，因為祂正在開始祂父親的工作（路加福音 2:49）。作為一個青少年，祂覺得開始追尋自己生活的熱情是很正常的。然而，祂回到了家，並在祂青春期的剩餘幾年裡服從他父母的權威（路加福音 2:51）。

在青春期早期，孩子的身體變得更像成年人。這孩子可能會迅速長高。身體的幾個地方開始長出毛髮。聲音可能會變得更低沉。父親或母親應該確保他們的孩子明白這些變化是正常的。神計劃了人類正常的身體和心智發展。

與你的孩子保持良好的關係將有助於他們在人生的這一階段感到能夠與你敞開地交談。與父母談論這些事情會感到不自在的孩子可能藏有恐懼，並可能會從朋友或網上尋找資訊。

情感發展

青春期不僅僅是孩子生命像以前一樣的延續。父母錯誤地認為他們可以像對待一個更小的孩子一樣繼續指導和教導青少年。青少年的思想和興趣正在發生變化。他渴望成年人的自由，成功和尊重。如果青少年被當作更小的孩子對待，他們會變得沮喪。

在整本聖經中，都有年輕人像耶穌一樣做出明智決定的例子，或者像我們在耶穌講的故事中讀到的那樣做出糟糕決定的例子（路加福音 15:11-32）。父母需要了解他們的兒子或女兒在情感上的發展。父母的目標是幫助年輕人發展所有領域的自我約束，包括情緒，這樣就不再需要父親或母親的控制。

► 閱讀以弗所書六章 1-4 節。從這篇文章中我們得到了什麼具體的指示？

孩子們應該服從父母雙方，這意味著父親和母親應該合作。這篇文章把服從父母和服從神的義務緊密地聯繫在一起。不教導孩子順服的父母，並沒有培養他們順服神。允許孩子反抗父母的，是在為他們反抗神做準備。

這段經文給父親們特別的指示。父親管教孩子不能使孩子感到挫敗而不去做正確的事情。懲罰和糾正是必要的，它們不會立即讓孩子快樂，但父親應該始終如一，充滿愛心。這意味著父親應該了解孩子的情感發展。

父親不僅應該給予糾正，還應該從主那裡得到精神上的養育和教導。我們不能僅僅通過攻擊孩子的錯誤來培養他們。我們必須試著理解和鼓勵我們的孩子。我們使用神的真理，而不僅僅是我們自己的要求。我們證明我們也是在順服神。

當一個孩子在童年時期就學會了尊重和服從，要在他青少年的時期訓練就容易多了！父母在孩子年幼時建立的關係將有助於青少年經歷身體，情感和精神上的變化。育兒並不容易，但是儘早建立良好的關係可以讓孩子在青春期時仍與父母溝通。

父母希望他們的孩子會聽話，但通常父親或母親必須先懂得聆聽。為了你和他們，請放下你的手機，書，工作或任何你正在做的事情，在他們需要交談的時候給予他們你的關注。傾聽他們，就像其他事情都不重要一樣。傾聽而不糾正他們的錯誤，直到你真正理解他們想說什麼。他們需要感覺到你真正重視他們和他們的觀點，並且尊重他們。即使他們不喜歡你的建議，當他們知道你有真正去傾聽，他們也會更加尊重你的建議。

當年輕人表達沮喪，憤怒或退縮時，你可能會覺得難以很難聽下去。請記住，年輕人並不完全了解自己的感受。有時候，年輕人說他們所說的話是因為他們的情緒受到環境，關係和身體的影響。所有這些事情都會影響青少年的情緒：來自學校的壓力，來自朋友的壓力，對身體變化的擔憂，對沒有受到重視或尊重的怨恨，他們的荷爾蒙變化，以及不一致的睡眠習慣帶來的疲勞。

屬靈發展

► 閱讀傳道書十一章 9 節到十二章 1 節和 13 節。你如何向年輕人解釋這些經節的命令？

世界可能會原諒年輕人的粗心和不道德行為，但這些經節告訴年輕人，他們要記得他們要對自己的行為向神交帳。神是他們的審判者。

在生活的各個活動中教導神的話語在這個青少年階段仍然非常重要（申命記 6:6-7）。然而，這更加困難，因為青少年在家庭之外有許多活動。他們有自己的興趣，教育類型的活動，體育活動和朋友圈。他們的父母不能一直陪伴在身邊，但神可以，並且父母應該忠心為他們禱告。父母應該尋求神的智慧，安排特殊的對話時間。對於父母來說，了解他們的年輕人生活的各個方面非常重要。

► 一起閱讀帖撒羅尼迦前書二章 11 至 12 節。在父親與他們漸長的子女的關係中，神賦予了父親什麼責任？

父母，不要假設一切都沒問題，只因為問題不明顯。要預計你的兒子或女兒會面臨試探和經歷軟弱，因為他們必將面臨！讓他們對自己的財務，時間管理，人生選擇以及性純潔負責。向他人尋求智慧和建議。傾聽老師和其他表達擔憂的人。即使你不同意別人對你孩子的看法，你也應該傾聽並試著理解你孩子的需求。

為你的青少年禱告，並告訴他們你正在為他們禱告。讓他們聽到你為他們禱告。與他們分享你正在禱告的具體內容。例如，你可以說：「我正在禱告祈求你饑渴慕義（馬太福音 5:6）；並且像鹿切慕溪水一樣渴望神（詩篇 42:1）。我正在求神用祂的聖靈充滿你（以弗所書 5:18），使你全心，全靈，全意地愛祂和愛鄰舍[或手足]如同愛自己（馬太福音 22:37-39）。」

► 還有哪些經文可以為你的青少年禱告？

最後，在與你的青少年一起走這段屬靈之旅時，要使用神的話：

- 做榜樣：定期花時間研讀聖經。與你的兒子或女兒談論神教導你什麼，以及你如何將神的話應用到你的生活中。即使他們沒有熱烈的回應或沒有繼續對話，他們正在傾聽，並受到神話語的影響！
- 作為一個家庭一起背經文，每天在用餐時間或一天結束時背誦這些經文。
- 一起閱讀並逐一討論箴言這卷書。箴言是一本非常適合短時間靈修的好書，它提供了實際的生活智慧，還提供了大量的交談機會，並會產生巨大的影響。
- 聖經中的指示，原則和示範適用於生命的各個階段，所以與你的兒子和女兒要一起研究所有神的話。

社交發展

路加福音二章 52 節描述了耶穌作為一個青少年的成長，其中提到祂在與他人的關係中也有所成長。神非常關心我們的人際關係。祂設計我們與人互動和交往。

除了家庭成員外，我們還受同學，鄰居，教會團體，雇主，老師和其他領導者以及媒體的影響。同齡人通常是最有影響力的，無論是好是壞。基督徒父母應監督他們的子女和年輕人的社交互動。

當你的年輕人走向成年時，透過禱告仔細地考慮他們能承受多少。在家庭成員的電腦和手機上，使用密碼和特定的應用程式，可以保護你的家人免受不良內容的侵害。設定設備使用的時間限制。監控網站，電影，電視節目和社交媒體平台。正如你不會允許你的青少年與社區中的某些人交往一樣，在他們的電子設備上也不要讓他們跟隨或聯繫錯誤的人。

► 僅僅保護你的年輕人是不夠的。在青春期，你還要為你的兒子或女兒籌劃人生，使他們能夠對自己的決定負責，以榮耀神並保護他們的靈魂。你可以教導你的青少年在科技和社交世界中負起責任和承擔責任的方法有哪些？

年輕人往往會與一群朋友建立關係，並花很多時間在一起。他們學會分享共同的興趣，比如喜歡相同類型的娛樂。他們開始分享對教會，父母，學校和其他機構的態度。父母常常對他們的青少年的態度變化感到驚訝。年輕人有時會發表意外的評論和批評，並使用他們從朋友那裡學來的詞彙。朋友圈成了一個能讓成員感到被接納的替代家庭。如果自己的家庭不能讓年輕人感到有價值，有身分和被接納，那麼年輕人就會強烈地被吸引到一個替代家庭。

父母發現很難讓青少年脫離朋友圈或限制該團體的影響。當父母批評這個團體或個人時，孩子想要為他們辯護，覺得父母不理解。父親或母親可以通過表現關心，關注和愛來幫助青少年。當父母滿足年輕人的情感需求時，他們就不會依賴於朋友圈，並使其成為一個替代家庭。

► 幾個家庭的父母如何共同合作，幫助他們的青少年？

► 你的教會能如何幫助那些家有青少年的父母，使他們能協助年輕人活出榮耀神的健康社交生活？

青春期過渡至成年的困難

孩子不會在某個特定的時刻變成成年人。他會經歷幾年的過渡期。

在整本聖經中，箴言這卷書是特別為年輕人寫的。在箴言中，所羅門王對他的兒子說話，他的兒子正在學習生活和發展世界觀。所羅門與兒子談論了生活的各個方面，談論了選擇神的道路所帶來的回報，以及拒絕神的道路所帶來的危險。

童年和青少年時期形成的信念，以及在此期間做出的選擇，對一個人的一生都非常重要。當我們思考過渡至成年的幾個挑戰時，我們要思考神的話語如何幫助我們和年輕人一起度過青春期。

挑戰 1：青少年評估自己所學的一切，決定自己將相信什麼。

青少年希望自己清楚知道他所相信的，因此他們會評估和質疑自己所學的東西。他不一定會接受父母教他的一切。父母擔心這種風險。如果父母覺得無法幫助孩子理解他正在思考的問題，他們可能會回到對待小孩的方式對待他，要求他毫無疑問地接受他們所相信的。這會讓青少年覺得父母沒有讓他獨立思考。

父母應該耐心地解釋所相信的原因，並讓青少年與其他能幫助解釋的人交談。

► 一起讀箴言二十三章 22 至 23 節。

在這些經文中，神說年輕人應該選擇傾聽父母的智慧。父母不能代替他們的青少年做出這個選擇，但他們可以培養良好的關係。如果父母與子女保持開放和尊重的溝通，這將鼓勵他們的青少年做出這個選擇。

挑戰 2：青少年開始承擔做決定的責任。

青少年開始理解如何做決定，他覺得自己有能力為自己做決定，但他的父母和其他人限制了他的選擇。他會想要反抗他們的權威，因為他認為他們沒有意識到他的能力。如果他真的反抗了，父母自然傾向於透過更多地限制來回應。

父母應該在孩子還小時就為他們生命中的這個階段打下堅實的基礎。他們可以向孩子們展示，他們要求孩子們做的事情是為了孩子們自己好，就像神的管教是為了我們的好一樣（希伯來書 12:9-10）。父母可以證明，他們不是為了帶給自己便利而制定這些規則。

其次，父母可以在他們的孩子童年和青少年時期逐漸讓他們承擔更大更重要的決策責任。這使年輕人有機會練習負責任，證明他們值得信任，並為成年做好準備。

父母仍要對神負責，為他們的青少年設定限制（提摩太前書 3:4），但青少年時期是為成年做準備的時期，在這個時期，年輕人將為自己的選擇完全對神負責。父母應該使他們的青少年為下一個「季節」做好準備。箴言是一個父親寫給他兒子的話語，懇求兒子做出明智選擇。所羅門知道，作為父親，他不能替兒子做出選擇，但他可以使正確的選擇看起來最具吸引力。

挑戰 3：青少年沒有成年人的成熟度。

青少年可能不理解父母所擔心的危險和風險。他們通常認為他們可以完成目標，避免危險。他們經常因為父母對他們的能力和洞察力沒有信心而感到沮喪。

箴言告訴我們，父母不僅僅要告訴他們的青少年什麼是對的，什麼是錯的，或者僅僅為他們設定限制，還要與他們的青少年討論每個選擇的後果。聽從這種教導將幫助年輕人學會以成熟的方式思考。

▶ 一起閱讀彼得前書五章 5 節。

一個年輕人可以做的最明智的事情就是服從他虔誠的父母的權威，聽取他們明智的建議。正如彼得前書五章 5 節所示，這樣做的年輕人得到了神的特殊恩寵。

挑戰 4：青少年擁有成年人的慾望，但沒有成年人的特權。

成年人有機會獲得許多特權，包括婚姻，財產所有權，領導職務和自主決策的自由。因為青少年還不能擁有這些特權，儘管他們對這些事物有自然的渴望，但他們會感到沮喪。他們的慾望會引發強烈的試探。提摩太後書二章 22 節幫助年輕人知道如何應對這個困境。

▶ 一起閱讀提摩太後書二章 22 節。

神對那些願意順從祂的年輕人給予恩典。祂將幫助他們順從權柄，並拒絕在神所計畫的時間或神的旨意之外滿足自己的慾望。祂將幫助基督教青年，透過增長理解力，品格和生活技能，將這些慾望轉化為為成年做準備的動力。

挑戰 5：青少年看到了他人的不一致，並因此而被冒犯。

很多時候，青少年因著很多本該成為更好榜樣，更好精神領袖的人的行為而失望。當這種情況發生時，青少年傾向於不信任任何人。因此，你們作為教會領袖和父母，必須過一貫的敬虔生活。你們生活中的不一致可能導致年輕人永遠在地獄中度過。雖然耶穌說的是兒童，而不是青少年，但馬太福音十八章 6 節在這裡也完全適用。

▶ 一起閱讀馬太福音十八章 6 節。

年輕的基督徒可以成為敬虔的榜樣，即使他沒有看到敬虔的榜樣。在舊約中，撒母耳就是一個例子。撒母耳在一個不敬虔，多方面腐敗的祭司家庭長大，但他從小就決定為神而活（撒母耳記上 1:20；撒母耳記上 2:11-18, 22-26）。即使在孩童和青少年時期，他也過著聖潔的生活（撒母耳記上 3:19, 21）。

▶ 一起閱讀提摩太前書四章 12 節。

挑戰 6：青少年興奮地面對許多決定和機會。

青少年看到一個充滿機遇的世界。他們可能會努力尋找生活的方向。他們從不同的人那裡得到相互矛盾的建議。

他們認為應該有人給他們追求機會所需的東西。對青少年來說，重要的是練習在小事上保持忠誠，並相信神會在祂所計畫的完美的時間為他們打開更多的機會。

▶ 一起閱讀路加福音十六章 10 節。

青少年選擇聽從敬虔的勸告也非常重要。

▶ 一起閱讀箴言十一章 14 節。

年輕人將發現，遵循神的智慧會帶來祝福和自由。

小組討論

- ▶ 本課中哪些想法對你最有幫助？它們將如何影響你和你的家庭，社區或教會？
- ▶ 如果你曾經是青少年子女的父母，你能分享一些關於如何與這一生命階段的孩子建立開放和尊重關係的建議嗎？請坦誠你的錯誤。
- ▶ 有哪些實際的事情你可以做，幫助你的年輕人學會明智思考和做出明智決策？
- ▶ 作為父母，你如何知道何時需要擴增你孩子的權利和責任？
- ▶ 總結父母和孩子在青少年時期的主要責任。
- ▶ 作為父親，你在孩子成長過程中在哪些生活領域應該激勵，提醒和引導他們？

禱告

天父，

感謝祢信任我們，要我們肩負起撫養孩子未來成為成熟的成年人的責任。這個責任在許多方面都很複雜，我們需要祢的指導。

在祢的話語中，我們已經看到了我們教導孩子智慧，自我約束和順從祢的責任。我們為著我們與青少年建立關係時忽略掉這點的時候感到抱歉。

當我們閱讀並遵守祢的話語時，請賜予我們特定的智慧，以滿足我們孩子的需要。我們最大的願望是，他們會忠誠地一生跟隨祢。

阿門。

課後作業

(1) 查找至少三節經文或段落，為你家庭中或在你影響下的青少年禱告。尋找與以下內容相關的經文：

- 他們的靈性需求
- 他們的品格發展
- 影響他們的人事物
- 他們需要成長和發展的方式

將這些經文寫在你經常能看到的的地方。開始每天使用這些經文為你的年輕人禱告。

(2) 從課程末尾的小組討論問題中選擇兩個。對每個問題至少寫一段回答。

(3) 選擇一段經文閱讀：

- 箴言 4-5 章
- 箴言 6 章
- 箴言 23 章
- 箴言 24 章

閱讀時，請考慮以下問題。從這段經文中……

- 青少年的家長的優先事項是什麼？
- 青少年應該有哪些優先事項？
- 青少年的家長應該具備哪些態度？
- 青少年應該具備哪些態度？
- 青少年的家長應該做什麼？
- 青少年應該做什麼？
- 在哪些生活領域，家長和青少年應該進行對話？

列出經文中對青少年的家長的忠告。另外也列出經文中對青少年子女的忠告。

第十五課

年輕的成年人

課程目標

課堂結束時，學生應當：

- (1) 理解神對年輕成年期所需要肩負的重要責任和會面對的問題的看法。
- (2) 準備好影響年輕成年人做出明智的決定，並服從神的指示。

馬庫斯，一個上進的年輕人

當馬庫斯還是個孩子的時候，他的父母教導他要好好工作。當他有機會工作賺錢時，他總是很高興。他總是願意做任何有人願意雇他做的工作。年輕時，他做過園藝工作，送過報紙，並修理過自行車。馬庫斯對成為一名商人很感興趣，但他知道神在召喚他去傳道。馬庫斯在聖經學院學習。為了支付學院的費用，他做辦公室清潔，餐館和園藝工作。畢業後，他開始了傳道生涯，但有時會粉刷房屋或翻修房屋，因為他的傳道工作並不能完全支持他的生活。即使他有妻子和孩子要養活，他也總是試著把傳道的職責和個人發展作為他的優先考量，而不是把賺錢作為他的優先考量。最終，他的傳道工作能完全支持他的經濟。

成熟和品格

► 請學生們為小組讀提摩太前書四章 12 節和耶利米哀歌三章 27 節。

提摩太前書是寫給負責監管幾個教會的年輕人的。從提摩太前書四章 12 節我們看到，神期望年輕信徒在品格和行為上成為榜樣。他們應該把在基督教教義中扎根視為自己的優先事項。他們應該在與他人的每一次互動中表現出純潔和無私的愛。他們的行為和言語應該榮耀神。

相信年輕人應該過謹慎而有意義的生活。在人生的這個階段，他們不應該濫用神給他們的力量。他們不應該浪費學習，發展技能，服事他人和承擔責任的機會。青春期和成年早期的歲月不應該花在自私的野心上。這是成長和服事的黃金時期。神能使年輕的信徒學會自制，使他們在神面前有豐盛的果子。⁴⁶

工作

對工作的看法

在一些文化中，人們坐著不工作是很常見的，即便他們可能年輕健康。雖然他們有需求，也有責任在身，但他們沒有工作的動力。他們說如果他們能被高薪雇用，他們會工作。他們不願意為低工資工作，也不願意做看似地位低下的工作。如果他們不能獲得個人利益，他們就不願意努力改善他們的環境。

⁴⁶ 有關這一主題的更多信息，請參見 *Shepherds Global Classroom* 《靈命塑造》課程中的第 12 課。

有時候被雇用的人會因為有工作而開心。也許他們生活在一個大部分人都找不到好工作的國家。他們喜歡穿公司制服，並為自己的職業地位感到自豪。但是，雖然他們享受自己的地位，但他們不太考慮如何為雇主或顧客服務。他們為成為公司的一員而自豪，但他們沒有意識到他們為什麼被雇用。

與拒絕工作的人相反，有些人太專注於事業或賺錢。也許他們搬到了一個比家鄉工資高得多的地方。他們想工作，盡可能地賺錢。他們忽略了生活中其他重要的事情，比如培養他們與神和家人的關係。

社會中的人可能會如此做，但信徒一定不能僅做他們文化中正常的事情。相反，他們必須弄清楚神說什麼，然後服從祂。聖經說了很多關於工作，勤奮和生產力的主題。⁴⁷

工作的起源

神具有創造力（詩篇 104:24）。神是多產的（詩篇 104）。神一直都在工作，參與個人的生活以及各個時代的世界事務（約翰福音 5:17）。當神創造人時，祂使他們成為自己形象的反射。祂希望人們能成為祂創造物的管理者，富有創造力和生產力。神賦予人類對地球，海洋和天空中的每一種動物的統治權（創世記 1:26）。祂使人類成為地球資源的管理者和管家（創世記 1:28-30）。

工作是神對人類生活的設計的一部分。從一開始，神賦予了人們巨大的責任。我們每個人都將對祂負責，看我們是否忠實地完成了祂為我們安排的工作。

箴言中的原則

箴言是專門為年輕人寫的，教導他們思考和明智行事。箴言對工作有很多教導。

► 請一位學生為小組讀每一個經文段落。

箴言六章 6 至 11 節和箴言十章 5 節。螞蟻是人們的好榜樣。

- **牠們雖然沒有被強迫，牠們仍勤奮工作。**沒有人告訴牠們該做什麼或如何做，但牠們富有生產力。從螞蟻那裡，我們可以學到我們不應該被迫去工作。我們應該**願意**工作，因為這是神滿足我們需求的方式。
- **牠們在該工作的時候工作。**有該工作的時候，也有該從事其他活動和休息的時候。要問「我現在應該做什麼？」
- **牠們在還有工作機會的時候工作。**生命季節在變化，獲取資源的機會可能會逝去。我們的機會也是來了又去。我們必須利用現在的機會，否則將會浪費這機會。
- **牠們工作，以便以後能夠得到牠們所需的食物。**當應該工作的時候，我們不應該睡覺或休息。如果我們在應該忙於做好工作的時候懶惰，我們將無法滿足未來的需求。我們應該**今天**工作，以滿足**明天**的需求。

⁴⁷有關這個主題的更多信息，請參見 *Shepherds Global Classroom* 《基督徒的生活實踐》課程中的第 3 課。

箴言十九章 15 節，箴言二十章 4 節，箴言十二章 24 節。神按照特定方式建立了這個世界，使我們的選擇產生真實的後果（加拉太書 6:7）。

如果我們經常選擇懶惰不動，我們的身體將變得虛弱。如果我們經常選擇在思想上懶散，我們的學習，思考和推理能力將減少。

如果我們有能力工作卻拒絕工作，神說我們不應獲得食物（閱讀帖撒羅尼迦後書 3:6-12）。

如果我們勤奮，神通常會賞賜我們更多的機會和更大的責任。

神對我們所做的選擇設定了一般大致上的後果。我們不能選擇後果，但我們可以選擇我們將要做什麼！

箴言十四章 23 節，箴言二十章 6 節。有些人認為他們非常聰明，但他們拒絕工作。他們喜歡有夢想，談論事情應該如何完成，但他們自己不做任何事情。神希望我們實際工作，而不僅僅是談論它。祂希望我們承擔責任，履行我們所說的話。

箴言十五章 19。有時候，人們在做事的方法上懶惰。他們選擇了一種簡單的方式，即使這方式不會有良好的結果。也許他們用更便宜的方式在做某些事，但他們所做的將不能長久。也許他們的方法需要更少的努力，但最終產品將是劣質的。也許他們屈服於他人的壓力，而不願意克服挑戰，做正確的事情。

► 你能想到人們在做某事的方法上懶惰的例子嗎？

這句箴言教導我們，當我們在做事的方法上懶惰時，將為我們和其他人帶來問題。但當我們做正確的事情時，我們將獲得良好的結果。我們應該現在謹慎和仔細，以便以後能夠享受最好的結果。

► 關於懶惰導致將來的困難和麻煩，你能想到哪些例子？關於忠誠和勤奮能帶來好的結果，你能想到什麼例子？

箴言十二章 11 節，箴言二十一章 20 節，箴言二十八章 19 節。年輕人，神賜予你力量和健康，並不是讓你浪費在毫無意義的追求上。祂信任你成為身體和心智能力的良好管理者。祂給予你機會來事奉祂。做一個忠實的管家需要你擁有自我控制的能力。你將無法滿足每一個尋求快樂的慾望。你必須將你的精力，資源和時間集中在實現神的目的上。

神期望你滿足自己的需要，滿足你家人的需要（提摩太前書 5:8），以及那些值得得到幫助卻沒有其他人為他們提供幫助的人的需要（提摩太前書 5:3-16；以弗所書 4:28；雅各書 1:27；雅各書 2:15-16）。

帖撒羅尼迦前書四章 11 至 12 節說，

……又要立志作安靜人，辦自己的事，親手做工，正如我們從前所吩咐你們的，叫你們可以向外人行事端正，自己也就沒有甚麼缺乏了。

這是神對信徒的旨意。

► 信徒應該願意做哪些工作？地位是否重要？如果是，為什麼重要或在什麼程度上重要？

我們將從財務方面深入討論工作這個主題。我們剛剛討論了神要我們工作的最重要原因，包括提供我們的需求和別人的需求。工作是神提供基本需求——食物和衣物（提摩太前書 6:8）的常見方式。在許多地

方，人們通過工作賺錢，然後用於物質供應。在其他地方，人們會獲得食物，房屋或服務，而不是金錢。無論哪種方式，神都通過人們的勞動來提供他們的需求。

財務

許多經文都涉及金錢這個話題。我們如何思考和處理金錢，會極大地影響我們與神以及與其他人的關係。因為這是如此重要，神希望我們對金錢及其使用有正確的理解。⁴⁸

箴言中的原則

► 請一位學生為小組讀每一個經文段落。

我們安全感的來源是什麼？

1. 神最終是義人的供應者（箴言 10:3）。
2. 我們不應該愛和信任財富，因為它們的力量是有限的，是短暫的（箴言 11:4, 28）。

► 哪些想法，態度和行為表明一個人信任神作為供應者和安全的依靠？

許多事情比變富有更重要，例如：

1. 與他人建立良好的關係（箴言 15:17）。
2. 擁有知識和智慧（箴言 8:10-11）。
3. 敬畏神並與祂保持正確的關係（箴言 15:16）。
4. 因為品德良好而受尊敬（箴言 11:16）。
5. 忠誠，誠實和仁慈（箴言 19:22）。

► 由於你的環境，哪一項對你來說最具挑戰性？

正確管理金錢的原則：

1. 通過勤奮忠誠的工作賺錢（箴言 10:4）。
2. 耐心地長時間積攢財富（箴言 13:11）。
3. 通過將財富的第一部分奉獻給神來榮耀祂（箴言 3:9-10）。
4. 對窮人慷慨（箴言 11:24-25；箴言 14:21；箴言 19:17；箴言 21:13）。

► 以上哪一項你覺得最困難？

關於金錢濫用的警告：

1. 永遠不要違背神的話語，為了獲得金錢的機會而犯錯（箴言 10:2；箴言 15:27）。
2. 不要草率或粗心地做決定（箴言 21:5）。
3. 不要答應為他人的債務負責（箴言 6:1-5；箴言 17:18）。

⁴⁸ 有關此主題的更多信息，請參閱 **Shepherds Global Classroom** 《基督徒日常生活實踐》課程中的第 9 課。

► 在你的文化中，哪些箴言原則最容易被忽視？

親密的朋友

► 請一位學生為小組讀箴言十三章 20 節和歌林多前書十五章 33 節。

親密的友誼是年輕成年人生活中最具影響力的關係之一。人們通常會與那些與自己價值觀相近的人成為親密的朋友。但友誼會改變友誼中的每個人，無論是好還是壞。隨著時間的推移，繼續與某人保持親密的友誼將對你產生影響。你的觀點，原則，優先順序，行為，選擇和品格都會受到影響。你最親密的朋友將通過他們的行為影響你，但也會通過他們對你的選擇的贊同或反對以及他們的勸說來影響你。

► 每位學生應根據以下問題，寫下 1 到 5 個具體的人名：

- 我通常向誰尋求認可和肯定？
- 我向誰訴說生活中的問題？
- 當我需要做決定時，我尋求誰的建議？
- 誰的行為正在影響我？
- 我與誰的價值觀相似？

思考一下你所寫下名字的人。他們的品格如何？他們的行為是什麼樣的？他們的言談是什麼樣的？如果你追隨他們的榜樣，你是否是在追隨基督（歌林多前書 11:1）？他們是否有這些特質：

- 他們敬畏主（申命記 10:12, 20；詩篇 112:1）。
- 他們被神的話語塑造（約翰福音 17:14-17）。
- 他們把取悅主和在一切事上順服主作為最高優先事項（歌林多後書 5:9-10）。

他們是否在影響你，讓你更親近，更順服神？他們告訴你那真實的想法（與神的話語一致的），還是告訴你你想聽到的？他們鼓勵你做你想做的事情，還是鼓勵你在即使很困難時做神眼中對的事？

曾經有一個年輕人有影響力。其他年輕人尋求他對他們行為的批准。當他們說一些諷刺或粗俗的話時，他們看著他，看看他是否在微笑。當他們做一些叛逆的事情時，他們觀察是否他會眨眼示意，表示他的贊同。他們想取悅他。但他們都沒有停下來思考這些問題：為什麼我想要**他的**批准？他是我應該試圖取悅的人嗎？他的品格和行為對我來說是一個好榜樣嗎？

思考這些問題需要努力。信徒應該小心選擇自己最親近的朋友和最能影響自己的人。當然，神希望祂的子民影響那些在屬靈上不成熟或尚未有信仰的人，但這些人並不能成為我們最親近的伴侶，顧問和影響者。我們不應該尋求他們的認同。

► 請一位學生為小組讀詩篇一百零一篇。

這篇詩篇是由大衛王所寫。他敬畏神。他向神承諾，他將過一個誠實正直的生活。他知道那些他允許影響自己的人要麼能幫助他實現這個承諾，要麼會阻止他實現它。因此，他決定只選擇忠誠，敬虔的人來影響他。

我們不像大衛那樣是國王，通常也沒有權力或責任像大衛承諾的那樣懲罰作惡的人。然而，我們必須在其他方面以大衛為榜樣。我們必須承諾過正直的生活。我們必須決定，我們只會選擇敬虔的人作為我們最親密的朋友和最能影響我們的人。

做決定

成年早期是做出許多決定的時候，其中一些將具有終身（甚至**永久**）的後果。⁴⁹ 以下是在考慮我們的選擇時應牢記的一些問題：

- **這種行為符合神希望我成為的人嗎？** 社會告訴我們，「做你自己」，「忠於自己」，「跟隨你的心」。但我們被呼召是要忠於基督，而不是忠於自己。事實上，祂告訴我們，當我們自己的慾望與順服祂有衝突時，要對自己的慾望說「不」（馬太福音 16:24-26）。神呼召我們按祂公義的標準生活。祂描述了將要蒙福的人，是那些凡事敬畏和順服祂的人（詩篇 15 篇；詩篇 112 篇；馬太福音 5:3-11）。當我們忠誠地跟隨祂，我們就成為神想要我們成為的人。
- **這個行動將如何影響我的聲譽？** 我們每做一個選擇，就在建立我們自己的聲譽（箴言 20:11）。無疑，我們應該最關心神對我們的看法。但是當我們以正直的人而聞名時，我們會影響其他人的正確行為，並成為基督的可信見證。箴言二十二章 1 節告訴我們，我們應該優先考慮有良好的聲譽，而不是擁有物質財富。
- **這個選擇將帶來什麼後果？** 箴言二十二章 3 節告訴我們，我們應該通過今天做出明智的選擇來為未來做好準備。當我們考慮我們的選擇時，我們必須考慮每個選擇的可能結果。我們的選擇將如何影響我們自己的生活和其他人的生活？

箴言四章 23 節告訴我們，我們的選擇和行為來自我們內心的動機。如果我們想做出取悅神的好選擇，我們必須確保我們對神忠誠（申命記 6:2, 5-6；申命記 13:4）。

身體健康

年輕人要對個人的選擇負責，包括他們在飲食，身體活動和鍛鍊以及睡眠習慣上的選擇。在所有這些方面，自制很重要（歌林多前書 9:27）。信徒應該記住，他們的身體是聖靈的殿，是用基督的血救贖來的（歌林多前書 6:19-20）。因為我們也是神的僕人，我們應該愛護自己的身體，訓練自己在每一項活動中做出好的選擇，這樣我們才能為神做到最好。⁵⁰

► 請一位學生為小組讀歌林多前書六章 12 至 13 節，19 至 20 節和十章 31 節。

想想你在上週的食物選擇和份量。也許你吃得很多，有豐富的食物選擇。也許你吃得很少，選擇很少。不管怎樣，你的飲食應該榮耀神。如果耶穌有可能被邀請坐下來和你一起吃飯，你會選擇和平常一樣的食物和份量嗎？這可能看起來是一個愚蠢的問題，但也許它可以提醒你在吃飯時要深思熟慮，心存感激和自我節制。

⁴⁹ 有關這個主題的更多信息，請參見 **Shepherds Global Classroom** 《基督徒日常生活實踐》課程中的第 5 課。

⁵⁰ 有關這個主題的更多信息，請參見 **Shepherds Global Classroom** 《基督徒日常生活實踐》課程中的第 13 課。

睡眠是信徒們必須展示自我控制的另一個領域。我們不應該懶惰和睡得太多（箴言 6:10-11；箴言 20:13），但神設計我們的身體需要定期和足夠的休息（詩篇 3:5）。健康的成年人通常每晚需要 6-8 小時的睡眠。

傳道書五章 12 節告訴我們，睡眠是對勤奮工作的人的獎勵。箴言三章 24 節和詩篇四篇 8 節談到神賜給祂的兒女甜美，平靜的睡眠。這種睡眠可以恢復我們的身體。有了神的平安，我們從一天的憂慮和擔憂中解脫出來，知道有一位信實的神在看顧我們。寧靜的睡眠使身心充滿活力，為我們即將到來的活動和事工做好準備。

箴言三章 24 節所在的段落是在指引如何過充滿智慧，理解和判斷力的生活。如果你想擁有香甜的睡眠，你必須在生活的其他方面做出明智的選擇，包括看電視，電影，上網或使用手機所花的時間，以及與朋友相處所花的時間。

睡眠會受到你一天的食物選擇和份量，你的運動量，你如何處理困難情況或者你如何花錢的影響。當我們與他人的關係有結出如加拉太書五章 22 至 23 節所列的聖靈的果子時，睡眠會是香甜的。

► 花點時間通讀上一節提到的經文。根據這些經文中的原則來評估你的睡眠。你有沒有讓你的身體按照神的意圖，得到正常運作所需的休息？請注意詩篇的內容：大衛是在非常緊張的情況下寫的，但他證明了神的信實，神幫助他通過睡眠恢復身體。

應對壓力

根據神的設計，成年的最初幾年充滿了許多需要關注和會引起壓力的責任和煩惱（耶利米哀歌 3:27）。一個人可能正努力完成一個學位，開始做生意，並正在做一份或多份工作。有多種關係需要年輕人有意識的關注。財務，交通需要和家庭都需要關注，從而帶來壓力。

壓力被定義為「因著威脅或挑戰我們的事件而帶來的的身體和情緒反應」。⁵¹ 想想你如何看待你的環境。你是如何在精神上應對你正在經歷的情況？

當某件事在你的未來發生，你會怎麼想？你允許自己對未來抱著什麼樣的期望和情緒？什麼樣的觀點會影響你處理這種情況的方式？你一般的性情和個性是怎麼樣的（箴言 15:15）？

你的視角，氣質和個性都會影響你如何應對生活中的情況，以及你將經歷何種程度的壓力。雖然壓力是生活中正常的一部分，但是你如何處理壓力是個人的事情。焦慮有時會導致頭痛，肌肉疼痛，疾病，高血壓，潰瘍和許多其他精神，情感和身體殘疾（箴言 12:25）。對壓力的不良反應會極大地阻礙你對基督的服事。正因為如此，神的話告訴我們不要擔心或焦慮也就並不奇怪了。

► 請一位學生為小組讀馬太福音六章 34 節，彼得前書五章 7 節和詩篇一百零五篇 4 節。

當我們面臨難以承受的情況時，我們必須選擇信任並依靠神，祂是唯一有無限能力的。祂在力量，智慧和良善方面都是完美的。祂完美地關心祂的兒女。祂希望我們意識到我們對祂的依賴，將每一個心事告訴祂，並尋求祂的力量。當我們這樣做時，祂可以賜給我們平安，休息和我們所需的一切。在我們的青年時期，我們必須學會在神面前保持安穩和安靜，等候祂的帶領（詩篇 46:10；耶利米哀歌 3:25-27）。

⁵¹ Robert S. Feldman, *Discovering the Lifespan*, 2nd ed.(Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2012), 317.

► 列出你現在正在經歷的壓力。根據神的話語，你應該如何應對？

小組討論

► 在這課程中，哪些想法或原則對你來說是新的？你是否想到其他與年輕成年人生活領域相關的聖經原則？

► 你個人的生活將如何受到你在這課程中所學的影響？

► 在你的教會中，哪些主題最需要在年輕成年信徒中被討論？

► 你如何能夠影響你所認識的基督徒年輕成年人，在這些生活領域中以聖經的方式思考和行動？

禱告

天父，

感謝祢的話語教導我們如何在生命的每個階段為祢而活。感謝祢在我們年輕時準備我們過富有果子和有生產力的生活。

求祢幫助我們通過忠實管理祢給我們的力量，資源和機會來榮耀祢。求祢幫助我們成為敬虔的榜樣，有好的影響，並選擇敬虔的朋友和指導者。

願我們做出明智的決定，並以我們的身體，思想和靈魂榮耀祢。

阿門。

課後作業

(1) 在提摩太前書四章 12 節中，保羅指示提摩太在特定領域成為榜樣。以書面方式，定義每個領域。然後描述每個領域在年輕成年人生活中的實際體現。每個領域至少給出一個實際的例子。

(2) 從本課中選擇一個主題：

- 成熟和品格
- 工作
- 財務
- 親密的朋友
- 做決定
- 身體健康
- 壓力

就你選擇的主題寫至少三段話：

- 總結與該主題相關的聖經原則。
- 解釋服從這些原則所帶來的一些好的結果。
- 描述當這些原則被忽視時會帶來的一些負面後果。

當你在寫好跟不好的後果時，一定要考慮一個人的選擇對不同人的影響：那個人，他們的家庭，他們的社區和他們的教會。

附錄一

尊重婦女

耶穌尊重女性的例子

在一世紀的羅馬世界和猶太教中，女性被認為不如男性。在世界各地的許多文化以及許多家庭中，對女性的輕視仍然很普遍。女性不被尊重，被當作性對象，以及被虐待。但是耶穌對女性的高度重視應該成為我們的榜樣。

對基督來說，女性與生俱來的尊嚴和價值與男性平等。耶穌說，「那起初造人的，是造男造女」（馬太福音 19:4；創世記 1:27）。女人和男人一樣，都是按照神的形象創造的。像男人一樣，她們有自我意識，個人自由，一定程度的決心和對自己的行為要付個人的責任。耶穌視女性為真正的人，而不僅僅是男性慾望的對象。祂認為祂也是為了她們來到這個世界上（路加福音 8:1-3）。

詹姆斯·博蘭，約翰·派博和韋恩·格魯登提供了這些清晰的例子，說明耶穌在四部福音書中對女性的高度評價和對女性的尊重：

(1) 耶穌經常在公共場合直接對婦女講話。

在耶穌的時代，一個人這樣做是不尋常的（約翰福音 4:27）。門徒驚訝地看到耶穌在雅各井和撒瑪利亞婦人說話（約翰福音 4:7-26）。祂也自由地與通姦的女人交談（約翰福音 8:10-11）。路加指出，耶穌曾公開與拿因的寡婦（路加福音 7:12-13），患有血漏的婦女（路加福音 8:48；馬太福音 9:22；馬可福音 5:34）和一個在人群中向祂呼喊的婦女（路加福音 11:27-28）交談。耶穌也與一位腰彎了 18 年的婦人交談（路加福音 13:12），並在去十字架的路上與一群婦女交談（路加福音 23:27-31）。

(2) 耶穌對婦女說話的方式顯示了祂對她們的尊重和崇高的敬意。

祂以深思熟慮，關心的方式說話。馬太福音，馬可福音和路加福音記載，耶穌稱這位患血漏疾病的婦女為「女兒」，稱這位殘疾婦女為「亞伯拉罕的後裔」（路加福音 13:16）。耶穌透過稱她們為「亞伯拉罕的女兒」，把她們放在與「亞伯拉罕的兒子」同等的靈命地位上。

(3) 耶穌通過讓婦女為自己的罪惡承擔個人責任來顯示婦女的內在價值。

這可以從祂與井旁的女人（約翰福音 4:16-18），通姦的女人（約翰福音 8:10-11）和抹祂腳的罪婦（路加福音 7:44-50）的交往中看出來。她們的罪沒有被忽視，而是被正視。祂的行為表明每個女人都有個人自由，要對自己的選擇負責，並且必須親自處理罪，悔改和寬恕的問題。

耶穌對女性的價值觀應該如何指導今天的教會

今天，許多教會和教派都在討論婦女在事工和家庭中的合乎聖經的理想角色，這是理所應當的，但婦女作為按照神形象塑造的人，其價值和平等永遠不應受到質疑。耶穌不斷展示女性作為人的價值和尊嚴。

耶穌委託女人作為祂復活的第一個使者（約翰福音 20:17）。祂重視她們的團契，禱告，基督服事，經濟支持和見證。耶穌尊敬婦女，教導婦女，並且體貼地服事婦女。

新約中對女性的尊重

耶穌尊重婦女的例子可見於聖靈的動工。在五旬節那天，聖靈澆灌在兒女，僕人和使女身上（使徒行傳 2:17-18）。聖靈不偏待人。

在羅馬書十六章，保羅稱讚一個名叫非比的女人，她是服事教會的人（1 節），百基拉和亞居拉是他在基督耶穌裡的同工，她們為他冒上生命危險（3-4 節），馬利亞是一個努力的人（6 節），猶尼亞是一個眾所周知的使徒（7 節），而其他婦女也是如此。

在帖撒羅尼迦前書中，保羅讚揚了女性那神所設計的溫柔和母性之愛，他寫道：「但我們只在你們中間存心溫柔，如同母親乳養自己的孩子。」（帖撒羅尼迦前書 2:7）。在以弗所書中，他命令丈夫們要愛他們的妻子，「正如基督愛教會，為教會捨己。」，並如同愛自己的身子（以弗所書 5:25, 28）。彼得呼籲丈夫們要「按情理和妻子同住」（彼得前書 3:7）。

顯然，早期教會視婦女為寶貴，且教導男性尊重婦女。無論在哪個文化，屬靈領袖們都應該站出來捍衛婦女的權益，並反對她們在任何文化中受虐待。現在是我們珍視婦女，視她們為按照造物主形象獨特設計的人的時候了。在教會或家庭中任何有關男女角色區分的教導都必須從這個基礎出發，否則我們的教導將成為濫用的途徑。

小組討論

- ▶ 描述在你的文化中男女的差異。如何通過謹慎應用聖經真理來改變這些差異？
- ▶ 你國家的教會以何種不同方式對待男性和女性？教會和文化之間是否有差異？
- ▶ 根據耶穌的榜樣，應該改變哪些風俗？

附錄二

避孕

預防懷孕的方法

醫學科學已經發展出了一些方法，讓不想要有孩子但又想發生性行為的人預防懷孕。用於預防懷孕的方法被稱為「避孕」。有幾種避孕方法：

1. 阻止女性身體產生能受精的卵子的藥丸
2. 導致卵子受精後死亡的藥丸
3. 阻止精子進入女性體內的物理裝置

每個月都有幾天的時間，女性處在有生育能力的週期。夫妻可以了解女性體內的生理週期，以避免在女性可能懷孕的時候發生性行為。這第四種預防懷孕的方法不被視為避孕。

避孕的原因

一些組織推薦使用保險套來減少疾病傳播，並使那些不限於與配偶發生性行為的人避免懷孕。在這裡我們不討論在婚姻外的避孕。聖經譴責婚外性行為。福音派基督徒認為，在婚姻之外預防疾病和懷孕的正確方式是將性行為保留給婚姻。

一些已婚夫婦使用避孕方法有以下幾個原因：

- 許多地方的醫療專業人員敦促貧困家庭避孕，以減少他們難以養活的子女數量。
- 有時一對夫婦想在結婚後等一段時間再有孩子，因為他們需要省錢或以某種方式改善他們的生活條件。
- 一對夫婦可以使用避孕藥來延長孩子出生的間隔時間。
- 有時一對夫婦使用避孕藥，因為他們覺得他們已經有了他們想要的孩子數量，不想再要更多了。
- 有時婦女有健康問題，醫生建議她使用避孕藥，因為懷孕對她和孩子都是危險的。

教會之間對於避孕藥的爭論

聖經沒有明確指出阻止懷孕是否正確。羅馬天主教會譴責使用避孕藥，但允許以避開可能會懷孕的週期時間來避免懷孕。東正教的一些領導人反對預防懷孕，但不是所有人。在新教和福音派教會中，有各種各樣的教義。

以下幾點被一些教會用作禁止避孕的理由。在每一個理由下方，提供額外的觀點。

(1) 孩子是神的祝福，是婚姻的目的。

關於不孕的課程中描述了神賜孩子作為祝福。一些教會認為神對孩子的重視是禁止避孕的一個原因。其他信徒會說，如果他們有孩子，防止再度懷孕並沒有錯，特別是如果有健康問題或經濟困難。

(2) 避孕藥是用來保護不道德的性行為免受其後果。

已婚夫婦避孕與避孕藥被用於不道德的性行為無關。

(3) 避孕藥通過去除性真正的目的，即懷上孩子，使性活動變得自私和不純潔。

雖然性行為可能是自私或不純潔的，但它是婚姻關係的一部分，而不僅僅是為了懷孕（歌林多前書 7:3-5）。聖經告訴我們，丈夫和妻子應該這樣互相服事。

(4) 避孕藥使懷孕成為人類的選擇，而不是神的選擇。

一些教會認為，一對夫婦應該相信神會給他們他們應該有的孩子，而不是試圖控制懷上孩子的時間或數量。其他基督徒會說，我們有責任對我們生活的所有方面做出決定，如果我們試著遵循聖經的優先順序，我們可以做出避免懷孕的決定。

良心問題

因為（1）聖經沒有對避孕藥做出明確的陳述和（2）福音派信徒在這個問題上有各種各樣的見解，信徒應該尊重其他信徒的決定。一對夫婦應該確保他們服從神並遵循聖經的優先次序，然後在他們做這個決定時向神祈求智慧。

當懷孕時，不需要做出是否要孩子的決定。聖經明確指出結束未出生的孩子的生命是錯誤的。因為人類的生命始於受孕，使用阻止卵子在受精後繼續存活的藥物是錯誤的。選擇使用避孕藥的夫婦應該確保他們使用的是防止懷孕的藥物，而不是導致受精卵死亡的藥物。

推薦資源

為婚姻做準備

Drescher, John. *For Better, For Worse*. Morgantown, PA: Masthof Press, 2012.

蓋瑞·湯瑪斯 (Gary Thomas) , 婚姻靈修學。台灣, 校園書房出版社, 2006。

婚姻

Eggerichs, Emerson. *Love and Respect*. Nashville: Thomas Nelson, 2004.

Thomas, Gary. *Sacred Search*. Colorado Springs: David C Cook, 2013.

性

Ferrer, Hillary. *Mama Bear Apologetics Guide to Sexuality: Empowering Your Kids to Understand and Live Out God's Design*. Eugene: Harvest House Publishers, 2021.

Sprinkle, Preston. *People to Be Loved: Why Homosexuality is not Just an Issue*. Grand Rapids: Zondervan, 2015.

袁幼軒。聖潔性戀：性戀沒有灰色地帶。台灣：道聲出版社，2019年。

Shimer, Ted. *The Freedom Fight: The New Drug and the Truths That Set Us Free*. Houston: High Bridge Books, 2020.

養育

Brown, Nadine M. *How to Have Kids with Character (Even if Your Kids are Characters)* Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1990.

蓋瑞·巧門 (Gary Chapman) , 羅斯·甘伯 (Ross Campbell) 。兒童愛之語：打開親子愛的頻道。台灣：中主出版社。

詹姆斯·杜布森 (James Dobson) 。**塑造好男孩——培育下一代男人**。台灣：證主圖書中心出版社。

Friedeman, Matt. *Discipleship in the Home: Teaching Children*. Changing Lives. Wilmore: Francis Asbury Society, 2010.

Hubbard, Ginger. *Don't Make Me Count to Three!* Wapwallopen, PA: Shepherd Press, 2003.

Mulvihill, Josh. *Biblical Worldview: What It Is, Why It Matters, and How to Shape the Worldview of the Next Generation*. Roanoke: Renewation, 2019.

泰德·崔普 (Tedd Tripp) 。子女心，父母情。台灣：道聲出版社，2023。

家庭

Garland, David and Diana Garland. *Flawed Families of the Bible*. Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007.

Mally, Sarah and Stephen Mally and Grace Mally. *Making Brothers and Sisters Best Friends*. Marion, IA: Tomorrow's Forefathers Inc, 2002.

作業記錄

學生姓名 _____

完成每項作業後簽名。所有作業必須確實完成，才能獲得 Shepherds Global Classroom 頒發的證書。

課程	作業 1	作業 2	作業 3	作業 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

可以在我們的網頁上申請 Shepherds Global Classroom 的結業證書，網址為 www.shepherdsglobal.org。證書將由 SGC 負責人以電子傳送方式傳送給代表學生完成申請的教師和輔導。